

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ: Wydział Architektury

KIERUNEK STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Przyporządkowany do dyscypliny: **D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dyscyplina wiodąca)**

D2* Architektura i urbanistyka

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia (inżynierskie)*

FORMA STUDIÓW: stacjonarna*

PROFIL: ogólnoakademicki*

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: język polski

OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: 2021/2022

Zawartość:

1. Zakładane efekty uczenia się – zał. nr 1 do programu studiów
2. Opis programu studiów – zał. nr 2 do programu studiów
3. Plan studiów – zał. nr 3 do programu studiów

*niepotrzebne skreślić

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wydział: Wydział Architektury
Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
Profil: ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku

Dziedziny nauki: **Nauki społeczne** (wiodąca), Nauki inżyneryjno-techniczne

Dyscypliny: **Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna** (wiodąca), Architektura i urbanistyka

Objaśnienie oznaczeń:

P6U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia - 6 poziom PRK

P6S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia studiów - 6 poziom PRK

W – kategoria „wiedza”

U – kategoria „umiejętności”

K – kategoria „kompetencje społeczne”

K(symbol kierunku)_W1, K(symbol kierunku)_W2, K(symbol kierunku)_W3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”

K(symbol kierunku)_U1, K(symbol kierunku)_U2, K(symbol kierunku)_U3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”

K(symbol kierunku)_K1, K(symbol kierunku)_K2, K(symbol kierunku)_K3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

...._inż – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla pierwszego stopnia kierunku studiów Gospodarka przestrzenna. Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK		
		Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
			Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
K1GP_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	P6U_W	P6S_WG	
K1GP_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady z zakresu praw własności intelektualnej, oraz w zakresie ekonomii, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W04	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_inż
K1GP_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	

	społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka			
K1GP_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_inż
K1GP_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W10	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W11	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżynierijsko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, w szczególności w zakresie architektury, budownictwa ogólnego, inżynierii środowiska, inżynierii lądowej oraz systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	

K1GP_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz szacowania wartości nieruchomości	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K1GP_W13	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody geometrii wykreślnej, technik projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz graficznego zapisu i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych (np. GIS, CAD)	P6U_W	P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
K1GP_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	P6U_U	P6S_UW PS6_UU	P6S_UW_inż
K1GP_U02	potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego, w tym metod eksperymentalnych i symulacyjnych, i je realizować	P6U_U	P6S_UW PS6_UU	P6S_UW_inż
K1GP_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	P6U_U	P6S_UW	
K1GP_U04	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	P6U_U	P6S_UW	
K1GP_U05	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_inż
K1GP_U06	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_inż

	publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych			
K1GP_U07	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	P6U_U	P6S_UW	
K1GP_U08	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW_inż
K1GP_U09	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
K1GP_U10	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swoich kompetencji językowych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO PS6_UU	
K1GP_U11	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	P6U_U	P6S_UK P6S_UO P6S_UU	
K1GP_U12	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei projektowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
K1GP_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	P6U_K	P6S_KK	
K1GP_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	P6U_K	P6S_KK	

K1GP_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	P6U_K	P6S_KO	
K1GP_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR	
K1GP_K05	ma przekonanie, że świadome i systematyczne uprawianie różnych form aktywności ruchowych prowadzi do poprawy jakości życia	P6U_K	P6S_KO	
K1GP_K06	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K	P6S_KK	

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: pierwszy stopień studiów	Forma studiów: stacjonarna

1. Opis ogólny

1.1 Liczba semestrów 7	1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie 210
1.3 Łączna liczba godzin zajęć 2515	1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia) Konkurs ocen ze świadectwa dojrzałości.
1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów Inżynier	1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia Absolwent posiada następujące kompetencje: - wiedzę z zakresu przedmiotów podstawowych umożliwiającą zrozumienie podstaw kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi, a także zasadami ładu przestrzennego i rozwoju podtrzymywalnego; - wiedzę i umiejętności z zakresu opracowywania analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych; - wiedzę i umiejętności umożliwiające współuczestniczenie w opracowywaniu planów rozwoju regionów transgranicznych; - umiejętność doradztwa w zakresie gospodarki gruntami i nieruchomościami; - umiejętność doradztwa w zakresie ustalania lokalizacji inwestycji oraz współpracy w opracowywaniu programów rewitalizacji; - wiedzę i umiejętności w zakresie planowania usług, w tym usług publicznych; - wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania podstawowych narzędzi programów Systemu Informacji Przestrzennej w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią; - wiedzę i umiejętności z zakresu metodyki sporządzania dokumentów planistycznych;

	<p>- umiejętności z zakresu dokumentacji wyników zadania o charakterze planistycznym.</p> <p>Absolwent posiada kompetencje atrakcyjne dla pracodawców w dziedzinach gospodarki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - związanych z planowaniem przestrzennym realizowanym w biurach i pracowniach projektowych, - związanych z planowaniem przestrzennym w jednostkach administracji samorządowej, - związanych z zarządzaniem procesem inwestycyjnym w jednostkach administracji samorządowej oraz w podmiotach rynkowych, - związanych z obrotem nieruchomościami i zarządzaniem nieruchomościami, doradztwem inwestycyjnym i działalnością developerską, - związanych z analityką przestrzenną pod względem parametrów społecznych, gospodarczych, przyrodniczych i kulturowych. <p>Absolwent dysponuje szerokimi kompetencjami, w tym umiejętnościami miękkimi, pozwalającymi mu na elastyczne i kreatywne dostosowanie się do zmian zachodzących na rynku pracy i doskonalenie wiedzy i umiejętności w procesie „uczenia się przez całe życie”.</p>
<p>1.7 Możliwość kontynuacji studiów</p> <p>II stopień studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna oraz na kierunkach pokrewnych.</p>	<p>1.8 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju</p> <p>Gospodarka przestrzenna jest i powinna być fundamentem kształtowania kompetentnej przyszłości zajmując się oceną procesów cywilizacyjnych i kreowaniem efektywnych rozwiązań problemów technicznych, społecznych, gospodarczych ograniczających szanse podtrzymywalnego rozwoju w różnych skalach przestrzennych.</p>

2. Opis szczegółowy

2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów:

W (wiedza) = 13, U (umiejętności) = 12, K (kompetencje) = 6, W + U + K = 31

2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca) 30 *(liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)*

D2 Architektura i urbanistyka 15

2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca) 79% (165 punktów ECTS)

D2 Architektura i urbanistyka 21% (45 punktów ECTS)

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólniakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - DN *(musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)* 117 ECTS (56% całkowitej liczby punktów ECTS)

2.5 Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Aktualnie rynek pracy wykazuje zapotrzebowanie na wykształconych pracowników wykazujących się cyfrową biegłością, umiejętnością zarządzania danymi (analiza danych), kreatywnością – inspiracyjnym wykorzystaniem dostępnych rozwiązań w codziennej pracy oraz miękkich kompetencji: umiejętności dopasowania się do zmiennych sytuacji, zdolności do pracy w grupie. Interdyscyplinarny charakter efektów uczenia się Gospodarki przestrzennej, rozumianej jako zarządzanie przestrzenią, akcentuje wszystkie z wyżej wymienionych kompetencji i pozwala kreatywnie, „krzyżowo” czerpać z rozwiązań stosowanych w inżynierijno-technicznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, humanistycznych oraz rolniczych dziedzinach nauki.

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹, przy czym dla studiów stacjonarnych liczba ta musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) 120,37 ECTS (57% całkowitej liczby punktów ECTS)

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	24
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	24

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P) (48% całkowitej liczby punktów ECTS)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	39
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	62
Łączna liczba punktów ECTS	101

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O)
5 punktów ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) 67 punktów ECTS (32% całkowitej liczby punktów ECTS)

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Udział w zajęciach, przez oddania i prezentacje prac, praca własna studenta, praktyki studenckie, konsultacje.

Weryfikacja wiedzy, kolokwia i egzaminy w trakcie studiów oraz przez będący częścią procesu dyplomowania pisemny egzamin inżynierski.

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 13 pkt. ECTS):*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0036W	Ekonomia przestrzenna	2	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U03 K1GP_U08 K1GP_K02 K1GP_K03	30	50	2	0	1,36	T/Z	Z	-	-	-	KO
2.	W01GPA-SI0070S	Podstawy inwentyki inżynierskiej	-	-	-	-	1	K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	KO
3.	W01GPA-SI0039S	Partycypacja	-	-	-	-	1	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
4.	W01GPA-SI0079S	Profesjonalne ukierunkowanie kariery	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
5.	W01GPA-SI0087W	Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03											
6.	W01GPA-SI0044S	Mediacje	-	-	-	-	1		K1GP_W05 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
7.	W08GPA-SI0003W	Podstawy prawa	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
8.	W01GPA-SI0094W	Etyka zawodowa urbanisty	1	-	-	-	-		K1GP_W03 K1GP_W06 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K03 K1GP_K04	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
9.	W01GPA-SI0093W	Ekonomika miast i regionów	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
10.	W01GPA-SI0056W	Podstawy urbanistyki operacyjnej	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_W12 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

6

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
11.	W01GPA-SI0048W	Teoria zarządzania	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W08 K1GP_U03 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K06	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
12.	W01GPA-SI0054S	Megatrendy społeczne i gospodarcze	-	-	-	-	1		K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	KO
Razem			8	-	-	-	5	-	-	195	350	13	2	9,77	-	-	-	-	-	-

4.1.1.2 Blok Języki obce (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.1.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. 7 pkt ECTS):

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0037W	Technologie informacyjne	1	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
2.	W01GPA-SI0068L	Technologie informacyjne GIS	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U06 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K04	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	KO
3.	W01GPA-SI0069L	Bazy danych - techniki komputerowe	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	KO
4.	W01GPA-SI0075L	Bazy danych - przetwarzanie danych	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K04	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	KO
Razem			1	-	6	-	-	-	105	205	7	0	4,57	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
9	0	6	0	5	300	555	20	2	14,34

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok *Matematyka*

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W13GPA-SI0001W	Matematyka 1	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	100	4	0	1,52	T/Z	E	-	-	-	PD
2.	W13GPA-SI0001C	Matematyka 1	-	2	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	-	PD
3.	W13GPA-SI0002W	Matematyka 2	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	100	4	0	1,52	T/Z	E	-	-	-	PD
4.	W13GPA-SI0002C	Matematyka 2	-	2	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	-	PD
5.	W01GPA-SI0074W	Metody statystyczne - analiza danych	1	-	-	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U2 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	50	2	0	0,92	T/Z	E	-	-	-	PD
6.	W01GPA-SI0074L	Metody statystyczne - analiza danych	-	-	1	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U1 K1GP_U2 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	PD
7.	W01GPA-SI0096W	Metody statystyczne - testowanie hipotez	1	-	-	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U1 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	50	2	0	0,92	T/Z	E	-	-	-	PD
8.	W01GPA-SI0096L	Metody statystyczne - testowanie hipotez	-	-	1	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U1 K1GP_U2 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	PD
Razem			6	4	2	-	-	-	180	480	18	0	8,96	-	-	-	-	-	-

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.2.2 Blok *Fizyka*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0065W	Analiza systemów i inżynieria systemów	1	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W07 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K02	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	PD
2.	W11GPA-SI0001W	Fizyka - filozofia wszechświata 1	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U01 K1GP_U09 K1GP_K02	30	50	2	0	1,36	T/Z	Z	-	-	-	PD
3.	W11GPA-SI0002W	Fizyka - filozofia wszechświata 2	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U01 K1GP_U09 K1GP_K02	30	75	3	0	1,52	T/Z	E	-	-	-	PD
Razem			5	-	-	-	-	-	75	150	6	1	3,64	-	-	-	-	-	-

4.1.2.3 Blok *Chemia*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęc DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęc BU ¹
w	ć	l	p	s					
11	4	2	0	0	255	630	24	1	12,60

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		Z Z U	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0064W	Procesy osadnicze 1	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
2.	W01GPA-SI0066W	Gospodarka przestrzenna - doktryny	1	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K
3.	W01GPA-SI0066S	Gospodarka przestrzenna - doktryny	-	-	-	-	1	K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K04 K1GP_K06											
4.	W01GPA-SI0067W	Geografia społeczno-ekonomiczna	1	-	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.	W01GPA-SI0067S	Geografia społeczno-ekonomiczna	-	-	-	-	-	1	K1GP_W07 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
6.	W01GPA-SI0078W	Grafika inżynierska	1	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W13 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
7.	W01GPA-SI0078L	Grafika inżynierska	-	-	1	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W13 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	K
8.	W01GPA-SI102W	Geodezja i kartografia	1	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U12 K1GP_U09 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
9.	W01GPA-SI102L	Geodezja i kartografia	-	-	1	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U12 K1GP_U09 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	K
10.	W01GPA-SI0071W	Przewodnik po kierunku "Gospodarka przestrzenna"	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

12

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
11.	W01GPA-SI0072W	Procesy osadnicze 2	2	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
12.	W01GPA-SI0073W	Teoria kompozycji urbanistycznej	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
13.	W01GPA-SI0073S	Teoria kompozycji urbanistycznej	-	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
14.	W01GPA-SI0038L	Metody badań społecznych	-	-	1	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

15.	W01GPA-SI0076W	Strategiczna analiza zasobów	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
16.	W01GPA-SI0040P	Wyzwania rozwoju miasta	-	-	-	2	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
17.	W01GPA-SI0077P	Wyzwania rozwoju regionalnego	-	-	-	2	-	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
18.	W01GPA-SI0080W	Samorząd terytorialny	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
19.	W01GPA-SI0081W	Metodyka przedprojektowych badań środowiska	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U06 K1GP_U09	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

14

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K01 K1GP_K02											
20.	W01GPA-SI0082W	Procesy osadnicze 3	1	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K
21.	W01GPA-SI0082L	Procesy osadnicze 3	-	-	1	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
22.	W01GPA-SI0042W	Historia budowy miast	2	-	-	-	-	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
23.	W01GPA-SI0083W	Planowanie ochrony dziedzictwa kulturowego	1	-	-	-	-	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
24.	W01GPA-SI0063S	Turystyka kulturowa	-	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
25.	W01GPA-SI0061S	Turystyka wypoczynkowa	-	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

26.	W01GPA-SI0041W	Socjologia i demografia	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K
27.	W01GPA-SI0041L	Socjologia i demografia	-	-	1	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
28.	W01GPA-SI0043W	Spoleczne wytwarzanie przestrzeni	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
29.	W01GPA-SI0084W	Marketing terytorialny	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
30.	W01GPA-SI0085P	Strategia rozwoju miasta	-	-	-	2	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
31.	W01GPA-SI0086P	Terytorialna strategia rozwoju	-	-	-	2	-	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

16

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03											
32.	W01GPA-SI0088W	Organizacja planowania przestrzennego	2	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W08 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01	30	100	4	4	1,52	T/Z	E	-	DN	-	K
33.	W01GPA-SI0062W	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	2	-	-	-	-	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U8 K1GP_U9 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
34.	W01GPA-SI0089W	Przestrzeń – zasób nieodnawialny	1	-	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_K01	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K
35.	W01GPA-SI0060W	Planowanie miast	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
36.	W01GPA-Si0060P	Planowanie miast	-	-	-	3	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W09	45	120	4	4	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

17

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
37.	W01GPA-SI0095W	Planowanie obszarów wiejskich	1	-	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
38.	W01GPA-SI0058W	Podstawy techniki legislacyjnej 1	2	-	-	-	-	-	K1GP_W03 K1GP_W08 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	30	100	4	4	1,52	T/Z	E	-	DN	-	K
39.	W01GPA-SI0090W	Metody symulacyjne i modelowe w planowaniu	1	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
40.	W02GPA-SI0002W	Systemy infrastruktury technicznej	1	-	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_K03	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
41.	W02GPA-SI0002P	Systemy infrastruktury technicznej	-	-	-	2	-	-	K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U09 K1GP_K03											
42.	W10GPA-SI0001W	Podstawy logistyki	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
43.	W01GPA-SI0045W	Infrastruktura mobilności	2	-	-	-	-	-	K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	100	4	4	1,52	T/Z	E	-	DN	-	K
44.	W01GPA-SI0046W	Lokalizacja aktywności gospodarczej	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
45.	W01GPA-SI0059W	Podstawy architektury i budownictwa	2	-	-	-	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K06	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
46.	W01GPA-SI0057W	Projektowanie urbanistyczne	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
47.	W01GPA-SI0097S	Seminarium dyplomowe	-	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

19

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K02 K1GP_K04 K1GP_K06											
48.	W01GPA-SI0100L	Podstawy techniki legislacyjnej 2	-	-	2	-	-		K1GP_W05 K1GP_W12 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
49.	W01GPA-SI0092L	Studium wykonalności projektów	-	-	1	-	-		K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	K
50.	W01GPA-SI0091S	Zarządzanie kryzysowe	-	-	-	-	1		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K06	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
51.	W02GPA-SI0003S	Podstawy wyceny nieruchomości	-	-	-	-	1		K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W12 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
52.	W01GPA-SI0049W	Wybrane dokumenty procesu planistycznego I	1	-	-	-	-		K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K01 K1GP_K02											
53.	W01GPA-Si0047W	Podstawy planów miejscowych	1	-	-	-	-	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
54.	W01GPA-Si0047P	Podstawy planów miejscowych	-	-	-	3	-	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	45	120	4	4	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
55.	W01GPA-Si0053W	Uwarunkowania prawne w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
56.	W01GPA-Si0052W	Organizacja planowania przestrzennego - kierunki zmian	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W09 K1GP_U05 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K05	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
57.	W01GPA-Si0051W	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U03 1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
58.	W01GPA-Si0050W	Planowanie ponad granicami	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W08 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_K02	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
59.	W01GPA-Si0050L	Planowanie ponad granicami	-	-	1	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W08 K1GP_U01	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K01										
									-	11 55	2670	99	83	55,9 9	-	-	-	-	-

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
44	0	9	16	8	1155	2670	99	83	55,99

4.2 Lista bloków wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 0 pkt ECTS)*:

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.2.1.2 Blok *Języki obce (min. 5 pkt ECTS)*:

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SJO-SI0002	Język obcy 1	-	4	-	-	-	K1GP_U10	60	90	3	0	2,27	T	Z	O	-	P	KO
2.	SJO-SI0001	Język obcy 2	-	4	-	-	-	K1GP_U10	60	60	2	0	2,00	T	Z	O	-	P	KO
		Razem	-	8	-	-	-	-	120	150	5	0	4,27	-	-	-	-	-	-

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SWF-S00000	Zajęcia sportowe	-	2	-	-	-	K1GP_K05	30	30	0	0	0	T	Z	O	-	-	KO
2.	SWF-S00000	Zajęcia sportowe	-	2	-	-	-	K1GP_K05	30	30	0	0	0	T	Z	O	-	-	KO
Razem			-	4	-	-	-	-	60	60	0	0	0	-	-	-	-	-	

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. 3 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA-SI0009BK	BLOK: Technologie informacyjne CAD	-	-	3	-	-	-	45	90	3	0	1,77	T/Z	Z	-	-	P	KO
1.1.	W01GPA-SI1023L	AutoCAD w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych	-	-	3	-	-	K1GP_W13 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K01	45	90	3	0	1,77	T/Z	Z	-	-	P	KO
1.2.	W01GPA-SI1024L	Microstation w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych	-	-	3	-	-	K1GP_W13 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K01	45	90	3	0	1,77	T/Z	Z	-	-	P	KO
Razem			-	-	3	-	-	-	45	90	3	0	1,77	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	12	3	0	0	225	300	8	0	6,04

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok *Matematyka* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.2.2.2 Blok *Fizyka* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.2.2.3 Blok *Chemia* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.3.1 Blok *Przedmioty wybieralne kierunkowe (min. 38 pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA-SI0010BK	BLOK: Sztuki plastyczne	-	-	2	-	-	-	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
1.1.	W01GPA-SI1021L	Rysunkowa analiza struktur urbanistycznych	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
1.2.	W01GPA-SI1007L	Rysunkowa analiza wizualnych cech układów urbanistycznych	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
1.3.	W01GPA-SI1008L	Badanie struktur kompozycji miasta	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.	GPA-SI0011BK	BLOK: Społeczne wytwarzanie przestrzeni	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.1.	W01GPA-SI1025P	Kurczące się miasta	-	-	-	2	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03											
2.2.	W01GPA-SI1026P	Lokalne ośrodki usługowe	-	-	-	2	-		K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.	GPA-SI0022BK	BLOK: Planowanie dziedzictwa kulturowego	-	-	-	2	-	-		30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.1.	W01GPA-SI1051P	Ochrona dziedzictwa kulturowego w planowaniu przestrzennym	-	-	-	2	-		K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K03 K1GP_K06	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.2.	W01GPA-SI1053P	Wnioski konserwatorskie w planowaniu przestrzennym	-	-	-	2	-		K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
4.	GPA-SI0024BK	BLOK: Zmiany klimatyczne	-	-	2	-	-	-		30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
4.1.	W01GPA-SI1056L	Diagnozowanie i modelowanie środowiska w kontekście zmian klimatu	-	-	2	-	-		K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

										K1GP_K01 K1GP_K02											
4.2.	W01GPA-SI1057L	Strategie adaptacji do zmian klimatu	-	-	2	-	-			K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
5.	GPA-SI0025BK	BLOK: Krajobraz miejski	-	-	-	-	1			-	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.1.	W01GPA-SI1020S	Krajobraz miejski - znaczenie i systemy kształtowania	-	-	-	-	1			K1GP_W05 K1GP_W09 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.2.	W01GPA-SI1060S	Zieleń jako element miastotwórczy: aspekty urbanistyczne, architektoniczne i społeczno-ekologiczne	-	-	-	-	1			K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
6.	GPA-SI0027BK	BLOK: Gospodarowanie zasobami	-	-	-	2	-			-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.1.	W01GPA-SI1061P	Nowa przestrzeń z recyklingu	-	-	-	2	-			K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.2.	W01GPA-SI0062P	Regionalny wymiar zrównoważonej mobilności	-	-	-	2	-			K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.	GPA-SI0029BK	BLOK: Architektura krajobrazu	-	-	-	2	-			-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.1.	W01GPA_SII069P	Architektura krajobrazu w obszarach śródmiejskich	-	-	-	2	-			K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.2.	W01GPA-SI1068P	Architektura krajobrazu na obszarach peryferyjnych	-	-	-	2	-			K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U01 K1GP_U04	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

										K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02											
7.3.	W01GPA-SII163P	Projektowanie systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich	-	-	-	2	-			K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.4.	W01GPA-SII067P	Projektowanie systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej	-	-	-	2	-			K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_W09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
8.	GPA-SI0028BK	BLOK: Planowanie obszarów wiejskich	-	-	-	3	-			-	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
8.1.	W01GPA-SII064P	Planowanie w przestrzeni rolniczej	-	-	-	3	-			K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U02 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02 K1GP_K03	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
8.2.	W01GPA-SII066P	Planowanie gminy wiejskiej	-	-	-	3	-			K1GP_W09 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
8.3.	W01GPA-SII065P	Planowanie gminy podmiejskiej	-	-	-	3	-			K1GP_W09 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
9.	GPA-SI0026BK	BLOK: Symulacyjne testowanie hipotez	-	-	1	-	-			-	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
9.1.	W01GPA-SII059L	Modelowanie alokacyjne modelem pośrednich możliwości	-	-	1	-	-			K1GP_W01 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

28

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
9.2.	W01GPA-SI1079L	Modelowania komunikacyjne modelem pośrednich możliwości	-	-	1	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
10.	GPA-SI0023BK	BLOK: Infrastruktura mobilności	-	-	-	2	-	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
10.1.	W01GPA-SI1055P	Mobilność miasta - tereny komunikacyjne	-	-	-	2	-	-	K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
10.2.	W01GPA-SI1054P	Systemy transportowe miast	-	-	-	2	-	-	K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
10.3.	W01GPA-SI1052P	Zintegrowane węzły przesiadkowe	-	-	-	2	-	-	K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
11.	GPA-SI0021BK	BLOK: Infrastruktura zielona i błękitna	-	-	-	2	-	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
11.1.	W01GPA-SI1050P	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach usługowych	-	-	-	2	-	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

29

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K01 K1GP_K02											
11.2.	W01GPA-SI1049P	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach mieszkaniowych	-	-	-	2	-		K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
11.3.	W01GPA-SI1048P	Projektowanie terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	-	-	-	2	-		K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
12.	GPA-SI0020BK	BLOK: Lokalizacja aktywności gospodarczej	-	-	-	-	1		-	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
12.1.	W01GPA-SI1047S	Przestrzenie przemysłowe	-	-	-	-	1		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
12.2.	W01GPA-SI1046S	Regiony przemysłowe	-	-	-	-	1		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

30

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

13.	GPA-SI0019BK	BLOK: Podstawy architektury i budownictwa	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
13.1.	W01GPA-SI1045P	Obiekt mieszkaniowy w kontekście urbanistycznym	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
13.2.	W01GPA-SI1044P	Obiekt użyteczności publicznej w kontekście urbanistycznym	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
14.	GPA-SI0018BK	BLOK: Projektowanie urbanistyczne	-	-	-	3	-	-	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
14.1.	W01GPA-SI1043P	Projektowanie zwartych zespołów miejskich	-	-	-	3	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02 K1GP_K03	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
14.2.	W01GPA-SI1042P	Projektowanie urbanistyczne w mieście historycznym	-	-	-	3	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K06	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
15.	GPA-SI0017BK	BLOK: Człowiek w środowisku zurbanizowanym	-	-	-	-	2	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K
15.1.	W01GPA-SI1041S	Ekologia człowieka. Jakość życia.	-	-	-	-	2	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

15.2.	W01GPA-SI1040S	Estetyka	-	-	-	-	2	K1GP_W06 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K
15.3.	W01GPA-SI1039S	Przestrzenne zastosowanie map wyobraźniowych	-	-	-	-	2	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U09 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K
16.	GPA-SI0016BK	BLOK: Zarządzanie projektem	-	-	-	-	1	-	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
16.1.	W01GPA-SI1038S	Zarządzanie projektami w programach rewitalizacji lokalnej	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
16.2.	W01GPA-SI1037S	Zarządzanie projektem	-	-	-	-	1	K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W08 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
17.	GPA-SI0015BK	BLOK: Zaawansowane przetwarzanie danych	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
17.1.	W01GPA-SI1036P	Dane satelitarne w Gospodarce Przestrzennej	-	-	-	2	-	K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
17.2.	W01GPA-SI1035P	Zaawansowane przetwarzanie danych geoprzestrzennych	-	-	-	2	-	K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
18.	GPA-SI0014BK	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1	-	-	2	-	-	-	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
18.1.	W01GPA-SI1034L	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do projektu planu miejscowego	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K01 K1GP_K02											
18.2.	W01GPA-SI1080L	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do opracowania planistycznego w skali gminy	-	-	2	-	-		K1GP_W05 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
19.	GPA-SI0013BK	BLOK: Projekt zagospodarowania terenu	-	-	-	2	-		-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
19.1.	W01GPA-SI1032P	Projekt zagospodarowania terenu - projektowanie nowych struktur	-	-	-	2	-		K1GP_W06 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
19.2.	W01GPA-SI1031P	Projekt zagospodarowania terenu - przekształcanie istniejących struktur	-	-	-	2	-		K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
19.3.	W01GPA-SI1030P	Projektowanie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji	-	-	-	2	-		K1GP_W03 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_W09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
20.	GPA-SI0012BK	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2	-	-	2	-	-		-	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
20.1.	W01GPA-SI1029L	Dokumenty związane z rozwojem aktywności mieszkalnictwa – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	-	-	2	-	-		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
20.2.	W01GPA-SI1027L	Dokumenty związane z rozwojem aktywności gospodarczej – zmiana	-	-	2	-	-		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

33

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

		przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego							K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03											
20.3.	W01GPA-SI1028L	Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	-	-	2	-	-		K1GP_W05 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K03	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
Razem			-	-	9	2	5		-	570	1140	38	31	24,4	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	9	24	5	570	1140	38	31	24,4

4.3 Blok praktyk (opinia rady wydziału nt. zasad zaliczania praktyk – zał. nr 1 do opisu programu studiów)

Nazwa praktyki		Praktyka zawodowa: praktyka administracyjna			
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Tryb zaliczenia praktyki		Kod
2	0	2	Praktykę zalicza się na podstawie sprawozdania z jej przebiegu, wystawionego przez kierownika jednostki administracyjnej, w której bezpośrednio student odbywał praktykę. Sprawozdanie powinno zawierać ankietę jakości pracy wskazującą liczbę przyznanych punktów w poszczególnych kryteriach oraz krótką opinię o studencie.		W01GPA-SI0099Q

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Czas trwania praktyki	Cel praktyki
10 dni roboczych	Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu planowania przestrzennego na etapie realizacji oraz egzekucji ustaleń dokumentów planistycznych różnych szczebli administracyjnych.

Nazwa praktyki		Praktyka zawodowa: praktyka inwentaryzacyjno-zawodowa		
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć DN⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
4	0	4	Praktykę zalicza się na podstawie sprawozdania z jej przebiegu, wystawionego przez opiekuna praktyki instytucji, w której student odbywał praktykę. Sprawozdanie powinno zawierać ankietę jakości pracy wskazującą liczbę przyznanych punktów w poszczególnych kryteriach oraz krótką opinię o studencie.	W01GPA-SI0098Q
Czas trwania praktyki		Cel praktyki		
20 dni roboczych		Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu działalności projektowej lub aktywnościami analitycznymi w działalnościach pokrewnych zgodnych ze wskazanymi w sylwetce absolwenta (ze szczególnym uwzględnieniem etapu gromadzenia i przetwarzania danych, oraz etapu opracowania koncepcji rozwiązań gospodarowania w przestrzeni).		

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej	inżynierska	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
1	15	W01GPA-SI0101D
Charakter pracy dyplomowej		
Projekt inżynierski obejmujący: - opracowanie tekstowe z częścią analityczną oraz koncepcyjną lub projektową, pokazującą umiejętność samodzielnego rozwiązania przez studenta zadania o charakterze planistycznym, - opracowanie graficzne (1 plansza).		
Liczba punktów ECTS BU¹	1	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Liczba punktów ECTS DN ⁵	0
-------------------------------------	---

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	np. egzamin, kolokwium, esej
ćwiczenia	np. test, kolokwium, esej, raport
laboratorium	np. wejściówka, sprawozdanie z laboratorium, test, kolokwium, prezentacja pracy
projekt	np. wejściówka, warsztaty, zaliczenie, obrona projektu, prezentacja pracy, raport
seminarium	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, raport, esej
praktyka	sprawozdanie z praktyki
praca dyplomowa	przygotowana praca dyplomowa, pisemny egzamin inżynierski

6. Zakres egzaminu dyplomowego

1. Część pisemna egzaminu dyplomowego ma formę testu wyboru z jednym rozwiązaniem prawdziwym. Zakres merytoryczny dotyczy przeglądowego sprawdzianu efektów uczenia się w zakresie wiedzy z przebiegu 7 semestrów studiów. Pozytywny wynik egzaminu jest elementem niezbędnym do dopuszczenia do obrony pracy inżynierskiej.
2. Praca dyplomowa (elaborat zawierający elementy analityczne i koncepcyjne lub projektowe).
3. Prezentacja pracy dyplomowej inżynierskiej (obrona projektu inżynierskiego).

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów	Termin zaliczenia do... (numer semestru)
1.	W13GPA-SI0001W	Matematyka 1	Do końca 1 semestru
2.	W13GPA-SI0001C	Matematyka 1	
3.	W01GPA-SI0036W	Ekonomia przestrzenna	
4.	W01GPA-SI0065W	Analiza systemów i inżynieria systemów	
5.	W01GPA-SI0064W	Procesy osadnicze 1	
6.	W01GPA-SI0066W	Gospodarka przestrzenna - doktryny	
7.	W01GPA-SI0066S	Gospodarka przestrzenna - doktryny	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

8.	W01GPA-SI0067W	Geografia społeczno-ekonomiczna		
9.	W01GPA-SI0067S	Geografia społeczno-ekonomiczna		
10.	W01GPA-SI0078W	Grafika inżynierska		
11.	W01GPA-SI0078L	Grafika inżynierska		
12.	W01GPA-SI102W	Geodezja i kartografia		
13.	W01GPA-SI102L	Geodezja i kartografia		
14.	W01GPA-SI0037W	Technologie informacyjne		
15.	W01GPA-SI0068L	Technologie informacyjne GIS		
16.	W01GPA-SI0069L	Bazy danych - techniki komputerowe		
17.	W01GPA-SI0070S	Podstawy inwentyki inżynierskiej		
18.	W01GPA-SI0071W	Przewodnik po kierunku "Gospodarka przestrzenna"		
19.	SWF-S00000	Zajęcia sportowe		<i>Do końca 2 semestru</i>
20.	W13GPA-SI0002W	Matematyka 2		
21.	W13GPA-SI0002C	Matematyka 2		
22.	W01GPA-SI0072W	Procesy osadnicze 2		
23.	GPA-SI0010BK	BLOK: Sztuki plastyczne		
24.	W01GPA-SI0073W	Teoria kompozycji urbanistycznej		
25.	W01GPA-SI0073S	Teoria kompozycji urbanistycznej		
26.	W01GPA-SI0039S	Partycypacja		
27.	W01GPA-SI0038L	Metody badań społecznych		
28.	W01GPA-SI0074W	Metody statystyczne - analiza danych		
29.	W01GPA-SI0074L	Metody statystyczne - analiza danych		
30.	W01GPA-SI0075L	Bazy danych - przetwarzanie danych		
31.	GPA-SI0009BK	BLOK: Technologie informacyjne CAD		
32.	W01GPA-SI0076W	Strategiczna analiza zasobów		
33.	W01GPA-SI0040P	Wyzwania rozwoju miasta		
34.	W01GPA-SI0077P	Wyzwania rozwoju regionalnego		
35.	W01GPA-SI0079S	Profesjonalne ukierunkowanie kariery	<i>Do końca 3 semestru</i>	
36.	W01GPA-SI0080W	Samorząd terytorialny		
37.	W01GPA-SI0081W	Metodyka przedprojektowych badań środowiska		
38.	W01GPA-SI0082W	Procesy osadnicze 3		
39.	W01GPA-SI0082L	Procesy osadnicze 3		
40.	W01GPA-SI0042W	Historia budowy miast		

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

41.	W01GPA-SI0083W	Planowanie ochrony dziedzictwa kulturowego	
42.	W01GPA-SI0063S	Turystyka kulturowa	
43.	W01GPA-SI0096W	Metody statystyczne - testowanie hipotez	
44.	W01GPA-SI0096L	Metody statystyczne - testowanie hipotez	
45.	W01GPA-SI0041W	Socjologia i demografia	
46.	W01GPA-SI0041L	Socjologia i demografia	
47.	W01GPA-SI0043W	Społeczne wytwarzanie przestrzeni	
48.	GPA-SI0011BK	BLOK: Społeczne wytwarzanie przestrzeni	
49.	W01GPA-SI0087W	Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym	
50.	W01GPA-SI0084W	Marketing terytorialny	
51.	W01GPA-SI0085P	Strategia rozwoju miasta	
52.	W01GPA-SI0086P	Terytorialna strategia rozwoju	
53.	SWF-S00000	Zajęcia sportowe	<i>Do końca 4 semestru</i>
54.	W01GPA-SI0088W	Organizacja planowania przestrzennego	
55.	GPA-SI0022BK	BLOK: Planowanie dziedzictwa kulturowego	
56.	W01GPA-SI0062W	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	
57.	GPA-SI0024BK	BLOK: Zmiany klimatyczne	
58.	W01GPA-SI0061S	Turystyka wypoczynkowa	
59.	GPA-SI0025BK	BLOK: Krajobraz miejski	
60.	W01GPA-SI0089W	Przestrzeń – zasób nieodnawialny	
61.	GPA-SI0027BK	BLOK: Gospodarowanie zasobami	
62.	GPA-SI0029BK	BLOK: Architektura krajobrazu	
63.	W01GPA-SI0044S	Mediacje	
64.	W01GPA-SI0060W	Planowanie miast	
65.	W01GPA-SI0060P	Planowanie miast	
66.	W01GPA-SI0095W	Planowanie obszarów wiejskich	
67.	GPA-SI0028BK	BLOK: Planowanie obszarów wiejskich	
68.	W08GPA-SI0003W	Podstawy prawa	<i>Do końca 5 semestru</i>
69.	W01GPA-SI0058W	Podstawy techniki legislacyjnej 1	
70.	W01GPA-SI0090W	Metody symulacyjne i modelowe w planowaniu	
71.	GPA-SI0026BK	BLOK: Symulacyjne testowanie hipotez	
72.	W02GPA-SI0002W	Systemy infrastruktury technicznej	
73.	W02GPA-SI0002P	Systemy infrastruktury technicznej	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

74.	W10GPA-SI0001W	Podstawy logistyki	
75.	W01GPA-SI0045W	Infrastruktura mobilności	
76.	GPA-SI0023BK	BLOK: Infrastruktura mobilności	
77.	GPA-SI0021BK	BLOK: Infrastruktura zielona i błękitna	
78.	W01GPA-SI0046W	Lokalizacja aktywności gospodarczej	
79.	GPA-SI0020BK	BLOK: Lokalizacja aktywności gospodarczej	
80.	W01GPA-SI0059W	Podstawy architektury i budownictwa	
81.	GPA-SI0019BK	BLOK: Podstawy architektury i budownictwa	
82.	W01GPA-SI0057W	Projektowanie urbanistyczne	
83.	GPA-SI0018BK	BLOK: Projektowanie urbanistyczne	
84.	W01GPA-SI0099Q	Praktyka zawodowa: praktyka administracyjna	<i>Od końca 2 semestru do końca 6 semestru</i>
85.	SJO-SI0002	Język obcy 1	<i>Do końca 6 semestru</i>
86.	SJO-SI0001	Język obcy 2	
87.	W11GPA-SI0001W	Fizyka - filozofia wszechświata 1	
88.	GPA-SI0017BK	BLOK: Człowiek w środowisku zurbanizowanym	
89.	W01GPA-SI0097S	Seminarium dyplomowe	
90.	W01GPA-SI0094W	Etyka zawodowa urbanisty	
91.	W01GPA-SI0100L	Podstawy techniki legislacyjnej 2	
92.	W01GPA-SI0093W	Ekonomika miast i regionów	
93.	W01GPA-SI0056W	Podstawy urbanistyki operacyjnej	
94.	GPA-SI0016BK	BLOK: Zarządzanie projektem	
95.	W01GPA-SI0048W	Teoria zarządzania	
96.	W01GPA-SI0092L	Studium wykonalności projektów	
97.	W01GPA-SI0091S	Zarządzanie kryzysowe	
98.	W02GPA-SI0003S	Podstawy wyceny nieruchomości	
99.	GPA-SI0015BK	BLOK: Zaawansowane przetwarzanie danych	
100.	W01GPA-SI0049W	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1	
101.	GPA-SI0014BK	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1	
102.	GPA-SI0013BK	BLOK: Projekt zagospodarowania terenu	
103.	W01GPA-SI0047W	Podstawy planów miejscowych	
104.	W01GPA-SI0047P	Podstawy planów miejscowych	
105.	W01GPA-SI0098Q	Praktyka zawodowa: praktyka inwentaryzacyjno-zawodowa	<i>Od 4 semestru do końca 7 semestru</i>
106.	W11GPA-SI0002W	Fizyka - filozofia wszechświata 2	<i>Do końca 7 semestru</i>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

107.	W01GPA-SI0053W	Uwarunkowania prawne w planowaniu przestrzennym	
108.	W01GPA-SI0054S	Megatrendy społeczne i gospodarcze	
109.	W01GPA-SI0052W	Organizacja planowania przestrzennego - kierunki zmian	
110.	W01GPA-SI0051W	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2	
111.	GPA-SI0012BK	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2	
112.	W01GPA-SI0050W	Planowanie ponad granicami	
113.	W01GPA-SI0050L	Planowanie ponad granicami	
114.	W01GPA-SI0101D	Praca dyplomowa	

8. Plan studiów (zał. nr 3 do programu studiów)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwalodawczy Samorządu Studenckiego:

.....
Data

.....
Imię
nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana Wydziału / Dyrektora Filii

Zał. nr 1 do opisu programu studiów: Opinia rady wydziału nt. zasad zaliczania praktyk

Potwierdzam, że Rada Wydziału Architektury pozytywnie zaopiniowała Regulamin Praktyk, w tym zasady zaliczania praktyki administracyjnej oraz praktyki inwentaryzacyjno-zawodowej realizowanych na 1 stopniu studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna, podejmując odpowiednią uchwałę na posiedzenia w dniu 25 października 2023 r. (Uchwała 194/23/RW01/2021-2024).

.....
Data

.....
Podpis Dziekana Wydziału Architektury

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ: Wydział Architektury

KIERUNEK STUDIÓW: Gospodarka Przestrzenna

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia (inżynierskie)

FORMA STUDIÓW: stacjonarna

PROFIL: ogólnoakademicki

SPECJALNOŚĆ: n.d.

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: język polski

OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: 2021/2022

Struktura planu studiów w układzie punktowym i godzinowym:

GODZ.	SEMESTR 1			SEMESTR 2			SEMESTR 3			SEMESTR 4			SEMESTR 5			SEMESTR 6			SEMESTR 7			GODZ.											
	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS												
31	*języki obce (od 1 do końca 6 semestru)																					31											
30							**Praktyka zawodowa: (od końca 2 do końca 6 semestru) 2 tyg. praktyka administracyjna															30											
29										***Praktyka zawodowa: (od 4 do końca 7 semestru) 4 tyg. praktyka inwentaryzacyjno-zawodowa												29											
28	Język obcy 1*	C	3																			28											
27				Zajęcia sportowe			C	0				Zajęcia sportowe			C	0				Praktyka zawodowa: administracyjna**			2	27									
26							Język obcy 2*			C	2	Zajęcia sportowe			C	0				Fizyka - filozofia wszechświata 1			W	2	26								
25													Podstawy prawa			W	1							25									
24	Matematyka 1	W	E 4	Matematyka 2	W	E 4				Organizacja planowania przestrzennego	W	E 4	Podstawy techniki legislacyjnej 1	W	E 4	BLOK: Człowiek w środowisku zurbanizowanym			S	2				24									
23																									23								
22	Matematyka 1	C	2	Matematyka 2	C	2	Profesjonalne ukierunkowanie kariery			S	1	BLOK: Planowanie dziedzictwa kulturowego	P	2	Metody symulacyjne i modelowe w planowaniu	W	1	Seminarium dyplomowe			S	1				22							
21							Samorząd terytorialny			W	1				BLOK: Symulacyjne testowanie hipotez			L	1	Etyka zawodowa urbanisty			W	1				21					
20	Ekonomia przestrzenna	W	2	Procesy osadnicze 2			W	2	Metodyka przedprojektowych badań środowiska	W	1	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	W	2	Systemy infrastruktury technicznej	W	1	Podstawy techniki legislacyjnej 2			L	2				20							
19							Procesy osadnicze 3			W	E 2				Systemy infrastruktury technicznej			P	2							19							
18	Analiza systemów i inżynieria systemów	W	1	BLOK: Sztuki plastyczne			L	2	Procesy osadnicze 3	L	1	BLOK: Zmiany klimatyczne			L	2				Ekonomika miast i regionów			W	1				18					
17	Procesy osadnicze 1	W	2				Historia budowy miast			W	2				Podstawy logistyki			W	1	Podstawy urbanistyki operacyjnej			W	1				17					
16				Teoria kompozycji urbanistycznej			W	1				Turystyka wypoczynkowa			S	1	Infrastruktura mobilności			W	E 4	BLOK: Zarządzanie projektem			S	1				16			
15	Gospodarka przestrzenna - doktryny	W	E 2	Teoria kompozycji urbanistycznej			S	1	Planowanie ochrony dziedzictwa kulturowego	W	1	BLOK: Krajobraz miejski			S	1				Teoria zarządzania			W	1				15					
14	Gospodarka przestrzenna - doktryny	S	1	Partycypacja			S	1	Turystyka kulturowa	S	1	Przestrzeń – zasób nieodnawialny			W	E 2	BLOK: Infrastruktura mobilności			P	2	Studium wykonalności projektów			L	1				14			
13	Geografia społeczno-ekonomiczna	W	1	Metody badań społecznych			L	1	Metody statystyczne - testowanie hipotez	W	E 2	BLOK: Gospodarowanie zasobami			P	2				Zarządzanie kryzysowe			S	1				13					
12	Geografia społeczno-ekonomiczna	S	1	Metody statystyczne - analiza danych			W	E 2	Metody statystyczne - testowanie hipotez	L	1				BLOK: Infrastruktura zielona i błękitna			P	2	Podstawy wyceny nieruchomości			S	1	Praktyka zawodowa: inwentaryzacyjno-zawodowa***			4	12				
11	Grafika inżynierska	W	1	Metody statystyczne - analiza danych			L	1	Socjologia i demografia	W	E 2	BLOK: Architektura krajobrazu			P	2				BLOK: Zaawansowane przetwarzanie danych			P	2	Fizyka - filozofia wszechświata 2			W	E 3	11			
10	Grafika inżynierska	L	1	Bazy danych - przetwarzanie danych			L	2	Socjologia i demografia	L	1				Lokalizacja aktywności gospodarczej			W	1										10				
9	Geodezja i kartografia	W	1				Społeczne wytwarzanie przestrzeni			W	1	Mediacje			S	1	BLOK: Lokalizacja aktywności gospodarczej			S	1	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1			W	1	Uwarunkowania prawne w planowaniu przestrzennym			W	1	9	
8	Geodezja i kartografia	L	1	BLOK: Technologie informacyjne CAD			L	3	BLOK: Społeczne wytwarzanie przestrzeni	P	2	Planowanie miast			W	2	Podstawy architektury i budownictwa			W	2	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1			L	2	Megatrendy społeczne i gospodarcze			S	1	8	
7	Technologie informacyjne	W	1										Planowanie miast			P	4							Organizacja planowania przestrzennego - kierunki zmian			W	1	7				
6	Technologie informacyjne GIS	L	2				Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym			W	1				BLOK: Podstawy architektury i budownictwa			P	2	BLOK: Projekt zagospodarowania terenu			P	2	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2			W	1	6			
5				Strategiczna analiza zasobów			W	2	Marketing terytorialny	W	2													BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2			L	2	5				
4	Bazy danych - techniki komputerowe	L	2	Wyzwania rozwoju miasta			P	3	Strategia rozwoju miasta	P	3	Planowanie obszarów wiejskich			W	2	Projektowanie urbanistyczne			W	2	Podstawy planów miejscowych			W	2				4			
3													BLOK: Planowanie obszarów wiejskich			P	3	BLOK: Projektowanie urbanistyczne			P	3	Podstawy planów miejscowych			P	4	Planowanie ponad granicami			W	1	3
2	Podstawy inwentyki inżynierskiej	S	1	Wyzwania rozwoju regionalnego			P	3	Terytorialna strategia rozwoju	P	3													Planowanie ponad granicami			L	1	2				
1	Przewodnik po kierunku "Gospodarka przestrzenna"	W	1																						Praca dyplomowa			D	15	1			

wakacje to dobry czas na realizację praktyk zawodowych
 egzamin



1. Zestaw kursów / grup kursów obowiązkowych i wybieralnych w układzie semestralnym

Semestr 1

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 27

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W13GPA-SI0001W	Matematyka 1	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	100	4	0	1,52	T/Z	E	-	-	-	PD
2.	W13GPA-SI0001C	Matematyka 1	-	2	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	-	PD
3.	W01GPA-SI0036W	Ekonomia przestrzenna	2	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U03 K1GP_U08 K1GP_K02 K1GP_K03	30	50	2	0	1,36	T/Z	Z	-	-	-	KO
4.	W01GPA-SI0065W	Analiza systemów i inżynieria systemów	1	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W07 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K02	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	PD
5.	W01GPA-SI0064W	Procesy osadnicze 1	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
6.	W01GPA-SI0066W	Gospodarka przestrzenna - doktryny	1	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
7.	W01GPA-SI0066S	Gospodarka przestrzenna - doktryny	-	-	-	-	1		K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
8.	W01GPA-SI0067W	Geografia społeczno-ekonomiczna	1	-	-	-	-		K1GP_W07 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
9.	W01GPA-SI0067S	Geografia społeczno-ekonomiczna	-	-	-	-	1		K1GP_W07 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
10.	W01GPA-SI0078W	Grafika inżynierska	1	-	-	-	-		K1GP_W01 K1GP_W13 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
11.	W01GPA-SI0078L	Grafika inżynierska	-	-	1	-	-		K1GP_W01 K1GP_W13 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K01 K1GP_K02											
12.	W01GPA-SI102W	Geodezja i kartografia	1	-	-	-	-		K1GP_W01 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U12 K1GP_U09 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
13.	W01GPA-SI102L	Geodezja i kartografia	-	-	1	-	-		K1GP_W01 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U12 K1GP_U09 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	K
14.	W01GPA-SI0037W	Technologie informacyjne	1	-	-	-	-		K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
15.	W01GPA-SI0068L	Technologie informacyjne GIS	-	-	2	-	-		K1GP_W05 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U06 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K04	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	KO
16.	W01GPA-SI0069L	Bazy danych - techniki komputerowe	-	-	2	-	-		K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	KO
17.	W01GPA-SI0070S	Podstawy inwentyki inżynierskiej	-	-	-	-	1		K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	KO
18.	W01GPA-SI0071W	Przewodnik po kierunku "Gospodarka przestrzenna"	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem	1 3	2	6	-	3	-	360	730	27	8	17,3 8	-	-	-	-	-	-
-------	--------	---	---	---	---	---	-----	-----	----	---	-----------	---	---	---	---	---	---

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 30 godzin w semestrze, 0 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SJO-SI0002	Język obcy I	-	4	-	-	-	K1GP_U10	60	90	3	0	2,27	T	Z	O	-	P	KO
		Razem	-	4	-	-	-	-	60	90	3	0	2,27	-	-	-	-	-	-

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
13	6	6	0	3	420	820	30	8	19,65

Semestr 2

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 25

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W13GPA-SI0002W	Matematyka 2	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	100	4	0	1,52	T/Z	E	-	-	-	PD
2.	W13GPA-SI0002C	Matematyka 2	-	2	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	-	PD

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3.	W01GPA-SI0072W	Procesy osadnicze 2	2	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
4.	W01GPA-SI0073W	Teoria kompozycji urbanistycznej	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.	W01GPA-SI0073S	Teoria kompozycji urbanistycznej	-	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
6.	W01GPA-SI0039S	Partycypacja	-	-	-	-	-	1	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
7.	W01GPA-SI0038L	Metody badań społecznych	-	-	1	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
8.	W01GPA-SI0074W	Metody statystyczne - analiza danych	1	-	-	-	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U2 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	50	2	0	0,92	T/Z	E	-	-	-	PD

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

9.	W01GPA-SI0074L	Metody statystyczne - analiza danych	-	-	1	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U1 K1GP_U2 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	PD
10.	W01GPA-SI0075L	Bazy danych - przetwarzanie danych	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K04	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	KO
11.	W01GPA-SI0076W	Strategiczna analiza zasobów	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
12.	W01GPA-SI0040P	Wyzwania rozwoju miasta	-	-	-	2	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
13.	W01GPA-SI0077P	Wyzwania rozwoju regionalnego	-	-	-	2	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
Razem			7	2	4	4	2	-	285	695	25	13	13,4 8	-	-	-	-	-	-

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 105 godzin w semestrze, 5 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SWF-S00000	Zajęcia sportowe	-	2	-	-	-	K1GP_K05	30	30	0	0	0	T	Z	O	-	-	KO
2.	GPA-SI0010BK	BLOK: Sztuki plastyczne	-	-	2	-	-	-	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.1.	W01GPA-SI1021L	Rysunkowa analiza struktur urbanistycznych	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.2.	W01GPA-SI1007L	Rysunkowa analiza wizualnych cech układów urbanistycznych	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.3.	W01GPA-SI1008L	Badanie struktur kompozycji miasta	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	0	1,27	T/Z					
3.	GPA-SI0009BK	BLOK: Technologie informacyjne CAD	-	-	3	-	-	-	45	90	3	0	1,77	T/Z	Z	-	-	P	KO
3.1.	W01GPA-SI1023L	AutoCAD w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych	-	-	3	-	-	K1GP_W13 K1GP_U05 K1GP_U09	45	90	3	0	1,77	T/Z	Z	-	-	P	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U12 K1GP_K01											
3.2.	W01GPA-SI1024L	Microstation w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych	-	-	3	-	-		K1GP_W13 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K01	45	90	3	0	1,77	T/Z	Z	-	-	P	KO
Razem			-	2	5	-	-		-	105	180	5	0	3,04	-	-	-	-	-	-

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
7	4	9	4	2	390	875	30	13	16,52

Semestr 3

Kursy/grupy kursów obowiązkowe **liczba punktów ECTS 26**

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0079S	Profesjonalne ukierunkowanie kariery	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
2.	W01GPA-SI0080W	Samorząd terytorialny	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
3.	W01GPA-SI0081W	Metodyka przedprojektowych badań środowiska	1	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U06	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02											
4.	W01GPA-SI0082W	Procesy osadnicze 3	1	-	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K
5.	W01GPA-SI0082L	Procesy osadnicze 3	-	-	1	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.	W01GPA-SI0042W	Historia budowy miast	2	-	-	-	-	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
7.	W01GPA-SI0083W	Planowanie ochrony dziedzictwa kulturowego	1	-	-	-	-	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
8.	W01GPA-SI0063S	Turystyka kulturowa	-	-	-	-	1	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
9.	W01GPA-SI0096W	Metody statystyczne - testowanie hipotez	1	-	-	-	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U1 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	50	2	0	0,92	T/Z	E	-	-	-	PD
10.	W01GPA-SI0096L	Metody statystyczne - testowanie hipotez	-	-	1	-	-	-	K1GP_W1 K1GP_W5 K1GP_U1 K1GP_U2 K1GP_U9 K1GP_K1 K1GP_K2	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	PD
11.	W01GPA-SI0041W	Socjologia i demografia	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03											
12.	W01GPA-SI0041L	Socjologia i demografia	-	-	1	-	-		K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
13.	W01GPA-SI0043W	Spółeczne wytwarzanie przestrzeni	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
14.	W01GPA-SI0087W	Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	KO
15.	W01GPA-SI0084W	Marketing terytorialny	1	-	-	-	-		K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
16.	W01GPA-SI0085P	Strategia rozwoju miasta	-	-	-	2	-		K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_K04 K1GP_K06											
17.	W01GPA-SI0086P	Terytorialna strategia rozwoju	-	-	-	2	-		K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	30	90	3	3	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
		Razem	1 1	-	3	4	2	-		300	705	26	21	15,0 7	-	-	-	-	-	-

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 90 godzin w semestrze, 4 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SJO-SI0001	Język obcy 2	-	4	-	-	-	K1GP_U10	60	60	2	0	2,00	T	Z	O	-	P	KO
2.	GPA-SI0011BK	BLOK: Społeczne wytwarzanie przestrzeni	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.3.	W01GPA-SII025P	Kurczące się miasta	-	-	-	2	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.4.	W01GPA-SII026P	Lokalne ośrodki usługowe	-	-	-	2	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
		Razem	-	4	-	2	-	-	90	120	4	2	3,27	-	-	-	-	-	-

Razem w semestrze:

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
11	4	3	6	2	390	825	30	23	18,34

Semestr 4

Kursy/grupy kursów obowiązkowe **liczba punktów ECTS 18**

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0088W	Organizacja planowania przestrzennego	2	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W08 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01	30	100	4	4	1,52	T/Z	E	-	DN	-	K
2.	W01GPA-SI0062W	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	2	-	-	-	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U8 K1GP_U9 K1GP_K01 K1GP_K02	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
3.	W01GPA-SI0061S	Turystyka wypoczynkowa	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
4.	W01GPA-SI0089W	Przestrzeń – zasób nieodnawialny	1	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_K01	15	50	2	2	0,92	T/Z	E	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

5.	W01GPA-SI0044S	Mediacje	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
6.	W01GPA-SI0060W	Planowanie miast	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
7.	W01GPA-Si0060P	Planowanie miast	-	-	-	3	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	45	120	4	4	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
8.	W01GPA-SI0095W	Planowanie obszarów wiejskich	1	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
Razem			7	-	-	3	2	-	180	480	18	17	8,63	-	-	-	-	-	-

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 210 godzin w semestrze, 12 punktów ECTS)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łąćzna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SWF-S00000	Zajęcia sportowe	-	2	-	-	-	K1GP_K05	30	30	0	0	0	T	Z	O	-	-	KO
2.	GPA-SI0022BK	BLOK: Planowanie dziedzictwa kulturowego	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.1.	W01GPA-SI1051P	Ochrona dziedzictwa kulturowego w planowaniu przestrzennym	-	-	-	2	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K03 K1GP_K06	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.2.	W01GPA-SI1053P	Wnioski konserwatorskie w planowaniu przestrzennym	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.	GPA-SI0024BK	BLOK: Zmiany klimatyczne	-	-	2	-	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.1.	W01GPA-SI1056L	Diagnozowanie i modelowanie środowiska w kontekście zmian klimatu	-	-	2	-	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.2.	W01GPA-SI1057L	Strategie adaptacji do zmian klimatu	-	-	2	-	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
4.	GPA-SI0025BK	BLOK: Krajobraz miejski	-	-	-	-	1	-	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
4.1.	W01GPA-SI1020S	Krajobraz miejski - znaczenie i systemy kształtowania	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W09 K1GP_U06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02											
4.2.	W01GPA-SII060S	Zieleń jako element miastotwórczy: aspekty urbanistyczne, architektoniczne i społeczno-ekologiczne	-	-	-	-	1		K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K02	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.	GPA-SI0027BK	BLOK: Gospodarowanie zasobami	-	-	-	2	-	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
5.1.	W01GPA-SII061P	Nowa przestrzeń z recyklingu	-	-	-	2	-		K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
5.2.	W01GPA-SI0062P	Regionalny wymiar zrównoważonej mobilności	-	-	-	2	-		K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.	GPA-SI0029BK	BLOK: Architektura krajobrazu	-	-	-	2	-	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.1.	W01GPA_SII069P	Architektura krajobrazu w obszarach śródmiejskich	-	-	-	2	-		K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.2.	W01GPA-SII068P	Architektura krajobrazu na obszarach peryferyjnych	-	-	-	2	-		K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.3.	W01GPA-SII163P	Projektowanie systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich	-	-	-	2	-		K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_K01	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K1GP_K02 K1GP_K03											
6.4.	W01GPA-SI1067P	Projektowanie systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_W09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.	GPA-SI0028BK	BLOK: Planowanie obszarów wiejskich	-	-	-	3	-	-	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.1.	W01GPA-SI1064P	Planowanie w przestrzeni rolniczej	-	-	-	3	-	K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U02 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02 K1GP_K03	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.2.	W01GPA-SI1066P	Planowanie gminy wiejskiej	-	-	-	3	-	K1GP_W09 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
7.3.	W01GPA-SI1065P	Planowanie gminy podmiejskiej	-	-	-	3	-	K1GP_W09 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
Razem			-	2	2	9	1	-	210	390	12	12	7,62	-	-	-	-	-	-

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
7	2	2	12	3	390	870	30	29	16,25

Semestr 5

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 19

Lp.	Kod kursu/	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/	Spo-sób ³	Kurs/grupa kursów
-----	------------	---	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	----------------------	-------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	grupy kursów	oznaczyć symbolem GK)						uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	grupy kursów	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
			w	ć	l	p	s												
1.	W08GPA-SI0003W	Podstawy prawa	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
2.	W01GPA-SI0058W	Podstawy techniki legislacyjnej 1	2	-	-	-	-	K1GP_W03 K1GP_W08 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	30	100	4	4	1,52	T/Z	E	-	DN	-	K
3.	W01GPA-SI0090W	Metody symulacyjne i modelowe w planowaniu	1	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
4.	W02GPA-SI0002W	Systemy infrastruktury technicznej	1	-	-	-	-	K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_K03	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
5.	W02GPA-SI0002P	Systemy infrastruktury technicznej	-	-	-	2	-	K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
6.	W10GPA-SI0001W	Podstawy logistyki	1	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
7.	W01GPA-SI0045W	Infrastruktura mobilności	2	-	-	-	-	K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U09	30	100	4	4	1,52	T/Z	E	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

8.	W01GPA-SI0046W	Lokalizacja aktywności gospodarczej	1	-	-	-	-	-	K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W10 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
9.	W01GPA-SI0059W	Podstawy architektury i budownictwa	2	-	-	-	-	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K06	30	50	2	2	1,36	T/Z	Z	-	DN	-	K
10.	W01GPA-SI0057W	Projektowanie urbanistyczne	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U02 K1GP_K02 K1GP_K03	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
Razem			1 2	-	-	2	-	-	-	210	485	19	14	10,2 3	-	-	-	-	-	-

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 165 godzin w semestrze, 11 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZ U	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA-SI0026BK	BLOK: Symulacyjne testowanie hipotez	-	-	1	-	-	-	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
1.1.	W01GPA-SI1059L	Modelowanie alokacyjne modelem pośrednich możliwości	-	-	1	-	-	K1GP_W01 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
1.2.	W01GPA-SII079L	Modelowania komunikacyjne modelem pośrednich możliwości	-	-	1	-	-	K1GP_W01 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.	GPA-SI0023BK	BLOK: Infrastruktura mobilności	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.1.	W01GPA-SII055P	Mobilność miasta - tereny komunikacyjne	-	-	-	2	-	K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.2.	W01GPA-SII054P	Systemy transportowe miast	-	-	-	2	-	K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
2.3.	W01GPA-SII052P	Zintegrowane węzły przesiadkowe	-	-	-	2	-	K1GP_W11 K1GP_W13 K1GP_U01 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.	GPA-SI0021BK	BLOK: Infrastruktura zielona i błękitna	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.1.	W01GPA-SII050P	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach usługowych	-	-	-	2	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3.2.	W01GPA-SII049P	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach mieszkaniowych	-	-	-	2	-	K1GP_W09 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
3.3.	W01GPA-SII048P	Projektowanie terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	-	-	-	2	-	K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
4.	GPA-SI0020BK	BLOK: Lokalizacja aktywności gospodarczej	-	-	-	-	1	-	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
4.1.	W01GPA-SII047S	Przestrzeń przemysłowa	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
4.2.	W01GPA-SII046S	Regiony przemysłowe	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.	GPA-SI0019BK	BLOK: Podstawy architektury i budownictwa	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
5.1.	W01GPA-SII045P	Obiekt mieszkaniowy w kontekście urbanistycznym	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_W11	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

5.2.	W01GPA-SII044P	Obiekt użyteczności publicznej w kontekście urbanistycznym	-	-	-	2	-	K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.	GPA-SI0018BK	BLOK: Projektowanie urbanistyczne	-	-	-	3	-	-	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.1.	W01GPA-SII043P	Projektowanie zwartych zespołów miejskich	-	-	-	3	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_U12 K1GP_K02 K1GP_K03	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.2.	W01GPA-SII042P	Projektowanie urbanistyczne w mieście historycznym	-	-	-	3	-	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K06	45	90	3	3	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
Razem			-	-	1	9	1	-	165	330	11	11	7,12	-	-	-	-	-	-

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
12	0	1	11	1	375	815	30	25	17,35

Semestr 6

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Kursy/grupy kursów obowiązkowe
liczba punktów ECTS 19

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W11GPA-SI0001W	Fizyka - filozofia wszechświata 1	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U01 K1GP_U09 K1GP_K02	30	50	2	0	1,36	T/Z	Z	-	-	-	PD
2.	W01GPA-SI0097S	Seminarium dyplomowe	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K04 K1GP_K06	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
3.	W01GPA-SI0094W	Etyka zawodowa urbanisty	1	-	-	-	-	K1GP_W03 K1GP_W06 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K03 K1GP_K04	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
4.	W01GPA-SI0100L	Podstawy techniki legislacyjnej 2	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_W12 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
5.	W01GPA-SI0093W	Ekonomika miast i regionów	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W08 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
6.	W01GPA-SI0056W	Podstawy urbanistyki operacyjnej	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_W12 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06											
7.	W01GPA-SI0048W	Teoria zarządzania	1	-	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W08 K1GP_U03 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K06	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	KO
8.	W01GPA-SI0092L	Studium wykonalności projektów	-	-	1	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	P	K
9.	W01GPA-SI0091S	Zarządzanie kryzysowe	-	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K06	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
10.	W02GPA-SI0003S	Podstawy wyceny nieruchomości	-	-	-	-	-	1	K1GP_W01 K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W12 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

11.	W01GPA-SI0049W	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1	1	-	-	-	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
12.	W01GPA-Si0047W	Podstawy planów miejscowych	1	-	-	-	-	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10	15	50	2	2	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
13.	W01GPA-SI0047P	Podstawy planów miejscowych	-	-	-	3	-	-	K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W08 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K02 K1GP_K03	45	120	4	4	1,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
Razem			8	-	3	3	3	-	-	255	525	19	9	12,0 4						

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 135 godzin w semestrze, 11 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0099Q	Praktyka zawodowa: praktyka administracyjna	-	-	-	0	-	K1GP_W08 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	0	60	2	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.	GPA-SI0017BK	BLOK: Człowiek w środowisku zurbanizowanym	-	-	-	-	2	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K
2.1.	W01GPA-SII041S	Ekologia człowieka. Jakość życia.	-	-	-	-	2	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.2.	W01GPA-SII040S	Estetyka	-	-	-	-	2	K1GP_W06 K1GP_U01 K1GP_U04 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K
2.3.	W01GPA-SiI039S	Przestrzenne zastosowanie map wyobrażeniowych	-	-	-	-	2	K1GP_W06 K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U09 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	-	K
3.	GPA-SI0016BK	BLOK: Zarządzanie projektem	-	-	-	-	1	-	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
3.1.	W01GPA-SII038S	Zarządzanie projektami w programach rewitalizacji lokalnej	-	-	-	-	1	K1GP_W02 K1GP_W04 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
3.2.	W01GPA-SII037S	Zarządzanie projektem	-	-	-	-	1	K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W08 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K03	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	K
4.	GPA-SI0015BK	BLOK: Zaawansowane przetwarzanie danych	-	-	-	2	-	-	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
4.1.	W01GPA-SII036P	Dane satelitarne w Gospodarce Przestrzennej	-	-	-	2	-	K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
4.2.	W01GPA-SII035P	Zaawansowane przetwarzanie danych geoprzestrzennych	-	-	-	2	-	K1GP_W07 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
5.	GPA-SI0014BK	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego I	-	-	2	-	-	-	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
5.1.	W01GPA-SII034L	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do projektu planu miejscowego	-	-	2	-	-	K1GP_W06 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K02	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
5.2.	W01GPA-SII080L	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do opracowania planistycznego w skali gminy	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K1GP_K01 K1GP_K02											
6.	GPA-SI0013BK	BLOK: Projekt zagospodarowania terenu	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.1.	W01GPA-SII032P	Projekt zagospodarowania terenu - projektowanie nowych struktur	-	-	-	2	-	K1GP_W05 K1GP_W06 K1GP_W10 K1GP_U04 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.2.	W01GPA-SII031P	Projekt zagospodarowania terenu - przekształcanie istniejących struktur	-	-	-	2	-	K1GP_W06 K1GP_U04 K1GP_U06 K1GP_U09 K1GP_K02	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
6.3.	W01GPA-SII030P	Projektowanie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji	-	-	-	2	-	K1GP_W03 K1GP_W09 K1GP_W10 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_W09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03	30	60	2	2	1,27	T/Z	Z	-	DN	P	K
Razem			-	-	2	4	3	-	135	330	11	6	7,85	-	-	-	-	-	-

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
8	0	5	7	6	390	855	30	15	19,89

Semestr 7

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 9

Lp.	Kod kursu/	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/	Spo-sób ³	Kurs/grupa kursów
-----	------------	--	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	----------------------	-------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	grupy kursów		w	ć	l	p	s	uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	grupy kursów	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W11GPA - SI0002W	Fizyka - filozofia wszechświata 2	2	-	-	-	-	K1GP_W01 K1GP_U01 K1GP_U09 K1GP_K02	30	75	3	0	1,52	T/Z	E	-	-	-	PD
2.	W01GPA - SI0053W	Uwarunkowania prawne w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_K01	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
3.	W01GPA -SI0054S	Megatrendy społeczne i gospodarcze	-	-	-	-	1	K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_U12 K1GP_K01 K1GP_K02	15	30	1	0	0,77	T/Z	Z	-	-	-	KO
4.	W01GPA - SI0052W	Organizacja planowania przestrzennego - kierunki zmian	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W04 K1GP_W09 K1GP_U05 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K05	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
5.	W01GPA - Si0051W	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U03 K1GP_U03 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	15	25	1	0	0,76	T/Z	Z	-	-	-	K
6.	W01GPA - SI0050W	Planowanie ponad granicami	1	-	-	-	-	K1GP_W02 K1GP_W05 K1GP_W08 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_K02	15	25	1	1	0,76	T/Z	Z	-	DN	-	K
7.	W01GPA -SI0050L	Planowanie ponad granicami	-	-	1	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W08 K1GP_U01 K1GP_U03 K1GP_U04 K1GP_U09 K1GP_K01	15	30	1	1	0,77	T/Z	Z	-	DN	P	K
Razem			6	-	1	-	1	-	120	235	9	4	6,10	-	-	-	-	-	-

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 40 godzin w semestrze, 21 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SI0098Q	Praktyka zawodowa: praktyka inwentaryzacyjno-zawodowa	-	-	-	0	-	K1GP_W05 K1GP_W10 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U09 K1GP_U11 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K06	0	120	4	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.	GPA-SI0012BK	BLOK: Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2	-	-	2	-	-	-	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.1.	W01GPA-SII029L	Dokumenty związane z rozwojem aktywności mieszkalnicwa – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	-	-	2	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.2.	W01GPA-SII027L	Dokumenty związane z rozwojem aktywności gospodarczej – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	-	-	2	-	-	K1GP_W02 K1GP_W03 K1GP_W05 K1GP_W07 K1GP_W09 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U03 K1GP_U06 K1GP_U07 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K03	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K
2.3.	W01GPA-SII028L	Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	-	-	2	-	-	K1GP_W05 K1GP_W10 K1GP_W11 K1GP_W12 K1GP_U01 K1GP_U02 K1GP_U03 K1GP_U05 K1GP_U06 K1GP_U08 K1GP_U09 K1GP_K01 K1GP_K03	30	60	2	0	1,27	T/Z	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3.	W01GPA-SI0101D	Praca dyplomowa							K1GP_W01	10	450	15	0	1	T/Z	Z	-	-	P	K
									K1GP_W02											
									K1GP_W03											
									K1GP_W04											
									K1GP_W05											
									K1GP_W06											
									K1GP_W07											
									K1GP_W08											
									K1GP_W09											
									K1GP_W10											
									K1GP_W11											
									K1GP_W12											
									K1GP_W13											
									K1GP_U01											
									K1GP_U02											
									K1GP_U03											
									K1GP_U04											
K1GP_U05																				
K1GP_U06																				
K1GP_U07																				
K1GP_U08																				
K1GP_U09																				
K1GP_U10																				
K1GP_U11																				
K1GP_U12																				
K1GP_K01																				
K1GP_K02																				
K1GP_K03																				
K1GP_K04																				
K1GP_K05																				
K1GP_K06																				
Razem									-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
6	0	3	1	1	160	865	30	4	12,37

2. Zestaw egzaminów w układzie semestralnym

Kod kursu/grupy kursów	Nazwy kursów/ grup kursów kończących się egzaminem	Semestr
W13GPA-SI0001W W01GPA-SI0066W	1. Matematyka 1 2. Gospodarka przestrzenna - doktryny	1
W13GPA-SI0002W W01GPA-SI0074W	1. Matematyka 2 2. Metody statystyczne - analiza danych	2
W01GPA-SI0082W W01GPA-SI0096W	1. Procesy osadnicze 3 2. Metody statystyczne - testowanie hipotez	3

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

W01GPA-SI0041W	3. Socjologia i demografia	
W01GPA-SI0088W	1. Organizacja planowania przestrzennego	4
W01GPA-SI0089W	2. Przestrzeń – zasób nieodnawialny	
W01GPA-SI0058W	1. Podstawy techniki legislacyjnej 1	5
W01GPA-SI0045W	2. Infrastruktura mobilności	
-	-	6
W11GPA-SI0002W	1. Fizyka - filozofia wszechświata 2	7

3. Liczby dopuszczalnego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
1	9
2	9
3	9
4	9
5	9
6	6
7	0

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Opinia właściwego organu Samorządu Studenckiego

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana Wydziału / Dyrektora Filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ: WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KIERUNEK STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Przyporządkowany do dyscypliny: **D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dyscyplina wiodąca)**

D2 Architektura i urbanistyka

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia (inżynierskie)

FORMA STUDIÓW: stacjonarna

PROFIL: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: język polski

OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: 2021/2022

Zawartość:

1. Zakładane efekty uczenia się – zał. nr 1 do programu studiów
2. Opis programu studiów – zał. nr 2 do programu studiów
3. Plan studiów – zał. nr 3 do programu studiów

UZASADNIENIE KOREKTY PROGRAMU STUDIÓW 1-stopnia NA KIERUNKU GOSPODARKA PRZESTRZENNA OBOWIĄZUJĄCEGO OD r.a. 2021/2022, PO OCENIE KIERUNKU PRZEPROWADZONEJ PRZEZ POLSKĄ KOMISJĘ AKREDYTACYJNĄ W 2023 R.

Informacja o przebiegu procedury oceniającej kierunek Gospodarka Przestrzenna przeprowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną w 2023 r.

Ocena programowa kierunku Gospodarka przestrzenna została zainicjowana pismem ZSII.410.33.2022 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 lutego 2023 r. Raport samooceny wraz załącznikami został przekazany z Uczelni do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dniu 20 kwietnia 2023 r. Wizytacja kierunku odbyła się w formie zdalnej w dniach 19-20 czerwca 2023 r. Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej, datowany na 14 września 2023 r., wpłynął na Uczelnię w dniu 20 września 2023 r. Odpowiedź ze strony Uczelni na raport Polskiej Komisji Akredytacyjnej została przekazana stronie oceniającej 9 października 2023 r.

W wyniku przeprowadzonej procedury Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwałą nr 1055/2023 z dnia 14 grudnia 2023 r. w sprawie oceny programowej kierunku Gospodarka Przestrzenna prowadzonego na Politechnice Wrocławskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim przyznało kierunkowi studiów Gospodarka Przestrzenna ocenę pozytywną, a kolejnej procedurze oceniającej kierunek studiów powinien zostać poddany w roku akademickim 2029/2030 r.

Informacja o zakresie korekty obowiązującego od r.a. 2021/2022 programu studiów 1-stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna, wynikającej z zaleceń i rekomendacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Polska Komisja Akredytacyjna zawarła w raporcie oceny zalecenia w zakresie trzech (z dziesięciu) kryteriów oraz dodatkowe rekomendacje. Zgodnie z celem przeprowadzonej procedury oceniającej PKA, zalecenia te stanowią podstawę omawianych korekt.

Realizacja zaleceń zespołu oceniającego PKA wymagała wprowadzenia korekt do programu studiów 1-stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna oraz kart przedmiotów. Korekty te obejmowały ponadto:

- Zmianę kodów kursów w związku z powszechnym wprowadzeniem od 1 października 2023 r. Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS).

Wprowadzone korekty programu studiów obejmują:

- Korektę zapisów kierunkowych efektów uczenia się odpowiednio do zaleceń i dodatkowych rekomendacji zespołu oceniającego PKA, w tym właściwe wskazanie wśród nich efektów inżynierskich.
- Uaktualnienie parametrów zawartych w opisie programu studiów związanych z korektą zapisów kierunkowych efektów uczenia się.
- Korektę zapisów wszystkich 125 kart przedmiotów, obejmujących 160 kursów (nie licząc zajęć sportowych i zajęć językowych), w tym:
 - Zmiany kodów wszystkich kursów odpowiednio do stosowanych w systemie USOS.
 - Ustalenie kierunkowych efektów uczenia się realizowanych w ramach kursów, odpowiednio do zmian w definicji kierunkowych efektów uczenia się.
 - Sformułowanie przedmiotowych efektów uczenia się, w powiązaniu z brzmieniem kierunkowych efektów uczenia się, oraz uwzględniając uszczegółowienia wynikające ze specyfiki poszczególnych kursów.

- Przywołanie w każdej z kart kierunkowych efektów uczenia się z zakresu wszystkich trzech kategorii tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z dodatkowymi rekomendacjami PKA.
- Modyfikację zapisów merytorycznych kart kursów wskazanych przez PKA w zakresie tytułu kursu, treści zajęć bądź spisu literatury, zgodnie z zaleceniami lub dodatkowymi rekomendacjami PKA.
- Wprowadzenie do kart kursów efektu uczenia się K1GP_U09 odnoszącego się do umiejętności w zakresie komunikacji i posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, zgodnie z dodatkowymi rekomendacjami PKA.
- Zmiany formalne wynikające z modyfikacji wzoru karty kursu.
- Weryfikację sposobu naliczania punktów ECTS dla BU (t.j. „liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia”) do poszczególnych kursów, odpowiednio do zaleceń i dodatkowych rekomendacji zespołu oceniającego PKA oraz zgodnie z rekomendacjami Uczelni. Konsekwencją tego były:
 - Zmiany wartości BU przypisanych do poszczególnych kursów w dokumentacji programu studiów, w tym w kartach kursów.
 - Wprowadzenie do list „Narzędzi dydaktycznych” wymienianych w kartach kursów pozycji: „Konsultacje” oraz „Praca własna”.
- Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom Polskiej Komisji Akredytacyjnej, którym dała wyraz zarówno w „Raporcie zespołu oceniającego PKA”, jak i które wynikają z zapisów „Kart spełnienia standardów jakości kształcenia” dla poszczególnych kryteriów oceny PKA, wprowadzono zapis dopuszczający w przypadku każdego kursu (oprócz zajęć sportowych i językowych) zarówno tradycyjną, jak i zdalną formę prowadzenia zajęć, wpisując w dokumentacji programu studiów formułę „T/Z” („tradycyjna lub zdalna”) jako wskazanie formy kursu, oraz wymieniając w kartach kursów wśród stosowanych narzędzi dydaktycznych narzędzie: „Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej”.
 Inspiracją do tej decyzji były zarówno doświadczenia pandemii COVID-19, oczekiwania środowiska akademickiego, jak i zapisy Zarządzenia Wewnętrznego 81/2023 z dnia 13 września 2023 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024. Zapisy tego zarządzenia przywołują program studiów jako podstawę wskazującą formę realizowanych zajęć, oraz precyzują definicje dopuszczalnych form zajęć, tj. formy tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej oraz mieszanej. Zapisy te zobowiązują zarazem władze Wydziału „do bieżącej kontroli realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.
 Realizacja programu studiów uwzględniająca swobodę prowadzących kursy co do wyboru formy ich prowadzenia opiera się na następujących zasadach:
 1. Domyślną formą prowadzenia kursów jest forma tradycyjna. Prowadzący zamierzający prowadzić kurs w formie zdalnej – synchronicznej lub mieszanej musi każdorazowo, przed każdym kolejnym semestrem zgłosić „Deklarację zdalnej – synchronicznej lub mieszanej formy prowadzenia kursu”.
 2. Deklaracja zdalnej – synchronicznej lub mieszanej formy prowadzenia kursu jest składana przez prowadzącego przed przystąpieniem do konstruowania planu zajęć na kolejny semestr.
 3. Zdalna – synchroniczna lub mieszana forma kursu musi zostać zaakceptowana przez władze Wydziału, które w szczególności na podstawie bilansu kursów zrealizowanych w takich formach w dotychczasowym toku studiów ustalają, czy realizacja kolejnego kursu w formie zdalnej – synchronicznej lub mieszanej nie naruszy limitu 50% ECTS uzyskiwanych w całym toku studiów „w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, zgodnie z §13 Rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
 4. W przypadku kursu prowadzonego w całości zdalnie – synchronicznie do bilansu o którym mowa w punkcie 3 wliczane są wszystkie punkty ECTS odpowiadające danemu kursowi. W przypadku kursu prowadzonego w formie mieszanej do bilansu wliczana jest część spośród wszystkich punktów ECTS przypisanych kursowi odpowiadająca proporcjonalnie udziałowi liczby godzin lekcyjnych realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ogóle godzin lekcyjnych przypisanych kursowi.
 5. Władze Wydziału ustalą „Procedurę kontroli realizacji toku studiów w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, zapewniającą rzetelność i aktualność

bilansu kursów o którym mowa w punkcie 3, oraz wskazującą ewentualne inne kryteria decyzji w zakresie zgody na realizację kursu w formie zdalnej.

Ponadto, zgodnie z rekomendacjami PKA zmodyfikowano Regulamin Praktyk, w szczególności treść Ankiety Jakości Pracy wskazując zakładane efekty praktyk wraz z poświadczeniem tych efektów przez opiekuna praktyk. Zmodyfikowany Regulamin Praktyk został zatwierdzony i uchwalony przez Radę Wydziału Architektury w dniu 25 października 2023 r. (Uchwała 194/23/RW01/2021-2024).

Wszystkie prace związane z realizacją zaleceń zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej przeprowadzono z dbałością o spójność poszczególnych interwencji w zakresie konstrukcji programu studiów oraz wymagań formalnych i parametrycznych stawianych programom studiów.

Załącznik 1. Projekt „Procedury kontroli realizacji toku studiów w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.

