

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ: ARCHITEKTURY

KIERUNEK STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Przyporządkowany do dyscypliny:

D1: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dyscyplina wiodąca)

D2: architektura i urbanistyka

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia (magisterskie)

FORMA STUDIÓW: stacjonarna

PROFIL: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: polski, angielski

Zawartość:

1. Zakładane efekty uczenia się – załącznik nr 1 do programu studiów
2. Opis programu studiów – załącznik nr 2 do programu studiów

Uchwała nr **29/03/2020-2024** Senatu PWr z dnia **19.11.2020 r.**

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wydział: Architektura
Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna
Poziom studiów: drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku:

Dziedzina nauki: **Nauki społeczne** (wiodąca), Nauki inżyneryjno-techniczne
Dyscyplina/dyscypliny (w przypadku kilku dyscyplin proszę wskazać dyscyplinę wiodącą):
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca), Architektura i urbanistyka

Objaśnienie oznaczeń:

P7U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia - 7 poziom PRK

P7S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia/ jednolitych magisterskich – 7 poziom PRK

W – kategoria „wiedza”

U – kategoria „umiejętności”

K – kategoria „kompetencje społeczne”

K(symbol kierunku)_W1, K(symbol kierunku)_W2, K(symbol kierunku)_W3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”

K(symbol kierunku)_U1, K(symbol kierunku)_U2, K(symbol kierunku)_U3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”

K(symbol kierunku)_K1, K(symbol kierunku)_K2, K(symbol kierunku)_K3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

S(symbol specjalności)_W..., S(symbol specjalności)_W..., S(symbol specjalności)_W..., ...- efekty specjalnościowe dot. kategorii „wiedza”

S(symbol specjalności)_U..., S(symbol specjalności)_U..., S(symbol specjalności)_U..., ...- efekty specjalnościowe dot. kategorii „umiejętności”

S(symbol specjalności)_K..., S(symbol specjalności)_K..., S(symbol specjalności)_K..., ...- efekty specjalnościowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

...._inż – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów drugiego stopnia gospodarki przestrzennej. Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK		
		Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
			Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
K2GP_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W02	zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W03	ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W04	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W06	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W07	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii	P7U_W	P7S_WK	

	Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania			
K2GP_W10	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W11	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W12	ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
K2GP_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U02	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U03	potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_WG_inż
K2GP_U04	potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U06	potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U07	potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U08	potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U09	potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż

K2GP_U10	potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U11	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U12	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U13	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ lub C1+ w zakresie języka naukowo-technicznego, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, przygotowania i wygłoszenia prezentacji w różnych formach debat specjalistycznych. Posługuje się drugim językiem obcym na poziomie A1 lub A2 ESOKJ	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U14	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego	P7U_U	P7S_UU	
K2GP_U15	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	P7U_K	P7S_UO	
K2GP_U16	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami	P7U_U	P7S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
K2GP_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K03	potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K04	działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K05	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych	P7U_K	P7S_KR	

Symbol specjalnościowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla specjalności Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów		
		Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
			Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6/7* PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiającących uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				

...

*niepotrzebne usunąć

OPIS PROGRAMU STUDIÓW**Kierunek studiów** Gospodarka przestrzenna**Profil** ogólnoakademicki**Poziom studiów** II stopień studiów**Forma studiów** stacjonarna**1. Opis ogólny**

<p>1.1 Liczba semestrów: 3</p>	<p>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 90</p>
<p>1.3 Łączna liczba godzin zajęć: 1020</p>	<p>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia): Ukończenie studiów I stopnia inż. lub studiów II stopnia, ocena dyplomu</p>
<p>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów: Magister inżynier</p>	<p>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia: Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne w sferze kształtowania i zarządzania przestrzenią w pięciu zasadniczych nurtach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie dla klimatu – jako odpowiedź na zagrożenia cywilizacyjne, • transformacja urbanistyczna – jako odpowiedź na zmieniające się oczekiwania mieszkańców i wyzwania współczesności, • planowanie partycypacyjne – jako odpowiedź na rosnące aspiracje do uczestniczenia w

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	<p><i>kreowaniu miejsca do życia,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>technologie cyfrowe – jako odpowiedź na wzrastającą złożoność i wirtualizację rzeczywistości,</i> • <i>urbanistyka operacyjna – jako odpowiedź na potrzebę skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni.</i> <p><i>Dla wdrożenia tych umiejętności, absolwent kierunku gospodarka przestrzenna powinien posiadać kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, powinien także rozumieć uwarunkowania społeczne i interkulturowe swojej działalności. Absolwenci są przygotowani do pełnienia roli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>managera przestrzeni zarządzającego rozwojem przestrzennym miast, gmin, powiatów, województw i kraju,</i> ▪ <i>profesjonalisty w zakresie sporządzania programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów, ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego, planowanie rozwoju infrastruktury technicznej i systemów, a także opracowywania analiz i podejmowania działań w ramach marketingu terytorialnego,</i> ▪ <i>analityka w zakresie przewidywania i symulacji różnych wariantów rozwoju przestrzennego w oparciu o wyspecjalizowane modele,</i> ▪ <i>doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej,</i> ▪ <i>projektanta dokumentów planistycznych dotyczących jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju,</i> ▪ <i>twórcy wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych,</i> ▪ <i>specjalisty w sferze konstruowania europejskiej perspektywy rozwoju przestrzennego,</i> ▪ <i>badacza zjawisk i procesów w dziedzinie gospodarki przestrzennej.</i> <p><i>W trakcie studiów powinni opanować umiejętność współpracy z ludźmi, kierowania zespołami oraz zarządzania placówkami administracji publicznej, biur projektowych, doradczych i otoczenia biznesu oraz instytucji i agencji rządowych i</i></p>
--	---

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	<p><i>komercyjnych. Absolwenci są przygotowani do pracy w:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>jednostkach administracji samorządowej i rządowej,</i> ▪ <i>pracowniach projektowych,</i> ▪ <i>przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności działającymi w dziedzinie inwestycji,</i> ▪ <i>firmach deweloperskich i w firmach obrotu nieruchomościami,</i> ▪ <i>agencjach rozwoju,</i> ▪ <i>firmach konsultingowych i doradczych,</i> ▪ <i>firmach otoczenia biznesu,</i> ▪ <i>szkolnictwie wyższym – na uniwersytetach, w tym uniwersytetach przyrodniczych i ekonomicznych,</i> ▪ <i>instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych,</i> ▪ <i>instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej.</i>
<p><i>1.7 Możliwość kontynuacji studiów</i> <i>Szkoła Doktorska</i></p>	<p><i>1.8 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</i></p> <p><i>Gospodarka przestrzenna jest i powinna być traktowana jako fundament kształtowania kompetentnej przyszłości. Zajmując się profesjonalną oceną procesów cywilizacyjnych i kreowaniem efektywnych metod rozwiązywania problemów, także w kulturze eksperymentu, oraz współpracując ze środowiskiem naukowym oraz interesariuszami społecznymi i publicznymi, kompetentni specjaliści gospodarki przestrzennej przyczyniają się do stałego i podtrzymywalnego rozwoju dla współczesnych i przyszłych pokoleń.</i></p> <p><i>Włączenie praktyków, środowisk naukowych, społecznych i gospodarczych oraz przedstawicieli władz gminnych i regionalnych w proces edukacji, oraz działanie kół naukowych, przy wysokiej interdyscyplinarności kierunku, zapewnia wzrost kompetencji i wspiera kreatywne postawy, a także sprzyja komercjalizacji i aplikacyjności wyników badań.</i></p>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2. Opis szczegółowy

2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów: W (wiedza) = 12, U (umiejętności) =16, K (kompetencje) = 5, W + U + K = 33

2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca) 20 efektów uczenia się (60% całkowitej liczby efektów uczenia się) *(liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)*

D2 Architektura i urbanistyka 13 efektów uczenia się (40% całkowitej liczby efektów uczenia się)

2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 63% całkowitej liczby punktów ECTS (57 punktów)

D2 Architektura i urbanistyka 37% całkowitej liczby punktów ECTS (33 punkty)

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - DN (musi być większa niż 50% całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) 63 punkty ECTS (70% całkowitej liczby punktów ECTS)

2.5 Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Aktualnie rynek pracy wykazuje zapotrzebowanie na wykształconych pracowników wykazujących się cyfrową biegłością, umiejętnością zarządzania, kreatywnością – inspiracyjnym wykorzystaniem dostępnych rozwiązań w codziennej pracy oraz miękkich kompetencji: umiejętności dopasowania się do zmiennych sytuacji, zdolności do pracy w grupie. Interdyscyplinarny charakter efektów uczenia się Gospodarki przestrzennej, rozumianej jako zarządzanie przestrzenią, akcentuje wszystkie z wyżej wymienionych kompetencji i pozwala synergicznie czerpać z rozwiązań stosowanych w inżynierijsko-technicznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, humanistycznych oraz rolniczych dziedzinach nauki.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹, przy czym dla studiów stacjonarnych liczba ta musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) **52 punkty ECTS (58% całkowitej liczby punktów ECTS)**

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	7
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	7

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P) **42 punkty ECTS (47% całkowitej liczby punktów ECTS)**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	11
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	31
Łączna liczba punktów ECTS	42

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) **5 punktów ECTS**

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30% całkowitej liczby punktów ECTS) 41 punktów ECTS (46% całkowitej liczby punktów ECTS)

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Udział w zajęciach, praca własna studenta.

Weryfikacja wiedzy:

- przez realizowane w trakcie studiów kolokwia i egzaminy, prezentacje wyników pracy, pracę w zespołach,
- przez proces dyplomowania, w tym sprawdzianu wiedzy oraz prezentacji pracy magisterskiej.

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 11 pkt. ECTS):*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117543W	Teoria planowania	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
2	GPA117604W	Organizacja planowania przestrzennego	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
3	GPA117546W	Prawo w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
4	GPA117547W	Techniki zarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

																			K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05
5	GPA117536W	Marketing terytorialny	1	-	-	-	-												K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05
6	GPA117606W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2	-	-	-	-												K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05
		Razem	10	-	-	-	-			150	330	11	7	7					

4.1.1.2 Blok *Języki obce* (min 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	c	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanej/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
10	-	-	-	-	150	330	11	7	7

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	MAT001752W	Elementy matematyki wyższej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

							K2GP_U02											
		Razem	2	-	-	-	-		30	60	2	0	1					

4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117532W	Teoria systemów	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
2	GPA117533W	Modele w gospodarce przestrzennej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
		Razem	4	-	-	-	-		60	150	5	5	3						

4.1.2.3 Blok Chemia

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin	Łączna liczba	Łączna liczba	Łączna liczba	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć
----------------------	---------------	---------------	---------------	----------------------------	---------------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

					godzin ZZU	godzin CNPS	punktów ECTS	zajęć DN ⁵	BU ¹
w	ć	l	p	s					
6	-	-	-	-	90	210	7	5	4

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117534W	Kształtowanie i ochrona środowiska	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
2	GPA117535W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U11 K2GP_K01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
3	GPA117541W	Od rządzenia do współzarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
4	GPA117544W	Urbanistyka operacyjna	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
5	GPA117545L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1	-	-	2	-	-		K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
6	GPA11724W	Technika legislacyjna w planowaniu 1	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
7	GPA117549C	Technika legislacyjna w planowaniu 2	-	2	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
8	GPA117548L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	-	-	3	-	-		K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K
9	GPA117602W	Wiedza o architekturze	2	-	-	-	-		K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

10	GPA117538W	Planowanie rozwoju miasta	2	-	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
11	GPA117537P	Planowanie rozwoju miasta	-	-	-	4	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K
12	GPA117539W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	2	-	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
13	GPA117540W	Polityka regionalna	2	-	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

12

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem					18	2	5	4	-	435	930	31	31	17					
-------	--	--	--	--	----	---	---	---	---	-----	-----	----	----	----	--	--	--	--	--

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
18	2	5	4	-	435	930	31	31	17

4.2 Lista bloków wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 0 pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

4.2.1.2 Blok *Języki obce (min. 3 pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	JZL100709BK	Język obcy 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	JZL100710BK	Język obcy 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
Razem			-	4	-	-	-		60	90	3	0	2						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
-	4	-	-	-	60	90	3	0	2

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok Matematyka (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0					

4.2.2.2 Blok Fizyka (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.2.3 Blok Chemia (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok wybieralny kierunkowy (min. 18 pkt ECTS):

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prak. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	1 8	-	-	270	540	18	0	12	T	Z	-	-	P	K
1.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.6	GPA117554P	Planowanie proklimatyczne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02											
1.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 0	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 1	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniiany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
1.1 2	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 3	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 4	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 5	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-		K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 6	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.17	GPA117691P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem suma			-	-	-	18	-		270	540	18	0	12						

Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
-	-	-	18	-	270	540	18	0	12

4.3 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidziana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej	licencjacka / inżynierska / magisterska*	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
1	20	GPA117600D
Charakter pracy dyplomowej		
Literaturowa, z wyraźnym komponentem teoretycznym z referencjami do literatury przedmiotu		

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Liczba punktów ECTS BU¹	10
Liczba punktów ECTS DN⁵	20

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	np. egzamin, kolokwium
ćwiczenia	np. test, kolokwium
laboratorium	np. wejściówka, sprawozdanie z laboratorium, zadanie
projekt	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, obrona projektu
seminarium	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, esej
praca dyplomowa	przygotowana praca dyplomowa

6. Zakres egzaminu dyplomowego

Składowe egzaminu dyplomowego:

- pisemny test zbudowany z pytań otwartych dotyczących bloku przedmiotów obowiązkowych kierunkowych (50%);
- prezentacja pracy dyplomowej (50%)

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów	Termin zaliczenia do... (numer semestru)
1	MAT001752W	Elementy matematyki wyższej	do końca 1 semestru
2	GPA117532W	Teoria systemów	do końca 1 semestru
3	GPA117533W	Modele w gospodarce przestrzennej	do końca 1 semestru
4	GPA117534W	Kształtowanie i ochrona środowiska	do końca 1 semestru
5	GPA117535W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	do końca 1 semestru
6	GPA117541W	Od rządzenia do współzarządzania	do końca 1 semestru

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

7	GPA117544W	Urbanistyka operacyjna	<i>do końca 1 semestru</i>
8	GPA117545L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1	<i>do końca 1 semestru</i>
9	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	<i>do końca 1 semestru</i>
10	GPA117604W	Organizacja planowania przestrzennego	<i>do końca 2 semestru</i>
11	GPA117546W	Prawo w planowaniu przestrzennym	<i>do końca 2 semestru</i>
12	GPA117547W	Techniki zarządzania	<i>do końca 2 semestru</i>
13	GPA117536W	Marketing terytorialny	<i>do końca 2 semestru</i>
14	GPA117606W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	<i>do końca 2 semestru</i>
15	GPA117549C	Technika legislacyjna w planowaniu 2	<i>do końca 2 semestru</i>
16	GPA117548L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	<i>do końca 2 semestru</i>
17	GPA117602W	Wiedza o architekturze	<i>do końca 2 semestru</i>
18	GPA117538W	Planowanie rozwoju miasta	<i>do końca 2 semestru</i>
19	GPA117537P	Planowanie rozwoju miasta	<i>do końca 2 semestru</i>
20	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	<i>do końca 2 semestru</i>
21	GPA117600D	Praca dyplomowa	<i>do końca 3 semestru</i>
22	GPA117539W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	<i>do końca 3 semestru</i>
23	GPA117540W	Polityka regionalna	<i>do końca 3 semestru</i>
24	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	<i>do końca 3 semestru</i>
25	JZL100709BK	Język obcy 1	<i>do końca 3 semestru</i>
26	JZL100710BK	Język obcy 2	<i>do końca 3 semestru</i>

8. Plan studiów (załącznik nr 3)

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy Samorządu Studenckiego:

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana / dyrektora filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KIERUNEK STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia

FORMA STUDIÓW: stacjonarna

PROFIL: ogólnoakademicki

SPECJALNOŚĆ: -

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: JĘZYK POLSKI, ANGIELSKI

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Struktura planu studiów w układzie punktowym i godzinowym

GODZ.	SEMESTR 1	TYP	ECTS	SEMESTR 2	TYP	ECTS	SEMESTR 3	TYP	ECTS	GODZ.		
30				*Język obcy 2	C	2				30		
29											29	
28											28	
27	*Język obcy 1	C	1	Blok wybieralny (nurt 1-5_2)	P	3				27		
26	Blok wybieralny (nurt 1-5_1)	P	3								26	
25				Blok wybieralny (nurt 1-5_2)	P	3				25		
24											24	
23	Blok wybieralny (nurt 1-5_1)	P	3								23	
22				Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	L	3				22		
21											21	
20	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1	L	2								20	
19				Technika legislacyjna w planowaniu 2	C	2				19		
18	Nurt Urbanistyka operacyjna	W	2								18	
17	Urbanistyka operacyjna			Techniki zarządzania	W	2				17		
16	Nurt Technologie cyfrowe	W	2								16	
15	Modele w gospodarce przestrzennej										15	
14	Nurt Planowanie partycypacyjne	W	2	Marketing terytorialny	W	1				14		
13	Od rządzenia do współzarządzania			Wiedza o architekturze	W	2				13		
12	Nurt Transformacja urbanistyczna	W	2	Prawo w planowaniu przestrzennym	W	1	Praca dyplomowa	D	20	12		
11	Kierunki przekształceń współczesnych miast											
10	Nurt Planowanie dla klimatu	W	2	Organizacja planowania przestrzennego	W	2	Blok wybieralny (nurt 1-5_3)	P	3	10		
9	Kształtowanie i ochrona środowiska										9	
8	Technika legislacyjna w planowaniu 1 (E)	W	3	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	W	2	Blok wybieralny (nurt 1-5_3)	P	3	8		
7												
6	Teoria planowania (E)	W	3	Planowanie rozwoju miasta (E)	W	3				6		
5				Planowanie rozwoju miasta	P	4	Polityka regionalna	W	2	5		
4	Teoria systemów (E)	W	3									
3												3
2	Elementy matematyki wyższej	W	2							Polityka przestrzenna UE	W	2	2
1										1		
SUMA			30			30			30	SUMA		

* Języki obce należy zaliczyć do końca 3 semestru

1. Zestaw kursów / grup kursów obowiązkowych i wybieralnych w układzie semestralnym

Semestr 1

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 30

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	MAT001752W	Elementy matematyki wyższej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
2	GPA117532W	Teoria systemów	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
3	GPA117533W	Modele w gospodarce przestrzennej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
4	GPA117534W	Kształtowanie i ochrona środowiska	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
5	GPA117535W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U11 K2GP_K01											
6	GPA117541W	Od rządu do współzarządzania	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
7	GPA117544W	Urbanistyka operacyjna	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
8	GPA117545L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1	-	-	2	-	-		K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
9	GPA117543W	Teoria planowania	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
10	GPA11724W	Technika legislacyjna w planowaniu 1	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
Razem			1	-	2	-	-			300	690	23	21	13						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

8																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 105 godzin w semestrze, 7 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	JZL100709BK	Język obcy I	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117554P	Planowanie proklimatyczne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02											
2.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.12	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-	K2GP_K05 K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.13	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.14	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.15	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.16	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05												
Razem									-	1	-	6	-		105	210	7	0	5	

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
18	1	2	6	-	405	900	30	21	18

Semestr 2

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 30

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117604W	Organizacja planowania przestrzennego	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
2	GPA117546W	Prawo w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
3	GPA117547W	Techniki zarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4	GPA117536W	Marketing terytorialny	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO	
5	GPA117606W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	-	KO
6	GPA117549C	Technika legislacyjna w planowaniu 2	-	2	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K	
7	GPA117548L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	-	-	3	-	-	K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K	
8	GPA117602W	Wiedza o architekturze	2	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K	
9	GPA117538W	Planowanie rozwoju miasta	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
10	GPA117537P	Planowanie rozwoju miasta	-					K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K
Razem			1 2	2	3	4	-		315	660	22	18	13						

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 135 godzin w semestrze, 8 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	JZL100710BK	Język obcy 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-		K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117554P	Planowanie proklimatyczne	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.10	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.12	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.13	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.14	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.15	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-		K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.16	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem			-	3	-	6	-	-		135	240	8	0	5						

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
1	5	3	1	-	450	900	30	18	18
2			0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Semestr 3

Kursy/grupy kursów obowiązkowe **liczba punktów ECTS 30**

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117539W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
2	GPA117540W	Polityka regionalna	2	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
Razem			4	-	-	-	-	60	120	4	4	2							

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 105 godzin w semestrze, 26 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117600D	Praca dyplomowa	-	-	-	1	-	-	15	600	20	20	10	T	Z	-	DN	P	K
2	GPA117608BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-		K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117554P	Planowanie proklamacyjne	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.10	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.12	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.13	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.14	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_K04 K2GP_K05											
2.15	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.16	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.17	GPA117691P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem			-	-	-	7	-	-	105	780	26	20	14						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
4	-	-	7	-	165	900	30	24	16

2. Zestaw egzaminów w układzie semestralnym

Kod kursu/grupy kursów	Nazwy kursów/ grup kursów kończących się egzaminem	Semestr
GPA117532W GPA117543W GPA11724W	1. Teoria systemów 2. Teoria planowania 3. Technika legislacyjna w planowaniu 1	1
GPA117538W	1. Planowanie rozwoju miasta	2
-	-	3

3. Liczby dopuszczalnego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
1	6
2	6
3	0

Opinia właściwego organu Samorządu Studenckiego

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana / dyrektora filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PROGRAM OF STUDIES

FACULTY: Faculty of Architecture

MAIN FIELD OF STUDY: **SPATIAL MANAGEMENT**

BRANCH OF SCIENCE: Social sciences

DISCIPLINES: D1 Social and economic geography and spatial management (major discipline)

D2 Architecture and urban planning

EDUCATION LEVEL: second-level studies

FORM OF STUDIES: full-time studies

PROFILE: general academic

LANGUAGE OF STUDY: Polish, English

Content:

1. Assumed learning outcomes – attachment no. 1 to the program of studies
2. Program of studies description – attachment no. 2 to the program of studies

Resolution no. ... of the Senate of Wrocław University of Science and Technology

Valid as of 2020/2021 academic year

ASSUMED LEARNING OUTCOMES

FACULTY:	Architecture
MAIN FIELD OF STUDY:	Spatial Management
EDUCATION LEVEL: S	second-level studies
PROFILE: G	general academic

Location of the main-field-of study:

Branch of science: **Social Sciences (major)**, Engineering and technology

Discipline / disciplines (for several disciplines, please indicate the major discipline):

Social and economic geography and spatial management (major), Architecture and urban planning

Explanation of the markings:

P7U – universal first degree characteristics corresponding to education at the second-level studies - 7 PRK level

P7S – second degree characteristics corresponding to education at the second-level studies - 7 PRK level

W - category "knowledge"

U - category "skills"

K - category "social competences"

K (*faculty symbol*) _W1, K (*faculty symbol*) _W2, K (*faculty symbol*) _W3, ... - main-field-of study learning outcomes related to the category "knowledge"

K (*faculty symbol*) _U1, K (*faculty symbol*) _U2, K (*faculty symbol*) _U3, ... - main-field-of study learning outcomes related to the category "skills"

K (*faculty symbol*) _K1, K (*faculty symbol*) _K2, K (*faculty symbol*) _K3, ... - main-field-of study learning outcomes related to the category "social competences"

S (*faculty symbol*) _W..., S (*faculty symbol*) _W..., S (*faculty symbol*) _W..., ... - specialization learning outcomes related to the category "knowledge"

S (*faculty symbol*) _U..., S (*faculty symbol*) _U..., S (*faculty symbol*) _U..., ... - specialization learning outcomes related to the category "skills"

S (*faculty symbol*) _K..., S (*faculty symbol*) _K..., S (*faculty symbol*) _K..., ... - specialization learning outcomes related to the category "social competences"

... _inż. – learning outcomes related to the engineer competences

Main field of study learning outcomes	Description of learning outcomes for the main-field-of study in Spatial Management 2 nd cycle After completion of studies, the graduate:	Reference to PRK characteristics		
		Universal first degree characteristics (U)	Second degree characteristics typical for qualifications obtained in higher education (S)	
			Characteristics for qualifications on 7 levels of PRK	Characteristics for qualifications on 6 and 7 levels of PRK, enabling acquiring engineering competences
KNOWLEDGE (W)				
K2GP_W01	demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W02	demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W03	demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W04	demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W05	demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W06	demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W07	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development	P7U_W	P7S_WG	

K2GP_W08	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W09	demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W10	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W11	identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W12	demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
SKILLS (U)				
K2GP_U01	demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U02	apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U03	plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_WG_inż
K2GP_U04	analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U05	effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U06	plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U07	analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż

K2GP_U08	analyze in detail and rationally plan the spatial structure of a region and Euroregion	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U09	assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U10	devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U11	assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U12	prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U13	Use a foreign language at the B2+ or C1+ CEFR level, in particular scientific and technical language, which allows him or her to communicate, also in professional matters, read and understand professional literature and prepare and deliver a presentation for different forms of specialist debates. Use a second foreign language at the A1 or A2 CEFR level.	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U14	understand the importance of lifelong learning, define one's interests and describe the opportunities for professional development	P7U_U	P7S_UU	
K2GP_U15	work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time	P7U_K	P7S_UO	
K2GP_U16	moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders	P7U_U	P7S_UK	
SOCIAL COMPETENCES (K)				
K2GP_K01	be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K02	recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K03	cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K04	work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K05	comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others	P7U_K	P7S_KR	

Specialization

Specialization learning outcomes	Description of learning outcomes for the specialization After completion of studies, the graduate:	Reference to PRK characteristics		
		Universal first degree characteristics (U)	Second degree characteristics typical for qualifications obtained in higher education (S)	
			Characteristics for qualifications on 6 / 7* levels of PRK	Characteristics for qualifications on 6 and 7 levels of PRK, enabling acquiring engineering competences
KNOWLEDGE (W)				
SKILLS (U)				
SOCIAL COMPETENCES (K)				

*delete as applicable

DESCRIPTION OF THE PROGRAM OF STUDIES**Main field of study Spatial Management****Profile General academic****Level of studies Second-level studies****Form of studies Full-time studies****1. General description**

<p><i>1.1 Number of semesters:</i> 3</p>	<p><i>1.2 Total number of ECTS points necessary to complete studies at a given level:</i> 90</p>
<p><i>1.3 Total number of hours:</i> 1020</p>	<p><i>1.4 Prerequisites (particularly for second-level studies):</i> Graduation of the 1st level studies or 2nd level studies, graduation evaluation (diploma)</p>
<p><i>1.5 Upon completion of studies graduate obtains professional degree of:</i> <i>Master of Science in Engineering</i></p>	<p><i>1.6 Graduate profile, employability:</i> <i>Graduates acquire the necessary knowledge and practical skills in relation to the shaping and management of space in five main areas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>planning for the climate - as a response to civilization threats,</i> • <i>urban transformation - as a response to the changing expectations of residents and the challenges of the present day,</i> • <i>participatory planning - as a response to the growing aspirations to participate in the creation of a place to live,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>digital technologies - as a response to the increasing complexity and virtualization of reality,</i> • <i>operational urban planning - as a response to the need to effectively implement visions, intentions, plans and concepts related to the creation of space.</i> <p><i>To implement these skills, a graduate of spatial management should have analytical, creative, methodological and negotiating competences, and should also understand the social and intercultural conditions of his activity. Graduates are prepared to complete the role of:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>space manager - a person managing the spatial development of cities, communes, counties, regions and the country,</i> ▪ <i>a professional in drawing up programs aimed at increasing the competitiveness of cities, communes and regions, protecting and shaping the natural environment, planning the development of technical infrastructure and systems, as well as developing analyzes and taking actions in territorial marketing,</i> ▪ <i>analyst in the field of forecasting and simulating various variants of spatial development based on specialized models,</i> ▪ <i>an adviser and negotiator with competence in creating public-private cooperation, in resolving spatial conflicts and in the field of regional cooperation,</i> ▪ <i>designer of planning documents for settlement units as well as regions, euroregions and the country,</i> ▪ <i>the creator of a vision of development and strategies for the transformation of spatial units,</i> ▪ <i>specialist in constructing the European perspective of spatial development,</i> ▪ <i>researcher of phenomena and processes in the field of spatial management.</i> <p><i>During their studies, they should master the ability to cooperate with people, lead teams and manage public administration institutions, design offices, advisory offices and business environment, as well as government and commercial institutions and agencies. Graduates are prepared to work in:</i></p>
--	---

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>local and government administration units,</i> ▪ <i>design studios,</i> ▪ <i>enterprises related to spatial management, including in particular those operating in the field of investments,</i> ▪ <i>development companies and real estate companies,</i> ▪ <i>development agencies,</i> ▪ <i>consulting and advisory companies,</i> ▪ <i>business environment companies,</i> ▪ <i>higher education - at universities, including natural and economic universities,</i> ▪ <i>scientific and research institutions and research and development centers,</i> ▪ <i>institutions dealing with counseling and disseminating knowledge in the field of spatial management.</i>
<p><i>1.7 Possibility of continuing studies: Doctoral School</i></p>	<p><i>1.8 Indicate connection with University's mission and its development strategy: Spatial management is and should be treated as the foundation for shaping a competent future. By dealing with the professional assessment of civilization processes and creating effective methods of solving problems, also in the culture of the experiment, and by cooperating with the scientific community and social and public stakeholders, competent specialists in spatial management contribute to constant and sustainable development for contemporary and future generations.</i></p> <p><i>The inclusion of practitioners, scientific, social and economic communities and representatives of municipal and regional authorities in the education process, and the operation of student scientific clubs, with a high interdisciplinarity of the field, ensures an increase in competences and supports creative attitudes, as well as promotes the commercialization and application of research results.</i></p>

2. Detailed description

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2.1 Total number of learning outcomes in the program of study: W (knowledge) = 12, U (skills) = 16, K (competences) = 5, W + U + K = 33

2.2 For the main field of study assigned to more than one discipline - the number of learning outcomes assigned to the discipline:

D1 Social and economic geography and spatial management (major) 20 learning outcomes (60% of total number of learning outcomes) (this number must be greater than half the total number of learning outcomes)

D2 Architecture and urban planning 13 learning outcomes (40% of total number of learning outcomes)

2.3 For the main field of study assigned to more than one discipline - percentage share of the number of ECTS points for each discipline:

D1 Social and economic geography and spatial management (major) 63% of total number of ECTS points (57 ECTS points)

D2 Architecture and urban planning 37% of total number of ECTS points (33 ECTS points)

2.4a. For the general academic profile of the main field of study – the number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline or disciplines to which the main field of study is assigned – DN (must be greater than 50% of the total number of ECTS points from 1.2) 63 ECTS points (70% of total number of ECTS points)

2.5 Concise analysis of compliance of the assumed learning outcomes with the needs of the labor market

Currently, the labor market shows a demand for educated employees who demonstrate digital proficiency, management skills, creativity - inspirational use of available solutions in everyday work and soft skills: the ability to adapt to changing situations, the ability to work in a group. The interdisciplinary nature of the learning outcomes in the field of Spatial Management emphasizes all of the above-mentioned competences and allows synergistic use of solutions used in engineering and technical, social, natural, humanistic and agricultural fields of science.

2.6. The total number of ECTS points that a student must obtain in classes requiring direct participation of academic teachers or other persons conducting classes and students (enter the sum of ECTS points for courses / groups of courses marked with the BU¹)

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

code) **52 ECTS points** (58% of total number of ECTS points)

2.7. Total number of ECTS points, which student has to obtain from basic sciences classes

Number of ECTS points for obligatory subjects	7
Number of ECTS points for optional subjects	0
Total number of ECTS points	7

2.8. Total number of ECTS points, which student has to obtain from practical classes, including project and laboratory classes
(enter total number of ECTS points for courses/group of courses denoted with code P) **42 ECTS points** (47% of total number of ECTS points)

Number of ECTS points for obligatory subjects	11
Number of ECTS points for optional subjects	31
Total number of ECTS points	42

2.9. Minimum number of ECTS points, which student has to obtain doing education blocks offered as part of University-wide classes or other main field of study (enter number of ECTS points for courses/groups of courses denoted with code O)
5 ECTS points

2.10. Total number of ECTS points, which student may obtain doing optional blocks (min. 30% of total number of ECTS points)
41 ECTS points (46% of total number of ECTS points)

3. Description of the process leading to learning outcomes acquisition:

Participation in classes, student's own work.

Knowledge verification:

- through tests and examinations carried out during the studies, presentations of work results, work in teams,

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

- through the diploma process, including the knowledge test and the presentation of the master's thesis.

4. List of education blocks:

4.1. List of obligatory blocks:

4.1.1 List of general education blocks

4.1.1.1 Liberal-managerial subjects block (min. 11 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117573W	Planning theory	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
2	GPA117605W	Spatial Planning Organization	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
3	GPA117575W	Law on Spatial Planning	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
4	GPA117576W	Project management	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05											
5	GPA117577W	Territorial marketing	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
6	GPA117607W	Problems of spatial development management	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO
Total			10	-	-	-	-		150	330	11	7	7						

4.1.1.2 Foreign languages block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.1.1.3 Sporting classes block (0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.4 Information technologies block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Altogether for general education blocks

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
10	-	-	-	-	150	330	11	7	7

4.1.2 List of basic sciences blocks

4.1.2.1 Mathematics block

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng	Practical ⁶	Type ⁷

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

																	scientific activities ⁵		
1	MAT001753W	Elements of higher mathematics	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
Total			2	-	-	-	-		30	60	2	0	1						

4.1.2.2 Physics block

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117567W	Systems theory	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
2	GPA117566W	Models in Spatial Management	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
Total			4	-	-	-	-		60	150	5	5	3						

4.1.2.3 Chemistry block

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng	Practical ⁶	Type ⁷

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

																		scientific activities ⁵		
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0							

Altogether for basic sciences blocks:

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
6	-	-	-	-	90	210	7	5	4

4.1.3 List of the main field of study blocks

4.1.3.1 Obligatory main field of study blocks

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117568W	Shaping and the protection of the environment	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
2	GPA117569W	Directions of transformations of contemporary cities	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U11 K2GP_K01											
3	GPA117570W	From governing to governance	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
4	GPA117571W	Operational spatial planning	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
5	GPA117572L	Supporting the decision-making process 1	-	-	2	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
6	GPA117574W	Legislative technique in planning 1	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

7	GPA117578C	Legislative technique in planning 2	-	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
8	GPA117579L	Supporting the decision-making process 2	-	-	3	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K
9	GPA117603W	Knowledge of architecture	2	-	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
10	GPA117580W	Planning for city development	2	-	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
11	GPA117581P	Planning for city development	-	-	-	4	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
12	GPA117583W	Spatial Policy of the European Union	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
13	GPA117582W	Regional policy	2	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
Total			18	2	5	4	-		435	930	31	31	17						

Altogether (for main field of study blocks):

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
18	2	5	4	-	435	930	31	31	17

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.2 List of optional blocks

4.2.1 List of general education blocks

4.2.1.1 Liberal-managerial subjects blocks (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.2 Foreign languages block (min. ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	JZL100930BK	Foreign language 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	JZL100929BK	Foreign language 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
		Total	-	4	-	-	-		60	90	3	0	2						

4.2.1.3 Sporting classes block (0. ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.4 Information technologies block (min. 0 ECTS points):

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Altogether for general education blocks:

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
-	4	-	-	-	60	90	3	0	2

4.2.2 List of basic sciences blocks

4.2.2.1 Mathematics block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.2.2 Physics block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.2.2.3 Chemistry block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Altogether for basic sciences blocks:

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3 List of blocks

4.2.3.1 Optional block in field of studies (min. 18 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117609BK	Optional block in field of studies	-	-	-	18	-	-	270	540	18	0	12	T	Z	-	-	P	K
1.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K02 K2GP_K04											
1.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04											
1.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 0	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 1	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K04 K2GP_K05											
1.1 2	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

									K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05										
1.1 7	GPA117692P	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	-	-	18	-		270	540	18	0	12						

Altogether for blocks:

Total number of hours					Total number of ZZUhours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
-	-	-	18	-	270	540	18	0	12

4.4 „Diploma dissertation” block (if it is foreseen at first level studies)

Type of diploma dissertation	Licencjat / inżynier / Master of Science / Master of Science in Engineering*
------------------------------	--

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Number of diploma dissertation semesters	Number of ECTS points	Code
3	20	GPA117601D
Character of diploma dissertation		
Literature survey with a clear theoretical component, with references to the literature on the subject project,		
Number of BU ¹ ECTS points	10	
Number of ECTS DN ⁵ points	20	

5. Ways of verifying assumed learning outcomes

Type of classes	Ways of verifying assumed learning outcomes
lecture	e.g. examination, progress/final test
class	e.g. progress/final test
laboratory	e.g. pretest, report from laboratory, exercise
project	e.g. participation in discussion, topic presentation, project defence
seminar	e.g. participation in discussion, topic presentation, essay
diploma dissertation	prepared diploma dissertation

6. Range of diploma examination

Components of the diploma examination:

- A written test composed of open questions from the obligatory subjects block (50%);
- Presentation of the thesis (50%)

7. Requirements concerning deadlines for crediting courses/groups of courses for all courses in particular blocks

No.	Course / group of courses code	Name of course / group of courses	Crediting by deadline of... (number of semester)

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

1	MAT001753W	Elements of higher mathematics	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
2	GPA117567W	Systems theory	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
3	GPA117566W	Models in Spatial Management	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
4	GPA117568W	Shaping and the protection of the environment	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
5	GPA117569W	Directions of transformations of contemporary cities	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
6	GPA117570W	From governing to governance	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
7	GPA117571W	Operational spatial planning	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
8	GPA117572L	Supporting the decision-making process 1	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
9	GPA117609BK	Optional block in field of studies	<i>Crediting by deadline of 1 semester</i>
10	GPA117605W	Spatial Planning Organization	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
11	GPA117575W	Law on Spatial Planning	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
12	GPA117576W	Project management	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
13	GPA117577W	Territorial marketing	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
14	GPA117607W	Problems of spatial development management	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
15	GPA117578C	Legislative technique in planning 2	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
16	GPA117579L	Supporting the decision-making process 2	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
17	GPA117603W	Knowledge of architecture	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
18	GPA117580W	Planning for city development	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
19	GPA117581P	Planning for city development	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
20	GPA117609BK	Optional block in field of studies	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
21	GPA117601D	Master thesis	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

22	GPA117583W	Spatial Policy of the European Union	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>
23	GPA117582W	Regional policy	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>
24	GPA117609BK	Optional block in field of studies	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>
25	JZL100930BK	Foreign language 1	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>
26	JZL100929BK	Foreign language 2	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>

8. Plan of studies (attachment no. 3)

Approved by faculty student government legislative body:

.....
Date name and surname, signature of student representative

.....
Date Dean's signature

*delete as appropriate

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

PLAN OF STUDIES

FACULTY OF ARCHITECTURE

MAIN FIELD OF STUDY: SPATIAL MANAGEMENT

EDUCATION LEVEL: Second-level studies

FORM OF STUDIES: Full-time studies

PROFILE: General academic

SPECIALIZATION: -

LANGUAGE OF STUDY: POLISH, ENGLISH

Valid as of 2020/2021 academic year

Plan of studies structure in ECTS point layout and in hourly layout

N° HRS	1 SEMESTER	TYPE	ECTS	2 SEMESTER	TYPE	ECTS	3 SEMESTER	TYPE	ECTS	N° HRS		
30				*Foreign language 2	Cl	2				30		
29												29
28												
27	*Foreign language 1	Cl	1	Optional block in field of studies (stream 1-5_2)	Pr	3				27		
26	Optional block in field of studies	Pr	3									
25	(stream 1-5_1)											25
24				Optional block in field of studies (stream 1-5_2)	Pr	3				24		
23	Optional block in field of studies	Pr	3	Supporting the decision-making process 2	Lab	3				23		
22	(stream 1-5_1)											
21				Supporting the decision-making process 1	Lab	2				21		
20												20
19												
18	<i>Nurt Urbanistyka operacyjna</i>	Lec	2	Legislative technique in planning 2	Cl	2				18		
17	Operational spatial planning											
16	<i>Nurt Technologie cyfrowe</i>	Lec	2	Project management	Lec	2				16		
15	Models in Spatial Management											
14	<i>Nurt Planowanie partycypacyjne</i>	Lec	2	Territorial marketing	Lec	1				14		
13	From governing to governance					Knowledge of architecture	Lec	2				13
12	<i>Nurt Transformacja urbanistyczna</i>	Lec	2	Law on Spatial Planning	Lec	1	Master thesis	D	20	12		
11	Directions of transformations of contemporary cities											
10	<i>Nurt Planowanie dla klimatu</i>	Lec	2	Spatial Planning Organization	Lec	2	Optional block in field of studies (stream 1-5_3)	Pr	3	10		
9	Shaping and the protection of the environment											
8	Legislative technique in planning 1 (E)	Lec	3	Problems of spatial development management	Lec	2	Optional block in field of studies (stream 1-5_3)	Pr	3	8		
7												
6	Planning theory (E)	Lec	3	Planning for city development (E)	Lec	3				6		
5												
4	Systems theory (E)	Lec	3	Planning for city development	Pr	4	Regional policy	Lec	2	4		
3												
2	Elements of higher mathematics	Lec	2				Spatial Policy of the European Union	Lec	2	2		
1												
TOTAL			30			30			30	TOTAL		

* Foreign languages are crediting by deadline of 3 semester

1. Set of obligatory and optional courses and groups of courses in semestral arrangement

Semester 1

Obligatory courses / groups of courses Number of ECTS points 30

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	MAT001753W	Elements of higher mathematics	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
2	GPA117567W	Systems theory	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
3	GPA117566W	Models in Spatial Management	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
4	GPA117568W	Shaping and the protection of the environment	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
5	GPA117569W	Directions of transformations of contemporary cities	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U11 K2GP_K01											
6	GPA117570W	From governing to governance	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
7	GPA117571W	Operational spatial planning	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
8	GPA117572L	Supporting the decision-making process 1	-	-	2	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

9	GPA117573W	Planning theory	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
10	GPA117574W	Legislative technique in planning 1	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
Total			18	-	2	-	-		300	690	23	21	13						

Optional courses / groups of courses (minimum 105 hours in semester, 7 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	JZL100930BK	Foreign language 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA117609BK	Optional block in field of studies	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04											
2.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.12	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02											
2.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05														
Total		-	1	-	6	-			105	210	7	0	5									

Altogether in semester

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
18	1	2	6	-	405	900	30	21	18

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Semester 2

Obligatory courses / groups of courses

Number of ECTS points 30

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117605W	Spatial Planning Organization	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
2	GPA117575W	Law on Spatial Planning	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
3	GPA117576W	Project management	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO
4	GPA117577W	Territorial marketing	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

5	GPA117607W	Problems of spatial development management	2	-	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO
6	GPA117578C	Legislative technique in planning 2	-	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
7	GPA117579L	Supporting the decision-making process 2	-	-	3	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K
8	GPA117603W	Knowledge of architecture	2	-	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
9	GPA117580W	Planning for city development	2	-	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

									K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
10	GPA117581P	Planning for city development	-	-	-	4	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K
Total			12	2	3	4	-			315	660	22	18	13						

Optional courses / groups of courses (minimum 135 hours in semester, 8 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	JZL100929BK	Foreign language 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2	GPA117609BK	Optional block in field of studies	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K01 K2GP_K02											
2.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 0	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 1	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.1 2	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04											
2.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	3	-	6	-	-	135	240	8	0	5						

Altogether in semester

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
12	5	3	10	-	450	900	30	18	18

Semester 3

Obligatory courses / groups of courses

Number of ECTS points 30

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117583W	Spatial Policy of the European Union	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
2	GPA117582W	Regional policy	2	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
Total			4	-	-	-	-		60	120	4	4	2						

Optional courses / groups of courses (minimum 105 hours in semester, 26 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117601D	Master thesis	-	-	-	1	-	-	15	600	20	20	10	T	Z	-	DN	P	K
2	GPA117609BK	Optional block in field of studies	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K01 K2GP_K04											
2.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 0	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 1	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K04 K2GP_K05											
2.1 2	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

									K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.1 7	GPA117692P	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	-	-	7	-	-		105	780	26	20	14						

Altogether in semester

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
4	-	-	7	-	165	900	30	24	16

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2. Set of examinations in semestral arrangement

Course / group of courses code	Names of courses / groups of courses ending with examination	Semester
GPA117567W	1. Systems theory	1
GPA117573W	2. Planning theory	
GPA117574W	3. Legislative technique in planning 1	
GPA117580W	1. Planning for city development	2
-	-	3

3. Numbers of allowable deficit of ECTS points after particular semesters

Semester	Allowable deficit of ECTS points after semester
1	6
2	6
3	0

Opinion of student government legislative body

.....

.....

Date

Name and surname, signature of student representative

.....

.....

Date

Dean's signature

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych

Nazwa przedmiotu w języku angielskim Urban areas sustainable development strategies

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna

Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: ~~I / II stopień / jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu GPA117565P

Grupa kursów ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 zapoznanie studentów z wyzwaniami dotyczącymi identyfikowania, oceniania i rozwiązywania problemów środowiskowych współczesnych miast, aglomeracji miejskich i regionów oraz ze sposobami formułowania strategii adaptacji do zmian klimatu.

C2 rozwijanie umiejętności identyfikowania i analitycznej oceny zasobów środowiskowych oraz ich kształtowania i ochrony w procesie planowania w skali regionów i subregionów.

C3 kształtowanie postaw społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za minimalizowanie negatywnych skutków zmian środowiskowych w kontekście regionalnym i miejskim.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zapoznanie z problematyką zajęć; omówienie badawczo-naukowego aspektu pracy planisty i urbanisty; prezentacja tematów opracowania strategicznego, podział na zespoły; zadanie tematów prezentacji (Współczesne standardy i dobre praktyki w adaptacji terenów zurbanizowanych do zmian klimatycznych).	3
Pr2	Przegląd prezentacji grupowych. Dyskusja na sali. Zreasumowanie i usystematyzowanie działań związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu; ocena możliwości wdrażania zanalizowanych standardów i dobrych praktyk do dokumentów strategicznych w polskich realiach społeczno-gospodarczo-ustrojowych.	3

	Formułowanie wniosków.	
Pr3	Przegląd prezentacji grupowych. Dyskusja na sali. Formułowanie wniosków: propozycje wdrażania do polskich dokumentów strategicznych współczesnych standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu.	3
Pr4	Przegląd pakietów materiałów źródłowych przygotowanych przez grupy projektowe. Wymiana informacji między grupami. Korekty indywidualne. Rozpoznawanie zasobów obszaru opracowania. Ocena kompletności danych.	3
Pr5	Rozpoznawanie zasobów obszaru opracowania – badania terenowe obszaru funkcjonalnego będącego przedmiotem strategii. Kompletowanie danych o środowisku w oparciu o prace terenowe, sporządzanie dokumentacji fotograficznej, weryfikowanie ustaleń dokonanych w oparciu o kwerendy materiałów źródłowych.	3
Pr6	Studia i analizy przyrodniczych uwarunkowań i zasobów (struktur i elementów) na obszarze opracowania (w kontekście problemów powodowanych przez zmiany klimatu). Waloryzacja komponentów środowiska w ujęciu przyrodniczym. Formułowanie wniosków. Praca grupowa.	3
Pr7	Studia i analizy wybranych kulturowych uwarunkowań i zasobów (struktur i elementów) na obszarze opracowania (w kontekście problemów powodowanych przez zmiany klimatu). Waloryzacja komponentów środowiska w ujęciu kulturowym. Formułowanie wniosków. Praca grupowa.	3
Pr8	Zajęcia klauzurowe – waloryzacja zasobów, formułowanie wniosków końcowych, wyznaczanie obszarów problemowych. Praca z mapą. Burza mózgów. Informacja zwrotna między grupami projektowymi.	3
Pr9	Konsultowanie studiów i analiz. Omówienie metodyki formułowania celów oraz założeń i rozwiązań projektowych na potrzeby dokumentu strategicznego i planistycznego.	3
Pr10	Oddanie opracowań studialno-analitycznych. Prezentacja celów oraz założeń projektowych – w skali aglomeracji/ obszaru funkcjonalnego i wytypowanych obszarów problemowych. Praca na sali w trybie warsztatowym: propozycje wdrażania standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu w odniesieniu do obszarów problemowych (formułowanie celów operacyjnych i zadań).	3
Pr11	Praca na sali w trybie warsztatowym: propozycje wdrażania standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu w odniesieniu do obszarów problemowych (formułowanie celów operacyjnych i zadań). Analizy SWOT dla wybranych rozwiązań problemu.	3
Pr12	Formułowanie strategii dostosowywania przestrzeni zurbanizowanej do zmian klimatu w skali obszaru problemowego – praca nad treściami elaboratu.	3
Pr13	Praca klauzurowa: ideogramy i schematy blokowe proponowanych celów, zadań i działań związanych z adaptacją terenu opracowania do zmian klimatycznych. Projektowanie możliwych scenariuszy rozwiązań.	3
Pr14	Przegląd strategii. Wizualizacja sytuacji konfliktowych oraz propozycji rozwiązań problemu. Opracowanie treści i formy graficznej ulotki informacyjnej będącej syntezą strategii dla mieszkańców danego obszaru.	3
Pr15	Przegląd opracowań i ocena końcowa. Informacja zwrotna między grupami projektowymi i od prowadzącego.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.
- N2. Praca koncepcyjna.
- N3. Badania terenowe.
- N4. Konsultacje indywidualne.
- N5. Korekty indywidualne.
- N6. Warsztaty projektowe.
- N7. Zadania klauzурowe na zadany temat.
- N8. Prezentacja prac własnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Ocena wartości merytorycznej strategii
F2		Ocena aktywności
F3		Ocena prezentacji ustnej
P = 70% F1 + 10% F2 + 20% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla->

%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf

- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.
- [7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe*, Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997.
- [9] Zimmermann, A., *Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies*. Basel 2014

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Zarządzanie wielopoziomowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Multi-level governance
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117551P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie się z procesami multi-level governance
C2 Nabycie umiejętności projektowania procesu multi-level governance dla wybranego problemu planistycznego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U02 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Zasady zaliczenia kursu	3
Pr2	Przegląd projektów o charakterze multi-level governance	3
Pr3	Przegląd projektów o charakterze multi-level governance	3
Pr4	Prezentacje: przykładowe projekty o charakterze multi-level governance, ich typologia i charakterystyka	3
Pr5	Wybór tematów do opracowania projektów typu multi-level governance	3
Pr6	Korekty indywidualne	3
Pr7	Określenie listy instytucji zaangażowanych w projekt oraz ich kompetencji	3
Pr8	Korekty indywidualne	3
Pr9	Przygotowanie programu współpracy między instytucjami ze szczególnym uwzględnieniem procesów komunikacji społecznej	3
Pr10	Korekty indywidualne	3
Pr11	Korekty indywidualne	3
Pr12	Korekty indywidualne	3
Pr13	Oddanie pośrednie	3
Pr14	Korekty indywidualne	3

Pr15	Oddanie końcowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Studia przypadków N2 - Korekty indywidualne N3 - Konsultacje indywidualne N4 - Prezentacja prac własnych N5 - Interaktywne narzędzia online

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02	Prezentacja na forum grupy oceniana przez prowadzącego
F	PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pośrednie projektu
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Oddanie końcowe projektu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] BELOF M., <i>Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.</i>, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.</p> <p>[2] DAMURSKI Ł., POLAK M., <i>Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego</i>. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28</p> <p>[3] Lackowska M., <i>Zarządzanie wielopoziomowe – nowe zastosowania koncepcji</i>. "Zarządzanie Publiczne" Nr 3(9)/2009, s. 53-67.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>-</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Marketing terytorialny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Territorial marketing
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117536W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1: Nabycie wiedzy w zakresie istoty, elementów i metod marketingu terytorialnego
 C2: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania technik marketingowych w gospodarce przestrzennej i planowaniu strategicznym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W05 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W06 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12).

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U04 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Marketing gospodarczy, a marketing terytorialny Koncepcja oferty przestrzennej. Wielowarstwowość marketingu terytorialnego: klient, przedsiębiorca, społeczeństwo, kolektywne organy samorządu terytorialnego	1
Wy2	Analiza klienta: Identyfikacja potencjalnych klientów.	2
Wy3	Analiza klienta: Oferta przestrzenna dla klienta i segmentacja rynku Analiza klienta: Wymagania i motywacje klienta	2
Wy4	Analiza klienta: Konkurencja. Analiza klienta: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych	2
Wy5	Analiza przedsiębiorcy: Identyfikacja potencjalnych przedsiębiorców dla danego terytorium Analiza przedsiębiorcy: Oferta przestrzenna dla przedsiębiorców i segmentacja rynku inwestycyjnego	2
Wy6	Analiza przedsiębiorcy: Wymagania przedsiębiorcy Analiza przedsiębiorcy: Konkurencja Analiza przedsiębiorcy: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych	2
Wy7	Marketing mix terytorialny Metody wdrażania wyników analizy marketingowej. Strategia marketingowa	2
Wy8	Kształtowanie wizerunku miejsca w reklamie	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [4] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [5] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Altkorn Jerzy, *Marketing w turystyce*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1994.
- [2] Domański Tomasz, *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suwit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999,.
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.
- [7] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [8] Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennicze prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [9] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Organizacja planowania przestrzennego	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spatial Planning Organization	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117604W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja celów planowania przestrzennego oraz podstaw prawnych wykonywania i wdrażania opracowań planistycznych w Polsce.
- C2. Omówienie roli i znaczenia poszczególnych uczestników procesu kształtowania polityki przestrzennej w Polsce.
- C3. Organizacja planowania przestrzennego w wybranych krajach.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (**K2GP_W05**)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (**K2GP_U05**)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (**K2GP_K01**)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (**K2GP_K04**)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie program. Cele planowania przestrzennego.	2
Wy2	Historia planowania przestrzennego w Polsce.	2
Wy3	Podmioty zajmujące się planowaniem przestrzennym w Polsce.	2
Wy4	Uczestnicy procesu przekształceń przestrzeni.	2
Wy5	Funkcje samorządu terytorialnego.	2
Wy6	Planowanie centralne – koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju.	2
Wy7	Planowanie regionalne – plany zagospodarowania przestrzennego województw.	2
Wy8	Dokumenty planistyczne jako akty prawne	2
Wy9	Inne narzędzia prowadzenia polityki przestrzennej w Polsce	2
Wy10	Sterowanie ekonomiczną wartością przestrzeni	2
Wy11	Ocena oddziaływania na środowisko	2
Wy12	Planowanie przestrzenne w Niemczech	2
Wy13	Planowanie przestrzenne w USA	2
Wy14	Planowanie przestrzenne w Wielkiej Brytanii	2
Wy15	Realizacja polityki przestrzennej państwa. Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną

N2. Konsultacje

N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Pisemne zaliczenie. Ustny zaliczenie poprawkowe. Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] Domański R.: Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Pęski W.: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa, 1999

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. Robert Masztalski robert.masztalski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Planowanie rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Urban planning and development
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117538W, GPA117537P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90			120	
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3			4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2			2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z problematyką konstrukcji miejskich polityk rozwoju, z uwzględnieniem przestrzennych i pozaprzestrzennych aspektów planowania.
 C2 Zapoznanie z problematyką analizy systemów struktury miasta, wyznaczania celów rozwoju oraz konstrukcji dokumentów planistycznych odnoszących się do struktury całego miasta i jego systemów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)
- PEU_W02 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)
- PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)
- PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)
- PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)
- PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)
- PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)
- PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)
- PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)
- PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)
- PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)
- PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)
- PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z

uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U09 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U10 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U11 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta. Elementy. Diagnoza. Powiązanie miasta z otoczeniem.	2
Wy2	Wzorce struktur przestrzennych miast.	2
Wy3	Paradygmat kształtowania hierarchicznej struktury miast.	2
Wy4	Czynniki erozji hierarchicznej struktury miast. Struktura sieciowa miasta.	2
Wy5	Systemy transportu w mieście. Transport kołowy, transport publiczny, transport kolejowy, transport wodny, transport lotniczy, ruch pieszy i rowerowy.	2
Wy6	Kształtowanie systemu zieleni w mieście.	2
Wy7	Systemy ośrodków usługowych w mieście.	2
Wy8	System przestrzeni publicznych w mieście.	2
Wy9	Kształtowanie terenów mieszkaniowych w mieście.	2
Wy10	Kompozycja urbanistyczna miasta. Elementy struktur kompozycyjnych.	2
Wy11	Funkcje kompozycji urbanistycznej miasta.	2
Wy12	Dziedzictwo kulturowe w planowaniu miasta.	2
Wy13	Strefy aktywności gospodarczej i obiekty technicznej obsługi miasta.	2
Wy14	Miasta o szczególnych funkcjach. Stolice. Kurorty i uzdrowiska. Miasta uniwersyteckie.	2
Wy15	Obszary szczególne miast: Rzeka w mieście. Nabrzeża. Strefy górskie.	2

	Suma godzin	30
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Ustalenie obszaru opracowania (miasta około 10–20 tysięcy mieszkańców), podział grup i zadań.	2
Pr2	Ustalenie kluczowych uwarunkowań rozwoju systemów struktury miasta w kontekście lokalnym i regionalnym. Wyznaczenie celów rozwoju miasta.	14
Pr3	Ustalenie szczegółowych uwarunkowań rozwoju miasta. Opracowanie wstępnej koncepcji rozwoju miasta.	16
Pr4	Opracowanie w wybranym zakresie dokumentu planistycznego <i>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</i> oraz rysunku planu struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta.	28
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych N2. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe N3. Ćwiczenia klauzurowe oraz zaliczenia N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WYKŁAD		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U04, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

PROJEKT		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Oddanie cząstkowe analiz
F2		Oddanie końcowe analiz
F3		Obrona projektu – prezentacja
F4		Oddanie cząstkowe projektu - tekst
F5		Oddanie końcowe projektu
P Wyniki oddań oraz udział w ćwiczeniach klauzurowych i warsztatach		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta Michał Stępień, Kraków, 2011.
- [2] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych*, w: Bagiński E. (red.) *Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [6] Wejhert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Arkady, Warszawa, 1974.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejhert H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*. Arkady, Warszawa, 1985.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Bacon E.N., *Design of Cities*. Viking Press, New York, 1967.
- [5] Barley N. (red.), *Breathing Cities. The Architecture of Movement*. Birkhauser – Publishers for Architecture, Basel – Boston – Berlin.
- [6] Batten D.F., *Network cities: Creative urban agglomerations for the 21st century*, Urban Studies, nr 2, str. 313–328, 1995
- [7] Beaujeu–Garnier J., Chabot G., *Zarys geografii miast*, PWE, 1971
- [8] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Wydawnictwo Krąg & Oficyna Wydawnicza Volumen, 1995
- [9] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [10] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomii miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [11] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [12] Czarniecki W., *Planowanie miast i osiedli*. T. 1 – 6. PWN, Warszawa, 1964–65.
- [13] Domański R. *Gospodarka przestrzenna*, PWN, 1993
- [14] Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, 1997
- [15] Dziadek S., *Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych*, PWN, 1991.
- [16] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [17] Gehl J., *Miasta dla ludzi*. Wydawnictwo RAM, 2009.
- [18] George P., *Miasto*. PWN, Warszawa, 1956
- [19] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura. Narodziny nowej tradycji*. PWN, 1968.
- [20] Hall P., *Forces shaping urban Europe*, Urban Studies, nr 6, str. 883–898, 1993.
- [21] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [22] Hertmans S., *Intercities.*, Reaktion Books, London, 2001.
- [23] Kiełczewska–Zaleska M., *Geografia osadnictwa. Zarys problematyki*, PWN, 1972
- [24] Korcelli P. (red.), *Aglomeracje miejskie w procesie transformacji*, Zeszyty IGiPZ PAN, 1996
- [25] Korcelli P., *Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast*, Studia KPZK PAN t. XLV, 1974
- [26] Kostof S., *The City Shaped*. Thames & Hudson, 1991.
- [27] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [28] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981

- [29] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [30] *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1993
- [31] Mumford L., *The City in History*, Harbinger Book, 1961
- [32] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [33] Ossowicz Tomasz, *Hierarchical vs Network City Structure in Planning*, [w:] Teixeira Joao (ed.), „A Centenary of Spatial Planning in Europe”, ECTP-CEU, Osman, 2013, s.145-156.
- [34] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [35] Ostrowski W. (1975) *Urbanistyka współczesna*. Arkady, Warszawa.
- [36] Ostrowski W. (1996), *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [37] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [38] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [39] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [40] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [41] Spreiregen P.D., *Urban Design: The Architecture of Towns and Cities*, McGraw–Hill Book Company, 1965
- [42] Sumień T., *Forma miasta – kontekst i anatomia*, IGPIK Warszawa, 1992
- [43] Tołwiński T., *Urbanistyka. T.2, Budowa miasta współczesnego*. Wydawnictwo Zakładu Urbanistyki Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1939.
- [44] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [45] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [46] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [47] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, 1988
- [48] Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

Magdalena Mlek-Galewska magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim Prawo w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law on Spatial Planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: I / II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu GPA117546W

Grupa kursów ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie systemu prawa planowania przestrzennego i jego wpływu na procesy inwestycyjne oraz zagospodarowanie przestrzenne.
- C2. Omówienie rozwiązań systemowych stosowanych na poziomie gminnym .
- C3. Rozwijanie umiejętności w zakresie zasad redakcji ustaleń planistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (K2GP_U05)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania.	1
Wy2	Przepisy budowlane w kontekście przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	2
Wy3	Zagadnienia prawne ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym w Polsce.	2
Wy4	Zagadnienia prawne ochrony wartości kulturowych w planowaniu przestrzennym w Polsce.	2
Wy5	Zastosowanie przepisów prawa w zapisie planu miejscowego.	2
Wy6	Rola urbanisty i innych uczestników w procesie planowania przestrzennego. Odpowiedzialność zawodowa urbanistów.	2
Wy7	System planowania w Polsce na tle rozwiązań stosowanych w innych krajach. Kierunki reform systemu planowania.	2
Wy8	Repetytorium z wykładów.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną

N2. Konsultacje

N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--	--------------------------	---

– podsumowująca (na koniec semestru)		
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Pisemne zaliczenie. Ustny zaliczenie poprawkowe.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane.
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody.
- [13] Ustawa z dnia 3 lutego 1995r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 roku Prawo wodne.
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 roku o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie Zasad techniki prawodawczej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [2] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nak-1. Unii

Metropolii Polskich, Warszawa 2005 r.

[3] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007 r.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Problems of spatial development management	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I/ II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117606W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie praktycznych doświadczeń w sferze zarządzania rozwojem przestrzennym w różnych skalach przez zaproszonych specjalistów w tej dziedzinie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W05 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12).

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U06 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1- Wy4	Prezentowanie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym w skali regionalnej lub metropolitalnej przez zaproszonych praktyków z różnych dziedzin.	8
Wy5- Wy10	Prezentowanie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym miasta przez zaproszonych praktyków z różnych dziedzin.	12
Wy11 – Wy15	Prezentowanie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym gminy wiejskiej.	8
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Esej na temat przedstawionych doświadczeń praktyków.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Lang J. <i>Urban Design. A typology of Procedures and Products</i>, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.</p> <p>[2] Lorens P. (red.) <i>System zarządzania przestrzenią miasta</i>, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002</p> <p>[3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) <i>Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych</i>, Akapit DTP, Gdańsk 2011</p> <p>[4] Ossowicz T., <i>Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Ashworth G.J., <i>Planowanie dziedzictwa</i>, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997</p> <p>[2] Ashworth Gregory J., <i>Planowanie dziedzictwa</i>, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.</p> <p>[3] Benko G., <i>Geografia technopolii</i>, PWN, 1993</p>

- [4] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [5] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [6] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [7] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [8] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [9] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [10] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [11] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [12] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
- [13] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [14] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [15] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [16] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [17] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [18] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [19] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [20] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [21] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [22] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Technika legislacyjna w planowaniu 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Legislative technique in planning 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117549C
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZUZ)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zdany egzamin z przedmiotu *Technika legislacyjna w planowaniu 1*.

CELE PRZEDMIOTU

C1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie pochodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Sprawy organizacyjne. Wyjaśnienie istoty przeprowadzonego ćwiczenia. Wydanie tematów do opracowania	2
Ćw2	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem dotyczących systemu transportowego.	2
Ćw3-4	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie zasad zabudowy i zagospodarowania terenu.	4

Ćw5-6	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie ochrony, podziału nieruchomości, infrastruktury technicznej i kompozycji.	4
Ćw7-10	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla stref funkcjonalno-przestrzennych.	8
Ćw11-15	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla poszczególnych terenów.	10
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Ćwiczenia w formułowaniu ustaleń planów miejscowych – dyskusja nad prezentowanymi zapisami.
 N2. Konsultacje.
 N3. Praca własna – przygotowywanie ustaleń planów miejscowych dotyczących różnej tematyki.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena za opracowanie ustaleń planów miejscowych
F2	PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Ocena za udział w dyskusji
$P=50\%*F1 + 50\%*F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), *Zarys metod i technik badawczych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996

- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych*. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Techniki zarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117547W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi metodykami i technikami zarządzania projektami;
C2 – wyrobienie umiejętności formułowania celów społecznie pożytecznych oraz ekologicznie nieszkodliwych, korzystania z materiałów studialnych, analizowania istotnych uwarunkowań ekosystemu zurbanizowanego
C3 – wyrobienie umiejętności „zarządzania przez emergenty” dzięki prawidłowo stosowanej analizie lokalnych powiązań terytorialnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U04 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego (K2GP_U14)

PEU_U05 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K04 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K05 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TRZĘCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcia podstawowe z zakresu zarządzania. Czym jest projekt? Czym jest zarządzanie projektem? Czym jest zarządzanie przez projekty?	2

Wy2	Definiowanie celów metodą S.M.A.R.T. Design Thinking jako metoda i umiejętność definiowania problemu klienta/odbiorcy, sposobu rozwiązania problemu, zdobywania doświadczenia w rozwiązywaniu problemów.	2
Wy3	Zarządzanie jako sterowanie procesami ewolucji kulturowej. Kaizen. Humanizm kultury Toyoty (metoda LEAN). Problemy wdrażania Kaizen w przedsiębiorstwach i w jednostkach samorządu terytorialnego. Problem ze zdefiniowaniem wartości niematerialnych w planowaniu strumieni wartości. Norma ISO 37120 jako prototyp celów/produktów działania JST.	2
Wy4	Tradycyjne zarządzanie projektami. Wykres Gantta. Ścieżka krytyczna. Trójkąt zakresu projektu (czas, koszt, zakres). Grupy procesów zarządzania. Cykl życia projektu.	2
Wy5	Analiza interesariuszy. Rejestr ryzyk. Norma ISO 21500. Problem planowania systemów stale ewoluujących	2
Wy6	Analiza interesariuszy i rejestr ryzyk – ciąg dalszy	2
Wy7	Scenariusze, foresight, strategie. Teoria gier, „Mapa przyszłości” (wielowymiarowy wykres Gantta) jako stan wiedzy o środowisku, w którym wyniki projektu zależą od czasu ich oddziaływania. Techniki koordynacji kalendarzy projektowych z prognozami procesów spontanicznych.	2
Wy8	Zarządzanie projektami publicznymi i publiczno-prywatnymi. Zasady ustalania interesariuszy oraz ich autonomicznie korzystnych celów. Identyfikacja paradoksów projektów społecznych. Partycypacja społeczna jako udział interesariuszy. Konsultacje społeczne jako budowanie lobby. Rola komunikacji społecznej w promocji przedsięwzięć samorządowych. Symptomy zmiany stylu uprawiania polityki miejskiej: obietnice wyborcze jako deklaracje osiągnięcia mierzalnych efektów podniesienia jakości życia.	2
Wy9	Narzędzia usprawniające zarządzanie projektami. Od celów do zadań. Struktura podziału prac (WBS). Wykres Gantta i zależności między zadaniami. Teoria ograniczeń - łańcuch krytyczny i zarządzanie buforem.	2
Wy10	Cel projektu jako rozwiązanie prawdziwego problemu. Rola monitoringu źródeł danych wejściowych i danych o postępie projektu. Monitoring skoordynowany z detekcją istotnych ryzyk. Scenariusze alternatywne jako szablony doskonalące planowanie kolejnych etapów trwającego programu. Zarządzanie skupione na celach, nie na zadaniach. Struktury ewolucyjne jako przykłady doskonalenia osiągania celów dzięki zmianie planów w trakcie realizacji.	2
Wy11	Zarządzanie dla zwiększania lokalnego kapitału społecznego – sieci opartych na zaufaniu. Budowanie i (samo)testowanie lokalnych więzi społecznych. Rola samorządu w prowokowaniu autonomicznej aktywności mieszkańców. Społeczność interesariuszy jako społeczność lokalna. Role w projektach społecznych jako efektywne zaangażowanie społeczne. Wspólnoty mieszkaniowe (oparte na współwłasności) jako przykład udanej reformy prawa nieruchomościowego. Natura ludzkiej wspólnotowości.	2
Wy12	Norma ISO 37120 i planowane „ISO smart city”. Nowe źródła danych a metody pozyskiwania z nich informacji i wiedzy. Prognozy a ekstrapolacje. Tempo zmian środowiska a stałość biologicznych cech ludzi. Design Thinking w gospodarce 4.0. i 5.0.	2
Wy13	Biuro wsparcia projektów (ze szczególnym uwzględnieniem BWP w JST)	2
Wy14	Problemy zarządzania partycypacyjnego. Projekty obywatelskie. Budżety obywatelskie.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2

Suma godzin	30
-------------	-----------

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny.
 N2. Prezentacje multimedialne.
 N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Kolokwium zaliczeniowe
P = 100% F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] PMBOK (A Guide to the Project Management Body of Knowledge)
- [2] Norma ISO 21500
- [3] Norma ISO 37120

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J.K. Liker Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia
- [2] R. Wysocki, R. McGray Efektywne zarządzanie projektami

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wiedza o architekturze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Knowledge of architecture
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117602W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
1. Brak

CELE PRZEDMIOTU
C1. Kurs ma na celu rozszerzenie wiedzy o architekturze i projektowaniu: wzajemnych relacjach obiektu i przestrzeni,

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (PEK_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (PEK_U01)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1-2	Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Architektura a Urbanistyka - podobieństwa i różnice	4
Wy3	Manifesty architektoniczne – style architektoniczne („izmy”) - założenia i cele	2
Wy4	Architektura lokalna a regionalna – wzorce i zasady	2
Wy5	Funkcjonalne aspekty kształtowania (w tym obiektów) obiektów – strefy, strefowanie	2
Wy6	Teoria percepcji – kolor, skala, proporcje, tektonika, materiał	2
Wy7	Dynamizm formy a dynamizm przestrzeni – efekty i oddziaływania	2
Wy8	Moduł w architekturze i urbanistyce – powtarzalność, rytmika a monotonia	2
Wy 9	Obiekty w przestrzeni – kontekst – dominanta - ład przestrzenny	2
Wy10	Współczesne tendencje w architekturze – ekologia, zrównoważenie, smart	2
Wy11	Zieleń w architekturze – architektura zielona (ekologiczne aspekty projektowania)	2
Wy12	Biourbanistyczne aspekty kształtowania obiektów – nasłonecznienie, przesłanianie, wiatr	2
Wy13	Typologia przestrzeni- człowiek w przestrzeni – publiczne/prywatne	2
Wy14	Obsługa komunikacyjna obiektów	2
Wy15	Manifesty urbanistyczne – rola obiektu w kreowaniu przestrzeni	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
N2. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie referatu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia
----------------------	--------------------------	---

(w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)		się
F1	PEK_W01;PEK_U01	Aktywność na zajęciach
F2	PEK_W01;PEK_U01	Opracowanie referatu
P= 10% F1+ 90% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Alexander Ch., Język wzorców, miasta budynki konstrukcja, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] Ching Francis D.K., Architecture; Form, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996.
- [3] Chmielewski J.M., Teoria urbanistyki w projektowaniu I planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [4] Czarnecki W., Planowanie miast I osidli, PWN, Warszawa 1970.
- [5] Dzieje architektury w Polsce, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków.
- [6] Jencks Ch., Kropf K., Teorie i Manifesty Architektury Współczesnej, Grupa Sztuka Architektury, Wydanie Drugie, Warszawa 2017
- [7] Gehl J., Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [8] Ghirardo D., Architektura po Modernizmie, Wydawnictwo VIA, 1999.
- [9] Hall E.T., Ukryty wymiar, czwarty wymiar architektury, Wydawnictwo Muza, Warszawa 1984.
- [10] Jodidio P., Nowe formy. Architektura lat dziewięćdziesiątych XX wieku, 1998,
- [11] Knothe J., Sztuka budowania, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2015.
- [12] Losantos A. Santos Quartino D. Vranx B., Krajobraz miejski, Tmc, Warszawa 2008.
- [13] Pevsner N., A history of building types, Nowy Jork 1976.
- [14] Styrna-Bartkowiec K., Szafer T. P., Ekologia Środowiska mieszkaniowego, ZN im. Ossolińskich, 1977
- [15] Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0, Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016.
- [16] Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984.
- [17] Włodarczyk A. J., Literacki słownik Architektury, WST w Katowicach, Katowice 2007.
- [18] Wines J., Zielona architektura, Taschen, 2008.
- [19] Zeidler E. H., Multi-Use Architecture in the Urban Context, New York 1985.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czasopisma architektoniczne m.in.: „Architektura”, „Topos”,
- [2] Czerny W., Architektura zespołów osiedleńczych.
- [3] Jodidio P.. The World of Contemporary Architecture, Cambridge 2003.
- [4] Jodidio P., Building a New Millenium, Rotterdam 2000.
- [5] Rozmowy o architekturze i przestrzeni, Cykl Duże-A w ramach ESK 2016, SARP-Wrocław, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

ANNA MAŁACHOWICZ anna.malachowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Supporting the decision-making process 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117548L
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z problematyką analizy i kształtowania systemów społeczno-gospodarczych o skali regionalnej – zapoznanie z technikami analizy statystycznej i przestrzennej, modeli struktur społeczno-gospodarczych oraz modeli alokacyjnych zagospodarowania.
C2 Zastosowanie systemowego podejścia do analizy i kształtowania systemów społeczno-gospodarczych o skali regionalnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną euroregionu (K2GP_U09)

PEU_U06 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U07 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U08 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając,

rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)
 PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, podział zadań. Kompletowanie danych.	2
La2	Analizy specjalistyczne – symulacje alokacyjne zagospodarowania, symulacje komunikacyjne, modele ekonometryczne (model input-output), model kohortowy populacji.	11
La3	Model ORION – określenie wzorca rozwoju, opracowanie danych podstawowych, przeprowadzenie symulacji referencyjnych, opracowanie wniosków.	15
La4	Model ORION – opracowanie danych dla wzorca rozwoju, przeprowadzenie symulacji, opracowanie wniosków.	13
La5	Wnioski do projektu planu struktury funkcjonalno-przestrzennej subregionu.	4
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Materiały pomocnicze do nauki metod modelowych (dane, ćwiczenia, przewodniki) N3. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01,	Oddanie pierwszego etapu pracy – analizy specjalistyczne, prezentacje
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05,	Oddanie drugiego etapu pracy – modelowania referencyjne, prezentacje
F3	PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01,	Oddanie trzeciego etapu pracy – modelowania wzorca rozwoju, prezentacje
F4	PEU_K02	Zaliczenia kolejnych części pracy
P Wyniki zaliczeń, prezentacji i oddań kolejnych etapów projektu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brzuchowska J., Litwińska E., Ossowicz T., Sławski J., Zipser T., Model symulacyjno – decyzyjny ORION. Katedra Planowania Przestrzennego Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1994.
- [2] Domański R., Gospodarka przestrzenna. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997.
- [4] Gawlikowska – Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2003.
- [5] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [6] Murdock S.H., Ellis D.R., Applied Demography: An Introduction to Basic Concepts, Methods, and Data. Boulder, Westview Press, 1991.
- [7] Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 1997.
- [8] Thijs ten R., The Economics of Input-Output Analysis. Cambridge University Press 2006.
- [9] Założenia metodyczne i organizacyjne planowania regionalnego. Praca zbiorowa, IGPiK, Kraków, 1998.
- [10] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [11] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hausner J., Kudłacz T., Szlachta J., Instytucjonalne warunki restrukturyzacji regionalnej Polski. Studia KPZK PAN, t. CIII, Warszawa, 1995.
- [2] Jakubowicz E., Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1993.
- [3] Jałowicki B., Polityka restrukturyzacji regionów doświadczenia europejskie. Studia Regionalne i Lokalne, Uniwersytet Warszawski, t. 11 (44), Warszawa, 1993.
- [4] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [5] Kozłowski S., Droga do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1994.
- [6] Kozłowski S., Przyrodnicze kryteria gospodarki przestrzennej. KUL, Lublin, 1996.
- [7] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [8] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia "Secesja", Kraków, 1995.
- [9] Więckowicz Z. (red.), Przekształcenia obszarów wiejskich makroregionu południowo – zachodniego. T. 1., Wydawnictwo AR we Wrocławiu, Wrocław, 1998.
- [10] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna kierunki i instrumentacja. AE, Wrocław, 1994.
- [11] Winiarski B. (red), Polityka regionalna w warunkach gospodarki rynkowej. Ossolineum, Wrocław Warszawa Kraków, 1992.
- [12] Winpeny J. T., Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej. PWE, Warszawa, 1995.
- [13] Suslow S., Benefits of a cohort survival projection model. Wiley, Springer, New Directions for Institutional Research, vol. 1977, Issue 13 (pp. 19-42).

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Budżet partycypacyjny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Participatory budgeting
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117556P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie się z kształtowaniem budżetu partycypacyjnego
 C2 Nabycie umiejętności zarządzania projektami budżetu partycypacyjnego w perspektywie gospodarki przestrzennej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U02 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Zasady zaliczenia kursu	3
Pr2	Przegląd projektów budżetu partycypacyjnego w wybranym mieście	3
Pr3	Procedura naboru projektów budżetu partycypacyjnego w wybranym mieście	3
Pr4	Prezentacje: porównanie projektów budżetu partycypacyjnego w różnych miastach oraz wnioski dla gospodarki przestrzennej	3
Pr5	Ocena konieczności zrewidowania budżetu partycypacyjnego w wybranym mieście	3
Pr6	Korekty indywidualne	3
Pr7	Określenie zakresu koniecznych zmian w budżecie partycypacyjnym wybranego miasta	3
Pr8	Korekty indywidualne	3
Pr9	Opracowanie katalogu narzędzi z zakresu komunikacji społecznej służącego realizacji budżetu partycypacyjnego	3
Pr10	Korekty indywidualne	3
Pr11	Korekty indywidualne	3
Pr12	Korekty indywidualne	3
Pr13	Oddanie pośrednie	3

Pr14	Korekty indywidualne	3
Pr15	Oddanie końcowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 - Studia przypadków	
N2 - Korekty indywidualne	
N3 - Konsultacje indywidualne	
N4 - Prezentacja prac własnych	
N5 - Interaktywne narzędzia online	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02	Prezentacja na forum grupy oceniana przez prowadzącego
F	PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pośrednie projektu
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Oddanie końcowe projektu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] COMMUNITY PLACES. <i>Community Planning Toolkit - Community Engagement</i>. Community planning toolkit 2014.</p> <p>[2] DAMURSKI Ł., <i>From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities</i>, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.</p> <p>[3] DEMETER A., <i>Sure Toolkit On Participative Planning</i>. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.</p> <p>[4] INNES J.E., BOOHER D.E., <i>Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy</i>, New York 2010.</p> <p>[5] PAWŁOWSKA K., <i>Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje</i>. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p style="text-align: center;">-</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Elements of City and Region Development Strategy	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117557P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z zasadami konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i ujmowania jej w formie strategii rozwoju w oparciu o metody marketingu lokalnego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U03 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U06 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U07 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U08 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K02 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, podział zadań.	1
Pr2	Opracowanie misji rozwoju i priorytetowych kierunków rozwoju miasta. Prezentacje miast: podejście technologiczne, ekologiczne, społeczne.	15
Pr3	Opracowanie kierunku rozwoju miasta: pakiety ofert dla klientów i inwestorów.	11
Pr4	Opracowanie strategii działań na rzecz wspomaganie rozwoju.	18
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Moderowanie dyskusji i zarządzanie procesem współtworzenia (m.in. metoda „burzy mózgów”, metoda JIGSAW stolikowa, ekspercka)
N2. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
N3. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym
N4. Prezentacje multimedialne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Oddanie pierwszego etapu projektu, prezentacje
F2	PEU_U01, PEU_U02,	
F3	PEU_U03, PEU_U04,	
F4	PEU_U05, PEU_U06,	
	PEU_U07, PEU_U08,	Oddanie pierwszego etapu projektu, prezentacje
	PEU_K01, PEU_K02,	Zaliczenia kolejnych części pracy
	PEU_K03, PEU_K04	
P Wyniki zaliczeń, prezentacji i oddań kolejnych etapów projektu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorzadu.pdf]
[2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
[3] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
[4] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
[5] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
[6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
[7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN,

- Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowiecki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPiK, Warszawa, 1996.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [3] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [4] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [5] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [6] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [7] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [8] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [9] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [10] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [11] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [12] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [13] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [14] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [15] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa,

1994.

- [16] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [17] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.
- [18] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl
Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Miasto od-nowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	City Re-newal
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzena
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117555P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny ustaleń planów miejscowych dla terenów zurbanizowanych, w kontekście zachodzących tam (negatywnych) przemian.
- C2 - Nabycie umiejętności formułowania / korygowania ustaleń planu miejscowego w celu uzyskania/poprawy określonego efektu przestrzennego.
- C3 - Doskonalenie warsztatu projektanta - planisty przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie projektu. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych- miejskie obszary zainwestowane (o pow. ok 10ha).	3
Pr 2	Prezentacja I Omówienie ustaleń obowiązującego planu miejscowego dot. obszaru opracowania. Wskazanie potencjalnych mankamentów.	3
Pr 3	Opracowanie koncepcji urbanistycznej dla obszaru opracowania na bazie ustaleń obowiązującego mpzp.	3
Pr 4	Krytyczna analiza - wskazanie problemów / barier rozwoju wynikających z obowiązujących ustaleń mpzp.	3
Pr 5	Opracowanie wstępnej wizji zagospodarowania przestrzennego	3
Pr 6	Prezentacja II. Synteza analiz problemów na obszarze, określenie wizji docelowego zagospodarowania obszaru opracowanie.	3
Pr 7-9	Praca nad koncepcją zagospodarowania przestrzennego (rozwińcie wizji)	9
Pr 10	Prezentacja III obejmujące koncepcję zagospodarowania przestrzennego.	3
Pr 11- 14	Praca nad zmianę planu miejscowego, który będzie umożliwiał realizację opracowanej koncepcji	12
Pr. 15	Prezentacja IV (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Studia przypadków N2. Praca koncepcyjna N3. Praca analityczna N4. Badania terenowe N5. Studia literaturowe N6. Konsultacje indywidualne N7. Konsultacje grupowe N8. Korekty indywidualne N9. Zadania klauzurowe na zadany temat N10. Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03	Ocena III etapu pracy
F4	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.20 F2 + 0.4 F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [4] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1964-65.
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [7] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [8] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008;
- [11] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Planowanie operacyjne rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Operational planning of city development
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: I / II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu GPA117559P

Grupa kursów ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZUZ)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak warunków wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Wykształcenie umiejętności konstruowania strategii rozwoju miast w aspekcie przestrzennym.
- C2. Wykształcenie zdolności do budowania i wdrażania przedsięwzięć urbanistycznych służących realizacji strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym.
- C3. Wykształcenie zdolności do konstrukcji miejskiej polityki przestrzennej w kontekście zachodzących zewnętrznych zmian społeczno-ekonomicznych.
- C4. Wykształcenie umiejętności opracowania strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym oraz całościowego planu operacyjnego rozwoju przestrzennego miasta określającego zestaw potrzebnych przedsięwzięć urbanistycznych, zależności harmonogramowe między nimi oraz bilans

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W07 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich

<p>wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)</p> <p>PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)</p> <p>PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)</p> <p>PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U09 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)</p> <p>PEU_U10 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)</p> <p>PEU_U11 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)</p> <p>PEU_U12 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych:</p> <p>PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)</p> <p>PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)</p> <p>PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)</p>

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie problematyki i harmonogramu zajęć.	3
Pr2	Opracowanie koncepcji strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym. Wstępne założenia i cele rozwoju.	3
Pr3	Opracowanie koncepcji strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym. Wybór kierunków rozwoju.	3
Pr4	Określenie przestrzennego rozwoju miasta przy różnych scenariuszach rozwoju społeczno-gospodarczego miasta i otoczenia. Analiza struktury własnościowej terenu, analiza infrastruktury technicznej.	3

Pr5	Określenie zadań polityki przestrzennej wynikających ze strategii rozwoju miasta.	3
Pr6	Określenie zapotrzebowania terenów pod zabudowę. Analizy demograficzne, ekonomiczne, społeczne, środowiskowe, finansowe.	3
Pr7	Wariantowe określenie zapotrzebowania terenów pod zabudowę.	3
Pr8	Oddanie. Strategia rozwoju przestrzennego miasta. Prezentacje i dyskusja.	3
Pr9	Opracowanie koncepcji przedsięwzięć urbanistycznych, których celem jest rozwój miasta. Doskonalenie miasta. Metamorfoza urbanistyczna. Inicjacja rozwoju.	3
Pr10	Opracowanie koncepcji przedsięwzięć urbanistycznych, których celem jest rozwój miasta. Oferty przestrzenne. Ochrona wartościowego stanu posiadania. Pobudzanie rozwoju.	3
Pr11	Opracowanie całościowego planu operacyjnego rozwoju miasta.	3
Pr12	Modyfikacje koncepcji i planów urbanistycznych miasta po uwzględnieniu czynników realizacyjnych.	3
Pr13	Bilans środków do realizacji przedsięwzięć w dyspozycji miasta. Elementy wieloletniego planu inwestycyjnego.	3
Pr14	Modyfikacje wszystkich elementów pracy.	3
Pr15	Oddanie końcowe. Prezentacje	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
N2. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Ocena za oddanie. Koncepcja strategii rozwoju przestrzennego miasta.
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Ocena za oddanie końcowe.
$P = 0,35 \cdot F1 + 0,65 \cdot F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alterman Rachele, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, *Międzynarodowe Centrum Kultury*, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, *Urban Studies*, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, *Biuletyn KPZK PAN*, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama

Mickiewicza w Poznaniu, 1997

[21] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997

[23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

[24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002

[25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997

[26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Planowanie proklimatyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pro-climate planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117554P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 – Zapoznanie studentów z problematyką adaptacji miast do zmian klimatycznych oraz rozwiązaniami mającymi na celu ograniczenie negatywnego wpływu zmian klimatycznych.
C2 – Nauczenie krytycznej oceny zapisów w dokumentach planistycznych na poziomie lokalnym pod kątem ich wpływu na stosowanie rozwiązań niekorzystnych dla środowiska.
C3 – Zaznajomienie z zasadami formułowania zapisów planistycznych, które narzucają wdrożenie rozwiązań preferujących rozwiązania proekologiczne, w tym rozwój odnawialnych źródeł energii.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (K2GP_U05)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U05 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Przydzielenie zespołowych tematów projektowych studentom.	3
Pr2-3	Etap I. Analiza ustaleń. Analiza obowiązującego projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego pod kątem ustaleń i ich wpływu na środowisko. Klauzura: Opracowanie koncepcji zagospodarowania wybranego obszaru objętego planem miejscowym(zgodnej z ustaleniami mpzp).	6
Pr4-5	Weryfikacja zapisów oceny prognozy oddziaływania na środowisko do planu miejscowego z możliwymi do realizacji na podstawie zapisów w planie miejscowym scenariuszami.	6
Pr6	Prezentacja I. Przedstawienie krytycznej diagnozy ustaleń planów miejscowych. Wskazanie ustaleń proklimatycznych oraz ustaleń skutkujących potencjalnym obciążeniem środowiska.	3
Pr7- 8	Etap II. Opracowanie korekty projektu mpzp. Opracowanie propozycji korekty ustaleń planu miejscowego z uwzględnieniem potrzeby minimalizowania negatywnego wpływu zmian klimatycznych. Retencja wód opadowych, metody zwiększania udziału powierzchnia biologicznie czynnej, modernizacja systemów grzewczych, minimalizowanie efektu wyspy ciepła.	6
Pr9-10	Opracowanie propozycji korekty ustaleń planu miejscowego pod kątem rozwoju odnawialnych źródeł energii oraz rozwoju zrównoważonej mobilności.	6
Pr11	Prezentacja II Prezentacja skorygowanych projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wskazanie różnic w presji środowiskowej wywieranej przez proekologiczne rozwiązania.	3
Pr12-13	Etap III. Weryfikacja ustaleń skorygowanego planu na bazie proekologicznej koncepcji zagospodarowanie przestrzennego. Opracowanie koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranej części objętej projektem planu miejscowego (analogicznej do koncepcji opracowywanej w etapie I) z uwzględnieniem proklimatycznych rozwiązań.	6
Pr14	Porównanie skutków środowiskowych wdrożenia pierwotnej i skorygowanej o zapisy proklimatyczne koncepcji za pomocą mierników ilościowych i jakościowych.	3
Pr15	Prezentacja III (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Studia przypadków N2. Praca koncepcyjna N3. Praca analityczna N4. Badania terenowe N5. Studia literaturowe N6. Konsultacje indywidualne N7. Konsultacje grupowe N8. Korekty indywidualne

N9. Zadania klauzurowe na zadany temat
 N10. Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Oddanie projektu i ocena całości pracy
P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mal, Suraj ; Singh, R.B. ; Huggel, C., Climate Change, Extreme Events and Disaster Risk Reduction: Towards Sustainable Development Goals, Springer International Publishing, Cham, 2018.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] European Environment Agency, Wrażliwość Europy na zmiany klimatyczne i możliwości przystosowania się do tych zmian, Luxembourg : Publications Office, 2005.
- [4] Ahern J. 2007. Green infrastructure for cities: The spatial dimension. Cities of the Future: Towards Integrated Sustainable Water and Landscape Management.
- [5] Ministerstwo infrastruktury i budownictwa, Adaptacja do zmian klimatu a planowanie przestrzenne, listopad 2016.
- [6] Kozłowska E., Współczesne problemy architektury krajobrazu. Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008
- [7] Ociepa-Kubicka A. 2014. Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu ochroną środowiska. Engineering and Protection of Environment, 17, 135-156.
- [8] Puzdrakiewicz K., Zielona infrastruktura jako wielozadaniowe narzędzie zrównoważonego rozwoju, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kaniewska, M., Zmiany klimatyczne jako czynnik pogłębiający nierówności społeczne, Journal of Modern Science, 2013, Vol.17(2), pp.439-452.
- [2] Pfister T., Sustainability, London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- [3] Kaźmierczak B., Prognozy zmian maksymalnych wysokości opadów deszczowych we Wrocławiu , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019.

- | | |
|-----|--|
| [4] | Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030 |
| [5] | Zinowiec-Cieplik K., Miejsca węzłowe w systemie zieleni, jako zagadnienie integracji przestrzeni miejskiej, Biblioteka Politechniki Lubelskiej, Lublin 2018. |

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117558P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Wskazanie pełnej problematyki analiz i prognoz w zakresie zjawisk transportowych mających wpływ na kształtowanie geometrycznych cech infrastruktury transportowej różnej skali – od lokalnej po regionalną i krajową.
 C2 Przygotowanie absolwentów do kompetentnego komunikowania się ze specjalistami z zakresu inżynierii miejskiej.

C3 Zapoznanie się z konkretnymi procedurami analiz i modelowań transportu na prostych przykładach w konkretnych częściach struktur miejskich i regionalnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W02 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór obszaru opracowania. Przygotowanie danych do modelowania symulacyjnego. Podział obszaru na rejony obliczeniowe. Dobór metod modelowań.	3
Pr2	Przegląd metod symulacyjnych. Dobór metod modelowań.	3
Pr3-4	Dobór parametrów do równań międzyrejonowej wymiany ruchu – dobór w oparciu o ustalony zasób celów połowicznego zaspokojenia penetracji.	6
Pr5	Metody pozyskiwania danych – obserwacji. Ustalenie rozmiarów i przestrzennego kształtu przedziałów odległości.	3
Pr6-7	Przeprowadzenie obliczeń wymiany ruchu i interpretacji wyników (zastosowanie wariantu „z cofaniem nadwyżek”).	6
Pr8	Pośrednie prezentacje wyników.	3
Pr9-10	Obserwacja zachowań rozmieszczenia i wielkości „siły ośrodkotwórczej” w zależności od wartości parametrów i gęstości przedziałów; od wzorca sieci i stopnia swobody źródeł i celów.	6
Pr11	Warianty modelowania z dolnym i górnym progiem.	3
Pr12	Modelowanie z górnym progiem i „retencją” sąsiedzka.	3
Pr13	Tworzenie i interpretacja wykresów przebiegu i profili gęstości.	3
Pr14	Warianty modelowań obciążenia sieci wyliczoną wymianą kontaktów.	3
Pr15	Prezentacje projektowanych rozwiązań transportowych	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.

N2. Stnowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem symulacyjno-modelowym.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Pośrednia prezentacja wyników
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Prezentacja i oddanie projektu
P = 40% F1 + 60% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lewandowski K. (red.) *Miasto Wrocław Przestrzeń Komunikacji i Transportu*, Politechnika Wroclawska-Polbus, Wrocław, 2004.
- [2] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań, 1998.
- [3] Rudnicki A., Zuziak Z., (red.) *Transport a logika formy urbanistycznej*, Politechnika Krakowska, Kraków, 2010.
- [4] Steebrink P., *Optymalizacja sieci transportowych*, WKL, Warszawa, 1978.
- [5] Zipsler T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kruszyna M., *Przepustowość elementów sieci komunikacji zbiorowej*, praca doktorska, Politechnika Wroclawska, 1999.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipsler, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Spatial Policy of the European Union
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117539W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 - Zapoznanie studentów z europejskimi uwarunkowaniami rozwoju przestrzennego
C2 - Zaznajomienie z dokumentami i instytucjami mającymi wpływ na planowanie przestrzenne w krajach UE
C3 - Przedstawienie problemów związanych z międzynarodowym i transgranicznym planowaniem przestrzennym
C4 - Zapoznanie studentów z możliwościami wspierania międzynarodowych projektów planistycznych przez fundusze europejskie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu. Cel. Podstawowe pojęcia. Czy istnieje polityka przestrzenna UE? Czy istnieje potrzeba koordynacji w dziedzinie Planowania Przestrzennego - problemy przestrzeni europejskiej.	2
Wy2	Integracja europejska- I. Europejskie idee zjednoczeniowe. Powstanie i krótka historia Unii Europejskiej . Traktaty europejskie	2
Wy3	Integracja europejska- II. Struktura i instytucje Unii Europejskiej i ich znaczenie dla polityki	2

	przestrzennej.	
Wy4	Wiodące Polityki UE - I. Pojęcie polityk sektorowych. Przegląd polityk sektorowych i narzędzi ich realizacji.	2
Wy5	Wiodące Polityki UE - II. Polityki sektorowe o istotnym oddziaływaniu przestrzennym – cz. 1 Wspólna Polityka Rolna, Polityka Ochrony Środowiska.	2
Wy6	Wiodące Polityki UE - III. Polityki sektorowe o istotnym oddziaływaniu przestrzennym – cz. 2. Polityka Transportowa.	2
Wy7	Wiodące Polityki UE - IV. Pojęcie polityki strukturalnej i horyzontalnej. Polityka Rozwoju Regionalnego Unii Europejskiej. Pojęcia: NUTS, Obszary Celowe (1 i 2), Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego.	2
Wy8	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego - I. Współpraca Transgraniczna. Pojęcie euroregionów. Inicjatywa Interreg i Europejska Współpraca Terytorialna.	2
Wy9	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego - II. Rola Rady Europy. CEMAT. Konwencje. Konwencja Krajobrazowa. Związki i stowarzyszenia.	2
Wy10	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego - III. Podstawowe dokumenty: ESDP, Agenda Terytorialna,	2
Wy11	Polityka Unii Europejskiej wobec miast	2
Wy12	Koncepcje i strategie rozwoju UE - I Strategia Lizbońska, Strategia z Goeteborga. Europa 2020 – Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. Raporty Spójności.	2
Wy13	Koncepcje i strategie rozwoju UE - II Wybrane ponadnarodowe koncepcje rozwoju przestrzennego (VASAB, VISION PLANET, PLANET-CENSE).	2
Wy14	Tematyka i znaczenie projektów INTEREEG dla zintegrowanego rozwoju przestrzennego Europy	2
Wy15	Polska i Dolny Śląsk w europejskiej współpracy	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
N4. Samodzielne studia literaturowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Test zaliczeniowy

	PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	
P = 100% F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1]	ESDP. European Spatial Development Perspective. European Commission 1999.
[2]	Guiding Principles for Sustainable Spatial Development of the European Continent. European Conference of Ministers responsible for Regional Planning (CEMAT) 2002. (w:) Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT)
[3]	Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich. 2007
[4]	Agenda Terytorialna Unii Europejskiej (2007)
[5]	Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020 (2011)
[6]	Raporty Spójności UE (cykliczne, co 2 lata; dostępne na stronach internetowych)
[7]	Europejska Konwencja Krajobrazowa
[8]	Inne aktualne dokumenty wskazane przez prowadzącego
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1]	Stefanie Dühr, S. Colomb C. Nadin, V. (2010), European Spatial Planning and Territorial Cooperation. Routledge Oxon. (jęz. angielski)
[2]	Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT), Basic texts 1970-2010 https://rm.coe.int/16804895e4
[3]	Materiały ESPON www.espon.eu
[4]	Materiały Komisji Europejskiej http://ec.europa.eu/regional_policy
[5]	Materiały rządowe na temat Europejskiej Współpracy Terytorialnej www.ewt.gov.pl
[6]	Materiały Rady Europy: http://www.coe.int/
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl	

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Polityka regionalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional Policy
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117540W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z problematyką zarządzania, planowania rozwoju społeczno-gospodarczego i funkcjonowania regionów w kontekście uwarunkowań regionalnych i ponadregionalnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W02 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego (K2GP_U14)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Region jako system – model systemu cywilizacyjnego Zipsera. Prawo Zipfa a postulat otwarcia systemu. Pojęcie regionu – zagadnienia techniczne i funkcjonalne delimitacji. Metody delimitacji oraz weryfikacji podziałów. Region a tożsamość regionalna.	2
Wy2	Zróżnicowanie regionalne – diagnozowanie, uwarunkowania środowiskowe i społeczno-gospodarcze, interpretacje. Zróżnicowanie regionalne a równoważenie rozwoju.	2
Wy3	Rozwój regionalny – definicje, metody oceny. Źródła neoliberalne i neokeynesowskie koncepcji rozwoju regionalnego. Podstawowe procesy i zjawiska tła (postfordyzm, rozwój innowacyjny, współzarządzanie, globalizacja). Przekształcenia społeczno-gospodarcze regionów - zjawiska inercji, cykle gospodarcze i zjawiska globalne.	2
Wy4	Podstawowe teorie rozwoju regionalnego: teorie równoważenia gospodarki, polaryzacji, rozwoju innowacyjnego, potencjału lokalnego i uczącego się regionu.	4
Wy5	Konkurencyjność regionów – zmiana czynników, impulsy rozwojowe i	1

	innowacyjność gospodarki. Mechanizmy przewagi konkurencyjnej (wiedza, sieci, koncentracja).	
Wy6	Przestrzenie produkcyjne. Zmiana czynników lokalizacji inwestycji produkcyjnych. Źródła koncepcji przestrzeni produkcyjnych (dystrykty Marshalla, grona Portera, industrializacja rozproszona i nowe dystrykty przemysłowe).	3
Wy7	Modele dystryktów przemysłowych.	2
Wy8	Środowisko innowacyjne. Współzarządzanie (governance). Terytorialne systemy produkcyjny i innowacyjne. Trajektorie i dynamiki rozwoju TSP/I.	2
Wy9	Rozwój sieci (klastrow). Stadia rozwoju. Problemy budowania struktur klastrowych – bariery, metody wspomagania, efektywność. Strategiczne ukierunkowanie rozwoju sieci (klastrow) – problemy, efektywność. Modele integracji terytorialnej i przestrzennej lokalizacji aktywności gospodarczej.	4
Wy10	Relacja metropolia – region. Zmiana paradygmatu polityki regionalnej – scentralizowany a współczesny model polityki. Interwencjonizm a efekty regionalne. Polityka technologiczna. Integracja polityk inter- i intra-regionalnych.	2
Wy11	Rozwój koncepcji polityki przestrzennej UE. Ewolucja koncepcji i rozwój policentryczny. Transformacja modelu polityki regionalnej – polityka społecznie i globalnie motywowana.	2
Wy12	Polityka regionalna w Polsce w okresie międzywojennym, w okresie PRL, po transformacji ustrojowej. Ustrój polityki regionalnej. Polityka regionalna państwa – omówienie ewolucji dokumentów strategicznych w XXI w.	2
Wy13	Niezbędność polityki regionalnej – funkcje i sfery oddziaływania. Instrumenty polityki regionalnej. Finansowanie polityki regionalnej (źródła, cele, efektywność, rozkład przestrzenny środków). Specjalne strefy ekonomiczne (umocowanie prawne, rozkład przestrzenny, efektywność). Inwestycje bezpośrednie (transport, modele generowania innowacji, wzrost innowacyjności, środowisko biznesowe).	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład w formie prezentacji multimedialnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Zaliczenie w formie testu/eseju

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. WSH-E we Włocławku, Włocławek 2004.
- [2] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [3] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [4] Domański R., Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [5] Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania rozwoju regionu - teoria i praktyka. Stawasz D. (red.), UŁ, Łódź, 2004.
- [6] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [7] Grosse T.G., Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2004.
- [8] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [9] Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego. PWN, Warszawa, 1999.
- [10] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. *Zeszyty Naukowe AE w Krakowie nr 693*, Kraków, 2006 (ss. 71-93). *Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice*. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015: [http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf])
- [11] Makulska D., Instrumenty polityki regionalnej w Polsce. SGH w Warszawie, Seria Monografie i Opracowania 530, Warszawa, 2004.
- [12] Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. PWN, Warszawa, 2003.
- [13] Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [14] Stec M., Bandarzewski K. (red.), Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny. PWN, Warszawa, 2006.
- [2] Domański B., *Krytyka pojęcia rozwoju a studia regionalne*. *Studia Regionalne i Lokalne*. Nr 2(16)2004, s.7-23
- [3] Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [4] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Broł R. (red.), *Prace Naukowe AE we Wrocławiu* Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [5] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [6] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW: [<http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries>] (Data pobrania: 02.2016)
- [7] Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategie rozwoju województw. UG, Bogucki WN, Gdańsk-Poznań, 2003.

- [8] Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice, 2002.
- [9] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa, 2002.
- [10] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [11] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [12] Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [13] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. Economic Geography, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [14] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. Expand+Industrial and Corporate Change icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full])
- [15] Rozwój - region - społeczeństwo. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRriL UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [16] Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context. Brockett S., Dahlstrom M., Nordregio Report 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [17] Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. Ziolo Z. (red.), IG WSiIZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [18] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117560P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Przedstawienie studentom możliwości prowadzenia badań w terenie przy użyciu aparatury
C2 Przygotowanie uczestników zajęć do realizacji zadań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego
C3 Zaznajomienie z zasadami projektowania w myśl zrównoważonego rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U05 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U06 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Przydzielenie indywidualnych lub zespołowych tematów projektowych studentom.	3
Pr2-5	Etap I. Praca warsztatowa w terenie. Wykonywanie pomiarów przy użyciu dostępnej aparatury (np. pyłomierze, światłomierze, kamera termowizyjna, anemometry), wykonywanie pomiarów, tworzenie baz danych, obserwacja środowiska.	15
Pr6	Prezentacja i ocena pierwszego etapu pracy: wnioski z badań terenowych, interpretacja zgromadzonych danych.	3
Pr7-10	Etap II. Badania symulacyjne w pracowni komputerowej z wykorzystaniem pozyskanych danych (np. ArcMap, QuantumGIS).	12
Pr11	Prezentacja i ocena drugiego etapu pracy: wnioski z badań symulacyjnych, sformułowanie wytycznych projektowych	3
Pr12-14	Etap III. Opracowanie koncepcji projektowej dla analizowanego terenu w oparciu o zebrane materiały oraz symulację komputerową.	6
Pr15	Prezentacja i ocena wszystkich etapów projektu. Zaliczenie	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Dyskusje problemowe N3. Studia przypadków N4. Praca koncepcyjna N5. Korekty indywidualne i grupowe N6. Prezentacje i dyskusje grupowe N7. Warsztaty terenowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
F3		Ocena III etapu pracy
$P = 0,7 F1 + 0,15 F2 + 0,15 F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Błażejczyk A., Błażejczyk K., Degórska B. Miejska wyspa ciepła w Warszawie - uwarunkowania klimatyczne i urbanistyczne,, Warszawa 2014
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Gzell S., Architektura. Urbanistyka. Nauka, Warszawa 2019
- [6] Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz., Nauka o Klimacie, Warszawa 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chmielewski, T. J., Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie, Warszawa 2012.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [4] Kassenberg A. (red.), 2014, *Powiatowy poradnik klimatyczny*, Fundacja Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa
- [5] Legutko-Kobus P., 2017, *Adaptacja do zmian klimatu jako wyzwanie polityki rozwoju miast w kontekście krajowym i europejskim*, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt 268, s. 83-97

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Szumilas, agnieszka.szumilas@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Naprawa przestrzeni miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Repair of urban spaces
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117561P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu zagospodarowania i funkcjonowania przestrzeni w mieście
- C2 Zdobycie umiejętności określania właściwego kierunku przekształceń przestrzeni z wykorzystaniem złożonych metod analitycznych, a także podniesienie kompetencji w zakresie projektowania urbanistycznego
- C3 Nabycie umiejętności wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej z uwzględnieniem uwarunkowań oraz wykorzystaniem dostępnych narzędzi prawnych i planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie projektu. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych.	3
Pr2	Prezentacja I Identyfikacja problemów na wybranym obszarze opracowania (przestrzennych, społecznych, ekologicznych, gospodarczych)	3
Pr3-4	Diagnoza problemów. Identyfikacja możliwych kierunków przekształceń przestrzeni.	6
Pr5	Wybór kierunku przekształceń i praca nad docelową wizją obszaru.	3
Pr6-7	Praca nad scenariuszem działań koniecznych do wdrożenia założonej wizji.	6
Pr8	Prezentacja II. Synteza analiz problemów na obszarze, wizja obszaru, scenariusz działań zmierzających do realizacji wizji. Wskazanie zakresu koniecznych zmian w dokumentach planistycznych, uczestników procesu, zasad współpracy.	3
Pr9-11	Opracowanie projektu zmiany mpzp dla obszaru opracowania.	9
Pr12	Opracowanie koncepcji zagospodarowania na bazie własnego projektu mpzp.	3
Pr13	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu adaptację przestrzeni do zmian klimatycznych.	3
Pr14	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu przystosowanie przestrzeni do potrzeb osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami.	3
Pr15	Prezentacja III (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Studia przypadków N2. Praca koncepcyjna N3. Praca analityczna N4. Badania terenowe N5. Studia literaturowe N6. Konsultacje indywidualne N7. Konsultacje grupowe N8. Korekty indywidualne N9. Zadania klauzurowe na zadany temat N10. Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy

	PEU_W04 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	
$P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Masztalski R., Przeobrażenia struktury przestrzennej miast Dolnego Śląska po 1945 roku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
Gehl. J. Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków 2009,
Madden K., How to Turn a Place Around: A Handbook for Creating Successful Public Spaces, New York, 2000.
- [3] Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa, 2001
- [4] Beatley T., Green urbanism : learning from European cities, Washington, 2000
- [5] Cullen G., Townscape : das Vokabular der Stadt, Basel, 1991
- [6] Moughtin C., Urban design: street and square, Oxford, 1992
- [7] Wantuch-Matla, D., Przestrzeń publiczna 2.0 : miasto u progu XXI wieku, Łódź 2016.
- [8] Sustainable Urban Development in the European Union: Framework for Action – Communication from the Commission, European Commission, Brussels, 1998.
- [9] Towards a thematic strategy on the urban environment - Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions , Commission of the European Communities, Brussels, 2004
- [10] Ward S.V., Planning the twentieth-century city, London, 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [2] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005
- [3] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005
- [4] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców klejowych. Urbanista 3/2006
- [5] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006
- [6] Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Operational planning of urban structures
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117564P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak warunków wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Wykształcenie umiejętności koordynowania planowania przestrzennego pomiędzy skalą miasta a skalą zespołu urbanistycznego.
- C2. Wykształcenie zdolności do konstruowania planów przedsięwzięć służących realizacji wizji urbanistycznych
- C3. Wykształcenie umiejętności do prowadzenia polityki przestrzennej miasta w powiązaniu z zachodzącymi zewnętrznymi zmianami społeczno-gospodarczymi.
- C4. Wykształcenie umiejętności opracowywania koncepcji zespołów urbanistycznych (np: osiedla, centrum usługowego, strefę aktywności gospodarczej) na podstawie opracowanej

koncepcji rozwoju wybranego miasta.

C5. Rozwinięcie umiejętności sporządzania planów miejscowych.

C6. Wykształcenie umiejętności opracowywania planu operacyjnego realizacji wizji urbanistycznej określającego zestaw niezbędnych przedsięwzięć urbanistycznych, zależności harmonogramowe między nimi oraz bilans środków w dyspozycji gminy w kontekście różnych scenariuszy rozwoju społeczno-gospodarczego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W07 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie

<p>ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)</p> <p>PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)</p> <p>PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)</p> <p>PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)</p> <p>PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U09 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)</p> <p>PEU_U10 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)</p> <p>PEU_U11 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)</p> <p>PEU_U12 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych:</p> <p>PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)</p> <p>PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)</p> <p>PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)</p>
--

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie problematyki i harmonogramu zajęć. Wybór zespołu urbanistycznego do opracowania.	3
Pr2	Określenie kierunków rozwoju wybranego zespołu urbanistycznego w kontekście scenariuszy rozwoju społeczno-gospodarczego gminy. Analiza układu przestrzennego, środowiska przyrodniczego, własnościowej terenu, powiązań transportowych, infrastruktury technicznej.	3

Pr3	Opracowanie koncepcji urbanistycznej zespołu urbanistycznego z uwzględnieniem scenariuszy rozwoju.	6
Pr4	Oddanie. Koncepcja zespołu urbanistycznego. Prezentacje i dyskusja.	3
Pr5	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Korekty i dyskusje.	9
Pr6	Oddanie. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego. Prezentacje i dyskusja.	3
Pr7	Opracowanie koncepcji przedsięwzięć urbanistycznych służących budowie lub przebudowie zespołu urbanistycznego. Ustalenie listy przedsięwzięć.	3
Pr8	Opracowanie master planu budowy lub przebudowy zespołu urbanistycznego.	3
Pr9	Modyfikacje koncepcji i planu miejscowego po uwzględnieniu czynników realizacyjnych.	3
Pr10	Bilans środków do realizacji przedsięwzięć w dyspozycji miasta.	3
Pr11	Elementy prognozy skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Korekty wszystkich elementów pracy.	3
Pr12	Oddanie końcowe. Prezentacje	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
N2. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Oddanie. Koncepcja zespołu urbanistycznego i analizy
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Oddanie. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena końcowa całości opracowania.

	PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	
$P = 0,25 * F1 + 0,3 * F2 + 0,45 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Lang J. <i>Urban Design. A typology of Procedures and Products</i>, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.</p> <p>[2] Lorens P. (red.) <i>System zarządzania przestrzenią miasta</i>, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002</p> <p>[3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) <i>Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych</i>, Akapit DTP, Gdańsk 2011</p> <p>[4] Ossowicz T., <i>Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Alterman Rachelle, <i>Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited</i>, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), <i>The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning</i> Edited by Oxford University Press. 2012.</p> <p>[2] Ashworth G.J., <i>Planowanie dziedzictwa</i>, w: <i>Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa</i>, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997</p> <p>[3] Ashworth Gregory J., <i>Planowanie dziedzictwa</i>, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.</p> <p>[4] Benko G., <i>Geografia technopolii</i>, PWN, 1993</p> <p>[5] Blakely Edward J., <i>Planning Local Economic Development. Theory and Practice</i>, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,</p> <p>[6] Broszkiewicz R., <i>Podstawy gospodarki miejskiej</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.</p> <p>[7] Bury P., Markowski T., Regulski J., <i>Podstawy ekonomiki miasta</i>, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993</p> <p>[8] Chmielewski J.M., <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010</p> <p>[9] Fielding A.J., <i>Industrial change and regional development in Western Europe</i>, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994</p> <p>[10] Hall P. <i>Urban and Regional Planning</i>. Routledge, 2002</p> <p>[11] Malisz B., <i>Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki</i>, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., <i>Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą</i>. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994</p> <p>[12] Malisz B., <i>Zarys teorii kształtowania układów osadniczych</i>. Arkady, Warszawa, 1981</p> <p>[13] Markowski T. <i>Zarządzanie rozwojem miast</i>. PWN, Warszawa, 1999.</p> <p>[14] Masztalski R. <i>Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.</i> Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005</p> <p>[15] Noworól A., <i>Instrumenty zarządzania rozwojem miasta</i>, IGPiK Kraków, 1998</p> <p>[16] Ossowicz T., Mironowicz I., <i>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne</i>, w: <i>Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta</i>, Urząd Miejski Wrocławia, 1998</p> <p>[17] Ossowicz Tomasz, <i>Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries</i>, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII 1 2017, s. 7-13.</p>

[18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.

[19]

[20] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995

[21] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997

[22] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[23] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997

[24] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

[25] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002

[26] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997

[27] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz. tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Projektowanie dla społeczności lokalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Designing for Local Community
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117562P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie studentów z problematyką partycypacji społecznej w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.
- C2 - Wyrobienie podstawowych umiejętności przeprowadzania konsultacji społecznych i badania opinii oraz formułowania i przedstawiania wniosków.
- C3 - Wyrobienie umiejętności opracowania i przedstawiania koncepcji urbanistycznych i planistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 K ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (2GP_W06)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U03 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U04 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K03 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Prezentacja: cel i forma zajęć, harmonogram, warunki zaliczenia; literatura. Propozycje tematów. Dyskusja nad proponowanymi tematami. Wybór tematów.	3
Pr2	Prezentacja i omówienie analiz wybranych tematów. Dyskusja. Zrozumienie społeczności lokalnej - identyfikacja interesariuszy.	3

Pr3	Prezentacja wniosków z pierwszych analiz, Dyskusja. Wybór techniki partycypacji.	3
Pr4	Rozpoczęcie procesu wybranej techniki. Praca w grupach.	3
Pr5	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr6	1. przegląd - prezentacja wyników dotychczasowych działań. Dyskusja.	3
Pr7	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr8	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr9	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr10	2. Przegląd – prezentacja wyników dotychczasowych działań. Dyskusja.	3
Pr11	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr12	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr13	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr14	Prezentacja propozycji rozwiązań dla zidentyfikowanych i zdefiniowanych problemów przestrzennych oraz sposobu ich przedstawienia społeczności lokalnej. Dyskusja. Konstruowanie raportu.	3
Pr15	Omówienie i przyjęcie raportu. Ocena	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu.
N4. Gry symulacyjne
N5. Praca własna – studia literatury przedmiotu, przygotowanie raportu indywidualnego
N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć projektowych
N7. Praca grupowa ze społecznością lokalną
N8. Praca grupowa – przygotowanie wspólnego raportu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, EU_K03	Ocena merytorycznej wartości końcowego raportu + Ocena indywidualnej aktywności na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Borowik, I., Blokowiska - miejski habitat w oglądzie socjologicznym, Wrocław 2003.
- [2] Chmielewski, J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa 2001.
- [3] Gehl, J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009.
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
- [6] Lynch, K., Obraz miasta, Kraków 2011.
- [7] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
- [8] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
- [9] Newman, O., Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development Office of Policy Development and Research, Washington 1996.
<http://www.defensiblespace.com/book.htm>
- [10] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
- [11] Sztompka, P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander, Ch., Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, Gdańsk 2008.
- [2] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [3] Francis, C., Marcus, C. C., People Places: Design Guidelines for Urban Open Spaces, New York 1998.
- [4] Jałowicki, B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa 2010.
- [5] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
- [6] Lang, J., Urban design. The American Experience, New York 1994.
- [7] Sztompka, P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2005.
- [8] Tanghe, J., Vlaeminck, S., Berghoef, J., Living cities. A case for urbanism and guidelines for re-urbanisation, Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Frankfurt 1984.
- [9] Wejchert, K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 1984.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. arch. Grzegorz Wasyluk, grzegorz.wasyluk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I/ II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117691P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 - Zapoznanie studentów z problemem rewaloryzacji obszarów zabytkowych miast, projektowaniem współczesnego wyposażenia urbanistycznego i architektury w określonym kontekście - urbanistycznych wnętrz kształtowanych w toku historii.

C2 - Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach publicznych miasta powstałych w określonym kontekście historycznym i wskazanie metod ich

naprawy oraz przybliżenie praktyki rewitalizacyjnej w specyficznych przestrzeniach z zabytkowym kontekstem – dzielnice staromiejskie, śródmiejskie z XIX w. i modernistyczne z okresu międzywojennego.

C3 - Zaznajomienie z narzędziami procesów rewaloryzacji obszarów zurbanizowanych,

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 absolwent ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 absolwent ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 absolwent ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W04 absolwent ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W05 absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W06 absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W07 absolwent ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 absolwent potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 absolwent potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 absolwent potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby

porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 absolwent krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 absolwent potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Zakres projektu, podstawowe pojęcia i zadania, metody badań, metody przedstawiania graficznego, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia. Przydzielenie indywidualnych tematów projektowych studentom, omówienie indywidualnych zadań. Zadania projektowo-badawcze obejmują tematy wrocławskie oraz wybrane tematy z terenów miast polskich i europejskich. Wykłady wprowadzające obejmują współczesne realizacje przestrzeni publicznej we wnętrzach urbanistycznych. Zadania projektowe w zakresie analiz obejmują obszar w skali urbanistycznej dla całości przestrzeni – dzielnicy miasta o charakterze metropolitalnym lub małego miasta w całości (skala ustalana indywidualnie od 1:2000), następnie uszczegółowienie w skali 1:500 – 1:1000 w przypadku wnętrz urbanistycznych (a także do skali 1:50- 1:100 w przypadku designu tzw. małej architektury i wyposażenia urbanistycznego lub detalu urbanistycznego projektowano jako artystyczny design adaptowany do lokalnej specyfiki wnętrza i jego kontekstu). W zależności od złożoności tematu – analizy badawcze i projekt urbanistyczny wykonuje się w zespołach 2- 3 osobowych, prace w skali od 1:1000 i niżej opracowane są już indywidualnie. Projekty obejmują zarówno opracowanie otoczenia i kompozycji wewnętrznej jednego lub więcej wnętrz w zespole urbanistycznym. Wnętrza o projektowanej przestrzeni, powiązane z kontekstem urbanistycznym (o charakterze zamkniętym- place rynkowe, przedkościelne, skwery lub półotwartym- nabrzeża) w zależności od wielkości mogą być opracowywane w obrębie grupy w wersjach alternatywnych - analogicznie do rozwiązań konkursowych.</p>	3
Pr2	<p>Omówienie problematyki historii urbanistyki i architektury badanego obszaru w oparciu o zdobyte przez studenta materiały – studia literaturowe, ikonografię i kartografię. Indywidualna praca studentów nad projektem – obszar analiz w skali urbanistycznej. Przygotowanie ankiety na temat przestrzeni publicznej w obszarze objętym opracowaniem (wymagania społeczności lokalnej i sposoby ich zaspokajania). Konsultacje.</p>	3
Pr3	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych. Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej obszaru. Omówienie zasad formułowania wniosków konserwatorskich. Zastosowanie zapisów konserwatorskich w planowaniu urbanistycznym i architektonicznym. Omówienie i badania nad lokalnymi MPZP lub studiami uwarunkowań przestrzennych. Indywidualna praca studentów nad projektami. Konsultacje.</p>	3
Pr4	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych. Przygotowanie Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego w zakresie architektury w skali urbanistycznej dla całości dzielnicy/miasta (w zależności od tematu),. Indywidualna praca studentów. Konsultacje.</p>	3

Pr5	Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych Przygotowanie projektu urbanistycznego na podstawie opracowanego MPZP – do opracowania: model 2D z przekrojami urbanistycznymi i 3D projektu (układ bryłowy z specyfikacją form bryłowych dachów, elementów kompozycji panoram urbanistycznych). Konsultacje.	3
Pr6	Prezentacje projektów urbanistycznych obejmujących fazy przed i po działaniach rewaloryzacyjnych –określenie głównych elementów kompozycji urbanistyczno-przestrzennej wybranych wnętrz i wykazanie potrzeb zmian, korekt – rozpoczęcie prac projektowych nad projektem wybranego wnętrza Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt wody w przestrzeni publicznej – tradycje i nowoczesność. Aspekt wody omówiony zarówno w skali urbanistycznej oraz detalu urbanistycznego – fontanny.	3
Pr7	Opracowanie projektów całości wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu) - część I Konsultacje. Klauzura projektowa – opracowanie układu fontanny/wodotrysku w przestrzeni publicznej wnętrza. Omówienie wyników klauzury z dyskusją	3
Pr8	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część II. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty architektoniczne – małej architektury w przestrzeni publicznej, w tym o funkcjach specjalistycznych (pawilony prezentujące ekspozycje archeologiczne etc.).	3
Pr9	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część III. Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt światła w przestrzeni publicznej wnętrza – oświetlenie przestrzeni i iluminacja w zespołach urbanistyczno-architektonicznych.	3
Pr10	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- część IV. Konsultacje. Omówienie tematu: zieleń we wnętrzach publicznych w zespołach urbanistyczno-architektonicznych – współczesne koncepcje na tle	3

	rozwiązań historycznych.	
Pr11	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- V. Konsultacje. Omówienie tematu: bruki i nawierzchnie urbanistyczne w zespołach urbanistyczno-architektonicznych oraz problemy komunikacji i adaptacje przestrzeni publicznej dla potrzeb osób niepełnosprawnych.	3
Pr12	Opracowanie autorskich projektów designu małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:100 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty kommemoratywne, pomniki etc. oraz sztuka współczesna w przestrzeni publicznej.	3
Pr13	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego. projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr14	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Cd. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr15	Prezentacja projektów. Projekt prezentowany od skali ogólnej lub zbliżonej poprzez skalę adekwatną dla przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego w prezentacji rozwiązań do szczegółowej 1:50- 1:200 w zakresie detalu. Dyskusja. Podsumowanie projektu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 - Studia przypadków i wykład problemowy z prezentacją multimedialną
- N2 - Praca koncepcyjna
- N3 - Praca analityczna
- N4 - Badania terenowe
- N5 - Studia literaturowe
- N6 - Konsultacje indywidualne
- N7 - Konsultacje grupowe
- N8 - Korekty indywidualne
- N9 - Zadania klauzurowe na zadany temat
- N10 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	-----------------------------	---

– podsumowująca (na koniec semestru)		
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_W05 PEU_W06 PEU_W07 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Ocena wartości merytorycznej projektu końcowego i projektów klauzурowych $a_1 = 0,6$
F2	PEU_K01 PEU_K02	Ocena z prezentacji $a_2 = 0,2$
F3	PEU_K01 PEU_K02	Ocena pracy w grupie i aktywności w dyskusji $a_3 = 0,2$
$P = a_1 F_1 + a_2 F_2 + a_3 F_3$ gdzie $a_1 = 0,6$, $a_2 = 0,2$, $a_3 = 0,2$ $\Sigma a = 1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarniecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarniecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarniecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.
- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.

- [20] Mumford, L., *The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects*, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., *Zespoły zabytkowe a urbanistyka Warszawa 1980.*
- [22] Ostrowski, W., *Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [23] Rymaszewski, B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984
- [24] *Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.*
- [25] *Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.*
- [26] *Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Atlas architektury Wrocławia*, red. Harasimowicz, J., t.1 i 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] *Atlas historyczny miast Polskich, T.1: Prusy Królewskie i Warmia*, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Billert A.; *Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004.* Bimler K., *Die ehemalige Kaiserburg in Breslau*, Breslau 1933.
- [4] Bimler K., *Die schlesischen massiven Werbauten*, Furstum Breslau, Breslau 1940.
- [5] Czerner, O., *Wrocław na dawnej rycinie*, Wrocław 1989.
- [6] *Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.*
- [7] Graham, W., *Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat*, Kraków 2016.
- [8] *Leksykon architektury Wrocławia*, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [9] Lorens Piotr (red.), 2007, *Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia*, Urbanista, Warszawa.
- [10] Lorens Piotr. *Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.*
- [11] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [12] Weichert, K., *Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne*, Warszawa 1947.
- [13] Wróblewski, S., *Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelon University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.*
- [14] *Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce*, ZIN, W. (red.), T.1: *Miasta historyczne*, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spatial Information System of the Settlement Unit	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117563P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie z zasadami pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania danych przestrzennych w publicznych serwisach informacji przestrzennej.
- C2 Wskazanie pełnej problematyki organizacji i struktury informacji w serwisach publicznych i dedykowanych do użytku wewnętrznego w ramach organizacji (instytucje administracji samorządowej).
- C3 Przybliżenie pełnych procedur operowania w ramach systemów opartych na rozbudowanych bazach danych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Ustalenia wstępne: wybór jednostki osadniczej, podział na grupy	3
Pr2	Bazy danych, możliwości przechowywania i analizy relacyjnej danych	3
Pr3-4	Koncepcja struktury przechowywania danych	6
Pr5-6	Architektura systemu (organizacja, zarządzanie serwerem)	6
Pr7-9	Implementacja opracowanej koncepcji struktury zbiorów danych	9
Pr10	Prezentacje etapu pośredniego rozwiązań	3
Pr11	Integrowanie danych	3
Pr12-14	Konfiguracja systemu (m.in. struktura instytucjonalna dostępu do danych, nadawanie uprawnień)	9
Pr15	Prezentacje zaliczeniowe.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.
N2. Stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem.
N3. Maszyna zapewniająca środowisko do utworzenia wirtualnego serwera.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02,	Pośrednia prezentacja wyników
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja i oddanie projektu

P = 40% F1 + 60% F2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [2] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [3] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [2] Beighley L., „Head first SQL”, Helion, Gliwice, 2011
- [3] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I/ II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	GPA117691P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie studentów z problemem rewaloryzacji obszarów zabytkowych miast, projektowaniem współczesnego wyposażenia urbanistycznego i architektury w określonym kontekście - urbanistycznych wnętrz kształtowanych w toku historii.
- C2 - Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach publicznych miasta powstałych w określonym kontekście historycznym i wskazanie metod ich

naprawy oraz przybliżenie praktyki rewitalizacyjnej w specyficznych przestrzeniach z zabytkowym kontekstem – dzielnice staromiejskie, śródmiejskie z XIX w. i modernistyczne z okresu międzywojennego.

C3 - Zaznajomienie z narzędziami procesów rewaloryzacji obszarów zurbanizowanych,

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 absolwent ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 absolwent ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 absolwent ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W04 absolwent ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W05 absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W06 absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W07 absolwent ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 absolwent potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 absolwent potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 absolwent potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby

porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 absolwent krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 absolwent potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Zakres projektu, podstawowe pojęcia i zadania, metody badań, metody przedstawiania graficznego, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia. Przydzielenie indywidualnych tematów projektowych studentom, omówienie indywidualnych zadań. Zadania projektowo-badawcze obejmują tematy wrocławskie oraz wybrane tematy z terenów miast polskich i europejskich. Wykłady wprowadzające obejmują współczesne realizacje przestrzeni publicznej we wnętrzach urbanistycznych. Zadania projektowe w zakresie analiz obejmują obszar w skali urbanistycznej dla całości przestrzeni – dzielnicy miasta o charakterze metropolitalnym lub małego miasta w całości (skala ustalana indywidualnie od 1:2000), następnie uszczegółowienie w skali 1:500 – 1:1000 w przypadku wnętrz urbanistycznych (a także do skali 1:50- 1:100 w przypadku designu tzw. małej architektury i wyposażenia urbanistycznego lub detalu urbanistycznego projektowano jako artystyczny design adaptowany do lokalnej specyfiki wnętrza i jego kontekstu). W zależności od złożoności tematu – analizy badawcze i projekt urbanistyczny wykonuje się w zespołach 2- 3 osobowych, prace w skali od 1:1000 i niżej opracowane są już indywidualnie. Projekty obejmują zarówno opracowanie otoczenia i kompozycji wewnętrznej jednego lub więcej wnętrz w zespole urbanistycznym. Wnętrza o projektowanej przestrzeni, powiązane z kontekstem urbanistycznym (o charakterze zamkniętym- place rynkowe, przedkościelne, skwery lub półotwartym- nabrzeża) w zależności od wielkości mogą być opracowywane w obrębie grupy w wersjach alternatywnych - analogicznie do rozwiązań konkursowych.</p>	3
Pr2	<p>Omówienie problematyki historii urbanistyki i architektury badanego obszaru w oparciu o zdobyte przez studenta materiały – studia literaturowe, ikonografię i kartografię. Indywidualna praca studentów nad projektem – obszar analiz w skali urbanistycznej. Przygotowanie ankiety na temat przestrzeni publicznej w obszarze objętym opracowaniem (wymagania społeczności lokalnej i sposoby ich zaspokajania). Konsultacje.</p>	3
Pr3	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych. Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej obszaru. Omówienie zasad formułowania wniosków konserwatorskich. Zastosowanie zapisów konserwatorskich w planowaniu urbanistycznym i architektonicznym. Omówienie i badania nad lokalnymi MPZP lub studiami uwarunkowań przestrzennych. Indywidualna praca studentów nad projektami. Konsultacje.</p>	3
Pr4	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych. Przygotowanie Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego w zakresie architektury w skali urbanistycznej dla całości dzielnicy/miasta (w zależności od tematu),. Indywidualna praca studentów. Konsultacje.</p>	3

Pr5	Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych Przygotowanie projektu urbanistycznego na podstawie opracowanego MPZP – do opracowania: model 2D z przekrojami urbanistycznymi i 3D projektu (układ bryłowy z specyfikacją form bryłowych dachów, elementów kompozycji panoram urbanistycznych). Konsultacje.	3
Pr6	Prezentacje projektów urbanistycznych obejmujących fazy przed i po działaniach rewaloryzacyjnych –określenie głównych elementów kompozycji urbanistyczno-przestrzennej wybranych wnętrz i wykazanie potrzeb zmian, korekt – rozpoczęcie prac projektowych nad projektem wybranego wnętrza Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt wody w przestrzeni publicznej – tradycje i nowoczesność. Aspekt wody omówiony zarówno w skali urbanistycznej oraz detalu urbanistycznego – fontanny.	3
Pr7	Opracowanie projektów całości wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu) - część I Konsultacje. Klauzura projektowa – opracowanie układu fontanny/wodotrysku w przestrzeni publicznej wnętrza. Omówienie wyników klauzury z dyskusją	3
Pr8	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część II. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty architektoniczne – małej architektury w przestrzeni publicznej, w tym o funkcjach specjalistycznych (pawilony prezentujące ekspozycje archeologiczne etc.).	3
Pr9	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część III. Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt światła w przestrzeni publicznej wnętrza – oświetlenie przestrzeni i iluminacja w zespołach urbanistyczno-architektonicznych.	3
Pr10	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrza – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- część IV. Konsultacje. Omówienie tematu: zieleń we wnętrzach publicznych w zespołach urbanistyczno-architektonicznych – współczesne koncepcje na tle	3

	rozwiązań historycznych.	
Pr11	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- V. Konsultacje. Omówienie tematu: bruki i nawierzchnie urbanistyczne w zespołach urbanistyczno-architektonicznych oraz problemy komunikacji i adaptacje przestrzeni publicznej dla potrzeb osób niepełnosprawnych.	3
Pr12	Opracowanie autorskich projektów designu małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:100 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty kommemoratywne, pomniki etc. oraz sztuka współczesna w przestrzeni publicznej.	3
Pr13	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego. projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr14	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Cd. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr15	Prezentacja projektów. Projekt prezentowany od skali ogólnej lub zbliżonej poprzez skalę adekwatną dla przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego w prezentacji rozwiązań do szczegółowej 1:50- 1:200 w zakresie detalu. Dyskusja. Podsumowanie projektu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 - Studia przypadków i wykład problemowy z prezentacją multimedialną
- N2 - Praca koncepcyjna
- N3 - Praca analityczna
- N4 - Badania terenowe
- N5 - Studia literaturowe
- N6 - Konsultacje indywidualne
- N7 - Konsultacje grupowe
- N8 - Korekty indywidualne
- N9 - Zadania klauzurowe na zadany temat
- N10 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	-----------------------------	---

– podsumowująca (na koniec semestru)		
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_W05 PEU_W06 PEU_W07 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Ocena wartości merytorycznej projektu końcowego i projektów klauzurowych $a_1 = 0,6$
F2	PEU_K01 PEU_K02	Ocena z prezentacji $a_2 = 0,2$
F3	PEU_K01 PEU_K02	Ocena pracy w grupie i aktywności w dyskusji $a_3 = 0,2$
P = $a_1 F_1 + a_2 F_2 + a_3 F_3$ gdzie $a_1 = 0,6$, $a_2 = 0,2$, $a_3 = 0,2$ $\Sigma a = 1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarniecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarniecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarniecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.
- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.

- [20] Mumford, L., *The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects*, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., *Zespoły zabytkowe a urbanistyka Warszawa 1980.*
- [22] Ostrowski, W., *Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [23] Rymaszewski, B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984
- [24] *Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.*
- [25] *Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.*
- [26] *Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Atlas architektury Wrocławia*, red. Harasimowicz, J., t.1 i 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] *Atlas historyczny miast Polskich, T.1: Prusy Królewskie i Warmia*, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Billert A.; *Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004.* Bimler K., *Die ehemalige Kaiserburg in Breslau*, Breslau 1933.
- [4] Bimler K., *Die schlesischen massiven Werbauten*, Furstum Breslau, Breslau 1940.
- [5] Czerner, O., *Wrocław na dawnej rycinie*, Wrocław 1989.
- [6] *Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.*
- [7] Graham, W., *Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat*, Kraków 2016.
- [8] *Leksykon architektury Wrocławia*, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [9] Lorens Piotr (red.), 2007, *Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia*, Urbanista, Warszawa.
- [10] Lorens Piotr. *Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.*
- [11] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [12] Weichert, K., *Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne*, Warszawa 1947.
- [13] Wróblewski, S., *Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelon University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.*
- [14] *Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce*, ZIN, W. (red.), T.1: *Miasta historyczne*, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Elementy matematyki wyższej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Elements of higher mathematics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	MAT001752W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zalecana znajomość matematyki odpowiadająca maturze na poziomie rozszerzonym.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie uczestników z elementarnymi pojęciami topologicznymi.
- C2 Przekazanie podstawowej wiedzy z teorii grafów ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowań.
- C3 Przedstawienie podstawowych wiadomości na temat automatów komórkowych i ich zastosowań.
- C4 Przedstawienie podstawowych pojęć z dziedziny testów statystycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (K2GP_W01)

PEU_W02 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1-2	Podstawowe pojęcia topologiczne. Zbiory otwarte. Przestrzeń topologiczna. Pojęcie metryki. Odwzorowanie ciągłe. Zwartość. Homeomorfizm. Spójność. Przykłady.	4
Wy3	Pojęcie wymiaru – intuicja oraz definicje formalne. Wymiar Minkowskiego („wymiar pudełkowy”). Fraktale jako obiekty o niecałkowitym wymiarze.	2
Wy4	Szczególne rodzaje fraktali – zbiór Cantora, dywan Sierpińskiego. Układy IFS, takie jak paproć Barnsley'a. Przykłady rzeczywistych obiektów i zjawisk o charakterze fraktalnym.	2
Wy5	Wprowadzenie do teorii grafów. Podstawowe definicje i pojęcia teorii grafów. Macierzowa postać grafu. Izomorfizm grafów.	2
Wy6	Drogi i cykle w grafach. Grafy eulerowskie i hamiltonowskie. Problem chińskiego listonosza. Problem komiwojażera.	2
Wy7	Drzewa. Grafy planarne. Wzór Eulera.	2
Wy8	Kolorowanie grafów: liczba chromatyczna, indeks chromatyczny, twierdzenie o kolorowaniu grafów planarnych czterema barwami. Porównanie sytuacji na płaszczyźnie i na powierzchniach o innym genusie.	2
Wy9	Skojarzenia w grafach dwudzielnych. Transwersale. Twierdzenia Halla i Mengersa.	2
Wy10	Grafy skierowane. Analiza przepływu w sieciach. Algorytm Forda-Fulkersona.	2
Wy11	Analiza sieci. Rozkład stopni wierzchołków. Statystyka odległości. Klastry.	2
Wy12	Sieci zrandomizowane. Statystyczne własności grafów losowych. Zjawisko małych światów. Sieci bezskalowe (scale-free networks).	2
Wy13	Pojęcie automatu komórkowego. Przykłady automatów komórkowych: „Rule 90” Wolframa, „Życie” Conwaya. Automaty komórkowe na płaszczyźnie: otoczenia Moore’a i von Neumanna. Możliwe zachowania automatów komórkowych - stabilizacja, okresowość, chaos. Zastosowania automatów komórkowych do modelowania	2

	rzeczywistych zjawisk.	
Wy14	Podstawowe pojęcia związane z testowaniem hipotez statystycznych: test statystyczny, błąd I-go rodzaju, błąd II-go rodzaju, poziom istotności, wartość krytyczna, poziom krytyczny, moc testu.	2
Wy15	Test dla wartości średniej, test dla dwóch wartości średnich, testowanie jednorodności wariancji, testowanie niezależności.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład – metoda tradycyjna lub z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
 N2. Konsultacje.
 N3. Praca własna studenta – przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	kolokwium zaliczeniowe
P – określa wykładowca		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Mioduszewski, Wykłady z topologii, Topologia przestrzeni euklidesowych, Katowice, 1994.
 [2] R. J. Wilson, Wprowadzenie to teorii grafów, PWN, 1998.
 [3] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część I - Rozkłady i symulacja stochastyczna, GiS 2005.
 [4] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część II – Wnioskowanie stochastyczne, GiS 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] K. A. Ross, C. R. B. Wright, Matematyka dyskretna, PWN 1986.
 [2] W. Kryszicki, J. Bartos, W. Dyczka, K. Królikowska, M. Wasilewski, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa, 2007.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wydziałowa Komisja Programowa ds. Kursów Ogólnouczelnianych
 Dawid Huczek, dawid.huczek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Kierunki przekształceń współczesnych miast	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Directions of transformations of contemporary cities	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117535W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZUZ)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie ze współczesnymi trendami i scenariuszami rozwoju współczesnych miast.
- C2 - Przygotowanie teoretyczne do działań projektowych opartych na współczesnych uwarunkowaniach rozwojowych miast.
- C3 - Zwrócenie uwagi na konieczność racjonalnego gospodarowania przestrzenią miejską, w tym konieczność działań z zakresu odnowy i rewitalizacji, adaptacji do zmian klimatycznych oraz poprawy jakości zamieszkiwania w mieście.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U011)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Urbanizacja i miasto w XXI w. – próba diagnozy	2
Wy2	Problemy współczesnego miasta I. Suburbanizacja, degradacja śródmieść, polaryzacja przestrzenna i społeczna.	2
Wy3	Problemy współczesnego miasta II. mieszkanie, transport, miejsca pracy, przestrzenie publiczne, klimat.	2
Wy4	Współczesne paradygmaty przekształcania miast I: urban resilience, smart city.	2
Wy5	Współczesne paradygmaty przekształcania miast II: slow city, shrinking city.	2
Wy6	Przekształcenia w praktyce I: obszary zdegradowane – typologia, delimitacja	2
Wy7	Przekształcenia w praktyce II: Rewitalizacja miast - cel i zakres. Wskaźniki rewitalizacji.	2
Wy8	Przekształcenia w praktyce III: Przekształcenia terenów śródmiejskich	2
Wy9	Przekształcenia w praktyce IV: Przekształcenia obszarów zabudowy wielkich osiedli mieszkaniowych.	2
Wy10	Przekształcenia w praktyce V: Przekształcenia terenów przemysłowych, powojkowych i pokolejowych	2
Wy11	Przekształcenia w praktyce VI: Przekształcenia w sferze transportu publicznego i mobilności	2
Wy12	Przekształcenia w praktyce VII: Przestrzenie publiczne, kultura, sztuka i design	2
Wy13	Przekształcenia w praktyce VIII: działania proklimatyczne w mieście – przegląd rozwiązań i możliwości ich wdrożenia;	2
Wy14	Systemowe narzędzia sterowania rozwojem miasta	2
Wy15	Mieszkańcy w procesach przekształcania miasta	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego. N2. Prezentacje multimedialne. N3. Dyskusja problemowa w ramach wykładu. N4. Samodzielne studia literaturowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Test zaliczeniowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [2] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [4] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [5] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [6] Gzell, S., Urbanistyka XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
- [7] Jacobs, J. Życie i śmierć wielkich miast Ameryki. Fundacja Centrum Architektury. 2017.
- [8] Montgomery Ch. Miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2019
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojaskowe. Praca zbiorowa pod red. W Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [12] Sadik-Khan, J., Solomonow, S. Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Colville-Andersen, M. Być jak Kopenhaga. Duński przepis na miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki Zamek.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [4] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009. (przeniosłam)
- [6] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [7] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008; (przeniosłam)
- [8] Strzelecka, E. Alternatywne modele rozwoju miast. Sieć miast Cittaslow. Politechnika Łódzka.
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

MAGDALENA BELOF, magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Kształtowanie i ochrona środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Shaping and the protection of the environment
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117534W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** poszerzenie wiedzy studentów na temat wymogów prawnych oraz współczesnych standardów i dobrych praktyk w postępowaniu ze środowiskiem przyrodniczym w różnych skalach projektowania w dziedzinie urbanistyki i planowania przestrzennego.
- C2** rozwijanie umiejętności identyfikowania i analitycznej oceny zasobów środowiskowych oraz ich kształtowania i ochrony na potrzeby sporządzania koncepcji strategicznych, planistycznych oraz projektowania urbanistycznego.
- C3** kształtowanie postaw społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za minimalizowanie negatywnych skutków zmian środowiskowych w kontekście miejskim.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Absolwent ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 Absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 Absolwent potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Absolwent krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 Absolwent uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 Absolwent działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Znaczenie pojęć podstawowych: „środowisko”, „ekologia”, „zrównoważony rozwój”. Środowiska jako system: jego struktury, elementy, procesy ewolucyjne. Antropogeniczne komponenty środowiska przyrodniczego. Jakość środowiska, ekologia i „zrównoważenie” w myśleniu projektowym urbanisty XXI wieku. Przedstawienie celów dydaktycznych wykładu, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny.	2
Wy2	Współczesne problemy i wyzwania ochrony i kształtowania środowiska: naturalne i antropogeniczne czynniki przeobrażeń środowiska przyrodniczego w XXI w. Wpływ działań człowieka na zasoby i jakość środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej. Strategiczne ujęcie problemu adaptacji do zmian klimatu.	2
Wy3	Globalne i lokalne aspekty ochrony i zrównoważonego zarządzania zasobami środowiska. Ślad ekologiczny i środowiskowe progi rozwoju w gospodarce	2

	przestrzennej. Polityki i programy ochrony środowiska. Cele Zrównoważonego Rozwoju 2030, Europejski Zielony Ład.	
Wy4	Ochrona i kształtowanie wartości środowiska przyrodniczego w świetle prawa polskiego, dokumentów strategicznych i planistycznych.	2
Wy5	Omówienie metodyki badania środowiska na potrzeby inwestycji w świetle polskich aktów prawnych i standardów: ocena oddziaływania inwestycji na środowisko, audyt krajobrazowy.	2
Wy6	Źródła informacji o środowisku przyrodniczym na potrzeby działań projektowych planisty. Standardy waloryzacji środowiska przyrodniczego, kryteria oceny. Studia przypadków: zastosowanie współczesnego standardu badań środowiska w praktyce projektowej.	2
Wy7	Ekologia najbliższego otoczenia człowieka – identyfikacja komponentów przyrodniczych w działaniach planistycznych. Interpretacja danych na potrzeby specjalistycznych opracowań eksperckich. Studia przypadków - miasto jako ekosystem.	2
Wy8	Wartości środowiska przyrodniczego i kulturowego a potrzeby użytkowe człowieka w świetle wyzwań zrównoważonego rozwoju. Dostosowywanie miast do zmian klimatu: adaptacja, transformacja i odporność obszarów zurbanizowanych. Przegląd dobrych praktyk – lokalnych działań na rzecz zapobiegania skutkom globalnych zmian klimatu – ujęcie prawne i projektowe.	2
Wy9	Wskaźniki urbanistyczne determinujące jakość środowiska miejskiego – studia dobrych praktyk, m.in. niemieckich i angielskich. Charakterystyka energetyczna miasta. Współczesne koncepcje kształtowania struktury miast, metabolizm miasta.	2
Wy10	Współczesne problemy i wyzwania ochrony i kształtowania środowiska: ochrona zasobów wodnych. Duża i mała retencja: problemy definicyjne; rozwiązania na terenach o różnym stopniu urbanizacji oraz w różnych skalach. Gospodarowanie wodą szarą w mieście.	2
Wy11	Struktury i elementy środowiska przyrodniczego w ujęciu ekologii krajobrazu. Korytarze migracji gatunków w przestrzeni jednostek osadniczych, ich znaczenie w ekosystemach przyrodniczych. Usługi ekosystemów. Standardy i dobre praktyki związane z ochroną i kształtowanie szaty roślinnej na terenach zurbanizowanych.	2
Wy12	Zasady kształtowania komponentów budynków i ich otoczenia mającego na celu wspieranie różnorodności biologicznej. Wpływ innych dyscyplin nauki na tendencje w projektowaniu urbanistycznym. Przegląd standardów kształtowania miast „zrównoważonych” – sposoby ujęcia standardów w normy prawne.	
Wy13	Kształtowanie klimatu miast – fizyka miasta, komfort termiczny. Sposoby minimalizowania negatywnych aspektów życia w strukturach zurbanizowanych – kształtowanie klimatu akustycznego miast. Działania na rzecz poprawy jakości powietrza w mieście.	2
Wy14	Spółeczny aspekt ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego miasta. Inicjatywy odgórne i oddolne: zaangażowanie społeczeństwa w procesy zarządzania miastem. Dostęp do informacji środowiskowej	2

	i udział społeczności lokalnych w ochronie środowiska.	
Wy15	Aspekty edukacyjne rozwiązań pro-środowiskowych w ramach inwestycji miejskich. Odpowiedzialność urbanisty za dobrostan środowiska przyrodniczego i jego użytkowników – ujęcie prawne i etyczne. Repetytorium.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Wykład informacyjny.
 N2 - Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N3 - Wykład problemowy.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	kolokwium pisemne

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.thinknature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing*

- climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.
- [7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe*, Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997.
- [9] Zimmermann, A., *Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies*. Basel 2014

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. arch. Artur Kwaśniewski artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Modele w Gospodarce Przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Models in Spatial Management
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117533W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie słuchaczy z podstawami inżynierii systemowej w planowaniu przestrzennym.
 C2: zapoznanie słuchaczy z historią zastosowania metod numerycznych w planowaniu przestrzennym.
 C3: zapoznanie słuchaczy z teorią praw procesów osadniczych.
 C4: zapoznanie słuchaczy z zastosowaniem modeli numerycznych i symulacji do prognozowania rozwoju sieci osadniczej.
 C5: zapoznanie słuchaczy z technikami symulacyjnymi służącymi do analiz transportowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (K2GP_W01)

PEU_W02 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U03 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rola modeli ilościowych w prognozowaniu zjawisk w systemie osadniczym. Modele operacyjne jako narzędzie badawcze	2
Wy2	Klasyfikacje modeli, rozwój modeli w planowaniu przestrzennym – ujęcie historyczne	2
Wy3	Modele bazy ekonomicznej.	2
Wy4	Model Lowry’ego oparty na idei bazy ekonomicznej	1
Wy5	Model Input-Output Leontief’a i modele pochodne oparte na teorii input-output	3
Wy6	Przepływy pomiędzy skupiskami działalności w przestrzeni zurbanizowanej; modele interakcji przestrzennych; pole sił w przestrzeni osadniczej.	2
Wy7	„Modele grawitacji” jako narzędzie do symulacji interakcji przestrzennych.	4

	Rodzina „modeli grawitacji”.	
Wy8	Miary dostępności oparte na koncepcji potencjału. Potencjał pola interakcji dostępność usług, granice zasięgów, prawo Reillyego. Model rozwoju mieszkalnictwa Waszyngtonu Hansena.	3
Wy9	Idea modelu „pośrednich możliwości”; model Stoufera i model M. Schneidera. Wspólne cechy modelu Wilsona i Schneidera, różnice między nimi; odległość fizyczna i odległość społeczna.	2
Wy10	Pole potencjalne w fizyce; potencjał „gravitacyjny i potencjał „opportunity”.	2
Wy11	Modele symulacyjne przesunięć bilansujących Zipsera; analityczny model lokalizacji źródeł.	2
Wy12	Model alokacyjny ORION Zipsera.	2
Wy13	Stochastyczne podejście do modelowania rozwoju układów osadniczych.	1
Wy14	Modele automatów komórkowych jako narzędzie symulacji systemów osadniczych.	1
Wy15	Koncepcja Systemów wieloagentowych i ich zastosowanie do symulacji rozwoju sieci osadniczych.	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe
P = 100% F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.

[7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000

[2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. *Geographical Review* 53, 1963, 503-529

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Od rządu do współzarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	From governing to governance
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117541W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Pogłębienie wiedzy w zakresie systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi
 C2 Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów podejmowania decyzji
 C3 Wykształcenie kompetencji z zakresu zarządzania procesami podejmowania decyzji przestrzennych w różnych skalach

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K02 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Gospodarka przestrzenna jako element polityki publicznej. Społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej (Łukasz Damurski)	2
Wy2	Konflikt jako nieodłączny element polityki przestrzennej. Zarządzanie konfliktem (Łukasz Damurski)	2
Wy3	Komunikacja społeczna w gospodarce przestrzennej (Łukasz Damurski)	2
Wy4	Planowanie partycypacyjne i jego krytyka. Kultura planistyczna (Łukasz Damurski)	2
Wy5	Kapitał społeczny. Integracja społeczna (Łukasz Damurski)	2
Wy6	Prawo do Miasta i Miejskie Ruchy Społeczne (Magdalena Belof)	2
Wy7	„Planning for Real” (Magdalena Belof)	2
Wy8	Zarządzanie wieloszczeblowe (multilevel governance) (Magdalena Belof)	2
Wy9	Program dla miejsca zamieszkania – cz. 1 (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy10	Program dla miejsca zamieszkania – cz. 2 (Grzegorz Wasyluk)	2

Wy11	Od przestrzeni prywatnej do publicznej (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy12	Zasady tworzenia przestrzeni dostępnej i bezpiecznej (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy13	Ulica i plac jako przestrzeń miejska/wspólna (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy14	Budżet partycypacyjny (Łukasz Damurski)	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe (Łukasz Damurski)	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Wykład informacyjny
 N2 - Prezentacje multimedialne
 N3 - Studia przypadków
 N4 - Studia literaturowe
 N5 - Interaktywne narzędzia online

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium w postaci testu z pytaniami otwartymi

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BELOF M., *Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.
- [2] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [3] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [4] DAMURSKI Ł., POLAK M., *Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego*. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28
- [5] DAMURSKI Ł., *Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku*. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2016.
- [6] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.
- [7] FUKUYAMA F., *Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego*, tłum. H. Komorowska, K. Dorosz, Warszawa 2000.
- [8] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [9] KRÓLIKOWSKI J.T., RYLKE J., *Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią*. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2010.
- [10] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.
- [11] SWIANIEWICZ P., *Samorząd jako część państwa i samorząd jako wspólnota*

obywateli - ile spójności, ile autonomii? "Samorząd Terytorialny" 2015/1-2, s. 29-35.

[12] SZTOMPKA P., *Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej*. Kraków: Wydawnictwo Znak 2016.

[13] *Territorial Agenda of the European Union 2020*. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions, Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Gödöllő, Hungary.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[14] DAMURSKI Ł., OLEKSY M., *Communicative and participatory paradigm in the European territorial policies. A discourse analysis*. European Planning Studies. 2018, vol. 26/7, <https://doi.org/10.1080/09654313.2018.1462302>, p. 1471-1492.

[15] DYMNICKA M., *Przestrzeń publiczna a przemiany miasta*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.

[16] SURA R., *Partycypacja społeczna fundamentem dobrej administracji (wybrane aspekty prawno-aksjologiczne)*, "Samorząd Terytorialny" 2015/10, s. 9-15.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Technika legislacyjna w planowaniu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Legislative technique in planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA11724W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie przedmiotu wykładu. Cele realizowane przez plany miejscowe i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kryteria oceny języka ustaleń planistycznych.	2
Wy2	Powiązanie ustaleń planu z przestrzenią. Ustalenia dla całego obszaru objętego planem. Ustalenia dla terenów. Pojęcie terenu elementarnego. Podziały jednowarstwowe i wielowarstwowe (nakładkowe). Podziały hierarchiczne. Strefowanie funkcjonalno-	2

	przestrzenne i dodatkowych ustaleń. Strefowanie klasyczne, elastyczne, nakładkowe i zachęcające.	
Wy3	Istota przepisów prawnych w planowaniu. Rodzaje ustaleń ze względu na ich moc prawną i charakter.	2
Wy4	Konstrukcja i kolejne elementy uchwały w sprawie uchwalenia planu miejscowego. Przestrzenne i tematyczne kryteria porządkowania treści planu i studium.	2
Wy5-7	Przeznaczenie terenu.	6
Wy8	Linie zabudowy.	2
Wy9	Zasady zabudowy i zagospodarowania terenu.	2
Wy10	Ustalenia kompozycyjne.	2
Wy11	Ustalenia wskaźnikowe.	2
Wy12	Ustalenia transportowe.	2
Wy13	Ustalenia dotyczące ochrony środowiska. Ustalenia dotyczące podziału nieruchomości.	2
Wy14	Ustalenia dotyczące ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego.	2
Wy15	Ustalenia dotyczące infrastruktury technicznej. Ustalenia dotyczące stawki procentowej i terenów realizacji celów publicznych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Egzamin w formie testu
$P=100\%*F1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), *Zarys metod i technik badawczych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Teoria Planowania	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Planning Theory	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I/ II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	GPA117543W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak specyficznych wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie studentów z ideami leżącymi u podstaw współczesnego planowania urbanistycznego.
- C2 - Zaznajomienie z podstawowymi kierunkami współczesnych teorii planowania
- C3 - Przedstawienie problemów i dylematów związanych z planowaniem jako domeną społeczną
- C4 - Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju współczesnej urbanistyki i planowania jako odpowiedzi na obecne wyzwania cywilizacyjne.
- C5 - Uwrażliwienie studentów na zagadnienia dobra społecznego i etyki w planowaniu.

C6 - Zaznajomienie studentów z rolą urbanisty we współczesnym społeczeństwie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu. Wymagania. Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Wstęp do kursu: Planowanie jako zagadnienie ogólne. Planowanie jako zawód. Co robią planiści?	2
Wy2	<u>Korzenie współczesnego planowania - I</u> Wielkie plany przebudowy XIX w. Hausmann, City Beautiful Movement.	2
Wy3	<u>Korzenie współczesnego planowania - II</u> Wielkie utopie XX w. I cz. Garden City – odpowiedź planowania na problemy miasta industrialnego w XIX w.	2
Wy4	<u>Korzenie współczesnego planowania - III</u>	2

	Wielkie utopie XXw. - II cz. Le Corbusier, Wright. Modernistyczne korzenie współczesnego procesu planowania i projektowania urbanistycznego.	
Wy5	<u>Planowanie jako domena społeczna - I</u> Uzasadnienie dla planowania. Argumenty za i przeciw. Domeny planowania w gospodarce rynkowej. Dylematy w planowaniu	2
Wy6	<u>Planowanie jako domena społeczna - II</u> Zarys głównych tradycji planowania. I Planowanie racjonalne.	2
Wy7	<u>Planowanie jako domena społeczna - III</u> Krytyka pełnego planowania racjonalnego. Henry Simon. Model incrementalny (muddling through) – Charles Lindbloom. Model mixed scanning. Amitai Etzioni.	2
Wy8	<u>Planowanie jako domena społeczna - IV</u> Planowanie partycypacyjne. Społeczności lokalne w procesie planowania.	2
Wy9	Planowanie a projektowanie urbanistyczne	2
Wy10	Główne teorie planowania regionalnego.	2
Wy11	Kryzys miast i ich odnowa. Rehabilitacja i Przebudowa. Renesans śródmieść. Restrukturyzacja ekonomiczna miast. Miasta postindustrialne.	2
Wy12	Urbanistyka wobec wyzwań zrównoważonego rozwoju. Geneza koncepcji. Przesłanki wdrażania. Wymiar praktyczny. Rozrost miast. Suburbia. Nowy urbanizm. Transit Oriented Development.	2
Wy13	Planowanie wobec wyzwań globalizacji. Planowanie transgraniczne i kontynentalne. Problemy przestrzeni europejskiej. Wielkie projekty urbanistyczne.	2
Wy14	Etyka w planowaniu. Zagadnienia równości. Ubóstwo. Rasa i płeć	2
Wy15	Repetytorium. Sesja dyskusyjna.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
N4. Samodzielna lektura (pozycji polecanych)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Egzamin końcowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWR.
- [2] Howard, E. Miasta Ogrody Przyszłości. (w:) Czyżewski, A. Trzewia Lewiatana. Miastogrody i narodziny przedmieścia kulturalnego. Państwowe Muzeum Etnograficzne w Warszawie. 2009
- [3] Hanzl, M. (2008) Doktryna urbanistyczna – teoria i praktyka
http://mojemiesto.org.pl/doktryna/Microsoft%20Word%20-%20Doktryna_2008_mhanzl.pdf
- [4] Kochanowski, M. 2006, Stan doktryny urbanistycznej w Polsce[w:] Ossowicz T., Zipser T. (red.) Urbanistyka w działaniu Teoria i praktyka; Biblioteka Urbanisty Tom 9, Warszawa
- [5] Strzelecki Z. (red.) (2008). Gospodarka regionalna i lokalna (dostęp z sieci PWR)
- [6] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Allmendinger, P., (2002) Planning Theory. Palgrave. (dostęp z sieci PWR)
- [2] Goldstein, B. i Butler, W. (2010). Expanding the Scope and Impact of Collaborative Planning. Journal of the American Planning Association, Spring 2010, Vol. 76, No. 2
- [3] Campbell, S. and Fainstein, S. 2003. Readings in planning theory.
- [4] Klosterman, R. Arguments For and Against Planning. Town Planning Review. Vol. 56, No 1, pp. 5-20, 1985.
- [5] Krier L. 2001 Architektura. Wybór czy Przeznaczenie. Arkady.
- [6] Friedmann, J. Globalization and the emerging culture of planning. Progress in Planning 64 (2005) 183–234
- [7] Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. Macmillan, London
- [8] Natura 2000 – Dobro publiczne, problem prywatny. Raport. 2011. Forum Inicjatyw Rozwojowych. http://www.efrwp.pl/data/files/4e11af220d61f-RAPORT_ok.pdf
- [9] Lynch, K. (2011). Obraz Miasta. ArchiVolta.
- [10] Kaminski Z. (2002), Pojecie konfliktu w planowaniu przestrzennym, Architektura z.40; Politechnika Śląska, Zeszyty Naukowe Nr 1553; Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2002
- [11] Syrkus H. (1984), Społeczne cele urbanizacji, Człowiek i Środowisko, PAN, Warszawa
- [12] Czarnecki Wł. (1965), Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa.
- [13] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. arch. Magdalena Belof magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Teoria Systemów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Systems Theory
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117532W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie słuchaczy z koncepcją filozofii, nauki i inżynierii systemowej.
- C2: zapoznanie słuchaczy z metodami badań systemowych i opisu systemów.
- C3: zapoznanie słuchaczy z licznymi prawami systemowymi.
- C4: zapoznanie słuchaczy z metodami identyfikacji parametrów praw systemowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W02 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W03 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U04 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do nauki o systemach. Jak powszechnie rozumiane jest pojęcie system i co wiemy o nauce o systemach.	2
Wy2	Blaski i cienie naszej cywilizacji (wiedza, technologia oraz życie i	2

	zachowania człowieka).	
Wy3	Zmiana percepcji świata, środowiska i człowieka. Redukcjonizm versus holizm. Nowy paradygmat.	2
Wy4	Krótką historią "klasycznej" nauki.	2
Wy5	Powstanie i rozwój nauki o systemach.	2
Wy6	Podstawowe pojęcia: system otwarty, homeostaza, systemy adaptatywne, stan systemu, równowaga dynamiczna, stan stacjonarny.	2
Wy7	Sterowanie systemu, rola pętli sprzężenia zwrotnego. Druga rewolucja przemysłowa.	2
Wy8	Definicje systemu, struktura i zachowanie systemu. Wprowadzenie do praw systemowych.	2
Wy9	Zastosowanie analizy matematycznej do identyfikacji zachowania systemu. Funkcje złożone i ich reprezentacja w postaci szeregów.	2
Wy10	Prawo wzrostu naturalnego, wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy11	Prawo logistyczne (Logistic law), wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy12	Procesy cykliczne, wyprowadzenia i interpretacje. Inne prawa systemowe (Gompertz, Bertalanffy....)	2
Wy13	Prawo skalowania (alometria) wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy14	Równania Lotka-Volterra.	2
Wy15	Złożoność systemów. Progresywna segregacja i progresywna centralizacja.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład w formie prezentacji multimedialnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Allen P. M., Cities and regions as self-organizing systems. T&F London 2004
- [2] Ashby W. R., Design for a brain: the origin of adaptive behavior. Wiley New York 1952
- [3] Bertalanffy L., Ogólna teoria systemów. Podstawy, rozwój zastosowania PWN 1984
- [4] Capra F., Punkt zwrotny: Nauka, społeczeństwo, nowa kultura. PIW 1987
- [5] Klir G. J., Ogólna teoria systemów. PWN 1976
- [6] Laszlo E., Systemowy obraz świata. PIW 1978

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Huxley A., *Filozofia wieczysta*. BNZ. Kraków 2011

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Urbanistyka operacyjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Operational spatial planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: I / II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu: GPA117544W

Grupa kursów: TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy w zakresie urbanistyki operacyjnej czyli umiejętności skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej
- C2. Przedstawienie wybranych analiz obowiązujących przy sporządzaniu dokumentów planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W07 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12).

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną

miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U09 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U10 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U11 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U12 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Istota urbanistyki operacyjnej. Struktura polityki przestrzennej. Typologia przedsięwzięć urbanistycznych. Uczestnicy procesu transformacji przestrzennej	2
Wy2	Planowanie operacyjne w skali regionalnej.	2
Wy3	Planowanie operacyjne w skali regionalnej.	2
Wy4	Planowanie operacyjne w skali regionalnej.	2
Wy5	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Inicjacja rozwoju”. Struktura przedsięwzięcia.	2
Wy6	Bilans zapotrzebowania na grunty w procesie rozwoju miasta.	2
Wy7	Przedsięwzięcie urbanistyczne typu „Oferty przestrzenne”. Konstrukcja ofert.	2

Wy8	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Doskonalenie przestrzeni”.	2
Wy9	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Ochrona wartościowego stanu posiadania”.	2
Wy10	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Metamorfoza urbanistyczna”. Struktura realizacji.	2
Wy11	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Metamorfoza urbanistyczna”. Przykłady.	2
Wy12	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Pobudzanie rozwoju”. Narzędzia Land Value Capture na świecie.	2
Wy13	Obowiązujące procedury towarzyszące planowaniu przestrzennemu związane z ochroną środowiska i finansami.	2
Wy14	Szczególne narzędzia realizacji przedsięwzięć urbanistycznych	2
Wy15	Modele zarządzania realizacją polityki przestrzennej.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [2] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [3] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [4] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [5] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [6] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [7] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [8] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [9] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [10] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [11] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [12] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
- [13] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPiK Kraków, 1998
- [14] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [15] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [16] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [17] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [18] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [19] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [20] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [21] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [22] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Supporting the decision-making process 1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117545L
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1: zapoznanie słuchaczy z podstawami inżynierii systemowej w planowaniu przestrzennym.
 C2: zapoznanie słuchaczy z historią zastosowania metod numerycznych w planowaniu przestrzennym.
 C3: zapoznanie słuchaczy z teorią praw procesów osadniczych.
 C4: zapoznanie słuchaczy z zastosowaniem modeli numerycznych i symulacji do prognozowania rozwoju sieci osadniczej.
 C5: zapoznanie słuchaczy z technikami symulacyjnymi służącymi do analiz transportowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (K2GP_W01)

PEU_W02 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U03 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Zastosowanie programu ArcView do przetwarzania i edycji zasobów GIS	2
La2	Podstawy teorii lokalizacji działalności w oparciu o analizy oddziaływań - dyskusja	2
La3-4	Budowa numerycznego modelu systemu osadniczego – sieci topologiczne	4
La5	Budowa numerycznego modelu systemu osadniczego – rozmieszczenie działalności i parametry modelu	2
La6	Weryfikacja modelu - symulacje testowe procesów koncentracji	2
La7-8	Parametry modeli – definicje, sposoby identyfikacji i pozyskiwanie danych źródłowych	4
La9-11	Tworzenie scenariuszy rozwoju, symulacje procesów alokacji (modele przesunięć bilansujących)	6
La12	Symulacje przepływów i obciążenia sieci transportowej	2
La13	Model symulacyjny ORION - koncepcja	1
La14	Model symulacyjny ORION - opracowanie modelu i wykonanie symulacji	3

La15	Test praktyczny	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Symulacje komputerowe na udostępnionym oprogramowaniu
N3. Przetwarzanie danych w narzędziach GIS

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Projekt (praca własna)
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Dyskusje
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Sprawdzian
P = 15% F1 + 10% F2 + 75% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965
- [8] Główny Urząd Statystyczny - Bank Danych Lokalnych (<http://www.stat.gov.pl/gus>)
- [9] National Household Travel Survey (<http://nhts.ornl.gov/publications.shtml>)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hensher D. A., Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
- [2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. *Geographical Review* 53, 1963, 503-529

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim Operacjonalizacja planowania regionalnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Operationalization of regional planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: ~~I/ II stopień / jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu GPA117553P

Grupa kursów ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 Ugruntowanie i rozwinięcie problematyki planowania regionalnego w kontekście globalnych trendów oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań na przykładzie regionu Dolny Śląsk
 C2 Rozwinięcie umiejętności określania polityki rozwoju regionu w kontekście wymagań cywilizacyjnych, możliwości technologicznych i oczekiwań społecznych
 C3 Rozwinięcie umiejętności dobierania i używania narzędzi programowania rozwoju regionalnego: strategia, plan, studia, planowanie nieformalne/ program rozwoju itp.
 C4 Rozwinięcie tematyki analizy przestrzennej monitorowania i wnioskowania w celu dostosowywania regionalnych programów rozwojowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W02 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu (K2GP_U08)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U05 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U06 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U07 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie projektu – wymagania, terminy oddań, zakres i sposób opracowania. Omówienie proponowanych metod pracy. Zapoznanie z literaturą i źródłami wspomagającymi	3
Pr2-3	Inwentaryzacja i diagnoza sytuacji w województwie	6
Pr4	Delimitacja subregionów, jako bazy do opracowania projektu w grupie	3
Pr5-8	Analiza SWOT oraz zdefiniowanie pozycji wyjściowej i wyzwań dla poszczególnych subregionów w kontekście oceny stanu województwa, kraju	12

	i regionów sąsiadujących	
Pr9	Prezentacja wstępnej koncepcji struktury funkcjonalno-przestrzennej subregionu oraz proponowanej polityki rozwoju dla subregionu. Dyskusja	3
Pr10-14	Opracowanie graficznej i tekstowej części koncepcji rozwoju subregionu wraz z zaproponowaniem narzędzi programowania rozwoju	15
Pr15	Prezentacja ostatecznej wersji koncepcji przy ewentualnym udziale zaproszonych gości	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje komputerowe.
N2. Dyskusje indywidualne i grupowe.
N3. Wspólne omawianie wyników analiz i proponowanych rozwiązań.
N4. Prezentacje w grupach.
N5. Dyskusja imitująca debaty publiczne.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena sytuacji i diagnoza dotycząca zróżnicowania poziomu rozwoju w regionie
F2	PEU_U04, PEU_U05	Opracowanie koncepcji polityki rozwoju subregionu zawierające tekst i opracowania graficzne
F3	PEU_U07, PEU_K01	Właściwy dobór celów oraz umiejętność prowadzenia dyskusji dotyczącej proponowanych kierunków rozwoju regionu
F4	PEU_U06	Zaprezentowanie polityki rozwoju subregionu
$P = 0,30F1 + 0,30F2 + 0,3F3 + 0,10F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R. Gospodarka przestrzenna, PWN, 1993;
- [2] Ciok S., Janc K. (red.), Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 23, Wrocław 2012;
- [3] Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (red.), Dolny Śląsk – Problemy rozwoju regionalnego, Studia Geograficzne 79, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006;
- [4] Kupczyk T.(red.), Uwarunkowania rozwoju Dolnego Śląska w perspektywie roku 2020, Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2010;
- [5] Studia nad Rozwojem Dolnego Śląska, seria wydawnicza poświęcona problemom i wyzwaniom rozwojowym Dolnego Śląska, Urząd Marszałkowski Województwa, Dolnośląskiego (Wrocław 2008 – 2012);

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hall P. Urban and Regional Planning. Routledge, 2002.
- [2] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983
- [3] Parysek J.(red.) Rozwój regionalny i lokalny w Polsce w latach 1989 – 2002, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2004
- [4] Komornicki T i inni, Dostępność przestrzenna, jako przesłanka kształtowania polskiej polityki transportowej, Biuletyn KPZK PAN, Zeszyt 241, Warszawa 2010;
- [5] Ropuszyńska – Surma E., Szalbierz Z.(red.), Strategia Rozwoju Energetyki na Dolnym Śląsku na podstawie metody Foresightowej Delphi, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Maciej Zathey, maciej.zathey@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Planning based on GIS spatial analysis
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117552P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 pogłębienie wiedzy i rozszerzenie umiejętności z zakresu stosowania narzędzi geoinformacyjnych w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu (K2GP_U08)

PEU_U03 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Wybór obszaru do indywidualnego opracowania. Przegląd tematyki projektu oraz narzędzi analitycznych.	3
Pr2-3	Wykonanie analiz rzeźby terenu (testowanie możliwych zastosowań DTM).	6
Pr4-5	Analizy dostępności przestrzennej w oparciu o rastrową strukturę danych (GRID)	6
Pr6-7	Analizy dostępności przestrzennej w oparciu o moduł Network Analyst	6
Pr8-9	Analiza gęstości zjawisk przestrzennych. Analiza skupień. Narzędzia statystyczne.	6
Pr10	Prezentacje efektów I etapu projektu. Dyskusja nad wnioskami.	3
Pr11-12	Zastosowanie modułów Postgis, SpatiaLite (metody wykorzystujące bazy danych)	6
Pr13	Opracowanie wielokryterialnej oceny przydatności lokalizacyjnej terenu – możliwości i ograniczenia.	3
Pr14	Indywidualne konsultacje projektów.	3
Pr15	Prezentacja finalnych wyników projektu	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje komputerowe
- N2. Ćwiczenia na materiałach wzorcowych
- N3. Konsultacje indywidualne
- N4. Prezentacje studenckie, wraz z dyskusją

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena prezentacji I etapu
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena prezentacji finalnej
F3	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena dokumentacji projektu
P = 20% F1 + 40% F2 + 40% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., „GIS. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006,
- [2] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997
- [3] Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012
- [4] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [5] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001
- [2] Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007
- [3] Kistowski M., Iwańska M. „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań, 1997
- [4] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [5] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [6] Magnuszewski A. „GIS w geografii fizycznej”, Warszawa, 1999
- [7] ERDAS Field Guide. Przewodnik geoinformatyczny. Geosystem Polska, Warszawa, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <i>Rewitalizacja Obszarów Miejskich</i>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Revitalization of Urban Areas</i>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117550P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 - Zapoznanie studentów z problemem odnowy miast, przedstawienie zasad konstrukcji gminnych i lokalnych programów rewitalizacji oraz zapoznanie z dokumentami rządowymi, regionalnymi i gminnymi jako narzędziami realizacji procesów rewitalizacji.
C2 - Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach zdegradowanych miasta i wskazanie metod ich naprawy oraz przybliżenie praktyki rewitalizacyjnej na obszarach zdegradowanych: m.in. poprzemysłowych, mieszkaniowych i przestrzeniach

publicznych.

C3 - Zaznajomienie z narzędziami procesów rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, sposobami finansowania procesów rewitalizacji oraz systemem ich monitorowania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W05 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań,

podjmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie na przykładach przestrzennych aspektów realizacji działań rewitalizacyjnych. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych.	3
Pr 2	Prezentacja 1 dotycząca wybranych przez poszczególne grupy zagadnień problemowych na obszarze opracowania.. Identyfikacja i zdefiniowanie problemów. Wskazanie wstępnych kryteriów oceny zjawisk problemowych zdiagnozowanych podczas badań terenowych i analizy dostępnych dokumentów i literatury. Wstępne rozpoznanie terenu i inwentaryzacja fotograficzna.	3
Pr 3-4	Omówienie analiz przestrzennych obszaru opracowania/OBSZARU ZDEGRADOWANEGO z uwzględnieniem przypisanej do grup problematyki. Analizy mają na celu przestrzenne rozpoznanie skali problemu w poszczególnych częściach obszaru opracowania.	6
Pr 5	Prezentacja 2. Wyniki przeprowadzonych analiz. SYNTEZA ANALIZ zwieńczona delimitacją OBSZARU REWITALIZACJI (propozycja wraz z uzasadnieniem). Definiowanie zasad współpracy ze społecznością lokalną. Konstrukcja ankiety.	3
Pr 6-7	Ostateczny wybór obszaru do opracowania koncepcji - OBSZARU REWITALIZACJI. Sformułowanie wytycznych dla działań rewitalizacji. Wstępne propozycje działań rewitalizacyjnych (Katalog działań rewitalizacyjnych). Etapowanie. Spodziewane efekty rewitalizacji. Graficzne odwzorowanie katalogu działań rewitalizacyjnych.	6
Pr 8-10	Uszczegółowienie katalogu działań rewitalizacyjnych. Spodziewane efekty rewitalizacji w odniesieniu do poszczególnych działań. Mierniki efektów rewitalizacji. Załącznik graficzny do katalogu działań rewitalizacyjnych.	9
Pr 11	Prezentacja 3. Katalog działań rewitalizacyjnych wraz z załącznikiem graficznym oraz wstępna Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranego OBSZARU REWITALIZACJI.	3
Pr 12	Omówienie/korekta Koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranego OBSZARU REWITALIZACJI.	3
Pr 13	Opracowanie Projektu Miejscowego Planu Rewitalizacji dla wybranej części obszaru rewitalizacji.	3
Pr 14	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu dostosowanie przestrzeni do	3

	potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych.	
Pr 15	Prezentacja IV (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 - Studia przypadków N2 - Praca koncepcyjna N3 - Praca analityczna N4 - Badania terenowe N5 - Studia literaturowe N6 - Konsultacje indywidualne N7 - Konsultacje grupowe N8 - Korekty indywidualne N9 - Zadania klauzurowe na zadany temat N10 - Prezentacja prac własnych	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03	Ocena III etapu pracy
F4	PEU_W04 PEU_W05 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
$P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.2 F3 + 0.4 F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
LITERATURA PODSTAWOWA:	
[1]	Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)
[2]	Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
[3]	Rewitalizacja miast w Wielkiej Brytanii. Praca zbiorowa pod red. R. Guzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
[4]	Skalski Krzysztof, Rewitalizacja we Francji - zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
[5]	Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
[6]	Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojkowe. Praca zbiorowa pod red. W Jarczewskiego. Instytut Rozwoju

- Miast. Kraków 2009.
- [7] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
 - [8] Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
 - [9] Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
 - [10] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
 - [11] Projekty i programy rewitalizacji w latach 2000-2006. Studium przypadków. Praca zbiorowa pod redakcją Franciszki Targowskiej. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji.
 - [12] Podręcznik rewitalizacji Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, UMiRM, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [3] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Polityka przestrzenna Unii Europejskiej**Name of subject in English** Spatial Policy of the European Union**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA 117583W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To familiarize the students with the European conditions of spatial development,

C2. Familiarization with documents and institutions affecting spatial policies and planning in the EU countries

C3 Acquiring the ability to understand problems related to the international and cross-border planning.

C4. To familiarize the students with the possibilities of supporting international planning projects by European funds.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the course Objective. Basic concepts. Is there EU spatial policy? Is there a need for coordination in the field of spatial planning - problems of European space.	2
Lec 2	European integration- I. Ideas of European unification. Establishment and a brief history of the European Union. European treaties	2
Lec 3	European integration - II. Structure and institutions of the European Union and their role in spatial policy	2
Lec 4	Leading EU Policies - I. The concept of sectoral policies. Sectoral policies of the EU and the instruments of their implementation.	2
Lec 5	Leading EU Policies - II. Sectoral policies and their territorial impact – part 1. Common Agricultural Policy, Environmental Policy	2
Lec 6	Leading EU Policies - III. Sectoral policies and their territorial impact – part 2. Transport Policy.	2
Lec 7	Leading EU Policies - IV The idea of structural policy and horizontal policy. Regional Policy of the	2

	EU. Concepts: NUTS, Objective Areas (1 and 2). European Regional Development Fund.	
Lec 8	The idea of European integrated spatial planning - I. Cross-border cooperation. The concept of Euroregions. Interreg Initiative. European Territorial Cooperation.	2
Lec 9	The idea of European integrated spatial planning - II. The role of the Council of Europe. CEMAT. Conventions. Landscape Convention. Organizations and associations.	2
Lec 10	The idea of European integrated spatial planning - III. Basic documents: ESDP, Territorial Agenda.	2
Lec 11	European Union policy towards cities	2
Lec 12	EU concepts and strategies – I Lisbon Strategy, Goeteborg Strategy. Europe 2020 - A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Cohesion Reports.	2
Lec 13	Concepts and strategies for the development of the EU - II Selected transnational concepts of spatial development (VASAB, VISION PLANET, other).	2
Lec 14	The scope and the meaning of the Interreg Initiative for the European integrated territorial development.	2
Lec 15	Poland and Lower Silesia in European Territorial Cooperation	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. The lectures with discussion
N2. Multimedia presentation
N3. Problem oriented discussion
N4. Individual literature studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Final test

P = 100% F1

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] ESDP. European Spatial Development Perspective. European Commission 1999.
- [2] Guiding Principles for Sustainable Spatial Development of the European Continent. European Conference of Ministers responsible for Regional Planning (CEMAT) 2002. (w:) Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT)
- [3] Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich. 2007
- [4] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej (2007)
- [5] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020 (2011)
- [6] Raporty Spójności UE (cykliczne, co 2 lata; dostępne na stronach internetowych)
- [7] Europejska Konwencja Krajobrazowa
- [8] Inne aktualne dokumenty wskazane przez prowadzącego

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Stefanie Dühr, S. Colomb C. Nadin, V. (2010), European Spatial Planning and Territorial Cooperation. Routledge Oxon. (jęz. angielski)
- [2] Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT), Basic texts 1970-2010 <https://rm.coe.int/16804895e4>
- [3] Materiały ESPON www.espon.eu
- [4] Materiały Komisji Europejskiej http://ec.europa.eu/regional_policy
- [5] Materiały rządowe na temat Europejskiej Współpracy Terytorialnej www.ewt.gov.pl
- [6] Materiały Rady Europy: <http://www.coe.int/>

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD

Name of subject in Polish Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście

Name of subject in English Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context

Main field of study (if applicable): Spatial Management

Specialization (if applicable):

Profile: academic / ~~practical*~~

Level and form of studies: ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~

Kind of subject: ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide*~~

Subject code GPA117692P

Group of courses ~~YES~~ / NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 - Acquainting students with the problem of historic urban space renewal, and the design of contemporary urban detail and architecture in certain context – urban interior spaces shaped in the course of history.

C2 - Acquiring the ability to identify problem phenomena occurring in city public spaces and its historic interiors and indicating methods of their repair, as well as presenting the revitalization practice in specific areas with heritage architecture context in old town, the 19th century and interwar modernism districts.

C3 - Acquainting with the tools of the revitalization processes of urbanized areas

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

Relating to knowledge:

PEU_W01 the graduate demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 the graduate demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 the graduate demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W04 the graduate demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W05 the graduate demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W06 the graduate demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)

PEU_W07 the graduate demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12)

Relating to skills:

PEU_U01 the graduate demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 the graduate analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 the graduate assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 the graduate moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and uses effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

Relating to social competences:

PEU_K01 the graduate be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 the graduate cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Proj 1	<p>Introduction to the subject</p> <p>The scope of the project, course completion requirements and methods of presentations, literature. Assignment of individual topics and choice of location of design task (Wrocław and other Polish and European cities areas). Design subjects in terms of analysis cover the areas in urban scale from the whole city area (in case of small city) or district area in metropolitan city (scale is individually attributed from 1:2000). In next step the scale 1:500 –1:1000 is adjusted to the subject. In the urban interior cases the design of urban detail is even 1:50 - 1:100. The task (analysis and urban scale design) is performed in groups of 2-3 persons, the work in scale 1:1000 and below is individual task. Designs are composed of the projects of inner composition of one or more urban interior in urban space. Interiors with the designed space are closely linked to the local context (markets, church squares, riversides) and could be designed in alternative ways in the same group – similar to the contests.</p>	3
Proj 2	<p>Discussion and summary of historical issues in the study area based on materials collected by students – bibliography, iconography and cartography. Individual work of students on the project in urban scale. Preparation for questionnaire on local public spaces (local society needs and ways of fulfilling them.) Consultations.</p>	3
Proj 3	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis pertaining to historic function and technical condition of existing development and condition of greenery development – attempt to date and define stylistic and aesthetic features of studies complex. Overview of principles of formulating conservation guidelines and application of the principles in individual cases. Overview of local MPAs. Students’ individual project work. Consultations.</p>	3
Proj 4	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis. Project of MPA in terms of architecture in urban. Consultations.</p>	3
Proj 5	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis. Design of urban project based on prepared previously MPA. Scope: 2D model with urban cross sections and 3D model (solids with types of roofs, elements of cityscapes). Consultations.</p>	3
Proj 6	<p>Presentations of urban scale projects with „before and after” revalorization actions with definition of main elements of spatial composition of certain interiors and possible changes. The beginning of work on chosen interiors Consultations. Discussion: Water in public spaces (waterfronts), and water as a urban detail - fountains</p>	3
Proj 7	<p>Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part I. Consultations. In-class assignment 1. – design of fountain in public space Discussion.</p>	3
Proj 8	<p>Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part II.</p>	3

	Consultations . Discussion: small architecture solids in public spaces (archeological pavilions etc.)	
Proj 9	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part III. Consultations Discussion: Light in urban spaces – illumination and lightning of public areas	3
Proj 10	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part IV. Consultations Discussion on: Greenery in urban spaces – contemporary and historic forms.	3
Proj 11	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part V. Consultations. Discussion on: Pavements and surfaces in urban areas and problems of traffic. Adaptation of historic areas for disabled people.	3
Proj 12	The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations. Discussion: Memorial and formal monuments in urban areas. Contemporary art. in public spaces	3
Proj 13	Continuation of The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations	3
Proj 14	Continuation of The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations	3
Proj 15	Public review 2. – final. Project presented in full scale from urban scale or similar to the public space area scale to the scale of detail: 1:50- 1:200. Grade evaluation and discussion	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1 - Case studies and lectures with multimedia presentation
- N2 - Concept work
- N3 - Analytical work
- N4 - Field research
- N5 - Literature studies
- N6 - Individual consultations
- N7 - Group consultations
- N8 - Individual adjustments
- N9 – In class assignments on a given topic
- N10 - Presentation of design projects

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P –	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---	------------------------	---

concluding (at semester end)		
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_W05 PEU_W06 PEU_W07 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on design quality of project and in class assignment projects a1 = 0,6
F2	PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on presentation of project a2 = 0,2
F3	PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on group work and public discussion of project a3 = 0,2
P = a1 F1+ a2F2+ a3F3 where a1 = 0,6, a2 = 0,2, a3 = 0,2		Σa = 1

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarnecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarnecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarniecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.

- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.
- [20] Mumford, L., The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., Zespoły zabytkowe a urbanistyka Warszawa 1980..
- [22] Ostrowski, W., Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko, Warszawa 2001.
- [23] Rymaszewski, B., O przetrwanie dawnych miast, Warszawa 1984
- [24] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [25] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [26] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. Harasimowicz, J., t.1 i 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Atlas historyczny miast Polskich, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Billert A.; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Ślubice 2004. Bimler K., Die ehemalige Kaiserburg in Breslau, Breslau 1933.
- [4] Bimler K., Die schlesischen massiven Werbauten, Furstum Breslau, Breslau 1940.
- [5] Czerner, O., Wrocław na dawnej rycinie, Wrocław 1989.
- [6] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Graham, W., Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków 2016.
- [8] Leksykon architektury Wrocławia, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [9] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [10] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.
- [11] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [12] Weichert, K., Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne, Warszawa 1947.
- [13] Wróblewski, S., Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelona University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.
- [14] Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, ZIN, W. (red.), T.1: Miasta historyczne, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Sebastian Wróblewski, sebastian.wrablewski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Kierunki przekształceń współczesnych miast					
Name of subject in English Directions of transformations of contemporary cities					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117569W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1 - Getting to know contemporary trends and scenarios for the development of contemporary cities.
C2 - Theoretical preparation for design activities based on contemporary urban development conditions.
C3 - Paying attention to the need for rational management of urban space, including the need for activities in the field of renewal and revitalization, adaptation to climate change and improvement of the quality of living in the city.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U04 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U011)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Urbanization and the city in the 21st century - an attempt at diagnosis	2

Lec 2	Problems of the modern city I: suburbanization, degradation of downtowns, spatial and social polarization.	2
Lec 3	Problems of the contemporary city II: housing, transport, workplaces, public spaces, climate.	2
Lec 4	Contemporary paradigms of city transformation I: urban resilience, smart city.	2
Lec 5	Contemporary paradigms of city transformation II: slow city, shrinking city.	2
Lec 6	Transformations in practice I: degraded areas - typology, delimitation	2
Lec 7	Transformations in practice II: Revitalization of cities - goal and scope. Revitalization indicators.	2
Lec 8	Transformations in practice III: Transformations of downtown areas	2
Lec 9	Transformations in practice IV: Transformations of development areas of large housing estates.	2
Lec 10	Transformations in practice V: Transformations of post-industrial, post-military and post-railway areas	2
Lec 11	Transformation in practice VI: Transformation in the sphere of public transport and mobility	2
Lec 12	Transformations in practice VII: Public spaces, culture, art and design	2
Lec 13	Transformations in practice VIII: pro-climate measures in the city - review of solutions and possibilities of their implementation;	2
Lec 14	System tools for controlling city development	2
Lec 15	Residents in the processes of city transformation	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Informative lecture with elements of problem lecture
N2. Multimedia presentations.
N3. Problem discussion during the lecture.
N4. Independent literary studies

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---	------------------------	---

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Final test
---	---	------------

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [2] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [4] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [5] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [6] Gzell, S., Urbanistyka XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
- [7] Jacobs, J. Życie i śmierć wielkich miast Ameryki. Fundacja Centrum Architektury. 2017.
- [8] Montgomery Ch. Miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2019
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, kolejowe i powojenne. Praca zbiorowa pod red. W Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [12] Sadik-Khan, J., Solomonow, S. Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2017

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Colville-Andersen, M. Być jak Kopenhaga. Duński przepis na miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki Zamek.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [4] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepiolo. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009. (przeniosłam)
- [6] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [7] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008; (przeniosłam)
- [8] Strzelecka, E. Alternatywne modele rozwoju miast. Sieć miast Cittaslow. Politechnika Łódzka.
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl
MAGDALENA BELOF, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Elementy matematyki wyższej					
Name of subject in English Elements of higher mathematics					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code MAT001753W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

Knowledge of mathematics equivalent to high school certificate at the advanced level is recommended.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Explaining the basic notions and examples in topology.
- C2 Presenting the basic information on graph theory with an emphasis on applications.
- C3 A basic exposition of cellular automata and their applications.
- C4 Explaining the basics of statistical testing.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

- PEU_W01 demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management (K2GP_W01)
- PEU_W02 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical

models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)		
relating to skills: PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)		
PROGRAMME CONTENT		
Lecture	Number of hours	
Lec 1-2	Basic notions in topology. Open sets. Topological spaces. Metrics. Continuous maps. Homeomorphisms. Compactness. Connectedness. Examples.	4
Lec 3	The notion of dimension, with intuitive understanding and formal definitions. The Minkowski dimension (the “box-counting” dimension). Fractals as sets of non-integer dimension.	2
Lec 4	Special types of fractals: the Cantor and Sierpinski sets. IFS fractals, such as Barnsley’s fern. Examples of real-life objects and phenomena which exhibit fractal character.	2
Lec 5	Introduction to graph theory. Basic definitions and notions in graph theory. Representing graphs using matrices. Graph isomorphism.	2
Lec 6	Paths and cycles in graphs. Eulerian and Hamiltonian graphs. The Chinese postman problem and the traveling salesman problem.	2
Lec 7	Trees, planar graphs and the Euler formula.	2
Lec 8	Coloring graphs: the chromatic number and the chromatic index. The four-color theorem, and contrasting the situation on a plane with surfaces of other genus.	2
Lec 9	Matchings in bipartite graphs. Transversals. The Hall and Menger theorems.	2
Lec 10	Directed graphs. Network flow analysis. The Ford-Fulkerson algorithm.	2
Lec 11	Analyzing networks. Vertex degree distribution, distance statistics, clusters.	2
Lec 12	Randomized networks. Statistical properties of random graphs. The small-world phenomenon. Scale-free networks.	2
Lec 13	The definition of cellular automata. Examples of cellular automata: Wolfram’s “Rule 90”, Conway’s “Life”. Cellular automata on the plane: Moore and von Neumann neighborhoods. Possible behaviors: stability, periodicity, chaos. Using cellular automata for modeling real-life phenomena.	2
Lec 14	Basic notions in statistical hypothesis testing: statistical tests, the two kinds of errors, significance, critical value, critical area, the power of a test.	2
Lec 15	Tests for mean and variance of statistical samples, independence tests.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED		
----------------------------	--	--

N1. Lectures – traditional and using multimedia tools.		
--	--	--

N2. Tutorial.		
---------------	--	--

N3. Student's self-study.		
---------------------------	--	--

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT		
--	--	--

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---	------------------------	---

F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	final test
----	---------------------------	------------

P - rules set by the lecturer		
-------------------------------	--	--

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
---	--	--

<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
-----------------------------------	--	--

[1] J. Mioduszewski, Wykłady z topologii, Topologia przestrzeni euklidesowych, Katowice, 1994.		
--	--	--

[2] R. J. Wilson, Wprowadzenie to teorii grafów, PWN, 1998.		
---	--	--

[3] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część I - Rozkłady i symulacja stochastyczna, GiS 2005.		
---	--	--

[4] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część II – Wnioskowanie stochastyczne, GiS 2007.		
--	--	--

<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
-------------------------------------	--	--

[1] K. A. Ross, C. R. B. Wright, Matematyka dyskretna, PWN 1986.		
--	--	--

[2] W. Kryszicki, J. Bartos, W. Dyczka, K. Królikowska, M. Wasilewski, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa, 2007.		
--	--	--

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
--	--	--

Wydziałowa Komisja Programowa ds. Kursów Ogólnouczelnianych Dawid Huczek, dawid.huczek@pwr.edu.pl		
--	--	--

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Od rządu do współzarządzania					
Name of subject in English From governing to governance					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117570W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Deepening the knowledge on political systems and territorial governance
C2 Enhancing the ability to analyse and interpret social phenomena including decision-making processes
C3 Creating competences on managing the spatial decision-making processes in various scales
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)
PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic

principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

relating to social competences:

PEU_K01 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K02 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Introduction. Spatial planning as an element of public policy. Social conditions of spatial planning (Łukasz Damurski)	2
Lec 2	Conflict as an indispensable element of spatial policy. Managing conflicts (Łukasz Damurski)	2
Lec 3	Public communication in spatial planning (Łukasz Damurski)	2
Lec 4	Participatory planning and its critique. Planning culture (Łukasz Damurski)	2
Lec 5	Social capital. Social integration (Łukasz Damurski)	2
Lec 6	The Right to the City and Urban Social Movements (Magdalena Belof)	2
Lec 7	„Planning for Real” (Magdalena Belof)	2
Lec 8	Multilevel governance (Magdalena Belof)	2
Lec 9	The neighbourhood programme – part 1 (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 10	The neighbourhood programme – part 2 (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 11	From private space to public space (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 12	The rules of building accessible and safe space (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 13	Street and square as a common urban space (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 14	Participatory budgeting (Łukasz Damurski)	2
Lec 15	Final test (Łukasz Damurski)	2
Total hours		30

TEACHING TOOLS USED

N1 – Lecture

N2 – Multimedia presentation

N3 – Case studies
 N4 – Literature review
 N5 – Interactive online tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Final test with open questions

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] BELOF M., *Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.
- [2] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [3] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [4] DAMURSKI Ł., POLAK M., *Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego*. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28
- [5] DAMURSKI Ł., *Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku*. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2016.
- [6] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdańska Bt 2012.
- [7] FUKUYAMA F., *Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego*, tłum. H. Komorowska, K. Dorosz, Warszawa 2000.
- [8] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [9] KRÓLIKOWSKI J.T., RYLKE J., *Spoleczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią*. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2010.
- [10] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.
- [11] SWIANIEWICZ P., *Samorząd jako część państwa i samorząd jako wspólnota obywateli - ile spójności, ile autonomii?* "Samorząd Terytorialny" 2015/1-2, s. 29-35.
- [12] SZTOMPKA P., *Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej*. Kraków: Wydawnictwo Znak 2016.
- [13] *Territorial Agenda of the European Union 2020*. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions, Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Gödöllő, Hungary.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] DAMURSKI Ł., OLEKSY M., *Communicative and participatory paradigm in the European territorial policies. A discourse analysis*. European Planning Studies. 2018, vol. 26/7, <https://doi.org/10.1080/09654313.2018.1462302>, p. 1471-1492.
- [2] DYMNICKA M., *Przestrzeń publiczna a przemiany miasta*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.
- [3] SURA R., *Partycypacja społeczna fundamentem dobrej administracji (wybrane aspekty*

prawno-aksjologiczne), "Samorząd Terytorialny" 2015/10, s. 9-15.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Technika legislacyjna w planowaniu 1**Name of subject in English:** Legislative technique in planning 1**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117574W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To introduce knowledge and skills in rules of constructing acts of law on spatial planning and regulations in these acts on various fields.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także

systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Presentation of the subject. Purposes of local development plans and studies of conditions and regulations of development. Criteria of plan regulation language.	2
Lec 2	Connections plan verbal regulations with space. Regulations for all area covered by the plan. Regulations for individual areas. Notion of elementary area. One-layer, hierarchical, multilayer and, overlay spatial divisions. Spatial and functional zoning. Zones of additional regulations. Classic, performance, overlay and incentive zoning.	2
Lec 3	The essence of law regulations on spatial planning. Kinds of regulations by legal force and character.	2
Lec 4	General construction and subsequent elements of act for local development plan. Spatial and thematic criteria of organizing of contents of local development plan and study on conditions and direction of development.	2
Lec 5-7	Land-use in local development plans.	6
Lec 8	Building lines.	2
Lec 9	Requirements for form of buildings and land arrangements.	2
Lec 10	Regulations on urban composition.	2

Lec 11	Ratios and coefficients.	2
Lec 12	Regulations on transportation system.	2
Lec 13	Regulations on environment protection. Regulations on land subdivisions.	2
Lec 14	Regulations on cultural heritage and historical monument protection.	2
Lec 15	Regulations on technical infrastructure. Regulations on planning levies and realization of public purposes.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with slides.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Examination in form of test
$P = 100\% * F1$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, 1995.
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes,*

Routledge, London, New York, 2003

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Modele w Gospodarce Przestrzennej					
Name of subject in English Models in Spatial Management					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117566W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Introduce the fundamentals of the systems engineering in the urban and regional planning.
C2 Introduce the history of application of computer simulation in the spatial planning.
C3 Acquaint students with the quantitative theories of urban processes.
C4 Acquaint students with application of land use forecasting simulation models.
C5 Acquaint students with application of traffic simulation models.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management (K2GP_W01)
PEU_W02 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and

numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U03 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	The role of the quantitative models in forecasting of urban processes. Computer models as a research tools.	2
Lec 2	Classifications and development of land use transportation models; historical review.	2
Lec 3	Base economy theory.	2
Lec 4	Lowry model based on base economy concept	1
Lec 5	Leontief's Input-Output model. Spatial models based on input-output theory.	3
Lec 6	Flows between urban activities; spatial interactions models; field of forces in the urban system	2
Lec 7	"Gravity models" as a tools to simulate spatial interactions. Family of the "Gravity models"	4
Lec 8	Accessibility measures based on the potential concept; nteraction field of potential; etail accessibility; the Reilly's laws. Hansen's model of Washington housing development	3
Lec 9	Concept of Intervening Opportunities Model; Stoufer's model and Schneider's model. maximizing entropy exponential probability distribution. Similarities and differences between Wilson's model and Intervening opportunities model; physical	2

	distance versus social distance	
Lec 10	Potential field in physics; “gravity” and “opportunity” potential	2
Lec 11	Zipser’s balancing shifts land use allocation models. Analytic Origins Allocation Model	2
Lec 12	Zipser’s Allocation Model ORION	2
Lec 13	Stochastic approach to the simulation of the urban structures	1
Lec 14	Cellular automata models as a micro simulation approach	1
Lec 15	The concept of multi-agent system the new micro simulation approach.	1
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02	Final test

P = 100% F1

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
- [2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. *Geographical Review* 53, 1963, 503-529

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Urbanistyka operacyjna					
Name of subject in English: Operational spatial planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: Academic					
Level and form of studies: 2nd level, full-time					
Kind of subject: Obligatory					
Subject code GPA117571W					
Group of courses NO					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1. Presentation of knowledge in the field of operational spatial planning i.e. art of efficient realization of visions, goals, plans, and ideas relevant to creating urban spaces in local and regional scale.
C2. Introduction of selected analyses obligatory in a process of elaboration of planning documents.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or

social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W07 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U10 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to

such presentation (K2GP_U12)

PEU_U11 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U12 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	The essence of operational city planning. Structure of spatial strategy. Typology of city planning projects. Profile of institutions and persons involved in shaping and implementing spatial policies.	2
Lec 2	Operational planning in regional scale.	2
Lec 3	Operational planning in regional scale.	2
Lec 4	Operational planning in regional scale.	2
Lec 5	City planning projects „Initiation of free development”. Project structure.	2
Lec 6	Balance of demand for land in city development process.	2
Lec 7	City planning projects „Spatial offerings”. Offering structure.	2
Lec 8	City planning projects „Spatial improvements”.	2
Lec 9	City planning projects „Preservation of valuable assets”.	2
Lec 10	City planning projects “Urban metamorphosis”. Structure of implementation.	2
Lec 11	City planning projects “Urban metamorphosis”. Cases.	2
Lec 12	City planning projects “Incentivizing development”. Land Value Capture (LVC) instruments on the world.	2
Lec 13	Obligatory procedures accompanying spatial planning relating to environmental protection and finances.	2
Lec 14	Specific instruments for city planning policy implementation.	2
Lec 15	Models of management of urban planning policy implementation.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F –	Learning outcomes code	Way of evaluating learning
-----------------	------------------------	----------------------------

forming during semester), P – concluding (at semester end)		outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final test.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, *Urban Studies*, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Zarządzanie wielopoziomowe					
Name of subject in English Multi-level governance					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117585P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Getting familiar with multi-level governance processes
C2 Projecting a multi-level governance process for a selected planning issue
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)
PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:
 PEU_U01 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)
 PEU_U02 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:
 PEU_K01 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)
 PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Pro 1	Introduction. Conditions for getting a credit	3
Pro 2	Review of multi-level governance projects	3
Pro 3	Review of multi-level governance projects	3
Pro 4	Presentation: sample multi-level governance projects, their typology and characteristics	3
Pro 5	Selecting the subjects for preparing multi-level governance projects	3
Pro 6	Individual corrections	3
Pro 7	Defining the list of institutions to be involved and their competences	3
Pro 8	Individual corrections	3
Pro 9	Preparing a multi-level governance programme for particular planning problem including social communication processes	3
Pro 10	Individual corrections	3
Pro 11	Individual corrections	3
Pro 12	Individual corrections	3
Pro 13	Interim submission	3
Pro 14	Individual corrections	3
Pro 15	Final submission	3
Total hours		45

TEACHING TOOLS USED

N1 – Case studies
 N2 – Individual corrections
 N3 – Individual consultations
 N4 – Presentation of students' own works
 N5 – Interactive online tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F	PEU_W01, PEU_W02	Presentation in front of the group of students
F	PEU_K01, PEU_K02	Interim submission
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Final submission
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
<p>[1] BELOF M., <i>Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.</i>, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.</p> <p>[2] DAMURSKI Ł., POLAK M., <i>Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego</i>. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28</p> <p>[3] Lackowska M., Zarządzanie wielopoziomowe – nowe zastosowania koncepcji. "Zarządzanie Publiczne" Nr 3(9)/2009, s. 53-67.</p>		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Operacjonalizacja planowania regionalnego					
Name of subject in English Operationalization of regional planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117587P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Strengthening and developing the issues of regional planning in the context of global trends and internal and external conditions on the example of the Lower Silesia Region
- C2 Developing the ability to determine the region's development policy in the context of civilization requirements, technological possibilities and social expectations
- C3 Developing the skills of selecting and using regional development programming tools: strategy, plan, studies, informal planning, development program etc.
- C4 Developing the theme of spatial analysis of monitoring and inferences to adapt regional development programs

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical

<p>tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)</p> <p>PEU_W02 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)</p> <p>PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)</p> <p>relating to skills:</p> <p>PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)</p> <p>PEU_U02 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of a region and Euroregion (K2GP_U08)</p> <p>PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)</p> <p>PEU_U04 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U05 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)</p> <p>PEU_U06 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)</p> <p>PEU_U07 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)</p> <p>relating to social competences:</p> <p>PEU_K01 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)</p>

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Discussion of the project - requirements, deadlines, scope and method of development. Discussing the proposed methods of work. Acquainting with literature and supporting sources	3
Proj 2-3	Inventory and diagnosis of the situation in the voivodship	6
Proj 4	Delimitation of subregions as a basis for developing a project in a group	3
Proj 5-8	SWOT analysis and defining the starting position and challenges for individual subregions in the context of assessing the condition of the voivodeship, country and neighbour regions	12
Proj 9	Presentation of the initial concept of the functional and spatial structure of the subregion and the proposed development policy for the subregion. Discussion	3
Proj 10-14	Development of a graphic and text part of the subregional development concept together with the development of development programming tools	15
Proj	Presentation of the final version of the concept with the possible participation of	3

15	invited guests	
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
 N2. Individual and group discussions
 N3. Common discussion of the results of analyses and proposed solutions
 N4. Presentations in groups
 N5. Discussion imitating public debates

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, EU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Situation assessment and diagnosis regarding the level of development in the region
F2	PEU_U04, PEU_U05	Development of the subregional development policy concept containing text and graphic design
F3	PEU_U07, PEU_K01	The right choice of goals and the ability to conduct discussions on the proposed development directions of the region
F4	PEU_U06	Presentation of the development policy of the subregion
P = 0,30F1+0,30F2+0,3F3+0,10F4		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański R. Gospodarka przestrzenna, PWN, 1993;
- [2] Ciok S., Janc K. (red.), Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 23, Wrocław 2012;
- [3] Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (red.), Dolny Śląsk – Problemy rozwoju regionalnego, Studia Geograficzne 79, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006;
- [4] Kupeczyk T.(red.), Uwarunkowania rozwoju Dolnego Śląska w perspektywie roku 2020, Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2010;
- [5] Studia nad Rozwojem Dolnego Śląska, seria wydawnicza poświęcona problemom i wyzwaniom rozwojowym Dolnego Śląska, Urząd Marszałkowski Województwa, Dolnośląskiego (Wrocław 2008 – 2012);

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hall P. Urban and Regional Planning. Routledge, 2002.
- [2] Zipsper T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983
- [3] Parysek J.(red.) Rozwój regionalny i lokalny w Polsce w latach 1989 – 2002, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2004
- [4] Komornicki T i inni, Dostępność przestrzenna, jako przesłanka kształtowania polskiej polityki transportowej, Biuletyn KPZK PAN, Zeszyt 241, Warszawa 2010;
- [5] Ropuszyńska – Surma E., Szalbierz Z.(red.), Strategia Rozwoju Energetyki na Dolnym Śląsku na

podstawie metody Foresightowej Delphi, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej,
Wrocław 2011.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Maciej Zathay, maciej.zathay@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS					
Name of subject in English Planning based on GIS spatial analysis					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117586P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To increase skills and knowledge in the application of geoinformatic tools in spatial analyses, the processes of spatial planning and land management

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)

relating to skills:

PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U02 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of a region and Euroregion (K2GP_U08)

PEU_U03 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such

presentation (K2GP_U12)
relating to social competences:
PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to classes. Selection of the area for individual development. Review of the project topics and analytical tools.	3
Proj 2-3	Performing analysis of the relief (testing possible applications of DTM).	6
Proj 4-5	Accessibility analyzes based on raster data structure (GRID)	6
Proj 6-7	Accessibility analyzes based on the Network Analyst module	6
Proj 8-9	The density of spatial phenomena. Essentials of cluster analysis. Statistical tools.	6
Proj 10	Presentations of the effects of the first stage of the project. Discussion of conclusions.	3
Proj 11-12	Application of Postgis and Spatialite modules (database based methods)	6
Proj 13	Development of multi-criteria assessment of land investment suitability - possibilities and limitations	3
Proj 14	Individual project consultations	3
Proj 15	Presentation of the final results of the project	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
- N2. Exercises using model materials.
- N3. Individual consultations of student projects
- N4. Student presentations with discussion

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Assessment of the presentation of the 1st stage
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02,	Final presentation evaluation

	PEU_U03, PEU_K01	
F3	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Final report evaluation
P = 20% F1 + 40% F2 + 40% F3		
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
[1]	Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., „GIS. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006,	
[2]	Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997	
[3]	Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012	
[4]	Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006	
[5]	McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018	
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
[1]	Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001	
[2]	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007	
[3]	Kistowski M., Iwańska M. „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań, 1997	
[4]	Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998	
[5]	Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005	
[6]	Magnuszewski A. „GIS w geografii fizycznej”, Warszawa, 1999	
[7]	ERDAS Field Guide. Przewodnik geoinformatyczny. Geosystem Polska, Warszawa, 1998	
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish <i>Rewitalizacja Obszarów Miejskich</i>					
Name of subject in English <i>Revitalization of Urban Areas</i>					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117584P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 - Familiarizing students with the problem of urban renewal, presenting the principles of construction of communal and local revitalization programs and familiarization with government, regional and communal documents as tools for the implementation of revitalization processes.

C2 - Acquiring the ability to identify problem phenomena occurring in degraded city spaces and indicating methods of their repair, as well as presenting the revitalization practice in degraded areas: post-industrial, residential and public spaces.

C3 - Acquainting with the tools of the revitalization processes of urbanized areas, methods of financing revitalization processes and the system of their monitoring.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and

development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and uses effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	INTRODUCTION Discussion on examples of spatial aspects of the implementation of revitalization activities. Division into groups. Distribution of design topics	3
Proj 2	Presentation 1 on selected problem issues in the area of study. Identification and definition of problems. Indication of preliminary criteria for the assessment of problem phenomena diagnosed during field research and	3

	analysis of available documents and literature. Initial reconnaissance of the area and photographic inventory.	
Proj 3-4	Discussion of spatial analyzes of the study area / DEGRADED AREA, taking into account the issues assigned to groups. The analyzes are aimed at spatial recognition of the scale of the problem in individual parts of the study area.	6
Proj 5	Presentation 2. Results of the conducted analyzes. SYNTHESIS OF ANALYSIS crowned with the delimitation of the REVITALIZATION AREA (proposal with justification). Defining the rules of cooperation with the local community. Project of the survey.	3
Proj 6-7	Final selection of the area for the concept development - REVITALIZATION AREA. Formulating guidelines for regeneration activities. Initial proposals for revitalization activities (Catalog of revitalization activities). Staging. Expected effects of revitalization. Graphical representation of the catalog of revitalization activities.	6
Proj 8-10	Detailed catalog of revitalization activities. Expected effects of revitalization in relation to individual activities. Measures of revitalization effects. Graphic appendix to the catalog of revitalization activities.	9
Proj 11	Presentation 3. Catalog of revitalization activities with a graphic attachment and a preliminary concept of spatial development for the selected REVITALIZATION AREA.	3
Proj 12	Discussion / correction of the concept of spatial development of the selected REVITALIZATION AREA.	3
Proj 13	Development of the Local Revitalization Plan for a selected part of the revitalization area.	3
Proj 14	Defining solutions aimed at adapting the space to the needs of the elderly and people with disabilities.	3
Proj 15	Presentation IV (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1 - Case studies
N2 - Concept work
N3 - Analytical work
N4 - Field research
N5 - Literature studies
N6 - Individual consultations
N7 - Group consultations
N8 - Individual adjustments
N9 - Cloistered tasks on a given topic
N10 - Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work
F2	PEU_W02	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W03	
F4	PEU_W04	Project submission and final evaluation of the work
	PEU_U01	
	PEU_U02	
	PEU_U03	
	PEU_U04	
	PEU_K01	
	PEU_K02	

$$P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.2 F3 + 0.4 F4$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)
- [2] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [3] Rewitalizacja miast w Wielkiej Brytanii. Praca zbiorowa pod red. R. Guzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [4] Skalski Krzysztof, Rewitalizacja we Francji - zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [6] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojenne. Praca zbiorowa pod red. W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [8] Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [9] Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [10] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Projekty i programy rewitalizacji w latach 2000-2006. Studium przypadków. Praca zbiorowa pod redakcją Franciszki Targowskiej. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji.
- [12] Podręcznik rewitalizacji Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, UMiRM, Warszawa 2003.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004

- [3] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
 - [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.
 - [5] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005.
 - [6] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców klejowych. Urbanista 3/2006.
 - [7] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006.
- Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych					
Name of subject in English Urban areas sustainable development strategies					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117599P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 familiarizing students with the challenges of identifying, assessing and solving environmental problems in contemporary cities, urban agglomerations and regions, and with the methods of formulating adaptation strategies to climate change.
C2 developing the ability to identify and analytically evaluate environmental resources as well as their development and protection in the planning process at the regional and subregional scale.
C3 shaping social attitudes related to the planner's sense of responsibility for minimizing the negative effects of environmental changes in the regional and urban context.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

relating to social competences:

PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Acquainting with the problems of classes; discussion of the research and scientific aspect of urban planner work; presentation of strategic study topics, division into teams; task of presentation topics (Modern standards and good practices in adaptation of urbanized areas to climate change).	3
Proj 2	Review of group presentations. Discussion in the room. Summarizing and systematising activities related to the adaptation of urbanized spaces to climate change; assessment of the possibility of implementing the analysed standards and good practices into strategic documents in the Polish social, economic and political realities. Formulating conclusions.	3
Proj 3	Review of group presentations. Discussion in the room. Formulating conclusions: proposals for implementing contemporary standards and good practices related to the adaptation of urbanized spaces to climate change into Polish strategic documents.	3
Proj 4	Review of source material packages prepared by project groups. Exchange of information between groups. Individual corrections. Recognition of resources of the study area. Data completeness assessment.	3
Proj 5	Identification of the resources of the study area – field research of the functional area being the subject of the strategy. Completing environmental	3

	data on the basis of field work, preparing photographic documentation, verifying findings made on the basis of queries of source materials.	
Proj 6	Studies and analyses of natural conditions and resources (structures and elements) in the study area (in the context of problems caused by climate change). Valorisation of environmental components in natural terms. Formulating conclusions. Group work.	3
Proj 7	Studies and analyses of selected cultural conditions and resources (structures and elements) in the study area (in the context of problems caused by climate change). Valorisation of environmental components in cultural terms. Formulating conclusions. Group work.	3
Proj 8	Classroom exercise – valorisation of resources, formulation of final conclusions, delineation of problem areas. Working with the map. Brainstorm. Feedback between project groups.	3
Proj 9	Consultation of studies and analyses. Discussion on the methodology of formulating goals as well as assumptions and design solutions for the purposes of a strategic and planning document.	3
Proj 10	Delivery of study and analytical studies. Presentation of the goals and project assumptions – on the scale of the agglomeration / functional area and selected problem areas. Work in the workshop mode: proposals for the implementation of standards and good practices related to the adaptation of urban spaces to climate change in relation to problem areas (formulation of operational goals and tasks).	3
Proj 11	Work in the workshop mode: proposals for the implementation of standards and good practices related to the adaptation of urban spaces to climate change in relation to problem areas (formulation of operational goals and tasks). SWOT analyses for selected solutions to the problem.	3
Proj 12	Formulating a strategy for adapting urban space to climate change in the scale of the problem area – working on the content of the elaboration.	3
Proj 13	Classroom exercise: ideograms and block diagrams of the proposed goals, tasks and activities related to the adaptation of the study area to climate change. Designing possible solution scenarios.	3
Proj 14	Strategy review. Visualization of conflict situations and proposed solutions to the problem. Developing the content and graphic form of an information leaflet that is a synthesis of the strategy for the inhabitants of a given area.	3
Proj 15	Review of studies and final evaluation. Feedback between project groups and from the tutor.	3
	Total hours	

TEACHING TOOLS USED

- N1. Problem discussions.
- N2. Concept work.
- N3. Field research.
- N4. Individual consultations.
- N5. Individual adjustments.
- N6. Design workshops.
- N7. Classroom exercises on a given topic.
- N8. Presentation of own works.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Assessment of the strategy substantive value
F2		Activity evaluation
F3		Assessment of oral presentation
P = 70% F1 + 10% F2 + 20% F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhmer, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.thinknature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

SECONDARY LITERATURE:

- [1] [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>

- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.
- [7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe*, Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997.
- [9] Zimmermann, A., *Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies*. Basel 2014

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Teoria Planowania**Name of subject in English** Planning Theory**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/~~2nd level, uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117573W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No specific prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. To acquaint the students with the ideas that formed foundations for modern urban planning
- C2. To acquaint the students with the basic directions of modern planning theories
- C3. Presentation of problems and dilemmas related to planning as a social domain
- C4. To familiarize students with the directions of contemporary planning in response to the current civilization challenges.
- C5. Sensitizing students to the issues of social welfare and ethics in planning.
- C6. To familiarize the students with the role of urban planners in contemporary society

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the

functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the course. Requirements. Scope of the lecture, pass conditions, literature. The roots of modern planning. Planning as a profession. What planners do?.	2
Lec 2	<u>The roots of modern planning I</u> Large scale XIX century urban reconstructions. Hausmann, City Beautiful Movement.	2
Lec 3	<u>The roots of modern planning II</u> - The Great Utopias of the 20th Century (part 1) . Garden City - planning response to the problems of an industrial city in the 19th century	2
Lec 4	<u>The roots of modern planning III</u> - Great Utopias of the XX century (part 2) - Le Corbusier, Wright. The modernist roots of the contemporary urban planning and design process.	2
Lec 5	<u>Planning in the public domain – I</u>	2

	Justification for planning. Pros and cons. Planning domains in a market economy. Dilemmas in planning	
Lec 6	Planning in the public domain – II Outline of the main planning traditions. Rational planning.	2
Lec 7	Planning in the public domain – III Criticism of full rational planning. Henry Simon. Incremental model (muddling through) – Charles Lindbloom. Mixed scanning model. Amitai Etzioni.	2
Lec 8	Planning in the public domain – IV Participatory planning. Local communities in the planning process.	2
Lec 9	Planning and urban design	2
Lec 10	Main theories of regional planning.	2
Lec 11	The urban crisis and urban renewal. Rehabilitation and Reconstruction. Renaissance of the city. Economic restructuring of cities. Post-industrial cities.	2
Lec 12	Urban planning and sustainable development. The generic concept, implementation and practical dimension. Growth of cities. Suburbia. New urbanism. Transit Oriented Development.	2
Lec 13	Urban planning towards globalization challenges. Cross-border and continental planning. Problems of European space. Large scale urban projects.	2
Lec 14	Ethics in planning. Equality issues. Poverty. Race and sex	2
Lec 15	Repetitory	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. The lectures with discussion
N2. Multimedia presentation
N3. Problem oriented discussion
N4. Individual literature studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Final exam

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWR.
- [2] Howard, E. Miasta Ogrody Przyszłości. (w:) Czyżewski, A. Trzewia Lewiatana. Miasta-ogrody i narodziny przedmieścia kulturalnego. Państwowe Muzeum Etnograficzne w Warszawie. 2009
- [3] Hanzl, M. (2008) Doktryna urbanistyczna – teoria i praktyka
http://mojemiesto.org.pl/doktryna/Microsoft%20Word%20-%20Doktryna_2008_mhanzl.pdf
- [4] Kochanowski, M. 2006, Stan doktryny urbanistycznej w Polsce[w:] Ossowicz T., Zipser T. (red.) Urbanistyka w działaniu Teoria i praktyka; Biblioteka Urbanisty Tom 9, Warszawa
- [5] Strzelecki Z. (red.) (2008). Gospodarka regionalna i lokalna (dostęp z sieci PWR)
- [6] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Allmendinger, P., (2002) Planning Theory. Palgrave. (dostęp z sieci PWR)
- [2] Goldstein, B. i Butler, W. (2010). Expanding the Scope and Impact of Collaborative Planning. Journal of the American Planning Association, Spring 2010, Vol. 76, No. 2
- [3] Campbell, S. and Fainstein, S. 2003. Readings in planning theory.
- [4] Klosterman, R. Arguments For and Against Planning. Town Planning Review. Vol. 56, No 1, pp. 5-20, 1985.
- [5] Krier L. 2001 Architektura. Wybór czy Przeznaczenie. Arkady.
- [6] Friedmann, J. Globalization and the emerging culture of planning. Progress in Planning 64 (2005) 183–234
- [7] Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. Macmillan, London
- [8] Natura 2000 – Dobro publiczne, problem prywatny. Raport. 2011. Forum Inicjatyw Rozwojowych. http://www.efrwp.pl/data/files/4e11af220d61f-RAPORT_ok.pdf
- [9] Lynch, K. (2011). Obraz Miasta. ArchiVolta.
- [10] Kaminski Z. (2002), Pojecie konfliktu w planowaniu przestrzennym, Architektura z.40; Politechnika Śląska, Zeszyty Naukowe Nr 1553; Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2002
- [11] Syrkus H. (1984), Społeczne cele urbanizacji, Człowiek i Środowisko, PAN, Warszawa
- [12] Czarnecki Wł. (1965), Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa.
- [13] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr hab. inż. arch. Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Kształtowanie i ochrona środowiska**Name of subject in English** Shaping and the protection of the environment**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117568W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 – expanding students' knowledge of legal requirements as well as contemporary standards and good practices in dealing with the natural environment at various scales of design in the field of urban and spatial planning.

C2 – developing the ability of identifying and analytically evaluating environmental resources as well as their shaping and protection for the purposes of preparing strategic and planning concepts as well as urban design.

C3 – shaping social attitudes related to the planner's sense of responsibility for minimizing the negative effects of environmental changes in the urban context.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 The graduate demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people. (K2GP_W03)

PEU_W02 The graduate demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development. (K2GP_W07)

relating to skills:

PEU_U01 The graduate demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions. (K2GP_U01)

PEU_U02 The graduate assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency. (K2GP_U09)

relating to social competences:

PEU_K01 The graduate is critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them. (K2GP_K01)

PEU_K02 The graduate recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 The graduate work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession. (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the subject matter. The meaning of basic concepts: "environment", "ecology", "sustainable development". Environment as a system: its structures, elements, evolutionary processes. Anthropogenic components of the natural environment. Environmental quality, ecology and "sustainability" in the design thinking of a 21st century urban planner. Presentation of the didactic objectives of the lecture, discussion of the rules for passing the course, evaluation criteria.	2
Lec 2	Contemporary problems and challenges of environmental protection and shaping: natural and anthropogenic transformation factors of the environment in the 21st century. The impact of human activities on the resources and quality of the natural environment on a global and local scale. Strategic approach to the problem of adaptation to climate change.	2
Lec 3	Global and local aspects of protection and sustainable management of environmental resources. Ecological footprint and environmental thresholds of development in spatial management. Environmental policies and programs. Sustainable Development Goals 2030, European Green Deal.	2

Lec 4	Protection and shaping of the value of the natural environment in the light of Polish law, strategic and planning documents.	2
Lec 5	Discussion of the methodology of environmental research for the purposes of investments in the light of Polish legal acts and standards: environmental impact assessment, landscape audit.	2
Lec 6	Sources of information about the natural environment for the planner's project activities. Standards of valuation of the natural environment, evaluation criteria. Case studies: application of the contemporary standard of environmental research in design practice.	2
Lec 7	Ecology of the neighbouring human environment – identification of natural components in planning activities. Data interpretation for the needs of specialized expert studies. Case studies – the city as an ecosystem.	2
Lec 8	The values of the natural and cultural environment versus human needs in the light of the challenges of sustainable development. Adapting cities to climate change: adaptation, transformation and resilience of urban areas. Review of good practices – local actions to prevent the effects of global climate change – legal and project approach.	2
Lec 9	Urban indicators determining the quality of the urban environment – good practice studies, incl. German and English case studies. Energy characteristics of the city. Contemporary concepts of shaping the city structure, city metabolism.	2
Lec 10	Contemporary problems and challenges of environmental protection and shaping: protection of water resources. Large and small retention: definition problems; solutions in areas with varying degrees of urbanization and at various scales. Grey water management in the city.	2
Lec 11	Structures and elements of the natural environment in terms of landscape ecology. Species migration corridors in the space of settlement units, their importance in natural ecosystems. Ecosystem services. Standards and good practices related to the protection and shaping of vegetation in urbanized areas.	2
Lec 12	Principles of shaping building components and their surroundings in order to support biodiversity. Influence of other science disciplines on trends in urban design. Review of the standards of shaping "sustainable" cities - ways of incorporating standards into legal norms.	2
Lec 13	Shaping the climate of cities – city physics, thermal comfort. Ways to minimize the negative aspects of life in urbanized structures – shaping the acoustic climate of cities. Actions to improve air quality in the city.	2
Lec 14	Social aspect of protection and shaping of the city's natural environment. Top-down and bottom-up initiatives: involving the public in city management processes. Access to environmental information and participation of local communities in environmental protection.	2
Lec 15	Educational aspects of pro-environmental solutions as part of municipal investments. Responsibility of an urban planner for the welfare of the natural environment and its users - legal and ethical approach. Repertory.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Information lecture.
N2. Information lecture with elements of problem lecture.
N3. Problem lecture.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes
---------------------------------------	------------------------	-------------------------------------

semester), P – concluding (at semester end)		achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	written colloquium

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] [Zrównoważony Rozwój – Zastosowania, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, *Saksonia, Brandenburgia, Berlin*, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: *London i okolice*, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

SECONDARY LITERATURE:

- [1] *[Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. arch. Artur Kwaśniewski artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wspomaganie procesu decyzyjnego 1**Name of subject in English** Supporting the decision-making process 1**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** ~~academic~~ / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117572L**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)			30		
Number of hours of total student workload (CNPS)			60		
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points			2		
including number of ECTS points for practical classes (P)			2		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)			1		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Introduce the fundamentals of the systems engineering in the urban and regional planning.
 C2 Introduce the history of application of computer simulation in the spatial planning.
 C3 Acquaint students with the quantitative theories of urban processes.
 C4 Acquaint students with application of land use forecasting simulation models.
 C5 Acquaint students with application of traffic simulation models.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in

<p>formulating and completing complex task related to spatial management (K2GP_W01)</p> <p>PEU_W02 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)</p> <p>PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)</p> <p>PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)</p> <p>relating to skills:</p> <p>PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)</p> <p>PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)</p> <p>PEU_U03 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)</p> <p>relating to social competences:</p> <p>PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)</p>
--

PROGRAMME CONTENT

Laboratory		Number of hours
Lab 1	Application of ArcView GIS software for data processing	2
Lab 2	Fundamentals of land use allocation theory based on spatial interactions - discussion	2
Lab 3-4	Building numerical model of spatial system – topological networks	4
Lab 5	Building numerical model of spatial system – activities distribution, parameters of the model	2
Lab 6	Model verification–testing simulation of concentration process	2
Lab 7-8	Model parameters –definitions, identification of parameters, gaining source data	4
Lab 9-11	Defining the development scenarios, simulation of land use allocation (application of balancing shifts models)	6
Lab 12	Simulation of trip distribution and traffic assignment	2
Lab 13	Concept of Zipser’s ORION model	1
Lab 14	ORION model – data elaboration and simulation	3
Lab 15	Final test	2

Total hours	30
-------------	-----------

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
 N2. Computer simulations on shared software
 N3. Data processing with GIS tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Project (own work)
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Discussion
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, EU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Final practical test

$P = 15\% F1 + 10\% F2 + 75\% F3$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
 [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
 [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
 [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
 [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
 [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
 [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965
 [8] Główny Urząd Statystyczny - Bank Danych Lokalnych (<http://www.stat.gov.pl/gus>)
 [9] National Household Travel Survey (<http://nhts.ornl.gov/publications.shtml>)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
 [2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. *Geographical Review* 53, 1963, 503-529

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Teoria Systemów					
Name of subject in English Systems Theory					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117567W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Present the concept of systems philosophy, science and engineering.
 C2 Introduce the principles of systems thinking as a new approach to perceive.
 C3 Introduce multiple systems theories and methods.
 C4 Acquaint students with systemic laws and their application.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

- PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)
 PEU_W02 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W03 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U04 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to system science. How do we understand the term system and what we know about system science.	2
Lec 2	Brilliance and shadows of our civilization (science, technology and human life and habits).	2
Lec 3	Transition of perception of the world, environment and human being. Reductionism versus holism. New paradigm.	2
Lec 4	Brief history of "classical" science.	2
Lec 5	Emergence and progress of the systems science.	2

Lec 6	Basic terms: open system, homeostasis, adaptive systems, system's state, dynamic equilibrium and steady state.	2
Lec 7	Systems control, the role of feedback loop. The Second Industrial Revolution	2
Lec 8	System definitions, system structure and behavior. Introduction to systemic laws	2
Lec 9	Application of calculus to identify systems behavior. Complex functions and their representations as infinite sum.	2
Lec 10	Natural growth law derivation and applications	2
Lec 11	Logistic law derivation and applications	2
Lec 12	Cyclic processes derivation and interpretations; Other system laws (Gompertz, Bertalanffy....)	2
Lec 13	Scaling law (allometry) derivation and applications.	2
Lec 14	Lotka-Volterra equations.	2
Lec 15	Systems complexity. Progressive segregation and progressive centralization.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with multimedia presentation

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Exam

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Allen P. M., *Cities and regions as self-organizing systems*. T&F London 2004
- [2] Ashby, W. R., *Design for a brain: the origin of adaptive behavior*. Wiley New York 195
- [3] Bertalanffy L. *General system theory: foundations, development, applications*. George Braziller, New York, 1968
- [4] Capra F. *The turning point. Science, society, and the rising culture*, Bantam Books, 1982
- [5] Klir G. J., *Trends in General Systems Theory*. Wiley New York 1972
- [6] Laszlo E., *The systems view of the world*. Hampton Press, 1996

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Huxley A., *The perennial Philosophy*. HCP New York, 1990

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wiedza o architekturze**Name of subject in English** Knowledge of architecture**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical*~~**Level and form of studies:** 1st/2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide*~~**Subject code** GPA117603W**Group of courses** ~~YES~~ / ~~NO*~~

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. None

SUBJECT OBJECTIVES

C1 The course aims to broaden the knowledge of architecture and design: residential, public and industrial buildings, as well as communication and transport.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (PEK_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret,

compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (PEK_U01)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1-2	Scope of the lecture, course completion requirements, literature. Architecture and Urban Planning - similarities and differences	4
Lec 3	Architectural manifestos - architectural styles - assumptions and goals	2
Lec 4	Local and regional architecture - patterns and rules	2
Lec 5	Functional aspects of shaping (including objects) objects - zones, zoning	2
Lec 6	Theory of perception - color, scale, proportions, tectonics, material	2
Lec 7	Dynamism of form versus dynamism of space - effects and influences	2
Lec 8	Module in architecture and urban planning - repeatability, rhythm and monotony	2
Lec 9	Objects in space - context - dominant - spatial order	2
Lec 10	Contemporary trends in architecture - ecology, sustainability, smart	2
Lec 11	Greenery in architecture - green architecture (ecological aspects of design)	2
Lec 12	Biourbanistic aspects of shaping objects - sunlight, shading, wind	2
Lec 13	Typology of space - man in space - public / private	2
Lec 14	Transportation service of facilities	2
Lec 15	Urban manifestos - the role of an object in creating space	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture with the use of a multimedia presentation.
N2. Own work - independent study and preparation of a paper

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01;PEU_U01	activity during classes
F2	PEU_W01;PEU_U01	preparation of a paper
P= 20% F1+ 80% F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Alexander Ch., Język wzorców, miasta budynki konstrukcja, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] Ching Francis D.K., Architecture; Form, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996.
- [3] Chmielewski J.M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [4] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970.
- [5] Dzieje architektury w Polsce, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków.
- [6] Jencks Ch., Kropf K., Teorie i Manifesty Architektury Współczesnej, Grupa Sztuka Architektury, Wydanie Drugie, Warszawa 2017
- [7] Gehl J., Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [8] Ghirardo D., Architektura po Modernizmie, Wydawnictwo VIA, 1999.
- [9] Hall E.T., Ukryty wymiar, czwarty wymiar architektury, Wydawnictwo Muza, Warszawa 1984.
- [10] Jodidio P., Nowe formy. Architektura lat dziewięćdziesiątych XX wieku, 1998,
- [11] Knothe J., Sztuka budowania, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2015.
- [12] Losantos A. Santos Quartino D. Vrancx B., Krajobraz miejski, Tmc, Warszawa 2008.
- [13] Pewsner N., A history of building types, Nowy Jork 1976.
- [14] Styra-Bartkiewicz K., Szafer T. P., Ekologia Środowiska mieszkaniowego, ZN im. Ossolińskich, 1977
- [15] Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0, Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016.
- [16] Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984.
- [17] Włodarczyk A. J., Literacki słownik Architektury, WST w Katowicach, Katowice 2007.
- [18] Wines J., Zielona architektura, Taschen, 2008.
- [19] Zeidler E. H., Multi-Use Architecture in the Urban Context, New York 1985..

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Czasopisma architektoniczne m.in.: „Architektura”, „Topos”,
- [2] Czerny W., Architektura zespołów osiedleńczych.
- [3] Jodidio P.. The World of Contemporary Architecture, Cambridge 2003.
- [4] Jodidio P., Building a New Millenium, Rotterdam 2000.
- [5] Rozmowy o architekturze i przestrzeni, Cykl Duże-A w ramach ESK 2016, SARP-Wrocław, 2016

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

ANNA MAŁACHOWICZ anna.malachowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Prawo w planowaniu przestrzennym					
Name of subject in English Law on Spatial Planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical*					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code GPA117575W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1 To present the spatial planning law system and its impact on the processes of spatial development and investment.
C2 To discuss the types of solutions in planning systems at the local level.
C3 To develop skills in principles of writing planning regulation..
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction, scope of the lecture, program, requirements essential to pass the course, assessment criteria.	1
Lec 2	The Act on Building Law compared to solutions in planning system.	2
Lec 3	Issues of environmental protection in spatial planning in Poland.	2
Lec 4	Issues of cultural heritage values in spatial planning in Poland.	2
Lec 5	Legal rules on transcript of the local development plan act.	2
Lec 6	The role of the urban planner and other stakeholders in the spatial planning process. Professional Responsibility of Urban Planners.	2
Lec 7	Planning system in Poland compared to solutions in other countries. Directions for reforms of planning system.	2
Lec 8	Lectures review.	2
Total hours		15

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with multimedia presentation.

N2. Consultations.

N3. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Crediting with grade. Correction -oral crediting with grade.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

[2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu

- miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
 - [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
 - [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
 - [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
 - [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane.
 - [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
 - [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
 - [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska.
 - [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
 - [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody.
 - [13] Ustawa z dnia 3 lutego 1995r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
 - [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
 - [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 roku Prawo wodne.
 - [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
 - [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
 - [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
 - [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
 - [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o gospodarce nieruchomościami.
 - [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku Prawo geologiczne i górnicze.
 - [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 roku o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
 - [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie Zasad techniki prawodawczej.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] [1] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [2] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nak-1. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005 r.
- [3] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007 r.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Technika legislacyjna w planowaniu 2**Name of subject in English:** Legislative technique in planning 2**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117578C**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)		30			
Number of hours of total student workload (CNPS)		60			
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points		2			
including number of ECTS points for practical classes (P)		2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)		1			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCESPassed examination on subject *Legislative technique in planning 1***SUBJECT OBJECTIVES**

C1. To acquire skills in correct and effective constructing regulations in local development plans as well as systems of such regulations.

C2. To acquire skills in gathering for formulating of local development plan regulations from changes in national law on spatial planning and from experiences on plan regulation effectiveness.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning of social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Classes		Number of hours
CI 1	Presentation of the subject. Explanation the essence of subject. Selection of tasks for students.	2
Lec 2	Presentations and discussion on formulas of regulations in local development plans for whole area of the plan referring to transport system.	2
Lec 3-4	Presentations and discussion on formulas of regulations in local development plans for whole area of the plan referring to form of buildings and terrain arrangement.	4
Lec 5-6	Presentations and discussion on formulas of regulations in local development plans for whole area of the plan referring to protection, subdivisions, technical infrastructure and urban compositions.	4
Lec 7-10	Presentations and discussion on formulas of regulations for classic zoning.	8
Lec 11-15	Presentations and discussion on formulas of regulations for particular areas.	10

Total hours	30
-------------	----

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with slides.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Evaluation of elaboration of regulations.
F2	PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Evaluation of participation in discussion.
$P=50\%*F1 + 50\%*F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005

[2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114

[3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29

[4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj

SECONDARY LITERATURE:

[1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996

[2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995

[3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Miasto od-nowa					
Name of subject in English City Re-newal					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117599P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 - Developing the ability to critically evaluate the provisions of local plans for urbanized areas in the context of the (negative) changes taking place there.
C2 - Acquisition of the ability to formulate / correct the local plan arrangements in order to obtain / improve a specific spatial effect.
C3 - Improving the designer's /spatial planner's workshop
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the

living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U05 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	INTRODUCTION Project overview. Division into groups. Distribution of design topics	3
Proj 2	Presentation 1 Discussion of the provisions of the current local plan regarding the area of study. Identification of potential shortcomings.	3
Proj 3	Development of an urban concept for the area of study based on the provisions of the local development plan.	3
Proj 4	Critical analysis - identification of problems / barriers to development resulting from the binding provisions of the local development plan.	3
Proj 5	Preparation of an initial vision of spatial development	3
Proj 6	Presentation II. Synthesis of analyzes of problems in the area, definition of the vision of the target development of the area, development	3
Proj 7-9	Work on the concept of spatial development (developing the vision)	9

Proj 10	Presentation III including the concept of spatial development	3
Proj 11-14	Work on changing the local plan, which will enable the implementation of the developed concept	12
Proj 15	Presentation III (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case studies
- N2. Concept work
- N3. Analytical work
- N4. Field research
- N5. Literature studies
- N6. Individual consultations
- N7. Group consultations
- N8. Individual adjustments
- N9. Cloistered tasks on a given topic
- N10. Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work
F2	PEU_W02	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W03	Evaluation the third stage of work
F4	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Project submission and final evaluation of the work

$$P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.20 F2 + 0.4 F4$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [4] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1964-65.
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010

- [7] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [8] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008;
- [11] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Elementy strategii rozwoju miasta i regionu**Name of subject in English** Elements of City and Region Development Strategy**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117591P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 The aim of the course is to acquaint students with the principles of creating local social and economic policy and presenting it in the form of development strategy based on methods of local marketing.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning of social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U03 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U05 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U06 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U07 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U08 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K02 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction, division of tasks.	1
Proj 2	Preparation of the development mission and priority directions of city development. Presentation of cities: technological, ecological and social	15

	approaches.	
Proj 3	Preparation of the directions of city development: offer packages for clients and investors.	11
Proj 4	Development of strategy for activities to support development.	18
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Moderating of the discussion and management of the co-creation process (incl. "brainstorming" method, JIGSAW method)
 N2. Individual and group project consultations
 N3. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode
 N4. Multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Credit for first part of the study, presentations
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04,	Credit for second part of the study, presentations
F3	PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08,	Credit for third part of the study, presentations
F4	PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Credits for subsequent sections of the project

P Results of presentations and submissions of subsequent stages (section and parts) of the project

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: <https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorzadu.pdf>]
- [2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
- [3] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [4] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akade-mii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
- [5] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
- [6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
- [7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN, Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politech-niki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowicki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.

- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwa, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPiK, Warszawa, 1996.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [3] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [4] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [5] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [6] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [7] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [8] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [9] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [10] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [11] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [12] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [13] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [14] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [15] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa, 1994.
- [16] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [17] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.
- [18] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Planowanie operacyjne rozwoju miasta**Name of subject in English:** Operational planning of city development**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117593P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. Development of the skills to coordinate of planning between the city scale.
- C2. Development of the ability to elaborate plans of urban planning projects used for implementation urban planning visions.
- C3. Development of the skills to elaborate municipal spatial policy in conjunction with the external socio-economic changes taking place.
- C4. Development of the skills to elaborate a strategy of spatial city development and comprehensive operational plan of city spatial development, which defines a list of necessary urban planning projects, schedule dependencies between them as well as balance of implementation means at disposal of municipality, taking into account various scenarios of socio-economic development.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W07 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of

implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U10 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U11 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U12 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction of contents and schedule of the course.	3
Proj 2	Elaboration of a concept of strategy of city spatial development. Preliminary provisions and goals of development.	3
Proj 3	Elaboration of a concept of strategy of spatial city development. Selection of development directions.	3
Proj 4	Determination of city development at various scenarios of socio-economic development of the city and its surroundings. Analysis of land ownership structure, analysis of technical infrastructure.	3
Proj 5	Identification of tasks for spatial policy as a consequence of strategy of city development.	3
Proj 6	Determination of demand for land intended for development. Necessary analyses: demographic, economic, social, environmental, financial.	3
Proj 7	Construction of variants of demand for land intended for development.	3
Proj 8	Submission. Concept of strategy of spatial city development. Presentations and discussion.	3
Proj 9	Elaboration of concepts of city planning projects aimed city development. Spatial improvements. Urban metamorphosis. Initiation of free development.	3
Proj 10	Elaboration of concepts of city planning projects aimed city development. Balance of implementation means at disposal of municipality. Spatial offerings. Preservation of valuable assets. Incentivizing development.	3
Proj 11	Elaboration of comprehensive operational plan of city spatial development.	3
Proj 12	Modifications of concepts and development plans after taking into account implementation factors.	3

Proj 13	Balance of implementation means at disposal of municipality. Elements of multi-year investment plan.	3
Proj 14	Modifications of all elements to be elaborated.	3
Proj 15	Final submission. Presentations. Discussion.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Individual and group consultations. Discussions.

N2. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Submission. Concept of strategy of spatial city development.
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final evaluation of whole elaboration.
$P = 0,35 * F1 + 0,65 * F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.

[2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002

[3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011

[4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

[1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.

[2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997

[3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, *Międzynarodowe Centrum Kultury*, Kraków,

2015.

- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Budżet partycypacyjny**Name of subject in English** Participatory budgeting**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117590P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Getting familiar with participatory budgeting processes

C2 Projecting a participatory budget in the perspective of spatial planning

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning of social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U02 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Pro 1	Introduction. Conditions for getting a credit	3
Pro 2	Review of participatory budgeting projects in a selected city	3
Pro 3	Procedures for participatory budgeting projects in a selected city	3
Pro 4	Presentation: comparison of selected participatory budgeting processes and conclusions for spatial planning	3
Pro 5	Defining the need for revision of participatory budgeting in a selected city	3
Pro 6	Individual corrections	3
Pro 7	Defining the list of necessary corrections in participatory budgeting in a selected city	3
Pro 8	Individual corrections	3
Pro 9	Preparing a catalogue of public communication tools for implementing participatory budgeting	3
Pro 10	Individual corrections	3
Pro 11	Individual corrections	3
Pro 12	Individual corrections	3
Pro 13	Interim submission	3

Pro 14	Individual corrections	3
Pro 15	Final submission	3
Total hours		45

TEACHING TOOLS USED

N1 – Case studies
 N2 – Individual corrections
 N3 – Individual consultations
 N4 – Presentation of students' own works
 N5 – Interactive online tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F	PEU_W01, PEU_W02	Presentation in front of the group of students
F	PEU_K01, PEU_K02	Interim submission
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Final submission

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [2] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [3] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.
- [4] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [5] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.

SECONDARY LITERATURE:

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Planowanie proklimatyczne					
Name of subject in English Pro-climate planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117588P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 - Familiarizing students with the problems of adapting cities to climate change and solutions aimed at limiting the negative impact of climate change.
C2 - Teaching a critical assessment of entries in planning documents at the local level in terms of their impact on the application of solutions unfavorable to the environment.
C3 - Familiarization with the principles of formulating planning provisions that impose the implementation of solutions preferring pro-ecological solutions, including the development of renewable energy sources.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U05 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the course; discussion of the scope of teaching, credit conditions, scope of the project, presentation of basic and supplementary literature. Assigning design topics to students.	3
Proj 2-3	Stage I. Analysis of findings of current local spatial development plan.. Analysis of the current local spatial development plan in terms of the findings and their impact on the environment. Clause: Development of a development concept for the selected area covered by the local plan (in line with the provisions of the local development plan).	6
Proj 4-5	Verification of the provisions in the assessment of the environmental impact forecast to the local plan with scenarios that can be implemented on the basis of the provisions in the local plan.	6
Proj 6	Presentation I.	3

	Presentation of a critical diagnosis of local plan arrangements. Indication of pro-climatic arrangements and arrangements resulting in a potential environmental burden.	
Proj 7-8	Stage II. Development of a correction of the local development plan. Development of a proposal for the correction of the local plan, taking into account the need to minimize the negative impact of climate change. Retention of rainwater, methods of increasing the share of biologically active surface, modernization of heating systems, minimizing the heat island effect.	6
Proj 9-10	Development of a proposal to correct the local plan provisions in terms of the development of renewable energy sources and the development of sustainable mobility.	6
Proj 11	Presentation II Presentation of revised draft of local spatial development plan. Identification of differences in the environmental pressure exerted by pro-ecological solutions.	3
Proj 12-13	Stage III. Verification of the provisions of the revised plan on the basis of the pro-ecological concept of spatial development. Development of a spatial development concept for a selected part of the local plan project (analogous to the concept developed in stage I), taking into account pro-climatic solutions.	6
Proj 14	Comparison of the environmental effects of the implementation of the original and pro-climatic concepts using quantitative and qualitative measures.	3
Proj 15	Presentation III (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case studies
- N2. Concept work
- N3. Analytical work
- N4. Field research
- N5. Literature studies
- N6. Individual consultations
- N7. Group consultations
- N8. Individual adjustments
- N9. Cloistered tasks on a given topic
- N10. Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work

F2	PEU_W02	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W03 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Project submission and final evaluation of the work

$$P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Mal, Suraj ; Singh, R.B. ; Huggel, C., Climate Change, Extreme Events and Disaster Risk Reduction: Towards Sustainable Development Goals, Springer International Publishing, Cham, 2018.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] European Environment Agency, Wrażliwość Europy na zmiany klimatyczne i możliwości przystosowania się do tych zmian, Luxembourg : Publications Office, 2005.
- [4] Ahern J. 2007. Green infrastructure for cities: The spatial dimension. Cities of the Future: Towards Integrated Sustainable Water and Landscape Management.
- [5] Ministerstwo infrastruktury i budownictwa, Adaptacja do zmian klimatu a planowanie przestrzenne, listopad 2016.
- [6] Kozłowska E., Współczesne problemy architektury krajobrazu. Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008
- [7] Ociepa-Kubicka A. 2014. Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu ochroną środowiska. Engineering and Protection of Environment, 17, 135-156.
- [8] Puzdrakiewicz K., Zielona infrastruktura jako wielozadaniowe narzędzie zrównoważonego rozwoju, 2017

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kaniewska, M., Zmiany klimatyczne jako czynnik pogłębiający nierówności społeczne, Journal of Modern Science, 2013, Vol.17(2), pp.439-452.
- [2] Pfister T., Sustainability, London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- [3] Kaźmierczak B., Prognozy zmian maksymalnych wysokości opadów deszczowych we Wrocławiu , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019.
- [4] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [5] Zinowiec-Cieplik K., Miejsca węzłowe w systemie zieleni, jako zagadnienie integracji przestrzeni miejskiej, Biblioteka Politechniki Lubelskiej, Lublin 2018.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym					
Name of subject in English Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117592P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 indication of the full issues of analyzes and forecasts in the field of transportation phenomena affecting the shaping of geometric features of transport infrastructure in various scales (from local to regional and national),
C2 preparing graduates for competent communication with specialists in the field of urban engineering,
C3 getting acquainted with specific transportation analysis and modeling procedures using simple examples in specific parts of urban and regional structures.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning

and spatial management (K2GP_W02)
 PEU_W02 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:
 PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)
 PEU_U02 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

relating to social competences:
 PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Selection of the study area. Preparation of data for modeling. Division of the area into calculation zones. Selection of modeling methods.	3
Proj 2	Review of simulation methods. Selection of modeling methods.	3
Proj 3-4	Selection of parameters for the inter-regional traffic exchange equations - choice based on a set number of destinations to satisfy 50% of the penetration.	6
Proj 5	Methods of obtaining data – observations. Determining the size and spatial shape of the distance ranges.	3
Proj 6-7	Conducting traffic exchange calculations and interpretation of results (the use of the variant "with surplus withdrawal").	6
Proj 8	Intermediate presentations of the results.	3
Proj 9-10	Observation of the behavior of the distribution and size of the "center-generation force" depending on: the value of parameters and the density of intervals; the network pattern and the degree of freedom of origins and destinations.	6
Proj 11	Modeling variants with lower and upper threshold.	3
Proj 12	Modeling with upper threshold and neighboring "retention".	3
Proj 13	Creating and interpreting process graphs and density profiles.	3
Proj 14	Network assignment modeling by calculated contact exchange.	3
Proj 15	Presentations of designed transportation solutions	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Multimedia presentations.
 N2. Computer workplace with simulation and model software.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Intermediate presentation of the results
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Presentation and final submission of the project

P = 40% F1 + 60% F2

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lewandowski K. (red.) *Miasto Wrocław Przestrzeń Komunikacji i Transportu*, Politechnika Wrocławska-Polbus, Wrocław, 2004.
- [2] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań, 1998.
- [3] Rudnicki A., Zuziak Z., (red.) *Transport a logika formy urbanistycznej*, Politechnika Krakowska, Kraków, 2010.
- [4] Steebrink P., *Optymalizacja sieci transportowych*, WKL, Warszawa, 1978.
- [5] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kruszyna M., *Przepustowość elementów sieci komunikacji zbiorowej*, praca doktorska, Politechnika Wrocławska, 1999.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Planowanie rozwoju miasta**Name of subject in English** Planning for city development**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA 117580W, GPA 117581P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30			60	
Number of hours of total student workload (CNPS)	90			120	
Form of crediting	Examination	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3			4	
including number of ECTS points for practical classes (P)	0			4	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2			2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To introduce students to the issues of construction of urban development policies, in terms of spatial and nonspatial aspects of planning.

C2 To introduce students to the issues of analysis of systemic urban structures, determining goals of development and construction of planning documents of the whole urban structure and its systems.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social

structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U10 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U11 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them

(K2GP_K01)		
PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)		
PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)		
PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)		
PROGRAMME CONTENT		
Lecture		Number of hours
Lec 1	Functional and spatial structure of the city. Elements. Diagnosis. Relations to surroundings.	2
Lec 2	Models of city spatial structures.	2
Lec 3	Paradigm of shaping of hierarchical city structure..	2
Lec 4	Factors of erosion of hierarchical city structure. Network city structure.	2
Lec 5	City transportation systems. Car transport. Public transport. Railway transport. Water transport. Air transport. Pedestrian traffic.	2
Lec 6	Planning of greenery system in cities.	2
Lec 7	Planning of city center, district centers and local centers in cities.	2
Lec 8	Planning of system of public spaces (streets, squares, promenades, boulevards).	2
Lec 9	Planning of housing complexes in cities.	2
Lec 10	Urban physiognomic composition of cities. Elements of composition structures.	2
Lec 11	Function of physiognomic composition of cities.	2
Lec 12	Planning of urban cultural heritage in cities.	2
Lec 13	Areas of economic activities and technical installations in cities.	2
Lec 14	Cities with specific functions. Capitals. Spa and resort towns. University cities.	2
Lec 15	Specific areas in cities. River in the city. Waterfronts. Mountain areas.	2
	Total hours	30
Project		Number of hours
Proj 1	Setting down areas of interest (cities 10-20 thousand citizens), division of groups and tasks.	2
Proj 2	Determining crucial conditions for development of urban systems in the local and regional context. Formulating goals of city development.	14
Proj 3	Determining detailed conditions for development of urban systems. Preparation of tentative version of the city development plan.	16
Proj 4	Preparation of selected part of a spatial policy document <i>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (Study of conditions and directions of spatial development)</i> and the plan of a city functional and spatial structure.	28

Total hours	60
-------------	-----------

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations
N2. Individual and group project consultations
N3. Individual exercises, staging revisions.
N4. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

LECTURE		
Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U04, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Final test

PROJECT		
Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Submission of first set of analysis
F2		Submission of analysis
F3		Presentation and discussion
F4		Submission of the project text
F5		Submission of the project
P Results of submissions of subsequent stages of the project and fulfillment of exercises and workshops		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta Michał Stępień, Kraków, 2011.
- [2] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych*, w: Bagiński E. (red.) *Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [6] Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Arkady, Warszawa, 1974.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*. Arkady, Warszawa, 1985.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Bacon E.N., *Design of Cities*. Viking Press, New York, 1967.
- [5] Barley N. (red.), *Breathing Cities. The Architecture of Movement*. Birkhauser – Publishers for Architecture, Basel – Boston – Berlin.
- [6] Batten D.F., *Network cities: Creative urban agglomerations for the 21st century*, Urban Studies, nr 2, str. 313–328, 1995
- [7] Beaujeu–Garnier J., Chabot G., *Zarys geografii miast*, PWE, 1971
- [8] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Wydawnictwo Krąg & Oficyna Wydawnicza Volumen, 1995
- [9] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [10] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [11] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [12] Czarniecki W., *Planowanie miast i osiedli*. T. 1 – 6. PWN, Warszawa, 1964–65.
- [13] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN, 1993
- [14] Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, 1997
- [15] Dziadek S., *Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych*, PWN, 1991.
- [16] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [17] Gehl J., *Miasta dla ludzi*. Wydawnictwo RAM, 2009.
- [18] George P., *Miasto*. PWN, Warszawa, 1956
- [19] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura*. Narodziny nowej tradycji. PWN, 1968.
- [20] Hall P., *Forces shaping urban Europe*, Urban Studies, nr 6, str. 883–898, 1993.
- [21] Hall P., *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [22] Hertmans S., *Intercities.*, Reaktion Books, London, 2001.
- [23] Kielczewska–Zaleska M., *Geografia osadnictwa. Zarys problematyki*, PWN, 1972
- [24] Korcelli P. (red.), *Aglomeracje miejskie w procesie transformacji*, Zeszyty IGiPZ PAN, 1996
- [25] Korcelli P., *Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast*, Studia KPZK PAN t. XLV, 1974
- [26] Kostof S., *The City Shaped*. Thames & Hudson, 1991.
- [27] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [28] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [29] Markowski T., *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [30] *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1993
- [31] Mumford L., *The City in History*, Harbinger Book, 1961
- [32] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [33] Ossowicz Tomasz, *Hierarchical vs Network City Structure in Planning*, [w:] Teixeira Joao (ed.), „A Centenary of Spatial Planning in Europe”, ECTP-CEU, Osman, 2013, s.145-156.
- [34] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [35] Ostrowski W. (1975) *Urbanistyka współczesna*. Arkady, Warszawa.
- [36] Ostrowski W. (1996), *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [37] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [38] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997

- [39] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [40] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [41] Spreiregen P.D., *Urban Design: The Architecture of Towns and Cities*, McGraw–Hill Book Company, 1965
- [42] Sumień T., *Forma miasta – kontekst i anatomia*, IGPIK Warszawa, 1992
- [43] Tołwiński T., *Urbanistyka. T.2, Budowa miasta współczesnego*. Wydawnictwo Zakładu Urbanistyki Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1939.
- [44] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [45] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [46] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [47] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, 1988
- [1] Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

Magdalena Mlek-Galewska magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym**Name of subject in English:** Problems of spatial development management**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/~~2nd level, uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117607W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. Presentation of practical experience on spatial development management in various scale by invited specialists in this field.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W05 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U05 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U06 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1 - Lec 4	Presentation of selected practical experiences on spatial development management in scale of region or metropolitan area by invited specialists in various fields.	2
Lec 5 – Lec 10	Presentation of selected practical experiences on management of spatial development of cities by invited specialists in various fields.	2
Lec 11 – Lec 15	Presentation of selected practical experiences on management of spatial development of rural communes by invited specialists in various fields.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Essay on presented experiences of practics.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Miłucha B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005

- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Techniki zarządzania**Name of subject in English** Project management**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117576W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 introducing students to the basic methodologies and techniques of project management;
 C2 developing the ability to formulate socially beneficial and ecologically harmless goals, use of study materials, analyze essential conditions of the urbanized ecosystem;
 C3 developing the skills of "management through emergents" thanks to the correctly applied analysis of local territorial connections

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural

<p>aspect of planning (K2GP_W06)</p> <p>PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)</p> <p>PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)</p> <p>PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)</p> <p>relating to skills:</p> <p>PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)</p> <p>PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)</p> <p>PEU_U03 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U04 understand the importance of lifelong learning, define one's interests and describe the opportunities for professional development (K2GP_U14)</p> <p>PEU_U05 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)</p> <p>relating to social competences:</p> <p>PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)</p> <p>PEU_K03 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)</p> <p>PEU_K04 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)</p> <p>PEU_K05 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)</p>
--

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Basic notion in the field of management. What is a project? What is project management?	2
Lec 2	Defining goals using the S.M.A.R.T. method. Design Thinking as a method and ability to define a client's / recipient's problem, a method of solving a problem, gaining experience in solving problems.	2
Lec 3	Management as steering the processes of cultural evolution. Kaizen. Toyota cultural humanism (LEAN method). Kaizen implementation problems in enterprises and local government units.	2

	Problem with defining intangible assets in value stream planning. ISO 37120 standard as a prototype of the goals / products of local government units.	
Lec 4	Traditional project management. Gantt chart. Critical path. Project scope triangle (time, cost, scope). Management process groups. Project life cycle.	2
Lec 5-6	Stakeholder analysis. Risk register. ISO 21500 standard. The problem of planning systems constantly evolving	4
Lec 7	Scenarios, foresight, strategies. Game theory, "Map of the future" (multidimensional Gantt chart) as the state of knowledge about the environment in which the results of the project depend on the time of their impact. Techniques of coordinating project calendars with forecasts of spontaneous processes.	2
Lec 8	Management of public and public-private projects. Principles of determining stakeholders and their autonomously beneficial goals. Identification of paradoxes of social projects. Social participation as stakeholder share. Social consultations as lobby building. The role of social communication in the promotion of local government undertakings. Symptoms of a change in the style of implementing urban policy: election promises as declarations of achieving measurable effects of increasing the quality of life.	2
Lec 9	Tools to improve project management. From goals to tasks. Work Breakdown Structure (WBS). Gantt chart and dependencies between tasks. Constraints theory - critical chain and buffer management.	2
Lec 10	Project goal as a solution to a real problem. The role of monitoring of input data sources and project progress data. Monitoring coordinated with the detection of significant risks. Alternative scenarios as templates to improve the planning of the next stages of the ongoing program. Management focused on goals, not tasks. Evolutionary structures as examples of improving the achievement of goals thanks to the change of plans during implementation.	2
Lec 11	Management for increasing local social capital - networks based on trust. Building and (self) testing of local social bonds. The role of local government in provoking the autonomous activity of residents. The stakeholder community as a local community. Roles in social projects as an effective social involvement. Housing communities (based on joint ownership) as an example of a successful real estate reform. The nature of the human community.	2
Lec 12	The ISO 37120 standard and the planned "ISO smart city". New data sources and methods of obtaining information and knowledge from them. Forecasts versus extrapolations. The rate of changes in the environment and the stability of biological features of people. Design Thinking in the economy 4.0. and 5.0.	2
Lec 13	Project support office (with particular emphasis on BWP in local government units)	2
Lec 14	Problems of participatory management. Civic projects. Civic budgets.	2
Lec 15	Final test	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Traditional lecture
N2. Multimedia presentations
N3. Didactic discussion during the lecture

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---------------------------------------	------------------------	---

semester), P – concluding (at semester end)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Final test
P = 100% F1		
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
[1] PMBOK (A Guide to the Project Management Body of Knowledge)		
[2] Norma ISO 21500		
[3] Norma ISO 37120		
[4]		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
[1] J.K. Liker Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia		
[2] R. Wysocki, R.McGray Efektywne zarządzanie projektami		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Organizacja planowania przestrzennego					
Name of subject in English Spatial Planning Organization					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117605W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Presentation of spatial planning and legal basis for the implementation and implementation of planning studies in Poland.

C2 Discussion of the role and importance of individual participants in the process of shaping spatial policy in Poland.

C3 Organization of spatial planning in selected countries.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction, program. Spatial planning goals	2
Lec 2	History of spatial planning in Poland.	2
Lec 3	Entities involved in spatial planning in Poland.	2
Lec 4	Participants of the space transformation process.	2
Lec 5	Functions of territorial self-government.	2
Lec 6	Central planning - the concept of spatial development of the country.	2
Lec 7	Regional planning - spatial development plans for voivodships.	2
Lec 8	Planning documents as legal acts.	2
Lec 9	Other tools for conducting spatial policy in Poland	2
Lec 10	Controlling the economic value of space	2
Lec 11	The Environmental Impact Assessment.	2
Lec 12	spatial planning in Germany.	2
Lec 13	spatial planning in the USA.	2
Lec 14	spatial planning in Great Britain.	2
Lec 15	implementation of the spatial policy of the state. Lectures review.	2
Total hours		30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with multimedia presentation.

N2. Consultations.

N3. Case studies. Problem discussions.
 N4. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Crediting with grade.
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<p><u>PRIMARY LITERATURE:</u> [1] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym [2] Domański R.: Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p><u>SECONDARY LITERATURE:</u> [3] Pęski W.: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa, 1999</p>		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Prof. Robert Masztalski robert.masztalski@pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wspomaganie procesu decyzyjnego 2**Name of subject in English** Supporting the decision-making process 2**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** ~~academic~~ / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117579L**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)			45		
Number of hours of total student workload (CNPS)			90		
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points			3		
including number of ECTS points for practical classes (P)			3		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)			2		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Presentation of problems of the analyses of resources and development of social and economic systems in regions – presentation of techniques of statistical analysis and of spatial analysis, models of social and economic structures and land-use allocation models.

C2 Application of systemic approach in the analyses of resources and development of social and economic systems in regions.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)

PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the

functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)

PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U06 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U07 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U08 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Laboratory		Number of hours
Lab 1	Introduction, division of tasks. Data collection.	2

Lab 2	Specialist analysis – land-use allocation models, transportation models, econometric models (input-output model), cohort survival method.	11
Lab 3	ORION model - establishment of the pattern of development, preparation of primary data, referential simulation process, preparation of conclusions.	15
Lab 4	ORION model - preparation of data relevant to the pattern of development, simulation process, preparation of conclusions.	13
Lab 5	Guidelines for plan of the functional and spatial structure of the subregion.	4
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
N2. Additional materials for learning model methods (data, exercises, guides)
N3. Individual and group project consultations
N4. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Credit for first part of the study – specialist analysis, presentations
F2	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07,	Credit for second part of the study – referential simulation process, presentations
F3	PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	Credit for third part of the study – simulation examination of the pattern of development, presentations
F4		Credits for subsequent sections of the project

P Results of presentations and submissions of subsequent stages (section and parts) of the project

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Brzuchowska J., Litwińska E., Ossowicz T., Sławski J., Zipser T., Model symulacyjno – decyzyjny ORION. Katedra Planowania Przestrzennego Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1994.
- [2] Domański R., Gospodarka przestrzenna. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997.
- [4] Gawlikowska – Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2003.
- [5] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [6] Murdock S.H., Ellis D.R., Applied Demography: An Introduction to Basic Concepts, Methods, and Data. Boulder, Westview Press, 1991.
- [7] Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 1997.
- [8] Thijs ten R., The Economics of Input-Output Analysis. Cambridge University Press 2006.
- [9] Założenia metodyczne i organizacyjne planowania regionalnego. Praca zbiorowa, IGPiK, Kraków, 1998.
- [10] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [11] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hausner J., Kudłacz T., Szlachta J., Instytucjonalne warunki restrukturyzacji regionalnej Polski. Studia KPZK PAN, t. CIII, Warszawa, 1995.
- [2] Jakubowicz E., Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1993.
- [3] Jałowiecki B., Polityka restrukturyzacji regionów doświadczenia europejskie. Studia Regionalne i Lokalne, Uniwersytet Warszawski, t. 11 (44), Warszawa, 1993.
- [4] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [5] Kozłowski S., Droga do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1994.
- [6] Kozłowski S., Przyrodnicze kryteria gospodarki przestrzennej. KUL, Lublin, 1996.
- [7] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [8] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia "Secesja", Kraków, 1995.
- [9] Więckowicz Z. (red.), Przekształcenia obszarów wiejskich makroregionu południowo – zachodniego. T. 1., Wydawnictwo AR we Wrocławiu, Wrocław, 1998.
- [10] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna kierunki i instrumentacja. AE, Wrocław, 1994.
- [11] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna w warunkach gospodarki rynkowej. Ossolineum, Wrocław Warszawa Kraków, 1992.
- [12] Winpeny J. T., Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej. PWE, Warszawa, 1995.
- [13] Suslow S., Benefits of a cohort survival projection model. Wiley, Springer, New Directions for Institutional Research, vol. 1977, Issue 13 (pp. 19-42).

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Marketing terytorialny					
Name of subject in English: Territorial marketing					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA 117577W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				
Form of crediting	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. To introduce knowledge on essence, elements and methods of territorial marketing.
C2. To introduce knowledge and skills on implementing marketing techniques in spatial planning and strategic planning.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W05 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W06 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U04 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Business marketing, and territorial marketing The concept of the spatial offer.	1

	Layers in territorial marketing: customers, companies, society, collective organs of local self-government.	
Lec 2	Analysis of customers: Identification of potential customers	2
Lec 3	Analysis of customers: Spatial offer for customers and market segmentation. Customer requirements and motivations.	2
Lec 4	Analysis of customers: Competition. Market absorption. Consolidation of offers for customers.	2
Lec 5	Analysis of companies: Identification of potential companies for given territory.	2
Lec 6	Analysis of companies. Company requirements and motivations. Competition. Market absorption. Consolidation of offers for companies.	2
Lec 7	Four elements of territorial marketing mix. Methods of implementation of results from marketing analysis. Marketing strategy.	2
Lec 8	Construction of Image of place in advertising and promotion.	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final test.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [4] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wroclawska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [5] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wroclawska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Altkorn Jerzy, *Marketing w turystyce*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1994.
- [2] Domański Tomasz, *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suvit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999.,
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.
- [7] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [8] Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [9] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suvit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999.,
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.
- [7] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [8] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.
- [9] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [10] Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [11] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Projektowanie dla społeczności lokalne					
Name of subject in English Designing for Local Community					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117598P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 - To introduce students to issues of the public participation in urban design and spatial planning .
 C2 – To develop basic skills in conducting public consultation and surveying opinion and formulating and presenting conclusions.
 C3 - To develop skills in designing and presenting urban and architectural concepts

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W0 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political

systems and management of local government units (K2GP_W05)
 PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U03 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U04 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K03 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Presentation: purpose and form of classes, schedule, conditions for passing; literature. Topic suggestions. Discussion on the proposed topics. Choice of topics.	3
Proj 2	Presentation and discussion of analyzes of selected topics. Discussion. Understanding the local community - stakeholders identification.	3
Proj 3	Presentation of the conclusions from the first analyzes, Discussion. Choice of the participation technique.	3
Proj 4	Starting the process of the chosen technique. Work in groups.	3
Proj 5	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 6	Review I - presentation of the results of previous activities. Discussion.	3
Proj 7	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 8	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 9	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 10	Review II - presentation of the results of previous activities. Discussion.	3
Proj 11	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 12	Continuation of the process. work in groups	3

Proj 13	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 14	Presentation: proposed solutions for the identified and defined spatial problems, the way of presenting them to the local community. Discussion. Constructing a report.	3
Proj 15	Discussion and acceptance of the report. Rating	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Informative lecture with the elements of problem discussion lecture.
 N2. Multimedia presentations.
 N3. Didactic discussion within the lecture and laboratory.
 N4. Simulation games
 N5. Individual work – reading, desk study and paper writing
 N6. Individual work – preparation to the classes
 N7. Work with local community
 N8. Group work – joint report preparation

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, EU_K03	The evaluation of the individual activities during the classes. + The evaluation of the final report

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Borowik, I., Blokowiska - miejski habitat w oglądzie socjologicznym, Wrocław 2003.
 [2] Chmielewski, J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa 2001.
 [3] Gehl, J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009.
 [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
 [5] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
 [6] Lynch, K., Obraz miasta, Kraków 2011.
 [7] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
 [8] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
 [9] Newman, O., Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development Office of Policy Development and Research, Washington 1996. <http://www.defensiblespace.com/book.htm>
 [10] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
 [11] Sztompka, P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Alexander, Ch., Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, Gdańsk 2008.
 [2] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
 [3] Francis, C., Marcus, C. C., People Places: Design Guidelines for Urban Open Spaces, New York 1998.
 [4] Jałowicki, B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa 2010.
 [5] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
 [6] Lang, J., Urban design. The American Experience, New York 1994.
 [7] Sztompka, P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2005.
 [8] Tanghe, J., Vlaeminck, S., Berghoef, J., Living cities. A case for urbanism and guidelines for re-urbanisation, Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Frankfurt 1984.
 [9] Wejchert, K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 1984.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr inż. arch. Grzegorz Wasyluk, grzegorz.wasyluk@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia					
Name of subject in English Microclimate of the Estate. Methods and Tools					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117594P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Enabling students to conduct field research using equipment.
C2 Preparing participants for the implementation of tasks related to shaping the urban environment
C3 Getting to know the principles of design in line with sustainable development
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)
PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the

functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U05 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U06 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the course; the scope of course, completion requirements, project aims, presentation of basic and supplementary literature. Assigning individual or team design topics to students.	3
Proj 2-5	Stage I. Workshop work in the field. Measurements with the use of available equipment (e.g. dust meters, light meters, thermal imaging camera, anemometers), creating databases, observing the environment.	12
Proj 6	Presentation and evaluation of the first stage of work: conclusions from field work, database interpretation.	3
Proj 7-10	Stage II. Computer simulation with the use of acquired data (eg ArcMap, QuantumGIS).	12
Proj 11	Presentation and evaluation of the second stage of work: simulation conclusions,	3

	defining guidelines for the project	
Proj 12-14	Stage III. Design concept for the analyzed area based on the collected materials and computer simulation.	9
Proj 15	Presentation and evaluation of all stages of the project. Completion of the course	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Presentations
 N2. Problem discussions
 N3. Field research
 N4. Concept work
 N5. Individual consultations
 N6. Presentation of works
 N7. Workshops

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06,	Assessment of the first stage of work
F2	PEU_K01, PEU_K02	Assessment of the second stage of work
F3		Assessment of the third stage of work
P = 0,7 F1 + 0,15 F2 + 0,15 F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Błażejczyk A., Błażejczyk K., Degórska B. Miejska wyspa ciepła w Warszawie - uwarunkowania klimatyczne i urbanistyczne., Warszawa 2014
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Gzell S., Architektura. Urbanistyka. Nauka, Warszawa 2019
- [6] Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz., Nauka o Klimacie, Warszawa 2019

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski, T. J., Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie, Warszawa 2012.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [4] Kassenberg A. (red.), 2014, *Powiatowy poradnik klimatyczny*, Fundacja Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa
- [5] Legutko-Kobus P., 2017, *Adaptacja do zmian klimatu jako wyzwanie polityki rozwoju*

miast w kontekście krajowym i europejskim, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania
Kraju Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt
268, s. 83-97

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Agnieszka Szumilas, agnieszka.szumilas@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych**Name of subject in English:** Operational planning of urban structures**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117597P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. Development of the skills to coordinate of planning between the city scale and the urban structure scale.
- C2. Development of the ability to elaborate plans of urban planning projects used for implementation urban planning visions.
- C3. Development of the skills to manage municipal spatial policy in conjunction with the external socio-economic changes taking place.
- C4. Development of the skills to elaborate a concepts of urban structures (e.g. housing neighborhood, local center, zone of economic activities) while the start point is elaborated by them the concept of development for chosen city.
- C5. Increasing skills to draw up local development plan.
- C6. Development of the skills to elaborate the plan of urban planning vision implementation which defines a list of necessary urban planning projects, schedule dependencies between them as well as balance of implementation means at disposal of municipality, taking into account various scenarios of socio-economic development.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W07 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of

implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U10 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U11 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U12 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction of contents and schedule of the course. Selection of urban structure to work out.	3
Proj 2	Determination of directions of selected structure development taking into account scenarios of socio-economic development of the commune (city). Analysis of spatial layout, natural environment, land ownership, transport connection, and technical infrastructure.	3
Proj 3	Elaboration of a spatial concept for urban structure taking into account development scenarios.	6
Proj 4	Submission of a spatial concept of urban structure and analyses. Presentations and discussion.	3
Proj 5	Elaboration of local development plan. Corrections and discussions.	9
Proj 6	Submission of local development plan. Presentations and discussion.	3
Proj 7	Elaboration of concepts of city planning projects aimed for construction or transformation of the urban structure. Determination of the list of projects.	3
Proj 8	Elaboration of master plan of construction or transformation of the urban structure.	3
Proj 9	Modifications of the spatial concept and local development plan taking into account implementation factors.	3
Proj 10	Balance of implementation means at disposal of municipality.	3
Proj 11	Elements of forecast of financial consequences from adaptation of local development plan. Corrections of work items.	3
Proj 12	Final submission of all elaboration. Presentations.	3
	Total hours	

TEACHING TOOLS USED

N1. Individual and group consultations. Discussions.

N2. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Submission of the concept of urban structure and analyses.
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Submission. Concept of strategy of spatial city development.
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final evaluation of whole elaboration.
$P = 0,25 * F1 + 0,3 * F2 + 0,45 * F3$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.

[2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002

[3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011

[4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

[1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.

- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997.
- [21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997.
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish <i>Naprawa przestrzeni miejskich</i>					
Name of subject in English <i>Repair of urban spaces</i>					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117595P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To acquaint students with the methods of assessing the state of development and functioning of space in the city.

C2 Acquiring the ability to determine the right direction of space transformation with the use of complex analytical methods, as well as increasing competences in the field of urban design.

C3 Acquiring the skills of multi-faceted planning of the urban space transformation process, taking into account the conditions and the use of available legal and planning tools.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the

living environment of people (K2GP_W03)
PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)
PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)
PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)
relating to skills:
PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)
PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)
PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)
PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)
PEU_U05 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)
relating to social competences:
PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)
PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	INTRODUCTION Project overview. Division into groups. Distribution of design topics	3
Proj 2	. Presentation 1 Identification of problems in the selected area of study (spatial, social, ecological, economic)	3
Proj 3-4	Problem diagnosis. Identification of possible directions of space transformations.	6
Proj 5	Choosing the direction of transformations and working on the target vision of the area.	3
Proj 6-7	Work on a scenario of activities necessary to implement the assumed vision.	6
Proj 8	Presentation II. Synthesis of analyzes of problems in the area, vision of the	3

	area, scenario of activities aimed at implementing the vision. Indication of the scope of necessary changes in planning documents, process participants, rules of cooperation.	
Proj 9-11	Development of a project of a local spatial development plan.	9
Proj 12	Preparation of a development concept based on your own local spatial development plan.	3
Proj 13	Defining solutions aimed at adapting space to climate change.	3
Proj 14	Defining solutions aimed at adapting the space to the needs of the elderly and people with disabilities.	3
Proj 15	Presentation III (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case studies
- N2. Concept work
- N3. Analytical work
- N4. Field research
- N5. Literature studies
- N6. Individual consultations
- N7. Group consultations
- N8. Individual adjustments
- N9. Cloistered tasks on a given topic
- N10. Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work
F2	PEU_W02 PEU_W03	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W04 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Project submission and final evaluation of the work

$$P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Masztalski R., Przeobrażenia struktury przestrzennej miast Dolnego Śląska po 1945 roku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
Gehl. J. Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków 2009,
Madden K., How to Turn a Place Around: A Handbook for Creating Successful Public Spaces, New York, 2000.
- [3] Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa, 2001
- [4] Beatley T., Green urbanism : learning from European cities, Washington, 2000
- [5] Cullen G., Townscape : das Vokabular der Stadt, Basel, 1991
- [6] Moughtin C., Urban design: street and square, Oxford, 1992
- [7] Wantuch-Matla, D., Przestrzeń publiczna 2.0 : miasto u progu XXI wieku, Łódź 2016.
- [8] Sustainable Urban Development in the European Union: Framework for Action – Communication from the Commission, European Commission, Brussels, 1998.
- [9] Towards a thematic strategy on the urban environment - Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions , Commission of the European Communities, Brussels, 2004
- [10] Ward S.V., Planning the twentieth-century city, London, 2002.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [2] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005
- [3] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005
- [4] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców klejowych. Urbanista 3/2006
- [5] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006
- [6] Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)**PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl**

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD

Name of subject in Polish Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście

Name of subject in English Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context

Main field of study (if applicable): Spatial Management

Specialization (if applicable):

Profile: academic / ~~practical~~*

Level and form of studies: ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~*

Kind of subject: ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~*

Subject code GPA117692P

Group of courses ~~YES~~ / NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 - Acquainting students with the problem of historic urban space renewal, and the design of contemporary urban detail and architecture in certain context – urban interior spaces shaped in the course of history.

C2 - Acquiring the ability to identify problem phenomena occurring in city public spaces and its historic interiors and indicating methods of their repair, as well as presenting the revitalization practice in specific areas with heritage architecture context in old town, the 19th century and interwar modernism districts.

C3 - Acquainting with the tools of the revitalization processes of urbanized areas

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

Relating to knowledge:

PEU_W01 the graduate demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 the graduate demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 the graduate demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W04 the graduate demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W05 the graduate demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W06 the graduate demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)

PEU_W07 the graduate demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12)

Relating to skills:

PEU_U01 the graduate demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 the graduate analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 the graduate assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 the graduate moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and uses effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

Relating to social competences:

PEU_K01 the graduate be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 the graduate cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Proj 1	<p>Introduction to the subject</p> <p>The scope of the project, course completion requirements and methods of presentations, literature. Assignment of individual topics and choice of location of design task (Wrocław and other Polish and European cities areas). Design subjects in terms of analysis cover the areas in urban scale from the whole city area (in case of small city) or district area in metropolitan city (scale is individually attributed from 1:2000). In next step the scale 1:500 –1:1000 is adjusted to the subject. In the urban interior cases the design of urban detail is even 1:50 - 1:100. The task (analysis and urban scale design) is performed in groups of 2-3 persons, the work in scale 1:1000 and below is individual task. Designs are composed of the projects of inner composition of one or more urban interior in urban space. Interiors with the designed space are closely linked to the local context (markets, church squares, riversides) and could be designed in alternative ways in the same group – similar to the contests.</p>	3
Proj 2	<p>Discussion and summary of historical issues in the study area based on materials collected by students – bibliography, iconography and cartography. Individual work of students on the project in urban scale. Preparation for questionnaire on local public spaces (local society needs and ways of fulfilling them.) Consultations.</p>	3
Proj 3	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis pertaining to historic function and technical condition of existing development and condition of greenery development – attempt to date and define stylistic and aesthetic features of studies complex. Overview of principles of formulating conservation guidelines and application of the principles in individual cases. Overview of local MPAs. Students’ individual project work. Consultations.</p>	3
Proj 4	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis. Project of MPA in terms of architecture in urban. Consultations.</p>	3
Proj 5	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis. Design of urban project based on prepared previously MPA. Scope: 2D model with urban cross sections and 3D model (solids with types of roofs, elements of cityscapes). Consultations.</p>	3
Proj 6	<p>Presentations of urban scale projects with „before and after” revalorization actions with definition of main elements of spatial composition of certain interiors and possible changes. The beginning of work on chosen interiors Consultations. Discussion: Water in public spaces (waterfronts), and water as a urban detail - fountains</p>	3
Proj 7	<p>Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part I. Consultations. In-class assignment 1. – design of fountain in public space Discussion.</p>	3
Proj 8	<p>Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part II.</p>	3

	Consultations . Discussion: small architecture solids in public spaces (archeological pavilions etc.)	
Proj 9	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part III. Consultations Discussion: Light in urban spaces – illumination and lightning of public areas	3
Proj 10	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part IV. Consultations Discussion on: Greenery in urban spaces – contemporary and historic forms.	3
Proj 11	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part V. Consultations. Discussion on: Pavements and surfaces in urban areas and problems of traffic. Adaptation of historic areas for disabled people.	3
Proj 12	The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations. Discussion: Memorial and formal monuments in urban areas. Contemporary art. in public spaces	3
Proj 13	Continuation of The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations	3
Proj 14	Continuation of The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations	3
Proj 15	Public review 2. – final. Project presented in full scale from urban scale or similar to the public space area scale to the scale of detail: 1:50- 1:200. Grade evaluation and discussion	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1 - Case studies and lectures with multimedia presentation
- N2 - Concept work
- N3 - Analytical work
- N4 - Field research
- N5 - Literature studies
- N6 - Individual consultations
- N7 - Group consultations
- N8 - Individual adjustments
- N9 – In class assignments on a given topic
- N10 - Presentation of design projects

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P –	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---	------------------------	---

concluding (at semester end)		
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_W05 PEU_W06 PEU_W07 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on design quality of project and in class assignment projects a1 = 0,6
F2	PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on presentation of project a2 = 0,2
F3	PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on group work and public discussion of project a3 = 0,2
P = a1 F1+ a2F2+ a3F3 where a1 = 0,6, a2 = 0,2, a3 = 0,2		Σa = 1

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarnecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarnecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarniecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.

- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.
- [20] Mumford, L., The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., Zespoły zabytkowe a urbanistyka Warszawa 1980..
- [22] Ostrowski, W., Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko, Warszawa 2001.
- [23] Rymaszewski, B., O przetrwanie dawnych miast, Warszawa 1984
- [24] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [25] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [26] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. Harasimowicz, J., t.1 i 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Atlas historyczny miast Polskich, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Billert A.; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Ślubice 2004. Bimler K., Die ehemalige Kaiserburg in Breslau, Breslau 1933.
- [4] Bimler K., Die schlesischen massiven Werbauten, Furstum Breslau, Breslau 1940.
- [5] Czerner, O., Wrocław na dawnej rycinie, Wrocław 1989.
- [6] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Graham, W., Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków 2016.
- [8] Leksykon architektury Wrocławia, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [9] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [10] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.
- [11] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [12] Weichert, K., Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne, Warszawa 1947.
- [13] Wróblewski, S., Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelona University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.
- [14] Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, ZIN, W. (red.), T.1: Miasta historyczne, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Sebastian Wróblewski, sebastian.wrablewski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej					
Name of subject in English Spatial Information System of the Settlement Unit					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical*					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code GPA117596P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Acquainting with the principles of obtaining, processing and presenting spatial data in public spatial information services.

C2 Indication of the full issues of information organization and its structure in public services and databases dedicated to internal use within the organization (local government administration institutions).

C3 Presentation of full operating procedures within systems build on extensive databases.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement

units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the classes. Initial arrangements: selection of a settlement unit, division into working groups	3
Proj 2	Databases, data storage possibilities and relational analysis	3
Proj 3-4	Creation of the data storage structure concept	6
Proj 5-6	System architecture (organization, server management)	6
Proj 7-9	Implementation of the developed concept of the structure of data sets	9
Proj 10	Presentations of the intermediate stage of the project	3
Proj 11	Integrating the data	3
Proj 12-14	System configuration (e.g. institutional structure of data access, granting authorizations)	9
Proj 15	Final presentations	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations.
 N2. Computer stations with software.
 N3. A machine that provides an environment to create a virtual server.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02,	Intermediate presentation
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Final presentation

P = 40% F1 + 60% F2

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
 [2] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
 [3] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
 [2] Beighley L., “Head first SQL”, Helion, Gliwice, 2011
 [3] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Polityka Regionalna					
Name of subject in English Regional Policy					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117582W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 To acquaint students with the issues of management, planning of socio-economic development and functioning of regions in the context of regional and trans-regional conditions.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)
PEU_W02 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)
PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to

the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 understand the importance of lifelong learning, define one's interests and describe the opportunities for professional development (K2GP_U14)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Region as a system - a model of Zipser's civilization system. Zipf's Law and the demand of the openness of the system. The concept of region - technical and functional issues of delimitation. Methods of delimitation and verification of divisions. Region and regional identity.	2
Lec 2	Regional diversification - diagnosis, environmental and socio-economic determinants, interpretations. Regional diversification vs. sustainable development.	2
Lec 3	Regional development - definitions, methods of assessment. New Keynesian and neoliberal sources of the concept of regional development. Basic processes and phenomena of background (post-Fordism, innovative development, co-management, globalization). Transformation of socio-economic regions - inertia, economic cycles and global phenomena.	2
Lec 4	Basic theories of regional development: theories of economy balancing, polarization, innovative development, local potential of regions and learning-regions.	4
Lec 5	Competitiveness of regions - change of factors, development impulses and innovation in the economy. Mechanisms of competitive advantage (knowledge, networks, concentration).	1
Lec6	Production spaces. Change of location factors of production investments. Sources of production concepts (Marshall districts, Porter clusters, dispersed industrialization and new industrial districts).	3

Lec7	Models of industrial districts.	2
Lec8	Innovative environment. Co-management (governance). Territorial systems of production and innovation. Trajectories and dynamics of development of TSP / I.	2
Lec9	Development of network (clusters). Development stages. Problems of building cluster structures - barriers, methods of support, efficiency. Strategic orientation of development of networks (clusters) - problems, efficiency. Models of territorial integration and spatial location of economic activity.	4
Lec10	Metropolis - region relationship. Changes in the paradigm of regional policy - centralized vs. modern policy model. Interventionism vs. regional effects. Technological policy. Integration of inter- and intra- regional policies.	2
Lec11	Development of the concept of spatial policy of EU. The evolution of concept and polycentral development. Transformation model of regional policy - socially and globally motivated policy.	2
Lec12	Regional Policy in Poland in the interwar period, in the communist, period after transition. System of regional politics. State regional policy - discussion of the evolution of strategic documents in the 21st century	2
Lec13	The necessity of regional policy - functions and spheres of influence. Instruments of regional politics. Financing the regional policy (sources, objectives, effectiveness, spatial distribution of means). Special economic zones (legitimacy, spatial distribution, efficiency). Direct investments (transport, models of innovation generation, growth of innovation, business environment).	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Written test/essay

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. WSH-E we Wrocławiu, Wrocław 2004.
- [2] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [3] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [4] Domański R., Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [5] Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania rozwoju regionu - teoria i praktyka. Stawasz D. (red.), UŁ, Łódź, 2004.
- [6] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [7] Grosse T.G., Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2004.
- [8] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [9] Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego. PWN, Warszawa, 1999.
- [10] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. Zeszyty Naukowe AE w Krakowie nr 693, Kraków, 2006 (ss. 71-93). Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015: [http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf])
- [11] Makulska D., Instrumenty polityki regionalnej w Polsce. SGH w Warszawie, Seria Monografie i Opracowania 530, Warszawa, 2004.
- [12] Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. PWN, Warszawa, 2003.
- [13] Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [14] Stec M., Bandarzewski K. (red.), Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny. PWN, Warszawa, 2006.
- [2] Domański B., *Krytyka pojęcia rozwoju a studia regionalne*. *Studia Regionalne i Lokalne*. Nr 2(16)2004, s.7-23
- [3] Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [4] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Bról R. (red.), Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [5] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [6] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW: [<http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries>] (Data pobrania: 02.2016)
- [7] Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw. UG, Bogucki WN, Gdańsk-Poznań, 2003.
- [8] Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE, Katowice, 2002.
- [9] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa, 2002.
- [10] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. *Studia KPZK PAN* t. 161, Warszawa, 2015.
- [11] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [12] Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [13] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [14] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. *Expand+Industrial and Corporate Change* icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [<http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full>])
- [15] Rozwój - region - społeczeństwo. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRRiL UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [16] Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context. Brockett S., Dahlstrom M., Nordregio Report 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [17] Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. Ziolo Z. (red.), IG WSiIz w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [18] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Mlek-Galewska, [magdalena.mlek\(at\)pwr.edu.pl](mailto:magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl)

