

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Metody badawcze w zarządzaniu zasobami ludzkimi

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Research methods in Human Resource Management

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie

Specjalność (jeśli dotyczy): Human Resource Management

Profil: ogólnoakademicki

Poziom i forma studiów: II stopień

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy

Kod przedmiotu: W08ZZZ-SM8013

Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15	15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90	60	60		
Forma zaliczenia	Egzamin	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3	2	2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0	2	2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,1	1,4	1,4		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

-

CELE PRZEDMIOTU

C1 Student nabywa umiejętność wyszukiwania i analizowania treści z zakresu nowoczesnych metod zarządzania zasobami ludzkimi.

C2. Student nabywa umiejętność krytycznej oceny przydatności metod zarządzania zasobami ludzkimi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna zaawansowane metody pomiaru i oceny osiągnięć pracowników.

PEU_W02 Zna metody badawcze przydatne w analizie zarządzania zasobami ludzkimi.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student potrafi dobierać, uzasadniać i stosować metody i techniki badawcze do analizy różnych aspektów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.

PEU_U02 Student potrafi zaprojektować i zaproponować zaawansowane metody pomiaru osiągnięć pracowników w organizacji.

PEU_U03 Student potrafi kompleksowo ocenić praktyki zarządzania zasobami ludzkimi pod kątem przyjętych celów, priorytetów i zadanych kryteriów.

PEU_U04 Student potrafi formułować proste hipotezy i problemy badawcze oraz dobierać adekwatne metody badawcze, formułować wyniki badań i wyciągać wnioski dotyczące zasobów ludzkich w organizacji

PEU_U05 Student potrafi efektywnie posługiwać się oprogramowaniem do analizy statystycznej w celu wspomaganie wnioskowania naukowego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student potrafi identyfikować, krytycznie analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi.

PEU_K02 Student potrafi wyszukiwać, identyfikować i krytycznie analizować problemy badawcze z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zarządzanie zasobami ludzkimi jako przedmiot badań naukowych.	2
Wy2	Wydajność pracy jako główna miara efektywności pracowników. Postawy związane z pracą jako cechy pracowników.	2
Wy3	Wnioskowanie naukowe - tworzenie hipotez i metody pomiaru w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2
Wy4	Kwestionariusz jako podstawowa metoda pomiaru w HRM. Zasady tworzenia kwestionariusza. Typy pytań i skal stosowanych w kwestionariuszach	2
Wy5	Metody dobory próby oraz gromadzenia danych	2
Wy6	Metody analizy danych - statystyczna analiza danych: tworzenie i analiza skal. Statystyczna analiza danych: korelacja, regresja.	2
Wy7	Jakościowe metody badań	2
Wy8	Jakościowa analiza danych	1
	Suma godzin	15
Forma zajęć - ćwiczenia		
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Formowanie zespołów.	2
Ćw2	Założenia badawcze, cel badania i pytania badawcze	2
Ćw3	Operacjonalizacja zmiennych	2
Ćw4	Opracowanie kwestionariusza badawczego	2
Ćw5	Badania pilotażowe	2

Ćw6	Opracowanie ostatecznego narzędzia badawczego. Dystrybucja kwestionariusza – dobór próby, sposoby gromadzenia danych	2
Ćw7	Badania jakościowe w ZZL – analiza danych jakościowych	1
Ćw8	Wnioski i wyniki końcowe.	15
Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Zajęcia organizacyjne. Utworzenie zespołów.	2
La 2	Podstawy SPSS - oprogramowania do analizy statystycznej.	2
La 3	Budowanie zmiennych.	2
La 4	Analiza niezawodności skal.	2
La 5	Podstawowy statystyki opisowej.	2
La 6	Eksploracyjna i confirmacyjna analiza czynnikowa.	2
La 7	Analiza korelacji i regresji.	2
La 8	Wyniki końcowe.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna. N2. Dyskusja zorganizowana. N3. Praca zespołowa.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01-W02	Zaliczenie końcowe.
P1	PEU_U01-U05 PEU_K01-K02	Praca zespołowa w trakcie semestru, zadania realizowane w trakcie semestru.
P2	PEU_U01-U05 PEU_K01-K02	Praca zespołowa w trakcie semestru, zadania realizowane w trakcie semestru.
F2	PEU_U01-U05	Końcowe wyniki uzyskane w trakcie laboratorium.
P (wykład) = F1; P (ćwiczenia) = P1; P (laboratorium) = (P2 + F2) / 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Sweet, S. A., & Grace-Martin, K. (1999). Data analysis with SPSS (Vol. 1). Boston, MA: Allyn & Bacon.. [2] Sirkin, R. M. (2005). Statistics for the social sciences. Sage Publications.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Babbie, E. R., Halley, F., & Zaino, J. (2007). Adventures in social research: data analysis using SPSS 14.0 and 15.0 for Windows. Pine Forge Press.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Jolanta Maj jolanta.maj@pwr.edu.pl