Procedura kontroli realizacji toku studiów na kierunku Gospodarka Przemysłowa w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– PROJEKT –

z dnia 2024-04-19

1. Procedurę kontroli realizacji toku studiów w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ustala się w celu zapewnienia zgodności realizacji toku studiów z zapisami §13 „Rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów” (Dz.U. 2018 poz. 1861), tj. kontroli sumy punktów ECTS uzyskiwanych w danym toku studiów przez studentów w związku z realizacją kursów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Politechnice Wrocławskiej realizowane jest w ramach kursów prowadzonych w formie zdalnej – synchronicznej lub mieszanej, definiowanych zgodnie z treścią „Zarządzenia Wewnętrznego 81/2023 z dnia 13 września 2023 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024” i kolejnych edycji tej regulacji.
3. Komisja Programowa dla kierunku Gospodarka Przemysłowa zobowiązana jest prowadzić bieżącą kontrolę realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i ich udziału w całym toku studiów. Kontrola ta realizowana jest za pomocą stale aktualizowanego „Bilansu liczby punktów ECTS uzyskiwanych w związku z realizacją kursów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.
4. Realizacja programu studiów uwzględniająca swobodę prowadzących kursy co do wyboru formy ich prowadzenia opiera się na następujących zasadach:
 - 4.1. Domyślną formą prowadzenia kursów jest forma tradycyjna.
 - 4.2. Prowadzący zamierzający prowadzić kurs w formie zdalnej – synchronicznej lub mieszanej musi każdorazowo, przed każdym kolejnym semestrem zgłosić drogą mailową do sekretarza Komisji Programowej dla kierunku Gospodarka Przemysłowa „Deklarację zdalnej – synchronicznej lub mieszanej formy prowadzenia kursu” obejmującą:
 - imię i nazwisko prowadzącego kurs w kolejnym semestrze,
 - semestr (zimowy, letni) i rok akademicki którego dotyczy deklaracja, semestr studiów na którym będzie realizowany kurs,
 - identyfikator kursu w systemie USOS, nazwę kursu, typ kursu (wykład, seminarium, ćwiczenie, laboratorium, projekt), jego wymiar godzinowy, wartość ECTS,
 - deklarowaną formę prowadzenia kursu (zdalna – synchroniczna, mieszana),
 - w przypadku wyboru formy mieszanej także liczbę godzin zajęć które będą prowadzone w trybie zdalnym – synchronicznym i ich udział w ogóle godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację kursu.
 - 4.3. Złożona „Deklaracja zdalnej – synchronicznej lub mieszanej formy prowadzenia kursu” podlega ocenie Komisji Programowej dla kierunku Gospodarka Przemysłowa oraz jej decyzją jest akceptowana lub odrzucona, o czym sekretarz Komisji informuje bezzwłocznie prowadzącego drogą mailową.
5. Zasady oceny „Deklaracji zdalnej – synchronicznej lub mieszanej formy prowadzenia kursu” przez Komisję Programową dla kierunku Gospodarka Przemysłowa są następujące:
 - 5.1. Deklaracja jest składana przez prowadzącego przed przystąpieniem do konstruowania planu zajęć na kolejny semestr, tj. w nie później niż do 15 grudnia w semestrze zimowym oraz 15 kwietnia w semestrze letnim. Po tych terminach Komisja nie jest zobowiązana do oceny deklaracji i podejmowania decyzji w jej sprawie.
 - 5.2. W przypadku akceptującej decyzji Komisji:
 - 5.2.1. Sekretarz bezzwłocznie przekazuje treść złożonej deklaracji wraz z potwierdzeniem decyzji akceptującej do Zespołu ds. Obsługi Procesu Kształcenia w celu odpowiedniego uwzględnienia kursu w planie zajęć na kolejny semestr.

- 5.2.2. Komisja bezzwłocznie wprowadza odpowiednie dane dotyczące kursu do „Bilansu liczby punktów ECTS uzyskiwanych w związku z realizacją kursów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” w celu aktualizacji bilansu.
- 5.3. Ocena „Deklaracji zdalnej – synchronicznej lub mieszanej formy prowadzenia kursu” polega na analizie następujących kryteriów:
 - 5.3.1. Ustaleniu na podstawie danych „Bilansu liczby punktów ECTS uzyskiwanych w związku z realizacją kursów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, czy realizacja kursu którego dotyczy deklaracja nie spowoduje przekroczenia limitu 50% punktów ECTS uzyskiwanych w toku studiów, które mogą być uzyskane w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku, gdy limit ten zostałby przekroczony, decyzją Komisji deklaracja jest odrzucona.
 - 5.3.2. ...
6. Zakres gromadzonych treści i funkcjonalności „Bilansu liczby punktów ECTS uzyskiwanych w związku z realizacją kursów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” są następujące:
 - 6.1. W bilansie gromadzone są wszystkie dane zawarte w deklaracjach.
 - 6.2. Zasady obliczania wartości punktów ECTS do bilansu są następujące:
 - 6.2.1. W przypadku kursu prowadzonego w całości zdalnie – synchronicznie do bilansu wliczane są wszystkie punkty ECTS odpowiadające danemu kursowi.
 - 6.2.2. W przypadku kursu prowadzonego w formie mieszanej do bilansu wliczana jest część spośród wszystkich punktów ECTS przypisanych kursowi odpowiadająca proporcjonalnie zapisanemu w deklaracji udziałowi liczby godzin dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ogóle godzin dydaktycznych przypisanych kursowi.
 - 6.3. Bilans prowadzony jest w sposób zapewniający bieżącą ocenę procentowego udziału punktów ECTS uzyskiwanych w związku z realizacją kursów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ogóle punktów uzyskiwanych w toku studiów, z podziałem na poszczególne toki studiów, oraz z wydzieleniem semestrów studiów.
7. Niezwłocznie po zakończeniu prowadzeniu kursu w formie zdalnej – synchronicznej lub po zrealizowaniu zajęć prowadzonych w formie zdalnej – synchronicznej w przypadku prowadzenia kursu w formie mieszanej, prowadzący jest zobowiązany do złożenia „Raportu z realizacji zajęć w formie zdalnej – synchronicznej” drogą mailową do sekretarza Komisji Programowej i Prodziekana ds. kształcenia. Raport ten musi zawierać:
 - 7.1. Informacje wymienione w punkcie 4.2.
 - 7.2. Wskazanie terminów (daty i godziny) poszczególnych zajęć realizowanych w formie zdalnej – synchronicznej.
 - 7.3. Wskazanie narzędzi IT (np. ePortal, Zoom, MSTeams) wykorzystanych do realizacji zajęć w formie zdalnej – synchronicznej.
 - 7.4. Wskazanie sposobów weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do kursu, z uwzględnieniem trybu (tradycyjny, zdalny) oraz formy (np. kartkówka, esej, prezentacja projektu, egzamin).
 - 7.5. Oświadczenie prowadzącego, że wszystkie efekty uczenia się zapisane w karcie przedmiotu i związane z zajęciami prowadzonymi w formie zdalnej – synchronicznej zostały osiągnięte.
 - 7.6. Oświadczenie prowadzącego, że zajęcia realizowane w trybie zdalnym – synchronicznym odbywały się w terminach zgodnych z rozkładem zajęć.

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Grafika inżynierska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Engineering graphics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia:	2021/2022
Kod przedmiotu:	GPA118050W, GPA118051L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie zastosowań geometrii wykreślnej w projektowaniu urbanistycznym: rozwiązywanie problemów geometrycznych w aksonometrii i w rzutach Monge'a, zasady kształtowania terenu w rzucie cechowanym, konstruowanie cieni w aksonometrii i rzutach Monge'a, zasady odwzorowania w rzucie środkowym.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie zastosowań geometrii wykreślnej w projektowaniu urbanistycznym oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy zjawisk przestrzennych wykorzystujące zapis geometrii wykreślnej	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody geometrii wykreślnej, technik projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznego zapisu i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi zastosować metody geometrii wykreślnej do opisu zjawisk przestrzennych, w tym złożonych i nietypowych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie grafiki inżynierskiej i je realizować	K1GP_U02
PEU_U02	stosując narzędzia i metody grafiki inżynierskiej potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym oraz wytłumaczyć zastosowane metody, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu grafiki inżynierskiej, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	wykonując zadania z wykorzystaniem metod grafiki inżynierskiej potrafi pracować indywidualnie, ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U04	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie.	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie grafiki inżynierskiej, oraz krytycznej oceny poprawności uzyskiwanych informacji i wizualizacji wykorzystujących metody geometrii wykreślnej	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie grafiki inżynierskiej i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przestrzeń rzutowa. Rodzaje rzutowania. Rodzaje aksonometrii.	1
Wy2	Rzuty Monge'a. Obraz punktu, prostej w rzutach Monge'a.	2
Wy3	Rzuty Monge'a. Obraz płaszczyzny. Przekrój wielościanów płaszczyzną w rzutach Monge'a. Transformacja układu odniesienia.	2
Wy4	Przenikanie wielościanów w rzutach Monge'a.	2
Wy5	Rzut środkowy w rzutach Monge'a. Perspektywa wykreślna, metoda punktów zbiegu i śladów tłowych – projekt III.	2
Wy6	Podstawy rzutu cechowanego. Obraz punktu, prostej, płaszczyzny w rzucie cechowanym. Rozwiązywanie podstawowych problemów geometrycznych w rzucie cechowanym.	2

Wy7	Projektowanie wykopów i nasypów w rzucie cechowanym. Przekroje powierzchni topograficznej.	2
Wy8	Sprawdzian zaliczeniowy.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Rzuty prostokątne – aksonometria.	1
La2	Przekrój wielościanu płaszczyzną dowolną w aksonometrii.	2
La3	Konstrukcja cieni w aksonometrii – kompozycja wielościanów – projekt I.	2
La4	Przekrój wielościanu płaszczyzną dowolną w aksonometrii i rzutach Monge’a.	2
La5	Konstrukcja cieni w rzutach Monge’a – kompozycja wielościanów – projekt II.	2
La6	Przekroje i wykroje wielościanu płaszczyznami rzutującymi – 3 rzuty.	2
La7	Przenikanie wielościanów.	2
La8	Projektowanie wykopów i nasypów w rzucie cechowanym.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
N2. Prezentacje multimedialne
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje indywidualne
N5. Praca własna: przygotowanie do zadań wykonywanych w trakcie laboratorium, przygotowanie opracowań projektowych, przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego z wykładu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Ocena ćwiczeń rysunkowych
F2		Ocena projektów
P = F1*50%+F2*50%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BOGACZYK, T., ROMASZKIEWICZ-BIAŁAS, T., *13 Wykładów z geometrii wykreślnej*, Wrocław 2010
- [2] KORYNEK, A., MROCZKOWSKI, J., ROMASZKIEWICZ-BIAŁAS, T., *Geometria wykreślna. Wybrane zagadnienia dla architektów*, Wrocław 2007
- [3] ROMASZKIEWICZ-BIAŁAS, T., *Perspektywa praktyczna dla architektów*, Wrocław 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] GROCHOWSKI, B., *Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną*, Warszawa 2008
- [2] TWAROWSKI, M., *Słońce w architekturze*, Warszawa 1996

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Tomasz Wąsowicz, tomasz.wasowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Matematyka 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mathematics 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W13GPA-SI0001W, W13GPA-SI0001C
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100	60			
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0	0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52	1,27			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie podstaw teorii liczb zespolonych, wielomianów i funkcji wymiernych.
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących działań na macierzach.
C3	Przedstawienie podstawowych twierdzeń i technik o charakterze algorytmicznym dotyczących teorii układów równań liniowych.
C4	Prezentacja podstawowych pojęć geometrii analitycznej w przestrzeni R^3 .
C5	Zapoznanie z podstawowymi funkcjami elementarnymi i ich własnościami.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie matematyki (teoria liczb, działania na macierzach, układy równań liniowych, geometria analityczna w przestrzeni R^3 , funkcje elementarne) służącą do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi zastosować algorytmy, metody i techniki matematyczne do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi interpretować uzyskane wyniki, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie matematycznego warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania matematyczne, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu matematyki, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania metodami matematycznymi, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zastosowania metod matematycznych do rozwiązywania zadań	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy matematycznej i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Liczba zespolona. Postać algebraiczna. Działania na liczbach zespolonych. Sprzężenie. Moduł. Argument główny.	2
Wy2	Interpretacja geometryczna liczby zespolonej. Postać trygonometryczna i postać wykładnicza. Wzór de Moivre'a.	2
Wy3	Wielomian. Twierdzenie Bezout. Zasadnicze twierdzenie algebry. Pierwiastki wielomianów rzeczywistych. Rozkład wielomianu na czynniki. Funkcja wymierna. Rozkład funkcji wymiernej na rzeczywiste ułamki proste.	3
Wy4	Macierz. Działania na macierzach. Rodzaje macierzy (trójkątna, symetryczna, diagonalna etc.). Wyznacznik macierzy. Rozwinięcie Laplace'a. Dopełnienie algebraiczne elementu macierzy. Macierz nieosobliwa.	3
Wy5	Macierz odwrotna. Metoda dopełnień algebraicznych i bezwyznacznikowa. Równania macierzowe.	2
Wy6	Układ równań liniowych. Wzory Cramera. Metoda eliminacji Gaussa. Rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych.	3

Wy7	Geometria analityczna w przestrzeni R^3 . Działania na wektorach. Długość wektora. Iloczyn: skalarny, wektorowy, mieszany. Zastosowanie do obliczania pól i objętości.	2
Wy8	Płaszczyzna. Wektor normalny. Równanie ogólne, parametryczne, wyznaczkowe. Wzajemne położenie płaszczyzn. Prosta. Równanie parametryczne, kierunkowe, krawędziowe. Odległość punktu od prostej i od płaszczyzny. Wzajemne położenie prostych. Wzajemne położenie prostej i płaszczyzny. Rzut punktu na prostą i płaszczyznę.	3
Wy9	Definicja funkcji. Funkcja liniowa, kwadratowa, wielomiany. Funkcje wymierne. Składanie funkcji. Przekształcanie wykresu.	2
Wy10	Funkcja różnowartościowa. Funkcja odwrotna i jej wykres. Funkcje potęgowe i wykładnicze oraz odwrotne do nich. Własności logarytmu. Funkcje trygonometryczne. Koło trygonometryczne.	3
Wy11	Ciągi liczbowe. Granice właściwe i niewłaściwe ciągów liczbowych. Twierdzenia o granicach ciągów. Wyrażenia nieoznaczone. Liczba e .	2
Wy12	Granice funkcji w punkcie i nieskończoności. Przykłady granic podstawowych wyrażeń nieoznaczonych. Asymptoty. Ciągłość funkcji w punkcie i na przedziale.	3
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Działania na liczbach zespolonych w postaci algebraicznej.	2
Ćw2	Znajdowanie postaci trygonometrycznej. Interpretacja geometryczna. Potęgowanie liczb zespolonych. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności.	3
Ćw3	Znajdowanie pierwiastków wielomianów. Rozkład wielomianów na czynniki nierozkładalne. Rozkład funkcji wymiernej na rzeczywiste ułamki proste.	2
Ćw4	Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników.	2
Ćw5	Wyznaczanie macierzy odwrotnej. Rozwiązywanie równań macierzowych.	2
Ćw6	Rozwiązywanie układów równań liniowych.	2
Ćw7	Kolokwium zaliczeniowe.	1
Ćw8	Działania na wektorach. Wyznaczanie iloczynów (skalarnego, wektorowego, mieszanego) oraz stosowanie ich do obliczania pól i objętości.	2
Ćw9	Rozwiązywanie zadań z geometrii analitycznej w przestrzeni R^3 – znajdowanie równań płaszczyzn, prostych, rzutów wektorów.	3
Ćw10	Określanie dziedziny funkcji. Badanie parzystości. Składanie funkcji. Przekształcanie wykresów. Rozwiązywanie równań i nierówności algebraicznych i wymiernych	2
Ćw11	Wyznaczanie funkcji odwrotnej. Typowe równania i nierówności wykładnicze i logarytmiczne.	2
Ćw12	Typowe równania i nierówności trygonometryczne.	2
Ćw13	Obliczanie granic ciągów liczbowych.	2
Ćw14	Obliczanie granic funkcji. Wyznaczanie asymptot.	2
Ćw15	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
N2. Ćwiczenia problemowe i rachunkowe
N3. Konsultacje
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

N5. Praca własna – przygotowanie do kolokwii, kartkówki i odpowiedzi ustnych, przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin

Ćwiczenia		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwia, odpowiedzi ustne, kartkówki

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.
- [2] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.
- [3] T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra i geometria analityczna. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2016.
- [4] T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra i geometria analityczna. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Zakrzewski, Markowe wykłady z matematyki. Analiza, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2013.
- [2] G. Decewicz, W. Żakowski, Matematyka, Cz. 1, WNT, Warszawa 2007.
- [3] W. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa 2006.
- [4] T. Trajdos, Matematyka, Cz. III, WNT, Warszawa 2005.
- [5] W. Stankiewicz, Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, Cz. A-B, PWN, Warszawa 2003.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paulina Frej, paulina.frej@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy inwentyki inżynierskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Technical innovation management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0070S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie nawyków twórczego definiowania problemów rzeczywistych.
C2	Przygotowanie innowacyjnego produktu i/lub usługi.
C3	Zapoznanie z podstawami procesu komercjalizacji innowacji.
C4	Wyrobienie umiejętności samodzielnego poszukiwania wsparcia dla sfinansowania wprowadzania innowacji na rynek.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem startup-ów; opartej na wdrożeniach wynalazków oraz na strategii komercjalizacji o przewidywalnej skalowalności	K1GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów przemian i innowacji technologicznych, które mogą wpływać na jakość życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody związane z inżynierskim opisem funkcjonalności środowisk miejskich (w tym przestrzeni wirtualnych) oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń technologicznych i związanych z nimi fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania wymagającego kreatywności, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
PEU_U02	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami sztucznej inteligencji w tym komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei wynalazczych	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację wynalazku, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i warianty oraz dyskutować o nich. Potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza z wykorzystaniem najnowszych narzędzi sztucznej inteligencji.	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny popularnych i specjalistycznych doktryn, zasad i idei definiujących ludzkie potrzeby, aspiracje i jakość życia	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do sięgania po wiedzę ekspercką, odpowiednio dobierając jej źródła i zasady do etapów: wynalazczego, wdrożeniowego i zarządczego	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Typy kreatywności (artystyczna, naukowa/poznawcza, inżynierska/aplikacyjna). Tragedia kreatywności pozornej. Sprawcza podmiotowość w działalności innowacyjnej. Kreatywność jako sposób rozwiązywania problemów świata rzeczywistego. Mapy myśli. Omówienie i wstępny wybór tematów i zakresów prac zaliczeniowych.	1
Se2	Problemy projektowe a projekcje problemów. Odkrywanie potrzeb rzeczywistych jako proces kreatywny. Business Model Canvas. Zasady	1

	brandingu i zarządzania zespołem/przedsiębiorstwem innowacyjnym. Kaizen jako innowacja ciągła i rozproszona.	
Se3	Design Thinking (1). Empatyzacja, definicja (problemu), ideacja. Ćwiczenia w grupach o zmiennym składzie i zmiennych rolach. (Np. "planiści", "okoliczni mieszkańcy", "przedsiębiorcy", "administracja publiczna").	1
Se4	Design Thinking (2).Empatyzacja, definicja, ideacja. Ćwiczenia w grupach o zmiennym składzie i zmiennych rolach (ciąg dalszy)	1
Se5	Design Thinking (3) Prototypowanie i testowanie. User Experience (UX).	1
Se6	Design Thinking (4). Prototypowanie i testowanie. User Experience (UX).	1
Se7	Oddanie pośrednie. Przegląd i omówienie innowacyjnych produktów i/lub usług.	1
Se8	Oddanie pośrednie. Przegląd i omówienie innowacyjnych produktów i/lub usług.	1
Se9	Komercjalizacja. Bussiness Model Canvas. Startup. Branding. Przygotowanie produkto-usługi do komercjalizacji. Ochrona prawna (prawo autorskie a patentowe).	1
Se10	Gdzie szukać wsparcia dla sfinansowania innowacji? Programy (krajowe i europejskie) dla przedsiębiorców i dla konsorcjów naukowo-gospodarczych.	1
Se11	Poziomy gotowości technologicznej (TRL). Innowacje produktowe, procesowe, marketingowe. Dostosowywanie opisu innowacji do konkretnych programów dofinansowania.	1
Se12	Dostosowywanie opisu innowacji do konkretnych programów dofinansowania (ciąg dalszy).	1
Se13	Problematyka aktualności i trwałości przewag konkurencyjnych opartych na wiedzy i innowacyjności. Ryzyka technologiczne. Innowacyjność konkurencji. Bezpieczeństwo pracy rutynowej vs szanse sukcesu nowości.	1
Se14	Prezentacja prac zaliczeniowych. Dyskusja.	1
Se15	Prezentacja prac zaliczeniowych. Dyskusja. Wystawienie ocen. Zakończenie kursu	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną
N2. Konsultacje i korekty
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Praca własna – przygotowanie kolejnych wersji rozwojowych opracowań wynalazczych, w formie prezentacji, na każde zajęcia
N3. Prezentacja i omówienie bieżących stanów zaawansowania opracowań wynalazczych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena wartości merytorycznej pracy pisemnej
F2		Ocena umiejętności prezentacji pracy pisemnej
F3	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach
$P = 0,25 * F1 + 0,25 * F2 + 0,5 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

- | |
|---|
| [1] Osterwalder A. <i>Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera</i> |
| [2] Zasoby internetowe związane z programami wsparcia finansowego innowacji |
| [3] https://www.euipo.europa.eu/pl (European Union Intellectual Property Office) |

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

- | |
|--|
| [1] Blank S. <i>Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku</i> (wydania aktualizowane) |
| [2] Liker J.K. <i>Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia</i> MT Biznes 2016 |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Procesy Osadnicze 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Settlement Processes 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0064W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie sobie przez studentów wiedzy o społecznych i technicznych uwarunkowaniach oraz mechanizmach rozwojowych w systemie osadniczym w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacja cywilizacji.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie teorii matematyki i fizyki służącą do zrozumienia procesów związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni, także w kontekście historii kształtowania się struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji, oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości na tle społecznych i technicznych uwarunkowań oraz mechanizmów rozwojowych w systemie osadniczym w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju struktur przestrzennych w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; oraz w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych	K1GP_W06
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście rozwoju systemu osadniczego w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa rolniczego i miejskiego 1. generacji cywilizacji, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03

PEU_U02	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji o historii rozwoju osadnictwa 1. generacji cywilizacji	K1GP_K01
PEU_K02	rozumie znaczenie wiedzy i jest gotowy kierować się wiedzą i wartościami poznawczymi w rozwiązywaniu problemów sięgając po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Specyfika gospodarki przestrzennej, procesowe a nie statystyczne, systemowe podłoże decyzji, interdyscyplinarne powiązania gospodarki przestrzennej z sektorem społecznym, przyrodniczym, technicznym i narzędziowym, inspiracyjna rola fizyki i teorii systemów.	2
Wy2	Gospodarowanie przestrzenią świecie zwierząt, atawizmy i instynkty w zachowaniach przestrzennych człowieka.	2
Wy3	Przestrzenne i czasowe wymiarowanie możliwości ludzkich. Gospodarowanie przestrzenią a trzy generacje cywilizacji.	2
Wy4	Pierwsze stałe miejsca w przestrzeni penetrowanej przez człowieka. Groby i świątynie jako archetyp miasta.	2
Wy5	Początki osiadłego trybu życia – rewolucja rolniczo-hodowlana, cywilizacja pojemników – dylemat kształtu podziałów przestrzennych.	2
Wy6	Techniczny postęp cywilizacji rolniczych przed powstaniem miast.	2
Wy7	Fenomen obszaru Suzy – narastanie centralności. Problemy z definicją miasta. Klasyczne definicje miast.	2
Wy8	Cywilizacja rolnicza i cywilizacja pasterska.	2
Wy9	Problem styku społeczności rolniczych i pasterskich. Hipoteza „koczownicza” początków miasta-państwa.	2
Wy10	„Koczownicza definicja miasta” – zasięg oddziaływania miasta i jego uzależnienia od obszarów różnej wielkości. Pismo, prawo, polityka, metalurgia brązu i roboty publiczne – rówieśnicy urbanizacji.	2
Wy11	Miasta-państwa w 4 żyznych dolinach: Nilu, Mezopotamii, Indusu i Huang-Ho. Regularność układu – cytadela – czynnik administracyjny, ekonomiczny i ideologiczny.	2
Wy12	Pierwsze rozwarstwienie przestrzeni – ograniczenie dostępności terenu, „udomowienie” masy, energii i informacji.	2
Wy13	Funkcje miast: ujęcie z punktu widzenia sposobu użytkowania ziemi, role miast.	2
Wy14	Funkcje egzogeniczne i endogeniczne miast, rola bazy ekonomicznej miasta. Problemy z teorią bazy ekonomicznej. Alternatywne podejście – input-output dla rozległych obszarów dzisiejszych mega urbanizacji.	2
Wy15	Rozwój struktur przestrzennych w miastach Bliskiego Wschodu, doliny Indusu. Szczegółowość urbanizacji Egiptu. Postęp techniczny wczesnej epoki urbanizacji.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.
- N2. Tradycyjny wykład.
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Banjen-Garnier J., Chabot G., Zarys Geografii miast, PWN, 1971
- [2] Bramble D., Lieberman D., 2004, Endurance running and the evolution of Homo, Nature 432, 345–352
- [3] Christian J.J., Flyger V., Davis, D.E., 1960, Factors in the mass mortality of a herd of sika deer, Cervus nippon, Chesapeake Science 1, 79–95
- [4] Dziewoński K., Przegląd teorii sieci osadniczej, Studia KPZK PAN, PWN 1972
- [5] Hedigger H., 1950, Wild animals in captivity, London
- [6] Hedigger H., 1955, Studies of the psychology and behaviour of captive animals in zoos and circuses, London
- [7] Kiełczewska-Zaleska M., Geografia osadnictwa, PWN, 1969
- [8] Mumford Lewis, The Urban Prospect, Brace&World, New York, 1968
- [9] Mumford Lewis, The City in History, Harbinger Book, 1961
- [10] Newman H., Göbekli Tepe and Karahan Tepe: The World's First Megaliths, Wooden Books, 2023
- [11] Valde-Nowak P., 2008, Człowiek pierwotny w Jaskini w Obłazowej, Pieniny – Przyroda i Człowiek, 10, 133-146
- [12] Valde-Nowak P., et al., 2017, Magdalenian figurine from Obłazowa Cave, AAC, 52, 299–304
- [13] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo PWR, Wrocław 1983

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Landes D., S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Muza, Warszawa, 2018
- [2] Lieberman D., Bramble D., Raichlen D., Shea J., 2009, Brains, Brawn, and the Evolution of Human Endurance Running Capabilities. [In] The First Humans—Origins and Early Evolution of the Genus Homo, [Ed} F. Grine, J. Fleagle, R. Leakey, 77-98, New York
- [3] Mann C., C., 1491 Ameryka przed Kolumbem, Rebis, Poznań 2012
- [4] Matyszak P., Zapomienuté narody starověkého světa, Lingea 2015
- [5] Tuan Yi-Fu, 1977, Space and Place: The Perspective of Experience, Minneapolis, University of Minnesota

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Jan Zipser, jan.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przewodnik po kierunku „Gospodarka przestrzenna”
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Guide to the field of study “Spatial management”
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0071W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy w zakresie programu studiów na kierunku „Gospodarka przestrzenna” jako odpowiedzi na wyzwania społeczno-gospodarcze stające przez gospodarką przestrzenną jako dziedziną nauki i dziedziną działalności projektowej.
C2	Nabywanie wiedzy w zakresie funkcjonowania studentów w środowisku akademickim, zasad realizacji programu studiów oraz udziału w aktywnościach studenckich, oraz możliwości włączania się studentów w nurt badawczy Uczelni.

C3	Nabywanie wiedzy w zakresie udoskonalania relacji społecznych i współdziałania w społeczności studenckiej, w tym pracy grupowej.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, wpisane w proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej oraz w praktykę planistyczną	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady w zakresie zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, wpisane w proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej oraz w praktykę planistyczną	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie działalności związanych z gospodarką przestrzenną, w tym w kontekście kształtowania kariery zawodowej oraz realizacji różnych ról w środowisku pracy zawodowej	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, wpisane w proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej oraz w praktykę planistyczną	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, wpisane w proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej oraz w praktykę planistyczną	K1GP_W06
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, wpisane w proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej oraz w praktykę planistyczną	K1GP_W07
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, wpisane w proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej oraz w praktykę planistyczną	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		

PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia oraz poprawnie technicznie przygotować opracowania tekstowe i graficzne związanego z tokiem studiów, oraz spisy źródeł i literatury; potrafi samodzielnie ocenić swoje kompetencje, uzasadnić potrzebę ich doskonalenia oraz zaplanować kierunki ich rozwoju, w tym wykorzystując efektywnie proces kształcenia studentów Gospodarki przestrzennej	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi posługiwać się regułami zawodowymi w odniesieniu do przygotowania opracowań tekstowych i graficznych związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin	K1GP_U05
PEU_U03	jako członek grupy współpracuje i rozumie korzyści płynące ze współpracy oraz zasady dobrej współpracy, a także potrafi stosować te zasady, potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem oraz obiektywnie uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przyjmować, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz obiektywnie i koncyliacyjnie dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów służących dobru wspólnemu, potrafi współpracować szanując odmienną postaw i poglądów współpracowników, potrafi komunikować się efektywnie z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U04	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, a także rozumie specyfikę ról jakie przyjmuje w grupie oraz jest gotów poszerzać swoje kompetencje w zakresie przyjmowanych ról, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	w celu doskonalenia swoich umiejętności i poszerzenia wiedzy jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i pozyskiwania jej m.in. z opracowań specjalistycznych, aby rozwiązywać problemy z zakresu doskonalenia warsztatu metodologicznego i technicznego związanego z przygotowaniem opracowań studenckich, a także z zakresu doskonalenia metod współpracy i zarządzania pracą w grupie	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu wspólnego, w tym publicznego jako wartości nadrzędnej wobec partykularnych interesów, i podejmowania w sposób odważny i aktywny działań na jego rzecz, swoim postępowaniem jest gotów upowszechniać wzorce współpracy w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty, oraz rozumie wagę tradycji i etosu zawodu jako służby publicznej odpowiedzialnej za długofalowe skutki podejmowanych decyzji przestrzennych	K1GP_K04
PEU_K05	rozumiejąc ciężką na planie odpowiedzialność za obecny i przyszły kształt przestrzeni, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie istoty gospodarki przestrzennej i zakresu jej tematyki.	2
Wy2	Omówienie organizacji uczelni i procesu nauczania. Omówienie programu studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna, studia 1-go stopnia: ogólna struktura studiów, grupy kursów, wybieralność kursów, metody prowadzenia zajęć, zaliczenia, egzaminy, praca grupowa w trakcie studiów, ankietyzacja. Omówienie zakresu wsparcia Studentów ze strony Uczelni, programów stypendialnych i stażowych, organizacji studenckich.	4
Wy3	Formalizacja opracowań – logotyp Uczelni. Zasady przygotowania opracowań kursowych: rysunkowych i tekstowych, opracowanie opisów bibliograficznych. Platformy edukacji zdalnej. Dostęp i korzystanie z baz literatury. Wykorzystanie narzędzi do zarządzaniu, organizacji i dzielenia się publikacjami naukowymi (np. Mendeley).	4
Wy4	Współpraca w grupie. Role w grupie. Rozwiązywanie konfliktów w grupie.	4
Wy5	Istota zawodu planisty. Role, w jakich występuje planista. Kariery zawodowe po ukończeniu studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna studia 1 stopnia. Struktura studiów 2 stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna w Politechnice Wrocławskiej.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład wspomagany prezentacjami wizualnymi
 N2. Praca warsztatowa
 N3. Dyskusja
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Systematyczny udział w zajęciach oraz aktywny udział w dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Appelo J., (2022), Zarządzanie szczęśliwym zespołem. Gry, narzędzia i praktyki, które zmotywują każdy zespół, Wydawnictwo Helion, Gliwice.
- [2] Domański Ryszard, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
- [3] Nowa Karta Ateńska. Wizja miast XXI wieku. Europejska Rada Urbanistów, Lizbona 2003.
- [4] Regulamin studiów na Politechnice Wrocławskiej (kolejne edycje).
- [5] Zipser Tadeusz, Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983.
- [6] Żeromski M. (2020), Budowanie zespołu, Wydawnictwo Helion, Gliwice

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] The New Charter of Athens. Vision for Cities in the 21st century, The European Council of Town Planners, Firenze 2003.
- [3] Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. PWN, 2013 roku.
- [4] Willberg H.P., Forssman F., Pierwsza pomoc w typografii. słowo/obraz, Kraków 2015.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Technologie informacyjne GIS
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	GIS Information technologies
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarne
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0068L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z funkcjonalnościami oprogramowania GIS (ArcMap i QGIS) w zakresie pozyskiwania oraz podstawowej obróbki danych, ich wizualizacji i eksportu do plików graficznych lub wydruku.
C2	Ukształtowanie umiejętności efektywnego doboru narzędzi GIS do realizacji zamierzonych celów oraz swobody w samodzielnej eksploracji funkcjonalności oprogramowania GIS.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjnych GIS stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także potrafi analizować z wykorzystaniem narzędzi GIS uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody technologii informacyjnych GIS do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz graficznego zapisu i wizualizacji analiz	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia, w szczególności z zakresu technologii informacyjnych GIS; potrafi zaplanować i przeprowadzić pomiary wykorzystując narzędzia GIS, wykorzystując techniki informacyjne GIS potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego z wykorzystaniem narzędzi GIS i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych, w szczególności technologie informacyjne GIS do analizy danych i opisu zjawisk, wykorzystując narzędzia GIS potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego GIS i je realizować	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody GIS i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz struktur przestrzennych oraz do ustalenia wniosków	K1GP_U06
PEU_U04	wykorzystując technologie informacyjne GIS potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy, wytłumaczyć zastosowane metody analizy, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu technologii informacyjnych GIS, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	wykorzystując technologie informacyjne GIS potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U06	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych GIS, do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz komunikatywnej prezentacji wyników analiz	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, aktywnie poszukując wiedzy o metodach i narzędziach technologii informacyjnych GIS	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o systemach przetwarzania danych geoprzestrzennych GIS i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów z zakresu narzędzi GIS	K1GP_K02
PEU_K03	efektywnie i twórczo stosując narzędzia GIS dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do oprogramowania GIS: ArcMap oraz QGIS. Zasady dostępu do oprogramowania, licencje. Źródła materiałów informacyjnych (tzw. tutoriale, podręczniki, itd.). Organizacja pracy. Wirtualna wycieczka po SIP Wrocławia oraz GeoPortalu. Zadanie domowe: podłączanie danych do widoku projektu (usługi WMS) w QGIS.	2
La2	QGIS: Praca na danych podkładowych (usługa WMS). Rysowanie prostych obiektów. Eksport rysunku w formacie graficznym. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w ArcMap.	2
La3	ArcMap: Praca na danych podkładowych (usługa WMS). Rysowanie prostych obiektów. Eksport rysunku w formacie graficznym. Zadanie domowe: georeferencja mapy podkładowej w ArcMap.	2
La4	ArcMap: georeferencja mapy podkładowej. Nakładanie map o różnych układach odniesienia. Kontrola nad układem odniesienia warstw tematycznych. Dziedziczenie właściwości warstw tematycznych. Wyświetlanie warstw poligonowych. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w QGIS.	2
La5	QGIS: georeferencja mapy podkładowej. Nakładanie map o różnych układach odniesienia. Kontrola nad układem odniesienia warstw tematycznych. Dziedziczenie właściwości warstw tematycznych. Wyświetlanie warstw poligonowych. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: zapoznanie się z zakresem danych w zasobie mapy topo (DU 2011/279/poz. 1642).	2
La6	QGIS: Import mapy topograficznej, rozpoznanie obiektów (DU 2011/279/poz. 1642), scalanie warstw tematycznych, kontrola atrybutów. Wyświetlanie warstw punktowych, liniowych i poligonowych. Adnotacje obiektów. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w ArcMap.	2
La7	ArcMap: Import mapy topograficznej, rozpoznanie obiektów (DU 2011/279/poz. 1642), scalanie warstw tematycznych, kontrola atrybutów. Wyświetlanie warstw punktowych, liniowych i poligonowych. Adnotacje obiektów. Kompozycja mapy i eksport mapy. Zadanie domowe: łączenie tabel atrybutów w ArcMap.	2
La8	ArcMap: Wprowadzanie atrybutów obiektów warstw tematycznych. Selekcja obiektów, łączenie tabel, wyświetlanie obiektów według atrybutów, eksport danych. Integracja różnych źródeł danych. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w QGIS.	2
La9	QGIS: Wprowadzanie atrybutów obiektów warstw tematycznych. Selekcja obiektów, łączenie tabel, wyświetlanie obiektów według atrybutów, eksport danych. Integracja różnych źródeł danych.	2

	Zadanie domowe: wprowadzanie i edycja obiektów liniowych i poligonowych w QGIS.	
La10	QGIS: Edycja warstw liniowych i poligonowych (eksport, import, rysowanie, edycja). Weryfikacja błędów (topologia). Dziedziczenie atrybutów w trakcie edycji. Edycja wymiarowana (przesunięcie, bufor, kąt, skala). Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w ArcMap.	2
La11	ArcMap: Edycja warstw liniowych i poligonowych (eksport, import, rysowanie, edycja). Weryfikacja błędów (topologia). Dziedziczenie atrybutów w trakcie edycji. Edycja wymiarowana (przesunięcie, bufor, kąt, skala). Zadanie domowe: Edycja legend w ArcMap.	2
La12	ArcMap: Kompozycja mapy, ustawienia legend, skalowanie, obiekty graficzne na mapie. Wydruk mapy w skali. Zadanie domowe: wykonanie analogicznego zadania w QGIS.	2
La13	QGIS: Kompozycja mapy, ustawienia legend, skalowanie, obiekty graficzne na mapie. Wydruk mapy w skali. Zadanie domowe: wybór tematu indywidualnego projektu i skompletowanie danych do projektu.	2
La14	Opracowanie projektów.	2
La15	Podsumowanie zajęć – prezentacje projektów.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Praca indywidualna i w grupach
N2. Zadania domowe
N3. Prezentacje studenckie
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia kursu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja projektu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Baza danych obiektów topograficznych. Podręcznik dla uczestników szkolenia z możliwości, form i metod zastosowania bazy danych obiektów topograficznych. GUGiK Warszawa 2014. [Online: http://www.gugik.gov.pl/__data/assets/pdf_file/0020/23609/Podrecznik-do-szkolen.pdf]
- [2] Iwańczak B., QGIS. Tworzenie i analiza map. Helion, 2016.
- [3] Jażdżewska I., Lechowski Ł., Wstęp do geoinformacji z ArcGIS. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.

- [4] Samouczek QGIS. Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu, Instytut Transportu, Zakład Systemów Transportowych
[Online: <http://www.dts.put.poznan.pl/samouczek-qgis/>]
- [5] Szczepanek R., Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, Wydawnictwo PK, Kraków 2017.
[Online: <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448>]
[Online: <http://quantum-gis.pl/podrecznik>]

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:

- [1] Dokumentacja QGIS. [Online: <https://qgis.org/pl/docs/index.html>]
- [2] Quantum GIS Polska. Materiały edukacyjne [Online: <http://qgis-polska.org/czytelnia>] Geoportal Infrastruktury Informacji Przestrzennej [Online: <https://geoportal.gov.pl/>]
- [3] System Informacji Przestrzennej Wrocławia [Online: <https://geoportal.wroclaw.pl/>]
- [4] Geoportal Dolny Śląsk [Online: <https://geoportal.dolnyślask.pl/>]
- [5] System Informacji Przestrzennej Powiatu Wrocławskiego [Online: <https://wrosip.pl/>]
- [6] "Klasyfikacja obiektów na trzech poziomach szczegółowości, z oznaczeniami kodowymi" (Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych (Dziennik Ustaw 2011/279/poz. 1642))

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Konrad Lewacki, konrad.lewacki@gmail.com

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Technologie informacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Information Technology
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0037W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w zagadnienie zasad działania Internetu i przesyłania informacji
C2	Zapoznanie studentów z dostępem do informacji i usług w Internecie, typami i formatami danych, adresowaniem i dostępem do zasobów i usług.
C3	Zapoznanie studentów z technologiami i metodami akwizycji danych i ich gromadzenia
C4	Zapoznanie studentów z narzędziami pobierania i przetwarzania danych przestrzennych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną dotyczącą sposobów przechowywania i udostępniania informacji w Internecie, zna narzędzia do pozyskiwania i źródła niezbędnych informacji dotyczących środowiska i przestrzeni zagospodarowanej istniejącej i planowanej, danych statystycznych dotyczących społeczeństwa, gospodarki, ekonomii oraz administracji państwowej i samorządowej w wymiarze przestrzennym, stanowiące uwarunkowania procesów społecznych i które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia, potrafi ocenić jakość pozyskiwanych informacji, potrafi integrować uzyskane informacje potrzebne do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane metody akwizycji, pobierania i przetwarzania danych, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu technologii informacyjnych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej metod i narzędzi do udostępniania i podanych oraz charakterystyk pozyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dotyczącej funkcjonowania Internetu, jest gotów do współpracy z profesjonalistami i ekspertami w dziedzinie baz danych i działania Internetu	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Internet – koncepcja, składniki,	1
Wy2	Historia Internetu, zasady transmisji danych	3
Wy3	Techniki transmisji danych w Internecie, protokoły internetowe (warstwy transmisji informacji)	1
Wy4	Adresowanie w Internecie (IP, adresy symboliczne, rezolucja adresu)	2
Wy5	Adresowania zasobów w Internecie URL- zastosowanie, struktura	1
Wy6	Usługi internetowe, statyczne i dynamiczne serwisy WWW, architektura usług internetowych	3
Wy7	Usługi serwowania danych, serwisy danych przestrzennych (serwisy GIS) zasady udostępniania danych, Infrastruktura Danych Przestrzennych (SDI)	1
Wy6	Metody akwizycji, przechowywania i udostępniania danych, narzędzia i systemy pozyskiwania danych opisowych i przestrzennych	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
- N2. Prezentacje działania aplikacji desktop, serwisów i aplikacji internetowych
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Severance C. „*Introduction to Networking*” (dostępne on-line)
- [2] Huisman O., de By R., “*Principles of Geographic Information Systems*” (dostępne on-line)
- [3] Ładysz J., “*Technologia GIS w inżynierii bezpieczeństwa*” (dostępne on-line)
- [4] Pastor-Sattoras R, Vespignani A., „Evolution and structure of the Internet” (dostępne on-line)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Dobrica L. i inni „*Spatial Data Acquisition, Management and Visualization in Geographic Information Systems*” (dostępne on-line)

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Bazy danych – przetwarzanie danych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Databases – data processing
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-Si0075L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami oferowanymi przez komputerowe przetwarzanie danych.
C2	Przekazanie studentom umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł danych.
C3	Zapewnienie metod i narzędzi analizy danych dla celów lepszego podejmowania decyzji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia bazodanowe stanowiące podstawową wiedzę ogólną, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla procesów diagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia bazodanowe; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe analizy korzystając z metod bazodanowego przetwarzania danych, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie bazodanowego przetwarzania danych i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi wykorzystać innowacyjne bazodanowe metody analityczne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie bazodanowego przetwarzania danych i je realizować	K1GP_U02
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie bazodanowego przetwarzania danych, stale je uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie bazodanowego przetwarzania danych i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	efektywnie i twórczo stosując narzędzia bazodanowego przetwarzania danych dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do teorii danych geoprzestrzennych. Typy baz danych, formaty przechowywania danych. Obiekty geoprzestrzenne. Oprogramowanie do operowania i wizualizacji (np. QGIS). Reprezentacja i zapis obiektów przestrzennych.	2
La2	QGIS jako przydatne narzędzie operowania na danych geoprzestrzennych. Prezentacja warstw wektorowych w QGIS. Wykonywanie zapytań przy użyciu wbudowanych funkcji. Używanie różnych backendów baz danych i źródeł. Funkcje dodawania kolumn dla tabel geoprzestrzennych. Warstwy wektorowe, warstwy rastrowe.	2
La3	Podstawowe funkcje bibliotek geoprzestrzennych operowania na danych wektorowych (np. st_union, st_length, itp.).	2

La4-5	Przegląd pozostałych funkcji bazodanowych operujących na danych geoprzestrzennych. Przykłady użycia różnorodnych funkcji (postgis /spatialite) do rozwiązywania problemów.	4
La6	Przegląd pozostałych funkcji bazodanowych operujących na danych geoprzestrzennych. Przykłady użycia różnorodnych funkcji do rozwiązywania problemów.	2
La7	Ćwiczenia zaawansowanych zapytań i przedstawiania wyników w QGIS. Import, export w różnych formatach. Dodawanie i operowanie na danych dostarczonych w innych postaciach (GML, KML, CSV, Excel) łączenie tabel.	2
La8	Funkcje QGIS operowanie na danych. Kalkulatory pól, wtyczki.	2
La9	OpenStreetMap jako platforma – repozytorium z danymi przestrzennymi. Inwentaryzacje przy użyci OpenStreetMap. Wprowadzanie i pobieranie danych. Czyszczenie danych.	2
La10	Analizy przestrzenne przy użyciu danych pozyskanych z OpenStreetMap	2
La11-12	Przykłady narzędzi, które mogą pomóc w automatycznym pozyskiwaniu danych ogólnodostępnych (np. dostępy po API, curl, skrypty).	4
La13-14	Dane satelitarne i technologie LIDAR. Korzystanie z danych i różnych aspektów wiedzy dostarczanych przez chmury punktów. Formaty plików, sposoby operowania na danych dostarczanych z wielu źródeł.	4
La15	Cwiczenia zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Kierowana praca z wykorzystaniem udostępnionego oprogramowania
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie zadań domowych i prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Praca w trakcie zajęć
F2		Zadania domowe
$P = F1*0,5 + F2*0,5$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Obe, Hsu, 2011: PostGIS in action, Manning
 [2] Robert Szczepanek. Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jay A. Kreibich. Using SQLite
 [2] Eremenko Kirill. Kluczowe kompetencje specjalisty danych Wydawnictwo Naukowe PWN

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Konrad Lewacki, konrad.lewacki@gmail.com

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Matematyka 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mathematics 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W13GPA-SI0002W, W13GPA-SI0002C
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100	60			
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0	0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52	1,27			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i twierdzeniami rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.
C2	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i twierdzeniami rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych.
C3	Zapoznanie z pojęciem całki podwójnej i przykładami jej zastosowań.
C4	Zapoznanie z podstawowymi kryteriami zbieżności szeregów liczbowych i całek niewłaściwych pierwszego rodzaju.

C5	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi równań różniczkowych zwyczajnych i metodami rozwiązywania równań różniczkowych liniowych.	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie matematyki (rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej oraz funkcji wielu zmiennych, całka podwójna, kryteria zbieżności szeregów liczbowych i całek niewłaściwych pierwszego rodzaju, równania różniczkowe zwyczajne) służącą do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi zastosować algorytmy, metody i techniki matematyczne do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi interpretować uzyskane wyniki, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie matematycznego warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania matematyczne, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu matematyki, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania metodami matematycznymi, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zastosowania metod matematycznych do rozwiązywania zadań	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy matematycznej i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Definicja pochodnej funkcji. Interpretacja geometryczna i fizyczna. Styczna. Pochodne podstawowych funkcji elementarnych. Reguły różniczkowania.	2
Wy2	Przedziały monotoniczności funkcji. Reguła de l'Hospitala. Ekstrema lokalne i globalne.	3
Wy3	Definicja całki nieoznaczonej i jej własności. Podstawowe wzory. Całkowanie przez części i podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernych.	3
Wy4	Definicja całki oznaczonej i jej własności. Twierdzenie Newtona-Leibniza. Przykłady zastosowań całki do obliczania pól.	2
Wy5	Funkcje dwóch i trzech (wielu) zmiennych. Poziomica funkcji dwóch zmiennych. Przykłady wykresów funkcji dwóch zmiennych. Powierzchnie obrotowe i walcowe.	2

Wy6	Pochodne cząstkowe pierwszego rzędu. Definicja. Interpretacja geometryczna. Płaszczyzna styczna do wykresu funkcji dwóch zmiennych	2
Wy7	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych. Warunki konieczne i wystarczające istnienia ekstremum. Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych. Najmniejsza i największa wartość funkcji na zbiorze.	3
Wy8	Całki podwójne. Definicja całki podwójnej. Interpretacja geometryczna i fizyczna. Obliczanie całek podwójnych po obszarach normalnych.	2
Wy9	Współrzędne biegunowe w całce podwójnej. Zastosowanie całki podwójnej do obliczania pola obszaru, objętości bryły i pola powierzchni płata.	2
Wy10	Całki niewłaściwe pierwszego rodzaju. Kryteria zbieżności całek niewłaściwych.	2
Wy11	Szeregi liczbowe. Szereg geometryczny. Podstawowe kryteria zbieżności szeregów.	2
Wy12	Równania różniczkowe zwyczajne pierwszego rzędu. Podstawowe definicje. Równanie różniczkowe o zmiennych rozdzielonych. Równanie różniczkowe liniowe.	3
	Równania różniczkowe liniowe drugiego rzędu o stałych współczynnikach jednorodne i niejednorodne.	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Obliczanie pochodnych podstawowych funkcji elementarnych. Reguły różniczkowania. Wyznaczanie stycznej do wykresu funkcji.	2
Ćw2	Reguła de l'Hospitala. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji i ekstremów lokalnych i globalnych.	2
Ćw3	Obliczanie całek nieoznaczonych. Całkowanie przez części i podstawienie.	2
Ćw4	Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie do obliczania pola.	2
Ćw5	Funkcje dwóch zmiennych. Wyznaczanie dziedziny. Szkicowanie poziomicy i wykresów (powierzchnie walcowe i obrotowe).	2
Ćw6	Obliczanie pochodnych cząstkowych. Wyznaczanie płaszczyzny stycznej do powierzchni.	2
Ćw7	Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych. Najmniejsza i największa wartość funkcji na zbiorze.	2
Ćw8	Kolokwium.	2
Ćw9	Całki podwójne. Całkowanie po obszarach normalnych. Zmiana kolejności całkowania.	2
Ćw10	Całki podwójne we współrzędnych biegunowych. Przykłady zastosowań całek podwójnych.	2
Ćw11	Badanie zbieżności całek niewłaściwych pierwszego rodzaju.	2
Ćw12	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.	2
Ćw13	Rozwiązywanie równań różniczkowych pierwszego rzędu.	2
Ćw14	Rozwiązywanie równań różniczkowych liniowych drugiego rzędu.	2
Ćw15	Kolokwium.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
N2. Ćwiczenia problemowe i rachunkowe
N3. Konsultacje
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

N5. Praca własna – przygotowanie do kolokwiów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin

Ćwiczenia		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwia, odpowiedzi ustne, kartkówki

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] F. Leja, Rachunek różniczkowy i całkowy, PWN, 2012.
- [2] R. Leitner, Zarys matematyki wyższej dla studiów technicznych, cz.1-2, WNT, Warszawa, 2006.
- [3] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2017.
- [4] M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 2. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2016.
- [5] M. Gewert, Z. Skoczylas, Równania różniczkowe zwyczajne. Teoria, przykłady, zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] W. Kryszicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa 2006.
- [2] W. Kryszicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. II, PWN, Warszawa, 2006.
- [3] M. Zakrzewski, Markowe wykłady z matematyki. Analiza, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2013.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paulina Frej, paulina.frej@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody badań społecznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Methods of social research
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0038L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z przedmiotem, celami i zakresem nauk społecznych
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności doboru i stosowania odpowiednich metod badań społecznych w gospodarce przestrzennej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia badań społecznych w gospodarce przestrzennej; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać i zastosować metody badań społecznych aby analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody, w szczególności metody badań społecznych, i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie badań społecznych w gospodarce przestrzennej i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych,	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie: przedmiot i cel badań społecznych. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
La2	Etapy procesu badawczego. Konceptualizacja i operacjonalizacja. Tworzenie hipotez i planowanie badań. Dobór próby do badań. Wskaźniki i zmienne. Reprezentatywność wyników	2
La3	Metody jakościowe i ilościowe. Badania ewaluacyjne i badania niereaktywne	2
La4	Warsztaty z zakresu badań ankietowych: formułowanie problemu badawczego i hipotez, dobór próby	2
La5	Warsztaty z zakresu badań ankietowych: budowa kwestionariusza	2
La6	Warsztaty z zakresu badań ankietowych: przeprowadzenie pilotażu	2
La7	Warsztaty z zakresu badań ankietowych: opracowanie i interpretacja wyników; przygotowanie raportu	2
La8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady prowadzącego
- N2. Prezentacje studentów
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje

N5.Praca własna – przygotowanie referatów, opracowanie działającego kwestionariusza ankiety

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Prezentacja referatu
F2		Kolokwium końcowe (opracowanie kwestionariusza ankiety)
$P = F1*0,3 + F2*0,7$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Babbie E. (2005). Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- [2] Michalska-Dudek I. (2018). Badania ankietowe – projektowanie kwestionariusza ankietowego. Materiały dla studentów Marketing w Turystyce. Jelenia Góra.
- [3] Creswell J. W. (2013). Projektowanie badań naukowych : metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Tłumaczenie J. Gilewicz. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Kawa J. (2013). Metodologia, metodyka, metoda jako podstawa wywodu naukowego. Studia Prawnoustrojowe 21, s. 169-188.
- [5] Mizerek H. (2010). Jak przygotować kwestionariusz ankiety? Kilka praktycznych uwag. Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie. Olsztyn.
- [6] Nowak S. (2020). Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN
- [7] Sztumski J. (2020). Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wydanie ósme zmienione i uzupełnione. Wydawnictwo Naukowe Śląsk

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Neuman W. L., Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Seventh Edition. Pearson New International Edition. Harlow 2014.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody statystyczne - analiza danych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Statistical Methods – data analysis
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0074W, W01GPA-SI0074L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,92		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę analizy statystycznej danych empirycznych
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką danych statystycznych przestrzennych i aprzestrzennych
C3	Zaznajomienie studentów z metodami analiz danych
C4	Wyrobienie umiejętności wykonania analiz statystycznych danych aprzestrzennych i danych przestrzennych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i przetwarzania danych statystycznych w tym zasady porządkowania danych, zasady tworzenia prezentacji graficznych danych aprzestrzennych i przestrzennych zna i rozumie własności rozkładów cech statystycznych i oraz zna miary rozkładów cech statystycznych	K1GP_W1
PEU_W02	rozumie metody analiz statystycznych danych aprzestrzennych i przestrzennych i zna narzędzia do diagnozowania rozkładów cech statystycznych przy pomocy szeregu miar klasycznych i pozycyjnych, i wyciągania wniosków na temat charakterystyk zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni osadniczej	K1GP_W5
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wyszukiwać źródła danych, dobierać i pozyskiwać dane statystyczne i dane przestrzenne potrzebne do wykonania prowadzonych zadań w zakresie analiz środowiskowych, społecznych i gospodarczych w przestrzeni geograficznej; potrafi zastosować współczesne narzędzia dostępu w tym dostępu on-line do baz danych oraz różnych serwisów danych w Internecie,	K1GP_U1
PEU_U02	potrafi zastosować metody analiz statystycznych, potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie statystyczne wykonując własne algorytmy przetwarzania danych lub przy pomocy narzędzi analiz statystycznych w tym GIS, potrafi zestawić otrzymany materiał wynikowy (miary, szeregi tabelaryczne, wykresy, kartogramy, kartodiagramy i wyciągać wnioski dotyczące oceny charakterystyki obserwowanych zjawisk w przestrzeni społecznej, gospodarczej i środowiskowej.	K1GP_U2
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić prezentację analizy statystycznej danych empirycznych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić ich wybór, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu analizy statystycznej danych empirycznych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U9
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny zakresu zastosowań nabytej wiedzy z zakresu metod przechowywania i udostępniania danych oraz metod analiz statystycznych i potrafi poszukiwać nowe rozwiązania w tym zakresie	K1GP_K1
PEU_K02	rozumie sens i znaczenie analiz statystycznych do oceny stanu i zrozumienia zjawisk i procesów będących przedmiotem zainteresowania gospodarki przestrzennej, i potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w celu rozwiązywania problemów poznawczych i zadań praktycznych w swojej dziedzinie.	K1GP_K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rola danych i ich analizy w procesie podejmowania decyzji, na czym polega analiza danych, dane przestrzenne i aprzestrzenne; przetwarzanie danych - dane pierwotne i dane wtórne.	1

Wy2	Podstawy statystyki danych, funkcje statystyki, podstawowe pojęcia statystyczne, rodzaje badań statystycznych, etapy badania statystycznego, programowanie i obserwacje statystyczne, cechy statystyczne i ich typy	1
Wy3	Prezentacja tabelaryczna danych statystycznych - szeregi statystyczne (zasady konstruowania, przykłady)	1
Wy4	Prezentacja graficzna danych statystycznych - histogram, wielobok liczebności, krzywe liczebności, kartogramy i kartodiagramy (zasady konstruowania, przykłady)	2
Wy5	Podstawowe miary statystyczne- miary klasyczne - sposoby konstruowania miar, przykłady obliczeń i zastosowań,	4
Wy6	Pozycyjne miary rozkładów cech statystycznych sposoby konstruowania miar, przykłady obliczeń i zastosowań	2
Wy7	Wprowadzenie do statystyki przestrzennej, metody analiz przestrzennych, jakość i niepewność w danych, reprezentatywność danych, dane przestrzenne – klasyfikacja i własności danych, problemy agregacji danych, modele danych	1
Wy8	Wizualizacja danych przestrzennych – mapy tematyczne, problem doboru przedziałów klasowych, wizualizacja przepływów i tendencji czasowo-przestrzennych	2
Wy9	Źródła danych i ich pozyskiwanie, przygotowanie danych do analiz statystycznych.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie celów, przebiegu i warunków zaliczenia laboratorium, omówienie i prezentacja narzędzi informatycznych które będą zastosowane	1
La2	Źródła danych, przegląd źródeł danych i sposobu pozyskiwania danych do analiz statystycznych	2
La3	Przegląd narzędzi dostępu, przetwarzania i analizy statystycznych danych przestrzennych i aprzestrzennych, pobieranie danych i podstawowe analizy statystyczne	2
La4	Analizy statystyczne danych – statystyki tendencji centralnej, statystyki dyspersji, analiza asymetrii, analiza dynamiki, analiza skupień, analiza korelacji; (pojęcia analiz statystycznych: dominanta, mediana, błąd pomiaru, średnia ważona, wariancja, odchylenie itp.)	2
La5	Wizualizacja danych przestrzennych –zastosowanie narzędzi GIS – kartogram, kartodiagram, mapa sygnaturowa, mapa punktowa itp.	2
La6	Analizy statystyczne danych przestrzennych – przestrzenna autokorelacja, przestrzenna interpolacja, przestrzenna regresja	2
La7	Analizy statystyczne danych przestrzennych - przestrzenna interakcja – metoda potencjału, metody taksonomiczne	2
La8	Projekt końcowy	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Dyskusje
N2. Prezentacje działania aplikacji desktop, serwisów i aplikacji internetowych
N3. Studium przypadku - praca z narzędziami do analizy danych
N4. Konsultacje
N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, zadania klauzurowego, zaliczenia, przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin pisemny

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Zadanie klauzurowe 1
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Projekt końcowy
P = F1*15% + F2*85%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Maksimowicz-Ajchel A., „Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego” Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007
- [2] Suchecka J., red., „Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych” , Wydawnictwo C.H.Beck, 2014
- [3] Runge J., „Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze” Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
- [4] de Smith M., „Statistical Analysis Handbook”, 2018. (dostępne on-line)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Grzybowska A., „Gromadzenie danych i ich wykorzystanie w procesach decyzyjnych”, (dostępne w Internecie)

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Partycypacja
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Public participation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0039S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z ideą i podstawowymi metodami prowadzenia procesów partycypacji społecznej w planowaniu
C2	Przećwiczenie w praktyce wybranych technik i elementów procesu partycypacji społecznej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie partycypacji, systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady z zakresu praw własności intelektualnej, oraz w zakresie ekonomii, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne i społeczne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego pod względem działań partycypacyjnych i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w kontekście działań partycypacyjnych, w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	K1GP_U03
PEU_U03	stosując w praktyce techniki i elementy procesu partycypacji społecznej potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uczestnicząc w procesach partycypacji społecznej jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	uczestnicząc w procesach partycypacji społecznej jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	uczestnicząc w procesach partycypacji społecznej jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób	K1GP_K03

	aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do kursu. Znaczenie udziału społeczeństwa w procesie planowania. Metody prowadzenia procesów partycypacji społecznej. Wydanie tematów seminaryjnych	1
Se2	Metody partycypacji – prezentacje i dyskusja	2
Se3	Metody partycypacji – prezentacja i dyskusja	2
Se4	Metody partycypacji – prezentacja i dyskusja	2
Se5	Metody partycypacji – prezentacja i dyskusja	2
Se6	Techniki stosowane w procesach partycypacji – ćwiczenia praktyczne (ze studentami IV semestru)	2
Se7	Techniki stosowane w procesach partycypacji – ćwiczenia praktyczne (ze studentami IV semestru)	2
Se8	Podsumowanie i dyskusja	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Zajęcia warsztatowe N3. Dyskusja N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N5. Konsultacje N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja
F2		Aktywny udział w dyskusji w ramach prezentacji seminaryjnych
F3		Aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych
$P = F1*50\%+F2*25\%+F3*25\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:
[1] Partycypacja – poradnik. Podręcznik projektu Grundtvig, 2013, https://www.feantsa.org/download/poradnik-partycypacji-pl-final-20137903165101250913409.pdf
[2] Przewodnik partycypacji. Jak dzielić się władzą. Feantsa. 2007. https://www.feantsa.org/download/pl_participation_toolkit6868732837669827878.pdf

- [3] Przestrzeń do dialogu. Praktyczny podręcznik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym. Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju Departament Polityki Przestrzennej. http://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2018/07/Przestrze%C5%84-do-dialogu_partycypacja-w-planowaniu.pdf
- [4] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
- [5] Wójcicki, M. 2018, Pojęcie, istota i formy partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna. Nr 24. (s 169 - 184).

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:

- [1] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [2] Jacek Kotus, 2014, Partycypacja społeczna w zarządzaniu miastem: pomiędzy wykluczeniem społecznym a zaangażowaniem. STUDIA MIEJSKIE tom 13, s 37-45.
<http://www.studiamiejskie.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2016/04/Partycypacja-spo%C5%82eczna-w-zarz%C4%85dzaniu-miastem-pomi%C4%99dzy-wykluczeniem-spo%C5%82ecznym-a-zaanga%C5%BCowaniem.pdf>
- [3] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
- [4] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
- [5] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
- [6] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
- [7] Siemiński W., Tarchalska E., 2020, O poszerzenie podejścia do partycypacji społecznej w kształtowaniu przestrzeni, Urban Development Issues, 66, 183–188.
[file:///D:/POBRANE/\[25446258%20-%20Urban%20Development%20Issues\]%20O%20poszerzenie%20podej%C5%9Bcia%20do%20partycypacji%20spo%C5%82ecznej%20w%20kszta%C5%82towaniu%20przestrzeni.pdf](file:///D:/POBRANE/[25446258%20-%20Urban%20Development%20Issues]%20O%20poszerzenie%20podej%C5%9Bcia%20do%20partycypacji%20spo%C5%82ecznej%20w%20kszta%C5%82towaniu%20przestrzeni.pdf)

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Szumilas, agnieszka.szumilas@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Procesy Osadnicze 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Settlement Processes 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0072W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie sobie przez studentów wiedzy o społecznych i technicznych uwarunkowaniach oraz mechanizmach rozwojowych w systemie osadniczym w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku. Wskazanie wpływu środowiska geograficznego zwłaszcza na terenie Europy.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie teorii matematyki i fizyki służącą do zrozumienia procesów związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni, także w kontekście historii kształtowania się struktur osadnictwa w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku, oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w okresie kształtowania się zrębów cywilizacji i powstawania struktur osadnictwa w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku	K1GP_W03
PEU_W03	na tle społecznych i technicznych uwarunkowań oraz mechanizmów rozwojowych w systemie osadniczym w okresie zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości na tle społecznych i technicznych uwarunkowań oraz mechanizmów rozwojowych w systemie osadniczym w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju struktur przestrzennych w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; oraz w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych	K1GP_W06
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku	K1GP_W07
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście rozwoju systemu osadniczego w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji o historii rozwoju osadnictwa w okresie ekspansji ludów indoeuropejskich oraz antyku	K1GP_K01
PEU_K02	rozumie znaczenie wiedzy i jest gotowy kierować się wiedzą i wartościami poznawczymi w rozwiązywaniu problemów sięgając po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Druza generacja cywilizacji – jej historyczne i etniczne uwarunkowania. Ekspansja Indoeuropejczyków. Żelazo i koń – dwie innowacje indoeuropejskie, rydwan bojowy. Etniczna zmienność w obrębie wczesnej urbanizacji.	2
Wy2	Grupa językowa jako odbicie odrębności pojęciowej i kulturowej.	2
Wy3	Państwo i miasta Hetytów, oppida celtyckie, osadnictwo kultury minojskiej, wczesne osadnictwo mykeńskie.	2
Wy4	Ewolucja szczepowej struktury starożytnych Greków – wpływ życia miejskiego. Kolonizacja gracka – „Magna Graecia” i wybrzeża Małej Azji, stosunek kolonia – metropolia w historii.	2
Wy5	Drugie rozwarstwienie przestrzeni – różnicowanie szybkości w komunikacji.	2
Wy6	Cywilizacja przestrzeni i cywilizacja czasu.	2
Wy7	Specjalizacja miast – początki greckie, wspólnota grecka, kolonizacja fenicka i grecka – podział strefy wpływów. Schemat Haggeta i schemat Arystotelesa. Uniwersalność schematów.	2
Wy8	Źródła i wzorce urbanizacji rzymskiej.	2
Wy9	Rozmieszczenie miast. Strefowe makroekonomiczne położenia, predyspozycje, czynniki wyżywienia, styku stref i wymiany. Położenia miast o znaczeniu kontynentalnym. Rola barier geograficznych, położenia przesmykowe.	2
Wy10	Położenia na rozdrożu, w ujściu wielkich systemów rzecznych, w warunkach głębokiej penetracji transportu morskiego. Zmienność użyteczności (efektywności) położenia.	4
Wy11	Położenie schronienia – przykłady historyczne.	2
Wy12	Szczególne, unikalne warunki położenia kontynentu europejskiego. Morze Śródziemne jako kompleks przegród i pomostów. Unikalne warunki klimatyczne, izotermy i długość dnia.	2
Wy13	Drogi rzymskie – znaczenie transportu w państwie rzymskim. Rzymskie urządzenia publiczne. Rzym jako metropolia. Skala koncentracji.	2
Wy14	Upadek cesarstwa rzymskiego – cywilizacyjne konsekwencje upadku.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne. N2. Tradycyjny wykład. N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N4. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Banjen-Garnier J., Chabot G., Zarys Geografii miast, PWN, 1971
- [2] Bohdanowicz J., Dziecielski M., Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1994
- [3] Dziewoński K., Przegląd teorii sieci osadniczej, Studia KPZK PAN, PWN 1972
- [4] Fernandez-Armesto F., Cywilizacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
- [5] Kiełczewska-Zaleska M., Geografia osadnictwa, PWN, 1969
- [6] Mumford Lewis, The Urban Prospect, Brace&World, New York, 1968
- [7] Mumford Lewis, The City in History, Harbinger Book, 1961
- [8] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo PWR, Wrocław 1983

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Landes D., S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Muza, Warszawa, 2018

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jan Zipser, jan.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategiczna analiza zasobów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Strategic analysis of resources
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0076W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy zasobów rozwojowych gminy w planowaniu strategicznym
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie strategicznej analizy zasobów, w szczególności w zakresie metod analizy wpływu różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, prawnych, ekonomicznych, oraz zależności między nimi, na strategiczne planowanie rozwoju w wymiarze przestrzennym i terytorialnym	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, w tym analizę SWOT, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które wpływają na strategiczną ocenę zasobów i proces planowania strategicznego	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania strategicznej analizy zasobów	K1GP_W06
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce w odniesieniu do dokumentów polityki strategicznej, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju, w szczególności w zakresie strategicznej analizy zasobów	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia, potrzebne do budowania analiz zasobów rozwojowych, w tym analiz złożonych i nietypowych, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do opracowania strategii rozwojowych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki doskonalenia swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	w celu strategicznej analizy zasobów potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych i przestrzennych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ decyzji strategicznych na poziomie lokalnym na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do przygotowania opracowań strategicznych w skali lokalnej	K1GP_U05
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz w celu kreowania strategicznej analizy zasobów, w tym do ustalenia wniosków i propozycji przekształceń istniejących systemów na potrzeby opracowań strategicznych w skali lokalnej	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie strategicznej analizy zasobów oraz dyskutować o nich, w celu przeprowadzenia strategicznej analizy zasobów potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią oraz komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny uzyskiwanych informacji w celu przeprowadzenia strategicznej analizy zasobów i ustalenia priorytetów rozwojowych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów i dylematów związanych z planowaniem strategicznym, jest gotów do sięgania po opracowania specjalistyczne z różnych dziedzin	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w strategicznej perspektywie i podejmowania w sposób kreatywny działań na jego rzecz, swoim postępowaniem jest gotów upowszechniać wzorce właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty, rozumiejąc złożone skutki podejmowania decyzji strategicznych	K1GP_K04
PEU_K05	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji na podstawie starannie przeprowadzonej analizy, oraz do krytycznej oceny działań własnych i różnych struktur społecznych i organizacyjnych, wskazując strategiczne kierunki zmian, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pochodzenie strategii rozwoju jednostek terytorialnych oraz rozwój planowania społeczno-gospodarczego w Polsce po 1989 roku.	1
Wy2	Ogólne zasady planowania strategicznego. Strategia rozwoju gminy a planowanie przestrzenne w gminie.	1
Wy3	Znaczenie zasobów dla rozwoju społeczno-gospodarczego. Analiza SWOT. Wyzwania w planowaniu strategicznym.	1
Wy4	Zasoby rozwojowe: Ludność	2
Wy5	Zasoby rozwojowe: Środowisko przyrodnicze	2
Wy6	Zasoby rozwojowe: Kapitał	2
Wy7	Zasoby rozwojowe: Powiązania przestrzenne. Zagospodarowanie przestrzenne	2
Wy8	Zasoby rozwojowe: Potencjał kulturowy.	2
Wy9	Zasoby rozwojowe: Wizerunek miejsca	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański T., Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [2] Krupski R. (red.), Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [4] Parteka T., , Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [5] Sołtys J., Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Domański Tomasz (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, , Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Teoria kompozycji urbanistycznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Theory of urban composition
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0073W, W01GPA-SI0073S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				0,77

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Praktyczne zastosowanie teorii kompozycji urbanistycznej do oceny wartości kompozycyjnych istniejących struktur urbanistycznych.
C2	Rozwijanie zdolności do postrzegania i interpretacji właściwości kompozycyjnych struktur urbanistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych, także estetycznych, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka i ładu przestrzennego	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów urbanistycznych oraz ich komponentów na tle kulturowych i artystycznych trendów, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem teorii postrzegania przestrzeni i kompozycji urbanistycznej	K1GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompozycyjne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w kontekście kompozycji urbanistycznej fakty, teorie i metody technik projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz graficznego odwzorowania rzeczywistości i wizualizacji koncepcji	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia, w szczególności w zakresie odwzorowania i wizualizacji przestrzeni; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań estetycznych i kompozycyjnych w przestrzeni, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analizy estetycznej i kompozycyjnej przestrzeni i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz kompozycyjnych i estetycznych, oraz do ustalenia wniosków i propozycji przekształceń istniejących systemów przestrzennych	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi poddać przestrzeń zurbanizowaną krytycznej analizie kompozycyjnej oraz wskazać estetyczne, kompozycyjne konsekwencje	K1GP_U08

	stanu zagospodarowania przestrzennego i kierunku doskonalenia kompozycji urbanistycznej	
PEU_U05	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy kompozycyjnej, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U06	potrafi pracować nad zadaniem z zakresu analizy kompozycyjnej indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U07	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych, do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji wniosków w zakresie analizy kompozycyjnej	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, dostrzegając korzyści płynące z różnorodności przyjmowanych perspektyw i subiektywności ocen w zakresie analiz estetycznych i kompozycyjnych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie kompozycji urbanistycznej i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów, także humanistów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie kompozycji urbanistycznej i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym w odniesieniu do kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_K03
PEU_K04	dba o dorobek i tradycje zawodu planisty i urbanisty zakorzenione we wzorcach kompozycyjnych kolejnych epok	K1GP_K04
PEU_K05	Przeprowadzając analizy kompozycyjne jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Elementy kompozycji miasta w krajobrazie, ukształtowanie terenu, sylweta miasta. Porządek kompozycyjny i elementy tworzące kompozycję.	1
Wy2	Elementy kompozycji miasta. Dominanta i subdominanta w skali miasta. Oś widokowa, otwarcie widokowe. Efekt bramy, strefa wejściowa. Salon miasta. Teorie kompozycji układów urbanistycznych: Lynch, Wejchert.	2
Wy3	Zespoły kompozycyjne w mieście. Analiza kompozycyjna – elementy zespołów kompozycyjnych: granice, układ geometryczny, hierarchia, tworzywo. Wiązanie ze sobą zespołów kompozycyjnych w większe całości.	2
Wy4	Kompozycja zespołów urbanistycznych jako proces komunikowania się. Funkcje kompozycji przestrzennej w procesie komunikowania się.	2

Wy5	Przegląd motywów w kompozycji przestrzennej. Mapy mentalne. Przykłady urbanistyczne, które mają zdolność obrazotwórczą (w tym malarstwo i literatura). Psychologia miejsca i psychologia postaci, a kompozycja przestrzenna.	4
Wy6	Kompozycja urbanistyczna – postrzeganie w wymiarze przestrzennym i czasowym. Kompozycja urbanistyczna małoskalowych struktur przestrzennych. Wnętrze urbanistyczne: podwórko, ulica, plac.	2
Wy7	Pojęcie krajobrazu, granica MIASTO-POZAMIASTO. Struktura przestrzenna i komponowanie krajobrazu otwartego i wiejskiego, relacje wartości estetycznych i widokowych (A. Böhm, J. Bogdanowski, Alexander Christopher). Zagrożenia krajobrazów otwartych. Zieleń jako element kompozycji.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć, podział grup, wybór tematów.	1
Se2	Analiza kompozycyjna całego miasta: sylweta miasta, dominanty i subdominanty ogólnomiejskie, formy mocne, osie widokowe, otwarcia widokowe, efekt bramy do miasta, strefa wejściowa, salon miasta – ujęcie historyczne i ocena obecnego stanu. Prezentacje studenckie miast i dyskusja.	6
Se3	Interpretacja elementów kompozycji zespołu kompozycyjnego: granice, układ geometryczny, hierarchia ważności, tworzywo. Prezentacje studenckie miast i dyskusja.	4
Se4	Przegląd komunikatów w przestrzeni – funkcje kompozycji urbanistycznej: funkcja informacyjna, funkcja symboliczna, funkcja autoprezentacji/prestżu, funkcja estetyczna, funkcja nastroju, funkcja fatyczna. Prezentacje studenckie miast i dyskusja.	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład – prezentacje multimedialne N2. Prezentacje studenckie indywidualne i grupowe N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N5. Konsultacje N6. Praca własna – przygotowanie prezentacji, raportów, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Rozwiązanie zadania lub esej

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Średnia z ocen z prezentacji
F2		Średnia z ocen z raportów
F3		Ocena za aktywny udział w dyskusji
$P = 0,25 * F1 + 0,65 * F2 + 0,10 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Barski J., Brzuchowska J., Iwaszko-Niziałkowska K., Maga-Jagielnicka R., Mironowicz I., Ossowicz T., 1997, Metoda analizy kompozycji przestrzennej Wrocławia [w:] Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej (s. 115-128 oraz rysunki na nienumerowanych stronach)
- [2] Cullen G., 1971, The Concise Townscape, Architectural Press, Passim; Polish edition: Cullen G., 2011, Obraz Miasta wydanie skrócone, publ. Ośrodek "Brama Grodzka – teatr NN", Lublin.
- [3] Lynch K., Obraz miasta, Wydawnictwo Archiwolta, Michał Stępień, Kraków, 2011. [Lynch K., 1960, The image of the city. The MIT Press.]
- [4] Krier R., Architectural Composition. Horizon Pubs & Distributors Inc; 1st edition (December 1, 1991).
- [5] Krier R., Urban Space. Academy Editions 1979.
- [6] Mironowicz I., Ossowicz T., Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych [w:] Bagiński E. (red.), „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej Wrocław 1997.
- [7] Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czyńska K., 2006, Metody kształtowania współczesnej sylwety miasta na przykładzie panoram Szczecina. Wykorzystanie wirtualnych modeli miast w monitoringu i symulacji panoram. Praca doktorska pod kier. W. Marzęckiego, WA Politechnika Wroclawska.
- [2] Gyurkovich, J. (1999). Znaczenie form charakterystycznych dla kształtowania i percepcji przestrzeni : Wybrane zagadnienia kompozycji w architekturze i urbanistyce (Monografia - Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki nr 258). Kraków: Politechnika Krakowska
- [3] Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Wrocław, 1998 r. (Uchwała Rady Miejskiej Wrocławia nr XLVIII/680/98). Internet (2024-01): <<http://www.geoportal.wroclaw.pl/studium/>> Żmuda B.M., Brama miejska – współczesne problemy kompozycyjne. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Seria: Architektura z. 43 2004, Nr kol.1653 (s. 239-244)
- [4] Żurawski J., O budowie formy architektonicznej, Arkady, Warszawa 1973.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	AutoCAD w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	AutoCAD in spatial planning and urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1023L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem AutoCAD i jego zastosowaniem w projektach planistycznych i urbanistycznych
C2	Wyrobienie umiejętności odwzorowywania prostych elementów zagospodarowania przestrzennego i oznaczeń planistycznych w środowisku AutoCAD
C3	Zapoznanie studentów z zasadami opracowania (w zgodzie z obowiązującymi przepisami) i obrazowania prostego projektu zagospodarowania terenu w środowisku AutoCAD.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody graficznego zapisu i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych (CAD)	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	odwzorowując proste elementy zagospodarowania przestrzennego i oznaczeń planistycznych w środowisku AutoCAD potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U05
PEU_U02	posługując się oprogramowaniem AutoCAD potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację zadania rysunkowego, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie technologii CAD, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz wizualizacji idei projektowych	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy w zakresie zastosowania narzędzi informatycznych (CAD), stale ją uzupełniając i rozwijając, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie: omówienie tematyki, harmonogramu i zakresu laboratorium. Przekazanie materiałów wyjściowych. Omówienie zadań projektowych, które będą realizowane z wykorzystaniem oprogramowania AutoCAD.	3
La2	Zapoznanie z oprogramowaniem AutoCAD. Przygotowywanie środowiska pracy. Układ współrzędnych. Typy obsługiwanych plików.	3
La3	Podstawy działania programu AutoCAD. Dołączanie plików mapowych.	3
La4	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La5	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki - nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La6	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – obiekty kubaturowe.	3
La7	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Przetwarzanie rysunku linearnego – wypełnianie kolorem / teksturą.	3
La8	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: oznaczenia i opis rysunków.	3

