

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA
WYSTAWIANIA CZĄSTKOWYCH OCEN POZYTYWNYCH
DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ
NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO
NA WYDZIALE MATEMATYKI**

Cząstkową **ocenę dostateczną** dotyczącą działalności dydaktycznej otrzymuje nauczyciel akademicki będący pracownikiem dydaktycznym lub badawczo-dydaktycznym, który spełnił minimalne wymagania odnośnie oceny pozytywnej za działalność dydaktyczną, o których mowa w § 12 *Regulaminu oceny okresowej nauczycieli akademickich Politechniki Wrocławskiej* (ZW 75/2022).

**Zasady ustalania oceny cząstkowej za działalność dydaktyczną
dla nauczycieli akademickich badawczo-dydaktycznych**

Cząstkową ocenę **dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **dwoma** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **trzema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8., w tym co najmniej **dwoma** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.7. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **wyróżniającą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **czterema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8., w tym co najmniej **trzema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.7. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

**Zasady ustalania oceny cząstkowej za działalność dydaktyczną
dla nauczycieli akademickich dydaktycznych
podlegających ocenie po raz pierwszy**

Cząstkową ocenę **dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **trzema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **czterema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8., w tym co najmniej **dwoma** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.7. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **wyróżniającą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **pięcioma** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8., w tym co najmniej **trzema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.7. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

**Zasady ustalania oceny cząstkowej za działalność dydaktyczną
dla nauczycieli akademickich dydaktycznych,
podlegających ocenie po raz drugi i kolejny**

Cząstkową ocenę **dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **czterema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **pięcioma** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8., w tym co najmniej **dwiema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.7. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

Cząstkową ocenę **wyróżniającą** otrzymuje nauczyciel akademicki, który spełnia warunki oceny dostatecznej i wykazał się **sześcioma** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.8., w tym co najmniej **trzema** z aktywności wymienionych w punktach od A.2. do A.7. Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego.

**Ogólne zasady ustalania oceny cząstkowej za działalność dydaktyczną
dla nauczycieli akademickich reprezentujących Wydział Matematyki**

1. Do aktywności wymienionych w punkcie A.2.7. można, między innymi, zaliczyć:
 - a) tworzenie bazy zadań do wykorzystania podczas zdalnych zaliczeń i egzaminów na platformie ePortal i udostępnienie ich nauczycielom akademickim Wydziału Matematyki;
 - b) tworzenie list zadań do kursów ogólnouczelnianych proponowanych przez Wydział Matematyki i udostępnienie ich do publikacji na stronie wydziałowej.
2. Do aktywności wymienionych w punkcie A.7. można, między innymi, zaliczyć:
 - a) recenzje prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich);
 - b) uczestnictwo w komisji egzaminu dyplomowego (studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie);
 - c) opracowanie puli pytań na egzamin dyplomowy (studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie);
 - d) uczestnictwo w egzaminie komisyjnym organizowanym przez dziekana.
3. W ocenie bierze się pod uwagę nie tylko liczbę różnorodnych aktywności, ale także wielokrotność aktywności jednego typu.