**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA
WYSTAWIANIA CZĄSTKOWYCH OCEN POZYTYWNYCH
DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACYJNEJ
ORAZ W ZAKRESIE PODNOSZENIA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH
NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

 **NA WYDZIALE MATEMATYKI**

Cząstkową **ocenę dostateczną** dotyczącą działalności organizacyjnej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych otrzymuje nauczyciel akademicki będący pracownikiem dydaktycznym, badawczo-dydaktycznym lub badawczym, który spełnił minimalne wymagania odnośnie oceny pozytywnej za działalność organizacyjną oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, o których mowa w § 18 *Regulaminu oceny okresowej nauczycieli akademickich Politechniki Wrocławskiej* (ZW 75/2022).

**Zasady ustalania oceny cząstkowej w zakresie działalności organizacyjnej
oraz podnoszenia kompetencji zawodowych**

 **dla nauczycieli akademickich dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych i badawczych**

Cząstkową ocenę **dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który nie uchylał się od wykonywania poleceń przełożonych dotyczących działalności organizacyjnej i podnoszenia kompetencji zawodowych i wykazał się **dwiema** z aktywności wymienionych w punktach
od C.1. do C.3. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **bardzo** **dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który nie uchylał się od wykonywania poleceń przełożonych dotyczących działalności organizacyjnej i podnoszenia kompetencji zawodowych i wykazał się **trzema** z aktywności wymienionych w punktach
od C.1. do C.3., w tym co najmniej **dwiema** z grupy od C.1.1. do C.1.9. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **wyróżniającą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który nie uchylał się od wykonywania poleceń przełożonych dotyczących działalności organizacyjnej i podnoszenia kompetencji zawodowych i wykazał się **czterema** z aktywności wymienionych w punktach
od C.1. do C.3., w tym co najmniej **dwiema** z grupy od C.1.1. do C.1.9. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

**Ogólne zasady ustalania oceny cząstkowej za działalność organizacyjną
dla nauczycieli akademickich reprezentujących Wydział Matematyki**

1. Do aktywności wymienionych w punkcie C.1.8. można, między innymi, zaliczyć:

a) przeprowadzenie wykładu lub warsztatów w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauk;

b) uczestnictwo w projektach realizowanych w Politechnice Wrocławskiej i kierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych (np. współpraca z liceami, licea patronackie);

c) uczestnictwo w pracach zespołu Korespondencyjnego Kursu z Matematyki;

d) udział w organizacji Konkursu Gier Matematycznych i Logicznych;

e) prowadzenie zajęć w Studium Talent z matematyki.

2. W ocenie bierze się pod uwagę nie tylko liczbę różnorodnych aktywności, ale także

wielokrotność aktywności jednego typu.