La9	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: przetwarzanie zapisu graficznego z projektu zagospodarowania terenu na zapis graficzny w planie miejscowym.	3
La10	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rozwinięć widokowych.	3
La11	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie przekrojów urbanistycznych.	3
La12	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Tworzenie schematów rysunkowych.	3
La13	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Wizualizacje urbanistyczne 3D.	3
La14	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Przygotowanie wydruków, generowanie plików rastrowych i pdf.	3
La15	Oddanie prac – finalna prezentacja prac przez studentów.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
N2. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym
N3. Zadania klauzurowe na zadany temat
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 PEU_K01	Zaliczenie poprzez oddanie projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Pikoń A., AutoCAD 2018 PL, Helion 2018;
[2] Pikoń A., AutoCAD 2020 PL Pierwsze kroki, Helion 2019;
[3] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
[2] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie;
[3] Polskiej Normie PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Badanie struktur kompozycji miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Exploring the structures of the city's composition
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1008L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
C2	Poszerzanie świadomości widzenia układów przestrzennych.
C3	Powiększanie umiejętności oddawania przestrzeni na płaszczyźnie.
C4	Obserwacja i analiza układów urbanistycznych w naturze.
C5	Poszerzanie świadomości relacji funkcja-forma.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym obrazowania wyników analizy i opisu kompozycji urbanistycznej jako relacji kolorów i faktur w przestrzeni, stanowiącej składową ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego wynikające ze specyfiki postrzegania przestrzeni zurbanizowanej przez jej obserwatora, nastawionego na odkrywanie relacji kolorów i faktur w analizie obrazowej przestrzeni	K1GP_W10
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody geometrii wykreślnej, technik projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metod obrazowania z obserwacji układów urbanistycznych jako relacji kolorów i faktur w przestrzeni	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje o relacjach kolorów i faktur w przestrzeni z bezpośredniej obserwacji; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi integrować uzyskane informacje oraz je autorsko interpretować sporządzając obraz-studium układu urbanistycznego, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie plastycznego warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kompozycyjne struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi plastycznie analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych obserwując kolory, faktury i ich relacje w przestrzeni	K1GP_U04
PEU_U03	przeprowadzając plastyczną analizę kolorów, faktur i ich relacji w przestrzeni potrafi poddać przestrzeń zurbanizowaną krytycznej analizie i interpretacji oraz ocenić estetyczne efekty wynikające z jej konstrukcji	K1GP_U08
PEU_U04	przeprowadzając plastyczną analizę kolorów, faktur i ich relacji w przestrzeni potrafi komunikatywnie, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przedstawić wyniki obserwacji na rysunku oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie sztuk wizualnych posługujących się specjalistyczną terminologią	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie wykorzystując wartość subiektywnych ocen płynących z samodzielnej obserwacji i doboru metod i technik plastycznego odwzorowania rzeczywistości, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U06	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami plastycznymi do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz	K1GP_U12

	komunikatywnej prezentacji - obrazowania wyników obserwacji rzeczywistych struktur przestrzennych jako analizy kolorów, faktur i ich relacji w przestrzeni	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji uzyskiwanych na drodze obserwacji przestrzeni, rozumiejąc zarówno wartość kanonów estetycznych i kompozycyjnych, jak i walor subiektywnej oceny	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o kompozycji przestrzeni oraz metodach i technikach plastycznych, i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	analizując kompozycję urbanistyczną układów przestrzennych jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego warunkowanego ładem przestrzennym i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorców ładu kompozycyjnego w przestrzeni zurbanizowanej	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu dla zapewnienia ładu przestrzennego i walorów kompozycyjnych układów urbanistycznych	K1GP_K04
PEU_K05	prowadząc analizy i oceny w zakresie kompozycji urbanistycznej jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i innych podmiotów, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie – człowiek/obserwator w przestrzeni miasta. Główne elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora (wnętrze urbanistyczne, ulica, dominanta, punkty węzłowe). Rysowanie jako sposób aktywnej obserwacji i zapisu doświadczenia przestrzeni. Konwencja jako język graficzny i komunikat. (Mapa, komiks, ilustracja, rysunek techniczny) Wstęp i ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: rzuty płaskie. Technika rysowania ołówkiem, kredką.	2
La2	Wstęp i ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: aksonometria i perspektywa. Technika rysowania ołówkiem, kredką.	2
La3	Cd Ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: aksonometria i perspektywa. Technika rysowania ołówkiem, kredką i akwarelą. Fotografia. Kompozycja obrazu. Podział na zespoły badawcze. Wytyczenie granic obszaru badań.	2
La4	Badania w terenie. Wyodrębnienie <i>miejsc</i> – wnętrza. Dokumentacja rysunkowa, opisowa i fotograficzna. Mapa wrażeń. Sekwencje widoków.	12
La7	Wytyczenie tras. Doświadczenie mobilne. Droga - zapis filmowy.	4
La8	Praca studyjna. Analiza i opracowanie zebranych materiałów.	4
La9	Prezentacje i dyskusja.	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja
- N2. Praca koncepcyjna
- N3. Praca studyjna

N4. Wycieczka dydaktyczna
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Ocena prac plastycznych wykonywanych w ramach zajęć laboratoryjnych.
F2		Ocena prac plastycznych wykonanych jako zadania domowe.
$P = 80\%*F1 + 20\%*F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wejhert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 2009
- [2] Civardi Giovanni, Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Warszawa 2011
- [3] Żórawski Juliusz, O budowie formy architektonicznej, PKRW, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lynch K., Obraz miasta, Kraków 2011
- [2] Jędrzejczyk D., Geografia humanistyczna miasta, Warszawa 2004

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Beata Juchniewicz, beata.juchniewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Microstation w opracowaniach planistycznych i urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Microstation in spatial planning and urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1024L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem Microstation i jego zastosowaniem w projektach planistycznych i urbanistycznych
C2	Wyrobienie umiejętności odwzorowywania prostych elementów zagospodarowania przestrzennego i oznaczeń planistycznych w środowisku Microstation
C3	Zapoznanie studentów z zasadami opracowania (w zgodzie z obowiązującymi przepisami) i obrazowania prostego projektu zagospodarowania terenu w środowisku Microstation

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody technik odwzorowania stanu istniejącego i planowanego zagospodarowania na płaszczyźnie oraz graficznego zapisu i wizualizacji koncepcji urbanistycznych przy użyciu grafiki komputerowej CAD w środowisku Microstation)	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	odwzorowując proste elementy zagospodarowania przestrzennego i oznaczeń planistycznych w środowisku Microstation potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do zagospodarowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U02	posługując się oprogramowaniem Microstation potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację zadania rysunkowego w technologii CAD, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie technologii CAD posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (CAD, Microstation) do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz wizualizacji idei projektowej	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy w zakresie zastosowania narzędzi informatycznych (CAD, Microstation), stale ją uzupełniając i rozwijając, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie: omówienie tematyki, harmonogramu i zakresu laboratorium. Przekazanie materiałów wyjściowych. Omówienie zadań projektowych, które będą realizowane z wykorzystaniem oprogramowania Microstation.	3
La2	Zapoznanie z oprogramowaniem Microstation. Przygotowywanie środowiska pracy. Układ współrzędnych Typy obsługiwanych plików	3
La3	Podstawy działania programu Microstation. Dołączanie plików mapowych	3
La4	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La5	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki - nawierzchnie, zieleń, infrastruktura drogowa itd...	3
La6	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rzutu z elementami zagospodarowania działki – obiekty kubaturowe	3

La7	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Przetwarzanie rysunku linearnego – wypełnianie kolorem / teksturą.	3
La8	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: oznaczenia i opis rysunków	3
La9	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: przetwarzanie zapisu graficznego z projektu zagospodarowania terenu na zapis graficzny w planie miejscowym	3
La10	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie rozwinięć widokowych.	3
La11	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Rysowanie przekrojów urbanistycznych	3
La12	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Tworzenie schematów rysunkowych	3
La13	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Wizualizacje urbanistyczne 3D	3
La14	Ćwiczenie funkcji programu na podstawie tworzonoego projektu zagospodarowania terenu: Przygotowanie wydruków, generowanie plików rastrowych i pdf.	3
La15	Oddanie prac – finalna prezentacja prac przez studentów	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
N21. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N3. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym.
N4. Zadania klauzuruowe na zadany temat.
N5. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zaliczenie: oddanie projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] MicroStation V8.1, Podręcznik Użytkownika, Bentley Systems, 2000;
- [2] Microstation V8.PL, Podręcznik użytkownika. Podstawy obsługi oprogramowania, BIPPROGEO S.A, Wrocław 2007,
- [3] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;

- | |
|---|
| <p>[2] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.</p> <p>[3] Polskiej Normie PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r.</p> |
|---|

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rysunkowa analiza struktur urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Drawing analysis of urban structures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1021L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
C2	Poszerzanie świadomości widzenia układów przestrzennych.
C3	Powiększanie umiejętności oddawania przestrzeni na płaszczyźnie.
C4	Obserwacja i analiza układów urbanistycznych w naturze.
C5	Poszerzanie świadomości relacji funkcja-forma.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym rysunkowej analizy i opisu kompozycji urbanistycznej jako relacji form i kształtów w przestrzeni, stanowiącej składową łądu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania kształtowania łądu przestrzennego wynikające ze specyfiki postrzegania przestrzeni zurbanizowanej przez jej obserwatora, nastawionego na odkrywanie kształtów, form i relacji w analizie rysunkowej	K1GP_W10
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody geometrii wykreślnej, technik projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz rysunkowego odwzorowania z obserwacji rzeczywistych struktur przestrzennych jako analizy kształtów, form i ich relacji w przestrzeni	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje o kształtach, formach i ich relacjach w przestrzeni z bezpośredniej obserwacji; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi integrować uzyskane informacje oraz je autorsko interpretować sporządzając studium rysunkowe, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie rysunkowego warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kompozycyjne struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi rysunkowo analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych obserwując kształty, formy i ich relacje w przestrzeni	K1GP_U04
PEU_U03	przeprowadzając rysunkową analizę kształtów, form i ich relacji w przestrzeni potrafi poddać przestrzeń zurbanizowaną krytycznej analizie i interpretacji oraz ocenić estetyczne efekty wynikające z jej konstrukcji	K1GP_U08
PEU_U04	przeprowadzając rysunkową analizę kształtów, form i ich relacji w przestrzeni potrafi komunikatywnie, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przedstawić wyniki obserwacji na rysunku oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie sztuk wizualnych posługujących się specjalistyczną terminologią	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie wykorzystując wartość subiektywnych ocen płynących z samodzielnej obserwacji i doboru metod i technik rysunkowego odwzorowania rzeczywistości, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U06	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami rysunkowymi do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz	K1GP_U12

	komunikatywnej prezentacji rysunkowej wyników obserwacji rzeczywistych struktur przestrzennych jako analizy kształtów, form i ich relacji w przestrzeni	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji uzyskiwanych na drodze obserwacji przestrzeni, rozumiejąc zarówno wartość kanonów estetycznych i kompozycyjnych, jak i walor subiektywnej oceny	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o kompozycji przestrzeni oraz metodach i technikach rysunkowych, i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	analizując kompozycję urbanistyczną układów przestrzennych jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego warunkowanego ładem przestrzennym i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorców ładu kompozycyjnego w przestrzeni zurbanizowanej	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu dla zapewnienia ładu przestrzennego i walorów kompozycyjnych układów urbanistycznych	K1GP_K04
PEU_K05	prowadząc analizy i oceny w zakresie kompozycji urbanistycznej jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i innych podmiotów, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie – człowiek/obserwator w przestrzeni miasta. Główne elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora (wnętrze urbanistyczne, ulica, dominanta, punkty węzłowe). Rysowanie jako sposób aktywnej obserwacji i zapisu doświadczenia przestrzeni. Konwencja jako język graficzny i komunikat. (Mapa, komiks, ilustracja, rysunek techniczny) Wstęp i ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: rzuty płaskie. Technika rysowania ołówkiem, pisakiem.	2
La2	Wstęp i ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: aksonometria i perspektywa. Technika rysowania ołówkiem	2
La3	Cd Ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: aksonometria i perspektywa. Technika rysowania ołówkiem, kredką.	2
La4	Małe wnętrza urbanistyczne: podłoga, ściany i strop na przykładzie podwórka, np. Wydziału Architektury, ul. B. Prusa. Doświadczenie, analiza i rysunkowy zapis podstawowych cech studiowanego wnętrza (linie i płaszczyzny kierujące wzrok, zwartość wnętrza i otwarcia). Technika rysunkowa: ołówek, pisak.	4
La5	Ulica – na przykładzie np. ul. Chemicznej. Doświadczenie, analiza i rysunkowy zapis podstawowych cech studiowanego wnętrza (linie i płaszczyzny kierujące wzrok, zamknięcia osi widokowej). Technika rysunkowa: ołówek, pisak.	4
La6	Zieleń i mała architektura - np. Park Tołpy. Analiza elementów kompozycyjnych: trawnik, drzewa, zieleń zwarta, formy układów drzew, cokół zielony, oczko wodne. Otwarcia widokowe. Szkice różnych ujęć jako zapis cech charakterystycznych kompleksu zieleni. Technika rysunkowa: ołówek, pisak.	4

La7	Historyczny układ urbanistyczny na przykładzie np. Ostrowa Tumskiego - rzuty, widoki. Analiza układu elementów i wybór interesujących widoków, które otwierają się przed obserwatorem w trakcie pieszego zwiedzania zespołu. Zestaw szkiców. Technika rysunkowa: ołówek, pisak.	4
La8	Panorama Wrocławia widziana np. z nabrzeża Odry od strony Muzeum Narodowego. Analiza układu dominant, punktów węzłowych i znaków szczególnych/punktów orientacyjnych. Technika rysunkowa: ołówek, pisak	4
La9	Współczesny układ urbanistyczny – węzeł komunikacyjny na przykładzie np. Placu Grunwaldzkiego. Analiza dostępności miejsc dla pieszych. Wyodrębnienie podstawowych elementów kompozycyjnych i zapis w postaci rzutu i elewacji. Szkice najważniejszych widoków i zamknięcia ich osi. Technika rysunkowa: ołówek, pisak	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja
 N2. Praca koncepcyjna
 N3. Praca studyjna
 N4. Wycieczka dydaktyczna
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05,	Ocena prac plastycznych wykonywanych w ramach zajęć laboratoryjnych.
F2	PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Ocena prac plastycznych wykonanych jako zadania domowe.
P = 80%*F1+20%*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wejhert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 2009
- [2] Civardi Giovanni, Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Warszawa 2011
- [3] Żórawski Juliusz, O budowie formy architektonicznej, PKRW, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lynch K., Obraz miasta, Kraków 2011
- [2] Jędrzejczyk D., Geografia humanistyczna miasta, Warszawa 2004

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Beata Juchniewicz, beata.juchniewicz@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rysunkowa analiza wizualnych cech układów urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Drawing analysis of visual features of urban layouts
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1007L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
C2	Poszerzanie świadomości widzenia układów przestrzennych.
C3	Powiększanie umiejętności oddawania przestrzeni na płaszczyźnie.
C4	Obserwacja układów urbanistycznych w naturze.
C5	Poszerzanie świadomości roli koloru w układach urbanistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym obrazowania wyników analizy i opisu kompozycji urbanistycznej jako relacji kolorów i faktur w przestrzeni, stanowiącej składową ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego wynikające ze specyfiki postrzegania przestrzeni zurbanizowanej przez jej obserwatora, nastawionego na odkrywanie relacji kolorów i faktur w analizie obrazowej przestrzeni	K1GP_W10
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody geometrii wykreślnej, technik projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metod obrazowania z obserwacji układów urbanistycznych jako relacji kolorów i faktur w przestrzeni	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje o relacjach kolorów i faktur w przestrzeni z bezpośredniej obserwacji; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi integrować uzyskane informacje oraz je autorsko interpretować sporządzając obraz-studium układu urbanistycznego, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie plastycznego warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kompozycyjne struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi plastycznie analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych obserwując kolory, faktury i ich relacje w przestrzeni	K1GP_U04
PEU_U03	przeprowadzając plastyczną analizę kolorów, faktur i ich relacji w przestrzeni potrafi poddać przestrzeń zurbanizowaną krytycznej analizie i interpretacji oraz ocenić estetyczne efekty wynikające z jej konstrukcji	K1GP_U08
PEU_U04	przeprowadzając plastyczną analizę kolorów, faktur i ich relacji w przestrzeni potrafi komunikatywnie, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przedstawić wyniki obserwacji na rysunku oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie sztuk wizualnych posługujących się specjalistyczną terminologią	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie wykorzystując wartość subiektywnych ocen płynących z samodzielnej obserwacji i doboru metod i technik plastycznego odwzorowania rzeczywistości, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U06	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami plastycznymi do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz	K1GP_U12

	komunikatywnej prezentacji - obrazowania wyników obserwacji rzeczywistych struktur przestrzennych jako analizy kolorów, faktur i ich relacji w przestrzeni	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji uzyskiwanych na drodze obserwacji przestrzeni, rozumiejąc zarówno wartość kanonów estetycznych i kompozycyjnych, jak i walor subiektywnej oceny	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o kompozycji przestrzeni oraz metodach i technikach plastycznych, i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	analizując kompozycję urbanistyczną układów przestrzennych jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego warunkowanego ładem przestrzennym i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorców ładu kompozycyjnego w przestrzeni zurbanizowanej	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu dla zapewnienia ładu przestrzennego i walorów kompozycyjnych układów urbanistycznych	K1GP_K04
PEU_K05	prowadząc analizy i oceny w zakresie kompozycji urbanistycznej jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i innych podmiotów, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie – człowiek/obserwator w przestrzeni miasta. Główne elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora (wnętrze urbanistyczne, ulica, dominanta, punkty węzłowe). Rysowanie jako sposób aktywnej obserwacji i zapisu doświadczenia przestrzeni. Konwencja jako język graficzny i komunikat. (Mapa, komiks, ilustracja, rysunek techniczny) Wstęp i ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: rzuty płaskie. Technika rysowania ołówkiem, kredką.	2
La2	Wstęp i ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: aksonometria i perspektywa. Technika rysowania ołówkiem, kredką.	2
La3	Cd Ćwiczenia praktyczne różnych sposobów zapisu projekcji przestrzeni na płaszczyźnie: aksonometria i perspektywa. Technika rysowania ołówkiem, kredką i akwarelą.	2
La4	Odkrywanie przestrzeni pomiędzy, wewnątrz/zewnątrz - na przykładzie np. zespołu budynków Wydziału Architektury między ulicami B. Prusa/Górnickiego/Chemiczną/Rozbrat analiza proporcji i zwartości wnętrza (kąty środkowe). Szkice widoków na styku wewnątrz/zewnątrz. Mapa kolorystyki, form i faktur. Techniki mieszane: rysunek, kredka, akwarela.	4
La5	Obecność natury w wizerunku miasta na przykładzie analizy np. zielonego zespołu Park Tołpy. Analiza elementów kompozycyjnych: trawnik, drzewa, zieleń zwarta, formy układów drzew, cokół zielony, oczko wodne. Otwarcia widokowe. Mapa kolorystyki, form i faktur. Szkice różnych ujęć jako zapis cech charakterystycznych kompleksu zieleni Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4

La6	Koloryt lokalny, forma – rola kolorystyki i kształtów w odbiorze zespołu urbanistycznego na przykładzie wybranej lokalizacji np. kwartału w pobliżu Wydziału Architektury. Analiza kolorystyki elewacji, wnętrz podwórek i udziału zieleni w ich kształtowaniu. Notatki form budynków i małej architektury oraz rysunku posadzek. Techniki mieszane: rysunek, akwarela. Prezentacja/wyniki/dyskusja.	4
La7	Analiza zwartego, historycznego układu urbanistycznego na przykładzie np. Placu Katedralnego. Analiza kolorystyki, form i faktur. Wybór i zapis charakterystycznych obrazów/kadrów. Rzut z propozycją trasy i zaznaczeniem najważniejszych elementów tworzących klimat wnętrza.	4
La8	Miasto jako krajobraz - panorama Wrocławia widziana np. z nabrzeża Odry od strony Ostrowa Tumskiego. Analiza kolorystyki, układu dominant, punktów węzłowych i znaków szczególnych/punktów orientacyjnych. Technika mieszana: rysunek i akwarela.	4
La9	Nowoczesny węzeł komunikacyjny – ruch ludzi jako komponent formy. Doświadczenia separacji i otwarcia przestrzeni dla pieszych: ciągi piesze i bariery. Rzut założenia i notatki najważniejszych widoków/obrazów, osi i ich zamknięć. Techniki mieszane: rysunek, akwarela.	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja
N2. Praca koncepcyjna
N3. Praca studyjna
N4. Wycieczka dydaktyczna
N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N6. Konsultacje
N7. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Ocena prac plastycznych wykonywanych w ramach zajęć laboratoryjnych.
F2		Ocena prac plastycznych wykonanych jako zadania domowe.
P = 80%*F1+20%*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wejhert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 2009
[2] Civardi Giovanni, Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Warszawa 2011
[3] Żórawski Juliusz, O budowie formy architektonicznej, PKRW, 2017
[4] Parramón José M. i Muntsa Calbó, Perspektywa w rysunku i w malarstwie, Warszawa 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

[5] Lynch K., Obraz miasta, Kraków 2011

[6] Jędrzejczyk D., Geografia humanistyczna miasta, Warszawa 2004

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Beata Juchniewicz, beata.juchniewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wyzwania rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Challenges of city development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0040P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wykorzystanie zasad konstruowania strategicznej analizy zasobów na potrzeby konstrukcji lokalnej polityki społeczno-gospodarczej.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie strategicznej analizy zasobów, w szczególności w zakresie metod analizy wpływu różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, prawnych, ekonomicznych, oraz zależności między nimi, na strategiczne planowanie rozwoju w wymiarze przestrzennym w skali lokalnej	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla strategicznej analizy potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, w tym analizę SWOT, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które wpływają na strategiczną ocenę zasobów w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania strategicznej oceny zasobów	K1GP_W06
PEU_W04	rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju w zakresie strategicznej analizy zasobów i wyznaczania kierunków rozwoju	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe analizy służące strategicznej ocenie zasobów, potrafi w innowacyjny i kreatywny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski o znaczeniu strategicznym oraz zapisywać wnioski w uporządkowany sposób, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, w celu przeprowadzenia strategicznej analizy zasobów, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne i symulacyjne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań z zakresu strategicznej analizy zasobów, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego, w tym metod symulacyjnych, i je realizować	K1GP_U02
PEU_U03	w celu przeprowadzenia strategicznej analizy zasobów potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych i przestrzennych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ kierunków rozwoju na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do przygotowania strategicznej analizy zasobów w skali lokalnej oraz ustalenia kierunków rozwoju	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi odpowiednio dobrać metody, w tym analizę SWOT, i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych strategicznych analiz	K1GP_U06

	zasobów, w tym do ustalenia wniosków i propozycji strategicznych kierunków przekształceń istniejących systemów w skali lokalnej	
PEU_U06	na podstawie strategicznej analizy zasobów potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty i kierunki rozwoju zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U07	wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum grupy, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować ze specjalistami z innych obszarów tematycznych posługując się specjalistyczną terminologią	K1GP_U09
PEU_U08	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role uzgodnione w porozumieniu z grupą; potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je, także w porozumieniu z grupą i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U09	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji strategicznej analizy zasobów i jej wyników	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i informacji, stale je uzupełniając i rozwijając, w celu efektywnego przeprowadzenia strategicznych analiz zasobów rozwojowych i ustalenia priorytetów rozwojowych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów i dylematów związanych ze strategiczną analizą zasobów i planowaniem strategicznym, jest gotów do sięgania po opracowania specjalistyczne z różnych dziedzin	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w strategicznej perspektywie i podejmowania w sposób kreatywny działań na jego rzecz, swoim postępowaniem jest gotów upowszechniać wzorce właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty, rozumiejąc złożone skutki procesu opracowania strategicznej analizy zasobów	K1GP_K04
PEU_K05	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji na podstawie starannie przeprowadzonej strategicznej analizy zasobów, oraz do krytycznej oceny działań własnych i różnych struktur społecznych i organizacyjnych, wskazując strategiczne kierunki zmian, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, podział zadań.	2
Pr2	Ćwiczenia warsztatowe – scenariusze rozwoju.	2
Pr3	Analiza zasobów – podejście technologiczne, ekologiczne, społeczne. Analiza przestrzenna i statystyczna. Porządkowanie struktury celów: drzewa celów.	14
Pr4	Oddanie 1 – Analiza zasobów. Prezentacje. Konfrontacje drzew celów – warsztaty.	2

Pr5	Opracowanie misji i wizji rozwoju, oraz drzewa kierunków rozwoju miasta. Analiza SWOT.	8
Pr6	Oddanie 2 – Misja i wizja rozwoju oraz drzewo kierunków rozwoju miasta. Prezentacje.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Zajęcia warsztatowe
 N3. Dyskusja
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Oddanie 1
F2		Oddanie 2
P = F1*0,5 + F2*0,5		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: <https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorządu.pdf>]
- [2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
- [3] Biniński J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
- [4] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
- [5] Czornik M. (red.), Wdrażanie strategii rozwoju miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2003.
- [6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
- [7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN, Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.

- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowiecki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPIK, Warszawa, 1996.

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [4] Czornik M., Promocja miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2005.
- [5] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [6] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [7] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [8] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [9] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [10] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [11] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [12] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [13] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [14] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [15] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [16] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [17] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa, 1994.
- [18] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [19] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.

[20] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wyzwania rozwoju regionalnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Challenges of regional development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0077P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami identyfikacji wyzwań rozwojowych na podstawie prowadzonych analiz przestrzennych. Zapoznanie ze sposobem diagnozowania sytuacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej regionu.
C2	Zapoznanie studentów z metodyką opracowania koncepcji rozwojowych w oparciu o zdiagnozowane wyzwania i problemy regionu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między nimi w odniesieniu do wyzwań przestrzennych w ujęciu regionalnym oraz sposobu diagnozowania stanu tych struktur i instytucji oraz przestrzennego wymiaru wzajemnych	K1GP_W03
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka w skali regionalnej	K1GP_W05
PEU_W03	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie i potrafi diagnozować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i zastosować je do analizy struktur regionalnych	K1GP_W07
PEU_W04	ma szeroką wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z innymi dyscyplinami oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią regionów w przeciwdziałaniu aktualnym wyzwaniom w zakresie ochrony i kształtowania środowiska	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich analityczne wnioski w celu rozwiązywania złożonych problemów w skali regionalnej	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje złożone metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne do diagnozowania stanu systemu osadniczego o skali regionalnej oraz do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, , ekonomicznych i przestrzennych w celu przeprowadzenia strategicznej analizy zasobów regionów, dostrzega wzajemne powiązania poszczególnych analizowanych systemów i potrafi wyciągać wnioski prognostyczne	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania złożonych analiz, w tym analiz porównawczych w ujęciu wielokryterialnym jako podstawy do diagnozy stanu zasobów badanych struktur w skali regionalnej	K1GP_U06
PEU_U05	na podstawie analiz potrafi zdiagnozować stan zasobów środowiska przyrodniczego w odniesieniu do regionalnego systemu osadniczego dążąc do opracowania koncepcji rozwojowych w myśl zasad rozwoju podtrzymywalnego zna podstawową metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U07
PEU_U06	potrafi dokonać złożonej analizy regionalnych jednostek przestrzennych w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla skonstruowania dokumentu strategicznego obejmującego regionalne zaplecze miasta średniej wielkości	K1GP_U08

PEU_U07	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego dotyczącego rozwoju regionalnego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie zdobywanej wiedzy i kieruje się nią w rozwiązywaniu problemów poznawczych, jak i praktycznych w ramach strategicznej analizy zasobów	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny w skali regionu i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór zasięgu terytoriów pod kątek określenia wyzwań rozwojowych	2
Pr2	Delimitacja obszaru opracowania na podstawie dostępności przestrzennej badanej różnymi metodami	2
Pr3	Identyfikacja źródeł danych charakteryzujących wyzwania gospodarcze i społeczne regionów	6
Pr4	Analizy taksonomiczne	6
Pr5	Identyfikacja funkcjonalnych konfliktów przestrzennych	4
Pr6	Interpretacja wyników analiz. Zastosowanie analizy SWOT.	2
Pr7	Stworzenie wariantowych koncepcji rozwoju terytorialnego regionu	4
Pr8	Diagnoza potencjalnych konfliktów przestrzennych pomiędzy opracowywanymi obszarami	4
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Studia przypadków
 N2. Stosowanie różnych metod analitycznych i prezentacji ich wyników
 N3. Prezentacje multimedialne
 N4. Praca w grupach
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02,	Oddanie cząstkowe analiz
F2		Oddanie końcowe analiz
F3		Prezentacja wyników prac

	PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	
P = F1*35%+F2*35%+F3*30%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (aktualny akt prawny)</p> <p>[2] Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, GUS, Warszawa 2017</p> <p>[3] Agnieszka Zimmnicka, Metody zapisu graficznego informacji w strategiach rozwoju w kontekście jakości zagospodarowania przestrzennego, Szczecin 2013</p>
--

<p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Leitbilder und Konzepte der Raumordnung - https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/themen/_alt/Raumentwicklung/RaumentwicklungDeutschland/Leitbilder/leitbilderkonzepte.html</p> <p>[2] Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 - https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/informacje-o-strategii-na-rzecz-odpowiedzialnego-rozwoju</p>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at) pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Historia budowy miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	History of Town Planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0042W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z wzorcami i modelami kształtowania przestrzeni zurbanizowanej w miastach europejskich od czasów antycznych do XXI wieku.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i analizowania szczegółowych rozwiązań przestrzennych w miastach historycznych.
C3	Wykształcenie umiejętności dostrzegania ciągłości procesów historycznych w środowisku zurbanizowanym, a także rozumienia ich znaczenia dla współczesnych decyzji planistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące różnorodnych uwarunkowań planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów w miastach europejskich od czasów antycznych do XXI wieku, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w kontekście ciągłości procesów historycznych w środowisku zurbanizowanym, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym i ich znaczenie dla współczesnych decyzji planistycznych	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i kulturowych w odniesieniu do wartości kulturowych struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać historyczne wartości struktur przestrzennych, oraz w tym kontekście ocenić konsekwencje realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U04	analizując o waloryzując wartości historyczne struktur przestrzennych potrafi uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozpoznając i analizując szczegółowe rozwiązania przestrzenne w miastach historycznych jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	rozpoznając i analizując szczegółowe rozwiązania przestrzenne w miastach historycznych jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i kieruje się nią w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	<p>Przedstawienie celu kursu i sposobu zaliczenia.</p> <p>Dzieje budowy miast jako fragment autobiografii społeczeństw. Czynniki miastotwórcze. Miasto jako system ekologiczny.</p>	2

Wy2	Plany miast – projektowane jako całość lub powstające przez lata poprzez nawarstwianie się kolejnych projektów (od antyku po XX wiek) – wady i zalety. Teoretyczne i zrealizowane: miasta hellenistyczne, miasta rzymskie typu castrum romanum, średniowieczne miasta XII i XIII wieku, renesansowe i antropomorficzne citta ideale, barokowe układy wieloosiowe, XVIII miasta prywatne, XIX i XX-wieczne koncepcje urbanistyki wielkomięskiej.	4
Wy3	Granice miasta, miasto skończone czy spontaniczne - możliwe do dalszego rozwoju. Miasto zależne od ukształtowania terenu. Jak zgeometryzowany układ urbanistyczny sprzyja lub przeciwdziała dalszemu rozwojowi miasta.	2
Wy4	Rozluźnienie i decentralizacja miasta. Budowa miasta na podstawach artystycznych. Nowe teoretyczne koncepcje miast XIX i XX wieku po rewolucji przemysłowej i regulacje miast istniejących.	4
Wy5	Plac w przestrzeni miejskiej. Agory greckie, fora rzymskie, place średniowieczne, regularne place renesansowe, barokowe i oświeceniowe, po utopie urbanistyczne Le Corbusiera.	4
Wy6	Ulica w przestrzeni miejskiej. Od ulic miasta antycznego i średniowiecznego, przez renesansowe, barokowe i oświeceniowe prostokątne rozwiązania, urbanistykę Camilo Sittego, po obwodnice i ulice autostradowe.	2
Wy7	Budynek i jego kontekst. Budynek i plac. Budynek jako centrum kompozycji, zamykający oś kompozycyjną z jednej strony – symetria dynamiczna, zamykający oś kompozycyjną z obu stron – symetria statyczna.	2
Wy8	Zieleń projektowana i naturalna. Od średniowiecznej zieleni wirydarzy klasztornych po skwery angielskie i urbanistykę krajobrazową Bath. Eksplozja zieleni w nowych dzielnicach miast w XX i XXI wieku.	2
Wy9	Zieleń projektowana i naturalna. Od średniowiecznej zieleni wirydarzy klasztornych po skwery angielskie i urbanistykę krajobrazową Bath. Eksplozja zieleni w nowych dzielnicach miast w XX i XXI wieku.	2
Wy10	Funkcja mieszkaniowa – od obrzeżnej zabudowy XIX-wiecznego kwartału do liniowych osiedli mieszkaniowych XX wieku. Różnorodne sposoby kształtowania zespołów zabudowy mieszkaniowej – wady i zalety. Zabudowa niska, średnia czy wysoka w centrach wielkich miast. Nowe miasta XX wieku.	4
Wy11	Zadania na przyszłość – chronić historyczne dziedzictwo, tworzyć nowe wartości kulturowe, uwzględnić różnorodne potrzeby społeczne, dążyć do jedności w różnorodności. Zaliczenie.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.
- N2. Studia przypadków.
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej.
- N4. Konsultacje.
- N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Warszawa 1995.
- [2] Bogucka M., Samsonowicz H., *Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej*, Wrocław 1986.
- [3] Braunfels W., *Urban Design in Western Europe. Regime and Architecture, 900-1900*, Chicago 1988.
- [4] Chojnacki M., *Rozwój myśli urbanistycznej*, Gdańsk 1993.
- [5] Frick D., *Theorie des Städtebaus*, Tübingen, Berlin 2008.
- [6] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura. Narodziny nowej tradycji*, Warszawa 1968.
- [7] Kalinowski W., *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń 1966.
- [8] Kiess W., *Urbanismus im Industriezeitalter. Von der klassizistischen Stadt zur Garden – City*, Berlin 1991.
- [9] Kostof S., *The City Assembled: The Elements of Urban Form Through History*, Londyn 1992.
- [10] Kostof S., *The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Through History*, Londyn 1991.
- [11] Kostrzewska M., *Miasto europejskie na przestrzeni wieków*, Gdańsk 2013.
<https://arch.pg.edu.pl/documents/174968/51761959/skrypt%206.pdf>
- [12] Książek M., *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków 1994.
- [13] Książek M., *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków 1996.
- [14] Mumford L., *The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects*. Harmondsworth 1975.
- [15] Ostrowski W., *Urbanistyka współczesna*, Warszawa, 1975.
- [16] Ostrowski W., *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [17] Paszkowski Z., *Historia idei miasta od antyku do renesansu*, Szczecin 2015.
http://khita.zut.edu.pl/fileadmin/Publikacje/Teka_01_Paszkowski_ebook.pdf
- [18] Sawczuk-Nowara B., *Historia budowy miast*, Białystok 1984.
- [19] Słodeczyk J., *Historia planowania i budowy miast*, Opole 2012.
- [20] Sudjic D., *Język miast (The Language of Cities)*, Londyn 2017.
- [21] Syrkus H., *Ku idei osiedla społecznego*. Warszawa 1976.
- [22] Syrkus H., *Spoleczne cele urbanizacji. Człowiek i Środowisko*, Warszawa 1984.
- [23] Wąsowicz A., *Zagospodarowanie przestrzenne antycznych miast greckich*, Wrocław, Warszawa 1982.
- [24] Wróbel T., *Zarys historii budowy miast*, Wrocław, 1971.
- [25] Zarebska T., *Miasto idealne, renesansowa mrzonka czy program działania*, [w:] *Architektura*, nr 420, 1984, s.26-29.
- [26] Zarebska T., *Teoria urbanistyki włoskiej XV i XVI wieku*, Warszawa 1971.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*, Warszawa 1985.
- [2] *Atlas historyczny miast Polskich*, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, CZACHAROWSKI A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, MŁYNARSKA-KALETYNOWA

- M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, NOGA Z (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Brenne W., *Bruno Taut, Meister des farbigen Bauens in Berlin*, Berlin 2005.
- [4] Bernhard M. L., *Sztuka grecka*, T. 4, 5, Warszawa 1980.
- [5] *Bruno Taut Architekt zwischen Tradition und Avantgarde*, Nerdinger W., Hartmann K., Schirren M., Speidel M. (red.), Stuttgart, München 2001.
- [6] Burno F., *Miasta Mussoliniego. Architektura i urbanistyka jako instrument polityki państwa faszystowskiego*, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki, T. 56, zeszyt 3/2011, s. 27–51, Warszawa 2011.
- [7] *Droga ku nowoczesności, osiedla Werkbundu 1927-1932*, Urbanik J. (red.), Wrocław 2016.
- [8] Durth W., *Miasto -ogród Hellerau oraz Zakład Gimnastyki Rytmicznej Heinricha Tessenowa*, „Architektura i Biznes” 2007, nr 11.
- [9] *Ernst May 1886 – 1970*, Ilkosz J. (red.), Wrocław 2012.
- [10] Eysymontt R., *Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej*, Wrocław 2012.
- [11] Fishman R., *Urban Utopias in the Twentieth Century. Ebenezer Howard, Frank Lloyd Wright, Le Corbusier*, Cambridge-Massachusetts, London 1999.
- [12] Graham W., *Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat*, 2016.
- [13] Gutkind E. A., *International History of City Development*. New York, 1964-1972; T.1: *Urban Development in Central Europe*. New York 1964; T.2: *Urban Development in the Alpin and Scandinavian Countries*. New York 1965; T.3: *Urban Development in Southern Europe: Spain and Portugal*. New York 1967; T.4: *Urban Development in Southern Europe: Italy and Greece*. New York 1969; T.5: *Urban Development in Western Europe: France and Belgium*. New York 1970; T.6: *Urban Development in Western Europe: The Netherlands and Great Britain*. New York 1971; T.7: *Urban Development in East - Central Europe: Poland Czechoslovakia and Hungary*. New York 1972; T.8: *Urban Development in Eastern Europe: Bulgaria, Romania and the U.S.S.R.*, New York 1972.
- [14] Gutowski B., *Miasto jako projekt utopijny*, Warszawa 2016.
http://www.miastoidealne.sztuka.edu.pl/filozofia_miasta_miasto_jako_projekt_utopijny.pdf
- [15] Gzell S., *Wzloty i upadki urbanistyki XX wieku*, w: *Studium urbis. Księga dedykowana Teresie Zarębskiej od przyjaciół, kolegów, współpracowników*, Warszawa 2003, s. 99-104.
- [16] Howard E., *Garden Cities of To-Morrow*, London 1902.
- [17] Kononowicz W., *Wrocław. Kierunki rozwoju urbanistycznego w okresie międzywojennym*. Wrocław 1997.
- [18] Le Corbusier, *Karta Ateńska*, Paryż 1943.
- [19] *Leksykon architektury Wrocławia*, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J., Różycka-Rozpędowska E. (red.), Wrocław 2011.
- [20] *Manifesty urbanistyczne – w poszukiwaniu współczesnego modelu miasta*, Mironowicz I., Majda T. (red.), Biblioteka Urbanisty nr 15, 2017.
- [21] *Nowa Karta Ateńska 1998: Zasady planowania miast przyjęte przez Europejską Radę Urbanistów; Karta Ateńska przyjęta przez IV Kongres C.I.A.M. w 1933 r. wraz z komentarzem według wydania z 1941 r.*, Biuletyn informacyjny Towarzystwa Urbanistów Polskich, numer specjalny, Warszawa, wrzesień 1998.
- [22] Olenderek J., *Jak chronić kolonie mieszkalne Łodzi II Rzeczypospolitej w czasach III Rzeczypospolitej?*, w: *Budownictwo społeczne I poł. XX w. w Europie. Problemy ochrony i rewitalizacji*, Gdańsk 2000.
- [23] Ostrowski W., *Ebenezer Howard – pionier współczesnej urbanistyki*, Studia i Materiały do Teorii i Historii Architektury i Urbanistyki, nr IX, 1971, s. 127-134.
- [24] Panerai P., Castex J., Depaule J. Ch., Samuels I., *Urban Forms – The Death and Life of the Urban Block*, Architectural Press, 2004.
[http://www.cmecc.com/uploads/%E8%AF%BE%E6%9C%AC%E5%92%8C%E8%AE%BA%E6%96%87/\[89\]\[%E8%A7%84%E5%88%92%E8%AE%BE%E8%AE%A1\]Philippe.Panerai.&.Jean.Castex\(2004\)Urban.forms.the.death.and.life.of.the.urban.block.pdf](http://www.cmecc.com/uploads/%E8%AF%BE%E6%9C%AC%E5%92%8C%E8%AE%BA%E6%96%87/[89][%E8%A7%84%E5%88%92%E8%AE%BE%E8%AE%A1]Philippe.Panerai.&.Jean.Castex(2004)Urban.forms.the.death.and.life.of.the.urban.block.pdf)

- [25] Paszkowski Z., *Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną*, Kraków 2011.
- [26] Pawłowski K. K., *Urbanistyka „à la française”. Tysiąc lat doświadczeń i europejskich innowacji. Dopelnienie obrazu*, T. I: *W poszukiwaniu źródeł urbanistyki europejskiej. Modele średniowiecznej organizacji przestrzeni południowej Francji*, Kraków 2016.
- [27] Pinder D., *Visions of the City. Utopianism, Power and Politics in 20th Century Urbanism*, Edinburgh 2005.
- [28] *Siedlungem der 20er Jahre*, Deutsches Nationalkomitee für Denkmalschutz, Köln 1985.
- [29] Sitte C., *Der Städtebau nach seinen künstlerischen Grundsätzen*, Wiedeń 1922.
- [30] Skibniewska H., *Mieszkanie społeczne*, [w:] *Studium urbis, charisteria Teresiae Zarębska anno iubilai oblata*, Warszawa 2003.
- [31] Solarek K., 2011, *Współczesne koncepcje rozwoju miasta*, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki, T. LVI, zeszyt 4, s. 51–71, Warszawa 2011.
- [32] Sołtysik M., *Gdynia miasto dwudziestolecia międzywojennego. Urbanistyka i architektura*, Warszawa 1993.
- [33] *Spoleczne i ekonomiczne aspekty urbanizacji i metropolizacji*, Malikowski M., Palak M., Halik J. (red.), Rzeszów 2015.
- [34] Szpakowska E., *Architektura miasta idealnego, wprowadzenie*, Kraków 2011.
- [35] Urbanik J., *WUWA 1929-2009 - Wroclawska wystawa Werkbundu*, Wrocław 2009.
- [36] Ward S.V., *Planning the Twentieth – Century City. The Advanced Capitalist World*, Chichester 2002.
- [37] Wilkinson P., *Architektura – wizje niezrealizowane*, Poznań 2018.
- [38] *Wybrane teorie współczesnej urbanistyki – miasto, metropolia, region*, Mironowicz I., Lorens P., (red.), Gdańsk 2013.
https://www.researchgate.net/publication/269995425_Wybrane_teorie_urbanistyki_wspolczesnej
- [39] Zielińska K., *Miasto-komuna czyli radziecka utopia urbanistyczna okresu międzywojnia*, Artifex, nr 11, s. 4–17, Warszawa 2009.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Marketing terytorialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Territorial marketing
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0084W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy w zakresie istoty, elementów i metod marketingu terytorialnego
C2	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania technik marketingowych w gospodarce przestrzennej i planowaniu strategicznym

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie marketingu lokalnego, w szczególności w zakresie metod analizy wpływu różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, prawnych, ekonomicznych, oraz zależności między nimi, na strategiczne planowanie rozwoju w wymiarze przestrzennym w skali lokalnej	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście analizy marketingowej rynku klientów i inwestorów, odróżniając marketing gospodarczy i terytorialny	K1GP_W04
PEU_W03	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie marketingu lokalnego, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji ludności (klientów) oraz przedsiębiorców (inwestorów), oraz budowania pakietów ofert dla klientów i inwestorów, w tym ofert przestrzennych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów, w tym uwarunkowania przestrzenne, które wpływają na proces planowania strategicznego	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania marketingu lokalnego	K1GP_W06
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie funkcjonowania dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju z wykorzystaniem marketingu lokalnego	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski na potrzeby zastosowania metod marketingu lokalnego, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki doskonalenia swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	w celu zastosowania metod marketingu terytorialnego potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych i przestrzennych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ decyzji strategicznych na poziomie lokalnym na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do przygotowania opracowań strategicznych w skali lokalnej	K1GP_U05

PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz w celu zastosowania metod marketingu terytorialnego, w tym do ustalenia pakietów ofert, w tym ofert przestrzennych dla klientów i inwestorów na potrzeby opracowań strategicznych w skali lokalnej	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie istoty, elementów i metod marketingu terytorialnego oraz dyskutować o nich, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w celu doskonalenia strategii metodami marketingu lokalnego	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów i dylematów związanych z planowaniem strategicznym, jest gotów do sięgania po opracowania specjalistyczne z różnych dziedzin	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w strategicznej perspektywie i podejmowania w sposób kreatywny działań na jego rzecz, swoim postępowaniem jest gotów upowszechniać wzorce właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty, rozumiejąc złożone skutki podejmowania decyzji strategicznych	K1GP_K04
PEU_K05	stosując metody marketingu lokalnego jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji na podstawie starannie przeprowadzonej analizy, oraz do krytycznej oceny działań własnych i różnych struktur społecznych i organizacyjnych, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Marketing gospodarczy, a marketing terytorialny. Koncepcja oferty przestrzennej. Wielowarstwowość marketingu terytorialnego: klient, przedsiębiorca, społeczeństwo, kolektywne organy samorządu terytorialnego.	1
Wy2	Analiza klienta: Identyfikacja potencjalnych klientów.	2
Wy3	Analiza klienta: Oferta przestrzenna dla klienta i segmentacja rynku. Analiza klienta: Wymagania i motywacje klienta.	2
Wy4	Analiza klienta: Konkurencja. Analiza klienta: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych.	2
Wy5	Analiza przedsiębiorcy: Identyfikacja potencjalnych przedsiębiorców dla danego terytorium. Analiza przedsiębiorcy: Oferta przestrzenna dla przedsiębiorców i segmentacja rynku inwestycyjnego.	2
Wy6	Analiza przedsiębiorcy: Wymagania przedsiębiorcy. Analiza przedsiębiorcy: Konkurencja. Analiza przedsiębiorcy: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych.	2
Wy7	Marketing mix terytorialny. Metody wdrażania wyników analizy marketingowej. Strategia marketingowa.	2

Wy8	Kształtowanie wizerunku miejsca w reklamie.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [4] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wroclawska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [5] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wroclawska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Altkorn Jerzy, *Marketing w turystyce*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1994.
- [2] Domański Tomasz, *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suvit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999,.
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.

[7]Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.

[8]Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.

[9]Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody statystyczne – testowanie hipotez
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Statistical Methods – hypothesis testing
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0096W, W01GPA-SI0096L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,92		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę analizy charakterystyk danych statystycznych
C2	Zapoznanie studentów z metodami badań zbiorowości opartych na estymacji ich rozkładów i ich parametrów.
C3	Zaznajomienie studentów z metodami badań opartych o stawianie hipotez statystycznych i ich weryfikację

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie wybrane teorie statystyki matematycznej - prawa wielkich liczb; zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody w zakresie metod wnioskowania statystycznego i ich rolę jako narzędzia badania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i środowiskowych w przestrzeni; dostrzega możliwości metod statystycznych jako narzędzia do badania prawidłowości obserwowanych w procesach rzeczywistych	K1GP_W1
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, metody statystyki matematycznej oraz narzędzia służące do zastosowania tych metod w celu diagnozowania charakterystyk przestrzeni w odniesieniu do społeczeństwa, gospodarki, środowiska i zagospodarowania; zna i rozumie jak przy pomocy metod statystycznych badać uwarunkowania, które mogą wpływać na przebieg procesów przemian przestrzeni zagospodarowanej	K1GP_W5
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi zastosować techniki informacyjne do wyszukiwania i pobierania danych geoprzestrzennych i opisowych; potrafi użyć narzędzi analitycznych i obliczeniowych (w tym GIS) do selekcji i przetwarzania danych potrzebnych do wykonywania analiz statystycznych w ramach licznych zadań planistycznych	K1GP_U1
PEU_U02	potrafi dobrać i użyć odpowiednich narzędzi analitycznych i obliczeniowych (w tym GIS) do selekcji, porządkowania, przetwarzania, agregacji oraz łączenia danych geoprzestrzennych i opisowych; potrafi zastosować narzędzia informatyczne w celu zbadania różnorodnych charakterystyk zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni osadniczej stosując złożone analizy statystyczne oparte na próbach losowych, służące do wnioskowania odnoszącego się do populacji generalnych; potrafi dobrać metody i narzędzia analityczne i badawcze do rozwiązania problemów oraz potrafi poszerzać swoją wiedzę w zakresie zastosowania innych metod i narzędzi analiz statystycznych	K1GP_U2
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić prezentację analizy charakterystyk statystycznych danych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić ich wybór, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu analizy statystycznej danych i ich charakterystyk, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U9
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących teorii i metod statystycznych w zakresie badań częściowych; jest gotów do właściwej oceny informacji na temat zakresu zastosowań innych teorii i metod dotyczących badania materiału statystycznego	K1GP_K1
PEU_K02	jest gotów do uznania, że metody statystyczne, w tym badania częściowe są ważnym narzędziem badania zjawisk i procesów, które są przedmiotem planowania przestrzennego	K1GP_K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wnioskowanie statystyczne – przedmiot badań, metody i cele, pojęcia populacji (zbiorowość generalna), próbkowanie populacji, rozkłady prawdopodobieństwa jako modele zjawisk.	1
Wy2	Elementy rachunku prawdopodobieństwa - zmienna losowa – skokowa (dyskretna) i ciągła, rozkłady prawdopodobieństwa, funkcje charakterystyczne rozkładów prawdopodobieństwa skokowych i ciągłych, parametry rozkładów prawdopodobieństwa, prawa wielkich liczb (twierdzenia graniczne) i ich rola w badaniach częściowych.	3
Wy3	Badanie postaci rozkładu prawdopodobieństwa, estymacja nieparametryczna i parametryczna rozkładu prawdopodobieństwa zbiorowości generalnej – metoda histogramu, rozkłady klasyczne i dwumodalne, analiza skupień rozkładów, (metoda MZ i k-średnich).	1
Wy4	Estymacja parametryczna - estymatory parametrów rozkładu, metoda największej wiarygodności, estymacja przedziałowa cech mierzalnych i cech niemierzalnych.	5
Wy5	Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja, podstawowe pojęcia, hipotezy parametryczne i nieparametryczne, pojęcie testu statystycznego jako procedury przyjęcia lub odrzucenia hipotezy (algorytm postępowania w procedurze weryfikacji hipotez statystycznych).	1
Wy6	Hipoteza dotycząca wartości średniej i jej weryfikacja (model dla próby małej i dużej), przykłady.	2
Wy7	Hipoteza dotycząca wskaźnika struktury rozkładu populacji generalnej i jej weryfikacja (model dla próby małej i dużej), przykłady.	1
Wy8	Hipoteza dotycząca średnich rozkładów prawdopodobieństwa dwóch populacji generalnych i jej weryfikacja (model dla próby małej i dużej), przykłady.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie celów, przebiegu i warunków zaliczenia laboratorium, Przegląd lokalizacji źródeł danych statystycznych i technik zbierania danych	1
La2	Formaty danych, narzędzia dostępu do danych, metody akwizycji danych, „parsing” i filtrowanie danych	2
La3	Zastosowanie praw wielkich liczb analizy oparte na twierdzeniu Moivre’a - Laplace’a i twierdzeniu Lindeberg’a-Levy’ego.	2
La4	Estymacja przedziałowa wartości średniej, wariancji i odchylenia standardowego populacji generalnej na podstawie próby (próba mała, próba duża).	3
La5	Estymacja przedziałowa wartości struktury populacji generalnej na podstawie próby.	1
La6	Stawianie hipotez dotyczących wartości oczekiwanej rozkładu populacji generalnej i ich weryfikacja w oparciu o wyniki próby losowej.	2
La7	Stawianie hipotez dotyczących wskaźnika struktury rozkładu populacji generalnej i ich weryfikacja w oparciu o wyniki próby, stawianie hipotez dotyczących wartości średniej rozkładu dwóch porównywanych populacji generalnych i ich weryfikacja w oparciu o wyniki prób losowych.	2
La8	Projekt końcowy	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
- N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N3. Dyskusje
- N4. Prezentacje działania aplikacji desktop, serwisów i aplikacji internetowych
- N5. Studium przypadku – praca z narzędziami do akwizycji, przetwarzania danych i analiz statystycznych
- N6. Konsultacje
- N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowania cząstkowego i projektu końcowego, zaliczenia, przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin pisemny

Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Opracowanie cząstkowe I
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Projekt końcowy
P = F1*15% + F2*85%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Maksimowicz-Ajchel A., „Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego” Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007
- [2] Koronacki J., Mielniczuk J., *Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych*”, WNT 2001
- [3] Emmert-Strieb F., Dehmer M., “*Understanding Statistical Hypotesis testing: The Logic of Statistical Inference*” (dostępne on-line)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Weryfikacja hipotez (dostępne on-line) https://ucmw.urk.edu.pl/zasoby/65/biostatystyka_cw-4.pdf
- [2] Sokołowski A., „*Estymacja i testowanie hipotez*” Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, StatSoft Sp. Z o.o. (dostępne on-line)
- [3] Gerstman B., StatPrimer (Ver 7.0) (dostępne on-line) <https://sjsu/faculty/gerstman/StatPrimer/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metodyka przedprojektowych badań środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Environmental research methodology for urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	I stopień
Forma studiów	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0081W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodologicznymi podstawami prowadzenia badań w obszarze opracowania na potrzeby sporządzania strategii, planów bądź projektów w dziedzinie planowania przestrzennego, urbanistyki, architektury krajobrazu i architektury.
----	--

C2	Przedstawienie studentom postulowanej metodyki prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych, formułowania koncepcji projektowej na podstawie badań środowiskowych oraz sporządzania elaboratu pracy badawczo-projektowej.
C3	Uświadomienie studentom konieczności oparcia wszelkich plac planistycznych i projektowych na racjonalnych i rzeczowych przesłankach, które wynikają w przeprowadzenia rzetelnych i kompleksowych badań środowiska przyrodniczego, kulturowego, społecznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, w tym postulowaną metodykę przedprojektowych studiów i analiz, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie przyrodniczych i antropogenicznych komponentów środowiska (struktur i elementów), w zakresie ochrony wartości elementów przyrodniczych oraz historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł na potrzeby przedprojektowych badań środowiska, wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski na potrzeby przedprojektowych badań środowiska, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych przedprojektowych badań środowiska, w szczególności w zakresie zasobów układu funkcjonalno-przestrzennego, środowiska przyrodniczego, środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego, w tym do ustalenia wniosków - wskazywania konieczności, zasadności, możliwości działań - na potrzeby opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych, planów ogólnych, planów zagospodarowania	K1GP_U06

	przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych	
PEU_U03	potrafi komunikować ustalenia ze studiów i analiz przedprojektowych wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do tematyki wykładu: projektowanie przestrzeni – „wymyślanie” czy „rozwiązywanie problemów i zadań”. Środowisko, krajobraz, „obszar opracowania” i jego konteksty. Korzyści z projektowania opartego na naukowym, rzetelnym i kompleksowym podejściu do uwarunkowań i zasobów w obszarze opracowania projektowego. Aspekty środowiska i etapy pracy badawczo-projektowej w projektowaniu przestrzeni – wstępna charakterystyka postulowanej metodyki (w odniesieniu do studiów, analiz i koncepcji projektowej).	2
Wy2	Metodologiczne podstawy badań przedprojektowych: od paradygmatu do narzędzia. Przegląd postaw metodologicznych. Metody, techniki i narzędzia stosowane – krytyczne omówienie, przykłady zastosowań w praktyce projektowej.	2
Wy3	Identyfikowanie zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego i układu funkcjonalno-przestrzennego.	3
Wy4	Identyfikowanie zasobów i uwarunkowań środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego.	3
Wy5	Wartości środowiska i krajobrazu w ujęciu semiotyki. Materialne i niematerialne wartości środowiska jako wynik kodowania i odczytywania znaczeń. Wzrost autentyzmu we współczesnym postrzeganiu środowiska kulturowego i przyrodniczego.	1
Wy6	Waloryzacja zasobów i uwarunkowań oraz formułowanie wniosków wywiedzionych z ocen. Konstruowanie zobiektywizowanych kryteriów wartości funkcjonalnej, przyrodniczej, kulturowej i kompozycyjno-krajobrazowej. Zasady konstruowania wniosków. Tabelaiczny i graficzny zapis analizy przedprojektowej.	2
Wy7	Zasada konstruowania koncepcji projektowej w oparciu o badania projektowe. Priorytety, założenia, program – w strategii rozwoju, studium, projekcie urbanistycznym i projekcie zagospodarowania terenu.	1
Wy8	Spoleczne, ekologiczne i ekonomiczne korzyści projektowania opartego na naukowym, rzetelnym i kompleksowym podejściu do uwarunkowań i zasobów.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Materiały dydaktyczne wykładowcy udostępnione na e-portalu PWr

- N3. Dyskusja
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, synchronicznej – zdalnej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BOGDANOWSKI J., *Metoda jednostek i wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych (JARK-WAK) w studiach i projektowaniu*, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 1994
- [2] KUČA K., KUČOVÁ V., *Metodika identifikace a klasifikace území s urbanistickými hodnotami*, Národní Památkový Ústav, Praha 2015 (edice odborné a metodické publikace, sv. 54), wersja online: <https://www.npu.cz/publikace/metodika-identifikace-a-klasifikace-uzemi-s-urbanistickymi-hodnotami.pdf>
- [3] KWAŚNIEWSKI A., *Po co badać – co badać - jak badać. Uwagi o metodyce współczesnych badań historyczno-architektonicznych i ich aplikowania w adaptacji obiektów zabytkowych*. „Architectus” nr 1 (57)/2019, s. 3-20, wersja online: http://www.architectus.arch.pwr.wroc.pl/57/57_01.pdf
- [4] KWAŚNIEWSKI A., *Projektowanie przestrzeni „poza obrysem budynku” w zgodzie z uwarunkowaniami środowiskowymi. Poradnik dla zajmujących się architekturą, architekturą krajobrazu, urbanistyką*. Wrocław 2020, materiały dydaktyczne (aktualizowane) udostępniane uczestnikom kursów projektowych na WA PWr
- [5] KWAŚNIEWSKI A., *How should we analyse historical works of architecture, urban planning, garden design, etc. An original methodology proposal for planning conservation, adaptation and promotion, as well as academic teaching*. „Architectus“ nr 1(73)/2023, s. 105-112, wersja online: https://architectus.pwr.edu.pl/files/numery/73_10.pdf
- [6] MATYJASIAK P., *Metodyka waloryzacji przyrodniczej „ część I: zastosowania w ochronie przyrody*. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 10/3 (2012), s. 55-77, wersja online (m.in.): https://www.researchgate.net/publication/237102231_Metodyka_waloryzacji_przyrodniczej_Czesc_I_Zastosowania_w_ochronie_przyrody
- [7] NIEZABITOWSKA E. D., *Metody i techniki badawcze w architekturze*. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014, wersja online: delibra.bg.polsl.pl/Content/24334/BCPS_26334_2014_Metody-i-techniki-badawcze.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] BARAN-ZGŁOBNICKA B., *Badania krajobrazowe jako podstawa oceny możliwości wykorzystania terenu w procesie planowania zrównoważonego rozwoju obszarów lessowych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011
- [2] DĄBROWSKA-BUDZIŁŁO K., *Treść krajobrazu kulturowego w jego kształtowaniu i ochronie*, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2002
- [3] FROSS K., *Badania jakościowe w planowaniu, programowaniu, projektowaniu oraz ocenie inwestycji*. „Builder”, czerwiec 2015, s. 30-33, buildercorp.pl/wp-content/uploads/2017/04/Badania.pdf

- [4] *Katedra Sztuki Krajobrazu. Metodologia*, <http://szsk.sggw.pl/?Metodologia>
- [5] KUČA K., KUČOVÁ V., *Principy památkového urbanismu*, Státní Ústav Památkové Péče, Praha 2005
- [6] MATYJASIAK P., *Metodyka waloryzacji przyrodniczej „ część II: zastosowania w praktyce ocen oddziaływania na środowisko. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 10/4 (2012), s. 75-96, wersja online (m.in.): <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6763/6083>*
- [7] MYGA-PIĄTEK U., *Historia, metody i źródła badań krajobrazu kulturowego*, (w:) A. Szponar, S. Horska-Schwarz (red.), *Struktura przestrzenno - funkcjonalna krajobrazu*, 2005 (Problemy Ekologii Krajobrazu, 17), s. 72-77, http://www.paek.ukw.edu.pl/wydaw/vol17/Urszula_Myga_Piatek.pdf
- [8] *Badania jakościowe środowiska zbudowanego*, NIEZABITOWSKA E. D. (red.), Stowarzyszenie Psychologia i architektura, Poznań 2006, spiapoznan.pl/files/ksiazki-czasopisma/badania-jakociowe-rodowiska-zabudowanego.pdf
- [9] NIEZABITOWSKA E. D., *Badania jakościowe a projektowanie*, „Builder” luty 2017, s. 40-43, buildercorp.pl/wp-content/uploads/2017/02/Badania-jakosciowe-2.pdf
- [10] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, BRINK, A. van den, BRUNS, D., TOBI, H., BELL, S. (red.), Abingdon – New York 2017
- [11] STAHLSCHEMIDT, P., SWAFFIELD, S., PRIMDAHL, J., NELLEMAN, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017
- [12] *Standardy kształtowania zieleni w Łodzi (projekt), opracowane przez Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu, Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi*, 2018, https://sak.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Standardy-ksztaltowania-zieleni-Lodzi_2019.06.23.pdf
- [13] WELC-JĘDRZEJEWSKA J. i in., *Problematyka ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w studiach uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Poradnik dla planistów i samorządów lokalnych*. Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa 2011, https://www.nid.pl/pl/Dla_wlasciocieli_i_zarzadcow/dla-samorzadow/planowanie-przestrzenne/PORADNIK.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie ochrony dziedzictwa kulturowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning of the cultural heritage protection
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0083W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studentów podstaw naukowych, teoretycznych, legislacyjnych i organizacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym, oraz rozwoju idei konserwatorskiej.
C2	Przygotowanie studentów do podejmowania działań prowadzących do ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości.

C3	Przygotowanie studentów do opracowania wytycznych konserwatorskich dla zespołów urbanistycznych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące różnorodnych uwarunkowań planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych w kontekście prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym, w odniesieniu do prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego, w szczególności w kontekście prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, w szczególności w zakresie prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych dotyczących ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym posługując się specjalistyczną terminologią w zakresie prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i kieruje się nią w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Jak rozumieć miasto historyczne? Co to jest dziedzictwo kulturowe? Ochrona zabytków, rewaloryzacja, rewitalizacja – wyjaśnienie pojęć, zmiany paradygmatów.	3

Wy2	Rewitalizacja jako działanie planistyczne – historia i współczesność. Nauka w służbie rewitalizacji. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w działaniach rewitalizacyjnych.	2
Wy3	Dziedzictwo kulturowe archeologiczne - problemy ochrony, zapisy prawne, sposoby ekspozycji i wykorzystanie potencjału w różnych dziedzinach gospodarki (turystyka, inwestycje budowlane).	2
Wy4	Planowanie dziedzictwa jako produktu miejskiego; polityki miejskie dotyczące dziedzictwa (budowanie kapitału społecznego w oparciu o dziedzictwo, dziedzictwo a rozwój gospodarczy, strategie odnowy zdegradowanych obszarów miejskich, lokalne programy rewitalizacji – założenia, realizacje).	2
Wy5	Systemy prawne planowania przestrzennego a ochrona dziedzictwa kulturowego (Miejscowy plan rewitalizacji). Strefy i formy ochrony konserwatorskiej. Problemy ochrony dziedzictwa kulturowego w skali regionalnej i międzynarodowej (trasy i szlaki kulturowe, wpisy UNESCO – w tym transgraniczne), problemy ochrony krajobrazów kulturowych i panoram w kulturze Zachodu.	2
Wy6	Dziedzictwo kulturowe jako katalizator rewitalizacji – przykłady realizacji.	2
Wy7	Dobra kultury współczesnej – czy to już dziedzictwo kulturowe? Kryteria oceny.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
 N2. Prezentacje multimedialne
 N3. Dyskusje
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna (przygotowanie do zaliczenia)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ashworth G., *Planowanie dziedzictwa*, Kraków 2015.
 [2] Kadłuczka A., *Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych*, Kraków 1999.
 [3] Kadłuczka A., *Ochrona dziedzictwa architektury i urbanistyki. Doktryny, teoria, praktyka*, Kraków 2018.
 [4] Kłosek-Kozłowska D., *Dziedzictwo Miast. Ochrona i Rozwój – Heritage of the Cities. Preservation and Development*, Warszawa 2013.
 [5] Kłosek-Kozłowska D., *Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka*, Warszawa 2017.
 [6] Rykwert J., *Pokusa miejsca. Przeszłość i przyszłość miast*, Kraków 2013.

- [7] Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984.
[8] Tomaszewski A., *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Kraków 2012.
[9] *Vademecum konserwatora zabytków. Międzynarodowe Normy Ochrony Dziedzictwa Kultury*, wybór tekstów: Szmygin B., Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *International Charter for the Conservation and Restoration of Monuments and Sites (The Venice Charter 1964)*. 2nd International Congress of Architects and Technicians of Historic Monuments, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), 1965.
[2] Loegler R., *Miasto to nie architektoniczna zabawa*, Warszawa 2011.
[3] Loew, S. *Modern Architecture in Historic Cities: Policy, Planning, and Building in Contemporary France*, London 1998.
[4] Małachowicz E., *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007 (wydanie poprawione i uzupełnione).
[5] *Recommendation on the Historic Urban Landscape, including a glossary of definitions*, UNESCO, 2011. http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_D=48857&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Procesy Osadnicze 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Settlement Processes 3
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0082W, W01GPA-SI0082L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,92		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie sobie przez studentów wiedzy o społecznych i technicznych uwarunkowaniach oraz mechanizmach rozwojowych w systemie osadniczym w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych. Omówienie korzeni i przebiegu procesów globalizacyjnych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie teorii matematyki i fizyki służącą do zrozumienia procesów związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni, także w kontekście historii kształtowania się struktur osadnictwa w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych, oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych	K1GP_W03
PEU_W03	na tle społecznych i technicznych uwarunkowań oraz mechanizmów rozwojowych w systemie osadniczym w okresie zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości na tle społecznych i technicznych uwarunkowań oraz mechanizmów rozwojowych w systemie osadniczym w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju struktur przestrzennych w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; oraz w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych	K1GP_W06
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych	K1GP_W07
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście rozwoju systemu osadniczego w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji o historii rozwoju osadnictwa w kręgach cywilizacji europejskiej średniowiecza i czasów nowożytnych	K1GP_K01
PEU_K02	rozumie znaczenie wiedzy i jest gotowy kierować się wiedzą i wartościami poznawczymi w rozwiązywaniu problemów sięgając po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Konsekwencje upadku Imperium Rzymskiego i ich geograficzne zróżnicowanie. 3. generacja cywilizacji.	1
Wy2	Próby odrodzenia kultury antycznej w osadnictwie. Odrodzenie Karolińskie. „Rewolucja papieska”. Gotyk, regularna struktura miasta.	2
Wy3	Nowa sieć miast. Targi, miejsca centralne, model Christallera. Postęp techniczny.	2
Wy4	Targi szampańskie. „Gospodarka – świat”. Sklepy i hale targowe. Specjalizacja w handlu.	2
Wy5	Kolonizacja europejska. Legislacja Filipa II.	2
Wy6	Podziały Europy, ich przyczyny i następstwa. Rynek pracy. Dysproporcje rozwoju.	2
Wy7	Rozwój transportu i przepływu informacji. XIX wiek, rewolucja przemysłowa i nowe koncentracje.	2
Wy8	Urbanizacja amerykańska. Początek planowania przestrzennego. Nowe wzorce struktury miejskiej. Konurbacja, aglomeracje, metropolie.	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie. Przedstawienie harmonogramu i tematów analiz. Ślady „abstrakcji” w dzisiejszej tkance.	2
La2	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta z korzeniami w okresie antycznym (ok. VIII w. p.n.e. – 476 r. n.e.)	2
La3	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta z korzeniami w średniowieczu (XI – XIII w.)	2
La4	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta z korzeniami w okresie ekspansji kolonizacyjnej Europy (Europa i miasta Nowego Świata – XVI – XVIII w.)	2
La5	Analiza i diagnoza procesów osadniczych kształtujących współczesne miasta w okresie rewolucji przemysłowej i rozwoju kolei żelaznej (XIX w.)	2
La6	Analiza i diagnoza procesów kształtujących współczesne miasta na przełomie XIX i XX w.	2
La7	Identyfikacja procesów kształtujących miasta w XX w.	2
La8	Kolokwium zaliczeniowe	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne
N2. Tradycyjny wykład
N3. Studia przypadków

- N4. Dyskusja
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia i egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin pisemny

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Praca nad zadaniami w trakcie zajęć
F2		Kolokwium zaliczeniowe
$P = F1*50\%+F2*50\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Berman H., 1995, Prawo i rewolucja. Kształtowanie się zachodniej tradycji prawnej, PWN, Warszawa.
- [2] Bohdanowicz J., Dziecielski M., Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 1994
- [3] Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV – XVIII wiek. Czas świata. T. III, PIW Warszawa, 1992 (s.76-82)
- [4] Piekalski J., Od Kolonii do Krakowa. Przemiana topografii wczesnych miast, UW Katedra Archeologii. Seria: Monografie archeologiczne Nr 4. Wrocław, 1999
- [5] Wielopolski A., Zarys gospodarczych dziejów transportu do roku 1939, WKiŁ Warszawa, 1975
- [6] Zimowski L., Geneza i rozwój komunikacji pocztowej na ziemiach polskich, WKiŁ, Warszawa, 1972
- [7] Landes D., S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Muza, Warszawa, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Małowist M., Wschód a zachód Europy w XIII – XVI wieku. Konfrontacja struktur społeczno – gospodarczych. PWN Warszawa, 1973

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jan Zipser, jan.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Profesjonalne ukierunkowanie kariery
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Professional career conditioning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0079S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy na temat możliwości kariery absolwentów studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
----------------------	--	--------------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej oraz potrafi je wykorzystać do planowania kariery oraz samodoskonalenia	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady w zakresie ekonomii, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, oraz potrafi je ocenić w kontekście planowania kariery oraz samodoskonalenia	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w gospodarce przestrzennej i dziedzinach pokrewnych, jako jednej z form realizacji kariery	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju, a także potrafi wykorzystać te informacje do planowania kariery oraz samodoskonalenia	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	rozumie znaczenie umiejętności komunikacyjnych na rynku pracy, potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U02	rozumie znaczenie kompetencji miękkich na rynku pracy, potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Sprawy organizacyjne. Wyjaśnienie zasad prowadzenia zajęć. Rozdzielenie tematów.	1
Se2	Spotkania z praktykami prowadzących biura urbanistyczne i pracownikami urzędów zajmującymi się gospodarką przestrzenną. Prezentacja referatów studentów na temat działalności tych biur i urzędów.	10
Se3	Omówienie koncepcji prac dyplomowych na kierunku „Gospodarka przestrzenna”.	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Opracowywanie i prezentacje referatów N2. Dyskusja panelowa. N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N4. Konsultacje N5. Praca własna – przygotowanie referatu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Ocena za referat
F2		Ocena za udział w dyskusji
P=50%*F1 + 50%*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Markowski Tadeusz, <i>Zarządzanie rozwojem miast</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999. [2] Ossowicz Tomasz, <i>Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2019.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Lorens Piotr (red.), <i>System zarządzania przestrzenią miasta</i> , Politechnika Gdańska Wydział Architektury, Gdańsk 2002. [2] Lackowska Marta, <i>Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Samorząd terytorialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Self-government
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0080W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z istotą samorządu terytorialnego i zadaniami organów publicznych podległych samorządom.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi obowiązkami samorządu w kontekście zasad prowadzenia polityki rozwoju
C3	Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące struktury organizacyjnej samorządów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma rozbudowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej, legislacyjnej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W03
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi ocenić wpływ polityk instytucji samorządowych różnych szczebli na zarządzanie w przestrzeni	K1GP_U03
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie istoty i organizacji samorządu terytorialnego oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny w działalności samorządowej i widzi potrzebę podejmowania działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zagadnień związanych z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego.	2
Wy2	Samorząd wojewódzki	3
Wy3	Samorząd powiatowy	1
Wy4	Samorząd gminny	3
Wy5	Współpraca samorządów i terytorialny wymiar polityki rozwoju	2
Wy6	Realizacja polityki rozwoju na przykładzie aktualnych i realnych samorządowych polityk, strategii, planów i programów rozwojowych.	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład N2. Prezentacje multimedialne N3. Spotkania z samorządowcami (w zależności od uzgodnionej formuły realizacji zajęć z władzami wydziału). N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

N5. Konsultacje
N6. Praca własna –przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Test pisemny

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa o samorządzie gminnym (aktualny akt prawny)
- [2] Ustawa o samorządzie powiatowym (aktualny akt prawny)
- [3] Ustawa o samorządzie wojewódzkim (aktualny akt prawny)
- [4] Funkcjonowanie samorządu terytorialnego – uwarunkowania prawne i społeczne, Redakcja naukowa Prof. nadzw. dr hab. Anna Gołębiowska. Dr Piotr Benedykt Zientarski, Senat RP, Warszawa 2016;
https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/k9/agenda/seminaria/2016/160516/funkc_samorządu_.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zalecana jako wprowadzenie - Samorząd terytorialny <https://epodreczniki.pl/a/samorząd-terytorialny/Dk9b7S0SC>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Socjologia i demografia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Sociology and demography
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0041W, W01GPA-SI0041L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		30		
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,92		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii i demografii
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności programowania urbanistycznego z uwzględnieniem potrzeb użytkowników przestrzeni

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych, w szczególności socjologii i demografii, oraz złożone zależności między nimi, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu socjologii i demografii, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia z zakresu socjologii i demografii oraz programowania urbanistycznego; potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	wykorzystując metody z zakresu socjologii i demografii oraz programowania urbanistycznego potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych i politycznych oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody z zakresu socjologii i demografii oraz programowania urbanistycznego i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych oraz do przygotowania opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności w zakresie analizy socjologicznej, demograficznej oraz programowania urbanistycznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z socjologami posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi zastosować metody statystyczne, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk socjologicznych, demograficznych i programowania urbanistycznego, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie socjologii, demografii i programowania urbanistycznego, i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
---------	---	----------

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: demografia i socjologia jako uzupełniające się dziedziny nauki. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Wy2	Rozwój ludności świata. Urbanizacja. Prognozy demograficzne. Struktura demograficzna i społeczno-zawodowa. Ruch naturalny, migracje. Kryzys demograficzny. Zmiany demograficzne a zapotrzebowanie na przestrzeń	2
Wy3	Od polis do społeczeństwa obywatelskiego. Kapitał ludzki, społeczny i inne kapitały	2
Wy4	Socjologia miasta. Percepcja przestrzeni. Tożsamość i wizerunek miejsca	2
Wy5	Struktura potrzeb człowieka. Jakość życia. Usługi rynkowe (komercyjne) i nierynkowe (publiczne). Kwestia dostępności	2
Wy6	Wskaźniki urbanistyczne. W poszukiwaniu normatywu urbanistycznego	2
Wy7	Konflikty społeczne. Polityka społeczna i demograficzna	2
Wy8	Egzamin	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie: znaczenie demografii i socjologii w gospodarowaniu przestrzenią. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
La2	Adaptacja do zmian demograficznych. Prognozy demograficzne. Sposoby rozwiązywania problemów demograficznych	2
La3	Osiedla mieszkaniowe. Propozycja podziału miasta na jednostki urbanistyczne z uwzględnieniem różnych typów zabudowy mieszkaniowej. Szacowana liczba ludności i gęstość zaludnienia w poszczególnych osiedlach. Wyposażenie mieszkań i warunki zamieszkiwania	2
La4	Rola usług w kształtowaniu jakości życia. Hierarchia usług edukacji i usług zdrowia. Standardy dojazdu/dojścia do usług edukacji i usług zdrowia. Wizualizacja na mapie (ekwidystanty i izochrony). Wskaźniki liczbowe umożliwiające ocenę zapotrzebowania na usługi edukacji i usługi zdrowia dla obecnej i prognozowanej populacji miasta	2
La5	Problem segregacji społeczno-przestrzennej. Negatywne zjawiska społeczne i miejsca ich występowania. Sposoby rozwiązywania problemów społecznych	2
La6	Społeczeństwo obywatelskie. Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu priorytetów rozwoju. Budżet obywatelski jako narzędzie budowania kapitału społecznego	2
La7	Tożsamość lokalna i jej wpływ na kreowanie zagospodarowania przestrzennego. Społeczności lokalne. Mniejszości narodowe, etniczne i religijne	2
La8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady prowadzącego
N2. Prezentacje studentów
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – opracowanie referatów oraz przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin ustny

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja referatu
F2		Kolokwium końcowe (test sprawdzający wiedzę)
$P = F1*0,3 + F2*0,7$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Damurski Ł. (2016). Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
- [2] Fukuyama F., Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego. Z ang. przeł. H. Komorowska i K. Dorosz. Warszawa: Bertelsmann Media, 2000
- [3] Stokowski F. (2019). Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
- [4] Kożuch B., Kożuch A. (2011). Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie. Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [5] Leśniak-Moczuk K., 2007. Lokalizm w perspektywie globalizacji
- [6] Sowa K. (2000). Socjologia. Społeczeństwo. Polityka. Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.
- [7] Szacki J. (2020). Historia myśli socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [8] Szczepański M. S., Jałowiecki B. (2013). Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- [9] Sztompka P. (2016). Kapitał społeczny: teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków: Wydawnictwo Znak Horyzont.
- [9] World Urbanization Prospects. New York: United Nations (2008-2021).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Castells M. (1999). The Power of Identity, Massachusetts, Oxford: Blackwell Publishing
- [2] Castles S., Miller M. J. (2003). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. New York: The Guilford Press
- [3] Domański T. (2019). Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
- [4] Korzeniewski W. (1989), Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta. Warszawa: Arkady

- | |
|--|
| [5] Lorens P., Mironowicz I. (red.) (2013). Wybrane teorie współczesnej urbanistyki. Gdańsk: Akapit-DTP. |
| [6] Putnam R. (2001). "Social Capital: Measurement and Consequences." Isuma: Canadian Journal of Policy Research 2 (Spring 2001) |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Spoleczne wytwarzanie przestrzeni
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Social production of space
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0043W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką społecznego wytwarzania przestrzeni
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności uwzględniania różnorodnych uwarunkowań w procesie zarządzania procesami rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i teorie w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych i społecznego wytwarzania przestrzeni, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i teorie właściwe dla tematyki społecznego wytwarzania przestrzeni, w tym zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do społecznego wytwarzania przestrzeni oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem z zakresu społecznego wytwarzania przestrzeni na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: szczególna rola planisty w kreowaniu ładu przestrzennego i społecznego. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Wy2	Planowanie przestrzenne jako element polityki publicznej. Zarządzanie procesami rozwoju. Przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Koncepcja spójności terytorialnej	2
Wy3	Podział władzy w procesie podejmowania decyzji przestrzennych. Interesariusze społecznego wytwarzania przestrzeni i ich role	2
Wy4	Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki przestrzennej. Społeczne, środowiskowe i gospodarcze uwarunkowania decyzji przestrzennych	2
Wy5	Innowacyjne sposoby podejmowania decyzji. Budżet obywatelski	2

Wy6	Potrzeby użytkowników przestrzeni i sposób ich uwzględnienia w zagospodarowaniu terenu. Wzorce konsumpcji i styl życia. Zachowania przestrzenne. Terytorializm. Przestrzenie publiczne	2
Wy7	Interes publiczny i interes prywatny. Odpowiedzialność planisty	2
Wy8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykłady prowadzącego
N2. Interaktywne narzędzia online

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe (test)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Damurski Ł. (2016). Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
- [2] Koźuch B., Koźuch A. (2011). Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie. Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [3] Leśniak-Moczuk K., 2007. Lokalizm w perspektywie globalizacji
- [4] Sowa K. (2000). Socjologia. Społeczeństwo. Polityka. Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamski J. (2013). Kierunki optymalizacji funkcjonowania usług i infrastruktury kurczących się miast. W: Zarządzanie rozwojem miast o zmniejszającej się liczbie mieszkańców (w kontekście perspektywy finansowej 2014–2020). Warszawa: Kancelaria Senatu.
- [2] Damurski Ł. (red.) Model lokalnego centrum usługowego jako narzędzie kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2020.
<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/144194/edition/75563/content>
- [3] Schlappa H., Neill W.J.V. (2013). From crisis to choice: re-imagining the future in shrinking cities. Cities of Tomorrow – Action Today. URABCT II Capitalisation. Saint-Denis: URBACT.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategia rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	City development strategy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0085P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zasadami konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej w oparciu o metody marketingu lokalnego.
C2	Konstruowanie lokalnej polityki społeczno-gospodarczej w formie strategii rozwoju w oparciu o metody marketingu lokalnego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie marketingu lokalnego, w szczególności w zakresie metod analizy wpływu różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, prawnych, ekonomicznych, oraz zależności między nimi, na strategiczne planowanie rozwoju w wymiarze przestrzennym w skali lokalnej	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie marketingu lokalnego, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych (klientów) oraz potrzeb podmiotów uczestniczących w procesie realizacji strategii (inwestorów), oraz budowania pakietów ofert dla klientów i inwestorów, w tym ofert przestrzennych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów, w tym uwarunkowania przestrzenne, które wpływają na proces planowania strategicznego	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania marketingu lokalnego	K1GP_W06
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie funkcjonowania dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju z wykorzystaniem marketingu lokalnego	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe analizy służące analizie strategicznej klienta i inwestora, potrafi w innowacyjny i kreatywny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski konstruując pakiety ofert dla klientów i inwestorów, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, w celu przeprowadzenia strategicznej analizy klientów i inwestorów, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne i symulacyjne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań z zakresu marketingu lokalnego, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego, w tym metod symulacyjnych, i je realizować	K1GP_U02
PEU_U03	w celu analizy klienta i inwestora oraz konstrukcji pakietów ofert dla klienta i inwestora potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych i przestrzennych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ realizacji strategii na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym	K1GP_U03

PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do przygotowania analiz i opracowania pakietów ofert dla klienta i inwestora w skali lokalnej oraz ustalenia działań na rzecz wspomagania rozwoju	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz klienta i inwestora, ustalenia pakietów ofert dla klienta i inwestora oraz działań koniecznych do realizacji strategii rozwoju lokalnego	K1GP_U06
PEU_U06	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji pakietu ofert dla inwestora	K1GP_U08
PEU_U07	rozwiązując zadanie w zakresie marketingu lokalnego potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi zastosować projekty społeczne do konstrukcji pakietów ofert dla klienta, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U08	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role uzgodnione w porozumieniu z grupą; potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je, także w porozumieniu z grupą i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U09	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji treści opracowania strategicznego	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w celu doskonalenia strategii metodami marketingu lokalnego	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów i dylematów związanych z planowaniem strategicznym, jest gotów do sięgania po opracowania specjalistyczne z różnych dziedzin	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w strategicznej perspektywie i podejmowania w sposób kreatywny działań na jego rzecz, swoim postępowaniem jest gotów upowszechniać wzorce właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty, rozumiejąc złożone skutki podejmowania decyzji strategicznych	K1GP_K04
PEU_K05	stosując metody marketingu lokalnego jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji na podstawie starannie przeprowadzonej analizy, oraz do krytycznej oceny działań własnych i różnych struktur społecznych i organizacyjnych, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, podział zadań.	2
Pr2	Ustalenie misji rozwoju i priorytetowych kierunków rozwoju miasta. Dobór kierunków do dalszego opracowania.	2
Pr3	Opracowanie pakietów ofert dla klientów.	8
Pr4	Opracowanie pakietów ofert dla inwestorów.	8
Pr5	Oddanie 1 – Pakiety ofert dla klientów i inwestorów. Prezentacje.	2
Pr6	Opracowanie strategii działań na rzecz wspomaganie rozwoju.	6
Pr7	Oddanie 2 – Strategia działań na rzecz wspomaganie rozwoju. Prezentacje.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne
N2. Zajęcia warsztatowe
N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04 K03, PEU_K05	Oddanie 1
F2		Oddanie 2
$P = F1*0,6 + F2*0,4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA:
[1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorzadu.pdf]
[2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
[3] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
[4] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
[5] Czornik M. (red.), Wdrażanie strategii rozwoju miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2003.
[6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
[7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN, Warszawa, 1995.

- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowiecki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPiK, Warszawa, 1996.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [4] Czornik M., Promocja miasta. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Prace naukowe, 2005.
- [5] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [6] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [7] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [8] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [9] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [10] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [11] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [12] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [13] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [14] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [15] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [16] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.

- | |
|--|
| [17] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa, 1994. |
| [18] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997. |
| [19] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992. |
| [20] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44 |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Terytorialna strategia rozwoju
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Territorial development strategy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0086P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z konstrukcją dokumentów strategicznych i planistycznych
C2	Wprowadzenie studentów w zagadnienia programowania polityki rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między nimi w odniesieniu do kreowania strategicznych rozwiązań w ujęciu programowania polityki regionalnej oraz sposobu funkcjonowania tych struktur i instytucji oraz przestrzennego wymiaru wzajemnych powiązań	K1GP_W03
PEU_W02	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie i potrafi programować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze, także w ujęciu strategicznym	K1GP_W07
PEU_W04	ma wiedzę w zakresie systemu planowania w Polsce, zna i rozumie funkcjonowanie dokumentów planistycznych na poziomie regionalnym, rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich analityczne wnioski w celu programowania rozwoju terytorialnego	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do spójnego rozwiązywania zadań programowania strategicznego	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do programowania strategicznego i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania analiz i propozycji przekształceń istniejących systemów, w szczególności w zakresie zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych w ramach opracowań strategicznych	K1GP_U06
PEU_U05	zna podstawową metodykę konstruowania terytorialnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U07
PEU_U06	potrafi w zespole dokonać podstawowej analizy regionalnych jednostek przestrzennych, w wybranych aspektach terytorialnych oraz zaproponować metody analiz odpowiednie dla regionalnego zasięgu zadania	K1GP_U08
PEU_U07	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego dotyczącego konstrukcji dokumentów strategicznych i planistycznych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne	K1GP_U09

	opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozwiązywanie problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych opiera na zdobytej wiedzy	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje wartość ogólnego interesu publicznego z perspektywy planowania regionalnego i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór terytorium dla opracowania koncepcji rozwoju. Selekcja na podstawie wybranych kryteriów delimitacji.	6
Pr2	Przeprowadzenie analiz diagnostycznych	2
Pr3	Synteza diagnozy stanu obszaru opracowania	4
Pr4	Sformułowanie wyzwań rozwojowych. Określenie działań i celów strategicznych dla wybranego terytorium z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych	4
Pr5	Określenie docelowej struktury funkcjonalno-przestrzennej wybranego terytorium	6
Pr6	Operacjonalizacja kluczowych działań. Zdefiniowanie podmiotu realizującego koncepcję i jego kompetencji	2
Pr7	Zdefiniowanie źródeł finansowania, opracowanie koncepcji monitoringu i ewaluacji strategii rozwojowej	2
Pr8	Ocena skutków wdrożenia koncepcji strategicznej	2
Pr9	Zaprezentowanie całościowej koncepcji	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Studia przypadków N2. Prezentacje multimedialne N3. Praca w grupach N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N5. Konsultacje N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05,	Prezentacja diagnozy
F2		Prezentacja kierunków rozwoju terytorium

F3	PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie końcowe koncepcji
$P = F1*25\%+F2*25\%+F3*50\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Strategia rozwoju ponadlokalnego. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego. <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/strategia-rozwoju-ponadlokalnego--poradnik-dla-jednostek-samorzadu-terytorialnego>
- [2] Strategia rozwoju gminy. Poradnik praktyczny. <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/strategia-rozwoju-gminy>
- [3] Mój region, moja Europa, nasza przyszłość - Siódmy raport na temat spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej - https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/cohesion-report/

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strategie rozwoju województw (samorządowe polityki rozwoju)
- [2] Plany zagospodarowania przestrzennego województw (samorządowe polityki rozwoju)
- [3] Ponadlokalne plany i strategie rozwoju (samorządowe polityki rozwoju)

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Turystyka kulturowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Cultural Tourism
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0063S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką turystyki kulturowej jako dziedziny wiedzy istotnej w planowaniu i zarządzaniu regionem, gminą, państwem.
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów dotyczących turystyki kulturowej i wykorzystanie wiedzy w analizach uwarunkowań i barier przestrzennych w rozwoju turystyki kulturowej w ujęciu lokalnym i ponadlokalnym.

C3	Określenia relacji turystyki kulturowej z innymi formami ruchu turystycznego a potencjałem uwarunkowań w danym regionie (miejscu) i możliwościami rozwoju.
C4	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie sposobów wykorzystywania dóbr kultury dla celów rozwoju lokalnego, regionalnego i ponadregionalnego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym w zakresie turystyki kulturowej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu realizacji potrzeb z zakresu turystyki kulturowej	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych dla rozwoju turystyki kulturowej, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju w kontekście rozwoju turystyki kulturowej	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi, w kontekście rozwoju turystyki kulturowej, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do planowania w przestrzeni form zagospodarowania i funkcji związanych z turystyką kulturową, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi, w kontekście rozwoju turystyki kulturowej, rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do rozwoju turystyki kulturowej, w szczególności przygotowania opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania związanego z rozwojem turystyki kulturowej, wytłumaczyć	K1GP_U09

	zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów, w szczególności w zakresie oceny wartości kulturowych na potrzeby rozwoju turystyki	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie rozwoju turystyki kulturowej i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do tematu Turystyka kulturowa – jej cechy, definicje, istota, funkcje i cele.	1
Se2	Krajobraz kulturowy - identyfikacja zasobów i walorów turystycznych oraz ocena ich przydatności dla budowy funkcji turystycznej jako funkcji społeczno-gospodarczej (zajęcia terenowe).	2
Se3	Przemiany funkcji dóbr kultury w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego jako potencjał rozwojowy dla turystyki (zajęcia terenowe).	2
Se4	Turystyka kulturowa jako pochodna sposobu uczestnictwa w kulturze. Analiza krajobrazu i dziedzictwa kulturowego na wybranych przykładach. Diagnoza uwarunkowań – prezentacja wybranych przykładów. Wykonanie diagnozy potencjału turystycznego dla wybranych przykładów.	2
Se5	Czynniki i bariery poziomu i zakresu przekształcania dóbr kultury w obiekty i walory turystyczne: na poziomie lokalnym, regionalnym, ponadregionalnym. Analiza SWOT.	2
Se6	Przemiany obiektu/dobra kultury pod wpływem turystyki. Sposoby przystosowania obiektu/dobra kultury dla celów turystycznych	2
Se7	Zakres podejmowanych działań przez liderów i przedstawicieli na poziomie lokalnym, regionalnym, ponadregionalnym. a uzyskiwanie korzyści i rozwoju turystyki dziedzictwa kulturowego: turystyka chronionego dziedzictwa (w tym archeologiczna, turystyka do obiektów i miejsc zabytkowych, muzealna), historyczna, etnograficzna, sentymentalna.	2
Se8	Prezentacja koncepcji rozwoju turystyki kulturowej na wybranych przykładach.	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusja, prezentacje multimedialne
- N2. Rozwiązywanie problemu, studium przypadku
- N3. Zajęcia terenowe
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej- synchronicznej, lub mieszanej
- N5. Konsultacje
- N6. Praca własna, przygotowanie koncepcyjnego na wybranych przykładach

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Analizy do diagnozy
F2		Prezentacja diagnozy i wstępnej koncepcji
F3		Oddanie końcowe koncepcji rozwoju
$P = F1*30\%+F2*20\%+F3*50\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mikos von Rohrscheidt A., *Turystyka kulturowa. Fenomen, potencjał, perspektywy*, Gniezno 2008,
- [2] Kowalczyk A. (red), *Turystyka kulturowa. Spojrzenie geograficzne*, Warszawa 2008,
- [3] Buczkowska K., *Turystyka kulturowa*, Poznań 2008,
- [4] Heliak M. *Szlak św. Jakuba jako markowy produkt turystyczny na Dolnym Śląsku*, wyd., Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, s. 203, http://www.wzieu.pl/zn/738/spis_738.pdf
- [5] Heliak M. *ZIELONE SZLAKI GREENWAYS JAKO PRODUKT TURYSTYCZNY*, wyd., Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, NR 590 EKONOMICZNE PROBLEMY USŁUG NR 52 s. 475, http://www.wzieu.pl/zn/590/ZN_590.pdf
- [6] *Turystyka Kulturowa na Dolnym Śląsku*. Wybrane aspekty, (red.) K. Widawski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2009, https://www.geogr.uni.wroc.pl/data/files/publikacje-rozprawy-naukowe-igr/rozprawy_09.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jędrzyśki T., *Wiejska turystyka kulturowa*, Warszawa 2010.
- [2] Kaczmarek J., Paluch M., 2015, Kreatywność turystyki vs. turystyka kreatywna – wstęp do dyskusji, w: *Turystyka kulturowa* Nr 7/2015. https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty_naukowe_studia_i_prace_kzif/Documents/14_Wojcik_Czernek.pdf
- [3] Heliak H. M., *Space for Living Streets of Wrocław*, *Journal of Civil Engineering and Architecture* 12 (2018) 615-621 doi: 10.17265/1934-7359/2018.09.001, USA 2018, <https://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/5c0620f7a3e8f.pdf>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Marzena Heliak-Rużyła, marzena.heliak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Kurczące się miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Shrinking cities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1025P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką kurczących się miast
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności analizowania przyczyn i skutków depopulacji miast oraz wskazywania możliwych kierunków rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania rozwoju kurczących się miast, w szczególności w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka, w szczególności w kontekście przyczyn i skutków depopulacji miast	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych w zakresie oceny przyczyn i skutków depopulacji miast oraz wskazywania możliwych kierunków rozwoju	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni kurczących się miast, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody do opracowania złożonych analiz kurczących się miast, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów, w szczególności opracowań strategicznych	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego związanego z problematyką kurczących się miast, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, w szczególności dotyczących kurczących się miast	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, w szczególności w warunkach kurczącego się miasta	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, zajęcia organizacyjne	2
Pr2	Warsztat literaturowy – dyskusja nad tekstami dotyczącymi kurczących się miast, synteza wiedzy, wybór tematów projektów	2
Pr3	Konsultacje: sytuacja demograficzna wybranych miast, dynamika zmian, przyczyny i skutki	2
Pr4	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych małych miast i ich otoczenia pod kątem zabudowy mieszkaniowej, oszacowanie liczby ludności w poszczególnych zespołach urbanistycznych z uwzględnieniem typów zabudowy mieszkaniowej oraz sytuacji demograficznej	2
Pr5	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych małych miast pod kątem wyposażenia w usługi	2
Pr6	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych małych miast pod kątem transportu i infrastruktury technicznej	2
Pr7	Konsultacje: sytuacja planistyczna wybranych małych miast w kontekście prognoz demograficznych. Synteza uwarunkowań rozwoju	2
Pr8	Oddanie 1 (prezentacja): analiza wybranych małych miast pod kątem sytuacji demograficznej, zabudowy mieszkaniowej, wyposażenia w usługi, transportu i infrastruktury technicznej oraz sytuacji planistycznej. Diagnoza stanu miasta i wskazanie obszarów problemowych	2
Pr9	Konsultacje: omówienie wyników Oddania 1, wnioski do projektu	2
Pr10	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – wizja przyszłości i scenariusze	2
Pr11	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – grupy docelowe (target)	2
Pr12	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – obszary interwencji	2
Pr13	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – kolejność interwencji	2
Pr14	Konsultacje: koncepcje strategii rozwoju wybranych małych miast – zarys całości	2
Pr15	Oddanie 2 (złożenie projektu)	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje studentów N2. Konsultacje indywidualne z prowadzącym N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego N4. Warsztat literaturowy N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N6. Konsultacje N7. Praca własna – przygotowanie tekstów i grafik na potrzeby złożenia projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1		Prezentacja projektu

F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Złożenie projektu
P = F1*0,3 + F2*0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Adamski J. (2013), Kierunki optymalizacji funkcjonowania usług i infrastruktury kurczących się miast. W: Zarządzanie rozwojem miast o zmniejszającej się liczbie mieszkańców (w kontekście perspektywy finansowej 2014–2020). Warszawa: Kancelaria Senatu. Dokument dostępny w internecie:
https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/k8/agenda/seminaria/2013/130301/zarządzenie_rozw_mias.pdf
- [2] Damurski Ł. (2016). Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
- [3] Koźuch B., Koźuch A. (2011). Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie. Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Labus A. (2015), Strategie odnowy miast wobec depopulacji i starzenia się społeczeństwa w trzech skalach przestrzennych. Dokument dostępny w internecie:
<http://www.designforall.pl/wp-content/uploads/2015/07/Labus-A.-Strategie-odnowy-miast-wobec-depopulacji-i-starzenia-si%C4%99-spo%C5%82ecze%C5%84stwa.pdf>
- [5] Lamprecht M. (2016), Ewolucja kwartałów śródmiejskich Łodzi w kontekście kurczenia się miasta. współczesne wyzwania. STUDIA MIEJSKIE, tom 23 (2016), s. 99-115.
- [6] Kipta E. (2013), Rewitalizacja kurczących się miast, czyli: jak w Polsce realizować hasło don't move, improve. W: Zarządzanie rozwojem miast o zmniejszającej się liczbie mieszkańców (w kontekście perspektywy finansowej 2014–2020). Warszawa: Kancelaria Senatu. Dokument dostępny w internecie:
https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/k8/agenda/seminaria/2013/130301/zarządzenie_rozw_mias.pdf
- [7] Musiał-Malago M. (2018), Wybrane aspekty kurczenia się miast w Polsce. STUDIA MIEJSKIE tom 29 (2018) s. 61-75.
- [8] Radzimski A. (2015), Między miastem kurczącym się a reurbanizacją. Zróżnicowanie rozwoju miast w Niemczech w latach 1995-2012. PRZEGLĄD GEOGRAFICZNY 2015, 87, 4, s. 659-682.
- [9] Stryjakiewicz T. (red.) (2014), Kurczenie się miast w Europie Środkowo-Wschodniej. Praca zbiorowa. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań 2014
- [10] Śleszyński P. (2016), Demograficzne przesłanki kształtowania rozwoju przestrzennego. Prezentacja na konferencji „Nowe wyzwania w świetle zmiany Ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym” Warszawa, 20 kwietnia 2016 r. Dokument dostępny w internecie:
https://www.tup.org.pl/download/O_Warszawa/konf30_05_16/Sleszynski.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Polska w Liczbach: najszybciej wyludniające się miasta w Polsce. Dokument dostępny w internecie: http://www.polskawliczbach.pl/najszybciej_wyludniajace_sie_miasta_w_polsce
- [2] Schlappa H., Neill W.J.V. (2013). From crisis to choice: re-imagining the future in shrinking cities. Cities of Tomorrow – Action Today. URABCT II Capitalisation. Saint-Denis: URBACT.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Lokalne ośrodki usługowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Local service hubs
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1026P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką lokalnych ośrodków usługowych
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności określania zapotrzebowania na usługi w skali lokalnej oraz wskazywania adekwatnych rozwiązań przestrzennych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności planowania lokalnych ośrodków usługowych, a także rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i narzędzia właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w zakresie lokalnych ośrodków usługowych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie złożone uwarunkowania procesów społecznych, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych w zakresie lokalnych ośrodków usługowych	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania w przestrzeni i planowania lokalnych ośrodków usługowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług i lokalnych ośrodków usługowych, w tym usług publicznych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem związany z problematyką lokalnych ośrodków usługowych na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi dyskutować, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi pracować w zespole, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, w szczególności w zakresie lokalnych ośrodków usługowych	K1GP_K02
PEU_K03	planując lokalne ośrodki usługowe jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania działań na jego rzecz, jest gotów do upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, zajęcia organizacyjne	2
Pr2	Konsultacje: praca nad referatami	2
Pr3	Zaliczenie (prezentacja): wygłoszenie referatów, dyskusja, synteza. Wybór tematów projektów (osiedli)	2
Pr4	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych osiedli zgodnie z zakresem Oddania 1	2
Pr5	Konsultacje: inwentaryzacja wybranych osiedli zgodnie z zakresem Oddania 1	2
Pr6	Oddanie 1 (forma elektroniczna – tekst i rysunki): delimitacja obszaru opracowania, otoczenie i konkurencja, aktualne zagospodarowanie terenu, rozmieszczenie przestrzenne i dostępność usług, typologia usług, formy zabudowy usługowej, możliwości integracji istniejących usług, sytuacja demograficzna, konflikty i niedogodności, kompozycja urbanistyczna, mobilność, istniejące przestrzenie publiczne, szanse na wytworzenie nowych przestrzeni publicznych, sytuacja planistyczna, dokumentacja fotograficzna, klauzura	2
Pr7	Konsultacje: omówienie wyników Oddania 1 i klauzury, opracowanie zbiorczych wniosków z analiz, opracowanie wytycznych do projektu, wprowadzenie do programu partycypacji społecznej	2
Pr8	Konsultacje: zbiorcze wnioski z analiz, wytyczne do projektu, wyrys i wypis ze Studium / Planu ogólnego dla obszaru opracowania, program partycypacji społecznej (opis + tabela)	2
Pr9	Konsultacje: ideogram projektu (schemat struktury funkcjonalno-przestrzennej + opis), wprowadzenie do prac nad makieta	2
Pr10	Konsultacje: ideogram projektu (schemat struktury funkcjonalno-przestrzennej + opis), prace nad makieta	2
Pr11	Konsultacje: prace nad makieta, zapis struktury i formy lokalnego ośrodka usługowego w technice planu miejscowego (uchwała + rysunek)	2
Pr12	Konsultacje: prace nad makieta, zapis struktury i formy lokalnego ośrodka usługowego w technice planu miejscowego (uchwała + rysunek)	2
Pr13	Oddanie 2 (prezentacja): koncepcja struktury i formy lokalnego ośrodka usługowego (ideogram z opisem), rysunek planu miejscowego, najważniejsze zapisy planu miejscowego, program poszerzonej partycypacji społecznej w procesie projektowym, makieta, fotografie makiety	2
Pr14	Konsultacje: praca nad Oddaniem końcowym	2
Pr15	Oddanie końcowe (forma elektroniczna): ostateczna wersja Oddania 1 i Oddania 2	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studentów
N2. Konsultacje indywidualne z prowadzącym
N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Praca własna – opracowanie tekstów, grafik i makiety na kolejne oddania projektu
N6. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja projektu
F2		Złożenie projektu
$P = F1*0,3 + F2*0,7$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Damurski Ł. (red.) Model lokalnego centrum usługowego jako narzędzie kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2020.
<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/144194/edition/75563/content>
- [2] Damurski Ł., Ładysz J., Zipser W., „Opracowanie wytycznych dla lokalizacji węzłów usługowych na obszarze powiatu wrocławskiego”. RAPORT - ETAP 4. Projekt pn.: „ Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym” częściowo finansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013. Wrocław 2015. [plik dostępny u prowadzącego]
- [3] Domaradzka A., Sadowy K., 2015: Definicja i funkcje centrum lokalnego; w: Studium koncepcyjne dotyczące centrów lokalnych w Warszawie. Seria Warsztaty nr 5. Warszawa: Wydawnictwo OW SARP (s. 10-15). <http://sarp.warszawa.pl/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/CENTRA-LOKALNE-OW-SARP-2015-wersja-elektroniczna.pdf>
- [4] Domaradzki K., Domaradzka A., 2015: Wstęp; w: Studium koncepcyjne dotyczące centrów lokalnych w Warszawie. Seria Warsztaty nr 5. Warszawa: Wydawnictwo OW SARP (s. 6-9). <http://sarp.warszawa.pl/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/CENTRA-LOKALNE-OW-SARP-2015-wersja-elektroniczna.pdf>
- [5] Gehl J., Życie między budynkami: użytkowanie przestrzeni publicznych; przekł. Marta A. Urbańska. Kraków : Wydawnictwo RAM, 2009 (s. 81-83, 89-91, 93-102, 107-112, 121, 125-127). [książka dostępna w bibliotece WA PWr]
- [6] Happach M., Sadowy K., 2015: Sieć i typy centrów lokalnych; w: Studium koncepcyjne dotyczące centrów lokalnych w Warszawie. Seria Warsztaty nr 5. Warszawa: Wydawnictwo OW SARP (s. 22-31). <http://sarp.warszawa.pl/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/CENTRA-LOKALNE-OW-SARP-2015-wersja-elektroniczna.pdf>
- [7] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989 (s. 145-160). [książka dostępna w bibliotece WA PWr]
- [8] Kowicki M., Współczesna agora. Wybrane problemy kształtowania ośrodków usługowych dla małych społeczności lokalnych, Politechnika Krakowska, Kraków 2004 (s. 9-11, 29-50 + fotografie).
https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i3/i7/i0/i5/i1/r37051/KowickiM_WspolczesnaAgora.pdf
- [9] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. Problemy kształtowania przestrzeni publicznych. Wydawnictwo Urbanista. Gdańsk 2010 (s. 62-70).
<https://arch.pg.edu.pl/documents/174968/51761959/skrypt%202.pdf>
- [10] Nowakowski M. (red.), 1984: Kształtowanie sieci usług. Warszawa: PWN. [książka dostępna w bibliotece WA PWr]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mandie – Managing District Centres in Northwest Europe, <http://www.district-management.eu/>
- [2] Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Wrocławia, 2018 (UCHWAŁA NR L/1177/18 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 11 stycznia 2018 r. w sprawie uchwalenia Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Wrocławia.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Management of human and social capital
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0087W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim i społecznym w kontekście gospodarki przestrzennej
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
---------------	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma złożoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w różnej skali i na różnych płaszczyznach oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	ma szeroką wiedzę w zakresie funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zarządzania kapitałem ludzkim w kontekście gospodarczym i społecznym	K1GP_W04
PEU_W03	ma zaawansowaną wiedzę o zaspokajaniu potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze społecznym i gospodarczym, zna złożone uwarunkowania procesów zachodzących w społeczeństwie	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk społecznych i analizy danych, potrafi planować i przeprowadzać wywiady kwestionariuszowe, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do zarządzania i rozwiązywania problemów organizacyjnych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w tym kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych na tle kapitału społecznego jednostek osadniczych i samorządowych	K1GP_U03
PEU_U04	zna metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju usług publicznych, zasobów środowiskowych i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji i działań oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U06	w odniesieniu do oceny zasobu ludzkiego i społecznego oraz zarządzania nim: potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i świadomie podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Istota i rozumienie pojęć kapitał ludzki i społeczny (Bourdieu, Coleman, Putnam, Cox)	1
Wy2	Cechy i mierniki kapitału ludzkiego i społecznego. Nierozdzielność kapitału jednostkowego kapitału ludzkiego.	2
Wy3	Kapitał ludzki a Gospodarka oparta na wiedzy. Lokalna polityka edukacyjna. Koncepcja regionu uczącego się. Społeczeństwo informacyjne.	2
Wy4	Jakość życia a kapitał ludzki. Inwestycje w kapitał ludzki. Kapitał ludzki a migracje.	2
Wy5	Organizacje pozarządowe (NGO's).	2
Wy6	Społeczne powiązania sieciowe.	2
Wy7	Integracja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie.	2
Wy8	Rządzenie i współzarządzanie (<i>governing i governance</i>). Współzarządzanie terytorialne	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Przybyszewski, R., *Kapitał ludzki w procesie kształtowania gospodarki opartej na wiedzy*. Difin, Warszawa, 2007,
 [2] Moroń D. (red.), *Kapitał ludzki i społeczny. Kreowanie i zarządzanie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Herbst M. (red.), *Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Mediacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mediation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0044S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami mediacji w gospodarce przestrzennej
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności skutecznego zarządzania procesami podejmowania decyzji w zróżnicowanym i podzielonym społeczeństwie

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym procesów podejmowania decyzji i mediacji w zróżnicowanym i podzielonym społeczeństwie, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych i politycznych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, w celu efektywnego zarządzania procesem podejmowania decyzji	K1GP_U03
PEU_U02	uczestnicząc w procesach podejmowania decyzji potrafi wykorzystać techniki mediacji i negocjacji, rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	uczestnicząc w procesach podejmowania decyzji potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, wykorzystując m.in. narzędzia mediacji i negocjacji, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie: mediacje j jako ważne narzędzie w kształtowaniu polityki przestrzennej. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Se2	Prezentacje referatów dot. przykładowych konfliktów w gospodarce przestrzennej	2
Se3	Prezentacje referatów dot. mediacji i negocjacji – istota i dynamika konfliktu	2
Se4	Prezentacje referatów dot. mediacji i negocjacji – etapy mediacji i oczekiwane rezultaty	2
Se5	Prezentacje referatów dot. mediacji i negocjacji – rola mediatora	2
Se6	Mediacje w gospodarce przestrzennej – przygotowanie do ćwiczeń (ze studentami II semestru GP)	2
Se7	Mediacje w gospodarce przestrzennej – ćwiczenia praktyczne (ze studentami II semestru GP)	2
Se8	Dyskusja i synteza wiedzy zdobytej w trakcie semestru	2

Suma godzin	15
-------------	----

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady prowadzącego
 N2. Prezentacje studentów
 N3. Ćwiczenia praktyczne
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowywanie notatek dotyczących zdobytej wiedzy ('reflective note')

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja referatu
F2		Czynny udział w ćwiczeniach praktycznych
F3		Przygotowanie notatki ('reflective note')
$P = F1*0,2 + F2*0,6 + F3*0,2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Flatow-Kaleta E. (2020). Poradnik na temat mediacji. Poznań: Powiat Poznański.
- [2] Godlewski T., Śliwa J. (2015) Negocjacje i mediacje. Warszawa: Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej.
- [3] Kula L. (2015). Mediacja jako alternatywna metoda rozwiązywania sporów w polskim systemie prawnym. Studia Prawnicze. Rozprawy i Materiały 1 (16): 113–136.
- [4] Pawłowska K. (2010). Zanim wybuchnie konflikt. Idea i metody partycypacji społecznej w ochronie krajobrazu i kształtowaniu przestrzeni, t. B, Jak? Kraków: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska.
- [5] Plucińska-Nowak M. (2021). Status i oblicza mediacji w społeczeństwie polskim. Poznań: UAM 2021
- [6] Roszkowska E. (2011) Wybrane Modele Negocjacji. Białystok: Uniwersytet W Białymstoku Wydział Ekonomii I Zarządzania.
- [7] Suchanek M. (2018). Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów społecznych. Studia Administracyjne 10/2018, s. 129–147.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Deschamps J. (2019). Mediation. A concept for information and communication sciences. Wiley-ISTE.
- [2] Gmurzyńska E., Morek R. (2019). Mediacje Teoria i praktyka. Warszawa: Wolters Kluwer
- [3] Moore C. (2016). Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów. Warszawa: Wolters Kluwer
- [4] Pawłowska K. (2010). Zanim wybuchnie konflikt. Idea i metody partycypacji społecznej w ochronie krajobrazu i kształtowaniu przestrzeni, t. B, Jak? Kraków: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska.
- [5] Pawłowska K. (2008). Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje. Kraków: Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Organizacja planowania przestrzennego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial Planning Organization
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0088W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadających zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Omówienie systemu planowania przestrzennego w Polsce.
C2	Omówienie podstaw prawnych wykonywania i wdrażania opracowań planistycznych.
C3	Omówienie roli i znaczenia poszczególnych dokumentów procesu kształtowania polityki przestrzennej w Polsce.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie złożone zależności między uwarunkowaniami dotyczącymi planowania struktur przestrzennych, a w szczególności w zakresie organizacji planowania przestrzennego w Polsce, zna i rozumie złożone relacje między strukturami i instytucjami w skali krajowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa w odniesieniu do planowania przestrzennego, w tym zarządzania jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie złożone zależności i procesy systemu planowania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce, oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi posługiwać się krajowymi regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania i wdrażania projektów urbanistycznych i opracowań planistycznych, w szczególności planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U03	posługując się fachową terminologią potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w zakresie prowadzenia polityki przestrzennej, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie wykonywania i wdrażania opracowań planistycznych, posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie organizacji i systemu planowania przestrzennego w Polsce	K1GP_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania. Cele planowania przestrzennego.	2
Wy2	Podstawy systemu planowania przestrzennego w Polsce.	2
Wy3	Planowanie na szczeblu gminy cz.1. Opracowania planistyczne wykonywane dla całego obszaru gminy.	2
Wy4	Planowanie na szczeblu gminy- cz.2 Planowanie miejscowe.	2
Wy5	Planowanie na szczeblu gminy cz. 3	2

	Skutki uchwalenia planu, inne narzędzia i opracowania planistyczne.	
Wy6	Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym cz.4 Decyzje lokalizacyjne.	2
Wy7	Gminny Program Rewitalizacji jako narzędzie odnowy.	2
Wy8	Rewitalizacja obszarów zdegradowanych.	2
Wy9	Regulacje dotyczące ochrony krajobrazu zurbanizowanego w planowaniu przestrzennym.	2
Wy10	Planowanie na szczeblu regionalnym – wojewódzkim i metropolitalnym.	2
Wy11	Planowanie na szczeblu krajowym i ponadnarodowym.	2
Wy12	Opracowania planistyczne w kontekście podstawowych wymogów wynikające z przepisów budowlanych.	2
Wy13	Zagadnienia prawne i wymogi dotyczące ochrony wartości kulturowych w planowaniu przestrzennym.	2
Wy14	Opracowania i procedury dotyczące ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym.	2
Wy15	Przepisy i dodatkowe instrumenty dotyczące szczególnych zasad przygotowania i realizacji inwestycji.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną
N2. Konsultacje
N3. Praca własna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, EU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Pisemny egzamin. Ustny egzamin poprawkowy.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.

- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- [13] Ustaw z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej.
- [24] Ustawa z dnia z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [25] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [26] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [27] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nakł. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005
- [28] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	City planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0060W, W01GPA-SI0060P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50			120	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76			1,77	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z problematyką konstrukcji polityki rozwoju przestrzennego odnoszącej się do całego miasta.
C2	Zapoznanie z problematyką analizy, oceny i konstruowania podsystemów struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta.
C3	Wykształcenie umiejętności analizy, oceny i ustalania kierunków rozwoju podsystemów struktury funkcjonalno-przestrzennej całego miasta.

C4	Wykształcenie umiejętności zapisu graficznego oraz tekstowego analiz, wniosków oraz decyzji dotyczących konstrukcji polityki rozwoju przestrzennego odnoszącej się do całego miasta.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania miast, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, ekonomicznych, oraz złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami, wpływających na kształtowanie podsystemów miejskich	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w odniesieniu do planowania miast stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zarządzania miastem, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście analizy i planowania rozwoju miast	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną związaną z kształtowaniem struktury miast, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych realizowanych w przestrzeni miejskiej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni miast w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania miast, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast na tle kulturowych trendów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów miejskich, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w odniesieniu do planowania miast oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur miejskich w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, takich jak zmiany klimatyczne, wzrost długości życia, deficyt usług publicznych, itp.	K1GP_W07
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji systemu planowania w Polsce oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym miejskim, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategicznych opracowań dotyczących rozwoju podsystemów miejskich	K1GP_W08
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad	K1GP_W09

	zrównoważonego rozwoju w realiach miejskich, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście rozwoju miast	
PEU_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania miast, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego w miastach	K1GP_W10
PEU_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżynierijsko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią miast, w szczególności w zakresie miejskiej inżynierii lądowej oraz systemów infrastruktury technicznej miast, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów miejskich w infrastrukturę techniczną a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W11
PEU_W10	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki graficznego zapisu i wizualizacji analiz podsystemów miejskich	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w mieście w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych w skali miejskiej, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego stosowanego do struktur miejskich i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni miast, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia i planowanie podsystemów miejskich	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe miast oraz ich komponentów, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wartości kulturowych w miastach, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni miast oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni miast, w szczególności przygotowania opracowań strategicznych i koncepcji projektowych rozwoju miasta	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz podsystemów miejskich, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących podsystemów miejskich i przygotowania opracowań planistycznych, także o charakterze strategicznym, dotyczących rozwoju całego miasta	K1GP_U06

PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem dotyczący struktury miasta na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy podsystemów miejskich lub projektu rozwoju miasta, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych związanych z doskonaleniem struktur miejskich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych przedstawiając treści związane z analizą struktury i projektem rozwoju miasta	K1GP_U09
PEU_U07	analizując i projektując struktury miejskie potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U08	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei projektowych w zakresie planowania miast	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, doskonaląc je w procesie analizy, wnioskowania i budowania koncepcji rozwoju miasta	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu zadań związanych z planowaniem miast, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	analizując podsystemy miasta oraz konstruując projekt rozwoju miasta jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu dla zapewnienia ładu przestrzennego i wysokiej jakości życia w mieście	K1GP_K04
PEU_K05	analizując podsystemy miasta oraz konstruując projekt rozwoju miasta jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Konstruowanie dokumentów planistycznych odnoszących się do całości miasta. Struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta. Elementy. Diagnoza. Powiązanie miasta z otoczeniem.	1
Wy2	Paradygmat kształtowania hierarchicznej struktury miast. Miejsca centralne.	1
Wy3	Wzorce struktur przestrzennych miast.	3
Wy4	Kształtowanie systemu zieleni w mieście.	2

Wy5	Systemy transportu w mieście. Transport kołowy, transport publiczny, transport kolejowy, transport wodny, transport lotniczy, ruch pieszy i rowerowy.	2
Wy6	Strefy aktywności gospodarczej i obiekty technicznej obsługi miasta.	2
Wy7	Kształtowanie terenów mieszkaniowych w mieście.	2
Wy8	System przestrzeni publicznych w mieście. Dziedzictwo kulturowe w planowaniu miasta.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zajęcia organizacyjne. Wyjaśnienie zadania projektowego i sposobu prowadzenia zajęć. Podział zadań w grupach projektowych.	3
Pr2	Ustalenie uwarunkowań rozwoju podsystemów struktury miasta w kontekście lokalnym i regionalnym. Diagnoza stanu miasta.	18
Pr3	Ustalenie wstępnej koncepcji rozwoju przestrzennego miasta.	3
Pr4	Opracowanie projektu struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta.	21
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład – prezentacje multimedialne N2. Prezentacje studenckie N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego N4. Ćwiczenia warsztatowe N5. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej N6. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N7. Konsultacje N8. Praca własna – przygotowanie prezentacji, opracowań mapowych i tekstowych, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_W08, PEU_W09, PEU_W10, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Rozwiązanie zadania lub esej

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06,	Oddanie końcowe uwarunkowań rozwoju miasta

F2	PEU_W07, PEU_W08, PEU_W09, PEU_W10, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Oddanie cząstkowe projektu – koncepcja rozwoju
F3		Oddanie końcowe projektu
P = 0,4 * F1 + 0,1 * F2 + 0,5 * F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta Michał Stępień, Kraków, 2011.
- [2] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych*, w: Bagiński E. (red.) *Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [6] Wejhert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Arkady, Warszawa, 1974.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*. Arkady, Warszawa, 1985.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury*, Kraków, 2015.
- [4] Bacon E.N., *Design of Cities*. Viking Press, New York, 1967.
- [5] Barley N. (red.), *Breathing Cities. The Architecture of Movement*. Birkhauser – Publishers for Architecture, Basel – Boston – Berlin.
- [6] Baron M., Bartoszek A., Blazy R., Gasidło K., Janiszek M., Klasik A., Markowski T., Mazur-Belzyt K., Palmen L., Pancewicz A., Pięta-Kanurska M., Runge J., Twardoch A., Wrana K., *Budowanie atrakcyjności przestrzeni miejskich*. KPZK PAN Studia Cykl Monografii, Tom 2/194, Warszawa 2019.
- [7] Batten D.F., *Network cities: Creative urban agglomerations for the 21st century*, Urban Studies, nr 2, str. 313–328, 1995
- [8] Beaujeu–Garnier J., Chabot G., *Zarys geografii miast*, PWE, 1971
- [9] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Wydawnictwo Krąg & Oficyna Wydawnicza Volumen, 1995
- [10] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [11] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [12] Bożętka B., *Systemy zieleni miejskiej w Polsce – ewolucja i problemy kształtowania*. Problemy Ekologii Krajobrazu, T. XXII. 49–63, 2008.
- [13] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [14] Czarnecki W., *Planowanie miast i osiedli*. T. 1 – 6. PWN, Warszawa, 1964–65.
- [15] Damurski Ł. (red.), Pluta J., Zipser W., Mayer-Wydra M., Ladysz J., *Model lokalnego centrum usługowego jako narzędzie kształtowania spójności terytorialnej obszarów miejskich*. Wrocław 2020.
- [16] Domański R. *Gospodarka przestrzenna*, PWN, 1993
- [17] Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, 1997
- [18] Dziadek S., *Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych*, PWN, 1991.

- [19] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [20] Gehl J., *Miasta dla ludzi*. Wydawnictwo RAM, 2009.
- [21] George P., *Miasto*. PWN, Warszawa, 1956
- [22] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura*. Narodziny nowej tradycji. PWN, 1968.
- [23] Hall P., *Forces shaping urban Europe*, Urban Studies, nr 6, str. 883–898, 1993.
- [24] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [25] Heffner K., Gasidło K., Klasik A., Majorek A., Polko A., Noworól A., Janik M., Klemens B., Wyrzykowska A., Stankiewicz B., Zuzńska-Żyśko E., Rykała P., Bartoszek A., Runge J., Twardoch A., Harat Ł., Komornicki T., Markowski T., Kuźnik F., Wrana K., *Zmiany strukturalne w miastach złożonego układu osadniczego – próba konceptualizacji*. KPZK PAN Studia Cykl Monografii Tom 12/204, Warszawa 2022.
- [26] Hertmans S., *Intercities.*, Reaktion Books, London, 2001.
- [27] Kielczewska-Zaleska M., *Geografia osadnictwa. Zarys problematyki*, PWN, 1972
- [28] Korcelli P. (red.), *Aglomeracje miejskie w procesie transformacji*, Zeszyty IGiPZ PAN, 1996
- [29] Korcelli P., *Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast*, Studia KPZK PAN t. XLV, 1974
- [30] Kostof S., *The City Shaped*. Thames & Hudson, 1991.
- [31] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [32] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [33] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [34] *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1993
- [35] Mumford L., *The City in History*, Harbinger Book, 1961
- [36] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [37] Ossowicz Tomasz, *Hierarchical vs Network City Structure in Planning*, [w:] Teixeira Joao (ed.), „A Centenary of Spatial Planning in Europe”, ECTP-CEU, Osman, 2013, s.145-156.
- [38] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [39] Ostrowski W. (1975) *Urbanistyka współczesna*. Arkady, Warszawa.
- [40] Ostrowski W. (1996), *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [41] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [42] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [43] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [44] Parysek J.J., *Miasto w ujęciu systemowym*. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, Rok LXXVII – zeszyt 1 – 2015, s. 27-53.
- [45] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [46] Spreiregen P.D., *Urban Design: The Architecture of Towns and Cities*, McGraw–Hill Book Company, 1965
- [47] Sumień T., *Forma miasta – kontekst i anatomia*, IGPIK Warszawa, 1992
- [48] Tołwiński T., *Urbanistyka. T.2, Budowa miasta współczesnego*. Wydawnictwo Zakładu Urbanistyki Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1939.
- [49] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [50] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [51] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [52] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, 1988

Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie obszarów wiejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Rural planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0095W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przyrodniczo-gospodarczymi uwarunkowaniami planowania
C2	Przedstawienie studentom problematyki rolniczej przestrzeni produkcyjnej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
----------------------	--	--------------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma szeroką wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii, rolnictwa, leśnictwa i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze w świetle zagrożeń gospodarczych i klimatycznych	K1GP_W07
PEU_W02	ma rozbudowaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z naukami rolniczymi i klimatycznymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych, w tym kompleksów glebowych, warunków klimatycznych w ramach różnych typów jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska produkcji rolniczej oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia rozwoju podtrzymywalnego jednostek osiedleńczych	K1GP_U06
PEU_U02	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji w obszarach wiejskich oraz planów rozwoju przestrzennego w obszarach podmiejskich i na terenach otwartych	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania w zakresie planowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie planowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu przyrodniczo-gospodarczych uwarunkowań planowania, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do rozpoznawania i chronienia interesu publicznego w odniesieniu do zasobów produkcji rolniczej	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki kształtowania krajobrazów otwartych objętych działalnością rolniczą. Uwarunkowania historyczne.	2
Wy2	Przestrzenna organizacja działalności na obszarach wiejskich. Struktura użytkowania gruntów. Rozłóg wsi. Ekologiczny podział użytków gruntowych.	2
Wy3	Rolnicza przestrzeń produkcyjna (RPP) – definicja, elementy składowe.	2
Wy4	Uwarunkowania ekorozwoju obszarów wiejskich. Zapobieganie erozji w gospodarowaniu przestrzenią.	2
Wy5	Warunki wodno-gruntowe na terenach rolnych.	2
Wy6	Struktura osadnicza na terenach wiejskich. Struktura gospodarstw rolnych. Podejście systemowe do przestrzeni rolniczej.	2
Wy7	Uwarunkowania transportowe działalności rolniczej. Oddziaływanie dużych inwestycji infrastrukturalnych o charakterze regionalnym RPP	2
Wy8	Zaliczenie	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
- N2. Tradycyjny wykład
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kukuła S., Krasowicz S., Regionalne zróżnicowanie polskiego rolnictwa w świetle badań IUNG - PIB, Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa – Państwowy Instytut Badawczy, Puławy, 2006
- [2] Piekut K., Pawluśkiewicz B., Rolnicze podstawy kształtowania środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa, 2005
- [3] Krzyk P., Przemiany i zagrożenia rolniczej przestrzeni produkcyjnej – podstawowego elementu krajobrazowego obszarów wiejskich W: Architektura Krajobrazu: studia i prezentacje 23, UPWr, Wrocław, 2009
- [4] Bielska A., Kupidura A.: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, PW, Warszawa, 2013,
- [5] Tkocz, J.: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1998
- [6] Mrozowicki E., Pogodziński Z., Planowanie przestrzenne i projektowanie terenów wiejskich, PWN, Warszawa 1988

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ryszkowski L., Ekologiczne zasady kształtowania i ochrony krajobrazu rolniczego, 2007
- [2] Kaminski, Z. J.: Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty, Gliwice, 2008
- [3] Strzałko J, Mossor-Pietraszewska, Kompendium wiedzy o ekologii, PWN, Warszawa, 2003

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przestrzeń – zasób nieodnawialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Space – a non-renewable resource
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0089W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,92				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie studentom koncepcji postrzegania przestrzeni jako wyczerpującego się zasobu
C2	Wykształcenie wrażliwości dotyczącej stosowania zrównoważonego podejścia w planowaniu polityki rozwoju w tym szczególnie polityki przestrzennej
C3	Inspirowanie studentów do podejmowania prób kreowania eksperymentalnych koncepcji rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w szczególności koncepcji postrzegania przestrzeni jako wyczerpującego się zasobu	K1GP_W07
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z dyscyplinami pokrewnymi oraz znaczenie dla zrównoważonego podejścia w planowaniu polityki rozwoju struktur przestrzennych	K1GP_W09
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, , jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju w kontekście koncepcji postrzegania przestrzeni jako wyczerpującego się zasobu	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania przestrzenią jako wyczerpującym się zasobem, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości stosując zrównoważone podejście w planowaniu polityki rozwoju	K1GP_U04
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć-wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do filozofii zajęć.	1
Wy2	Przestrzeń w aspekcie interdyscyplinarnym	2
Wy3	Zielona rewolucja. Koncepcja zielonego wzrostu, Zielony ład - polityka rozwoju UE	2
Wy4	Przestrzeń pożądana? Przypadek Niderlandów – Program Delta	2
Wy5	Koncepcja wzrostu ograniczonego wyczerpywaniem się zasobów. Koncepcja rozwoju zrównoważonego oraz cele Organizacji Narodów Zjednoczonych	2
Wy6	Koncepcja dekarbonizacji gospodarki i sprawiedliwej transformacji.	2
Wy7	Postwzrost – koncepcje świadomego ograniczania wzrostu gospodarczego.	2

Wy8	Polityka rozwoju czy polityka wzrostu konsumpcji? Krytyczny przegląd rozwiązań urbanistycznych	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny(F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Egzamin pisemny w formie testu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów - Europejski Zielony Ład, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640#document2>
- [2] European Green Deal, https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_pl
- [3] Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka, Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN,
- [4] Harari Yuval Noah, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018
- [5] Kuciński K., 2013, Geografia ekonomiczna. Warszawa.
- [6] Program Delta, <https://english.deltaprogramma.nl>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Degrowth, <https://www.degrowth.info/en/>
- [2] Postwzrost, <https://postwzrost.pl/>
- [3] Fotyma M., 2010, Chemik, 64 (7-8), s. 499-510.
- [4] Nieuwhof A., Vos P., 2018, New data from terp excavations on sea-level index points and salt marsh sedimentation rates in the eastern part of the Dutch Wadden Sea, Netherlands Journal of Geosciences, 97(1-2), s. 31-43.
- [5] Nieuwhof A. et al., 2019, Adapting to the sea. Human habitation in the coastal area of the northern Netherlands before medieval dike building, Ocean & Coastal Management, 173, s. 77-89.
- [6] Schoubroeck van F., 2010, The remarkable history of polder systems in The Netherlands

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jan Zipsler, jan.zipser@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Environmental conditions of spatial management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	ogólnouczelniany
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0062W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy w obszarze dotyczącym środowiska przyrodniczego: jego komponentów, ochrony wynikającej z wymogów prawnych oraz dobrych praktyk kształtowania go w kontekście gospodarki przestrzennej.
C2	Rozwijanie umiejętności studenta w zakresie identyfikacji i interpretacji uwarunkowań środowiska przyrodniczego na potrzeby projektowania urbanistycznego.

C3	Kształtowanie postaw społecznych studenta związanych z odpowiedzialnością planisty za dobrostan środowiska przyrodniczego.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska naturalnego i zbudowanego, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska w ramach kompetencji planisty przestrzennego oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji planów rozwoju przestrzennego; zna narzędzia zrównoważonego rozwoju tych planów	K1GP_U8
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności w obszarze dotyczącym środowiska przyrodniczego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią w obszarze dotyczącym środowiska przyrodniczego, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U9
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozumiejąc odpowiedzialność planisty za dobrostan środowiska przyrodniczego jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	rozumiejąc odpowiedzialność planisty za dobrostan środowiska przyrodniczego jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Znaczenie pojęć podstawowych: „przyroda”, „środowisko”, „ekologia”, „zrównoważony rozwój”. Systemowe ujęcie pojęcia „środowisko”. Charakterystyki środowiska naturalnego i środowiska antropogenicznego. Przedstawienie celów dydaktycznych wykładu, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu i kryteriów oceny.	2
Wy2	Współczesne wyzwania ochrony i kształtowania środowiska naturalnego. Pozytywny i negatywny wpływ działań człowieka na przeobrażenia ekosystemów w XX i XXI wieku. Komponenty środowiska przyrodniczego w ujęciu ekologii krajobrazu.	2

Wy3	Ochrona ekosystemów i sposoby zrównoważonego zarządzania zasobami środowiska. Wycena usług ekosystemowych. Aspekty prawne ochrony komponentów środowiska przyrodniczego w gospodarce przestrzennej.	2
Wy4	Spoleczne i ekonomiczne determinanty przekształceń ekosystemów naturalnych. Proces urbanizacji i jego wpływ na klimat. Obserwowane zmiany klimatu i scenariusze przyszłych zmian. Strategie adaptacji terenów zurbanizowanych do zmian klimatycznych w skali globalnej i lokalnej.	2
Wy5	Metodyka analiz i waloryzacji środowiska przyrodniczego w kontekście polskich wymogów prawnych związanych z dziedziną gospodarki przestrzennej – audyt krajobrazowy, opracowanie ekofizjograficzne i ocena oddziaływania na środowisko.	2
Wy6	Komponenty przyrody żywej i nieżywej w kontekście gospodarki przestrzennej. Metody waloryzacji elementów środowiska przyrodniczego. Studia dobrych praktyk w praktyce planistycznej skali regionu.	2
Wy7	Struktura sieci hydrologicznej. Współczesne wyzwania i standardy kształtowania obszarów wodnych i podmokłych. Studia dobrych praktyk przekształcania i ochrony elementów sieci hydrologicznej w praktyce planistycznej w skali regionalnej i lokalnej.	2
Wy8	Woda deszczowa w planowaniu przestrzennym. Charakterystyka zlewni miejskich na tle uwarunkowań klimatycznych. Współczesne standardy i dobre praktyki w kształtowaniu elementów błękitnej infrastruktury na obszarach miejskich.	2
Wy9	Determinanty przyrodnicze związane z przydatnością terenów pod zabudowę. Struktura geologiczna i hydrologiczna obszarów miejskich. Interpretacja danych na potrzeby specjalistycznych opracowań eksperckich.	2
Wy10	Charakterystyka klimatu obszarów miejskich i podmiejskich – fizyka miasta i jej wpływ na komfort życia mieszkańców. Sposoby minimalizowania negatywnych skutków zmian klimatycznych w miastach – przegląd dobrych praktyk.	2
Wy11	Szata roślinna jako istotny komponent kształtujący mikroklimat terenów zurbanizowanych. Dendrologia – gatunki preferowane i niepożądane na terenach miejskich. Możliwości prawne ochrony dendroflory w praktyce planistycznej.	2
Wy12	Wskaźniki urbanistyczne determinujące jakość elementów środowiska przyrodniczego. Studia dobrych praktyk legislacyjnych w kontekście działań strategicznych różnych miast europejskich.	2
Wy13	Sposoby kształtowania miasta wspierające różnorodność biologiczną. Korytarze migracji gatunków na obszarach miejskich i podmiejskich. Przegląd dobrych praktyk – miasto jako ekosystem.	2
Wy14	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej jako działalności interdyscyplinarnej. Planowanie procesu tworzenia opracowań eksperckich w gospodarce przestrzennej.	2
Wy15	Partycypacja społeczna w ochronie i kształtowaniu środowiska przyrodniczego. Oddolne działania obywateli i organizacji społecznych. Sposoby i strategie komunikacji planisty ze społeczeństwem.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny.
- N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
- N3. Wykład problemowy.
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.

N5. Konsultacje.
N6. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [2] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, Witkoś-Gnach, K., Tyszko-Chmielowiec, P. (red.), Wrocław 2014. <http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [3] *Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu*, Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., (red.), Warszawa 2021. <https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html>
- [4] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.
- [5] Richling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz. U. 2002 nr 15 poz. 1298). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20021551298/O/D20021298.pdf>
- [7] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 880). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040920880/U/D20040880Lj.pdf>
- [8] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2001 Nr 62 poz. 627). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20010620627/U/D20010627Lj.pdf>
- [9] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030800717/U/D20030717Lj.pdf>
- [10] Żarska, B., *Ochrona krajobrazu*, Warszawa 2003.
- [11] Żelazo, J., *Podstawy renaturyzacji rzek*, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>

- [6] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] Suchocka, M., *Organizacja prac budowlanych na terenach zadrzewionych*, Warszawa 2016.
- [9] Suchocka, M., *Projekt ochrony drzew w procesie inwestycyjnym*, Warszawa 2016.
- [10] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [11] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-7. Kraków 2010-2023. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Turystyka wypoczynkowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Leisure Tourism
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0061S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0.77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką turystyki wypoczynkowej na obszarach wiejskich, nadmorskich w innych obszarach cennych przyrodniczo, w tym rozwojem ekoturystyki i agroturystyki jako dziedziny wiedzy istotnej w planowaniu i zarządzaniu regionem i gminą w ujęciu zrównoważonym.
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów dotyczących turystyki wypoczynkowej i wykorzystanie wiedzy w analizach uwarunkowań i barier przestrzennych w rozwoju turystyki na

	terenach wiejskich, w obszarach o cennych uwarunkowaniach środowiskowych i krajobrazowych w ujęciu lokalnym i ponadlokalnym.
C3	Określenia relacji turystyki wypoczynkowej z innymi formami ruchu turystycznego a potencjałem uwarunkowań w danym regionie (miejscu) i możliwościami rozwoju.
C4	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie sposobów wykorzystywania uwarunkowań środowiska przyrodniczego i kulturowego, diagnozowania uwarunkowań, barier rozwoju, kierunków rozwoju lokalnego, ponadlokalnego w przygotowaniu koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej w wybranym obszarze.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU-W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym w zakresie turystyki wypoczynkowej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu realizacji potrzeb z zakresu turystyki wypoczynkowej	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych dla rozwoju turystyki wypoczynkowej, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju w kontekście rozwoju turystyki wypoczynkowej	K1GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście rozwoju turystyki wypoczynkowej	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi, w kontekście rozwoju turystyki wypoczynkowej, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do planowania w przestrzeni form zagospodarowania i funkcji związanych z turystyką wypoczynkową, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi, w kontekście rozwoju turystyki wypoczynkowej, rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego	K1GP_U04

	rozmaitych jednostek i struktur osiedleńczych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do rozwoju turystyki wypoczynkowej, w szczególności przygotowania opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych	K1GP_U05
PEU_U05	opracowując programy i strategie rozwoju turystyki wypoczynkowej potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania związanego z rozwojem turystyki wypoczynkowej, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie specjalistów i ekspertów, szczególnie w zakresie oceny potencjału środowiska przyrodniczego dla rozwoju turystyki wypoczynkowej	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie rozwoju turystyki wypoczynkowej i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do tematu Turystyka wypoczynkowa – jej cechy, definicje, istota, funkcje i cele.	1
Se2	Turystyka jako zjawisko przestrzenne: turystyczne jednostki przestrzenne, podstawowe pojęcia stosowane w zagospodarowaniu turystycznym, główne kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym; identyfikacja zasobów i walorów turystycznych oraz ocena ich przydatności dla budowy funkcji turystycznej w wybranym obszarze (gmina, powiat, województwo).	2
Se3	Wybrane elementy oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i prognozowanie w turystyce: cele oceny wartości środowiska geograficznego, walory turystyczne jako podstawa kształtowania przestrzeni turystycznej, wybrane metody oceny wartości środowiska geograficznego, pojemność i chłonność turystyczna, teoretyczne problemy prognozowania, rodzaje prognoz i metody prognozowania.	2
Se4	Wykonanie diagnozy potencjału turystycznego dla wybranych przykładów w kierunku rozwoju turystyki wypoczynkowej w zróżnicowanym środowisku Studium przypadku - omówienie i prezentacja wybranych obszarów dla turystyki wypoczynkowej.	2
Se5	Zagospodarowanie turystyczne a specyfika uwarunkowań obszarów nadmorskich, jeziornych, leśnych. Jak projektować, myśleć o obszarach turystyki wypoczynkowej – warsztat wypracowanie wstępnej koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej dla wybranego obszaru.	2

Se6	Opracowanie koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej z uwzględnieniem walorów turystycznych, zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem uwarunkowań w zróżnicowanym środowisku (obszary nadmorskie, górskie, jeziorne, miejskie, leśne, chronione) w wybranym obszarze .	2
Se7	Prezentacja nowatorskich rozwiązań zagospodarowania turystycznego w zróżnicowanym środowisku - inspiracje do koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej	2
Se8	Prezentacja koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej na wybranych przykładach.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Dyskusja, prezentacje multimedialne,
 N2. Rozwiązywanie problemu,
 N3. Studium przypadku,
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej-synchronicznej, lub mieszanej,
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna, przygotowanie koncepcji rozwoju turystyki wypoczynkowej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Analizy do diagnozy
F2		Prezentacja diagnozy i wstępnej koncepcji
F3		Oddanie końcowe koncepcji rozwoju
P = F1*30%+F2*20%+F3*50%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Szyszko J., Rylke J. Jeżowski P. *Ocena i wycena zasobów przyrodniczych*, wyd. SGGW, Warszawa, 2010;
- [2] Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2002: *Geografia turystyki Polski*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002:
- [3] Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Turystyka zrównoważona, Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki*, Tom VI, (red.) Z. Młynarczyka, I. Potockiej, A. Zajadacz, <http://turystyka.amu.edu.pl/tomy/tir6.pdf>
- [2] Kaczmarek J., Paluch M., 2015, Kreatywność turystyki vs. turystyka kreatywna – wstęp do dyskusji, w: *Turystyka kulturowa* Nr 7/2015. https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty_naukowe_studia_i_prace_kzif/Documents/14_Wojcik_Czernek.pdf
- [3] Heliak M. *ZIELONE SZLAKI GREENWAYS JAKO PRODUKT TURYSTYCZNY*, wyd., *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, NR 590 EKONOMICZNE PROBLEMY USŁUG NR 52 s. 475*, http://www.wzieu.pl/zn/590/ZN_590.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Marzena Heliak-Rużyła marzena.heliak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Architektura krajobrazu na obszarach peryferyjnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Landscape Architecture for peripheral areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1068P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Brak wymagań wstępnych.	

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie Studentów z zasadami przeprowadzania analiz przyrodniczo-krajobrazowych na obszarach miejskich.
C2	Wprowadzenie Studentów w zagadnienia kształtowania, programowania stanu środowiska miejskiego.
C3	Zdobycie umiejętności przeprowadzania złożonych analiz środowiskowych, krajobrazowych na obszarach peryferyjnych miast.

C4	Zdobycie umiejętności zdefiniowania wytycznych koncepcyjnych dla kształtowania krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast, w szczególności w zakresie kształtowania układów krajobrazowych oraz ich komponentów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów krajobrazowych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej układów krajobrazowych, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast	K1GP_W09
PEU_W03	zna i rozumie metody w zakresie planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego w kontekście architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, porównywać wyniki oraz wyciągać wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast	K1GP_U05
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych	K1GP_U06
PEU_U05	wykonując zadania analityczne i koncepcyjne w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U06	przeprowadzając analizy w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe i etyczne konsekwencje zastanego stanu przestrzeni lub realizacji planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08

PEU_U07	opracowując analizy przyrodniczo-krajobrazowe oraz wytyczne koncepcyjne dla kształtowania krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie architektury krajobrazu na obszarach peryferyjnych miast	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Zakres kursu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Analizy danych przestrzennych - warstwy tematyczne i segmentacja danych. Inwentaryzacja urbanistyczna i analizy przyrodniczo-krajobrazowe - wnioski.	2
Pr3	Analizy wewnątrz krajobrazowych wybranej części struktury miejskiej (peryferia). Ocena krajobrazu - waloryzacja.	2
Pr4	Inspiracje, założenia ideowe. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr5	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej.	2
Pr6	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	2
Pr7	Eksploracja krajobrazu na obszarach peryferyjnych miasta. Zdefiniowanie problemów krajobrazowo-przestrzennych i określenie wstępnych założeń programowych.	2
Pr8	Wzbogacenie oferty programowej - aktywizacja przestrzeni publicznych na obszarach peryferyjnych miasta - ocena potencjału poszczególnych miejsc.	2
Pr9	Określenie wytycznych do próby ukształtowania/przeprogramowania systemu zieleni na peryferiach miast.	2
Pr10	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części założeń projektowych - ocena stanu zaawansowania pracy. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr11	Zadanie klauzurowe nr 2. Dyskusja	2
Pr12	Wskazania ewentualnych kierunków zmian funkcjonalno-przestrzennych w ramach przyjętej wcześniej polityki kształtowania środowiska miejskiego na obszarach peryferyjnych.	2
Pr13	Konsultacje projektowe.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa.	2
Pr15	Zaliczenie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
N2. Zadanie klauzurowe

- N3. Studia przypadków
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia - obrona sporządzonego projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd nr 1
F2		Klauzura nr 1
F3		Przegląd nr 2
F4		Klauzura nr 2
F5		Przegląd nr 3
$P = F1*0,2+F2*0,1+F3*0,2+F4*0,1+F5*0,4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bogdanowicz J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Kraków 1976
- [2] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [3] Chmielewski T. J., Systemy krajobrazowe, PWN, Warszawa 2013
- [4] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002
- [5] Howard E., Miasta ogrody jutra, Fundamenty, Warszawa 2015
- [6] Łukasiewicz A., Łukasiewicz Sz., Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo UAM, Warszawa 2006
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady Warszawa 1999
- [9] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [10] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [11] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Habrat T., Zieleń jako element ekranujący, Wrocław 1999
- [2] Misztal B., Socjologia miasta, CRZZ, Warszawa 1978
- [3] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [4] Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym, Arkady, Warszawa 1979
- [5] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [6] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [7] <https://isap.sejm.gov.pl/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Architektura krajobrazu w obszarach śródmiejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Landscape Architecture in the downtown areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA_SI1069P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Brak wymagań wstępnych.	

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie Studentów z zasadami przeprowadzania analiz przyrodniczo-krajobrazowych na obszarach miejskich.
C2	Wprowadzenie Studentów w zagadnienia kształtowania, programowania stanu środowiska miejskiego.
C3	Zdobycie umiejętności przeprowadzania złożonych analiz środowiskowych, krajobrazowych w obszarach śródmiejskich.

C4	Zdobycie umiejętności zdefiniowania wytycznych koncepcyjnych dla kształtowania krajobrazu w obszarach śródmiejskich.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich, w szczególności w zakresie kształtowania układów krajobrazowych oraz ich komponentów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów krajobrazowych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej układów krajobrazowych, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich	K1GP_W09
PEU_W03	zna i rozumie metody w zakresie planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego w kontekście architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, porównywać wyniki oraz wyciągać wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulami prawnymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich	K1GP_U05
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych	K1GP_U06
PEU_U05	wykonując zadania analityczne i koncepcyjne w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U06	przeprowadzając analizy w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe i etyczne konsekwencje zastanego stanu przestrzeni lub realizacji planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08

PEU_U07	opracowując analizy przyrodniczo-krajobrazowe oraz wytyczne koncepcyjne dla kształtowania krajobrazu w obszarach śródmiejskich potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie architektury krajobrazu w obszarach śródmiejskich	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Zakres kursu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Analizy danych przestrzennych - warstwy tematyczne i segmentacja danych. Inwentaryzacja urbanistyczna i analizy przyrodniczo-krajobrazowe - wnioski.	2
Pr3	Analizy wewnątrz krajobrazowych wybranej części struktury miejskiej (Śródmieście). Ocena krajobrazu - waloryzacja.	2
Pr4	Inspiracje, założenia ideowe. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr5	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej.	2
Pr6	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	2
Pr7	Eksploracja krajobrazu w obszarach śródmiejskich. Zdefiniowanie problemów krajobrazowo-przestrzennych i określenie wstępnych założeń programowych.	2
Pr8	Wzbogacenie oferty programowej - aktywizacja przestrzeni publicznych w obszarach śródmiejskich - ocena potencjału wskazanych miejsc.	2
Pr9	Określenie wytycznych do próby ukształtowania, przeprogramowania systemu zieleni w Śródmieściu.	2
Pr10	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części założeń projektowych - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr11	Zadanie klauzurowe nr 2. Dyskusja	2
Pr12	Wskazania ewentualnych kierunków zmian funkcjonalno-przestrzennych w ramach przyjętej wcześniej polityki kształtowania środowiska śródmiejskiego.	2
Pr13	Konsultacje projektowe.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa.	2
Pr15	Zaliczenie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
- N2. Zadanie klauzurowe
- N3. Studia przypadków
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia - obrona sporządzonego projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd nr 1
F2		Kluczura nr 1
F3		Przegląd nr 2
F4		Kluczura nr 2
F5		Przegląd nr 3
$P = F1*0,2+F2*0,1+F3*0,2+F4*0,1+F5*0,4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bogdanowicz J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Kraków 1976
- [2] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [3] Chmielewski T. J., Systemy krajobrazowe, PWN, Warszawa 2013
- [4] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002
- [5] Howard E., Miasta ogrody jutra, Fundamenty, Warszawa 2015
- [6] Łukasiewicz A., Łukasiewicz Sz., Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo UAM, Warszawa 2006
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973.
- [8] Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady Warszawa 1999
- [9] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [10] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [11] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Habrat T., Zieleń jako element ekranujący, Wrocław 1999
- [2] Misztal B., Socjologia miasta, CRZZ, Warszawa 1978
- [3] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [4] Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym, Arkady, Warszawa 1979
- [5] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [6] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [7] <https://isap.sejm.gov.pl/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Diagnostowanie i modelowanie środowiska w kontekście zmian klimatu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diagnosing and modelling the environment in the context of climate change
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1056L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej metod i narzędzi stosowanych w analizach i ocenach środowiska na potrzeby gospodarki przestrzennej w skali lokalnej.
C2	Zapoznanie studentów z narzędziami pozwalającymi na ocenę i weryfikację założeń koncepcji urbanistycznych pod kątem ich wpływu na zmianę mikroklimatu oraz komfort termiczny użytkowników.
C3	Wykształcenie umiejętności studentów do dobierania narzędzi i metod badawczych adekwatnie do zagadnienia problemowego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, w tym mikroklimatu terenów zurbanizowanych i zasad zrównoważonego rozwoju w obliczu zmian klimatycznych, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi ustalić działania mające na celu adaptację do zmian klimatu i ochronę środowiska życia człowieka i innych organizmów żywych oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji planów rozwoju przestrzennego; potrafi użyć narzędzi komputerowych do oceny tych konsekwencji	K1GP_U8
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego wpływu rozwiązań urbanistycznych na zmianę mikroklimatu oraz komfort termiczny użytkowników, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U9
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie diagnozowania i modelowania środowiska w kontekście zmian klimatu	K1GP_K01
PEU_K02	rozwiązując zadania z zakresu diagnozowania i modelowania środowiska w kontekście zmian klimatu jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie – omówienie zakresu i celu przedmiotu. Delimitacja obszaru opracowania w kontekście celów dydaktycznych przedmiotu. Przegląd ogólnodostępnych danych dotyczących terenu opracowania.	2
La2	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Ukształtowanie terenu.	2
La3	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Sieć hydrograficzna.	2
La4	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Pokrycie terenu.	2

La5	Analiza i waloryzacja komponentów środowiska przyrodniczego w oprogramowaniu GIS. Opracowanie mapy wniosków oraz mapy wytycznych projektowych.	2
La6	Modelowanie mikroklimatu miasta – budowanie modelu w oprogramowaniu GIS/ BIM.	2
La7	Analiza mikroklimatu miasta w kontekście zmian klimatycznych. Przeprowadzenie symulacji komputerowych pozwalających na ocenę takich zmiennych, jak: potencjalna temperatura powietrza atmosferycznego, nasłonecznienie, kierunek i siła wiatru.	8
La8	Analiza wyników symulacji mikroklimatu miasta. Identyfikacja obszarów problemowych i opracowanie koncepcji łagodzenia efektów zmian klimatycznych.	2
La9	Koncepcja łagodzenia efektów zmian klimatycznych na terenie miasta – opracowanie modelu i symulacji komputerowych.	2
La10	Analiza porównawcza zmiennych wygenerowanych w wyniku symulacji komputerowych. Obliczanie wskaźnika komfortu termicznego użytkowników z różnych grup wiekowych.	2
La11	Opracowanie wyników przeprowadzonych symulacji w formie graficznej i opisowej.	2
La12	Prezentacje końcowe. Dyskusja.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.
 N2. Wykład informacyjny.
 N3. Wykład problemowy.
 N4. Konsultacje indywidualne.
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.
 N6. Konsultacje.
 N7. Praca własna – przygotowanie sprawozdania i prezentacji końcowej.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena sprawozdania i prezentacji końcowej

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Szczepanek, R., *Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2*, Kraków 2017. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448>
 [2] Zasoby edukacyjne ENVI-met: <https://www.youtube.com/@ENVI-met/videos>
 [3] Zasoby edukacyjne Ladybug Tools: <https://www.ladybug.tools/resource.html>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.
 [2] Mackey, Ch., Galanos, T., Norford, L., Sadeghipour R., M., *Wind, Sun, Surface Temperature, and Heat Island: The Critical Variables for High-Resolution Outdoor Thermal Comfort*, San Francisco 2017.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Krajobraz miejski – znaczenie i systemy kształtowania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban landscape – importance and shaping systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1020S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z tematyką kształtowania systemów krajobrazowych w miastach.
C2	Zdobycie umiejętności wykonywania analiz przyrodniczo-krajobrazowych.
C3	Wprowadzenie Studentów w zagadnienia wpływu struktur zielonych na funkcjonowanie miasta.
C4	Zrozumienie zależności pomiędzy poszczególnymi elementami składowymi miasta.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w kontekście wpływu struktur zielonych na funkcjonowanie miasta, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów przyrodniczo-krajobrazowych, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście kształtowania systemów krajobrazowych w miastach w oparciu o analizy przyrodniczo-krajobrazowe	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie zasobów przyrodniczych,	K1GP_U06
PEU_U02	przeprowadzając analizy przyrodniczo-krajobrazowe oraz dokonując oceny kształtowania systemów krajobrazowych w miastach potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania zastanego stanu przestrzeni	K1GP_U08
PEU_U03	opracowując analizy przyrodniczo-krajobrazowe oraz dokonując oceny kształtowania systemów krajobrazowych w miastach potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie analiz przyrodniczo-krajobrazowych oraz kształtowania systemów krajobrazowych w miastach, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie analiz przyrodniczo-krajobrazowych oraz kształtowania systemów krajobrazowych w miastach	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Zakres seminarium, warunki zaliczenia, literatura. Wybór tematu do opracowania.	1
Se2	Systemy krajobrazowe w miastach. Metody oceny - waloryzacja i planowanie. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se3	Analizy przyrodniczo-krajobrazowe założeń miejskich. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se4	Analizy wnętrza krajobrazowych struktur dzielnicowych, osiedlowych. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2

Se5	Typologia terenów zieleni, ich funkcje, znaczenie i sposób wykorzystania w miastach. Prezentacje Studentów. Dyskusja.	2
Se6	Zasady kompozycji układów zieleni i czynniki wpływające na kształtowanie terenów zieleni miejskiej. Prezentacje studentów. Dyskusja.	2
Se7	Aerodynamika miast a właściwy klimat miejski (green belt, greenways itp.). Prezentacje studentów. Dyskusja.	2
Se8	Zajęcia terenowe. Badanie miasta. Fotografowanie panoram miejskich i wnętrz urbanistycznych. Zaliczenie seminarium.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
 N2. Zajęcia terenowe
 N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie prezentacji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja na zadany temat i aktywność na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bogdanowicz J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Kraków 1976
- [2] Bogdanowski J., Metoda jednostek i wnętrz architektoniczno-krajobrazowych (JARK-WAK) w studiach i projektowaniu, Politechnika Krakowska, Kraków 1994
- [3] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [4] Chmielewski T. J., Systemy krajobrazowe, PWN, Warszawa 2013
- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002
- [6] Howard E., Miasta ogrody jutra, Fundamenty, Warszawa 2015
- [7] Łukasiewicz A., Łukasiewicz Sz., Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo UAM, Warszawa 2006
- [8] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973.
- [9] Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady Warszawa 1999
- [10] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [11] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Cieszewska A., GREEN BELTS. Zielone pierścienie wielkich miast, SEDNO, Warszawa 2019
- [2] EUROPEJSKA KONWENCJA KRAJOBRAZOWA, Florencja 2000
- [3] Habrat T., Zieleń jako element ekranujący, Wrocław 1999

- | | |
|-----|---|
| [4] | Misztal B., Socjologia miasta, CRZZ, Warszawa 1978 |
| [5] | NOWA KARTA ATENŃSKA 2003. Wizja miast XXI wieku, EUROPEJSKA RADA URBANISTÓW, Lizbona 2003 |
| [6] | Sadowski J., Akustyka w urbanistyce, architekturze i budownictwie, Arkady, Warszawa 1971 |
| [7] | Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym, Arkady, Warszawa 1979 |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Nowa przestrzeń z recyklingu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	A new space from recycling
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1061P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobicie nowych inspiracji dla trwałego i zrównoważonego gospodarowania przestrzenią.
C2	Rozwinięcie zdolności twórczych w tworzeniu nowych koncepcji rozwojowych i koncepcji zagospodarowania przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym, w kontekście procesów oraz zjawisk przyrodniczych, a także fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji dla trwałego i zrównoważonego gospodarowania przestrzenią	K1GP_W07
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, także w odniesieniu do dyscyplin pokrewnych, dla trwałego i zrównoważonego gospodarowania przestrzenią	K1GP_W09
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżynierijsko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, w szczególności w zakresie architektury, budownictwa ogólnego, inżynierii środowiska, inżynierii lądowej oraz systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne związki, uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną a wymaganiami rozwoju podtrzymywalnego	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych istotnych dla gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, dostrzegając ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na gospodarowanie przestrzenią dla trwałego i zrównoważonego gospodarowania przestrzenią	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi analizować, rozpoznawać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, a także wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych, potrafiąc rozróżniać odrębności krajobrazu kulturowego i wskazywać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, jak też proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego dla trwałego i zrównoważonego gospodarowania przestrzenią	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi na podstawie zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia rozwoju podtrzymywalnego jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne - o naturze ekonomicznej, społecznej, środowiskowej i etycznej - konsekwencje funkcjonowania lub realizacji wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, także zasięgając opinii profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
---------	---	----------

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór problemowego obszaru w skali regionalnej lub lokalnej.	2
Pr2	Analizy diagnostyczne i identyfikacja problemów rozwojowych.	6
Pr3	Zdefiniowanie społecznych, przyrodniczych i gospodarczych wyzwań dla obszaru opracowania	4
Pr4	Poszukiwanie oraz prezentacja dobrych i złych praktyk planistycznych w odniesieniu do poruszanego w opracowaniu problemu	6
Pr5	Konstruowanie docelowej koncepcji przekształcenia funkcji i zagospodarowania obszaru,	8
Pr6	Obrona koncepcji – moderowany spór o przyszłość.	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusja
 N2. Analiza studiów przypadków
 N3. Prezentacja multimedialna
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do prezentacji, dyskusji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny(F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja diagnozy
F2		Prezentacja dobrych i złych praktyk w odniesieniu do realizowanego projektu
F3		Obrona koncepcji w zaproponowanej formie
$P = F1*40\%+F2*20\%+F3*40\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów - Europejski Zielony Ład, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640#document2>
- [2] Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka, Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [3] Harari Yuval Noah, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] Degrowth, <https://www.degrowth.info/en/>
- [2] Postwzrost, <https://postwzrost.pl/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jan Zipser, jan.zipser@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ochrona dziedzictwa kulturowego w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Protection of cultural heritage in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1051P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studentów podstaw naukowych, teoretycznych i legislacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym, oraz rozwoju idei konserwatorskiej.
C2	Przygotowanie studentów do podejmowania działań prowadzących do ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości.
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności przygotowania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego wraz z określeniem zakresu ochrony konserwatorskiej.

C4	Przygotowanie studentów do opracowania wytycznych konserwatorskich dla zespołów urbanistycznych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie uwarunkowania właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu ochrony obiektów zabytkowych, a zarazem poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie różnorodne uwarunkowania procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym, jako podstawy podejmowania prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym	K1GP_W07
PEU_W04	rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną a wymaganiami zrównoważonego rozwoju i ochrony obiektów zabytkowych	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	prowadząc prace projektowe konserwatorskie i rewaloryzacyjne potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje	K1GP_U01
PEU_U02	prowadząc prace projektowe konserwatorskie i rewaloryzacyjne potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi w odniesieniu do przygotowania projektów urbanistycznych oraz prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych, w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz w kontekście ochrony dziedzictwa kulturowego, w szczególności obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków i propozycji przekształceń istniejących systemów	K1GP_U06
PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania	K1GP_U09

	planistycznego związanego z ochroną dziedzictwa kulturowego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko	
PEU_U07	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
PEU_U08	potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei projektowych związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEK_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEK_K02	jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEK_K03	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zasad zaliczenia i literatury przedmiotu, prezentacja harmonogramu zajęć. Przydzielenie tematów projektowych (obszary o dużym natężeniu tkanki historycznej), omówienie wymagań dla poszczególnych etapów opracowania projektów.	2
Pr2	Wycieczka studialna. Inwentaryzacja wybranego terenu, wykonanie dokumentacji fotograficznej, studiów zabudowy (forma, skala itp.).	2
Pr3	Warsztaty badawcze: zebranie dokumentacji archiwalnej (projektowej i ikonograficznej), literatury oraz materiału porównawczego. Prezentacja, dyskusja.	2
Pr4	Warsztaty badawcze: analizy wybranego obszaru: funkcjonalna, struktura zabudowy/kompozycja urbanistyczna – hierarchizacja przestrzeni, analizy rozwoju historycznego; komunikacja i segregacja ruchu; zieleń. Prezentacja, dyskusja.	4
Pr5	Warsztaty badawcze: analiza wybranych przykładów – dokumentów planistycznych i polityk miejskich w zakresie ochrony konserwatorskiej wybranego obszaru, wniosków konserwatorskich oraz ich realizacji. Prezentacja, dyskusja.	2
Pr6	Warsztaty badawcze: wskazanie obszarów urbanistycznych oraz obiektów wymagających ochrony, sformułowanie wniosków konserwatorskich dla wybranego terenu.	4
Pr7	Prezentacja, dyskusja: podsumowanie części analitycznej, wstępne wnioski konserwatorskie [oddanie pośrednie]	2
Pr8	Warsztaty projektowe: próba zdefiniowania deficytów i potencjałów wybranych obszarów; wykonanie modelu przestrzennego obszaru w skali 1:2000 lub 1:1000.	2
Pr9	Warsztaty projektowe: wstęp do przygotowania projektu urbanistycznego, próba określenia dopuszczalnej wielkości i intensywności nowo projektowanej zabudowy, linii zabudowy, układu komunikacyjnego, zieleni i terenów rekreacyjnych. Praca na modelu przestrzennym.	4

Pr10	Warsztaty projektowe: kontynuacja prac nad szkicem projektu urbanistycznego, określenie relacji przestrzennych, możliwych linii kompozycyjnych, osi, analiza ujęć perspektywicznych.	4
Pr11	Prezentacje wyników prac, zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. badania: plansze rysunkowe przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz, 2. wnioski konserwatorskie, zarys miejscowego planu zagospodarowania terenu wraz ze wskazaniem obszarów i wytycznych ochrony konserwatorskiej, 3. część urbanistyczna: obszar historyczny – uproszczony projekt urbanistyczny w skali 1:2000 lub 1:1000 wraz ze wskazaniem lokalizacji projektowanych budynków, model przestrzenny, schematy i szkice.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Prezentacje projektów
N3. Wycieczka dydaktyczna
N4. Konsultacje
N5. Dyskusje
N6. Warsztaty badawcze i projektowe
N7. Praca własna – przygotowanie opracowań projektowych
N8. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K03	Ocena oddania pośredniego
F2		Ocena wartości merytorycznej projektu
F3		Ocena zaangażowania studenta w prace warsztatowe
$P = 0,2 * F1 + 0,6 * F2 + 0,2 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ashworth G., *Planowanie dziedzictwa*, Kraków 2015.
[2] Kadłuczka A., *Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych*, Kraków 1999.
[3] Kadłuczka A., *Ochrona zabytków architektury*, t.1, Kraków 2001.
[4] Kadłuczka A., *Ochrona zabytków architektury, dziedzictwa architektury i urbanistyki. Doktryny, teoria, praktyka*, Kraków 2018.
[5] Kłosek-Kozłowska D., *Dziedzictwo Miast. Ochrona i Rozwój – Heritage of the Cities. Preservation and Development*, Warszawa 2013.
[6] Kłosek-Kozłowska D., *Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka*, Warszawa 2017.

