

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KIERUNEK STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia

FORMA STUDIÓW: stacjonarna

PROFIL: ogólnoakademicki

SPECJALNOŚĆ: -

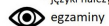
JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: JĘZYK POLSKI, JĘZYK ANGIELSKI

OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: 2021/2022

Struktura planu studiów w układzie punktowym i godzinowym

GODZ.	SEMESTR 1	TYP	E	ECTS	SEMESTR 2	TYP	E	ECTS	SEMESTR 3	TYP	E	ECTS	SEMESTR 4	TYP	E	ECTS	GODZ.	
30									Język obcy 2*	C		2					30	
29																	29	
28	Statystyka		W	E	2												28	
27	Statystyka		L		1	Język obcy 1*		C	1	Blok wybieralny (nurt 1-5_2)	P	3					27	
26	Podstawy działalności zawodowej		W		1	Blok wybieralny (nurt 1-5_1)		P	3								26	
25	System planowania w Polsce		W	E	3												25	
24										Blok wybieralny (nurt 1-5_2)	P	3					24	
23	Elementy strategii rozwoju gminy		W		1	Blok wybieralny (nurt 1-5_1)		P	3								23	
22	Podstawy architektury i budownictwa		S		1												22	
21	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym		W		1					Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	L	3					21	
20	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym		L		1	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1		L	2								20	
19	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przestrzennego		P		2												19	
18						Nurt Urbanistyka operacyjna Urbanistyka operacyjna		W	2	Technika legislacyjna w planowaniu 2	C	2					18	
17	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym		W		1												17	
16	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym		S		2	Nurt Technologie cyfrowe Modele w gospodarce przestrzennej		W	2	Techniki zarządzania	W	2					16	
15																	15	
14	Planowanie na obszarach transgranicznych		S		1	Nurt Planowanie partycypacyjne Od rządzenia do współzarządzania		W	2	Marketing terytorialny	W	1					14	
13	Metody analiz GIS		P		2					Wiedza o architekturze	W	2					13	
12						Nurt Transformacja urbanistyczna Kierunki przekształceń współczesnych		W	2								12	
11	Blok wybieralny: PZT w technologii CAD		P		3					Prawo w planowaniu przestrzennym	W	1	Praca dyplomowa	D		20	11	
10						Nurt Planowanie dla klimatu Kształtowanie i ochrona środowiska		W	2	Organizacja planowania przestrzennego	W	2	Blok wybieralny (nurt 1-5_3)	P	3		10	
9																	9	
8	Blok wybieralny: Planowanie miejscowe		P		4	Technika legislacyjna w planowaniu 1		W	E	3	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	W	2				8	
7													Blok wybieralny (nurt 1-5_3)	P	3		7	
6						Teoria planowania		W	E	3	Planowanie rozwoju miasta	W	E	3			6	
5																	5	
4	Blok wybieralny: Planowanie gminy		P		4	Teoria systemów		W	E	3	Planowanie rozwoju miasta	P	4	Polityka regionalna	W	2	4	
3																	3	
2						Elementy matematyki wyższej		W		2			Polityka przestrzenna UE	W		2	2	
1																	1	
GODZ.	SEMESTR 1		2		30	SEMESTR 2		3	30	SEMESTR 3		1	30	SEMESTR 4		0	30	GODZ.

* Języki należy zaliczyć do końca 4 semestru



egzamin

1. Zestaw kursów / grup kursów obowiązkowych i wybieralnych w układzie semestralnym

Semestr 1

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 19

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118075W	Statystyka	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	15	60	2	0	1	T	E	-	-	-	PD
2.	GPA118079L	Statystyka	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	P	PD
3.	GPA118084W	Podstawy działalności zawodowej	1	-	-	-	-	K1GP_W14 K1GP_U18	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	-	KO
4.	GPA118086W	System planowania w Polsce	2	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
5.	GPA118090W	Elementy strategii rozwoju gminy	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
6.	GPA118093S	Podstawy architektury i budownictwa	-	-	-	-	1	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
7.	GPA118095W	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
8.	GPA118098L	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	P	K
9.	GPA118099P	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przestrzennego	-	-	-	2	-	K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

10.	GPA118101W	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
11.	GPA118104S	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym	-	-	-	-	2	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
12.	GPA118105S	Planowanie na obszarach transgranicznych	-	-	-	-	1	-	K2GP_W14 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U21 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
13.	GPA118107P	Metody analiz GIS	-	-	-	2	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	KO
Razem			7	-	2	4	4			255	570	19	15	14						

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 165 godzin w semestrze, 11 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118111BK	Blok wybieralny: PZT w technologii CAD	-	-	-	3	-	-	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1.	GPA118109P	Projekt zagospodarowania terenu – projektowanie nowych struktur	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.2.	GPA118110P	Projekt zagospodarowania terenu – przekształcanie istniejących struktur	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.	GPA118114BK	Blok wybieralny: Planowanie miejscowe	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1.	GPA118112P	Plany miejscowe dla obszarów śródmiejskich	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21											
2.2.	GPA118113P	Plany miejscowe dla obszarów zabudowy ekstensywnej	-	-	-	4	-		K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.	GPA118117BK	Blok wybieralny: Planowanie gminy	-	-	-	4	-	-		60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.1.	GPA118116P	Planowanie gminy – gmina wiejska	-	-	-	4	-		K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.2.	GPA118115P	Planowanie gminy – gmina podmiejska	-	-	-	4	-		K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem			-	-	-	1	1	-		165	330	11	0	6						

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
7	0	2	15	4	420	900	30	15	20

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Semestr 2

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 23

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	MAT001752W	Elementy matematyki wyższej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
2	GPA117532W	Teoria systemów	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
3	GPA117533W	Modele w gospodarce przestrzennej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
4	GPA117534W	Kształtowanie i ochrona środowiska	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
5	GPA117535W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U11 K2GP_K01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
6	GPA117541W	Od rządzenia do współzarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

7	GPA117544W	Urbanistyka operacyjna						K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
8	GPA117545L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1			2			K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
9	GPA117543W	Teoria planowania						K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
10	GPA11724W	Technika legislacyjna w planowaniu I						K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
Razem			1	-	2	-	-		300	690	23	21	13						

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 105 godzin w semestrze, 7 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/	Spó- sób ³	Kurs/grupa kursów
-----	------------	---	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	grupy kursów	oznaczyć symbolem GK	w					uczenia się	ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	grupy kursów	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
			w	c	l	p	s												
1	JZL100709BK	Język obcy 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117554P	Planowanie proklimatyczne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04											
2.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.12	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K01 K2GP_K02											
2.13	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.14	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.15	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-		K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.16	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.17	GPA117691P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.18	GPA118118P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
		Razem	-	1	-	6	-			105	210	7	0	5						

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
18	1	2	6	0	405	900	30	21	18

Semestr 3

Kursy/grupy kursów obowiązkowe **liczba punktów ECTS 22**

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117604W	Organizacja planowania przestrzennego	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
2	GPA117546W	Prawo w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
3	GPA117547W	Techniki zarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05											
4	GPA117536W	Marketing terytorialny	1						K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
5	GPA117606W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2						K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO
6	GPA117549C	Technika legislacyjna w planowaniu 2	-						K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
7	GPA117548L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	-						K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K01 K2GP_K02											
8	GPA117602W	Wiedza o architekturze	2	-	-	-	-		K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
9	GPA117538W	Planowanie rozwoju miasta	2						K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
10	GPA117537P	Planowanie rozwoju miasta	-						K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K
Razem			1 2	2	3	4	-			315	660	22	18	13						

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 135 godzin w semestrze, 8 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

1	JZL100710BK	Język obcy 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117554P	Planowanie proklamacyjne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-	K2GP_K04 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.12	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.13									K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04											
2.14	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.15	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-		K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.16	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.17	GPA117691P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.18	GPA118118P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem			-	3	-	6	-			135	240	8	0	5						

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
12	5	3	10	0	450	900	30	18	18

Semestr 4

Kursy/grupy kursów obowiązkowe liczba punktów ECTS 4

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117539W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
2	GPA117540W	Polityka regionalna	2	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

							K2GP_K04											
		Razem	4	-	-	-	-		60	120	4	4	2					

Kursy/grupy kursów wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 105 godzin w semestrze, 26 punktów ECTS)

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	GPA117600D	Praca dyplomowa	-	-	-	1	-	-	15	600	20	20	10	T	Z	-	DN	P	K
2	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117554P	Planowanie proklamacyjne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02											
2.7	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K04 K2GP_K05											
2.12	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.13	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.14	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.15	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-		K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.16	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.17	GPA117691P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.18	GPA118118P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem			-	-	-	7	-			105	780	26	20	14						

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
4	0	0	7	0	165	900	30	24	16

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2. Zestaw egzaminów w układzie semestralnym

Kod kursu/grupy kursów	Nazwy kursów/ grup kursów kończących się egzaminem	Semestr
GPA118075W GPA118086W	1. Statystyka 2. System planowania w Polsce	1
GPA117532W GPA117543W GPA11724W	1. Teoria systemów 2. Teoria planowania 3. Technika legislacyjna w planowaniu 1	2
GPA117538W	1. Planowanie rozwoju miasta	3
-	-	4

3. Liczby dopuszczalnego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
1	6
2	6
3	6
4	0

Opinia właściwego organu Samorządu Studenckiego

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana / dyrektora filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ: Wydział Architektury

KIERUNEK STUDIÓW: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Przyporządkowany do dyscypliny: **D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dyscyplina wiodąca)**

D2 Architektura i urbanistyka

POZIOM KSZTAŁCENIA: **studia drugiego stopnia**

FORMA STUDIÓW: **stacjonarna**

PROFIL: **ogólnoakademicki**

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: język polski, język angielski

OBOWIAZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: **2021/2022**

Zawartość:

1. Zakładane efekty uczenia się – zał. nr 1 do programu studiów
2. Opis programu studiów – zał. nr 2 do programu studiów
3. Plan studiów – zał. nr 3 do programu studiów

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wydział: Architektura
Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna
Poziom studiów: drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku:

Dziedzina nauki: **Nauki społeczne** (wiodąca), Nauki inżyneryjno-techniczne
Dyscyplina/dyscypliny (w przypadku kilku dyscyplin proszę wskazać dyscyplinę wiodącą):
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca), Architektura i urbanistyka

Objaśnienie oznaczeń:

P7U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia - 7 poziom PRK
P7S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia/ jednolitych magisterskich – 7 poziom PRK
W – kategoria „wiedza”
U – kategoria „umiejętności”
K – kategoria „kompetencje społeczne”
K(symbol kierunku)_W1, K(symbol kierunku)_W2, K(symbol kierunku)_W3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”
K(symbol kierunku)_U1, K(symbol kierunku)_U2, K(symbol kierunku)_U3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”
K(symbol kierunku)_K1, K(symbol kierunku)_K2, K(symbol kierunku)_K3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”
...._inż – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

1. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW 3-SEMESTRALNYCH I 4-SEMESTRALNYCH

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów drugiego stopnia gospodarki przestrzennej, studia 3-semesterne i 4-semesterne. Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK		
		Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
			Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiającą uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
K2GP_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W02	zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W03	ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W04	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W06	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W07	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia	P7U_W	P7S_WG	

	analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych			
K2GP_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W10	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W11	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W12	ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
K2GP_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U02	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U03	potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_WG_inż
K2GP_U04	potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U06	potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U07	potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U08	potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U09	potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne,	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż

	wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną			
K2GP_U10	potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U11	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U12	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U13	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ lub C1+ w zakresie języka naukowo-technicznego, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, przygotowania i wygłoszenia prezentacji w różnych formach debat specjalistycznych. Posługuje się drugim językiem obcym na poziomie A1 lub A2 ESOKJ	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U14	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego	P7U_U	P7S_UU	
K2GP_U15	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	P7U_U P7U_K	P7S_UO P7S_KK	
K2GP_U16	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami	P7U_U	P7S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
K2GP_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K03	potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K04	działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K05	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych	P7U_K	P7S_KR	

2. DODATKOWE ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW 4-SEMESTRALNYCH

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów drugiego stopnia gospodarki przestrzennej studia 4-semesteralne. Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK		
		Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
			Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
K2GP_W13	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W14	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK_inż
K2GP_W15	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
UMIĘJĘTNOŚCI (U)				
K2GP_U17	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7S_UW_inż P7S_UK_inż P7S_UU_inż
K2GP_U18	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U19	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW_inż P7S_UK_inż

	ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów		P7S_UO	P7S_UO_inż
K2GP_U20	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U21	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7S_UW_inż P7S_UK_inż P7S_UO_inż
K2GP_U22	potrafi przeprowadzić analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym w skali kraju, regionu i obszarów transgranicznych, potrafi w zespole opracować koncepcje projektowe dla regionów oraz powiązać je z politykami wyższego szczebla, np. politykami Unii Europejskiej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7S_UW_inż P7S_UK_inż P7S_UO_inż
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
-	-	-	-	-

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: II stopień studiów	Forma studiów: stacjonarna

1. Opis ogólny

<i>1.1 Liczba semestrów:</i> 4	<i>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</i> 120
<i>1.3 Łączna liczba godzin zajęć:</i> 1440	<i>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia):</i> <i>Ukończenie studiów I stopnia lub studiów II stopnia, ocena dyplomu</i>
<i>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów:</i> <i>Magister inżynier</i>	<i>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</i> <i>Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne w sferze kształtowania i zarządzania przestrzenią w pięciu zasadniczych nurtach:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>planowanie dla klimatu – jako odpowiedź na zagrożenia cywilizacyjne,</i>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>transformacja urbanistyczna – jako odpowiedź na zmieniające się oczekiwania mieszkańców i wyzwania współczesności,</i> • <i>planowanie partycypacyjne – jako odpowiedź na rosnące aspiracje do uczestniczenia w kreowaniu miejsca do życia,</i> • <i>technologie cyfrowe – jako odpowiedź na wzrastającą złożoność i wirtualizację rzeczywistości,</i> • <i>urbanistyka operacyjna – jako odpowiedź na potrzebę skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni.</i> <p><i>Dla wdrożenia tych umiejętności, absolwent kierunku gospodarka przestrzenna powinien posiadać kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, powinien także rozumieć uwarunkowania społeczne i interkulturowe swojej działalności. Absolwenci są przygotowani do pełnienia roli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>managera przestrzeni zarządzającego rozwojem przestrzennym miast, gmin, powiatów, województw i kraju,</i> ▪ <i>profesjonalisty w zakresie sporządzania programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów, ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego, planowanie rozwoju infrastruktury technicznej i systemów, a także opracowywania analiz i podejmowania działań w ramach marketingu terytorialnego,</i> ▪ <i>analityka w zakresie przewidywania i symulacji różnych wariantów rozwoju przestrzennego w oparciu o wyspecjalizowane modele,</i> ▪ <i>doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej,</i> ▪ <i>projektanta dokumentów planistycznych dotyczących jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju,</i> ▪ <i>twórcy wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych,</i> ▪ <i>specjalisty w sferze konstruowania europejskiej perspektywy rozwoju przestrzennego,</i> ▪ <i>badacza zjawisk i procesów w dziedzinie gospodarki przestrzennej.</i>
--	---

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	<p><i>W trakcie studiów powinni opanować umiejętność współpracy z ludźmi, kierowania zespołami oraz zarządzania placówkami administracji publicznej, biur projektowych, doradczych i otoczenia biznesu oraz instytucji i agencji rządowych i komercyjnych. Absolwenci są przygotowani do pracy w:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>jednostkach administracji samorządowej i rządowej,</i> ▪ <i>pracowniach projektowych,</i> ▪ <i>przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności działającymi w dziedzinie inwestycji,</i> ▪ <i>firmach deweloperskich i w firmach obrotu nieruchomościami,</i> ▪ <i>agencjach rozwoju,</i> ▪ <i>firmach konsultingowych i doradczych,</i> ▪ <i>firmach otoczenia biznesu,</i> ▪ <i>szkolnictwie wyższym – na uniwersytetach, w tym uniwersytetach przyrodniczych i ekonomicznych,</i> ▪ <i>instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych,</i> ▪ <i>instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej.</i>
<p><i>1.7 Możliwość kontynuacji studiów</i> <i>Szkoła Doktorska</i></p>	<p><i>1.8 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</i></p> <p><i>Gospodarka przestrzenna jest i powinna być traktowana jako fundament kształtowania kompetentnej przyszłości. Zajmując się profesjonalną oceną procesów cywilizacyjnych i kreowaniem efektywnych metod rozwiązywania problemów, także w kulturze eksperymentu, oraz współpracując ze środowiskiem naukowym oraz interesariuszami społecznymi i publicznymi, kompetentni specjaliści gospodarki przestrzennej przyczyniają się do stałego i podtrzymywalnego rozwoju dla współczesnych i przyszłych pokoleń.</i></p> <p><i>Włączenie praktyków, środowisk naukowych, społecznych i gospodarczych oraz przedstawicieli władz gminnych i regionalnych w proces edukacji, oraz działanie kół naukowych, przy wysokiej interdyscyplinarności kierunku, zapewnia wzrost kompetencji i wspiera kreatywne postawy, a także sprzyja komercjalizacji i aplikacyjności wyników badań.</i></p>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2. Opis szczegółowy

2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów: W (wiedza) = 15, U (umiejętności) = 22, K (kompetencje) = 5, W + U + K = 42

2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca) 35 efektów uczenia się (64% całkowitej liczby efektów uczenia się) *(liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)*

D2 Architektura i urbanistyka 20 efektów uczenia się (36% całkowitej liczby efektów uczenia się)

2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 75% całkowitej liczby punktów ECTS (90 punktów ECTS)

D2 Architektura i urbanistyka 25% całkowitej liczby punktów ECTS (30 punktów ECTS)

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - DN *(musi być większa niż 50% całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)* 78 punkty ECTS (65% całkowitej liczby punktów ECTS)

2.5 Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Aktualnie rynek pracy wykazuje zapotrzebowanie na wykształconych pracowników wykazujących się cyfrową biegłością, umiejętnością zarządzania, kreatywnością – inspiracyjnym wykorzystaniem dostępnych rozwiązań w codziennej pracy oraz miękkich kompetencji: umiejętności dopasowania się do zmiennych sytuacji, zdolności do pracy w grupie. Interdyscyplinarny charakter efektów uczenia się Gospodarki przestrzennej, rozumianej jako zarządzanie przestrzenią, akcentuje wszystkie z wyżej wymienionych kompetencji i pozwala synergicznie czerpać z rozwiązań stosowanych w inżyniersko-technicznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, humanistycznych oraz rolniczych dziedzinach nauki.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹, przy czym dla studiów stacjonarnych liczba ta musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) **72 punkty ECTS** (60% całkowitej liczby punktów ECTS)

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	10
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	10

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P) **59 punkty ECTS** (49% całkowitej liczby punktów ECTS)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	17
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	42
Łączna liczba punktów ECTS	59

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) **3 punkty ECTS**

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30% całkowitej liczby punktów ECTS) **52 punktów ECTS** (43% całkowitej liczby punktów ECTS)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Udział w zajęciach, praca własna studenta.

Weryfikacja wiedzy:

- przez realizowane w trakcie studiów kolokwia i egzaminy, prezentacje wyników pracy, pracę w zespołach,
- przez proces dyplomowania, w tym sprawdzianu wiedzy oraz prezentacji pracy magisterskiej.

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 12 pkt. ECTS):*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118084W	Podstawy działalności zawodowej	1	-	-	-	-	K1GP_W14 K1GP_U18	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	-	KO
2.	GPA117543W	Teoria planowania	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
3.	GPA117604W	Organizacja planowania przestrzennego	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
4.	GPA117546W	Prawo w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
5.	GPA117547W	Techniki zarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05												
6.	GPA117536W	Marketing terytorialny	1	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO	
7.	GPA117606W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	-	KO
Razem			1 1	-	-	-	-			165	360	12	7	8							

4.1.1.2 Blok Języki obce (min 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. 3 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118107P	Metody analiz GIS	-	-	-	2	-	K2GP_W13 K2GP_U17	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	KO
		Razem	0	0	0	2	0		30	60	2	2	1						

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
11	0	0	2	0	195	420	14	9	9

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118075W	Statystyka	1	-	-	-	-	K2GP_W13	15	60	2	0	1	T	E	-	-	-	PD

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.	GPA118079L	Statystyka	-	-	1	-	-	K2GP_U17 K2GP_W13 K2GP_U17	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	P	PD
3.	MAT001752W	Elementy matematyki wyższej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
Razem			3	-	1	-	-		60	150	5	0	3						

4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA117532W	Teoria systemów	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
2.	GPA117533W	Modele w gospodarce przestrzennej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
Razem			4	-	-	-	-		60	150	5	5	3						

4.1.2.3 Blok Chemia

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
7	0	1	0	0	120	300	10	5	6

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118086W	System planowania w Polsce	2	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
2.	GPA118090W	Elementy strategii rozwoju gminy	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
3.	GPA118093S	Podstawy architektury i budownictwa	-	-	-	-	1	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
4.	GPA118095W	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
5.	GPA118098L	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21 K2GP_U22											
6.	GPA118099P	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przestrzennego	-	-	-	2	-		K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
7.	GPA118101W	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym	1	-	-	-	-		K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
8.	GPA118104S	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym	-	-	-	-	2		K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
9.	GPA118105S	Planowanie na obszarach transgranicznych	-	-	-	-	1		K2GP_W14 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U21 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
10.	GPA117534W	Kształtowanie i ochrona środowiska	2	-	-	-	-		K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
11.	GPA117535W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	2	-	-	-	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U11 K2GP_K01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
12.	GPA117541W	Od rządzenia do współzarządzania	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
13.	GPA117544W	Urbanistyka operacyjna	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
14.	GPA117545L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1	-	-	2	-	-		K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
15.	GPA11724W	Technika legislacyjna w planowaniu 1	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
16.	GPA117549C	Technika legislacyjna w planowaniu 2	-	2	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
17.	GPA117548L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2	-	-	3	-	-		K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K01 K2GP_K02											
18.	GPA117602W	Wiedza o architekturze	2	-	-	-	-		K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
19.	GPA117538W	Planowanie rozwoju miasta	2	-	-	-	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
20.	GPA117537P	Planowanie rozwoju miasta	-	-	-	4	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K
21.	GPA117539W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	2	-	-	-	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
22.	GPA117540W	Polityka regionalna	2	-	-	-	-		K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

							K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04										
	Razem	2 3	2	6	6	4		615	1320	44	44	27					

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
23	2	6	6	4	615	1320	44	44	27

4.2 Lista bloków wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 0 pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.2 Blok *Języki obce (min. 3 pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	JZL100709BK	Język obcy 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.	JZL100710BK	Język obcy 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
		Razem	-	4	-	-	-		60	90	3	0	2						

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin						Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s						
0	4	0	0	0	60	90	3	0	2	

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok Matematyka (min. 0 pkt ECTS):

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.2.2.2 Blok *Fizyka* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

4.2.2.3 Blok *Chemia* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok wybieralny kierunkowy (min. 29 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącзна	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA118111BK	Blok wybieralny: PZT w technologii CAD	-	-	-	3	-	-	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1.	GPA118109P	Projekt zagospodarowania terenu – projektowanie nowych struktur	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.2.	GPA118110P	Projekt zagospodarowania terenu – przekształcanie istniejących struktur	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.	GPA118114BK	Blok wybieralny: Planowanie miejscowe	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.3.	GPA118112P	Plany miejscowe dla obszarów śródmiejskich	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.4.	GPA118113P	Plany miejscowe dla obszarów zabudowy ekstensywnej	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.	GPA118117BK	Blok wybieralny: Planowanie gminy	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

1.5.	GPA118116P	Planowanie gminy – gmina wiejska	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.6.	GPA118115P	Planowanie gminy – gmina podmiejska	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	1 8	-	-	270	540	18	0	12	T	Z	-	-	P	K
1.7.	GPA117565P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.8.	GPA117550P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.9.	GPA117551P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.10.	GPA117552P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.11.	GPA117553P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U16 K2GP_K04											
1.12.	GPA117554P	Planowanie proklamacyjne	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.13.	GPA117555P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.14.	GPA117556P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.15.	GPA117557P	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.16.	GPA117558P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-		K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.17.	GPA117559P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
1.18.	GPA117560P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.19.	GPA117561P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.20.	GPA117562P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.21.	GPA117563P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-		K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.22.	GPA117564P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

20

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
1.23.	GPA117691P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-		K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.24.	GPA118118P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Razem suma			-	-	-	29	-			435	870	29	0	18						

Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	0	29	0	435	870	29	0	18

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.3 Blok praktyk – NIE DOTYCZY

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej	licencjacka / inżynierska / magisterska*	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
1	20	GPA117600D
Charakter pracy dyplomowej		
Literaturowa, z wyraźnym komponentem teoretycznym z referencjami do literatury przedmiotu		
Liczba punktów ECTS BU ¹	10	
Liczba punktów ECTS DN ⁵	20	

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	np. egzamin, kolokwium
ćwiczenia	np. test, kolokwium
laboratorium	np. wejściówka, sprawozdanie z laboratorium, zadanie
projekt	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, obrona projektu
seminarium	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, esej
praca dyplomowa	przygotowana praca dyplomowa

6. Zakres egzaminu dyplomowego

Składowe egzaminu dyplomowego:

- pisemny test zbudowany z pytań otwartych dotyczących bloku przedmiotów obowiązkowych kierunkowych (50%);
- prezentacja pracy dyplomowej (50%)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów	Termin zaliczenia do... (numer semestru)
1.	GPA118075W	Statystyka	<i>do końca 1 semestru</i>
2.	GPA118079L	Statystyka	
3.	GPA118084W	Podstawy działalności zawodowej	
4.	GPA118086W	System planowania w Polsce	
5.	GPA118090W	Elementy strategii rozwoju gminy	
6.	GPA118093S	Podstawy architektury i budownictwa	
7.	GPA118095W	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym	
8.	GPA118098L	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym	
9.	GPA118099P	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przestrzennego	
10.	GPA118101W	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym	
11.	GPA118104S	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym	
12.	GPA118105S	Planowanie na obszarach transgranicznych	
13.	GPA118107P	Metody analiz GIS	
14.	GPA118111BK	Blok wybieralny: PZT w technologii CAD	
15.	GPA118114BK	Blok wybieralny: Planowanie miejscowe	
16.	GPA118117BK	Blok wybieralny: Planowanie gminy		do końca 2 semestru
17.	MAT001752W	Elementy matematyki wyższej	
18.	GPA117532W	Teoria systemów	
19.	GPA117533W	Modele w gospodarce przestrzennej	
20.	GPA117534W	Kształtowanie i ochrona środowiska	
21.	GPA117535W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	
22.	GPA117541W	Od rządzenia do współzarządzania	
23.	GPA117544W	Urbanistyka operacyjna	
24.	GPA117545L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1	
25.	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

26.	GPA117604W	Organizacja planowania przestrzennego	<i>do końca 3 semestru</i>	
27.	GPA117546W	Prawo w planowaniu przestrzennym		
28.	GPA117547W	Techniki zarządzania		
29.	GPA117536W	Marketing terytorialny		
30.	GPA117606W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym		
31.	GPA117549C	Technika legislacyjna w planowaniu 2		
32.	GPA117548L	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2		
33.	GPA117602W	Wiedza o architekturze		
34.	GPA117538W	Planowanie rozwoju miasta		
35.	GPA117537P	Planowanie rozwoju miasta		
36.	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy		
37.	GPA117600D	Praca dyplomowa		<i>do końca 4 semestru</i>
38.	GPA117539W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej		
39.	GPA117540W	Polityka regionalna		
40.	GPA118119BK	Blok wybieralny kierunkowy		
41.	JZL100709BK	Język obcy 1		
42.	JZL100710BK	Język obcy 2		

8. Plan studiów (załącznik nr 4)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

⁵Kurs/ grupa kursów z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy Samorządu Studenckiego:

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana / dyrektora filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Teoria Systemów	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Systems Theory	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117532W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie słuchaczy z koncepcją filozofii, nauki i inżynierii systemowej.
 C2: zapoznanie słuchaczy z metodami badań systemowych i opisu systemów.
 C3: zapoznanie słuchaczy z licznymi prawami systemowymi.
 C4: zapoznanie słuchaczy z metodami identyfikacji parametrów praw systemowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W02 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W03 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U04 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do nauki o systemach. Jak powszechnie rozumiane jest pojęcie system i co wiemy o nauce o systemach.	2
Wy2	Blaski i cienie naszej cywilizacji (wiedza, technologia oraz życie i zachowania człowieka).	2
Wy3	Zmiana percepcji świata, środowiska i człowieka. Redukcjonizm versus	2

	holizm. Nowy paradygmat.	
Wy4	Krótką historią "klasycznej" nauki.	2
Wy5	Powstanie i rozwój nauki o systemach.	2
Wy6	Podstawowe pojęcia: system otwarty, homeostaza, systemy adaptatywne, stan systemu, równowaga dynamiczna, stan stacjonarny.	2
Wy7	Sterowanie systemu, rola pętli sprzężenia zwrotnego. Druga rewolucja przemysłowa.	2
Wy8	Definicje systemu, struktura i zachowanie systemu. Wprowadzenie do praw systemowych.	2
Wy9	Zastosowanie analizy matematycznej do identyfikacji zachowania systemu. Funkcje złożone i ich reprezentacja w postaci szeregów.	2
Wy10	Prawo wzrostu naturalnego, wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy11	Prawo logistyczne (Logistic law), wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy12	Procesy cykliczne, wyprowadzenia i interpretacje. Inne prawa systemowe (Gompertz, Bertalanffy...)	2
Wy13	Prawo skalowania (alometria) wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy14	Równania Lotka-Volterra.	2
Wy15	Złożoność systemów. Progresywna segregacja i progresywna centralizacja.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład w formie prezentacji multimedialnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Egzamin

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Allen P. M., Cities and regions as self-organizing systems. T&F London 2004
- [2] Ashby W. R., Design for a brain: the origin of adaptive behavior. Wiley New York 1952
- [3] Bertalanffy L., Ogólna teoria systemów. Podstawy, rozwój zastosowania PWN 1984
- [4] Capra F., Punkt zwrotny: Nauka, społeczeństwo, nowa kultura. PIW 1987
- [5] Klir G. J., Ogólna teoria systemów. PWN 1976
- [6] Laszlo E., Systemowy obraz świata. PIW 1978

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Huxley A., *Filozofia wieczysta*. BNZ. Kraków 2011

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Urbanistyka operacyjna	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Operational spatial planning	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /-wybieralny /-ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117544W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy w zakresie urbanistyki operacyjnej czyli umiejętności skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej
- C2. Przedstawienie wybranych analiz obowiązujących przy sporządzaniu dokumentów planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W07 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12).

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne,

<p>wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)</p> <p>PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U09 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)</p> <p>PEU_U10 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)</p> <p>PEU_U11 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)</p> <p>PEU_U12 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych:</p> <p>PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)</p> <p>PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)</p> <p>PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)</p>

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Istota urbanistyki operacyjnej. Struktura polityki przestrzennej. Typologia przedsięwzięć urbanistycznych. Uczestnicy procesu transformacji przestrzennej	2
Wy2	Planowanie operacyjne w skali regionalnej.	2
Wy3	Planowanie operacyjne w skali regionalnej.	2
Wy4	Planowanie operacyjne w skali regionalnej.	2
Wy5	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Inicjacja rozwoju”. Struktura przedsięwzięcia.	2
Wy6	Bilans zapotrzebowania na grunty w procesie rozwoju miasta.	2
Wy7	Przedsięwzięcie urbanistyczne typu „Oferty przestrzenne”. Konstrukcja ofert.	2
Wy8	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Doskonalenie przestrzeni”.	2
Wy9	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Ochrona wartościowego stanu posiadania”.	2
Wy10	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Metamorfoza urbanistyczna”. Struktura realizacji.	2

Wy11	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Metamorfoza urbanistyczna”. Przykłady.	2
Wy12	Przedsięwzięcia urbanistyczne typu „Pobudzanie rozwoju”. Narzędzia Land Value Capture na świecie.	2
Wy13	Obowiązujące procedury towarzyszące planowaniu przestrzennemu związane z ochroną środowiska i finansami.	2
Wy14	Szczególne narzędzia realizacji przedsięwzięć urbanistycznych	2
Wy15	Modele zarządzania realizacją polityki przestrzennej.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [2] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [3] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [4] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [5] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [6] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.

- [7] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [8] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [9] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [10] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [11] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [12] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
- [13] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [14] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [15] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [16] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [17] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [18] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [19] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [20] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [21] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [22] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wspomaganie procesu decyzyjnego 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Supporting the decision-making process 1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy /-wybieralny /-ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117545L
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie słuchaczy z podstawami inżynierii systemowej w planowaniu przestrzennym.
 C2: zapoznanie słuchaczy z historią zastosowania metod numerycznych w planowaniu przestrzennym.
 C3: zapoznanie słuchaczy z teorią praw procesów osadniczych.
 C4: zapoznanie słuchaczy z zastosowaniem modeli numerycznych i symulacji do prognozowania rozwoju sieci osadniczej.
 C5: zapoznanie słuchaczy z technikami symulacyjnymi służącymi do analiz transportowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (K2GP_W01)

PEU_W02 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U03 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Zastosowanie programu ArcView do przetwarzania i edycji zasobów GIS	2
La2	Podstawy teorii lokalizacji działalności w oparciu o analizy oddziaływań - dyskusja	2
La3-4	Budowa numerycznego modelu systemu osadniczego – sieci topologiczne	4
La5	Budowa numerycznego modelu systemu osadniczego – rozmieszczenie działalności i parametry modelu	2
La6	Weryfikacja modelu - symulacje testowe procesów koncentracji	2
La7-8	Parametry modeli – definicje, sposoby identyfikacji i pozyskiwanie danych źródłowych	4
La9-11	Tworzenie scenariuszy rozwoju, symulacje procesów alokacji (modele przesunięć bilansujących)	6
La12	Symulacje przepływów i obciążenia sieci transportowej	2
La13	Model symulacyjny ORION - koncepcja	1
La14	Model symulacyjny ORION - opracowanie modelu i wykonanie symulacji	3

La15	Test praktyczny	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Symulacje komputerowe na udostępnionym oprogramowaniu
 N3. Przetwarzanie danych w narzędziach GIS

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Projekt (praca własna)
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Dyskusje
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Sprawdzian
P = 15% F1 + 10% F2 + 75% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965
- [8] Główny Urząd Statystyczny - Bank Danych Lokalnych (<http://www.stat.gov.pl/gus>)
- [9] National Household Travel Survey (<http://nhts.ornl.gov/publications.shtml>)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hensher D. A., Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
- [2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. *Geographical Review* 53, 1963, 503-529

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim Operacjonalizacja planowania regionalnego

Nazwa przedmiotu w języku angielskim Operationalization of regional planning

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna

Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: I/ II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu GPA117553P

Grupa kursów TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 Ugruntowanie i rozwinięcie problematyki planowania regionalnego w kontekście globalnych trendów oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań na przykładzie regionu Dolny Śląsk

C2 Rozwinięcie umiejętności określania polityki rozwoju regionu w kontekście wymagań cywilizacyjnych, możliwości technologicznych i oczekiwań społecznych

C3 Rozwinięcie umiejętności dobierania i używania narzędzi programowania rozwoju regionalnego: strategia, plan, studia, planowanie nieformalne/ program rozwoju itp.

C4 Rozwinięcie tematyki analizy przestrzennej monitorowania i wnioskowania w celu dostosowywania regionalnych programów rozwojowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W02 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu (K2GP_U08)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U05 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U06 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U07 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie projektu – wymagania, terminy oddań, zakres i sposób opracowania. Omówienie proponowanych metod pracy. Zapoznanie z literaturą i źródłami wspomagającymi	3
Pr2-3	Inwentaryzacja i diagnoza sytuacji w województwie	6
Pr4	Delimitacja subregionów, jako bazy do opracowania projektu w grupie	3
Pr5-8	Analiza SWOT oraz zdefiniowanie pozycji wyjściowej i wyzwań dla poszczególnych subregionów w kontekście oceny stanu województwa, kraju i regionów sąsiadujących	12

Pr9	Prezentacja wstępnej koncepcji struktury funkcjonalno-przestrzennej subregionu oraz proponowanej polityki rozwoju dla subregionu. Dyskusja	3
Pr10-14	Opracowanie graficznej i tekstowej części koncepcji rozwoju subregionu wraz z zaproponowaniem narzędzi programowania rozwoju	15
Pr15	Prezentacja ostatecznej wersji koncepcji przy ewentualnym udziale zaproszonych gości	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje komputerowe.
 N2. Dyskusje indywidualne i grupowe.
 N3. Wspólne omawianie wyników analiz i proponowanych rozwiązań.
 N4. Prezentacje w grupach.
 N5. Dyskusja imitująca debaty publiczne.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena sytuacji i diagnoza dotycząca zróżnicowania poziomu rozwoju w regionie
F2	PEU_U04, PEU_U05	Opracowanie koncepcji polityki rozwoju subregionu zawierające tekst i opracowania graficzne
F3	PEU_U07, PEU_K01	Właściwy dobór celów oraz umiejętność prowadzenia dyskusji dotyczącej proponowanych kierunków rozwoju regionu
F4	PEU_U06	Zaprezentowanie polityki rozwoju subregionu
$P = 0,30F1 + 0,30F2 + 0,3F3 + 0,10F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R. Gospodarka przestrzenna, PWN, 1993;
- [2] Ciok S., Janc K. (red.), Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 23, Wrocław 2012;
- [3] Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (red.), Dolny Śląsk – Problemy rozwoju regionalnego, Studia Geograficzne 79, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006;
- [4] Kupeczyk T.(red.), Uwarunkowania rozwoju Dolnego Śląska w perspektywie roku 2020, Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2010;
- [5] Studia nad Rozwojem Dolnego Śląska, seria wydawnicza poświęcona problemom i wyzwaniom rozwojowym Dolnego Śląska, Urząd Marszałkowski Województwa, Dolnośląskiego (Wrocław 2008 – 2012);

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hall P. Urban and Regional Planning. Routledge, 2002.
- [2] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983
- [3] Parysek J.(red.) Rozwój regionalny i lokalny w Polsce w latach 1989 – 2002, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2004
- [4] Komornicki T i inni, Dostępność przestrzenna, jako przesłanka kształtowania polskiej polityki transportowej, Biuletyn KPZK PAN, Zeszyt 241, Warszawa 2010;
- [5] Ropuszyńska – Surma E., Szalbierz Z.(red.), Strategia Rozwoju Energetyki na Dolnym Śląsku na podstawie metody Foresightowej Delphi, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Maciej Zathey, maciej.zathey@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Planning based on GIS spatial analysis	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117552P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 pogłębienie wiedzy i rozszerzenie umiejętności z zakresu stosowania narzędzi geoinformacyjnych w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną regionu i euroregionu (K2GP_U08)

PEU_U03 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Wybór obszaru do indywidualnego opracowania. Przegląd tematyki projektu oraz narzędzi analitycznych.	3
Pr2-3	Wykonanie analiz rzeźby terenu (testowanie możliwych zastosowań DTM).	6
Pr4-5	Analizy dostępności przestrzennej w oparciu o rastrową strukturę danych (GRID)	6
Pr6-7	Analizy dostępności przestrzennej w oparciu o moduł Network Analyst	6
Pr8-9	Analiza gęstości zjawisk przestrzennych. Analiza skupień. Narzędzia statystyczne.	6
Pr10	Prezentacje efektów I etapu projektu. Dyskusja nad wnioskami.	3
Pr11-12	Zastosowanie modułów Postgis, SpatiaLite (metody wykorzystujące bazy danych)	6
Pr13	Opracowanie wielokryterialnej oceny przydatności lokalizacyjnej terenu – możliwości i ograniczenia.	3
Pr14	Indywidualne konsultacje projektów.	3
Pr15	Prezentacja finalnych wyników projektu	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje komputerowe
- N2. Ćwiczenia na materiałach wzorcowych
- N3. Konsultacje indywidualne
- N4. Prezentacje studenckie, wraz z dyskusją

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena prezentacji I etapu
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena prezentacji finalnej
F3	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena dokumentacji projektu
P = 20% F1 + 40% F2 + 40% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., „GIS. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006,
- [2] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997
- [3] Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012
- [4] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [5] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001
- [2] Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007
- [3] Kistowski M., Iwańska M. „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań, 1997
- [4] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [5] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [6] Magnuszewski A. „GIS w geografii fizycznej”, Warszawa, 1999
- [7] ERDAS Field Guide. Przewodnik geoinformatyczny. Geosystem Polska, Warszawa, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <i>Rewitalizacja Obszarów Miejskich</i>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Revitalization of Urban Areas</i>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117550P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 - Zapoznanie studentów z problemem odnowy miast, przedstawienie zasad konstrukcji gminnych i lokalnych programów rewitalizacji oraz zapoznanie z dokumentami rządowymi, regionalnymi i gminnymi jako narzędziami realizacji procesów rewitalizacji.

C2 - Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach zdegradowanych miasta i wskazanie metod ich naprawy oraz przybliżenie praktyki rewitalizacyjnej na obszarach zdegradowanych: m.in. poprzemysłowych, mieszkaniowych i przestrzeniach publicznych.

C3 - Zaznajomienie z narzędziami procesów rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, sposobami finansowania procesów rewitalizacji oraz systemem ich monitorowania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W05 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie na przykładach przestrzennych aspektów realizacji działań	3

	rewitalizacyjnych. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych.	
Pr 2	Prezentacja 1 dotycząca wybranych przez poszczególne grupy zagadnień problemowych na obszarze opracowania. Identyfikacja i zdefiniowanie problemów. Wskazanie wstępnych kryteriów oceny zjawisk problemowych zdiagnozowanych podczas badań terenowych i analizy dostępnych dokumentów i literatury. Wstępne rozpoznanie terenu i inwentaryzacja fotograficzna.	3
Pr 3-4	Omówienie analiz przestrzennych obszaru opracowania/OBSZARU ZDEGRADOWANEGO z uwzględnieniem przypisanej do grup problematyki. Analizy mają na celu przestrzenne rozpoznanie skali problemu w poszczególnych częściach obszaru opracowania.	6
Pr 5	Prezentacja 2. Wyniki przeprowadzonych analiz. SYNTEZA ANALIZ zwieńczona delimitacją OBSZARU REWITALIZACJI (propozycja wraz z uzasadnieniem). Definiowanie zasad współpracy ze społecznością lokalną. Konstrukcja ankiety.	3
Pr 6-7	Ostateczny wybór obszaru do opracowania koncepcji - OBSZARU REWITALIZACJI. Sformułowanie wytycznych dla działań rewitalizacji. Wstępne propozycje działań rewitalizacyjnych (Katalog działań rewitalizacyjnych). Etapowanie. Spodziewane efekty rewitalizacji. Graficzne odwzorowanie katalogu działań rewitalizacyjnych.	6
Pr 8-10	Uszczegółowienie katalogu działań rewitalizacyjnych. Spodziewane efekty rewitalizacji w odniesieniu do poszczególnych działań. Mierniki efektów rewitalizacji. Załącznik graficzny do katalogu działań rewitalizacyjnych.	9
Pr 11	Prezentacja 3. Katalog działań rewitalizacyjnych wraz z załącznikiem graficznym oraz wstępna Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranego OBSZARU REWITALIZACJI.	3
Pr 12	Omówienie/korekta Koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranego OBSZARU REWITALIZACJI.	3
Pr 13	Opracowanie Projektu Miejscowego Planu Rewitalizacji dla wybranej części obszaru rewitalizacji.	3
Pr 14	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu dostosowanie przestrzeni do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych.	3
Pr 15	Prezentacja IV (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Studia przypadków
N2 - Praca koncepcyjna
N3 - Praca analityczna
N4 - Badania terenowe
N5 - Studia literaturowe
N6 - Konsultacje indywidualne
N7 - Konsultacje grupowe
N8 - Korekty indywidualne
N9 - Zadania klauzurowe na zadany temat
N10 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	--------------------------	---

– podsumowująca (na koniec semestru)		
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03	Ocena III etapu pracy
F4	PEU_W04 PEU_W05 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.2 F3 + 0.4 F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)
- [2] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [3] Rewitalizacja miast w Wielkiej Brytanii. Praca zbiorowa pod red. R. Guzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [4] Skalski Krzysztof, Rewitalizacja we Francji - zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [6] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojenne. Praca zbiorowa pod red. W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [8] Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [9] Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [10] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Projekty i programy rewitalizacji w latach 2000-2006. Studium przypadków. Praca zbiorowa pod redakcją Franciszki Targowskiej. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji.
- [12] Podręcznik rewitalizacji Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, UMiRM, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [3] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.

[4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Urban areas sustainable development strategies	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117565P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 zapoznanie studentów z wyzwaniami dotyczącymi identyfikowania, oceniania i rozwiązywania problemów środowiskowych współczesnych miast, aglomeracji miejskich i regionów oraz ze sposobami formułowania strategii adaptacji do zmian klimatu.

C2 rozwijanie umiejętności identyfikowania i analitycznej oceny zasobów środowiskowych oraz ich kształtowania i ochrony w procesie planowania w skali regionów i subregionów.

C3 kształtowanie postaw społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za minimalizowanie negatywnych skutków zmian środowiskowych w kontekście regionalnym i miejskim.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zapoznanie z problematyką zajęć; omówienie badawczo-naukowego aspektu pracy planisty i urbanisty; prezentacja tematów opracowania strategicznego, podział na zespoły; zadanie tematów prezentacji (Współczesne standardy i dobre praktyki w adaptacji terenów zurbanizowanych do zmian klimatycznych).	3
Pr2	Przegląd prezentacji grupowych. Dyskusja na sali. Zreasumowanie i usystematyzowanie działań związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu; ocena możliwości wdrażania zanalizowanych standardów i dobrych praktyk do dokumentów strategicznych w polskich realiach społeczno-gospodarczo-ustrojowych. Formułowanie wniosków.	3
Pr3	Przegląd prezentacji grupowych. Dyskusja na sali. Formułowanie wniosków: propozycje wdrażania do polskich dokumentów strategicznych współczesnych standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu.	3
Pr4	Przegląd pakietów materiałów źródłowych przygotowanych przez grupy projektowe. Wymiana informacji między grupami. Korekty indywidualne. Rozpoznawanie zasobów obszaru opracowania. Ocena kompletności danych.	3
Pr5	Rozpoznawanie zasobów obszaru opracowania – badania terenowe obszaru funkcjonalnego będącego przedmiotem strategii. Kompletowanie danych o	3

	środowisku w oparciu o prace terenowe, sporządzanie dokumentacji fotograficznej, weryfikowanie ustaleń dokonanych w oparciu o kwerendy materiałów źródłowych-	
Pr6	Studia i analizy przyrodniczych uwarunkowań i zasobów (struktur i elementów) na obszarze opracowania (w kontekście problemów powodowanych przez zmiany klimatu). Waloryzacja komponentów środowiska w ujęciu przyrodniczym. Formułowanie wniosków. Praca grupowa.	3
Pr7	Studia i analizy wybranych kulturowych uwarunkowań i zasobów (struktur i elementów) na obszarze opracowania (w kontekście problemów powodowanych przez zmiany klimatu). Waloryzacja komponentów środowiska w ujęciu kulturowym. Formułowanie wniosków. Praca grupowa.	3
Pr8	Zajęcia klauzurowe – waloryzacja zasobów, formułowanie wniosków końcowych, wyznaczanie obszarów problemowych. Praca z mapą. Burza mózgów. Informacja zwrotna między grupami projektowymi.	3
Pr9	Konsultowanie studiów i analiz. Omówienie metodyki formułowania celów oraz założeń i rozwiązań projektowych na potrzeby dokumentu strategicznego i planistycznego.	3
Pr10	Oddanie opracowań studialno-analitycznych. Prezentacja celów oraz założeń projektowych – w skali aglomeracji/ obszaru funkcjonalnego i wytypowanych obszarów problemowych. Praca na sali w trybie warsztatowym: propozycje wdrażania standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu w odniesieniu do obszarów problemowych (formułowanie celów operacyjnych i zadań).	3
Pr11	Praca na sali w trybie warsztatowym: propozycje wdrażania standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu w odniesieniu do obszarów problemowych (formułowanie celów operacyjnych i zadań). Analizy SWOT dla wybranych rozwiązań problemu.	3
Pr12	Formułowanie strategii dostosowywania przestrzeni zurbanizowanej do zmian klimatu w skali obszaru problemowego – praca nad treściami elaboratu.	3
Pr13	Praca klauzurowa: ideogramy i schematy blokowe proponowanych celów, zadań i działań związanych z adaptacją terenu opracowania do zmian klimatycznych. Projektowanie możliwych scenariuszy rozwiązań.	3
Pr14	Przeгляд strategii. Wizualizacja sytuacji konfliktowych oraz propozycji rozwiązań problemu. Opracowanie treści i formy graficznej ulotki informacyjnej będącej syntezą strategii dla mieszkańców danego obszaru.	3
Pr15	Przeгляд opracowań i ocena końcowa. Informacja zwrotna między grupami projektowymi i od prowadzącego.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.
- N2. Praca koncepcyjna.
- N3. Badania terenowe.
- N4. Konsultacje indywidualne.
- N5. Korekty indywidualne.
- N6. Warsztaty projektowe.
- N7. Zadania klauzurowe na zadany temat.
- N8. Prezentacja prac własnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Ocena wartości merytorycznej strategii
F2		Ocena aktywności
F3		Ocena prezentacji ustnej
P = 70% F1 + 10% F2 + 20% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.thinknature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.

- | | |
|-----|---|
| [7] | Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., <i>Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place</i> , Abingdon 2017. |
| [8] | <i>Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe</i> , Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997. |
| [9] | Zimmermann, A., <i>Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies</i> . Basel 2014 |

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Artur Kwaśniewski , artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Aleksandra Gierko , aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Zarządzanie wielopoziomowe	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Multi-level governance	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117551P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie się z procesami multi-level governance
 C2 Nabycie umiejętności projektowania procesu multi-level governance dla wybranego problemu planistycznego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U02 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Zasady zaliczenia kursu	3
Pr2	Przegląd projektów o charakterze multi-level governance	3
Pr3	Przegląd projektów o charakterze multi-level governance	3
Pr4	Prezentacje: przykładowe projekty o charakterze multi-level governance, ich typologia i charakterystyka	3
Pr5	Wybór tematów do opracowania projektów typu multi-level governance	3
Pr6	Korekty indywidualne	3
Pr7	Określenie listy instytucji zaangażowanych w projekt oraz ich kompetencji	3
Pr8	Korekty indywidualne	3
Pr9	Przygotowanie programu współpracy między instytucjami ze szczególnym uwzględnieniem procesów komunikacji społecznej	3
Pr10	Korekty indywidualne	3
Pr11	Korekty indywidualne	3
Pr12	Korekty indywidualne	3
Pr13	Oddanie pośrednie	3
Pr14	Korekty indywidualne	3

Pr15	Oddanie końcowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Studia przypadków N2 - Korekty indywidualne N3 - Konsultacje indywidualne N4 - Prezentacja prac własnych N5 - Interaktywne narzędzia online

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	Prezentacja na forum grupy oceniana przez prowadzącego
F2	PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pośrednie projektu
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Oddanie końcowe projektu
P = 10% F1 + 30% F2 + 60% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] BELOF M., <i>Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.</i>, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.</p> <p>[2] DAMURSKI Ł., POLAK M., <i>Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego</i>. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28</p> <p>[3] Lackowska M., <i>Zarządzanie wielopoziomowe – nowe zastosowania koncepcji</i>. "Zarządzanie Publiczne" Nr 3(9)/2009, s. 53-67.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>-</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Marketing terytorialny	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Territorial marketing	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /-wybieralny /-ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117536W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1: Nabycie wiedzy w zakresie istoty, elementów i metod marketingu terytorialnego

C2: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania technik marketingowych w gospodarce przestrzennej i planowaniu strategicznym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W05 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W06 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12).

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U04 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Marketing gospodarczy, a marketing terytorialny Koncepcja oferty przestrzennej. Wielowarstwowość marketingu terytorialnego: klient, przedsiębiorca, społeczeństwo, kolektywne organy samorządu terytorialnego	1
Wy2	Analiza klienta: Identyfikacja potencjalnych klientów.	2
Wy3	Analiza klienta: Oferta przestrzenna dla klienta i segmentacja rynku Analiza klienta: Wymagania i motywacje klienta	2
Wy4	Analiza klienta: Konkurencja. Analiza klienta: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych	2
Wy5	Analiza przedsiębiorcy: Identyfikacja potencjalnych przedsiębiorców dla danego terytorium Analiza przedsiębiorcy: Oferta przestrzenna dla przedsiębiorców i segmentacja rynku inwestycyjnego	2
Wy6	Analiza przedsiębiorcy: Wymagania przedsiębiorcy Analiza przedsiębiorcy: Konkurencja Analiza przedsiębiorcy: Chłonność rynku. Wiązanie ofert przestrzennych	2
Wy7	Marketing mix terytorialny Metody wdrażania wyników analizy marketingowej. Strategia marketingowa	2
Wy8	Kształtowanie wizerunku miejsca w reklamie	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [4] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [5] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Altkorn Jerzy, *Marketing w turystyce*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1994.
- [2] Domański Tomasz, *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suwit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999,.
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.
- [7] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [8] Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [9] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, prof. uczelni, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Organizacja planowania przestrzennego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Spatial Planning Organization
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117604W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja celów planowania przestrzennego oraz podstaw prawnych wykonywania i wdrażania opracowań planistycznych w Polsce.
- C2. Omówienie roli i znaczenia poszczególnych uczestników procesu kształtowania polityki przestrzennej w Polsce.
- C3. Organizacja planowania przestrzennego w wybranych krajach.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (**K2GP_W05**)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (**K2GP_U05**)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (**K2GP_K01**)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (**K2GP_K04**)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie program. Cele planowania przestrzennego.	2
Wy2	Historia planowania przestrzennego w Polsce.	2
Wy3	Podmioty zajmujące się planowaniem przestrzennym w Polsce.	2
Wy4	Uczestnicy procesu przekształceń przestrzeni.	2
Wy5	Funkcje samorządu terytorialnego.	2
Wy6	Planowanie centralne – koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju.	2
Wy7	Planowanie regionalne – plany zagospodarowania przestrzennego województw.	2
Wy8	Dokumenty planistyczne jako akty prawne	2
Wy9	Inne narzędzia prowadzenia polityki przestrzennej w Polsce	2
Wy10	Sterowanie ekonomiczną wartością przestrzeni	2
Wy11	Ocena oddziaływania na środowisko	2
Wy12	Planowanie przestrzenne w Niemczech	2
Wy13	Planowanie przestrzenne w USA	2
Wy14	Planowanie przestrzenne w Wielkiej Brytanii	2
Wy15	Realizacja polityki przestrzennej państwa. Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną

N2. Konsultacje

N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--	--------------------------	---

– podsumowująca (na koniec semestru)		
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] Domański R.: Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Pęski W.: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa, 1999

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Robert Masztalski robert.masztalski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Planowanie rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Urban planning and development
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117538W, GPA117537P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90			120	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3			4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2			2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z problematyką konstrukcji miejskich polityk rozwoju, z uwzględnieniem przestrzennych i pozaprzestrzennych aspektów planowania.

C2 Zapoznanie z problematyką analizy systemów struktury miasta, wyznaczania celów rozwoju oraz konstrukcji dokumentów planistycznych odnoszących się do struktury całego miasta i jego systemów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)
- PEU_W02 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)
- PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)
- PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)
- PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)
- PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)
- PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)
- PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)
- PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)
- PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)
- PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)
- PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)
- PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z

uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U09 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U10 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U11 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta. Elementy. Diagnoza. Powiązanie miasta z otoczeniem.	2
Wy2	Wzorce struktur przestrzennych miast.	2
Wy3	Paradygmat kształtowania hierarchicznej struktury miast.	2
Wy4	Czynniki erozji hierarchicznej struktury miast. Struktura sieciowa miasta.	2
Wy5	Systemy transportu w mieście. Transport kołowy, transport publiczny, transport kolejowy, transport wodny, transport lotniczy, ruch pieszy i rowerowy.	2
Wy6	Kształtowanie systemu zieleni w mieście.	2
Wy7	Systemy ośrodków usługowych w mieście.	2
Wy8	System przestrzeni publicznych w mieście.	2
Wy9	Kształtowanie terenów mieszkaniowych w mieście.	2
Wy10	Kompozycja urbanistyczna miasta. Elementy struktur kompozycyjnych.	2
Wy11	Funkcje kompozycji urbanistycznej miasta.	2
Wy12	Dziedzictwo kulturowe w planowaniu miasta.	2
Wy13	Strefy aktywności gospodarczej i obiekty technicznej obsługi miasta.	2
Wy14	Miasta o szczególnych funkcjach. Stolice. Kurorty i uzdrowiska. Miasta uniwersyteckie.	2
Wy15	Obszary szczególne miast: Rzeki w mieście. Nabrzeża. Strefy górskie.	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Ustalenie obszaru opracowania (miasta około 10–20 tysięcy mieszkańców), podział grup i zadań.	2
Pr2	Ustalenie kluczowych uwarunkowań rozwoju systemów struktury miasta w kontekście lokalnym i regionalnym. Wyznaczenie celów rozwoju miasta.	14
Pr3	Ustalenie szczegółowych uwarunkowań rozwoju miasta. Opracowanie wstępnej koncepcji rozwoju miasta.	16
Pr4	Opracowanie w wybranym zakresie dokumentu planistycznego <i>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</i> oraz rysunku planu struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta.	28
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych N2. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe N3. Ćwiczenia klauzurowe oraz zaliczenia N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WYKŁAD		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U04, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Test sprawdzający wiedzę

PROJEKT		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Oddanie cząstkowe analiz
F2		Oddanie końcowe analiz
F3		Obrona projektu – prezentacja
F4		Oddanie cząstkowe projektu - tekst
F5		Oddanie końcowe projektu
P = 10% F1 + 20% F2 + 15% F3 + 15% F4 + 40% F5		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archivolta Michał Stępień, Kraków, 2011.
- [2] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych*, w: Bagiński E. (red.) *Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [6] Wejhert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Arkady, Warszawa, 1974.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejhert H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*. Arkady, Warszawa, 1985.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Bacon E.N., *Design of Cities*. Viking Press, New York, 1967.
- [5] Barley N. (red.), *Breathing Cities. The Architecture of Movement*. Birkhauser – Publishers for Architecture, Basel – Boston – Berlin.
- [6] Batten D.F., *Network cities: Creative urban agglomerations for the 21st century*, Urban Studies, nr 2, str. 313–328, 1995
- [7] Beaujeu–Garnier J., Chabot G., *Zarys geografii miast*, PWE, 1971
- [8] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Wydawnictwo Krąg & Oficyna Wydawnicza Volumen, 1995
- [9] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [10] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomii miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [11] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [12] Czarniecki W., *Planowanie miast i osiedli*. T. 1 – 6. PWN, Warszawa, 1964–65.
- [13] Domański R. *Gospodarka przestrzenna*, PWN, 1993
- [14] Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, 1997
- [15] Dziadek S., *Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych*, PWN, 1991.
- [16] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [17] Gehl J., *Miasta dla ludzi*. Wydawnictwo RAM, 2009.
- [18] George P., *Miasto*. PWN, Warszawa, 1956
- [19] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura*. Narodziny nowej tradycji. PWN, 1968.
- [20] Hall P., *Forces shaping urban Europe*, Urban Studies, nr 6, str. 883–898, 1993.
- [21] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [22] Hertmans S., *Intercities.*, Reaktion Books, London, 2001.
- [23] Kiełczewska–Zaleska M., *Geografia osadnictwa. Zarys problematyki*, PWN, 1972
- [24] Korcelli P. (red.), *Aglomeracje miejskie w procesie transformacji*, Zeszyty IGiPZ PAN, 1996
- [25] Korcelli P., *Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast*, Studia KPZK PAN t. XLV, 1974
- [26] Kostof S., *The City Shaped*. Thames & Hudson, 1991.
- [27] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [28] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981

- [29] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [30] *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1993
- [31] Mumford L., *The City in History*, Harbinger Book, 1961
- [32] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [33] Ossowicz Tomasz, *Hierarchical vs Network City Structure in Planning*, [w:] Teixeira Joao (ed.), „A Centenary of Spatial Planning in Europe”, ECTP-CEU, Osman, 2013, s.145-156.
- [34] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [35] Ostrowski W. (1975) *Urbanistyka współczesna*. Arkady, Warszawa.
- [36] Ostrowski W. (1996), *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [37] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [38] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [39] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [40] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [41] Spreiregen P.D., *Urban Design: The Architecture of Towns and Cities*, McGraw–Hill Book Company, 1965
- [42] Sumień T., *Forma miasta – kontekst i anatomia*, IGPIK Warszawa, 1992
- [43] Tołwiński T., *Urbanistyka. T.2, Budowa miasta współczesnego*. Wydawnictwo Zakładu Urbanistyki Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1939.
- [44] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [45] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [46] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [47] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, 1988
- [48] Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

Magdalena Mlek-Galewska magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Prawo w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law on Spatial Planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117546W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie systemu prawa planowania przestrzennego i jego wpływu na procesy inwestycyjne oraz zagospodarowanie przestrzenne.
- C2. Omówienie rozwiązań systemowych stosowanych na poziomie gminnym .
- C3. Rozwijanie umiejętności w zakresie zasad redakcji ustaleń planistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (K2GP_U05)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania.	1
Wy2	Przepisy budowlane w kontekście przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	2
Wy3	Zagadnienia prawne ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym w Polsce.	2
Wy4	Zagadnienia prawne ochrony wartości kulturowych w planowaniu przestrzennym w Polsce.	2
Wy5	Zastosowanie przepisów prawa w zapisie planu miejscowego.	2
Wy6	Rola urbanisty i innych uczestników w procesie planowania przestrzennego. Odpowiedzialność zawodowa urbanistów.	2
Wy7	System planowania w Polsce na tle rozwiązań stosowanych w innych krajach. Kierunki reform systemu planowania.	2
Wy8	Repetytorium z wykładów.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną

N2. Konsultacje

N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Pisemne zaliczenie. Ustny zaliczenie poprawkowe.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane.
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody.
- [13] Ustawa z dnia 3 lutego 1995r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 roku Prawo wodne.
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 roku o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie Zasad techniki prawodawczej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [2] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nak.1. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005 r.
- [3] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007 r.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Problems of spatial development management	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*	
Kod przedmiotu GPA117606W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie praktycznych doświadczeń w sferze zarządzania rozwojem przestrzennym w różnych skalach przez zaproszonych specjalistów w tej dziedzinie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i

podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W05 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12).

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U06 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1- Wy4	Przedstawienie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym w skali regionalnej lub metropolitalnej przez zaproszonych praktyków z różnych dziedzin.	8

Wy5- Wy10	Przedstawienie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym miasta przez zaproszonych praktyków z różnych dziedzin.	12
Wy11 – Wy15	Przedstawienie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym gminy wiejskiej.	10
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład, w tym w formie prezentacji multimedialnych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Esej na temat przedstawionych doświadczeń praktyków.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [2] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [3] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [4] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [5] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [6] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [7] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [8] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [9] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Miłkuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*.

Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.

[10] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981

[11] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.

[12] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.

[13] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998

[14] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[15] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995

[16] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997

[17] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[18] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997

[19] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

[20] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002

[21] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997

[22] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Technika legislacyjna w planowaniu 2	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Legislative technique in planning 2	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /-wybieralny /-ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117549C	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zdany egzamin z przedmiotu *Technika legislacyjna w planowaniu 1*.

CELE PRZEDMIOTU

C1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Sprawy organizacyjne. Wyjaśnienie istoty przeprowadzonego ćwiczenia. Wydanie tematów do opracowania	2
Ćw2	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem dotyczących systemu transportowego.	2
Ćw3-4	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie zasad zabudowy i zagospodarowania terenu.	4
Ćw5-6	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla całego obszaru objętego planem w zakresie ochrony, podziału nieruchomości, infrastruktury technicznej i	4

	kompozycji.	
Ćw7-10	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla stref funkcjonalno-przestrzennych.	8
Ćw11-15	Prezentacje i dyskusja nad sformułowaniami ustaleń planów miejscowych dla poszczególnych terenów.	10
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Ćwiczenia w formułowaniu ustaleń planów miejscowych – dyskusja nad prezentowanymi zapisami.
 N2. Konsultacje.
 N3. Praca własna – przygotowywanie ustaleń planów miejscowych dotyczących różnej tematyki.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02,	Ocena za opracowanie ustaleń planów miejscowych
F2	PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Ocena za udział w dyskusji
$P=50\%*F1 + 50\%*F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes,*

Routledge, London, New York, 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Techniki zarządzania	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /-wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117547W	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi metodykami i technikami zarządzania projektami;
 C2 – wyrobienie umiejętności formułowania celów społecznie pożytecznych oraz ekologicznie nieszkodliwych, korzystania z materiałów studialnych, analizowania istotnych uwarunkowań ekosystemu zurbanizowanego
 C3 – wyrobienie umiejętności „zarządzania przez emergenty” dzięki prawidłowo stosowanej analizie lokalnych powiązań terytorialnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U04 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego (K2GP_U14)

PEU_U05 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K04 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K05 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcia podstawowe z zakresu zarządzania. Czym jest projekt? Czym jest zarządzanie projektem? Czym jest zarządzanie przez projekty?	2
Wy2	Definiowanie celów metodą S.M.A.R.T. Design Thinking jako metoda i umiejętność definiowania problemu klienta/odbiorcy, sposobu rozwiązywania problemu, zdobywania doświadczenia w rozwiązywaniu problemów.	2
Wy3	Zarządzanie jako sterowanie procesami ewolucji kulturowej. Kaizen. Humanizm kultury Toyoty (metoda LEAN).	2

	Problemy wdrażania Kaizen w przedsiębiorstwach i w jednostkach samorządu terytorialnego. Problem ze zdefiniowaniem wartości niematerialnych w planowaniu strumieni wartości. Norma ISO 37120 jako prototyp celów/produktów działania JST.	
Wy4	Tradycyjne zarządzanie projektami. Wykres Gantta. Ścieżka krytyczna. Trójkąt zakresu projektu (czas, koszt, zakres). Grupy procesów zarządzania. Cykl życia projektu.	2
Wy5	Analiza interesariuszy. Rejestr ryzyk. Norma ISO 21500. Problem planowania systemów stale ewoluujących	2
Wy6	Analiza interesariuszy i rejestr ryzyk – ciąg dalszy	2
Wy7	Scenariusze, foresight, strategie. Teoria gier, „Mapa przyszłości” (wielowymiarowy wykres Gantta) jako stan wiedzy o środowisku, w którym wyniki projektu zależą od czasu ich oddziaływania. Techniki koordynacji kalendarzy projektowych z prognozami procesów spontanicznych.	2
Wy8	Zarządzanie projektami publicznymi i publiczno-prywatnymi. Zasady ustalania interesariuszy oraz ich autonomicznie korzystnych celów. Identyfikacja paradoksów projektów społecznych. Partycypacja społeczna jako udział interesariuszy. Konsultacje społeczne jako budowanie lobby. Rola komunikacji społecznej w promocji przedsięwzięć samorządowych. Symptomy zmiany stylu uprawiania polityki miejskiej: obietnice wyborcze jako deklaracje osiągnięcia mierzalnych efektów podniesienia jakości życia.	2
Wy9	Narzędzia usprawniające zarządzanie projektami. Od celów do zadań. Struktura podziału prac (WBS). Wykres Gantta i zależności między zadaniami. Teoria ograniczeń - łańcuch krytyczny i zarządzanie buforem.	2
Wy10	Cel projektu jako rozwiązanie prawdziwego problemu. Rola monitoringu źródeł danych wejściowych i danych o postępie projektu. Monitoring skoordynowany z detekcją istotnych ryzyk. Scenariusze alternatywne jako szablony doskonalące planowanie kolejnych etapów trwającego programu. Zarządzanie skupione na celach, nie na zadaniach. Struktury ewolucyjne jako przykłady doskonalenia osiągania celów dzięki zmianie planów w trakcie realizacji.	2
Wy11	Zarządzanie dla zwiększania lokalnego kapitału społecznego – sieci opartych na zaufaniu. Budowanie i (samo)testowanie lokalnych więzi społecznych. Rola samorządu w prowokowaniu autonomicznej aktywności mieszkańców. Społeczność interesariuszy jako społeczność lokalna. Role w projektach społecznych jako efektywne zaangażowanie społeczne. Wspólnoty mieszkaniowe (oparte na współwłasności) jako przykład udanej reformy prawa nieruchomościowego. Natura ludzkiej wspólnotowości.	2
Wy12	Norma ISO 37120 i planowane „ISO smart city”. Nowe źródła danych a metody pozyskiwania z nich informacji i wiedzy. Prognozy a ekstrapolacje. Tempo zmian środowiska a stałość biologicznych cech ludzi. Design Thinking w gospodarce 4.0. i 5.0.	2
Wy13	Biuro wsparcia projektów (ze szczególnym uwzględnieniem BWP w JST)	2
Wy14	Problemy zarządzania partycypacyjnego. Projekty obywatelskie. Budżety obywatelskie.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30
STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
N1. Wykład tradycyjny.		
N2. Prezentacje multimedialne.		
N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu.		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Kolokwium zaliczeniowe
P = 100% F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] PMBOK (A Guide to the Project Management Body of Knowledge)
- [2] Norma ISO 21500
- [3] Norma ISO 37120

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J.K. Liker Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia
- [2] R. Wysocki, R. McGray Efektywne zarządzanie projektami

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Wiedza o architekturze	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Knowledge of architecture	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	GPA117602W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1. Kurs ma na celu rozszerzenie wiedzy o architekturze i projektowaniu: wzajemnych relacjach obiektu i przestrzeni,

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (K2GP_U05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1-2	Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Architektura a Urbanistyka - podobieństwa i różnice	4
Wy3	Manifesty architektoniczne – style architektoniczne („izmy”) - założenia i cele	2
Wy4	Architektura lokalna a regionalna – wzorce i zasady	2
Wy5	Funkcjonalne aspekty kształtowania (w tym obiektów) obiektów – strefy, strefowanie	2
Wy6	Teoria percepcji – kolor, skala, proporcje, tektonika, materiał	2
Wy7	Dynamizm formy a dynamizm przestrzeni – efekty i oddziaływania	2
Wy8	Moduł w architekturze i urbanistyce – powtarzalność, rytmika a monotonia	2
Wy 9	Obiekty w przestrzeni – kontekst – dominanta - ład przestrzenny	2
Wy10	Współczesne tendencje w architekturze – ekologia, zrównoważenie, smart	2
Wy11	Zieleń w architekturze – architektura zielona (ekologiczne aspekty projektowania)	2
Wy12	Biourbanistyczne aspekty kształtowania obiektów – nasłonecznienie, przesłanianie, wiatr	2
Wy13	Typologia przestrzeni- człowiek w przestrzeni – publiczne/prywatne	2
Wy14	Obsługa komunikacyjna obiektów	2
Wy15	Manifesty urbanistyczne – rola obiektu w kreowaniu przestrzeni	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

N2. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie referatu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEU_W01,PEU_U01,PEU_U02	Aktywność na zajęciach
F2	PEK_W01;PEK_U01,PEU_U02	Opracowanie referatu
P= 10% F1+ 90% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Alexander Ch., Język wzorców, miasta budynki konstrukcja, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] Ching Francis D.K., Architecture; Form, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996.
- [3] Chmielewski J.M., Teoria urbanistyki w projektowaniu I planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [4] Czarnecki W., Planowanie miast I osidli, PWN, Warszawa 1970.
- [5] Dzieje architektury w Polsce, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków.
- [6] Jencks Ch., Kropf K., Teorie i Manifesty Architektury Współczesnej, Grupa Sztuka Architektury, Wydanie Drugie, Warszawa 2017
- [7] Gehl J., Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [8] Ghirardo D., Architektura po Modernizmie, Wydawnictwo VIA, 1999.
- [9] Hall E.T., Ukryty wymiar, czwarty wymiar architektury, Wydawnictwo Muza, Warszawa 1984.
- [10] Jodidio P., Nowe formy. Architektura lat dziewięćdziesiątych XX wieku, 1998,
- [11] Knothe J., Sztuka budowania, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2015.
- [12] Losantos A. Santos Quartino D. Vranex B., Krajobraz miejski, Tmc, Warszawa 2008.
- [13] Pevsner N., A history of building types, Nowy Jork 1976.
- [14] Styra-Bartkiewicz K., Szafer T. P., Ekologia Środowiska mieszkaniowego, ZN im. Ossolińskich, 1977
- [15] Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0, Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016.
- [16] Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984.
- [17] Włodarczyk A. J., Literacki słownik Architektury, WST w Katowicach, Katowice 2007.
- [18] Wines J., Zielona architektura, Taschen, 2008.
- [19] Zeidler E. H., Multi-Use Architecture in the Urban Context, New York 1985.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czasopisma architektoniczne m.in.: „Architektura”, „Topos”,
- [2] Czerny W., Architektura zespołów osiedleńczych.
- [3] Jodidio P.. The World of Contemporary Architecture, Cambridge 2003.
- [4] Jodidio P., Building a New Millenium, Rotterdam 2000.
- [5] Rozmowy o architekturze i przestrzeni, Cykl Duże-A w ramach ESK 2016, SARP-Wrocław, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

ANNA MAŁACHOWICZ anna.malachowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wspomaganie procesu decyzyjnego 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Supporting the decision-making process 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117548L
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z problematyką analizy i kształtowania systemów społeczno-gospodarczych o skali regionalnej – zapoznanie z technikami analizy statystycznej i przestrzennej, modeli struktur społeczno-gospodarczych oraz modeli alokacyjnych zagospodarowania.

C2 Zastosowanie systemowego podejścia do analizy i kształtowania systemów społeczno-gospodarczych o skali regionalnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych

używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną euroregionu (K2GP_U09)

PEU_U06 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U07 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U08 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, podział zadań. Kompletowanie danych.	2

La2	Analizy specjalistyczne – symulacje alokacyjne zagospodarowania, symulacje komunikacyjne, modele ekonometryczne (model input-output), model kohortowy populacji.	11
La3	Model ORION – określenie wzorca rozwoju, opracowanie danych podstawowych, przeprowadzenie symulacji referencyjnych, opracowanie wniosków.	15
La4	Model ORION – opracowanie danych dla wzorca rozwoju, przeprowadzenie symulacji, opracowanie wniosków.	13
La5	Wnioski do projektu planu struktury funkcjonalno-przestrzennej subregionu.	4
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Materiały pomocnicze do nauki metod modelowych (dane, ćwiczenia, przewodniki)
 N3. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
 N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Oddanie pierwszego etapu pracy – analizy specjalistyczne, prezentacje Oddanie drugiego etapu pracy – modelowania referencyjne, prezentacje Oddanie trzeciego etapu pracy – modelowania wzorca rozwoju, prezentacje Zaliczenia kolejnych części pracy
F2	PEU_W03, PEU_U01,	
F3	PEU_U02, PEU_U03,	
F4	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	
P = 25% F1 + 25% F2 + 25% F3 + 25% F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brzuchowska J., Litwińska E., Ossowicz T., Sławski J., Zipsler T., Model symulacyjno – decyzyjny ORION. Katedra Planowania Przestrzennego Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1994.
- [2] Domański R., Gospodarka przestrzenna. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997.
- [4] Gawlikowska – Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2003.
- [5] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [6] Murdock S.H., Ellis D.R., Applied Demography: An Introduction to Basic Concepts, Methods, and Data. Boulder, Westview Press, 1991.
- [7] Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 1997.
- [8] Thijs ten R., The Economics of Input-Output Analysis. Cambridge University Press 2006.
- [9] Założenia metodyczne i organizacyjne planowania regionalnego. Praca zbiorowa, IGPIK, Kraków, 1998.

- [10] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [11] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hausner J., Kudłacz T., Szlachta J., Instytucjonalne warunki restrukturyzacji regionalnej Polski. Studia KPZK PAN, t. CIII, Warszawa, 1995.
- [2] Jakubowicz E., Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1993.
- [3] Jałowiecki B., Polityka restrukturyzacji regionów doświadczenia europejskie. Studia Regionalne i Lokalne, Uniwersytet Warszawski, t. 11 (44), Warszawa, 1993.
- [4] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [5] Kozłowski S., Droga do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1994.
- [6] Kozłowski S., Przyrodnicze kryteria gospodarki przestrzennej. KUL, Lublin, 1996.
- [7] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [8] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia "Secesja", Kraków, 1995.
- [9] Więckowicz Z. (red.), Przekształcenia obszarów wiejskich makroregionu południowo – zachodniego. T. 1., Wydawnictwo AR we Wrocławiu, Wrocław, 1998.
- [10] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna kierunki i instrumentacja. AE, Wrocław, 1994.
- [11] Winiarski B. (red), Polityka regionalna w warunkach gospodarki rynkowej. Ossolineum, Wrocław Warszawa Kraków, 1992.
- [12] Winpeny J. T., Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej. PWE, Warszawa, 1995.
- [13] Suslow S., Benefits of a cohort survival projection model. Wiley, Springer, New Directions for Institutional Research, vol. 1977, Issue 13 (pp. 19-42).

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Budżet partycypacyjny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Participatory budgeting
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117556P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie się z kształtowaniem budżetu partycypacyjnego
 C2 Nabycie umiejętności zarządzania projektami budżetu partycypacyjnego w perspektywie gospodarki przestrzennej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U02 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Zasady zaliczenia kursu	3
Pr2	Przegląd projektów budżetu partycypacyjnego w wybranym mieście	3
Pr3	Procedura naboru projektów budżetu partycypacyjnego w wybranym mieście	3
Pr4	Prezentacje: porównanie projektów budżetu partycypacyjnego w różnych miastach oraz wnioski dla gospodarki przestrzennej	3
Pr5	Ocena konieczności zrewidowania budżetu partycypacyjnego w wybranym mieście	3
Pr6	Korekty indywidualne	3
Pr7	Określenie zakresu koniecznych zmian w budżecie partycypacyjnym wybranego miasta	3
Pr8	Korekty indywidualne	3
Pr9	Opracowanie katalogu narzędzi z zakresu komunikacji społecznej służącego realizacji budżetu partycypacyjnego	3
Pr10	Korekty indywidualne	3
Pr11	Korekty indywidualne	3
Pr12	Korekty indywidualne	3
Pr13	Oddanie pośrednie	3
Pr14	Korekty indywidualne	3

Pr15	Oddanie końcowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Studia przypadków N2 - Korekty indywidualne N3 - Konsultacje indywidualne N4 - Prezentacja prac własnych N5 - Interaktywne narzędzia online

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	Prezentacja na forum grupy oceniana przez prowadzącego
F2	PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pośrednie projektu
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Oddanie końcowe projektu
P = 10% F1 + 40% F2 + 50%F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] COMMUNITY PLACES. <i>Community Planning Toolkit - Community Engagement</i>. Community planning toolkit 2014.</p> <p>[2] DAMURSKI Ł., <i>From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities</i>, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.</p> <p>[3] DEMETER A., <i>Sure Toolkit On Participative Planning</i>. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.</p> <p>[4] INNES J.E., BOOHER D.E., <i>Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy</i>, New York 2010.</p> <p>[5] PAWŁOWSKA K., <i>Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje</i>. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>-</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Elementy strategii rozwoju miasta i regionu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Elements of City and Region Development Strategy
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117557P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z zasadami konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i ujmowania jej w formie strategii rozwoju w oparciu o metody marketingu lokalnego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U03 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U06 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U07 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

PEU_U08 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K02 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, podział zadań.	1
Pr2	Opracowanie misji rozwoju i priorytetowych kierunków rozwoju miasta. Prezentacje miast: podejście technologiczne, ekologiczne, społeczne.	15
Pr3	Opracowanie kierunku rozwoju miasta: pakiety ofert dla klientów i inwestorów.	11
Pr4	Opracowanie strategii działań na rzecz wspomaganie rozwoju.	18
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Moderowanie dyskusji i zarządzanie procesem współtworzenia (m.in. metoda „burzy mózgów”, metoda JIGSAW stolikowa, ekspercka)
N2. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
N3. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym
N4. Prezentacje multimedialne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Oddanie pierwszego etapu projektu, prezentacje
F2	PEU_U01, PEU_U02,	Oddanie drugiego etapu projektu, prezentacje
F3	PEU_U03, PEU_U04,	Oddanie trzeciego etapu projektu, prezentacje
F4	PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Zaliczenia kolejnych części pracy
P = 25% F1 + 25% F2 + 25% F3 + 25% F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorzadu.pdf]
[2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
[3] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
[4] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
[5] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
[6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
[7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN,

- Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
 - [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
 - [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
 - [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
 - [12] Jałowiecki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
 - [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
 - [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
 - [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w: Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
 - [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
 - [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 - [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
 - [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
 - [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
 - [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
 - [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPiK, Warszawa, 1996.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [3] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [4] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [5] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [6] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [7] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [8] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [9] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [10] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [11] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [12] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [13] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [14] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [15] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa,

1994.

- [16] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [17] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.
- [18] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl
Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Miasto od-nowa	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim City Re-newal	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzena	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117555P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny ustaleń planów miejscowych dla terenów zurbanizowanych, w kontekście zachodzących tam (negatywnych) przemian.
- C2 - Nabycie umiejętności formułowania / korygowania ustaleń planu miejscowego w celu uzyskania/poprawy określonego efektu przestrzennego.
- C3 - Doskonalenie warsztatu projektanta - planisty przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie projektu. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych-miejskie obszary zainwestowane (o pow. ok 10ha).	3
Pr 2	Prezentacja 1 Omówienie ustaleń obowiązującego planu miejscowego dot. obszaru opracowania. Wskazanie potencjalnych mankamentów.	3
Pr 3	Opracowanie koncepcji urbanistycznej dla obszaru opracowania na bazie	3

	ustaleń obowiązującego mpzp.	
Pr 4	Krytyczna analiza - wskazanie problemów / barier rozwoju wynikających z obowiązujących ustaleń mpzp.	3
Pr 5	Opracowanie wstępnej wizji zagospodarowania przestrzennego	3
Pr 6	Prezentacja II. Synteza analiz problemów na obszarze, określenie wizji docelowego zagospodarowania obszaru opracowanie.	3
Pr 7-9	Praca nad koncepcją zagospodarowania przestrzennego (rozwińcie wizji)	9
Pr 10	Prezentacja III obejmujące koncepcję zagospodarowania przestrzennego.	3
Pr 11-14	Praca nad zmianę planu miejscowego, który będzie umożliwił realizację opracowanej koncepcji	12
Pr. 15	Prezentacja IV (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Studia przypadków
- N2. Praca koncepcyjna
- N3. Praca analityczna
- N4. Badania terenowe
- N5. Studia literaturowe
- N6. Konsultacje indywidualne
- N7. Konsultacje grupowe
- N8. Korekty indywidualne
- N9. Zadania klauzurowe na zadany temat
- N10. Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03	Ocena III etapu pracy
F4	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
$P = 0.2 F1 + 0.2 F2 + 0.2 F2 + 0.4 F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [4] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1964-65.
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [7] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [8] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008;
- [11] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Planowanie operacyjne rozwoju miasta	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Operational planning of city development	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117559P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak warunków wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Wykształcenie umiejętności konstruowania strategii rozwoju miast w aspekcie przestrzennym.
- C2. Wykształcenie zdolności do budowania i wdrażania przedsięwzięć urbanistycznych służących realizacji strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym.
- C3. Wykształcenie zdolności do konstrukcji miejskiej polityki przestrzennej w kontekście zachodzących zewnętrznych zmian społeczno-ekonomicznych.
- C4. Wykształcenie umiejętności opracowania strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym oraz całościowego planu operacyjnego rozwoju przestrzennego miasta określającego zestaw potrzebnych przedsięwzięć urbanistycznych, zależności harmonogramowe między nimi oraz bilans środków w dyspozycji gminy w kontekście różnych scenariuszy rozwoju społeczno-gospodarczego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W07 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U06 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U07 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne,

<p>wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)</p> <p>PEU_U08 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U09 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)</p> <p>PEU_U10 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)</p> <p>PEU_U11 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)</p> <p>PEU_U12 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych:</p> <p>PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)</p> <p>PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)</p> <p>PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)</p>

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie problematyki i harmonogramu zajęć.	3
Pr2	Opracowanie koncepcji strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym. Wstępne założenia i cele rozwoju.	3
Pr3	Opracowanie koncepcji strategii rozwoju miasta w aspekcie przestrzennym. Wybór kierunków rozwoju.	3
Pr4	Określenie przestrzennego rozwoju miasta przy różnych scenariuszach rozwoju społeczno-gospodarczego miasta i otoczenia. Analiza struktury własnościowej terenu, analiza infrastruktury technicznej.	3
Pr5	Określenie zadań polityki przestrzennej wynikających ze strategii rozwoju miasta.	3
Pr6	Określenie zapotrzebowania terenów pod zabudowę. Analizy demograficzne, ekonomiczne, społeczne, środowiskowe, finansowe.	3
Pr7	Wariantowe określenie zapotrzebowania terenów pod zabudowę.	3
Pr8	Oddanie. Strategia rozwoju przestrzennego miasta. Prezentacje i dyskusja.	3

Pr9	Opracowanie koncepcji przedsięwzięć urbanistycznych, których celem jest rozwój miasta. Doskonalenie miasta. Metamorfoza urbanistyczna. Inicjacja rozwoju.	3
Pr10	Opracowanie koncepcji przedsięwzięć urbanistycznych, których celem jest rozwój miasta. Oferty przestrzenne. Ochrona wartościowego stanu posiadania. Pobudzanie rozwoju.	3
Pr11	Opracowanie całościowego planu operacyjnego rozwoju miasta.	3
Pr12	Modyfikacje koncepcji i planów urbanistycznych miasta po uwzględnieniu czynników realizacyjnych.	3
Pr13	Bilans środków do realizacji przedsięwzięć w dyspozycji miasta. Elementy wieloletniego planu inwestycyjnego.	3
Pr14	Modyfikacje wszystkich elementów pracy.	3
Pr15	Oddanie końcowe. Prezentacje	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
N2. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Ocena za oddanie. Koncepcja strategii rozwoju przestrzennego miasta.
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Ocena za oddanie końcowe.
$P = 0,35 \cdot F1 + 0,65 \cdot F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alterman Rachele, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, *Międzynarodowe Centrum Kultury*, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, *Urban Studies*, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, *Biuletyn KPZK PAN*, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama

Mickiewicza w Poznaniu, 1997

[21] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997

[23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

[24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002

[25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997

[26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Planowanie proklimatyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pro-climate planning
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117554P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 – Zapoznanie studentów z problematyką adaptacji miast do zmian klimatycznych oraz rozwiązaniami mającymi na celu ograniczenie negatywnego wpływu zmian klimatycznych.
- C2 – Nauczenie krytycznej oceny zapisów w dokumentach planistycznych na poziomie lokalnym pod kątem ich wpływu na stosowanie rozwiązań niekorzystnych dla środowiska.
- C3 – Zaznajomienie z zasadami formułowania zapisów planistycznych, które narzucają wdrożenie rozwiązań preferujących rozwiązania proekologiczne, w tym rozwój odnawialnych źródeł energii.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin (K2GP_U05)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

PEU_U05 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Przydzielenie zespołowych tematów projektowych studentom.	3
Pr2-3	Etap I. Analiza ustaleń. Analiza obowiązującego projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego pod kątem ustaleń i ich wpływu na środowisko. Klauzura:	6

	Opracowanie koncepcji zagospodarowania wybranego obszaru objętego planem miejscowym(zgodnej z ustaleniami mpzp).	
Pr4-5	Weryfikacja zapisów oceny prognozy oddziaływania na środowisko do planu miejscowego z możliwymi do realizacji na podstawie zapisów w planie miejscowym scenariuszami.	6
Pr6	Prezentacja I. Przedstawienie krytycznej diagnozy ustaleń planów miejscowych. Wskazanie ustaleń proklimatycznych oraz ustaleń skutkujących potencjalnym obciążeniem środowiska.	3
Pr7- 8	Etap II. Opracowanie korekty projektu mpzp. Opracowanie propozycji korekty ustaleń planu miejscowego z uwzględnieniem potrzeby minimalizowania negatywnego wpływu zmian klimatycznych. Retencja wód opadowych, metody zwiększania udziału powierzchnia biologicznie czynnej, modernizacja systemów grzewczych, minimalizowanie efektu wyspy ciepła.	6
Pr9-10	Opracowanie propozycji korekty ustaleń planu miejscowego pod kątem rozwoju odnawialnych źródeł energii oraz rozwoju zrównoważonej mobilności.	6
Pr11	Prezentacja II Prezentacja skorygowanych projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wskazanie różnic w presji środowiskowej wywieranej przez proekologiczne rozwiązania.	3
Pr12-13	Etap III. Weryfikacja ustaleń skorygowanego planu na bazie proekologicznej koncepcji zagospodarowanie przestrzennego. Opracowanie koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranej części objętej projektem planu miejscowego (analogicznej do koncepcji opracowywanej w etapie I) z uwzględnieniem proklimatycznych rozwiązań.	6
Pr14	Porównanie skutków środowiskowych wdrożenia pierwotnej i skorygowanej o zapisy proklimatyczne koncepcji za pomocą mierników ilościowych i jakościowych.	3
Pr15	Prezentacja III (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Studia przypadków
- N2. Praca koncepcyjna
- N3. Praca analityczna
- N4. Badania terenowe
- N5. Studia literaturowe
- N6. Konsultacje indywidualne
- N7. Konsultacje grupowe
- N8. Korekty indywidualne
- N9. Zadania klauzurowe na zadany temat
- N10. Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	--------------------------	---

F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Oddanie projektu i ocena całości pracy
P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mal, Suraj ; Singh, R.B. ; Huggel, C., Climate Change, Extreme Events and Disaster Risk Reduction: Towards Sustainable Development Goals, Springer International Publishing, Cham, 2018.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] European Environment Agency, Wrażliwość Europy na zmiany klimatyczne i możliwości przystosowania się do tych zmian, Luxembourg : Publications Office, 2005.
- [4] Ahern J. 2007. Green infrastructure for cities: The spatial dimension. Cities of the Future: Towards Integrated Sustainable Water and Landscape Management.
- [5] Ministerstwo infrastruktury i budownictwa, Adaptacja do zmian klimatu a planowanie przestrzenne, listopad 2016.
- [6] Kozłowska E., Współczesne problemy architektury krajobrazu. Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008
- [7] Ociepa-Kubicka A. 2014. Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu ochroną środowiska. Engineering and Protection of Environment, 17, 135-156.
- [8] Puzdrakiewicz K., Zielona infrastruktura jako wielozadaniowe narzędzie zrównoważonego rozwoju, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kaniewska, M., Zmiany klimatyczne jako czynnik pogłębiający nierówności społeczne, Journal of Modern Science, 2013, Vol.17(2), pp.439-452.
- [2] Pfister T., Sustainability, London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- [3] Kaźmierczak B., Prognozy zmian maksymalnych wysokości opadów deszczowych we Wrocławiu , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019.
- [4] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [5] Zinowiec-Cieplik K., Miejsca węzłowe w systemie zieleni, jako zagadnienie integracji przestrzeni miejskiej, Biblioteka Politechniki Lubelskiej, Lublin 2018.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117558P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Wskazanie pełnej problematyki analiz i prognoz w zakresie zjawisk transportowych mających wpływ na kształtowanie geometrycznych cech infrastruktury transportowej różnej skali – od lokalnej po regionalną i krajową.

C2 Przygotowanie absolwentów do kompetentnego komunikowania się ze specjalistami z zakresu inżynierii miejskiej.

C3 Zapoznanie się z konkretnymi procedurami analiz i modelowań transportu na prostych przykładach w konkretnych częściach struktur miejskich i regionalnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W02 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór obszaru opracowania. Przygotowanie danych do modelowania symulacyjnego. Podział obszaru na rejony obliczeniowe. Dobór metod modelowań.	3
Pr2	Przegląd metod symulacyjnych. Dobór metod modelowań.	3
Pr3-4	Dobór parametrów do równań międzyrejonowej wymiany ruchu – dobór w oparciu o ustalony zasób celów połowicznego zaspokojenia penetracji.	6
Pr5	Metody pozyskiwania danych – obserwacji. Ustalenie rozmiarów i przestrzennego kształtu przedziałów odległości.	3
Pr6-7	Przeprowadzenie obliczeń wymiany ruchu i interpretacji wyników (zastosowanie wariantu „z cofaniem nadwyżek”).	6
Pr8	Pośrednie prezentacje wyników.	3
Pr9-10	Obserwacja zachowań rozmieszczenia i wielkości „siły ośrodkotwórczej” w zależności od wartości parametrów i gęstości przedziałów; od wzorca sieci i stopnia swobody źródeł i celów.	6
Pr11	Warianty modelowania z dolnym i górnym progiem.	3
Pr12	Modelowanie z górnym progiem i „retencją” sąsiedzką.	3
Pr13	Tworzenie i interpretacja wykresów przebiegu i profili gęstości.	3
Pr14	Warianty modelowań obciążenia sieci wyliczoną wymianą kontaktów.	3
Pr15	Prezentacje projektowanych rozwiązań transportowych	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne.

N2. Stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem symulacyjno-modelowym.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
----------------------	--------------	---

(w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	uczenia się	
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Pośrednia prezentacja wyników
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Prezentacja i oddanie projektu
P = 40% F1 + 60% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lewandowski K. (red.) *Miasto Wrocław Przestrzeń Komunikacji i Transportu*, Politechnika Wrocławska-Polbus, Wrocław, 2004.
- [2] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań, 1998.
- [3] Rudnicki A., Zuziak Z., (red.) *Transport a logika formy urbanistycznej*, Politechnika Krakowska, Kraków, 2010.
- [4] Steebrink P., *Optymalizacja sieci transportowych*, WKL, Warszawa, 1978.
- [5] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kruszyna M., *Przepustowość elementów sieci komunikacji zbiorowej*, praca doktorska, Politechnika Wrocławska, 1999.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spatial Policy of the European Union	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117539W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie studentów z europejskimi uwarunkowaniami rozwoju przestrzennego
- C2 - Zaznajomienie z dokumentami i instytucjami mającymi wpływ na planowanie przestrzenne w krajach UE
- C3 - Przedstawienie problemów związanych z międzynarodowym i transgranicznym planowaniem przestrzennym
- C4 - Zapoznanie studentów z możliwościami wspierania międzynarodowych projektów planistycznych przez fundusze europejskie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu. Cel. Podstawowe pojęcia. Czy istnieje polityka przestrzenna UE? Czy istnieje potrzeba koordynacji w dziedzinie Planowania Przestrzennego - problemy przestrzeni europejskiej.	2
Wy2	Integracja europejska- I. Europejskie idee zjednoczeniowe. Powstanie i krótka historia Unii Europejskiej . Traktaty europejskie	2
Wy3	Integracja europejska- II. Struktura i instytucje Unii Europejskiej i ich znaczenie dla polityki przestrzennej.	2
Wy4	Wiodące Polityki UE - I. Pojęcie polityk sektorowych. Przegląd polityk sektorowych i narzędzi ich realizacji.	2
Wy5	Wiodące Polityki UE - II. Polityki sektorowe o istotnym oddziaływaniu przestrzennym – cz.1	2

	Wspólna Polityka Rolna, Polityka Ochrony Środowiska.	
Wy6	Wiodące Polityki UE - III. Polityki sektorowe o istotnym oddziaływaniu przestrzennym – cz. 2. Polityka Transportowa.	2
Wy7	Wiodące Polityki UE - IV. Pojęcie polityki strukturalnej i horyzontalnej. Polityka Rozwoju Regionalnego Unii Europejskiej. Pojęcia: NUTS, Obszary Celowe (1 i 2), Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego.	2
Wy8	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego - I. Współpraca Transgraniczna. Pojęcie euroregionów. Inicjatywa Interreg i Europejska Współpraca Terytorialna.	2
Wy9	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego - II. Rola Rady Europy. CEMAT. Konwencje. Konwencja Krajobrazowa. Związki i stowarzyszenia.	2
Wy10	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego - III. Podstawowe dokumenty: ESDP, Agenda Terytorialna,	2
Wy11	Polityka Unii Europejskiej wobec miast	2
Wy12	Koncepcje i strategie rozwoju UE - I Strategia Lizbońska, Strategia z Goeteborga. Europa 2020 – Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. Raporty Spójności.	2
Wy13	Koncepcje i strategie rozwoju UE - II Wybrane ponadnarodowe koncepcje rozwoju przestrzennego (VASAB, VISION PLANET, PLANET-CENSE).	2
Wy14	Tematyka i znaczenie projektów INTEREEG dla zintegrowanego rozwoju przestrzennego Europy	2
Wy15	Polska i Dolny Śląsk w europejskiej współpracy	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
N4. Samodzielne studia literaturowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Test zaliczeniowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] ESDP. European Spatial Development Perspective. European Commission 1999.
- [2] Guiding Principles for Sustainable Spatial Development of the European Continent. European Conference of Ministers responsible for Regional Planning (CEMAT) 2002. (w:) Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT)
- [3] Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich. 2007
- [4] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej (2007)
- [5] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020 (2011)
- [6] Raporty Spójności UE (cykliczne, co 2 lata; dostępne na stronach internetowych)
- [7] Europejska Konwencja Krajobrazowa
- [8] Inne aktualne dokumenty wskazane przez prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Stefanie Dühr, S. Colomb C. Nadin, V. (2010), European Spatial Planning and Territorial Cooperation. Routledge Oxon. (jęz. angielski)
- [2] Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT), Basic texts 1970-2010 <https://rm.coe.int/16804895e4>
- [3] Materiały ESPON www.espon.eu
- [4] Materiały Komisji Europejskiej http://ec.europa.eu/regional_policy
- [5] Materiały rządowe na temat Europejskiej Współpracy Terytorialnej www.ewt.gov.pl
- [6] Materiały Rady Europy: <http://www.coe.int/>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Polityka regionalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional Policy
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy /-wybieralny /-ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117540W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z problematyką zarządzania, planowania rozwoju społeczno-gospodarczego i funkcjonowania regionów w kontekście uwarunkowań regionalnych i ponadregionalnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych (K2GP_W08)

PEU_W02 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego (K2GP_U14)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Region jako system – model systemu cywilizacyjnego Zipsera. Prawo Zipfa a postulat otwarcia systemu. Pojęcie regionu – zagadnienia techniczne i funkcjonalne delimitacji. Metody delimitacji oraz weryfikacji podziałów. Region a tożsamość regionalna.	2
Wy2	Zróżnicowanie regionalne – diagnozowanie, uwarunkowania środowiskowe i społeczno-gospodarcze, interpretacje. Zróżnicowanie regionalne a równoważenie rozwoju.	2
Wy3	Rozwój regionalny – definicje, metody oceny. Źródła neoliberalne i neokeynesowskie koncepcji rozwoju regionalnego. Podstawowe procesy i zjawiska tła (postfordyzm, rozwój innowacyjny, współzarządzanie, globalizacja). Przekształcenia społeczno-gospodarcze regionów - zjawiska inercji, cykle gospodarcze i zjawiska globalne.	2
Wy4	Podstawowe teorie rozwoju regionalnego: teorie równoważenia gospodarki, polaryzacji, rozwoju innowacyjnego, potencjału lokalnego i uczącego się regionu.	4
Wy5	Konkurencyjność regionów – zmiana czynników, impulsy rozwojowe i innowacyjność gospodarki. Mechanizmy przewagi konkurencyjnej (wiedza, sieci, koncentracja).	1

Wy6	Przestrzenie produkcyjne. Zmiana czynników lokalizacji inwestycji produkcyjnych. Źródła koncepcji przestrzeni produkcyjnych (dystrykty Marshalla, grona Portera, industrializacja rozproszona i nowe dystrykty przemysłowe).	3
Wy7	Modele dystryktów przemysłowych.	2
Wy8	Środowisko innowacyjne. Współzarządzanie (governance). Terytorialne systemy produkcyjne i innowacyjne. Trajektorie i dynamiki rozwoju TSP/I.	2
Wy9	Rozwój sieci (klastrow). Stadia rozwoju. Problemy budowania struktur klastrowych – bariery, metody wspomaganie, efektywność. Strategiczne ukierunkowanie rozwoju sieci (klastrow) – problemy, efektywność. Modele integracji terytorialnej i przestrzennej lokalizacji aktywności gospodarczej.	4
Wy10	Relacja metropolia – region. Zmiana paradygmatu polityki regionalnej – scentralizowany a współczesny model polityki. Interwencjonizm a efekty regionalne. Polityka technologiczna. Integracja polityk inter- i intra-regionalnych.	2
Wy11	Rozwój koncepcji polityki przestrzennej UE. Ewolucja koncepcji i rozwój policentryczny. Transformacja modelu polityki regionalnej – polityka społecznie i globalnie motywowana.	2
Wy12	Polityka regionalna w Polsce w okresie międzywojennym, w okresie PRL, po transformacji ustrojowej. Ustrój polityki regionalnej. Polityka regionalna państwa – omówienie ewolucji dokumentów strategicznych w XXI w.	2
Wy13	Niezbędność polityki regionalnej – funkcje i sfery oddziaływania. Instrumenty polityki regionalnej. Finansowanie polityki regionalnej (źródła, cele, efektywność, rozkład przestrzenny środków). Specjalne strefy ekonomiczne (umocowanie prawne, rozkład przestrzenny, efektywność). Inwestycje bezpośrednie (transport, modele generowania innowacji, wzrost innowacyjności, środowisko biznesowe).	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład w formie prezentacji multimedialnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Zaliczenie w formie testu/eseju

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. WSH-E we Włocławku, Włocławek 2004.
- [2] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [3] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [4] Domański R., Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [5] Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania rozwoju regionu - teoria i praktyka. Stawasz D. (red.), UŁ, Łódź, 2004.
- [6] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [7] Grosse T.G., Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2004.
- [8] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [9] Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego. PWN, Warszawa, 1999.
- [10] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. Zeszyty Naukowe AE w Krakowie nr 693, Kraków, 2006 (ss. 71-93). *Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice*. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015: [http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf])
- [11] Makulska D., Instrumenty polityki regionalnej w Polsce. SGH w Warszawie, Seria Monografie i Opracowania 530, Warszawa, 2004.
- [12] Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. PWN, Warszawa, 2003.
- [13] Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [14] Stec M., Bandarzewski K. (red.), Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny. PWN, Warszawa, 2006.
- [2] Domański B., *Krytyka pojęcia rozwoju a studia regionalne*. *Studia Regionalne i Lokalne*. Nr 2(16)2004, s.7-23
- [3] Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [4] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Bról R. (red.), *Prace Naukowe AE we Wrocławiu* Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [5] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [6] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW: [<http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries>] (Data pobrania: 02.2016)
- [7] Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw. UG, Bogucki WN, Gdańsk-Poznań, 2003.

- [8] Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice, 2002.
- [9] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa, 2002.
- [10] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [11] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [12] Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [13] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. Economic Geography, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [14] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. Expand+Industrial and Corporate Change icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [<http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full>])
- [15] Rozwój - region - społeczeństwo. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRRiL UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [16] Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context. Brockett S., Dahlstrom M., Nordregio Report 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [17] Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. Ziolo Z. (red.), IG WSiIZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [18] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim** Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia**Nazwa przedmiotu w języku angielskim** The Microclimate of the Estate. Methods and Tools**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Gospodarka Przestrzenna**Specjalność (jeśli dotyczy):****Poziom i forma studiów:** I / II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~**Rodzaj przedmiotu:** ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany~~ ***Kod przedmiotu** GPA117560P**Grupa kursów** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przedstawienie studentom możliwości prowadzenia badań w terenie przy użyciu aparatury
- C2 Przygotowanie uczestników zajęć do realizacji zadań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego
- C3 Zaznajomienie z zasadami projektowania w myśl zrównoważonego rozwoju

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniem cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

PEU_U05 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U06 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Przydzielenie indywidualnych lub zespołowych tematów projektowych studentom.	3
Pr2-5	Etap I. Praca warsztatowa w terenie. Wykonywanie pomiarów przy użyciu	15

	dostępnej aparatury (np. pyłomierze, światłomierze, kamera termowizyjna, anemometry), wykonywanie pomiarów, tworzenie baz danych, obserwacja środowiska.	
Pr6	Prezentacja i ocena pierwszego etapu pracy: wnioski z badań terenowych, interpretacja zgromadzonych danych.	3
Pr7-10	Etap II. Badania symulacyjne w pracowni komputerowej z wykorzystaniem pozyskanych danych (np. ArcMap, QuantumGIS).	12
Pr11	Prezentacja i ocena drugiego etapu pracy: wnioski z badań symulacyjnych, sformułowanie wytycznych projektowych	3
Pr12-14	Etap III. Opracowanie koncepcji projektowej dla analizowanego terenu w oparciu o zebrane materiały oraz symulację komputerową.	6
Pr15	Prezentacja i ocena wszystkich etapów projektu. Zaliczenie	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Dyskusje problemowe
- N3. Studia przypadków
- N4. Praca koncepcyjna
- N5. Korekty indywidualne i grupowe
- N6. Prezentacje i dyskusje grupowe
- N7. Warsztaty terenowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
F3		Ocena III etapu pracy
$P = 0,7 F1 + 0,15 F2 + 0,15 F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Błażejczyk A., Błażejczyk K., Degórska B. Miejska wyspa ciepła w Warszawie - uwarunkowania klimatyczne i urbanistyczne,, Warszawa 2014
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Gzell S., Architektura. Urbanistyka. Nauka, Warszawa 2019
- [6] Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz., Nauka o Klimacie, Warszawa 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chmielewski, T. J., Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie, Warszawa 2012.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [4] Kassenberg A. (red.), 2014, *Powiatowy poradnik klimatyczny*, Fundacja Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa
- [5] Legutko-Kobus P., 2017, *Adaptacja do zmian klimatu jako wyzwanie polityki rozwoju miast w kontekście krajowym i europejskim*, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt 268, s. 83-97

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Szumilas, agnieszka.szumilas@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Naprawa przestrzeni miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Repair of urban spaces
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117561P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu zagospodarowania i funkcjonowania przestrzeni w mieście
- C2 Zdobycie umiejętności określania właściwego kierunku przekształceń przestrzeni z wykorzystaniem złożonych metod analitycznych, a także podniesienie kompetencji w zakresie projektowania urbanistycznego
- C3 Nabycie umiejętności wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej z uwzględnieniem uwarunkowań oraz wykorzystaniem dostępnych narzędzi prawnych i planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U05 potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie projektu. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych.	3
Pr2	Prezentacja 1 Identyfikacja problemów na wybranym obszarze opracowania (przestrzennych, społecznych, ekologicznych, gospodarczych)	3

Pr3-4	Diagnoza problemów. Identyfikacja możliwych kierunków przekształceń przestrzeni.	6
Pr5	Wybór kierunku przekształceń i praca nad docelową wizją obszaru.	3
Pr6-7	Praca nad scenariuszem działań koniecznych do wdrożenia założonej wizji.	6
Pr8	Prezentacja II. Synteza analiz problemów na obszarze, wizja obszaru, scenariusz działań zmierzających do realizacji wizji. Wskazanie zakresu koniecznych zmian w dokumentach planistycznych, uczestników procesu, zasad współpracy.	3
Pr9-11	Opracowanie projektu zmiany mpzp dla obszaru opracowania.	9
Pr12	Opracowanie koncepcji zagospodarowania na bazie własnego projektu mpzp.	3
Pr13	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu adaptację przestrzeni do zmian klimatycznych.	3
Pr14	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu przystosowanie przestrzeni do potrzeb osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami.	3
Pr15	Prezentacja III (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Studia przypadków
- N2. Praca koncepcyjna
- N3. Praca analityczna
- N4. Badania terenowe
- N5. Studia literaturowe
- N6. Konsultacje indywidualne
- N7. Konsultacje grupowe
- N8. Korekty indywidualne
- N9. Zadania klauzurowe na zadany temat
- N10. Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W02	Ocena II etapu pracy
F3	PEU_W03	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
	PEU_W04	
	PEU_U01	
	PEU_U02	
	PEU_U03	
	PEU_U04	
	PEU_U05	
	PEU_K01	
	PEU_K02	
$P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Masztalski R., Przeobrażenia struktury przestrzennej miast Dolnego Śląska po 1945 roku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
Gehl. J. Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków 2009,
Madden K., How to Turn a Place Around: A Handbook for Creating Successful Public Spaces, New York, 2000.
- [3] Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa, 2001
- [4] Beatley T., Green urbanism : learning from European cities, Washington, 2000
- [5] Cullen G., Townscape : das Vokabular der Stadt, Basel, 1991
- [6] Moughtin C., Urban design: street and square, Oxford, 1992
- [7] Wantuch-Matla, D., Przestrzeń publiczna 2.0 : miasto u progu XXI wieku, Łódź 2016.
- [8] Sustainable Urban Development in the European Union: Framework for Action – Communication from the Commission, European Commission, Brussels, 1998.
- [9] Towards a thematic strategy on the urban environment - Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions , Commission of the European Communities, Brussels, 2004
- [10] Ward S.V., Planning the twentieth-century city, London, 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [2] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005
- [3] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005
- [4] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców klejowych. Urbanista 3/2006
- [5] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006
- [6] Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Operational planning of urban structures	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *	
Kod przedmiotu GPA117564P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak warunków wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Wykształcenie umiejętności koordynowania planowania przestrzennego pomiędzy skalą miasta a skalą zespołu urbanistycznego.
- C2. Wykształcenie zdolności do konstruowania planów przedsięwzięć służących realizacji wizji urbanistycznych
- C3. Wykształcenie umiejętności do prowadzenia polityki przestrzennej miasta w powiązaniu z zachodzącymi zewnętrznymi zmianami społeczno-gospodarczymi.
- C4. Wykształcenie umiejętności opracowywania koncepcji zespołów urbanistycznych (np: osiedla, centrum usługowego, strefę aktywności gospodarczej) na podstawie opracowanej koncepcji rozwoju wybranego miasta.
- C5. Rozwinięcie umiejętności sporządzania planów miejscowych.

C6. Wychowanie umiejętności opracowywania planu operacyjnego realizacji wizji urbanistycznej określającego zestaw niezbędnych przedsięwzięć urbanistycznych, zależności harmonogramowe między nimi oraz bilans środków w dyspozycji gminy w kontekście różnych scenariuszy rozwoju społeczno-gospodarczego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W07 ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U06	potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)
PEU_U07	potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)
PEU_U08	potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów prawnych i technicznych, oraz aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność (K2GP_U10)
PEU_U09	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)
PEU_U10	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)
PEU_U11	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (K2GP_U15)
PEU_U12	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)
PEU_K03	działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)
PEU_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie problematyki i harmonogramu zajęć. Wybór zespołu urbanistycznego do opracowania.	3
Pr2	Określenie kierunków rozwoju wybranego zespołu urbanistycznego w kontekście scenariuszy rozwoju społeczno-gospodarczego gminy. Analiza układu przestrzennego, środowiska przyrodniczego, własnościowej terenu, powiązań transportowych, infrastruktury technicznej.	3
Pr3	Opracowanie koncepcji urbanistycznej zespołu urbanistycznego z uwzględnieniem scenariuszy rozwoju.	6
Pr4	Oddanie. Koncepcja zespołu urbanistycznego. Prezentacje i dyskusja.	3
Pr5	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Korekty i dyskusje.	9
Pr6	Oddanie. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.	3

	Prezentacje i dyskusja.	
Pr7	Opracowanie koncepcji przedsięwzięć urbanistycznych służących budowie lub przebudowie zespołu urbanistycznego. Ustalenie listy przedsięwzięć.	3
Pr8	Opracowanie master planu budowy lub przebudowy zespołu urbanistycznego.	3
Pr9	Modyfikacje koncepcji i planu miejscowego po uwzględnieniu czynników realizacyjnych.	3
Pr10	Bilans środków do realizacji przedsięwzięć w dyspozycji miasta.	3
Pr11	Elementy prognozy skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Korekty wszystkich elementów pracy.	3
Pr12	Oddanie końcowe. Prezentacje	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
N2. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Oddanie. Koncepcja zespołu urbanistycznego i analizy
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Oddanie. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Ocena końcowa całości opracowania.
$P = 0,25 * F1 + 0,3 * F2 + 0,45 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mikuła B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPiK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19]
- [20] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [21] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama

Mickiewicza w Poznaniu, 1997

[22] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[23] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997

[24] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

[25] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002

[26] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997

[27] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz. tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diploma dissertation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA117600D
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Dyplom
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)						15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)						500
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)						
Liczba punktów ECTS						20
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)						20
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)						10

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie opracowania tekstowego zawierającego znaczący komponent teoretyczny z referencjami do literatury przedmiotu.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy: wszystkie efekty zawarte w załączniku z3
Z zakresu umiejętności: wszystkie efekty zawarte w załączniku z3
Z zakresu kompetencji społecznych: wszystkie efekty zawarte w załączniku z3

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - dyplom		Liczba godzin
Dyp 1	Wybór zakresu i tematu pracy dyplomowej magisterskiej	1
Dyp 2-15	Praca nad przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej pod opieką promotora (opiekuna pracy)	14
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Konsultacje bezpośrednie.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Dyplom		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	Wybrane efekty uczenia zawarte w załączniku z 3 odpowiadające podjętej tematyce pracy	Praca dyplomowa (dysertacja)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> W zakresie uzgodnionym z opiekunem pracy dyplomowej.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> -

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Pełnomocnik Dziekana ds. programu studiów kierunku Gospodarka Przestrzenna

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Projektowanie dla społeczności lokalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Designing for Local Community
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117562P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie studentów z problematyką partycypacji społecznej w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.
- C2 - Wyrobienie podstawowych umiejętności przeprowadzania konsultacji społecznych i badania opinii oraz formułowania i przedstawiania wniosków.
- C3 - Wyrobienie umiejętności opracowania i przedstawiania koncepcji urbanistycznych i planistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 K ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (2GP_W06)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U03 potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji (K2GP_U12)

PEU_U04 potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K03 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Prezentacja: cel i forma zajęć, harmonogram, warunki zaliczenia; literatura. Propozycje tematów. Dyskusja nad proponowanymi tematami. Wybór tematów.	3
Pr2	Prezentacja i omówienie analiz wybranych tematów. Dyskusja. Zrozumienie społeczności lokalnej - identyfikacja interesariuszy.	3
Pr3	Prezentacja wniosków z pierwszych analiz, Dyskusja. Wybór techniki partycypacji.	3
Pr4	Rozpoczęcie procesu wybranej techniki. Praca w grupach.	3
Pr5	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr6	1. przegląd - prezentacja wyników dotychczasowych działań.	3

	Dyskusja.	
Pr7	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr8	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr9	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr10	2. Przegląd – prezentacja wyników dotychczasowych działań. Dyskusja.	3
Pr11	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr12	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr13	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	3
Pr14	Prezentacja propozycji rozwiązań dla zidentyfikowanych i zdefiniowanych problemów przestrzennych oraz sposobu ich przedstawienia społeczności lokalnej. Dyskusja. Konstruowanie raportu.	3
Pr15	Omówienie i przyjęcie raportu. Ocena	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N2. Prezentacje multimedialne.
 N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu.
 N4. Gry symulacyjne
 N5. Praca własna – studia literatury przedmiotu, przygotowanie raportu indywidualnego
 N6. Praca własna – przygotowanie do zajęć projektowych
 N7. Praca grupowa ze społecznością lokalną
 N8. Praca grupowa – przygotowanie wspólnego raportu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01,	Ocena merytorycznej wartości końcowego raportu
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, EU_K03	Ocena indywidualnej aktywności na zajęciach
P = 0,6 F1 + 0,4 F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Borowik, I., Blokowiska - miejski habitat w oglądzie socjologicznym, Wrocław 2003.
- [2] Chmielewski, J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa 2001.
- [3] Gehl, J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009.
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
- [6] Lynch, K., Obraz miasta, Kraków 2011.
- [7] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
- [8] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
- [9] Newman, O., Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development Office of Policy Development and Research, Washington 1996.
<http://www.defensiblespace.com/book.htm>
- [10] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
- [11] Sztompka, P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander, Ch., Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, Gdańsk 2008.
- [2] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [3] Francis, C., Marcus, C. C., People Places: Design Guidelines for Urban Open Spaces, New York 1998.
- [4] Jałowicki, B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa 2010.
- [5] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
- [6] Lang, J., Urban design. The American Experience, New York 1994.
- [7] Sztompka, P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2005.
- [8] Tanghe, J., Vlaeminck, S., Berghoef, J., Living cities. A case for urbanism and guidelines for re-urbanisation, Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Frankfurt 1984.
- [9] Wejchert, K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 1984.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Grzegorz Wasyluk, grzegorz.wasyluk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*	
Kod przedmiotu GPA117691P	
Grupa kursów TAK / NIE*	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 - Zapoznanie studentów z problemem rewaloryzacji obszarów zabytkowych miast, projektowaniem współczesnego wyposażenia urbanistycznego i architektury w określonym kontekście - urbanistycznych wnętrz kształtowanych w toku historii.

C2 - Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach publicznych miasta powstałych w określonym kontekście historycznym i wskazanie metod ich naprawy oraz przybliżenie praktyki rewitalizacyjnej w specyficznych przestrzeniach z zabytkowym kontekstem – dzielnice staromiejskie, śródmiejskie z XIX w. i modernistyczne z okresu międzywojennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 absolwent ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 absolwent ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 absolwent ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W04 absolwent ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W05 absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W06 absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej polityk, w tym odnoszących się do rozwoju regionalnego a także dokumentów związanych z przestrzennym wymiarem jej funkcjonowania (K2GP_W09)

PEU_W07 absolwent ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach organizacji i zarządzania podbudowane psychologicznie w ramach komunikacji społecznej (K2GP_W12)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 absolwent potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 absolwent potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

PEU_U04 absolwent potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym jak w dowolnych układach społecznych, zna i umie stosować efektywne sposoby porozumiewania się z różnymi interesariuszami (K2GP_U16)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 absolwent krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 absolwent potrafi współpracować z nieprofesjonalistami dla osiągnięcia lepszych rozwiązań, podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnych lub innych grup społecznych (K2GP_K03)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Zakres projektu, podstawowe pojęcia i zadania, metody badań, metody przedstawiania graficznego, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia.</p> <p>Przydzielenie indywidualnych tematów projektowych studentom, omówienie indywidualnych zadań. Zadania projektowo-badawcze obejmują tematy wrocławskie oraz wybrane tematy z terenów miast polskich i europejskich.</p> <p>Wykłady wprowadzające obejmują współczesne realizacje przestrzeni publicznej we wnętrzach urbanistycznych. Zadania projektowe w zakresie analiz obejmują obszar w skali urbanistycznej dla całości przestrzeni – dzielnicy miasta o charakterze metropolitalnym lub małego miasta w całości (skala ustalana indywidualnie od 1:2000), następnie uszczegółowienie w skali 1:500 – 1:1000 w przypadku wnętrz urbanistycznych (a także do skali 1:50- 1:100 w przypadku designu tzw. małej architektury i wyposażenia urbanistycznego lub detalu urbanistycznego projektowano jako artystyczny design adaptowany do lokalnej specyfiki wnętrza i jego kontekstu).</p> <p>W zależności od złożoności tematu – analizy badawcze i projekt urbanistyczny wykonuje się w zespołach 2- 3 osobowych, prace w skali od 1:1000 i niżej opracowane są już indywidualnie. Projekty obejmują zarówno opracowanie otoczenia i kompozycji wewnętrznej jednego lub więcej wnętrz w zespole urbanistycznym. Wnętra o projektowanej przestrzeni, powiązane z kontekstem urbanistycznym (o charakterze zamkniętym- place rynkowe, przedkościelne, skwery lub półotwartym- nabrzeża) w zależności od wielkości mogą być opracowywane w obrębie grupy w wersjach alternatywnych - analogicznie do rozwiązań konkursowych.</p>	3
Pr2	<p>Omówienie problematyki historii urbanistyki i architektury badanego obszaru w oparciu o zdobyte przez studenta materiały – studia literaturowe, ikonografię i kartografię. Indywidualna praca studentów nad projektem – obszar analiz w skali urbanistycznej. Przygotowanie ankiety na temat przestrzeni publicznej w obszarze objętym opracowaniem (wymagania społeczności lokalnej i sposoby ich zaspokajania). Konsultacje.</p>	3
Pr3	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych. Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej obszaru. Omówienie zasad formułowania wniosków konserwatorskich. Zastosowanie zapisów konserwatorskich w planowaniu urbanistycznym i architektonicznym.</p> <p>Omówienie i badania nad lokalnymi MPZP lub studiami uwarunkowań przestrzennych. Indywidualna praca studentów nad projektami. Konsultacje.</p>	3
Pr4	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych</p> <p>Przygotowanie Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego w zakresie architektury w skali urbanistycznej dla całości dzielnicy/miasta (w zależności od tematu),. Indywidualna praca studentów. Konsultacje.</p>	3
Pr5	<p>Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych</p> <p>Przygotowanie projektu urbanistycznego na podstawie opracowanego MPZP – do opracowania: model 2D z przekrojami urbanistycznymi i 3D projektu (układ bryłowy z specyfikacją form bryłowych dachów, elementów</p>	3

	kompozycji panoram urbanistycznych). Konsultacje.	
Pr6	Prezentacje projektów urbanistycznych obejmujących fazy przed i po działaniach rewaloryzacyjnych –określenie głównych elementów kompozycji urbanistyczno-przestrzennej wybranych wnętrz i wykazanie potrzeb zmian, korekt – rozpoczęcie prac projektowych nad projektem wybranego wnętrza Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt wody w przestrzeni publicznej – tradycje i nowoczesność. Aspekt wody omówiony zarówno w skali urbanistycznej oraz detalu urbanistycznego – fontanny.	3
Pr7	Opracowanie projektów całości wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu) - część I Konsultacje. Klauzura projektowa – opracowanie układu fontanny/wodotrysku w przestrzeni publicznej wnętrza. Omówienie wyników klauzury z dyskusją	3
Pr8	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część II. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty architektoniczne – małej architektury w przestrzeni publicznej, w tym o funkcjach specjalistycznych (pawilony prezentujące ekspozycje archeologiczne etc.).	3
Pr9	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część III. Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt światła w przestrzeni publicznej wnętrz – oświetlenie przestrzeni i iluminacja w zespołach urbanistyczno-architektonicznych.	3
Pr10	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- część IV. Konsultacje. Omówienie tematu: zieleń we wnętrzach publicznych w zespołach urbanistyczno-architektonicznych – współczesne koncepcje na tle rozwiązań historycznych.	3
Pr11	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego	3

	otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- V. Konsultacje. Omówienie tematu: bruki i nawierzchnie urbanistyczne w zespołach urbanistyczno-architektonicznych oraz problemy komunikacji i adaptacje przestrzeni publicznej dla potrzeb osób niepełnosprawnych.	
Pr12	Opracowanie autorskich projektów designu małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:100 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty kommemoratywne, pomniki etc. oraz sztuka współczesna w przestrzeni publicznej.	3
Pr13	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego. projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr14	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Cd. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr15	Prezentacja projektów. Projekt prezentowany od skali ogólnej lub zbliżonej poprzez skalę adekwatną dla przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego w prezentacji rozwiązań do szczegółowej 1:50- 1:200 w zakresie detalu. Dyskusja. Podsumowanie projektu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 - Studia przypadków i wykład problemowy z prezentacją multimedialną
- N2 - Praca koncepcyjna
- N3 - Praca analityczna
- N4 - Badania terenowe
- N5 - Studia literaturowe
- N6 - Konsultacje indywidualne
- N7 - Konsultacje grupowe
- N8 - Korekty indywidualne
- N9 - Zadania klauzurowe na zadany temat
- N10 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03	Ocena wartości merytorycznej projektu końcowego i projektów klauzurowych a1 = 0,6

	PEU_W04 PEU_W05 PEU_W06 PEU_W07 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	
F2	PEU_K01 PEU_K02	Ocena z prezentacji $a_2 = 0,2$
F3	PEU_K01 PEU_K02	Ocena pracy w grupie i aktywności w dyskusji $a_3 = 0,2$
$P = a_1 F_1 + a_2 F_2 + a_3 F_3$ gdzie $a_1 = 0,6$, $a_2 = 0,2$, $a_3 = 0,2$ $\Sigma a = 1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarniecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarniecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarniecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.
- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.
- [20] Mumford, L., The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., Zespoły zabytkowe a urbanistyka Warszawa 1980..
- [22] Ostrowski, W., Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko, Warszawa 2001.

- [23] Rymaszewski, B., O przetrwanie dawnych miast, Warszawa 1984
- [24] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [25] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [26] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. Harasimowicz, J., t.1 i 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Atlas historyczny miast Polskich, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Billert A.; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004. Bimler K., Die ehemalige Kaiserburg in Breslau, Breslau 1933.
- [4] Bimler K., Die schlesischen massiven Werbauten, Furstum Breslau, Breslau 1940.
- [5] Czerner, O., Wrocław na dawnej rycinie, Wrocław 1989.
- [6] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Graham, W., Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków 2016.
- [8] Leksykon architektury Wrocławia, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [9] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [10] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.
- [11] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [12] Weichert, K., Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne, Warszawa 1947.
- [13] Wróblewski, S., Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelton University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.
- [14] Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, ZIN, W. (red.), T.1: Miasta historyczne, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spatial Information System of the Settlement Unit	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117563P
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z zasadami pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania danych przestrzennych w publicznych serwisach informacji przestrzennej.

C2 Wskazanie pełnej problematyki organizacji i struktury informacji w serwisach publicznych i dedykowanych do użytku wewnętrznego w ramach organizacji (instytucje administracji samorządowej).

C3 Przybliżenie pełnych procedur operowania w ramach systemów opartych na rozbudowanych bazach danych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

PEU_W02 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U03 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U04 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U05 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K02 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Ustalenia wstępne: wybór jednostki osadniczej, podział na grupy	3
Pr2	Bazy danych, możliwości przechowywania i analizy relacyjnej danych	3
Pr3-4	Koncepcja struktury przechowywania danych	6
Pr5-6	Architektura systemu (organizacja, zarządzanie serwerem)	6
Pr7-9	Implementacja opracowanej koncepcji struktury zbiorów danych	9
Pr10	Prezentacje etapu pośredniego rozwiązań	3
Pr11	Integrowanie danych	3
Pr12-14	Konfiguracja systemu (m.in. struktura instytucjonalna dostępu do danych, nadawanie uprawnień)	9
Pr15	Prezentacje zaliczeniowe.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne.
- N2. Stawiska komputerowe wraz z oprogramowaniem.
- N3. Maszyna zapewniająca środowisko do utworzenia wirtualnego serwera.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02,	Pośrednia prezentacja wyników
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacja i oddanie projektu

P = 40% F1 + 60% F2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [2] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [3] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [2] Beighley L., „Head first SQL”, Helion, Gliwice, 2011
- [3] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Elementy strategii rozwoju gminy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elements of development strategy of commune
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118090W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie wiedzy w zakresie istoty, celu, zakresu i metod planowania strategicznego
C2	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie powiązań planowania strategicznego z planowaniem przestrzennym
C3	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy zasobów rozwojowych gminy w planowaniu strategicznym

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U03	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pochodzenie strategii rozwoju jednostek terytorialnych oraz rozwój planowania społeczno-gospodarczego w Polsce po 1989 roku	1
Wy2	Organizacyjne podstawy sporządzania strategii rozwoju. Rodzaje strategii. Strategia gminy a studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.	2
Wy3	Konstrukcja dokumentów strategicznych. Diagnoza. Wizja. Misja. Programy operacyjne.	2
Wy4	Wybrane metody analiza strategicznych. Analiza SWOT. Scenariusze rozwoju. Mechanizm i czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	2
Wy5	Zasoby rozwojowe: ludność, środowisko przyrodnicze.	2
Wy6	Zasoby rozwojowe: kapitał.	2
Wy7	Zasoby rozwojowe: powiązania przestrzenne, zagospodarowanie przestrzenne	2
Wy8	Zasoby rozwojowe: potencjał kulturowy, wizerunek miejsca	2

Suma godzin	15
-------------	----

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Sprawdzian wiedzy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański T., *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.
- [2] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe* w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [4] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [5] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody analiz GIS
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	GIS Analysis Methods
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118107P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania GIS w planowaniu i gospodarce przestrzennej oraz z zakresem problemów, które można rozwiązywać przy wykorzystaniu narzędzi GIS
C2	pogłębienie wiedzy i rozszerzenie umiejętności z zakresu stosowania narzędzi programów GIS w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1-2	Realizacja modelowego projektu GIS (planowanie pracy, organizacja zbiorów danych, georeferencja podkładów, zmiana odwzorowania, edycja danych, ich przetworzenie, analiza i prezentacja wyników)	4
Pr3-4	Edycja warstw wektorowych w GIS.	4
Pr5-6	Analizy danych rastrowych (GRID) i wizualizacja wyników. Analizy dostępności w oparciu o rastrową strukturę danych (GRID).	4
Pr7-8	Budowanie, przetwarzanie i wizualizacja powierzchni trójwymiarowych. Wybór tematów projektów indywidualnych.	4
Pr9	Praca na sali nad projektami. (edycja danych, budowa DTM, ocena spadków terenu, ekspozycji, nasłonecznienia, opracowanie wizualizacji wyników). Konsultacje.	2
Pr10	Sprawdzian – samodzielna realizacja zadania na sali	2
Pr11-12	Zapoznanie się z modułem Network Analyst: definiowanie sieci (Network Dataset) z klas obiektów; przeprowadzenie analiz – znajdowania najkrótszej sieci, wyszukiwanie najbliższych usług, alokacja zasobów. Wybór tematów indywidualnych projektów badania dostępności w sieci transportowej.	4
Pr13-14	Praca na sali nad projektami (edycja danych, definiowanie sieci, analizy). Konsultacje.	4
Pr15	Prezentacja finalnych wyników projektów	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje komputerowe z dyskusją problemów
- N2. Samodzielne opracowanie zadań domowych
- N3. Samodzielne opracowanie ćwiczenia sprawdzającego
- N4. Konsultacje indywidualne projektów studenckich

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01	Ocena wyników ćwiczenia sprawdzającego
F2		Ocena prezentacji projektu
F3		Ocena wartości technicznych i merytorycznych projektu
P = F1*30%+F2*30%+F3*40%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., "GIS. Teoria i praktyka", Warszawa 2006
- [2] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa, 1997
- [3] Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012
- [4] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [5] Widacki W., „Wprowadzenie do systemów informacji geograficznej”, Kraków 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001
- [2] Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007
- [3] Kistowski M., Iwańska M., „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań 1997
- [4] Kraak M., Ormeling F., „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa 1998
- [5] Litwin L., Myrda G., „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Simulation methods in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118095W, GPA118098L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę inżynierii systemów, technik modelowania i symulacji komputerowych w dziedzinie planowania przestrzennego.
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi modelami symulacyjnymi procesów zachodzących w przestrzeni osadniczej (modele alokacyjne, modele transportowe).
C3	Zaznajomienie studentów z zastosowaniem technik symulacyjnych i ich rolą w podejmowaniu decyzji w obszarze planowania i gospodarki przestrzennej.
C4	Zapoznanie Studentów z metodami wykorzystania modelu pośrednich możliwości do oceny skutków przestrzennych wybranych decyzji planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U03	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U04	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
PEU_U05	potrafi przeprowadzić analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym w skali kraju, regionu i obszarów transgranicznych, potrafi w zespole opracować koncepcje projektowe dla regionów oraz powiązać je z politykami wyższego szczebla, np. politykami Unii Europejskiej	K2GP_U22
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe pojęcia i idee modelowania i symulacji komputerowej, rozwój technik modelowania i symulacji w planowaniu przestrzennym; rola analiz	1

	symulacyjnych w procesie planowania – projekty eksperckie; dostępność i użytkowanie narzędzi symulacyjnych – zagadnienia praw autorskich i licencji	
Wy2	Teorie rozwoju gospodarczego, przestrzeń osadnicza jako obszar ekonomiczny, idea bazy ekonomicznej, koszty transportu jako istotny czynnik rozwoju gospodarczego, modele rozwoju przestrzennego oparte na koncepcji bazy ekonomicznej.	1
Wy3	Oddziaływania w przestrzeni osadniczej; rodzaje oddziaływań i ich charakterystyki (ilościowe, przestrzenne); metody opisu i analizy oddziaływań w przestrzeni osadniczej.	2
Wy4	Dostępność w przestrzeni osadniczej; miary dostępności i pojęcie potencjału; zastosowanie miar dostępności do diagnozowania i prognozowania struktury funkcjonalnej przestrzeni osadniczej.	1
Wy5	Zagadnienia transportowe: rola i funkcjonowanie transportu, parametry ruchu i parametry infrastruktury; sieci transportowej jako grafy – analiza dostępności w sieciach transportowych.	2
Wy6	Zastosowanie technik symulacyjnych do testowania efektywności i optymalizacji infrastruktury transportowej.	1
Wy7	Symulacja ruchu – pojęcia podstawowe (dostępność, generatory ruchu, wymiana ruchu, obciążenie sieci, więźba ruchu), modele transportowe.	2
Wy8	Modele prognostyczne oparte na idei oddziaływań przestrzennych, modele dyfuzji.	3
Wy9	Specyfika zastosowań analiz symulacyjnych w różnych skalach przestrzennych – od przestrzeni miejskiej do skali kontynentalnej	1
Wy10	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, wybór typu modelowań (modelowania komunikacyjne, modelowania alokacyjne), wybór zadania (ocena struktury wybranego obszaru (np. zespół urbanistyczny lub gmina) w wybranym zakresie, np. ocena obciążenia dróg dojazdami do wybranych funkcji, ocena stref dostępu do wybranych lokalizacji, optymalizacja geometrii układu powiązań z punktu widzenia obciążenia sieci, ocena wpływu inwestycji komunikacyjnych na obciążenie sieci; modelowania alokacyjne: ocena zapotrzebowania na usługi określonego typu, ocena lokalizacji miejsc pracy, wpływ zmian geometrii sieci lub właściwości powiązań na atrakcyjność lokalizacyjną), omówienie sposobu skompletowania i przygotowania danych.	1
La2	Przygotowanie i weryfikacja poprawności danych.	2
La3	Przeprowadzenie podstawowych wariantów modelowań: ustalenie parametrów, przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników.	4
La4	Ustalenie dodatkowych wariantów modelowań – ustalenie celu modelowań, weryfikacja danych i parametrów (np. modyfikacja geometrii sieci lub właściwości powiązań, modyfikacja wielkości mas źródłowych i celowych), przeprowadzenie obliczeń, wizualizacja danych i wyników.	4
La5	Ustalenie i prezentacja wniosków z modelowań (np. ocena efektywności funkcjonalnej rozwiązań komunikacyjnych, ocena potencjału rozwojowego określonych lokalizacji).	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Materiały pomocnicze do nauki metod symulacyjnych (dane, ćwiczenia, przewodniki)
- N3. Konsultacje projektowe indywidualne i grupowe
- N4. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U05	Kolokwium zaliczeniowe

Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Oddanie wariantów podstawowych
F2		Oddanie wariantów dodatkowych
F3		Oddanie wniosków z modelowań
$P = F1*0,3 + F2*0,3 + F3*0,4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Iacono M., Levinson D., El-Geneidy A., "Models of Transportation and Land Use Change: A Guide to the Territory" Journal of Planning Literature, 2007 (dostępne w Internecie).
- [2] Munarski S., „Badania rynkowe w przedsiębiorstwie”, Wyd.Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2001.
- [3] Zipser T., Przewidywanie stanów, modelowanie procesów i budowanie decyzji. (red. E. Łużyniecka), Architectus, 3(47), 2016. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40258/edition/37289>]
- [4] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania, Studia KPZK PAN, t. 97, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1988.
- [5] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/17609/edition/15627?language=pl>]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mlek-Galewska M., Wpływ sieci powiązań funkcjonalnych na kształtowanie struktury policentrycznej Polski – badanie symulacyjne. (red. E. Łużyniecka), Architectus, 3(47), 2016 (s. 16-21) [Online: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40259/edition/37290>]
- [2] Spiekerman K., Wegener M., „Accessibility and spatial Development in Europe” Scienze Regionali, Jan 2006.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl
Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie na obszarach transgranicznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning for transborder areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118105S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problemem niejednoznaczności granic w przestrzeni
C2	Zapoznanie z możliwościami i technikami planowania ponad granicami
C3	Zrozumienie różnorodnych układów kompetencyjnych i instrumentów wspomagających planowanie złożonych struktur przestrzennych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
PEU_U04	potrafi przeprowadzić analizy złożonych jednostek przestrzennych, w tym w skali kraju, regionu i obszarów transgranicznych, potrafi w zespole opracować koncepcje projektowe dla regionów oraz powiązać je z politykami wyższego szczebla, np. politykami Unii Europejskiej	K2GP_U22
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć. Przestrzeń a terytorium. Omówienie i rozdanie tematów seminaryjnych. Omówienie warunków zaliczenia.	2
Se2 – 7	Prezentacje studenckie przykładów współpracy ponad granicami w planowaniu przestrzennym w różnym ujęciu i wymiarze. Dyskusja problemowa.	12
Se8	Zaliczenie	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy.
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja w ramach seminarium.
N4. Praca własna – przygotowanie prezentacji, studia literaturowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena z prezentacji
F2	PEU_W01, PEU_U02, PEU_U04	Aktywność w dyskusji
F3	PEU_W01, PEU_U03	Praca zaliczeniowa pisemna
P = F1 x 50% + F2 x 15% + F3 x 35%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Aktualne Plany Zagospodarowania przestrzennego województw.
- [2] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWr.
- [3] Common spatial development strategy of the V4+2 countries. 2014. Institute for Spatial Development Czech Republic, Brno. <http://v4plus2.eu/pdf/Common-Spatial-Development-Strategy-of-the-V4-2-Countries-21032014.pdf>
- [4] Nowakowska, A. (red), 2013. Zrozumieć terytorium. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. <https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/04/Zrozumiec-terytorium-ebook.pdf>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S, 2018, cele i bariery współpracy transgranicznej na pograniczu polsko-niemieckim po 2020 r. W świetle dokumentów strategicznych i planistycznych. Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. nr 537 s. 76 – 84 https://www.dbc.wroc.pl/Content/65971/Raczyk_Dolzblasz_Cele_i_bariery_wspolpracy_transgranicznej.pdf
- [6] Rosenkiewicz, K., Obszary funkcjonalne jako nowa kategoria polityki regionalnej i polityki przestrzennej w Polsce. file:///D:/POBRANE/14195-Tekst%20artyku%C5%82u-28552-1-10-20180903.pdf
- [7] Vision and strategies around the Baltic Sea. <https://vasab.org/>
- [8] Wskazane aktualne dokumenty programów Europejskiej Współpracy Terytorialnej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bartosiewicz, B. 2016, Obszary funkcjonalne małych i średnich miast w Polsce – koncepcja badawcza. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach Nr 279.
- [2] Maik, W. et al. (red.), 2016, Terytorium, region, miejsce - czas i przestrzeń w geografii. [T. 4] Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, <https://kpbc.umk.pl/dlibra/publication/75976/edition/81762/content?ref=L3B1YmxpY2F0aW9uLzMyODk1L2VkaXRpb24vNDE3NTk>
- [3] Niewiadomski, A., 2018, Miejsce niewyznaczone, przestrzeń niedookreślona. O problemie definiowania „istoty” terytorium. Ruch Literacki r. Lix, z. 4 (349) <http://journals.pan.pl/dlibra/publication/122713/edition/106979/content/miejsce-niewyznaczone-przestrzen-niedookreslona-o-problemie-definiowania-istoty-terytorium-niewiadomski-andrzej?language=pl>
- [4] Nowakowska, A. 2018, Od regionu do terytorium – reinterpretacja znaczenia przestrzeni w procesach rozwoju gospodarczego. Gospodarka Narodowa 3 (295), s. 5–22 <https://gnpje.sgh.waw.pl/Od-regionu-do-terytorium-reinterpretacja-znaczenia-przestrzeni-w-procesach-rozwoju,97257,0,1.html>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S., 2017, Wyzwania i cele dla programu INTERREG na granicy polsko-niemieckiej po 2020 r. Ministerstwo Rozwoju, Warszawa. https://www.ewt.gov.pl/media/48846/Wyzwania_granica_PL_DE.pdf
- [6] Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym (WrOF) 2015 – e-publicacja. https://www.irt.wroc.pl/aktualnosc-14-334-e-publicacja_projektu_studium_spojnosci.html

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy architektury i budownictwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Basis of architecture and building construction
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118093S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					30
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami architektury i budownictwa
C2	Zapoznanie studentów z organizacją struktury funkcjonalno-przestrzennej różnych obiektów i ich kontekstem urbanistycznym, w tym zagadnieniami infrastruktury technicznej
C3	Zapoznanie studentów z pojęciami, zasadami i standardami prawnymi architektoniczno-budowlanymi
C4	Zapoznanie studentów z rysunkiem architektoniczno-budowlanym
C5	Uświadomienie studentom znaczenia, zależności i wpływu obiektów i założeń architektonicznych w szeroko rozumianym kształtowaniu przestrzeni o różnej skali, z uwzględnieniem zagadnień społecznych i zrównoważonego rozwoju.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Warunki uczestnictwa i zaliczenia. Prezentacja tematów seminarium. Wprowadzenie - obiekty architektoniczne a urbanistyka - relacje pomiędzy elementami kształtującymi przestrzeń.	1
Se2	Architektura i człowiek w przestrzeni zurbanizowanej (bariery, postrzeganie przestrzeni, mikroklimat, nasłonecznienie, przewietrzanie, akustyka, zanieczyszczenie, ukształtowanie terenu, walory urbanistyczne, barwa). Zagadnienia demograficzne – społeczeństwo, jednostka społeczna : statystyki, analiza, diagnoza i związek z potrzebami i aspiracjami społecznymi. Architektura, urbanistyka a zrównoważony rozwój – przyszłość -szanse, możliwości i zagrożenia. Jednostka mieszkaniowa, zespół urbanistyczny – zagadnienia różne. Systemy infrastruktury technicznej i obsługa budynku (działki).	4

Se3	Budynki, konstrukcje, technologie – wybrane elementy. Standardy prawne, rozporządzenia i normy w projektowaniu - pojęcia, zasady, standardy prawne w projektowaniu architektoniczno-budowlanymi. Rysunek architektoniczno-budowlany, projekt zagospodarowania terenu – podstawowe zasady.	2
Se4	Tereny i budynki mieszkaniowe - obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów: rodzaje zabudowy, typologia, układy, sekcje, strefowanie, relacja przestrzenna, rekreacja przydomowa, ogrody dziecięce, urządzenia sportowe, zieleń rekreacyjno-wypoczynkowa, komunikacja i transport: klasyfikacja ulic, powiązania komunikacyjne – obsługa i transport, komunikacja publiczna, parkowanie	4
Se5	Tereny zieleni i rekreacji – obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów. Tereny i budynki użyteczności publicznej - obiekty i urządzenia w kontekście urbanistycznym – studia przykładów: obiekty oświatowe, obiekty lecznictwa otwartego i służby zdrowia, obiekty zamieszkania zbiorowego, obiekty handlowo-usługowe, obiekty społeczno-kulturalne, obiekty administracji publicznej, obiekty użyteczności publicznej usług wyższego stopnia	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
N2. Dyskusja dydaktyczna w ramach seminarium.
N3. Prezentacja multimedialna.
N4. Praca własna – samodzielne studia.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Opracowanie i wygłoszenie referatu z prezentacją
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Aktywne uczestnictwo w dyskusjach i ocena wartości merytorycznej wypowiedzi
$P=0.6F1+0.4 F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych,
- [4] Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [5] Neufert Ernst, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń, Warszawa, Arkady 2011

- [6] Malec Tomasz, Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta, Gliwice, Helion 2012
- [7] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [8] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430); [lub akty znowelizowane, równoważne -obowiązujące]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander Christopher, Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.
- [3] Hall E.T., Ukryty wymiar, czwarty wymiar architektury, Wydawnictwo Muza, Warszawa 1984.
- [4] Lynch Kevin, Obraz miasta, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011
- [5] Pewsner N., A history of building types, Nowy Jork 1976.
- [6] Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0, Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Marcin Michalski, marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy działalności zawodowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of professional activity
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118084W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania prawa
C2	Przybliżenie słuchaczom podstawowych praw konsumentów w relacjach z organizacjami gospodarczymi
C3	Przybliżenie podstawowych pojęć i zasad procesów zarządzania w przedsiębiorstwie
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawno-finansowymi funkcjonowania przedsiębiorstw (pracowni planistycznych)

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K1GP_W14
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K1GP_U18
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki prawa. Elementy prawa cywilnego jako wiodącej dziedziny prawa. Podstawowe zasady prawa cywilnego. Podmioty prawa cywilnego (osoby fizyczne i prawne). Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Przedstawicielstwo.	2
Wy2	Rola umów w relacjach pomiędzy podmiotami. Elementy obligatoryjne i fakultatywne w umowach. Pojęcie kary umownej. Przegląd umów cywilnoprawnych i gospodarczych (sprzedaż, najem, zlecenie, o dzieło, ubezpieczenie, umowa z inwestorem itp.). Odpowiedzialność prawna (podstawowe elementy). Rola planisty w procedurze planistycznej i zakres odpowiedzialności.	2
Wy3	Etyka planisty. Zawód zaufania publicznego. Rola urbanisty w konfliktach społecznych. Równoważenie interesów zbiorowych a jednostkowych. Obowiązki urbanisty wobec zamawiającego. Tajemnica zawodowa. Konflikt interesów.	2
Wy4	Organizowanie. Cel organizacji. Struktura organizacyjna, jej rodzaje i cechy. Teorie zarządzania zasobami ludzkimi. Proces kierowania.	2
Wy5	Prawo zamówień publicznych. Zapytanie ofertowe, przetarg, zamówienie z wolnej ręki, wycena prac planistycznych.	2
Wy6	Własność jako najszersze prawo rzeczowe. Sposoby nabycia i utraty prawa własności. Przesłanki ograniczenia i pozbawienia prawa własności w planowaniu przestrzennym. Pojęcie wywłaszczenia w związku realizacją celu publicznego i jego możliwe warianty.	2
Wy7	Elementy ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Źródła ochrony własności intelektualnej. Prawo autorskie i prawo własności przemysłowej. Pojęcie utworu. Ustalenie i utrwalenie utworu. Pojęcie i przesłanki plagiatu. Odpowiedzialność z tytułu plagiatu. Pojęcie i znaczenie patentu i wzoru użytkowego.	2
Wy8	Powtórka materiału. Kolokwium.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem transparencji i slajdów
N2. Konsultacje

N3. Praca własna – samodzielne studia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01	Pisemne kolokwium

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Filipowicz A., *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
- [2] Gnela B. (red.), *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- [3] *International Agreement and Declaration by the National Institutes and Associations of Professional Town Planners within the European Economic Community*. Appendix C. Professional Conduct Requirements ECTP-CEU.
- [4] *Zasady etyki zawodowej urbanisty*, załącznik do uchwały Nr 18/V/2006 V Krajowego Zjazdu Izby Urbanistów z dnia 2 czerwca 2006 r.
- [5] Zimmermann J., *Prawo administracyjne (7. Wydanie)*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
- [6] Zymonik K., *Wybrane zagadnienia z zakresu prawa. Podręcznik akademicki dla studentów studiów technicznych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Czarnik Z., *Śluszne odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019..
- [2] Drzeżdżon Wojciech, *Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia*. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, t.X., 2013.
- [3] Hellios J., Jedlecka W., *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów*, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.
- [4] Stec P., Załucki M. (red.), *Podstawy prawa cywilnego z umowami w administracji*, Difin, Warszawa 2010.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przestrzennego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Environmental conditions of spatial development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118099P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				0	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy studentów na temat środowiska przyrodniczego i złożoności jego funkcjonowania w zależności od uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych i kulturowych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami zrównoważonego kształtowania środowiska przyrodniczego i wymogami jego ochrony wynikającymi z uwarunkowań prawnych w kontekście gospodarki przestrzennej.
C3	Zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia badań środowiskowych oraz rozwijanie umiejętności studentów do jej aplikacji w ramach planowania zrównoważonego systemu terenów zieleni.

C4	Kształtowanie postaw społecznych studentów związanych z odpowiedzialnością planisty za dobrostan środowiska przyrodniczego.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
-	-	
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U03	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zakresu opracowania analitycznego i projektowego. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Przedstawienie metodologicznych podstaw pracy badawczo-projektowej. Omówienie kryteriów wyboru tematu projektowego w kontekście celów dydaktycznych zajęć. Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny, organizacji zajęć.	2
Pr2	Wprowadzenie do zagadnień środowiska przyrodniczego oraz systemu terenów zieleni miejskiej – ich składowe i struktura, zasady kształtowania i ochrony, narzędzia planistyczne oraz prawne. Prezentacja wybranych tematów projektowych. Dyskusja.	2
Pr3	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego, w szczególności rzeźby terenu i stosunków wodnych. Dyskusja.	2
Pr4	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska przyrodniczego, w szczególności pokrycia terenu i klimatu. Dyskusja.	2
Pr5	Prezentowanie przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań układu funkcjonalno-przestrzennego. Dyskusja.	2

Pr6	Prezentacja przez studentów studiów dotyczących zasobów i uwarunkowań środowiska kulturowego oraz układu kompozycyjno-krajobrazowego. Dyskusja. Wydanie tematów prezentacji dotyczących praktyk planistycznych w nurcie zrównoważonego rozwoju. Dyskusja.	2
Pr7	Opracowanie analiz przedprojektowych. Waloryzacja obszaru mająca na celu wyróżnienie obszarów wartościowych oraz problemowych (powstałych w wyniku czynników naturalnych i antropogenicznych). Opracowanie wniosków wynikających z analiz.	2
Pr8	Praca zespołowa w grupach – analiza uwarunkowań prawnych dotyczących zagadnień kształtowania i ochrony krajobrazu, środowiska przyrodniczego oraz kulturowego wynikających z aktów normatywnych i prawa miejscowego. Dyskusja. Weryfikacja wniosków wynikających z analiz.	2
Pr9	Prezentacje dotyczące praktyk planistycznych w nurcie zrównoważonego rozwoju. Dyskusja.	2
Pr10	Formułowanie wytycznych projektowych. Praca w trybie warsztatowym – opracowanie koncepcji projektowych. Dyskusja grupowa nad przyjętymi rozwiązaniami – wzajemna ocena rozwiązań w aspekcie przyrodniczym, społecznym i ekonomicznym.	2
Pr11	Korekta opracowań projektowych. Omówienie zasad poprawnego zapisu graficznego koncepcji, opracowania schematów i przekrojów rysunkowych.	2
Pr12	Konsultowanie opracowań projektowych w aspekcie przyrodniczym – opracowanie schematu funkcjonowania błękitnej i zielonej infrastruktury lub przekroju w miejscu charakterystycznym.	2
Pr13	Konsultowanie opracowań projektowych w aspekcie ekonomicznym – analiza źródeł finansowania wdrażanych propozycji. Opracowanie wariantów realizacji przedsięwzięcia.	2
Pr14	Konsultowanie opracowań projektowych w aspekcie społecznym – analiza dostępności. Omówienie form i zasad komunikacji społecznej wdrażanych rozwiązań.	2
Pr15	Przegląd opracowań projektowych. Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.
- N2. Praca koncepcyjna.
- N3. Konsultacje indywidualne.
- N4. Konsultacje zespołowe.
- N5. Praca klauzurowa na zadany temat.
- N6. Prezentacje prac własnych.
- N7. Studia literaturowe.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena za część analityczną opracowania
F2		Ocena za część projektową opracowania
P = F1x0,4+F2x0,6		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [3] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, Witkoś-Gnach, K., Tyszko-Chmielowiec, P. (red.), Wrocław 2014. <http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [4] *Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu*, Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., (red.), Warszawa 2021. <https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html>
- [5] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.
- [6] *National Design Guide. Planning practice guidance for beautiful, enduring and successful places*, Ministry of Housing, Communities and Local Government, London 2019, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/843468/National_Design_Guide.pdf
- [7] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 880). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040920880/U/D20040880Lj.pdf>
- [8] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2001 Nr 62 poz. 627). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20010620627/U/D20010627Lj.pdf>
- [9] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030800717/U/D20030717Lj.pdf>
- [10] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [11] Żarska, B., *Ochrona krajobrazu*, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [2] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [3] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] *National Design Guide. Planning practice guidance for beautiful, enduring and successful places*, Ministry of Housing, Communities and Local Government, London 2019, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/843468/National_Design_Guide.pdf
- [7] Richling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [8] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [9] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, Gajewska, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [10] Szczepanowska, H., B., Sitarski, M., *Drzewa. Zielony kapitał miast*, Warszawa 2015.

- | |
|---|
| [11] Szopińska, E., Rubaszek, J., Gizowska, A., <i>Standardy planowania i zagospodarowania ulic z uwzględnieniem zielono-niebieskiej infrastruktury</i> , Wrocław 2019. |
| [12] Zimmermann, A., <i>Planning Landscape</i> , Basel 2014. |
| [13] <i>Zrównoważony Rozwój – Zastosowania</i> , Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/ |
| [14] Żelazo, J., <i>Podstawy renaturyzacji rzek</i> , Warszawa 2002. |

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Statystyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Statistics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118075W, GPA118079L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60		30		
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką danych statystycznych przestrzennych i aprzestrzennych.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami analiz danych.
C3	Wyrobienie umiejętności wykonania analiz statystycznych danych aprzestrzennych i danych przestrzennych.
C4	Zapoznanie studentów z metodami badań zbiorowości opartych na estymacji ich rozkładów i ich parametrów.
C5	Zaznajomienie studentów z metodami badań opartych o stawianie hipotez statystycznych i ich weryfikację.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rola danych i ich analizy w procesie podejmowania decyzji; źródła danych i ich pozyskiwanie, przygotowanie danych do analiz statystycznych - dane przestrzenne i aprzestrzenne; przetwarzanie danych; rodzaje badań statystycznych, etapy badania statystycznego, programowanie i obserwacje statystyczne.	2
Wy2	Podstawowe miary statystyczne (średnia, błąd pomiaru, średnia ważona, wariancja odchylenie itp.), przykłady zastosowań. Estymacje punktowa i przedziałowa.	1
Wy3	Wprowadzenie do statystyki przestrzennej, metody analiz przestrzennych, jakość i niepewność w danych, reprezentatywność danych.	1
Wy4	Dane przestrzenne – klasyfikacja i własności danych, problemy agregacji danych, modele danych.	2
Wy5	Wizualizacja danych przestrzennych – mapy tematyczne, problem doboru przedziałów klasowych, wizualizacja przepływów i tendencji czasowo-przestrzennych.	2
Wy6	Metody opisowej statystyki przestrzennej – statystyki tendencji centralnej, statystyki dyspersji, analiza skupień.	3
Wy7	Badanie postaci rozkładu prawdopodobieństwa, estymacja nieparametryczna i parametryczna rozkładu prawdopodobieństwa zbiorowości generalnej – metoda histogramu, rozkłady klasyczne i dwumodalne, analiza skupień rozkładów, (metoda MZ i k-średnich).	2
Wy8	Hipotezy statystyczne, podstawowe pojęcia, hipotezy parametryczne i nieparametryczne, pojęcie testu statystycznego jako procedury przyjęcia lub odrzucenia hipotezy.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie celów, przebiegu i warunków zaliczenia laboratorium, omówienie i prezentacja narzędzi informatycznych stosowanych w trakcie laboratorium.	1

La2	Źródła danych, przegląd źródeł danych i sposobu pozyskiwania danych do analiz statystycznych; narzędzia dostępu, do statystycznych danych przestrzennych i aprzestrzennych, pobieranie danych.	2
La3	Analizy statystyczne danych – statystyki tendencji centralnej, statystyki dyspersji, analiza asymetrii, analiza dynamiki, analiza skupień, analiza korelacji; (pojęcia analiz statystycznych: dominanta, mediana, błąd pomiaru, średnia ważona, wariancja, odchylenie itp.).	2
La4	Badanie rozkładu prawdopodobieństwa, estymacja nieparametryczna i parametryczna rozkładu prawdopodobieństwa zbiorowości generalnej; stawianie hipotez statystycznych, przeprowadzenie testu statystycznego (test istotności rozkładu prawdopodobieństwa).	2
La5	Wizualizacja danych przestrzennych – zastosowanie narzędzi GIS – kartogram, kartodiagram, mapa sygnaturowa, mapa punktowa itp.	2
La6	Analizy statystyczne danych przestrzennych – przestrzenna autokorelacja, przestrzenna interpolacja, przestrzenna regresja.	2
La7	Analizy statystyczne danych przestrzennych - przestrzenna interakcja – metoda potencjału, metody taksonomiczne.	2
La8	Projekt końcowy	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje slajdów.
 N2. Prezentacje multimedialne
 N3. Dyskusje
 N4. Studium przypadku - praca z narzędziami do analizy danych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU W01, PEU U01	Kolokwium zaliczeniowe

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01	Zadanie klauzurowe 1
F2		Zadanie klauzurowe 2
F3		Projekt końcowy
P = F1*15% + F2*15% + F3*70%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Suchecka J., red., „Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych” , Wydawnictwo C.H.Beck, 2014
 [2] Runge J., „Metody badań geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze” Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice

[3] de Smith M., *Statistical Analysis Handbook*, 2018. (dostępne on-line)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Grzybowska A., „*Gromadzenie danych i ich wykorzystanie w procesach decyzyjnych*”,
(dostępne w Internecie)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	System planowania w Polsce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning system in Poland
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118086W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Omówienie systemu planowania przestrzennego w Polsce.
C2	Omówienie podstaw prawnych wykonywania i wdrażania opracowań planistycznych.
C3	Omówienie roli i znaczenia poszczególnych dokumentów procesu kształtowania polityki przestrzennej w Polsce.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:	

PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U02	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U03	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, program, wymagania. Cele planowania przestrzennego.	2
Wy2	Podstawy systemu planowania przestrzennego w Polsce.	2
Wy3	Planowanie na szczeblu gminy cz.1. Opracowania planistyczne wykonywane dla całego obszaru gminy.	2
Wy4	Planowanie na szczeblu gminy- cz.2 Planowanie miejscowe.	2
Wy5	Planowanie na szczeblu gminy cz. 3 Skutki uchwalenia planu, inne narzędzia i opracowania planistyczne.	2
Wy6	Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym cz.4 Decyzje lokalizacyjne.	2
Wy7	Gminny Program Rewitalizacji jako narzędzie odnowy.	2
Wy8	Rewitalizacja obszarów zdegradowanych.	2
Wy9	Regulacje dotyczące ochrony krajobrazu zurbanizowanego w planowaniu przestrzennym.	2
Wy10	Planowanie na szczeblu regionalnym – wojewódzkim i metropolitalnym.	2
Wy11	Planowanie na szczeblu krajowym i ponadnarodowym.	2

Wy12	Opracowania planistyczne w kontekście podstawowych wymogów wynikające z przepisów budowlanych.	2
Wy13	Zagadnienia prawne i wymogi dotyczące ochrony wartości kulturowych w planowaniu przestrzennym.	2
Wy14	Opracowania i procedury dotyczące ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym.	2
Wy15	Przepisy i dodatkowe instrumenty dotyczące szczególnych zasad przygotowania i realizacji inwestycji.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną
N2. Konsultacje
N3. Praca indywidualna - nauka i przygotowanie do egzaminu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Pisemny egzamin. Ustny egzamin poprawkowy.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- [13] Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne

- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej.
- [24] Ustawa z dnia z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000
- [2] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [3] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nakł. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005
- [4] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie gminy – gmina podmiejska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning of the commune - suburban commune
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118115P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				120	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie umiejętności opracowania wieloaspektowej analizy uwarunkowań gminy podmiejskiej (podlegającej procesom suburbanizacji).
C2	Nauka sposobu określania potrzeb i możliwości rozwojowych gminy podmiejskiej.
C3	Nabycie umiejętności określania kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy podmiejskiej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:	Kod efektu uczenia się:
---------------	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U05	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, program, wymagania. Wybór gminy podmiejskiej podlegającej procesom suburbanizacji.	4
Pr2	Analiza dostępnych materiałów: podkładów mapowych, studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin, planów miejscowych, strategii rozwoju, dostępnych analiz i programów.	4

Pr3	Przegląd 1. Przedstawienie zebranych materiałów. Ogólna charakterystyka gminy podmiejskiej i skali oddziaływania dużego miasta.	4
Pr4	Analiza dotychczasowego przeznaczenia i zagospodarowania terenu gminy podmiejskiej oraz jego uzbrojenia w infrastrukturę techniczną i komunikację.	4
Pr5	Analiza stanu ładu przestrzennego, w tym stanu dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej na obszarze gminy podmiejskiej.	4
Pr6	Analiza stanu środowiska, w tym stanu rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej, zasobów wodnych, wymogów ochrony środowiska przyrodniczego.	4
Pr7	Analiza rozwoju społeczno - gospodarczego. Rozmieszczenie ośrodków wzrostu gospodarczego na obszarach podmiejskich oraz sąsiadujących obszarach miejskich.	4
Pr8	Przegląd 2. Prezentacja uwarunkowań i stanu gminy podmiejskiej. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów.	4
Pr9	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy podmiejskiej- prognozy demograficzne.	4
Pr10	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy podmiejskiej- zasoby terenowe istniejące i planowane.	4
Pr11	Bilans zapotrzebowania terenów mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych na obszarach podmiejskich. Wskazanie terenów rolnych i leśnych objętych zakazem zabudowy.	4
Pr12	Określenie kierunków rozwoju i konfliktów przestrzennych na obszarach podmiejskich.	4
Pr13	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy podmiejskiej oraz w przeznaczeniu terenu, w tym terenów wyłączonych spod zabudowy.	4
Pr14	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy podmiejskiej. Wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów podmiejskich.	4
Pr15	Przegląd końcowy. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów. Obrona pracy, prezentacja i dyskusja publiczna.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.

N2. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Przegląd 1
F2		Przegląd 2
F3		Przegląd końcowy
P= 10% F1+ 30% F2+60%F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Bagiński E. (red.), Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006.

[2] Bański J., Ład przestrzenny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008.

[3] Kożan A., Balcerek K., Próba sformułowania metod badania zjawiska "urban spawl" na przykładzie aglomeracji wrocławskiej, W: (red.) BAGIŃSKI Eugeniusz: Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006

[4] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003

[5] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

[6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie gminy – gmina wiejska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning of the commune - rural commune
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118116P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				120	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie umiejętności opracowania wieloaspektowej analizy uwarunkowań gminy wiejskiej.
C2	Nauka sposobu określania potrzeb i możliwości rozwojowych gminy wiejskiej.
C3	Nabycie umiejętności określania kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy wiejskiej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U05	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, program, wymagania. Wybór gminy wiejskiej.	4
Pr2	Analiza dostępnych materiałów: podkładów mapowych, studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin, planów miejscowych, strategii rozwoju, dostępnych analiz i programów.	4

Pr3	Przegląd 1. Przedstawienie zebranych materiałów. Ogólna charakterystyka gminy wiejskiej.	4
Pr4	Analiza dotychczasowego przeznaczenia i zagospodarowania terenu gminy wiejskiej oraz jego uzbrojenia w infrastrukturę techniczną i komunikację	4
Pr5	Analiza stanu ładu przestrzennego, w tym stanu dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej na obszarze gminy wiejskiej.	4
Pr6	Analiza stanu środowiska, w tym stanu rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej, zasobów wodnych, wymogów ochrony środowiska przyrodniczego.	4
Pr7	Analiza rozwoju społeczno - gospodarczego. Rozmieszczenie ośrodków wzrostu gospodarczego na obszarach wiejskich oraz sąsiadujących obszarach miejskich.	4
Pr8	Przegląd 2. Prezentacja uwarunkowań i stanu gminy wiejskiej. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów.	4
Pr9	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy wiejskiej- prognozy demograficzne.	4
Pr10	Analiza potrzeb i możliwości rozwoju gminy wiejskiej- zasoby terenowe istniejące i planowane.	4
Pr11	Bilans zapotrzebowania terenów mieszkaniowych, usługowych i produkcyjnych na obszarach wiejskich. Wskazanie terenów rolnych i leśnych objętych zakazem zabudowy.	4
Pr12	Określenie kierunków rozwoju i konfliktów przestrzennych na obszarach wiejskich.	4
Pr13	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy wiejskiej oraz w przeznaczeniu terenu, w tym terenów wyłączonych spod zabudowy	4
Pr14	Uszczegółowienie kierunków zmian w strukturze przestrzennej gminy wiejskiej. Wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów wiejskich	4
Pr15	Przegląd końcowy. Synteza opracowanych materiałów w formie posterów. Obrona pracy, prezentacja i dyskusja publiczna.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.

N2. Praca własna – przygotowanie projektu do prezentacji i oddania końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Przegląd 1
F2		Przegląd 2
F3		Przegląd końcowy
P= 10% F1+ 30% F2+60%F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bagiński E. (red.), Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006.
- [2] Bański J., Ład przestrzenny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008.
- [3] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003
- [4] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000
- [2] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Plany miejscowe dla obszarów śródmiejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Local plans for inner city development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118112P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				120	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie podstawowych umiejętności sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w oparciu o analizy materiałów wejściowych.
C2	Omówienie zasad ustalania przeznaczenia oraz zasad zabudowy i zagospodarowywania terenów z uwzględnieniem śródmiejskiego charakteru zabudowy.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności sporządzania programu funkcjonalnego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U05	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie ćwiczeń projektowych, wybór obszaru opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na obszarach śródmiejskich.	4

Pr2	Studia wstępne: powiązania wybranego obszaru z miastem (z okolicą): powiązania z centrami usługowymi i usługami publicznymi, analiza śródmiejskich form zamieszkiwania, ocena wyposażenia w tereny i urządzenia sportowo-rekreacyjne, dostępność terenu komunikacją publiczną, inwentaryzacja urbanistyczna, analiza materiałów wejściowych.	4
Pr3	Obliczenia wstępne, budowa programu.	4
Pr4	Schemat funkcjonalno-przestrzenny.	4
Pr5	Przegląd 1 - prezentacja i omówienie prac.	4
Pr6	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (układ komunikacyjny, w tym wskazanie stref wyłączonych z ruchu kołowego).	4
Pr7	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (struktura funkcjonalno- przestrzenna, w tym lokalizacja obiektu usług publicznych).	4
Pr8	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (wstępny projekt uchwały do planu).	4
Pr9	Klauzura - opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania terenu dla wybranego obszaru.	4
Pr10	Przegląd 2 - prezentacja i omówienie prac.	4
Pr11	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (makieta planu lub wizualizacja komputerowa).	4
Pr12	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała).	4
Pr13	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała wraz z uzasadnieniem).	4
Pr14	Przegląd końcowy.	4
Pr15	Zaliczenie projektu.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną.
N2. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.
N3. Klauzura na zadany temat.
N4. Praca własna - przygotowanie projektu do prezentacji i złożenia.
N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Przegląd 1
F2		Zadanie klauzurowe
F3		Przegląd 2
F4		Przegląd końcowy
P= 20% F1+ 10% F2+20%F3+50%F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne jako narzędzie racjonalnej gospodarki w mieście, Czasopismo techniczne Architektura, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Zeszyt 14, Rok 107, 6-a/2010;
- [4] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych- wybrane zagadnienia, Architecturae et Artibus, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2010;
- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002 r.;
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010;
- [7] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [8] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009;
- [9] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009;
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [12] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [13] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [14] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [15] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [16] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Plany miejscowe dla obszarów zabudowy ekstensywnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Local plans for extensive housing development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118113P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				120	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie podstawowych umiejętności sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w oparciu o analizy materiałów wejściowych.
C2	Omówienie zasad ustalania przeznaczenia oraz zasad zabudowy i zagospodarowywania terenów z uwzględnieniem ekstensywnego charakteru zabudowy.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności sporządzania programu funkcjonalnego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U05	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie ćwiczeń projektowych, wybór obszaru opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na obszarach zabudowy ekstensywnej.	4

Pr2	Studia wstępne: powiązania wybranego obszaru z miastem (z okolicą): oferta i rozproszenie usług publicznych, analiza ekstensywnych form zamieszkiwania, ocena oferty terenów rekreacyjnych i przyrodniczych oraz powiązania z nimi, ocena obsługi terenu komunikacją publiczną, inwentaryzacja urbanistyczna, analiza materiałów wejściowych.	4
Pr3	Obliczenia wstępne, budowa programu.	4
Pr4	Schemat funkcjonalno-przestrzenny.	4
Pr5	Przegląd 1 - prezentacja i omówienie prac.	4
Pr6	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (układ komunikacyjny, w tym dostępność rowerowa i transportem publicznym).	4
Pr7	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (struktura funkcjonalno- przestrzenna, w tym lokalizacja usług lokalnych).	4
Pr8	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (wstępny projekt uchwały do planu).	4
Pr9	Klauzura - opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania terenu dla wybranego obszaru.	4
Pr10	Przegląd 2 - prezentacja i omówienie prac.	4
Pr11	Opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (makieta planu lub wizualizacja komputerowa).	4
Pr12	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała).	4
Pr13	Przygotowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rysunek planu + uchwała wraz z uzasadnieniem).	4
Pr14	Przegląd końcowy.	4
Pr15	Zaliczenie projektu.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z prezentacją multimedialną.
N2. Indywidualne konsultacje projektowe z prowadzącym.
N3. Klauzura na zadany temat.
N4. Praca własna - przygotowanie projektu do prezentacji i złożenia.
N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Przegląd 1
F2		Zadanie klauzurowe
F3		Przegląd 2
F4		Przegląd końcowy
P= 20% F1+ 10% F2+20%F3+50%F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
- [2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
- [3] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne jako narzędzie racjonalnej gospodarki w mieście, Czasopismo techniczne Architektura, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Zeszyt 14, Rok 107, 6-a/2010;
- [4] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych- wybrane zagadnienia, Architecturae et Artibus, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2010;
- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002 r.;
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010;
- [7] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [8] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009;
- [9] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009;
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [12] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [13] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [14] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [15] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [16] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projekt zagospodarowania terenu – projektowanie nowych struktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land Development Projects – Greenfield Investment
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118109P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie umiejętności opracowania i prezentacji projektu zagospodarowania terenu.
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia i rozumienia, analiz urbanistycznych jako podstawy określenia wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania koncepcji urbanistycznych dla kompleksu zabudowy mieszkaniowej z wybranymi usługami towarzyszącymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U05	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych. Zakres projektu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	3
Pr2	Wizja lokalna – Inwentaryzacja. Określenie obszaru analiz. Grupowe omówienie wniosków.	3
Pr3	Analizy funkcji oraz cech zabudowy i zagospodarowania terenu. Grupowe omówienie wniosków.	3

Pr4	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej. Określenie wymagań dla nowej zabudowy i zagospodarowania terenu.	3
Pr5	Zadanie klauzurowe nr 1.	3
Pr6	Omówienie klauzury nr 1. Próba zdefiniowania dyspozycji funkcjonalno-przestrzennych. Dyskusja.	3
Pr7	Projekt zagospodarowania terenu – Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr8	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - kontynuacja korekt.	3
Pr9	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części projektowej - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	3
Pr10	Omówienie korekt wynikających z przeglądu 2.Dyskusja.	3
Pr11	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr12	Konsultacje projektowe - kontynuacja korekt.	3
Pr13	Konsultacje projektowe- kontynuacja korekt.	3
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa projektu.	3
Pr15	Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna.
N2. Dyskusja w grupie.
N3. Zadanie klauzurowe.
N4. Studia przypadków.
N5. Wizja lokalna.
N6. Konsultacje projektowe.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Przeгляд nr 1
F2		Klauzura nr 1
F3		Przeгляд nr 2
F4		Przeгляд nr 3
P = F1*20%+F2*10%+F3*20%+F4*50%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
[2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
[3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
[4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
[5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989

- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger H., Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Marczyński S., Podstawy projektowania architektury, Arkady, Warszawa 1974
- [6] Twarowski M., Słońce w Architekturze, Arkady, Warszawa 1970
- [7] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [8] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projekt zagospodarowania terenu – przekształcanie istniejących struktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Land Development Projects – Transforming existing structures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118110P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i funkcjonowania elementów struktur urbanistycznych.
C2	Zdobycie umiejętności rozumienia, interpretacji oraz analizy czynników wyjściowych jako podstawy analizy urbanistycznej.
C3	Nabywanie i utrwalanie kompetencji społecznych obejmujących inteligencję emocjonalną polegającą na umiejętności współpracy w grupie studenckiej mającej na celu efektywne rozwiązywanie problemów.
C4	Nabycie umiejętności opracowania i zaprezentowania projektu zagospodarowania terenu dla zabudowy mieszkaniowej z usługami towarzyszącymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	potrafi opracować diagnozy stanu danego obszaru, przeprowadzić prognostyczne oceny potrzeb, w tym w zakresie wyposażenia zespołów mieszkaniowych w usługi, określić według różnych kryteriów optymalne lokalizacje określonych form zagospodarowania, zaplanować ich rozmieszczenie i przygotować bilans terenu	K2GP_U20
PEU_U05	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych. Zakres projektu, warunki zaliczenia, literatura. Wydanie tematów i podział na grupy.	3
Pr2	Wizja lokalna - omówienie. Wyznaczenie obszaru analiz. Analizy zurbanizowanego terenu. Grupowe omówienie wniosków.	3
Pr3	Inspiracje, modelowe przykłady, idea, program. Grupowe omówienie wniosków.	3
Pr4	PRZEGLĄD nr 1 - Prezentacja i obrona części analitycznej. Wstępne założenia określenia parametrów i wskaźników dla nowej (przekształcanej) zabudowy.	3
Pr5	Zadanie klauzurowe nr 1. Dyskusja.	3
Pr6	Projekt Zagospodarowania Terenu - Próba zdefiniowania ustaleń dla nowej (przekształcanej) zabudowy mieszkaniowej wraz z towarzyszącymi usługami. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr7	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr8	Projekt Zagospodarowania Terenu - Uszczegółowienie warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr9	PRZEGLĄD nr 2 - Prezentacja części projektowej - ocena stanu zaawansowania. Omówienie wyników prezentacji.	3
Pr10	Zadanie klauzurowe nr 2. Dyskusja.	3
Pr11	Projekt Zagospodarowania Terenu – Założenia koncepcyjne z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr12	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa i weryfikacja wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr13	Projekt Zagospodarowania Terenu - Koncepcja projektowa i modelowanie z zastosowaniem wypracowanych wcześniej warunków i parametrów dla nowej (przekształcanej) zabudowy. Indywidualna praca studentów nad projektami - korekty.	3
Pr14	PRZEGLĄD nr 3 - Prezentacja i obrona końcowa projektu.	3
Pr15	Zaliczenie ćwiczeń projektowych.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna. N2. Dyskusja w grupie. N3. Zadanie klauzurowe. N4. Studia przypadków. N5. Wizja lokalna. N6. Konsultacje projektowe.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

podsumowująca na koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Przegląd nr 1
F2		Kluczura nr 1
F3		Przegląd nr 2
F4		Kluczura nr 2
F5		Przegląd nr 3
$P = F1*20\%+F2*10\%+F3*20\%+F4*10\%+F5*40\%$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
- [3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
- [4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
- [5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger Herman, Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [6] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane
- [8] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [9] <http://prawo.sejm.gov.pl/>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Selected studies in spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	GPA118101W, GPA118104S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				1

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy na temat opracowań sporządzanych w toku procedury planistycznej studium i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego - ich umiejscowienia w procedurze planistycznej, zawartości, metodyki opracowania.
C2	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania wpływu ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na środowisko oraz finanse gminy.
C3	Zdobycie wiedzy na temat innych opracowań planistycznych sporządzanych w oparciu o ustawę o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz inne ustawy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych, a także techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	K2GP_W13
PEU_W02	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności planistycznej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania, w tym jednostkami terytorialnymi, oraz w zakresie przedsiębiorczości	K2GP_W14
PEU_W03	posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą strategiczne aspekty planowania, planowanie na szczeblu gminy, planowanie wyodrębnionych zespołów urbanistycznych, planowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym transportowej, budownictwa ogólnego, oraz rozumie związki pomiędzy nimi	K2GP_W15
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystać do celów planistycznych metody i techniki gromadzenia informacji, w tym prowadzenia obserwacji i pomiarów, przetwarzania informacji, ich analizy oraz wyprowadzania wniosków, w tym metody statystyczne i informatyczne, potrafi zaplanować i przeprowadzać eksperymenty wykorzystując m.in. proste narzędzia prognostyczne i symulacyjne, potrafi graficznie wizualizować idee projektowe, potrafi doskonalić swoje profesjonalne umiejętności	K2GP_U17
PEU_U02	potrafi zastosować podstawowe systemy normatywne i reguły prawne realizując zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym przeprowadzić procedurę planu zagospodarowania przestrzennego dla gminy	K2GP_U18
PEU_U03	potrafi przeprowadzić waloryzację obszaru pod względem wartości kulturowych i przyrodniczych oraz wskazać kierunki ochrony wyodrębnionych walorów, potrafi ocenić stan i funkcjonowanie systemów infrastruktury technicznej, w tym systemów transportowych, oraz zaplanować przekształcenia tych systemów	K2GP_U19
PEU_U04	dostrzega systemowe powiązania pomiędzy procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi zachodzącymi w przestrzeni, potrafi wskazać ekonomiczne, społeczne i środowiskowe konsekwencje realizacji dokumentów planistycznych i działań inwestycyjnych, potrafi współpracować przy planowaniu strategii rewitalizacji i programów rewitalizacji oraz przygotować w zespole dokument o charakterze strategicznym	K2GP_U21
Z zakresu kompetencji społecznych:		
-	-	-

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Omówienie harmonogramu zajęć, formy i zasad zaliczenia wykładu.	1
Wy2	Procedura planistyczna i opracowania wchodzące w jej skład. Wprowadzenie do tematu.	2
Wy3	Analizy urbanistyczne w procedurze planistycznej. Rola i zasady sporządzania opracowania ekofizjograficznego.	2
Wy4	Rola i zasady opracowania wniosków o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne do mpzp.	2

Wy5	Narzędzia zastępcze w przypadku braku mpzp: decyzje o warunkach zabudowy oraz decyzje o lokalizacji inwestycji celu publicznego.	2
Wy6	Opracowania dotyczące rewitalizacji oraz inne opracowania planistyczne.	2
Wy7	Prognozy (oddziaływania na środowisko i finansowa) do opracowań planistycznych oraz ocena aktualności.	2
Wy8	Powtórzenie i test zaliczeniowy.	2
	Suma godzin	15

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Wydanie tematów referatów. Omówienie harmonogramu zajęć, zakresów prezentacji, zasad zaliczenia kursu.	2
Se2	Temat: Analizy urbanistyczne w procedurze planistycznej. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se3	Temat: Opracowanie ekofizjograficzne. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se4	Temat: Wniosek o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów rolnych na cele nierolnicze do mpzp. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se5	Temat: Wniosek o zgodę na zmianę przeznaczenia gruntów leśnych na cele nieleśne do mpzp. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se6	Temat: Decyzja o warunkach zabudowy. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se7	Temat: Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se8	Temat: Prognoza oddziaływania na środowisko mpzp. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se9	Temat: Prognoza skutków finansowych uchwalenia mpzp. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se10	Temat: Gminny program rewitalizacji. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se11	Temat: Miejskowy plan rewitalizacji. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se12	Temat: Uchwała "krajobrazowa". Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se13	Temat: Ocena aktualności studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na terenie gminy. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se14	Temat: Bilans terenów przeznaczonych pod zabudowę. Wprowadzenie do tematu. Prezentacje studenckie. Dyskusja	2
Se15	Podsumowanie. Zaliczenie kursu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N2. Dyskusja dydaktyczna w ramach seminarium.
 N3. Prezentacja multimedialna.
 N4. Praca własna – samodzielne studia.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Test zaliczeniowy

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena za prezentacje

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2020 poz. 293 ze zmianami);
2. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1161 ze zmianami);
3. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 283 z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j Dz. U. z 2020 r. poz. 1990 ze zmianami);
5. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. – *Prawo ochrony środowiska* (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1396);
6. Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich , Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016;
7. Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red.,2015;
8. Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996;
9. Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998
10. Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. *Prawo wodne* (tj. Dz.U. 2020 poz. 310 z późn. zm.);
2. Ustawa Z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 797);
3. Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 6 z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. *Prawo geologiczne i górnicze* (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 868);

5. Czekiel-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] *Przestrzeń i forma*, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005,
6. Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz. U. z 2019 r. poz. 1839);
7. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia z dnia 1 września 2016 r. w sprawie sposobu prowadzenia oceny zanieczyszczenia powierzchni ziemi (Dz. U. z 2016 r. poz. 1395).
8. Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] *Brol R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce*, str. 183, Wrocław 2009.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Regeneracja zespołów urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Regeneration of the urban complexes
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom i forma studiów:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	GPA118118P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

*niepotrzebne usunąć

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z celami i metodami regeneracji przestrzeni centrów i śródmieści miast historycznych.
C2	Wyrobienie w studentach umiejętności opracowania koncepcji regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, które utraciły swoje dotychczasowe funkcje.
C3	Pogłębienie umiejętności rozumienia, interpretacji i analizy czynników wyjściowych, stanowiących podstawę formułowania wytycznych projektowych
C4	Pogłębienie umiejętności opracowania miejscowego planu zagospodarowania terenu i projektu zagospodarowania terenu skomplikowanej struktury urbanistycznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania	K2GP_W06
PEU_W02	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast	K2GP_W07
PEU_W03	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne	K2GP_U04
PEU_U02	potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta	K2GP_U07
PEU_U03	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji	K2GP_U12
PEU_U04	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	K2GP_U15
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc	K2GP_K01
PEU_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów	K2GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie celu kursu, zakresu zadań projektowych, warunków zaliczenia i literatury przedmiotu. Prezentacja harmonogramu zajęć. Omówienie wymagań dla poszczególnych etapów pracy. Przedstawienie tematów – wiodący nurt: przekształcenia i adaptacje dawnych zespołów budynków poszpitalnych i poprzemysłowych.</p> <p>Wizja terenowa. Wycieczki dydaktyczno-studialne do wybranego obszaru/zespołu budowli.</p>	3
Pr2	<p>Praca badawcza w grupach: analizy wybranego obszaru (wstępne założenia do opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego sąsiedztwa wybranego zespołu), kompozycja urbanistyczna zabudowy wybranego zespołu, analizy rozwoju historycznego zespołu i jego otoczenia, formy architektury historycznej, wskazanie elementów zdegradowanych, wskazanie elementów do szczególnej ochrony, skala zabudowy, próba zdefiniowania deficytów i potencjałów charakteryzujących obiekt/zespół obiektów, komunikacja, zieleń, sąsiedztwo i jego walory krajobrazowe).</p>	6

	Analiza i ocena czytelności pierwotnych funkcji projektowanych obiektów/zespołów. Dyskusje, konsultacje.	
Pr3	Praca w grupach: analizy porównawcze (analogie i kontrasty): kontekst kulturowy historyczny/ współczesny (tożsamość miejsca), funkcja pierwotna/ obecna, zagadnienia komunikacyjne historyczne/ współczesne, użytkownik pierwotny/ współczesny. Określenie potrzeb – partycypacja społeczna, założenia programowo-przestrzenne (wybór funkcji dodatkowych: usługowa, oświatowa, rekreacyjna, miejsca pracy, inne) i możliwości rozwojowe obszaru. Wytyczne urbanistyczne. Wstęp do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Dyskusje, konsultacje.	6
Pr4	Praca w grupach: opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego zespołu; uszczegółowienie programu funkcjonalnego kompleksu, zdefiniowanie wskaźników urbanistycznych; wykonanie modelu przestrzennego w skali 1:1000 lub 1:500. Dyskusje, konsultacje.	6
Pr5	Wnioski z analiz jako podstawa opracowania wytycznych do projektu. Prezentacje [I oddanie], zakres: plansze rysunkowe z mapami/szkicami przedstawiającymi wyniki badań i analiz, projekt mpzp wybranego obszaru, program funkcjonalny zespołu, model przestrzenny wraz z projektowaną zabudową (opracowanie kubaturowe), konsultacje, dyskusja.	3
Pr6	Klauzura: przestrzeń publiczna/ sąsiedzka; plan zagospodarowania terenu w skali 1:500 lub 1:200, szkice perspektywiczne, widok aksonometryczny.	3
Pr7	Praca indywidualna: plan zagospodarowania terenu, strefowanie/przenikanie się funkcji, optymalizacja rozwiązań komunikacyjnych (strefowanie ruchu: pieszego, kołowego; ruch tranzytowy, komunikacja publiczna, alternatywne formy przemieszczania, parkowanie) i projektowanie zieleni w ujęciu systemowym i punktowym, relacje projektowanych obiektów z otoczeniem, konsultacje, dyskusja.	9
Pr8	Praca indywidualna: fragment śródmiejskiego zespołu urbanistycznego o zróżnicowanej funkcji: relacje przestrzenne i funkcjonalne, warunki nasłonecznienia, obsługa komunikacyjna budynków (dojścia, dojazdy, parkowanie), detal urbanistyczny. Konsultacje, dyskusja	6
Pr9	Prezentacje wyników prac [oddanie końcowe], zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. część badawcza: plansze rysunkowe przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz – technika i skala dowolne (opracowanie grupowe), 2. część projektowa: a. opracowanie grupowe: projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego zespołu budynków historycznych, które utraciły swoje dotychczasowe funkcje (model przestrzenny, przekroje i widoki urbanistyczne, aksonometria, widoki perspektywiczne, schematy i szkice – skala do uzgodnienia w zależności od wielkości zespołu); b. opracowanie indywidualne: plan zagospodarowania terenu zespołu/fragmentu zespołu w skali 1:500, przekroje i widoki charakterystyczne 1:200, detal urbanistyczny w skali 1:200, widoki perspektywiczne, schematy i szkice.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Prezentacje projektów
- N3. Konsultacje
- N4. Dyskusje
- N5. Ćwiczenia badawcze i projektowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Ocena oddań pośrednich
F2		Ocena wartości merytorycznej projektu
F3		Ocena opracowania graficznego projektu
P = 0,2 F1 + 0,6 F2 + 0,2 F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bach-Głowińska J., *Inteligentna przestrzeń. Trzeci wymiar innowacyjności*, Warszawa 2014.
- [2] *Człowiek – Ekologia – Architektura. Tom 3: Regeneracja miasta*, red. M. Banach, Poznań 2017
- [3] *Człowiek w przestrzeni publicznej miasta*, red. I. Jadźewska, Łódź 2011.
- [4] *Demolowanie w kontekście rewitalizacji miast*, red. S. Kaczmarek, Łódź 2019.
- [5] Drozda Ł., *Uszlachetniając miasto. Jak działa gentryfikacja i jak się ją mierzy*, Gdańsk 2017.
- [6] *Inwestycje w zrównoważonym rozwoju miast*, Warszawa 2017.
- [7] Izdebski H., *Ideologia i zagospodarowanie przestrzeni*, Warszawa 2013.
- [8] *Jakość życia w mieście. Poglądy interdyscyplinarne*, red. J. Szołtysek, Warszawa 2018.
- [9] Januchta-Szostak A., *Miasta przyjazne rzekom*, Poznań 2019.
- [10] Kozaczko M., *Energochłonność struktur urbanistycznych*, Poznań 2018.
- [11] *Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej*, red. M. Madurowicz, Warszawa 2014.
- [12] Landry Ch., *Kreatywne miasto*, Kraków 2013.
- [13] Lose S., *Ku urbanologii*, Warszawa 2015.
- [14] Merrifield A., *Nowa kwestia miejska*, Warszawa 2016.
- [15] *Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku*, red. Bohdana Jałowickiego, Warszawa 2008.
- [16] *Mieszkać w mieście, t. 2: Wyzwania współczesności*, red. T. Bradecki, Gliwice 2015.
- [17] Sagan I., *Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka*, Warszawa 2017.
- [18] Smagacz-Poziemska M., *Czy miasto jest niepotrzebne?* Kraków 2015.
- [19] Stawasz D., Sikora-Fernandez D., *Koncepcja smart city na tle procesów i uwarunkowań rozwoju współczesnych miast*, Łódź 2016.
- [20] Wantuch-Malta D., *Przestrzeń publiczna 2.0. Miasto u progu XXI wieku*, Łódź 2017.
- [21] Wiszniowski J., *Kształtowanie ulicy jako przestrzeni publicznej*, Wrocław 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Montgomery Ch., *Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta*, Kraków 2015.
- [2] Nawratek K., *Dziury w całym. Wstęp do miejskich rewolucji*, Warszawa 2012.
- [3] Piłat-Borcuch M., *Design designer i metamorfozy miejskie. Studium socjologiczne*, Kielce 2017.

- [4] Rose J.F.P., *Dobrze nastrojone miasto. Współczesna nauka, starożytne cywilizacje i ludzka natura – czego uczą nas o przyszłości życia w miastach*, Warszawa 2019.
- [5] Sudjic D., *Język miast*, Warszawa 2017.
- [6] *Wnętrze urbanistyczne w strukturze przestrzennej miasta a stosunki międzyludzkie*, red. J. Kobylarczyk, P. Haupt, Kraków 2018.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Elementy matematyki wyższej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Elements of higher mathematics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy /-wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	MAT001752W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zalecana znajomość matematyki odpowiadająca maturze na poziomie rozszerzonym.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie uczestników z elementarnymi pojęciami topologicznymi.
- C2 Przekazanie podstawowej wiedzy z teorii grafów ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowań.
- C3 Przedstawienie podstawowych wiadomości na temat automatów komórkowych i ich zastosowań.
- C4 Przedstawienie podstawowych pojęć z dziedziny testów statystycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (K2GP_W01)

PEU_W02 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1-2	Podstawowe pojęcia topologiczne. Zbiory otwarte. Przestrzeń topologiczna. Pojęcie metryki. Odwzorowanie ciągłe. Zwartość. Homeomorfizm. Spójność. Przykłady.	4
Wy3	Pojęcie wymiaru – intuicja oraz definicje formalne. Wymiar Minkowskiego („wymiar pudełkowy”). Fraktale jako obiekty o niecałkowitym wymiarze.	2
Wy4	Szczególne rodzaje fraktali – zbiór Cantora, dywan Sierpińskiego. Układy IFS, takie jak paproć Barnsley'a. Przykłady rzeczywistych obiektów i zjawisk o charakterze fraktalnym.	2
Wy5	Wprowadzenie do teorii grafów. Podstawowe definicje i pojęcia teorii grafów. Macierzowa postać grafu. Izomorfizm grafów.	2
Wy6	Drogi i cykle w grafach. Grafy eulerowskie i hamiltonowskie. Problem chińskiego listonosza. Problem komiwojażera.	2
Wy7	Drzewa. Grafy planarne. Wzór Eulera.	2
Wy8	Kolorowanie grafów: liczba chromatyczna, indeks chromatyczny, twierdzenie o kolorowaniu grafów planarnych czterema barwami. Porównanie sytuacji na płaszczyźnie i na powierzchniach o innym genusie.	2
Wy9	Skojarzenia w grafach dwudzielnych. Transwersale. Twierdzenia Halla i Mengersa.	2
Wy10	Grafy skierowane. Analiza przepływu w sieciach. Algorytm Forda-Fulkersona.	2
Wy11	Analiza sieci. Rozkład stopni wierzchołków. Statystyka odległości. Klastry.	2
Wy12	Sieci zrandomizowane. Statystyczne własności grafów losowych. Zjawisko małych światów. Sieci bezskalowe (scale-free networks).	2
Wy13	Pojęcie automatu komórkowego. Przykłady automatów komórkowych: „Rule 90” Wolframa, „Życie” Conwaya. Automaty komórkowe na płaszczyźnie: otoczenia Moore’a i von Neumanna. Możliwe zachowania automatów komórkowych - stabilizacja, okresowość, chaos. Zastosowania automatów komórkowych do modelowania	2

	rzeczywistych zjawisk.	
Wy14	Podstawowe pojęcia związane z testowaniem hipotez statystycznych: test statystyczny, błąd I-go rodzaju, błąd II-go rodzaju, poziom istotności, wartość krytyczna, poziom krytyczny, moc testu.	2
Wy15	Test dla wartości średniej, test dla dwóch wartości średnich, testowanie jednorodności wariancji, testowanie niezależności.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład – metoda tradycyjna lub z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
 N2. Konsultacje.
 N3. Praca własna studenta – przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	kolokwium zaliczeniowe
P – określa wykładowca		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Mioduszewski, Wykłady z topologii, Topologia przestrzeni euklidesowych, Katowice, 1994.
 [2] R. J. Wilson, Wprowadzenie to teorii grafów, PWN, 1998.
 [3] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część I - Rozkłady i symulacja stochastyczna, GiS 2005.
 [4] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część II – Wnioskowanie stochastyczne, GiS 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] K. A. Ross, C. R. B. Wright, Matematyka dyskretna, PWN 1986.
 [2] W. Kryszicki, J. Bartos, W. Dyczka, K. Królikowska, M. Wasilewski, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa, 2007.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wydziałowa Komisja Programowa ds. Kursów Ogólnouczelnianych
 Dawid Huczek, dawid.huczek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim Kierunki przekształceń współczesnych miast

Nazwa przedmiotu w języku angielskim Directions of transformations of contemporary cities

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna

Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: I / II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu GPA117535W

Grupa kursów TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie ze współczesnymi trendami i scenariuszami rozwoju współczesnych miast.
 C2 - Przygotowanie teoretyczne do działań projektowych opartych na współczesnych uwarunkowaniach rozwojowych miast.
 C3 - Zwrócenie uwagi na konieczność racjonalnego gospodarowania przestrzenią miejską, w tym konieczność działań z zakresu odnowy i rewitalizacji, adaptacji do zmian klimatycznych oraz poprawy jakości zamieszkiwania w mieście.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwi dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

PEU_W05 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

PEU_W06 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U03 potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną miasta i jego obszaru funkcjonalnego a także poszczególnych części miasta (K2GP_U07)

PEU_U04 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U011)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Urbanizacja i miasto w XXI w. – próba diagnozy	2

Wy2	Problemy współczesnego miasta I. Suburbanizacja, degradacja śródmieść, polaryzacja przestrzenna i społeczna.	2
Wy3	Problemy współczesnego miasta II. mieszkanie, transport, miejsca pracy, przestrzenie publiczne, klimat.	2
Wy4	Współczesne paradygmaty przekształcania miast I: urban resilience, smart city.	2
Wy5	Współczesne paradygmaty przekształcania miast II: slow city, shrinking city.	2
Wy6	Przekształcenia w praktyce I: obszary zdegradowane – typologia, delimitacja	2
Wy7	Przekształcenia w praktyce II: Rewitalizacja miast - cel i zakres. Wskaźniki rewitalizacji.	2
Wy8	Przekształcenia w praktyce III: Przekształcenia terenów śródmiejskich	2
Wy9	Przekształcenia w praktyce IV: Przekształcenia obszarów zabudowy wielkich osiedli mieszkaniowych.	2
Wy10	Przekształcenia w praktyce V: Przekształcenia terenów przemysłowych, powojkowych i pokolejowych	2
Wy11	Przekształcenia w praktyce VI: Przekształcenia w sferze transportu publicznego i mobilności	2
Wy12	Przekształcenia w praktyce VII: Przestrzenie publiczne, kultura, sztuka i design	2
Wy13	Przekształcenia w praktyce VIII: działania proklimatyczne w mieście – przegląd rozwiązań i możliwości ich wdrożenia;	2
Wy14	Systemowe narzędzia sterowania rozwojem miasta	2
Wy15	Mieszkańcy w procesach przekształcania miasta	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
N4. Samodzielne studia literaturowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Test zaliczeniowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [2] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [4] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [5] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [6] Gzell, S., Urbanistyka XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
- [7] Jacobs, J. Życie i śmierć wielkich miast Ameryki. Fundacja Centrum Architektury. 2017.
- [8] Montgomery Ch. Miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2019
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojaskowe. Praca zbiorowa pod red. W Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [12] Sadik-Khan, J., Solomonow, S. Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Colville-Andersen, M. Być jak Kopenhaga. Duński przepis na miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki Zamek.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [4] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009. (przeniosłam)
- [6] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [7] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008; (przeniosłam)
- [8] Strzelecka, E. Alternatywne modele rozwoju miast. Sieć miast Cittaslow. Politechnika Łódzka.
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

MAGDALENA BELOF, magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Kształtowanie i ochrona środowiska	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Shaping and the protection of the environment	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117534W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** poszerzenie wiedzy studentów na temat wymogów prawnych oraz współczesnych standardów i dobrych praktyk w postępowaniu ze środowiskiem przyrodniczym w różnych skalach projektowania w dziedzinie urbanistyki i planowania przestrzennego.
- C2** rozwijanie umiejętności identyfikowania i analitycznej oceny zasobów środowiskowych oraz ich kształtowania i ochrony na potrzeby sporządzania koncepcji strategicznych, planistycznych oraz projektowania urbanistycznego.
- C3** kształtowanie postaw społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za minimalizowanie negatywnych skutków zmian środowiskowych w kontekście miejskim.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Absolwent ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi (K2GP_W03)

PEU_W02 Absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast (K2GP_W07)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 Absolwent potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Absolwent krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 Absolwent uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 Absolwent działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Znaczenie pojęć podstawowych: „środowisko”, „ekologia”, „zrównoważony rozwój”. Środowiska jako system: jego struktury, elementy, procesy ewolucyjne. Antropogeniczne komponenty środowiska przyrodniczego. Jakość środowiska, ekologia i „zrównoważenie” w myśleniu projektowym urbanisty XXI wieku. Przedstawienie celów dydaktycznych wykładu, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny.	2
Wy2	Współczesne problemy i wyzwania ochrony i kształtowania środowiska: naturalne i antropogeniczne czynniki przeobrażeń środowiska przyrodniczego w XXI w. Wpływ działań człowieka na zasoby i jakość środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej. Strategiczne ujęcie problemu adaptacji do zmian klimatu.	2
Wy3	Globalne i lokalne aspekty ochrony i zrównoważonego zarządzania zasobami środowiska. Ślad ekologiczny i środowiskowe progi rozwoju w gospodarce przestrzennej. Polityki i programy ochrony środowiska. Cele Zrównoważonego Rozwoju 2030, Europejski Zielony Ład.	2

Wy4	Ochrona i kształtowanie wartości środowiska przyrodniczego w świetle prawa polskiego, dokumentów strategicznych i planistycznych.	2
Wy5	Omówienie metodyki badania środowiska na potrzeby inwestycji w świetle polskich aktów prawnych i standardów: ocena oddziaływania inwestycji na środowisko, audyt krajobrazowy.	2
Wy6	Źródła informacji o środowisku przyrodniczym na potrzeby działań projektowych planisty. Standardy waloryzacji środowiska przyrodniczego, kryteria oceny. Studia przypadków: zastosowanie współczesnego standardu badań środowiska w praktyce projektowej.	2
Wy7	Ekologia najbliższego otoczenia człowieka – identyfikacja komponentów przyrodniczych w działaniach planistycznych. Interpretacja danych na potrzeby specjalistycznych opracowań eksperckich. Studia przypadków - miasto jako ekosystem.	2
Wy8	Wartości środowiska przyrodniczego i kulturowego a potrzeby użytkowe człowieka w świetle wyzwań zrównoważonego rozwoju. Dostosowywanie miast do zmian klimatu: adaptacja, transformacja i odporność obszarów zurbanizowanych. Przegląd dobrych praktyk – lokalnych działań na rzecz zapobiegania skutkom globalnych zmian klimatu – ujęcie prawne i projektowe.	2
Wy9	Wskaźniki urbanistyczne determinujące jakość środowiska miejskiego – studia dobrych praktyk, m.in. niemieckich i angielskich. Charakterystyka energetyczna miasta. Współczesne koncepcje kształtowania struktury miast, metabolizm miasta.	2
Wy10	Współczesne problemy i wyzwania ochrony i kształtowania środowiska: ochrona zasobów wodnych. Duża i mała retencja: problemy definicyjne; rozwiązania na terenach o różnym stopniu urbanizacji oraz w różnych skalach. Gospodarowanie wodą szarą w mieście.	2
Wy11	Struktury i elementy środowiska przyrodniczego w ujęciu ekologii krajobrazu. Korytarze migracji gatunków w przestrzeni jednostek osadniczych, ich znaczenie w ekosystemach przyrodniczych. Usługi ekosystemów. Standardy i dobre praktyki związane z ochroną i kształtowanie szaty roślinnej na terenach zurbanizowanych.	2
Wy12	Zasady kształtowania komponentów budynków i ich otoczenia mającego na celu wspieranie różnorodności biologicznej. Wpływ innych dyscyplin nauki na tendencje w projektowaniu urbanistycznym. Przegląd standardów kształtowania miast „zrównoważonych” – sposoby ujęcia standardów w normy prawne.	
Wy13	Kształtowanie klimatu miast – fizyka miasta, komfort termiczny. Sposoby minimalizowania negatywnych aspektów życia w strukturach zurbanizowanych – kształtowanie klimatu akustycznego miast. Działania na rzecz poprawy jakości powietrza w mieście.	2
Wy14	Społeczny aspekt ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego miasta. Inicjatywy odgórne i oddolne: zaangażowanie społeczeństwa w procesy zarządzania miastem. Dostęp do informacji środowiskowej i udział społeczności lokalnych w ochronie środowiska.	2
Wy15	Aspekty edukacyjne rozwiązań pro-środowiskowych w ramach inwestycji	2

	miejskich. Odpowiedzialność urbanisty za dobrostan środowiska przyrodniczego i jego użytkowników – ujęcie prawne i etyczne. Repetytorium.	
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Wykład informacyjny.
 N2 - Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N3 - Wykład problemowy.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	kolokwium pisemne

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.thinknature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym*.

<p><i>Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej</i>, Warszawa 2012. http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=</p> <p>[5] IMGW, <i>Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych</i>, Warszawa 2012. http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf</p> <p>[6] <i>Research in landscape architecture: methods and methodology</i>, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.</p> <p>[7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., <i>Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place</i>, Abingdon 2017.</p> <p>[8] <i>Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe</i>, Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997.</p> <p>[9] Zimmermann, A., <i>Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies</i>. Basel 2014</p>
<p>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</p>
<p><i>Dr inż. arch. Artur Kwaśniewski</i> artur.kwasniewski@pwr.edu.pl</p>
<p><i>Dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko</i> aleksandra.gierko@pwr.edu.pl</p>

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Modele w Gospodarce Przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Models in Spatial Management
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy /-wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117533W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie słuchaczy z podstawami inżynierii systemowej w planowaniu przestrzennym.
 C2: zapoznanie słuchaczy z historią zastosowania metod numerycznych w planowaniu przestrzennym.
 C3: zapoznanie słuchaczy z teorią praw procesów osadniczych.
 C4: zapoznanie słuchaczy z zastosowaniem modeli numerycznych i symulacji do prognozowania rozwoju sieci osadniczej.
 C5: zapoznanie słuchaczy z technikami symulacyjnymi służącymi do analiz transportowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (K2GP_W01)

PEU_W02 zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią (K2GP_W02)

PEU_W03 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W04 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych (K2GP_U02)

PEU_U02 potrafi planować i wykonywać podstawowe badania i analizy w dziedzinie planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią, wykonuje modelowania oraz ocenia w sposób krytyczny wyniki tych badań a także potrafi przedyskutować możliwe błędy (K2GP_U03)

PEU_U03 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rola modeli ilościowych w prognozowaniu zjawisk w systemie osadniczym. Modele operacyjne jako narzędzie badawcze	2
Wy2	Klasyfikacje modeli, rozwój modeli w planowaniu przestrzennym – ujęcie historyczne	2
Wy3	Modele bazy ekonomicznej.	2
Wy4	Model Lowry'ego oparty na idei bazy ekonomicznej	1
Wy5	Model Input-Output Leontief'a i modele pochodne oparte na teorii input-output	3
Wy6	Przepływy pomiędzy skupiskami działalności w przestrzeni zurbanizowanej; modele interakcji przestrzennych; pole sił w przestrzeni osadniczej.	2
Wy7	„Modele grawitacji” jako narzędzie do symulacji interakcji przestrzennych. Rodzina „modeli grawitacji”.	4
Wy8	Miary dostępności oparte na koncepcji potencjału. Potencjał pola interakcji	3

	dostępność usług, granice zasięgów, prawo Reillyego. Model rozwoju mieszkalnictwa Waszyngtonu Hansena.	
Wy9	Idea modelu „pośrednich możliwości”; model Stoufera i model M. Schneidera. Wspólne cechy modelu Wilsona i Schneidera, różnice między nimi; odległość fizyczna i odległość społeczna.	2
Wy10	Pole potencjalne w fizyce; potencjał „grawitacyjny i potencjał „opportunity”.	2
Wy11	Modele symulacyjne przesunięć bilansujących Zipsera; analityczny model lokalizacji źródeł.	2
Wy12	Model alokacyjny ORION Zipsera.	2
Wy13	Stochastyczne podejście do modelowania rozwoju układów osadniczych.	1
Wy14	Modele automatów komórkowych jako narzędzie symulacji systemów osadniczych.	1
Wy15	Koncepcja Systemów wieloagentowych i ich zastosowanie do symulacji rozwoju sieci osadniczych.	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe
P = 100% F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000

[2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. Geographical Review 53, 1963, 503-529

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Od rządu do współzarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	From governing to governance
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Gospodarka przestrzenna
Specjalność (jeśli dotyczy):	.....
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	GPA117541W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Pogłębienie wiedzy w zakresie systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi
 C2 Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów podejmowania decyzji
 C3 Wyształcenie kompetencji z zakresu zarządzania procesami podejmowania decyzji przestrzennych w różnych skalach

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

PEU_U02 potrafi ocenić i porównać rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność, w tym efektywność techniczną (K2GP_U09)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K02 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Gospodarka przestrzenna jako element polityki publicznej. Społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej (Łukasz Damurski)	2
Wy2	Konflikt jako nieodłączny element polityki przestrzennej. Zarządzanie konfliktem (Łukasz Damurski)	2
Wy3	Komunikacja społeczna w gospodarce przestrzennej (Łukasz Damurski)	2
Wy4	Planowanie partycypacyjne i jego krytyka. Kultura planistyczna (Łukasz Damurski)	2
Wy5	Kapitał społeczny. Integracja społeczna (Łukasz Damurski)	2
Wy6	Prawo do Miasta i Miejskie Ruchy Społeczne (Magdalena Belof)	2
Wy7	„Planning for Real” (Magdalena Belof)	2
Wy8	Zarządzanie wieloszczeblowe (multilevel governance) (Magdalena Belof)	2
Wy9	Program dla miejsca zamieszkania – cz. 1 (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy10	Program dla miejsca zamieszkania – cz. 2 (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy11	Od przestrzeni prywatnej do publicznej (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy12	Zasady tworzenia przestrzeni dostępnej i bezpiecznej (Grzegorz Wasyluk)	2
Wy13	Ulica i plac jako przestrzeń miejska/wspólna (Grzegorz Wasyluk)	2

Wy14	Budżet partycypacyjny (Łukasz Damurski)	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe (Łukasz Damurski)	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 - Wykład informacyjny
 N2 - Prezentacje multimedialne
 N3 - Studia przypadków
 N4 - Studia literaturowe
 N5 - Interaktywne narzędzia online

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium w postaci testu z pytaniami otwartymi

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BELOF M., *Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.
- [2] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [3] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [4] DAMURSKI Ł., POLAK M., *Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego*. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28
- [5] DAMURSKI Ł., *Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku*. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2016.
- [6] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.
- [7] FUKUYAMA F., *Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego*, tłum. H. Komorowska, K. Dorosz, Warszawa 2000.
- [8] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [9] KRÓLIKOWSKI J.T., RYLKE J., *Spoleczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią*. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2010.
- [10] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.
- [11] SWIANIEWICZ P., *Samorząd jako część państwa i samorząd jako wspólnota obywateli - ile spójności, ile autonomii?* "Samorząd Terytorialny" 2015/1-2, s. 29-35.
- [12] SZTOMPKA P., *Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej*. Kraków: Wydawnictwo Znak 2016.
- [13] *Territorial Agenda of the European Union 2020*. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions, Agreed at the Informal Ministerial Meeting of

Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011
Gödöllő, Hungary.

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [14] DAMURSKI Ł., OLEKSY M., *Communicative and participatory paradigm in the European territorial policies. A discourse analysis*. European Planning Studies. 2018, vol. 26/7, <https://doi.org/10.1080/09654313.2018.1462302>, p. 1471-1492.
- [15] DYMNICKA M., *Przestrzeń publiczna a przemiany miasta*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.
- [16] SURĄ R., *Partycypacja społeczna fundamentem dobrej administracji (wybrane aspekty prawno-aksjologiczne)*, "Samorząd Terytorialny" 2015/10, s. 9-15.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Technika legislacyjna w planowaniu

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Legislative technique in planning

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka przestrzenna

Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów: ~~I / II stopień / jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /-wybieralny /-ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu GPA11724W

Grupa kursów TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad konstruowania aktów prawa odnoszących się do planowania przestrzennego i ustaleń w tych aktach dotyczących różnych dziedzin.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej (K2GP_W10)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych (K2GP_U06)

PEU_U03 potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie metod i technik w planowaniu urbanistycznym i przestrzennym a także w zakresie gospodarowania przestrzenią zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym (K2GP_U11)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie przedmiotu wykładu. Cele realizowane przez plany miejscowe i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Kryteria oceny języka ustaleń planistycznych.	2
Wy2	Powiązanie ustaleń planu z przestrzenią. Ustalenia dla całego obszaru objętego planem. Ustalenia dla terenów. Pojęcie terenu elementarnego. Podziały jednowarstwowe i wielowarstwowe (nakładkowe). Podziały hierarchiczne. Strefowanie funkcjonalno-przestrzenne i dodatkowych ustaleń. Strefowanie klasyczne, elastyczne, nakładkowe i zachęcające.	2
Wy3	Istota przepisów prawnych w planowaniu. Rodzaje ustaleń ze względu na ich moc prawną i charakter.	2

Wy4	Konstrukcja i kolejne elementy uchwały w sprawie uchwalenia planu miejscowego. Przestrzenne i tematyczne kryteria porządkowania treści planu i studium.	2
Wy5-7	Przeznaczenie terenu.	6
Wy8	Linie zabudowy.	2
Wy9	Zasady zabudowy i zagospodarowania terenu.	2
Wy10	Ustalenia kompozycyjne.	2
Wy11	Ustalenia wskaźnikowe.	2
Wy12	Ustalenia transportowe.	2
Wy13	Ustalenia dotyczące ochrony środowiska. Ustalenia dotyczące podziału nieruchomości.	2
Wy14	Ustalenia dotyczące ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego.	2
Wy15	Ustalenia dotyczące infrastruktury technicznej. Ustalenia dotyczące stawki procentowej i terenów realizacji celów publicznych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Egzamin w formie testu
$P=100\%*F1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), *Zarys metod i technik badawczych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Teoria Planowania	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Planning Theory	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Gospodarka Przestrzenna	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	I / II stopień / jednolite studia magisterskie* , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	GPA117543W
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak specyficznych wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie studentów z ideami leżącymi u podstaw współczesnego planowania urbanistycznego.
- C2 - Zaznajomienie z podstawowymi kierunkami współczesnych teorii planowania
- C3 - Przedstawienie problemów i dylematów związanych z planowaniem jako domeną społeczną
- C4 - Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju współczesnej urbanistyki i planowania jako odpowiedzi na obecne wyzwania cywilizacyjne.
- C5 - Uwrażliwienie studentów na zagadnienia dobra społecznego i etyki w planowaniu.
- C6 - Zaznajomienie studentów z rolą urbanisty we współczesnym społeczeństwie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw i wymiaru kulturowego planowania (K2GP_W06)

PEU_W03 ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie metodologii i narzędzi planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej (K2GP_W11)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (K2GP_U01)

PEU_U02 potrafi analizować zjawiska społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni; potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne (K2GP_U04)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i umiejętności, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc (K2GP_K01)

PEU_K02 uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów (K2GP_K02)

PEU_K03 działa na rzecz interesu publicznego i rozumie społeczną odpowiedzialność zawodu urbanisty i planisty (K2GP_K04)

PEU_K04 przestrzega zasad etyki zawodowej planisty i urbanisty oraz wymaga tego od innych (K2GP_K05)

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu. Wymagania. Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Wstęp do kursu: Planowanie jako zagadnienie ogólne. Planowanie jako zawód. Co robią planiści?	2
Wy2	<u>Korzenie współczesnego planowania - I</u> Wielkie plany przebudowy XIX w. Hausmann, City Beautiful Movement.	2
Wy3	<u>Korzenie współczesnego planowania - II</u> Wielkie utopie XX w. I cz. Garden City – odpowiedź planowania na problemy miasta industrialnego w XIX w.	2
Wy4	<u>Korzenie współczesnego planowania - III</u> Wielkie utopie XXw. - II cz. Le Corbusier, Wright. Modernistyczne korzenie współczesnego procesu planowania i	2

	projektowania urbanistycznego.	
Wy5	<u>Planowanie jako domena społeczna - I</u> Uzasadnienie dla planowania. Argumenty za i przeciw. Domeny planowania w gospodarce rynkowej. Dylematy w planowaniu	2
Wy6	<u>Planowanie jako domena społeczna - II</u> Zarys głównych tradycji planowania. I Planowanie racjonalne.	2
Wy7	<u>Planowanie jako domena społeczna - III</u> Krytyka pełnego planowania racjonalnego. Henry Simon. Model incrementalny (muddling through) – Charles Lindbloom. Model mixed scanning. Amitai Etzioni.	2
Wy8	<u>Planowanie jako domena społeczna - IV</u> Planowanie partycypacyjne. Społeczności lokalne w procesie planowania.	2
Wy9	Planowanie a projektowanie urbanistyczne	2
Wy10	Główne teorie planowania regionalnego.	2
Wy11	Kryzys miast i ich odnowa. Rehabilitacja i Przebudowa. Renesans śródmieść. Restrukturyzacja ekonomiczna miast. Miasta postindustrialne.	2
Wy12	Urbanistyka wobec wyzwań zrównoważonego rozwoju. Geneza koncepcji. Przesłanki wdrażania. Wymiar praktyczny. Rozrost miast. Suburbia. Nowy urbanizm. Transit Oriented Development.	2
Wy13	Planowanie wobec wyzwań globalizacji. Planowanie transgraniczne i kontynentalne. Problemy przestrzeni europejskiej. Wielkie projekty urbanistyczne.	2
Wy14	Etyka w planowaniu. Zagadnienia równości. Ubóstwo. Rasa i płeć	2
Wy15	Repetytorium. Sesja dyskusyjna.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
N2. Prezentacje multimedialne.
N3. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
N4. Samodzielna lektura (pozycji polecanych)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Egzamin końcowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWR.
- [2] Howard, E. Miasta Ogrody Przyszłości. (w:) Czyżewski, A. Trzewia Lewiatana. Miastogrody i narodziny przedmieścia kulturalnego. Państwowe Muzeum Etnograficzne w Warszawie. 2009
- [3] Hanzl, M. (2008) Doktryna urbanistyczna – teoria i praktyka
http://mojemiesto.org.pl/doktryna/Microsoft%20Word%20-%20Doktryna_2008_mhanzl.pdf
- [4] Kochanowski, M. 2006, Stan doktryny urbanistycznej w Polsce[w:] Ossowicz T., Zipser T. (red.) Urbanistyka w działaniu Teoria i praktyka; Biblioteka Urbanisty Tom 9, Warszawa
- [5] Strzelecki Z. (red.) (2008). Gospodarka regionalna i lokalna (dostęp z sieci PWR)
- [6] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Allmendinger, P., (2002) Planning Theory. Palgrave. (dostęp z sieci PWR)
- [2] Goldstein, B. i Butler, W. (2010). Expanding the Scope and Impact of Collaborative Planning. Journal of the American Planning Association, Spring 2010, Vol. 76, No. 2
- [3] Campbell, S. and Fainstein, S. 2003. Readings in planning theory.
- [4] Klosterman, R. Arguments For and Against Planning. Town Planning Review. Vol. 56, No 1, pp. 5-20, 1985.
- [5] Krier L. 2001 Architektura. Wybór czy Przeznaczenie. Arkady.
- [6] Friedmann, J. Globalization and the emerging culture of planning. Progress in Planning 64 (2005) 183–234
- [7] Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. Macmillan, London
- [8] Natura 2000 – Dobro publiczne, problem prywatny. Raport. 2011. Forum Inicjatyw Rozwojowych. http://www.efrwp.pl/data/files/4e11af220d61f-RAPORT_ok.pdf
- [9] Lynch, K. (2011). Obraz Miasta. ArchiVolta.
- [10] Kaminski Z. (2002), Pojecie konfliktu w planowaniu przestrzennym, Architektura z.40; Politechnika Śląska, Zeszyty Naukowe Nr 1553; Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2002
- [11] Syrkus H. (1984), Społeczne cele urbanizacji, Człowiek i Środowisko, PAN, Warszawa
- [12] Czarnecki Wł. (1965), Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa.
- [13] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. arch. Magdalena Belof magdalena.belof@pwr.edu.pl

DESCRIPTION OF THE PROGRAM OF STUDIES**Main field of study Spatial Management****Profile General academic****Level of studies Second-level studies****Form of studies Full-time studies****1. General description**

<p><i>1.1 Number of semesters:</i> 4</p>	<p><i>1.2 Total number of ECTS points necessary to complete studies at a given level:</i> 120</p>
<p><i>1.3 Total number of hours:</i> 1440</p>	<p><i>1.4 Prerequisites (particularly for second-level studies):</i> Graduation of the 1st level studies or 2nd level studies, graduation evaluation (diploma)</p>
<p><i>1.5 Upon completion of studies graduate obtains professional degree of:</i> Master of Science in Engineering</p>	<p><i>1.6 Graduate profile, employability:</i> Graduates acquire the necessary knowledge and practical skills in relation to the shaping and management of space in five main areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>planning for the climate - as a response to civilization threats,</i> • <i>urban transformation - as a response to the changing expectations of residents and the challenges of the present day,</i> • <i>participatory planning - as a response to the growing aspirations to participate in the creation of a place to live,</i>

- *digital technologies - as a response to the increasing complexity and virtualization of reality,*
- *operational urban planning - as a response to the need to effectively implement visions, intentions, plans and concepts related to the creation of space.*

To implement these skills, a graduate of spatial management should have analytical, creative, methodological and negotiating competences, and should also understand the social and intercultural conditions of his activity. Graduates are prepared to complete the role of:

- *space manager - a person managing the spatial development of cities, communes, counties, regions and the country,*
- *a professional in drawing up programs aimed at increasing the competitiveness of cities, communes and regions, protecting and shaping the natural environment, planning the development of technical infrastructure and systems, as well as developing analyzes and taking actions in territorial marketing,*
- *analyst in the field of forecasting and simulating various variants of spatial development based on specialized models,*
- *an adviser and negotiator with competence in creating public-private cooperation, in resolving spatial conflicts and in the field of regional cooperation,*
- *designer of planning documents for settlement units as well as regions, euroregions and the country,*
- *the creator of a vision of development and strategies for the transformation of spatial units,*
- *specialist in constructing the European perspective of spatial development,*
- *researcher of phenomena and processes in the field of spatial management.*

During their studies, they should master the ability to cooperate with people, lead teams and manage public administration institutions, design offices, advisory offices and business environment, as well as government and commercial institutions and agencies. Graduates are prepared to work in:

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>local and government administration units,</i> ▪ <i>design studios,</i> ▪ <i>enterprises related to spatial management, including in particular those operating in the field of investments,</i> ▪ <i>development companies and real estate companies,</i> ▪ <i>development agencies,</i> ▪ <i>consulting and advisory companies,</i> ▪ <i>business environment companies,</i> ▪ <i>higher education - at universities, including natural and economic universities,</i> ▪ <i>scientific and research institutions and research and development centers,</i> ▪ <i>institutions dealing with counseling and disseminating knowledge in the field of spatial management.</i>
<p><i>1.7 Possibility of continuing studies: Doctoral School</i></p>	<p><i>1.8 Indicate connection with University's mission and its development strategy: Spatial management is and should be treated as the foundation for shaping a competent future. By dealing with the professional assessment of civilization processes and creating effective methods of solving problems, also in the culture of the experiment, and by cooperating with the scientific community and social and public stakeholders, competent specialists in spatial management contribute to constant and sustainable development for contemporary and future generations.</i></p> <p><i>The inclusion of practitioners, scientific, social and economic communities and representatives of municipal and regional authorities in the education process, and the operation of student scientific clubs, with a high interdisciplinarity of the field, ensures an increase in competences and supports creative attitudes, as well as promotes the commercialization and application of research results.</i></p>

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2. Detailed description

2.1 Total number of learning outcomes in the program of study: W (knowledge) = 15, U (skills) = 22, K (competences) = 5, W + U + K = 42

2.2 For the main field of study assigned to more than one discipline - the number of learning outcomes assigned to the discipline:

D1 Social and economic geography and spatial management (major) 35 learning outcomes (64% of total number of learning outcomes) (this number must be greater than half the total number of learning outcomes)

D2 Architecture and urban planning 20 learning outcomes (36% of total number of learning outcomes)

2.3 For the main field of study assigned to more than one discipline - percentage share of the number of ECTS points for each discipline:

D1 Social and economic geography and spatial management (major) 75% of total number of ECTS points (90 ECTS points)

D2 Architecture and urban planning 25% of total number of ECTS points (30 ECTS points)

2.4a. For the general academic profile of the main field of study – the number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline or disciplines to which the main field of study is assigned – DN (must be greater than 50% of the total number of ECTS points from 1.2) 78 ECTS points (65% of total number of ECTS points)

2.5 Concise analysis of compliance of the assumed learning outcomes with the needs of the labor market

Currently, the labor market shows a demand for educated employees who demonstrate digital proficiency, management skills, creativity - inspirational use of available solutions in everyday work and soft skills: the ability to adapt to changing situations, the ability to work in a group. The interdisciplinary nature of the learning outcomes in the field of Spatial Management emphasizes all of the above-mentioned competences and allows synergistic use of solutions used in engineering and technical, social, natural, humanistic and agricultural fields of science.

2.6. The total number of ECTS points that a student must obtain in classes requiring direct participation of academic teachers or other persons conducting classes and students (enter the sum of ECTS points for courses / groups of courses marked with the BU¹)

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

code) **72 ECTS points** (60% of total number of ECTS points)

2.7. Total number of ECTS points, which student has to obtain from basic sciences classes

Number of ECTS points for obligatory subjects	10
Number of ECTS points for optional subjects	0
Total number of ECTS points	10

2.8. Total number of ECTS points, which student has to obtain from practical classes, including project and laboratory classes
(enter total number of ECTS points for courses/group of courses denoted with code P) **59 ECTS points** (49% of total number of ECTS points)

Number of ECTS points for obligatory subjects	17
Number of ECTS points for optional subjects	42
Total number of ECTS points	59

2.9. Minimum number of ECTS points, which student has to obtain doing education blocks offered as part of University-wide classes or other main field of study (enter number of ECTS points for courses/groups of courses denoted with code O)
3 ECTS points

2.10. Total number of ECTS points, which student may obtain doing optional blocks (min. 30% of total number of ECTS points)
52 ECTS points (43% of total number of ECTS points)

3. Description of the process leading to learning outcomes acquisition:

Participation in classes, student's own work.

Knowledge verification:

- through tests and examinations carried out during the studies, presentations of work results, work in teams,
- through the diploma process, including the knowledge test and the presentation of the master's thesis.

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4. List of education blocks:

4.1. List of obligatory blocks:

4.1.1 List of general education blocks

4.1.1.1 Liberal-managerial subjects block (min. 12 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118083W	Fundamentals of professional activity	1	-	-	-	-	K1GP_W14 K1GP_U18	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	-	KO
2.	GPA117573W	Planning theory	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
3.	GPA117605W	Spatial Planning Organization	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
4.	GPA117575W	Law on Spatial Planning	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
5.	GPA117576W	Project management	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05											
6.	GPA117577W	Territorial marketing	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
7.	GPA117607W	Problems of spatial development management	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO
Total			11	-	-	-	-		165	360	12	7	8						

4.1.1.2 Foreign languages block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.1.1.3 Sporting classes block (0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.4 Information technologies block (min. 3 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZ U	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118108P	GIS Analysis Methods	-	-	-	2	-	K2GP_W13 K2GP_U17	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	KO
		Total	0	0	0	2	0		30	60	2	2	1						

Altogether for general education blocks

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
11	0	0	2	0	195	420	14	9	9

4.1.2 List of basic sciences blocks

4.1.2.1 Mathematics block

No.	Course/		Weekly number of hours						Number of hours	Number of ECTS points	Form ² of course/gr	Way ³ of crediting	Course/group of courses
-----	---------	--	------------------------	--	--	--	--	--	--------------------	-----------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

	group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	lec	cl	lab	pr	sem	Learning effect symbol	ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes	oup of courses		University -wide ⁴	Concerning scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118076W	Statistics	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	15	60	2	0	1	T	E	-	-	-	PD
2.	GPA118078L	Statistics	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	P	PD
3.	MAT001753W	Elements of higher mathematics	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
Total			3	-	1	-	-		60	150	5	0	3						

4.1.2.2 Physics block

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/group of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerning scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA117567W	Systems theory	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
2.	GPA117566W	Models in Spatial Management	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD
Total			4	-	-	-	-		60	150	5	5	3						

4.1.2.3 Chemistry block

No.	Course/		Weekly number of hours						Number of hours	Number of ECTS points	Form ² of course/gr	Way ³ of crediting	Course/group of courses
-----	---------	--	------------------------	--	--	--	--	--	-----------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

	group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	lec	cl	lab	pr	sem	Learning effect symbol	ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes	oup of courses		University -wide ⁴	Concerning scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Altogether for basic sciences blocks:

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
7	0	1	0	0	120	300	10	5	6

4.1.3 List of the main field of study blocks

4.1.3.1 Obligatory main field of study blocks

No.	Course/group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/group of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerning scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118088W	Planning system in Poland	2	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
2.	GPA118091W	Elements of development strategy of commune	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
3.	GPA118094S	Basis of architecture and building construction	-	-	-	-	1	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U18 K2GP_U19											
4.	GPA118096W	Simulation methods in spatial planning	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
5.	GPA118097L	Simulation methods in spatial planning	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	P	K
6.	GPA118100P	Environmental conditions of spatial development	-	-	-	2	-	K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
7.	GPA118102W	Selected studies in spatial planning	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
8.	GPA118103S	Selected studies in spatial planning	-	-	-	-	2	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
9.	GPA118106S	Planning for transborder areas	-	-	-	-	1	K2GP_W14 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U21 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
10.	GPA117568W	Shaping and the protection of the environment	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
11.	GPA117569W	Directions of transformations of contemporary cities	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U07 K2GP_U11 K2GP_K01											
12.	GPA117570W	From governing to governance	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
13.	GPA117571W	Operational spatial planning	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
14.	GPA117572L	Supporting the decision-making process 1	-	-	2	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
15.	GPA117574W	Legislative technique in planning 1	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K04 K2GP_K05											
16.	GPA117578C	Legislative technique in planning 2	-	2	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
17.	GPA117579L	Supporting the decision-making process 2	-	-	3	-	-	K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K
18.	GPA117603W	Knowledge of architecture	2	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
19.	GPA117580W	Planning for city development	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
20.	GPA117581P	Planning for city development	-	-	-	4	-	K2GP_W03 K2GP_W04	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
21.	GPA117583W	Spatial Policy of the European Union	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
22.	GPA117582W	Regional policy	2	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
Total			23	2	6	6	4		615	1320	44	44	27						

Altogether (for main field of study blocks):

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
23	2	6	6	4	615	1320	44	44	27

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.2 List of optional blocks

4.2.1 List of general education blocks

4.2.1.1 Liberal-managerial subjects blocks (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.2 Foreign languages block (min. ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	JZL100930BK	Foreign language 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2.	JZL100929BK	Foreign language 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
Total			-	4	-	-	-		60	90	3	0	2						

4.2.1.3 Sporting classes block (0. ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.4 Information technologies block (min. 0 ECTS points):

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Altogether for general education blocks:

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
0	4	0	0	0	60	90	3	0	2

4.2.2 List of basic sciences blocks

4.2.2.1 Mathematics block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.2.2 Physics block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.2.2.3 Chemistry block (min. 0 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

Altogether for basic sciences blocks:

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3 List of blocks

4.2.3.1 Optional block in field of studies (min. 29 ECTS points):

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118123BK	Optional block: Land Development Projects - CAD technology	-	-	-	3	-	-	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1.	GPA118121P	Land Development Projects – Greenfield Investment	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21											
1.2.	GPA118122P	Land Development Projects – Transforming existing structures	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.	GPA118126BK	Optional block: Local plans	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1.	GPA118124P	Local plans for inner city development	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2.	GPA118125P	Local plans for extensive housing development	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.	GPA118129BK	Optional block: Planning of the commune	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.1.	GPA118127P	Planning of the commune - rural commune	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.2.	GPA118128P	Planning of the commune - suburban commune	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.	GPA118160BK	Optional block in field of studies	-	-	-	18	-	-	270	540	18	0	12	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.1.	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.2.	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.3.	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.4.	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.5.	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.6.	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.7.	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.8.	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.9.	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.10.	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.11.	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
4.12.	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.13.	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.14.	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.15.	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4.16.	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.17.	GPA117692P	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
4.18.	GPA118120P	Regeneration of the urban complexes	-	-	-	3	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	-	-	29	-		435	870	29	0	18						

Altogether for blocks:

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Total number of hours					Total number of ZZUhours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
0	0	0	29	0	435	870	29	0	18

4.3. Training block - concerning principles of training crediting - N/A

4.4 „Diploma dissertation” block *(if it is foreseen at first level studies)*

Type of diploma dissertation	Master of Science in Engineering	
Number of diploma dissertation semesters	Number of ECTS points	Code
3	20	GPA117601D
Character of diploma dissertation		
Literature survey with a clear theoretical component, with references to the literature on the subject project,		
Number of BU ¹ ECTS points	10	
Number of ECTS DN ⁵ points	20	

5. Ways of verifying assumed learning outcomes

Type of classes	Ways of verifying assumed learning outcomes
lecture	e.g. examination, progress/final test
class	e.g. progress/final test
laboratory	e.g. pretest, report from laboratory, exercise
project	e.g. participation in discussion, topic presentation, project defence
seminar	e.g. participation in discussion, topic presentation, essay
diploma dissertation	prepared diploma dissertation

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

6. Range of diploma examination

Components of the diploma examination:

- A written test composed of open questions from the obligatory subjects block (50%);
- Presentation of the thesis (50%)

7. Requirements concerning deadlines for crediting courses/groups of courses for all courses in particular blocks

No.	Course / group of courses code	Name of course / group of courses	Crediting by deadline of... (number of semester)
1.	GPA118076W	Statistics	Crediting by deadline of 1 semester
2.	GPA118078L	Statistics	
3.	GPA118083W	Fundamentals of professional activity	
4.	GPA118088W	Planning system in Poland	
5.	GPA118091W	Elements of development strategy of commune	
6.	GPA118094S	Basis of architecture and building construction	
7.	GPA118096W	Simulation methods in spatial planning	
8.	GPA118097L	Simulation methods in spatial planning	
9.	GPA118100P	Environmental conditions of spatial development	
10.	GPA118102W	Selected studies in spatial planning	
11.	GPA118103S	Selected studies in spatial planning	
12.	GPA118106S	Planning for transborder areas	
13.	GPA118108P	GIS Analysis Methods	
14.	GPA118123BK	Optional block: Land Development Projects - CAD technology	
15.	GPA118126BK	Optional block: Local plans	
16.	GPA118129BK	Optional block: Planning of the commune	

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

17.	MAT001753W	Elements of higher mathematics	<i>Crediting by deadline of 2 semester</i>
18.	GPA117567W	Systems theory	
19.	GPA117566W	Models in Spatial Management	
20.	GPA117568W	Shaping and the protection of the environment	
21.	GPA117569W	Directions of transformations of contemporary cities	
22.	GPA117570W	From governing to governance	
23.	GPA117571W	Operational spatial planning	
24.	GPA117572L	Supporting the decision-making process 1	
25.	GPA118160BK	Optional block in field of studies	
26.	GPA117605W	Spatial Planning Organization	<i>Crediting by deadline of 3 semester</i>
27.	GPA117575W	Law on Spatial Planning	
28.	GPA117576W	Project management	
29.	GPA117577W	Territorial marketing	
30.	GPA117607W	Problems of spatial development management	
31.	GPA117578C	Legislative technique in planning 2	
32.	GPA117579L	Supporting the decision-making process 2	
33.	GPA117603W	Knowledge of architecture	
34.	GPA117580W	Planning for city development	
35.	GPA117581P	Planning for city development	
36.	GPA118160BK	Optional block in field of studies	
37.	GPA117601D	Master thesis	<i>Crediting by deadline of 4 semester</i>

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

38.	GPA117583W	Spatial Policy of the European Union
39.	GPA117582W	Regional policy
40.	GPA118160BK	Optional block in field of studies
41.	JZL100930BK	Foreign language 1
42.	JZL100929BK	Foreign language 2

8. Plan of studies (attachment no. 3)

Approved by faculty student government legislative body:

.....
Date name and surname, signature of student representative

.....
Date Dean's signature

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

PLAN OF STUDIES

FACULTY OF ARCHITECTURE

MAIN FIELD OF STUDY: SPATIAL MANAGEMENT

EDUCATION LEVEL: Second-level studies

FORM OF STUDIES: Full-time studies

PROFILE: General academic

SPECIALIZATION: -

LANGUAGE OF STUDY: POLISH, ENGLISH

Valid as of 2021/2022 academic year

Plan of studies structure in ECTS point layout and in hourly layout

N° HRS	1st SEMESTER			2nd SEMESTER			3rd SEMESTER			4th SEMESTER			N° HRS		
	TYPE	E	ECTS	TYPE	E	ECTS	TYPE	E	ECTS	TYPE	E	ECTS			
30							Foreign language 2*	Cl	2				30		
29													29		
28	Statistics	Lec	E	2									28		
27	Statistics	Lab	E	1	Foreign language 1*	Cl	E	1	Optional block in field of studies (stream 1-5_2)	Pr	E	3	27		
26	Fundamentals of professional activity	Lec	E	1	Optional block in field of studies (stream 1-5_1)	Pr	E	3					26		
25	Planning system in Poland	Lec	E	3					Optional block in field of studies (stream 1-5_2)	Pr	E	3	25		
24													24		
23	Elements of development strategy of commune	Lec	E	1	Optional block in field of studies (stream 1-5_1)	Pr	E	3					23		
22	Basis of architecture and building construction	Sem	E	1									22		
21	Simulation methods in spatial planning	Lec	E	1					Supporting the decision-making process 2	Lab	E	3	21		
20	Simulation methods in spatial planning	Lab	E	1	Supporting the decision-making process 1	Lab	E	2					20		
19	Environmental conditions of spatial development	Pr	E	2									19		
18					Stream: Operational spatial planning Operational spatial planning	Lec	E	2	Legislative technique in planning 2	Cl	E	2	18		
17	Selected studies in spatial planning	Lec	E	1									17		
16	Selected studies in spatial planning	Sem	E	2	Stream: Digital technologies Models in Spatial Management	Lec	E	2	Project management	Lec	E	2	16		
15													15		
14	Planning for transborder areas	Sem	E	1	Stream: Participatory planning From governing to governance	Lec	E	2	Territorial marketing	Lec	E	1	14		
13	GIS analysis methods	Pr	E	2					Knowledge of architecture	Lec	E	2	13		
12					Stream: Urban transformation Directions of transformations of	Lec	E	2					12		
11	Optional block: Land Development Projects - CAD technology	Pr	E	3					Law on Spatial Planning	Lec	E	1	Master thesis	D	20
10					Stream: Planning for the climate Shaping and the protection of the	Lec	E	2	Spatial Planning Organization	Lec	E	2	Optional block in field of studies (stream 1-5_3)	Pr	3
9													9		
8	Optional block: Local plans	Pr	E	4	Legislative technique in planning 1	Lec	E	3	Problems of spatial development management	Lec	E	2			8
7													Optional block in field of studies (stream 1-5_3)	Pr	3
6					Planning theory	Lec	E	3	Planning for city development	Lec	E	3			6
5														5	
4	Optional block: Planning of the commune	Pr	E	4	Systems theory	Lec	E	3	Planning for city development	Pr	E	4	Regional policy	Lec	2
3														3	
2					Elements of higher mathematics	Lec	E	2					Spatial Policy of the European Union	Lec	2
1														1	
N° HRS	1st SEMESTER			2nd SEMESTER			3rd SEMESTER			4th SEMESTER			N° HRS		
	2			3			1			0					
	30			30			30			30					

* languages must be completed by the end of 4th semester



exam

1. Set of obligatory and optional courses and groups of courses in semestral arrangement

Semester 1

Obligatory courses / groups of courses

Number of ECTS points 19

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118076W	Statistics	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	15	60	2	0	1	T	E	-	-	-	PD
2.	GPA118078L	Statistics	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_U17	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	P	PD
3.	GPA118083W	Fundamentals of professional activity	1	-	-	-	-	K1GP_W14 K1GP_U18	15	30	1	0	1	T	Z	-	-	-	KO
4.	GPA118088W	Planning system in Poland	2	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
5.	GPA118091W	Elements of development strategy of commune	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
6.	GPA118094S	Basis of architecture and building construction	-	-	-	-	1	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
7.	GPA118096W	Simulation methods in spatial planning	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
8.	GPA118097L	Simulation methods in spatial planning	-	-	1	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U19	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U20 K2GP_U21 K2GP_U22											
9.	GPA118100P	Environmental conditions of spatial development	-	-	-	2	-	K2GP_U17 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
10.	GPA118102W	Selected studies in spatial planning	1	-	-	-	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
11.	GPA118103S	Selected studies in spatial planning	-	-	-	-	2	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U21	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
12.	GPA118106S	Planning for transborder areas	-	-	-	-	1	K2GP_W14 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U21 K2GP_U22	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	K
13.	GPA118108P	GIS Analysis Methods	-	-	-	2	-	K2GP_W13 K2GP_U17	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	KO
		Total	7	-	2	4	4		255	570	19	15	14						

Optional courses / groups of courses (minimum 165 hours in semester, 11 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1.	GPA118123BK	Optional block: Land Development Projects - CAD technology	-	-	-	3	-	-	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1.	GPA118121P	Land Development Projects – Greenfield Investment	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

1.2.	GPA118122P	Land Development Projects – Transforming existing structures	-	-	-	3	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.	GPA118126BK	Optional block: Local plans	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1.	GPA118124P	Local plans for inner city development	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2.	GPA118125P	Local plans for extensive housing development	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.	GPA118129BK	Optional block: Planning of the commune	-	-	-	4	-	-	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.1.	GPA118127P	Planning of the commune - rural commune	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
3.2.	GPA118128P	Planning of the commune - suburban commune	-	-	-	4	-	K2GP_W13 K2GP_W14 K2GP_W15 K2GP_U17 K2GP_U18 K2GP_U19 K2GP_U20 K2GP_U21	60	120	4	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	-	-	11	-		165	330	11	0	6						

Altogether in semester

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
7	0	2	15	4	420	900	30	15	20

Semester 2

Obligatory courses / groups of courses

Number of ECTS points 23

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	MAT001753W	Elements of higher mathematics	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	PD
2	GPA117567W	Systems theory	2	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	PD
3	GPA117566W	Models in Spatial Management	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	PD

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4	GPA117568W	Shaping and the protection of the environment	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
5	GPA117569W	Directions of transformations of contemporary cities	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U11 K2GP_K01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
6	GPA117570W	From governing to governance	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
7	GPA117571W	Operational spatial planning	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

8	GPA117572L	Supporting the decision-making process 1	-	-	2	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K
9	GPA117573W	Planning theory	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	KO
10	GPA117574W	Legislative technique in planning 1	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
Total			18	-	2	-	-		300	690	23	21	13						

Optional courses / groups of courses (minimum 105 hours in semester, 7 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	JZL100930BK	Foreign language 1	-	1	-	-	-	K2GP_U13	15	30	1	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA118160BK	Optional block in field of studies	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K02 K2GP_K04											
2.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04											
2.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.1 2	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 7	GPA117692P	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.18	GPA118120P	Regeneration of the urban complexes	-	-	-	3	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	1	-	6	-		105	210	7	0	5						

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Altogether in semester

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
18	1	2	6	-	405	900	30	21	18

Semester 3

Obligatory courses / groups of courses

Number of ECTS points 22

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117605W	Spatial Planning Organization	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	KO
2	GPA117575W	Law on Spatial Planning	1	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_U05 K2GP_K01 K2GP_K04	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO
3	GPA117576W	Project management	2	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U10 K2GP_U14 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	KO

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

4	GPA117577W	Territorial marketing	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	15	30	1	1	1	T	Z	-	DN	-	KO	
5	GPA117607W	Problems of spatial development management	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W10 K2GP_W12 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	0	1	T	Z	-	-	-	-	KO
6	GPA117578C	Legislative technique in planning 2	-	2	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U11 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	P	K	
7	GPA117579L	Supporting the decision-making process 2	-	-	3	-	-	K2GP_W02 K2GP_W08 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U11	45	90	3	3	2	T	Z	-	DN	P	K	

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02											
8	GPA117603W	Knowledge of architecture	2	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
9	GPA117580W	Planning for city development	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	30	90	3	3	2	T	E	-	DN	-	K
10	GPA117581P	Planning for city development	-	-	-	4	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	60	120	4	4	2	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Total	12	2	3	4	-		315	660	22	18	13							
-------	----	---	---	---	---	--	-----	-----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Optional courses / groups of courses (minimum 135 hours in semester, 8 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	JZL100929BK	Foreign language 2	-	3	-	-	-	K2GP_U13	45	60	2	0	1	T	Z	O	-	P	KO
2	GPA118160BK	Optional block in field of studies	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04											
2.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2.1 0	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 1	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 2	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_K01 K2GP_K04											
2.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
1.1 7	GPA117692P	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

		urban detail in the monumental context						K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03											
2.18	GPA118120P	Regeneration of the urban complexes	-	-	-	3	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	3	-	6	-	-	135	240	8	0	5						

Altogether in semester

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
12	5	3	10	-	450	900	30	18	18

Semester 4

Obligatory courses / groups of courses Number of ECTS points 4

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

1	GPA117583W	Spatial Policy of the European Union	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_K01 K2GP_K02	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
2	GPA117582W	Regional policy	2	-	-	-	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W11 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04	30	60	2	2	1	T	Z	-	DN	-	K
Total			4	-	-	-	-		60	120	4	4	2						

Optional courses / groups of courses (minimum 105 hours in semester, 26 ECTS points)

No.	Course/ group of courses code	Name of course/group of courses (denote group of courses with symbol GK)	Weekly number of hours					Learning effect symbol	Number of hours		Number of ECTS points			Form ² of course/gr oup of courses	Way ³ of crediting	Course/group of courses			
			lec	cl	lab	pr	sem		ZZU	CNPS	Total	DN ⁵ classes	BU ¹ classes			University -wide ⁴	Concerni ng scientific activities ⁵	Practical ⁶	Type ⁷
1	GPA117601D	Master thesis	-	-	-	1	-	-	15	600	20	20	10	T	Z	-	DN	P	K
2	GPA118160BK	Optional block in field of studies	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	4	T	Z	-	-	P	K
2.1	GPA117599P	Urban areas sustainable development strategies	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U09 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.2	GPA117584P	Revitalization of Urban Areas	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2.3	GPA117585P	Multi-level governance	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.4	GPA117586P	Planning based on GIS spatial analysis	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U12 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.5	GPA117587P	Operationalization of regional planning	-	-	-	3	-	K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.6	GPA117588P	Pro-climate planning	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.7	GPA117589P	City Re-newal	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.8	GPA117590P	Participatory budgeting	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2.9	GPA117591P	Elements of city and region development strategy	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.10	GPA117592P	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems	-	-	-	3	-	K2GP_W02 K2GP_W11 K2GP_U02 K2GP_U12 K2GP_K01	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.11	GPA117593P	Operational planning of city development	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.12	GPA117594P	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_U10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U09 K2GP_U11	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02											
2.1 3	GPA117595P	Repair of urban spaces	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_U01 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_K01 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 4	GPA117598P	Designing for Local Community	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U16 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 5	GPA117596P	Spatial Information System of the Settlement Unit	-	-	-	3	-	K2GP_W11 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U11 K2GP_K02 K2GP_K04	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.1 6	GPA117597P	Operational planning of urban structures	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

								K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K05											
2.1 7	GPA117692P	Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W09 K2GP_W12 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U09 K2GP_U16 K2GP_K01 K2GP_K03	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
2.18	GPA118120P	Regeneration of the urban complexes	-	-	-	3	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U12 K2GP_U15 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	2	T	Z	-	-	P	K
Total			-	-	-	7	-	-	105	780	26	20	14						

Altogether in semester

Total number of hours					Total number of ZZU hours	Total number of CNPS hours	Total number of ECTS points	Total number of ECTS points for DN classes ⁵	Number of ECTS points for BU classes ¹
lec	cl	lab	pr	sem					
4	-	-	7	-	165	900	30	24	16

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

2. Set of examinations in semestral arrangement

Course / group of courses code	Names of courses / groups of courses ending with examination	Semester
GPA118076W GPA118088W	1. Statistics 2. Planning system in Poland	1
GPA117567W GPA117573W GPA117574W	1. Systems theory 2. Planning theory 3. Legislative technique in planning 1	2
GPA117580W	1. Planning for city development	3
-	-	4

3. Numbers of allowable deficit of ECTS points after particular semesters

Semester	Allowable deficit of ECTS points after semester
1	6
2	6
3	6
4	0

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

Opinion of student government legislative body

.....
Date Name and surname, signature of student representative

.....
Date Dean's signature

¹BU – number of ECTS points assigned to hours of classes requiring direct participation of academic teachers and other persons conducting classes

²Traditional – enter T, remote – enter Z

³Exam – enter E, crediting – enter Z. For the group of courses – after the letter E or Z - enter in brackets the final course form (lec, cl, lab, pr, sem)

⁴University-wide course /group of courses – enter O

⁵DN - number of ECTS points assigned to the classes related to the University's academic activity in the discipline/disciplines to which the main field of study is assigned

⁶Practical course / group of courses – enter P. For the group of courses – in brackets enter the number of ECTS points assigned to practical courses

⁷KO – general education courses, PD – basic sciences courses, K – main field of study courses, S – specialization courses

PROGRAM OF STUDIES

FACULTY:	Faculty of Architecture
MAIN FIELD OF STUDY:	SPATIAL MANAGEMENT
BRANCH OF SCIENCE:	Social sciences
DISCIPLINES:	D1 Social and economic geography and spatial management (major discipline) D2 Architecture and urban planning
EDUCATION LEVEL:	Second-level studies
FORM OF STUDIES:	Full-time studies
PROFILE:	General academic
LANGUAGE OF STUDY:	Polish, English

Content:

1. Assumed learning outcomes – attachment no. 1 to the program of studies
2. Program of studies description – attachment no. 2 to the program of studies

Resolution no. ... of the Senate of Wrocław University of Science and
Technology

Valid as of 2021/2022 academic year

ASSUMED LEARNING OUTCOMES

FACULTY: Architecture
MAIN FIELD OF STUDY: Spatial Management
EDUCATION LEVEL: Second-level studies
PROFILE: General academic

Location of the main-field-of study:

Branch of science: **Social Sciences (major)**, Engineering and technology

Discipline / disciplines (for several disciplines, please indicate the major discipline):

Social and economic geography and spatial management (major)

Architecture and urban planning

Explanation of the markings:

P7U – universal first degree characteristics corresponding to education at the second-level studies - 7 PRK level

P7S – second degree characteristics corresponding to education at the second-level studies - 7 PRK level

W - category "knowledge"

U - category "skills"

K - category "social competences"

K (*faculty symbol*) _W1, K (*faculty symbol*) _W2, K (*faculty symbol*) _W3, ... - main-field-of study learning outcomes related to the category "knowledge"

K (*faculty symbol*) _U1, K (*faculty symbol*) _U2, K (*faculty symbol*) _U3, ... - main-field-of study learning outcomes related to the category "skills"

K (*faculty symbol*) _K1, K (*faculty symbol*) _K2, K (*faculty symbol*) _K3, ... - main-field-of study learning outcomes related to the category "social competences"

... _inż. – learning outcomes related to the engineer competences

1. ASSUMED LEARNING OUTCOMES FOR 3-SEMESTER AND 4-SEMESTER STUDIES

Main field of study learning outcomes	Description of learning outcomes for the main-field-of study in Spatial Management 2 nd cycle After completion of studies, the graduate:	Reference to PRK characteristics		
		Universal first degree characteristics (U)	Second degree characteristics typical for qualifications obtained in higher education (S)	
			Characteristics for qualifications on 7 levels of PRK	Characteristics for qualifications on 6 and 7 levels of PRK, enabling acquiring engineering competences
KNOWLEDGE (W)				
K2GP_W01	demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W02	demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W03	demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W04	demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W05	demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W06	demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W07	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development	P7U_W	P7S_WG	

K2GP_W08	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W09	demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W10	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W11	identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W12	demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
SKILLS (U)				
K2GP_U01	demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U02	apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U03	plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_WG_inż
K2GP_U04	analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U05	effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U06	plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U07	analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż

K2GP_U08	analyze in detail and rationally plan the spatial structure of a region and Euroregion	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U09	assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U10	devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency	P7U_U	P7S_UW	P7S_WG_inż
K2GP_U11	assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U12	prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U13	Use a foreign language at the B2+ or C1+ CEFR level, in particular scientific and technical language, which allows him or her to communicate, also in professional matters, read and understand professional literature and prepare and deliver a presentation for different forms of specialist debates. Use a second foreign language at the A1 or A2 CEFR level.	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U14	understand the importance of lifelong learning, define one's interests and describe the opportunities for professional development	P7U_U	P7S_UU	
K2GP_U15	work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time	P7U_U P7U_K	P7S_UO P7S_KK	
K2GP_U16	moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders	P7U_U	P7S_UK	
SOCIAL COMPETENCES (K)				
K2GP_K01	be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K02	recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K03	cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K04	work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K05	comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others	P7U_K	P7S_KR	

2. ADDITIONAL ASSUMED LEARNING OUTCOMES FOR 4-SEMESTER STUDIES

Main field of study learning outcomes	Description of learning outcomes for the main-field-of study in Spatial Management 2 nd cycle After completion of studies, the graduate:	Reference to PRK characteristics		
		Universal first degree characteristics (U)	Second degree characteristics typical for qualifications obtained in higher education (S)	
			Characteristics for qualifications on 7 levels of PRK	Characteristics for qualifications on 6 and 7 levels of PRK, enabling acquiring engineering competences
KNOWLEDGE (W)				
K2GP_W13	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inž
K2GP_W14	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK_inž
K2GP_W15	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inž
SKILLS (U)				
K2GP_U17	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7S_UW_inž P7S_UK_inž P7S_UU_inž
K2GP_U18	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inž
K2GP_U19	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7S_UW_inž P7S_UK_inž P7S_UO_inž

K2GP_U20	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inž
K2GP_U21	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7S_UW_inž P7S_UK_inž P7S_UO_inž
K2GP_U22	is able to analyse complex spatial units, including on the scale of the country, region and cross-border areas, is able to develop project concepts for regions in a team and connect them with higher-level policies, e.g. European Union policies	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7S_UW_inž P7S_UK_inž P7S_UO_inž
SOCIAL COMPETENCES (K)				
-	-	-	-	-

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Projektowanie dla społeczności lokalne					
Name of subject in English Designing for Local Community					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117598P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 - To introduce students to issues of the public participation in urban design and spatial planning .
 C2 – To develop basic skills in conducting public consultation and surveying opinion and formulating and presenting conclusions.
 C3 - To develop skills in designing and presenting urban and architectural concepts

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W0 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political

systems and management of local government units (K2GP_W05)
 PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U03 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U04 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K03 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Presentation: purpose and form of classes, schedule, conditions for passing; literature. Topic suggestions. Discussion on the proposed topics. Choice of topics.	3
Proj 2	Presentation and discussion of analyzes of selected topics. Discussion. Understanding the local community - stakeholders identification.	3
Proj 3	Presentation of the conclusions from the first analyzes, Discussion. Choice of the participation technique.	3
Proj 4	Starting the process of the chosen technique. Work in groups.	3
Proj 5	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 6	Review I - presentation of the results of previous activities. Discussion.	3
Proj 7	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 8	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 9	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 10	Review II - presentation of the results of previous activities. Discussion.	3
Proj 11	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 12	Continuation of the process. work in groups	3

Proj 13	Continuation of the process. work in groups	3
Proj 14	Presentation: proposed solutions for the identified and defined spatial problems, the way of presenting them to the local community. Discussion. Constructing a report.	3
Proj 15	Discussion and acceptance of the report. Rating	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Informative lecture with the elements of problem discussion lecture.
 N2. Multimedia presentations.
 N3. Didactic discussion within the lecture and laboratory.
 N4. Simulation games
 N5. Individual work – reading, desk study and paper writing
 N6. Individual work – preparation to the classes
 N7. Work with local community
 N8. Group work – joint report preparation

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01,	The evaluation of the individual activities during the classes.
F2	PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, EU_K03	The evaluation of the final report
P = 0,4 F1 + 0,6 F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Borowik, I., Blokowiska - miejski habitat w oglądzie socjologicznym, Wrocław 2003.
 [2] Chmielewski, J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa 2001.
 [3] Gehl, J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009.
 [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
 [5] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
 [6] Lynch, K., Obraz miasta, Kraków 2011.
 [7] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
 [8] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
 [9] Newman, O., Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development Office of Policy Development and Research, Washington 1996. <http://www.defensiblespace.com/book.htm>
 [10] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
 [11] Sztompka, P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Alexander, Ch., Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, Gdańsk 2008.
 [2] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
 [3] Francis, C., Marcus, C. C., People Places: Design Guidelines for Urban Open Spaces, New York 1998.
 [4] Jałowicki, B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa 2010.
 [5] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
 [6] Lang, J., Urban design. The American Experience, New York 1994.
 [7] Sztompka, P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2005.
 [8] Tanghe, J., Vlaeminck, S., Berghoef, J., Living cities. A case for urbanism and guidelines for re-urbanisation, Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Frankfurt 1984.
 [9] Wejchert, K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 1984.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
--

Grzegorz Wasyluk, grzegorz.wasyluk@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Praca dyplomowa
Name of subject in English:	Diploma dissertation
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA117601D
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar	Diploma
Number of hours of organized classes in University (ZZU)						15
Number of hours of total student workload (CNPS)						500
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade
For group of courses mark (X) final course						
Number of ECTS points						20
including number of ECTS points for practical classes (P)						20
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)						10

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Preparation of a text study containing a significant theoretical component with references to the literature of the subject.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge: all effects included in appendix z3		
Relating to skills: all effects included in appendix z3		
Relating to social competences: all effects included in appendix z3		

PROGRAMME CONTENT

Diploma		No. of hours
Dip 1	Selection of the scope and topic of the master's thesis	1
Dip 2-15	Work on the preparation of the master's thesis under the supervision of the supervisor	14
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED
N1. Direct consultation.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT
--

Diploma		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	Selected learning outcomes included in Appendix z3, corresponding to the undertaken topic of work	Diploma thesis (dissertation)

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u> In terms agreed with the thesis supervisor.
<u>SECONDARY LITERATURE:</u> -

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
Pełnomocnik Dziekana ds. programu studiów kierunku Gospodarka Przestrzenna

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia					
Name of subject in English Microclimate of the Estate. Methods and Tools					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117594P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Enabling students to conduct field research using equipment.
C2 Preparing participants for the implementation of tasks related to shaping the urban environment
C3 Getting to know the principles of design in line with sustainable development
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)
PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the

functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U05 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U06 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the course; the scope of course, completion requirements, project aims, presentation of basic and supplementary literature. Assigning individual or team design topics to students.	3
Proj 2-5	Stage I. Workshop work in the field. Measurements with the use of available equipment (e.g. dust meters, light meters, thermal imaging camera, anemometers), creating databases, observing the environment.	12
Proj 6	Presentation and evaluation of the first stage of work: conclusions from field work, database interpretation.	3
Proj 7-10	Stage II. Computer simulation with the use of acquired data (eg ArcMap, QuantumGIS).	12
Proj 11	Presentation and evaluation of the second stage of work: simulation conclusions,	3

	defining guidelines for the project	
Proj 12-14	Stage III. Design concept for the analyzed area based on the collected materials and computer simulation.	9
Proj 15	Presentation and evaluation of all stages of the project. Completion of the course	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Presentations
- N2. Problem discussions
- N3. Field research
- N4. Concept work
- N5. Individual consultations
- N6. Presentation of works
- N7. Workshops

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06,	Assessment of the first stage of work
F2	PEU_K01, PEU_K02	Assessment of the second stage of work
F3		Assessment of the third stage of work
$P = 0,7 F1 + 0,15 F2 + 0,15 F3$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Błażejczyk A., Błażejczyk K., Degórska B. Miejska wyspa ciepła w Warszawie - uwarunkowania klimatyczne i urbanistyczne., Warszawa 2014
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Gzell S., Architektura. Urbanistyka. Nauka, Warszawa 2019
- [6] Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz., Nauka o Klimacie, Warszawa 2019

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski, T. J., Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie, Warszawa 2012.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [4] Kassenberg A. (red.), 2014, *Powiatowy poradnik klimatyczny*, Fundacja Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa
- [5] Legutko-Kobus P., 2017, *Adaptacja do zmian klimatu jako wyzwanie polityki rozwoju*

miast w kontekście krajowym i europejskim, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania
Kraju Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt
268, s. 83-97

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Agnieszka Szumilas, agnieszka.szumilas@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych					
Name of subject in English: Operational planning of urban structures					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117597P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.
SUBJECT OBJECTIVES
C1. Development of the skills to coordinate of planning between the city scale and the urban structure scale.
C2. Development of the ability to elaborate plans of urban planning projects used for implementation urban planning visions.
C3. Development of the skills to manage municipal spatial policy in conjunction with the external socio-economic changes taking place.
C4. Development of the skills to elaborate a concepts of urban structures (e.g. housing neighborhood, local center, zone of economic activities) while the start point is elaborated by them the concept of development for chosen city.
C5. Increasing skills to draw up local development plan.
C6. Development of the skills to elaborate the plan of urban planning vision implementation which defines a list of necessary urban planning projects, schedule dependencies between them as well as balance of implementation means at disposal of municipality, taking into account various scenarios of socio-economic development.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W07 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of

implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U10 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U11 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U12 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction of contents and schedule of the course. Selection of urban structure to work out.	3
Proj 2	Determination of directions of selected structure development taking into account scenarios of socio-economic development of the commune (city). Analysis of spatial layout, natural environment, land ownership, transport connection, and technical infrastructure.	3
Proj 3	Elaboration of a spatial concept for urban structure taking into account development scenarios.	6
Proj 4	Submission of a spatial concept of urban structure and analyses. Presentations and discussion.	3
Proj 5	Elaboration of local development plan. Corrections and discussions.	9
Proj 6	Submission of local development plan. Presentations and discussion.	3
Proj 7	Elaboration of concepts of city planning projects aimed for construction or transformation of the urban structure. Determination of the list of projects.	3
Proj 8	Elaboration of master plan of construction or transformation of the urban structure.	3
Proj 9	Modifications of the spatial concept and local development plan taking into account implementation factors.	3
Proj 10	Balance of implementation means at disposal of municipality.	3
Proj 11	Elements of forecast of financial consequences from adaptation of local development plan. Corrections of work items.	3
Proj 12	Final submission of all elaboration. Presentations.	3
	Total hours	

TEACHING TOOLS USED

N1. Individual and group consultations. Discussions.

N2. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Submission of the concept of urban structure and analyses.
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Submission. Concept of strategy of spatial city development.
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final evaluation of whole elaboration.
$P = 0,25 * F1 + 0,3 * F2 + 0,45 * F3$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.

[2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002

[3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011

[4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

[1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.

- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997.
- [21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997.
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish <i>Naprawa przestrzeni miejskich</i>					
Name of subject in English <i>Repair of urban spaces</i>					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117595P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To acquaint students with the methods of assessing the state of development and functioning of space in the city.

C2 Acquiring the ability to determine the right direction of space transformation with the use of complex analytical methods, as well as increasing competences in the field of urban design.

C3 Acquiring the skills of multi-faceted planning of the urban space transformation process, taking into account the conditions and the use of available legal and planning tools.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the

living environment of people (K2GP_W03)
PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)
PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)
PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)
relating to skills:
PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)
PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)
PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)
PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)
PEU_U05 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)
relating to social competences:
PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)
PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	INTRODUCTION Project overview. Division into groups. Distribution of design topics	3
Proj 2	. Presentation 1 Identification of problems in the selected area of study (spatial, social, ecological, economic)	3
Proj 3-4	Problem diagnosis. Identification of possible directions of space transformations.	6
Proj 5	Choosing the direction of transformations and working on the target vision of the area.	3
Proj 6-7	Work on a scenario of activities necessary to implement the assumed vision.	6
Proj 8	Presentation II. Synthesis of analyzes of problems in the area, vision of the	3

	area, scenario of activities aimed at implementing the vision. Indication of the scope of necessary changes in planning documents, process participants, rules of cooperation.	
Proj 9-11	Development of a project of a local spatial development plan.	9
Proj 12	Preparation of a development concept based on your own local spatial development plan.	3
Proj 13	Defining solutions aimed at adapting space to climate change.	3
Proj 14	Defining solutions aimed at adapting the space to the needs of the elderly and people with disabilities.	3
Proj 15	Presentation III (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case studies
- N2. Concept work
- N3. Analytical work
- N4. Field research
- N5. Literature studies
- N6. Individual consultations
- N7. Group consultations
- N8. Individual adjustments
- N9. Cloistered tasks on a given topic
- N10. Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work
F2	PEU_W02 PEU_W03	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W04 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Project submission and final evaluation of the work

$$P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Masztalski R., Przeobrażenia struktury przestrzennej miast Dolnego Śląska po 1945 roku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
Gehl. J. Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków 2009,
Madden K., How to Turn a Place Around: A Handbook for Creating Successful Public Spaces, New York, 2000.
- [3] Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa, 2001
- [4] Beatley T., Green urbanism : learning from European cities, Washington, 2000
- [5] Cullen G., Townscape : das Vokabular der Stadt, Basel, 1991
- [6] Moughtin C., Urban design: street and square, Oxford, 1992
- [7] Wantuch-Matla, D., Przestrzeń publiczna 2.0 : miasto u progu XXI wieku, Łódź 2016.
- [8] Sustainable Urban Development in the European Union: Framework for Action – Communication from the Commission, European Commission, Brussels, 1998.
- [9] Towards a thematic strategy on the urban environment - Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions , Commission of the European Communities, Brussels, 2004
- [10] Ward S.V., Planning the twentieth-century city, London, 2002.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [2] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005
- [3] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005
- [4] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców klejowych. Urbanista 3/2006
- [5] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006
- [6] Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)**PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl**

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD

Name of subject in Polish Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście

Name of subject in English Revalorization of historic urban interiors- design of contemporary urban detail in the monumental context

Main field of study (if applicable): Spatial Management

Specialization (if applicable):

Profile: academic / ~~practical~~*

Level and form of studies: 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~*

Kind of subject: ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~*

Subject code GPA117692P

Group of courses ~~YES~~ / NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 - Acquainting students with the problem of historic urban space renewal, and the design of contemporary urban detail and architecture in certain context – urban interior spaces shaped in the course of history.

C2 - Acquiring the ability to identify problem phenomena occurring in city public spaces and its historic interiors and indicating methods of their repair, as well as presenting the revitalization practice in specific areas with heritage architecture context in old town, the 19th century and interwar modernism districts.

C3 - Acquainting with the tools of the revitalization processes of urbanized areas

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

Relating to knowledge:

PEU_W01 the graduate demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 the graduate demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 the graduate demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W04 the graduate demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W05 the graduate demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W06 the graduate demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)

PEU_W07 the graduate demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12)

Relating to skills:

PEU_U01 the graduate demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 the graduate analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 the graduate assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 the graduate moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and uses effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

Relating to social competences:

PEU_K01 the graduate be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 the graduate cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Proj 1	<p>Introduction to the subject</p> <p>The scope of the project, course completion requirements and methods of presentations, literature. Assignment of individual topics and choice of location of design task (Wrocław and other Polish and European cities areas). Design subjects in terms of analysis cover the areas in urban scale from the whole city area (in case of small city) or district area in metropolitan city (scale is individually attributed from 1:2000). In next step the scale 1:500 –1:1000 is adjusted to the subject. In the urban interior cases the design of urban detail is even 1:50 - 1:100. The task (analysis and urban scale design) is performed in groups of 2-3 persons, the work in scale 1:1000 and below is individual task. Designs are composed of the projects of inner composition of one or more urban interior in urban space. Interiors with the designed space are closely linked to the local context (markets, church squares, riversides) and could be designed in alternative ways in the same group – similar to the contests.</p>	3
Proj 2	<p>Discussion and summary of historical issues in the study area based on materials collected by students – bibliography, iconography and cartography. Individual work of students on the project in urban scale. Preparation for questionnaire on local public spaces (local society needs and ways of fulfilling them.) Consultations.</p>	3
Proj 3	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis pertaining to historic function and technical condition of existing development and condition of greenery development – attempt to date and define stylistic and aesthetic features of studies complex. Overview of principles of formulating conservation guidelines and application of the principles in individual cases. Overview of local MPAs. Students’ individual project work. Consultations.</p>	3
Proj 4	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis. Project of MPA in terms of architecture in urban. Consultations.</p>	3
Proj 5	<p>Overview and graphic design presentation of results of field study analysis. Design of urban project based on prepared previously MPA. Scope: 2D model with urban cross sections and 3D model (solids with types of roofs, elements of cityscapes). Consultations.</p>	3
Proj 6	<p>Presentations of urban scale projects with „before and after” revalorization actions with definition of main elements of spatial composition of certain interiors and possible changes. The beginning of work on chosen interiors Consultations. Discussion: Water in public spaces (waterfronts), and water as a urban detail - fountains</p>	3
Proj 7	<p>Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part I. Consultations. In-class assignment 1. – design of fountain in public space Discussion.</p>	3
Proj 8	<p>Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part II.</p>	3

	Consultations . Discussion: small architecture solids in public spaces (archeological pavilions etc.)	
Proj 9	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part III. Consultations Discussion: Light in urban spaces – illumination and lightning of public areas	3
Proj 10	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part IV. Consultations Discussion on: Greenery in urban spaces – contemporary and historic forms.	3
Proj 11	Design of whole space in public areas in interiors with presenting also interactions between the urban space and surrounding area. Interior urban detail design – cases of individual works in the world – urban artistic or functional detail-) – part V. Consultations. Discussion on: Pavements and surfaces in urban areas and problems of traffic. Adaptation of historic areas for disabled people.	3
Proj 12	The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations. Discussion: Memorial and formal monuments in urban areas. Contemporary art. in public spaces	3
Proj 13	Continuation of The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations	3
Proj 14	Continuation of The design of small solid architecture and certain elements of urban detail scale 1:50 - 1:100, or similar. Projects in 2D and 3D. Consultations	3
Proj 15	Public review 2. – final. Project presented in full scale from urban scale or similar to the public space area scale to the scale of detail: 1:50- 1:200. Grade evaluation and discussion	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1 - Case studies and lectures with multimedia presentation
- N2 - Concept work
- N3 - Analytical work
- N4 - Field research
- N5 - Literature studies
- N6 - Individual consultations
- N7 - Group consultations
- N8 - Individual adjustments
- N9 – In class assignments on a given topic
- N10 - Presentation of design projects

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P –	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---	------------------------	---

concluding (at semester end)		
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_W05 PEU_W06 PEU_W07 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on design quality of project and in class assignment projects a1 = 0,6
F2	PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on presentation of project a2 = 0,2
F3	PEU_K01 PEU_K02	Evaluation based on group work and public discussion of project a3 = 0,2
P = a1 F1+ a2F2+ a3F3 where a1 = 0,6, a2 = 0,2, a3 = 0,2 Σa = 1		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarnecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarnecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarnecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.

- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.
- [20] Mumford, L., The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., Zespoły zabytkowe a urbanistyka Warszawa 1980..
- [22] Ostrowski, W., Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko, Warszawa 2001.
- [23] Rymaszewski, B., O przetrwanie dawnych miast, Warszawa 1984
- [24] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [25] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [26] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. Harasimowicz, J., t.1 i 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Atlas historyczny miast Polskich, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [3] Billert A.; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Ślubice 2004. Bimler K., Die ehemalige Kaiserburg in Breslau, Breslau 1933.
- [4] Bimler K., Die schlesischen massiven Werbauten, Furstum Breslau, Breslau 1940.
- [5] Czerner, O., Wrocław na dawnej rycinie, Wrocław 1989.
- [6] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Graham, W., Miasta wyśnione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków 2016.
- [8] Leksykon architektury Wrocławia, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [9] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [10] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.
- [11] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [12] Weichert, K., Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne, Warszawa 1947.
- [13] Wróblewski, S., Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelona University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.
- [14] Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, ZIN, W. (red.), T.1: Miasta historyczne, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Sebastian Wróblewski, sebastian.wrablewski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej**Name of subject in English** Spatial Information System of the Settlement Unit**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / practical***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide*~~**Subject code** GPA117596P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Acquainting with the principles of obtaining, processing and presenting spatial data in public spatial information services.

C2 Indication of the full issues of information organization and its structure in public services and databases dedicated to internal use within the organization (local government administration institutions).

C3 Presentation of full operating procedures within systems build on extensive databases.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement

units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the classes. Initial arrangements: selection of a settlement unit, division into working groups	3
Proj 2	Databases, data storage possibilities and relational analysis	3
Proj 3-4	Creation of the data storage structure concept	6
Proj 5-6	System architecture (organization, server management)	6
Proj 7-9	Implementation of the developed concept of the structure of data sets	9
Proj 10	Presentations of the intermediate stage of the project	3
Proj 11	Integrating the data	3
Proj 12-14	System configuration (e.g. institutional structure of data access, granting authorizations)	9
Proj 15	Final presentations	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations.
- N2. Computer stations with software.
- N3. A machine that provides an environment to create a virtual server.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02,	Intermediate presentation
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Final presentation
P = 40% F1 + 60% F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [2] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [3] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [2] Beighley L., “Head first SQL”, Helion, Gliwice, 2011
- [3] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Polityka Regionalna					
Name of subject in English Regional Policy					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117582W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

j

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 To acquaint students with the issues of management, planning of socio-economic development and functioning of regions in the context of regional and trans-regional conditions.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)
PEU_W02 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)
PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to

the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 understand the importance of lifelong learning, define one's interests and describe the opportunities for professional development (K2GP_U14)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Region as a system - a model of Zipser's civilization system. Zipf's Law and the demand of the openness of the system. The concept of region - technical and functional issues of delimitation. Methods of delimitation and verification of divisions. Region and regional identity.	2
Lec 2	Regional diversification - diagnosis, environmental and socio-economic determinants, interpretations. Regional diversification vs. sustainable development.	2
Lec 3	Regional development - definitions, methods of assessment. New Keynesian and neoliberal sources of the concept of regional development. Basic processes and phenomena of background (post-Fordism, innovative development, co-management, globalization). Transformation of socio-economic regions - inertia, economic cycles and global phenomena.	2
Lec 4	Basic theories of regional development: theories of economy balancing, polarization, innovative development, local potential of regions and learning-regions.	4
Lec 5	Competitiveness of regions - change of factors, development impulses and innovation in the economy. Mechanisms of competitive advantage (knowledge, networks, concentration).	1
Lec6	Production spaces. Change of location factors of production investments. Sources of production concepts (Marshall districts, Porter clusters, dispersed industrialization and new industrial districts).	3

Lec7	Models of industrial districts.	2
Lec8	Innovative environment. Co-management (governance). Territorial systems of production and innovation. Trajectories and dynamics of development of TSP / I.	2
Lec9	Development of network (clusters). Development stages. Problems of building cluster structures - barriers, methods of support, efficiency. Strategic orientation of development of networks (clusters) - problems, efficiency. Models of territorial integration and spatial location of economic activity.	4
Lec10	Metropolis - region relationship. Changes in the paradigm of regional policy - centralized vs. modern policy model. Interventionism vs. regional effects. Technological policy. Integration of inter- and intra- regional policies.	2
Lec11	Development of the concept of spatial policy of EU. The evolution of concept and polycentral development. Transformation model of regional policy - socially and globally motivated policy.	2
Lec12	Regional Policy in Poland in the interwar period, in the communist, period after transition. System of regional politics. State regional policy - discussion of the evolution of strategic documents in the 21st century	2
Lec13	The necessity of regional policy - functions and spheres of influence. Instruments of regional politics. Financing the regional policy (sources, objectives, effectiveness, spatial distribution of means). Special economic zones (legitimacy, spatial distribution, efficiency). Direct investments (transport, models of innovation generation, growth of innovation, business environment).	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Written test/essay

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. WSH-E we Wrocławku, Wrocław 2004.
- [2] Czyż T., Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [3] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [4] Domański R., Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [5] Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania rozwoju regionu - teoria i praktyka. Stawasz D. (red.), UŁ, Łódź, 2004.
- [6] Gaczek W., Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.
- [7] Grosse T.G., Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2004.
- [8] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [9] Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego. PWN, Warszawa, 1999.
- [10] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. Zeszyty Naukowe AE w Krakowie nr 693, Kraków, 2006 (ss. 71-93). Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015: [http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf])
- [11] Makulska D., Instrumenty polityki regionalnej w Polsce. SGH w Warszawie, Seria Monografie i Opracowania 530, Warszawa, 2004.
- [12] Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. PWN, Warszawa, 2003.
- [13] Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [14] Stec M., Bandarzewski K. (red.), Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny. PWN, Warszawa, 2006.
- [2] Domański B., *Krytyka pojęcia rozwoju a studia regionalne*. *Studia Regionalne i Lokalne*. Nr 2(16)2004, s.7-23
- [3] Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [4] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Bról R. (red.), Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [5] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [6] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW: [<http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries>] (Data pobrania: 02.2016)
- [7] Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw. UG, Bogucki WN, Gdańsk-Poznań, 2003.
- [8] Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE, Katowice, 2002.
- [9] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa, 2002.
- [10] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. *Studia KPZK PAN* t. 161, Warszawa, 2015.
- [11] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [12] Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [13] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. *Economic Geography*, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [14] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. *Expand+Industrial and Corporate Change* icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [<http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full>])
- [15] Rozwój - region - społeczeństwo. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRRiL UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [16] Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context. Brockett S., Dahlstrom M., Nordregio Report 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [17] Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. Ziolo Z. (red.), IG WSliZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [18] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Polityka przestrzenna Unii Europejskiej**Name of subject in English** Spatial Policy of the European Union**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies~~*, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA 117583W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To familiarize the students with the European conditions of spatial development,

C2. Familiarization with documents and institutions affecting spatial policies and planning in the EU countries

C3 Acquiring the ability to understand problems related to the international and cross-border planning.

C4. To familiarize the students with the possibilities of supporting international planning projects by European funds.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic

principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction to the course Objective. Basic concepts. Is there EU spatial policy? Is there a need for coordination in the field of spatial planning - problems of European space.	2
Lec 2	European integration- I. Ideas of European unification. Establishment and a brief history of the European Union. European treaties	2
Lec 3	European integration - II. Structure and institutions of the European Union and their role in spatial policy	2
Lec 4	Leading EU Policies - I. The concept of sectoral policies. Sectoral policies of the EU and the instruments of their implementation.	2
Lec 5	Leading EU Policies - II. Sectoral policies and their territorial impact – part 1. Common Agricultural Policy, Environmental Policy	2
Lec 6	Leading EU Policies - III. Sectoral policies and their territorial impact – part 2. Transport Policy.	2
Lec 7	Leading EU Policies - IV The idea of structural policy and horizontal policy. Regional Policy of the EU. Concepts: NUTS, Objective Areas (1 and 2). European Regional	2

	Development Fund.	
Lec 8	The idea of European integrated spatial planning - I. Cross-border cooperation. The concept of Euroregions. Interreg Initiative. European Territorial Cooperation.	2
Lec 9	The idea of European integrated spatial planning - II. The role of the Council of Europe. CEMAT. Conventions. Landscape Convention. Organizations and associations.	2
Lec 10	The idea of European integrated spatial planning - III. Basic documents: ESDP, Territorial Agenda.	2
Lec 11	European Union policy towards cities	2
Lec 12	EU concepts and strategies – I Lisbon Strategy, Goeteborg Strategy. Europe 2020 - A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Cohesion Reports.	2
Lec 13	Concepts and strategies for the development of the EU - II Selected transnational concepts of spatial development (VASAB, VISION PLANET, other).	2
Lec 14	The scope and the meaning of the Interreg Initiative for the European integrated territorial development.	2
Lec 15	Poland and Lower Silesia in European Territorial Cooperation	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. The lectures with discussion
N2. Multimedia presentation
N3. Problem oriented discussion
N4. Individual literature studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Final test

P = 100% F1

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] ESDP. European Spatial Development Perspective. European Commission 1999.
- [2] Guiding Principles for Sustainable Spatial Development of the European Continent. European Conference of Ministers responsible for Regional Planning (CEMAT) 2002. (w:) Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT)
- [3] Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich. 2007
- [4] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej (2007)
- [5] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020 (2011)
- [6] Raporty Spójności UE (cykliczne, co 2 lata; dostępne na stronach internetowych)
- [7] Europejska Konwencja Krajobrazowa
- [8] Inne aktualne dokumenty wskazane przez prowadzącego

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Stefanie Dühr, S. Colomb C. Nadin, V. (2010), European Spatial Planning and Territorial Cooperation. Routledge Oxon. (jęz. angielski)
- [2] Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT), Basic texts 1970-2010 <https://rm.coe.int/16804895e4>
- [3] Materiały ESPON www.espon.eu
- [4] Materiały Komisji Europejskiej http://ec.europa.eu/regional_policy
- [5] Materiały rządowe na temat Europejskiej Współpracy Terytorialnej www.ewt.gov.pl
- [6] Materiały Rady Europy: <http://www.coe.int/>

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Podstawy architektury i budownictwa
Name of subject in English:	Basis of architecture and building construction
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118094S
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)					15
Number of hours of total student workload (CNPS)					30
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points					1
including number of ECTS points for practical classes (P)					0
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)					1

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES	
No prerequisites.	
SUBJECT OBJECTIVES	
C1	To acquaint students with the basic issues of architecture and construction
C2	To acquaint students with the organization of the functional and spatial structure of various objects in the urban context, including the issues of technical infrastructure.
C3	To acquaint students with the definitions, principles and legal standards of architecture and construction.
C4	To acquaint students with architectural and construction drawing
C5	Make students aware of the importance, relations between objects and the influence of object and architectural arrangements in the shaping spaces of various scales - taking into consideration social issues and sustainable development.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		

PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Seminar		No. of hours
Semin 1	Requirements of participation and course crediting. Presenting the topics of the seminar. Introduction - architectural objects and urban planning - relations between the objects that shape the space	1
Semin 2	Architecture and man in urban space (barriers, perception of space, microclimate, insolation, aeration and ventilation, acoustics, pollution, topography, value of composition and colour in urban space). Demographic issues - society and social unit: statistics, analysis, diagnosis and relationship with social needs and aspirations. Architecture, urban planning and sustainable development - the future outlook- opportunities and possibilities, threats. residential unit, architectural and urban complex - various issues. Technical infrastructure systems and relation to building (plot).	4
Semin 3	Buildings, structures and technology - selected issue. Legal rules, technical regulations and standards in design. Architectural and construction drawing, site development plan design - basic issue.	2
Semin 4	Residential areas and buildings - land development, buildings and facilities in urban context - study cases: various kind of building, typology, layouts, zoning, spatial relations, activity and human needs, backyard recreation of housing area, children's playground, sports facilities, recreational greenery. Communication and transport: technical road classification, communication traffic and transport connection ,transport facilities	4

Semin 5	Parks and public recreational greenery - land development, facilities in urban contex - study cases: Residential areas and buildings - land development, buildings and facilities in urban contex - study cases. Public utility areas and buildings land development, buildings and facilities in urban contex – study cases: educational facilities, health care facilities, collective residential building , commercial and service facilities, socio-cultural facilities, public administration facilities, other public utility facilities	4
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Informative speech lecture with elements of problematic lecture
N2. Didactic discussion as part of the seminar.
N3 Multimedia presentation
N4. Standalone work

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Seminar		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Preparation a paper and delivery of speech with presentation
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Active participation in discussions. Evaluation of the substantive value of the speech.
$P=0.6F1+0.4 F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski Jan M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [2] Czarnecki Władysław, Planowanie miast i osiedli t.2 Miejsca pracy i zamieszkania, PWN, Warszawa-Poznań 1960.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych,
- [4] Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [5] Neufert Ernst, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego : podstawy, normy, przepisy dotyczące planowania, budowy, kształtowania architektonicznego, potrzebnych przestrzeni i związków między nimi, wymiarów budynków i pomieszczeń, Warszawa, Arkady 2011
- [6] Malec Tomasz, Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta, Gliwice, Helion 2012
- [7] Rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [8] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430); [lub akty znowelizowane, równoważne -obowiązujące]

SECONDARY LITERATURE:

- | |
|--|
| <p>[1] [1] Alexander Christopher, Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>[2] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009.</p> <p>[3] Hall E.T., Ukryty wymiar, czwarty wymiar architektury, Wydawnictwo Muza, Warszawa 1984.</p> <p>[4] Lynch Kevin, Obraz miasta, Wydawnictwo Archivolta, Kraków 2011</p> <p>[5] Pewsner N., A history of building types, Nowy Jork 1976.</p> <p>[6] Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0, Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016.</p> |
|--|

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
--

Marcin Michalski, marcin.michalski.arch@pwr.edu.pl
--

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Elementy strategii rozwoju gminy
Name of subject in English:	Elements of development strategy of commune
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	Academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118091W
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				
Form of crediting	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	To acquire knowledge on essence, purposes and methods of strategic planning
C2	To acquire knowledge and skills on connections between strategic planning and spatial planning
C3	To acquire knowledge and skills on analysis of city or commune resources for development in strategic planning.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13

PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U03	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Lecture		No. of hours
Lec 1	Origins of strategy for development of territorial units and evolution of socio-economic planning in Poland after 1989 year.	1
Lec 2	Organizational fundamentals for elaboration of strategy for development. Types of strategies. Strategy of development and study for conditions and directions of development of city or commune.	2
Lec 3	Structure of documents of strategic planning. Diagnosis. Vision. Mission. Operational programs.	2
Lec 4	Selected methods of strategic analysis. SWOT analysis. Scenarios of development. Mechanisms and factors of social and economic development.	2
Lec 5	Resources for development: population, natural environment.	2
Lec 6	Resources for development: capital	2
Lec 7	Resources for development: spatial connections, spatial structure.	2
Lec 8	Resources for development: cultural potential, place image.	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. Traditional lectures with slides.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Lecture		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Knowledge test

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE**PRIMARY LITERATURE:**

[1] Domański T., *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju Regionalnego, Warszawa 1999.

[2] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.

[3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe* w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, Politechnika Wroclawska, Wrocław 1997, ss. 83–100.

[4] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.

[5] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008

SECONDARY LITERATURE:

[1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.

[2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.

[3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przestrzennego
Name of subject in English:	Environmental conditions of spatial development
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118100P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				30	
Number of hours of total student workload (CNPS)				60	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				2	
including number of ECTS points for practical classes (P)				0	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				1	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Expanding students' knowledge of both the natural environment and the complexity of its functioning depending on functional, spatial, and cultural conditions.
C2	To acquaint students with the sustainable development principles of shaping the natural environment and the requirements of its protection resulting from legal conditions in the context of spatial management.
C3	Familiarizing students with the methodology of conducting environmental research and developing students' skills to apply it as part of planning a sustainable system of greenery areas.
C4	Shaping social attitudes of students related to the planner's responsibility for the welfare of the natural environment.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:

Relating to knowledge:		
-	-	-
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U03	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Project		No. of hours
Proj 1	Overview of the scope of analytical and design studies. Introduction to the subject matter. Presentation of the methodological foundations of research and design work. Discussion of the criteria for selecting a project topic in the context of the didactic objectives of the course. Presentation of the principles of passing the course, evaluation criteria, and organization of classes.	2
Proj 2	Introduction to the issues of the natural environment and the system of urban green areas – their components and structure, principles of shaping and protection, planning and legal tools. Presentation of selected design topics. Discussion.	2
Proj 3	Students' presentation of studies on the resources and conditions of the natural environment, in particular the land relief and water conditions. Discussion.	2
Proj 4	Students' presentation of studies on resources and conditions of the natural environment, in particular land cover and climate. Discussion.	2
Proj 5	Students' presentation of studies on the resources and determinants of the functional and spatial system. Discussion.	2
Proj 6	Students' presentation of studies on the resources and conditions of the cultural environment as well as the composition and landscape system. Discussion. Handing out of presentation topics on planning practices in the field of sustainable development. Discussion.	2
Proj 7	Preparation of predesign analyses. Evaluation of the area aimed at distinguishing valuable and problem areas (created as a result of natural and anthropogenic factors). Development of conclusions resulting from the analyses.	2
Proj 8	Team work in groups - analysis of legal conditions relating to the issues of landscape shaping and protection, natural and cultural environment resulting	2

	from normative acts, and local law. Discussion. Verification of conclusions resulting from the analyses.	
Proj 9	Presentations on planning practices in the field of sustainable development. Discussion.	2
Proj 10	Formulating design guidelines. Work in a workshop mode - development of design concepts. Group discussion on the adopted solutions – peer review of solutions in terms of nature, society, and economy.	2
Proj 11	Correction of design studies. Overview of the principles of correct graphic notation of concepts, development of diagrams, and drawing sections.	2
Proj 12	Consulting design studies in terms of environment – developing a scheme for the functioning of blue and green infrastructure or a cross section in a selected place.	2
Proj 13	Consulting project studies in economic terms – analysis of financing sources for implemented proposals. Development of project implementation variants.	2
Proj 14	Consulting project studies in the social aspect – accessibility analysis. Overview of forms and principles of social communication of the implemented solutions.	2
Proj 15	Review of design studies. Summary of classes.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Problem discussions.
 N2. Conceptual work.
 N3. Individual consultations.
 N4. Team consultation.
 N5. Work in a class on a given topic.
 N6. Presentation of own works.
 N7. Literature studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_U01, PEU_U02,	Assessment for the analytical part of the study
F2	PEU_U03	Assessment for the design part of the study
P = F1x0,4+F2x0,6		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.

- [3] *Drzewa w krajobrazie. Podręcznik praktyka*, Witkoś-Gnach, K., Tyszko-Chmielowiec, P. (red.), Wrocław 2014. <http://drzewa.org.pl/wp-content/uploads/2018/05/drzewa-w-krajobrazie-podrecznik-praktyka-small.pdf>
- [4] *Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu*, Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., (red.), Warszawa 2021. <https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html>
- [5] Lewińska, J., *Klimat miasta: zasoby, zagrożenia, kształtowanie*, Kraków 2000.
- [6] *National Design Guide. Planning practice guidance for beautiful, enduring and successful places*, Ministry of Housing, Communities and Local Government, London 2019, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/843468/National_Design_Guide.pdf
- [7] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 880). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040920880/U/D20040880Lj.pdf>
- [8] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2001 Nr 62 poz. 627). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20010620627/U/D20010627Lj.pdf>
- [9] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717). <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030800717/U/D20030717Lj.pdf>
- [10] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [11] Żarska, B., *Ochrona krajobrazu*, Warszawa 2003.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [2] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [3] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] *National Design Guide. Planning practice guidance for beautiful, enduring and successful places*, Ministry of Housing, Communities and Local Government, London 2019, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/843468/National_Design_Guide.pdf
- [7] Richling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [8] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellemann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [9] *System powierzchniowej retencji miejskiej w adaptacji miast do zmian klimatu*, Gajewska, M., (red.), Gdańsk 2019.
- [10] Szczepanowska, H., B., Sitarski, M., *Drzewa. Zielony kapitał miast*, Warszawa 2015.
- [11] Szopińska, E., Rubaszek, J., Gizowska, A., *Standardy planowania i zagospodarowania ulic z uwzględnieniem zielono-niebieskiej infrastruktury*, Wrocław 2019.
- [12] Zimmermann, A., *Planning Landscape*, Basel 2014.
- [13] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [14] Żelazo, J., *Podstawy renaturyzacji rzek*, Warszawa 2002.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Podstawy działalności zawodowej
Name of subject in English:	Fundamentals of professional activity
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118083W
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				
Form of crediting	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	To acquaint students with the basic principles of the functioning of the law
C2	Introducing students to basic consumer rights in relations with economic organizations
C3	Introducing the basic concepts and principles of management processes in the enterprise
C4	Acquainting students with legal and financial issues of the functioning of enterprises (planning studios)

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14

Relating to skills:		
PEU_U01	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Lecture		No. of hours
Lec 1	Introduction to the issues of law. Elements of civil law as a leading field of law. Basic principles of civil law. Subjects of civil law (natural and legal persons). The concept of entrepreneur and enterprise. Representation.	2
Lec 2	The role of contracts in relations between entities. Obligatory and optional elements in contracts. The concept of contractual penalty. Review of civil law and economic contracts (sale, rental, commission, specific work, insurance, contract with an investor, etc.). Legal liability (basic elements). The role of the urban planner in the planning procedure and the scope of responsibility.	2
Lec 3	Ethics of spatial manager. The profession of public trust. The role of an urban planner in social conflicts. Balancing collective and individual interests. Urban planner's obligations towards the contracting authority. Professional secrecy. Conflict of Interest.	2
Lec 4	Organization. Purpose of the organization. Organizational structure, its types and features. Human resource management theories. Steering process.	2
Lec 5	Public procurement law. Inquiry, tender, single-source order, planning work valuation.	2
Lec 6	Property as the broadest property right. Ways of acquiring and losing the property right. Prerequisites for limitation and deprivation of property rights in spatial planning. The concept of expropriation in connection with the implementation of a public goal and its possible variants.	2
Lec 7	Elements of intellectual and industrial property protection. Sources of intellectual property protection. Copyright and industrial property law. The concept of the copyright work. Determining and recording the copyright work. The concept and premises of plagiarism. Liability for plagiarism. The concept and meaning of a patent and utility model.	2
Lec 8	Repetition. Final test.	1
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Traditional lecture with the use of transparencies and slides
 N2. Consultations
 N3. Own work - independent studies

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Lecture		
Evaluation (F – forming during semester, P –	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement

concluding at semester end)		
P	PEU_W01, PEU_U01	Written test.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Filipowicz A., *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
- [2] Gnela B. (red.), *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- [3] *International Agreement and Declaration by the National Institutes and Associations of Professional Town Planners within the European Economic Community*. .Appendix C. Professional Conduct Requirements ECTP-CEU.
- [4] *Zasady etyki zawodowej urbanisty*, załącznik do uchwały Nr 18/V/2006 V Krajowego Zjazdu Izby Urbanistów z dnia 2 czerwca 2006 r.
- [5] Zimmermann J., *Prawo administracyjne (7. Wydanie)*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
- [6] Zymonik K., *Wybrane zagadnienia z zakresu prawa. Podręcznik akademicki dla studentów studiów technicznych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2020.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Czarnik Z., *Słuszne odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019..
- [2] Drzeżdżon Wojciech, *Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia*. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, t.X., 2013.
- [3] Hellios J., Jedlecka W., *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów*, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.
- [4] Stec P., Załucki M. (red.), *Podstawy prawa cywilnego z umowami w administracji*, Difin, Warszawa 2010.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Metody analiz GIS					
Name of subject in English GIS Analysis Methods					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA118108P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				30	
Number of hours of total student workload (CNPS)				60	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				2	
including number of ECTS points for practical classes (P)				2	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				1	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Acquaint students with the possibilities of using GIS in planning and spatial planning and the scope of problems that can be solved using GIS tools

C2 Broadening the knowledge and expanding the skills in the use of GIS software tools in spatial analyzes, the process of spatial planning and management

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyzes, as well as techniques of data acquisition and processing (K2GP_W13)

relating to skills:

PEU_U01 can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments

using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills (K2GP_U17)
relating to social competences:
-

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj1-2	To develop a model GIS project (work planning, organizing data sets, map georeferencing, change of the map projection, data editing and processing, analysis and presentation of results)	4
Proj3-4	Vector data editing in GIS	4
Proj5-6	Analysis of raster data (GRID) and visualization of the results. Accessibility analysis based on raster dataset (GRID)	4
Proj7-8	Creating, processing and visualization of three-dimensional surface. Choice of the subject of individual projects	4
Proj9	The density of spatial phenomena. Essentials of cluster analysis. Statistical tools.	2
Proj10	Test - individual realization of the task in the classroom	2
Proj11-12	Introduction to Network Analyst module: defining the network (Network Dataset) from the feature classes, carrying out analysis - finding the shortest path, finding closest utility, services area allocation. Choice of individual subject for analysis of accessibility in network	4
Proj13-14	Work in the classroom on projects (data editing, defining a network analysis). Consultation	4
Proj 15	Presentation of the final results of the project	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations with discussion of problems
- N2. Self-study of homework
- N3. Independent development of a test exercise
- N4. Individual consultations of student projects Exercises using model materials.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_U01	Assessment of the results of the checking exercise
F2		Final presentation evaluation
F3		Final report evaluation
$P = F1*30\% + F2*30\% + F3*40\%$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., „GIS. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006,
- [2] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997
- [3] Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012
- [4] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [5] Widacki W., „Wprowadzenie do systemów informacji geograficznej”, Kraków 1997

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001
- [2] Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007
- [3] Kistowski M., Iwańska M. „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań, 1997
- [4] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [5] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Projekt zagospodarowania terenu – projektowanie nowych struktur
Name of subject in English:	Land Development Projects – Greenfield Investment
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118121P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	To acquire basic skills in developing and presenting land development plan.
C2	To acquire skills in conducting research in the field of urban analysis as a basis for determining the requirements for new buildings.
C3	To familiarize students with principles of creating urban concepts for a residential building complex with selected services.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection,	K2GP_W14

	has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

	Project	No. of hours
Proj 1	Introduction, program, requirements. Division into groups.	3
Proj 2	Local vision - discussion. Designation of the area of analysis. Analyzes of urbanized area. Group discussion about conclusions.	3
Proj 3	Analyses of functions and parameters of buildings and land development. Group discussion about conclusions.	3
Proj 4	REVIEW No. 1 –Presentation of analysis. Determining the requirements for new buildings and land development.	3
Proj 5	Class assignment no 1.	3
Proj 6	Description of Class assignment no 1. An attempt to define functional and spatial dispositions. Discussion.	3
Proj 7	Land development plan - detailing the conditions and parameters for new buildings. Individual work of students on projects - corrections.	3

Proj 8	Land development plan - detailing the conditions and parameters for new buildings. Individual work of students on projects – corrections continuation.	3
Proj 9	REVIEW No. 2 - Presentation of the design part - assessment of the progress. Discussion of the results of the presentation.	3
Proj 10	Discussion of adjustments resulting from the presentation.	3
Proj 11	Land Development plan - Design concept using previously developed conditions and parameters for new buildings. Individual work of students on projects - corrections.	3
Proj 12	Project consultations - continuation of corrections.	3
Proj 13	Project consultations - continuation of corrections.	3
Proj 14	REVIEW No. 3 – Final presentation of the project.	3
Proj 15	Hand-in of project and credit.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations.
N2. Group discussion.
N3. Class assignment on a given topic..
N4. Case studies.
N5. Local vision.
N6. Individual project consultations.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Review No. 1
F2		Class assignment
F3		Review No. 2
F4		Review No. 3
$P = F1*20\%+F2*10\%+F3*20\%+F4*50\%$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
- [3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
- [4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
- [5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie

[10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger H., Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Marczyński S., Podstawy projektowania architektury, Arkady, Warszawa 1974
- [6] Twarowski M., Słońce w Architekturze, Arkady, Warszawa 1970
- [7] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [8] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Projekt zagospodarowania terenu – przekształcanie istniejących struktur
Name of subject in English:	Land Development Projects – Transforming existing structures
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118122P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	To familiarize students with principles of creating and functioning of transformation elements of urban structures.
C2	To acquire skills to understand, interpretation and quantitative analysis of the starting factors as the basis of urban analysis.
C3	Acquisition and consolidation of the social competences including emotional intelligence based on the ability to cooperation in a group of student aimed at effective problem solving.
C4	To acquire skills in developing and presenting land development project for housing buildings with concomitant services.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		

PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Project		No. of hours
Proj 1	Introduction to design classes. Project scope, pass conditions, literature. Publishing themes for projects and division into groups.	3
Proj 2	Local vision - discussion. Designation of the area of analysis. Analyzes of urbanized area. Group discussion of applications.	3
Proj 3	Inspirations, model examples, idea, program. Group discussions of applications.	3
Proj 4	REVIEW No. 1 - Presentation and defense of the analytical part. Preliminary assumptions for the parameters determining and indicators for the new (transformed) buildings.	3
Proj 5	Enclosed task No. 1. Discussion.	3

Proj 6	Land Development Projects - An attempt to the arrangements define for a new (transformed) housing development with accompanying services. Individual student work on projects - corrections.	3
Proj 7	Land Development Projects - Details of the conditions and parameters for the new (transformed) buildings. Individual student work on projects - corrections.	3
Proj 8	Land Development Projects - Details of the conditions and parameters for the new (transformed) buildings. Individual student work on projects - corrections.	3
Proj 9	REVIEW No. 2 - Presentation of the design part - assessment of the progress. Discussing the results of the presentation.	3
Proj 10	Enclosed task No. 2. Discussion.	3
Proj 11	Land Development Projects - Conceptual assumptions with the use of previously developed conditions and parameters for the new (transformed) buildings. Individual student work on projects - corrections.	3
Proj 12	Land Development Projects - Design concept and verification of previously developed conditions and parameters for new (transformed) buildings. Individual student work on projects - corrections.	3
Proj 13	Land Development Projects - Design concept and modeling with the use of previously developed conditions and parameters for new (transformed) buildings. Individual student work on projects - corrections.	3
Proj 14	REVIEW No. 3 - Presentation and final defense of the project.	3
Proj 15	Passing the design exercises.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations.
- N2. Group discussion.
- N3. Enclosure on a given topic.
- N4. Case studies.
- N5. Local vision.
- N6. Design consultations.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Review No. 1
F2		Enclosed task No. 1
F3		Review No. 2
F4		Enclosed task No. 2
F5		Review No. 3
$P = F1*20\%+F2*10\%+F3*20\%+F4*10\%+F5*40\%$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski J., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PWN, Warszawa 2001
- [2] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970
- [3] Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków 2017
- [4] Gehl J., Życie między budynkami, Warszawa 2010
- [5] Korzeniewski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, Warszawa 1989
- [6] Neufert P., Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, 1995
- [7] Niemirski W. (red.), Kształtowanie terenów zieleni, Arkady, Warszawa 1973
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 1 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [9] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
- [10] Wejchert K., Elementy Kompozycji Urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie Zespołów Mieszkaniowych, Arkady Warszawa 1985
- [2] Ching Francis D.K., Architecture, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996
- [3] Hertzberger Herman, Space and Architect. Lessons in Architecture, 010 Publishers, Rotterdam 2000
- [4] Le Corbusier, Urbanistyka, Fundamenty, Warszawa 2015
- [5] Rozporządzeniu Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [6] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane
- [8] Polska Norma PN-B-01027 z dnia 11 lipca 2002 r. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
- [9] <http://prawo.sejm.gov.pl/>

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Anna Andrzejewska, anna.andrzejewska@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Plany miejscowe dla obszarów zabudowy ekstensywnej
Name of subject in English:	Local plans for extensive housing development
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118125P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				60	
Number of hours of total student workload (CNPS)				120	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				4	
including number of ECTS points for practical classes (P)				4	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Basics skills of making local development plan for extensive housing area. To familiarize students with the methods of preparing analyses of starting materials.
C2	Overview of the principle of determining land use and development for extensive housing area.
C3	To acquire basic skills of preparing functional program (for extensive housing area).

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection,	K2GP_W14

	has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

	Project	No. of hours
Proj 1	Introduction and discussing about design exercises, choice the area of the local spatial development plan for extensive housing development.	4
Proj 2	Introductory studies: connections of the selected area with the city (with the surrounding area). Offer and dispersion of public services, analysis of extensive forms of living, evaluation of the offer of recreational and natural areas and their connections with them, evaluation of the service of the area public transport. Urban inventory, analysis of starting materials.	4
Proj 3	Calculation of housing area balance, construction of a housing estate parameters.	4
Proj 4	Functional and spatial diagram of the housing area.	4
Proj 5	Presentation 1 – project discussion.	4
Proj 6	Development of the local spatial development plan (bicycle and transport system).	4

Proj 7	Development of a local spatial development plan (functional and spatial structure).	4
Proj 8	Preparation of the local spatial development plan (draft of plan act).	4
Proj 9	Class assignment - urban design concept of a land development project for a selected area.	4
Proj 10	Presentation 2 - project discussion.	4
Proj 11	Development of a local spatial development plan (plan model or computer visualization).	4
Proj 12	Preparation of the local spatial development plan (plan drawing and plan act).	4
Proj 13	Preparation of a local spatial development plan (plan drawing and plan act with reasoning).	4
Proj 14	Final presentation.	4
Proj 15	Credit.	4
	Total hours	60

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture with multimedia presentation.
N2. Individual project consultations with the instructor.
N3. Class assignment on a given topic.
N4. Own work - preparation of the project for presentation and hand-in.
N5. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	1 presentation of project
F2		Class assignment on a given topic.
F3		2 presentation of project
F4		Final presentation.
P= 20% F1+ 10% F2+20%F3+50%F4		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
[2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
[3] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne jako narzędzie racjonalnej gospodarki w mieście, Czasopismo techniczne Architektura, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Zeszyt 14, Rok 107, 6-a/2010;
[4] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych- wybrane zagadnienia, Architecturae et Artibus, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2010;

- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002 r.;
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010;
- [7] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [8] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009;
- [9] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009;
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [12] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [13] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [14] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [15] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [16] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Plany miejscowe dla obszarów śródmiejskich
Name of subject in English:	Local plans for inner city development
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118124P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				60	
Number of hours of total student workload (CNPS)				120	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				4	
including number of ECTS points for practical classes (P)				4	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Basics skills of making local development plan for inner city area. To familiarize students with the methods of preparing analyses of starting materials.
C2	Overview of the principle of determining land use and development for inner city area.
C3	To acquire basic skills of preparing functional program (for inner city area).

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection,	K2GP_W14

	has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

	Project	No. of hours
Proj 1	Introduction and discussing about design exercises, choice the area of the local spatial development plan for inner city development.	4
Proj 2	Introductory studies: connections of the selected area with the city (with the surrounding area). Connections with service centers and public services, analysis of inner city forms of living, evaluation of land and sports and recreation facilities, accessibility of the area by public transport. Urban inventory, analysis of starting materials.	4
Proj 3	Calculation of housing area balance, construction of a housing estate parameters.	4
Proj 4	Functional and spatial diagram of the housing area.	4
Proj 5	Presentation 1 – project discussion.	4
Proj 6	Development of the local spatial development plan (bicycle and transport system).	4

Proj 7	Development of a local spatial development plan (functional and spatial structure).	4
Proj 8	Preparation of the local spatial development plan (draft of plan act).	4
Proj 9	Class assignment - urban design concept of a land development project for a selected area.	4
Proj 10	Presentation 2 - project discussion.	4
Proj 11	Preparation of the local spatial development plan (plan drawing and plan act).	4
Proj 12	Preparation of a local spatial development plan (plan drawing and plan act with reasoning).	4
Proj 13	Preparation of a local spatial development plan (plan drawing and plan act with reasoning).	4
Proj 14	Final presentation.	4
Proj 15	Credit.	4
	Total hours	60

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture with multimedia presentation.
N2. Individual project consultations with the instructor.
N3. Class assignment on a given topic.
N4. Own work - preparation of the project for presentation and hand-in.
N5. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	1 presentation of project
F2		Class assignment on a given topic.
F3		2 presentation of project
F4		Final presentation.
P= 20% F1+ 10% F2+20%F3+50%F4		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001;
[2] Chmielewski Jan Maciej, Węclawowicz G.(red.) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2010;
[3] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne jako narzędzie racjonalnej gospodarki w mieście, Czasopismo techniczne Architektura, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Zeszyt 14, Rok 107, 6-a/2010;
[4] Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych- wybrane zagadnienia, Architecturae et Artibus, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2010;

- [5] Domański R., Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa 2002 r.;
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York , McGraw-Hill 2010;
- [7] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [8] French Hilary, New urban housing / Hilary French., Laurence King, London, 2009;
- [9] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 2008.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000;
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, John Wiley & Sons, cop. Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, MIT Press, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, BWN, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009;
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [12] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;
- [13] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych;
- [14] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- [15] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
- [16] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Planowanie gminy – gmina wiejska
Name of subject in English:	Planning of the commune - rural commune
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118127P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				60	
Number of hours of total student workload (CNPS)				120	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				4	
including number of ECTS points for practical classes (P)				4	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Acquiring the ability to develop a multi-aspect analysis of the conditions of a rural commune.
C2	Learning how to determine the needs and development opportunities of a rural commune.
C3	Acquiring the ability to define the directions of spatial development of a rural commune.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14

PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Project		No. of hours
Proj 1	Introduction, program, requirements. Selection of a rural commune.	4
Proj 2	Analysis of the available source studies: maps, studies of conditions and directions of spatial development in communes, local plans, development strategies, available analyzes and programs.	4
Proj 3	Review 1. Presentation of the collected materials. General characteristics of a rural commune.	4
Proj 4	Analysis of the current destination and development of the area of a rural commune and its provision with technical infrastructure and communication	4
Proj 5	Analysis of the state of spatial order, including the state of cultural heritage and monuments as well as contemporary cultural goods in the area of a rural commune.	4
Proj 6	Analysis of the condition of the environment, including the condition of agricultural and forest production space, water resources, and environmental protection requirements.	4
Proj 7	Analysis of socio-economic development. Distribution of centers of economic growth in rural areas and adjacent urban areas.	4

Proj 8	Review 2. Presentation of the conditions and condition of the rural commune. Synthesis of the prepared analyzes in the form of posters.	4
Proj 9	Analysis of the needs and development opportunities of a rural commune - demographic forecasts.	4
Proj 10	Analysis of the needs and development opportunities of a rural commune - existing and planned field resources.	4
Proj 11	Balance of the demand for residential, service and production areas in rural areas. Indication of agricultural and forest areas subject to construction prohibition.	4
Proj 12	Determining the directions of development and spatial conflicts in rural areas.	4
Proj 13	Details of the directions of changes in the spatial structure of a rural commune and in land use, including areas excluded from development.	4
Proj 14	Details of the directions of changes in the spatial structure of a rural commune. Indicators concerning the development and use of rural areas.	4
Proj 15	Final review. Synthesis of the developed materials in the form of posters. Defense of work, presentation and public discussion.	4
	Total hours	60

TEACHING TOOLS USED

- N1. Individual design consultations with the teacher.
N2. Own work - preparation of the project for presentation and completion

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Review 1
F2		Review 1
F3		Final review 1
P= 10% F1+ 30% F2+60%F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Bagiński E. (red.), Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006.
[2] Bański J., Ład przestrzenny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008.
[3] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003
[4] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
[5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki

Poznańskiej, Poznań 2000

[2] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Planowanie gminy – gmina podmiejska
Name of subject in English:	Planning of the commune - suburban commune
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118128P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				60	
Number of hours of total student workload (CNPS)				120	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				4	
including number of ECTS points for practical classes (P)				4	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Acquiring the ability to develop a multi-aspect analysis of the conditions of a suburban commune. (subject to suburbanization processes).
C2	Learning how to determine the needs and development opportunities of a suburban commune.
C3	Acquiring the ability to define the directions of spatial development of a suburban commune.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13

PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Project		No. of hours
Proj 1	Introduction, program, requirements. Selection of a suburban commune subject to suburbanization processes.	4
Proj 2	Analysis of the available source studies: maps, studies of conditions and directions of spatial development in communes, local plans, development strategies, available analyzes and programs.	4
Proj 3	Review 1. Presentation of the collected materials. General characteristics of the suburban commune and the scale of the influence of a large city.	4
Proj 4	Analysis of the current destination and development of the area of a suburban commune and its provision with technical infrastructure and communication	4

Proj 5	Analysis of the state of spatial order, including the state of cultural heritage and monuments as well as contemporary cultural goods in the area of a suburban commune.	4
Proj 6	Analysis of the condition of the environment, including the condition of agricultural and forest production space, water resources, and environmental protection requirements.	4
Proj 7	Analysis of socio-economic development. Distribution of centers of economic growth in suburban areas and adjacent urban areas.	4
Proj 8	Review 2. Presentation of the conditions and condition of the suburban commune. Synthesis of the prepared analyzes in the form of posters.	4
Proj 9	Analysis of the needs and development opportunities of a suburban commune - demographic forecasts.	4
Proj 10	Analysis of the needs and development opportunities of a suburban commune - existing and planned field resources.	4
Proj 11	Balance of the demand for residential, service and production areas in suburban areas. Indication of agricultural and forest areas subject to construction prohibition.	4
Proj 12	Determining the directions of development and spatial conflicts in suburban areas.	4
Proj 13	Details of the directions of changes in the spatial structure of a suburban commune and in land use, including areas excluded from development.	4
Proj 14	Details of the directions of changes in the spatial structure of a suburban commune. Indicators concerning the development and use of suburban areas.	4
Proj 15	Final review. Synthesis of the developed materials in the form of posters. Defense of work, presentation and public discussion.	4
	Total hours	60

TEACHING TOOLS USED

- N1. Individual design consultations with the teacher.
N2. Own work - preparation of the project for presentation and completion

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05	Review 1
F2		Review 1
F3		Final review 1
P= 10% F1+ 30% F2+60%F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Bagiński E. (red.), Sieć osadnicza jako przedmiot badań , Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006.

[2] Bański J., Ład przestrzenny obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania gospodarki rolnej, Ekspertyza PAN Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 2008.

[3] Kożan A., Balcerek K., Próba sformułowania metod badania zjawiska "urban spawl" na przykładzie aglomeracji wrocławskiej, W: (red.) BAGIŃSKI Eugeniusz: Sieć osadnicza jako przedmiot badań, Oficyna Wydaw. PWR., Wrocław 2006

[4] Lipińska B., Kultura użytkowania przestrzeni — degradacja krajobrazu wiejskiego, W (red.) Lizewska I., Knercera L.: Zachowane – ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK „