

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Ekonomiczne otoczenie przedsiębiorstwa Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic environment of the company Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-S10005 Grupa kursów NIE</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0.6	1.4			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Brak wymagań wstępnych</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1 Wyjaśnienie teorii gospodarowania w skali mikro i makroekonomicznej oraz wyjaśnienie podstawowych pojęć i praw ekonomicznych istotnych dla podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych przez podmioty rynkowe (konsumentów i producentów).</p>

- C2 Poznanie zasad podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe na różnych rynkach, w tym rynkach czynników produkcji.
- C3 Wykształcenie umiejętności identyfikacji, analizy czynników otoczenia mikro i makroekonomicznego przedsiębiorstwa w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną oraz umiejętności interpretacji i wnioskowania przyczynowo-skutkowego na podstawie obserwowanych zjawisk na rynku.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna zależności przyczynowo-skutkowe polityk gospodarczych i zjawisk ekonomicznych oraz ich wpływ na warunki funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz innych podmiotów gospodarczych.

PEU_W02 zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa ekonomiczne i zjawiska gospodarcze w skali mikro i makroekonomicznej. Zna narzędzia i etapy badań w ekonomii oraz charakteryzuje główne teorie ekonomii.

PEU_W03 zna podstawowe narzędzia i regulacje ekonomiczne i ich wpływ na decyzje poszczególnych uczestników rynku, w szczególności przedsiębiorstw.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować czynniki otoczenia mikro i makroekonomicznego i ocenić ich wpływ na mechanizm rynkowy, strukturę rynku oraz decyzje ekonomiczne podmiotów rynkowych przy uwzględnieniu obowiązujących regulacji ekonomiczno-prawnych

PEU_U02 potrafi identyfikować i interpretować skutki podejmowanych decyzji merytorycznych i zarządczych dotyczących wybranej działalności.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 jest gotów do identyfikowania czynników ekonomicznych wpływających na procesy biznesowe w przedsiębiorstwie.

PEU_K02 jest gotów do samodzielnego rozwijania wiedzy w zakresie zagadnień ekonomicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zasady zaliczenia. Podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne. Podział ekonomii. Narzędzia i metody analizy ekonomicznej.	1
Wy2	Proces gospodarowania a problem decyzji w ekonomii. Racjonalność gospodarowania. Typy gospodarek, prawo malejącego produktu marginalnego, krzywa możliwości produkcyjnych, koszt alternatywny.	2
Wy3	Popyt, podaż, cena. Funkcja popytu i podaży. Determinanty popytu i podaży. Kształtowanie się cen na rynku. Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa). Mierzenie i interpretacja elastyczności.	2
Wy4	Koszty w przedsiębiorstwie. Przychody i koszty. Bilans i rachunek wyników. Koszty stałe i zmienne, koszty całkowite, przeciętne i marginalne. Utarg całkowity i marginalny. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa.	2
Wy5	Struktury rynku. Podstawowe rodzaje rynków, struktura rynku dostawców i struktura rynku sprzedawców, cechy produktu a struktura, warunki „wejścia” na rynek i warunki istnienia na rynku.	2
Wy6	Rola państwa w gospodarce. Wpływ polityki państwa na funkcjonowanie przedsiębiorstw. Regulacja działalności przedsiębiorstw na rynku monopolu i oligopolu.	2
Wy7	Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa – pięć sił Portera, PESTLE, SWOT.	2

Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do zajęć ćwiczeniowych. Podstawowe pojęcia ekonomiczne, etapy badań, prawa ekonomiczne.	2
Ćw2	Podstawowe problemy dokonywania wyboru w ekonomii	2
Ćw3	Popyt i prawo popytu. Podaż i prawo podaży	2
Ćw4	Mechanizm rynkowy. Regulacja ceny.	2
Ćw5	Reakcja popytu na zmiany cen i dochodów. Elastyczność cenowa podaży.	2
Ćw6	Teoria podaży. Technika a wielkość produkcji.	2
Ćw7	Koszty w przedsiębiorstwie w krótkim okresie	2
Ćw8	Optymalna wielkość produkcji w krótkim okresie.	2
Ćw9	Optymalna wielkość produkcji w długim okresie.	2
Ćw10	Kolokwium	2
Ćw11	Rachunek zysków i strat, próg rentowności (case study)	2
Ćw12	Struktury rynku, działalność regulacyjna państwa (case study)	2
Ćw13	Analiza mikro-otoczenia przedsiębiorstwa (5 sił Portera)	2
Ćw14	Analiza makro-otoczenia przedsiębiorstwa (SWOT, PESTLE)	2
Ćw15	Prezentacje analizy otoczenia – zadanie grupowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>Wykład</p> <p>N1. Wykład interaktywny</p> <p>N2. Prezentacja multimedialna</p> <p>N3. Materiały opublikowane na e-portalu</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>N4. Rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych, case studies</p> <p>N5. Dyskusja</p> <p>N6. Praca w grupie (w drugiej części zajęć)</p> <p>N7. Prezentacja zawierająca analizę otoczenia wybranego przedsiębiorstwa</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe
P = F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02	Kolokwium pisemne
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja na zajęciach (praca w grupie)
$P = 0,4 * F1 + 0,2 * F2 + 0,4 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Milewski R.(red.), Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- [2] Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, S. Marciniak (red. nauk.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
- [3] Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
- [4] Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznes plan w praktyce. Wyd. IV, CeDeWu, Warszawa, 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czarny B., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa 2011.
- [2] Begg D., Fisher S; Vernasca G., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
- [3] Mikroekonomia podstawy. Podręcznik cyfrowy.
<https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy>
- [4] Makroekonomia podstawy. Podręcznik cyfrowy.
<https://openstax.org/details/books/makroekonomia-podstawy>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Magdalena Węglarz, magdalena.weglarz@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARDName of subject in Polish **Ekonomiczne otoczenie przedsiębiorstwa**Name of subject in English **Economic environment of the company**Main field of study (if applicable): **Logistyka przemysłowa**

Specialization (if applicable):

Profile: **academic / ~~practical~~***Level and form of studies: **1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject: **~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code **W08LOP-SI0005**Group of courses **NO**

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)					
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade	crediting with grade			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To explain the theory of micro and macroeconomics and to clarify the basic economic concepts and laws relevant to optimal economic decision-making by market actors (consumers and producers).

C2 To learn about the principles of optimal decision-making by market actors in different markets, including factor markets.

C3 To develop the ability to identify, analyse the factors of the micro and macroeconomic environment of a company in the substantive and regulatory dimension in connection with the economic policy implemented, as well as the ability to interpret and make cause-and-effect statements on the basis of observed market phenomena.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 knows the cause-and-effect relationships of economic policies and economic phenomena and their impact on the operating conditions of the enterprise and other economic entities.

PEU_W02 knows and understands basic concepts, economic laws and economic phenomena on a micro and macroeconomic scale. Knows the tools and stages of research in economics and characterises the main theories of economics.

PEU_W03 knows basic economic tools and regulations and their impact on the decisions of individual market participants, in particular enterprises.

relating to skills:

PEU_U01 is able to analyse the factors of the micro and macroeconomic environment and assess their influence on the market mechanism, the market structure and the economic decisions of market actors, taking into account the existing economic and legal regulations.

PEU_U02 is able to identify and interpret the consequences of substantive and management decisions concerning the chosen activity.

relating to social competences:

PEU_K01 is ready to identify the economic factors influencing business processes in a company.

PEU_K02 is ready to develop knowledge of economic issues independently.

PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	The course completion criteria. Basic economic concepts and laws. Micro and macroeconomics. Tools and methods of economic analysis.	1
Lec 2	The process of farming and the problem of decision in economics. Rationality of economy. Types of economies, law of diminishing marginal product, production possibility curve, opportunity cost.	2
Lec 3	Demand, supply, price. The demand and supply function. Determinants of demand and supply. Price formation in the market. Elasticity of demand (price, income). Measurement and interpretation of elasticity	2
Lec 4	Costs in an enterprise. Income and costs. Balance sheet and income statement. Fixed and variable costs, total, average and marginal costs. Total and marginal utility. Production decisions of the enterprise.	2
Lec 5	Market structure. Basic market structures, market structures of suppliers and market structures of sellers, characteristics of the product and market structure, conditions of entrance on the market and conditions of existence on the market	2
Lec 6	The role of the government in economy. The impact of the government policy on the operation of companies. Regulation of companies actions on monopoly and oligopoly market.	2
Lec 7	Decision making in companies. Analysis of the business environment - Porter's five forces, PESTLE, SWOT.	2
Lec 8	Final test	2
	Total hours	15
Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction to classes. Fundamental terms of economics, the stages of research, the economic laws.	2
Cl 2	Fundamental problems of economic choices.	2

Cl 3	Demand and demand law. Supply and supply law.	2
Cl 4	Market mechanism. The price regulation.	2
Cl 5	Demand reactions on fluctuation of process and income. Supply price elasticity.	2
Cl 6	Supply theory. Technique and quantity of production.	2
Cl 7	Short-run costs in enterprise.	2
Cl 8	Optimal level of production in short-run.	2
Cl 9	Optimal level of production in long run.	2
Cl 10	Written test	2
Cl 11	Profit and loss account, break-even point (case study)	2
Cl 12	Structure of the market, the regulation activity of the government (case study)	2
Cl 13	Micro-environment analysis of the company (Porter's five forces)	2
Cl 14	Macro-environment analysis of the company (SWOT, PESTLE)	2
Cl 15	Presentations of the environment analysis – group task	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED	
Lectures	
N1. Interactive lecture	
N2. Multimedia presentations	
N3. Material published in the e-portal	
Classes	
N4. Solving theoretical and practical tasks, case studies	
N5. Discussion	
N6. Working in groups (in the second part of classes)	
N7. Presentation including an analysis of the environment of the selected company	

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Final test (lecture)
P = F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (Classes)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02	Written tests

F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Activeness in solving exercises during classes
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Presentation during classes (work in group)
$P = 0,4 * F1 + 0,2 * F2 + 0,4 * F3$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE	
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>	
[1] Milewski R.(red.), Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.	
[2] Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, S. Marciniak (red. nauk.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.	
[3] Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
[4] Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznes plan w praktyce. Wyd. IV, CeDeWu, Warszawa, 2020.	
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>	
[1] Czarny B., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa 2011.	
[2] Begg D., Fisher S; Vernasca G., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.	
[3] Mikroekonomia podstawy. Podręcznik cyfrowy. https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy	
[4] Makroekonomia podstawy. Podręcznik cyfrowy. https://openstax.org/details/books/makroekonomia-podstawy	
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)	
Magdalena Węglarz, magdalena.weglarz@pwr.edu.pl	

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARDName of subject in Polish **Etyka inżynierska**Name of subject in English **Ethics in engineering**

Main field of study (if applicable):

Specialization (if applicable):

Profile: **academic / practical***Level and form of studies: **1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / part-time***Kind of subject: **~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide*~~**Subject code **W08LOP-SI0026**Group of courses **YES / NO***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				15
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				25
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Crediting with grade				Crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				1
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				1
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				0,7

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

None

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Student acquires knowledge on ethical aspects of new and emerging technologies, including dilemmas related to technology assessment;

C2 Student is aware of the importance of ethical rules related to technology development.

C3 Student is aware of non-technical aspects of engineering and of social responsibility of an engineer.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

Relating to knowledge:

PEU_W01 - Has basic knowledge of ethical and other non-technical conditions of the functioning of technical and economic systems.

Relating to skills:

PEU_U01 Is able to obtain information from philosophical and ethical literature, as well as interpret scientific texts in the field of general ethics and engineering ethics. Based on knowledge of the justification of ethical norms in various philosophical trends, the student is able to problematize ethical dilemmas related to the profession.

Relating to social competences:
 PEU_K01 – Is ready to identify and interpret ethical and other non-technical aspects and effects of engineering activities supporting management and business processes, also those implemented in the form of projects, including its impact on the environment and responsibility for decision-making.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction: morality, ethics, law.	1
Lec 2	Main ethical theories and criteria for justification of moral judgments; the structure of a moral dilemma.	2
Lec 3	Goals and functions of professional ethics. Preventive and aspirational ethics.	2
Lec 4	Professional codes of ethics. Obligations and responsibilities of engineers in ethical perspective.	2
Lec 5	Practical use of ethical guidelines: guided discussion/workshop.	2
Lec 6	Ethical aspects in technology assessment.	2
Lec 7	Ethical dilemmas in engineering professions: case analyses.	2
Lec 8	Engineers responsibility toward society.	2
Total hours		15

Seminar		Number of hours
Sem1	Introduction: Philosophical foundations of ethics	1
Sem2	Main ethical theories and universal ethics	2
Sem3	Goals and functions of professional ethics. Preventive and aspirational ethics.	2
Sem4	Codes of professional ethics. Ethical obligations and responsibility of engineers in an ethical perspective	2
Sem5	Three levels of engineer ethics (personal, social, professional)	2
Sem6	Ethical aspects of technology assessment	2
Sem7	Human well-being is the basic goal of engineering ethics	2
Sem8	Engineers' responsibility towards society	2
Total hours		15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Interactive lecture with multimedial presentation.
- N2. Student group work.
- N3. Student individual work.
- N4. Case analysis.
- N5. Prepared discussion.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Written work (case analysis)
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Activity during lectures
F3	PEU_U01, PEU_K01	Activity during seminar classes
F4	PEU_U01, PEU_K01	Seminar presentation

P (lecture) = (F1 + F2)/2

P (Seminar) = (F3+F4)/2

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Kraków 2008.
- [2] Budinger T.F., Budinger M. D., *Ethics of Emerging Technologies: Scientific Facts and Moral Challenges*, Hoboken, New Jersey 2006.
- [3] Galewicz W. [red.], *Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych*, Kraków 2010.
- [4] Harris C., Pritchard M., Rabins M., *Engineering Ethics. Concepts and Cases*, Wadsworth 2009.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Chyrowicz B. [red.], *Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości*, Lublin 2004.
- [2] Jonas H., *Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej*, tłum. M. Klimowicz, Kraków 1996.
- [3] Małek M. Mazurek E., Serafin K., *Etyka i technika. Etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej*, Wrocław 2014.
- [4] Ossowska M., *Normy moralne. Próba systematyzacji*, Warszawa 2003.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Monika Małek-Orłowska, monika.malek@pwr.edu.pl ,
 Krzysztof Serafin, krzysztof.serafin@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Etyka inżynierska Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ethics in Engineering Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0026 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie				zaliczenie
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				0,7

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Student uzyskuje wiedzę na temat etycznych aspektów nowych technologii, w tym dotyczącą oceny technologii;</p> <p>C2 Student jest świadomy ważności etycznych zasad odnoszących się do rozwoju technologicznego</p> <p>C3 Student jest świadomy pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej i społecznej odpowiedzialności inżyniera.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych i innych pozatechnicznych funkcjonowania systemów technicznych i gospodarczych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury filozoficzno etycznej, a także interpretować naukowe teksty z dziedziny etyki ogólnej i etyki inżynierskiej. W oparciu o wiedzę z zakresu uzasadnienia norm etycznych w różnych nurtach filozoficznych, student potrafi sproblematyzować dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Jest gotów do identyfikowania i interpretowania etycznych i innych pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej wspomagających procesy zarządcze i biznesowe oraz przedsięwzięcia realizowane w formie projektów, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: moralność, etyka, prawo.	1
Wy2	Główne teorie etyczne i kryteria uzasadniania sądów etycznych; struktura moralnego dylematu.	2
Wy3	Cele i funkcje etyki zawodowej. Etyka prewencyjna I aspiracyjna.	2
Wy4	Kodeksy etyki zawodowej. Obowiązki etyczne i odpowiedzialność inżynierów w perspektywie etycznej.	2
Wy5	Praktyczne zastosowanie zasad etycznych: dyskusja/zajęcia warsztatowe.	2
Wy6	Etyczne aspekty oceny technologii.	2
Wy7	Etyczne dylematy inżynierskich profesji: analizy przypadków.	2
Wy8	Odpowiedzialność inżynierów wobec społeczeństwa.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
S1	Wprowadzenie: Filozoficzne podstawy etyki	1
S2	Główne teorie etyczne a etyka ogólnoludzka	2
S3	Cele i funkcje etyki zawodowej. Etyka prewencyjna I aspiracyjna.	2
S4	Kodeksy etyki zawodowej. Obowiązki etyczne i odpowiedzialność inżynierów w perspektywie etycznej	2
S5	Trzy płaszczyzny etyki inżyniera (osobista, społeczna, zawodowa)	2
S6	Etyczne aspekty oceny technologii	2
S7	Dobro człowieka podstawowym celem etyki inżynierskiej	2
S8	Odpowiedzialność inżynierów wobec społeczeństwa	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną
- N2. Praca w grupach
- N3. Indywidualna praca studenta.
- N4. Analiza przypadku
- N5. Planowana dyskusja.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Praca pisemna (analiza przypadku)
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Aktywność na zajęciach wykładowych
F3	PEU_U01, PEU_K01	Aktywność na zajęciach seminaryjnych
F4	PEU_U01, PEU_K01	Prezentacja seminaryjna
P (wykład) = (F1 + F2)/2 P (seminarium) = (F3 + F4)/2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Kraków 2008.
- [2] Budinger T.F., Budinger M. D., *Ethics of Emerging Technologies: Scientific Facts and Moral Challenges*, Hoboken, New Jersey 2006.
- [3] Galewicz W. [red.], *Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych*, Kraków 2010.
- [4] Harris C., Pritchard M., Rabins M., *Engineering Ethics. Concepts and Cases*, Wadsworth 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chyrowicz B. [red.], *Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości*, Lublin 2004.
- [2] Jonas H., *Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej*, tłum. M. Klimowicz, Kraków 1996.
- [3] Małek M. Mazurek E., Serafin K., *Etyka i technika. Etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej*, Wrocław 2014.
- [4] Ossowska M., *Normy moralne. Próba systematyzacji*, Warszawa 2003.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Monika Małek-Orłowska, monika.malek@pwr.edu.pl ,
Krzysztof Serafin, krzysztof.serafin@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Etyka nowych technologii					
Name of subject in English Ethics of New Technologies					
Main field of study (if applicable):					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical*					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies*, full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory/ optional / university-wide*					
Subject code W08LOP-SI0027					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit				
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)					
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. None

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Student acquires knowledge on ethical aspects of new and emerging technologies, including dilemmas related to technology assessment;

C2 Student is aware of the importance of ethical rules related to technology development.

C3 Student is aware of non-technical aspects of engineering and of social responsibility of an engineer.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

Relating to knowledge:

PEU_W01 - Has basic knowledge of ethical and other non-technical conditions of the functioning of technical and economic systems.

Relating to social competences:

PEU_K01 – Is ready to identify and interpret ethical and other non-technical aspects and effects of engineering activities supporting management and business processes, also those implemented in the form of projects, including its impact on the environment and responsibility for decision-making.

PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the course; explanation of the course assignments. The concepts of morality, ethics, law.	1
Lec 2	General ethics and applied ethics. Ethical theories and types of justification of moral judgements.	2
Lec 3	Ethical dilemma: structure and types. Types of disagreements. Ethical dilemmas related to technology.	2
Lec 4	Technology assessment as theory and practice. Participatory technology assessment.	2
Lec 5	Ethical guidelines related to technology. User preferences and user experience.	2
Lec 6	Risks and benefits of technology use from the ethical perspective.	2
Lec 7	Professional ethics and obligations towards society.	2
Lec 8	Presentation of the course assignments. Summary of the course	2
Total hours		15

Seminar		Number of hours
Sem1	Introduction: Philosophical foundations of ethics	1
Sem2	Main ethical theories and universal ethics	2
Sem3	Goals and functions of professional ethics. Preventive and aspirational ethics.	2
Sem4	Codes of professional ethics. Ethical obligations and responsibility of engineers in an ethical perspective	2
Sem5	Three levels of engineer ethics (personal, social, professional)	2
Sem6	Ethical aspects of technology assessment	2
Sem7	Human well-being is the basic goal of engineering ethics	2
Sem8	Engineers' responsibility towards society	2
Total hours		15

TEACHING TOOLS USED
N1. Interactive lecture with multimedial presentation. N2. Student group work. N3. Student individual work. N4. Case analysis. N5. Prepared discussion.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_K01	Written assignment
F2	PEU_W01, PEU_K01	Activity during seminar classes
F3	PEU_W01, PEU_K01	Seminar presentation
P (lecture) =F1		
P (seminar) = (F2+ F3)/2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Bińczyk E., *Technonauka w społeczeństwie ryzyka*, Wyd. Naukowe UMK 2012 [selected fragments]
- [2] Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Wyd. Znak, Kraków 2008 [selected fragments]
- [3] Gwiazdowicz M., Stankiewicz P. *Technology Assessment. Problematyka oceny technologii*, Studia BAS 2015, 3(43).
- [4] Małek M. Mazurek E., Serafin K., *Etyka i technika. Etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej*, Wrocław 2014 [selected chapters]
- [5] Michalski K., *Technology Assessment – nowe wyzwania dla filozofii nauki i ogólnej metodologii nauk*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej 2019 [selected chapters]

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Budinger T.F., Budinger M. D., *Ethics of Emerging Technologies: Scientific Facts and Moral Challenges*, Hoboken, New Jersey 2006.
- [2] Grunwald A., *Technology Assessment in Practice and Theory*, Routledge 2019.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Monika Małek-Orłowska PhD (monika.malek@pwr.edu.pl)

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Etyka nowych technologii Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ethics of New Technologies Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0027 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie				zaliczenie
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				0,7

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak

CELE PRZEDMIOTU
C1 Student uzyskuje wiedzę na temat etycznych aspektów nowych technologii, w tym dotyczącą oceny technologii;
C2 Student jest świadomy ważności etycznych zasad odnoszących się do rozwoju technologicznego

C3 Student jest świadomy pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej i społecznej odpowiedzialności inżyniera.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych i innych pozatechnicznych funkcjonowania systemów technicznych i gospodarczych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01- Jest gotów do identyfikowania i interpretowania etycznych i innych pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej wspomagających procesy zarządcze i biznesowe oraz przedsięwzięcia realizowane w formie projektów, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu; objaśnienie zadań zaliczeniowych. Pojęcia moralności, etyki, prawa.	1
Wy2	Etyka ogólna i stosowana. Teorie etyczne a uzasadnienia sądów moralnych.	2
Wy3	Dylemat etyczny: struktura i typy. Typy sporów. Dylematy etyczne dotyczące techniki.	2
Wy4	Ocena technologii jako teoria i praktyka. Partycypacyjna ocena technologii	2
Wy5	Wytyczne i regulacje etyczne dotyczące użycia technologii. Preferencje i doświadczenie użytkownika.	2
Wy6	Ocena ryzyka i korzyści użycia technologii z perspektywy etyki	2
Wy7	Etyka zawodowa i obowiązki wobec społeczeństwa.	2
Wy8	Prezentacje zadań zaliczeniowych. Podsumowanie kursu	2
	Razem	15

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
S1	Wprowadzenie: Filozoficzne podstawy etyki	1
S2	Główne teorie etyczne a etyka ogólnoludzka	2
S3	Cele i funkcje etyki zawodowej. Etyka prewencyjna i aspiracyjna	2
S4	Kodeksy etyki zawodowej. Obowiązki etyczne i odpowiedzialność inżynierów w perspektywie etycznej	2
S5	Trzy płaszczyzny etyki inżyniera (osobista, społeczna, zawodowa)	2
S6	Etyczne aspekty oceny technologii	2
S7	Dobro człowieka podstawowym celem etyki nowych technologii	2
S8	Odpowiedzialność inżynierów wobec społeczeństwa	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną
- N2. Praca w grupach
- N3. Indywidualna praca studenta.
- N4. Analiza przypadku
- N5. Planowana dyskusja.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU W01, PEU K01	Praca pisemna
F2	PEU W01, PEU K01	Aktywność na zajęciach
F3	PEU W01, PEU K01	Prezentacja seminaryjna
P (wykład) = F1		
P (seminarium) = (F2+ F3)/2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bińczyk E., *Technonauka w społeczeństwie ryzyka*, Wyd. Naukowe UMK 2012 [wybrane fragmenty]
- [2] Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Wyd. Znak, Kraków 2008 [wybrane fragmenty]
- [3] Gwiazdowicz M., Stankiewicz P. *Technology Assessment. Problematyka oceny technologii*, Studia BAS 2015, 3(43).
- [4] Małek M. Mazurek E., Serafin K., *Etyka i technika. Etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej*, Wrocław 2014 [wybrane fragmenty]
- [5] Michalski K., *Technology Assessment – nowe wyzwania dla filozofii nauki i ogólnej metodologii nauk*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej 2019 [wybrane rozdziały]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Budinger T.F., Budinger M. D., *Ethics of Emerging Technologies: Scientific Facts and Moral Challenges*, Hoboken, New Jersey 2006.
- [2] Grunwald A., *Technology Assessment in Practice and Theory*, Routledge 2019

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Monika Małek-Orłowska PhD (monika.malek@pwr.edu.pl)

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Europejska polityka transportowa Nazwa przedmiotu w języku angielskim European transport policy Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: wybieralny Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od: Kod przedmiotu W08LOP-SI0009 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	25			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstaw organizacyjnych funkcjonowania przedsiębiorstw

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat kierunków rozwoju branży logistycznej w Unii Europejskiej.
 C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat przepisów obowiązujących branżę logistyczną w Unii Europejskiej.
 C3 Przekazanie studentom wiedzy na temat europejskiej polityki ubezpieczeń branży logistycznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę na temat przepisów i konwencji regulujących działalność branży logistycznej w Unii Europejskiej.

PEU_W02 zna, rozumie i identyfikuje wymagane prawem europejskie dokumenty rejestrujące działalność operacyjną przedsiębiorstw w branży logistycznej.

PEU_W03 ma wiedzę na temat ubezpieczeń w branży logistycznej w Unii Europejskiej i w handlu międzynarodowym

PEU_W04 ma wymaganą wiedzę z zakresu rozliczania czasu pracy kierowców do egzaminu na Certyfikat Kompetencji Zawodowych w transporcie wewnątrzspółnotowym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi zarządzać pracą kierowców i taborem transportowym.

PEU_U02 potrafi wypełniać wymagane prawem dokumenty przewozowe dla konkretnego przypadku.

PEU_U03 potrafi wybrać odpowiednie ubezpieczenie dla konkretnego podmiotu oraz procesu biznesowego

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu nowych przepisów i regulacji prawnych w branży logistycznej.

PEU_K02 jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych w branży logistycznej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Omówienie celów kursu i warunków jego zaliczenia. Formy prawne podmiotów działających w branży logistycznej.	1
Wy2	Kierunki zmian w polityce europejskiej dla sektora Spedycji. Aktualizacja INCOTERMS.	2
Wy 3, Wy 4	Kierunki zmian w polityce europejskiej dla sektora Transportu – transport drogowy (m.in. Pakiet Mobilności, Europejskie korytarze transportowe)	4
Wy 5	Kierunki zmian w polityce europejskiej dla sektora Transportu – transport lotniczy, morski i śródlądowy.	2
Wy 6, Wy 7	Kierunki zmian polityki ubezpieczeń dla branży logistycznej. (w tym: CARGO, OCP, kabotaże)	4
Wy 8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Omówienie celów kursu i warunków jego zaliczenia.	1
Ćw2	Analiza dokumentów rejestrowych działalności gospodarczej w branży logistycznej - zmiany – case study	2
Ćw3	Analiza zmian w dokumentach spedycyjnych – case study	2

Ćw4	Wybór odpowiedniej reguły INCOTERMS do usługi transportowej	2
Ćw5, Ćw6	Zarządzanie dokumentacją przewozową i taborem transportowym w obliczu zmian w europejskiej polityce transportowej - case studies	4
Ćw7	Wybór ubezpieczenia towaru i ubezpieczenia działalności transportowej – case studies	2
Ćw8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. dla wykładu: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, case studies.
N2. dla ćwiczeń: ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia problemowe, analiza case studies

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_W03, PEU_W04	Kolokwium
P = F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_W04	Kolokwium z ćwiczeń
F2	PEU_W01, PEU_W02 PEU_W03, PEU_W04 PEU_U01, PEU_U03	Aktywność na ćwiczeniach
P = 0,9*F1+0,1*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584 z późn. zm.)
- [2] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny
- [3] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. – o czasie pracy kierowcy, Dz.U.2004 Nr 92 poz.879
- [4] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/1057 z dnia 15 lipca 2020 r.
- [5] Majerska A., Sowa A., *Ubezpieczenia w transporcie i logistyce. Praktyczne aspekty prawa ubezpieczeń*, Wydawnictwo C.H.BECK, 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego
- [2] Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) sporządzona w Genewie 19 maja 1956 r.
- [3] Umowa Europejska dotycząca pracy załóg pojazdów wykonujących międzynarodowe przewozy drogowo (AETR), sporządzona w Genewie dnia 1 lipca 1970 r.
- [4] Konwencja celna dotycząca międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR z dnia 14 listopada 1975 r.
- [5] Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP) Dz. U. 1984 Nr 49 poz. 254.
- [6] Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) z 1957r

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr inż. Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl

Dr Joanna Iwko, joanna.iwko@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish Europejska polityka transportowa****Name of subject in English European transport policy****Main field of study (if applicable): Industrial logistics****Specialization (if applicable):****Profile: academic / ~~practical~~*****Level and form of studies: 1st/ ~~2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~****Kind of subject: ~~obligatory~~/ optional / ~~university-wide*~~****Subject code W08LOP-SI0009****Group of courses ~~YES~~ / NO***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	25			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit	Credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	1			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Knowledge of the organizational basics of business operations

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To provide students with knowledge of the development directions of the logistics industry in the European Union.

C2 To provide students with knowledge of the regulations governing the logistics industry in the European Union.

C3 To provide students with knowledge of the European insurance policy of the logistics industry.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 has knowledge of the laws and conventions governing the logistics industry in the European Union.

PEU_W02 knows, understands, and identifies the European documents required by law to register the operational activities of companies in the logistics industry.

PEU_W03 has knowledge of insurance in the logistics industry in the European Union and international trade.

PEU_W04 has the required knowledge of driver time accounting for the examination for the Certificate of Professional Competence in Intra-Community Transport.

relating to skills:
 PEU_U01 can manage the work of drivers and transport fleet.
 PEU_U02 can fill in the legally required transport documents for a specific case.
 PEU_U03 is able to select the appropriate insurance for a specific entity and business process.

relating to social competences:
 PEU_K01 understands the need to constantly update knowledge of new laws and regulations in the logistics industry.
 PEU_K02 is ready to perform professional roles in the logistics industry responsibly and ethically.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Discussion of the objectives of the course and the conditions for its completion. Legal forms of entities operating in the logistics industry.	1
Lec 2	Directions of changes in the European policy for the forwarding sector. INCOTERMS update.	2
Lec 3, Lec 4	Directions of changes in European policy for the transport sector - road transport (e.g., Mobility Package, European transport corridors)	4
Lec 5	Directions of changes in European policy for the transport sector - air, sea, and inland waterway transport.	2
Lec 6, Lec 7	Directions of insurance policy changes for the logistics industry. (Including: CARGO, OCP, cabotage).	4
Lec 8	Test	2
	Total hours	15

Classes		Number of hours
C1	Discuss the objectives of the course and the conditions for passing it.	1
C2	Analysis of business registration documents in the logistics industry - changes - case study	2
C3	Analysis of changes in forwarding documents - case study	2
C4	Choosing the right INCOTERMS rule for the transport service	2
C5-6	Management of transport documentation and rolling stock in the face of changes in European transport policy - case studies	4
C7	Choosing cargo insurance and insurance for transport operations- case studies	2
C8	Test	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. For lecture: informative lecture, multimedia presentation, case studies.
 N2. For classes: calculus exercises, problem exercises, analysis of case studies

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_W03, PEU_W04	Test
P1= F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (classes)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02 PEU_U03, PEU_K01 PEU_K02, PEU_W04	Test from classes
F2	PEU_W01, PEU_W02 PEU_W03, PEU_W04 PEU_U01, PEU_U03	Activity on classes
P = 0,9*F1+0,1*F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE**PRIMARY LITERATURE:**

- [1] Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584 z późn. zm.)
- [2] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny
- [3] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. – o czasie pracy kierowcy, Dz.U.2004 Nr 92 poz.879
- [4] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/1057 z dnia 15 lipca 2020 r.
- [5] Majerska A., Sowa A., *Ubezpieczenia w transporcie i logistyce. Praktyczne aspekty prawa ubezpieczeń*, Wydawnictwo C.H.BECK, 2022

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego
- [2] Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) sporządzona w Genewie 19 maja 1956 r.
- [3] Umowa Europejska dotycząca pracy załóg pojazdów wykonujących międzynarodowe przewozy drogowo (AETR), sporządzona w Genewie dnia 1 lipca 1970 r.
- [4] Konwencja celna dotycząca międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR z dnia 14 listopada 1975 r.

[5] Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP) Dz. U. 1984 Nr 49 poz. 254.

[6] Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) z 1957r

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl

Dr Joanna Iwko, joanna.iwko@pwr.edu.pl

FACULTY of Mechanical Engineering					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Historia społeczno-gospodarcza					
Name of subject in English The socio-economic history					
Main field of study (if applicable):					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code W08LOP-SI0002					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Crediting whit grade				
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)					
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. no

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To familiarize with selected issues of recent social and economic history.

C2 To discuss the key processes of economic reconstruction and development and their consequences for the national and world economy.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - has a basic knowledge of the legal, economic, ethical conditions of the functioning of economic systems.

PEU_W02 - has basic knowledge of the features, forms and effects of economic reforms.

PEU_W03 - explains and illustrates at a basic level the relations of the economic environment and society.

relating to social competences:

PEU_K01 is ready to identify and analyze and resolve problems related to the change of the economic system.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Scope of the lecture, conditions for passing. Introduction to the history of the 20th and 21st centuries.	1
Lec 2	Polish economy after World War I - reconstruction of the social and economic system	2
Lec 3	Reforms and crises	2
Lec 4	Institutionalization of cultural heritage	2
Lec 5	Centrally planned economy in enterprises and their environment	2
Lec 6	Economic reconstruction after World War II	2
Lec 7	Economic and social consequences of systemic transformation	2
Lec 8	Summary and credit	2
	Total hours	15
TEACHING TOOLS USED		
N1. Lecture with multimedia presentation of selected issues N2. Lecture discussion N3. Presentations		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03,	Final test
F2	PEU_K01	Student presentation
P=0,7F1+0,3F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] R. Matera, J. Skodlarski, Gospodarka światowa. Geneza i ewolucja do czasów pandemii, Warszawa 2021.
- [2] Problemy gospodarcze Trzeciej Rzeczypospolitej, pod. red. A. Jarosz-Nojszewska, Warszawa 2017.
- [3] J. Skodlarski, Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa 2007.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Z. Landau, W. Roszkowski, Polityka gospodarcza II RP i PRL, Warszawa 1995.
- [2] U. Glenk, Historia słabych. Reportaż i życie w dwudziestoleciu (1918-1939), Kraków 2014.
- [3] J. Skodlarski, R. Matera, Gospodarka światowa. Geneza i rozwój, Warszawa 2005.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr hab. Adriana Merta-Staszczak, prof. uczelni; adriana.merta-staszczak@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Historia społeczno-gospodarcza Nazwa przedmiotu w języku angielskim The socio-economic history Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna /niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0002 Grupa kursów TAK/ NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
1. brak

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi najnowszej historii społecznej i gospodarczej.
C2 Omówienie kluczowych procesów odbudowy i rozwoju ekonomicznego i ich konsekwencje dla gospodarki narodowej i światowej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 - ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań prawnych, ekonomicznych, etycznych funkcjonowania systemów gospodarczych.

PEU_W02 - ma podstawową wiedzę o cechach, formach i skutkach reform gospodarczych.

PEU_W03 – wyjaśnia i ilustruje na poziomie podstawowym relacje otoczenia gospodarczego i społeczeństwa.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 - jest gotów do identyfikowania i analizowania i rozstrzygania problemów związanych ze zmianą ustroju gospodarczego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zakres wykładu, warunki zaliczenia. Wprowadzenie do historii XX i XXI w.	1
Wy2	Polska gospodarka po I wojnie światowej – odbudowa systemu społecznego i gospodarczego	2
Wy3	Reformy i kryzysy	2
Wy4	Instytucjonalizacja dziedzictwa kulturowego	2
Wy5	Odbudowa gospodarcza po II wojnie światowej	2
Wy6	Gospodarka centralnie planowana w przedsiębiorstwach i ich otoczeniu	2
Wy7	Ekonomiczne i społeczne skutki transformacji ustrojowej	2
Wy8	Podsumowanie i zaliczenie	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

N2. Dyskusja na wykładzie

N3. Prezentacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03,	kolokwium
F2	PEU_K01	Prezentacje studentów
$P=0,7F1+0,3F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R. Matera, J. Skodlarski, Gospodarka światowa. Geneza i ewolucja do czasów pandemii, Warszawa 2021.
- [2] Problemy gospodarcze Trzeciej Rzeczypospolitej, pod. red. A. Jarosz-Nojszewska, Warszawa 2017.
- [3] J. Skodlarski, Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Z. Landau, W. Roszkowski, Polityka gospodarcza II RP i PRL, Warszawa 1995.
- [2] U. Glenk, Historia słabych. Reportaż i życie w dwudziestoleciu (1918-1939), Kraków 2014.
- [3] J. Skodlarski, R. Matera, Gospodarka światowa. Geneza i rozwój, Warszawa 2005.

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko,
adres e-mail)**

Dr hab. Adriana Merta-Staszczak, prof. uczelni; adriana.merta-staszczak@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY/ STUDIUM.....</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim: Interdyscyplinarny projekt procesowy Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Interdisciplinary process project Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): - Poziom studiów: I /II stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna /niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W10LOP-SI0046 Grupa kursów TAK / NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				75	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2.0	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Student ma wiedzę z zakresu realizacji procesów logistycznych i projektowania systemów antropotechnicznych.
2. Student ma wiedzę z zakresu infrastruktury technicznej i informatycznej obsługującej przepływ materiałowe.
3. Student ma umiejętności planowania przepływów materiałowych i informacyjnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Pozyskanie umiejętności projektowania systemów logistycznych

C2 Pozyskanie umiejętności zarządzania zasobami fizycznymi, informacyjnymi i osobowymi
 C3 Pozyskanie umiejętności oceny bezpieczeństwa i efektywności funkcjonowania systemów logistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student potrafi określić zapotrzebowanie na infrastrukturę techniczną i informatyczną

PEU_U02 Student potrafi przygotować specyfikację techniczną i funkcjonalną zgodną z potrzebami projektowanego systemu

PEU_U03 Student potrafi zaprojektować wybrany system logistyczny oraz zaplanować jego bezpieczną eksploatację

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie

PEU_K02 Student potrafi krytycznie ocenić szanse i zagrożenia podejmowanych decyzji

PEU_K03 Student potrafi oceniać wybraną sytuację z punktu widzenia różnych uczestników procesu

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zakresu projektu. Wybór procesu logistycznego. Omówienie warunków startowych dla realizowanego projektu.	1
Pr2	Identyfikacja potrzeb wewnętrznych użytkowników procesu oraz jego klientów.	2
Pr3	Analiza procesu: identyfikacja wszystkich etapów, działań i czynności występujących w wybranym procesie. Opracowanie mapy procesu.	4
Pr4	Analiza etapów, działań i czynności procesu z punktu widzenia wartości dodanej dla klienta procesu.	2
Pr5	Analiza zasobów procesu: analiza zasobów materiałowych. Identyfikacja i ocena dostawców. Wybór dostawcy procesu. Mapa ryzyka i propozycja działań lub scenariuszy ograniczających wystąpienie zdarzeń niepożądanych.	4
Pr6	Analiza zasobów procesu: analiza i ocena zasobów osobowych. Podział prac i określenie odpowiedzialności. Zidentyfikowanie słabych stron i ocena zasobów osobowych. Mapa ewentualnych działań niepożądanych i ich przyczyny. Zaproponowanie zmian w celu podniesienia efektywności działań pracowników zaangażowanych w proces. Plan wdrożenia tych zmian oraz zaproponowanie scenariuszy radzenia sobie z ewentualnym oporem wobec wdrażanych zmian.	6
Pr7	Analiza zasobów procesu: analiza i ocena zasobów informacyjnych. Identyfikacja, zakres i źródła istotnych informacji potrzebnych do efektywnego i skutecznego działania całego procesu logistycznego. Identyfikacja możliwych zakłóceń w przepływie informacji i zaproponowanie działań naprawczych. Zaplanowanie efektywnej komunikacji w procesie. Ocena już istniejącego systemu informatycznego wspomagającego prawidłowy przepływ informacji lub zaproponowanie wdrożenia takiego systemu.	6

Pr8	Analiza zasobów procesu: analiza zasobu czasu. Harmonogramowanie procesu. Optymalizacja czasu wykonania poszczególnych etapów, działań i czynności w procesie. Mapa ewentualnych zdarzeń opóźniających przebieg procesu i identyfikacja ich przyczyn. Zaplanowanie scenariuszy działań naprawczych.	6
Pr9	Analiza zasobów procesu: analiza zasobów kapitałowych. Identyfikacja wszystkich kosztów w procesie. Podział kosztów na stałe i zmienne. Opracowanie kosztów standardowych. Określenie wartości kosztów wszystkich działań w procesie. Opracowanie budżetu dla procesu. Identyfikacja, ocena i wybór źródła finansowania procesu.	6
Pr10	Analiza efektywności i skuteczności wybranego procesu logistycznego. Analiza wskaźnikowa. Zdiagnozowanie przyczyn braku lub niskiego poziomu efektywności i skuteczności poszczególnych etapów procesu bądź samego procesu jako całości. Zaproponowanie strategii podniesienia efektywności i skuteczności procesu.	4
Pr11	Prezentacja projektów	4
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Case study
N2. Praca własna - przygotowanie do projektu
N3. prezentacja projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Ocena projektu
P=F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyk S. (red): Logistyka. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
2. Jacyna M.: Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
3. Korzeń Z.: Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tubis A., Krawczyk S.: Zarządzanie procesami logistycznymi, Wydawnictwo NDiO, Wrocław 2011

- | |
|--|
| [2] Publikacje w czasopismach międzynarodowych, m.in. w International Journal of Physical Distribution & Logistics Management |
| [3] Publikacje branżowe |
| NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail) |
| Joanna Zimmer, joanna.zimmer@pwr.edu.pl
Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl
Marta Nowakowska, marta.nowakowska@pwr.edu.pl |

FACULTY MECHANICAL ENGINEERING / DEPARTMENT.....

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish: Interdyscyplinaryny projekt procesowy****Name of subject in English: Interdisciplinary process project****Main field of study (if applicable): Industrial logistics****Specialization (if applicable): -.....****Profile: academic / ~~practical~~*****Level and form of studies: 1st/~~2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~*****Kind of subject: ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~*****Subject code W10LOP-SI0046****Group of courses ~~YES~~ / NO***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				75	
Form of crediting (Examination / crediting with grade)				Crediting with grade	
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2.0	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

- 1 The student has knowledge of the implementation of logistics processes and design of anthropotechnical systems.
2. The student has knowledge of technical and information infrastructure supporting material flows.
3. The student has skills in planning material and information flows.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Acquiring the ability to design logistics systems

C2 To acquire the ability to manage physical, information, and personnel resources

C3 To acquire the ability to evaluate the safety and efficiency of logistics systems operation

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to skills:

PEU_U01 The student is able to determine the need for technical and IT infrastructure

PEU_U02 The student is able to prepare technical and functional specifications in accordance with the needs of the designed system

PEU_U03 The student is able to design a selected logistics system and plan its safe operation

relating to social competences:

PEU_K01 The student is able to work individually and in a group

PEU_K02 The student is able to critically assess the opportunities and threats of the decisions

PEU_K03 The student is able to evaluate the selected situation from the point of view of various participants in the process

PROGRAM CONTENT		
Project		Number of hours
Pr1	Discuss the scope of the project. Selection of the logistics process. Discussion of the starting conditions for the implemented project.	1
Pr2	Identify the needs of internal users of the process and its customers.	2
Pr3	Process analysis: identification of all steps, activities and actions occurring in the selected process. Development of a process map.	4
Pr4	Analysis of the stages, activities and actions of the process from the point of view of added value for the process customer.	2
Pr5	Analysis of process resources: analysis of material resources. Identification and evaluation of suppliers. Selection of process supplier. Risk map and proposal of actions or scenarios to reduce the occurrence of adverse events	4
Pr6	Process resource analysis: analysis and evaluation of personnel resources. Division of work and identification of responsibilities. Identification of weaknesses and evaluation of personnel resources. Map possible adverse actions and their causes. Propose changes to improve the efficiency of the activities of the employees involved in the process. Plan for implementation of these changes and propose scenarios for dealing with possible resistance to the implemented changes.	6
Pr7	Process resource analysis: analysis and evaluation of information resources. Identification, scope and sources of relevant information needed for efficient and effective operation of the entire logistics process. Identify possible disruptions in the flow of information and propose corrective actions. Planning effective communication in the process. Evaluating an already existing information system that supports the proper flow of information or proposing the implementation of such a system.	6
Pr8	Process resource analysis: time resource analysis. Scheduling of the process. Optimization of the execution time of individual stages, activities and actions in the process. Map of possible process delay events and identification of their causes. Planning of corrective action scenarios.	6
Pr9	Process resource analysis: capital resource analysis. Identification of all costs in the process. Division of costs into fixed and variable costs. Development of standard costs. Determination of cost values of all activities in the process. Development of a budget for the process. Identification, evaluation and selection of the funding source for the process.	6
Pr10	Analysis of efficiency and effectiveness of the selected logistics process. Indicator analysis. Diagnose the reasons for the lack or low level of efficiency and effectiveness of individual stages of the process or the	4

	process itself as a whole. Propose strategies to improve the efficiency and effectiveness of the process.	
Pr11	Presentation of projects	4
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Case study
 N2. self study - preparation for project class
 N3. project presentation

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Project assessment
P=F1		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

1. Krawczyk S. (red): Logistyka. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
2. Jacyna M.: Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
3. Korzeń Z.: Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2000

SECONDARY LITERATURE:

4. Tubis A., Krawczyk S.: Zarządzanie procesami logistycznymi, Wydawnictwo NDiO, Wrocław 2011
5. Publikacje w czasopismach międzynarodowych, m.in. w International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
6. Publikacje branżowe

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Joanna Zimmer, joanna.zimmer@pwr.edu.pl
 Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl
 Marta Nowakowska, marta.nowakowska@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p align="center">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Komunikacja interpersonalna i biznesowa Nazwa przedmiotu w języku angielskim Interpersonal and Business Communication Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa..... Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: wybieralny Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od:..... Kod przedmiotu W08LOP-SI0013 Grupa kursów TAK</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1	1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>brak</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1. Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej procesu komunikacji, jego podstaw psychologicznych, społecznych i organizacyjnych.</p>
--

C2. Zapoznanie studentów z technikami skutecznego komunikowania się, nawiązywania kontaktu i podtrzymywania różnego rodzaju relacji.

C3. Osiągnięcie poprawy zachowań komunikacyjnych oraz nabycie umiejętności świadomego określania i realizacji strategii w tym zakresie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – Ma wiedzę dotyczącą mechanizmów i procesów determinujących proces komunikacji.

PEU_W02 – Zna zasady skutecznego formułowania komunikatu.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – Potrafi identyfikować, interpretować i oceniać zachowania komunikacyjne ludzi.

PEU_U02 – Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę treści komunikatu.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 – Wykazuje gotowość do identyfikowania problemów w obszarze komunikacji w organizacji.

PEU_K02 – Potrafi samodzielnie poszukiwać dodatkowej wiedzy i rozwijać swoje umiejętności w obszarze komunikacji interpersonalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawy teorii komunikacji	2
Wy2	Komunikacja interpersonalna i biznesowa - charakterystyka	2
Wy3	Wypowiedzi publiczne	2
Wy4	Kreatywność w komunikacji	2
Wy5	Budowanie wiarygodności nadawcy i przekazu	2
Wy6	Autoprezentacja – zarządzanie wizerunkiem	4
Wy7	Sprawdzian zaliczeniowy	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do zajęć, podział zadań semestralnych.	1
Ćw2	Trening aktywnego słuchania i nawiązywania kontaktu	2
Ćw3-4	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	4
Ćw5	Komunikacja ustna i pisemna	2
Ćw6	Oszukiwanie, kłamanie i manipulacja	2
Ćw7-8	Autoprezentacja – trening z zarządzania wizerunkiem	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusja
- N2. Ćwiczenia grupowe
- N3. Analiza przypadku
- N4. Analiza treści
- N5. Praca z kamerą

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	Sprawdzian z wiedzy
F2	PEU_U01, PEU_U02	Aktywne rozwiązywanie case study
F3	PEU_K01, PEU_K02	Analiza i ocena wystąpienia
P (wykład) = F1		
P (ćwiczenia) = (F2+F3)/2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] McKay, M., Davies, M., Fanning, P. (2001), *Sztuka skutecznego porozumiewania się*,
- [2] Ekman, P., (2003) *Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie*
- [3] Pratkanis, A., Aronson, E., (2004) *Wiek propagandy*
- [4] Puczkowski B. (2006) *Komunikacja interpersonalna w biznesie*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [5] Pufal, P. (2006) *Klucz do skutecznego komunikowania się*

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr Marta NOWAKOWSKA marta.nowakowska@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Komunikacja interpersonalna i biznesowa					
Name of subject in English Interpersonal and Business Communication					
Main field of study (if applicable): Logistyka Przemysłowa					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code W08LOP-SI0013					
Group of courses NO					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15			
Number of hours of total student workload (CNPS)	25	25			
Form of crediting	crediting with grade*	crediting with grade*			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1	1			
including number of ECTS points for practical classes (P)	1	1			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To acquire the student's basic knowledge of the communication process, its psychological, social and organisational foundations.

C2. To familiarise students with techniques of effective communication, establishing contact and maintaining various types of relationships.

C3. To achieve an improvement in communication behaviour and to acquire the ability to consciously define and implement strategies in this respect.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - Has knowledge of the mechanisms and processes determining the communication process.

PEU_W02 - Knows the principles of effective message formulation.

relating to skills:

PEU_U01 - Can identify, interpret and evaluate people's communicative behaviour.

PEU_U02 - Can independently carry out an analysis of the content of a communication.

relating to social competences:
 PEU_K01 - Demonstrates readiness to identify problems in the area of communication in the organisation.
 PEU_K02 - Is able to independently seek additional knowledge and develop their skills in the area of interpersonal communication.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Fundamentals of communication theory	1
Lec 2	Interpersonal and business communication - characteristics	2
Lec 3	Public Speaking	2
Lec 4	Creative communication	2
Lec 5	Building sender and message credibility	2
Lec 6	Self-presentation - image management	2
Lec 7	Final Test	2
	Total hours	15

Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction to the class, giving assignments.	1
Cl 2	Active listening and communication training	2
Cl 3-4	Verbal and Non-verbal Communication	4
Cl 5	Oral and written communication	2
Cl 6	Deception, lying and manipulation	2
Cl 7-8	Self-presentation - image management training	4
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Discussion
- N2. Group exercises
- N3. Case study
- N4. Content analysis
- N5. Working with camera

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02	Final test
F2	PEU_U01, PEU_U02	Active solution of a case study
F3	PEU_K01, PEU_K02	Analysis and assessment of the speech
P (lecture) = F1 P (classes) = (F2+F3)/2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>
[1] McKay, M., Davies, M., Fanning, P. (2001), <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , [2] Ekman, P., (2003) <i>Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie</i> [3] Pratkanis, A., Aronson, E., (2004) <i>Wiek propagandy</i> [4] Puczkowski B. (2006) <i>Komunikacja interpersonalna w biznesie</i>
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>
[1] Pufal, P. (2006) <i>Klucz do skutecznego komunikowania się</i>
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
Dr Marta NOWAKOWSKA marta.nowakowska@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish Makroekonomia****Name of subject in English Macroeconomics****Main field of study (if applicable): Industrial Logistic****Specialization (if applicable):****Profile: academic / practical*****Level and form of studies: 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / part-time*****Kind of subject: obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide*~~****Subject code W08LOP-SI0006****Group of courses ~~YES~~ / NO***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	credit	credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)		2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

Nie ma wymagań wstępnych

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To learn and understand economic theory, economic categories and laws, and the institutions of the market economy and their functions in the economic system on a microeconomic scale.

C2 To become familiar with the principles of optimal decision-making by market entities and the functions of the state in the economy in the context of economic growth and development.

C3 To acquire the ability to use basic economic tools to describe real economic problems and to develop the ability to identify and analyze them in a substantive and regulatory dimension in connection with implemented economic policy.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS**relating to knowledge:**

PEU_W01 Explains the nature and place of economic sciences in the system of sciences and their substantive and methodological links with other scientific disciplines.

PEU_W02 Organizes and systematizes basic knowledge of basic concepts and laws, conditions and relationships of macroeconomic growth and development of the national and world economy.

PEU_W03 Knows and explains the basic economic tools and regulations concerning the economy of the state and economies of integration groups in the global dimension.

relating to skills:

PEU_U01	Is able to analyze and evaluate theoretical knowledge in the field of economics and related scientific disciplines in order to analyze and interpret management problems on a macroeconomic scale.
PEU_U02	Has the ability to analyze the causes and dynamics of the factors of the macroeconomic environment in the context of the implemented macroeconomic policy and as elements of the company's environment.
relating to social competences:	
PEU_K01	Is aware of the need to independently develop discussions about possible practical solutions in the functioning of the economy on a macroeconomic scale.
PEU_K02	Is prepared to take responsibility for justifying the presented view by analyzing the benefits and risks of individual solutions.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Organisational activities	1
Lec 2	Economics as a science. Microeconomics and macroeconomics. Positive economics and normative economics. Economic regularities and laws. Tools and methods of economic analysis. Exploration of economic data. Economic inference.	2
Lec 3	Measuring national income. GDP, GNP and derived measures and living standards.	2
Lec 4	The money market. Banks, money creation and control.	2
Lec 5	The labour market. Unemployment, types of unemployment, costs of unemployment.	2
Lec 6	Inflation, types, causes and costs of inflation.	2
Lec 7	Taxes and foreign trade. Open economy.	2
Lec 8	Test	2
	Total hours	15
Classes		Number of hours
Cl 1	Organizational activities. Language and peculiarities of economics. Macroeconomics versus microeconomics.	2
Cl 2	Macroeconomic measures: product and national income.	2
Cl 3	Determinants of national income.	2
Cl 4	The goods market, taxes, budget.	2
Cl 5	Foreign trade.	2
Cl 6	Business cycle.	2
Cl 7	Colloquium I.	2
Cl 8	State budget, fiscal policy.	2

Cl 9	Money market.	2
Cl 10-11	Labour market, unemployment, types and costs of unemployment.	4
Cl 12-13	Inflation, measures, Fisher's equation, Philips curve.	4
Cl 14	Exchange rates.	2
Cl 15	Colloquium II	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Problem lecture with the use of multimedia presentation
N2. Solving practical tasks.
N3. Activity and team work during exercises.
N4. Lists of tasks for own work
N5. Analysis of source texts (economic literature, press),
N6. Case studies
N7. Written tests

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Assessment of classes work
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Assessment test from classes
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Assessment test from lecture classes
P (lecture) = F3 P (exercise) = 0,5*F1+0,5*F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Noga M. (red.). Makroekonomia, Wyd. AE we Wrocławiu.
[2] Marciniak S. (red), Makro-i Mikroekonomia dla inżynierów, PWN, Warszawa.
[3] Czarny, B., Czarny, E., Bartkowiak, R., Rapacki R., *Podstawy ekonomii*, (2010), Warszawa, PWE.

SECONDARY LITERATURE:

- [4] Begg D. i in., *Ekonomia*, PWE, Kraków.
[5] Mankiw, N. Gregory; Taylor Mark P. (2016), *Makroekonomia*, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne.

[6] Samuelson P.A., Nordhaus W.D.(2012), *Ekonomia*, Warszawa, PWN

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr hab. inż. Małgorzata Rutkowska, prof. uczelni; malgorzata.rutkowska@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Makroekonomia Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od:2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0006 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	20			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	1,4			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Nie ma wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Poznanie i zrozumienie teorii gospodarowania, kategorii i praw ekonomicznych oraz instytucji gospodarki rynkowej i ich funkcji w systemie gospodarczym w skali mikroekonomicznej.
C2 Poznanie zasad podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe oraz funkcji państwa w gospodarce w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego.

C3 Zdobyć umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych i wykształcić umiejętności identyfikacji i analizy w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Wyjaśnia charakter i miejsce nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich merytoryczne i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.

PEU_W02 Porządkuje i systematyzuje podstawową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i praw, uwarunkowań i zależności makroekonomicznego wzrostu i rozwoju gospodarki krajowej i światowej.

PEU_W03 Zna i wyjaśnia podstawowe narzędzia i regulacje ekonomiczne dotyczące gospodarki państwa oraz gospodarek ugrupowań integracyjnych w wymiarze globalnym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi analizować i oceniać wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarowania w skali makroekonomicznej.

PEU_U02 Posiada umiejętność analizowania przyczyn i dynamiki czynników otoczenia makroekonomicznego w kontekście realizowanej polityki makroekonomicznej oraz jako elementów otoczenia przedsiębiorstwa.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Ma świadomość konieczności samodzielnego rozwijania dyskusji o możliwych rozwiązaniach praktycznych w funkcjonowaniu gospodarki w skali makroekonomicznej.

PEU_K02 Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za uzasadnianie prezentowanego poglądu, przeprowadzając analizę korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zajęcia organizacyjne.	1
Wy2	Ekonomia jako nauka. Mikroekonomia i makroekonomia. Ekonomia pozytywna i ekonomia normatywna. Prawidłowości i prawa ekonomiczne. Narzędzia i metody analizy ekonomicznej. Poszukiwanie danych ekonomicznych. Wnioskowanie ekonomiczne	2
Wy3	Mierzmy dochód narodowy. PKB, PNB i mierniki pochodne a poziom życia	2
Wy4	Rynek pieniądza. Banki, kreacja i kontrola pieniądza	2
Wy5	Rynek pracy. Bezrobocie, rodzaje bezrobocia, koszty bezrobocia	2
Wy6	Inflacja, rodzaje, przyczyny i koszty inflacji	2
Wy7	Podatki i handel zagraniczny. Gospodarka otwarta.	2
Wy8	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Język i osobliwości ekonomii. Makro a mikroekonomia	2
Ćw2	Mierniki makroekonomiczne: produkt i dochód narodowy	2
Ćw3	Determinanty dochodu narodowego	2
Ćw4	Rynek dóbr, podatki, budżet	2
Ćw5	Handel zagraniczny	2
Ćw6	Cykl koniunkturalny	2
Ćw7	Kolokwium I	2
Ćw8	Budżet państwa, polityka fiskalna	2
Ćw9	Rynek pieniądza	2
Ćw10-11	Rynek pracy, bezrobocie, rodzaje i koszty bezrobocia	4
Ćw12-13	Inflacja, mierniki, równanie Fishera, krzywa Philipsa	4
Ćw14	Kursy walut	2
Ćw15	Kolokwium II	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
N2. Rozwiązywanie zadań praktycznych.
N3. Aktywność i praca zespołowa na ćwiczeniach.
N4. Listy zadań do pracy własnej
N5. Analiza tekstów źródłowych (literatura ekonomiczna, prasa),
N6. Studia przypadków
N7. Sprawdziany pisemne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Ocena prac realizowanych na zajęciach ćwiczeniowych
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01 PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe na zajęciach ćwiczeniowych
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Kolokwium z treści wykładowych
P (wykład) = F3		
P (ćwiczenia) = 0,5*F1+0,5*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Noga M. (red.). Makroekonomia, Wyd. AE we Wrocławiu.
- [2] Marciniak S. (red), Makro-i Mikroekonomia dla inżynierów, PWN, Warszawa.
- [3] Czarny, B., Czarny, E., Bartkowiak, R., Rapacki R., *Podstawy ekonomii*, (2010), Warszawa, PWE.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [4] Begg D. i in., *Ekonomia*, PWE, Kraków.
- [5] Mankiw, N. Gregory; Taylor Mark P. (2016), *Makroekonomia*, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne.
- [6] Samuelson P.A., Nordhaus W.D.(2012), *Ekonomia*, Warszawa, PWN.

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko,
adres e-mail)**

dr hab. inż. Małgorzata Rutkowska, prof. uczelni; malgorzata.rutkowska@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Metody i narzędzia podejmowania decyzji					
Name of subject in English Decision making methods and tools					
Main field of study (if applicable): Industrial logistics					
Specialization (if applicable):					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code W08LOP-SI0015					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				15
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				25
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade				crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				1
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				1
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				0,7

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

Student:

1. knows the basics of management
2. knows the basics of logistics
3. is able to communicate effectively in a group and perform tasks individually and in teams

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To familiarize students with the basic concepts and principles of decision-making managerial decisions.

C2. To impart knowledge of decision-making in the context of the course of the process itself and the tools used in it.

C3. To indicate and explain the relationship between managerial decisions and their consequences in a broad sense.

SUBJECT LEARNING OUTCOMES

Student:

In terms of knowledge:

PEU_W01 has basic knowledge in social sciences concerning methods and tools of decision-making, especially in the context of logistics processes.

From the scope of skills:

PEU_U01 is able to argue in Polish (and if necessary, in English) the analysis of decision-making problems (including complex ones), relating it to the scope of logistics subjects.

PEU_U02 is able to use the acquired knowledge to identify, correctly interpret and prioritize phenomena and processes occurring in the field of logistics. Based on the interpretation, he/she is able to perceive risks, select appropriate tools and use them to make the best possible decision, giving appropriate arguments.

PEU_U03 is able to perceive and analyze management and substantive problems in the organization and in the processes occurring in it. He/she is able to plan actions to solve the occurring problems, i.e. determine the objectives, set priorities, indicate risks and bear the consequences associated with the decisions made.

In terms of social competence:

PEU_K01 is ready to interact and work individually and in a team, acting in different roles. He/she is able to work in and lead a team, involving people.

PEU_K02 is ready to cooperate in solving professional and social problems in the workplace. He/she demonstrates a flexible and open attitude. Is assertive in decision-making.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Organizational classes	1
Lec 2	Preparation for decision-making: diverse context, perspectives, flexibility, decision-making team, consideration of risks, reliability of data, evaluation of results	2
Lec 3	Decision-making process. Stages 1-4 (identifying the problem or goal, gathering information, identifying alternatives, evaluating alternatives). Case studies	2
Lec 4	Decision-making process. Stages 5-7 (making a decision, implementing the decision, evaluating results). Case studies	2
Lec 5	Decision-making methods: cost-benefit analysis, 6 thinking hats (devil's advocate), Decision Tree. Case studies	2
Lec 6	Decision-making methods: Monte Carlo, scenario-based, Delphi. Case studies	2
Lec 7	Decision-making tools: SWOT analysis, Eisenhower Matrix. Case studies	2
Lec 8	Credit colloquium	2
	Total hours	15

Seminar		Number of hours
Semin 1	Organizational classes	1
Semin 2	Personality aspects in decision making. Film analysis	2
Semin 3	Context of decision-making. Analysis of the film	2
Semin 4	Decision-making in a complex environment. Case study	2
Semin 5	Technologies enabling and influencing decision making. Big Data, Case study. Discussion	2
Semin 6	Team mindset in decision making. The role of the leader. HBRP article	2
Semin 7	Errors in decision making. A case study. Discussion	2
Semin 8	Credit colloquium	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case study analysis
- N2. Lecture with multimedia presentation
- N3. Brainstorming

N4. Discussion
N5. Video excerpts

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Activity in seminar classes
F2	PEU_W01	Knowledge credit colloquium, conducted at the last seminar class
F3	PEU_W01	Knowledge credit colloquium, conducted at the last lecture
P (lecture) = F3		
P (seminar) = 0,7F1 + 0,3F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Kahneman, D., Pułapki myślenia, Media Rodzina, Warszawa 2022
- [2] Heath, C., Heath, D., Decyduj. Jak podejmować lepsze decyzje w życiu i w pracy., MT Biznes 2016
- [3] Provost, F., Fawcett, T., Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji, OnePress, 2023

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Ray, D., Zasady, Wydawnictwo Agora, 2019
- [2] Peters, A., Samolubny mózg: dlaczego diety nie działają, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
- [3] Green, R., Jak zostać mistrzem. Trening doskonałości, Sensus, 2020
- [4] Jacyna, M., Wspomaganie decyzji w praktyce inżynierskiej. Metody. Algorytmy. Przykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr Anna Brdulak, anna.brdulak@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ W8n/W10
KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa przedmiotu w języku polskim Metody i narzędzia podejmowania decyzji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Decision making methods and tools
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa
Specjalność (jeśli dotyczy):
Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, V semestr
Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Język wykładowy: polski/angielski*
Cykl kształcenia od:
Kod przedmiotu
Grupa kursów TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				0,7

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawy zarządzania 2. Zna podstawy logistyki 3. Umie skutecznie porozumiewać się w grupie oraz wykonywać zadania indywidualnie i zespołowo

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich.

- C2. Przekazanie wiedzy z zakresu podejmowania decyzji w kontekście przebiegu samego procesu i wykorzystywanych w nim narzędzi.
- C3. Wskazanie i wyjaśnienie związku między decyzjami menedżerskimi a ich konsekwencjami w szerokim rozumieniu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma podstawową wiedzę w zakresie nauk społecznych dotyczącą metod i narzędzi podejmowania decyzji, w szczególności w kontekście procesów logistycznych.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi uargumentować w języku polskim (i jeżeli jest taka potrzeba, w języku angielskim) analizę problemów decyzyjnych (w tym również złożonych), odnosząc ją do zakresu przedmiotów logistycznych.

PEU_U02 potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do identyfikowania, prawidłowego interpretowania i priorytetyzowania zjawisk oraz procesów zachodzących w obszarze logistyki. W oparciu o dokonaną interpretację umie dostrzec ryzyka, dobrać odpowiednie narzędzia i wykorzystywać je do podjęcia możliwie najlepszej decyzji, podając odpowiednią argumentację.

PEU_U03 potrafi dostrzegać i analizować problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji i w zachodzących w niej procesach. Potrafi zaplanować działania, służące rozwiązaniu występujących problemów, tj. określić cele, ustalić priorytety, wskazać ryzyka i ponosić konsekwencje wiążące się z podejmowanymi decyzjami.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 jest gotów do współdziałania oraz pracy indywidualnie i w zespole, występując w różnych rolach. Potrafi pracować w zespole i nim kierować, angażując ludzi.

PEU_K02 jest gotów do współpracy przy rozwiązywaniu problemów zawodowych i społecznych w miejscu pracy. Wykazuje elastyczną i otwartą postawę. Jest asertywny w podejmowaniu decyzji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zajęcia organizacyjne	1
Wy2	Przygotowanie do podejmowania decyzji: różnorodny kontekst, perspektywy, elastyczność, zespół decyzyjny, rozważenie ryzyka, rzetelność danych, ocena wyników	2
Wy3	Proces podejmowania decyzji. Etapy 1-4 (identyfikacja problemu lub celu, zbieranie informacji, identyfikacja alternatyw, ocena alternatyw). Studia przypadków	2
Wy4	Proces podejmowania decyzji. Etapy 5-7 (podjęcie decyzji, wdrożenie decyzji, ocena wyników). Studia przypadków	2
Wy5	Metody podejmowania decyzji: analizy kosztów i korzyści, 6 myślowych kapeluszy (adwokat diabła), Drzewo decyzyjne. Studia przypadków	2
Wy6	Metody podejmowania decyzji: Monte Carlo, scenariuszowa, Delphi. Studia przypadków	2
Wy7	Narzędzia podejmowania decyzji: Analiza SWOT, Macierz Eisenhowera. Studia przypadków	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zajęcia organizacyjne	1
Se2	Aspekty osobowościowe w podejmowaniu decyzji. Analiza filmu	2
Se3	Kontekst podejmowania decyzji. Analiza filmu	2
Se4	Podejmowanie decyzji w złożonym otoczeniu. Studium przypadku	2
Se5	Technologie umożliwiające i wpływające na podejmowanie decyzji. Big Data, Studium przypadku. Dyskusja	2
Se6	Umysł zespołowy w podejmowaniu decyzji. Rola lidera. Artykuł HBRP	2
Se7	Błędy w podejmowaniu decyzji. Studium przypadku. Dyskusja	2
Se8	Zaliczenie na ocenę	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Analiza studium przypadku N2. Wykład z prezentacją multimedialną N3. Burza mózgów N4. Dyskusja N5. Fragmenty filmów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach seminaryjnych
F2	PEU_W01	Kolokwium zaliczeniowe z wiedzy, przeprowadzone na ostatnich zajęciach seminaryjnych
F3	PEU_W01	Kolokwium zaliczeniowe z wiedzy, przeprowadzone na ostatnim wykładzie
P (wykład) = F3		
P (seminarium) = 0,7F1 + 0,3F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Kahneman, D., Pułapki myślenia, Media Rodzina, Warszawa 2022 [2] Heath, C., Heath, D., Decyduj. Jak podejmować lepsze decyzje w życiu i w pracy., MT Biznes 2016 [3] Provost, F., Fawcett, T., Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji, OnePress, 2023
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Ray, D., Zasady, Wydawnictwo Agora, 2019 [2] Peters, A., Samolubny mózg: dlaczego diety nie działają, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 [3] Green, R., Jak zostać mistrzem. Trening doskonałości, Sensus, 2020

[4] Jacyna, M., Wspomaganie decyzji w praktyce inżynierskiej. Metody. Algorytmy. Przykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022

**NAUCZYCIELKA AKADEMICKA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT
(imię, nazwisko, adres e-mail)**

dr Anna Brdulak, anna.brdulak@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Metody i techniki zarządzania projektami i zmianą w logistyce**Name of subject in English:** Methods and techniques of project and change management in logistics**Main field of study (if applicable):** Industrial logistics**Specialization (if applicable):****Profile:** academic**Level and form of studies:** 1st, full-time**Kind of subject:** optional**Subject code** W08LOP-SI0025**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30	15			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	25			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Crediting with grade	Crediting with grade			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	1			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	1			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1,2	0,7			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Fundamentals of accounting and finance;
2. Process management in logistics;
3. Quality management;
4. Management methods and techniques.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. Providing students with knowledge regarding initiating, planning, implementing, controlling and closing logistics projects in logistics.

C2. Familiarizing students with selected methods and techniques of project and change management in logistics.

C3. Acquiring practical skills by students in using the discussed methods and techniques of project and change management in logistics.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 Knows and understands the basic phases of the project lifecycle in logistics.

PEU_W02 Has knowledge of methods and techniques used in project and change management in logistics.

relating to skills:
 PEU_U01 Is able to apply the discussed methods and techniques of project and change management in logistics.
 PEU_U02 Is able to analyze real cases of logistics projects in terms of identifying problems and possible solutions, and formulate solutions to identified management problems.
 relating to social competences:
 PEU_K01 Is able to cooperate in team forms of work organization (assuming various organization roles). Is able to organize and lead the work of small teams.
 PEU_K02 Is able to discuss problems related to project and change management and develop trade-off solutions.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Organizational classes. Basic concepts in the field of project and change management.	2
Lec 2	Project initiation - Project Charter.	2
Lec 3	Project scope planning – Work Breakdown Structure and Product Breakdown Structure. Responsibility Matrix.	2
Lec 4	Project scheduling – Project Network Diagram, Gantt Chart, Critical Path	4
Lec 5	Method, Program Evaluation and Review Technique (PERT).	
Lec 6	Project cost estimation bottom-up, top-down methods). Project budget.	2
Lec 7	Project risk management. Risk register.	2
Lec 8-9	Project profitability analysis methods.	4
Lec 10	Project monitoring – Earned Value Method.	2
Lec 11	Project closing – Project Closure Report.	2
Lec 12	Change in the organization (including understanding its need) and resistance to change (including eliminating resistance) - Bridge's Transition Model.	2
Lec 13	Organizational change management process – Kotter`s Model and Prosci's ADKAR Model.	2
Lec14	Summary.	2
Lec15	Test	2
	Total hours	30
Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction, discussion of the scope and objectives of classes, rules of work.	1
Cl 2	Selection and justification of the change being introduced in the selected logistics area. Developing a Project Charter for a selected change implementation project.	2
Cl 3	Creating a schedule in the project of introducing changes in a selected logistics area.	2
Cl 4	Creating a budget in the project of introducing changes in a selected logistics area.	2

CI 5	Risk analysis in the project of introducing changes in a selected logistics area.	2
CI 6	Communication and responsibility planning in the project of introducing changes in a selected logistics area.	2
CI 7	Develop ways to consolidate the implemented change in the selected area of logistics.	2
CI 8	Summary	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture based on a multimedia presentation combined with discussion.
 N2. Case studies analysis.
 N3. Solution proposals for case studies developed by students and presentation of results.
 N4. Teamwork.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01 PEU_W02	Test
F2	PEU_U02 PEU_K01	Assessment of preparation to classes
F3	PEU_U01 PEU_U02 PEU_K02	Evaluation of tasks solutions

P (lecture) = F1

P (classes) = 0.3*F2+0.7*F3

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Przewodnik PMBoK (wyd. siódme), Wyd. Project Management Institute, 2021
- [2] Roth G., Kurtyka M., Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania, CeDeWu, Warszawa 2019.
- [3] Kotter J.P., Akhtar V., Gupta G., Zmiana w świecie Vuca 3.0. Jak organizacje mogą osiągnąć sukcesy dzięki nowemu podejściu do zarządzania zmianą. Wyd. ICAN Institute 2022

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Gray C. F., Larson E. W., Desai G. V., Project Management, McGraw Hill, USA 2013
- [2] Puczyński P., Zarządzanie zmianą, czyli jak przeżyć nieustającą przeprowadzkę, Helion, Gliwice 2018
- [3] Żmigrodzki M. (2018) Zarządzanie projektami dla początkujących: jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Helion

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Agata Klaus-Rosińska: agata.klaus-rosinska@pwr.edu.pl

Ewa Marchwicka: ewa.marchwicka@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Metody i techniki zarządzania projektami i zmianą w logistyce</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methods and techniques of project and change management in logistics</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I stopień</p> <p>Forma studiów: stacjonarna</p> <p>Rodzaj przedmiotu: wybieralny</p> <p>Język wykładowy: polski</p> <p>Cykl kształcenia od:</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0025.....</p> <p>Grupa kursów NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	25			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,2	0,7			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Wymagane przedmioty poprzedzające:

1. Podstawy rachunkowości i finansów;
2. Zarządzanie procesami w logistyce;
3. Zarządzanie jakością;
4. Metody i techniki zarządzania.

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej inicjowania, planowania, realizacji, kontroli i zamykania projektów w logistyce.

C2. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami i technikami zarządzania projektami i zmianą w logistyce.

C3. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego posługiwania się omawianymi metodami i technikami zarządzania projektami i zmianą w logistyce.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna i rozumie podstawowe fazy cyklu życia projektu w logistyce.

PEU_W02 Ma wiedzę o metodach i technikach stosowanych w zarządzaniu projektami i zmianą w logistyce.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi zastosować omawiane metody i techniki zarządzania projektami i zmianą w logistyce.

PEU_U02 Potrafi przeanalizować rzeczywiste przypadki projektów w logistyce pod kątem identyfikacji problemów i możliwości ich rozwiązania oraz sformułować rozwiązania zidentyfikowanych problemów zarządczych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Potrafi współdziałać w zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi organizować pracę małych zespołów i nimi kierować.

PEU_K02 Potrafi dyskutować na temat problemów związanych z zarządzaniem projektami i zmianą oraz wypracowywać kompromisowe rozwiązania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zajęcia organizacyjne. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami i zmianą.	2
Wy2	Inicjowanie projektu - Karta projektu (ang. <i>Project Charter</i>).	2
Wy3	Planowanie zakresu projektu – Struktura Podziału Produktu (ang. <i>Product Breakdown Structure</i>) oraz Struktura Podziału Prac (ang. <i>Work Breakdown Structure</i>). Macierz odpowiedzialności (ang. <i>Responsibility Matrix</i>).	2
Wy4, Wy5	Harmonogramowanie projektu – Diagram Sieciowy (ang. <i>Project Network Diagram</i>), Diagram Gantta (ang. <i>Gantt Chart</i>), Metoda Ścieżki krytycznej (ang. <i>Critical Path Method</i>), Metoda PERT (ang. <i>Program Evaluation and Review Technique</i>).	4
Wy6	Szacowanie kosztów projektu (w tym: metoda <i>bottom-up</i> , metoda <i>top-down</i>). Budżet Projektu.	2
Wy7	Zarządzanie ryzykiem projektu. Omówienie rejestru ryzyka (Risk Register).	2
Wy8- 9	Metody szacowania opłacalności projektów (metody statyczne, metody dynamiczne).	4

Wy10	Monitorowanie projektu – Metoda Wartości Wypracowanej (ang. <i>Earned Value Method</i>).	2
Wy11	Zamykanie projektu – Raport końcowy (ang. <i>Project Closure Report</i>).	2
Wy12	Zmiana w organizacji (w tym zrozumienie jej potrzeby) i opór wobec zmian (w tym eliminowanie oporu) - Model przejścia Bridge'a.	2
Wy13	Proces zarządzania zmianą organizacyjną - model J.P. Kottera, model ADKAR (ang. <i>Prosci's ADKAR Model</i>).	2
Wy14	Podsumowanie.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe.	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie, omówienie zakresu i celów zajęć, zasad pracy.	1
Ćw2	Wybór i uzasadnienie wprowadzanej zmiany w wybranym obszarze logistyki. Opracowanie karty projektu dla wybranego projektu wprowadzania zmiany.	2
Ćw3	Tworzenie harmonogramu w projekcie wprowadzania zmiany w wybranym obszarze logistyki.	2
Ćw4	Tworzenie budżetu w projekcie wprowadzania zmiany w wybranym obszarze logistyki.	2
Ćw5	Analiza ryzyka w projekcie wprowadzania zmiany w wybranym obszarze logistyki.	2
Ćw6	Planowanie komunikacji i odpowiedzialności w projekcie wprowadzania zmiany w wybranym obszarze logistyki.	2
Ćw7	Opracowanie sposobów utrwalenia wprowadzanej zmiany w wybranym obszarze logistyki.	2
Ćw8	Podsumowanie.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład oparty na prezentacji multimedialnej połączony z dyskusją. N2. Analiza studiów przypadków. N3. Opracowanie przez studentów propozycji rozwiązań dla studiów przypadku i prezentacja wyników. N4. Praca grupowa.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 PEU_W02	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU_U02 PEU_K01	Ocena przygotowania do ćwiczeń
F3	PEU_U01	Ocena rozwiązań ćwiczeń

	PEU_U02 PEU_K02	
P (wykład) = F1 P (ćwiczenia) = 0,3*F2+0,7*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Przewodnik PMBoK (wyd. siódme), Wyd. Project Management Institute, 2021 [2] Roth G., Kurtyka M., Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania, CeDeWu, Warszawa 2019. [3] Kotter J.P., Akhtar V., Gupta G., Zmiana w świecie Vuca 3.0. Jak organizacje mogą osiągnąć sukcesy dzięki nowemu podejściu do zarządzania zmianą. Wyd. ICAN Institute 2022</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Gray C. F., Larson E. W., Desai G. V., Project Management, McGraw Hill, USA 2013 [2] Puczyński P., Zarządzanie zmianą, czyli jak przeżyć nieustającą przeprowadzkę, Helion, Gliwice 2018 [3] Żmigrodzki M. (2018) Zarządzanie projektami dla początkujących: jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Helion</p>
NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)
<p>Agata Klaus-Rosińska: agata.klaus-rosinska@pwr.edu.pl Ewa Marchwicka: ewa.marchwicka@pwr.edu.pl</p>

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Metody i techniki zarządzania Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management methods and techniques Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/ 2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0017 Grupa kursów TAK/ NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25			50	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie			Zaliczenie	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1			2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6			1,4	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawy zarządzania / Organizacja i zarządzanie

CELE PRZEDMIOTU

C1 – przedstawienie istoty, sposobów analizy oraz sposobów doskonalenia łańcucha wartości przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu współczesnych metod i technik zarządzania

C2 – przedstawienie podstawowych zasad i sposobów dokonywania zmian organizacyjnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody badawcze dotyczące metod i techniki zarządzania stosowanych we współczesnej logistyce

PEU_W02 – ma podstawową wiedzę merytoryczną obejmującą podstawowe zagadnienia organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstwa z zakresu logistyki

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów inżynierskich związanych z zastosowaniem współczesnych metod i technik zarządzania w logistyce

PEU_U02 – rozumie konieczność samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych związanych z zastosowaniem współczesnych metod i technik zarządzania w logistyce

PEU_U03 – potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu współczesnych metod i technik zarządzania do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki i związanych z zastosowaniem współczesnych metod i technik zarządzania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 - jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Potrafi odpowiednio określać priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcie metod i technik zarządzania oraz ich znaczenia w podnoszeniu efektywności organizacji	1
Wy2	Pojęcie łańcucha wartości (m.in. działania i procesy dodające wartość, ciągłe doskonalenie, ocena działań)	2
Wy3	Podejście procesowe i jego znaczenie w doskonaleniu łańcucha wartości	2
Wy4	Business Process Reengineering	2
Wy5	Time Based Management	2
Wy6	Benchmarking (m.in. ciągły pomiar, etapy doskonalenia, miernik wydajności, benchmarking wewnętrzny i zewnętrzny, porównanie z najlepszymi praktykami)	2
Wy7	Pojęcie zmiany organizacyjnej oraz rozwoju organizacyjnego	2
Wy8	Współczesne metody dokonywania zmian organizacyjnych	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie modelu biznesu wybranej organizacji	2
Pr2	Przedstawienie składowych łańcucha wartości organizacji	2
Pr3	Mapowanie łańcucha wartości organizacji	2
Pr4	Analiza łańcucha wartości organizacji	2
Pr5	Doskonalenie łańcucha wartości organizacji w oparciu o zasady podejścia procesowego	2

Pr6	Doskonalenie łańcucha wartości organizacji w oparciu o zasady podejścia procesowego	2
Pr7	Doskonalenie łańcucha wartości organizacji w oparciu o zasady Business Process Reengineeringu	2
Pr8	Doskonalenie łańcucha wartości organizacji w oparciu o zasady Time Based Managementu	2
Pr9	Doskonalenie łańcucha wartości organizacji w oparciu benchmarking	2
Pr10	Wybór i opracowanie ostatecznej propozycji zmiany organizacyjnej związanej z doskonaleniem łańcucha wartości	2
Pr11	Analiza interesariuszy wybranej zmiany organizacyjnej	2
Pr12	Określenie formy organizacyjnej projektu oraz struktury organizacyjnej projektu związanego ze zmianą organizacyjną	2
Pr13	Określenie wytycznych kierunkowych dotyczących zarządzania zmianą	2
Pr14	Wybór metody służącej zarządzaniu zmianą	2
Pr15	Opracowanie planu zarządzania zmianą	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład oparty na prezentacji multimedialnej połączony z dyskusją
 N2. Studia przypadków
 N3. Excel
 N4. Praca grupowa

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 (wykład)	PEU_W01, PEU_W02	Kolokwium zaliczeniowe
F2 (projekt)	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena projektu, uczestnictwa w dyskusji na jego temat
P (wykład) = F1 P (projekt) = F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Obłój K., *Praktyka strategii firmy: jak zarządzać przeszłością, radzić sobie z teraźniejszością i tworzyć przyszłość*, Poltex 2017
 [2] Jones D.T., Roos D., Womack J.P., *Maszyna, która zmieniła świat*, ProdPress 2008.
 [3] Stalk G., Hout T., *Competing Against Time: How Time-Based Competition is Reshaping Global Markets*, Free Press 2003.
 [4] Camp R.C., *Benchmarking: The Search for Industry Best Practices that Lead to Superior Performance*, Productivity Press 2006.

[5] Hiatt J.M. (2006), *ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community*, Prosci Research.

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

[6] Gierszewska G., Olszewska B., Skonieczny J., *Zarządzanie strategiczne dla inżynierów*, PWE 2013.

[7] Sokołowska S., Krawczyk-Sołtys A., Mijał A., Płatkowska-Prokopczyk L., Szwiec P., *Koncepcje organizacji i metody zarządzania*, Difin 2016.

[8] Szpitter A., Czerna M., *Koncepcje zarządzania*, C.H. Beck 2010.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Robert Kamiński robert.kaminski@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Metody i techniki zarządzania**Name of subject in English** Management methods and techniques**Main field of study (if applicable):****Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ ~~2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0017**Group of courses** ~~YES~~ / ~~NO~~*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15			30	
Number of hours of total student workload (CNPS)	25			50	
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	credit			credit	
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1			2	
including number of ECTS points for practical classes (P)	1			2	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6			1,4	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

- Basics of management / Organization and management

SUBJECT OBJECTIVES

C1 – presentation of the essence, methods of analysis and ways of improving the enterprise's value chain using modern management methods and techniques

C2 – presentation of the basic principles and methods of organizational change

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - knows and understands basic concepts, theories and research methods of management methods and techniques used in modern logistics

PEU_W02 - has basic subject matter knowledge covering basic issues of organization in the field of logistics

relating to skills:

PEU_U01 - is able to prepare in Polish and English a well-documented study of engineering problems related to the application of contemporary management methods and techniques in logistics

PEU_U02 - understands the necessity of independent development of his/her knowledge and professional skills related to the application of contemporary management methods and techniques in logistics

PEU_U03 - is able to use the acquired knowledge of modern management methods and techniques to solve problems in the field of logistics and related to the application of modern management methods and techniques

relating to social competences:

PEU_K01 - is ready to take responsibility for assigned tasks. He/She is able to appropriately determine priorities in his own work and in cooperation with others in connection with various organizational roles.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	The concept of management methods and techniques and their importance in improving organizational efficiency	1
Lec 2	The concept of the value chain (i.e., value-adding activities and processes, continuous improvement, evaluation of activities)	2
Lec 3	The process approach and its importance in improving the value chain	2
Lec 4	Business Process Reengineering	2
Lec 5	Time Based Management	2
Lec 6	Benchmarking (i.e., continuous measurement, stages of improvement, performance measure, internal and external benchmarking, comparison with best practices)	2
Lec 7	The concept of organizational change and organizational development	2
Lec 8	Contemporary methods of making organizational change	2
	Total hours	15
Project		Number of hours
Proj 1	Presentation of the business model of the selected organization	2
Proj 2	Presentation of the components of the organization's value chain	2
Proj 3	Mapping the organization's value chain	2
Proj 4	Analysis of the organization's value chain	2
Proj 5	Improvement of the organization's value chain based on the principles of the process approach	2
Proj 6	Improving the organization's value chain based on the principles of the process approach	2
Proj 7	Improving the organization's value chain based on the principles of Business Process Reengineering	2
Proj 8	Improving an organization's value chain based on the principles of Time Based Management	2
Proj 9	Improving an organization's value chain based on benchmarking	2

Proj 10	Selection and development of a final proposal for organizational change related to value chain improvement	2
Proj 11	Stakeholder analysis of the selected organizational change	2
Proj 12	Determination of the organizational form of the project and the organizational structure of the project related to organizational change	2
Proj 13	Determination of directional guidelines for change management	2
Proj 14	Selection of the method to manage the change	2
Proj 15	Development of a change management plan	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture based on multimedia presentation combined with discussion
N2. Case studies
N3. Excel
N4. Group work

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1 (lecture)	PEU_W01, PEU_W02	Final colloquium
F2 (project)	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Assessment of the project and participation in discussions about it
P (lecture) = F1 P (project) = F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Obłój K., *Praktyka strategii firmy: jak zarządzać przeszłością, radzić sobie z teraźniejszością i tworzyć przyszłość*, Poltex 2017
- [2] Jones D.T., Roos D., Womack J.P., *Maszyna, która zmieniła świat*, ProdPress 2008.
- [3] Stalk G., Hout T., *Competing Against Time: How Time-Based Competition is Reshaping Global Markets*, Free Press 2003.
- [4] Camp R.C., *Benchmarking: The Search for Industry Best Practices that Lead to Superior Performance*, Productivity Press 2006.
- [5] Hiatt J.M. (2006), *ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community*, Prosci Research.

SECONDARY LITERATURE:

[6] Gierszewska G., Olszewska B., Skonieczny J., *Zarządzanie strategiczne dla inżynierów*, PWE 2013.

[7] Sokołowska S., Krawczyk-Sołtys A., Mijał A., Płatkowska-Prokopczyk L., Szwiec P., *Koncepcje organizacji i metody zarządzania*, Difin 2016.

[8] Szpitter A., Czerska M., *Koncepcje zarządzania*, C.H. Beck 2010.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Robert Kamiński robert.kaminski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Mikroekonomia Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0004 Grupa kursów NIE</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	1,4			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Brak wymagań wstępnych</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1 Wyjaśnienie teorii gospodarowania w skali mikroekonomicznej oraz wyjaśnienie podstawowych pojęć i praw ekonomicznych istotnych dla podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych przez podmioty rynkowe (konsumentów i producentów).</p>

- C2 Poznanie zasad podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe na różnych rynkach, w tym rynkach czynników produkcji.
- C3 Wykształcenie umiejętności identyfikacji, analizy czynników otoczenia mikroekonomicznego przedsiębiorstwa w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną oraz umiejętności interpretacji i wnioskowania przyczynowo-skutkowego na podstawie obserwowanych zjawisk na rynku.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna zależności przyczynowo-skutkowe polityk gospodarczych i zjawisk ekonomicznych oraz ich wpływ na warunki funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz innych podmiotów gospodarczych.

PEU_W02 zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa ekonomiczne i zjawiska gospodarcze w skali mikroekonomicznej. Zna narzędzia i etapy badań w ekonomii oraz charakteryzuje główne teorie ekonomii.

PEU_W03 zna podstawowe narzędzia i regulacje ekonomiczne i ich wpływ na decyzje poszczególnych uczestników rynku.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomii w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarowania w skali mikroekonomicznej.

PEU_U02 potrafi analizować czynniki otoczenia mikroekonomicznego i ocenić ich wpływ na mechanizm rynkowy, strukturę rynku oraz decyzje ekonomiczne podmiotów rynkowych przy uwzględnieniu obowiązujących regulacji ekonomiczno-prawnych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 jest gotów do identyfikowania czynników ekonomicznych wpływających na procesy biznesowe w przedsiębiorstwie.

PEU_K02 jest gotów do samodzielnego rozwijania wiedzy w zakresie zagadnień mikroekonomicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zasady zaliczenia. Podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne. Podział ekonomii. Narzędzia i metody analizy ekonomicznej.	1
Wy2	Proces gospodarowania a problem decyzji w ekonomii. Racjonalność gospodarowania. Typy gospodarek, prawo malejącego produktu marginalnego, krzywa możliwości produkcyjnych, koszt alternatywny.	2
Wy3	Popyt, podaż, cena. Funkcja popytu i podaży. Determinanty popytu i podaży. Kształtowanie się cen na rynku. Ceny minimalne i maksymalne.	2
Wy4	Elastyczność popytu (cenowa, mieszana, dochodowa). Elastyczność cenowa podaży. Mierzenie i interpretacja elastyczności.	2
Wy5	Teoria wyboru konsumenta. Model wyboru konsumenta, optymalny koszyk dóbr. Dostosowanie do zmian dochodu i zmian cen. Teoria postępowania producenta. Krótkookresowa teoria produkcji (prawo malejących przychodów, produkt marginalny). Długookresowa teoria produkcji (metody wytwarzania, efekty skali)	2
Wy6	Koszty w przedsiębiorstwie. Przychody i koszty. Bilans i rachunek wyników. Koszty stałe i zmienne, koszty całkowite, przeciętne i	2

	marginalne. Utarg całkowity i marginalny. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa.	
Wy7	Struktury rynku. Otoczenie przedsiębiorstwa. Rynek. Konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol. Bariery wejścia na rynek.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do zajęć ćwiczeniowych. Podstawowe pojęcia ekonomiczne, etapy badań, prawa ekonomiczne.	2
Ćw2	Podstawowe problemy dokonywania wyboru w ekonomii	2
Ćw3	Popyt i prawo popyty. Podaż i prawo podaży	2
Ćw4	Mechanizm rynkowy. Regulacja ceny.	2
Ćw5	Reakcja popytu na zmiany cen i dochodów. Elastyczność cenowa podaży.	2
Ćw6	Teoria wyboru konsumenta	2
Ćw7	Kolokwium nr 1	2
Ćw8	Teoria podaży. Technika a wielkość produkcji.	2
Ćw9	Koszty w przedsiębiorstwie w krótkim okresie	2
Ćw10	Optymalna wielkość produkcji w krótkim okresie.	2
Ćw11	Optymalna wielkość produkcji w długim okresie.	2
Ćw12	Struktury rynku, analiza otoczenia przedsiębiorstwa	2
Ćw13	Rachunek zysków i strat, próg rentowności	2
Ćw14	Kolokwium nr 2	2
Ćw15	Kolokwia poprawkowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>Wykład</p> <p>N1. Wykład interaktywny</p> <p>N2. Prezentacja multimedialna</p> <p>N3. Materiały opublikowane na e-portalu</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>N4. Rozwiązywanie zadań praktycznych</p> <p>N5. Dyskusja</p> <p>N6. Praca w grupie</p> <p>N7. Zadania domowe</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe (wykład)
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Zadania domowe
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F4	PEU_U01, PEU_U02	Kolokwia pisemne
P1 (wykład) = F1 P2 (ćwiczenia) = 0,25*F2+0,25*F3+0,5*F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Milewski R.(red.), Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- [2] Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, S. Marciniak (red. nauk.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
- [3] Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czarny B., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa 2011.
- [2] Begg D., Fisher S; Vernasca G., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
- [3] Mikroekonomia podstawy. Podręcznik cyfrowy.
<https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Magdalena Węglarz, magdalena.weglarz@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Mikroekonomia**Name of subject in English** Microeconomics**Main field of study (if applicable):** Logistyka przemysłowa**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~/ optional / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0004**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade	crediting with grade			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To explain the theory of microeconomics and to clarify the basic economic concepts and laws relevant to optimal economic decision-making by market actors (consumers and producers).

C2 To learn about the principles of optimal decision-making by market actors in different markets, including factor markets.

C3 To develop the ability to identify, analyse the factors of the microeconomic environment of a company in the substantive and regulatory dimension in connection with the economic policy implemented, as well as the ability to interpret and make cause-and-effect statements on the basis of observed market phenomena.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 knows the cause-and-effect relationships of economic policies and economic phenomena and their impact on the operating conditions of the enterprise and other economic entities.

PEU_W02 knows and understands basic concepts, economic laws and economic phenomena on a microeconomic scale. Knows the tools and stages of research in economics and characterises the main theories of economics.
PEU_W03 knows basic economic tools and regulations and their impact on the decisions of individual market participants.
relating to skills:
PEU_U01 is able to use theoretical knowledge in economics to analyse and interpret microeconomic management issues.
PEU_U02 is able to analyse the factors of the microeconomic environment and assess their influence on the market mechanism, the market structure and the economic decisions of market actors, taking into account the existing economic and legal regulations.
relating to social competences:
PEU_K01 is ready to identify the economic factors influencing business processes in a company.
PEU_K02 is ready to develop knowledge of microeconomic issues independently.

PROGRAMME CONTENT		
	Lecture	Number of hours
Lec 1	The course completion criteria. Basic economic concepts and laws. Micro and macroeconomics. Tools and methods of economic analysis.	1
Lec 2	The process of farming and the problem of decision in economics. Rationality of economy. Types of economies, law of diminishing marginal product, production possibility curve, opportunity cost.	2
Lec 3	Demand, supply, price. The demand and supply function. Determinants of demand and supply. Price formation in the market. Minimum and maximum prices.	2
Lec 4	Elasticity of demand (price, mixed, income). Price elasticity of supply. Measurement and interpretation of elasticity.	2
Lec 5	Theory of consumer choice. Consumer choice model, optimal basket of goods. Theory of producer behaviour. Short-run theory of production (law of diminishing returns, marginal product). Long-term theory of production (production methods, economies of scale).	2
Lec 6	Costs in an enterprise. Income and costs. Balance sheet and income statement. Fixed and variable costs, total, average and marginal costs. Total and marginal utility. Production decisions of the enterprise.	2
Lec 7	Market structures. Business environment. Market. Perfect competition, monopolistic competition, oligopoly, monopoly. Barriers to market entry.	2
Lec 8	Final test	2
	Total hours	15

Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction to classes. Fundamental terms of economics, the stages of research, the economic laws.	2
Cl 2	Fundamental problems of economic choices.	2
Cl 3	Demand and demand law. Supply and supply law.	2
Cl 4	Market mechanism. The price regulation.	2
Cl 5	Demand reactions on fluctuation of process and income. Supply price elasticity.	2
Cl 6	Customer choice theory.	2
Cl 7	Written test no 1.	2
Cl 8	Supply theory. Technique and quantity of production.	2
Cl 9	Short-run costs in enterprise.	2
Cl 10	Optimal level of production in short-run.	2
Cl 11	Optimal level of production in long run.	2
Cl 12	Structure of the market, analysis of the company's environment.	2
Cl 13	Profit and loss account, break-even point.	2
Cl 14	Written test no2	2
Cl 15	Revision tests	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED
<p>Lectures</p> <p>N1. Interactive lecture</p> <p>N2. Multimedia presentations</p> <p>N3. Material published in the e-portal</p> <p>Classes</p> <p>N4. Solving practical tasks</p> <p>N5. Discussion</p> <p>N6. Working in groups</p> <p>N7. Homework</p>

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02	Final test (lecture)
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Homeworks
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Activeness in solving exercises during classes
F4	PEU_U01, PEU_U02	Written tests
<p>P1 (lecture) = F1</p> <p>P2 (classes) = 0,25*F2+0,25*F3+0,5*F4</p>		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u> [1] Milewski R.(red.), Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. [2] Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, S. Marciniak (red. nauk.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. [3] Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 <u>SECONDARY LITERATURE:</u> [1] Czarny B., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa 2011. [2] Begg D., Fisher S; Vernasca G., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. [3] Mikroekonomia podstawy. Podręcznik cyfrowy. https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS) Magdalena Węglarz, magdalena.weglarz@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Negocjacje biznesowe**Name of subject in English** Business negotiations**Main field of study (if applicable):** Logistyka przemysłowa**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0022**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				15
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				25
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade				crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				1
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				1
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				0,7

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1: The student acquires knowledge of the essence and principles of negotiation

C2: The student's acquisition of negotiation skills

C3: The student acquires the competence to identify the diversity of negotiation situations and carry out the negotiation process

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 Has basic knowledge of the regularities of negotiation behavior and their determinants. Knows the principles of building and functioning of teams and the factors affecting their efficiency. Describes the concept of negotiation and its importance in business management. Knows the basic means and systems of communication in organizations and the features of an efficient negotiation process.

relating to skills:
 PEU_U01 Is able to use appropriate norms and standards when formulating and solving tasks related to negotiation processes and recognize systemic, non-technical, economic, legal, ecological, psychological, professional and moral aspects.

relating to social competences:
 PEU_K01 is ready to interact and work in group and team forms of work organization (assuming different roles in them). He is able to organize and direct the work of small teams.
 PEU_K02 is ready to take responsibility for assigned tasks. He/she is able to appropriately determine priorities in his/her own work and in cooperation with others in connection with the performance of various roles during negotiations.

PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	The essence and importance of negotiations	1
Lec 2	Types of negotiations, negotiations and the free market	2
Lec 3	Verbal and non-verbal communication in negotiations	2
Lec 4	Negotiations in the context cultural and civilization differences	2
Lec 5	Preparation of business negotiations: team selection, time and place, development of rules, BATNA	2
Lec 6	Opening a negotiation: discussion, finding common interests, brainstorming, solving people's problems, dealing with emotions, reaching a consensus, articulating a proposal, reaching a final agreement	2
Lec 7	Asymmetry in negotiations: negotiations between small and medium-sized companies and large companies	2
Lec 8	Selected examples of business negotiations	1
Lec 9	Summary and credit	1
	Total hours	15
Seminar		Number of hours
S1	Negotiation skills training: preparation	1
S2	Negotiation skills training: opening	2
S3	Negotiation skills training: discussion, brainstorming	2
S4	Negotiation skills training: articulating proposals, establishing common interests, exploring options, achieving consensus	2
S5	Negotiation skills training: reaching a final agreement	2
S6	Exemples of real netotiations between small and large companies	2
S7	Examples of real negotiations between companies from different types of entrepreneurship	2
S8	Summary	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
- N2. Interactive lecture
- N3. Panel discussion
- N4. Work in groups

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Final test (lecture)
F2	PEU_W01 PEU_K01 PEU_K02	Students presentation
F3	PEU_U01,	Activeness during seminar
P (lecture) = F1		
P (seminar) = (F2+F3)/2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE Warszawa 2016.
- [2] Cenker E.M., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań 2011.
- [3] Kałużna-Drewniska U., Negocjacje w biznesie. Kluczowe problemy, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.
- [4] Zenderowski R., Kosiński B., Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu, Warszawa 2012..

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Antykwa, Kraków 2000.
- [2] Rosa G., Komunikacja i negocjacje w biznesie, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009.
- [3] Roszkowska E., Wachowicz T., Negocjacje. Analiza i wspomaganie decyzji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
- [4] Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, PWE, Warszawa 2014.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr Rafał Szopa, rafal.szopa@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ MECHANICZNY**KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim: **Negocjacje biznesowe**Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Business negotiations**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Logistyka Przemysłowa**

Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: **I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna /
-niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu **W08LOP-SI0022**Grupa kursów **TAK / NIE***

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				0,7

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

C1: Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat istoty i zasad prowadzenia negocjacji

C2: Nabycie przez studenta umiejętności negocjacyjnych

C3: Nabycie przez studenta kompetencji do identyfikacji różnorodności sytuacji negocjacyjnych i przeprowadzenie procesu negocjacyjnego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma podstawową wiedzę o prawidłowościach zachowań negocjacyjnych i ich uwarunkowaniach. Zna zasady budowania i funkcjonowania zespołów oraz czynniki wpływające na ich sprawność. Opisuje pojęcie negocjacji i ich znaczenie w zarządzaniu firmą. Zna podstawowe środki i systemy komunikacji w organizacjach oraz cechy sprawnego procesu negocjacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących procesów negocjacyjnych posługiwać się właściwymi normami i standardami oraz dostrzegać aspekty systemowe, pozatechniczne, ekonomiczne, prawne, ekologiczne, psychologiczne, zawodowe i moralne.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 jest gotów do współdziałania i pracy w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi organizować pracę małych zespołów i nimi kierować.

PEU_K02 jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Potrafi odpowiednio określać priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról w trakcie negocjacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Wy1	Istota i znaczenie negocjacji	1
Wy2	Rodzaje negocjacji, negocjacje a wolny rynek	2
Wy3	Komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach	2
Wy4	Negocjacje w kontekście różnic kulturowych i cywilizacyjnych	2
Wy5	Przygotowanie negocjacji biznesowych: wybór zespołu, czas i miejsce, opracowanie zasad, BATNA	2
Wy6	Otwarcie negocjacji: dyskusja, znajdowanie wspólnych interesów, burza mózgów, rozwiązywanie problemów ludzkich, radzenie sobie z emocjami, osiągnięcie konsensusu, wyartykułowanie propozycji, osiągnięcie ostatecznego porozumienia	2
Wy7	Asymetria w negocjacjach: negocjacje pomiędzy małymi i średnimi a dużymi firmami	2
Wy8	Wybrane przykłady negocjacji biznesowych	1
Wy9	Kolokwium zaliczeniowe	1
		15

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Trening umiejętności negocjacyjnych: przygotowanie	1
Se2	Trening umiejętności negocjacyjnych: otwarcie	2
Se3	Trening umiejętności negocjacyjnych: dyskusja, burza mózgów	2
Se4	Trening umiejętności negocjacyjnych: artykułowanie propozycji ustalanie wspólnych interesów, eksploracja opcji, osiągnięcie konsensusu	2

Se5	Trening umiejętności negocjacyjnych: osiągnięcie ostatecznego porozumienia	2
Se6	Przykłady realnych negocjacji pomiędzy małymi i dużymi firmami	2
Se7	Przykłady realnych negocjacji pomiędzy firmami z różnych rodzajów przedsiębiorczości	2
Se8	Podsumowanie	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna
N2. Wykład interaktywny
N3. Dyskusja panelowa
N4. Praca w grupach

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Kolokwium (wykład)
F2	PEU_W01 PEU_K01 PEU_K02	Prezentacja studentów
F3	PEU_U01	Aktywność na zajęciach
P1 (wykład) = F1		
P2 (seminarium) = (F2 + F3)/2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Fisher R., Ury W., Patton B., *Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się*, PWE Warszawa 2016.

Caner E.M., *Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej*, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań 2011.

Kałężna-Drewnińska U., *Negocjacje w biznesie. Kluczowe problemy*, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.

Zenderowski R., Kosiński B., *Różnice kulturowe w biznesie*, CeDeWu, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Nęcki Z., *Negocjacje w biznesie*, Antykwa, Kraków 2000.

Rosa G., *Komunikacja i negocjacje w biznesie*, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009.

Roszkowska E., Wachowicz T., *Negocjacje. Analiza i wspomaganie decyzji*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.

Bargiel-Matusiewicz K., *Negocjacje i mediacje*, PWE, Warszawa 2014.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Rafał Szopa, rafal.szopa@pwr.edu.pl;

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Fundamentals of marketing**Name of subject in English** Podstawy marketingu**Main field of study (if applicable):****Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ ~~2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0011**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	25	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	credit	Credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)					
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

None

SUBJECT OBJECTIVES

C1. The aim of the course is to familiarize students with the fundamentals of modern marketing management in organizations.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 The student has knowledge of selected elements of marketing and marketing activities of organizations.

relating to skills:

PEU_U01 The student is able to manage marketing instruments in an organization.

relating to social competences:

PEU_K01 The student understands the role of marketing in the context of corporate social responsibility.

PEU_K02 The student understands the consequences of decisions made in the field of marketing on entities participating in the exchange and other stakeholders.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction – organizational information. Introduction to marketing issues.	1
Lec 2	Collecting marketing information, marketing research.	2
Lec 3	Consumer behavior.	2
Lec 4	Product management. Service management.	2
Lec 5	Price management. Management of distribution channels. Corporate social responsibility.	2
Lec 6	Marketing communication management (including promotion).	2
Lec 7	Brand management.	2
Lec 8	New technologies in marketing.	1
Lec 8	Final colloquium	1
	Total hours	15
Classes		Number of hours
Cl 1	Organizational classes - substantive scope of classes, rules of passing.	2
Cl 2	Collecting secondary marketing information.	2
Cl 3	Collecting primary marketing information.	2
Cl 4	Consumer behavior - consumer motivation.	2
Cl 5	Consumer behavior - consumer attitudes.	2
Cl 6	Consumer behavior – STP strategy, marketing persona.	2
Cl 7	Product management. Price management. Management of distribution channels. Part I	2
Cl 8	Product management. Price management. Management of distribution channels. Part II.	2
Cl 9	Corporate social responsibility.	2
Cl 10	Advertising management.	2
Cl 11	Social media.	2
Cl 12	Content marketing.	2
Cl 13	Brand management.	2
Cl 14	Elements of building marketing strategies and plans. Part I	2
Cl 15	Elements of building marketing strategies and plans. Part II.	2
	Total hours	30
TEACHING TOOLS USED		
N1. Informative lecture supported by a multimedia presentation N2. Problem lecture supported by a multimedia presentation N3. Case studies N4. Problem tasks		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Final colloquium
F2	PEU_U01	Tasks performed during training classes
F3	PEU_K01 PEU_K02	Activity assessed during exercise classes
P (lecture) = F1 P (classes) = 0,8*F2 + 0,2*F3		
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
[1] Kotler Ph., Keller K., Marketing, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2020 [2] Kotler Ph, Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 5.0 Technologie Next Tech, MT Biznes, Warszawa 2021		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
[1] Kubuj D., Brand equity, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Anna Salamacha, anna.salamacha@pwr.edu.pl		

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Podstawy marketingu Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of marketing Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0011 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie	Zaliczenie			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	1,4			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak

CELE PRZEDMIOTU
C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnego zarządzania marketingiem w organizacji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student ma wiedzę o wybranych elementach marketingu i działalności marketingowej organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student potrafi zarządzać instrumentarium marketingowym w organizacji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student rozumie rolę marketingu w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu.

PEU_K02 Student rozumie konsekwencje podejmowanych decyzji w zakresie marketingu na podmioty biorące udział w wymianie oraz pozostałych interesariuszy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie – informacje organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki marketingu.	1
Wy2	Gromadzenie informacji marketingowej, badania marketingowe	2
Wy3	Zachowania konsumenckie.	2
Wy4	Zarządzanie produktem. Zarządzanie usługami.	2
Wy5	Zarządzanie cenami. Zarządzanie kanałami dystrybucji. Społeczna odpowiedzialność biznesu.	2
Wy6	Zarządzanie komunikacją marketingową (w tym promocją).	2
Wy7	Zarządzanie marką.	2
Wy8	Nowe technologie w marketingu.	1
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zajęcia organizacyjne – zakres merytoryczny zajęć, zasady zaliczenia.	2
Ćw2	Gromadzenie informacji marketingowej wtórnej.	2
Ćw3	Gromadzenie informacji marketingowej pierwotnej.	2
Ćw4	Zachowania konsumenckie – motywacja konsumenta.	2
Ćw5	Zachowania konsumenckie – postawy konsumenckie.	2
Ćw6	Zachowania konsumenckie – strategia STP, persona marketingowa.	2
Ćw7	Zarządzanie produktem. Zarządzanie cenami. Zarządzanie kanałami dystrybucji. Część I.	2
Ćw8	Zarządzanie produktem. Zarządzanie cenami. Zarządzanie kanałami dystrybucji. Część II.	2
Ćw9	Społeczna odpowiedzialność biznesu.	2
Ćw10	Zarządzanie reklamą.	2
Ćw11	Media społecznościowe.	2
Ćw12	Marketing treści.	2
Ćw13	Kreowanie marki.	2
Ćw14	Elementy budowania strategii i planów marketingowych. Część I.	2
Ćw15	Elementy budowania strategii i planów marketingowych. Część II.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną
- N2. Wykład problemowy wspomagany prezentacją multimedialną
- N3. Studia przypadków
- N4. Zadania problemowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU_U01	Zadania realizowane w trakcie zajęć ćwiczeniowych
F3	PEU_K01 PEU_K02	Aktywność oceniana podczas zajęć ćwiczeniowych
P (wykład) = F1 P (ćwiczenia) = 0,8*F2 + 0,2*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kotler Ph., Keller K., Marketing, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2020
- [2] Kotler Ph, Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 5.0 Technologie Next Tech, MT Biznes, Warszawa 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kubuj D., Brand equity, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Anna Sałamacha, anna.salamacha@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish: Podstawy przywództwa w organizacji****Name of subject in English Basics of leadership in an organization****Main field of study (if applicable): Industrial logistics****Specialization (if applicable):****Profile: academic / ~~practical~~*****Level and form of studies: 1st level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~*****Kind of subject: optional****Subject code W08LOP-SI0028****Group of courses YES / ~~NO~~***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				30
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				50
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit				Credit
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				2
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				2
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				1,4

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES**SUBJECT OBJECTIVES**

- C1 To make students understand the role of a leader in an organization and the importance of how to select the right style for the stage of development and organizational culture.
- C2 To provide students with knowledge of methods and tools of effective leadership in organizations.
- C3 To form the ability to use management methods and tools in organizations.
- C4 To form attitudes focused on building relationships among team members.
- C5 To develop the ability to select the means of motivation appropriate to the situation in life.
- C6 To acquire the skills of change management.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - can identify the styles and roles of a leader in different types of organizations.

PEU_W02 - characterizes the methods and tools of leadership in an organization.

relating to skills:

PEU_U01 - is able to conduct an analysis of motivational factors and sources of demotivation of employees in a changing environment and select appropriate methods and tools for motivating employees.

PEU_U02 - is able to formulate his own mature opinions on the role of man in the development of the organization.

relating to social competences:

PEU_K01 - is ready to interact and work in group and team forms of work organization (assuming different roles in them). He is able to organize the work of small teams and lead them.

PEU_K02 - is ready to identify and analyze and solve professional and social problems in the workplace. He is able to flexibly seek ways to solve them.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the class - definition of leadership, importance of conceptual links.	1
Lec 2	Theories of leadership.	2
Lec 3	Forms and styles of leadership.	2
Lec 4	Creating effective teams.	2
Lec 5	Leadership in modern organizational cultures - creating motivational systems.	2
Lec 6	Methods and tools of exercising power - ethical leader.	2
Lec 7	Future, change, innovation - the role and tasks of a leader.	2
Lec 8	Summary of classes. Credit.	2
	Total hours	15

Seminar		Number of hours
S1	Introduction to the class - the essence and sources of power.	2
S2	Leadership in popular opinion: stereotypes and generalizations.	1
S3-4	Typology of leadership styles - Leadership style vs. organizational development and culture.	3
S4	The role of the leader in the management system. Vision creation and strategy building.	2
S5-6	Teamwork - Effective business dialogue.	4
S7	Employee engagement factors, motivational techniques.	2
S8	Developing employees' competencies through delegation, support and adequate leadership style.	2
S9	Behavior modification tools and methods.	2
S10	Leadership in a multicultural environment.	2
S11	Conflict management.	2
S12	Leadership in a period of change.	2
S13-14	Competencies and challenges of a leader in the modern world	4
S15	Student presentations. Summary of classes.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

Lecture:

N1 informative lecture,

<p>N2 problem lecture, N3 conversational lecture discussion - brainstorming, video - case analysis. N4. Individual work of students Seminar: N1. Group work N2. Film N3. Brainstorming N4. Panel discussion N5. Role-playing N6. Case study N7. Presentation N8. Didactic games N9. Individual work of students</p>

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Activity in class
F2	PEU_W01, PEU_W02	Credit test
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Activity in seminar class
F4	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Seminar presentation
F5	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Assessment of group seminar works
<p>P1 (Lecture) = 0,25*F1 + 0,75*F2 P2 (Seminar classes) = 0,25*F3 + 0,5*F4 + 0,25*F5</p>		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Avery G.C. (2009), Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- [2] Blanchard K. (2007), Przywództwo wyższego stopnia, PWN, Warszawa.
- [3] Lopp M.(2021), Sztuka przywództwa. Rozwijanie umiejętności kierowniczych, Helion, Gliwice.
- [4] Kets de Vries M.(2008), Mistyka przywództwa. Wiodące zachowania w przedsiębiorczości, Studio EMKA, Warszawa.
- [5] Kostera M., Hatch M.J., Koźmiński A.K. (2014), Przywódca biznesowy w roli artysty i kapłana w: Trzy oblicza przywództwa. Menedżer. Artysta Kapłan, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.

[6] Kuraszko I.(Red.)(2014) Etyka przywództwa. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa.

SECONDARY LITERATURE:

[1] DuBrin A.J. (2000), Przywództwo, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.

[2] Covey S.R. (2021), Zasady skutecznego przywództwa, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.

[3] Mintzberg H., Kotter J., Zaleznik A., Badaracco J., Farkas C. (2005), Przywództwo, Helion, Gliwice.

[4] Harvard Business Review 2017. Podręcznik menedżera. 17 najważniejszych umiejętności lidera, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.

[5] Kotter J.P. (1995) Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń. Harvard Business Review 95204

[6] Charan J. (2001) Przewyciężając kulturę niezdecydowania. Harvard Business Review

[7] Jankowski, M (2013). Grywalizacja – wykorzystanie elementów gier do modyfikowania zachowań ludzi. Wrocław. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

mgr Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl

dr Teresa Marcinów (teresa.marcinow@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ MECHANICZNY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Podstawy przywództwa w organizacji	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Basics of leadership in an organization	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	W08LOP-SI0028
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				50
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				1,4

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zrozumienie przez Studentów roli przywódcy w organizacji i wagi sposobu doboru odpowiedniego stylu do stadium rozwoju i kultury organizacyjnej.
C2 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej metod i narzędzi skutecznego przywództwa w organizacji.
C3 Ukształtowanie umiejętności wykorzystywania metod i narzędzi zarządzania w organizacjach.
C4 Kształtowanie postaw ukierunkowanych na budowanie relacji wśród członków zespołu.
C5 Wykształcenie umiejętności doboru środków motywowania odpowiednich do zaistniałej w życiu sytuacji.
C6 Nabycie umiejętności zarządzania zmianą.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – potrafi wskazać style i role przywódcy w różnego typu organizacjach.

PEU_W02 - charakteryzuje metody i narzędzia przewodzenia w organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – potrafi przeprowadzić analizę czynników motywacyjnych i źródeł demotywacji pracowników w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz dobrać właściwe metody i narzędzia motywowania pracowników.

PEU_U02 – potrafi formułować własne, dojrzałe opinie dotyczące roli człowieka w rozwoju organizacji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 - jest gotów do współdziałania i pracy w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi organizować pracę małych zespołów i nimi kierować.

PEU_K02 - jest gotów do identyfikowania i analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych i społecznych w miejscu pracy. Potrafi elastycznie poszukiwać sposobów ich rozwiązywania.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zajęć – definicja przywództwa, znaczenie powiązań pojęciowych.	1
Wy2	Teorie przywództwa.	2
Wy3	Formy i style przywództwa.	2
Wy4	Tworzenie efektywnych zespołów.	2
Wy5	Przywództwo we współczesnych kulturach organizacyjnych – tworzenie systemów motywacyjnych.	2
Wy6	Metody i narzędzia sprawowania władzy – etyczny przywódca.	2
Wy7	Przyszłość, zmiana, innowacja – rola i zadania przywódcy.	2
Wy8	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie.	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć – istota i źródła władzy.	2
Se2	Przywództwo w powszechnej opinii: stereotypy i generalizacje.	1
Se2-3	Typologia stylów przewodzenia - Styl przewodzenia a rozwój i kultura organizacji.	3
Se4	Rola przywódcy w systemie zarządzania. Kreowanie wizji i budowanie strategii.	2
Se5-6	Praca w zespole – skuteczny dialog biznesowy.	4
Se7	Czynniki angażujące pracowników, techniki motywacyjne.	2
Se8	Rozwój kompetencji pracowników poprzez delegowanie, wsparcie i adekwatnie dobrany styl przywództwa.	2
Se9	Narzędzia i metody modyfikacji zachowań.	2
Se10	Przywództwo w otoczeniu wielokulturowym.	2
Se11	Zarządzanie konfliktem.	2
Se12	Przywództwo w okresie zmian.	2
Se13-14	Kompetencje i wyzwania przywódcy we współczesnym świecie.	4
Se15	Prezentacje studentów. Podsumowanie zajęć.	2
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład:

- N1 wykład informacyjny
- N2 wykład problemowy
- N3 wykład konwersatoryjny dyskusja – burza mózgów, film - analiza przypadków
- N4. Praca indywidualna studentów

Seminarium:

- N1. Praca w grupach
- N2. Film
- N3. Burza mózgów
- N4. Dyskusja panelowa
- N5. Odgrywanie ról
- N6. Studium przypadku
- N7. Prezentacja
- N8. Gry dydaktyczne
- N9. Praca indywidualna studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_W01, PEU_W02	Kolokwium zaliczeniowe
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach seminaryjnych
F4	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja seminaryjna
F5	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowanych grupowych prac seminaryjnych
P1 (Wykład) = 0,25*F1 + 0,75*F2		
P2 (Seminarium) = 0,25*F3 + 0,5*F4 + 0,25*F5		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Avery G.C. (2009), Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- [2] Blanchard K. (2007), Przywództwo wyższego stopnia, PWN, Warszawa.
- [3] Lopp M.(2021), Sztuka przywództwa. Rozwijanie umiejętności kierowniczych, Helion, Gliwice.
- [4] Kets de Vries M.(2008), Mistyka przywództwa. Wiodące zachowania w przedsiębiorczości, Studio EMKA, Warszawa.
- [5] Kostera M., Hatch M.J., Koźmiński A.K. (2014), Przywódca biznesowy w roli artysty i kapłana w: Trzy oblicza przywództwa. Menedżer. Artysta Kapłan, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
- [6] Kuraszko I.(Red.)(2014) Etyka przywództwa. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] DuBrin A.J. (2000), Przywództwo, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.
- [2] Covey S.R. (2021), Zasady skutecznego przywództwa, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.

- [3] Mintzberg H., Kotter J., Zaleznik A., Badaracco J., Farkas C. (2005), Przywództwo, Helion, Gliwice.
- [4] Harvard Business Review 2017. Podręcznik menedżera. 17 najważniejszych umiejętności lidera, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.
- [5] Kotter J.P. (1995) Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń. Harvard Business Review 95204
- [6] Charan J. (2001) Przewyciężając kulturę niezdecydowania. Harvard Business Review
- [7] Jankowski, M (2013). Grywalizacja – wykorzystanie elementów gier do modyfikowania zachowań ludzi. Wrocław. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

mgr Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl
dr Teresa Marcinów (teresa.marcinow@pwr.edu.pl)

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Podstawy rachunkowości i finansów**Name of subject in English** Basics of accounting and finance**Main field of study (if applicable):** Industrial Logistic**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / practical***Level and form of studies:** 1st/~~2nd~~ level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** obligatory**Subject code** W08LOP-SI0006**Group of courses** NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Examination	Crediting with grade			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1,2	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Knowledge of the basics of economics.
2. Knowledge of the organizational and legal basis for the functioning of enterprises.

SUBJECT OBJECTIVES

O1 To familiarize the student with the basic principles of accounting and the methods and tools for keeping accounting records.

O2 To familiarize the student with the information value of basic accounting reports.

O3 To familiarize the student with the financial mechanisms operating in the enterprise.

O4 Familiarizing the student with legal regulations in the field of accounting.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 Knows terminology in the field of accounting and corporate finance.

PEU_W02 Knows the principles and rules of functioning of accounting in an enterprise.

PEU_W03 Knows the basic financial mechanisms and tools used in the enterprise.

relating to skills:

PEU_U01 Is able to predict the accounting (recording) consequences of decisions made in the enterprise.

PEU_U02 Is able to read and understand financial statements.

PEU_U03 Is able to conduct basic financial analysis of an enterprise.

relating to social competences:

PEU_K01 Understands the need to constantly improve knowledge and skills in the field of financial aspects of the operation of an enterprise.

PEU_K02 Understands specialized financial language and is able to precisely express his comments regarding the financial aspects of enterprise management.

PEU_K03 Is prepared to make decisions in the areas of production and logistics, understanding their impact on the financial results of enterprises and the financial assessment of the enterprise.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to accounting (concept and scope, goals, functions). Legal basis and accounting policy.	2
Lec 2	The essence and functioning, classification of accounting accounts. Splitting and combining accounting accounts, correcting accounting errors.	2
Lec 3,4	Company balance sheet, concept, formal requirements, vertical and horizontal analysis of the balance sheet. Working capital and its importance.	4
Lec 5	Economic events and their impact on the components of the balance sheet, accounting evidence, their features and assignment.	2
Lec 6	Tangible assets and intangible assets. Definition, classification, valuation and records. Amortisation and depreciation of assets.	2
Lec 7	Tangible current assets. Definition, classification, valuation, records. Increasing current assets and expenses (materials, goods, products).	2
Lec 8,9	Receivables and liabilities. Definition, classification, records. Salaries and taxes (VAT).	4
Lec 10	Balance sheet liabilities. Enterprise capital (equity, liabilities)	2
Lec 11	Income statement, concept, structure, methods of preparing the income statement, preliminary analysis of the income statement.	2
Lec 12	Revenues and costs of the enterprise. Basic cost calculation methods.	2
Lec 13	Principles of initial assessment of a company based on financial statements. BEP analysis.	2
Lec 14	Enterprise profitability indicators. (ROA, ROE, ROI, ROS).	2
Lec 15	Operating, financial and total leverage.	2
	Total hours	30
Classes		Number of hours
Cl 1	Classification of assets and liabilities on the balance sheet.	2
Cl 2,3	Economic operations and their effects on balance sheet components.	4
Cl 4	Working capital in the enterprise.	2
Cl 5	Amortisation and depreciation	2
Cl 6,7	Principles of operation of profit and loss accounts.	4
Cl 8,9	Categories shaping the financial result (EBIT).	4
Cl 10	Cash conversion period.	2
Cl 11	Break-even analysis (cost-production-profit).	2

Cl 12,13	Operating, financial and combined leverage.	4
Cl 14	Enterprise profitability analysis.	2
Cl 15	Credit	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture using the flipped classroom format.
 N2. Accounting exercises - solving problems with discussion.
 N3. Own work - preparing for exercises and exams.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Exam (lecture)
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Colloquium (Classes)
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K02	Engagement (Classes)
P1 (lecture) = F1 P2 (classes) = 0,8*F2+0,2*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Gierusz B., Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk, 2018
 [2] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa, 2016
 [3] Dudycz T., Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Indygo Zahir Media, Wrocław, 2013

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Sierpińska M. Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wyd. PWN, Warszawa, 2014
 [2] Ciołek M., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012r.
 [3] Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z., Rachunek kosztów dla Inżynierów, PWE, Warszawa 2013

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. Magdalena Gądek, magdalena.gadek@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p align="center">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim: Podstawy rachunkowości i finansów Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of accounting and finance Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień / studia inżynierskie Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od: Kod przedmiotu W08LOP-SI0006..... Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,2	1,4			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>1. Znajomość podstaw ekonomii. 2. Znajomość podstaw organizacyjno-prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw.</p>
--

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami funkcjonowania rachunkowości oraz sposobem i narzędziami prowadzenia ewidencji księgowej. C2 Zapoznanie studenta z wartościami informacyjnymi podstawowych sprawozdań księgowych. C3 Zapoznanie studenta z mechanizmami finansowymi funkcjonującymi w przedsiębiorstwie. C4 Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi w zakresie rachunkowości.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna terminologie z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.

PEU_W02 Zna zasady i reguły funkcjonowania rachunkowości w przedsiębiorstwie.

PEU_W03 Zna podstawowe mechanizmy i narzędzia finansowe występujące w przedsiębiorstwie.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi przewidzieć skutki księgowe (ewidencyjne) decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie.

PEU_U02 Potrafi czytać ze zrozumieniem sprawozdania finansowe.

PEU_U03 Potrafi przeprowadzić podstawową analizę finansową przedsiębiorstwa.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Rozumie potrzebę stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie finansowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa.

PEU_K02 Rozumie specjalistyczny język finansowy i potrafi precyzyjnie wypowiadać swoje uwagi w zakresie finansowych aspektów zarządzania przedsiębiorstwem.

PEU_K03 Jest przygotowany do podejmowania decyzji w obszarach produkcji i logistyki rozumiejąc ich wpływ na wyniki finansowe przedsiębiorstw i ocenę finansową przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do rachunkowości (pojęcie i zakres, cele, funkcje). Podstawy prawne i polityka rachunkowości.	2
Wy2	Istota i funkcjonowanie, klasyfikacja kont księgowych. Dzielenie i łączenie kont księgowych, poprawa błędów księgowych.	2
Wy3, 4	Bilans przedsiębiorstwa, pojęcie, wymogi formalne, analiza pionowa i pozioma bilansu. Kapitał obrotowy i jego znaczenie.	4
Wy5	Zdarzenia gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu, dowody księgowe ich cechy i dekretacja.	2
Wy6	Rzeczowy majątek trwały i wartości niematerialne i prawne. Definicja, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Amortyzacja i deprecjacja aktywów.	2
Wy7	Rzeczowy majątek obrotowy. Definicja, klasyfikacja, wycena, ewidencja. Zwiększenie majątku obrotowego oraz rozchód (materiałów, towarów, produktów).	2
Wy8, 9	Należności i zobowiązania. Definicja, klasyfikacja, ewidencja. Wynagrodzenia i podatki (VAT).	4
Wy10	Pasywa bilansu. Kapitały przedsiębiorstwa (kapitały własne, kapitały obce).	2
Wy11	Rachunek wyników, pojęcie, budowa, metody sporządzania rachunku wyników, wstępna analiza rachunku wyników.	2

Wy12	Przychody i koszty przedsiębiorstwa. Podstawowe metody kalkulacji kosztów.	2
Wy13	Zasady wstępnej oceny przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych. Analiza prognozy rentowności.	2
Wy14	Wskaźniki rentowności przedsiębiorstwa. (ROA, ROE, ROI, ROS).	2
Wy15	Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna.	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Klasyfikacja aktywów i pasywów w bilansie.	2
Ćw2,3	Operacje gospodarcze i ich skutki na składniki bilansu.	4
Ćw4	Kapitał obrotowy w przedsiębiorstwie.	2
Ćw5	Amortyzacja i deprecjacja.	2
Ćw6,7	Zasady funkcjonowania kont wynikowych.	4
Ćw8,9	Kategorie kształtujące wynik finansowy (EBIT).	4
Ćw10	Okres konwersji gotówki.	2
Ćw11	Analiza prognozy rentowności (koszt-produkcja-zysk)	2
Ćw12,13	Mechanizm funkcjonowania dźwigni operacyjnej, finansowej, połączonej.	4
Ćw14	Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	2
Ćw15	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem formatu odwróconej klasy.
N2. Ćwiczenia rachunkowe - rozwiązywanie problemów z dyskusją.
N3. Praca własna - przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Egzamin z wykładu
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Kolokwium z ćwiczeń
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K02	Aktywność na ćwiczeniach
P1 (wykład) = F1		
P2 (ćwiczenia) = F2*0,8 + F3*0,2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gierusz B., Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk, 2018
- [2] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa, 2016
- [3] Dudycz T., Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Indygo Zahir Media, Wrocław, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Sierpińska M. Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wyd. PWN, Warszawa, 2014
- [2] Ciołek M., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012r.
- [3] Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z., Rachunek kosztów dla Inżynierów, PWE, Warszawa 2013

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię,
nazwisko, adres e-mail)**

**Dr inż. Magdalena Gądek
magdalena.gadek@pwr.edu.pl**

FACULTY MECHANICAL ENGINEERING / DEPARTMENT.....					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Praca dyplomowa					
Name of subject in English Diploma thesis					
Main field of study (if applicable): Industrial logistics					
Specialization (if applicable): -.....					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level , uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code W08LOP-SI0031D					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				4	
Number of hours of total student workload (CNPS)				300	
Form of crediting (Examination / crediting with grade)				Crediting with grade	
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				12	
including number of ECTS points for practical classes (P)				12	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				0.8	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

- C1. Mastering the editing and substantive skills of developing an engineering diploma thesis.
 C2. Acquiring the ability to plan and conduct research or project work, formulate conclusions and present the results of your own work.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. Mastering the editing and substantive skills of developing an engineering diploma thesis.
 C2. Acquiring the ability to plan and conduct research or project work, formulate conclusions and present the results of your own work.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to skills:

- PEU_U01 The student is able to define project or research assumptions, select and describe design tools or research methods used to achieve the purpose of the work.
 PEU_U02 The student is able to characterize the results obtained, explain the received dependencies and summarize the effects of their own actions.

relating to social competences:
 PEU_K01 Student understands the need to identify priorities for implementation specified by the tasks themselves or others.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1		
Lec 2		
Lec 3		
Lec 4		
Lec 5		
....		
	Total hours	

Classes		Number of hours
Cl 1		
Cl 2		
Cl 3		
Cl 4		
..		
	Total hours	

Laboratory		Number of hours
Lab 1		
Lab 2		
Lab 3		
Lab 4		
Lab 5		
...		
	Total hours	

Project		Number of hours
Proj 1	Implementation of the diploma thesis stages.	4
	Total hours	4

Seminar		Number of hours
Semin 1		
Semin 2		
Semin 3		
...		
	Total hours	

TEACHING TOOLS USED

N1. tutorials

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	assessment of the implementation of the designated stage of the diploma thesis
P = F1		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

Compatible with the thematic scope of the diploma thesis.

SECONDARY LITERATURE:

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr Joanna Zimmer, joanna.zimmer@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY/ STUDIUM.....</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Praca dyplomowa Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma thesis Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): -</p> <p>Poziom studiów: I /II stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna /niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /wybieralny /ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0031D Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				4	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				300	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				12	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				12	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				0.8	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Obszerna wiedza w zakresie logistyki systemów produkcyjnych i usługowych
2. Umiejętność pozyskiwania informacji technicznych z różnych źródeł, także w językach obcych
3. Umiejętność wypowiadania się w dziedzinie naukowo-technicznej, uczestnictwa w dyskusji, przygotowywania i wygłaszania prezentacji

CELE PRZEDMIOTU

C1. Opanowanie umiejętności edytorskiego i merytorycznego opracowania pracy dyplomowej inżynierskiej.

C2. Nabycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia badań lub prac projektowych, formułowania wniosków oraz prezentacji wyników własnej pracy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student umie definiować założenia projektowe lub badawcze, wybrać i opisać narzędzia projektowe lub metody badawcze stosowane do realizacji celu pracy.

PEU_U02 Student umie scharakteryzować uzyskane wyniki, wyjaśnić otrzymane zależności oraz podsumować efekty własnych działań.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Rozumie potrzebę określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1		
Wy2		
Wy3		
Wy4		
....		
	Suma godzin	

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Realizacja etapów pracy dyplomowej	4
	Suma godzin	4

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01	ocena realizacji wyznaczonego etapu pracy dyplomowej
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>Zgodna z zakresem tematycznym pracy dyplomowej.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p>
<p>NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)</p>
<p>Dr Joanna Zimmer, joanna.zimmer@pwr.edu.pl</p>

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Rozwiązywanie konfliktów**Name of subject in English** Conflict resolution**Main field of study (if applicable):** Logistyka przemysłowa**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0022**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				15
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				25
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade				crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				1
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				1
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				0,7

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1: Acquisition by the student of knowledge on the essence and principles of conflict resolution

C2: Acquiring by the student the ability to deal with conflicts

C3: The student acquires the competence to identify the diversity of conflict situations and carry out the process of their resolution

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 has basic knowledge of the causes of conflicts and their determinants. He knows the principles of building and functioning of teams and factors affecting their efficiency.

Describes the concept of conflict and the importance of dealing with it in business management. Knows the basic means and systems of communication in organizations and the features of an efficient conflict mitigation process.

relating to skills:

PEU_U01 is able to use appropriate norms and standards when formulating and solving conflict resolution tasks and recognize systemic, non-technical, economic, legal, ecological, psychological, professional and moral aspects.

relating to social competences:

PEU_K01 is ready to cooperate and work in group and team forms of work organization (assuming different roles in them). He is able to organize the work of small teams and lead them.

PEU_K02 is ready to take responsibility for the tasks assigned to him/her. He/she is able to appropriately determine priorities in his/her own work and in cooperation with others in connection with the performance of various roles, including as a leader responsible for good interpersonal relations.

PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	The essence and importance of constructive conflict resolution	1
Lec 2	Causes of conflicts in companies and organizations	2
Lec 3	Verbal and non-verbal communication in conflict resolution	2
Lec 4	Conflicts in the context of cultural and civilization differences	2
Lec 5	Preparing the ground for conflict resolution: team selection, time and place, developing rules, BATNA	2
Lec 6	Analysis of the different phases of conflict occurrence: discussion, finding common interests, brainstorming, solving human problems, dealing with emotions, reaching consensus, articulating proposals, reaching final agreement	2
Lec 7	Asymmetry in dispute resolution negotiations: conflicts between small and medium-sized and large companies	2
Lec 8	Selected examples of conflicts and ways to resolve them	1
Lec 9	Summary and credit	1
	Total hours	15
Seminar		Number of hours
S1	Social skills training: preparation	1
S2	Social skills training: opening	2
S3	Social skills training: discussion, brainstorming	2
S4	Social skills training: articulating proposals, establishing common interests, exploring options, achieving consensus	2
S5	Negotiation skills training: reaching a final agreement	2
S6	Exemples of real netotiations between small and large companies	2
S7	Examples of real negotiations between companies from different types of entrepreneurship	2
S8	Summary	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
- N2. Interactive lecture
- N3. Panel discussion
- N4. Work in groups

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Final test (lecture)
F2	PEU_W01, PEU_K01 PEU_K02	Students presentation
F3	PEU_U01	Activeness during seminar
P (lecture) = F1		
P (seminar) = (F2+F3)/2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Edelmann R.J., *Konflikt w pracy*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003;
- [2] Sztumski J., *Konflikty społeczne i negocjacje jako sposoby ich przezwyciężania*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2000;
- [3] Bohm F., *Rozwiązywanie konfliktów*, BL Info Polska, 2004;
- [4] Carre Ch., *Sztuka rozwiązywania konfliktów*, Videograf II, Katowice, 2008;
- [5] Proctor T., *Twórcze rozwiązywanie konfliktów*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002;
- [6] Schmidt W.H., *Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów*, Helion, Gliwice, 2005

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Nye J.S., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
- [2] Sarnacki J., *Asertywność: rozwiązywanie konfliktów w relacjach zawodowych*, Gdańsk Wytwórnia Filmów Szkoleniowych SYNERGIA, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr Rafał Szopa, rafal.szopa@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ MECHANICZNY**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim: Rozwiązywanie konfliktów****Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Conflict resolution****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa****Specjalność (jeśli dotyczy):****Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *****Kod przedmiotu W08LOP-SI0022****Grupa kursów TAK / NIE***

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				0,7

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

C1: Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat istoty i zasad rozwiązywania konfliktów

C2: Nabycie przez studenta umiejętności radzenia sobie z konfliktami

C3: Nabycie przez studenta kompetencji do identyfikacji różnorodności sytuacji konfliktowych i przeprowadzenie procesu ich rozwiązywania

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma podstawową wiedzę o przyczynach konfliktów i ich uwarunkowaniach. Zna zasady budowania i funkcjonowania zespołów oraz czynniki wpływające na ich sprawność. Opisuje pojęcie konfliktu i znaczenie radzenia sobie z nim w zarządzaniu firmą. Zna podstawowe środki i systemy komunikacji w organizacjach oraz cechy sprawnego procesu łagodzenia konfliktów.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących rozwiązywania konfliktów posługiwać się właściwymi normami i standardami oraz dostrzegać aspekty systemowe, pozatechniczne, ekonomiczne, prawne, ekologiczne, psychologiczne, zawodowe i moralne.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 jest gotów do współdziałania i pracy w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi organizować pracę małych zespołów i nimi kierować.

PEU_K02 jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Potrafi odpowiednio określać priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról, w tym jako lider odpowiedzialny za dobre relacje międzyludzkie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Wy1	Istota i znaczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	1
Wy2	Przyczyny konfliktów w firmach i organizacjach	2
Wy3	Komunikacja werbalna i niewerbalna w rozwiązywaniu konfliktów	2
Wy4	konflikty w kontekście różnic kulturowych i cywilizacyjnych	2
Wy5	Przygotowanie gruntu do rozwiązywania konfliktu: wybór zespołu, czas i miejsce, opracowanie zasad, BATNA	2
Wy6	Analiza poszczególnych faz występowania konfliktu: dyskusja, znajdowanie wspólnych interesów, burza mózgów, rozwiązywanie problemów ludzkich, radzenie sobie z emocjami, osiągnięcie konsensusu, wyartykułowanie propozycji, osiągnięcie ostatecznego porozumienia	2
Wy7	Asymetria w negocjacjach dotyczących rozwiązywania sporów: konflikty pomiędzy małymi i średnimi a dużymi firmami	2
Wy8	Wybrane przykłady konfliktów i sposobów ich rozwiązania	1
Wy9	Podsumowanie i zaliczenie	1
		15

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Trening umiejętności społecznych: przygotowanie	1
Se2	Trening umiejętności społecznych: otwarcie	2
Se3	Trening umiejętności społecznych: dyskusja, burza mózgów	2

Se4	Trening umiejętności społecznych: artykułowanie propozycji ustalanie wspólnych interesów, eksploracja opcji, osiągnięcie konsensusu	2
Se5	Trening umiejętności negocjacyjnych: osiągnięcie ostatecznego porozumienia i rozwiązanie konfliktu	2
Se6	Przykłady realnych sytuacji konfliktowych pomiędzy małymi i dużymi firmami	2
Se7	Przykłady realnych konfliktów pomiędzy firmami z różnych rodzajów przedsiębiorczości i sposoby ich rozwiązania na drodze negocjacji	2
Se8	Podsumowanie	2
Suma		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Wykład interaktywny
 N3. Dyskusja panelowa
 N4. Praca w grupach

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Kolokwium (wykład)
F2	PEU_W01, PEU_K01 PEU_K02	Prezentacja studentów
F3	PEU_U01	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji.
P1(wykład) = F1		
P2 (seminarium) = (F1 + F2)/2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Edelmann R.J., *Konflikt w pracy*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003;
- [2] Sztumski J., *Konflikty społeczne i negocjacje jako sposoby ich przewycięzania*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2000;
- [3] Bohm F., *Rozwiązywanie konfliktów*, BL Info Polska, 2004;
- [4] Carre Ch., *Sztuka rozwiązywania konfliktów*, Videograf II, Katowice, 2008;
- [5] Proctor T., *Twórcze rozwiązywanie konfliktów*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002;
- [6] Schmidt W.H., *Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów*, Helion, Gliwice, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nye J.S., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

[2] Sarnacki J., *Asertywność: rozwiązywanie konfliktów w relacjach zawodowych*, Gdańsk
Wydawnictwo Filmów Szkoleniowych SYNERGIA, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Rafał Szopa, rafal.szopa@pwr.edu.pl

FACULTY of Mechanical Engineering

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Społeczno-gospodarczy wymiar dziedzictwa kulturowego**Name of subject in English** The socio-economic dimensions of cultural heritage**Main field of study (if applicable):****Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ ~~2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0003W**Group of courses** ~~YES~~/ NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Crediting with grade				
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)					
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. no prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To introduce selected issues in the field of protection and management of cultural heritage in Poland and Europe

C2 Discuss the social and economic significance of cultural heritage in the formation of society, its identity and needs.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - has a basic knowledge of the development of cultural heritage.

PEU_W02 - has basic knowledge of the forms of cultural heritage in relation to legal, economic and ethical conditions.

PEU_W03 - identifies basic problems of cultural heritage with respect to changes in economic systems.

relating to social competences:

PEU_K01 - Is ready to identify, analyze and solve problems related to the preservation and use of cultural heritage in the social and economic fields. He can flexibly seek ways to solve them.

PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	Scope of the lecture, conditions for passing. Introduction to cultural heritage	1
Lec 2	State and private historic resources after World War I - legal, social and ethical conditions	2
Lec 3	War losses in international politics	2
Lec 4	Whose heritage is it? Global dimension of the problem.	2
Lec 5	Institutionalization of cultural heritage	2
Lec 6	Economic and social effects of political transformation - cultural capital	2
Lec 7	Heritage as an object of the market economy	2
Lec 8	Summary and credit	2
	Total hours	15
TEACHING TOOLS USED		
N1. Lecture with multimedia presentation of selected issues		
N2. Lecture discussion		
N3. Presentations		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03,	Final test
F2	PEU_K01	Student presentation
$P=0,7 \cdot F1 + 0,3 \cdot F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>
[1] J. Pruszyński, Dziedzictwo kultury Polski. Jego straty i ochrona prawna, t. 1-2, Zamykacze 2001.
[2] J. Tunbridge, Zmiana warty. Dziedzictwo na przełomie XX i XXI wieku, Kraków 2018.
[3] G. Ashworth, Planowanie dziedzictwa, Kraków 2015.
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>
[1] D. Matelski, Anatomia grabieży. Polityka Rosji wobec polskiego dziedzictwa kultury od XVII do XXI wieku, Kraków 2021.
[2] L. H. Nicholas, Grabież Eurpy. Losy dzieł sztuki w Trzeciej Rzeszy i podczas II wojny światowej, Poznań 2014.
[3] D. Throsby, Ekonomia i kultura, Warszawa 2010.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr hab. Adriana Merta-Staszczak, prof. uczelni; adriana.merta-staszczak@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Społeczno-gospodarczy wymiar dziedzictwa kulturowego wieku</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim The socio-economic dimensions of cultural heritage</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</p> <p>Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*</p> <p>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</p> <p>Język wykładowy: polski/angielski*</p> <p>Cykl kształcenia od: 2024/2025</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0003W</p> <p>Grupa kursów TAK / NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>1.Brak</p>

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z wybranymi z zagadnienia z zakresu ochrony i gospodarowania dziedzictwem kulturowym w Polsce i Europie

C2 Omówienie społecznego i gospodarczego znaczenie dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu się społeczeństwa, jego tożsamości i potrzeb.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 - ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziedzictwa kulturowego.

PEU_W02 – ma podstawową wiedzę o formach dziedzictwa kulturowego w odniesieniu do uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i etycznych.

PEU_W03 – identyfikuje podstawowe problemy dziedzictwa kulturowego z uwzględnieniem zmian w systemach gospodarczych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 - jest gotów do identyfikowania, analizowania i rozstrzygania problemów związanych z zachowaniem i wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego w obszarze społecznym i gospodarczym. Potrafi elastycznie poszukiwać sposobów ich rozwiązywania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zakres wykładu, warunki zaliczenia. Wprowadzenie do dziedzictwa kulturowego	1
Wy2	Państwowe i prywatne zasoby zabytkowe po I wojnie światowej – uwarunkowania prawne, społeczne i etyczne	2
Wy3	Starty wojenne w polityce międzynarodowej	2
Wy4	Czyje jest dziedzictwo? Globalny wymiar problemu.	2
Wy5	Instytucjonalizacja dziedzictwa kulturowego	2
Wy6	Ekonomiczne i społeczne skutki transformacji ustrojowej – kapitał kulturowy	2
Wy7	Dziedzictwo jako przedmiot gospodarki rynkowej	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

N2. Dyskusja na wykładzie

N3. Prezentacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03,	Kolokwium
F2	PEU_K01	Prezentacje studentów
$P=0,7*F1+0,3*F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] J. Pruszyński, Dziedzictwo kultury Polski. Jego straty i ochrona prawna, t. 1-2, Zamykacze 2001. [2] J. Tunbridge, Zmiana warty. Dziedzictwo na przełomie XX i XXI wieku, Kraków 2018. [3] G. Ashworth, Planowanie dziedzictwa, Kraków 2015. <u>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:</u> [1] D. Matelski, Anatomia grabieży. Polityka Rosji wobec polskiego dziedzictwa kultury od XVII do XXI wieku, Kraków 2021. [2] L. H. Nicholas, Grabież Eurpy. Losy dzieł sztuki w Trzeciej Rzeszy i podczas II wojny światowej, Poznań 2014. [3] D. Throsby, Ekonomia i kultura, Warszawa 2010.
NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)
Dr hab. Adriana Merta-Staszczak, prof. uczelni; adriana.merta-staszczak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ MECHANICZNY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Sposoby motywacji w organizacji – historycznie i współcześnie	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Motivational systems in the organization	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	W08LOP-SI0028
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				50
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				1,4

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie studentów z rolą, procesem motywowania i wdrażaniem systemów motywowania pracowników w różnego typu organizacjach.
C2 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej korzyści stosowania różnych metod i technik motywacyjnych.
C3 Ukształtowanie umiejętności wykorzystywania metod i narzędzi motywacyjnych w organizacjach.
C4 Kształtowanie postaw ukierunkowanych na skuteczne motywowanie i nastawienie na efektywność zespołów w pracy zawodowej.

C5 Wykształcenie umiejętności doboru środków motywowania odpowiednich do zaistniałej w życiu sytuacji.
C6 Nabycie umiejętności zarządzania zmianą.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – potrafi wskazać funkcje i role procesu motywowania pracowników w różnego typu organizacjach.

PEU_W02 - charakteryzuje metody i narzędzia motywowania pracowników w organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – potrafi przeprowadzić analizę czynników motywacyjnych i źródeł demotywacji pracowników w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz dobrać właściwe metody i narzędzia motywowania pracowników.

PEU_U02 – potrafi formułować własne, dojrzałe opinie dotyczące roli człowieka w rozwoju organizacji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 - jest gotów do współdziałania i pracy w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi organizować pracę małych zespołów i nimi kierować.

PEU_K02 - jest gotów do identyfikowania i analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych i społecznych w miejscu pracy. Potrafi elastycznie poszukiwać sposobów ich rozwiązywania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zajęć – składniki motywacji i mechanizmy motywacyjne.	1
Wy2-3	Teoretyczne podstawy motywacji – wzmocnienia i modyfikacja zachowań. (cz. 1, cz. 2)	4
Wy4	Znaczenie motywowania pracowników we współczesnym zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2
Wy5	Podstawowe umiejętności związane z prowadzeniem dialogu (słuchanie, zaangażowanie, badanie wartości i kontrola efektów).	2
Wy6	Proces tworzenia efektywnego zespołu.	2
Wy7	Zarządzanie zmianą a motywacja	2
Wy8	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie.	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć – przekonania dotyczące motywacji, nasze doświadczenia i teorie	2
Se2	Rola motywowania pracowników w osiąganiu celów organizacji	2
Se3	Styl zarządzania w organizacji a zaangażowanie pracowników	2
Se4-5	Budowanie systemów motywacyjnych w organizacji. Czynniki motywujące i źródła demotywacji- analiza. Dopasowanie kompetencji do pracownika jako element motywowania	4

Se6	Kultura organizacyjna - Istota tworzenia dobrej atmosfery pracy oraz budowania relacji w zespole	2
Se7-9	Siła skutecznej komunikacji – dialog motywujący, rozmowy wzmacniające, jak motywować przez odpowiedni sposób prowadzenia rozmowy - trening rozmów motywujących, egzekwujących i korygujących, skuteczny feedback	6
Se10	Zespół – jak budować efektywny zespół osiągający założone cele	2
Se11	Skuteczne wyznaczanie celów strategicznych, ich egzekwowanie i kontrola realizacji	2
Se12	Proces zmiany – przygotowanie do zmiany i jej drożenie w organizacji	2
Se13	Zarządzanie konfliktem w organizacji	2
Se14	Employeer branding czyli tworzenie wizerunku dobrego pracodawcy.	2
Se15	Prezentacje projektów studentów. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład:

N1 wykład informacyjny,
 N2 wykład problemowy,
 N3 wykład konwersatoryjny dyskusja – burza mózgów, film - analiza przypadków.
 N4. Praca indywidualna studentów

Seminarium:

N1. Praca w grupach
 N2. Film
 N3. Burza mózgów
 N4. Dyskusja panelowa
 N5. Odgrywanie ról
 N6. Studium przypadku
 N7. Prezentacja
 N8. Gry dydaktyczne
 N9. Praca indywidualna studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_W01, PEU_W02	Kolokwium zaliczeniowe
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F4	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja zaliczeniowa
F5	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Zadania grupowe na ocenę
P (Wykład) = 0,25*F1 + 0,75*F2		
P (Seminarium) = 0,25*F3 + 0,5*F4 + 0,25*F5		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
- [2] Kopertyńska, M. (2008). *Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka*. Warszawa: Placet.
- [3] Kozłowski W. (2023) Motywowanie pracowników w organizacji. Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o.
- [4] Woźniak J. (2023). Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mazurkiewicz, A. (2013). Motywowanie pracowników w czasie kryzysu – znaczenie środków niematerialnych. *Przedsiębiorstwo i Region*, 2,
- [2] Nieckarz, Z. (2011). Psychologia motywacji w organizacji. Warszawa: Difin.
- [3] Miller W.R., Rollnick S. (2014). *Dialog Motywujący*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Kordziński J. (2010). Siła motywacji – jak dopingować siebie i ludzi, z którymi pracujesz. Gliwice. Wydawnictwo Helion
- [5] Filipowicz G. (2008). *Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników*. Kraków. Oficyna Wolters Kluwer Business
- [6] Kotter J.P. (1995) Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń. *Harvard Business Review* 95204
- [7] Charan J. (2001) Przewyciężając kulturę niezdecydowania. *Harvard Business Review*

OPIEKUN PRZEDMIOTU

mgr Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl
dr Teresa Marcinów (teresa.marcinow@pwr.edu.pl)

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish: Sposoby motywacji w organizacji – historycznie i współcześnie****Name of subject in English Motivational systems in the organization****Main field of study (if applicable): Industrial logistics****Specialization (if applicable):****Profile: academic / ~~practical~~*****Level and form of studies: 1st level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~*****Kind of subject: optional****Subject code W08LOP-SI0028****Group of courses YES / ~~NO~~***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				30
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				50
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit				Credit
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				2
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				2
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				1,4

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES**SUBJECT OBJECTIVES**

- C1 To familiarize students with the role, process of motivation and implementation of employee motivation systems in different types of organizations.
- C2 To provide students with knowledge of the benefits of using various motivational methods and techniques.
- C3 To form the ability to use motivational methods and tools in organizations.
- C4 To form attitudes aimed at effective motivation and orientation to the effectiveness of teams in professional work.
- C5 To develop the ability to select the means of motivation appropriate to the situation in life.
- C6 Acquisition of change management skills.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - can identify the functions and roles of the process of motivating employees in different types of organizations.

PEU_W02 - characterizes the methods and tools of motivating employees in the organization.

relating to skills:

PEU_U01 - is able to carry out an analysis of motivational factors and sources of employee demotivation in a changing environment and select appropriate methods and tools for motivating employees.

PEU_U02 - can formulate their own mature opinions on the role of a person in the development of the organization.

relating to social competences:

PEU_K01 - is ready to cooperate and work in group and team forms of work organization (assuming different roles in them). He is able to organize the work of small teams and manage them.

PEU_K02 - is ready to identify and analyze and solve professional and social problems in the workplace. He is able to flexibly seek ways to solve them.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the class - components of motivation and motivational mechanisms.	1
Lec 2-3	Theoretical basis of motivation - reinforcement and behavior modification.	4
Lec 4	Importance of motivating employees in modern human resource management.	2
Lec 5	Basic skills related to dialogue (listening, commitment, value exploration and control of effects).	2
Lec 6	The process of creating an effective team.	2
Lec 7	Change management vs. motivation	2
Lec 8	Summary of the class. Credit.	2
	Total hours	15
Seminar		Number of hours
S1	Introduction to the class - beliefs about motivation, our experiences and theories	2
S2	The role of motivating employees in achieving the organization's goals	2
S3	Management style in an organization vs. employee engagement	2
S4-5	Building motivational systems in an organization. Motivating factors and sources of demotivation-analysis. Matching competencies to the employee as an element of motivation	4
S6	Organizational culture - The essence of creating a good working atmosphere and building relationships in the team	2
S7-9	The power of effective communication - motivating dialogue, reinforcing conversations, how to motivate through the right way of conversation - training of motivating, enforcing and corrective conversations, effective feedback	6
S10	Team - how to build an effective team that achieves its goals	2
S11	Effective setting of strategic goals, their enforcement and control of implementation	2
S12	The change process - preparing for and driving change in an organization	2
S13	Managing conflict in the organization	2

S14	Employer branding - creating an image of a good employer.	2
S15	Presentations of students' projects. Summary of classes	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

Lecture:
N1 informative lecture,
N2 problem lecture,
N3 conversational lecture discussion - brainstorming, video - case analysis.
N4. Individual work of students

Seminar:
N1. Group work
N2. Film
N3. Brainstorming
N4. Panel discussion
N5. Role-playing
N6. Case study
N7. Presentation
N8. Didactic games
N9. Individual work of students

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Activity in class
F2	PEU_W01, PEU_W02	Credit test
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Activity in class
F4	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Credit presentation
F5	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Group assignments for credit
$P(\text{lecture}) = 0,25 * F1 + 0,75 * F2$ $P(\text{Seminar classes}) = 0,25 * F3 + 0,5 * F4 + 0,25 * F5$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
- [2] Kopertyńska, M. (2008). *Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka*. Warszawa: Placet.
- [3] Kozłowski W. (2023) *Motywowanie pracowników w organizacji*. Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o.
- [4] Woźniak J. (2023). *Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Mazurkiewicz, A. (2013). Motywowanie pracowników w czasie kryzysu – znaczenie środków niematerialnych. *Przedsiębiorstwo i Region*, 2,
- [2] Nieckarz, Z. (2011). *Psychologia motywacji w organizacji*. Warszawa: Difin.
- [3] Miller W.R., Rollnick S. (2014). *Dialog Motywujący*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Kordziński J. (2010). *Siła motywacji – jak dopingować siebie i ludzi, z którymi pracujesz*. Gliwice. Wydawnictwo Helion
- [5] Filipowicz G. (2008). *Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników*. Kraków. Oficyna Wolters Kluwer Business
- [6] Kotter J.P. (1995) *Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń*. *Harvard Business Review* 95204
- [7] Charan J. (2001) *Przewyciężając kulturę niezdecydowania*. *Harvard Business Review*

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

mgr Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl

dr Teresa Marcinów (teresa.marcinow@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ MECHANICZNY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Sposoby motywacji w organizacji – historycznie i współcześnie	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Motivational systems in the organization	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	W08LOP-SI0028
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				50
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				1,4

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie studentów z rolą, procesem motywowania i wdrażaniem systemów motywowania pracowników w różnego typu organizacjach.
C2 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej korzyści stosowania różnych metod i technik motywacyjnych.
C3 Ukształtowanie umiejętności wykorzystywania metod i narzędzi motywacyjnych w organizacjach.
C4 Kształtowanie postaw ukierunkowanych na skuteczne motywowanie i nastawienie na efektywność zespołów w pracy zawodowej.

C5 Wykształcenie umiejętności doboru środków motywowania odpowiednich do zaistniałej w życiu sytuacji.
C6 Nabycie umiejętności zarządzania zmianą.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – potrafi wskazać funkcje i role procesu motywowania pracowników w różnego typu organizacjach.

PEU_W02 - charakteryzuje metody i narzędzia motywowania pracowników w organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – potrafi przeprowadzić analizę czynników motywacyjnych i źródeł demotywacji pracowników w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz dobrać właściwe metody i narzędzia motywowania pracowników.

PEU_U02 – potrafi formułować własne, dojrzałe opinie dotyczące roli człowieka w rozwoju organizacji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 - jest gotów do współdziałania i pracy w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi organizować pracę małych zespołów i nimi kierować.

PEU_K02 - jest gotów do identyfikowania i analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych i społecznych w miejscu pracy. Potrafi elastycznie poszukiwać sposobów ich rozwiązywania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zajęć – składniki motywacji i mechanizmy motywacyjne.	1
Wy2-3	Teoretyczne podstawy motywacji – wzmocnienia i modyfikacja zachowań. (cz. 1, cz. 2)	4
Wy4	Znaczenie motywowania pracowników we współczesnym zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2
Wy5	Podstawowe umiejętności związane z prowadzeniem dialogu (słuchanie, zaangażowanie, badanie wartości i kontrola efektów).	2
Wy6	Proces tworzenia efektywnego zespołu.	2
Wy7	Zarządzanie zmianą a motywacja	2
Wy8	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie.	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć – przekonania dotyczące motywacji, nasze doświadczenia i teorie	2
Se2	Rola motywowania pracowników w osiąganiu celów organizacji	2
Se3	Styl zarządzania w organizacji a zaangażowanie pracowników	2
Se4-5	Budowanie systemów motywacyjnych w organizacji. Czynniki motywujące i źródła demotywacji- analiza. Dopasowanie kompetencji do pracownika jako element motywowania	4

Se6	Kultura organizacyjna - Istota tworzenia dobrej atmosfery pracy oraz budowania relacji w zespole	2
Se7-9	Siła skutecznej komunikacji – dialog motywujący, rozmowy wzmacniające, jak motywować przez odpowiedni sposób prowadzenia rozmowy - trening rozmów motywujących, egzekwujących i korygujących, skuteczny feedback	6
Se10	Zespół – jak budować efektywny zespół osiągający założone cele	2
Se11	Skuteczne wyznaczanie celów strategicznych, ich egzekwowanie i kontrola realizacji	2
Se12	Proces zmiany – przygotowanie do zmiany i jej drożenie w organizacji	2
Se13	Zarządzanie konfliktem w organizacji	2
Se14	Employeer branding czyli tworzenie wizerunku dobrego pracodawcy.	2
Se15	Prezentacje projektów studentów. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład:

N1 wykład informacyjny,
 N2 wykład problemowy,
 N3 wykład konwersatoryjny dyskusja – burza mózgów, film - analiza przypadków.
 N4. Praca indywidualna studentów

Seminarium:

N1. Praca w grupach
 N2. Film
 N3. Burza mózgów
 N4. Dyskusja panelowa
 N5. Odgrywanie ról
 N6. Studium przypadku
 N7. Prezentacja
 N8. Gry dydaktyczne
 N9. Praca indywidualna studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_W01, PEU_W02	Kolokwium zaliczeniowe
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F4	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja zaliczeniowa
F5	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Zadania grupowe na ocenę
P (Wykład) = 0,25*F1 + 0,75*F2		
P (Seminarium) = 0,25*F3 + 0,5*F4 + 0,25*F5		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
- [2] Kopertyńska, M. (2008). *Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka*. Warszawa: Placet.
- [3] Kozłowski W. (2023) Motywowanie pracowników w organizacji. Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o.
- [4] Woźniak J. (2023). Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mazurkiewicz, A. (2013). Motywowanie pracowników w czasie kryzysu – znaczenie środków niematerialnych. *Przedsiębiorstwo i Region*, 2,
- [2] Nieckarz, Z. (2011). Psychologia motywacji w organizacji. Warszawa: Difin.
- [3] Miller W.R., Rollnick S. (2014). *Dialog Motywujący*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Kordziński J. (2010). Siła motywacji – jak dopingować siebie i ludzi, z którymi pracujesz. Gliwice. Wydawnictwo Helion
- [5] Filipowicz G. (2008). *Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników*. Kraków. Oficyna Wolters Kluwer Business
- [6] Kotter J.P. (1995) Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń. *Harvard Business Review* 95204
- [7] Charan J. (2001) Przewyciężając kulturę niezdecydowania. *Harvard Business Review*

OPIEKUN PRZEDMIOTU

mgr Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl

dr Teresa Marcinów (teresa.marcinow@pwr.edu.pl)

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish: Sposoby motywacji w organizacji – historycznie i współcześnie****Name of subject in English Motivational systems in the organization****Main field of study (if applicable): Industrial logistics****Specialization (if applicable):****Profile: academic / ~~practical~~*****Level and form of studies: 1st level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~*****Kind of subject: optional****Subject code W08LOP-SI0028****Group of courses YES / ~~NO~~***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				30
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				50
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit				Credit
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				2
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				2
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				1,4

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES**SUBJECT OBJECTIVES**

- C1 To familiarize students with the role, process of motivation and implementation of employee motivation systems in different types of organizations.
- C2 To provide students with knowledge of the benefits of using various motivational methods and techniques.
- C3 To form the ability to use motivational methods and tools in organizations.
- C4 To form attitudes aimed at effective motivation and orientation to the effectiveness of teams in professional work.
- C5 To develop the ability to select the means of motivation appropriate to the situation in life.
- C6 Acquisition of change management skills.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - can identify the functions and roles of the process of motivating employees in different types of organizations.

PEU_W02 - characterizes the methods and tools of motivating employees in the organization.

relating to skills:

PEU_U01 - is able to carry out an analysis of motivational factors and sources of employee demotivation in a changing environment and select appropriate methods and tools for motivating employees.

PEU_U02 - can formulate their own mature opinions on the role of a person in the development of the organization.

relating to social competences:

PEU_K01 - is ready to cooperate and work in group and team forms of work organization (assuming different roles in them). He is able to organize the work of small teams and manage them.

PEU_K02 - is ready to identify and analyze and solve professional and social problems in the workplace. He is able to flexibly seek ways to solve them.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the class - components of motivation and motivational mechanisms.	1
Lec 2-3	Theoretical basis of motivation - reinforcement and behavior modification.	4
Lec 4	Importance of motivating employees in modern human resource management.	2
Lec 5	Basic skills related to dialogue (listening, commitment, value exploration and control of effects).	2
Lec 6	The process of creating an effective team.	2
Lec 7	Change management vs. motivation	2
Lec 8	Summary of the class. Credit.	2
	Total hours	15
Seminar		Number of hours
S1	Introduction to the class - beliefs about motivation, our experiences and theories	2
S2	The role of motivating employees in achieving the organization's goals	2
S3	Management style in an organization vs. employee engagement	2
S4-5	Building motivational systems in an organization. Motivating factors and sources of demotivation-analysis. Matching competencies to the employee as an element of motivation	4
S6	Organizational culture - The essence of creating a good working atmosphere and building relationships in the team	2
S7-9	The power of effective communication - motivating dialogue, reinforcing conversations, how to motivate through the right way of conversation - training of motivating, enforcing and corrective conversations, effective feedback	6
S10	Team - how to build an effective team that achieves its goals	2
S11	Effective setting of strategic goals, their enforcement and control of implementation	2
S12	The change process - preparing for and driving change in an organization	2
S13	Managing conflict in the organization	2

S14	Employer branding - creating an image of a good employer.	2
S15	Presentations of students' projects. Summary of classes	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

Lecture:
N1 informative lecture,
N2 problem lecture,
N3 conversational lecture discussion - brainstorming, video - case analysis.
N4. Individual work of students

Seminar:
N1. Group work
N2. Film
N3. Brainstorming
N4. Panel discussion
N5. Role-playing
N6. Case study
N7. Presentation
N8. Didactic games
N9. Individual work of students

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Activity in class
F2	PEU_W01, PEU_W02	Credit test
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Activity in class
F4	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Credit presentation
F5	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Group assignments for credit
$P(\text{lecture}) = 0,25 * F1 + 0,75 * F2$ $P(\text{Seminar classes}) = 0,25 * F3 + 0,5 * F4 + 0,25 * F5$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
- [2] Kopertyńska, M. (2008). *Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka*. Warszawa: Placet.
- [3] Kozłowski W. (2023) *Motywowanie pracowników w organizacji*. Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o.
- [4] Woźniak J. (2023). *Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Mazurkiewicz, A. (2013). Motywowanie pracowników w czasie kryzysu – znaczenie środków niematerialnych. *Przedsiębiorstwo i Region*, 2,
- [2] Nieckarz, Z. (2011). *Psychologia motywacji w organizacji*. Warszawa: Difin.
- [3] Miller W.R., Rollnick S. (2014). *Dialog Motywujący*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [4] Kordziński J. (2010). *Siła motywacji – jak dopingować siebie i ludzi, z którymi pracujesz*. Gliwice. Wydawnictwo Helion
- [5] Filipowicz G. (2008). *Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników*. Kraków. Oficyna Wolters Kluwer Business
- [6] Kotter J.P. (1995) *Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń*. *Harvard Business Review* 95204
- [7] Charan J. (2001) *Przewyciężając kulturę niezdecydowania*. *Harvard Business Review*

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

mgr Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl

dr Teresa Marcinów (teresa.marcinow@pwr.edu.pl)

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARDName of subject in Polish **Teoria organizacji i zarządzania**.....Name of subject in English **Organization and management theory**.....Main field of study (if applicable): **Logistyka przemysłowa**.....

Specialization (if applicable):

Profile: **academic / practical***Level and form of studies: **1st/ 2nd level, uniform magister studies*, full-time / part-time***Kind of subject: **obligatory / optional / university-wide***Subject code **W08LOP-SI0001**Group of courses **YES / NO***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Crediting with grade	Crediting with grade			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1,2	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

None

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Transferring knowledge regarding the characteristics, components, types, and forms of organizations, the essence and functions of management, as well as the impact of environmental influences on organizational activities.

C2 Developing skills of the analysis and evaluation of selected internal elements of the organization and the relationships between them, as well as identifying typical management problems.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 Has the basic knowledge of the characteristics, components, types, and forms of organizations, as well as the essence and functions of management

PEU_W02 Explains the impact of environmental influences on the activities of the organization.

relating to skills:

PEU_U01 Is capable of analyzing and evaluating organizational elements and their relationships, as well as examining the relationships between the organization and its environment.

PEU_U02 Is able to identify and analyze typical management problems.

relating to social competences:

PEU_K01 Is aware of the need to continuously develop professional knowledge and skills, recognizes that the role of a manager involves ongoing identification, analysis, and resolution of issues that arise within the organization.

PEU_K02 Is prepared to communicate, persuade, and defend its own views.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Organizational Classes - Lecture Scope, Grading Criteria, Literature. Concept and Characteristics of an Organization	2
Lec 2	Organization as a Management Subject – Models of Organizations	2
Lec 3	Typology of Organizations	2
Lec 4	Organization Environment – Macro- and Micro-environment: Conditions and Barriers to Organizational Activity; Methods of Environmental Analysis	2
Lec 5	The Essence of Enterprise Management. Process and Scope of Management. Management Efficiency.	2
Lec 6	Decision-Making in Organizations - Types of Managers; Main Roles and Managerial Skills	2
Lec 7	Planning as a Management Function	2
Lec 8	Organizing as a Management Function	2
Lec 9	Motivating as a Management Function	2
Lec 10	Leading in an Organization	2
Lec 11	Controlling as a Management Function	2
Lec 12	Intercultural Management Context	2
Lec 13	Ethics in Management	2
Lec 14	Sustainable Development of Organizations	2
Lec 15	Final Test	2
	Total hours	30

Classes		Number of hours
Cl 1	Organizational Classes	2
Cl 2	Organization and Its Models	2
Cl 3	Units in an Organization	2
Cl 4	Groups and Teams in an Organization	2
Cl 5	Organizational Culture	2
Cl 6	Organizational Goals. Multiple Goals and Conflicts Between Them	2
Cl 7	Characteristics of Organizational Structures	2
Cl 8	Basic Types of Organizational Structures	2
Cl 9	Technology. Types of Technology, Technology and Social Structure	2
Cl 10	Organization's Environment	2

CI 11	Typology of Organizations	2
CI 12	Life Cycle of Organizations and Products	2
CI 13	Systems Thinking	2
CI 14	International Management. Intercultural Management	2
CI 15	Final Test. Summary of Classes	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Traditional Lecture with Multimedia Presentation
N2. Questions posed to students during the lecture
N3. Case Studies (also in multimedia format)
N4. Discussion on selected issues
N5. Independent analysis and evaluation of assigned aspects of a real organization
N6. Individual Work – Independent Studies: Preparation for practical classes and exam preparation

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_K01, PEU_K02	Activity during lectures
F2	PEU_W01, PEU_W02	Written test
$P=0,1 * F1 + 0,9 * F2$		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (classes)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02	Quizzes during Exercises
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Evaluation of Developed Solutions
$P = 2/3 * F1 + 1/3 * F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2022.
[2] Koźmiński A.K., Piotrowski W. [red.]: Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2023.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Bielski M.: Organizacje: istota, struktury, procesy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1992.
[2] Bieniok H. [red.]: Metody sprawnego zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, PLACET, Warszawa 2011.

- [3] Hożej M., Kamiński R.: Struktury organizacyjne współczesnych organizacji, Oficyna Wyd. PWr., Wrocław 2010.
- [4] Hatch M.J.: Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.
- [5] Robbins S.P., DeCenzo D.A.: Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
- [6] Steinmann H., Schreyögg G.: Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Katarzyna Walecka-Jankowska, katarzyna.walecka-jankowska@pwr.edu.pl
Anna Zabłocka-Kluczka, anna.zablocka-kluczka@pwr.edu.pl

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Teoria organizacji i zarządzania</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Organization and management theory</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</p> <p>Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*</p> <p>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</p> <p>Język wykładowy: polski/angielski*</p> <p>Cykl kształcenia od: 2024/2025</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0001</p> <p>Grupa kursów TAK / NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie	Zaliczenie			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,2	1,4			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Brak wymagań wstępnych</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <ol style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy odnośnie cech, elementów, rodzajów i typów organizacji, istoty i funkcji zarządzania oraz wpływu oddziaływania otoczenia na działalność organizacji. Kształtowanie umiejętności analizy i oceny wybranych wewnętrznych elementów organizacji i relacji między nimi, a także identyfikacji typowych problemów zarządzania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – ma podstawową wiedzę o cechach, elementach, typach i rodzajach organizacji oraz o istocie i funkcjach zarządzania

PEU_W02 – wyjaśnia wpływ oddziaływania otoczenia na działalność organizacji

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – potrafi analizować i oceniać elementy organizacji oraz relacje między nimi, a także analizować relacje między organizacją a jej otoczeniem

PEU_U02 – potrafi identyfikować i analizować typowe problemy zarządzania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 – ma świadomość konieczności rozwijania wiedzy i umiejętności zawodowych oraz tego, że praca menedżera polega na ciągłym identyfikowaniu, analizie i rozstrzygnięciu problemów pojawiających się w organizacji

PEU_K02 – jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zajęcia organizacyjne - zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Pojęcie i cechy organizacji	2
Wy2	Organizacja jako przedmiot zarządzania – modele organizacji	2
Wy3	Typologia organizacji	2
Wy4	Otoczenie organizacji – makro- i mikrootoczenie; uwarunkowania i bariery działalności organizacji; metody analizy otoczenia	2
Wy5	Istota zarządzania przedsiębiorstwem. Proces i zakres zarządzania. Sprawność zarządzania	2
Wy6	Podejmowanie decyzji w organizacji - rodzaje menedżerów; główne role i umiejętności menedżerskie	2
Wy7	Planowanie jako funkcja zarządzania	2
Wy8	Organizowanie jako funkcja zarządzania	2
Wy9	Motywowanie jako funkcja zarządzania	2
Wy10	Przewodzenie w organizacji	2
Wy11	Kontrolowanie jako funkcja zarządzania	2
Wy12	Międzykulturowy kontekst zarządzania	2
Wy13	Etyka zarządzania	2
Wy14	Zrównoważony rozwój organizacji	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
Suma		30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zajęcia organizacyjne	2
Ćw2	Organizacja i jej modele	2
Ćw3	Jednostki w organizacji	2
Ćw4	Grupy i zespoły w organizacji	2
Ćw5	Kultura organizacyjna	2

Ćw6	Cele organizacji. Wielość celów i konflikty między nimi	2
Ćw7	Cechy struktur organizacyjnych	2
Ćw8	Podstawowe typy struktur organizacyjnych	2
Ćw9	Technologia. Typy technologii, technologia a struktura społeczna	2
Ćw10	Otoczenie organizacji	2
Ćw11	Typologia organizacji	2
Ćw12	Cykl życia organizacji i produktu	2
Ćw13	Myślenie systemowe	2
Ćw14	Zarządzanie międzynarodowe. Zarządzanie międzykulturowe	2
Cw15	Kolokwium zaliczeniowe. Podsumowanie zajęć	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
 N2. Pytania zadawane słuchaczom podczas wykładu
 N3. Studia przypadków (również w formie multimedialnej)
 N4. Dyskusja nad wybranymi problemami
 N5. Samodzielna analiza i ocena zadanych aspektów rzeczywistej organizacji
 N6. Praca własna – samodzielne studia: przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych i przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_K01, PEU_K02	Aktywność podczas zajęć wykładowych
F2	PEU_W01, PEU_W02	Kolokwium
$P=0,1 \cdot F1 + 0,9 \cdot F2$		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	Kartkówki podczas ćwiczeń
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Ocena rozwiązań opracowanych podczas zajęć ćwiczeniowych
$P = 2/3 \cdot F1 + 1/3 \cdot F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2022.
[2] Koźmiński A.K., Piotrowski W. [red.]: Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2023.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Bielski M.: Organizacje: istota, struktury, procesy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1992.
[4] Bieniok H. [red.]: Metody sprawnego zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, PLACET, Warszawa 2011.
[5] Hopej M., Kamiński R.: Struktury organizacyjne współczesnych organizacji, Oficyna Wyd. PWr., Wrocław 2010.
[6] Hatch M.J.: Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.
[7] Robbins S.P., DeCenzo D.A.: Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
[8] Steinmann H., Schreyögg G.: Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię,
nazwisko, adres e-mail)**

**Katarzyna Walecka-Jankowska, katarzyna.walecka-jankowska@pwr.edu.pl
Anna Zabłocka-Kluczka, anna.zablocka-kluczka@pwr.edu.pl**

FACULTY OF ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Uregulowania prawne branży TSL w UE**Name of subject in English** Regulating the TFL industry in the EU**Main field of study (if applicable):****Specialization (if applicable):****Profile:** academic / practical***Level and form of studies:** 1st/2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide*~~**Subject code** W08LOP-SI0010**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	25			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit	Credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	1			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	1			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Knowledge of the organizational basics of business operations.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To provide students with knowledge of the rules, regulations, and international conventions under which the TSL (Transport Forwarding Logistics) industry operates.

C2 To acquaint students with the essence of insurance in the TSL industry.

C3 To acquaint students with the transport policy of the European Union.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 has knowledge of basic concepts and international regulations in the field of transport policy.

PEU_W02 knows, understands, and identifies the legally required documents registering the operational activities of companies in the TSL industry in the EU.

PEU_W03 has knowledge of the basic concepts and the role of insurance in the TSL industry.

PEU_W04 has the required knowledge of regulations for the examination for the Certificate of Professional Competence in Domestic and International Transport.

relating to skills:

PEU_U01 Is able to carry out critical analysis, evaluate and propose appropriate solutions from the field of operations of TSL enterprises.

relating to social competences:
 PEU_K01 Understands the need to constantly update knowledge of new laws and regulations in the TSL industry.
 PEU_K02 is ready to perform professional roles in the TSL industry responsibly and ethically.
 PEU_K03 shows readiness to think and act in an entrepreneurial manner in the field of logistics.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Discussion of the objectives of the subject and the conditions for its passing. Introduction to transport policy: the essence, objectives, and legal forms of subjects.	1
Lec 2	Legal regulations applicable to freight forwarding activities (Civil Code, OPWS, registration documents, authorizations and licenses, reliability). Customs law (documents, TIR Convention).	2
Lec 3	Legal regulations applicable to transport activities - road transport (including registration requirements, Certificate of Professional Competence, transport license, laws, and conventions in road transport: Vienna Convention, CMR, ATP, ADR, AETR, transport documents, Mobility Package).	2
Lec 4	Legal regulations applicable to rail, air, sea, and inland waterway transport (including the Berne Convention, COTIF, RID, SMGS, AGC, AGTC, IATA-DGR regulations, Maritime Code, Hamburg Rules, AGN, Rotterdam Rules, shipping documents)	2
Lec 5, 6	Mandatory and voluntary insurances in the logistics industry (such as cargo insurance, liability insurance, insurance in INCOTERMS rules)	4
Lec 7	Directions and trends in European regulation of the TSL industry.	2
Lec8	Test	2
	Total hours	15

Classes		Number of hours
Cl 1	Discussion of the objectives of the course and the conditions for its passing. Introduction to the class.	1
Cl 2	Preparation and filing of registration documents for an entity operating in the TSL industry - Case study	2
Cl 3	Selection and filing of shipping and customs documents- case studies	2
Cl 4	Selection and filing of documents for a specific transport service - case study	2
CL5	Scheduling of driver's working time in one-man crews and in teams - case studies	2
Cl 6,7	Choosing insurance- case studies	4
Cl 8	Test	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. For lecture: informative lecture, multimedia presentation, case studies.
 N2. For exercises: calculus exercises, problem exercises, analysis of case studies

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_W03, PEU_W04	Test
F2	PEU_U01, PEU_K01 PEU_K02, PEU_K03 PEU_W04	Assessment test (classes)
F3	PEU_U01, PEU_K01 PEU_K03	Activity during the classes
P1 (lecture) = F1 P2 (classes) = 0,9*F2+0,1*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584 z późn. zm.)
- [2] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny
- [3] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. – o czasie pracy kierowcy, Dz.U.2004 Nr 92 poz.879
- [4] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/1057 z dnia 15 lipca 2020 r.
- [5] Majerska A., Sowa A., *Ubezpieczenia w transporcie i logistyce. Praktyczne aspekty prawa ubezpieczeń*, Wydawnictwo C.H.BECK, 2022

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego
- [2] Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) sporządzona w Genewie 19 maja 1956 r.
- [3] Umowa Europejska dotycząca pracy załóg pojazdów wykonujących międzynarodowe przewozy drogowo (AETR), sporządzona w Genewie dnia 1 lipca 1970 r.
- [4] Konwencja celna dotycząca międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR z dnia 14 listopada 1975 r.
- [5] Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP) Dz. U. 1984 Nr 49 poz. 254.
- [6] Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) z 1957r.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl

Dr Joanna Iwko, joanna.iwko@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Uregulowania prawne branży TSL w UE Nazwa przedmiotu w języku angielskim Regulating the TFL industry in the EU Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: wybieralny Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od:</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0010 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	25			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstaw organizacyjnych funkcjonowania przedsiębiorstw

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad, uregulowań prawnych i konwencji międzynarodowych, na podstawie których działa branża TSL (Transport Spedycja Logistyka).
 C2 Zapoznanie studentów z istotą ubezpieczeń w branży TSL
 C3 Zapoznanie studentów z polityką transportową Unii Europejskiej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i przepisów międzynarodowych z zakresu polityki transportowej.

PEU_W02 zna, rozumie i identyfikuje wymagane prawem dokumenty rejestrujące działalność operacyjną przedsiębiorstw w branży TSL w UE.

PEU_W03 ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i roli ubezpieczeń w branży TSL.

PEU_W04 ma wymaganą wiedzę dotyczącą uregulowań prawnych do egzaminu na Certyfikat Kompetencji Zawodowych w transporcie krajowym i międzynarodowym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi przeprowadzić krytyczną analizę, ocenić oraz zaproponować odpowiednie rozwiązania z zakresu działalności operacyjnej przedsiębiorstw z branży TSL.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu nowych przepisów i regulacji prawnych w branży TSL.

PEU_K02 jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych w branży TSL.

PEU_K03 wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze logistyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Omówienie celów przedmiotu i warunków jego zaliczenia. Wprowadzenie do polityki transportowej: istota, cele i formy prawne podmiotów.	1
Wy2	Uregulowania prawne stosowane w działalności spedycyjnej (Kodeks Cywilny, OPWS, dokumenty rejestrowe, uprawnienia i licencje, wiarygodność). Prawo celne (dokumenty, Konwencja TIR).	2
Wy3	Uregulowania prawne stosowane w działalności transportowej – transport drogowy (m.in. wymagania rejestrowe, Certyfikat Kompetencji Zawodowych, licencja transportowa, ustawy i konwencje w transporcie drogowym: Konwencja wiedeńska, CMR, ATP, ADR, AETR, dokumenty przewozowe, Pakiet Mobilności).	2
Wy 4	Uregulowania prawne w transporcie kolejowym, lotniczym, morskim i śródlądowym (m.in. Konwencja Berneńska, COTIF, RID, SMGS, AGC, AGTC, Przepisy IATA-DGR, Kodeks Morski, Reguły Hamburskie, AGN, Reguły Rotterdamskie, dokumenty przewozowe).	2
Wy 5-6	Obowiązkowe i dobrowolne ubezpieczenia w branży logistycznej (m.in. ubezpieczenia towaru, ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczenia w regułach INCOTERMS).	4
Wy 7	Kierunki i tendencje w europejskich uregulowaniach prawnych dotyczących branży TSL.	2
Wy 8	Kolokwium	2
Suma godzin		15

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Omówienie celów przedmiotu i warunków jego zaliczenia. Wprowadzenie do zajęć.	1
Ćw2	Przygotowanie i wypełnianie dokumentów rejestrowych dla podmiotu działającego w branży TSL – Case study.	2
Ćw3	Wybór i wypełnianie dokumentów spedycyjnych i celnych– case studies.	2
Ćw4	Wybór i wypełnianie dokumentów dla konkretnej usługi transportowej – case study.	2
Ćw5	Harmonogramowanie czasu pracy kierowcy w załogach jednoosobowych i w zespołach – case studies.	2
Ćw6- Ćw7	Wybór ubezpieczenia– case studies.	4
Ćw8	Kolokwium	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. dla wykładu: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, case studies.
N2. dla ćwiczeń: ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia problemowe, analiza case studies

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04	Kolokwium
F2	PEU_U01, PEU_K01 PEU_K02, PEU_K03 PEU_W04	Kolokwium z ćwiczeń
F3	PEU_U01, PEU_K01 PEU_K03	Aktywność na ćwiczeniach
P1 (wykład) = F1 P2 (ćwiczenia) = 0,9*F2+0,1*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584 z późn. zm.)
- [2] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny
- [3] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. – o czasie pracy kierowcy, Dz.U.2004 Nr 92 poz.879
- [4] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/1057 z dnia 15 lipca 2020 r.
- [5] Majerska A., Sowa A., *Ubezpieczenia w transporcie i logistyce. Praktyczne aspekty prawa ubezpieczeń*, Wydawnictwo C.H.BECK, 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego
- [2] Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) sporządzona w Genewie 19 maja 1956 r.
- [3] Umowa Europejska dotycząca pracy załóg pojazdów wykonujących międzynarodowe przewozy drogowo (AETR), sporządzona w Genewie dnia 1 lipca 1970 r.
- [4] Konwencja celna dotycząca międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR z dnia 14 listopada 1975 r.
- [5] Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP) Dz. U. 1984 Nr 49 poz. 254.
- [6] Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) z 1957r

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr inż. Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl

Dr Joanna Iwko, joanna.iwko@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Wprowadzenie do zarządzania marketingowego Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to marketing management Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: 2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0012 Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie	Zaliczenie			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	1,4			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak

CELE PRZEDMIOTU
C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnego zarządzania marketingiem w organizacji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student ma wiedzę o wybranych elementach marketingu i działalności marketingowej organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student potrafi zarządzać instrumentarium marketingowym w organizacji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student rozumie rolę marketingu w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu.

PEU_K02 Student rozumie konsekwencje podejmowanych decyzji w zakresie marketingu na podmioty biorące udział w wymianie oraz pozostałych interesariuszy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie – informacje organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zarządzania marketingowego.	1
Wy2	Zarządzanie systemem informacji marketingowej.	2
Wy3	Zarządzanie relacjami z konsumentami.	2
Wy4	Zarządzanie produktem. Zarządzanie usługami.	2
Wy5	Zarządzanie cenami. Zarządzanie kanałami dystrybucji. Zarządzanie marką.	2
Wy6	Zarządzanie komunikacją marketingową (w tym promocją).	2
Wy7	Społeczna odpowiedzialność biznesu.	2
Wy8	Internet w zarządzaniu marketingowym.	1
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zajęcia organizacyjne – zakres merytoryczny zajęć, zasady zaliczenia.	2
Ćw2	Zarządzanie systemem informacji marketingowej wtórnej.	2
Ćw3	Zarządzanie systemem informacji marketingowej pierwotnej.	2
Ćw4	Zarządzanie relacjami z konsumentami. Część I.	2
Ćw5	Zarządzanie relacjami z konsumentami. Część II.	2
Ćw6	Zarządzanie produktem. Zarządzanie cenami. Zarządzanie kanałami dystrybucji. Część I.	2
Ćw7	Zarządzanie produktem. Zarządzanie cenami. Zarządzanie kanałami dystrybucji. Część II.	2
Ćw8	Społeczna odpowiedzialność biznesu.	2
Ćw9	Zrównoważona konsumpcja.	2
Ćw10	Zarządzanie marką.	2
Ćw11	Zarządzanie komunikacją marketingową.	2
Ćw12	Zarządzanie mediami społecznościowymi.	2
Ćw13	Zarządzanie treścią w komunikacji marketingowej.	2
Ćw14	Elementy budowania strategii i planów marketingowych. Część I.	2
Ćw15	Elementy budowania strategii i planów marketingowych. Część II.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną
- N2. Wykład problemowy wspomagany prezentacją multimedialną
- N3. Studia przypadków
- N4. Zadania problemowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU_U01	Zadania realizowane w trakcie zajęć ćwiczeniowych
F3	PEU_K01 PEU_K02	Aktywność oceniana podczas zajęć ćwiczeniowych
P (wykład) = F1 P (ćwiczenia) = 0,8*F2 + 0,2*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kotler Ph., Keller K., Marketing, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2020
- [2] Kotler Ph, Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 5.0 Technologie Next Tech, MT Biznes, Warszawa 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kubuj D., Brand equity, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Anna Sałamacha, anna.salamacha@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wprowadzenie do zarządzania marketingowego**Name of subject in English** Introduction to marketing management**Main field of study (if applicable):****Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ ~~2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~-/ optional / ~~university-wide~~***Subject code** W08LOP-SI0012**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	25	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	credit	Credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)					
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

None

SUBJECT OBJECTIVES

C1. The aim of the course is to familiarize students with the fundamentals of modern marketing management in organizations.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 The student has knowledge of selected elements of marketing and marketing activities of organizations.

relating to skills:

PEU_U01 The student is able to manage marketing instruments in an organization.

relating to social competences:

PEU_K01 The student understands the role of marketing in the context of corporate social responsibility.

PEU_K02 The student understands the consequences of decisions made in the field of marketing on entities participating in the exchange and other stakeholders.

PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction – organizational information. Introduction to the issues of marketing management.	1
Lec 2	Marketing information system management.	2
Lec 3	Consumer relationship management.	2
Lec 4	Product management. Service management.	2
Lec 5	Price management. Management of distribution channels. Brand management.	2
Lec 6	Marketing communication management (including promotion).	2
Lec 7	Corporate social responsibility.	2
Lec 8	Internet in marketing management.	1
Lec 8	Final colloquium	1
	Total hours	15
Classes		Number of hours
Cl 1	Organizational classes - substantive scope of classes, rules of assesment.	2
Cl 2	Management of the secondary marketing information system.	2
Cl 3	Management of the primary marketing information system.	2
Cl 4	Consumer relationship management. Part I	2
Cl 5	Consumer relationship management. Part II.	2
Cl 6	Product management. Price management. Management of distribution channels. Part I	2
Cl 7	Product management. Price management. Management of distribution channels. Part II.	2
Cl 8	Corporate social responsibility.	2
Cl 9	Sustainable consumption.	2
Cl 10	Brand management.	2
Cl 11	Marketing communication management.	2
Cl 12	Social media management.	2
Cl 13	Content management in marketing communication.	2
Cl 14	Elements of building marketing strategies and plans. Part I	2
Cl 15	Elements of building marketing strategies and plans. Part II.	2
	Total hours	30
TEACHING TOOLS USED		
N1. Informative lecture supported by a multimedia presentation		
N2. Problem lecture supported by a multimedia presentation		
N3. Case studies		
N4. Problem tasks		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Final colloquium
F2	PEU_U01	Tasks performed during training classes
F3	PEU_K01 PEU_K02	Activity assessed during exercise classes
P (lecture) = F1 P (classes) = 0,8*F2 + 0,2*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Kotler Ph., Keller K., Marketing, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2020
 [2] Kotler Ph, Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 5.0 Technologie Next Tech, MT Biznes, Warszawa 2021

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kubuj D., Brand equity, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Anna Sałamacha, anna.salamacha@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING/ DEPARTMENT.....					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Wstęp do pracy dyplomowej					
Name of subject in English Introduction to the diploma thesis					
Main field of study (if applicable): Industrial logistics					
Specialization (if applicable): -.....					
Profile: academic / practical*					
Level and form of studies: 1st/2nd level, uniform magister studies*, full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code W08LOP-SI0030D					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				2	
Number of hours of total student workload (CNPS)				75	
Form of crediting (Examination / crediting with grade)				Crediting with grade	
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				0.4	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Extensive knowledge in the field of logistics of production and service systems
2. Able to obtain technical information from various sources, also in foreign languages
3. Student can speak in the field of science and technology, participate in the discussion, prepare and present the presentation

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. Mastering the editing and substantive skills of developing an engineering diploma thesis.
 C2. Acquiring the ability to plan and conduct research or project work, formulate conclusions and present the results of your own work.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to skills:

- PEU_U01 The student is able to define project or research assumptions, select and describe design tools or research methods used to achieve the purpose of the work.
 PEU_U02 The student is able to characterize the results obtained, explain the received dependencies and summarize the effects of their own actions.

relating to social competences:
 PEU_K01 Student understands the need to identify priorities for implementation specified by the tasks themselves or others.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1		
Lec 2		
Lec 3		
Lec 4		
Lec 5		
....		
	Total hours	
Classes		Number of hours
Cl 1		
Cl 2		
Cl 3		
Cl 4		
..		
	Total hours	
Laboratory		Number of hours
Lab 1		
Lab 2		
Lab 3		
Lab 4		
Lab 5		
...		
	Total hours	
Project		Number of hours
Proj 1	Analysis of the state of knowledge in the subject of the diploma thesis. Formulating preliminary assumptions for the implementation of the work.	2
	Total hours	2
Seminar		Number of hours
Semin 1		
Semin 2		
Semin 3		
...		
	Total hours	

TEACHING TOOLS USED

N1. tutorials

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT
--

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	assessment of the implementation of the designated stage of the diploma thesis
P = F1		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

<u>PRIMARY LITERATURE:</u>

Compatible with the thematic scope of the diploma thesis.

<u>SECONDARY LITERATURE:</u>

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
--

Dr Joanna Zimmer, joanna.zimmer@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY / STUDIUM.....</p> <p>KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Wstęp do pracy dyplomowej</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to the diploma thesis</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy): -.....</p> <p>Poziom studiów: I / II-stopień / jednolite studia magisterskie*</p> <p>Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*</p> <p>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*</p> <p>Język wykładowy: polski/angielski*</p> <p>Cykl kształcenia od: 2024/2025</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0030D</p> <p>Grupa kursów TAK/ NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				2	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				75	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				0.4	

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszerna wiedza w zakresie logistyki systemów produkcyjnych i usługowych 2. Umiejętność pozyskiwania informacji technicznych z różnych źródeł, także w językach obcych 3. Umiejętność wypowiadania się w dziedzinie naukowo-technicznej, uczestnictwa w dyskusji, przygotowywania i wygłaszania prezentacji
--

CELE PRZEDMIOTU

C1. Opanowanie umiejętności edytorskiego i merytorycznego opracowania pracy dyplomowej inżynierskiej.

C2. Nabycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia badań lub prac projektowych, formułowania wniosków oraz prezentacji wyników własnej pracy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student umie definiować założenia projektowe lub badawcze, wybrać i opisać narzędzia projektowe lub metody badawcze stosowane do realizacji celu pracy.

PEU_U02 Student umie scharakteryzować uzyskane wyniki, wyjaśnić otrzymane zależności oraz podsumować efekty własnych działań.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Rozumie potrzebę określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1		
Wy2		
Wy3		
Wy4		
....		
	Suma godzin	

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Analiza stanu wiedzy w zakresie przedmiotu pracy dyplomowej. Sformułowanie wstępnych założeń do realizacji pracy.	2
	Suma godzin	2

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01	ocena realizacji wyznaczonego etapu pracy dyplomowej
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>Zgodna z zakresem tematycznym pracy dyplomowej.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p>
<p>NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)</p>
<p>dr Joanna Zimmer, joanna.zimmer@pwr.edu.pl</p>

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Wystąpienia publiczne					
Name of subject in English Public Speaking					
Main field of study (if applicable): Logistyka Przemysłowa					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code W08LOP-SI0014					
Group of courses NO					

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15			
Number of hours of total student workload (CNPS)	25	25			
Form of crediting	crediting with grade*	crediting with grade*			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1	1			
including number of ECTS points for practical classes (P)	1	1			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To acquire the student's basic knowledge of the communication process, its psychological, social and organisational foundations in public speaking context.

C2. To familiarise students with techniques of effective communication, establishing contact and maintaining various types of relationships.

C3. To achieve an improvement in communication behaviour and to acquire the ability to consciously define and implement strategies in this respect.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 - Has knowledge of the mechanisms and processes determining the communication process.

PEU_W02 - Knows the principles of effective message formulation.

relating to skills:

PEU_U01 - Can identify, interpret and evaluate people's communicative behaviour.

PEU_U02 - Can independently carry out an analysis of the content of a public speaking.

relating to social competences:
 PEU_K01 - Demonstrates readiness to identify problems in the area of communication in the organisation.
 PEU_K02 - Is able to independently seek additional knowledge and develop their skills in the area of public speaking.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Fundamentals of communication theory	1
Lec 2-3	Principles of preparing and conducting public speeches, structure of a public speech, principles of creating a presentation (German and American school)	4
Lec 4	The social and cultural context of self-presentational behaviour and its consequences.	2
Lec 5	Non-verbal communication and rhetorical principles in public speaking	2
Lec 6	The art of persuasion and influencing your audience	4
Lec 7	Final Test	1
	Total hours	15

Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction to the class, giving assignments.	1
Cl 2	Active listening and communication training	2
Cl 3-4	Verbal and Non-verbal Communication. Oral and written communication	4
Cl 5	Rules of savoir vivre in private and business life	2
Cl 6	Assessing and analysing public speaking (others' and your own) - skilful listening as a the basis of public speaking	2
Cl 7-8	Self-presentation - image management training	4
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Discussion
- N2. Group exercises
- N3. Case study
- N4. Content analysis
- N5. Working with camera

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1 (Lecture)	PEU_W01, PEU_W02	Final test
F2 (Classes)	PEU_U01, PEU_U02	Active solution of a case study
F3 (Classes)	PEU_K01, PEU_K02	Analysis and assessment of the speech
P1 (Lecture) = F1 P2 (Classes) = 0,75*F2+0,25*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Decker, B. (2009). *Wystąpienia publiczne. Trening dla menedżerów, polityków i ekspertów PR*, MT Biznes, Warszawa
- [2] Leary, M. (2017). *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*. Sopot: GWP
- [3] Pratkanis A., Aronson E. (2004). *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Pufal, P. (2006) *Klucz do skutecznej komunikacji*, Złote Myśli

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr Marta NOWAKOWSKA marta.nowakowska@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p align="center">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Wystąpienia publiczne Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public Speaking Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa..... Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: wybieralny Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od:2024/2025 Kod przedmiotu W08LOP-SI0014 Grupa kursów NIE</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1	1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Brak wymagań</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1. Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej procesu komunikacji, jego podstaw psychologicznych, społecznych i organizacyjnych w kontekście wystąpień publicznych.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z technikami skutecznego komunikowania się, nawiązywania kontaktu i podtrzymywania różnego rodzaju relacji.</p>
--

C3. Osiągnięcie poprawy zachowań komunikacyjnych oraz nabycie umiejętności świadomego określania i realizacji strategii w tym zakresie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – Ma wiedzę dotyczącą mechanizmów i procesów determinujących proces komunikacji.

PEU_W02 – Zna zasady skutecznego formułowania komunikatu.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – Potrafi identyfikować, interpretować i oceniać zachowania komunikacyjne ludzi.

PEU_U02 – Potrafi samodzielnie dokonać autoprezentacji i występować publicznie.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 – Wykazuje gotowość do identyfikowania problemów w obszarze komunikacji w organizacji.

PEU_K02 – Potrafi samodzielnie poszukiwać dodatkowej wiedzy i rozwijać swoje umiejętności w obszarze wystąpień publicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawy teorii komunikacji	2
Wy2-3	Zasady przygotowywania i prowadzenia wystąpień publicznych, struktura wystąpienia publicznego, zasady tworzenia prezentacji (szkoła niemiecka i amerykańska)	4
Wy4	Społeczny i kulturowy kontekst zachowań autoprezentacyjnych i ich konsekwencje.	2
Wy5	Komunikacja niewerbalna i zasady retoryczne w wystąpieniach publicznych	2
Wy6	Sztuka przekonywania i wywieranie wpływu na słuchaczy	4
Wy7	Sprawdzian zaliczeniowy	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zajęcia organizacyjne, podział zadań.	1
Ćw2	Trening słuchania i nawiązywania kontaktu	2
Ćw3-4	Komunikacja werbalna i pozawerbalna, ustna i pisemna	4
Ćw5	Zasady savoir vivre w życiu prywatnym i biznesowym	2
Ćw6	Ocenianie i analizowanie wystąpień publicznych (cudzych i własnych) - umiejętne słuchanie jako podstawa komunikacji	2
Ćw7-8	Autoprezentacja – trening z zarządzania wizerunkiem	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusja
- N2. Ćwiczenia grupowe
- N3. Analiza przypadku
- N4. Analiza treści
- N5. Praca z kamerą

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 (Wykład)	PEU_W01, PEU_W02	Sprawdzian z wiedzy
F2 (Ćwiczenia)	PEU_U01, PEU_U02	Aktywne rozwiązywanie case study
F3 (Ćwiczenia)	PEU_K01, PEU_K02	Ocena wystąpienia publicznego
P1 (wykład) = F1 P2 (Ćwiczenia) = 0,75*F2+0,25*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Decker, B. (2009). *Wystąpienia publiczne. Trening dla menedżerów, polityków i ekspertów PR*, MT Biznes, Warszawa
- [2] Leary, M. (2017). *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*. Sopot: GWP
- [3] Pratkanis A., Aronson E. (2004). *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [4] Pufal, P. (2006) *Klucz do skutecznej komunikacji*, Złote Myśli

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr Marta NOWAKOWSKA marta.nowakowska@pwr.edu.pl

FACULTY MECHANICAL and MANAGEMENT

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Zarządzanie zespołem pracowników**Name of subject in English** Employees' Team Management**Main field of study (if applicable):** Logistyka Przemysłowa.**Specialization (if applicable):****Profile:** academic**Level and form of studies:** 1st level**Kind of subject:** optional**Subject code** W08LOP-SI0018**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15		15	
Number of hours of total student workload (CNPS)	25	25		25	
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade	crediting with grade		crediting with grade	
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1	1		1	
including number of ECTS points for practical classes (P)	1	1		1	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7		0,7	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. the student must have completed the subject Organization and Management course

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To familiarize students with the issues of creating and managing work teams in an organization.

C2. To develop students' skills in applying the basic tools of managing employee teams

C3. To develop students' skills in the practical application of the learned methods and techniques of shaping the desired behavior of employees, affecting the way organizations function and their success.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 has a structured knowledge of group processes, knows the opportunities and risks of teamwork and the principles of selecting team participants

PEU_W02 has a systemized knowledge of team leadership styles and the influence of leadership style on motivation and team effects

PEU_W03 has systematized knowledge in the field of principles of development and evaluation of team participants' competences and team communication

relating to skills:

PEU_U01 is able to recognize and use his/her own and colleagues' resources during the implementation of joint projects

PEU_U02 is able to skillfully use message formulation techniques and accurately interpret messages from others

PEU_U03 is able to create and restore good interpersonal relationships with co-workers and external individuals/groups

relating to social competences:

PEU_K01 is aware of the importance of relations with the environment in the process of personal development and consciously and purposefully shapes them

PEU_K02 shows readiness to carry out tasks and achieve team goals in a planned manner and in accordance with the rules of cooperation

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction-definitions of a team and types of teams	1
Lec 2	Social processes in a team: separation, integration, identification, conformity, groupthink	2
Lec 3	Role and functions of the team leader. Project team leader (personality traits, competencies, certification).	2
Lec 4	Team building process. Selection, integration and improvement of project team members.	2
Lec 5	Analysis of the strengths and weaknesses of the project team. Organizing the work of the project team	2
Lec 6	Motivating and evaluating the project team.	2
Lec 7	Communication and decision-making in the project team	2
Lec 8	Individual and group methods of knowledge creation in enterprises. The role of teams in knowledge-based organizations. Organizational structure based on teamwork	1
Lec 9	Final test	1
	Total hours	15
Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction	1
Cl 2	Teams in organizations: team vs. group, advantages and disadvantages of teamwork. Types of teams	2
Cl 3	Formation of teams and principles of functioning of teams. Roles in a team	2
Cl 4	Group identity, groupthink, conformism	2
Cl 5	Creation of work schedules, division of tasks and time management	2
Cl 6	Role, characteristics of a leader in a team and selection of a leader. The impact of leadership on employee development	2
Cl 7-8	Didactic game verifying the ability to manage a team	2
	Total hours	15

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the project, discussion of credit rules, division into project teams	1
Proj 2	Impact of norms and rules on the effectiveness of teamwork	2
Proj 3	Integration and disintegration of the team	2
Proj 4	Team communication and conflict resolution	2
Proj 5	Decision-making process in teamwork	2
Proj 6-7	The role of ethics in team leadership. Ethical argumentation - exercise and decision-making models - conducting a dialogue	2
Proj 8	Presentations of results	2
	Total hours	15
TEACHING TOOLS USED		
N1. multimedia techniques (presentation) N2. discussion N3. own work (literature studies, essays) N4. group work N5. case studies		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Assessment test
Pn= F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (classes)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Results presentation
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	evaluation of developed tasks
P = 0,25*F1+0,75*F2		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (project)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Results presentation
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	evaluation of developed tasks
$P = 0,25 * F1 + 0,75 * F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE**PRIMARY LITERATURE:**

- [1] Całek, A. (2011), Zarządzanie zespołem: motywacja i działanie
- [2] Tomczak M, Krawczyk-Bryłka B. (2017) Zarządzanie zasobami ludzkimi

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kubisiak P. (2011), O zarządzaniu ludźmi
- [2] Cewińska J., Striker M. (2020) Elementy życia jako determinanty pracy w zespole

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)**Dr Marta NOWAKOWSKA marta.nowakowska@pwr.edu.pl**

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY i WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA</p> <p>KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie zespołem pracowników</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Employees' Team Management</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa.....</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I stopień</p> <p>Forma studiów: stacjonarna</p> <p>Rodzaj przedmiotu: wybieralny</p> <p>Język wykładowy: polski</p> <p>Cykl kształcenia od:.....</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0018</p> <p>Grupa kursów NIE</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15		15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25		25	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	1		1	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1	1		1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7		0,7	

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>1. Student musi ukończyć przedmiot Organizacja i Zarządzanie</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi tworzenia i zarządzania zespołami pracowniczymi w organizacji.</p> <p>C2. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi kierowania zespołami pracowniczymi</p>

C3. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania w praktyce poznanych metod i technik kształtowania pożądanych zachowań pracowników, wpływających na sposób funkcjonowania organizacji i ich powodzenie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą procesów grupowych, zna szanse i ryzyka pracy zespołowej oraz zasad doboru uczestników zespołu

PEU_W02 posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie stylów kierowania zespołem i wpływu stylu kierowania na motywację i efekty pracy zespołu

PEU_W03 posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad rozwoju i oceny kompetencji uczestników zespołu oraz komunikacji w zespole

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi rozpoznać i wykorzystać zasoby własne i współpracowników w trakcie realizacji wspólnych projektów

PEU_U02 potrafi umiejętnie posługiwać się technikami formułowania przekazu i trafnie interpretować komunikaty od innych osób

PEU_U03 potrafi tworzyć i przywracać dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i osobami/ grupami zewnętrznymi

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 ma świadomość znaczenia relacji z otoczeniem w procesie rozwoju osobistego i w sposób świadomy i celowy je kształtuje

PEU_K02 wykazuje gotowość do realizowania zadań i osiągnięcia celów zespołowych w sposób planowy i zgodny z regułami współpracy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie- definicje zespołu i rodzaje zespołów	1
Wy2	Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe	2
Wy3	Rola i funkcje lidera zespołu. Kierownik zespołu projektowego (cechy osobowościowe, kompetencje, certyfikacja)	2
Wy4	Proces budowania zespołu. Dobór, integracja i doskonalenie członków zespołu projektowego.	2
Wy5	Analiza mocnych i słabych stron zespołu projektowego. Organizacja pracy zespołu projektowego	2
Wy6	Motywowanie i ocenianie zespołu projektowego	2
Wy7	Komunikacja i podejmowanie decyzji w zespole projektowym	2
Wy8	Indywidualne i grupowe metody tworzenia wiedzy w przedsiębiorstwach. Rola zespołów w organizacjach opartych na wiedzy. Struktura organizacyjna oparta na pracy zespołowej	1
Wy9	Test zaliczeniowy	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie	1
Ćw2	Zespoły w organizacjach: zespół a grupa, wady i zalety pracy zespołowej. Rodzaje zespołów	2
Ćw3	Tworzenie zespołów i zasady funkcjonowania zespołów. Role w zespole	2
Ćw4	Tożsamość grupowa, myślenie grupowe, konformizm	2
Ćw5	Tworzenie harmonogramów pracy, podział zadań i zarządzanie czasem	2
Ćw6	Rola, charakterystyki lidera w zespole i wybór lidera. Wpływ przywództwa na rozwój pracowniczy	2
Ćw7-8	Gra dydaktyczna weryfikująca umiejętność zarządzania zespołem	4
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do projektu, omówienie zasad zaliczenia, podział na zespoły projektowe	1
Pr2	Wpływ norm i zasad na efektywność pracy zespołowej	2
Pr3	Integracja i dezintegracja zespołu	2
Pr4	Komunikacja w zespole i rozwiązywanie konfliktów	2
Pr5	Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej	2
Pr6-7	Rola etyki w kierowaniu zespołem. Argumentacja etyczna – ćwiczenie i modele decyzyjne – przeprowadzenie dialogu	2
Pr8	Prezentacje wyników	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. techniki multimedialne (prezentacja) N2. dyskusja N3. praca własna (studia literaturowe, eseje) N4. praca grupowa N5. studia przypadku

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe
P = F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowanych rozwiązań
$P = 0,25 * F1 + 0,75 * F2$		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowanych rozwiązań
$P = 0,25 * F1 + 0,75 * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Całek, A. (2011), Zarządzanie zespołem: motywacja i działanie
- [2] Tomczak M, Krawczyk-Bryłka B. (2017) Zarządzanie zasobami ludzkimi

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Kubisiak P. (2011), O zarządzaniu ludźmi
- [4] Cewińska J., Striker M. (2020) Elementy życia jako determinanty pracy w zespole

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr Marta NOWAKOWSKA marta.nowakowska@pwr.edu.pl

FACULTY MECHANICAL and MANAGEMENT

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Zarządzanie i ocena kompetencji pracowników**Name of subject in English** Management and Assessment of Employee Competence**Main field of study (if applicable):** Logistyka Przemysłowa.**Specialization (if applicable):****Profile:** academic**Level and form of studies:** 1st level**Kind of subject:** obligatory**Subject code** W08LOP-SI0020**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15			15	15
Number of hours of total student workload (CNPS)	25			25	25
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade			crediting with grade	crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1			1	1
including number of ECTS points for practical classes (P)	1			1	1
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6			0,7	0,7

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. the student must have completed the Organization and Management course
2. The student must have completed the Employee Team Management/Human Resource Management course.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Shaping the ability to select appropriate methods to create a competency model for an organization
 C2 Shaping the ability to identify and define a portfolio of competencies in an organization
 C3 Shaping the ability to identify and define competencies for a given position
 C4 Shaping the ability to create competence profiles
 C5 Shaping the ability to construct and use tools for managing professional competences in particular areas of human resources management and their assessment.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 Knows the principles and methods of creating competency profiles

PEU_W02 Has knowledge of tools for measuring competencies relevant to a given position

PEU_W03 Knows what management by competence is in the different areas of human

resource management: selection, development, evaluation and reward of employees

relating to skills:

PEU_U01 Be able to create a competency model for a selected organization

PEU_U02 Be able to design a competence profile with levels of fulfillment of particular competencies for a given position

PEU_U03 Be able to create tools to assess competencies

PEU_U04 Is able to apply the competency approach in the selection, evaluation, development, remuneration of employees

PEU_U05 Is able to select sources of information and apply techniques of their acquisition (interview, questionnaire, documentation) is able to integrate the obtained information, interpret it, as well as draw conclusions and formulate and justify opinions in the field of competence management

relating to social competences:

PEU_K01 Is prepared to initiate changes in the organization and participate in their planning and implementation.

PEU_K02 Is able to interact and work in team forms of work organization. Is able to appropriately determine priorities in his/her own work and in cooperation with others.

PEU_K03 Is aware of the responsibility for his/her own work, and is ready to respond to the priorities set by others and take responsibility for independently or collectively implemented tasks.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introducing the purpose of the class, its course and evaluation criteria	1
Lec 2-3	Concepts of employee competency model and competency portfolio for the organization	4
Lec 4	Job profiles with levels of fulfillment of competencies	2
Lec 5	Selected tools for assessing employee competencies	2
Lec 6	Self-assessment and self-development process	2
Lec 7	Planning the professional development of a team of employees	2
Lec 8	Test	2
	Total hours	15
Project		Number of hours
Proj 1	Introduction. Explanation of the project topic, detailed explanation of the project methods. Formation of project teams	1
Proj 2	Discussion about an implementation the various tasks that make up the project work. Discussion of the structure of the written report.	2
Proj 3-4	Working in project teams 1 - designing a competence model for a selected organisation	4
Proj 5-6	Work of project teams 2- creation of job profiles with levels of fulfilment of competences for selected positions in the organisation.	4
Proj 7-8	Project teams work 3- design the application of the competence approach and the development of competence assessment tools for the selected area of human resource management.	4
	Total hours	15

Seminar		Number of hours
Sem 1	Introduction. Explanation of the topics of the seminar, detailed discussion of how to implement the seminar.	1
Sem 2-3	350 degree evaluation	4
Sem 4	Construction of AC/DC tasks	2
Sem 5-6	Behavioral interviewing in competency diagnosis	4
Sem 7-8	Self-development methods - discussion of employee diaries	4
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Consultation
- N2. Student presentation using multimedia presentation means
- N3. Problem discussion
- N4. Case study
- N5. Written report
- N6. Field research in a selected organization

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Assessment test
P=F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (project)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Activity during classes
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Assessment of the developed tasks

F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Presentation of the developed tasks
P=(F1 + F2+F3)/3		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (seminar)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Activity during classes
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Assessment of the developed seminar works
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Seminar presentation
P=(F1 + F2+F3)/3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Żukowska J. (2023) Metody oceny form rozwoju kompetencji pracowników
- [2] Padzik K. (2016) Ocena zintegrowana-Assesment Center i Development Center

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Sidor M. (2020) Kompetencyjne systemy ocen pracowników
- [2] Mahesh Kuruba: Role Competency Matrix A Step-By-Step Guide to an Objective Competency Management System, Springer, 2019.
- [3] David D. Duboise, William J. Rothwell, Deborah Jo King Stern, Linda K. Kemp: Competency-Based Human Resource Management, Davies-Black Publishing, 2004

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr Kamila LUDWIKOWSKA kamila.ludwikowska@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie i ocena kompetencji pracowniczych Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management and Assessment of Employee Competence</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa.....</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I stopień</p> <p>Forma studiów: stacjonarna</p> <p>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy</p> <p>Język wykładowy: polski</p> <p>Cykl kształcenia od:2024/2025</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0020</p> <p>Grupa kursów NIE</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			15	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25			25	25
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1			1	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1			1	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6			0,7	0,7

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student musi ukończyć przedmiot Organizacja i Zarządzanie 2. Student musi ukończyć przedmiot Zarządzanie Zespołem Pracowników/Zarządzanie Zasobami Ludzkimi

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1 Kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich metod w celu stworzenia modelu kompetencji dla danej organizacji</p>

C2 Kształtowanie umiejętności identyfikowania i definiowania portfela kompetencji w organizacji
 C3 Kształtowanie umiejętności identyfikowania i definiowania kompetencji dla danego stanowiska
 C4 Kształtowanie umiejętności tworzenia profili kompetencyjnych
 C5 Kształtowanie umiejętności konstrukcji i wykorzystania narzędzi zarządzania kompetencjami zawodowymi w poszczególnych obszarach zarządzania zasobami ludzkimi oraz ich oceny

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna zasady i metody tworzenia profili kompetencyjnych

PEU_W02 Ma wiedzę w zakresie narzędzi do pomiaru kompetencji istotnych na danym stanowisku

PEU_W03 Wie na czym polega zarządzanie przez kompetencje w poszczególnych obszarach zarządzania zasobami ludzkimi: dobór, rozwój, ocena i wynagradzanie pracowników

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi stworzyć model kompetencyjny dla wybranej organizacji

PEU_U02 Potrafi zaprojektować profil kompetencyjny wraz z poziomami spełnienia poszczególnych kompetencji dla danego stanowiska

PEU_U03 Potrafi tworzyć narzędzia do oceny kompetencji

PEU_U04 Potrafi zastosować podejście kompetencyjne w selekcji, ocenie, rozwoju, wynagradzaniu pracowników

PEU_U05 Potrafi wybierać źródła informacji i stosować techniki ich pozyskiwania (wywiad, ankieta, dokumentacja) potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w obszarze zarządzania kompetencjami.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.

PEU_K02 Potrafi współdziałać i pracować w zespołowych formach organizacji pracy. Potrafi odpowiednio określać priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi.

PEU_K03 Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do porządkowania się priorytetom określonym przez innych i ponoszenia odpowiedzialności za samodzielnie lub zespołowo realizowane zadania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie celu zajęć, ich przebiegu i kryteriów oceniania	1
Wy2-3	Koncepcje modelu kompetencji pracowniczych oraz portfela kompetencji dla organizacji	4
Wy4	Profile stanowiskowe z poziomami spełnienia kompetencji	2
Wy5	Wybrane narzędzia do oceny kompetencji pracowniczych	2
Wy6	Proces samooceny i samorozwoju	2
Wy7	Planowanie rozwoju zawodowego zespołu pracowników	2
Wy8	Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Wyjaśnienie tematu projektu, szczegółowe wyjaśnienie sposobów realizacji projektu. Utworzenie zespołów projektowych	1
Pr2	Omówienie sposobu realizacji poszczególnych zadań składających się na pracę projektową. Omówienie struktury raportu pisemnego.	2
Pr3-4	Praca w zespołach projektowych 1 – projektowanie modelu kompetencji dla wybranej organizacji	4
Pr5-6	Praca zespołów projektowych nr 2– tworzenie profili stanowiskowych wraz z poziomami spełnienia kompetencji dla wybranych stanowisk w organizacji.	4
Pr7-8	Praca zespołów projektowych nr 3– projektowanie zastosowania podejścia kompetencyjnego oraz tworzenie narzędzi do oceny kompetencji dla wybranego obszaru zarządzania zasobami ludzkimi	4
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Wyjaśnienie tematów seminarium, szczegółowe omówienie sposobów realizacji seminarium.	1
Se2-3	Ocena 350 stopni	4
Se4	Budowanie zadań AC/DC	2
Se4-5	Wywiad behawioralny w diagnozie kompetencji	4
Se6-7	Metody samorozwoju – omówienie dzienników pracowniczych	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Konsultacje N2. Prezentacja studenta z wykorzystaniem środków do prezentacji multimedialnych N3. Dyskusja problemowa N4. Case study N5. Raport pisemny N6. Badania terenowe w wybranej organizacji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe
P1=F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (projekt)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Ocena opracowanych rozwiązań
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja opracowanych rozwiązań
P2 =(F1 + F2+F3)/3		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (seminarium)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Ocena przygotowanych prac semestralnych
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Prezentacja seminaryjna
P2 =(F1 + F2+F3)/3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Żukowska J. (2023) Metody oceny form rozwoju kompetencji pracowników
- [2] Padzik K. (2016) Ocena zintegrowana-Assesment Center i Development Center

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Sidor M. (2020) Kompetencyjne systemy ocen pracowników
- [4] Mahesh Kuruba: Role Competency Matrix A Step-By-Step Guide to an Objective Competency Management System, Springer, 2019.
- [5] David D. Duboise, William J. Rothwell, Deborah Jo King Stern, Linda K. Kemp: Competency-Based Human Resource Management, Davies-Black Publishing, 2004

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr Kamila LUDWIKOWSKA kamila.ludwikowska @pwr.edu.pl

FACULTY MECHANICAL ENGINEERING					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Zarządzanie Jakością					
Name of subject in English Quality Management					
Main field of study (if applicable): Logistyka przemysłowa					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic					
Level and form of studies: 1 st level					
Kind of subject: obligatory					
Subject code W08LOP-SI0016					
Group of courses NO					

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				15
Number of hours of total student workload (CNPS)	25				25
Form of crediting	exam				crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				1
including number of ECTS points for practical classes (P)	1				1
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6				0,7

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Subject: Organization and Management
2. Subject: Management of Processes in Logistics

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. The student possesses knowledge and skills in quality management systems, including understanding key concepts and principles in this area.
- C2. The student can analyze and distinguish quality improvement approaches such as TQM, Lean, and Six Sigma, to optimize processes and improve efficiency in an industrial environment.
- C3. The student acquires skills in standardization and certification of quality management systems, with an emphasis on ISO 9000 series standards, and understands their significance in ensuring product and service quality.
- C4. The student acquires skills in identifying and managing quality costs, as well as understanding the role of stakeholders, management, and employees in implementing and maintaining quality management systems.
- C5. The student can effectively manage change and use quality methods and techniques as tools for process improvement and quality assurance in an organization.
- C6. The student has knowledge about integrated management systems, covering quality, environment, and safety, and understands their significance in the context of industrial logistics.

C7. The student gains skills in interpreting audits of quality management systems, understanding their role in monitoring and continuous process improvement.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01: The student has knowledge in quality management, including understanding basic concepts, theories, and tools related to quality management.

PEU_W02: The student knows and understands the role of implementing international standards like ISO 9001, and their impact on practical logistic activities.

PEU_W03: The student has knowledge about different quality management concepts such as TQM, Lean, Six Sigma, and their application in the context of industrial logistics.

PEU_W04: The student is prepared to assess and integrate quality management with other aspects of logistic activities, understanding the importance of this integration for operational efficiency, environmental and safety performance, and overall organizational competitiveness.

relating to skills:

PEU_U01: The student demonstrates the ability to correctly select and effectively use quality management solutions to improve processes in various logistics environments. Possesses critical thinking and analysis skills for appropriate adaptation and application of these solutions in practice.

PEU_U02: The student can identify and analyze typical managerial and substantive problems in quality management, and plan actions to solve them.

relating to social competences:

PEU_K01: The student is aware of the importance of quality in an organization and is prepared to identify and interpret various aspects related to quality management.

PEU_K02: The student shows readiness to identify, critically analyze, and resolve quality issues in organizations, considering responsibility for decisions. Is aware of the importance of ethics in business and can interpret its principles in the context of quality management.

PEU_K03: The student is ready to engage in activities and projects requiring an understanding and application of quality management principles, considering a broad spectrum of cultural, legal, ethical, economic, and psychological aspects. Can assess the consequences of quality-related actions in the context of social responsibility and sustainable development.

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Introduction to the lecture. Basic concepts (quality, quality management).	1
Lec 2	Evolution of quality improvement. Principles of quality management.	2
Lec 3	Quality management concepts according to quality philosophers.	2
Lec 4	Concepts of TQM, Lean, and Six Sigma.	2
Lec 5	Standardization of Quality Management Systems (QMS).	2
Lec 6	ISO 9000 series standards. Application of Quality Management Systems.	2
Lec 7	The role of quality management system audits in quality assurance.	2

Lec 8	Lecture summary.	2
	Total hours	15
Seminar		Number of hours
Semin 1	Introduction to the classes, discussion of organizational matters. Division into groups and allocation of seminar topics.	1
Semin 2	Quality costs as a tool for process improvement.	2
Semin 3	Roles of stakeholders, management, and employees in implementing and maintaining a quality management system.	2
Semin 4	Effective change management; introducing and maintaining change.	2
Semin 5	Methods and techniques as tools for quality management.	2
Semin 6	Integrated management system for quality, environment, and safety.	2
Semin 7	The role of audits of the quality management system in quality assurance.	2
Semin 8	Seminar summary.	2
	Total hours	15
TEACHING TOOLS USED		
N1. Lecture, multimedia presentation. N2. Case studies. N3. Discussion. N4. Presentation prepared by students. N5. Independent study - self-study: preparation for seminar classes, preparation for the exam.		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04	Written exam.
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K02	Evaluation of the seminar presentations
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Activity during seminar classes
P (lecture) =F1 P (Seminar) =0,6*F2+ 0,4*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

1. Hamrol, A. (2019). *Zarządzanie i inżynieria jakości*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Zymonik, Z., Hamrol, A., Grudowski, P. (2018). *Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
3. Szczepańska K. (2017). *Podstawy zarządzania jakością*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
4. Lisiecka, K., Czyż-Gwiazda, E. (2014). *Zarządzanie jakością działań w organizacji: modele i metody doskonalenia*. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.
5. Zimon, D. (2013). *Zarządzanie jakością w logistyce*. CeDeWu.
6. Liker, J. K. (2005). *Droga Toyoty: 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata*. Wydawnictwo MT Biznes.

SECONDARY LITERATURE:

1. Brajer-Marczak, R., *Doskonalenie zarządzania jakością procesów i produktów w organizacjach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
2. Dobrowolska A., *Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość*, Poltext, Warszawa 2017.
3. Grudowski P., Leseure- Zajkowska E., *LSS Plutus - Lean Six Sigma dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2013.
4. Hamrol A.: *Strategie i praktyki sprawnego działania: lean, six sigma i inne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
5. Hamrol, A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
6. Imai M., *Kaizen: klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii*, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2007.
7. Łuczak J., Matuszak-Flejszman A., *Metody i techniki zarządzania jakością*, Quality Progress, 2007.
8. Szczepańska K., *Zarządzanie jakością: koncepcje, metody, techniki, narzędzia*, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.
9. Zimon, G., Zimon, D., & Pacana, A., *Inżynierskie metody i narzędzia doskonalenia procesów logistycznych w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr inż. Małgorzata Fiałkowska-Filipek, malgorzata.fialkowska-filipek@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁY Mechaniczny (W10) i Zarządzania (W8n)</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie Jakością</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality Management</p> <p>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa</p> <p>Specjalność (jeśli dotyczy):</p> <p>Poziom studiów: I stopień</p> <p>Forma studiów: stacjonarna</p> <p>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy</p> <p>Język wykładowy: polski</p> <p>Cykl kształcenia od:</p> <p>Kod przedmiotu W08LOP-SI0016</p> <p>Grupa kursów NIE</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6				0,7

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>1. Ukończony kurs Teoria organizacji i zarządzanie</p> <p>2. Ukończony kurs Zarządzanie procesami w logistyce</p>
--

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1. Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie systemów zarządzania jakością, w tym rozumienia kluczowych koncepcji i zasad stosowanych w tym obszarze.</p> <p>C2. Student potrafi analizować i rozróżniać podejścia do doskonalenia jakości, takie jak TQM, Lean i Six Sigma, do optymalizacji procesów i poprawy efektywności w środowisku przemysłowym.</p>

C3. Student zdobywa umiejętności w zakresie normalizacji i certyfikacji systemów zarządzania jakością, z naciskiem na normy ISO serii 9000, oraz rozumie ich znaczenie w zapewnieniu jakości produktów i usług.

C4. Student nabywa umiejętności w zakresie identyfikacji i zarządzania kosztami jakości, a także rozumie rolę interesariuszy, kierownictwa i pracowników w procesie wdrażania i utrzymania systemów zarządzania jakością.

C5. Student potrafi efektywnie zarządzać zmianą oraz wykorzystywać metody i techniki jakościowe jako narzędzia do doskonalenia procesów i zapewnienia jakości w organizacji.

C6. Student posiada wiedzę na temat zintegrowanych systemów zarządzania, obejmujących jakość, środowisko i bezpieczeństwo, i rozumie ich znaczenie w kontekście logistyki przemysłowej.

C7. Student zdobywa umiejętności w zakresie interpretacji audytów systemów zarządzania jakością, zrozumienia ich roli w monitorowaniu i ciągłym doskonaleniu procesów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01: Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania jakością, w tym rozumie podstawowe pojęcia, teorie i instrumenty dotyczące zarządzania jakością

PEU_W02: Student zna i rozumie rolę stosowania norm międzynarodowych, takich jak ISO 9001, oraz ich wpływu na praktyczną działalność logistyczną.

PEU_W03: Student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji zarządzania jakością, takich jak TQM, Lean, Six Sigma, i ich zastosowania w kontekście logistyki przemysłowej.

PEU_W04: Student jest przygotowany do oceniania i integrowania zarządzania jakością z innymi aspektami działalności logistycznej, rozumiejąc znaczenie tej integracji dla efektywności operacyjnej, środowiskowej i bezpieczeństwa, a także dla ogólnej konkurencyjności organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01: Student wykazuje umiejętność prawidłowego doboru i efektywnego wykorzystania rozwiązań z zakresu zarządzania jakością w celu doskonalenia procesów w różnorodnych środowiskach logistycznych. Posiada umiejętności krytycznego myślenia i analizy, pozwalające na adekwatne dostosowywanie i stosowanie tych rozwiązań w praktyce.

PEU_U02: Student potrafi identyfikować i analizować typowe problemy zarządcze i merytoryczne w zakresie zarządzania jakością, oraz zaplanować działania służące ich rozwiązaniu.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01: Student ma świadomość znaczenia jakości w organizacji oraz jest gotów do identyfikowania i interpretowania różnych aspektów związanych z zarządzaniem jakością.

PEU_K02: Student wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozstrzygnięcia problemów jakościowych pojawiających się w organizacjach, przy jednoczesnym uwzględnieniu odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Jest świadomy znaczenia etyki w biznesie i potrafi interpretować jej zasady w kontekście zarządzania jakością.

PEU_K03: Student jest gotowy do angażowania się w działania i projekty, które wymagają zrozumienia i stosowania zasad zarządzania jakością, przy jednoczesnym uwzględnieniu szerokiego spektrum aspektów kulturowych, prawnych, etycznych, ekonomicznych i psychologicznych. Potrafi ocenić skutki działań związanych z jakością w kontekście społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do wykładu. Podstawowe pojęcia (jakość, zarządzanie jakością).	1
Wy2	Ewolucja doskonalenia jakości. Zasady zarządzania jakością.	2

Wy3	Koncepcje zarządzania jakością wg filozofów jakości.	2
Wy4	Koncepcje TQM, Lean i Six Sigma.	2
Wy5	Normalizacja systemów zarządzania jakością (SZJ).	2
Wy6	Normy ISO serii 9000. Zastosowanie systemów zarządzania jakością.	2
Wy7	Rola auditów systemu zarządzania jakością w zapewnieniu jakości.	2
Wy8	Podsumowanie wykładu.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć- seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć, omówienie spraw organizacyjnych. Podział na grupy i przydzielenie tematów seminaryjnych.	1
Se2	Koszty jakości jako narzędzie doskonalenia procesów.	2
Se3	Role interesariuszy, kierownictwa i pracowników we wdrażaniu i utrzymaniu systemu zarządzania jakością.	2
Se4	Efektywne zarządzanie zmianą; wprowadzanie i utrzymanie zmiany.	2
Se5	Metody i techniki jako instrumenty zarządzania jakością.	2
Se6	Zintegrowany system zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem.	2
Se7	Rola auditów systemu zarządzania jakością w zapewnieniu jakości.	2
Se8	Podsumowanie seminarium.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1. Wykład, prezentacja multimedialna. N2. Studia przypadków. N3. Dyskusja. N4. Prezentacja przygotowana przez studentów. N5. Praca własna – samodzielne studia: przygotowanie do zajęć seminaryjnych, przygotowanie do egzaminu.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04	Egzamin pisemny
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K02	Ocena prezentacji seminaryjnych
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Aktywność na zajęciach
<p>P (wykład) =F1 P (seminarium) =0,6*F2+ 0,4*F3</p>		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Hamrol, A. (2019). *Zarządzanie i inżynieria jakości*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Zymonik, Z., Hamrol, A., Grudowski, P. (2018). *Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
3. Szczepańska K. (2017). *Podstawy zarządzania jakością*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
4. Lisiecka, K., Czyż-Gwiazda, E. (2014). *Zarządzanie jakością działań w organizacji: modele i metody doskonalenia*. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.
5. Zimon, D. (2013). *Zarządzanie jakością w logistyce*. CeDeWu.
6. Liker, J. K. (2005). *Droga Toyoty: 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata*. Wydawnictwo MT Biznes.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brajer-Marczak, R., *Doskonalenie zarządzania jakością procesów i produktów w organizacjach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
2. Dobrowolska A., *Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość*, Poltext, Warszawa 2017.
3. Grudowski P., Leseure- Zajkowska E., *LSS Plutus - Lean Six Sigma dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2013.
4. Hamrol A.: *Strategie i praktyki sprawnego działania: lean, six sigma i inne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
5. Hamrol, A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
6. Imai M., *Kaizen: klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii*, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2007.
7. Łuczak J., Matuszak-Flejszman A., *Metody i techniki zarządzania jakością*, Quality Progress, 2007.
8. Szczepańska K., *Zarządzanie jakością: koncepcje, metody, techniki, narzędzia*, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.
9. Zimon, G., Zimon, D., & Pacana, A., *Inżynierskie metody i narzędzia doskonalenia procesów logistycznych w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

dr inż. Małgorzata Fiałkowska-Filipek, malgorzata.fialkowska-filipek@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p align="center">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie kosztami logistycznymi Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistics cost management Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień studia inżynierskie Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od:..... Kod przedmiotu W08LOP-SI0021..... Grupa kursów TAK/ NIE*</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	50			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie	Zaliczenie			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,2	1,4			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstaw rachunkowości i finansów oraz ekonomii.
2. Znajomość procesów logistycznych w organizacji.
3. Znajomość podstawowych form ubezpieczeń w logistyce.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Identyfikacja kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw.

C2 Poznanie wybranych metod i narzędzi planowania, redukcji i kontroli kosztów logistycznych w celu poprawy efektywności działania przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna pojęcie i zakres kosztów w logistyce, czynniki determinujące ich poziom oraz przekroje strukturalne kosztów w logistyce.

PEU_W02 potrafi podzielić koszty według: podstawowych faz przepływu, miejsc ich powstania oraz procesów logistycznych.

PEU_W03 zna metody analizy i oceny poziomu, struktury kosztów logistycznych oraz ich wpływu na efektywność działania przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi ocenić przydatność rachunku kosztów jako narzędzia zarządzania i rozwiązywania określonych problemów w logistyce przedsiębiorstwa.

PEU_U02 potrafi przeprowadzać proces kalkulacji kosztów logistycznych za pomocą odpowiednio dobranej metody oraz zinterpretować otrzymane wyniki.

PEU_U03 potrafi analizować procesy logistyczne z punktu widzenia poziomu obniżenia generowanych przez nie kosztów.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunku kosztów logistycznych w celu zmniejszenia poziomu tych kosztów oraz poprawy efektywności działania procesów logistycznych.

PEU_K02 rozumie i umie przewidzieć skutki wpływu wysokiego poziomu kosztów logistycznych na wynik finansowy przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Omówienie celów kursu i warunków zaliczenia. Pojęcie i zakres kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	2
Wy2	Czynniki determinujące poziom kosztów logistycznych w łańcuchu dostaw. Koszty stałe i koszty zmienne w logistyce.	2
Wy3	Przekroje strukturalne kosztów w logistyce. Podział kosztów według: podstawowych faz przepływu, miejsc ich powstania, podstawowych procesów logistycznych.	2
Wy4	Zarządzanie kosztami utrzymania zapasów (w tym: optymalizacja kosztów zapasów przy zastosowaniu Stock Control System)	2
Wy5	Zarządzanie kosztami dostaw (w tym: kosztami kompletacji zamówień i kosztami transportowymi)	2
Wy6	Zarządzanie kosztami IT związanymi z łańcuchem dostaw	2
Wy7	Rachunek kosztów jako narzędzie zarządzania kosztami w logistyce. Rachunek kosztów w ujęciu tradycyjnym i w ujęciu współczesnym (Zasobowo-procesowy rachunek kosztów w logistyce ZPRK/RPCA – Grenzplankostenrechnung GPK + Activity Based Costing ABC)	2
Wy8, 9	Rola budżetu w kształtowaniu i kontroli kosztów logistyki.	4

Wy10	Wpływ kosztów logistycznych na wynik finansowy firmy (analiza wskaźnikowa kosztów logistycznych)	2
Wy11, 12	Wpływ kosztów ubezpieczeń i podatków na poziom kosztów logistycznych	4
Wy13	Analiza łańcucha wartości w zarządzaniu kosztami łańcucha dostaw	2
Wy14	Problemowe rachunki decyzyjne w logistyce.	2
Wy15	Test	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Omówienie celów kursu i warunków zaliczenia. Identyfikacja kosztów logistycznych w łańcuchu dostaw – case studies	2
Ćw2	Grupowanie i klasyfikowanie kosztów logistycznych – case studies	2
Ćw3	Kalkulacja kosztów magazynowania (m.in. koszty przestrzeni magazynowej, koszty zakupu infrastruktury i wyposażenia magazynu)	2
Ćw4	Kalkulacja kosztów utrzymania zapasów (m.in. koszty zaangażowania kapitałów w finansowanie zapasów, koszty starzenia się i uszkodzenia zapasów)	2
Ćw5	Kalkulacja kosztów dostaw – cz.1 (kalkulacja kosztów kompletacji zamówień - koszty opakowań, materiałów eksploatacyjnych, koszty obsługi klienta)	2
Ćw6	Kalkulacja kosztów dostaw – cz. 2 (kalkulacja kosztów transportu: wynagrodzenia kierowcy, paliwa i serwisów, amortyzacja środków transportowych, podatki i ubezpieczenia itd.)	2
Ćw7	Kalkulacja kosztów IT w łańcuchu dostaw	2
Ćw8	Kalkulacja kosztów działań i kosztów zasobów logistycznych.	2
Ćw9	Budżetowanie kosztów logistycznych – case study	2
Ćw10	Analiza wskaźnikowa kosztów logistycznych – case studies	2
Ćw11,12	Kalkulacja kosztów ubezpieczeń – case studies	4
Ćw13	Kalkulacja całkowitych kosztów łańcucha dostaw – case studies.	2
Ćw14	Kalkulacja kosztów logistycznych i wybór opcji w podejmowaniu decyzji – case studies	2
Ćw15	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. dla wykładu: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, case studies. N2. dla ćwiczeń: ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia problemowe, analiza case studies.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Test
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01,	kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
P (wykład) = F1 P(ćwiczenia) = 0,9*F2+0,1*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2017;
- [2] Stachowiak A., Rachunek kosztów działań w logistyce, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013;
- [3] Milewski R., Budżetowanie i rachunek kosztów w logistyce, Wydawnictwo WSOWL, Wrocław 2015;
- [4] Zieliński T.M, Zasobowo-procesowy rachunek kosztów, Akademia Controllingu, Poznań 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szymańska E., Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014;
- [2] Skrodzka V., Marek R., Rachunek kosztów logistyki, Akademia Morska W Gdyni, Print 2010;
- [3] Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 2005
- [4] Skoczylas K., Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr inż. Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl

Dr Joanna Iwko, joanna.iwko@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Zarządzanie kosztami logistycznymi**Name of subject in English** Logistics cost management**Main field of study (if applicable):** Industrial logistics**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** obligatory**Subject code** W08LOP-SI0021**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30	30			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	50			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	credit	credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	2			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1,2	1,4			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. knowledge of the basics of accounting and finance and economics.
2. knowledge of logistics processes in the organization
3. knowledge of basic forms of insurance in logistics.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Identifying logistics costs in the company and supply chain

C2 Learn selected methods and tools for planning, reducing and controlling logistics costs in order to improve the efficiency of business and supply chain operations

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 knows the concept and scope of costs in logistics, the factors determining their level and the structural cross-section of costs in logistics.

PEU_W02 is able to divide costs according to basic flow phases, places of origin and logistics processes.

PEU_W03 knows methods for analyzing and evaluating the level, structure of logistics costs and their impact on the efficiency of the enterprise and supply chain.

relating to skills:

PEU_U01 can evaluate the usefulness of cost accounting as a tool for managing and solving specific problems in enterprise logistics.

PEU_U02 is able to carry out the process of logistics costing using an appropriately selected method and interpret the results obtained.

PEU_U03 can analyze logistics processes from the point of view of the level of reduction in the costs they generate.

relating to social competences:

PEU_K01 understands the need to constantly supplement the knowledge of logistics costing to reduce the level of these costs and improve the efficiency of logistics processes.

PEU_K02 understands and can predict the effects of high logistics costs on the company's bottom line.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Discussion of the objectives of the course and the conditions for passing. The concept and scope of logistics costs in an enterprise.	2
Lec 2	Factors determining the level of logistics costs in the supply chain. Fixed costs and variable costs in logistics.	2
Lec 3	Structural cross-sections of costs in logistics. Division of costs according to: basic phases of flow, places of their origin, basic logistics processes.	2
Lec 4	Inventory cost management (including inventory cost optimization using Stock Control System)	2
Lec 5	Supply cost management (including order picking and transportation costs)	2
Lec 6	Managing IT costs associated with the supply chain	2
Lec 7	Cost accounting as a tool for cost management in logistics. Cost accounting in the traditional and modern view (Resource-process costing in logistics ZPRK/RPCA - Grenzplankostenrechnung GPK + Activity Based Costing ABC).	2
Lec 8, 9	The role of the budget in shaping and controlling logistics costs.	4
Lec 10	Impact of logistics costs on the company's bottom line (ratio analysis of logistics costs)	2
Lec 11, 12	The impact of insurance costs and taxes on the level of logistics costs	4
Lec 13	Value chain analysis in supply chain cost management	2
Lec 14	Problem-based decision accounts in logistics.	2
Lec 15	Test	2
	Total hours	30
Classes		Number of hours
C1	Discussion of course objectives and credit requirements. Identification of logistics costs in the supply chain - case studies	2
C2	Grouping and classifying logistics costs - case studies	2
C3	Calculation of storage costs (including the cost of storage space, the cost of purchasing warehouse infrastructure and equipment)	2
C4	Calculation of inventory maintenance costs (including the cost of capital commitment to finance inventory, the cost of aging and damage to inventory)	2

C5	Calculation of delivery costs - part 1 (calculation of order picking costs - costs of packaging, consumables, customer service costs)	2
C6	Calculation of delivery costs - part 2 (calculation of transport costs: driver's wages, fuel and services, depreciation of transport equipment, taxes and insurance, etc.).	2
C7	Calculating IT costs in the supply chain	2
C8	Calculation of activity costs and logistics resource costs.	2
C9	Budgeting logistics costs - case study	2
C10	Indicator analysis of logistics costs - case studies	2
C11,12	Calculation of insurance costs - case studies	4
C13	Calculation of total supply chain costs - case studies.	2
C14	Logistics costing and option selection in decision making - case studies	2
C15	Test	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. For lecture: informative lecture, multimedia presentation, case studies
N2. For exercises: calculus exercises, problem exercises, analysis of case studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Test
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Exercise test
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K02	Activity in classes
P (lecture) = F1 P (classes) = 0,9*F2+0,1*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2017;
- [2] Stachowiak A., Rachunek kosztów działań w logistyce, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013;
- [3] Milewski R., Budżetowanie i rachunek kosztów w logistyce, Wydawnictwo WSOWL, Wrocław 2015;
- [4] Zieliński T.M, Zasobowo-procesowy rachunek kosztów, Akademia Controllingu, Poznań 2020

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Szymańska E., Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014;
- [2] Skrodzka V., Marek R., Rachunek kosztów logistyki, Akademia Morska W Gdyni, Print 2010;
- [3] Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 2005
- [4] Skoczylas K., Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. Agnieszka Potocka, agnieszka.potocka@pwr.edu.pl

Dr Joanna Iwko, joanna.iwko@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish: Zarządzanie procesami w logistyce****Name of subject in English : Processes Management in Logistics****Main field of study (if applicable): Industrial logistics****Specialization (if applicable):****Profile: academic / practical*****Level and form of studies: 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~****Kind of subject: obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide*~~****Subject code W08LOP-SI0008****Group of courses YES / NO***

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15	15		
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	25	25		
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	exam	credit	credit		
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	1	1		
including number of ECTS points for practical classes (P)	1	1	1		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7	0,7		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

Knowledge of basic issues in the field of logistics management.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To familiarize with the place and role of logistics processes in the process management system of various types of organizations.

C2 To learn selected methods of designing, monitoring, evaluating and improving processes.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS**relating to knowledge:**

PEU_W01 Knows the place and role of logistics processes in the process management system of different types of organizations.

PEU_W02 Understands process reference models.

PEU_W03 Knows and understands process management tools.

relating to skills:

PEU_U01 Can practically apply the methods of design, evaluation and improvement of logistic processes.

relating to social competences:

PEU_K01 Is aware of his/her knowledge and skills and the need for continuous education in the use of methods and tools for logistics process management.

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Discussion of organizational issues and conditions for passing the lecture. Introduction to the lecture.	1
Lec 2	Basic terms: process, system. Organization as a system of processes. Types of processes according to Process Classification Framework (PCF). Logistics processes in SCOR process reference models.	2
Lec 3	The essence of the concept of process management. The place of logistics processes in the process management system in different types of organizations. The role of logistics processes in creating a value chain for customers.	2
Lec 4	Designing a system of processes in an organization. Methods of visualizing logistics processes (e.g. process maps, BPMN notation).	2
Lec 5	Measurement of logistics processes. Measures of evaluation of logistics processes. Indicators for evaluating the effectiveness and efficiency of logistics processes.	2
Lec 6	Methods of monitoring and controlling logistics processes. Statistical process control - concept and selected methods.	2
Lec 7	Review of methods supporting improvement of logistics processes. Re-engineering of processes.	2
Lec 8	Repetition	2
	Total hours	15
Classes		Number of hours
C1	Discussion of organizational issues and conditions for passing the class.	1
C2	Identification of the organization's processes. Application of the SIPOC method to define logistics processes.	2
C3	Application of process visualization methods (process flow diagram, process map).	2
C4	Preparation and interpretation of process definition sheets for logistics processes.	2
C5	Development of a system for measuring the effectiveness and efficiency of logistics processes.	2
C6	Practical application of statistical methods to evaluate the quality of logistics processes	2
C7	Practical application of chosen method for improving logistics process.	2
C8	Credit test	2
	Total hours	15
Laboratory		Number of hours
Lab 1	Introduction to laboratory classes. Discussing laboratory tasks, credit conditions, work environment and safety rules in the computer lab.	1
Lab 2	Task1 Creating the megamap of organization processes.	2
Lab 3	Task2 Creating a micromap for a logistics process.	2
Lab 4	Task3. Preparing a process card.	2
Lab 5	Task4 Preparing a project of an improved logistics process.	2

Lab 6	Task4 Preparing a project of an improved logistics process - cont.	2
Lab 7	Task5. Measurement and evaluation of logistics process.	2
Lab 8	Credit of tasks	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Traditional lecture using multimedia presentations and films.
 N2. Own work - independent literature studies and preparation for the final test.
 N3. Task lists to be performed individually or as a team in the computer lab.
 N4. Discussion of the effects of laboratory work.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Exam
P = F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (classes)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_K01	Assessment test
F2	PEU_U01, PEU_K01	Evaluation of the results of tasks done during the classes
P = 0,4*F1+0,6*F2		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (laboratory)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_K01	Evaluation of the results of tasks done during the laboratory
F2	PEU_U01, PEU_K01	Evaluation of the preparedness for laboratory (pretests)
P = 0,8*F2+0,2*F4		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Bozarth C.B., Handfield R.B., *Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw*. Wydanie V, Wyd. Helion, 2021.
- [2] Dobrowolska A., *Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość*, Poltext, Warszawa 2017.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych*. Wydanie 2 rozszerzone. Wyd. Helion, Warszawa 2017
- [2] Gąsowska M.K., *Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach*, Wyd. Difin, 2022.
- [3] Lasek M., B. Otmianowski, M. Pęczkowski , *Modelowanie, analiza oraz zarządzanie procesami biznesowymi na potrzeby metodologii Six Sigma z wykorzystaniem narzędzi informatycznych: iGrafxTM FlowCharter, iGrafxTM Process, iGrafxTM Process for SixSigma, iGrafxTM Process Central*, Wydawnictwo WIT, Warszawa 2015.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. Anna Dobrowolska (anna.dobrowolska@pwr.edu.pl)

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p style="text-align: center;">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie procesami w logistyce Nazwa przedmiotu w języku angielskim Processes Management in Logistics Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna* Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany * Język wykładowy: polski/angielski* Cykl kształcenia od: Kod przedmiotu W08LOP-SI0008..... Grupa kursów NIE</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15	15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	25	25		
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	1	1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	1	1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7	0,7		

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania logistycznego.</p>
--

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1. Poznanie miejsca i roli procesów logistycznych w systemie zarządzania procesami różnego rodzaju organizacji.</p> <p>C2. Poznanie wybranych metod projektowania, monitorowania, oceny i doskonalenia procesów.</p>
--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna miejsce i rolę procesów logistycznych w systemie zarządzania procesami różnego typu organizacji.

PEU_W02 Rozumie modele referencyjne procesów.

PEU_W03 Zna i rozumie narzędzia do zarządzania procesami.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi praktycznie zastosować metody projektowania, oceny i doskonalenia procesów logistycznych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ciągłego kształcenia w zakresie wykorzystania metod i narzędzi do zarządzania procesami logistycznymi

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Omówienie spraw organizacyjnych i warunków zaliczenia zajęć. Wprowadzenie do wykładu.	1
Wy2	Pojęcia podstawowe: proces, system. Organizacja jako system procesów. Rodzaje procesów zgodne z Process Classification Framework (PCF). Procesy logistyczne w modelach referencyjnych procesów SCOR.	2
Wy3	Istota koncepcji zarządzania procesami. Miejsce procesów logistycznych w systemie zarządzania procesami w różnego rodzaju organizacjach. Rola procesów logistycznych w tworzeniu łańcucha wartości dla klientów.	2
Wy4	Projektowanie systemu procesów w organizacji. Metody wizualizacji procesów logistycznych (np. mapy procesów, notacja BPMN).	2
Wy5	Pomiar procesów logistycznych. Mierniki oceny procesów logistycznych. Wskaźniki oceny skuteczności i efektywności procesów logistycznych.	2
Wy6	Metody monitorowania i sterowania procesami logistycznymi. Statystyczne sterowania procesami – pojęcie i wybrane metody.	2
Wy7	Przegląd metod wspomagających doskonalenie procesów logistycznych. Reinżyniering procesów.	2
Wy8	Repetitorium.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Omówienie spraw organizacyjnych i warunków zaliczenia zajęć.	1
Ćw2	Identyfikacja procesów organizacji. Zastosowanie metody SIPOC do definiowania procesu logistycznego.	2
Ćw3	Praktyczne zastosowanie metod wizualizacji procesów (diagram przepływu procesów, mapa procesu)	2
Ćw4	Przygotowanie i interpretacja kart definiowania procesu dla procesu logistycznego.	2
Ćw5	Opracowanie systemu pomiaru skuteczności i efektywności procesów logistycznych.	2
Ćw6	Praktyczne zastosowanie metod statystycznych do monitorowania i oceny przebiegu procesów logistycznych.	2

Ćw7	Praktyczne zastosowanie wybranych metod do doskonalenia procesu logistycznego.	2
Ćw8	Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie zadań laboratoryjnych, warunków zaliczenia, środowiska pracy i zasad bezpieczeństwa w pracowni komputerowej.	1
La2	Zad.1 Opracowanie megamapy procesów organizacji.	2
La3	Zad.2 Opracowanie szczegółowej mapy procesu logistycznego.	2
La4	Zad.3 Opracowanie karty definiowania procesu logistycznego.	2
La5	Zad.4 Opracowanie projektu udoskonalonego procesu logistycznego.	2
La6	Zad.4 Opracowanie projektu udoskonalonego procesu- c. dalszy	2
La7	Zad.5 Pomiar i ocena procesu logistycznego.	2
La8	Zaliczanie zadań.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów.
N2. Praca własna – samodzielne studia literaturowe.
N3. Listy zadań do wykonania indywidualnie lub zespołowo na zajęciach ćwiczeniowych i w pracowni komputerowej.
N4. Dyskusja nad efektami pracy laboratoryjnej.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03	Egzamin
P = F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01, PEK_K01	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEK_U01, PEK_K01	Ocena zadań wykonywanych na zajęciach
P = 0,4*F1+0,6*F2		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (laboratorium)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01, PEK_K01	Ocena zadań wykonywanych na zajęciach
F2	PEK_U01, PEK_K01	Ocena przygotowania do wykonania zadań (kartkówki)
P (laboratorium) = 0,8*F1+0,2*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Bozarth C.B., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Wydanie V, Wyd. Helion, 2021.
- [2] Dobrowolska A., *Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość*, Poltext, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Drejewicz S., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych. Wydanie 2 rozszerzone. Wyd. Helion, Warszawa 2017
- [2] Gąsowska M.K., Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Wyd. Difin, 2022.
- [3] Lasek M., B. Otmianowski, M. Pęczkowski, *Modelowanie, analiza oraz zarządzanie procesami biznesowymi na potrzeby metodologii Six Sigma z wykorzystaniem narzędzi informatycznych: iGrafxTM FlowCharter, iGrafxTM Process, iGrafxTM Process for SixSigma, iGrafxTM Process Central*, Wydawnictwo WIT, Warszawa 2015.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr inż. Anna Dobrowolska (anna.dobrowolska@pwr.edu.pl)

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p align="center">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie zasobami ludzkimi Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human Resources Management Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka Przemysłowa..... Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: wybieralny Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od:..... Kod przedmiotu W08LOP-SI0019 Grupa kursów NIE</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15		15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25		25	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	1		1	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1	1		1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6	0,7		0,7	

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>1. Student musi ukończyć przedmiot Teoria organizacji i zarządzania</p>
--

<p>CELE PRZEDMIOTU</p> <p>C1. Przekazanie studentom wiedzy o celach, instrumentach i zasadach zarządzania personelem w organizacji oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowaniach tego procesu.</p> <p>C2. Umożliwienie studentom poznania zasad i instrumentów realnie stosowanych w poszczególnych obszarach zarządzania personelem w konkretnych organizacjach (studia przypadków)</p>
--

- C3. Zapoznanie studentów z regułami i narzędziami skutecznego budowania i funkcjonowania zespołów zadaniowych (projektowych).
- C4. Umożliwienie studentom poznania innowacyjnych sposobów doskonalenia procesu zarządzania personelem oraz nabycia umiejętności ich stosowania

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą zasobów ludzkich w organizacji. Zna cele i uwarunkowania procesu zarządzania personelem.

PEU_W02 Zna i interpretuje zasady budowania zespołów oraz posiada wiedzę o warunkach i zasadach ich funkcjonowania. Zna rolę lidera i członków zespołu.

PEU_W03 Ma podstawową wiedzę o metodach diagnozowania i usprawniania procesu zarządzania personelem. Zna podstawowe standardy postępowania w poszczególnych obszarach zarządzania personelem.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi rozpoznać i wykorzystać zasoby własne i współpracowników w trakcie realizacji wspólnych projektów.

PEU_U02 Potrafi analizować i oceniać podstawowe elementy struktury zadaniowej funkcji personalnej (dobór, ocena, wynagradzanie, rozwój pracowników) oraz ich wewnętrzne relacje, interpretując na podstawie literatury podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące funkcji personalnej.

PEU_U03 Potrafi identyfikować typowe problemy zarządcze i merytoryczne w poszczególnych obszarach zarządzania personelem w konkretnej organizacji oraz formułować dokonywać oceny stanu istniejącego i wskazywać sposoby rozwiązania występujących problemów lub doskonalenia realizacji funkcji personalnej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 ma świadomość znaczenia relacji z otoczeniem w procesie zarządzania pracownikami i w sposób świadomy i celowy je kształtuje.

PEU_K02 wykazuje gotowość do realizowania zadań i osiągnięcia celów zespołowych w sposób planowy i zgodny z regułami współpracy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie- pojęcie i istota funkcji personalnej, cele zarządzania personelem, uwarunkowania, znaczenie i ewolucja funkcji personalnej. Struktura zadaniowa i treść procesu zarządzania personelem.	1
Wy2	Dobór personelu: wymagania stanowiskowe, zasady i instrumenty rekrutacji, selekcja i jej narzędzia. Wprowadzenie i odejście pracownika. Ocena skuteczności doboru.	2
Wy3	Polityka wynagradzania. Cele i zasady różnicowania wynagrodzeń. Płaca zasadnicza - System taryfowy płac zasadniczych - wartościowanie pracy. Inne składniki wynagradzania.	2
Wy4	Potencjał pracy. System oceny okresowej pracowników. Kształtowanie rozwoju pracowników. Ścieżki kariery. Szkolenia - cele, rodzaje, ocena skuteczności.	2

Wy5	Innowacyjne sposoby doskonalenia funkcji personalnej – zarządzanie kompetencjami.	1
Wy6	Zespołowa organizacja pracy – istota, cele, znaczenie. Formy zespołowego działania. Zespół zadaniowy (projektowy) – zasady budowania. Role lidera i członków zespołu. Specyfika kierowania zespołem projektowym, skuteczność i efektywność zespołu projektowego.	2
Wy7	System komunikacji wewnętrznej organizacji. Cechy sprawnego procesu komunikacyjnego.	2
Wy8	Funkcjonowanie zespołu projektowego: organizacja pracy, motywowanie i ocenianie członków zespołu, komunikacja i dzielenie się wiedzą w zespole, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym.	2
Wy9	Kolokwium	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Przedstawienie celu zajęć, ich przebiegu oraz kryteriów oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Podział na zespoły i ustalenie harmonogramu realizacji zadań.	1
Ćw2	Procedury, metody i techniki badawcze. Zasady konstrukcji wybranych metod badawczych (obserwacja, wywiad, analiza źródeł dokumentacyjnych, ankieta, paraeksperyment). Konsultowanie wyboru obszaru tematycznego badań diagnostycznych.	2
Ćw3	Konsultowanie i opracowanie sposobu prowadzenia procesu doboru personelu.	2
Ćw4	Konsultowanie i opracowanie sposobu prowadzenia badań diagnostycznych systemu wynagradzania pracowników.	2
Ćw5	Konsultowanie i opracowanie sposobu prowadzenia badań diagnostycznych procesu kształtowania oceny okresowej i rozwoju pracowników.	2
Ćw6	Konsultowanie i opracowanie sposobu prowadzenia badań zespołowa organizacja pracy.	2
Ćw7-8	Gra dydaktyczna weryfikująca umiejętność zarządzania zasobami ludzkimi.	4
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do projektu, omówienie zasad zaliczenia, podział na zespoły projektowe.	1
Pr2	Przygotowanie materiałów pod diagnozę wybranych aspektów zarządzania zasobami ludzkimi.	2
Pr3	Diagnoza sposobu prowadzenia procesu doboru personelu na wybranym przykładzie.	2
Pr4	Diagnoza sposobu prowadzenia systemu wynagrodzeń na wybranym przykładzie.	2
Pr5	Diagnoza sposobu prowadzenia procesu kształtowania systemu ocen okresowych pracowników i rozwoju pracowników na wybranym przykładzie.	2

Pr6	Diagnoza funkcjonowania zespołu projektowego na wybranym przykładzie.	2
Pr7-8	Prezentacje wyników.	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. techniki multimedialne (prezentacja)
 N2. dyskusja
 N3. praca własna (studia literaturowe, eseje)
 N4. praca grupowa
 N5. studia przypadku – badania terenowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe
P = F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowanych rozwiązań
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (ćwiczenia)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na zajęciach
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja wyników

F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowanych rozwiązań
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Kraków 2002
- [2] Szczepanik R. Budowanie zespołu. Poradnik dla menadżera personalnego. Wydawnictwo Helion , Gliwice 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Oleksyn T. Zarządzanie kompetencjami Teoria i praktyka Wyd. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006
- [4] Listwan T. (pod redakcją)., Zarządzanie kadrami. Wyd. C.H.BECK Warszawa 2006

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

prof. dr hab. inż. Agnieszka Bienkowska, agnieszka.bienkowska@pwr.edu.pl
dr inż. Zuzanna Hazubska, zuzanna.hazubska@pwr.edu.pl

FACULTY MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Zarządzanie zasobami ludzkimi**Name of subject in English** Human Resources Management**Main field of study (if applicable):** Logistyka Przemysłowa.**Specialization (if applicable):****Profile:** academic**Level and form of studies:** 1st level**Kind of subject:** optional**Subject code** W08LOP-SI0019**Group of courses** NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15	15		15	
Number of hours of total student workload (CNPS)	25	25		25	
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	crediting with grade	crediting with grade		crediting with grade	
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1	1		1	
including number of ECTS points for practical classes (P)	1	1		1	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	0,6	0,7		0,7	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. the student must have completed the subject Organization and Management course

Super

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To provide students with knowledge of the objectives, instruments and principles of personnel management in the organization and the internal and external conditions of this process.

C2. To enable students to learn the principles and instruments realistically applied in specific areas of personnel management in specific organizations (case studies).

C3. To acquaint students with the rules and tools of effective building and functioning of task (project) teams.

C4. To enable students to get acquainted with innovative ways of improving the personnel management process and to acquire the skills to apply them.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 has a structured knowledge of human resources in the organization. Knows the objectives and conditions of the personnel management process.

PEU_W02 Knows and interprets the principles of building teams and has knowledge of the conditions and principles of their functioning. Knows the roles of a leader and team members

PEU_W03 Has basic knowledge of methods of diagnosing and improving the personnel management process. Knows the basic standards of conduct in specific areas of personnel management

relating to skills:

PEU_U01 Is able to recognize and utilize own and co-workers' resources during the implementation of joint projects

PEU_U02 Is able to analyze and evaluate the basic elements of the task structure of the personnel function (selection, evaluation, remuneration, development of employees) and their internal relations, interpreting on the basis of literature the basic concepts and issues concerning the personnel function

PEU_U03 Be able to identify typical managerial and substantive problems in specific areas of personnel management in a specific organization and formulate an evaluation of the existing state and indicate ways to solve existing problems or improve the implementation of the personnel function.

relating to social competences:

PEU_K01 is aware of the importance of relations with the environment in the process of managing employees and shapes them in a conscious and purposeful way

PEU_K02 shows readiness to carry out tasks and achieve team goals in a planned manner and in accordance with the rules of cooperation

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction- concept and essence of personnel function, objectives of personnel management, determinants, importance and evolution of personnel function. Task structure and content of the personnel management process.	1
Lec 2	Selection of personnel: job requirements, principles and instruments of recruitment, selection and its tools. Introduction and departure of an employee. Evaluation of the effectiveness of selection.	2
Lec 3	Remuneration policy. Objectives and principles of salary differentiation. Tariff system of basic wages - labor valuation, UMEWAP.	2
Lec 4	Labor potential. Formation of employee development. Career paths. Training - objectives, types, evaluation of effectiveness	2
Lec 5	Innovative ways to improve the personnel function - competence management	1
Lec 6	Team organization of work - essence, goals, importance. Forms of teamwork. Task (project) team - principles of building. Roles of the leader and team members. Specifics of project team leadership, effectiveness and efficiency of the project team	2
Lec 7	Internal communication system of the organization. Features of an efficient communication process.	2
Lec 8	Functioning of the project team: organization of work, motivating and evaluating team members, communication and knowledge sharing in the team, decision-making and conflict resolution in the project team.	2
Lec9	Final test	1
	Total hours	15

Classes		Number of hours
Cl 1	Introduce the purpose of the class, the course of the class and the criteria for assessing the learning outcomes achieved by the students. Division into teams and establishment of a schedule for the implementation of tasks	1
Cl 2	Research procedures, methods and techniques. Principles of construction of selected research methods (observation, interview, analysis of documentary sources, questionnaire, para-experiment) .Consultation of the choice of the thematic area of diagnostic research	2
Cl 3	Consultation and development of the method of conducting the personnel selection process P1 (ćwiczenia) = 0,25F1+0,25F2+0,5F3 P2 (projekt) = 0,25F1+0,25F2+0,5F3 P3 (wykład) = F4	2
Cl 4	Consultation and development of the way to conduct diagnostic research of the staff remuneration system	2
Cl 5	Consulting and developing a way to conduct diagnostic research of the process of shaping employee development	2
Cl 6	Consulting and developing a way to conduct research team organization of work	2
Cl 7-8	Didactic game verifying the ability to manage human resources	4
	Total hours	15
Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the project, discussion of credit rules, division into project teams	1
Proj 2	Preparation of materials for the diagnosis of selected aspects of human resource management	2
Proj 3	Diagnosis of the way of conducting the personnel selection process on a selected example	2
Proj 4	Diagnosis of the way of conducting the remuneration system on a selected example	2
Proj 5	Diagnosis of the way of conducting the process of shaping the development of employees on a selected example	2
Proj 6	Diagnosis of the functioning of the project team on a selected example	2
Proj 7-8	Presentations of results	4
	Total hours	15
TEACHING TOOLS USED		
N1. multimedia techniques (presentation) N2. discussion N3. own work (literature studies, essays) N4. group work N5. case studies - field research		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (lecture)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Assessment test
P _n = F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (classes)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Activity during classes
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Results presentation
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	evaluation of developed tasks
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (project)

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Activity during classes
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Results presentation
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	evaluation of developed tasks
P = 0,25*F1+0,25*F2+0,5*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u> [1] Amstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Kraków 2002 [2] Szczepanik R. Budowanie zespołu. Poradnik dla menadżera personalnego. Wydawnictwo Helion , Gliwice 2005.
<u>SECONDARY LITERATURE:</u> [1] Oleksyn T. Zarządzanie kompetencjami Teoria i praktyka Wyd. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006 [2] Tadeusz Listwan (pod redakcją), Zarządzanie kadrami. Wyd. C.H.BECK Warszawa 2006
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS) prof. dr hab. inż. Agnieszka Bińkowska, agnieszka.bienkowska@pwr.edu.pl dr inż. Zuzanna Hazubska, zuzanna.hazubska@pwr.edu.pl

FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Zarządzanie zmianą i projektami w logistyce**Name of subject in English** Change and project management in logistics**Main field of study (if applicable):** Industrial logistics**Specialization (if applicable):****Profile:** academic**Level and form of studies:** 1st, full-time**Kind of subject:** optional**Subject code** W08LOP-SI0024**Group of courses** ~~YES~~ / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30	15			
Number of hours of total student workload (CNPS)	50	25			
Form of crediting (Examination / crediting with grade)	Credit	Credit			
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2	1			
including number of ECTS points for practical classes (P)	2	1			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1,2	0,7			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Fundamentals of accounting and finance;
2. Process management in logistics;
3. Quality management;
4. Management methods and techniques.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To provide students with knowledge of project management in organisations, including the principles of initiating, planning, executing, controlling and closing projects, especially logistics projects.

C2 To provide students with knowledge on the formation of competencies related to organisational change management;

C3 Develop a critical and creative approach to project management, the ability to develop individual project management solutions and organisational change management skills.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 has knowledge about how to manage project according to its life cycle (in project initiation, planning, control and closure processes)

PEU_W02 has knowledge of methods used in organisational change management, knows the change management process

relating to skills:

PEU_U01 is able to select and apply appropriate project management methods and modify them according to the current needs and specifics of the project

PEU_U02 is able to formulate solutions to management problems related to making changes in the organisation

relating to social competences:

PEU_K01 is able to discuss project management problems, work out a compromise solution, initiate necessary changes and participate in their planning and implementation

PEU_K02 is able to collaborate with others as part of a project team, can initiate actions, communicate, delegate authority and evaluate work progress

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Organisational meeting. Contemporary needs in project management (especially in logistics area) and an introduction to organisational change management.	2
Lec 2	Project initiation (including discussion of the Project Charter), stakeholder analysis.	2
Lec 3	Project scope planning: breakdown structures (PBS, WBS), work package, Responsibility Matrix.	2
Lec 4 – Lec 5	Planning the sequence of project activities (Logic Network), Project scheduling, Gantt chart.	4
Lec 6	Project resource planning, project cost planning, project budget.	2
Lec 7 – Lec 8	Project risk management. Discussion of the Risk Register.	4
Lec 9 Lec10	Project team management. Project communication management.	4
Lec 11	Project control.	2
Lec 12	Project closure, including the final report (Project Closure Report).	2
Lec 13	Change in the organisation (including understanding the need for it) and resistance to change (including eliminating resistance).	2
Lec 14	The process of managing organisational change (including J.P. Kotter's model).	2
Lec 15	Colloquium.	2
	Total hours	30

Classes		Number of hours
Cl 1	Introduction - discussion of program, credit conditions.	1
Cl 2	Selection and justification of the change to be made.	2
Cl 3	Stakeholders of change - managing communication and resistance.	2
Cl 4	Creating a schedule in a change plan.	2
Cl 5	Creating a budget in a change plan.	2
Cl 6	Risk analysis in a change plan.	2

Cl 7	Ways of sustaining change.	2
Cl 8	Develop an overall project plan for implementing change.	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture based on multimedia presentation combined with discussion
N2. Case studies
N3. Excel
N4. Group work

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02	Colloquium
F2	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Assessment of preparation to do the tasks
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Evaluation of the developed change management plan
P (lecture) = F1		
P (classes) = 0.3*F2+0.7*F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Źmigrodzki M. (2018) Zarządzanie projektami dla początkujących: jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Helion
- [2] Wysocki R.K. (2014), Efektywne zarządzanie projektami, OnePress
- [3] Kotter J. P. (2012) Leading Change: An Action Plan from The World's Foremost Expert on Business Leadership, Harvard Business Review Press, USA 2012

SECONDARY LITERATURE:

- [4] Gray C.F., Larson E.W., Desai G.V. (2013), Project Management, McGraw Hill
- [5] Grucza B. (2019), Zarządzanie interesariuszami projektu, PWE
- [6] Grzybowska, K. (2010) Reorganizacja przedsiębiorstw: zarządzanie zmianą organizacyjną, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Agata Klaus-Rosińska: agata.klaus-rosinska@pwr.edu.pl
Ewa Marchwicka: ewa.marchwicka@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

<p>WYDZIAŁ MECHANICZNY</p> <p align="center">KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie zmianą i projektami w logistyce Nazwa przedmiotu w języku angielskim Change and project management in logistics Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Logistyka przemysłowa Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom studiów: I stopień Forma studiów: stacjonarna Rodzaj przedmiotu: wybieralny Język wykładowy: polski Cykl kształcenia od: Kod przedmiotu W08LOP-SI0024..... Grupa kursów TAK / NIE*</p>
--

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50	25			
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2	1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,2	0,7			

*niepotrzebne skreślić

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Wymagane przedmioty poprzedzające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy rachunkowości i finansów; 2. Zarządzanie procesami w logistyce; 3. Zarządzanie jakością; 4. Metody i techniki zarządzania.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zarządzania projektami w organizacjach, w tym zasad inicjowania, planowania, realizacji, kontroli i zamykania projektów, zwłaszcza projektów logistycznych.

C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat kształtowanie kompetencji związanych z zarządzaniem zmianą organizacyjną;

C3 Rozwinięcie krytycznego i kreatywnego podejścia do zarządzania projektami, umiejętności tworzenia indywidualnych rozwiązań w zakresie zarządzania projektami oraz umiejętności w zakresie zarządzania zmianą organizacyjną.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę o tym jak zarządzać projektem w poszczególnych fazach cyklu jego życia (inicjowaniu, planowaniu, kontroli i zamykaniu projektu)

PEU_W02 ma wiedzę o tym, jak zarządzać zmianą organizacyjną, zna proces zarządzania zmianą

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody zarządzania projektami oraz modyfikować je do aktualnych potrzeb i specyfiki projektu

PEU_U02 potrafi formułować rozwiązania problemów zarządczych związanych z dokonywaniem zmian w organizacji

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi dyskutować na temat problemów związanych z zarządzaniem projektami, wypracować kompromisowe rozwiązanie, inicjować konieczne zmiany oraz uczestniczyć w ich planowaniu i wdrażaniu

PEU_K02 potrafi współpracować z innymi uczestnikami w ramach zespołu projektowego, potrafi inicjować działania, komunikować się, delegować uprawnienia i oceniać postępy pracy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zajęcia organizacyjne. Współczesne potrzeby w zakresie zarządzania projektami (zwłaszcza logistycznymi) i wprowadzenie do zarządzania zmianą organizacyjną.	2
Wy2	Inicjowanie projektu (w tym omówienie karty projektu (Project Charter)), analiza interesariuszy.	2
Wy3	Planowanie zakresu projektu: struktury podziału prac (PBS, WBS), pakiet roboczy, macierz odpowiedzialności (Responsibility Matrix).	2
Wy4- Wy5	Planowanie kolejności działań projektu (diagram sieciowy), Harmonogramowanie projektu, wykres Gantta.	4
Wy6	Planowanie zasobów projektu, planowanie kosztów projektu, budżet projektu.	2
Wy7- Wy8	Zarządzanie ryzykiem projektu. Omówienie rejestru ryzyka (Risk Register).	4
Wy9- Wy10	Zarządzanie zespołem projektowym.-Zarządzanie komunikacją w projekcie.	4

Wy11	Kontrola projektu.	2
Wy12	Zamykanie projektu, w tym raport końcowy (Project Closure Report).	2
Wy13	Zmiana w organizacji (w tym zrozumienie jej potrzeby) i opór wobec zmian (w tym eliminowanie oporu).	2
Wy14	Proces zarządzania zmianą organizacyjną (w tym model J.P. Kottera, model ADKAR).	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe.	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie – omówienie programu zajęć, warunków zaliczenia.	1
Ćw2	Wybór i uzasadnienie wprowadzanej zmiany.	2
Ćw3	Interesariusze zmiany – zarządzanie komunikacją i oporem.	2
Ćw4	Tworzenie harmonogramu w projekcie wprowadzania zmiany.	2
Ćw5	Tworzenie budżetu w projekcie wprowadzania zmiany.	2
Ćw6	Analiza ryzyka w projekcie wprowadzania zmiany.	2
Ćw7	Sposoby utrwalania zmiany	2
Ćw8	Opracowanie całościowego planu projektu wprowadzania zmiany.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład oparty na prezentacji multimedialnej połączony z dyskusją
N2. Studia przypadków
N3. Excel
N4. Praca grupowa

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Ocena przygotowania do zadań ćwiczeniowych
F3	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01, PEU_K02	Ocena opracowanego planu zarządzania zmianą
P (wykład) = F1		
P (ćwiczenia) = 0,3*F2+0,7*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Żmigrodzki M. (2018) Zarządzanie projektami dla początkujących: jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Helion
- [2] Wysocki R.K. (2014), Efektywne zarządzanie projektami, OnePress
- [3] Kotter J. P. (2012) Leading Change: An Action Plan from The World's Foremost Expert on Business Leadership, Harvard Business Review Press, USA 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [4] Gray C.F., Larson E.W., Desai G.V. (2013), Project Management, McGraw Hill
- [5] Grucza B. (2019), Zarządzanie interesariuszami projektu, PWE
- [6] Grzybowska, K. (2010) Reorganizacja przedsiębiorstw: zarządzanie zmianą organizacyjną, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Agata Klaus-Rosińska: agata.klaus-rosinska@pwr.edu.pl

Ewa Marchwicka: ewa.marchwicka@pwr.edu.pl