- [7] Rykwert J., *Pokusa miejsca. Przeszłość i przyszłość miast*, Kraków 2013.
- [8] Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984.
- [9] Tomaszewski A., *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Kraków 2012.
- [10] *Vademecum konserwatora zabytków. Międzynarodowe Normy Ochrony Dziedzictwa Kultury*, wybór tekstów: Szmygin B., Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Loegler R., *Miasto to nie architektoniczna zabawa*, Warszawa 2011.
- [2] Małachowicz E., *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007 (wydanie poprawione i uzupełnione).
- [3] Obowiązujące akty prawne, ustawy o: ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, rewitalizacji, planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [4] Wnioski wojewódzkiego konserwatora zabytków do studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego. Narodowy Instytut Dziedzictwa.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie gminy podmiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Suburban planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1065P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C2	Określenie uwarunkowań i zjawisk suburbanizacji na wybranym przykładzie.
C1	Określenie potrzeb i możliwości rozwojowych gminy podmiejskiej na wybranym przykładzie
C3	Określenie kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy podmiejskiej na wybranym przykładzie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych gminy podmiejskiej	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy uwarunkowań i zadania planistycznego odnoszącego się do obszaru gminy podmiejskiej, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich,	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania planistycznego obejmującego obszar gminy, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w odniesieniu do zjawisk suburbanizacyjnych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, program, wymagania. Wybór gminy o charakterze podmiejskim.	3
Pr2	Analiza dostępnych materiałów: podkładów mapowych, obowiązujących opracowań planistycznych dla obszaru całej gminy, planów miejscowych, strategii rozwoju, dostępnych analiz i programów.	3
Pr3	Przegląd 1. Przedstawienie zebranych materiałów. Ogólna charakterystyka gminy podmiejskiej.	3
Pr4	Analiza dotychczasowego przeznaczenia i zagospodarowania terenu oraz jego uzbrojenia w infrastrukturę techniczną i komunikację	3
Pr5	Analiza stanu ładu przestrzennego, w tym stanu dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej	3
Pr6	Analiza stanu środowiska, w tym stanu rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej, zasobów wodnych, wymogów ochrony środowiska przyrodniczego.	3
Pr7	Analiza rozwoju społeczno - gospodarczego. Rozmieszczenie ośrodków wzrostu gospodarczego.	3
Pr8	Przegląd 2. Prezentacja uwarunkowań i stanu jakości gminy podmiejskiej. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów.	3
Pr9	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- prognozy demograficzne.	3
Pr10	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- zasoby terenowe istniejące i planowane.	3
Pr11	Bilans zapotrzebowania terenów mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych. Wskazanie terenów cennych przyrodniczo oraz rolnych i leśnych do objęcia zakazem zabudowy.	3
Pr12	Określenie kierunków rozwoju i konfliktów przestrzennych.	3

Pr13	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenu, w tym terenów wyłączonych spod zabudowy.	3
Pr14	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy. wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów wiejskich.	3
Pr15	Przegląd końcowy. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów. Obrona pracy, prezentacja i dyskusja publiczna.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.
 N2. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania końcowego.
 N3. Konsultacje
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Przegląd 1
F2		Przegląd 2
F3		Przegląd końcowy
P= 10% * F1+ 30% * F2+60% * F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bagiński E.: Wokółmiejska przestrzeń Wrocławia. W: Bagiński E.(red.): Wrocław i strefa przymiejska jako układ osadniczy: (w interdyscyplinarnych badaniach planistów przestrzennych). Oficyna Wydaw. PWr, Wrocław 2000
- [2] Bański J., Ład przestrzeny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008
- [3] Kożan A., Balcerek K., Próba sformułowania metod badania zjawiska "urban spawl" na przykładzie aglomeracji wrocławskiej, W: (red.) BAGIŃSKI Eugeniusz: Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006
- [4] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003
- [5] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [7] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie gminy wiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Rural commune planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1066P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C2	Określenie uwarunkowań gminy wiejskiej na wybranym przykładzie.
C1	Określenie potrzeb i możliwości rozwojowych gminy wiejskiej na wybranym przykładzie
C3	Określenie kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy wiejskiej na wybranym przykładzie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych gminy o charakterze wiejskim	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy uwarunkowań i zadania planistycznego odnoszącego się do obszaru gminy wiejskiej, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich,	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania planistycznego obejmującego obszar gminy wiejskiej, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w odniesieniu do zagospodarowania przestrzennego gminy wiejskiej	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, program, wymagania. Wybór gminy wiejskiej.	3
Pr2	Analiza dostępnych materiałów: podkładów mapowych, obowiązujących opracowań planistycznych dla obszaru całej gminy, planów miejscowych, strategii rozwoju, dostępnych analiz i programów.	3
Pr3	Przegląd 1. Przedstawienie zebranych materiałów. Ogólna charakterystyka gminy wiejskiej.	3
Pr4	Analiza dotychczasowego przeznaczenia i zagospodarowania terenu oraz jego uzbrojenia w infrastrukturę techniczną i komunikację	3
Pr5	Analiza stanu ładu przestrzennego, w tym stanu dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej	3
Pr6	Analiza stanu środowiska, w tym stanu rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej, zasobów wodnych, wymogów ochrony środowiska przyrodniczego.	3
Pr7	Analiza rozwoju społeczno - gospodarczego. Rozmieszczenie ośrodków wzrostu gospodarczego.	3
Pr8	Przegląd 2. Prezentacja uwarunkowań i stanu jakości gminy. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów.	3
Pr9	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- prognozy demograficzne.	3
Pr10	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy- zasoby terenowe istniejące i planowane.	3
Pr11	Bilans zapotrzebowania terenów mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych. Wskazanie terenów rolnych i leśnych objętych zakazem zabudowy.	3
Pr12	Określenie kierunków rozwoju i konfliktów przestrzennych.	3

Pr13	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenu, w tym terenów wyłączonych spod zabudowy.	3
Pr14	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy. wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów wiejskich.	3
Pr15	Przegląd końcowy. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów. Obrona pracy, prezentacja i dyskusja publiczna.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.
 N2. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania końcowego.
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Przegląd 1
F2		Przegląd 2
F3		Przegląd końcowy
P= 10% * F1+ 30% * F2+60% * F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bagiński E. (red.), Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006.
- [2] Bański J., Ład przestrzeny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008.
- [3] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003
- [4] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [6] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000
- [7] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie w przestrzeni rolniczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning in Agricultural Space
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1064P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi uwarunkowaniami projektowania w krajobrazie rolniczym, otwartym
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
----------------------	--	--------------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma szeroką wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii, rolnictwa, leśnictwa i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze w świetle zagrożeń gospodarczych i klimatycznych	K1GP_W07
PEU_W02	ma rozbudowaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z naukami rolniczymi i klimatycznymi oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk zachodzących na obszarach użytkowanych rolniczo i analizy danych, potrafi wykorzystać metody analityczne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów ruralistycznych, opracowań planistycznych terenów rolniczych i otwartych	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zasobów przyrodniczych, w tym kompleksów glebowych, warunków klimatycznych w ramach różnych typów jednostek osiedleńczych, a także wyodrębnić działania mające na celu ochronę środowiska produkcji rolniczej oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia rozwoju podtrzymywalnego jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji w obszarach wiejskich oraz planów rozwoju przestrzennego w obszarach podmiejskich i na terenach otwartych	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego w zakresie uwarunkowań projektowania w krajobrazie rolniczym i otwartym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu uwarunkowań projektowania w krajobrazie rolniczym i otwartym, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U06	potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi zarządzać działaniami oraz ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, korzysta z pomocy ekspertów	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów rozpoznawać i chronić interes publiczny w odniesieniu do zasobów produkcji rolniczej	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór tematu, omówienie zakresu merytorycznego opracowania	3
Pr2	Inwentaryzacja obszaru opracowania	3
Pr3	Praca nad sporządzeniem opracowania ekofizjograficznego przy wykorzystaniu metod teledetekcji, waloryzacji punktowej itp.	6
Pr4	Analizy struktury zabudowy osiedli wiejskich na obszarze opracowania (analiza rozłogów i materiałów historycznych)	6
Pr5	Ocena stanu retencji w obszarze opracowania i ewentualnych procesów erozji	3
Pr6	Krytyczna analiza istniejących dokumentów planistycznych	3
Pr7	Oddanie pośrednie. Ćwiczenie klauzurowe	3
Pr80	Prace koncepcyjne nad optymalizacją rolniczej przestrzeni produkcyjnej	3
Pr9	Prace projektowe nad optymalizacją rolniczej przestrzeni produkcyjnej	12
Pr10	Oddanie końcowe projektu	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Studia przypadków N2. Stosowanie różnych metod analitycznych i prezentacji ich wyników N3. Korekty grupowe i indywidualne N4. Praca w grupach N5. Prezentacje na forum grupy N6. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N7. Konsultacje N8. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pośrednie
F2		Oddanie końcowe
$P = F1*0,4 + F2*0,6$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Kaminski, Z. J.: Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty, Gliwice 2008 [2] Bielska A., Kupidura A.: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, PW, Warszawa, 2013 [3] Piekut K., Pawluśkiewicz B., Rolnicze podstawy kształtowania środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa, 2005 [4] Tkocz, J.: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1998 [5] Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa 2003
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Strzałko J, Mossor-Pietraszewska, Kompendium wiedzy o ekologii, PWN, Warszawa 2003

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing a system of green a public spaces in urban areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SII163P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	poszerzenie wiedzy studentów nt. planowania struktur i elementów przestrzeni zurbanizowanej (w skali stref funkcjonalnych miasta) na drodze prac badawczo-projektowych – w odniesieniu do terenów zieleni, obszarów o wartościach przyrodniczych i o istotnych funkcjach społecznych
C2	rozwijanie umiejętności identyfikowania struktur i elementów krajobrazu, prowadzenia podstawowych badań środowiskowych (w oparciu o postulowaną metodykę) oraz

	kompleksowego planowania systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych z uwzględnieniem aspektów społecznych, przyrodniczych i ekonomiczno-technicznych
C3	kształtowanie kompetencji społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za projektowanie i funkcjonowanie krajobrazu miasta w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w zakresie kształtowania systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni publicznych respektujące wymóg poprawy jakości życia mieszkańców miast	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym przestrzeni publicznych i terenów zieleni na tle kulturowych i artystycznych trendów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w szczególności systemu zieleni miasta i systemu błękitno-zielonej infrastruktury	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych, w szczególności terenów zieleni, oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów błękitno-zielonej infrastruktury, obszarów rekreacji i wypoczynku, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w	K1GP_U06

	różnych skalach przestrzennych w odniesieniu do terenów zieleni i przestrzeni publicznych miasta	
PEU_U03	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska, oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych w kontekście systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy i zadania planistycznego w zakresie systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, zna terminologię niezbędną do współpracy z profesjonalistami, także z innych obszarów wiedzy, potrafi komunikować ustalenia ze studiów i analiz przedprojektowych oraz proponuje projektowe wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych w obszarach miejskich	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu: społeczne i przyrodnicze funkcje przestrzeni miejskiej. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej.	2
Pr2	Prezentacja multimedialna: systemy terenów zieleni miejskiej – struktury i elementy, możliwości modyfikowania stanu istniejącego wg zasad zrównoważonego rozwoju, narzędzia planistyczne. Prezentacja tematów zadania projektowego. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów studiów nt. zasobów i uwarunkowań układu funkcjonalno-przestrzennego i środowiska przyrodniczego na obszarze opracowania.	2
Pr4	Prezentowanie przez studentów studiów nt. uwarunkowań i wybranych zasobów środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego na obszarze opracowania. Dyskusja.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów kompletu studiów oraz roboczych analiz przedprojektowych (zasób, waloryzacja, wnioski). Wyróżnienie obszarów wartościowych przyrodniczo i/lub kulturowo oraz obszarów problemowych. Dyskusja.	2
Pr6	Prezentowanie przez studentów studiów uzupełniających: standardów i dobrych praktyk w dziedzinie chronienia, kształtowania systemu terenów	2

	zieleni na obszarach miasta w uwzględnieniu ich funkcji społecznych, w szczególności rekreacyjnych. Dyskusja.	
Pr7	Prezentowanie przez studentów wyników badań nad aktami prawa miejscowego pod kątem ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego, kulturowego i społecznego (w tym: krajobrazu) na obszarze opracowania – interpretacja zapisów w kontekście przeprowadzonych studiów i analiz. Dyskusja.	2
Pr8	Przegląd opracowań studialno-analitycznych i konsultowanie ich treści. Prezentacja multimedialna: społeczne, przyrodnicze i ekonomiczne aspekty jakości krajobrazu miasta, kryteria jakości przestrzeni publicznych. Dyskusja	2
Pr9	Zajęcia w trybie warsztatowym: formułowanie koncepcji projektowej – priorytetów, założeń projektowych i programu użytkowego oraz wstępnych schematów projektowych. Dyskusja.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na aspekt przyrodniczy). Opracowywanie zapisu graficznego koncepcji (formuła MPZP).	2
Pr11	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na aspekt społeczny i ekonomiczno-techniczny) oraz jej zapisu graficznego.	2
Pr12	Prezentacja multimedialna: wizualizacje rysunkowe struktur krajobrazowych na potrzeby projektowania urbanistycznego i architektonicznego. Zajęcia w trybie klauzurowym: opracowywanie wizualizacji systemu terenów zieleni i przestrzeni publicznych dla obszaru opracowania.	2
Pr13	Konsultowanie opracowań projektowych.	2
Pr14	Konsultowanie opracowań projektowych	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Dyskusja. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
N2. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć w formie cyfrowej
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej–synchronicznej , lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Dyskusja
N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, przygotowanie opracowania badawczo-projektowego

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2	PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena za część projektową opracowania
P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BÓHM, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniki kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [2] GEHL, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009
- [3] GEHL, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014
- [4] JANUCHTA-SZOSTAK, A., *Rola urbanistyki i architektury w gospodarowaniu wodą*. W: *Woda w mieście*, BERGIER, T., KRONENBERG, J., WAGNER, I. (red.), Kraków 2014, s 31-47. https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/08/ZRZ5_str_33-49.pdf
- [5] *National Design Guide. Planning practice guidance for beautiful, enduring and successful places*, Ministry of Housing, Communities and Local Government, London 2019, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/843468/National_Design_Guide.pdf
- [6] *ThinkNature Nature-Based Solutions Handbook*, SOMARAKIS G., STAGAKIS S., CHRYSOULAKIS N. (ed.), ThinkNature project funded by the EU Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 730338. doi:10.26225/jerv-w202, Foundation for Research and Technology – Hellas 2019, https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Katalog techniczny*, Ecologic Institute i Fundacja Sędzimir 2019, https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Blekitno-zielona-infrastruktura_dla_lagodzenia_zmian_klimatu-poradnik_techiczny.pdf
- [2] BOGDANOWSKI, J., *Architektura krajobrazu*, Warszawa-Kraków 1981
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, MORELLO, E., MAHMOUD, I. (red.), Milano 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] *Europäische Landschaftsarchitektur: ausgewählte Projekte von 2000 bis heute / European Landscape architecture: squares, parks and promenades: recent projects*, ZÖCH, P., LOSCHWITZ, G. (red.), München 2005
- [5] *Event Landschaft?: zeitgenössische deutsche Landschaftsarchitektur*, SCHRÖDER, Th. (red.), Basel 2003
- [6] FAJARDO, J., *Small Squares / Mini Plazas: urban details*, Barcelona 2008
- [7] *Grow! Aktuelle Tendenzen in Architektur und Landschaft / Grow! Current tendencies in architecture and landscape*, AUBÖCK, M. (red.), München 2007
- [8] HOYER, J., DICKHAUT, W., KRONAWITTER, L., WEBER, B., *Water Sensitive Urban Design Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future. Manual*, Berlin 2011. http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf
- [9] JODIDIO, Ph., *Zielona architektura*, Köln – Warszawa 2008
- [10] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje: praca zbiorowa, Cz. 1: Saksonia, Brandenburgia, Berlin*, DRAPPELLA-HERMANSDORFER, A. (red.), Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [11] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje: praca zbiorowa, Cz. 2: Londyn i okolice*, DRAPPELLA-HERMANSDORFER, A. (red.), Wrocław 2005
- [12] *Making places: a design guide for residential estate development*, Melville Dunbar Associates PRC Architects Ailbhe Cullen (oprac.), Cork County Council 2011 (Planning Guidance and Standards Series, No. 2), [corkcouncil.ie/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2016/07/Residential-Estates-Design-Guide-May-2011.pdf](https://www.corkcouncil.ie/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2016/07/Residential-Estates-Design-Guide-May-2011.pdf)
- [13] *Messestadt Riem Ökologische Bausteine Teil I Stadtplanung*, BURKHARDT I. (red) Landeshauptstadt München 1995, https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi7_9Gd0LLuAhVVr4sKHVBnBbAQFjAAegQIAhAC&url=https%3A%2F%2Fwww.muenchen.de%2Ffrathaus%2Fdam%2Fjcr%3Ab8ca0038-5296-48a8-8c69-1aa536e3ee23%2Fboekobaustein_mr_1.pdf&usg=AOvVaw0PU62-7_OiykFuEW3RP06B

- | |
|--|
| [14] MONTGOMERY, C., <i>Miasto szczęśliwe. Jak zmieniać nasze życie zmieniając nasze miasta</i> , Kraków 2015 |
| [15] <i>Przyroda w mieście</i> , BERGIER, T., KRONENBERG, J. (red.), Kraków 2012.
https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/ZRZ3_all.pdf |
| [16] <i>Przyroda w mieście. Rozwiązania</i> , BERGIER, T., KRONENBERG, J., LISICKI, P.. (red.), Kraków 2013. https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/ZRZ4_all.pdf |
| [17] UFFELEN, Ch. van, <i>1000 x landscape architecture</i> , Berlin 2009 |
| [18] UFFELEN, Ch. van, <i>Green city spaces: urban landscape architecture</i> , [Salenstein] 2013 |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing green system of the city and the suburban areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1067P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	poszerzenie wiedzy studentów nt. planowania struktur i elementów przestrzeni zurbanizowanej na drodze prac badawczo-projektowych – w odniesieniu do terenów zieleni i obszarów o wartościach przyrodniczych w obrębie miast i ich „umiastowionego” sąsiedztwa.
C2	rozwijanie umiejętności identyfikowania struktur i elementów krajobrazu, prowadzenia podstawowych badań środowiskowych (w oparciu o ustaloną metodykę) oraz kompleksowego planowania terenów zieleni i „wolnych płaszczyzn” miasta i strefy podmiejskiej z uwzględnieniem aspektów społecznych, przyrodniczych i ekonomiczno-technicznych

C3	kształtowanie kompetencji społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za projektowanie i funkcjonowanie krajobrazowego otoczenia człowieka w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, zwłaszcza terenów zieleni, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym, w szczególności systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej, oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w szczególności kwestii adaptacji miast do zmian klimatu	K1GP_W07
PEU_W03	posiada wiedzę z zakresu podstaw kompozycji przestrzennej – przede wszystkim kompozycji urbanistycznej – jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w szczególności systemów zieleni miasta i strefy podmiejskiej	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, zwłaszcza związanych z terenami zieleni miasta i strefy podmiejskiej, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego, w szczególności poprzez stosowanie błękitno-zielonej infrastruktury	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych studiów i analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych związanych z rekreacją i wypoczynkiem, zasobów przyrodniczych oraz systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej, a także do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych, planów	K1GP_U06

	zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych	
PEU_U03	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych, w szczególności związanych z nimi terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy i zadania planistycznego związanego z kształtowaniem systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, zna terminologię niezbędną do współpracy z profesjonalistami, także z innych obszarów wiedzy, potrafi komunikować ustalenia ze studiów i analiz przedprojektowych oraz propozycje projektowe wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K1GP_W09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie kształtowania systemu terenów zieleni miasta i strefy podmiejskiej	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu: ekosystemy w przestrzeni miasta i na obszarach podmiejskich – ich funkcje przyrodnicze i społeczne. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej.	2
Pr2	Prezentacja multimedialna: system terenów zieleni miejskiej – jego komponenty, modele teoretyczne i ich realizacje, możliwości modyfikowania istniejącego systemu terenów zieleni wg zasad zrównoważonego rozwoju, narzędzia planistyczne. Prezentacja tematów zadania projektowego. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów studiów nt. układu funkcjonalno-przestrzennego i środowiska przyrodniczego miasta i strefy podmiejskiej w kontekście systemu terenów zieleni. Identyfikacja struktur (w tym: współczesnego układu hydrograficznego, układu płątów i korytarzy ekologicznych, stref funkcjonalnych miasta itp.).	2
Pr4	Konsultowanie studiów nt. zasobów środowiskowych. Dyskusja.	2
Pr5	Konsultowanie studiów nt. zasobów środowiskowych, konsultowanie rysunkówobrazujących te zasoby na planie miasta i wizualizujących istniejący system zieleni miasta. Wskazanie obszarów nieciągłości i zakłóceń tego systemu. Dyskusja.	2
Pr6	Prezentowanie przez studentów studiów nt. uwarunkowań istniejącego systemu terenów zieleni miasta – determinanty przyrodnicze (w tym:	2

	historyczny i obecny układ hydrograficzny), historyczno-kulturowe (w tym rozwój sieci osadniczej), prawne (w tym: treści współczesnych aktów prawa miejscowego). Dyskusja.	
Pr7	Prezentowanie przez studentów studiów uzupełniających: standardów i dobrych praktyk w dziedzinie chronienia, przekształcania i rozwijania systemu terenów zieleni w skali miasta i strefy podmiejskiej. Dyskusja.	2
Pr8	Analiza terenów zieleni miejskiej i „wolnych płaszczyzn” (zasoby, waloryzacja, wnioski) w celu wskazania obszarów wartościowych przyrodniczo i obszarów problemowych (w tym obszarów podlegających suburbanizacji).	2
Pr9	Przegląd opracowań studialno-analitycznych i konsultowanie ich treści.. Dyskusja	2
Pr10	Zajęcia w trybie warsztatowym: formułowanie koncepcji ochrony, kształtowania i promocji systemu terenów zieleni – priorytety, założenia projektowe i program funkcjonalny dla jednostek krajobrazowych oraz robocze schematy rysunkowe. Dyskusja	2
Pr11	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na usługi ekosystemowe i program społeczny terenów współtworzących system zieleni).	2
Pr12	Prezentacja multimedialna: kształtowanie programu edukacyjnego na obszarach współtworzących system terenów zieleni miasta. Praca w trybie warsztatowym: koncepcja tematycznej ścieżki edukacyjnej (w oparciu o rozpoznane wartości środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz współczesny program funkcjonalny)	2
Pr13	Konsultowanie koncepcji projektowej (z naciskiem na jej program edukacyjny, przebieg tras pieszo-rowerowych, lokalizację głównych stref wejściowych na styku terenów zieleni i terenów mieszkaniowych).	2
Pr14	Praca w trybie warsztatowym: szkice koncepcyjne dla wybranej strefy wejściowej (program funkcjonalny, wizualizacja rozplanowania, uczytelnianie struktury przestrzennej środkami architektury krajobrazu).	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
N2. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć w formie cyfrowej
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej-synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Dyskusja
N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, przygotowanie opracowania badawczo-projektowego

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)

F2	PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena za część projektową opracowania
P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BIEJAT K., *Zarządzanie oraz ochrona zieleni w polskich miastach*, Fundacja Sędzimir, [Warszawa 2017] https://uslugiekosystemow.pl/wp-content/uploads/2017/09/Raport_Zarzadzenie_Zielenia.pdf
- [2] BÖHM, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] *Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków - praktyczny podręcznik*. Polska Zielona Sieć, Warszawa-Kraków 2006, wersja online: straznicy.natura2000.pl/imgturysta/file/rzeki.pdf
- [4] LOHRBERG F., *Stadtnahe Landwirtschaft in der Stadt- und Freiraumplanung: Ideengeschichte, Kategorisierung von Konzepten und Hinweise für die zukünftige Planung*, BoD – Books on Demand 2002
- [5] SZULCZEWSKA B., *Teoria ekosystemu w koncepcjach rozwoju miast*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002
- [6] *ThinkNature Nature-Based Solutions Handbook*, SOMARAKIS G., STAGAKIS S., CHRYSOULAKIS N. (ed.), ThinkNature project funded by the EU Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 730338. doi:10.26225/jerv-w202, Foundation for Research and Technology – Hellas 2019, https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] BIERCAMP N. i in. *Grünflächenmanagement im Kontext von Klimawandel und Biodiversität Synthesebericht zum Modul I des Projekts STADTGRÜN*, Institut für ökologische Wirtschaftsforschung, Berlin 2018, https://www.ioew.de/fileadmin/user_upload/BILDER_und_Downloaddateien/Publikationen/2018/Stadtgrün_Wertschätzen_Modul_1_Synthesebericht.pdf
- [2] BOŻĘTKA B., *Systemy zieleni miejskiej w Polsce – ewolucja i problemy kształtowania*. „Problemy Ekologii Krajobrazu” T. XXII (2008), s. 49–63, wersja online: <https://docplayer.pl/11819287-Systemy-zieleni-miejskiej-w-polsce-ewolucja-i-problemy-ksztaltowania.html>
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, MORELLO, E., MAHMOUD, I. (red.), Milano 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] DWORNICZAK Ł., *Ochrona i gospodarowanie krajobrazem Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej*, praca doktorska, Wrocław 2013, https://www.dbc.wroc.pl/Content/24303/dworniczak_ochrona_PhD.pdf
- [5] *Kierunki rozwoju i zarządzania terenami zieleni w Krakowie na lata 2017-2030*, Urząd Miasta Krakowa 2017, <https://dialogspoleczny.krakow.pl/wp-content/uploads/2017/05/Broszura-Kierunki-Rozwoju-Terenów-Zielonych-2017.pdf>
- [6] *Kierunki rozwoju i zarządzania terenami zieleni w Krakowie na lata 2019-2030. Rozdział VI-XII*, Urząd Miasta Krakowa – Wydział Kształtowania Środowiska, Kraków [2019], https://zsm.krakow.pl/images/pliki/KRiZTZ/KRiZTZ_ROZDZIAL_VI_XII.pdf
- [7] KONONOWICZ W., *Wrocław. Kierunki rozwoju urbanistycznego w okresie międzywojennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997
- [8] MATYJASIAK P., *Metodyka waloryzacji przyrodniczej „ część I: zastosowania w ochronie przyrody*. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 10/3 (2012), s. 55-77, wersja online (m.in.): https://www.researchgate.net/publication/237102231_Metodyka_waloryzacji_przyrodniczej_Czesc_I_Zastosowania_w_ochronie_przyrody
- [9] *Przyroda w mieście*, BERGIER, T., KRONENBERG, J. (red.), Kraków 2012. https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/ZRZ3_all.pdf
- [10] *Przyroda w mieście. Rozwiązania*, BERGIER, T., KRONENBERG, J., LISICKI, P. (red.), Kraków 2013. https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/ZRZ4_all.pdf

- [11] RASZEJA E., GAŁECKA-DROZDA A., Współczesna interpretacja idei poznańskiego systemu zieleni miejskiej w kontekście strategii miasta zrównoważonego. „Studia miejskie” t. 19 (2015), s. 75-86, wersja online: obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2016/08/S_Miejskie_19_2015-Raszeja.pdf
- [12] *Standardy kształtowania zieleni w Łodzi (projekt), opracowane przez Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu*, Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi, 2018, https://sak.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Standardy-ksztaltowania-zieleni-Lodzi_2019.06.23.pdf
- [13] SZULCZEWSKA B., KALISZUK E., Koncepcja systemu przyrodniczego miasta: geneza, ewolucja i znaczenie praktyczne, „Teki Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych”, T. 1 (2005), S. 7-24
- [14] WARCZEWSKA B., System przyrodniczy Wrocławskiego obszaru funkcjonalnego, „Studia miejskie”, t. 22 (2016), s. 143-153, www.studiamiejskie.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2016/09/S_Miejskie_22_2016-Warczevska.pdf
- [15] ZACHARIASZ A., *O kształtowaniu systemów terenów zieleni miejskiej w kontekście zielonej infrastruktury, ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa*, W: Zielona infrastruktura miasta, PANCEWICZ A. (red.), Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014, s. 59-88
- [16] ZACHARIASZ A., Parki przyszłości – o różnych koncepcjach kształtowania terenów zieleni w miastach, „Czasopismo Techniczne” R. 109 (2012), 1-A/2/2012, zeszyt 1, s. 455-462, https://www.researchgate.net/profile/Agata_Zachariasz/publication/336676907_Parki_przyszlosci_o_roznych_koncepcjach_ksztaltowania_terenow_zieleni_w_miastach_Parks_of_the_future_-_on_different_concepts_of_shaping_urban_green_spaces/links/5dac1dc0299bf111d4bf4d4e/Parki-przyszlosci-o-roznych-koncepcjach-ksztaltowania-terenow-zieleni-w-miastach-Parks-of-the-future-on-different-concepts-of-shaping-urban-green-spaces.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Regionalny wymiar zrównoważonej mobilności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Regional dimension of sustainable mobility
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0062P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie nowych inspiracji dla kreowania dostępności transportowej w procesie gospodarowania przestrzenią.
C2	Rozwinięcie zdolności twórczych w tworzeniu nowych koncepcji rozwojowych i koncepcji mobilności podtrzymywalnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w aspekcie dynamiki zmian i złożoności powiązań przestrzennych wobec kontekstu historycznego oraz procesów i zjawisk przyrodniczych, a zwłaszcza fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w tym systemów dostępności, także w odniesieniu do dyscyplin pokrewnych	K1GP_W09
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżyniersko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, w szczególności w zakresie systemów dostępności: transportu publicznego i systemów infrastruktury technicznej, oraz architektury, budownictwa ogólnego, inżynierii środowiska, inżynierii lądowej jednostek osiedleńczych, rozumiejąc różnorodne związki, uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną a wymaganiami rozwoju podtrzymywalnego	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych istotnych dla gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, dostrzegając ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na gospodarowanie przestrzenią, w tym koncepcje dostępności transportowej i mobilności podtrzymywalnej	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi analizować, rozpoznawać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, a także wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych, potrafiąc rozróżniać odrębności krajobrazu kulturowego i wskazywać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, jak też proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego, także w kontekście koncepcji dostępności transportowej i mobilności podtrzymywalnej	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi na podstawie zasobów przyrodniczych jednostek osiedleńczych ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia rozwoju podtrzymywalnego jednostek osiedleńczych, także w kontekście koncepcji dostępności transportowej i mobilności podtrzymywalnej	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne - o naturze ekonomicznej, społecznej, środowiskowej i etycznej - konsekwencje funkcjonowania lub realizacji wybranych	K1GP_U08

	inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego, w tym systemów dostępności	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, także zasięgając opinii profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór problemowego obszaru w skali regionalnej lub lokalnej.	2
Pr2	Analizy diagnostyczne i identyfikacja problemów rozwojowych.	6
Pr3	Zdefiniowanie społecznych, przyrodniczych i gospodarczych wyzwań dla obszaru opracowania, w szczególności w związku z dostępnością transportową do usług publicznych.	4
Pr4	Poszukiwanie oraz prezentacja dobrych i złych praktyk planistycznych i rozwiązań transportowych w odniesieniu do poruszanego w opracowaniu problemu.	6
Pr5	Konstruowanie docelowej koncepcji multimodalnego systemu transportowego i zasad zagospodarowania przestrzennego dla obszaru opracowania.	8
Pr6	Obrona koncepcji – moderowany spór o przyszłość.	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusja
- N2. Analiza studiów przypadków
- N3. Prezentacja multimedialna
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N5. Konsultacje
- N4. Praca własna – przygotowanie do prezentacji, dyskusji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny(F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja diagnozy
F2		Prezentacja dobrych i złych praktyk w odniesieniu do realizowanego projektu
F3		Obrona koncepcji w zaproponowanej formie
$P = F1*40\%+F2*20\%+F3*40\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

- | |
|--|
| <p>[1] Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów - Europejski Zielony Ład, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640#document2</p> <p>[2] Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka, Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>[3] HarariYuvalNoah, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018</p> |
|--|

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

- | |
|---|
| <p>[1] Degrowth, https://www.degrowth.info/en/</p> <p>[2] Postwzrost, https://postwzrost.pl/</p> |
|---|

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Jan Zipser, jan.zipser@pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategie adaptacji do zmian klimatu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Strategies of adaptation to climate change
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1057L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy studentów na temat istotnych powiązań między działaniami planistów, decydentów i inwestorów podejmowanymi na rzecz łagodzenia zmian klimatu a uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi, prawnymi.
C2	Zapoznanie studentów z założeniami i strukturą dokumentów strategicznych i planistycznych o zasięgu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym, które dotyczą adaptacji do zmian klimatu.

C3	Poszerzenie umiejętności studentów odnośnie krytycznej analizy zapisów w dokumentach strategicznych i planistycznych.
C4	Poszerzenie umiejętności studentów związanych z formułowaniem założeń, celów i wytycznych do strategii i planów w kwestii adaptacji obszarów miejskich do zmian klimatu.
C5	Uzmysłowienie studentom odpowiedzialności planisty za społeczne, przyrodnicze i ekonomiczne skutki jego podejścia do kwestii zmian klimatu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, w tym adaptacji do zmian klimatu w ujęciu strategicznym na różnych szczeblach administracyjnych; dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska w kontekście adaptacji do zmian klimatu oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych w formie zapisów strategii	K1GP_U07
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji strategicznych planów rozwoju przestrzennego w kontekście adaptacji do zmian klimatu	K1GP_U8
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego z zakresu adaptacji do zmian klimatu, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U9
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	realizując zadania planistyczne z zakresu adaptacji do zmian klimatu jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji oraz do dawania informacji zwrotnych innym uczestnikom kursu	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych z zakresu adaptacji do zmian klimatu, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie – omówienie zakresu i celu przedmiotu. Dyskusja dotycząca stanu wiedzy studentów nt. systemowego ujęcia zagadnienia zmiany klimatu. Podział na grupy i rozdanie tematów prezentacji.	2

La2	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu na poziomie europejskim. Dyskusja grupowa.	2
La3	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu na poziomie krajowym. Dyskusja grupowa.	2
La4	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu dotyczącej wybranego obszaru funkcjonalnego. Dyskusja grupowa.	2
La5	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu dotyczącej wybranego obszaru funkcjonalnego. Dyskusja grupowa.	2
La6	Prezentowanie przez studentów założeń strategii adaptacji do zmian klimatu dotyczącej wybranego obszaru funkcjonalnego. Dyskusja grupowa.	2
La7	Podsumowanie prezentacji. Tworzenie spisu zawartości dokumentu strategicznego – praca na sali. Wprowadzenie do tematyki kolejnych zajęć: wyjaśnienie mechaniki gry fabularnej.	2
La8	Wprowadzenie do gry fabularnej „Adaptacja do zmian klimatu w Europie”. Podział na grupy „delegatów”, rozdanie materiałów informacyjnych zawierających opisy grup i planowane do osiągnięcia cele. Opracowanie strategii zespołowych w konsultacji z prowadzącym.	2
La9	Rozgrywka fabularna „Adaptacja do zmian klimatu w Europie” moderowana przez prowadzącego.	2
La10	Dyskusja grupowa na temat przebiegu rozgrywki i możliwych wariantów jej rozwiązań.	2
La11	Praca grupowa nad celami ogólnymi strategii adaptacji do zmian klimatu obszaru miejskiego. Konsultacje z prowadzącym.	2
La12	Praca grupowa nad celami szczegółowymi w jednym obszarze ogólnym strategii adaptacji do zmian klimatu obszaru miejskiego. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań.	2
La13	Praca grupowa nad celami szczegółowymi w jednym obszarze ogólnym strategii adaptacji do zmian klimatu obszaru miejskiego. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań.	2
La14	Praca grupowa nad informacją prasową służącą komunikowaniu społecznemu założeń strategii.	2
La15	Prezentacje końcowe. Dyskusja.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.
N2. Dyskusje problemowe.
N3. Praca koncepcyjna.
N4. Konsultacje indywidualne.
N5. Gra fabularna.
N6. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.
N7. Konsultacje.
N8. Praca własna – przygotowanie opracowania projektowego i prezentacji końcowej.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena prezentacji
F2		Ocena dokumentu strategicznego

$$P = F1*0,3+F2*0,7$$

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu*, Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., (red.), Warszawa 2021.
<https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html>
- [2] *Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów Europejski Zielony Ład COM/2019/640 final*.
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1588580774040&uri=CELEX:52019DC0640>
- [3] *Miejskie Plany Adaptacji miast powyżej 100 tys. mieszkańców opracowywane w Polsce w latach 2017-2019*.
- [4] *Strategiczny plan adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030*, Warszawa 2013.
https://bip.mos.gov.pl/g2/big/2013_10/0f31c35e8e490e9d496780f98d95defc.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Copenhagen Climate Adaptation Plan*, Kopenhaga 2011.
https://en.klimatilpasning.dk/media/568851/copenhagen_adaption_plan.pdf
- [2] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [3] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wnioski konserwatorskie w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Conservation conclusions in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1053P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studentów podstaw naukowych, teoretycznych, legislacyjnych i organizacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym, oraz rozwoju idei konserwatorskiej.
C2	Przygotowanie studentów do podejmowania działań prowadzących do ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości.

C3	Wykształcenie w studentach umiejętności przygotowania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego wraz z określeniem zakresu ochrony konserwatorskiej.
C4	Przygotowanie studentów do opracowania wytycznych konserwatorskich dla zespołów urbanistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w kontekście działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim, rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym; rozumie związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w kontekście działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych fakty, teorie i metody w zakresie funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym	K1GP_W08
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w kontekście działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych fakty, teorie i metody w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz graficznego zapisu i wizualizacji analiz i koncepcji planistycznych w zakresie działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań w zakresie działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	realizując działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U03	realizując działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w	K1GP_U05

	krajobrazie kulturowym potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi	
PEU_U04	realizując działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności kulturowe i estetyczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U05	realizując działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych zakresu ochrony konserwatorskiej i rewaloryzacji, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U06	realizując działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne w zakresie ochrony obiektów architektury i zespołów urbanistycznych w krajobrazie kulturowym potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U07	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei projektowych w zakresie działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie podstaw naukowych, teoretycznych, legislacyjnych i organizacyjnych dla prac projektowych konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów w zakresie działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie ochrony obiektów zabytkowych, przy jednoczesnej krytycznej ocenie ich wartości, i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu w zakresie działań konserwatorskich i rewaloryzacyjnych	K1GP_K04
PEU_K05	podejmując działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie: zakres projektu, podstawowe pojęcia i zadania, metody badań, metody przedstawiania graficznego, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia. Przydzielenie indywidualnych tematów projektowych (tematy wrocławskie oraz wybrane tematy z terenów miast polskich i europejskich) oraz omówienie zadań projektowych	2
Pr2	Omówienie problematyki historii urbanistyki i architektury badanego obszaru w oparciu o zdobyte przez studenta materiały – studia literaturowe, ikonografię i kartografię. Inwentaryzacja wybranego terenu, wykonanie dokumentacji fotograficznej, studiów zabudowy (forma, skala itp.)	2
Pr3	Omówienie wyników analiz terenowych. Przygotowanie partii analiz cz. I – funkcje/ zespołu/ komunikacja/ skala urbanistyczna/ zieleń istniejąca. Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej wybranego obszaru.	2
Pr4	Przygotowanie partii analiz cz. II – analizy wartości kulturowych- obiekty zabytkowe/ waloryzacja/ datowanie- styloznawstwo/ kompozycja przestrzenna Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej wybranego obszaru.	2
Pr5	Prezentacja części analitycznej projektu, dyskusja.	2
Pr6	Warsztaty badawcze: Omówienie i badania nad lokalnymi MPZP (Miejscowymi Planami Zagospodarowania Przestrzennego) lub studiami uwarunkowań przestrzennych. Wstęp do opracowania wniosków konserwatorskich Prezentacja, dyskusja.	2
Pr7	Opracowanie wniosków konserwatorskich dla wybranego terenu. Dziedzictwo archeologiczne i architektoniczne - problemy ochrony.	2
Pr 8	Opracowanie wniosków konserwatorskich dla wybranego terenu. Dziedzictwo urbanistyczne - problemy ochrony kompozycji urbanistycznej, panoram i widoków	2
Pr9	Prezentacja, dyskusja nad wnioskami konserwatorskimi [oddanie pośrednie – cz. analityczna i wnioski konserwatorskie]	2
Pr10	Warsztaty projektowe: opracowanie inwentaryzacyjnego modelu przestrzennego obszaru w skali 1:2000 lub 1:1000 ze specyfikacją form bryłowych, wskazanie obszarów korekt i programów naprawczych.	2
Pr11	Warsztaty projektowe: prace nad projektem urbanistycznym, próba określenia dopuszczalnej wielkości i intensywności nowo projektowanej zabudowy, linii zabudowy, układu komunikacyjnego, zieleni i elementami małej architektury związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego. Praca na modelu 2D w skali jak wyżej.	2
Pr12	Warsztaty projektowe: prace nad projektem urbanistycznym. Praca na modelu przestrzennym w skali jak wyżej. Określenie skali, form bryłowych, układów widokowych i panoram	2
Pr13	Warsztaty projektowe: prace nad projektem urbanistycznym. Praca na modelu przestrzennym w skali jak wyżej. Określenie elementów kompozycji wnętrza urbanistycznych i ich form przestrzennych.	2
Pr14	Warsztaty projektowe: Zakres projektu urbanistycznego: model 2D z przekrojami urbanistycznymi i 3D (układ bryłowy z specyfikacją form dachów, elementów kompozycji panoram urbanistycznych, zieleni, form architektonicznych, skala 1:1000-1:2000).	2
Pr15	Prezentacje wyników prac , zaliczenie projektu. Zakres obejmuje:	2

<p>1. Część analityczną i wyniki badań historycznych: plansze rysunkowe lub prezentacje przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz, oraz przekształceń historycznych</p> <p>2. Część Studium UP z wnioskami konserwatorskimi, zarys miejscowego planu zagospodarowania terenu wraz z wytycznymi, zalecaniami i określeniem form i stref ochrony konserwatorskiej</p> <p>3. Część urbanistyczną: obszar historyczny – uproszczony projekt urbanistyczny w skali 1:2000 lub 1:1000 w układzie 2D z przekrojami i układem 3D (prezentacja)</p>	
Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Prezentacje projektów
N3. Wykład problemowy
N4. Dyskusje
N5. Warsztaty badawcze i projektowe
N6. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N7. Konsultacje
N8. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Ocena oddania pośredniego
F2		Ocena wartości merytorycznej projektu
F3		Ocena zaangażowania studenta w prace warsztatowe
P = 0,2 * F1 + 0,6 * F2 + 0,2 * F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ashworth G., *Planowanie dziedzictwa*, Kraków 2015.
- [2] Beasley, E., *Design and Development: Infill Housing Compatible with Historic Neighborhoods*, Washington DC 1998.
- [3] Boehm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji*, Kraków 2006.
- [4] Brolin, B. C., *Architecture in Context: Fitting New Buildings with Old*, New York 1980.
- [5] Eysymontt, R., *Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej*, Wrocław 2009.
- [6] Kłosek-Kozłowska D., *Dziedzictwo Miast. Ochrona i Rozwój – Heritage of the Cities. Preservation and Development*, Warszawa 2013.
- [7] Kłosek-Kozłowska D., *Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka*, Warszawa 2017.

- [8] Lubocka-Hoffmann, M., *Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy*, Bydgoszcz 2004.
- [9] Rykwert J., *Pokusa miejsca. Przeszłość i przyszłość miast*, Kraków 2013.
- [10] Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984.
- [11] Tomaszewski A., *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Kraków 2012.
- [12] *Vademecum konserwatora zabytków. Międzynarodowe Normy Ochrony Dziedzictwa Kultury*, wybór tekstów: Szmygin B., Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

- [1] *International Charter for the Conservation and Restoration of Monuments and Sites (The Venice Charter 1964)*. 2nd International Congress of Architects and Technicians of Historic Monuments, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), 1965.
http://www.international.icomos.org/charters/venice_e.pdf
- [2] Jodidio, P., *Architecture now*, t. 6, Köln 2009.
- [3] Jodidio, P., *Temporary architecture now*, Köln 2011.
- [4] Loegler R., *Miasto to nie architektoniczna zabawa*, Warszawa 2011.
- [5] Loew, S. *Modern Architecture in Historic Cities: Policy, Planning, and Building in Contemporary France*, London 1998.
- [6] Małachowicz E., *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007 (wydanie poprawione i uzupełnione).
- [7] Ostrowski, W., *Rewaloryzacja zabytkowych zespołów urbanistycznych*, Warszawa 1980.
- [8] Ostrowski, W., *Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [9] Scott, K., *Designing in historic cities*, "Planner", 1990, t. 76, nr 7, s. 23-24.
- [10] Semes, S. W., *The Future of the Past: A Conservation Ethic for Architecture, Urbanism, and Historic Preservation*, New York 2009.
- [11] *Recommendation on the Historic Urban Landscape, including a glossary of definitions*, UNESCO, 2011. http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=48857&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zieleń jako element miastotwórczy: aspekty urbanistyczne, architektoniczne i społeczno-ekologiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Greenery as a city-forming element: urban, architectural and socio-ecological aspects
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/22
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1060S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w kształtowaniu krajobrazu miejskiego
C2	Zapoznanie studentów z realizacjami w zakresie kształtowania krajobrazu miejskiego
C3	Zapoznanie studentów ze znaczeniem terenów zielni w miastach (kulturowym, ekologicznym, kompozycyjnym)

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych zieleni jako elementu miastotwórczego	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego, uwzględniając zieleń jako element miastotwórczy	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych i wykorzystywać je w przygotowaniu prezentacji tematów seminariów	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie i omówienie warunków zaliczenia kursu. Współczesna typologia zieleni miejskiej i jej znaczenie dla funkcjonowania miast.	2
Se2	Zieleń miejska w ujęciu historycznym: parki miejskie oraz inne formy urządzonej miejskiej zieleni (botaniczne, zoologiczne, zabaw, cmentarze, ogrody działkowe). Tereny zieleni we Wrocławiu w ujęciu historycznym na tle innych miast europejskich.	2
Se3	Zieleń w miastach w świetle Nowej Karty Ateńskiej (idea Miasta Spójnego) oraz innych manifestów urbanistycznych u progu XXI w. Zieleń w miastach a współczesne teorie i koncepcje urbanistyczne (<i>landscape urbanism, green urbanism, smart growth, green infrastructure, working landscape, space recycling, urban farming</i>).	2
Se4	Współczesne realizacje dla miast na przykładzie twórczości architektoniczno-krajobrazowej, prezentacje i analizy, prezentacje do wyboru: Martha Schwarz Partners Georg Hargreaves & Associates James Corner, Michael van Valkenburgh Charles Jencks	2

	Kathryn Gustafson, Neil Porter	
Se5	Współczesne realizacje dla miast na przykładzie twórczości architektoniczno-krajobrazowej, prezentacje i analizy: Wes & Partner (m.in. Autostadt Duisburg) West 8 (m.in. Madrid Rio) SLA Kopenhaga Ken Smith	2
Se6	Współczesne realizacje dla miast: parki , prezentacje i analizy: Gardens by the Bay, "city in the garden", Singapur (Grant Associates) Park de Poblenou – park innowacji, Barcelona (Manuel Ruisánchez i Xavier Vendrella); High Line, Nowy York – atrakcja turystyczna "na podwyższeniu" (James Corner, Field Operations, Diller Scofidio + Renfro i Piet Oudolf), Parco Dora, Turyn – park z industrialną przeszłością (Latz+Partner)	2
Se7	Współczesne realizacje dla miast: ogrody specjalistyczne , prezentacje i analizy: Ogrody na dachach Farmy miejskie Woda w krajobrazie miejskim , współczesne realizacje Zhongshan Shipyard Park, Zhongdhan, Chiny, (Turenscape) Dujiangyan Square, Dujianyuan, Chiny (Turenscape)	2
Se8	Podsumowanie zajęć.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne z wprowadzeniem
N2. Dyskusje problemowe
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena wartości merytorycznej i sposobu prezentacji wybranego zagadnienia oraz udział w dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Vidiella, A. S. (2009). Atlas współczesnej architektury krajobrazu, Warszawa.
- [2] Richardson T. Avant Gardeners, Thames&Hudson 2009.
- [3] Lasantos A., Santos Quartino, D., Vranckx, B. (2008). Krajobraz miejski, Warszawa.
- [4] Benedict, M. A. and McMahon, E. T. (2001). Green Infrastructure. Sprawl Watch Clearinghouse Monograph Series.
- [4] Zachariasz A. (2006), Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy ze szczególnym uwzględnieniem roli parków publicznych.

- [5] Zachariasz A. (2014), Parki, tereny zieleni i krajobraz w świetle nowych koncepcji kształtowania struktury i formy miasta, file:///C:/Users/mj/Downloads/ZachariaszA_ParksGreen%20(1).pdf
- [6] Zielona infrastruktura miasta, red. A. Pancewicz (2014)
- [7] Cvejić, R.; Eler, K.; Marina Pintar, M.; Železnikar, Š.; Haase, D.; Kabisch, N.; Strohbach, M. (2007) A typology of urban green spaces, ecosystem services provisioning services and demands, https://assets.centralparknyc.org/pdfs/institute/p2p-upelp/1.004_Greensurge_A+Typology+of+Urban+Green+Spaces.pdf
- [8] Van Leeuwen, E., Nijkamp, P., and de Noronha Vaz, T. (2010). The multi-functional use of urban green space. *International Journal of Agricultural Sustainability*, 8(1-2), 20–25.
- [9] Swanwick, C., Dunnett, N., and Woolley, H. (2003). Nature, role and value of green space in towns and cities: an overview. *Built Environment*, 29(2), 94–106. file:///C:/Users/mj/Downloads/Themultifunctionaluseofurbangreenspace.pdf
- [10] Pluta, K. *Współczesne przestrzenie publiczne jako ogrody i krajobrazy pamięci*. „Czasopismo Techniczne”, 2A 2012, z. 7, s. 77-86. https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i1/i4/i2/i7/i4/r14274/PlutaK_WspolczesnePrzestrzenie.pdf
- [11] Panagopoulos T. Special Issue: Landscape Urbanism and Green Infrastructure. *MDPI Land* 2019, 8(7), 112; <https://www.mdpi.com/2073-445X/8/7/112/html>
- [12] Mostafavi, M.; Doherty G. (2016). Ecological Urbanism
- [13] Corner, J. (2006). "Terra Fluxus". Landscape Urbanism, Reader
- [14] Waldheim Ch. (2020), The Landscape Urbanism, Reader https://books.google.pl/books/about/The_Landscape_Urbanism_Reader.html?id=u_fUH44vK4MC&redir_esc=y
- [15] Waś, C. (2019) The Shadow of God in the Garden of the Philosopher. *Quart*. file:///C:/Users/mj/Downloads/q51_Was%20(1).pdf
- [16] Donovan, J. Deconstructing Villetta. Landscape Architecture Dissertation. file:///C:/Users/mj/Downloads/Deconstructing_Villetta.pdf
- [17] Corner, J., *Recovering Landscape: Essays in Contemporary Landscape Architecture*, New York, Princeton Architectural Press, 1999.
- [18] Osmundson, T. Roof Gardens. History, design and construction (1999), W.W. Norton&Company.
- [19] Georgi, J., Matsoukas, T. (2009) Creating Landscape on a Roof. file:///C:/Users/mj/Downloads/CreatingLandscapeonaRoof.pdf
- [20] Bailkey, M. and Nasr, J. (2000) From Brown Fields to Green Fields Producing Food in North American Cities. <http://foodsecurity.org/uploads/BrownfieldsArticle-CFSNewsFallWinter1999.pdf>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] https://www.west8.com/projects/pleingehelen_duinbergen/;
https://www.west8.com/projects/urban_design/
- [2] <http://urbanitarian.com/portfolio/michael-van-valkenburgh-associates/>
- [3] <http://landezine.com/index.php/landscape-architects/karres-en-brands/>
- [4] <https://www.sla.dk/en>
- [5] <http://kensmithworkshop.com/index.html>
- [6] <https://www.karresenbrands.nl/project/structural-plan-de-nieuwe-ooster>
- [7] <https://www.landscapearchitecture.nz/landscape-architecture-aotearoa/2019/6/10/rgfa59mesa1t3h1dyesqb2v3yojcms>
- [8] <http://www.gicinc.org/resourcesonlinelit.htm>
- [9] <https://www.area-arch.it/en/louvre-lens-museum-park/>
- [10] <https://www.karresenbrands.com/projects#public-space>
- [11] <https://www.latzundpartner.de/en/projekte/postindustrielle-landschaften/parco-dora-turin-it/>
- [12] <https://archiproec.jimdofree.com/selected-projects/cemetery-for-the-unknown/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Prof. dr hab. arch. Marzanna Jagiełło, marzanna.jagiello@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Infrastruktura mobilności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mobility Infrastructure
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0045W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1.52				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami kształtowania struktury transportu zbiorowego oraz specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu indywidualnego i publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązywania konkretnego zadania planistycznego, szczególnie dotyczącego zagadnień mobilności miejskiej	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Omówienie pojęć, podstawy inżynierii miejskiej.	2
Wy2	Polityka komunikacyjna, regionalne i lokalne układy komunikacyjne.	2
Wy3	Warunki techniczne dróg publicznych.	2
Wy4	Zagospodarowanie terenów komunikacji, obsługa zespołów zabudowy mieszkaniowo-usługowej, strefy uspokojenia ruchu	2
Wy5	Węzły drogowe i skrzyżowania – geometria i zasady projektowania.	2
Wy6	Obiekty zaplecza komunikacji; Potrzeby parkingowe, lokalizacja i funkcja parkingów.	2
Wy7	Zaawansowane systemy komunikacji; zasady projektowania systemów P+R, B+R, parkingi wielopoziomowe	2
Wy8	Ruch rowerowy w przestrzeni miejskiej	2
Wy9	Infrastruktura kolejowa, dworce kolejowe	2
Wy10	Śródlądowe drogi wodne Europy – klasyfikacja. Polityka transportowa Unii Europejskiej.	2
Wy11	Budowle inżynierskie; rodzaje obiektów mostowych. Podstawy projektowania tuneli komunikacyjnych.	2
Wy12	Obiekty zaplecza komunikacji wodnej	2
Wy13	Zintegrowane węzły przesiadkowe – systemy organizacji ruchu , PRT.	2
Wy14	Dworce lotnicze – organizacja ruchu.	2
Wy15	Repetitorium z wykładu.	2

Suma godzin	30
-------------	----

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N2. Prezentacje multimedialne.
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje.
 N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_K01, PEK_K02	Odpowiedzi ustne, dyskusje, pisemne sprawdziany
F2		Egzamin
$P = 0.1 * F1 + 0.9 * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ '99;
 [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
 [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych Dz. U. 2022 r. poz. 1518
 [4] Wzorce i Standardy: WR-D-31, WR-D-32, WR-D-33, WR-D-40,
<https://www.gov.pl/web/infrastruktura/wr-d>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
 [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
 [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;
https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Lower, anna.lower@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Lokalizacja aktywności gospodarczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Location of economic activities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0046W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami strukturalnymi: gospodarczymi, społecznymi i przestrzennymi lokalizacji działalności gospodarczej, w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.
C2	Zapoznanie z procesami przekształceń przestrzennych obszarów aktywności gospodarczej w skali lokalnej i ponadlokalnej.
C3	Zapoznanie z typowymi schematami organizacji przestrzennej obszarów aktywności gospodarczej na obszarach zurbanizowanych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi w odniesieniu do obszarów aktywności gospodarczej w różnych skalach przestrzennych, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju takich struktur, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali lokalnej i ponadlokalnej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie ekonomii i zarządzania związane z lokalizacją aktywności gospodarczej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście rozwoju obszarów aktywności gospodarczej	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości jako elementów składowych różnych typów obszarów aktywności gospodarczej	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych związanych z rozwojem aktywności gospodarczej w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania w zakresie aktywności gospodarczej i sposoby planowania przestrzeni dla aktywności gospodarczej w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju obszarów aktywności gospodarczej, w szczególności w zakresie historii kształtowania takich struktur oraz ich wartości kulturowej	K1GP_W06
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi w odniesieniu do lokalizacji aktywności gospodarczej w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań powstawania takich obszarów oraz procesów ich przekształceń w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania obszarów aktywności gospodarczej oraz ich komponentów na poziomie lokalnym i ponadlokalnym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego takich obszarów	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		

PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do rozwoju obszarów aktywności gospodarczej, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia i planowanie obszarów aktywności gospodarczej	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać wartości kulturowe obszarów aktywności gospodarczej, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania obszarów aktywności gospodarczej	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie oceny uwarunkowań strukturalnych lokalizacji działalności gospodarczej, procesów przekształceń przestrzennych obszarów aktywności gospodarczej i typowych schematów ich organizacji, oraz dyskutować o nich posługując się specjalistyczną terminologią oraz komunikując się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji o obszarach aktywności gospodarczej	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów związanych z lokalizacją aktywności gospodarczej, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie lokalizacji aktywności gospodarczej i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym w zakresie lokalizacji aktywności gospodarczej	K1GP_K03
PEU_K04	podejmując decyzje związane z lokalizacją aktywności gospodarczej jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K05	podejmując decyzje związane z lokalizacją aktywności gospodarczej jest gotów do samodzielnego działania oraz krytycznej oceny działań własnych i do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wpływ procesów globalnych na lokalizację aktywności gospodarczej w skali świata, krajów i regionów. Regionalne i lokalne skutki społeczno-gospodarcze globalizacji. Globalizacja a potrzeba koncentracji. Granice globalizacji.	3
Wy2	Czynniki lokalizacji.–Diament lokalizacyjny Portera. Przewaga konkurencyjna a migracja aktywności gospodarczej. Atrakcyjność lokalizacyjna i konkurencyjność terytorialna.	3
Wy3	Przekształcenia organizacji przedsiębiorstwa towarzyszące zmianom cywilizacyjnym – model fordowski i post-fordowski. Wpływ cyfryzacji i kosztów transportu na strukturę organizacyjną przedsiębiorstw. Konsekwencje	2

	przestrzenne w makro i mikro skali. Sieciowa organizacja gospodarki – terytorialne systemy produkcyjne. Mechanizmy przewagi konkurencyjnej układów gospodarczych.	
Wy4	Przestrzenie produkcyjne – źródła koncepcji. Cykl rozwoju klastrów.	2
Wy5	Konstrukcje struktur przemysłowych w skali regionalnej oraz na obszarach zurbanizowanych – wzorce, ewolucja.	3
Wy6	Zaliczenie wykładu.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady multimedialne
N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N3. Konsultacje
N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Kolokwium zaliczeniowe lub esej.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [2] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [3] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [4] Domański R., Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [5] Flecker, J., Schönauer, A., The Production of 'Placelessness': Digital Service Work in Global Value Chains. W: Space, Place nad Global Digital Work. Wiedeń: Palgrave Macmillan, 2016.
- [6] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [7] Gordon, I. R., & McCann, P. (2000). Industrial Clusters: Complexes, Agglomeration and/or Social Networks? *Urban Studies*, 37(3), 513-532
- [8] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [9] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. *Zeszyty Naukowe AE w Krakowie* nr 693, Kraków, 2006 (ss. 71-93). *Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice*. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015: [http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf])
- [10] Matusiak, K. B., Bąkowski, A., Wybrane aspekty funkcjonowania parków technologicznych w Polsce i na świecie, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2008.

- [11] Smętkowski M., *Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji*. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [12] Sporek, T., *Procesy globalizacji we współczesnej gospodarce światowej*. W: *Ekonomia XXI wieku*. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, str. 47-67, 2015.
- [13] Stec M., Bandarzewski K. (red.), *Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa*. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brodzki, T. i Szultka, S., *Koncepcja klastrów a konkurencyjność przedsiębiorstw*. Warszawa: Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową., 2002.
- [2] Gorzelak G., Smętkowski M., *Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej*. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [3] *Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce*. Bról R. (red.), *Prace Naukowe AE we Wrocławiu* Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [4] Grycuk, A., *Klasy jako instrumenty polityki regionalnej*. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe dla Biura Analiz Sejmowych, 2010.
- [5] *Innovation Networks*. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008:
http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [6] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW:
[<http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries>] (Data pobrania: 02.2016)
- [7] Klasik A., *Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie*. *Prace Naukowe AE w Katowicach*, Katowice, 2002.
- [8] Kudłacz T., Lityński P. (red.), *Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki*. *Studia KPZK PAN* t. 161, Warszawa, 2015.
- [9] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), *Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy*, Warszawa, 2015.
- [10] *Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu*. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [11] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [12] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. *Expand+Industrial and Corporate Change* icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009
[<http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full>])
- [13] *Rozwój - region - społeczeństwo*. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRRiL UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [14] Sassen, S., *The Global City: Introducing a Concept*. *Brown Journal of World Affairs*, XI, XI(2), str. 27-43, 2005.
- [15] *Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context*. Brockett S., Dahlstrom M., *Nordregio Report* 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [16] *Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów*. Ziolo Z. (red.), IG WSiIZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [17] *Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów*. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody symulacyjne i modelowe w planowaniu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Models and simulation in urban planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0090W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę inżynierii systemów, technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego.
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi modelami symulacyjnymi procesów zachodzących w przestrzeni osadniczej (modele alokacyjne, modele transportowe).
C3	Zaznajomienie studentów z zastosowaniem technik symulacyjnych i ich rolą w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie matematyki i fizyki służące formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu inżynierii systemów, technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym w ujęciu systemowym z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, w zakresie inżynierii systemów, technik modelowania i symulacji komputerowych, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody graficznego zapisu i wizualizacji danych oraz wyników uzyskanych technikami modelowania i symulacji komputerowych oraz płynących z nich wniosków (np. GIS, CAD)	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie technik symulacyjnych i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie metod eksperymentalnych i symulacyjnych, i je realizować	K1GP_U02

PEU_U03	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w przestrzeni, np. społecznych, ekonomicznych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić potrzeby w zakresie zwiększania efektywności struktur funkcjonalno-przestrzennych oraz skutki decyzji lokalizacyjnych	K1GP_U03
PEU_U04	rozwiązując zadania w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi odpowiednio dobrać techniki modelowania i symulacji komputerowych do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków i propozycji przekształceń istniejących systemów	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi odróżniać opinie i stanowiska od faktów, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu metod symulacyjnych i modelowych w planowaniu, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozumiejąc rolę technik symulacyjnych w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej jest gotów do krytycznej oceny i weryfikacji symulacyjnej posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	rozumiejąc rolę technik symulacyjnych w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów posługujących się technikami modelowymi i symulacyjnymi	K1GP_K02
PEU_K03	rozumiejąc rolę technik symulacyjnych w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej jest gotów do ich stosowania w celu rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów takiego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	rozumiejąc rolę technik symulacyjnych w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej jest gotów do obiektywnej oceny wyników symulacji zgodnie z zasadami etyki zawodowej planisty i urbanisty, oraz dba o dorobek i tradycje zawodu związane ze stosowaniem technik i metod symulacyjnych	K1GP_K04
PEU_K05	rozumiejąc rolę technik symulacyjnych w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej jest gotów, z ich wykorzystaniem, do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje lub w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe pojęcia i idee modelowania i symulacji komputerowej, system i jego model, typy modeli, klasyfikacja modeli. Rozwój technik modelowania i symulacji w planowaniu przestrzennym.	1
Wy2	Koncepcja bazy ekonomicznej i modele oparte na idei bazy ekonomicznej, model alokacyjny Lowry'ego.	2
Wy3	Oddziaływania w przestrzeni osadniczej, modele oddziaływań (model grawitacji i Intervening Opportunities).	2
Wy4	Miary dostępności i modele potencjału, prawo Reilly'ego, modele zasięgu Reilly'ego-Converse'a.	2
Wy5	Sieci transportowe – elementy teorii grafów, analiza dostępności w sieciach transportowych.	2
Wy6	Symulacja ruchu – pojęcia podstawowe (dostępność, generatory ruchu, wymiana suchu, obciążenie sieci, więźba ruchu), modele transportowe.	2
Wy7	Modele alokacyjne oparte na idei oddziaływań przestrzennych, modele dyfuzji.	3
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje slajdów
 N2. Prezentacje multimedialne (video)
 N3. Prezentacje procesów symulacji
 N4. Dyskusje
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Zipser T., Sławski J. „*Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania*”, Studia KPZK PAN Warszawa 1988.
 [2] Iacono M., Levinson D., El-Geneidy A., “*Models of Transportation and Land Use Change: A Guide to the Territory*” Journal of Planning Literature, 2007 (dostępne w Internecie).
 [3] Munarski S., „*Badania rynkowe w przedsiębiorstwie*”, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Spiekerman K., Wegener M., „*Accessibility and spatial Development in Europe*” Scienze Regionali, Jan 2006.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy architektury i budownictwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Basis of architecture and building construction
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0059W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa, w tym ze szczególnym uwzględnieniem obiektów mieszkalnych, mieszkalno-usługowych, użyteczności publicznej
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym
C3	Zapoznanie studentów ze standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi

C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast, funkcji miastotwórczych oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów,	K1GP_W06
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu urbanistycznego oraz funkcji (mieszkalnej, mieszkalno-usługowej, użyteczności publicznej)	K1GP_W10
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego i architektury, oraz systemów infrastruktury technicznej w określonym kontekście urbanistycznym, ponadto rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju, w kształtowaniu zespołów urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zadanej funkcji (np. mieszkalnej, usługowej, handlowej)	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych,	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów jako wytworów architektury i budownictwa, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, (w tym związanymi z architekturą i budownictwem), posługując się specjalistyczną terminologią,	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów związanych z architekturą i budownictwem	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów (w tym interdyscyplinarnych, branżowych np. związanych z architekturą i budownictwem), którymi kieruje lub uczestniczy lub/i organizacji, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Warunki uczestnictwa i zaliczenia. Elementy kompozycji. Obiekty architektoniczne a urbanistyka - relacje pomiędzy elementami kształtującymi przestrzeń. Architektura i człowiek w przestrzeni zurbanizowanej (bariery, postrzeganie przestrzeni, mikroklimat, nasłonecznienie, przewietrzanie, akustyka, zanieczyszczenie, ukształtowanie terenu, walory urbanistyczne, barwa). Rysunek architektoniczno-budowlany, projekt zagospodarowania terenu – zasady. Prawo budowlane, rozporządzenia, normy i standardy budowlane	6
Wy2	Tereny i budynki mieszkaniowe - obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów: rodzaje zabudowy, typologia, układy, sekcje, strefowanie,; relacja przestrzenna elementów, rekreacja przydomowa, ogrody dziecięce, urządzenia sportowe, zieleń rekreacyjno-wypoczynkowa, komunikacja i transport: klasyfikacja ulic, powiazania komunikacyjne, dojazdy osobowe, zaopatrzeniowe, techniczno-gospodarcze, awaryjne, ruch kołowy, wolnobieżny, pieszy, komunikacja publiczna, pakowanie i obsługa komunikacyjna Tereny zieleni i rekreacji – obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów	12
Wy3	Tereny i budynki użyteczności publicznej - obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów: obiekty oświatowe (żłobki, przedszkola, szkoły), obiekty leczenia otwartego i służby zdrowia (przychodnie, szpitale), obiekty zamieszkania zbiorowego (schroniska, motele, hostele, hotele, obiekty zamieszkania zbiorowego domy dziecka, osób starszych itd.), obiekty handlowo-usługowe (handel, gastronomia rzemiosło itd.), obiekty społeczno-kulturalne (domy kultury, biblioteki, kina, teatry, itd.), obiekty administracji publicznej, obiekty pozostałe użyteczności publicznej i usług wyższego stopnia– kultu religijnego, kościoły, szkoły wyższe, centra logistyczne, magazyny	12
Suma godzin:		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
- N2. Prezentacja multimedialna
- N3. Studia przypadków
- N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu
- N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N6. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe lub inna forma pisemna lub rysunkowa

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania*, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [4] Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń*, Warszawa, Arkady 2011
- [5] Malec Tomasz, *Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta*, Gliwice, Helion 2012
- [6] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie { Dz.U.2022.1225 lub akty znowelizowane, równoważne –obowiązujące}
- [7] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych (Dz.U.2022.0.1518, lub jego nowelizacja/akt zastępujący)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander Christopher, *Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja*, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] French Hilary, *New urban housing / Hilary French.*, Laurence King, London, 2009.
- [3] LeDuff, Charlie, *Detroit : sekcja zwłok Ameryki* | Wydawnictwo Czarne 2015
- [4] Lynch Kevin, *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011
- [5] Parczewski, W. Tauszyński, K. *Projektowanie obiektów użyteczności publicznej*, WSiP Warszawa 2013

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Marcin Michalski, marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy logistyki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of Logistics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W10GPA-SI0001W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Pozyskanie wiedzy dotyczącej systemów logistycznych i procesów logistycznych
C2	Poznanie strategii logistycznych implementowanych w wewnętrznych i zewnętrznych łańcuchach dostaw
C3	Pozyskanie wiedzy dotyczącej systemów sterowania zapasami i organizacji dostaw zaopatrzeniowych
C4	Zapoznanie studentów ze specyfiką procesów logistycznych wspomagających sektor budowlany oraz funkcjonowanie miast

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemów logistycznych i procesów logistycznych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów logistycznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w kontekście systemów logistycznych i procesów logistycznych, oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania układów osadniczych w kontekście organizacji systemów logistycznych i procesów logistycznych na poziomie lokalnym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżyniersko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, w szczególności w zakresie organizacji systemów logistycznych i procesów logistycznych, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do organizacji systemów logistycznych i procesów logistycznych	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów logistycznych i procesów logistycznych, oraz do ustalenia wniosków	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania w odniesieniu do organizacji systemów logistycznych i procesów logistycznych, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie organizacji systemów logistycznych i procesów logistycznych posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie systemów logistycznych i procesów logistycznych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o systemach logistycznych i procesach logistycznych, i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów	K1GP_K02

	zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do koncepcji logistyki biznesowej	2
Wy2	Logistyka jako koordynacja procesów związanych z przepływem materiałów i informacji	2
Wy3	Strategie logistyczne w wewnętrznych procesach operacyjnych	2
Wy4	Funkcjonowanie zintegrowanych łańcuchów dostaw	2
Wy5	Systemy sterowania zapasami	2
Wy6	Zarządzanie budowlanymi łańcuchami dostaw	2
Wy7	Budowanie systemów logistycznych wspierających funkcjonowanie miast	2
Wy8	Optymalizacja kosztów logistycznych	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N3. Konsultacje N4. Praca własna – przygotowanie do kolokwium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Krawczyk S. (red.), Logistyka. Teoria i praktyka. Difin. Warszawa 2011
- [2] Krawczyk S., Tubis A., Zarządzanie procesami logistycznymi. Wydawnictwo MDiO. Wrocław 2011
- [3] Kisperska – Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka. Wydawnictwo ILiM. Poznań 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Coyle J.J., Bardi E. J., Langley Jr. C. J., Zarządzanie logistyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2002
- [2] Lysons K., Zakupy zaopatrzeniowe. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2004
- [3] Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2009
- [4] Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003

--

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Agnieszka Tubis, agnieszka.tubis@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy prawa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elements of Law
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W08GPA-SI0003W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania prawa
C2	Zaznajomienie słuchaczy z wybranymi unijnymi i krajowymi regulacjami prawnymi
C3	Przybliżenie słuchaczom podstawowych praw konsumentów w relacjach z organizacjami gospodarczymi

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, politycznych i prawnych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej i międzynarodowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady z zakresu praw własności intelektualnej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do zasad stanowienia prawa i jego stosowania, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi, w tym w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawiać znaczenie zapisu prawnego oraz jego konsekwencje, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią prawną, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie podstaw prawa i uzyskiwanych informacji na ten temat	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie podstaw prawa i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki prawa. Pojęcie prawa i normy prawnej. Stosunek prawny. Źródła prawa. Gałęzie prawa. Prawo unijne a prawo krajowe. Przykładowe case study z zakresu prawa.	2
Wy2	Elementy prawa cywilnego jako wiodącej dziedziny prawa. Podstawowe zasady prawa cywilnego. Podmioty prawa cywilnego (osoby fizyczne i prawne). Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Przedstawicielstwo.	2
Wy3	Rola umów w relacjach pomiędzy podmiotami. Elementy obligatoryjne i fakultatywne w umowach. Pojęcie kary umownej. Przegląd umów cywilnoprawnych i gospodarczych (sprzedaż, najem, zlecenie, o dzieło, ubezpieczenie, umowa z inwestorem itp.).	2

Wy4	Odpowiedzialność prawna (podstawowe elementy). Rodzaje odpowiedzialności (cywilna, karna, administracyjna itp.). Źródła odpowiedzialności. Odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa. Przesłanki zwalniające od odpowiedzialności lub ją ograniczające.	2
Wy5	Administracja i prawo administracyjne. Pojęcie administracji publicznej. Organizacja administracji ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządowej. Formy działania administracji. Akt administracyjny. Podmioty administracji samorządowej. Podstawowe elementy postępowania administracyjnego. Zasady postępowania administracyjnego. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym (decyzje, ugody, postanowienia). Szczególna ranga mediacji w postępowaniu administracyjnym.	2
Wy6	Własność jako najszersze prawo rzeczowe. Sposoby nabycia i utraty prawa własności. Przesłanki ograniczenia i pozbawienia prawa własności. Pojęcie wywłaszczenia i jego możliwe warianty.	2
Wy7	Elementy ochrony własności intelektualnej. Źródła ochrony własności intelektualnej. Prawo autorskie i prawo własności przemysłowej. Pojęcie utworu. Ustalenie i utrwalenie utworu. Pojęcie i przesłanki plagiatu. Odpowiedzialność z tytułu plagiatu. Pojęcie i znaczenie patentu i wzoru użytkowego.	2
Wy8	Powtórka materiału. Kolokwium.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem transparencji i slajdów
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Pisemne kolokwium

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Filipowicz A., *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
 [2] Gnela B. (red.), *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
 [3] Zimmermann J., *Prawo administracyjne (7. Wydanie)*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
 [4] Zymonik K., *Wybrane zagadnienia z zakresu prawa. Podręcznik akademicki dla studentów studiów technicznych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czarnik Z., *Sluszne odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019..
 [2] Hellios J., Jedlecka W., *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów*, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.
 [3] Stec P., Załucki M. (red.), *Podstawy prawa cywilnego z umowami w administracji*, Difin, Warszawa 2010.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Zymonik, krzysztof.zymonik@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy techniki legislacyjnej 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of legislative technique 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0058W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa oraz w zakresie zarządzania jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce, oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U05
PEU_U02	wykonując zadania związane z aktami prawnymi, w tym aktów prawnych odnoszących się do planowania przestrzennego, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie stanowienia prawa, w tym aktów prawnych odnoszących się do planowania przestrzennego, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Prezentacja przedmiotu wykładu. Cele realizowane przez plany miejscowe i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kryteria oceny języka ustaleń planistycznych.	2
Wy2	Powiązanie ustaleń planu z przestrzenią. Ustalenia dla całego obszaru objętego planem. Ustalenia dla terenów. Pojęcie terenu elementarnego. Podziały jednowarstwowe i wielowarstwowe (nakładkowe). Podziały hierarchiczne. Strefowanie funkcjonalno-przestrzenne i dodatkowych ustaleń. Strefowanie klasyczne, elastyczne, nakładkowe i zachęcające.	2
Wy3	Istota przepisów prawnych w planowaniu. Rodzaje ustaleń ze względu na ich moc prawną i charakter.	2
Wy4	Konstrukcja i kolejne elementy uchwały w sprawie uchwalenia planu miejscowego. Przestrzenne i tematyczne kryteria porządkowania treści planu i studium.	2
Wy5-7	Przeznaczenie terenu	6
Wy8	Linie zabudowy	2

Wy9	Zasady zabudowy i zagospodarowania terenu	2
Wy10	Ustalenia kompozycyjne	2
Wy11	Ustalenia wskaźnikowe	2
Wy10	Ustalenia transportowe	2
Wy10	Ustalenia dotyczące ochrony środowiska Ustalenia dotyczące podziału nieruchomości	2
Wy10	Ustalenia dotyczące ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego	2
Wy15	Ustalenia dotyczące infrastruktury technicznej Ustalenia dotyczące stawki procentowej i terenów realizacji celów publicznych	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Egzamin w formie testu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
 [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
 [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
 [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
 [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych*. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
 [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie urbanistyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban design
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0057W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką planowania przestrzennego w skali dzielnicy oraz podstawowymi narzędziami polityki przestrzennej w tym zakresie, metodami przygotowania analiz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych oraz interpretacją ich wyników.
C2	Zapoznanie z problematyką planowania i funkcjonowania różnych systemów (komunikacji, usług, zieleni) w ramach zwartej zespołu dzielnicowego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania przestrzeni miasta (w tym przestrzenne) procesów społecznych, które mogą wpływać na zaproponowany kształt zagospodarowania i użyte narzędzia projektowania urbanistycznego w celu poprawy jakości życia człowieka`	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania miejskich struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych trendów, w zakresie ochrony wartości historycznych struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne projektowania urbanistycznego oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń przestrzeni miejskiej w kontekście przyrodniczym, społecznym i kulturowym	K1GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji systemu planowania w Polsce, funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym oraz ich wpływu na opracowanie projektów urbanistycznych	K1GP_W08
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania zespołów urbanistycznych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego w przestrzeni miejskiej	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i branżowymi w odniesieniu do projektowania urbanistycznego , w szczególności przygotowania planów zagospodarowania terenu i miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie rozwiązania przestrzenne zobrazowane na projektach urbanistycznych oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje wdrożenia rozwiązań planistycznych i urbanistycznych	K1GP_U08
PEU_U03	posługując się zapisem projektu urbanistycznego potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację zadania rysunkowego o skali urbanistycznej, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie urbanistyki posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu projektowania urbanistycznego i nią kieruje się w rozwiązywaniu poznawczych i	K1GP_K02

	praktycznych problemów urbanistycznych, a także jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w procesie tworzenia projektu urbanistycznego i podejmowania w sposób kreatywny działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura.	2
Wy2	Rola projektu urbanistycznego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako narzędzi tworzenia i przekształceń struktur przestrzennych.	2
Wy3	Analizy urbanistyczne i ich zastosowanie w procesie projektowania urbanistycznego w skali dzielnicy/osiedla. Zakres analiz związanych z uwarunkowaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi przestrzeni zurbanizowanych. Formułowanie wniosków i wytycznych projektowych na podstawie wyników analiz.	2
Wy4	Idee kształtowania przestrzeni miast. Typologia struktur miejskich.	2
Wy5	Program i schemat funkcjonalno-przestrzenny miasta – wzajemne relacje pomiędzy funkcjami. Bilansowanie terenów. Chłonność zabudowy	2
Wy6	Zasady projektowania złożonych układów transportowych w mieście: komunikacja kołowa, piesza, rowerowa, kolejowa, transport publiczny.	2
Wy7	Kształtowanie terenów zieleni i rekreacji w skali dzielnicy/osiedla	2
Wy8	System przestrzeni publicznych i jego rola.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
 N2. Konsultacje
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Zaliczenie - test

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010
- [4] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [5] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.
- [6] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Wiesław Starowicz. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [3] Korzeniewski W., Parkingi i garaże dla samochodów osobowych, COIB, Warszawa 1997;
- [4] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [5] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [6] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [7] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [8] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;
- [13] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym.(Dz. U. z 2016 poz. 778 z późn.zm.);
- [14] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [15] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [16] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [17] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.;
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Systemy infrastruktury technicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Technical Infrastructure Systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W02GPA-SI0002W, W02GPA-SI0002P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25			60	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1			2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76			1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką i zasadami funkcjonowania sieci infrastruktury technicznej miast.
C2	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami materiałowymi i konstrukcyjnymi w technicznej infrastrukturze sieciowej miast.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami projektowania i wykonawstwem technicznych obiektów liniowych i punktowych.

C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami utrzymania stanu technicznego infrastrukturalnych obiektów liniowych i punktowych.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w stanowiące podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze w kontekście funkcjonowania systemów infrastrukturalnych i ich znaczenia w trakcie procesów przekształceń struktur osadniczych	K1GP_W07
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie planowania gminy i rozumie potrzebę i zasady konstruowania strategii rozwoju w odniesieniu do zarządzania systemami infrastrukturalnymi	K1GP_W08
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w stanowiące podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną, jakością życia i wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania w szczególności systemu i budowy infrastruktury technicznej oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje inwestycji infrastrukturalnych w ramach planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania w zakresie infrastruktury technicznej miast, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu infrastruktury technicznej, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz decydując się na optymalne rozwiązania	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	System infrastruktury technicznej, zasady funkcjonowania, wpływ i oddziaływanie na środowisko naturalne i funkcjonowanie przestrzeni miejskiej	2
Wy2	Obiekty sieciowe infrastruktury technicznej miast – funkcja, rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe.	2
Wy3	Technologie budowy infrastruktury technicznej - klasyfikacja i podział	2
Wy4	Technologie bezwykopowej budowy infrastruktury podziemnej - klasyfikacja i podział.	2
Wy5	Mikrotunelowanie, horyzontalne przewiertki sterowane HDD, metoda DP	2
Wy6	Projektowanie systemów infrastruktury technicznej	2
Wy7	Wybrane zagadnienia eksploatacji systemów infrastruktury technicznej	2
Wy8	Podsumowanie materiału i uzupełnienia wybranych zagadnień	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zasady planowania sieci i elementów infrastruktury technicznej	2
Pr2	Uwarunkowania wynikające z rodzaju obszaru, na którym planowana jest budowa infrastruktury technicznej	2
Pr3	Dobór parametrów użytkowych sieci - w zależności od jej rodzaju	2
Pr4	Sposoby i zasady projektowania infrastruktury technicznej	2
Pr5	Określenie obciążeń działających na infrastrukturę techniczną	2
Pr6	Interakcja konstrukcji z otoczeniem	2
Pr7	Kryteria nośności i stateczności liniowych elementów infrastruktury technicznej	2
Pr8	Algorytm obliczeń statycznych dla obiektów realizowanych wykopowo	2
Pr9	Algorytm obliczeń statycznych dla obiektów realizowanych bezwykopowo	2
Pr10	Podstawowe zasady wymiarowania	2
Pr11	Podstawowe zasady wymiarowania – c.d.	2
Pr12	Graficzne przedstawienie infrastruktury technicznej	2
Pr13	Wytyczne projektowe i wykonawcze	2
Pr14	Wytyczne w zakresie odbioru technicznego wykonanych sieci	2
Pr15	Podsumowanie zakresu projektu, powtórzenie wybranych problemów	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna
N2. Tradycyjny wykład
N3. Prezentacje tradycyjne oraz multimedialne zagadnień związanych z projektowaniem przewodów podziemnych
N4. Wizyty studialne
N5. Praca w grupach
N6. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N7. Konsultacje
N8. Dyskusja
N9. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie raportu, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium pisemne z zakresu materiału przedstawionego na zajęciach

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Projekt w formie raportu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Madryas C., Kolonko A., Szot A., Wysocki L., Mikrotunelowanie, DWE, Wrocław, 2006
- [2] Zwierzchowska A., Technologie bezwykopowej budowy sieci gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 2006
- [3] Kolonko A., Kujawski W., Przybyła B., Roszkowski A., Rybarski S., *Podstawy bezwykopowej rehabilitacji technicznej przewodów wodociągowych i kanalizacyjnych na terenach zurbanizowanych*, Standard Izby Gospodarczej „Wodociągi Polskie”, Bydgoszcz, 2011.
- [4] Madryas C., Kolonko A., Wysocki L., Konstrukcje przewodów kanalizacyjnych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław.2002
- [5] Łyp. B., *Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2008
- [6] Stawasz D., *Infrastruktura techniczna a rozwój miasta*, Uniwersytet Łódzki, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] czasopisma branżowe: Inżynieria Bezwykopowa, Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne, Instal
- [2] Normy i przepisy związane z projektowaniem w zakresie infrastruktury technicznej
- [3] Instrukcje programów obliczeniowych.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Tomasz Abel, tomasz.abel@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach mieszkaniowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Green and blue infrastructure in residential areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SII049P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami analiz przestrzennych pozwalających na implementację rozwiązań zielonej i błękitnej w miejskich strukturach mieszkaniowych.
C2	Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie krytycznej oceny różnych rozwiązań zielonej i błękitnej infrastruktury oraz możliwości ich aplikacji w zależności od uwarunkowań funkcjonalnych, przyrodniczych i ekonomicznych.
C3	Ukształtowanie umiejętności studentów do społecznego komunikowania własnych rozwiązań projektowych, tym samym kształtowanie świadomości społecznej odpowiedzialności planisty.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, w tym w szczególności z użyciem rozwiązań błękitnej i zielonej infrastruktury w obszarach mieszkaniowych; dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w szczególności obszarów mieszkaniowych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować rozwiązania projektowe zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek mieszkaniowych, potrafi ocenić te rozwiązania pod kątem środowiskowym, społecznym i ekonomicznym	K1GP_U07
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji planów rozwoju przestrzennego oraz wskazać środki zapobiegawcze	K1GP_U8
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego w zakresie infrastruktury zielonej i błękitnej w obszarach mieszkaniowych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U9
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	realizując zadania w zakresie infrastruktury zielonej i błękitnej w obszarach mieszkaniowych krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie infrastruktury zielonej i błękitnej w obszarach mieszkaniowych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zakresu opracowania analitycznego i projektowego. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Przedstawienie metody delimitacji obszaru opracowania w kontekście celów przedmiotu. Dyskusja mająca na celu weryfikację wiedzy o obszarze opracowania pozyskanej przez studentów w semestrach poprzednich.	2

Pr2	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego. Dyskusja na forum grupy; próba oceny pod kątem adaptacji istniejących komponentów do nowych struktur.	2
Pr3	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących układu funkcjonalno-przestrzennego wraz z oceną szans i ograniczeń wynikających z uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych. Rozdanie materiałów dotyczących studiów przypadków do opracowania na kolejne zajęcia w grupach projektowych.	2
Pr4	Praca nad studiami przypadków w grupach projektowych. Analiza studiów dobrych praktyk. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących uwarunkowań i zasobów środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego. Dyskusja.	2
Pr6	Konsultowanie analiz przedprojektowych. Formułowanie wytycznych projektowych. Praca w trybie warsztatowym – opracowanie schematu błękitnej i zielonej infrastruktury. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań w kontekście trafnie zaimplementowanych elementów.	2
Pr7	Prezentowanie przez studentów wyników badań uwarunkowań prawnych dla przyjętych rozwiązań wynikających z aktów prawa miejscowego i aktów normatywnych.	2
Pr8	Weryfikacja przyjętych rozwiązań pod kątem uwarunkowań prawnych. Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce prywatnej/inwestorskiej.	2
Pr9	Opracowanie przekroju drogowego drogi publicznej wyposażonej w elementy błękitnej i zielonej infrastruktury. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce miejskiej.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczanie usług ekosystemowych przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów i na podstawie przeglądu literatury).	2
Pr11	Analiza możliwości finansowania wdrażanych rozwiązań – prezentacja przeglądu możliwości dla obszaru opracowania. Opracowanie oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia w ujęciu prawnym i ekonomicznym.	2
Pr12	Opracowanie i konsultacje koncepcji projektowej – schematy, rzuty i przekroje rozwiązań projektowych.	2
Pr13	Omówienie form i zasad komunikacji społecznej wdrażanych rozwiązań. Konsultacje wizualizacji – „infografiki”.	2
Pr14	Prezentowanie przez studentów posteru informacyjnego adresowanego do lokalnej społeczności. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.
- N2. Praca koncepcyjna.
- N3. Konsultacje indywidualne.
- N4. Warsztaty projektowe.
- N5. Zadania klauzurowe na zadany temat.
- N6. Prezentacje prac własnych.
- N7. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.
- N8. Konsultacje.

N9. Praca własna – przygotowanie opracowania projektowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowania analitycznego i projektowego.
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowania dot. ekonomicznej i prawnej oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia
F3	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena opracowanej komunikacji społecznej projektu
$P = F1 * 0,7 + F2 * 0,2 + F3 * 0,1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – narzędzia strategiczne*, Jeleński, T., Bergier, T., Gosk, I., Berlin, Kraków 2020. https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/NBS2NS_layout_230x160mm_2019-PL_web.pdf
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, Gajewska, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [5] Szczepanowska, H., B., Sitarski, M., *Drzewa. Zielony kapitał miast*, Warszawa 2015.
- [6] Szopińska, E., Rubaszek, J., Gizowska, A., *Standardy planowania i zagospodarowania ulic z uwzględnieniem zielono-niebieskiej infrastruktury*, Wrocław 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hoyer, J., Dickhaut, W., Kronawitter, L., Weber, B., *Water Sensitive Urban Design. Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future*. Berlin 2011. http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf
- [2] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [3] Zimmermann A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [4] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [5] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-7. Kraków 2010-2023. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Infrastruktura zielona i błękitna w obszarach usługowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Green and blue infrastructure in service areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1050P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami analiz przestrzennych pozwalających na implementację rozwiązań zielonej i błękitnej w miejskich terenach usługowych oraz ze standardami i dobrymi praktykami w dziedzinie projektowania takich rozwiązań infrastrukturalnych.
C2	Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie krytycznej oceny różnych rozwiązań i możliwości ich aplikacji w zależności od zastanych uwarunkowań funkcjonalnych,

	przyrodniczych i ekonomicznych, a także umiejętności projektowania rozwiązań systemowych w dziedzinie zielonej i błękitnej infrastruktury.
C3	Ukształtowanie umiejętności studentów do społecznego komunikowania swoich rozwiązań, tym samym kształtowanie świadomości społecznej odpowiedzialności planisty.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, w tym w szczególności z użyciem rozwiązań błękitnej i zielonej infrastruktury w obszarach usługowych; dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w szczególności obszarów usługowych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować rozwiązania projektowe zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju osiedleńczych jednostek usługowych, potrafi ocenić te rozwiązania pod kątem środowiskowym, społecznym i ekonomicznym	K1GP_U07
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji planów rozwoju przestrzennego oraz wskazać środki zapobiegawcze	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego w zakresie infrastruktury zielonej i błękitnej w obszarach usługowych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	realizując zadania w zakresie infrastruktury zielonej i błękitnej w obszarach usługowych krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie infrastruktury zielonej i błękitnej w obszarach usługowych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zakresu opracowania analitycznego i projektowego. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Przedstawienie metody delimitacji obszaru opracowania w kontekście celów przedmiotu. Dyskusja	2

	mająca na celu weryfikację wiedzy o obszarze opracowania pozyskanej przez studentów w semestrach poprzednich.	
Pr2	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego. Dyskusja na forum grupy: próba oceny pod kątem adaptacji istniejących komponentów do nowych struktur.	2
Pr3	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących układu funkcjonalno-przestrzennego wraz z oceną szans i ograniczeń wynikających z uwarunkowań funkcjonalnych i lokalizacyjnych. Rozdanie materiałów dotyczących studiów przypadków do opracowania na kolejne zajęcia w grupach projektowych.	2
Pr4	Praca nad studiami przypadków w grupach projektowych. Analiza studiów dobrych praktyk. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących uwarunkowań i zasobów środowiska kulturowego i układu kompozycyjno-krajobrazowego. Dyskusja.	2
Pr6	Praca w trybie warsztatowym – opracowanie schematu błękitnej i zielonej infrastruktury. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena przyjętych rozwiązań w kontekście trafnie zaimplementowanych elementów.	2
Pr7	Prezentowanie przez studentów wyników badań uwarunkowań prawnych dla przyjętych rozwiązań wynikających z aktów prawa miejscowego i aktów normatywnych.	2
Pr8	Weryfikacja przyjętych rozwiązań pod kątem uwarunkowań prawnych. Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce inwestorskiej.	2
Pr9	Opracowanie przekroju drogowego drogi publicznej wyposażonej w elementy błękitnej i zielonej infrastruktury. Obliczenia hydrologiczne dla przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów) na działce miejskiej.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowych. Obliczanie usług ekosystemowych przyjętych rozwiązań (na podstawie dostarczonych przez prowadzącego materiałów i na podstawie przeglądu literatury).	2
Pr11	Analiza możliwości finansowania wdrażanych rozwiązań – prezentacja przeglądu możliwości dla obszaru opracowania. Opracowanie oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia w ujęciu prawnym i ekonomicznym.	2
Pr12	Opracowanie i konsultacje koncepcji projektowej – schematy, rzuty i przekroje rozwiązań projektowych.	2
Pr13	Omówienie form i zasad prezentacji oraz argumentacji wdrażanych rozwiązań przed inwestorem (inwestor prywatny, miasto jako inwestor). Opracowanie strategii prezentacji.	2
Pr14	Prezentowanie przez studentów wyników opracowania projektowego adresowanego do inwestora. Dyskusja z „inwestorem” – wcielanie się role.	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.
- N2. Praca koncepcyjna.
- N3. Konsultacje indywidualne.
- N4. Warsztaty projektowe.
- N5. Zadania klauzurowe na zadany temat.
- N6. Prezentacje prac własnych.

N7. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.
 N8. Konsultacje.
 N9. Praca własna – przygotowanie opracowania projektowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowania analitycznego i projektowego.
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowania dot. ekonomicznej i prawnej oceny możliwości realizacji przedsięwzięcia
F3	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena opracowanej komunikacji społecznej projektu
$P = F1 * 0,7 + F2 * 0,2 + F3 * 0,1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – narzędzia strategiczne*, Jeleński, T., Bergier, T., Gosk, I., Berlin, Kraków 2020. https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/NBS2NS_layout_230x160mm_2019-PL_web.pdf
- [3] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [4] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, Gajewska, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [5] Szczepanowska, H., B., Sitarski, M., *Drzewa. Zielony kapitał miast*, Warszawa 2015.
- [6] Szopińska, E., Rubaszek, J., Gizowska, A., *Standardy planowania i zagospodarowania ulic z uwzględnieniem zielono-niebieskiej infrastruktury*, Wrocław 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hoyer, J., Dickhaut, W., Kronawitter, L., Weber, B., *Water Sensitive Urban Design. Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future*. Berlin 2011. http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf
- [2] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [3] Zimmermann A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [4] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [5] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-7. Kraków 2010-2023. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Mobilność miasta - tereny komunikacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban Mobility - Transport Areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1055P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania i zagospodarowania terenów komunikacyjnych w układzie zhierarchizowanym w kontekście systemu mobilności miasta.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju, w szczególności w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zagospodarowania terenów komunikacyjnych	K1GP_W11
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego, w szczególności dotyczącego korekty istniejących terenów komunikacyjnych w kontekście ich przebiegu, parametrów i wyposażenia oraz projektowania zagospodarowania przestrzeni nowych tras komunikacyjnych	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym zagospodarowania terenu tras komunikacyjnych z uwzględnieniem transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia terenów komunikacyjnych w niezbędne elementy	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu, pracując w zespole	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 1 - parking	2
Pr2	Prezentacja i omówienie Ćwiczenia projektowego nr 1	2

Pr3	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast, podział na zespoły projektowe	2
Pr4	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Wnioski z analiz, wybór obszaru do pracy koncepcyjnej – ulica w strukturze osiedlowej – Projekt nr 1	2
Pr5	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach.	2
Pr6	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach.	2
Pr7	Prezentacja i ocena Projektu nr 1. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 2 – wlot skrzyżowania skanalizowanego	2
Pr8	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach - Projekt nr 2. Analizy struktur komunikacyjnych – istniejących i planowanych: komunikacja zbiorowa, tranzyt, ewaluacja struktury istniejącego układu transportowego, diagnoza. Oddanie indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 2	2
Pr9	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych w ramach aktualnych dokumentów planistycznych: wnioski, delimitacja granic opracowania projektowego	2
Pr10	Prezentacja i ocena pierwszego etapu projektów: powiązania komunikacyjne wybranego obszaru, analiza mpzp, idea	2
Pr11	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr12	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr13	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa, recenzja mpzp.	2
Pr14	Prezentacja kompletnych projektów – Projekt nr 2	2
Pr15	Prezentacja, oddanie i ocena gotowych projektów – Projekt nr 1 i Projekt nr 2.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Prezentacje multimedialne
N2 - Dyskusje problemowe
N3 - Studia przypadków
N4 - Praca własna
N5 – Konsultacje - korekty indywidualne i grupowe
N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe
N7 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04,	Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowych projektów nr 1 i nr 2
F2	PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Ocena Ćwiczeń projektowych nr 1 i nr 2

$$P = P = 0.8 * F1 + 0.2 * F2$$

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ '99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych Dz. U. 2022 r. poz. 1518
- [4] Wzorce i Standardy: WR-D-31, WR-D-32, WR-D-33, WR-D-40,
<https://www.gov.pl/web/infrastruktura/wr-d>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
- [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
- [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;
https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Lower, anna.lower@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Modelowania alokacyjne modelem pośrednich możliwości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land use allocation modelling using “intervening opportunities” model.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1059L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			0,77		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z metodami wykorzystania modeli alokacyjnych modelem pośrednich możliwości do ocen atrakcyjności lokalizacyjnej terenów, konstrukcji prognoz zmian zagospodarowania oraz rozwiązywania zadań planistycznych.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie matematyki i fizyki służące formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym w ujęciu systemowym z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, w zakresie technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody graficznego zapisu i wizualizacji danych oraz wyników uzyskanych technikami modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości oraz płynących z nich wniosków (np. GIS, CAD)	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie technik symulacyjnych i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie metod eksperymentalnych i symulacyjnych, i je realizować	K1GP_U02

PEU_U03	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w przestrzeni, np. społecznych, ekonomicznych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić potrzeby w zakresie zwiększania efektywności struktur funkcjonalno-przestrzennych oraz skutki decyzji lokalizacyjnych	K1GP_U03
PEU_U04	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, na przykład w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków i propozycji przekształceń istniejących systemów	K1GP_U06
PEU_U05	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe oraz pozatechniczne, w szczególności społeczne i etyczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji	K1GP_U08
PEU_U06	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U07	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U08	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji alokacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wniosków	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji alokacyjnych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, oraz uzyskiwanych wyników symulacji	K1GP_K01
PEU_K02	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji alokacyjnych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu	K1GP_K02

	problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	
PEU_K03	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji alokacyjnych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji alokacyjnych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K05	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji alokacyjnych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje lub w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, wybór zadania (ocena struktury miasta w wybranym zakresie, np. optymalizacja lokalizacji obiektów edukacji, ocena atrakcyjności lokalizacyjnej centrów usługowych, prognoza rozwoju zabudowy, ocena wpływu inwestycji komunikacyjnych na lokalizację centrów), omówienie sposobu przygotowania danych.	1
La2	Przygotowanie i weryfikacja poprawności danych.	4
La3	Przeprowadzenie podstawowych wariantów modelowań: ustalenie parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników. Ustalenie wniosków.	4
La4	Ustalenie dodatkowych wariantów modelowań – weryfikacja danych i parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników. Ustalenie wniosków.	4
La5	Ustalenie i prezentacja końcowych wniosków z modelowań.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Materiały pomocnicze do nauki metod symulacyjnych (dane, ćwiczenia, przewodniki)
N3. Konsultacje w trakcie zajęć indywidualne i grupowe w trybie warsztatowym
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie danych, prezentacji, referatów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01,	Oddanie wariantów podstawowych
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07,	Oddanie wariantów dodatkowych
F3	PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Oddanie wniosków z modelowań
P = F1*0,3+F2*0,3+F3*0,4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Litwińska E., Stan równowagi w modelowaniu systemów osadniczych za pomocą modeli przesunięć bilansujących. (rozd. 1-3), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2004.
- [2] Zipser T., Przewidywanie stanów, modelowanie procesów i budowanie decyzji. (red. E. Łużyńska), Architectus, 3(47), 2016. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40258/edition/37289>]
- [3] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania, Studia KPZK PAN, t. 97, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1988.
- [4] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/17609/edition/15627?language=pl>]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mlek-Galewska M., Wpływ sieci powiązań funkcjonalnych na kształtowanie struktury policentrycznej Polski – badanie symulacyjne. (red. E. Łużyńska), Architectus, 3(47), 2016 (s. 16-21) [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40259/edition/37290>]

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Modelowania komunikacyjne modelem pośrednich możliwości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Communication modelling using “intervening opportunities” model
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1079L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			0,77		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z metodami wykorzystania modelowań komunikacyjnych modelem pośrednich możliwości do ocen kierunków i wielkości przepływów różnych typów, np. powiązań funkcjonalnych, dojazdów do pracy, potoków ruchu wybranego medium transportowego, oraz konstrukcji prognoz i oceny skutków komunikacyjnych wybranych decyzji planistycznych.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie matematyki i fizyki służące formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu technik modelowania i symulacji komunikacyjnych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego oraz rozumie w zaawansowanym stopniu opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym w ujęciu systemowym z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komunikacyjnych modelem pośrednich możliwości, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, w zakresie technik modelowania i symulacji komunikacyjnych modelem pośrednich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody graficznego zapisu i wizualizacji danych oraz wyników uzyskanych technikami modelowania i symulacji komunikacyjnych modelem pośrednich możliwości oraz płynących z nich wniosków (np. GIS, CAD)	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie technik symulacyjnych i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne i systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie metod eksperymentalnych i symulacyjnych, i je realizować	K1GP_U02

PEU_U03	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w przestrzeni, np. społecznych, ekonomicznych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić potrzeby w zakresie zwiększania efektywności struktur funkcjonalno-przestrzennych oraz skutki decyzji lokalizacyjnych	K1GP_U03
PEU_U04	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, na przykład w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków i propozycji przekształceń istniejących systemów	K1GP_U06
PEU_U05	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe oraz pozatechniczne, w szczególności społeczne i etyczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji	K1GP_U08
PEU_U06	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U07	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U08	rozwiązując zadania z wykorzystaniem technik modelowania i symulacji komputerowych modelem pośrednich możliwości w dziedzinie planowania przestrzennego potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wniosków	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, oraz uzyskiwanych wyników symulacji	K1GP_K01
PEU_K02	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do	K1GP_K02

	uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	
PEU_K03	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K05	rozwiązując zadania z zakresu technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje lub w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, wybór zadania (ocena struktury miasta w wybranym zakresie, np. ocena obciążenia dróg dojazdami do wybranych funkcji, ocena stref dostępu do wybranych lokalizacji, optymalizacja geometrii układu powiązań z punktu widzenia obciążenia sieci, ocena wpływu inwestycji komunikacyjnych na obciążenie sieci), omówienie sposobu przygotowania danych.	1
La2	Przygotowanie i weryfikacja poprawności danych.	4
La3	Przeprowadzenie podstawowych wariantów modelowań: ustalenie parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników. Ustalenie wniosków.	4
La4	Ustalenie dodatkowych wariantów modelowań – weryfikacja danych i parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników. Ustalenie wniosków.	4
La5	Ustalenie i prezentacja końcowych wniosków z modelowań.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Materiały pomocnicze do nauki metod symulacyjnych (dane, ćwiczenia, przewodniki)
 N3. Konsultacje w trakcie zajęć indywidualne i grupowe w trybie warsztatowym
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie danych, prezentacji, referatów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Oddanie wariantów podstawowych
F2		Oddanie wariantów dodatkowych
F3		Oddanie wniosków z modelowań
P = F1*0,3+F2*0,3+F3*0,4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Zipser T., Przewidywanie stanów, modelowanie procesów i budowanie decyzji. (red. E. Łużyniecka), Architectus, 3(47), 2016. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40258/edition/37289>]
- [2] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania, Studia KPZK PAN, t. 97, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1988.
- [3] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/17609/edition/15627?language=pl>]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mlek-Galewska M., Wpływ sieci powiązań funkcjonalnych na kształtowanie struktury policentrycznej Polski – badanie symulacyjne. (red. E. Łużyniecka), Architectus, 3(47), 2016 (s. 16-21) [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40259/edition/37290>]

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Obiekt mieszkaniowy w kontekście urbanistycznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Residential facility in urban context
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1045P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa, w tym ze szczególnym uwzględnieniem obiektów mieszkalnych, mieszkalno-usługowych
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym
C3	Zapoznanie studentów ze standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi
C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawy wiedzy dotyczącej historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym czynników miastotwórczych, podstaw budownictwa i architektury obiektów mieszkaniowych w kontekście kulturowych i artystycznych trendów, w uwzględnieniu uwarunkowań europejskich: rozumie znaczenie kulturowe historycznych układów i struktur osiedleńczych oraz czynników ich warunkujących w kontekście obiektów mieszkalnych i mieszkalnych z funkcjami towarzyszącymi ,	K1GP_W06
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji mieszkalnej, mieszkalno-usługowej i obiektów z nią związanych w środowisku zurbanizowanych	K1GP_W10
PEU_W03	ma podstawową wiedzę dotyczącą podstaw budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych (mieszkalnych, mieszkalno-usługowych), rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu zespołów urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji związanej z obiektami mieszkalnymi, mieszkalno-usługowymi w kontekście urbanistycznym	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi odnoszących się do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w tym obszarów zurbanizowanych z uwzględnieniem charakteru podstawowego tworzywa (obiektu i jego funkcji), oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi zaplanować zespół mieszkaniowy z uwzględnieniem jego funkcji w przestrzeni zurbanizowanej wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu, obliczyć parametry i wskaźniki	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, korzystając z dedykowanych temu narzędzi informatycznych (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, korzystając ze wsparcia merytorycznego profesjonalistów i specjalistów stosownie do potrzeb	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Warunki uczestnictwa i zaliczenia, harmonogram zajęć, zakres projektu, literatura. Przedstawienie tematów :Obiekt mieszkaniowy/mieszkalniowo-usługowy o narastającym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym.	4

	Analiza MPZP - zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego. Bilans wyjściowy na podst. MPZP. Wytyczne projektowe.	
Pr2	I etap. Praca klauzurowa. Obiekt mieszkaniowy lub mieszkaniowo-usługowy o małym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, projekt zagospodarowania terenu działki, koncepcja budynku, rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 1. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena I etapu.	12
Pr3	II etap. Praca klauzurowa. Obiekt mieszkaniowy lub mieszkaniowo-usługowy o wyższym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, projekt zagospodarowania terenu działki, koncepcja budynku, rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 2. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena II etapu.	12
Pr4	Prezentacja końcowa prac. Oddanie końcowe. Ocena.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Dyskusje problemowe
N3. Praca koncepcyjna i studia przypadków
N4. Zadania klauzurowe
N5. Konsultacje projektowe, korekty indywidualne i grupowe
N6. Prezentacje i dyskusje grupowe
N7. Praca własna studenta – samodzielne studia, opracowania graficzne i tekstowe, w tym przygotowanie zalecenia przedmiotu
N8. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N9. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena wartości merytorycznej i zagadnień zawartych w projekcie. Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2	PEU_U04, PEU_K01	Ocena prezentacji i opracowania graficznego projektu. Ocena aktywności, przygotowania do zajęć, postępu, terminowości i obecności, pracy i zaangażowania
$P=F1*0.7+F2*0.3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania*, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [4] Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń*, Warszawa, Arkady 2011
- [5] Malec Tomasz, *Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta*, Gliwice, Helion 2012
- [6] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie { Dz.U.2022.1225 lub akty znowelizowane, równoważne –obowiązujące}
- [7] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych (Dz.U.2022.0.1518, lub jego nowelizacja/akt zastępujący)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander Christopher, *Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja*, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] French Hilary, *New urban housing / Hilary French.*, Laurence King, London, 2009.
- [3] LeDuff, Charlie, *Detroit : sekcja zwłok Ameryki* | Wydawnictwo Czarne 2015
- [4] Lynch Kevin, *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Marcin Michalski , marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Obiekt użyteczności publicznej w kontekście urbanistycznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Public utility facilities in an urban context
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1044P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa, w tym ze szczególnym uwzględnieniem obiektów użyteczności publicznej
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym
C3	Zapoznanie studentów ze standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi
C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym czynników miastotwórczych, funkcji budownictwa i architektury w świetle kulturowych i artystycznych trendów, także w kontekście europejskim ze szczególnym uwzględnieniem obiektów użyteczności publicznej; rozumie znaczenie kulturowe historycznych układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, szczególnie zaś związanych z użytecznością publiczną	K1GP_W06
PEU_W02	ma wiedzę w zakresie planowania wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji związanej z użytecznością publiczną i obiektów jej służących w środowisku zurbanizowanych	K1GP_W10
PEU_W03	ma podstawową wiedzę dotyczącą budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju, w kształtowaniu zespołów urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji związanej z użytecznością publiczną w kontekście urbanistycznym	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi odnoszących się do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w tym obszarów zurbanizowanych z uwzględnieniem charakteru podstawowego tworzywa (obiektu i jego funkcji), oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi zaplanować zespół urbanistyczny z uwzględnieniem obiektów użyteczności publicznej, jego funkcji w przestrzeni zurbanizowanej wraz z niezbędnymi usługami i urządzeniami technicznymi oraz przeprowadzić bilans terenu, obliczyć parametry i wskaźniki	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, korzystając z dedykowanych narzędzi informatycznych np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, korzystając ze wsparcia merytorycznego profesjonalistów i specjalistów stosownie do potrzeb	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Warunki uczestnictwa i zaliczenia, harmonogram zajęć, zakres projektu, literatura. Przedstawienie tematów :Obiekt usługowy/ usługowo-mieszaniowy o narastającym stopniu złożoności w kontekście	4

	urbanistycznym. Analiza MPZP - zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego. Bilans wyjściowy na podst. MPZP. Wytyczne projektowe.	
Pr2	I etap. Praca klauzurowa. Obiekt usługowy/ usługowo-mieszkaniowy o małym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, projekt zagospodarowania terenu, koncepcja budynku, rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 1. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena I etapu.	12
Pr3	II etap. Praca klauzurowa. Obiekt usługowy/ usługowo-mieszkaniowy o wyższym stopniu złożoności w kontekście urbanistycznym. Koncepcja, rzuty, przekroje, schematy, rysunki pomocnicze, bilans. Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca studentów nad projektami. 2. Przegląd. Prezentacja wykonanych opracowań przez studentów i ocena II etapu.	12
Pr4	Prezentacja końcowa projektów. Oddanie końcowe. Ocena.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Dyskusje problemowe
N3. Praca koncepcyjna i studia przypadków
N4. Zadania klauzurowe
N5. Konsultacje projektowe, korekty indywidualne i grupowe
N6. Prezentacje i dyskusje grupowe
N7. Praca własna studenta – samodzielne studia, opracowania graficzne i tekstowe, w tym przygotowanie zalecenia przedmiotu
N8. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N9. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena wartości merytorycznej i zagadnień zawartych w projekcie. Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2	PEU_K01, PEU_U03, PEU_U04	Ocena prezentacji i opracowania graficznego projektu. Ocena aktywności, przygotowania do zajęć, postępu, terminowości i obecności, pracy i zaangażowania
P=F1*0.7+F2*0.3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania*, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009. Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń*, Warszawa, Arkady 2011
- [4] Malec Tomasz, *Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta*, Gliwice, Helion 2012
- [5] Parczewski, W. Tauszyński, K. *Projektowanie obiektów użyteczności publicznej*, WSiP Warszawa 2013
- [6] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie { Dz.U.2022.1225 lub akty znowelizowane, równoważne –obowiązujące }
- [7] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych (Dz.U.2022.0.1518, lub jego nowelizacja/akt zastępujący)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [8] LeDuff, Charlie, *Detroit : sekcja zwłok Ameryki* | Wydawnictwo Czarne 2015
- [9] Alexander Christopher, *Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja*, GWP, Gdańsk 2008.
- [10] French Hilary, *New urban housing* / Hilary French., Laurence King, London, 2009.
- [11] Lynch Kevin, *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Marcin Michalski, marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing public green areas in the city and suburbs
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1048P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą nt. zasad, standardów i rozwiązań technicznych w dziedzinie planowania zielono-błękitnej infrastruktury na terenach publicznych – w kontekście strategii dostosowywania miast do zmian klimatu, z uwzględnieniem zasobów i uwarunkowań środowiskowych oraz zasad zrównoważonego rozwoju.
C2	Poszerzenie umiejętności studentów odnośnie projektowania terenów zieleni miejskiej z uwzględnieniem współczesnych standardów i dobrych praktyk.

C3	Uświadomienie studentom konieczności projektowania opartego na wiedzy w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych, zwłaszcza terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej, w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w tym kwestii adaptacji miast do zmian klimatu	K1GP_W07
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w szczególności terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, rozróżnia odrębności krajobrazu kulturowego, w szczególności związane z historycznymi terenami zieleni, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego w zakresie terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych studiów i analiz terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych związanych z rekreacją i wypoczynkiem, zasobów przyrodniczych oraz systemów zieleni, a także do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych w odniesieniu do terenów zieleni miasta i jego strefy podmiejskiej	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych poprzez kompleksowość w postrzeganiu i kształtowaniu terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	K1GP_U07
PEU_W04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy i zadania planistycznego w zakresie projektowania terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i	K1GP_U09

	oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, zna terminologię niezbędną do współpracy z profesjonalistami, także z innych obszarów wiedzy, potrafi komunikować ustalenia ze studiów i analiz przedprojektowych oraz propozycje projektowe wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie projektowania terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów w zakresie projektowania terenów zieleni publicznej w mieście i strefie podmiejskiej	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej w dziedzinie projektowania urbanistycznego, architektury krajobrazu itd.	2
Pr2	Prezentacja multimedialna: typologia współczesnych miejskich przestrzeni publicznych (z uwzględnieniem niekonwencjonalnych formuł terenów zieleni), zasady, standardy i dobre praktyki kształtowania programu ideowego i użytkowego terenów zieleni w mieście. Przegląd i zatwierdzenie tematów projektowych. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów wstępnych studiów przedprojektowych dla obszaru opracowania i sąsiedztwa (układ funkcjonalno-przestrzenny i środowisko przyrodnicze). Dyskusja.	2
Pr4	Prezentowanie przez studentów wstępnych studiów przedprojektowych dla obszaru opracowania i sąsiedztwa (układ funkcjonalno-przestrzenny i środowisko przyrodnicze oraz wybrane elementy środowiska kulturowego - układu kompozycyjno-krajobrazowego). Dyskusja.	2
Pr5	Konsultowanie studialnych treści opracowania badawczo-projektowego.	2
Pr6	Prezentacja multimedialna: przegląd systemowych i szczegółowych i systemowych rozwiązań zielonej i błękitnej infrastruktury. Dyskusja.	2
Pr7	Prezentowanie przez studentów analizy zasobów i uwarunkowań dla obszaru opracowania i sąsiedztwa (zasób, waloryzacja, wnioski).	2
Pr8	Konsultowanie analitycznych treści opracowania badawczo-projektowego. Wskazanie istotnych przesłanek do projektu.	2
Pr9	Praca warsztatowa na sali (realnej lub wirtualnej): formułowanie modelu użytkownika i koncepcji projektowej (priorytety, założenia, program, schemat funkcjonalno-przestrzenny). Konsultowanie propozycji projektowych, dyskusja.	2
Pr10	Konsultowanie koncepcji projektowych (priorytety, założenia, program, schematy) w ramach elaboratu.	2

Pr11	Prezentowanie przez studentów planu zagospodarowania terenu dla całości lub fragmentu obszaru opracowania – z uwzględnieniem struktur i elementów zielono-błękitnej infrastruktury.	2
Pr12	Konsultowanie planów zagospodarowania terenu i treści elaboratu.	2
Pr13	Prezentowanie wizualizacji planu zagospodarowania przestrzennego (z naciskiem na obrazowanie struktury krajobrazu). Konsultowanie rozwiązań projektowych i treści elaboratu.	2
Pr14	Praca warsztatowa na sali (realnej lub wirtualnej): propozycja programu edukacyjnego na kanwie projektowanych rozwiązań zielono-błękitnej infrastruktury i stwierdzonych walorów środowiskowych.	2
Pr15	Przegląd elaboratów pracy badawczo-projektowej. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć na e-portalu PWr
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej– synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Dyskusja
 N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć, przygotowanie opracowania badawczo-projektowego

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2		Ocena za część projektową opracowania
P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, BERGIER, T., KOWALEWSKA, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, MORELLO, E., MAHMOUD, I. (red.), Milano 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] *Green Infrastructure in Parks. Resource Guide for Planning, Designing and Implementing*, National Recreation and Park Association, Ashburn [b.r.w.], <https://www.nrpa.org/contentassets/0e196db99af544bbba4f63f480c1316b/gupc-resource-guide.pdf>
- [4] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, GAJEWSKA, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [5] ZIMMERMANN A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [6] ZIMMERMANN, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] DORSCH F. i in., *Grün in der Stadt – Für eine lebenswerte Zukunft*. Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit, Berlin 2015, https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/themen/bauen/wohnen/gruenbuch-stadtgruen.pdf?__blob=publicationFile&v=3
- [2] DRAPELLA-HERMANDSDORFER A., *Współczesny park miejski w Europie*, https://slaskie.pl/images/wpkiw/pw_wpme_2.pdf
- [3] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, WITKOŚ-GNACH, K., TYSZKO-CHMIELOWIEC, P. (red.), Wrocław 2014. <http://aleje.org.pl/images/publikacje/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [4] FORMAL-PIENIAK B., KUSZLIS-KIELNICZUK K., *Trendy w projektowaniu parków miejskich w krajach europejskich*, „Acta Sci. Pol., Formatio Circumientus” 12 (4) / 2013, s. 35-48, www.formatiocircumientus.actapol.net/pub/12_4_35.pdf
- [5] *GreenKeys @ Your City. A Guide For Urban Green Quality*, GreenKey Project Team, Dresden 2008, www.greenkeys.org/manual.html
- [6] HOU J., *Urban Community Gardens as Multimodal Social Spaces*, W: *Greening Cities. Advances in 21st Century Human Settlements*, TAN P., JIM C. (red.), Springer, Singapore 2017, s. 113-130, https://www.researchgate.net/publication/315852822_Urban_Community_Gardens_as_Multimodal_Social_Spaces/link/59c34a4f0f7e9b21a82ab2ce/download
- [7] HOYER, J., DICKHAUT, W., KRONAWITTER, L., WEBER, B., *Water Sensitive Urban Design. Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future*. Berlin 2011. http://switchurbanwater.lboro.ac.uk/outputs/pdfs/W5-1_GEN_MAN_D5.1.5_Manual_on_WSUD.pdf
- [8] LOHRBERG, F., *Stadtnahe Landwirtschaft in der Stadt- und Freiraumplanung: Ideengeschichte, Kategorisierung von Konzepten und Hinweise für die zukünftige Planung*, Stuttgart 2001. <https://elib.uni-stuttgart.de/handle/11682/31>
- [9] MALUGA L., *Ogrody miejskie – „pejzaże wewnętrzne”*, w: *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta*, DRAPELLA-HERMANDSDORFER A. i inni (red.), Drukarnia Oficyny Wydawniczej Politechniki Wrocławskiej 1997, s. 133-138.
- [10] PAULEIT S., *Urbane grüne Infrastruktur. Grundlage für aktive und zukunftsfähige Städte. Hinweise für die kommunale Praxis*, Bundesamt für Naturschutz, Berlin 2017, https://www.bfn.de/fileadmin/BfN/planung/siedlung/Dokumente/UGI_Broschuere.pdf
- [11] STAHLSCHEIDT, P., SWAFFIELD, S., PRIMDAHL, J., NELLEMAN, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [12] ZACHARIAS M. i in., *Sustainable Community Gardening in Cities. Manual*, Workstation ideenwerkstatt e. V. Berlin 2014, https://www.researchgate.net/publication/280311030_Sustainable_Community_Gardening_in_Cities/link/55b167c608aed621ddfd5425/download
- [13] ZACHARIASZ A., *Zielen jako współczesny czynnik miastotwórczy ze szczególnym uwzględnieniem roli parków publicznych*, „Czasopismo Techniczne” 1-A , 2012, s. 455-562, https://www.researchgate.net/publication/332080375_Zielen_jako_wspolczesny_czynnik_miastotwórczy_ze_szczegolnym_uwzględnieniem_rol_parkow_publicznych/link/5c9e46eea6fdcc46043892e/download
- [14] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, BERGIER, T., KRONENBERG, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie urbanistyczne w mieście historycznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban design in a historical city
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień, stacjonarna
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1042P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką projektowania urbanistycznego i wykształcenie w nich umiejętności projektowania zespołów zabudowy mieszkaniowej wyposażonej w systemy: usług, dróg, zieleni, itp.
C2	Przybliżenie studentom problematyki i zasad projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb mieszkańców.

C3	Wykształcenie w studentach twórczego, ale jednocześnie krytycznego podejścia do projektowania zespołów mieszkaniowych z usługami w kontekście historycznym. Postawienie akcentów na kulturowych wartościach historycznych układów przestrzennych.
C4	Wykształcenie w studentach umiejętności opracowania i przedstawienia projektu zagospodarowania terenu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie różnorodne uwarunkowania planowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania procesów przekształceń zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych w zakresie projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych i przestrzennych w odniesieniu do projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego w zespołach mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym,	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania projektów urbanistycznych zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_U06
PEU_U06	potrafi sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych, w szczególności zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_U07
PEU_U07	potrafi komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analiz lub zadania planistycznego w zakresie	K1GP_U09

	projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko	
PEU_U08	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
PEU_U09	potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych do opracowania i prezentacji graficznej projektu zespołu mieszkaniowego w zastanym kontekście historycznym	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_K01
PEU_K2	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i kieruje się nią w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_K02
PEU_K3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych w zakresie projektowania zespołów mieszkaniowych w zastanym kontekście historycznym	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie celu i zakresu zadania projektowego, warunków zaliczenia i literatury przedmiotu. Przedstawienie tematów oraz proponowanych lokalizacji historycznych osiedli/zespołów mieszkaniowych (obszary charakteryzujące się złożoną morfologią oraz nieuporządkowaną strukturą przestrzenną).</p> <p>Wybór tematu/zadania projektowego.</p> <p>Wizja terenowa. Wycieczki studialne do wybranych historycznych osiedli/zespołów mieszkaniowych. Inwentaryzacja terenu, wykonanie dokumentacji fotograficznej, studiów struktury osiedla, szkiców perspektywicznych. Konsultacje uwarunkowań historycznych i przestrzennych.</p>	3
Pr2	<p>Wieloaspektowe analizy wybranych osiedli/zespołów mieszkaniowych (struktura zabudowy/kompozycja urbanistyczna, komunikacja, zieleń, funkcje, dokumenty planistyczne, polityki miejskie, formy architektury historycznej; próba zdefiniowania deficytów i potencjałów charakterystycznych dla wybranych osiedli historycznych).</p> <p>Praca badawcza w grupach: analizy rozwoju historycznego wybranego osiedla/zespołu zabudowy (studia literaturowe, analizy map historycznych i innych materiałów archiwalnych). Prezentacje wyników pracy badawczej, dyskusja.</p>	6
Pr3	<p>Warsztaty: partycypacja społeczna, badania potrzeb i oczekiwań mieszkańców. Relacje między „nowymi” i „obecnymi” mieszkańcami. Określenie profilu funkcjonalnego osiedla, lokalizacji usług.</p>	3
Pr4	<p>Wnioski z analiz jako podstawa opracowania wytycznych do projektu. Wskaźniki urbanistyczne. Granice historycznych układów urbanistycznych – otwarcie, czy bariera projektowa? Ocena potrzeb i możliwości rozwojowych.</p> <p>Prezentacje wyników prac [oddanie I]</p>	3
Pr5	<p>Praca w grupach: wstępny plan urbanistyczny; określenie dopuszczalnej wielkości i intensywności zabudowy, linii zabudowy, funkcji (zabudowa</p>	3

	mieszkaniowa, usługowa, adaptacja i regeneracja), układu komunikacyjnego, zieleni i terenów rekreacyjnych; relacji z tkanką historyczną. Praca na modelu przestrzennym w skali 1:2000 lub 1:1000, szkice, schematy, plany. Konsultacje	
Pr6	Praca w grupach: kontynuacja prac nad ogólnym planem urbanistycznym, właściwe strefowanie funkcji, optymalizacja rozwiązań komunikacyjnych i projektowanie zieleni w ujęciu systemowym (w skali osiedla). Konsultacje	3
Pr7	Praca w grupach: kontynuacja prac nad ogólnym planem urbanistycznym, przestrzenie publiczne/sąsiedzkie, przestrzenie prywatne, dojścia, dojazdy, parkowanie, przestrzenie między obiektami, relacje projektowanych obiektów z otoczeniem, rzuty, przekroje, widoki. Konsultacje	6
Pr8	Praca w grupach: korekta planów zagospodarowania przestrzennego, uzgodnienie ostatecznych rozwiązań urbanistycznych osiedla/dzielnicy, konsultacje. Klauzura (praca indywidualna): przestrzeń publiczna (ulica, plac) / przestrzeń sąsiedzka (wnętrze, podwórze), forma i funkcja; praca na roboczym modelu przestrzennym (skala 1:500 lub 1:200). Omówienie wyników klauzury.	3
Pr9	Prezentacje wyników prac [oddanie II]: model przestrzenny osiedla historycznego wraz z projektowaną zabudową (skala 1:2000 lub 1:1000), plan zagospodarowania terenu, przekroje urbanistyczne, szkice, widoki perspektywiczne, schematy przedstawiające przyjęte rozwiązania.	3
Pr10	Praca indywidualna: plan zagospodarowania fragmentu obszaru – zespół mieszkaniowy w skali „sąsiedzkiej”: przestrzenie prywatne/ półpubliczne, rekreacja, typologia zabudowy mieszkaniowej a warunki nasłonecznienia, obsługa komunikacyjna (dojścia, dojazdy, parkowanie). Detal urbanistyczny. Konsultacje	9
Pr11	Prezentacje wyników prac [oddanie III], zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. część badawcza: plansze rysunkowe przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz – technika i skala dowolne (opracowanie grupowe), 2. część projektowa: a. opracowanie grupowe: projekt wielorodzinnego zespołu mieszkalnego w zdefiniowanym kontekście historycznym: plan zagospodarowania terenu w skali 1:2000 lub 1:1000, model przestrzenny, przekroje i widoki urbanistyczne, aksonometria, widoki perspektywiczne, schematy i szkice); opracowanie indywidualne: plan fragmentu zespołu w skali 1:500, przekroje i widoki charakterystyczne w skali 1:200, detal urbanistyczny w skali 1:200, widoki perspektywiczne, schematy i szkice.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacje multimedialne N2. Prezentacje projektów N3. Konsultacje grupowe i indywidualne N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N5. Dyskusje N6. Klauzura N7. Konsultacje N8. Praca własna – przygotowanie prezentacji, oddań pośrednich i projektu, przygotowanie do zaliczenia	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena klauzury
F2		Ocena oddań pośrednich
F3		Ocena wartości merytorycznej projektu
F4		Ocena opracowania graficznego projektu
P= 0,1 * F1 + 0,2 * F2 + 0,5 * F3 + 0,2 * F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., *Kształtowanie zespołów zabudowy mieszkaniowej*, Warszawa 1985.
- [2] Adamczewska-Wejchert H., *Domy atrialne - jeden z typów jednorodzinnego budownictwa zespołowego*, Warszawa 1978.
- [3] Alexander Ch., *Język wzorców. Miasta, budynki, konstrukcja*, Gdańsk 2008.
- [4] Chmielewski J. M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa 2001.
- [5] Czarnecki J., *O rodzinie i przestrzeni jej zamieszkiwania. W poszukiwaniu indywidualności w architekturze zbiorowości*, Gliwice 2016.
- [6] Czarnecki W., *Planowanie miast i osiedli*, Warszawa-Poznań 1960.
- [7] Gehl J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [8] Idem R., *Kształtowanie mikrośrodowiska jako miejsca wspólnoty*, Gdańsk 2014.
- [9] Lynch K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [10] *Miejskie środowisko mieszkaniowe/ Urban housing environment*, red. G. Schneider-Skalska, E. Kusińska, Kraków 2017.
- [11] *My i oni. Przestrzenie wspólne. Projektowanie dla wspólnoty*, red. B. Świątkowska, Warszawa 2014.
- [12] Nawrot G., *O współczesnych formach zamieszkiwania w mieście*, Gliwice 2015.
- [13] *Nowa Karta Ateńska 2003. Wizja miast XXI wieku*, Europejska Rada Urbanistyki, wyd. i tłum. Towarzystwo Urbanistów Polskich, Lizbona 2003.
- [14] Peters P., Rosner R., *Małe zespoły mieszkaniowe*, Warszawa 1983.
- [15] Saternus P., *Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego*, Warszawa 2012.
- [16] Stangiel M., *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Gliwice 2013
(https://repolis.bg.polsl.pl/Content/20828/REPO_22455_-_Kształtowanie-wspolc_0001.pdf)
- [17] Twarowski M., *Słońce w architekturze*, Warszawa 1996.
- [18] Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Warszawa 1974.
- [19] Wojtkun G., *Osiedle mieszkaniowe w strukturze miasta XX wieku*, Szczecin 2004.
- [20] *Wprowadzenie do projektowania urbanistycznego*, red. P. Lorens, J. Martyniuk-Pęczek, Gdańsk 2014 (<https://arch.pg.edu.pl/documents/174968/51761959/skrypt%207.pdf>)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Leksykon architektury Wrocławia*, red. R. Eysymontt, J. Ilkosz, A. Tomaszewicz, J. Urbanik, Wrocław 2011.
- [2] Małachowicz E., *Wrocław na wyspach: rozwój urbanistyczny i architektoniczny*, Wrocław 1992.
- [3] Mironowicz I., *Analiza Funkcjonalna Osiedli Wrocławia*, Wrocław 2016.
- [4] Neufert P., *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Arkady 1995.
- [5] Przyłęcka D., *Nie od razu Wrocław odbudowano: plany zagospodarowania przestrzennego, koncepcje oraz projekty urbanistyczne i architektoniczne a ich realizacja w latach 1945-1989*, Wrocław 2012.
- [6] *Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Wrocławia*, Wrocław 2018.
- [7] Wrocławska Rewitalizacja, programy strategiczne, analizy i masterplany dla: Przedmieścia Oławskiego i nabrzeża Oławy, Nadodrza, Leśnicy, osiedla WUWA.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie zwartych zespołów miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing compact urban complexes
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1043P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką planowania przestrzennego w skali dzielnicy oraz podstawowymi narzędziami polityki przestrzennej w tym zakresie, metodami przygotowania analiz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych oraz interpretacja ich wyników.
C2	Zapoznanie z problematyką planowania i funkcjonowania różnych systemów (komunikacji, usług, zieleni) w ramach zwartego zespołu dzielnicowego

C3	Wyrobienie umiejętności opracowania i przedstawiania projektu zagospodarowania przestrzennego zwartego zespołu zabudowy wraz z zielenią i wybranymi urządzeniami miejskimi.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych w obszarach śródmieść miast,, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i narzędzia wykorzystywane do planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania złożonych struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów zwartych osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju śródmieść miast na tle kulturowych i artystycznych trendów	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym	K1GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego w obszarach intensywnej zabudowy miejskiej	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin, w szczególności przygotowania projektów zagospodarowania terenu dla obszarów śródmiejskich miast oraz planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać metody opracowania złożonych analiz obszarów miejskich, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym miejskiego transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do przygotowania projektów urbanistycznych dla zwartych zespołów miejskich i miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w różnych skalach	K1GP_U06
PEU_U03	mając na uwadze kontekst śródmiejskiej zabudowy potrafi sformułować działania mające na celu ochronę środowiska oraz wdrożyć rozwiązania zapewniające zrównoważony rozwój planowanych zwartych zespołów miejskich	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problematykę projektu zwartego zespołu miejskiego na forum , w szczególności prezentację	K1GP_U09

	analiz uwarunkowań , wytłumaczyć zastosowane metody i potencjalne rozwiązania projektowe	
PEU_U05	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do opracowania analiz, idei projektowych i zwizualizowania koncepcji zespołu miejskiego oraz ich komunikatywnej prezentacji	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy m.in. z zakresu projektowania urbanistycznego i nią kieruje się w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów urbanistycznych w kontekście śródmiejskim, a także jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów z różnych dziedzin	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania kreatywnych działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie: omówienie tematyki, harmonogramu i zakresu projektu. Przekazanie materiałów wyjściowych, podział na grupy (3 os.)	3
Pr2	Prezentacja multimedialna realizowane przez grupy studentów obejmująca następujące zagadnienia: - Uwarunkowania związane z położeniem i komunikacją, uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe, uwarunkowania społeczno-gospodarcze; Uwarunkowania planistyczne(wytyczne ze studium i mpzp)	3
Pr3	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Synteza uwarunkowań i wytyczne projektowe; - Idea - Wizja funkcjonalna przestrzenna + założenia funkcjonalno-przestrzenna (całość); Inspiracje - przykładowe rozwiązania + karta osiedla	3
Pr4	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Schematy komunikacji kołowej i pieszej - Schemat terenów zielonych i rekreacyjnych ; - Schemat rozmieszczenia ośrodków usługowych. - Schemat kompozycyjny, - Program funkcjonalny; - Wizualizacje urbanistyczne, - Schemat ideowy wybranego obszaru (ok.40 ha) - Koncepcja urbanistyczno-architektoniczna wybranego obszaru (ok.40 ha); Klauzura – koncepcja podstawowego modułu projektowego.	3
Pr5	Przegląd prac (częściowy)- prezentacje prac przez studentów	3
Pr6	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Schemat ideowy wybranego obszaru (ok 40 ha) - Koncepcja urbanistyczno-architektoniczna wybranego obszaru (ok 40 ha) Inspiracje dla koncepcji urbanistyczno-architektonicznej	3
Pr7	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie: - Schematy (komunikacji kołowej i pieszej, terenów zielonych, kompozycyjny, rozmieszczenia ośrodków usługowych);	3

	Program funkcjonalno –przestrzenny wybranego obszaru;	
Pr8	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie - Makieta; - Przekroje przez charakterystyczne ciągi komunikacyjne; Bilans zagospodarowania terenu;	3
Pr9	Klauzura na zadany temat realizowana na sali w grupach	3
Pr10	Przegląd prac (częściowy)- prezentacje prac przez studentów	3
Pr11	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego- rysunek planu;	3
Pr12	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie - Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego- parametry i wskaźniki określające zasady zagospodarowania poszczególnych terenów; Bilans terenu,	3
Pr13	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie - Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego- rysunek planu, Parametry i wskaźniki określające zasady zagospodarowania poszczególnych terenów;	3
Pr14	Konsultacje z prowadzącym pracy w zakresie całego zakresu projektu	3
Pr15	Oddanie prac – finalna prezentacja prac przez studentów	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje projektu z prowadzącym.
N2. Zadania klauzurowe na zadany temat.
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania.
N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04,	Prezentacja projektu (częściowa)
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja projektu (częściowa)
F3	PEU_W04, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Zadanie klauzurowe
F4	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja końcowa i oddanie projektu
P= 25% F1+ 25% F2+10%F3+40%F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010
- [4] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [5] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.
- [6] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Wiesław Starowicz. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [3] Korzeniewski W., Parkingi i garaże dla samochodów osobowych, COIB, Warszawa 1997;
- [4] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [5] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [6] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [7] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [8] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;
- [13] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym.(Dz. U. Dz.U. z 2023 r. poz. 977 z późn.zm.);
- [14] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [15] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [16] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [17] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.;
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przestrzenie przemysłowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Industrial spaces
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1047S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami strukturalnymi: gospodarczymi, społecznymi i przestrzennymi lokalizacji działalności gospodarczej, w skali lokalnej.
C2	Zapoznanie z procesami rozwoju i przekształceń przestrzennych obszarów aktywności gospodarczej w skali lokalnej.
C3	Zapoznanie ze schematami organizacji funkcjonalnej i przestrzennej obszarów aktywności gospodarczej na obszarach zurbanizowanych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi w odniesieniu do przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju takich struktur, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali lokalnej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie ekonomii i zarządzania związane z lokalizacją przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście rozwoju przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości jako elementów składowych różnych typów przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych związanych z rozwojem przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania w zakresie przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej i sposoby ich planowania w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, w szczególności w zakresie historii kształtowania takich struktur oraz ich wartości kulturowej	K1GP_W06
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi w odniesieniu do lokalizacji przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań powstawania takich obszarów oraz procesów ich przekształceń w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	w celu analizy i diagnozy przestrzeni przemysłowych o skali lokalnej potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski, potrafi	K1GP_U01

	samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do rozwoju przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia i planowanie przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rozpoznać wartości kulturowe przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej oraz ustalenia wniosków, w szczególności w zakresie systemów usług, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, obszarów mieszkaniowych, oraz zróżnicowania branżowego i relacji funkcjonalnych działalności gospodarczej	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej	K1GP_U08
PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić na forum publicznym prezentację analizy przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej oraz płynących z niej wniosków, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U07	przygotowując analizy przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U08	przygotowując analizy przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji wyników analiz i płynących z nich wniosków	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji o przestrzeniach przemysłowych w skali lokalnej	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w analizach przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie struktury funkcjonalno-przestrzennej przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym w zakresie rozwoju przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej	K1GP_K03

PEU_K04	prowadząc analizy przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K05	prowadząc analizy lokalizacją przestrzeni przemysłowych w skali lokalnej jest gotów do samodzielnego działania oraz krytycznej oceny działań własnych i do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie, podział tematów. Przegląd materiałów.	1
Se2	Przestrzenie przemysłowe – lokalizacja, obszar i organizacja przestrzenna (np. parki przemysłowe, dzielnice przemysłowe, kontekst transportowy i funkcjonalny – porty, parki technologiczne, itp.). Prezentacje studenckie 1.	6
Se3	Mapowanie powiązań branżowych i funkcjonalnych w przestrzeniach przemysłowych – katalog. Warsztaty.	6
Se4	Podsumowanie prac – prezentacje studenckie 2.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studenckie
 N2. Warsztaty – selekcja informacji i wyciąganie wniosków
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Prezentacja referatu
F2		Przygotowanie broszury
P = F1*0,3 + F2*0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. Quaestiones Geographicae T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [2] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [3] Flecker, J., Schönauer, A., The Production of 'Placelessness': Digital Service Work in Global Value Chains. W: Space, Place nad Global Digital Work. Wiedeń: Palgrave Macmillan, 2016.
- [4] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.

- [5] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [6] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. Economic Geography, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [7] Matusiak, K. B., Bąkowski, A., Wybrane aspekty funkcjonowania parków technologicznych w Polsce i na świecie, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brodzki, T. i Szultka, S., Koncepcja klastrów a konkurencyjność przedsiębiorstw. Warszawa: Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową., 2002.
- [2] Kudłacz T., Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [3] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. Economic Geography, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [4] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. Expand+Industrial and Corporate Change icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full])
- [5] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Regiony przemysłowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Industrial regions
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SII046S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Brak wymagań wstępnych.	

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami strukturalnymi: gospodarczymi, społecznymi i przestrzennymi lokalizacji działalności gospodarczej, w skali ponadlokalnej.
C2	Zapoznanie z procesami rozwoju i przekształceń przestrzennych obszarów aktywności gospodarczej w skali ponadlokalnej.
C3	Zapoznanie ze schematami organizacji funkcjonalnej i przestrzennej obszarów aktywności gospodarczej w skali ponadlokalnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi w odniesieniu do regionów przemysłowych, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju takich struktur, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali regionalnej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie ekonomii i zarządzania związane z lokalizacją regionów przemysłowych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście rozwoju regionów przemysłowych	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości jako elementów składowych różnych typów regionów przemysłowych	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych związanych z rozwojem regionów przemysłowych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania w zakresie regionów przemysłowych i sposoby ich planowania w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania rozwoju regionów przemysłowych, w szczególności w zakresie historii kształtowania takich struktur oraz ich wartości kulturowej	K1GP_W06
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi w odniesieniu do lokalizacji regionów przemysłowych, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań powstawania takich obszarów oraz procesów ich przekształceń w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	w celu analizy i diagnozy regionów przemysłowych potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski, potrafi samodzielnie	K1GP_U01

	zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do rozwoju regionów przemysłowych, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia i planowanie regionów przemysłowych	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rozpoznać wartości kulturowe regionów przemysłowych, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz regionów przemysłowych oraz ustalenia wniosków, w szczególności w zakresie zróżnicowania branżowego i relacji funkcjonalnych zachodzących pomiędzy działalnościami gospodarczymi w ramach regionów przemysłowych, oraz systemów infrastruktury technicznej i innych systemów ważnych dla rozwoju regionów przemysłowych	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania regionów przemysłowych	K1GP_U08
PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić na forum publicznym prezentację analizy regionów przemysłowych oraz płynących z niej wniosków, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U07	przygotowując analizy regionów przemysłowych potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
PEU_U08	przygotowując analizy regionów przemysłowych potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi i systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS, CAD), do komunikatywnej prezentacji wyników analiz i płynących z nich wniosków	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji o regionach przemysłowych	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w analizach regionów przemysłowych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zakresie rozwoju regionów przemysłowych i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym w zakresie rozwoju regionów przemysłowych	K1GP_K03
PEU_K04	prowadząc analizy regionów przemysłowych jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

PEU_K05	prowadząc analizy regionów przemysłowych jest gotów do samodzielnego działania oraz krytycznej oceny działań własnych i do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06
---------	--	----------

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie, podział tematów. Przegląd materiałów.	1
Se2	Regiony przemysłowe – warunki powstania, schyłku i przekształceń (np. regiony winiarskie Francja, regiony rolnicze Holandia, zagłębie Ruhry, obszary węglowe UK, przemysł stalowy USA, Delta Rzeki Perłowej, itp.). Prezentacje studenckie 1.	6
Se3	Mapowanie powiązań i specjalizacji gospodarczych (identyfikacja branż dominujących, identyfikacja powiązań międzybranżowych, identyfikacja struktur sieciowych). Warsztaty.	6
Se4	Podsumowanie prac – prezentacje studenckie 2.	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studenckie
 N2. Warsztaty – selekcja informacji i wyciąganie wniosków
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Prezentacja referatu
F2		Przygotowanie broszury
P = F1*0,3 + F2*0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. Quaestiones Geographicae T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [2] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszcza K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [3] Flecker, J., Schönauer, A., The Production of 'Placelessness': Digital Service Work in Global Value Chains. W: Space, Place nad Global Digital Work. Wiedeń: Palgrave Macmillan, 2016.
- [4] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [5] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.

- [6] Sassen, S., The Global City: Introducing a Concept. *Brown Journal of World Affairs*, XI, XI(2), str. 27-43, 2005.
- [7] Sporek, T., Procesy globalizacji we współczesnej gospodarce światowej. W: *Ekonomia XXI wieku*. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, str. 47-67, 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

- [1] Hospers G-J., Restructuring Europe's Rustbelt. The Case of the German Ruhrgebiet, *Intereconomics*, May/June 2004 [Online: <https://www.intereconomics.eu/pdf-download/year/2004/number/3/article/restructuring-europe-s-rustbelt-the-case-of-the-german-ruhrgebiet.html>]
- [2] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [3] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [4] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. *Expand+Industrial and Corporate Change* icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full])
- [5] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Systemy transportowe miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Urban Transport Systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1054P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami planowania struktur komunikacyjnych i kształtowania ich terenów w zhierarchizowanym systemie transportowym miasta
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.

C3	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami projektowania systemów transportowych w mieście
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego oraz systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju; w szczególności zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, w szczególności w zakresie planowania i realizacji nowych tras komunikacyjnych w obrębie jednostek osiedleńczych	K1GP_W11
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego, w szczególności dotyczącego planowania tras komunikacyjnych w obrębie systemu transportowego miasta	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu, pracując w zespole	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 1 – parking	2
Pr2	Prezentacja i omówienie Ćwiczenia projektowego nr 1	2
Pr3	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast, podział na zespoły projektowe	2
Pr4	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – cd. Wydanie zespołowego tematu ćwiczenia nr 2 – system P&R w wybranym mieście	2
Pr5	Prezentacja, omówienie i ocena ćwiczenia nr 2 Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – wnioski, wybór obszaru projektowego	2
Pr6	Prezentacja i ocena pierwszego etapu projektu – analizy, wnioski, idea i koncepcja struktury systemu komunikacyjnego w wybranym mieście	2
Pr7	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja wybranego obiektu w ramach proponowanego systemu komunikacyjnego	2
Pr8	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami	2
Pr9	Prezentacja i ocena drugiego etapu projektu – projekt systemu komunikacyjnego + koncepcja zagospodarowania terenu dla wybranego obiektu	2
Pr10	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr11	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr12	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr13	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa	2
Pr14	Prezentacja kompletnych projektów	2
Pr15	Prezentacja, oddanie i ocena gotowych projektów	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Prezentacje multimedialne N2 - Dyskusje problemowe N3 - Studia przypadków N4 - Praca własna N5 - Konsultacje - korekty indywidualne i grupowe N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe N7 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2		Ocena Ćwiczenia projektowego nr 1 i nr 2
$P = 0.8 * F1 + 0.2 * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ'99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych Dz. U. 2022 r. poz. 1518
- [4] Wzorce i Standardy: WR-D-31, WR-D-32, WR-D-33, WR-D-40,
<https://www.gov.pl/web/infrastruktura/wr-d>
- [5] Waldemar Parkitny, Kształtowanie integracji parkingów Park and Ride z miejskim systemem komunikacji zbiorowej, Kraków 2017,
https://swiatnieruchomosci.krakow.pl/components/com_jshopping/files/demo_products/99_06.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
- [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
- [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;
https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Lower, anna.lower@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zintegrowane węzły przesiadkowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Transport Interchanges
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1052P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania terenów komunikacyjnych w układzie zhierarchizowanym
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami w sferze inżynierii miejskiej w zakresie elementów inżynierii ruchu.

C3	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami projektowania systemów transportu zbiorowego i połączeń pomiędzy nimi.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, jednostek osiedleńczych oraz rozumie związki jakie zachodzą pomiędzy wyposażeniem obszarów w infrastrukturę techniczną i wymaganiami zrównoważonego rozwoju; w szczególności zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i funkcjonowania zintegrowanych węzłów przesiadkowych jako elementów systemu transportu zbiorowego jednostek osiedleńczych	K1GP_W11
PEU_W02	zna podstawy geometrii wykreślnej, techniki projekcji przestrzeni na płaszczyźnie oraz metody graficznych zapisów i wizualizacji koncepcji projektowych i planistycznych	K1GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego, w szczególności dotyczącego lokalizacji zintegrowanych węzłów przesiadkowych w strukturze transportowej miasta	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy, w szczególności zintegrowane węzły przesiadkowe, oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, opracowań planistycznych oraz planów zagospodarowania terenu, pracując w zespole	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wydanie tematu indywidualnego Ćwiczenia projektowego nr 1 – parking obsługujący przystanki autobusowe na skrzyżowaniu zwykłym	2
Pr2	Prezentacja i omówienie Ćwiczenia projektowego nr 1	2

Pr3	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast, podział na zespoły projektowe	2
Pr4	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – cd.	2
Pr5	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Analizy struktur komunikacyjnych wybranych miast – wnioski, wybór obszaru projektowego	2
Pr6	Prezentacja i ocena pierwszego etapu projektu – analizy, wnioski, studia tematu, idea	2
Pr7	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami	2
Pr8	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami	2
Pr9	Prezentacja i ocena drugiego etapu projektu	2
Pr10	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach.	2
Pr11	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr12	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa.	2
Pr13	Omówienie i przybliżenie zagadnień poruszanych w projektach. Praca własna studentów nad projektami – koncepcja projektowa	2
Pr14	Prezentacja kompletnych projektów	2
Pr15	Prezentacja, oddanie i ocena gotowych projektów	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Prezentacje multimedialne
N2 - Dyskusje problemowe
N3 - Studia przypadków
N4 - Praca własna
N5 - Konsultacje - korekty indywidualne i grupowe
N6 - Prezentacje i dyskusje grupowe
N7 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02 PEU_U03, PEU_U04,	Ocena prezentacji pośrednich etapów projektu i oddania gotowego projektu
F2	PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Ocena Ćwiczenia projektowego nr 1
$P = P = 0.8 * F1 + 0.2 * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Datka Stanisław, Suchorzewski Wojciech, Tracz Marian Inżynieria ruchu ,WkiŁ '99;
- [2] USTAWA z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, (z późniejszymi zmianami);
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych Dz. U. 2022 r. poz. 1518
- [4] Wzorce i Standardy: WR-D-31, WR-D-32, WR-D-33, WR-D-40,
<https://www.gov.pl/web/infrastruktura/wr-d>Wzorce i Standardy: WR-D-31, WR-D-32, WR-D-33, WR-D-40, <https://www.gov.pl/web/infrastruktura/wr-d>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wojciech Pęski: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady '99.
- [2] Arkadiusz Madaj i Witold Wołowicki: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ '03
- [3] Podręcznik do projektowania tras rowerowych, praca zbiorowa, Kraków 2013;
https://www.malopolska.pl/_userfiles/uploads/_Podrecznik_projektowania_tras_rowerowych.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Lower, anna.lower@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekonomika miast i regionów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Economics of cities and regions
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0093W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie aspektów finansowych i ekonomicznych planowania rozwoju miast i regionów
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie fakty, teorie i metody stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie ekonomiki miast i regionów jako uwarunkowania planowania struktur przestrzennych	K1GP_W02
PEU_W02	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie ekonomii i zarządzania jednostkami terytorialnymi w kontekście zarządzania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie fakty, teorie, metody i narzędzia właściwe dla diagnozowania potrzeb społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie aspektów ekonomicznych planowania rozwoju miast i regionów, w tym aspektów ekonomicznych dokumentów planistycznych i strategicznych na poziomie lokalnym (w miastach) i regionalnym, rozumie potrzebę i zna zasady konstruowania strategii rozwoju miast i regionalnych strategii rozwoju	K1GP_W08
PEU_W05	ma wiedzę w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie miast i regionów	K1GP_W10
PEU_W06	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego, systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł – dotyczące ekonomicznych aspektów rozwoju miast i regionów; potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do zarządzania przestrzenią miast i regionów, dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych w miastach i regionach	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania strategii rozwoju miast i regionalnych strategii rozwoju	K1GP_U05
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody analiz w zakresie systemów usług, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych w skali miast i regionów	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	wykonywając analizy zachodzących zjawisk i procesów w miastach i regionach jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i kierowania się nią w rozwiązywaniu problemów dotyczących miast i regionów, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w skali miast i regionów i podejmowania w sposób aktywny działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Przedmiot badań ekonomiki miast i regionów.	2
Wy2	Hierarchiczny układ miast. Gospodarka sieciowa. Korzyści aglomeracji. Teoria bazy ekonomicznej. Model <i>input-output</i> . Efekt mnożnikowy. Koszty funkcjonowania miasta a planowanie przestrzenne. Zmienne tempo rozwoju miast. Cykle rozwoju miast i regionów. Zmiany funkcji miast i regionów. Region administracyjny, region funkcjonalny. Kryteria delimitacji regionu funkcjonalnego. Czynniki rozwoju regionalnego. Konkurencyjność miast i regionów. Dysproporcje rozwoju regionalnego, konwergencja. Regiony problemowe, przygraniczne. Zróżnicowanie jakości życia w skali miast i regionów. Zrównoważony rozwój miast i regionów.	2
Wy3	Aspekty ekonomiczne krajowej polityki miejskiej. Gospodarka gruntami w miastach. Ekonomiczna wartość przestrzeni publicznych w miastach. Koszty ekonomiczne smogu w miastach. Bilans terenów w miastach. Szacowanie zapotrzebowania na nową zabudowę w miastach. Źródła dochodów, wydatki z budżetów miast i regionów.	2
Wy4	Ekonomiczna ewaluacja przedsięwzięć urbanistycznych. Analiza kosztów i korzyści. Skutki finansowe i społeczno-ekonomiczne planowania przestrzennego. Pełny cykl inwestycyjny. Wieloletnie planowanie inwestycyjne a polityka przestrzenna. Metodyka oceny efektywności ekonomicznej komunalnych inwestycji infrastrukturalnych.	2
Wy5	Zarządzanie jednostkami terytorialnymi na poziomie miast i regionów. Konstrukcja strategii rozwoju miasta i strategii rozwoju województwa. Diagnozowanie potrzeb społecznych w miastach i regionach, analiza strategiczna zasobów. Dostępność ekonomicznych danych w statystyce publicznej na poziomie miast i regionów statystycznych. Aspekty ekonomiczne modeli struktury funkcjonalno-przestrzennej miast i regionów.	2
Wy6	Infrastruktura techniczna miast. Ekonomia transportu w aspekcie planowania przestrzennego. Miasta o malejącej liczbie mieszkańców a koszty jednostkowe utrzymania infrastruktury technicznej. Dojazdy do pracy i usług. Analiza progowa. Idee optymalizacji rozwoju przestrzennego.	2
Wy7	Aspekty ekonomiczne planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie miast i regionów. Koszty suburbanizacji. Samoorganizacja systemów społeczno-gospodarczych miast i regionów.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład
N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
N3. Dyskusja

- N4. Studia przypadków
- N5. Prezentacja multimedialna
- N6. Konsultacje
- N7. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grzymała Z. red. (2011) *Podstawy ekonomiki i zarządzania w gospodarce komunalnej*, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa.
- [2] Luchter B. (2021) *Gospodarka gruntami w miastach: problematyka użytkowania ziemi przestrzeni miejskiej*, CeDeWu, Warszawa.
- [3] Nowak M., Skotarczak T. red. (2012) *Inwestycje w mieście. Uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i przestrzenne*. CeDeWu sp. z o.o., Warszawa.
- [4] Polko A. (2022) *Ekonomia miejskich dóbr wspólnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.
- [5] Sadowy K. (2019) *Miasto – gospodarka, zarządzanie. Tom I. Podstawy ekonomiki miasta – wprowadzenie*, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamus J., Przygodzki Z. (2022) *Ekonomiczna wartość przestrzeni publicznych. Kapitał, wycena, zarządzanie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- [2] Budner W. (2014) *Handel w rozwoju miasta*. Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań.
- [3] Bury P., Markowski T., Regulski J. (1993) *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, Łódź.
- [4] Czornik M. (2004) *Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania*, AE Katowice.
- [5] Hoover E.M. (1962) *Lokalizacja działalności gospodarczej*, PWN, Warszawa.
- [6] Horn P. (2019) *Zrównoważony rozwój w procesie kształtowania współczesnego osiedla. Idee, przykłady*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, <http://www.oficyna.pwr.edu.pl/wp-content/media/Pawe%C5%82-Horn-Zr%C3%B3wnowa%C5%BCony-rozw%C3%B3j-w-procesie-kszt%C5%82towania-wsp%C3%B3%C5%82czesnego-osiedla.-Idee-przyk%C5%82ady.pdf>
- [7] Isard W. (1965) *Metody analizy regionalnej. Wprowadzenie do nauki o regionach*, PWN, Warszawa.
- [8] *Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich*, przyjęta z okazji nieformalnego spotkania ministrów w sprawie rozwoju miast i spójności terytorialnej w Lipsku, w dniach 24-25 maja 2007 r.
- [9] *Karta przestrzeni publicznej*, adresowana do uczestników III Kongresu Urbanistyki Polskiej ZMP i TUP i innych organizacji dbających o ład przestrzenny w celu propagowania dbałości o

przestrzeń publiczną naszych miast, która stanowi ich szczególną wartość, daje świadectwo tożsamości terytorialnej i narodowej oraz gwarantuje podstawy rozwoju zrównoważonego, http://www.tup.org.pl/download/2009_0906_KartaPrzestrzeniPublicznej.pdf

- [10] Klasik A., Kuźnik F. red. (2001) *Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym*, AE Katowice.
- [11] Korol J. (2007) *Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w modelowaniu procesów regionalnych*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa.
- [12] Kozłowski J. (1974) *Analiza progowa*. PWN, Warszawa.
- [13] *Krajowa polityka miejska 2023*. Warszawa, październik 2015.
- [14] *Kwartalnik naukowy Problemy Rozwoju Miast*, Wydawnictwo Instytutu Rozwoju Miast, Kraków.
- [6] Lityński P. (2022) *Mechanizmy finansowe zjawiska urban sprawl: perspektywa gospodarstw domowych i przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [15] Ładysz J. (2021) *Delimitacja transgranicznych obszarów funkcjonalnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.
- [16] Ładysz J. (2023) *Od prognozowania finansowych skutków zmiany przeznaczenia terenu do zrównoważonego zarządzania przestrzenią – case study składowiska odpadów „Żelazny Most”*. W: *Innowacje, trendy i transformacje społeczno-gospodarcze – badania interdyscyplinarne* / red. Ewelina Chodźko, Paulina Szymczyk. Lublin: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, s. 211-227, <https://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/publikacja/E1E210A0-3575-B8F9-4CC0-736E212181FD>
- [17] Ładysz J., Szarejko M. (2014) *Podstawy ekonomiczne kształtowania i racjonalnego wykorzystania miejskiego systemu zielonej infrastruktury* [w:] Potocki J., Ładysz J. (red.) *Aktualne aspekty polityki społeczno-gospodarczej i przestrzennej*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 367, s. 340-350.
- [18] Malisz B. (1971) *Metoda analizy progowej w zastosowaniu do planowania miast i regionów*. W: B. Malisz, J. Żurkowski (red.), *Metoda analizy progowej*, KPZK PAN, Warszawa, s. 27–47.
- [19] Markowski T. (1999) *Zarządzanie rozwojem miast*, PWN, Warszawa.
- [20] *Nowa agenda miejska*, Organizacja Narodów Zjednoczonych, 2016.
- [21] Noworól A. (2007) *Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej*, WUJ, Kraków.
- [22] *Raport o ekonomicznych stratach i społecznych kosztach niekontrolowanej urbanizacji w Polsce*, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. S. Leszczyckiego PAN, 2013, <https://odpowiedzialnybiznes.pl/wp-content/uploads/2014/07/Raport-Ekonomiczny-29.10.2013-calosc.pdf>
- [23] Reguński J. (1982) *Ekonomika miasta*, PWE, Warszawa.
- [24] Secomski K. (1982) *Ekonomika regionalna*, PWE, Warszawa.
- [25] Sołtys J. (2008) *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- [26] Szpura A. (2020) *Bilansowanie terenów pod zabudowę – praktyka sporządzania*, „Urban Development Issues”, 66, 123–133.
- [27] Urban Audit, EUROSTAT, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/region_cities/city_urban

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Ładysz, jerzy.ladysz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Etyka zawodowa urbanisty
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Professional ethics of urban planner
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0094W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 | Nabywanie wiedzy w zakresie etyki zawodowej w urbanistyce i planowaniu przestrzennym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady z zakresu praw własności intelektualnej, a także obowiązków i roli planisty w procesach podejmowania decyzji przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie postaw etycznych i etyki zawodowej oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności związane z aktywnością oraz potrzebami człowieka	K1GP_W06
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w kontekście etyki zawodowej w urbanistyce i planowaniu przestrzennym, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do etyki zawodowej w urbanistyce i planowaniu przestrzennym oraz pokrewnych dziedzinach	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz zna metody pracy warsztatowej oraz zasady kokreacji	K1GP_U09
PEU_U04	potrafi zgodnie z zasadami etyki zawodowej pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów etycznego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Humanistyczne źródła etyki zawodowej.	1
Wy2	Obowiązki urbanisty wobec kraju i społeczeństwa. Zawód zaufania publicznego.	2
Wy3	Równoważenie interesów zbiorowych a jednostkowych. Rola urbanisty w konfliktach społecznych. Mediator, moderator, facylitator.	2
Wy4	Obowiązki urbanisty wobec zamawiającego. Tajemnica zawodowa. Konflikt interesów.	2
Wy5	Dylematy partycypacji społecznej w ustroju demokratycznym. Społeczeństwo a władze.	2
Wy6	Relacje do innych zawodów. Etyka zawodu architekta.	2
Wy7	Ochrona własności intelektualnej. Etyka pracy naukowej.	2

Wy8	Obowiązki urbanisty wobec innych urbanistów i wobec samorządu zawodowego.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacje multimedialne	
N2. Wykład	
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej	
N5. Konsultacje	
N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
--

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] <i>Zasady etyki zawodowej urbanisty</i> , załącznik do uchwały Nr 18/V/2006 V Krajowego Zjazdu Izby Urbanistów z dnia 2 czerwca 2006 r.
[2] <i>International Agreement and Declaration by the National Institutes and Associations of Professional Town Planners within the European Economic Community</i> . .Appendix C. Professional Conduct Requirements ECTP-CEU.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[1] Kodeks etyki zawodowej architektów, załącznik do Uchwały 01 III Sprawozdawczego Krajowego Zjazdu Izby Architektów podjętej w dniu 18 czerwca 2005r.
[2] Drzeżdżon Wojciech, <i>Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia</i> . Studia Gdańskie. Wzjęcie i rzeczywistość, t. X., 2013.
[3] Rocco, R., Thomas, A. R., & Novas, M. (2022). Introduction: Why teaching design for values? In R. Rocco, A. Thomas, & M. Novas-Ferradás (Eds.), <i>Teaching Design For Values: Concepts, Tools & Practices</i> (pp. 12-26). TU Delft OPEN.
NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Katarzyna Piskorek, katarzyna.piskorek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Fizyka - filozofia wszechświata 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Physics – philosophy of the world 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W11GPA-SI0001W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wykształcenie umiejętności jakościowego rozumienia i interpretacji – w oparciu o prawa fizyki – wybranych zjawisk, procesów i teorii fizycznych
C2	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć mechaniki klasycznej
C3	Nabycie wiedzy z zakresu praw dynamiki Newtona
C4	Nabycie elementarnej wiedzy ze szczególnej teorii względności

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje, zasady, modele teoretyczne oraz metody pomiarowe fizyki z zakresu klasycznej mechaniki i termodynamiki	K1GP_W01
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, na tej podstawie potrafi opisać jakościowo zjawiska fizyczne posługując się podstawowymi prawami fizyki	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu podstawowych koncepcji, zasad, modeli teoretycznych oraz metod pomiarowych fizyki z zakresu klasycznej mechaniki i termodynamiki, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozumie znaczenie wiedzy w pracy zawodowej, w tym także jako inspiracji i jest gotowy kierować się wiedzą i wartościami poznawczymi w rozwiązywaniu problemów--	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Podstawowe prawa przyrody i ich atrybuty.	2
Wy2	Wielki wybuch. Istota wszechświata – energia, grawitacja, inflacja.	4
Wy3	Prawa dynamiki Newtona. Siła, praca, moc	4
Wy4	Siły zachowawcze. Prawo zachowania energii	2
Wy5	Dynamika układu cząstek. Prawo zachowania pędu. Prawo zachowania momentu pędu.	2
Wy6	Dynamika bryły sztywnej	4
Wy7	Drgania harmoniczne. Fale mechaniczne.	2
Wy8	Szczególna teoria względności	2
Wy9	Statyka i dynamika cieczy	2
Wy10	Kinetyczna teoria gazów	2
Wy11	Ciepło. Pierwsza i druga zasada termodynamiki	2
Wy12	Zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne
N2. Wykład problemowy - tradycyjny wykład
N3. Wykład – częściowo udostępniony w sieci zapis elektroniczny
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie do wykładu i zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy Fizyki, PWN, Warszawa 2007
- [2] A. K. Wróblewski, J. A. Zakrzewski, Wstęp do fizyki PWN, Warszawa 1989

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] I. W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2000
- [2] R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands Feynmana wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2020

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Leszek Bryja, leszek.bryja@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy planów miejscowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	The basis of local plans
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-Si0047W, W01GPA-SI0047P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50			120	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76			1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie podstawowych umiejętności sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w oparciu o analizy materiałów wejściowych.
C2	Omówienie zasad ustalania przeznaczenia oraz zasad zabudowy i zagospodarowywania terenów.
C3	Nabywanie podstawowych umiejętności sporządzania programu funkcjonalnego osiedla mieszkaniowego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie ustanawiania prawa miejscowego, w tym pojęcia i zasady z zakresu zarządzania jednostkami terytorialnymi szczebla gminnego	K1GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na zasady zabudowy i zagospodarowywania terenów, a także sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka, w szczególności poprzez określenie programu funkcjonalnego osiedla mieszkaniowego	K1GP_W05
PEU_W03	posiada wiedzę w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W04	zna i rozumie fakty, teorie i metody w zakresie systemu planowania w Polsce w odniesieniu do planowania miejscowego, oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym	K1GP_W08
PEU_W05	zna i rozumie fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych w skali lokalnej	K1GP_W09
PEU_W06	zna i rozumie fakty, teorie i metody w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym, oraz planowania miejscowego i urbanistycznego, a także zna i rozumie różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego, w odniesieniu do zasad kształtowania zabudowy i zagospodarowania terenów	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, transportu publicznego i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych na szczeblu gminy, w szczególności w formie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analiz materiałów wejściowych niezbędnych do wykonania planu miejscowego, wytłumaczyć zastosowane rozwiązania przestrzenne oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich,	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dotyczącej planowania miejscowego i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania na jego rzecz działań planistycznych	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura.	1
Wy2	Rola miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w systemie planowania przestrzennego.	2
Wy3	Materiały wejściowe do prac planistycznych.	2
Wy4	Prognozowanie i programowanie procesów rozwojowych.	2
Wy5	Podstawy warsztatu projektowego. Fazy projektowe.	2
Wy6	Zakres ustaleń planu.	2
Wy7	Weryfikacja zapisu planu wynikająca z procedury planistycznej i opracowań towarzyszących.	2
Wy8	Repetytorium z wykładów.	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie ćwiczeń projektowych, wybór obszaru opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.	3
Pr2	Studia wstępne: powiązania wybranego obszaru z miastem (z okolicą), inwentaryzacja urbanistyczna, analiza materiałów wejściowych.	3
Pr3	Obliczenia wstępne, budowa programu osiedla mieszkalnego.	3
Pr4	Schemat funkcjonalno-przestrzenny osiedla mieszkaniowego.	3
Pr5	Przegląd 1 - prezentacja i omówienie prac.	3
Pr6	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (układ komunikacyjny).	3
Pr7	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (struktura funkcjonalno- przestrzenna).	3
Pr8	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (wstępny projekt uchwały do planu).	3
Pr9	Kluczura - opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania terenu dla wybranego obszaru.	3
Pr10	Przegląd 2 - prezentacja i omówienie prac.	3
Pr11	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (makieta planu lub wizualizacja komputerowa).	3
Pr12	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała).	3
Pr13	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała wraz z uzasadnieniem).	3
Pr14	Przegląd końcowy.	3
Pr15	Zaliczenie projektu.	3
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną.
- N2. Indywidualne konsultacje z prowadzącym.
- N3. Klauzura na zadany temat.
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.
- N5. Praca własna - przygotowanie projektu do prezentacji i złożenia.
- N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06	Zaliczenie – pisemne kolokwium

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Przegląd 1
F2		Zadanie klauzurowe
F3		Przegląd 2
F4	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd końcowy.

$P = 20\% * F1 + 10\% * F2 + 20\% * F3 + 50\% * F4$

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne jako narzędzie racjonalnej gospodarki w mieście, Czasopismo techniczne Architektura, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Zeszyt 14, Rok 107, 6-a/2010;
- [4] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych- wybrane zagadnienia, Architecturae et Artibus, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2010;
- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002 r.;
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010;
- [7] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [8] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009;
- [9] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kapietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009;
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [12] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [13] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [14] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [15] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [16] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy techniki legislacyjnej 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of legislative technique 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0100L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zdanie egzaminu z kursu Podstawy techniki legislacyjnej 1.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa oraz w zakresie zarządzania jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce, oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U05
PEU_U02	wykonując zadania związane z aktami prawnymi, w tym aktów prawnych odnoszących się do planowania przestrzennego, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie stanowienia prawa, w tym aktów prawnych odnoszących się do planowania przestrzennego, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
Lab1	Sprawy organizacyjne. Wyjaśnienie istoty przeprowadzonego ćwiczenia. Wydanie tematów do opracowania	2
Lab2	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem dotyczących systemu transportowego.	2
Lab3	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie zasad zabudowy i zagospodarowania terenu.	4
Lab4	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie ochrony, podziału nieruchomości, infrastruktury technicznej i kompozycji.	4
Lab5	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla stref funkcjonalno-przestrzennych	8
Lab6	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla poszczególnych terenów.	10

Suma godzin	30
-------------	----

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Ćwiczenia w formułowaniu ustaleń planów miejscowych
 N2. dyskusja nad prezentowanymi zapisami.
 N3. Konsultacje.
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Praca własna – przygotowywanie ustaleń planów miejscowych dotyczących różnej tematyki

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02,	Ocena za opracowanie ustaleń planów miejscowych
F2	PEU_K03, PEU_K04	Ocena za udział w dyskusji
P=50%*F1 + 50%*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
 [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
 [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
 [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), *Zarys metod i technik badawczych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
 [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych*. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
 [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy urbanistyki operacyjnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Introduction to operational city planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0056W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie urbanistyki operacyjnej czyli umiejętności skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej.
C2	Przedstawienie wybranych analiz obowiązujących przy sporządzaniu dokumentów planistycznych w kontekście urbanistyki operacyjnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania urbanistyki operacyjnej, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną związaną z urbanistyką operacyjną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady z zakresu praw własności intelektualnej, oraz w zakresie ekonomii, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście urbanistyki operacyjnej	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie, w kontekście urbanistyki operacyjnej, role różnych form indywidualnej przedsiębiorczości jako aktorów procesów gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia urbanistyki operacyjnej stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania i realizacji potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, w kontekście urbanistyki operacyjnej, złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania urbanistyki operacyjnej, w szczególności w zakresie ochrony wartości historycznych układów i struktur osiedleńczych, oraz w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, w kontekście urbanistyki operacyjnej, fakty, teorie i metody w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę operacyjnego i strategicznego podejścia do realizacji projektów rozwojowych w przestrzeni zurbanizowanej	K1GP_W08
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, w kontekście urbanistyki operacyjnej, fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09

PEU_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie operacyjnego i strategicznego podejścia do planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego metodami urbanistyki operacyjnej	K1GP_W10
PEU_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie realizacji urbanistyki operacyjnej w kontekście gospodarki nieruchomościami oraz szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi odpowiednio dobrać metody urbanistyki operacyjnej i właściwie je wykorzystać do przekształceń istniejących systemów lub obszarów przestrzeni zurbanizowanej, oraz do przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności strategicznych oraz rewitalizacyjnych	K1GP_U06
PEU_U02	dobierając odpowiednie dla realizacji celu metody urbanistyki operacyjnej potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie podstaw urbanistyki operacyjnej oraz dyskutować o nich posługując się specjalistyczną terminologią oraz komunikując się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozumiejąc złożone uwarunkowania efektywnego zastosowania metod urbanistyki operacyjnej jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, stale je uzupełniając	K1GP_K01
PEU_K02	rozumiejąc złożone uwarunkowania efektywnego zastosowania metod urbanistyki operacyjnej jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, oraz jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K04	rozumiejąc złożoność uwarunkowań metod urbanistyki operacyjnej i wielość aktorów oraz interesów zaangażowanych w realizację polityki przestrzennej jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K05	rozumiejąc złożone uwarunkowania efektywnego zastosowania metod urbanistyki operacyjnej jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Istota urbanistyki operacyjnej.	1

Wy2	Struktura polityki przestrzennej. Typologia przedsięwzięć urbanistycznych. Uczestnicy procesu transformacji przestrzennej. Typologia narzędzi realizacji przedsięwzięć urbanistycznych.	2
Wy3	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Inicjacja rozwoju”. Struktura przedsięwzięcia. Bilans zapotrzebowania na grunty w procesie rozwoju miasta.	2
Wy4	Przedsięwzięcie urbanistyczne typu „Oferty przestrzenne”.	2
Wy5	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Doskonalenie przestrzeni”.	2
Wy6	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Ochrona wartościowego stanu posiadania”.	2
Wy7	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Metamorfoza urbanistyczna”.	2
Wy8	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Pobudzanie rozwoju”.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych
N2. Wycieczki terenowe
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_W08, PEU_W09, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ciesielski M. (2023). Zarządzanie przestrzenne w gminach. motywy, cele, efekty sposób prowadzenia działań, rola decydentów i planistów. W: Problemy planistyczne. Jesień 2023. Wydawnictwo SUZOIU, Wrocław.
- [2] Lang J. Urban Design. A typology of Procedures and Products, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [3] Lorens P. (red.) System zarządzania przestrzenią miasta, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [4] Lorens P. (red.), Ciesielski M., Mikuła Ł., Nowak J.M. (2021). Współczesne wyzwania związane z kształtowaniem systemu planowania przestrzennego. Policy Brief KPZK PAN. Warszawa.
- [5] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [6] Mironowicz I., Ciesielski M. (2023). Informal practices in urban planning and governance. Examples from Polish cities. W: Planning Practice & Research, tom 38.
- [7] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki

Wrocławskiej, 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [2] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [3] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [4] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [5] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [6] Ciesielski M. (2021). Praktyczny wymiar działań nieformalnych w systemie planowania przestrzennego - przykłady, badania, wpływ na kształt systemu. W: Problemy planistyczne. Jesień 2021. Wydawnictwo SUZOIU, Wrocław.
- [7] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [8] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [9] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [10] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [11] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [12] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [13] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
- [14] Nowak J. M., Dziedzic – Bukowska J., Oryl M., Ciesielski M. i in. (2022). Wybrane problemy z przepisami prawa zagospodarowania przestrzennego z perspektywy gminnej. W: Perspektywa prawna i urbanistyczna w planowaniu przestrzennym. Wybrane zagadnienia. Studia KPZK PAN, tom 13/205.
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPiK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [18] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [19] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [20] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [21] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [22] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [23] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [24] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy wyceny nieruchomości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Basics of real estate appraisal
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W02GPA-SI0003S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami przez podmioty sektora publicznego oraz podmiotów gospodarczych
C2	Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z wyceną, inwestowaniem, zarządzaniem i skutecznym doradztwem na rynku nieruchomości
C3	Ćwiczenie prezentacji, argumentowania i przedstawiania opinii oraz dyskusji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z gospodarowaniem przestrzenią, a w szczególności zarządzaniem nieruchomościami; rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę w zakresie nauk społecznych w powiązaniu z naukami przyrodniczymi, w odniesieniu do funkcjonowania różnych struktur i instytucji prawnych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych, rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące pomiędzy tymi strukturami	K1GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym zasobami nieruchomości w ramach jednostek terytorialnych oraz przedsiębiorczości na rynku nieruchomości oraz o procesach i ich składowych kształtujących te systemy	K1GP_W03
PEU_W04	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości na zróżnicowanych rynkach nieruchomości	K1GP_W04
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i aspiracji społecznych w kontekście rynku nieruchomości i jego wymiaru przestrzennego, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W06	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną o gospodarce nieruchomościami oraz o podstawach szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski w odniesieniu do szacowania wartości nieruchomości	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk, które mają wpływ na stan rynku nieruchomości, w tym szczególnie: społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz dziedzin zarządzania i ekonomii w odniesieniu do rozwiązania konkretnego zadania planistycznego związanego z rynkiem nieruchomości	K1GP_U05
PEU_U04	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami zajmującymi się tworzeniem operatów	K1GP_U09

	nieruchomości, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy o stale zmieniającym się rynku nieruchomości, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, sięga do opinii ekspertów działających na rynku nieruchomości	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny w odniesieniu do zasobu nieruchomości w różnych jednostkach osadniczych i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zajęcia organizacyjne, omówienie tematyki seminarium	1
Se2	Zagadnienia: wycena nieruchomości, procedury	2
Se3	Zagadnienia wycena nieruchomości, procedury	2
Se4	Zagadnienia prawne: prawa do nieruchomości, ustawa o gospodarce nieruchomościami, ustawa o własności lokali	2
Se5	Zagadnienia prawne: ustawa deweloperska ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego, obrót nieruchomościami	2
Se6	Opłaty i podatki związane z nieruchomościami: opłata adiacencka, renta planistyczna, podatki pcc, podatek vat	2
Se7	Zawody na rynku nieruchomości	2
Se8	Inwestowanie na rynku nieruchomości: opłacalność i ryzyko	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Dyskusja
 N3. Omówienie zagadnień teoretycznych, orzecznictwa sądów i przykładów praktycznych
 N4. Praca w grupach
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_W02, EK_W03, PEK_W04, PEK_W05, PEK_W06, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04	Ocena przedstawionego tematu/prezentacji
F2	PEK_U04, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K03	Ocena aktywności w dyskusji
P = F1*0,8+F2*0,2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gospodarka nieruchomościami. Komentarz, Horoszko Michał, Pęchorzewski Dariusz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2014
- [2] Podstawy gospodarowania nieruchomościami, Nowak Maciej, CeDeWu, 2013
- [3] Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Kucharska-Stasiak Ewa, PWN, Warszawa, 2018
- [4] Szacowanie nieruchomości, red. Jerzy Dydenko, Dom Wydawniczy ABC, 2006
- [5] Planowanie przestrzenne dla rzeczoznawców majątkowych, zarządców nieruchomości oraz pośredników w obrocie nieruchomościami, red. Ryszard Cymerman, Educaterra, 2010
- [6] Baza aktów prawnych: <http://www.lex.pl/dziennik-ustaw>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gospodarowanie nieruchomościami w jednostkach sektora finansów publicznych. Praktyczne wskazówki w świetle obowiązujących przepisów i orzecznictwa, Pęchorzewski Dariusz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2014
- [2] Gospodarka nieruchomościami w gminie. Kluczowe problemy prawne + Płyta CD, Maciej J. Nowak, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa, 2017
- [3] Opłaty adiacenckie, Cymerman R., Kowalczyk C., Telega T., Educaterra, 2010
- [4] Opłacalność inwestowania w nieruchomości, Gawron H., Wyd. AE. Poznań, 2006
- [5] Zasady sporządzania operatów szacunkowych dla rzeczoznawców majątkowych, red. Andrzej Nowak, Educaterra, 2020

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Marek Wyjadłowski, marek.wyjadlowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Seminarium dyplomowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Graduation seminar
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0097S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z warunkami formalnymi i merytorycznymi przygotowania pracy dyplomowej inżynierskiej
C2	Wprowadzenie do podstaw metodologii pracy badawczej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi opracować konspekt pracy, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi zastosować metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych, potrafi zaplanować prace analityczne i projektowe, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi przewidywać skutki procesów i zjawisk	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego, analizy lub innego opracowania o podobnym charakterze, wytłumaczyć i obronić swoje stanowisko, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	przygotowując się do opracowania pracy dyplomowej inżynierskiej jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	przygotowując się do opracowania pracy dyplomowej inżynierskiej jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	przygotowując się do opracowania pracy dyplomowej inżynierskiej jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty na polu badawczym i kreatywnym, oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K04	przygotowując się do opracowania pracy dyplomowej inżynierskiej jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie i zasady prowadzenia zajęć. Przebieg procesu dyplomowego. Wymagania formalne i merytoryczne	2
Se2	Konstrukcja pracy dyplomowej. Wymagania techniczne i merytoryczne. Konspekt.	2
Se3	Bibliografia i przypisy. Cytowania. Spisy i indeksy. Dostęp do zasobów elektronicznych BG PWr.	2
Se4	Prezentacja treści graficznych w pracy inżynierskiej. Opisy źródeł. Podpisy rysunków, map, wykresów. tabel.	2

Se5	Aspekty etyczne opracowania pracy inżynierskiej. Prawa autorskie. Odpowiedzialność	2
Se6	Metodyka badań. Teoria i metody	2
Se7	Metodyka pracy badawczej przy przygotowaniu pracy inżynierskiej	2
Se8	Prezentacja pracy inżynierskiej. Podstawy prezentacji podczas obrony	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Dyskusja
 N3. Studia przypadków
 N4. Praca w grupach
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Esej pisemny

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985
- [2] Jonek-Kowalska I., Turek M., Metodyka pracy badawczej w naukach ekonomicznych dla inżynierów, Gliwice 2010
- [3] Lutyńska K., Wejland A.P., Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, Wrocław 1983

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Studium wykonalności projektów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Feasibility study of projects
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0092L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z celami opracowania, strukturą oraz zakresem treści studium wykonalności projektu.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i technikami wykorzystywanymi do opracowania studium wykonalności projektu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z przewidywaniem ryzyka inwestycji i efektywnego zarządzania gospodarowaniem w przestrzeni i planowaniem przestrzeni	K1GP_W01
PEU_W02	ma wiedzę o strukturze relacji i o instytucjach społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych odgrywających decydującą rolę w tworzeniu studium wykonalności projektu dla różnych inwestycji i działań w ramach szeroko pojętego gospodarowania w przestrzeni	K1GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie zasady efektywnego funkcjonowania działalności gospodarczych w tym procesów determinujących rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym i złożone uwarunkowania procesów społecznych	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżyniersko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, w szczególności w zakresie budownictwa ogólnego, inżynierii środowiska, inżynierii lądowej oraz systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie uwarunkowania i złożone zależności międzysektorowe jakie zachodzą w trakcie planowania i monitorowania procesów inwestycyjnych	K1GP_W11
PEU_W06	zna i rozumie wpływ wartości nieruchomości na procesy inwestycyjne	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza złożone i nietypowe obserwacje, potrafi analitycznie integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do analizy danych, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować obiektywne wnioski do oceny wykonalności projektów	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do waloryzowania skutków implementacji projektów związanych z planowaniem w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować efektywność działań z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U04	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin w odniesieniu do oceny kosztów i korzyści realizowanych projektów	K1GP_U05

PEU_U05	potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje wybranych inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U06
PEU_U06	potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami z innych obszarów wiedzy	K1GP_U09
PEU_U07	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role; potrafi ocenić czasochłonność zadania i realizować je w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, rozwijając ją w kontaktach z profesjonalistami z innych dziedzin	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i nim się kieruje przy podejmowaniu decyzji i ocen, podejmuje stanowcze działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie. Studium wykonalności – zakres, cele, metodologia. Podział zadań.	1
La2	Prezentacje studenckie i dyskusja w zakresie m.in.: - studium wykonalności jako niezbędny składnik procedur inwestycyjnych (m.in. RPO, programy ogólnopolskie), - składowe studium wykonalności – przykłady struktur (np. uwarunkowania rynkowe, handlowe, techniczne, finansowe, ekonomiczne, prawne, instytucjonalne, społeczno-kulturowe, środowiskowe), - metody i techniki analiz w studium wykonalności, - wariantowanie w studium wykonalności - analiza opcji oraz wrażliwości i ryzyka.	4
La3	Omówienie i wybór tematów projektowych.	1
La4	Praca nad projektem studium wykonalności – konsultacje.	7
La5	Prezentacje projektów. Dyskusja.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Stosowanie różnych metod analitycznych i prezentacji ich wyników
 N3. Praca w grupach
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Dyskusja
 N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Ocena za prezentacje
F2		Ocena za projekt
P = F1*0,5 + F2*0,5		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Przewodnik do analizy kosztów i korzyści projektów inwestycyjnych* (Guide to Cost-benefit Analysis of Investment Project – Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020) Komisji Europejskiej z grudnia 2014 r.
- [2] Kawala J., Modras M., Kalinowska E., *Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych : to wcale nie trudne...*, Lemtech Konsulting, Kraków 2003
- [3] Szot-Gabrys T., *Studium wykonalności jako narzędzie zarządzania ryzykiem w projektach infrastrukturalnych*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Nr 91 Seria: Administracja i Zarządzanie 2011.
- [4] Adamczyk W. i inni, *Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego .
[Internet: https://www.popt.gov.pl/media/1342/podrecznik_dla_inwestorow_light.pdf]
- [5] Wytyczne Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju z dnia 18 marca 2015 r. w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020 (MIiR/H/2014- 2020/7(01)03/2015)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Dinter F.(red.), *Thermal energy storage for commercial applications: A feasibility study on economic storage systems*, Springer – Verlag, Berlin 1991
- [2] *Preparation of a Feasibility Study for New Nuclear Power Projects*, International Atomic Energy Agency, IAEA 2014
- [3] Szot-Gabrys T., *Projekty inwestycyjne infrastrukturalne i biznesowe. Aspekty metodologiczne i praktyczne*, Difin, Warszawa 2011
- [4] Nowicka-Skowron M. (red.), Głębocki K. (red.), *Teoria i praktyka wykorzystania funduszy strukturalnych: studium wykonalności projektu*, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 2004

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Teoria zarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Management theory
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0048W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zarządzania, przydatnych w zarządzaniu przestrzenią
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur organizacyjnych i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych	K1GP_W02
PEU_W02	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami, w tym jednostkami terytorialnymi w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form organizacji, w tym przedsiębiorstw	K1GP_W04
PEU_W04	ma wiedzę z zarządzania strategicznego, w tym zna i rozumie potrzebę opracowania, podstawy teoretyczne i zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych w odniesieniu do zarządzania przestrzenią	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wyznaczać cele i działania do ich realizacji, w tym planować działania mające na celu zapewnienie zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U03	potrafi ocenić zgodność planowanych lub zrealizowanych inwestycji i planów rozwoju przestrzennego z celami strategicznymi jednostek terytorialnych	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi współpracować z kadrą menedżerską, władzami jednostek administracyjno-terytorialnych, specjalistami w obszarze zarządzania, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu zarządzania	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi pracować w zespole pełniąc w nim role kierownicze, potrafi zaplanować zadania, samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów w zakresie zarządzania	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego w zarządzaniu przestrzenią i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K03	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Istota i funkcje zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie). Zarządzanie a administrowanie, kierowanie, przewodzenie, dowodzenie. Efekt synergii, efekt organizacyjny. Miary efektywności i skuteczności. Typy planów. Cykl działania zorganizowanego. Etapy podejmowania decyzji.	2

Wy2	Istota i atrybuty organizacji. Organizowanie. Rodzaje organizacji. Elementy organizacji, model Leavitta. Teoria interesariuszy. System celów organizacji. Zarządzanie przez cele. System oceny funkcjonowania organizacji. Schemat elementów otoczenia organizacji (bliższego i dalszego) Griffina. Cykl życia organizacji. Czynniki przetrwania organizacji.	2
Wy3	Rodzaje struktur organizacyjnych, ich cechy. Zasady budowy schematu struktury organizacyjnej. Struktury organizacyjne funkcjonalne, strategie funkcjonalne. Struktury organizacyjne procesowe, organizacja procesowa, podejście procesowe, strategie procesowe. Struktury sieciowe, organizacja sieciowa. Klastry: rodzaje podmiotów uczestniczących, wady, zalety. Struktury układu outsourcingowego: wady, zalety. Cechy organizacji turkusowej. Samoorganizacja.	2
Wy4	Zarządzanie publiczne. Zarządzanie strategiczne. Misja, wizja organizacji. Rodzaje strategii organizacji. Elementy strategii rozwoju jednostki terytorialnej. Zarządzanie przestrzenią.	2
Wy5	Teorie zarządzania zasobami ludzkimi. Model sita i model kapitału ludzkiego. Instrumenty motywowania pracowników materialne i niematerialne. Motywowanie pracowników w organizacjach turkusowych. Budowanie zespołów. Proces kierowania: style kierowania, koncepcje przywództwa i władzy organizacyjnej. Cechy, funkcje, typy kultury organizacyjnej. Piramida Scheina.	2
Wy6	Odpowiedzialność społeczna organizacji (CSR). Klasyfikacja zasobów organizacji. Zarządzanie zasobami rzeczowymi organizacji.	2
Wy7	Metoda SWOT. Analiza PESTEL. Benchmarking strategiczny. Wykres Pareto. Analiza interesariuszy. Metoda ankietowa, wywiad, obserwacja. Metody postępowania z ryzykiem. Burza mózgów. Harmonogram Gantta. Metoda <i>Design Thinking</i> .	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład
N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
N3. Dyskusja
N4. Studia przypadków
N5. Prezentacja multimedialna
N6. Konsultacje
N7. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Krwawicz, M. (2018) *Podstawy organizacji i zarządzania: materiały do ćwiczeń. Część 1*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
- [2] Krwawicz, M. (2020) *Podstawy organizacji i zarządzania: materiały do ćwiczeń. Część 2*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
- [3] Krwawicz, M. (2022) *Podstawy organizacji i zarządzania: materiały do ćwiczeń. Część 3*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
- [4] Krzakiewicz, K. i Cyfert, S. (2020) *Podstawy zarządzania organizacjami*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
- [5] Masłyk-Musiał, E., Rakowska, A. i Krajewska-Bińczyk, E. (2012) *Zarządzanie dla inżynierów*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Griffin R.W. (1996) *Podstawy zarządzania organizacjami*. PWN, Warszawa.
- [2] Krupski R. red. (2007) *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – metody*. Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław.
- [3] Grajewski P. (2012) *Procesowe zarządzanie organizacją*. PWE, Warszawa.
- [4] Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2010) *Zarządzanie. Teoria i praktyka*. PWN, Warszawa.
- [5] Laloux F. (2014) *Reinventing Organizations. A Guide to Creating Organizations Inspired by the Next Stage in Human Consciousness*. Nelson Parker.
- [6] Laloux F. (2016) *Pracować inaczej*. Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa.
- [7] Ładysz J. (Nie)odpowiedzialne zarządzanie przestrzenią - zarys problematyki badawczej, wystąpienie na seminarium naukowym Katedry Systemów Zarządzania i Rozwoju Organizacji Wydziału Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, 29.11.2023, https://drive.google.com/file/d/1xqmHX7-AYqA_Y1wn6v0tI9gR6LOiTsMU/view?pli=1
- [8] Ładysz, J. (2023) *Cele strategiczne zarządzania przestrzenią w świetle koncepcji zarządzania turkusowego*. W M. Murawska (red.), *Zarządzanie organizacją w sytuacjach kryzysowych*. Wydawnictwo Difin, Warszawa.
- [9] Schermerhorn J. (2008) *Zarządzanie. Kluczowe koncepcje*. PWE, Warszawa.
- [10] Schermerhorn J., Jr. (2010) *Introduction to management*. Hoboken: John Wiley & Sons, New Jersey.
- [11] Wojciechowski E. (2012) *Zarządzanie w samorządzie terytorialnym*. Difin S.A., Warszawa.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Ładysz, jerzy.ladysz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Dane satelitarne w Gospodarce Przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Satellite Data in Spatial Management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1036P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania danych satelitarnych w pracy w szeroko rozumianej Gospodarce Przestrzennej
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami łączenia danych satelitarnych z innymi technikami inwentaryzacji/obserwacji zmian terenu w pracy w szeroko rozumianej Gospodarce Przestrzennej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze możliwe do obserwacji na podstawie danych satelitarnych	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje z danych satelitarnych jak i innych źródeł oraz wyciągać z nich wnioski na potrzeby gospodarki przestrzennej	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych satelitarnych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy w zakresie wykorzystania danych satelitarnych w pracy w gospodarce przestrzennej, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, w tym w zakresie wykorzystania danych satelitarnych w pracy w gospodarce przestrzennej	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Przegląd źródeł danych satelitarnych. Wybór obszaru opracowania.	2
Pr2	Zgromadzenie danych potrzebnych do wykonania projektu.	2
Pr3	Analiza danych. Wstępne przetworzenie cyfrowe obrazów satelitarnych. Fotointerpretacja obrazu.	4
Pr4	Analiza pokrycia oraz użytkowania gruntów.	6
Pr5	Wieloczasowa analiza zmian. Monitoring terenów zurbanizowanych.	4
Pr6	Monitoring – m.in. sezonowe zmiany roślinności, monitoring upraw rolniczych, rozwój miast na przestrzeni lat, monitoring lasów, monitoring powodzi.	4
Pr7	Monitoring stanu powietrza. Miejskie wyspy ciepła.	4
Pr8	Zobrazowania radarowe wilgotności gleby i roślinności. Zagrożenie suszą.	2
Pr9	Prezentacje zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N3. Konsultacje
- N4. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników pracy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dane satelitarne dla administracji publicznej, Hejmanowska B., Węzyk P. [red.], Polska Agencja Kosmiczna, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wyczałek I., Wykorzystanie wysokorozdzielczych obrazów satelitarnych w systemie informacji przestrzennej, IBUK Libra, 2007
- [2] Sentinel-2 RS - collection of remote sensing indices, <http://custom-scripts.sentinel-hub.com/custom-scripts/sentinel-2/indexdb/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Bartłomiej Ćmielewski, bartlomiej.cmielewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do opracowania planistycznego w skali gminy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Ecophysiology and Environmental Impact Assessment for planning development of commune scale
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1080L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska na poziomie gminy.
C2	Zdobycie umiejętności sporządzania opracowań ekofizjograficznych do opracowania planistycznego w skali gminy.
C3	Zapoznanie Studentów z narzędziami prognozowania wpływu ustaleń opracowania planistycznego w skali gminy na środowisko.

C4	Zdobycie umiejętności sporządzania oceny oddziaływania na środowisko do opracowania planistycznego w skali gminy.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla opracowań ekofizjograficznych i prognoz środowiskowych dokumentów planistycznego w skali gminy, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście w kontekście sporządzania opracowań ekofizjograficznych i prognoz środowiskowych dokumentów planistycznego w skali gminy	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk środowiskowych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ przekształceń zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych na środowisko gminy	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości przyrodnicze struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości przyrodnicze przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie zasobów przyrodniczych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań towarzyszących planowaniu przestrzennemu w skali gminy	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U05	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności opracowanie ekofizjograficzne do opracowania planistycznego w skali gminy, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekofizjografi i prognozy oddziaływania na środowisko do opracowania planistycznego w skali gminy, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie opracowań ekofizjograficznych i prognozy oddziaływania na środowisko do opracowania planistycznego w skali gminy	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do kursu. Omówienie zakresu i celów zajęć. Warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
La2	Studia analityczne wybranego obszaru gminy - rozpoznanie, charakterystyka i diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska.	2
La3	Studia analityczne wybranego obszaru gminy - wnioski i ocena ewentualnej przydatności środowiska. Delimitacja obszaru pod ekofizjografię.	2
La4	PRZEGLĄD nr 1 – Podsumowanie studiów analitycznych wybranego obszaru	2
La5	Wstępna prognoza przewidywanych dalszych zmian zachodzących w środowisku na obszarze opracowania.	2
La6	Określenie przyrodniczych predyspozycji do kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej przeanalizowanego obszaru (przydatność poszczególnych terenów). Wskazania konkretnych terenów z jednoczesnym zdefiniowaniem proponowanych ograniczeń.	2
La7	PRZEGLĄD nr 2 - Oddanie i obrona „Opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru gminy”.	2
La8	Delimitacja obszaru pod działania prognostyczne. Analiza dokumentów strategiczno-planistycznych. Ocena stanu środowiska na terenie opracowania planistycznego w skali gminy	2
La9	Analiza zastosowanych rozwiązań przestrzennych a także ustaleń kierunków rozwojowych w obszarze suikzp. Identyfikacja możliwych do wystąpienia źródeł zagrożeń dla środowiska. Ocena tendencji do zmian w środowisku przy braku realizacji ustaleń opracowania planistycznego w skali gmin.	2
La10	Prognozowanie wpływu planowanych rozwiązań przestrzennych na środowisko przyrodnicze, walory krajobrazowe i zrównoważony rozwój a także zdrowie człowieka.	2
La11	Weryfikacja założeń przestrzennych w opracowaniu planistycznym w skali gminy w kontekście wyników (wniosków) ze SOOS.	2
La12	Propozycja metod monitoringu, kompensacji przyrodniczej i rozwiązań alternatywnych.	2
La13	Wskazanie propozycji zmian do opracowania planistycznego w skali gminy, mających na celu ograniczenie negatywnych oddziaływań przyjętych ustaleń na środowisko.	2
La14	PRZEGLĄD nr 3 - Oddanie i obrona „Strategicznej oceny oddziaływania na środowisko opracowania planistycznego w skali gminy”.	2
La15	Oddanie końcowe pełnego zakresu z zajęć. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studenckie analiz i wniosków
- N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia - obrona sporządzonych opracowań

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd nr 1
F2		Przegląd nr 2
F3		Oddanie końcowe
$P = F1*0,3 + F2*0,3 + F3*0,4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko
- [2] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko
- [3] Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji o prowadzonych ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych
- [7] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko
- [8] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [9] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [10] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [11] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003
- [2] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie projektu planu ogólnego gminy, dokumentowania prac planistycznych w zakresie tego planu oraz wydawania z niego wypisów i wyrysów
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000

- | | |
|-----|--|
| [5] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków |
| [6] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt |
| [7] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów |
| [8] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin |
| [9] | https://isap.sejm.gov.pl/ |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekofizjografia i prognoza oddziaływania na środowisko do projektu planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Ecophysiology and Environmental Impact Forecast for the project of the local plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1034L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska na poziomie miasta.
C2	Zdobycie umiejętności sporządzania opracowań ekofizjograficznych. do projektu planu miejscowego
C3	Zapoznanie Studentów z narzędziami prognozowania wpływu ustaleń projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na środowisko.

C4	Zdobycie umiejętności opracowania prognozy oddziaływania na środowisko do projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla opracowań ekofizjograficznych i prognoz środowiskowych do projektu planu miejscowego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście sporządzania opracowań ekofizjograficznych i prognoz środowiskowych do projektu planu miejscowego	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk środowiskowych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ przekształceń zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych na środowisko miasta	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości przyrodnicze struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, potrafi wskazać kierunki ochrony i sposoby zachowania wyodrębnionych wartości, potrafi analizować i waloryzować wartości przyrodnicze przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie zasobów przyrodniczych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań towarzyszących planowaniu przestrzennemu w skali miasta	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U05	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U06	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności opracowanie ekofizjograficzne do projektu planu miejscowego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekofizjografi i prognozy oddziaływania na środowisko do projektu planu miejscowego, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie opracowań ekofizjograficznych i prognozy oddziaływania na środowisko do projektu planu miejscowego	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do kursu. Omówienie zakresu i celów zajęć. Warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
La2	Studia analityczne wybranego obszaru miasta - rozpoznanie, charakterystyka i diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska.	2
La3	Studia analityczne wybranego obszaru miasta - wnioski i ocena ewentualnej przydatności środowiska. Delimitacja obszaru pod ekofizjografię.	2
La4	PRZEGLĄD nr 1 – Podsumowanie studiów analitycznych wybranego obszaru miasta	2
La5	Wstępna prognoza przewidywanych dalszych zmian zachodzących w środowisku na obszarze opracowania.	2
La6	Określenie przyrodniczych predyspozycji do kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej przeanalizowanego obszaru (przydatność poszczególnych terenów). Wskazania konkretnych terenów z jednoczesnym zdefiniowaniem proponowanych ograniczeń.	2
La7	PRZEGLĄD nr 2 - Oddanie i obrona „Opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru miasta”.	2
La8	Delimitacja obszaru pod działania prognostyczne. Analiza dokumentów strategiczno-planistycznych. Ocena stanu środowiska na terenie opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (mpzp).	2
La9	Analiza zastosowanych rozwiązań przestrzennych a także ustaleń planistycznych w obszarze mpzp. Identyfikacja możliwych do wystąpienia źródeł zagrożeń dla środowiska. Ocena tendencji do zmian w środowisku przy braku realizacji ustaleń mpzp.	2
La10	Prognozowanie wpływu planowanych rozwiązań przestrzennych mpzp na środowisko przyrodnicze, walory krajobrazowe i zrównoważony rozwój a także zdrowie człowieka.	2
La11	Weryfikacja założeń przestrzennych w mpzp w kontekście wyników (wniosków) ze SOOŚ.	2
La12	Propozycja metod monitoringu, kompensacji przyrodniczej i rozwiązań alternatywnych.	2
La13	Wskazanie propozycji zmian do mpzp mających na celu ograniczenie negatywnych oddziaływań przyjętych ustaleń na środowisko.	2
La14	PRZEGLĄD nr 3 - Oddanie i obrona „Strategicznej oceny oddziaływania na środowisko do mpzp”.	2
La15	Oddanie końcowe pełnego zakresu z zajęć. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje studenckie analiz i wniosków
- N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia - obrona sporządzonych opracowań

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd nr 1
F2		Przegląd nr 2
F3		Oddanie końcowe
$P = F1*0,3 + F2*0,3 + F3*0,4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko
- [2] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko
- [3] Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji o prowadzonych ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych
- [7] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko
- [8] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [9] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [10] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [11] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003
- [2] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000

- | | |
|-----|--|
| [5] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków |
| [6] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt |
| [7] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów |
| [8] | Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin |
| [9] | https://isap.sejm.gov.pl/ |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekologia człowieka. Jakość życia.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Human Ecology. Quality of Life.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1041S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,27

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie studentów z ogólnymi metodykami prac badawczych i wdrożeniowych
C2	zapoznanie studentów metodami modelowania ekologiczno-cybernetycznego, zmierzającego do poprawy jakości życia i wzrostu odporności ekosystemów naturalnych na zaburzenia wynikające z działalności człowieka

C3	wyrobienie wrażliwości studentów na „trójaspektowość” (przyrodniczo-technologiczno-społeczną) każdego istotnego procesu miejskiego. Zaznajomienie studentów z potrzebą uwzględniania skutków ubocznych projektowanych zmian, zwłaszcza skutków objawiających się poza przestrzeniami rozwiązywanych problemów
C4	wyrobienie umiejętności samodzielnego pozyskiwania danych surowych oraz opracowań analityczno-studialnych. Ukierunkowanie poszukiwań danych, informacji i wiedzy (problem „odporności na szum informacyjny” a problem „szukania wyłącznie potwierdzenia postawionej tezy”)
C5	wyrobienie umiejętności formułowania celów społecznie pożytecznych oraz ekologicznie nieszkodliwych, korzystania z materiałów studialnych, analizowania istotnych uwarunkowań ekosystemu zurbanizowanego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu prawa i zwyczajów związanych z kooperacją lokalną i przedsiębiorczością	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów przemian społecznych, biologicznych i technologicznych, które mogą wpływać na jakość życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody związane z systemowym (cybernetycznym) opisem funkcjonalności środowisk miejskich (w tym przestrzeni wirtualnych) oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i warianty oraz dyskutować o nich. Potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza z wykorzystaniem najnowszych narzędzi sztucznej inteligencji.	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania wymagającego kreatywności, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
PEU_U03	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym narzędziami sztucznej inteligencji dla komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Ekologia jako współczesny trend poznawczy i wdrożeniowy. Różnorodność prób tworzenia “nauki ogólnej” i wyznaczania jej celów. Omówienie typów (poznawcze/wdrożeniowe) i zakresów indywidualnych prac laboratoryjnych oraz wstępne ustalenie ich tematów.	2
Se2	Cybernetyka. Od teorii sterowania do nauki uniwersalnej. Problemy poznawcze a problemy decyzyjne. Pojęcie autonomu, autonomii i sprzężenia zwrotnego w inżynierii systemów. Omówienie postępów pozyskiwania przez studentów danych i informacji przydatnych w definiowaniu tematu i zakresu prac laboratoryjnych.	2
Se3	Ekologia człowieka. Uwarunkowania biologiczne. Uwarunkowania kulturowe. Problemy związane z ujęciem jakości życia indywidualnego i jakości ekosystemu. Odporność ekosystemu przyrodniczego jako wartość ekologiczna. Prezentacje i dyskusja ukierunkowane na zatwierdzenie tematów prac zaliczeniowych i wyboru metody sposobu rozwiązania postawionego problemu. Dyskusja.	2
Se4	Ewolucyjna ekologia człowieka. Ewolucyjna teoria gier. Ewolucja konkurencji, kooperacji i altruizmu. Sterowanie zachowaniami spontanicznymi. Sterowanie a manipulacja.	2
Se5	Wdrożenia oparte na modelach ekologii człowieka. Paradoxy niespójności modeli człowieka i jego relacji ze światem zewnętrznym, “pięć szkół ekologii człowieka”. Zakres aplikowalności modelu współczesnej medycyny i zdrowia publicznego.	2
Se6	Przegląd technologii i narzędzi (software) do modelowania interakcji (sprzężeń zwrotnych), procesów ukierunkowanych na cele, sterowania procesami żywymi i innymi złożonymi systemami o nie w pełni poznanej naturze - zwłaszcza procesów żywych.	2
Se7	Ekologia miasta i regionu. Trzy domeny cywilizacyjne. Rola gospodarki przestrzennej w inżynierii środowisk miejskich. “Projektowanie ekologiczne” (“trójaspektowe”). Fizjologia miasta i regionu. Gospodarka cyrkularna a model przepływów	2
Se8	Jakość życia. Różnorodność definicji zależnych od specjalizacji. Jakość życia a szczęście. Jakość życia a odporność ekosystemu. Jakość życia w celach działalności inżynierskiej.	2
Se9	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja.	2
Se10	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja. Metody i narzędzia wspierające rozwiązywanie problemów poznawczych.	2
Se11	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja. Omówienie sposobów i efektów użycia narzędzi wspierających rozwiązywanie problemów decyzyjnych.	2
Se12	Prezentacje wersji rozwojowych opracowań studenckich. Dyskusja.	4
Se13	Prezentacje zaliczeniowe. Dyskusja i ocena.	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną
N2. Konsultacje i korekty
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Praca własna – przygotowanie kolejnych wersji rozwojowych opracowań, w formie prezentacji, na każde zajęcia
N5. Prezentacja i omówienie bieżących stanów zaawansowania opracowań studenckich

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności w zajęciach
F2		Ocena wartości merytorycznej pracy zaliczeniowej
F3		Ocena wyników ćwiczeń kontrolnych
F4		Ocena zaangażowania w dyskusję
$P = 0,2F1+0,3F2+0,3F3+0,2F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wright R. *Nonzero* Prószyński i S-ka 2005
- [2] Krebs C. J. *Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności* PWN 1997
- [3] Ashby W. R. *Wstęp do cybernetyki* PWN 1961
- [4] Wiener N. *Cybernetyka i społeczeństwo* KiW 1960
- [5] Buss D. M. *Psychologia ewolucyjna* GWP 2001
- [6] Prigogine I. *Z chaosu ku porządkowi* PIW 1990
- [7] Gleick J. *Informacja* Znak 2012
- [8] Liker J.K., Hoseus M. *Kultura Toyoty* MT Biznes 2009
- [9] Dixit A.K., Nalebuff B.J. *Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym* MT Biznes 2016
- [10] Domański R. *Ewolucyjna gospodarka przestrzenna* WUEP 2012
- [11] Mayer E. *Twój drugi mózg* Wydawnictwo JK 2017
- [12] Kahneman D *Pułapki myślenia* Media Rodzina 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ariely D. *Zalety irracjonalności* Publicat 2011
- [2] Ariely D. *Potęga irracjonalności* Publicat 2018
- [3] Goleman D. *Focus* Media Rodzina 2014
- [4] Dunbar R. *Pchły, plotki a ewolucja języka* CCP 2017
- [5] Sapolsky R. M. *Kłopot z testosteronem* PWN 2012
- [6] Sapolsky R.M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu* PWN 2012
- [7] Harman O. *Cena altruizmu*. CCP 2017
- [8] James W. *Pragmatyzm Vis-a-vis* Etiuda 2016
- [9] Greenspan A. *Mapa i terytorium. Ryzyko, natura ludzka, przewidywanie* Prószyński i S-ka 2014
- [10] Skinner B.F. *Behawioryzm* GWP2013
- [11] Poleszczuk J. *Ewolucyjna teoria interakcji społecznych* Scholar 2004
- [12] Damasio A. *Dziwny porządek rzeczy. Życie, uczucia i tworzenie kultury* Rebis 2018
- [13] Rogall H. *Ekonomia zrównoważonego rozwoju* Zysk i S-ka 2010
- [14] Pradepp A.K. *Mózg na zakupach* Helion 2011
- [15] Loreau D. *Sztuka prostoty* Wydawnictwo Czarna Owca 2013
- [16] Harari Y.N. *Sapiens* PWN 2012
- [17] Harari Y.N. *Homo deus* WL 2018

[18]	Toffler A., Toffler H. <i>Rewolucyjne bogactwo</i> Wydawnictwo Kurpisz 2007
[19]	Binmore K. <i>Teoria gier</i> WUŁ 2017
[20]	Siegel D.J., Hartzell M. <i>Świadome rodzicielstwo</i> MiND 2015
[21]	Wrycza S., Marcinkowski B. <i>Język inżynierii systemów SysML</i> Helion 2010

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Estetyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Aesthetics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1040S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,27

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy o kategoriach estetycznych, niezbędnej do rozumienia wymiaru kulturowego planowania
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami i narzędziami opisu dzieła sztuki i architektury ze szczególnym uwzględnieniem aspektu przestrzennego

C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzenia krytycznej analizy dzieła sztuki, obiektu architektonicznego i założenia przestrzennego oraz prawidłowej interpretacji aspektu kulturowego analizowanych obiektów i zjawisk wraz z ich wpływem na rozwiązania przestrzenne
C4	Nabycie przez studentów postawy świadomej społecznej odpowiedzialności zawodu planisty w szczególności związanej z estetycznymi aspektami projektowanych rozwiązań przestrzennych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki gospodarki przestrzennej z dziedzinami nauk humanistycznych, ma pogłębioną wiedzę o kategoriach estetycznych, niezbędną do rozumienia wymiaru kulturowego planowania, ma podstawową wiedzę zakresie metod i narzędzi opisu dzieła sztuki i architektury, oraz na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, w szczególności w kontekście europejskim; rozumie wartości historyczne układów i struktur osiedleńczych oraz ich komponentów	K1GP_W06
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje, także w terenie podstawowe pomiary, analizy i oceny w kontekście estetycznym, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rozpoznać i waloryzować wartości kulturowe i estetyczne struktur osiedleńczych oraz ich komponentów, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę dzieła sztuki, obiektu architektonicznego i założenia przestrzennego oraz prawidłową interpretację aspektu kulturowego analizowanych obiektów i zjawisk wraz z ich wpływem na rozwiązania przestrzenne	K1GP_U04
PEU_U03	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać estetyczne aspekty funkcjonowania lub wprowadzenia w przestrzeń dzieła sztuki, obiektu architektonicznego i założenia przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem z zakresu oceny estetycznej lub krytycznej analizy dzieła sztuki, obiektu architektonicznego i założenia przestrzennego na forum publicznym, uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami z zakresu nauk humanistycznych posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U05	potrafi ocenić czasochłonność zadania z zakresu oceny estetycznej lub krytycznej analizy dzieła sztuki, obiektu architektonicznego i założenia przestrzennego, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do przyjęcia postawy świadomej społecznej odpowiedzialności zawodu planisty, w szczególności związanej z	K1GP_K03

	estetycznymi aspektami projektowanych rozwiązań przestrzennych, jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	
PEU_K03	rozumiejąc odpowiedzialność zawodu planisty, w szczególności związanej z estetycznymi aspektami projektowanych rozwiązań przestrzennych, jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wstęp do estetyki. Stawianie pytań. Pojęcia ogólne a szczegółowe. Związki z innymi dziedzinami.	2
Se2	Pieczara Platowska	2
Se3	Pitagorejczycy	2
Se4	Wątki neoplatonickie i neopitagorejskie w architekturze współczesnej i założeniach przestrzennych – Le Corbusier	2
Se5	Wątki neoplatonickie i neopitagorejskie w architekturze współczesnej i założeniach przestrzennych – Le Corbusier (II)	2
Se6	Wątki obrazowo-zmysłowe i spekulatywno-rozumowe	2
Se7	Przezroczystość semantyczna – Plotyn. Ikonofile i ikonoklasty	2
Se8	Język Sztuki Średniowiecza	2
Se9	Sugeriusz z Saint Denis i Bernard z Clairveaux	2
Se10	Problematyka realizmu	2
Se11	Nurty nierealistyczne	2
Se12	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Tradycja i nowatorstwo	2
Se13	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Tradycja i nowatorstwo (II)	2
Se14	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Uniwersalizm i regionalizm	2
Se15	Współczesne rozwiązania architektoniczne i przestrzenne - Symbole w przestrzeni	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Dyskusja dydaktyczna w ramach seminarium
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie do zajęć, gotowość do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena wartości merytorycznej wypowiedzi w dyskusji dydaktycznej
F2		Ocena umiejętności analizowania dzieł sztuki, architektury i założeń przestrzennych oraz interpretacji aspektów kulturowych analizowanych obiektów.
F3		Ocena zaangażowania w dyskusję
$P = F1 * 0,333 + F2 * 0,333 + F3 * 0,333$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Sławińska J., *Estetyka dla projektantów*, Wrocław 1979.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Tatarkiewicz W., *Historia Estetyki*, T. I-III, Warszawa 1985.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Barbara Widera, barbara.widera@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praktyka administracyjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Administrative apprenticeship
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0099Q
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)						-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)						60
Forma zaliczenia						Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)						
Liczba punktów ECTS						2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)						2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)						2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu planowania przestrzennego na etapie realizacji oraz egzekucji ustaleń dokumentów planistycznych różnych szczebli administracyjnych.
C2	Zapoznanie się z organizacją urzędu, obiegiem dokumentów itp.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i metody w zakresie systemu planowania w Polsce oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym lub krajowym	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	realizując zadania administracyjne potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni na poziomie lokalnym, regionalnym lub krajowym	K1GP_U05
PEU_U02	realizując zadania administracyjne potrafi rzetelnie i komunikatywnie wytłumaczyć zastosowane procedury administracyjne, potrafi współpracować z profesjonalistami z zakresu gospodarki przestrzennej na różnych szczeblach administracji posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U03	realizując zadania administracyjne potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	realizując zadania administracyjne jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K02	realizując zadania administracyjne jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K03	realizując zadania administracyjne jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - praktyka		Liczba godzin
Prakt 1	Student uczestniczy w procesie przygotowania i wydawania decyzji (m.in. lokalizacyjnych dla inwestycji, postanowień administracyjnych itp.).	60
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praktyczne zapoznanie studenta ze stanowiskiem pracy w administracji samorządowej, publicznej
 N2. Konsultacje
 N3. Praca własna – doskonalenie swoich umiejętności w zakresie realizacji powierzonych zadań administracyjnych, przygotowanie do zaliczenia praktyki administracyjnej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Praktyka

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Na podstawie sprawozdania i ankiety jakości pracy w trakcie praktyki

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Nie dotyczy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Dziekan Wydziału Architektury

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land development plan for education, culture, recreation facilities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1030P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą nt. zasad projektowania zagospodarowania terenu w sposób respektujący stan prawny, uwarunkowania środowiskowe oraz zasady zrównoważonego rozwoju.
C2	Rozwinięcie u studentów umiejętności prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych, formułowania koncepcji projektowej i opracowywania projektu zagospodarowania terenu z uwzględnieniem ogółu uwarunkowań i zasobów (potrzeb użytkownika, funkcji obiektu, uwarunkowań środowiskowych, krajobrazu).

C3	Uświadomienie studentom społecznych i ekonomicznych korzyści wynikających z projektowania opartego na wiedzy.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie prawodawstwa dotyczącego zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji, , a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności i aspekty prawne związane z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji, w skali osiedla, obszaru usług, zespołu zabudowy, terenów zieleni	K1GP_W09
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie projektowania urbanistycznego w skali osiedla, w szczególności zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji, oraz terenu zieleni miejskiej, a także ich komponentów funkcjonalnych i infrastrukturalnych; oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji , w szczególności przygotowania projektów zagospodarowania terenu, także w kontekście działań związanych z rewitalizacją obszaru oraz adaptacją miasta do zmian klimatu	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz do projektowania zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej obszarów usługowych i terenów zieleni, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów zagospodarowania przestrzennego terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji oraz projektów zagospodarowania przestrzennego, w tym zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy i zadania planistycznego w zakresie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, zna terminologię niezbędną do współpracy z profesjonalistami, także z	K1GP_W09

	innych obszarów wiedzy, potrafi komunikować ustalenia ze studiów i analiz przedprojektowych oraz propozycje projektowe wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów w zakresie zagospodarowania terenu obiektów edukacji, kultury, rekreacji	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Przedstawienie celów dydaktycznych i kryteriów wyboru tematu projektowego, omówienie sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny. Przypomnienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej.	2
Pr2	Prezentowanie przez studentów wybranych (udostępnionych w Internecie lub uzyskanych w inny sposób) projektów zagospodarowania terenu – charakterystyka ich treści w kontekście Rozporządzenia Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego. Dyskusja. Określenie na tej podstawie zakresu badań przedprojektowych, układu treści elaboratu, standardów graficznych. Wybór tematów projektowych.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów referatów nt. współczesnego, innowacyjnego zagospodarowania terenu przy obiektach edukacji, kultury, rekreacji – charakterystyka uwarunkowań środowiskowych, profilu użytkownika, programu użytkowego, relacji z otoczeniem, wpływu inwestycji na środowisko. Dyskusja nt. konieczności i możliwości respektowania uwarunkowań i wykorzystywania potencjału miejsca.	2
Pr4	Kontynuowanie prezentacji referatów nt. współczesnego innowacyjnego zagospodarowania terenu przy obiektach edukacji, kultury, rekreacji. Dyskusja nt. konieczności i możliwości respektowania uwarunkowań i wykorzystywania potencjału miejsca. Określenie pełnego zakresu badań przedprojektowych.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów przedprojektowych. Omawianie ustaleń pod kątem ich istotności i kompletności.	2
Pr6	Prezentowanie przez studentów analiz przedprojektowych (zasób, waloryzacja, wnioski). Dyskusja nt. kryteriów oceny zasobów i uwarunkowań oraz sposobu formułowania i adresowania wniosków z analiz.	2
Pr7	Konsultowanie studialno-analitycznej części opracowania. Prezentacja multimedialna: ochrona drzew na placu budowy – zasady projektowania, rozwiązania techniczne.	2
Pr8	Prezentowanie koncepcji projektowej: priorytetów, założeń, programu użytkowego, ewentualnie programu ideowego. Dyskusja z naciskiem na	2

	zgodność z prawem (krajowym i miejscowym), racjonalność układu komunikacyjnego, kształtowanie infrastruktury zielono-błękitnej i społecznej.	
Pr9	Konsultowanie koncepcji projektowej, w tym schematów projektowych (funkcjonalno-przestrzennego i kompozycyjnego).	2
Pr10	Prezentowanie przez studentów roboczej fazy projektu zagospodarowania terenu (tekstowej i rysunkowej części elaboratu).	2
Pr11	Konsultowanie projektu zagospodarowania terenu – części tekstowej i rysunkowej.	2
Pr12	Praca w trybie warsztatowym: projektowanie systemu zielonej i błękitnej infrastruktury (bilans wód opadowych, ocena możliwości i zasadności wprowadzenia zieleni na dachy i elewacje, dobór katalogowych rozwiązań technicznych itd.).	2
Pr13	Konsultowanie projektu zagospodarowania terenu – w tym koncepcji kształtowania elementów tzw. małej architektury.	2
Pr14	Praca w trybie warsztatowym: szkicowa koncepcja organizacji placu budowy w kontekście ochrony istniejącej dendroflory.	2
Pr15	Przegląd opracowań. Podsumowanie przedmiotu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
N2. Materiały dydaktyczne udostępniane uczestnikom zajęć w formie cyfrowej
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej-synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Prezentacje referatów
N6. Dyskusja
N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć, przygotowanie opracowania badawczo-projektowego

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Ocena za badawczą część opracowania (studia i analizy przedprojektowe)
F2	PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena za część projektową opracowania
P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Cork Rural Design Guide: Building a New House in Countryside*, Colin Buchanan and Partners Ltd and Mike Shanahan + Associates, Architects (oprac.), Cork County Council 2003, Updated 2010 (Planning Guidance and Standards Series, No. 1), <https://www.corkcoco.ie/sites/default/files/2017-05/planning%20enquirer.pdf>
[2] MORELLO E., MAHMOUD I. (ed.), *Catalogue od Nature-based solutions for urban regeneration*, Energy & Urban Planning Workshop, School of Architecture Urban Planning

Construction Engineering, Politecnico di Milano 2019, www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/

- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333), <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200001609/O/D20201609.pdf>
- [4] ZIMMERMANN A., *Elements in Landscape. Areas, Distances, Dimensions*, Basel 2020.
- [5] ZIMMERMANN A., *Planning Landscape*, Basel 2014.

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] BERKER, N. de, GROOT, J.-W. de, Dirk DUJESIEFKEN, D., Neville FA, N., *Drzewa w cyklu życia. Europejscy praktycy na rzecz arborystyki*, Wrocław 2016. http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/Drzewa_w_cyklu_zycia.pdf
- [2] BOROWSKI, J. i inni, *Aleje – podręcznik użytkownika. Jak dbać o drzewa żeby nam służyły?*, Wrocław 2012. <http://aleje.org.pl/pobierz/aleje-podrecznik-uzytkownika.pdf>
- [3] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, WITKOŚ-GNACH, K., TYSZKO-CHMIELOWIEC, P. (red.), Wrocław 2014. <http://aleje.org.pl/images/publikacje/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [4] FAJARDO, J., *Small Squares / Mini Plazas: urban details*, Barcelona 2008
- [5] JODIDIO, Ph., *Zielona architektura*, Köln – Warszawa 2008
- [6] *Landscape architectural graphic standards*, HOPPER, J. L. (red.), Hoboken 2007
- [7] NEUFERT E., *Poradnik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012
- [8] Obwieszczenie Ministra Inwestycji i Rozwoju z dnia 8 kwietnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1065), <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001065/O/D20191065.pdf>
- [9] Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 16 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1608), <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200001608/O/D20201608.pdf>
- [10] SUCHOCKA M., *Organizacja prac budowlanych na terenach zadrzewionych*, Warszawa 2016.
- [11] SUCHOCKA, M., *Projekt ochrony drzew w procesie inwestycyjnym*, Warszawa 2016.
- [12] *Szkolne ogrody ekologiczne*, Związek Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć, Warszawa 2017 (Pakiet edukacyjny: Jedz lokalnie, myśl globalnie, cz. 3), globalnepoludnie.pl/IMG/pdf/Poradnik_Ekologiczne_Ogrody_Szkolne.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

dr inż. arch. Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przestrzenne zastosowanie map wyobrażeniowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial Use of Mental Maps
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-Si1039S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,27

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy o subiektywnym postrzeganiu otoczenia człowieka w kategoriach środowiska geograficznego i społeczno-ekonomicznego
C2	Rozwinięcie u studentów świadomego postrzegania różnic w zagospodarowaniu przestrzeni zurbanizowanej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę na temat historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast oraz budownictwa i architektury na tle kulturowych i artystycznych trendów, kompozycji przestrzennej w szczególności w kontekście czynników psychologicznych i psychospołecznych;	K1GP_W06
PEU_W02	rozumie związki gospodarki przestrzennej z geografiami społeczno-ekonomiczną w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w tym bezpieczeństwa, dostępności, rozumienia otaczającego środowiska zurbanizowanego	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z prowadzonych obserwacji oraz wykonuje w terenie podstawowe analizy/pomiary, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności w zakresie wiedzy o subiektywnym postrzeganiu otoczenia człowieka w kategoriach środowiska geograficznego i społeczno-ekonomicznego, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć. Przegląd metod.	2
Se2	Zdefiniowanie różnic w pojęciu środowiska w ujęciu: przyrodniczym, geograficznym i antropogenicznym.	2
Se3	Zdefiniowanie na przykładach ram pojęcia przestrzeń ekonomiczno-społeczna w opozycji do przestrzeni geograficznej.	2
Se4	Penetracja przestrzeni a strefy działalności człowieka.	2
Se5	Opracowanie kartograficznego przedstawienia mapy mentalnej codziennych aktywności.	2
Se6-7	Analiza treści map mentalnych, obróbka uzyskanych danych pod względem ilościowym (występowanie obiektów, charakterystyki przestrzeni).	4
Se8	Opracowanie kartograficznego przedstawienia mapy mentalnej miejsca znanego jedynie pobieżnie (np. miejscowość turystyczna).	2
Se9-10	Analiza treści map mentalnych, obróbka uzyskanych danych pod względem ilościowym (występowanie obiektów, charakterystyki przestrzeni).	4
Se11	Tworzenie mapy mentalnej zagrożeń w mieście.	2
Se12	Analiza składowych mapy zagrożeń w przestrzeni zurbanizowanej.	2
Se13	Zastosowanie strefowania w mapach mentalnych i korelacja stref z wyposażeniem funkcjonalnym.	2
Se14	Podsumowanie prac, bilans wniosków.	2
Se15	Opracowanie końcowego raportu prac.	2

Suma godzin	30
-------------	----

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Zajęcia terenowe
 N2. Prezentacja multimedialna
 N3. Dyskusja dydaktyczna
 N4. Praca w grupach
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Dyskusja
 N8. Praca własna – przygotowanie do zajęć,

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Aktywność merytoryczna w trakcie zajęć
F2		Ocena raportu podsumowującego prace
P = F1*30%+F2*70%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Kraków 2011
 [2] Bazan-Krzywoszańska A., Mrówczyńska M., Skiba M., *Badania percepcji mieszkańców Zielonej Góry – mapy mentalne*, Czasopismo Inżynierii Lądowej, Środowiska i Architektury Vol.XXXII (4/2015), s.19-32

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Aretov N., *Enlightened Travelers and Their Mental Maps*, Colloquia humanistica, Vol.1, 2012, Warszawa, s.145-155

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projekt zagospodarowania terenu - projektowanie nowych struktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land Development Project - Greenfield Investment
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1032P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie umiejętności opracowania i prezentacji projektu zagospodarowania terenu.
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia i rozumienia, analiz urbanistycznych jako podstawy określenia wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania koncepcji urbanistycznych dla kompleksu zabudowy mieszkaniowej z wybranymi usługami towarzyszącymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	posiada podstawową wiedzę ogólną w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody w zakresie planowania na poziomie lokalnym, w odniesieniu do projektowania urbanistycznego, a także zna i rozumie różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego w szczególności poprzez określenie wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego w szczególności w formie wymagań dla nowej zabudowy	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz urbanistycznych i przygotowania projektu zagospodarowania w formie kompleksu zabudowy mieszkaniowej z wybranymi usługami towarzyszącymi	K1GP_U06
PEU_U03	posługując się przygotowanym materiałem graficznym potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności poprzez prezentację projektu zagospodarowania terenu, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie określenia wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych. Zakres projektu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Wizja lokalna – Inwentaryzacja. Określenie obszaru analiz. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr3	Analizy funkcji oraz cech zabudowy i zagospodarowania terenu. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr4	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej. Określenie wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania terenu.	2
Pr5	Zadanie klauzurowe nr 1.	2
Pr6	Omówienie klauzury nr 1. Próba zdefiniowania dyspozycji funkcjonalno-przestrzennych. Dyskusja.	2
Pr7	Projekt zagospodarowania terenu – Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2

Pr8	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - kontynuacja korekt.	2
Pr9	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części projektowej - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr10	Omówienie korekt wynikających z przeglądu 2. Dyskusja.	2
Pr11	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr12	Konsultacje projektowe - kontynuacja korekt.	2
Pr13	Konsultacje projektowe- kontynuacja korekt.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa projektu.	2
Pr15	Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	Prezentacja multimedialna
N2.	Dyskusja w grupie
N3.	Zadanie klauzurowe
N4.	Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5.	Wizja lokalna
N6.	Konsultacje projektowe
N7.	Konsultacje
N8.	Praca własna – przygotowanie do przeglądów i zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Przegląd nr 1
F2		Kluczura nr 1
F3		Przegląd nr 2
F4		Przegląd nr 3
P = F1*20%+F2*10%+F3*20%+F4*50%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA:
[1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
[2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
[3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
[4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
[5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
[6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
[7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
[8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie

- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger H., Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Marczyński S., Podstawy projektowania architektury, Arkady, Warszawa 1974
- [6] Twarowski M., Słońce w Architekturze, Arkady, Warszawa 1970
- [7] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [8] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projekt zagospodarowania terenu - przekształcanie istniejących struktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land Development Project - Transforming existing structures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1031P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i funkcjonowania elementów struktur urbanistycznych.
C2	Zdobycie umiejętności rozumienia, interpretacji oraz przeprowadzania analizy czynników wyjściowych jako podstawy analizy urbanistycznej.
C3	Nabywanie i utrwalanie kompetencji społecznych obejmujących inteligencję emocjonalną polegającą na umiejętności współpracy w grupie studenckiej mającej na celu efektywne rozwiązywanie problemów.

C4	Nabycie umiejętności opracowania i zaprezentowania projektu zagospodarowania terenu dla zabudowy mieszkaniowej wraz z niezbędnymi usługami towarzyszącymi.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	posiada podstawową wiedzę ogólną w zakresie kompozycji przestrzennej, w tym kompozycji urbanistycznej, jako składowej ładu przestrzennego w środowisku kulturowym	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie metody w zakresie planowania na poziomie lokalnym, oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U02	potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U03	potrafi wykorzystać poznane metody do opracowania standardowych analiz i przygotowania projektów urbanistycznych, projektów zagospodarowania terenu, potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania analiz i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności projektów urbanistycznych	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację projektu zagospodarowania terenu, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w zakresie projektu zagospodarowania terenu - przekształcanie istniejących struktur, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie projektu zagospodarowania terenu - przekształcanie istniejących struktur	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych. Zakres projektu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	2
Pr2	Wizja lokalna - omówienie. Wyznaczenie obszaru analiz. Analizy zurbanizowanego terenu. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr3	Inspiracje, modelowe przykłady, idea, program. Grupowe omówienie wniosków.	2
Pr4	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej. Wstępne założenia określenia parametrów i wskaźników dla przekształcanej zabudowy.	2
Pr5	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	2
Pr6	Projekt Zagospodarowania Terenu - Próba zdefiniowania ustaleń dla przekształcanej zabudowy mieszkaniowej wraz z towarzyszącymi usługami. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr7	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla przekształcanej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr8	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla przekształcanej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr9	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części projektowej - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	2
Pr10	Zadanie klauzurowe nr 2. Dyskusja.	2
Pr11	Projekt Zagospodarowania Terenu - Założenia koncepcyjne z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla przekształcanej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr12	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa i weryfikacja wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla przekształcanej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr13	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa i modelowanie z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla przekształcanej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	2
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa projektu.	2
Pr15	Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna.
- N2. Zadanie klauzurowe.
- N3. Wizja lokalna.
- N4. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
- N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N6. Konsultacje
- N7. Praca własna – przygotowanie prezentacji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Przegląd nr 1
F2		Kluczura nr 1
F3		Przegląd nr 2
F4		Kluczura nr 2
F5		Przegląd nr 3
P = F1*0,2+F2*0,1+F3*0,2+F4*0,1+F5*0,4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
- [3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
- [4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
- [5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych
- [10] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [11] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger Herman, Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- [6] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane
- [8] <https://isap.sejm.gov.pl/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Selected documents of spatial planning process 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0049W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska.
C2	Zdobycie umiejętności sporządzania opracowań ekofizjograficznych.
C3	Zapoznanie Studentów z narzędziami prognozowania wpływu ustaleń opracowań planistycznych a także przedsięwzięć (inwestycji) na środowisko.
C4	Zdobycie umiejętności opracowania strategicznej oceny oddziaływania na środowisko.

C5	Wskazanie na niewątpliwy wpływ przyjętych ustaleń opracowań planistycznych na poszczególne komponenty środowiska - zarówno na etapie realizacji danych inwestycji oraz podczas ich funkcjonowania.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia prognozowania wpływu ustaleń opracowań planistycznych i przedsięwzięć na środowisko, stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz złożone zależności między nimi, dotyczące rozpoznania, charakterystyki, diagnozy i oceny stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska, w szczególności w zakresie kształtowania układów osiedleńczych i krajobrazowych oraz ich komponentów	K1GP_W06
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W09
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym, regionalnym, oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie zasobów przyrodniczych, oraz do ustalenia wniosków, propozycji przekształceń istniejących systemów i przygotowania opracowań planistycznych, w szczególności planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych, w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U06
PEU_U02	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę środowiska oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju jednostek osiedleńczych	K1GP_U07
PEU_U03	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać środowiskowe konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji oraz planów rozwoju przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację strategicznej oceny oddziaływania na środowisko, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi	K1GP_U09

	współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w zakresie opracowań ekofizjograficznych i prognoz środowiskowych, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych w zakresie opracowań ekofizjograficznych i prognoz środowiskowych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Warunki zaliczenia, literatura. System opracowań planistycznych w Polsce. Opracowania towarzyszące.	1
Wy2	Opracowanie ekofizjograficzne - geneza, cele, kompetencje, rodzaje i zawartość.	2
Wy3	Opracowanie ekofizjograficzne - charakterystyka, zakres i konstrukcja dokumentu..	2
Wy4	Rozpoznanie, charakterystyka, diagnoza i ocena stanu funkcjonowania i zagospodarowania środowiska. Racjonalne wykorzystanie powierzchni ziemi. Uwzględnianie ochrony zasobów środowiska.	2
Wy5	Oceny oddziaływania na środowisko w prawie UE i w prawie PL. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko (SOOŚ) w procedurze planistycznej. Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko.	2
Wy6	Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko (SOOŚ) - kompetencje, konstrukcja dokumentu i zakres opracowania. Przewidywany wpływ ustaleń planistycznych na poszczególne komponenty środowiska.	2
Wy7	Państwowy Monitoring Środowiska, kompensacja przyrodnicza, rozwiązania alternatywne.	2
Wy8	Zaliczenie.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
 N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe referat.
---	--	---------------------------------

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko
- [2] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko
- [3] Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji o prowadzonych ocenach oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych
- [7] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko
- [8] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- [9] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
- [10] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [11] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003
- [2] Sadowski J., Postawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982
- [3] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000
- [4] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków
- [5] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt
- [6] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów
- [7] Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin
- [8] <https://isap.sejm.gov.pl/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zaawansowane przetwarzanie danych geoprzestrzennych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Advanced Processing of Geospatial Data
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1035P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,27	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami przetwarzania danych geoprzestrzennych za pomocą zaawansowanego interfejsu
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
----------------------	--	--------------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze opisane przez zaawansowane analizy danych geoprzestrzennych	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe analizy i pomiary, potrafi przetwarzać i integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski, potrafi kreatywnie rozwiązywać zadania	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje zaawansowane metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy i przetwarzania danych geoprzestrzennych, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	wykonując zadania z zakresu przetwarzania danych geoprzestrzennych krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, w szczególności w zakresie przetwarzania danych geoprzestrzennych; korzysta z wiedzy eksperckiej	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Przedstawienie zagadnień do opracowania wstępnego projektu badawczego. Wybór obszaru opracowania (skala regionalna lub miejska).	2
Pr2	Przetworzenie (czyszczenie) dostępnych danych potrzebnych do wykonania projektu. Konsultacje grupowe i indywidualne.	2
Pr3	Analiza danych. Opracowanie wariantów rozwiązania projektowego.	4
Pr4	Prezentacja wyników na forum grupy. Wybór zasadniczego tematu projektu wymagającego przetworzenia danych statystycznych i geoprzestrzennych.	2
Pr5	Opracowanie koncepcji rozwiązań projektowych.	2
Pr6	Gromadzenie danych z ogólnodostępnych baz danych.	2
Pr7	Przetworzenie i obróbka danych (m.in. Postgis, SpatiaLite).	6
Pr8	Wykonanie zadania projektowego uwzględniającego np. wyniki analiz wielokryterialnych, planaryzacji przestrzeni wielowymiarowej na 2D lub 3D itp.	4
Pr9	Konsultacje indywidualne. Doskonalenie projektu.	4
Pr10	Prezentacje zaliczeniowe.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N3. Konsultacje
- N4. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie zaliczenia przedmiotu
- N5. Praca w grupach
- N6. Dyskusja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników pracy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Modelowanie danych przestrzennych, 2010, Roczniki Geomatyki PTIP, t. 8, z. 4
- [2] Maarseveen van, M., Martinez J., Flacke J., GIS in Sustainable Urban Planning and Management, Taylor&Francis, 2019
(https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/27516/9781138505551small_text.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [3] Kopczevska K., *Ekonometria i statystyka przestrzenna. Z wykorzystaniem programu R CRAN*. CeDeWu.PL, 2007
- [4] Suhecki B., *Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych*, CH Beck, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] -

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Bartłomiej Ćmielewski, bartlomiej.cmielewski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie projektami w programach rewitalizacji lokalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Project management in local revitalisation programmes
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1038S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami zarządzania przez projekty
C2	Wyrobienie umiejętności stosowania podejścia projektowego w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
C3	Zaznajomienie studentów z elementami programów rewitalizacji lokalnej jako sposobem zarządzania zmianą społeczną.
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami finansowania projektów społecznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu legislacji i zwyczajów związanych z procesem rewitalizacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie podstawowe sposoby wykorzystania metod zarządzania przez projekty na potrzeby planowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K1GP_W04
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów rewitalizacyjnych, które mogą wpływać na jakość życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody związane z inżynierskim opisem funkcjonalności środowisk miejskich (w tym przestrzeni wirtualnych) oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń funkcjonalno-przestrzennych i związanych z nimi fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację zadań rewitalizacyjnych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i warianty oraz dyskutować o nich. Potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza z wykorzystaniem najnowszych narzędzi sztucznej inteligencji.	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i brać czynny udział z pracach zespołu opracowującego strategię i programy rewitalizacji	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny popularnych i specjalistycznych doktryn, zasad i idei definiujących ludzkie potrzeby, aspiracje i jakość życia	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do sięgania po wiedzę ekspercką, odpowiednio dobierając jej źródła i zasady do etapów rewitalizacji	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Podstawy podejścia projektowego. Ukierunkowana zmiana. Definicja stanu pożądanego. Projekt jako droga do celu. Określenie tematów prac zaliczeniowych.	1
Se2	Definiowanie celów. S.M.A.R.T.	1
Se3	Fazy projektu. Inicjacja, planowanie, realizacja, zamykanie. Typowe dokumenty projektowe.	1

Se4	Ryzyka w projekcie. Rejestr ryzyk (zagrożeń i szans). Analiza interesariuszy (pozytywnych i negatywnych)	1
Se5	Role w projekcie. Struktura celowa (zadaniowa) a struktura hierarchiczna.	1
Se6	Wykres Gantta.	1
Se7	Zasady podziału celu projektu na cele zadań. Pakiety prac. Przydzielanie zasobów	1
Se8	Przegląd i ocena (pośrednia) prac zaliczeniowych.	1
Se9	Przegląd i ocena (pośrednia) prac zaliczeniowych.	1
Se10	Ustawa rewitalizacyjna jako przykład podejścia projektowego w legislacji. Podobieństwa i różnice struktury projektowej i administracyjnej.	1
Se11	Zasady monitoringu prac projektowych. Metoda śledzenia kamieni milowych, tolerancje projektowe a zakresy odpowiedzialności menedżerskiej,	1
Se12	Prezentacje i korekty planów projektów (prac zaliczeniowych).	1
Se13	Prezentacje i korekty planów projektów	1
Se14	Prezentacje i korekty planów projektów	1
Se15	Przegląd i ocena prac zaliczeniowych.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną
N2. Konsultacje i korekty
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Praca własna – przygotowanie kolejnych wersji rozwojowych opracowań rewitalizacyjnych, w formie prezentacji, na każde zajęcia
N5. Prezentacja i omówienie bieżących stanów zaawansowania opracowań rewitalizacyjnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena wartości merytorycznej pracy pisemnej
F2		Ocena umiejętności prezentacji pracy pisemnej
F3	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Norma ISO 21500
- [2] Norma ISO 37120
- [3] Ustawa z dnia 9 października 2015 o rewitalizacji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wysocki R. *Efektywne zarządzanie projektami* (wydania aktualizowane)
- [2] Duhigg Ch. *Mądrzej, szybciej, lepiej. Sekret efektywności* PWN 2017
- [3] Liker J.K. *Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata* MT Biznes

[4] Dixit A.K., Nalebuff B.J. *Sztuka strategii Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym.*
Warszawa 2016

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie projektem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Project management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1037S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie Studentów z cyklem życia projektów urbanistycznych i rozwojowych
C2	Wykształcenie u Studentów umiejętności skutecznego zarządzania projektami o różnym charakterze

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie ekonomii, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie zarządzania projektami jako narzędziem realizacji polityki rozwoju	K1GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie podstawowe sposoby wykorzystania metod zarządzania przez projekty na potrzeby planowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K1GP_W04
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i metody związane z realizacją polityki rozwoju w podejściu projektowym, w tym w zakresie organizacji i funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się normami i regułami zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania projektów urbanistycznych, planów zagospodarowania przestrzennego, opracowań strategicznych oraz opracowań rewitalizacyjnych, w różnych skalach przestrzennych, w szczególności w zakresie zarządzania projektami jako narzędziem realizacji polityki rozwoju	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie: projekt jako narzędzie realizacji polityki rozwoju. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu	1
Se2	Prezentacje referatów dot. definicji projektu, klasyfikacji projektów, źródeł i sposobów pozyskiwania projektów	2
Se3	Prezentacje referatów dot. budowania zespołów projektowych, podziału ról w projektach i stylów zarządzania	2
Se4	Prezentacje referatów dot. harmonogramu projektów, ryzyk i sposobów ich łagodzenia, kamieni milowych i oczekiwanych produktów, a także projektów urbanistycznych	2
Se5	Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu – ćwiczenia praktyczne 1	2
Se6	Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu – ćwiczenia praktyczne 2	2
Se7	Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu – ćwiczenia praktyczne 3	2
Se8	Dyskusja i synteza wiedzy zdobytej w trakcie semestru	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady prowadzącego
- N2. Prezentacje studentów
- N3. Ćwiczenia praktyczne
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N5. Konsultacje
- N6. Praca własna – przygotowywanie notatek dot. zdobytej wiedzy ('reflective note')

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja referatu
F2		Czynny udział w ćwiczeniach praktycznych
F3		Przygotowanie notatki ('reflective note')
$P = F1*0,2 + F2*0,6 + F3*0,2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Appelo J., Zarządzanie 3.0: kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Helion
- [2] Cheda J., Rzętkiewicz B., 2023, Projekt jako metoda zarządzania – wyzwania i szanse dla administracji publicznej w Polsce. Zarządzanie Innowacyjne w Gospodarce i Biznesie NR 1(36)/2023.
- [3] Grucza B., 2019, Zarządzanie interesariuszami projektu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
- [4] Małkuch-Świtalska J., 2020, Projekty naukowe: zarządzanie w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN
- [5] Ossowicz T., 2019, Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
- [6] Stickdorn M., Lawrence A., Hormess M., Schneider J., 2021, Jak projektować usługi: niezawodne zasady w praktycznym zastosowaniu. Helion
- [7] Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. 2006 Nr 227 poz. 1658).
- [8] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 Nr 80 poz. 717)
- [9] Walczak R., 2019, Sukces projektu. CeDeWu.
- [10] Żmigrodzki M., 2018, Zarządzanie projektami dla początkujących : jak zmienić wyzwanie w proste zadanie. Helion.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kisielnicki J. (2020). Zarządzanie projektami. Wydawca: Nieoczywiste. Wydanie: 3.
- [2] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2014). Wprowadzenie do projektowania urbanistycznego. Gdańsk: Akapit-DTP.
- [3] Sadkowska J., Chmielewski M. (red.) (2014). Zarządzanie projektami. Wybrane aspekty. Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie kryzysowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Crisis Management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0091S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z podstawami zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz wpływu tych zjawisk na gospodarowanie przestrzenią
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o fundamentalnych relacjach między tymi strukturami i instytucjami wpływającymi na bezpieczeństwo publiczne w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	w zaawansowanym stopniu ma wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W03
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk, analizy danych oraz wariantowego poszukiwania optymalnych rozwiązań, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do redukcji zagrożeń w przestrzeni zurbanizowanej	K1GP_U02
PEU_U02	potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, a przede wszystkim ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do zarządzania zagrożeniami w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi prognozować wymienione zjawiska z pomocą podstawowych instrumentów	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi dokonać analizy stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu towarowego i osobowego, a także prawidłowo zaplanować nowe elementy oraz przekształcenia istniejących systemów w nawiązaniu do procesów masowych w korzystaniu z przestrzeni zurbanizowanej	K1GP_U06
PEU_U04	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub zadania planistycznego związanego z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny rozwiązań i przyjmowania odpowiedzialności za decyzje i ich skutki	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Podstawy teorii bezpieczeństwa. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego.	2
Se2	Infrastruktura krytyczna państwa. System ochrony ludności.	2

Se3	Diagnozowanie i prognoza zagrożeń dla obszarów zurbanizowanych.	2
Se4	Logistyka zarządzania kryzysowego.	2
Se5	Transport ładunków niebezpiecznych.	2
Se6	Zarządzanie tłumem. Imprezy masowe. Ewakuacja.	2
Se7	Centra zarządzania kryzysowego. Poziomy współpracy.	2
Se8	Zaliczenie.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.
 N2. Dyskusja.
 N3. Wizyty studialne.
 N4. Praca w grupach
 N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N6. Konsultacje
 N7. Dyskusja
 N8. Praca własna – przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Aktywność w trakcie zajęć
F2		Kolokwium zaliczeniowe
$P = F1*0,5 + F2*0,5$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rysz S., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020
- [2] Sienkiewicz-Małyjurek K., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2016
- [3] Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ustawa z dnia 26.04.2007 o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590)

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Fizyka - filozofia wszechświata 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Physics – philosophy of the world 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W11GPA-SI0002W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wykształcenie umiejętności jakościowego rozumienia i interpretacji – w oparciu o prawa fizyki – wybranych zjawisk, procesów i teorii fizycznych
C2	Nabycie wiedzy z zakresu przepływu prądu w ciałach stałych, z zakresu układów elektrycznych, z zakresu oddziaływań elektromagnetycznych, z zakresu natury fal elektromagnetycznych
C3	Nabycie wiedzy z zakresu oddziaływań światła z materią

C4	Nabywanie elementarnej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i opisu mikroświata metodami mechaniki kwantowej
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje, zasady, modele teoretyczne oraz metody pomiarowe fizyki z zakresu elektryczności, magnetyzmu, oddziaływań światła z materią i mechaniki kwantowej	K1GP_W01
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, na tej podstawie potrafi opisać jakościowo zjawiska fizyczne posługując się podstawowymi prawami fizyki	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu podstawowych koncepcji, zasad, modeli teoretycznych oraz metod pomiarowych fizyki z zakresu elektryczności, magnetyzmu, oddziaływań światła z materią i mechaniki kwantowej, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozumie znaczenie wiedzy w pracy zawodowej, w tym także jako inspiracji i jest gotowy kierować się wiedzą i wartościami poznawczymi w rozwiązywaniu problemów--	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Aktualne hipotezy i problemy definicyjne.	2
Wy2	Pole elektryczne. Prawo Gaussa. Kondensatory	4
Wy3	Prąd elektryczny. Prawo Ohma. Oporniki	4
Wy4	Pole magnetyczne. Siła Lorentza	2
Wy5	Prawo Ampera'a. Wytwarzanie pól magnetycznych	2
Wy6	Indukcja elektromagnetyczna. Prawo Faraday'a	2
Wy7	Prawa Maxwella. Równanie falowe	2
Wy8	Drgania elektromagnetyczne	2
Wy9	Fale elektromagnetyczne	2
Wy10	Natura światła. Prawo odbicie i załamania	2
Wy11	Interferencja i dyfrakcja	2
Wy12	Elementy mechaniki kwantowej	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne
N2. Wykład problemowy - tradycyjny wykład
N3. Wykład – częściowo udostępniony w sieci zapis elektroniczny
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje

N6. Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Egzamin

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy Fizyki, PWN, Warszawa 2007
- [2] A. K. Wróblewski, J. A. Zakrzewski, Wstęp do fizyki PWN, Warszawa 1989

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] I. W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2000
- [2] R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands Feynmana wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2020

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Leszek Bryja, leszek.bryja@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Megatrendy społeczne i gospodarcze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Socioeconomical foresighting
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0054S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami systemowej analizy megatrendów
C2	Wprowadzenie do analizy aksjologicznej (w tym: śledzenie skutków procesów spontanicznych i sterowanych)
C3	Wprowadzenie do prognozyki technologicznej i przewidywania przyszłych innowacji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów przemian i innowacji technologicznych, które mogą wpływać na jakość życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody związane z inżynierskim opisem funkcjonalności środowisk miejskich (w tym przestrzeni wirtualnych) oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń technologicznych i związanych z nimi fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym (w szczególności prezentację prognozy), wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i warianty oraz dyskutować o nich. Potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza z wykorzystaniem najnowszych narzędzi sztucznej inteligencji.	K1GP_U09
PEU_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania wymagającego kreatywności, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie	K1GP_U11
PEU_U03	potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami (w tym narzędziami sztucznej inteligencji) w komunikatywnej prezentacji wyników analiz i wizualizacji idei prognostycznych	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny popularnych i specjalistycznych doktryn, zasad i idei definiujących ludzkie potrzeby, aspiracje i jakość życia	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do sięgania po wiedzę ekspercką, odpowiednio dobierając jej źródła i zasady do etapów: diagnostycznego, prognostycznego i zarządczego	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Wybór tematów prac pisemnych - prognoz wybranego zjawiska na 50 lat. Podstawowe techniki prognostyczne. Ujęcie deterministyczne (i ekstrapolacje). Ujęcia nieliniowe. Foresight jako przewidywanie wyników sprawczej podmiotowości ludzkiej. Prognoza jako szacowanie ryzyk.	1
Se2	Wstęp do analizy systemowej. Rozwiązywanie problemów poznawczych. Eksploracja, klasyfikacja, eksplikacja.	1
Se3	Wstęp do analizy systemowej (2). Rozwiązywanie problemów decyzyjnych. Postulacja (stawianie celów), optymalizacja, realizacja.	1
Se4	Uproszczona technika foresightu megatrendów społecznych, gospodarczych i przyrodniczych. Trójpodział zjawisk cywilizacyjnych. Wykres Gantta jako kalendarz (pozytywnych i negatywnych ryzyk przyszłości).	1

Se5	Analiza aksjologiczna współzależności trendów. Definicja i detekcja szans i zagrożeń. Ranking ryzyk, wykres “bąbelkowy”, tabela SWOT.	1
Se6	Przegląd prognoz (oddanie pośrednie).	1
Se7	Detekcja megatrendów kluczowych (przyczynowych). Zapis graficzny. Ranking istotności trendów dla scenariuszy alternatywnych (jeśli-to).	1
Se8	Metoda tworzenia rankingu efektywności działań (“różne drogi do tego samego celu”). Priorytety cywilizacyjne. Homeostaza.	1
Se9	Analiza podmiotów/rynków/instytucji zaangażowanych/odpowiedzialnych. “głównie gracze” i “zmieniający zasady gry”.	1
Se10	Kontekst globalny megatrendów zmian w Europie i w Polsce.	1
Se11	Prezentacje, korekty, dyskusja.	1
Se12	Prezentacje, korekty, dyskusja.	1
Se13	Prezentacje, korekty, dyskusja.	1
Se14	Prezentacje końcowe.	1
Se15	Prezentacja końcowe. Wystawienie ocen.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną
N2. Konsultacje i korekty
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Praca własna – przygotowanie kolejnych wersji rozwojowych opracowań prognostycznych, w formie prezentacji, na każde zajęcia
N5. Prezentacja i omówienie bieżących stanów zaawansowania opracowań prognostycznych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena wartości merytorycznej pracy pisemnej
F2		Ocena umiejętności prezentacji pracy pisemnej
F3	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach
$P = 0,25 * F1 + 0,25 * F2 + 0,5 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Harari Y.N. *Sapiens*
[2] Harari Y.N. *Homo deus*
[3] Harari Y.N. *21 lekcji na XXI wiek*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kahneman D. *Pułapki myślenia* Media Rodzina 2012

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Organizacja planowania przestrzennego – kierunki zmian
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Organisation of Spatial Planning. Directions of changes.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0052W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie bieżącej wiedzy o potencjalnych zmianach w systemie gospodarki przestrzennej
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, a także o relacjach między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej składających się na system organizacyjny planowania przestrzennego, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i ogólnych zasad prawodawstwa, zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, i przedsiębiorczości, oraz o procesach kształtujących te systemy	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie zasady funkcjonowania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości oraz widzi związki z systemem planowania przestrzennego	K1GP_W04
PEU_W04	w zaawansowanym stopniu posługuje się wiedzą w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju oraz dostrzega ich powiązania z systemem planowania struktur przestrzennych oraz znaczenie dla gospodarowania przestrzenią	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	zna rozbudowaną metodykę konstruowania lokalnych strategii rozwoju i potrafi przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym; potrafi współpracować przy opracowaniu programów rewitalizacji w wybranych aspektach i w zespole planować strategie i programy rewitalizacji	K1GP_U05
PEU_U02	potrafi współpracować z profesjonalistami i ze stroną społeczną; potrafi rzetelnie przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko oraz prowadzić dyskusję	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie ewolucji systemu gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje działania na jego rzecz	K1GP_K03
PEU_K04	ma przekonanie, że świadome i systematyczne uprawianie różnych form aktywności ruchowych prowadzi do poprawy jakości życia	K1GP_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Ogólne przedstawienie tendencji zmian w systemie gospodarki przestrzennej	1
Wy2	Koncepcje zmian w systemie planowania miejscowego.	2
Wy3	Prace nad kodeksem urbanistycznym	2
Wy4	Koncepcje zintegrowanej realizacji przedsięwzięć urbanistycznych.	2
Wy5	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Doskonalenie przestrzeni”.	2
Wy6	Koncepcje zmian w procesach inwestycyjnych.	2

Wy7	Koncepcje zmian w sferze gospodarki nieruchomości. Własność warstwowa.	2
Wy8	Koncepcje zmian w systemie planowania regionalnego i krajowego.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykładw formie prezentacji multimedialnych
 N2. Tradycyjny wykład
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Projekt ustawy Kodeksu Urbanistyczno-Budowlanego, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, 2017
- [2] Projekt ustawy Kodeksu Urbanistyczno-Budowlanego, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, 2015
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie ponad granicami
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning beyond borders
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0050W, W01GPA-SI0050L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problemem niejednoznaczności granic w przestrzeni
C2	Zapoznanie z możliwościami i technikami planowania ponad granicami
C3	Zapoznanie z różnymi podejściami do planowania w układach przestrzennych podzielonych granicą
C4	Zrozumienie różnorodnych układów kompetencyjnych i instrumentów wspomagających planowanie złożonych struktur przestrzennych, oraz ich konsekwencji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych podzielonych granicą, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa również w kontekście transgranicznym i międzynarodowym; w zaawansowanym stopniu potrafi analizować oraz interpretować złożone zależności i procesy kształtujące te systemy w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze transgranicznym i międzynarodowym kontekście przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie organizacji i przekształceń systemu planowania w Polsce, oraz funkcjonowania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, oraz rozumie potrzebę i zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania strategii rozwoju, także w układach przestrzennych podzielonych granicą	K1GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia; potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, także w układach przestrzennych podzielonych granicą, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym zachodzących w układach przestrzennych podzielonych granicą, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	K1GP_U03

PEU_U03	potrafi analizować i waloryzować wartości kompozycyjne przestrzeni zurbanizowanych i otwartych oraz proponować rozwiązania kompozycyjne służące tworzeniu ładu przestrzennego	K1GP_U04
PEU_U04	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów wykraczających poza jednostki administracyjne	K1GP_U06
PEU_U05	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych dostosowanych do przekazywanych treści i odbiorców	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, a także potrafi weryfikować informacje w oparciu o rzetelne źródła	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, potrafi zasięgać opinii profesjonalistów i ekspertów jak również samodzielnie przekazywać informacje	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wykład wprowadzający. Przestrzeń a terytorium	1
Wy2	Granica i obszar w planowaniu przestrzennym.	2
Wy3	Pojęcie „miękkich przestrzeni” jako problem planistyczny	2
Wy4	Wymiary i problemy planowania transgranicznego	2
Wy5	Współpraca planistyczna ponadgminna	2
Wy6	Współpraca planistyczna w obszarach metropolitalnych	2
Wy7	Planowanie w obszarach przygranicznych	2
Wy8	Współpraca planistyczna w wielkich obszarach międzynarodowych	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do problematyki zajęć. Wstępna prezentacja obszaru transgranicznego. Podział na grupy.	2
La2	Analizy obszaru – 1 (systemy powiązań / braku powiązań w przestrzeni)	2
La3	Analizy obszaru – 2 (systemy powiązań / braku powiązań w sferze społeczno-gospodarczej)	2
La4	Diagnoza i ranking problemów przestrzennych.	2
La5	Matryca strategiczna – cele rozwoju przestrzennego	2
La6	Matryca strategiczna – działania i uwarunkowania ich wdrażania. Kompetencje terytorialne i merytoryczne	2
La7	Plan wdrażania. Instrumenty.	2
La8	Podsumowanie, dyskusja, ocena.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy.
N2. Prezentacje multimedialne.

- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Dyskusja w ramach wykładu.
 N6. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratorium.
 N7. Praca własna – rozwijanie treści wykładu i przygotowanie do zaliczenia.
 N8. Praca własna – przygotowanie do zajęć laboratoryjnych.
 N9. Praca grupowa.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K02	Zaliczenie w formie pisemnej

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01	Oddanie analizy obszaru - 1
F2		Oddanie analizy obszaru - 2
F3		Matryca strategiczna
F4		Plan wdrażania
$P = F1*20\% + F2*20\% + F3*30\% + F4*30\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Aktualne Plany Zagospodarowania przestrzennego województw.
- [2] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWr.
- [3] Common spatial development strategy of the V4+2 countries. 2014. Institute for Spatial Development Czech Republic, Brno. <http://v4plus2.eu/pdf/Common-Spatial-Development-Strategy-of-the-V4-2-Countries-21032014.pdf>
- [4] Nowakowska, A. (red), 2013. Zrozumieć terytorium. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. <https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/04/Zrozumiec-terytorium-ebook.pdf>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S, 2018, cele i bariery współpracy transgranicznej na pograniczu polsko-niemieckim po 2020 r. W świetle dokumentów strategicznych i planistycznych. Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. nr 537 s. 76 – 84 https://www.dbc.wroc.pl/Content/65971/Raczyk_Dolzblasz_Cele_i_bariery_wspolpracy_transgranicznej.pdf
- [6] Rosenkiewicz, K., Obszary funkcjonalne jako nowa kategoria polityki regionalnej i polityki przestrzennej w Polsce. file:///D:/POBRANE/14195-Tekst%20artyku%C5%82u-28552-1-10-20180903.pdf
- [7] Vision and strategies around the Baltic Sea. <https://vasab.org/>
- [8] Wskazane aktualne dokumenty programów Europejskiej Współpracy Terytorialnej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bartosiewicz, B. 2016, Obszary funkcjonalne małych i średnich miast w Polsce – koncepcja badawcza. *Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* Nr 279.
- [2] Maik, W. et al. (red.), 2016, *Terytorium, region, miejsce - czas i przestrzeń w geografii*. [T. 4] Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy,
<https://kpbc.umk.pl/dlibra/publication/75976/edition/81762/content?ref=L3B1YmxpY2F0aW9uLzMyODk1L2VkaXRpb24vNDE3NTk>
- [3] Niewiadomski, A., 2018, Miejsce niewyznaczone, przestrzeń niedookreślona. O problemie definiowania „istoty” terytorium. *Ruch Literacki* r. Lix, z. 4 (349)
<http://journals.pan.pl/dlibra/publication/122713/edition/106979/content/miejsce-niewyznaczone-przestrzen-niedookreslona-o-problemie-definiowania-istoty-terytorium-niewiadomski-andrzej?language=pl>
- [4] Nowakowska, A. 2018, Od regionu do terytorium – reinterpretacja znaczenia przestrzeni w procesach rozwoju gospodarczego. *Gospodarka Narodowa* 3 (295), s. 5–22
<https://gnpje.sgh.waw.pl/Od-regionu-do-terytorium-reinterpretacja-znaczenia-przestrzeni-w-procesach-rozwoju,97257,0,1.html>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S., 2017, *Wyzwania i cele dla programu INTERREG na granicy polsko-niemieckiej po 2020 r.* Ministerstwo Rozwoju, Warszawa.
https://www.ewt.gov.pl/media/48846/Wyzwania_granica_PL_DE.pdf
- [6] Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym (WrOF) 2015 – e-publicacja. https://www.irt.wroc.pl/aktualnosc-14-334-e-publicacja_projektu_studium_spojnosci.html

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Katarzyna Piskorek, katarzyna.piskorek(at)pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Uwarunkowania prawne w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Law conditions in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0053W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Omówienie ważniejszych przepisów odrębnych stosowanych w planowaniu przestrzennym w Polsce.
C2	Nabywanie podstawowych umiejętności korzystania z regulacji prawnych w procesie planowania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie złożone zależności między uwarunkowaniami wynikającymi z ważniejszych przepisów odrębnych stosowanych w planowaniu przestrzennym w Polsce, zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa w odniesieniu do planowania przestrzennego, a także zna i rozumie złożone zależności wynikające z przepisów odrębnych w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi posługiwać się krajowymi regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni, w szczególności przygotowania i wdrażania projektów urbanistycznych i opracowań planistycznych, w szczególności planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U02	posługując się fachową terminologią potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w zakresie uwarunkowań prawnych, potrafi współpracować z profesjonalistami w zakresie wykorzystania regulacji prawnych w procesie planowania, posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji z zakresu znajomości przepisów prawa	K1GP_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania. Przegląd najczęściej stosowanych przepisów odrębnych stosowanych w planowaniu przestrzennym w Polsce.	2
Wy2	Przepisy budowlane w kontekście przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	2
Wy3	Przepisy o gospodarce nieruchomościami.	2
Wy4	Przepisy związane z gospodarką wodną.	2
Wy5	Przepisy geologiczne i górnicze.	2
Wy6	Przepisy o lecznictwie uzdrowiskowym.	2
Wy7	Przepisy odrębne zawierające ustalenia strefowe i normy odległościowe.	2
Wy8	Repetytorium z wykładów.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną
N2. Konsultacje
N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Pisemne zaliczenie. Ustne zaliczenie poprawkowe.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- [13] Ustaw z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [19] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [20] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze.
- [21] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [22] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [23] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [24] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012;

- [25] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nakł. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005;
- [26] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Dokumenty związane z rozwojem aktywności gospodarczej – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Documents related to the development of economic activity - land use change and the prognosis of the financial impact of adoption of the local plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1027L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie umiejętności opracowania prognoz skutków finansowych uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod rozwój terenów aktywności gospodarczej (strefy przemysłowe) oraz tereny rozwoju odnawialnych źródeł energii (OZE).
----	---

C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na dochody własne i wydatki gminy.
C3	Zdobycie umiejętności opracowania wniosków o zgodę na przeznaczenia terenów rolnych na cele nierolnicze do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod tereny aktywności gospodarczej i OZE.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych w zakresie procedur zmiany przeznaczenia gruntów oraz prognoz skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady w zakresie procedur zmiany przeznaczenia gruntów oraz prognoz skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego na terenach przeznaczonych w MPZP pod rozwój terenów aktywności gospodarczej (strefy przemysłowe) oraz tereny rozwoju odnawialnych źródeł energii (OZE)	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne i ekonomiczne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni z poszanowaniem zasobów przyrodniczych i kulturowych w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, w tym potrafi prognozować skutki ekonomiczne proponowanych rozwiązań przestrzennych	K1GP_W07
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania (także wynikające z prawnej ochrony gruntów rolnych) w kontekście planowania struktur przestrzennych na gruntach rolnych	K1GP_W09
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżyniersko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią pod inwestycje związane z aktywnościami gospodarczymi, a także w zakresie inżynierii środowiska oraz systemów infrastruktury technicznej stref przemysłowych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie	K1GP_W11

	zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów aktywności gospodarczej w infrastrukturę techniczną, a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie gospodarowania nieruchomościami, szacowania wydatków i dochodów gminy na skutek uchwalenia mpzp oraz szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów (także złożonych i nietypowych) prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni oraz dostrzega wzajemne powiązania ekonomiczne i systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityki lokalnej na kreowanie oferty pod rozwój działalności gospodarczej	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę gruntów rolnych oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju stref aktywności gospodarczej na terenach niezainwestowanych	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać techniczne i pozatechniczne (ekonomiczne i środowiskowe) skutki realizacji ustaleń dokumentów planistycznych oraz późniejszego funkcjonowania inwestycji przemysłowych zrealizowanych w oparciu o ustalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problematykę prognozy skutków finansowych na forum, w szczególności, wytłumaczyć potencjałe skutki przyjęcia planu miejscowego na dochody i wydatki budżetu gminy	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do I opracowania – „Wniosek o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze”. Wydanie tematów projektowych Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia projektu.	2
La2	Specyfika sporządzania wniosków dla terenów przeznaczonych w MPZP pod rozwój terenów aktywności gospodarczej. Obszary przewidziane pod funkcje gospodarcze niewymagające zgody (tereny obsługi produkcji w gospodarstwach rolnych- RU). Analiza bonitacyjna Praca w zespołach – bilansowanie obszarów aktywności gospodarczych dla których wnioskuje się o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze. Konsultacja pracy z prowadzącym	2
La3	Obliczanie odszkodowań za zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele związane z aktywnością gospodarczą i OZE . Praca w zespołach –	2

	sporządzenie załącznika do wniosku zawierającego wartość odszkodowań w związku ze zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze Konsultacja pracy z prowadzącym	
La 4	Sporządzanie ekonomicznego uzasadnienie projektowanego przeznaczenia. Argumentacja potrzeb planowania terenów przemysłowo-składowych i usługowych oraz terenów odnawialnych źródeł energii. Praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym.	2
La 5	Zasady sporządzania załączników tabelarycznych do wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia – analizy zapotrzebowania na tereny aktywności gospodarczej. Praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym	2
La6	Kalkulacja strat, które poniesie rolnictwo w wyniku realizacji i negatywnego oddziaływania inwestycji przemysłowych i usługowych lokalizowanych na gruntach rolnych - omówienie tematu, praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym	2
La7	Weryfikacja ustaleń planu miejscowego w kontekście sporządzonego wniosku Sporządzenie propozycji zmian do projektu planu miejscowego mających na celu ograniczenie terenów rolnych wnioskowanych o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele związane z aktywnością gospodarczą.	2
La8	Przegląd i oddanie „Wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze”	2
La9	Wprowadzenie do I opracowania – „Prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP”. Wydanie tematów projektowych dot. „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP ”. Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia prognoz finansowych do MPZP dla terenów aktywności gospodarczej .	2
La10	Omówienie struktury władania terenu objętego opracowaniem w kontekście ustaleń MPZP o dominującym przeznaczeniu przemysłowo-składowym i usługowym. Praca w zespołach – określanie wielkości terenów do wykupu na cele publiczne w ramach stref przemysłowych, identyfikacja terenów zainwestowanych, których wartość się zmieniła na skutek uchwalenia mpzp – sporządzenie załącznika graficznego do prognozy.	2
La11	Omówienie przychodów gminy z tytułu podatku od nieruchomości, opłat planistycznych i adiacenckich, wynikających z podziałów geodezyjnych oraz zapewnienia dostępu do mediów dla terenów przemysłowych Praca z zespołach – obliczenie dochodów gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La12	Omówienie wydatków gminy z tytułu realizacji infrastruktury niezbędnej do obsługi zabudowy przemysłowo- składowej i usługowej. Praca z zespołach – obliczenie wydatków gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La13	Interpretacja wyników kalkulacji prognoz skutków finansowych uchwalenia planu. Szacowanie skali obrotu działkami budowlanymi, tempa realizacji inwestycji przemysłowych.	2
La14	Weryfikacja ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w kontekście zidentyfikowanych obowiązków	2

	finansowych gminy w odniesieniu do zapisów planu miejscowego. Optymalizacja parametrów i wskaźników dla zabudowy przemysłowo-składowej i usługowej Sporządzanie podsumowania prognozy skutków finansowych	
La15	Przegląd i oddanie „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP”	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Indywidualne konsultacje zadań z prowadzącym.
 N2. Zadania klauzurowe na zadany temat.
 N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratorium.
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5 Praca własna – przygotowanie projektu dokumentu
 N6. Praca własna – samodzielne studia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja oprac. 1 (częściowa)
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja oprac. 2 (częściowa)
P = 50% F1+50% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 977 ze zmianami);
- [2] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2409, ze zmianami);
- [3] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 344 ze zmianami);
- [4] Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich, Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;
- [5] Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red., 2015;
- [6] Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
- [7] Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998

- [8] Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,
- [9] Krajewska M., Grzesiak J., Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako element gospodarowania przestrzenią – studium przypadku; http://zif.wzr.pl/pim/2014_4_3.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czekiel-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
- [2] Jasiołek J., Wycena nieruchomości dla potrzeb ustalenia opłaty planistycznej, Materiały V Krakowskiej Konferencji Młodych Uczonych, Kraków 2010,
- [3] Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Broł R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Dokumenty związane z rozwojem mieszkalnictwa – zmiana przeznaczenia gruntów i prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Documents related to the development of housing - land use change and the prognosis of the financial impact of adoption of the local plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1029L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie umiejętności opracowania prognoz skutków finansowych uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod zabudowę mieszkaniową (tereny w sąsiedztwie dużych miast).
----	---

C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na dochody własne i wydatki gminy.	
C3	Zdobycie umiejętności opracowania wniosków o zgodę na przeznaczenia terenów rolnych na cele nierolnicze do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem terenów przeznaczonych w MPZP pod zabudowę mieszkaniową.	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:	
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych w zakresie procedur zmiany przeznaczenia gruntów oraz prognoz skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady w zakresie procedur zmiany przeznaczenia gruntów oraz prognoz skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego na terenach przeznaczonych w MPZP pod zabudowę mieszkaniową (tereny w sąsiedztwie dużych miast)	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne i ekonomiczne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni z poszanowaniem zasobów przyrodniczych i kulturowych w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, w tym potrafi prognozować skutki ekonomiczne proponowanych rozwiązań przestrzennych	K1GP_W07
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania (także wynikające z prawnej ochrony gruntów rolnych) w kontekście planowania struktur przestrzennych na gruntach rolnych	K1GP_W09
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżyniersko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią, pod inwestycje związane z	K1GP_W11

	zabudową mieszkaniową, a także w, inżynierii środowiska oraz systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną, a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie gospodarowania nieruchomościami, szacowania wydatków i dochodów gminy na skutek uchwalenia mpzp oraz szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów (także złożonych i nietypowych) prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni oraz dostrzega wzajemne powiązania ekonomiczne i systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityki lokalnej na kreowanie i przekształcenia struktur przestrzennych oferty pod rozwój funkcji mieszkaniowej	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów usług, w tym usług publicznych, zasobów przyrodniczych, systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego, działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych	K1GP_U06
PEU_U03	potrafi ustalić działania mające na celu ochronę gruntów rolnych oraz sformułować postulaty zmierzające do zapewnienia zrównoważonego rozwoju zespołów osadniczych na terenach niezainwestowanych	K1GP_U07
PEU_U04	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać techniczne i pozatechniczne (ekonomiczne i środowiskowe) skutki realizacji ustaleń dokumentów planistycznych oraz późniejszego funkcjonowania inwestycji mieszkaniowych zrealizowanych w oparciu o ustalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U05	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problematykę prognozy skutków finansowych na forum , w szczególności, wytłumaczyć potencjale skutki przyjęcia planu miejscowego na dochody i wydatki budżetu gminy	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do I opracowania – „Wniosek o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze”. Wydanie tematów projektowych Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia projektu.	2
La2	Specyfika sporządzania wniosków dla terenów przeznaczonych w MPZP pod rozwój mieszkalnictwa. Obszary przewidziane pod funkcje	2

	<p>mieszkaniowe niewymagające zgody (zabudowa zagrodowa - RM). Analiza bonitacyjna w kontekście przeznaczeń w MPZP. Praca w zespołach – bilansowanie obszarów mieszkaniowych dla których wnioskuje się o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze. Konsultacja pracy z prowadzącym</p>	
La3	<p>Obliczanie odszkodowań za zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele mieszkaniowe. Praca w zespołach – sporządzenie załącznika do wniosku zawierającego wartość odszkodowań w związku ze zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze Konsultacja pracy z prowadzącym</p>	2
La 4	<p>Sporządzanie ekonomicznego uzasadnienie projektowanego przeznaczenia. Argumentacja potrzeb przeznaczenia nowych terenów na cele mieszkaniowe. Praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym.</p>	2
La 5	<p>Zasady sporządzania załączników tabelarycznych do wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia – analizy potrzeb mieszkaniowych wynikających z danych demograficznych, rozwoju zabudowy, praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym</p>	2
La6	<p>Kalkulacja strat, które poniesie rolnictwo w wyniku realizacji inwestycji mieszkaniowych lokalizowanych na gruntach rolnych - omówienie tematu, praca w zespołach – konsultacje pracy z prowadzącym</p>	2
La7	<p>Weryfikacja ustaleń planu miejscowego w kontekście sporządzonego wniosku Sporządzenie propozycji zmian do projektu planu miejscowego mających na celu ograniczenie terenów rolnych wnioskowanych o zgodę na zmianę przeznaczenia na celu mieszkaniowe.</p>	2
La8	<p>Przegląd i oddanie „Wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia na cele nierolnicze”</p>	2
La9	<p>Wprowadzenie do I opracowania – „Prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP”. Wydanie tematów projektowych dot. „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP ”. Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów przeglądów i zasad sporządzenia prognoz finansowych do MPZP dla terenów mieszkaniowych .</p>	2
La10	<p>Omówienie struktury władania terenu objętego opracowaniem w kontekście ustaleń MPZP o dominującym przeznaczeniu mieszkaniowym Praca w zespołach – określanie wielkości terenów do wykupu na cele publiczne i sprzedaży na cele mieszkaniowe , identyfikacja terenów zainwestowanych, których wartość się zmieniła na skutek uchwalenia mpzp – sporządzenie załącznika graficznego do prognozy.</p>	2
La11	<p>Omówienie przychodów gminy z tytułu podatku od nieruchomości, opłat planistycznych i adiacenckich, wynikających z podziałów geodezyjnych oraz zapewnienia mediów dla terenów mieszkaniowych. Praca z zespołach – obliczenie dochodów gminy wynikających z uchwalenia MPZP.</p>	2

La12	Omówienie wydatków gminy z tytułu realizacji infrastruktury niezbędnej do obsługi zabudowy mieszkaniowej. Praca z zespołach – obliczenie wydatków gminy wynikających z uchwalenia MPZP.	2
La13	Interpretacja wyników kalkulacji prognoz skutków finansowych uchwalenia planu. Szacowanie skali obrotu działkami budowlanymi, tempa realizacji inwestycji mieszkaniowych.	2
La14	Weryfikacja ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w kontekście zidentyfikowanych obowiązków finansowych gminy w odniesieniu do zapisów planu miejscowego. Optymalizacja parametrów i wskaźników dla zabudowy mieszkaniowej. Sporządzanie podsumowania prognozy skutków finansowych	2
La15	Przegląd i oddanie „Prognozy skutków finansowych uchwalenia MPZP”	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Indywidualne konsultacje zadań z prowadzącym. N2. Zadania klauzurowe na zadany temat. N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratorium. N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N5 Praca własna – przygotowanie projektu dokumentu N6. Praca własna – samodzielne studia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Prezentacja oprac. 1 (częściowa)
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U05, PEU_K01	Prezentacja oprac. 2 (częściowa)
P = 50% F1+50% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 977 ze zmianami);
- [2] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2409,ze zmianami);
- [3] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j Dz. U. z 2023 r. poz. 344ze zmianami);
- [4] Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich , Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;

- [5] Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red.,2015;
- [6] Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
- [7] Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998
- [8] Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,
- [9] Krajewska M., Grzesiak J., Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako element gospodarowania przestrzenią – studium przypadku; http://zif.wzr.pl/pim/2014_4_3.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czekiel-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
- [2] Jasiołek J., Wycena nieruchomości dla potrzeb ustalenia opłaty planistycznej, Materiały V Krakowskiej Konferencji Młodych Uczonych, Kraków 2010,
- [3] Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Bról R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diploma dissertation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0101D
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				10	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				450	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				15	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				15	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej w formie opracowania złożonego z części tekstowej i graficznej, zawierającego komponent analityczny, oraz komponent koncepcyjny lub projektowy, pokazującego umiejętność samodzielnego rozwiązania przez studenta zadania o charakterze planistycznym.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy: wszystkie efekty zawarte w załączniku „z3-Zakładane efekty uczenia się”		
Z zakresu umiejętności: wszystkie efekty zawarte w załączniku „z3-Zakładane efekty uczenia się”		
Z zakresu kompetencji społecznych: wszystkie efekty zawarte w załączniku „z3-Zakładane efekty uczenia się”		

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr 1	Wybór zakresu i tematu pracy dyplomowej inżynierskiej	1
Pr 2	Praca nad przygotowaniem pracy dyplomowej inżynierskiej pod opieką promotora (opiekuna pracy)	9
Suma godzin		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej	
N2. Konsultacje	
N3. Praca własna – przygotowanie analiz, koncepcji lub projektów w ramach realizacji pracy dyplomowej inżynierskiej	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	Wybrane efekty uczenia zawarte w załączniku „z3-Zakładane efekty uczenia się” odpowiadające podjętej tematyce pracy	Praca dyplomowa inżynierska (dysertacja)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
W zakresie uzgodnionym z opiekunem pracy dyplomowej.	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
-	

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT	
Dziekan Wydziału Architektury	

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praktyka inwentaryzacyjno-zawodowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Inventory and professional apprenticeship
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0098Q
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)						-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)						120
Forma zaliczenia						Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)						
Liczba punktów ECTS						4
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)						4
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)						4

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu działalności projektowej lub aktywnościami analitycznymi w działalnościach pokrewnych zgodnych ze wskazanymi w sylwetce absolwenta (ze szczególnym uwzględnieniem etapu gromadzenia i przetwarzania danych, oraz etapu opracowania koncepcji rozwiązań gospodarowania w przestrzeni).
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, metody i narzędzia stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i metody w zakresie planowania układów osadniczych oraz ich komponentów na poziomie lokalnym, regionalnym lub krajowym, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	K1GP_U03
PEU_U02	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe potrafi posługiwać się krajowymi systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzeni oraz pokrewnych dziedzin, w różnych skalach przestrzennych	K1GP_U05
PEU_U03	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem, wytłumaczyć zastosowane metody, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U04	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe potrafi pracować indywidualnie i w zespole pełniąc w nim różne role, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi samodzielnie planować kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i je realizować	K1GP_U11
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz, jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku społecznym	K1GP_K03
PEU_K02	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K1GP_K04
PEU_K03	realizując zadania inwentaryzacyjno-zawodowe jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - praktyka		Liczba godzin
Prakt 1	Praca na stanowisku zawodowym związanym z działalnością projektową lub aktywnościami analitycznymi w działalnościach pokrewnych Gospodarce Przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem prac związanych z etapem gromadzenia i przetwarzania danych oraz opracowaniem koncepcji rozwiązań gospodarowania w przestrzeni).	120
	Suma godzin	120

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praktyczne zapoznanie studenta z pracą w instytucjach
N2. Konsultacje
N3. Praca własna – doskonalenie swoich umiejętności w zakresie realizacji powierzonych zadań inwentaryzacyjno-zawodowych, przygotowanie do zaliczenia praktyki inwentaryzacyjno-zawodowej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Praktyka		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Na podstawie sprawozdania i ankiety jakości pracy w trakcie praktyki

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Nie dotyczy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Dziekan Wydziału Architektury

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Forecast of financial effects of adopting land-use plan
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI1028L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy, praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie opracowywania obowiązkowego załącznika każdego planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego – prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie metody planowania komponentów układów osadniczych na poziomie lokalnym, oraz planowania urbanistycznego, a także zna i rozumie finansowe uwarunkowania kształtowania ładu przestrzennego	K1GP_W10
PEU_W03	zna i rozumie metody prognozowania dochodów i wydatków z budżetów gmin związanych z infrastrukturą techniczną na obszarach opracowania projektów planów miejscowych oraz rozumie finansowe uwarunkowania rozbudowy, przekształceń i wyposażenia obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną	K1GP_W11
PEU_W04	zna i rozumie metody szacowania wartości nieruchomości na potrzeby prognozowania skutków finansowych uchwalenia projektów planów miejscowych, jak sprzedaż nieruchomości komunalnych, wykup nieruchomości przez gminę, opłata planistyczna, opłata adiacencka, podatek od czynności cywilno-prawnych	K1GP_W12
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł na potrzeby obliczeń dochodów i wydatków publicznych na skutek uchwalenia projektu planu miejscowego; potrafi zaplanować i przeprowadzić wizję terenową oraz wykonać pomiary w terenie na potrzeby prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi korzystać z publicznych baz danych statystycznych, systemów informacji przestrzennej na potrzeby obliczeń dochodów i wydatków publicznych na skutek uchwalenia projektu planu miejscowego	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi analizować i interpretować przebieg i skutki procesów i zjawisk demograficznych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni	K1GP_U03
PEU_U04	potrafi posługiwać się krajowymi Standardami Zawodowymi Polskiej Federacji Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, normami i regulacjami zawodowymi w odniesieniu do prognozowania skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	K1GP_U05
PEU_U05	potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego, w szczególności w zakresie infrastruktury technicznej, nieruchomości komunalnych, obszarów działalności gospodarczej i obszarów mieszkaniowych, oraz do ustalenia wniosków co do proponowanych zmian przeznaczenia terenów w projektach planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U06
PEU_U06	potrafi wskazać finansowe skutki realizacji inwestycji infrastrukturalnych oraz projektów planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U07	potrafi współpracować z władzami jednostek administracyjno-terytorialnych, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu analizy finansowej i ekonomicznej, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, jest gotów do sięgania po opinie profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie. Wybór obszaru opracowania	2
La2	Charakterystyka obszaru objętego planem miejscowym. Bilans terenów. Struktura własności. Fotoinwentaryzacja. Analiza ustaleń planu miejscowego.	2
La3	Analiza stanu zagospodarowania obszaru opracowania przed uchwaleniem planu miejscowego. Infrastruktura techniczna przed uchwaleniem planu. W przypadku aktualizacji planu miejscowego, analiza ustaleń poprzednio obowiązującego planu miejscowego w odniesieniu do obszaru opracowania.	2
La4	Ustalenie listy zmian w przeznaczeniu terenu spowodowanych uchwaleniem planu miejscowego. Identyfikacja pozycji do oszacowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na: a/ dochody własne i wydatki gminy, b/ wydatki związane z realizacją inwestycji z zakresu infrastruktury technicznej, które należą do zadań własnych gminy.	5
La5	Analiza demograficzna. Oszacowanie liczby faktycznych mieszkańców na obszarze opracowania przed uchwaleniem planu. Oszacowanie liczby potencjalnych nowych mieszkańców na obszarze opracowania po realizacji ustaleń planu.	2
La6	Prognozowanie zmian dochodów gminy z tytułu podatków (od nieruchomości, rolnego, leśnego, PIT, CIT, PCC) na skutek uchwalenia planu miejscowego.	4
La7	Prognozowanie dochodów gminy z opłaty planistycznej, opłaty adiacenckiej, a także strat z tytułu odszkodowań, wykupu nieruchomości pod inwestycje celu publicznego.	5
La8	Prognozowanie dochodu gminy ze sprzedaży nieruchomości komunalnych. Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji, jak NPF, w okresie 10 lat po uchwaleniu planu.	2
La9	Prognozowanie kosztów i korzyści społeczno-ekonomicznych.	2
La10	Bilans kosztów i korzyści jednorazowych i rocznych (osobno). Wnioski z wykonanych obliczeń co do zasadności wybranego wariantu zagospodarowania obszaru opracowania z punktu widzenia budżetu gminy.	2
La11	Oddanie końcowe projektu prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Praca w grupach
- N2. Konsultacje z prowadzącym
- N3. Wykonywanie na zajęciach zadań w ramach projektu zaliczeniowego pod nadzorem prowadzącego
- N4. Studia przypadków
- N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
- N6. Konsultacje
- N7. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach; oceny cząstkowe i ocena końcowa za projekt prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

PODSTAWY PRAWNE:

- [1] *Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10 grudnia 2001 r. w sprawie zaliczenia gmin oraz miast do jednego z czterech okręgów podatkowych*, Dz.U. 2001 nr 143 poz. 1614 z późn. zm.
- [2] *Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego*, Dz.U.2021.2404 z dnia 2021.12.23 z późn. zm.
- [3] *Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków*, Dz.U.2024.219 t.j. z dnia 2024.02.20 z późn. zm.
- [4] *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego*, Dz. U. z 2004 nr 207 poz. 2109 z późn. zm.
- [5] Uchwała Rady Gminy [...] w sprawie ustalenia wysokości stawki procentowej opłaty adiacenckiej.
- [6] Uchwała Rady Gminy [...] w sprawie określenia stawek podatku od nieruchomości.
- [7] *Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego*, Dz.U.2024.356 t.j. z dnia 2024.03.12 z późn. zm.
- [8] *Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym*, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 333 z późn. zm.
- [9] *Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami*, Dz.U.2023.344 t.j. z dnia 2023.02.24 z późn. zm.
- [10] *Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, Dz.U.2023.977 t.j. z dnia 2023.05.23 z późn. zm.
- [11] *Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym*, Dz.U.2023.40 t.j. z dnia 2023.01.05 z późn. zm.
- [12] *Ustawa z dnia 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych*, Dz.U.2024.295 t.j. z dnia 2024.03.01 z późn. zm.

LITERATURA:

- [1] Bank Danych Lokalnych, GUS.
- [2] *Biuletyn cen obiektów budowlanych BCO cz. II – obiekty inżynieryjne*. Sekocenbud, Ośrodek Wdrożeń Ekonomiczno-Organizacyjnych „Promocja” sp. z o.o.
- [3] Ładysz J. *Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gazociągu podwyższonego średniego ciśnienia DN300/250 relacji Biernatki – Legnica za Hutą od granicy miasta Legnicy do istniejącej stacji redukcyjno-pomiarowej „Legnica za Hutą”*, załącznik do Uchwały nr XIX/262/20 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 25 maja 2020 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 29 maja 2020 r., poz. 3463, http://g.ekspert.infor.pl/p/_dane/akty_pdf/U70/2020/150/3463.pdf#zoom=90
- [4] Ładysz J. *Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obejmującego działkę nr 444 położoną w obrębie Rudzica, w gminie Siekierzyn*,

- załącznik do Uchwały nr XV/107/20 Rady Gminy Siekierczyn z dnia 28 stycznia 2020 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 10 lutego 2020 r., poz. 1085, http://g.ekspert.infor.pl/p/_dane/akty_pdf/U70/2020/41/1085.pdf#zoom=90
- [5] Ładysz J. *Prognoza skutków finansowych uchwalenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wsi Czerna*, załącznik do Uchwały nr XXVI/177/20 Rady Miejskiej w Nowogrodźcu z dnia 5 sierpnia 2020 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 12 sierpnia 2020 r., poz. 4655, http://g.ekspert.infor.pl/p/_dane/akty_pdf/U70/2020/225/4655.pdf#zoom=90
- [6] Ładysz J. *Prognoza skutków finansowych uchwalenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego miasta Nowogrodźca*, załącznik do Uchwały nr XXVII/186/20 Rady Miejskiej w Nowogrodźcu z dnia 15 września 2020 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 21 września 2020 r., poz. 5170, http://g.ekspert.infor.pl/p/_dane/akty_pdf/U70/2020/265/5170.pdf#zoom=90
- [7] Ładysz J. *Prognoza skutków finansowych uchwalenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Leśna obejmującej 2 obszary położone w obrębach Leśna miasto i Pobiedna, w gminie Leśna*, załącznik do uchwały nr XLIV/283/2021 Rady Miejskiej w Leśnej z dnia 30 listopada 2021 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 14 grudnia 2021 r., poz. 6004, http://g.ekspert.infor.pl/p/_dane/akty_pdf/U70/2021/348/6004.pdf#zoom=90
- [8] Ładysz J. *Prognoza skutków finansowych zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Obszaru Staromiejskiego Centrum w Legnicy dla jednostek U4.1 i MU9.6 oraz ZP13.2, U4.8 i MU7.6*, załącznik do uchwały nr XXXVI/440/21 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 25 października 2021 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 3 listopada 2021 r., poz. 5006, https://edzienniki.duw.pl/WDU_D/2021/5006/akt.pdf
- [9] Ładysz J., Godlewski J., Stańczyk M. *Prognoza skutków finansowych projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla terenu „C” położonego w obrębach Milicz, Miłochowice, Duchowo w gminie Milicz*, załącznik do planu miejscowego przyjętego uchwałą nr XXXV/226/2016 Rady Miejskiej w Miliczu z dnia 28 grudnia 2016 r., Dz.Urz. Województwa Dolnośląskiego z dnia 19 stycznia 2017 r., poz. 322.
- [10] Prognoza demograficzna, ludności gmin na lata 2017-2030, GUS., Warszawa 2017, <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosci/prognoza-ludnosci-gmin-na-lata-2017-2030-opracowanie-eksperymentalne,10,1.html>
- [11] *Scalone normatywy do wycen budynków i budowli*, Warszawskie Centrum WACETOB,
- [12] Systemy informacji przestrzennej Geoportale gminy, powiatu, województwa, geoportal krajowy.
- [13] Żróbek S., Krajewska M., materiały I Konferencji Naukowo-Technicznej PSRWN „Współdziałanie rzeczoznawców majątkowych, urbanistów i gmin w procesie sporządzania i realizacji opracowań planistycznych”, Gdańsk 15-16.03.2001 r.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Ładysz, jerzy.ladysz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wybrane dokumenty procesu planistycznego 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Selected documents of spatial planning process 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-Si0051W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką sporządzania prognoz skutków finansowych uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.
C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na dochody własne i wydatki gminy.
C3	Zapoznanie studentów z metodyką opracowania wniosków o zgodę na przeznaczenia terenów rolnych na cele nierolnicze do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych w zakresie procedur zmiany przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze oraz prognoz skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie systemu prawa i zasad prawodawstwa, w tym pojęcia i zasady w zakresie procedur zmiany przeznaczenia gruntów oraz prognoz skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego	K1GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne i ekonomiczne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni z poszanowaniem zasobów przyrodniczych i kulturowych w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, w tym potrafi prognozować skutki ekonomiczne proponowanych rozwiązań przestrzennych	K1GP_W07
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania (także wynikające z prawnej ochrony gruntów rolnych) w kontekście planowania różnych struktur przestrzennych na gruntach rolnych	K1GP_W09
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk inżyniersko-technicznych w kontekście gospodarowania przestrzenią pod inwestycje pozarolnicze, a także w zakresie inżynierii środowiska oraz systemów infrastruktury technicznej jednostek osiedleńczych, w tym transportu publicznego, oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i złożone zależności jakie zachodzą pomiędzy rozbudową, przekształceniami i wyposażeniem obszarów zurbanizowanych w infrastrukturę techniczną, a wymaganiami zrównoważonego rozwoju	K1GP_W11
PEU_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie gospodarowania nieruchomościami, szacowania wydatków i dochodów gminy na skutek uchwalenia mpzp oraz szacowania wartości nieruchomości	K1GP_W12

Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów (także złożonych i nietypowych) prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni oraz dostrzega wzajemne powiązania ekonomiczne i systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityki lokalnej na kreowanie i przekształcenia struktur przestrzennych oferty pod rozwój różnych funkcji	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać techniczne i pozatechniczne (ekonomiczne i środowiskowe) skutki realizacji ustaleń dokumentów planistycznych oraz późniejszego funkcjonowania inwestycji zrealizowanych w oparciu o ustalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego	K1GP_U08
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problematykę prognozy skutków finansowych na forum, w szczególności wytłumaczyć potencjałe skutki przyjęcia planu miejscowego na dochody i wydatki budżetu gminy	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do tematyki wykładu, zasady zaliczenia	2
Wy2	Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.	2
Wy3	Procedura sporządzania i zawartość wniosku o zgodę na zmienne przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne	2
Wy4	Sporządzanie załączników do wniosku o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze	2
Wy5	Zawartość prognozy skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Szacowanie wartości nieruchomości – uwarunkowania prawne, metody, narzędzia, formy władania. Obowiązki finansowe gminy w zakresie polityki przestrzennej.	2
Wy6	Dochody finansowe gminy w następstwie uchwalenia planu miejscowego.	2
Wy7	Obciążenia finansowe gminy w następstwie uchwalenia planu miejscowego.	2
Wy8	Repozytorium i test zaliczeniowy	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
- N2. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu.
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zaliczenie - test

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 977 ze zmianami);
- [2] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2409, ze zmianami);
- [3] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 344 ze zmianami);
- [4] Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich, Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;
- [5] Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawalko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red., 2015;
- [6] Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
- [7] Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998
- [8] Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,
- [9] Krajewska M., Grzesiak J., Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jako element gospodarowania przestrzenią – studium przypadku; http://zif.wzr.pl/pim/2014_4_3.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czekiel-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
- [2] Jasiołek J., Wycena nieruchomości dla potrzeb ustalenia opłaty planistycznej, Materiały V Krakowskiej Konferencji Młodych Uczonych, Kraków 2010,
- [3] Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Bról R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Analiza systemów i inżynieria systemów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Systems Analysis and Systems Engineering
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0065W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami pierwotnymi i wtórnymi (wynikającymi z cywilizacyjnego poziomu społeczeństwa) dla ludzkiej aktywności w aspekcie przestrzennym.
C2	Omówienie szeregu szczegółowych przejawów obecności reguł i prawidłowości w kształtowaniu się aktualnych struktur zagospodarowania przestrzeni.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie teorii matematyki i fizyki służące do zrozumienia procesów związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	rozumie zaawansowane procesy i zjawiska przyrodnicze, ma wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi współpracować z profesjonalistami, w tym z innych obszarów wiedzy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu analizy systemów i inżynierii systemów, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	rozumie znaczenie wiedzy w pracy zawodowej i jest gotowy kierować się wiedzą i wartościami poznawczymi w rozwiązywaniu problemów	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Ujęcie systemowe zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej. Wczesne teorie systemu osadniczego.	2
Wy2	Typy koncentracji i ich przyczyny. Rola kontaktów, 2 zasadnicze podejścia do interpretacji przestrzennego rozkładu kontaktów.	2
Wy3	Entropia w układach osadniczych i procesy samoorganizacji.	2
Wy4	4 fazy adaptacji systemu potrzeb w procesie cywilizacyjnym. Modelowanie procesów jako narzędzie ocen i prognoz.	2
Wy5	System osadniczy jako system żywy. Domeny cywilizacyjne. Anatomia i fizjologia układów osadniczych.	2
Wy6	Czynniki paradygmatu decyzji przestrzennych. System generujący.	2
Wy7	Hierarchie w systemie osadniczym. Sieci losowe i bezskalowe. Wpływ czynnika losowości.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Tradycyjny wykład N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N4. Konsultacje N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bertalanffy L.v., *Ogólna teoria systemów*, PWN 1984.
- [2] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3-6.
- [3] Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [4] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.
- [5] Isard W. i inni, *Metody analizy regionalnej. Wprowadzenie do nauki o regionach*, PWN, Warszawa, 1965.
- [6] Domański R., *Przestrzenna organizacja rozwoju regionalnego*, Studia KPZK PAN, t. 93, Warszawa, 1987.
- [7] Szymańska D., *Urbanizacja na świecie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.
- [8] Malisz B., *Podstawy gospodarki i polityki przestrzennej*, Wszechnica PAN, Ossolineum, Warszawa, 1984.
- [9] Parysek J.J., *Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej*. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2006.
- [10] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*. PWN, Warszawa, 1993.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Badcock B., *Making Sense of Cities. A Geographical Survey*. Arnold, 2002.
- [2] Grzeszczak J., *Tendencje kontrurbanizacyjne w krajach Europy Zachodniej*, Prace Geograficzne nr 167, IGiPZ PAN, Wrocław, 1996.
- [3] Halpern K., *Downtown USA. Urban Design In the American Cities*, Whitney Library of Design Architectural Press, 1978.
- [4] Kaplan D.H., Wheeler J.O., Holloway S.R., Hodler T.W., *Urban Geography*, Wiley, 2004.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Bazy danych – techniki komputerowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Databases – computer techniques
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0069L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami oferowanymi przez systemy baz danych i szeroko pojętych technik komputerowych.
C2	Zapewnienie studentom warunków do korzystania z baz danych przez cały cykl studiów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna metody i narzędzia pozyskiwania danych, ich przechowywania i przetwarzania, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb społecznych i gospodarczych w wymiarze przestrzennym, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni m.in. w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, literatury i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, przekształcać oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz algorytmy, metody i techniki informatyczne (w tym GIS) do opisu zjawisk i analizy danych relacyjnych potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych	K1GP_U02
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację zadania realizowanego na bazach danych, wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi współpracować z profesjonalistami posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu baz danych, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, stale ją uzupełniając i rozwijając, ma świadomość dynamicznego rozwoju dziedziny baz danych i technik komputerowych w zakresie użytkowym i pod względem zasobu dostępnej wiedzy	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w obiektywnym rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do języków przetwarzania danych. Wstęp do zapytań SQL. (Komenda SELECT, count)	2
La2	Dalsze operowanie na danych: sortowanie, filtrowanie, ograniczanie ilości wyników. (LIMIT, WHERE)	2
La3	Tworzenie tabel. Wprowadzenie do relacyjnego modelu danych. Typy danych. Rozmiar danych. (CREATE/DROP TABLE)	2
La4	Wprowadzanie danych do tabel. Projektowanie tabel. (Komenda INSERT, DELETE).	2
La5	Normalizacja bazy danych klucze główne i klucze obce.	2
La6	Przydatne komendy operacji na zbiorach wyników SQL (UNION, INTERSECT, EXCEPT, AS, IN, DISTINCT...)	2
La7	Zapytania wykorzystujące złączenia tabel (JOIN)	2
La8	Zapytania wykorzystujące funkcje i funkcje agregujące (z GROUP BY)	2
La9	Zapytania zagnieżdżone i zaawansowane	2
La10	Komendy uaktualniania wartości (UPDATE, ALTER)	2

La11	Funkcje specyficzne operowania na danych (np. LIKE, funkcje dat i czasu, rzutowania)	2
La12	Optymalizacje zapytań – zakładanie indeksów – ograniczenia (NOT NULL, UNIQUE)	2
La13	Przegląd i porównanie baz danych wraz z systemami przechowywania danych geoprzestrzennych (Postgres + postgis , SQLite + spatialite , SQLite + geopackage, Oracle vs Goejson , Shapefile ...). Przykłady zaawansowanych technik (np. WITH RECURSIVE)	2
La14	Przegląd narzędzi operowania na bazach danych (w tym geoprzestrzennych) (Pgadmin , QGis , Spatialite-GUI , itp) - wczytywanie i operacje na warstwach danych	2
La15	Ćwiczenie zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Samodzielna praca z wykorzystaniem udostępnionego oprogramowania.
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Dyskusja
 N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć i zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Praca w trakcie zajęć
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ćwiczenie zaliczeniowe
P = F1*0,8+F2*0,2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom. Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydawnictwo Naukowe PWN.
 [2] Anthony DeBarros. Praktyczny SQL Wydawnictwo Naukowe PWN
 [3] Elmasri, Navathe, 2005: Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obe, Hsu, 2011: PostGIS in action, Manning
 [2] Eremenko Kirill. Kluczowe kompetencje specjalisty danych Wydawnictwo Naukowe PWN

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

dr inż. Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ekonomia przestrzenna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial economy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0036W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie ekonomicznych podstaw planowania i zagospodarowania przestrzennego.
C2	Zapoznanie studentów z przestrzennymi uwarunkowaniami procesów gospodarczych, z elementami zarządzania przestrzenią.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe założenia i teorie mikroekonomii, makroekonomii i ekonomii międzynarodowej, zasady funkcjonowania rynku i jego uczestników, instrumenty sterowania procesami ekonomicznymi, podstawy teoretyczne ekonomii przestrzennej, złożone zależności między zjawiskami ekonomicznymi, jako uwarunkowaniami planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji ekonomicznych w skali krajowej i międzynarodowej, w tym w zakresie ekonomicznych aspektów funkcjonowania Unii Europejskiej	K1GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie ekonomii w kontekście zarządzania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych	K1GP_W03
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe i potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na przekształcenia zagospodarowania przestrzeni i planowanie struktur przestrzennych	K1GP_U03
PEU_U02	potrafi wykorzystać prawa ekonomii w rozwiązywaniu realnych problemów przestrzennych, w tym poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i ekonomiczne konsekwencje funkcjonowania lub realizacji inwestycji	K1GP_U08
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy ekonomicznej i kierowania się nią w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K1GP_K02
PEU_K02	jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i podejmowania w sposób aktywny i przedsiębiorczy działań na jego rzecz	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Pojęcie ekonomii przestrzennej. Miejsce i rola ekonomii przestrzennej w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	2
Wy2	Rozwój myśli ekonomii przestrzennej. Dobra ekonomiczne, dobra publiczne. Substytucyjność i komplementarność dóbr. Przestrzeń jako dobro ekonomiczne. Dobra publiczne, przestrzeń publiczna.	2
Wy3	Cele ekonomii przestrzennej jako nauki. Cele polityki przestrzennej. Maksymalizacja pełnej wartości ekonomicznej przestrzeni. Składniki pełnej wartości ekonomicznej przestrzeni. Optymalizacja rozmieszczenia funkcji zagospodarowania przestrzennego. Minimalizacja zużycia zasobów nieodnawialnych. Maksymalizacja możliwości samorealizacji i zaspokojenia potrzeb życiowych ludności.	2
Wy4	Wielkości nominalne i realne. Koszty i korzyści ekonomiczne. Problem rzadkości zasobów. Prawo popytu, prawo podaży. Czynniki determinujące popyt i podaż. Wpływ zmian demograficznych na popyt. Przestrzenne zróżnicowanie cen towarów i usług komercyjnych, popytu i podaży, cen czynników wytwórczych, kosztów produkcji. Wyrównywanie się cen w długim okresie na obszarze Unii Europejskiej. Mechanizm rynkowy i jego niedoskonałości. Idea konkurencji doskonałej i „niewidzialnej ręki rynku”.	2

	Konkurencja w użytkowaniu ziemi. Podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe jako uczestnicy rynku. Rodzaje rynku. Rynek nieruchomości. Renta gruntowa. Równowaga rynkowa. Optimum Pareto.	
Wy5	Funkcja produkcji, neoklasyczne czynniki wytwórcze. Efektywność ekonomiczna i jej miary. Wzrost i rozwój gospodarczy, PKB, PNB, miary dobrobytu i poziomu życia. Zróżnicowanie przestrzenne poziomu dochodów w kraju i w Unii Europejskiej. Cykle koniunkturalne i ich zróżnicowanie regionalne.	2
Wy6	Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Polityka przestrzenna jako przejaw interwencjonizmu państwowego. Wpływ decyzji planistycznych na wartość użytkową przestrzeni.	2
Wy7	Budżet państwa. Deficyt budżetowy, dług publiczny. Podatki, podatek od nieruchomości. Mechanizm działania polityki budżetowej, wpływ polityki budżetowej na inwestycje w nieruchomości, branżę budowlaną, aktywność deweloperów, ceny nieruchomości. Warunek „ceteris paribus”. Ekonomiczna efektywność wydatków publicznych, krzywa Laffera.	2
Wy8	Pieniądz, podaż pieniądza, baza monetarna, mnożnik kreacji pieniądza. Ilościowa teoria pieniądza, równanie Fishera. Mechanizm działania polityki pieniężnej, wpływ polityki pieniężnej na inwestycje w nieruchomości, branżę budowlaną, aktywność deweloperów, ceny nieruchomości. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Pojęcie i przyczyny inflacji. Kurs walutowy. Kryteria ekonomiczne przystąpienia do strefy euro.	2
Wy9	Rynek pracy. Przyczyny i rodzaje bezrobocia. Stopa bezrobocia, naturalna stopa bezrobocia. Metody pomiaru bezrobocia. Podział ludności na ekonomiczne grupy wieku. Zamiennosc inflacji i bezrobocia, krzywa Phillipsa. Prawo Okuna. Cele i instrumenty polityki zatrudnienia. Zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w kraju i w Unii Europejskiej.	2
Wy10	Eksport, import, wewnątrzwspólnotowa dostawa towarów, wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów. Oddziaływanie polityki pieniężnej i budżetowej na relacje gospodarcze z zagranicą. Polityka handlowa Unii Europejskiej. Przepływy czynników wytwórczych, kapitału, dóbr, usług, innowacji i informacji.	2
Wy11	Struktura sektorowa gospodarki narodowej. Rodzaje działalności gospodarczej.	2
Wy12	Koszty i korzyści zewnętrzne. Problem internalizacji efektów zewnętrznych. Koszty transakcyjne.	2
Wy13	Znaczenie lokalizacji w procesach gospodarczych. Odległość i koszty transportu. Użyteczność miejsc, poszukiwanie i wybór lokalizacji.	2
Wy14	Aspekty ekonomiczne polityki przestrzennej, polityki regionalnej, polityki miejskiej, polityki transportowej, polityki ochrony środowiska i zasobów naturalnych, zmian demograficznych, integracji europejskiej.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład
- N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
- N3. Dyskusja
- N4. Studia przypadków
- N5. Prezentacja multimedialna
- N6. Konsultacje

N7. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bajerowski T. red. (2003) *Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.
- [2] Budner W. (2019) *Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
- [3] Domański R. (2018) *Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
- [4] Jasiński L. (2021) *Podstawy ekonomii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R. (2014) *Makroekonomia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- [2] Fujita M., Krugman P., Venables A.J. (2001) *The Spatial Economy. Cities, Regions, and International Trade*.
- [3] Isard W. (1956) *Location and Space Economy: a General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land use, Trade and Urban Structure*, The IMT Press, Cambridge.
- [4] Lewandowska-Gwarda K. (2013) *Rola przestrzeni w badaniach ekonomicznych*, Acta Universitatis Nicolai Copernici, *Ekonomia*, Vol 44 No 1, s. 145-158, http://www.aunc.ekonomia.umk.pl/Pliki/2013/11_LewandowskaGwarda.pdf
- [5] Lösch A. (1961) *Gospodarka przestrzenna*, PWE, Warszawa.
- [6] Ładysz, J. (2023) *Cele strategiczne zarządzania przestrzenią w świetle koncepcji zarządzania turkusowego*. W M. Murawska (red.), *Zarządzanie organizacją w sytuacjach kryzysowych*. Wydawnictwo Difin, Warszawa.
- [7] Ładysz J. (2012) *Methods of measuring the economic value of public spaces* [w:] Jedlička P. (ed.) *Economic development and management of regions*, part II, published by Gaudeamus, University of Hradec Králové, s. 108-113, <http://fim.uhk.cz/hed/data/sbornik/HED%202012%20II%20en.pdf>
- [8] Ładysz J. (2008) *Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- [9] Ładysz J. *Zastosowanie koncepcji pełnej wartości ekonomicznej przestrzeni w gospodarce przestrzennej. Application of the concept of Total Economic Value of land in spatial economy*, wykład otwarty w cyklu „Spotkania w Domu Ekonomisty”, Oddział we Wrocławiu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Wrocław 24.05.2023, http://www.pte.wroclaw.pl/images/pliki/Prezentacja_z_wyk%C5%82adu_dr_Jerzego_%C5%81dysza.pdf
- [10] Ponsard C. (1983) *History of Spatial Economics Theory*, Springer-Verlag.

- [11] Stachowiak B. (2013) *Wykorzystanie ekonomii przestrzennej w procesach rozwoju gospodarczego*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach”, nr 97, Seria: Administracja i Zarządzanie, s. 209-218.
- [12] *The Value of Land: Prosperous lands and positive rewards through sustainable land management*, ELD Initiative and Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH on behalf of the German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ), 2015, https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ELD-main-report_05_web_72dpi.pdf
- [13] Wolfgang K., *Ekonomia przestrzenna*, https://mises.pl/wp-content/uploads/2014/08/Kasper_Wolfgang_Ekonomia_przestrzenna.pdf

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Ładysz, jerzy.ladysz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Geodezja i kartografia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Geodesy and Cartography
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI102W, W01GPA-SI102L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76		0,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawową funkcją i zadaniami geodezji i kartografii na etapie projektowania i realizacji prac inżynierskich i studialnych
C2	Poznanie metod pomiarów liniowych, kątowych i wysokościowych oraz przetwarzania i wizualizacji wyników pomiarów
C3	Poznanie i zrozumienie rachunku współrzędnych oraz oceny dokładności pomiarów i obliczeń oraz odniesień przestrzennych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki i fizyki służącą do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu geodezji i kartografii związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni oraz rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język matematyki	K1GP_W01
PEU_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi: geografii, kartografii i geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary geodezyjne i kartograficzne, potrafi integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi (np. GIS, CAD), do projekcji przestrzeni na płaszczyźnie w tym w odwzorowanych geodezyjnych, oraz graficznie wizualizować idee projektowe	K1GP_U12
PEU_U03	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	Rozwiązując zadania z zakresu geodezji i kartografii uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych	K1GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcia wstępne, podział, funkcje, zagadnienia i prace geodezji; jednostki miar: długości, powierzchni i kątów oraz ich przeliczanie, układ geodezyjny i podstawowe zależności w nim występujące	2
Wy2	Systemy i układy odniesień przestrzennych, osnowy geodezyjne	2
Wy3	Rodzaje i metody pomiarów geodezyjnych; Pomiary realizacyjne, wyznaczanie danych do geodezyjnej realizacji projektu w terenie	2
Wy4	Rodzaje map: interpretacja geometryczna i tematyczna, skale i podziały, redakcja map, interpolacja, przekroje terenu	2
Wy5	Wprowadzenie do lotniczego i naziemnego skaningu laserowego oraz nawigacji satelitarnej GNSS	2
Wy6	Budowa ortofotomapy cyfrowej, Numerycznego Modelu Terenu (NMT) i modelowanie 3D obiektów przestrzennych	2
Wy7	Kartografia numeryczna z elementami systemów SIP/GIS, podstawowe pojęcia, wizualizacja danych przestrzennych i atrybutowych	2
Wy8	Zaliczenie wykładu	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Baza danych obiektów topograficznych (BDOT) – szkic polowy, wywiad terenowy	2
La2	Tworzenie mapy z obiektów BDOT500 wybranego obszaru	6
La3	Interpolacja warstwic, przekroje terenu	2
La4	Podstawowe zależności w geodezyjnym układzie współrzędnych, przeliczanie miar długości i kątów, azymut, obliczenia pola	2
La5	Domiar prostokątne i pomiary biegunowe – obliczenia	2
La6	Pomiary wysokościowe – niwelacja geometryczna, spadek terenu, przeniesienie wysokości - obliczenia	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład - tradycyjny z prezentacjami multimedialnymi.
N2. Ćwiczenia laboratoryjne - Przygotowanie sprawozdań w postaci operatów z wynikami obliczeń i wizualizacją
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02	Ocena końcowa z wykładu - ocena z zaliczenia w formie pisemnego kolokwium

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Oddanie pracy podsumowującej La1
F2		Oddanie pracy podsumowującej La2
F3		Oddanie pracy podsumowującej La3
F4		Oddanie pracy podsumowującej La4
F5		Oddanie pracy podsumowującej La5
F6		Oddanie pracy podsumowującej La6
P=(F1+F2+F3+F4+F5+F6)/6		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Beluch J., Ćwiczenia z geodezji I, Wyd. AGH, Kraków 2007
[2] Beluch J., Ćwiczenia z geodezji II, Wyd. AGH, Kraków 2008
[3] Kurczyński Z., Preuss R.: Podstawy Fotogrametrii. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2004
[4] Łyszkowicz S., „Podstawy Geodezji”, Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008

- [5] Jagielski A. Geodezja I. P.W.STABILL, wyd. II, Kraków 2005
- [6] Jagielski A. Przewodnik do ćwiczeń z geodezji. I. P.W.STABILL, Kraków 2004
- [7] Łyszkowicz A., Geodezja czyli sztuka mierzenia Ziemi. Wyd. Uniw. Warm.-Mazurskiego, 2006
- [8] Osada E. Geodezja. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, wyd. II rozszerzone, (wersja w mathcadzie na CD) Wrocław 2002
- [9] Przewłocki St., Geodezja dla Inżynierii Środowiska, PWN, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Prawo geodezyjne i kartograficzne - Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. (Dz.U. 2016, poz. 1629, tekst jednolity z 6.10.2016 r.) z późniejszymi zmianami

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Bartłomiej Ćmielewski, bartlomiej.cmielewski(at)pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Geografia społeczno-ekonomiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Socio-economicgeography
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	GPA117977W, GPA117977S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursówzaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problematyką kompleksowego wyjaśniania zjawisk związanych z funkcjonowaniem w przestrzeni społeczeństw, gospodarki i sfery przyrodniczej.
C2	Wprowadzenie studentów w zagadnienia najważniejszych wyzwań cywilizacyjnych współczesności.
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami przemian społecznych i gospodarczych w przestrzeni, w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii, kartografii, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w kontekście historycznym, w kontekście procesów oraz zjawisk przyrodniczych, a także fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	K1GP_W07
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, w postaci różnorodnych uwarunkowań planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, w tym w zakresie struktury i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej, a także w zakresie złożonych wieloskalowych relacji między tymi strukturami, oraz rozumie w zaawansowanym stopniu przestrzenny i terytorialny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście uwarunkowań cywilizacyjnych i granic wzrostu cywilizacyjnego, oraz geografii przemysłu i usług	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dostrzega ich różnorodne i złożone powiązania w kontekście gospodarowania przestrzenią i planowania struktur przestrzennych, także w odniesieniu do dyscyplin pokrewnych	K1GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując innowacyjne metody i narzędzia stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej; potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w terenie w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje oraz wyciągać z nich wnioski dla planowania i gospodarowania przestrzenią, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego i je realizować	K1GP_U01
PEU_U02	potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych istotnych dla gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, dostrzegając ich wzajemne powiązania systemowe, a także potrafi ocenić wpływ polityk różnych szczebli na gospodarowanie przestrzenią	K1GP_U03
PEU_U03	potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum publicznym, w szczególności prezentację analizy lub problemu dotyczącego istotnych wyzwań cywilizacyjnych, wytłumaczyć zastosowane metody oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji, stale ją uzupełniając i rozwijając	K1GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy i nią kieruje się w rozwiązywaniu problemów zarówno poznawczych, jak i praktycznych, także zasięgając opinii profesjonalistów i ekspertów	K1GP_K02
PEU_K03	rozpoznaje interes publiczny i podejmuje w sposób aktywny i przedsiębiorczy działania na jego rzecz w środowisku społecznym	K1GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć-wykład		Liczba godzin
Wy1	Geografia społeczno – ekonomiczna, geografia człowieka i geografia fizyczna. Związki geografii z gospodarką przestrzenną.	3
Wy2	Podstawowe zasoby środowiska przyrodniczego i racjonalizacja ich wykorzystania	2
Wy3	Teoria granicy wzrostu cywilizacyjnego	2
Wy4	Systemy transportowe – geografia transportu	2
Wy5	Przestrzeń jako element środowiska i dyfuzja innowacji	2
Wy6	Geografia przemysłu, Geografia usług	2
Wy7	Turystyka jako forma użytkowania środowiska geograficznego	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Indywidualne opracowanie i wygłoszenie przez studentów referatu/prezentacji na corocznie ustalone przez prowadzącego tematy, adekwatnie do istotnych wyzwań cywilizacyjnych komentowanych podczas wykładu. Otwarta dyskusja – symulacja debaty publicznej.	15
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. - Wykład multimedialny	
N2. - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej	
N2.- Konsultacje	
N3. - Praca własna – przygotowanie prezentacji, referatów, przygotowanie do egzaminu	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny(F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04	Zaliczenie na podstawie testu pisemnego

Seminarium		
Oceny(F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja i wygłoszenie referatu
F2		Aktywny udział w dyskusji
$P = F1*60\%+F2 *40\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Szkolny atlas geograficzny.
- [2] Andrzej Suliborski, Geografia versus Gospodarka przestrzenna, Studia KPZK | 2018 | tom 183 Teoretyczne i aplikacyjne wyzwania współczesnej geografii społeczno-ekonomicznej |
- [3] Jerzy J. Parysek, Rozwój społeczno-gospodarczy oraz czynniki i uwarunkowania rozwoju, Studia KPZK | 2018 | tom 183 Teoretyczne i aplikacyjne wyzwania współczesnej geografii społeczno-ekonomicznej
- [4] Ryszard Domański, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Grzegorz Węclawowicz, Geografia społeczna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018,
- [2] Daniela Szymańska, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jan Zipser, jan.zipser@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Gospodarka przestrzenna – doktryny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial management – doctrines
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	I stopień,
Forma studiów:	Stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SI0066W, W01GPA-SI0066S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				30
Forma zaliczenia	Egzamin				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,92				0,77

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi gospodarki przestrzennej w ujęciu systemowym – ekonomicznym, społecznych i przestrzennym.
C2	Wykazanie ewolucyjnej natury poznania i rozwoju koncepcji teoretycznych w gospodarce przestrzennej.
C3	Zapoznanie ze sposobami zastosowania wybranych koncepcji teoretycznych gospodarki przestrzennej do analiz zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym w aspekcie przestrzennym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	rozumie opisy prawidłowości, zjawisk i procesów związanych z gospodarowaniem przestrzenią i planowaniem przestrzeni wykorzystujące język matematyki, oraz rozumie matematyczne metody analizy i symulacji zjawisk przestrzennych, w tym: metody taksonomiczne.	K1GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje teoretyczne gospodarki przestrzennej stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturowych, ekonomicznych, a także w zakresie złożonych relacji między tymi strukturami i instytucjami w różnej skali, oraz rozumie przestrzenny wymiar tych relacji	K1GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w świetle głównych teorii gospodarki przestrzennej, w szczególności teorii lokalizacji	K1GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje teoretyczne gospodarki przestrzennej stanowiące podstawową wiedzę ogólną, właściwe dla zdiagnozowania potrzeb i aspiracji społecznych w wymiarze przestrzennym, w szczególności w zakresie kształtowania systemów transportowych oraz koncentracji funkcji mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania procesów społecznych, w tym uwarunkowania przestrzenne, które mogą wpływać na kształt zagospodarowania i sposoby planowania przestrzeni w celu poprawy jakości życia człowieka	K1GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje teoretyczne gospodarki przestrzennej stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie dziedziny nauk humanistycznych oraz złożone zależności między nimi, jako różnorodne uwarunkowania planowania struktur przestrzennych, w szczególności w zakresie historii kształtowania układów osadniczych oraz ich komponentów, w tym rozwoju miast na tle kulturowych trendów i zmian cywilizacyjnych	K1GP_W06
PEU_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody tworzące podstawy teoretyczne geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz złożone zależności pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów przekształceń struktur osadniczych w różnych skalach przestrzennych w kontekście historycznym oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w tym: prawo Zipfa, modele struktur osadniczych (Thünen, Christaller, Lösch), klasyczne, teorie lokalizacji, modele sieci komunikacyjnych, model cywilizacyjny Zipsera, utopie urbanistyczne.	K1GP_W07
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł wykorzystując metody i narzędzia GIS, potrafi zaplanować i przeprowadzić złożone i nietypowe obserwacje oraz wykonać pomiary w nie w pełni przewidywalnych warunkach, potrafi	K1GP_U01

	w innowacyjny sposób integrować uzyskane informacje, porównywać wyniki oraz wyciągać wnioski, potrafi samodzielnie ocenić i zdefiniować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego oraz właściwie dobrać metody nauki	
PEU_U02	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi zastosować systemy przetwarzania danych geoprzestrzennych (w tym GIS) do analizy danych i opisu zjawisk, w tym złożonych i nietypowych, potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, potrafi wykorzystać innowacyjne metody analityczne, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski do rozwiązywania zadań planistycznych, potrafi samodzielnie zaplanować kierunki rozwoju swoich kompetencji w zakresie warsztatu analitycznego, w tym metod eksperymentalnych i symulacyjnych, i je realizować	K1GP_U02
PEU_U03	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, ekonomicznych i przestrzennych w odniesieniu do gospodarowania i planowania w przestrzeni, w tym złożonych i nietypowych, oraz dostrzega ich wzajemne powiązania systemowe	K1GP_U03
PEU_U04	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi odpowiednio dobrać metody i właściwie je wykorzystać do opracowania złożonych analiz, w szczególności w zakresie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportu publicznego w skali miejskiej i podmiejskiej, oraz do ustalenia wniosków	K1GP_U06
PEU_U05	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi poddać krytycznej analizie oraz wskazać systemowe i pozatechniczne, w szczególności społeczne, środowiskowe i etyczne konsekwencje funkcjonowania systemów społecznych i technicznych	K1GP_U08
PEU_U06	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi rzetelnie i komunikatywnie przedstawić problem na forum grupy studenckiej, w szczególności prezentację analizy planistycznej, wytłumaczyć zastosowane metody oraz uzasadnić swoje stanowisko, potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1GP_U09
PEU_U07	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi pracować indywidualnie i w zespole przygotowując zadanie, potrafi ocenić czasochłonność zadania, zaplanować je i realizować w oczekiwanym terminie, potrafi ocenić kierunki samodoskonalenia w zakresie organizacji pracy i nimi podążać	K1GP_U11
PEU_U08	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej potrafi kreatywnie posługiwać się metodami i narzędziami, w tym systemami przetwarzania danych geoprzestrzennych (np. GIS), do komunikatywnej prezentacji wyników analiz	K1GP_U12
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, krytycznie dobiera źródła informacji	K1GP_K01
PEU_K02	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i nią kieruje się	K1GP_K02

	w rozwiązywaniu zadania, w trakcie realizacji zadania jest gotów do sięgania po opinie i pomoc profesjonalistów	
PEU_K03	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej jest gotów do rozpoznawania interesu publicznego i oceny zdiagnozowanej sytuacji pod kątem realizacji tego interesu	K1GP_K03
PEU_K04	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty	K1GP_K04
PEU_K05	wykonując analizy oparte na koncepcjach teoretycznych gospodarki przestrzennej jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, w których uczestniczy, a także jest gotów do przyjmowania indywidualnej odpowiedzialności za skutki swoich działań w zespole	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina nauki – zakres tematyczny, wielowątkowość, źródła i rozwój dyscypliny, metody. Dziedziny gospodarki przestrzennej i ich udział w życiu społeczno-gospodarczym. Rola planisty przestrzennego w systemach społecznych, gospodarczych, przyrodniczych.	1
Wy2	Podstawowe teorie planowania – struktury osadnicze (np. Zipf, Christaller, Isard, Thunen, Losh, etc.)	4
Wy3	Podstawowe teorie planowania – teorie lokalizacji (np. Thunen, Losh, Weber, Palander, Moril, Perroux, Predohl, etc.)	4
Wy4	Podstawowe teorie planowania – struktury miast (np. Clark, Newling, Kunzman, aglomeracja i konurbacja, Howard, Soria y Mata, etc.)	6
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie, podział tematów.	1
Se2	Próba odniesienia koncepcji teoretycznych do rzeczywistych struktur przestrzennych – analiza parametryczna i przestrzenna (np. koncepcja miejsc centralnych Christallera, reguła Clarka i krzywa Newlinga, prawo Zipfa, Howard, etc.). Referaty i prezentacje zadań, dyskusja.	14
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
 N2. Prezentacje studenckie
 N3. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie prezentacji, referatów, przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U03, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Kolokwium zaliczeniowe lub esej

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Prezentacje i raport 1
F2		Prezentacje i raport 2
$P = F1*0,5 + F2*0,5$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.</p> <p>[2] Hoover, Edgar M. and Giarratani, Frank, "An Introduction to Regional Economics", Web Book of Regional Science. 4, 2020. [Online: https://researchrepository.wvu.edu/rri-web-book/4]</p> <p>[3] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.</p> <p>[4] Papageorgiou Y.Y., Pines D., An Essay on Urban Economic Theory. UREC, vol. 1, Springer, Boston, MA, 1999.</p> <p>[5] Wybrane teorie współczesnej urbanistyki. Lorens P., Mironowicz I. (red.), Miasto – Metropolia – Region, Politechnika Gdańska, 2013.</p>
<p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Domański R., Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.</p> <p>[2] Dziewoński K., Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa. IGiPZ PAN Prace Geograficzne 154, 1990 [Online: http://rcin.org.pl/Content/702/Wa51_5285_r1990-nr154_Prace-Geogr.pdf]</p> <p>[3] Ziółkowska M., Metody badań urbanizacji na gruncie geografii osadnictwa i gospodarki przestrzennej, <i>Urban Development Issues</i>, 66(1), 69-79. 2020.</p>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl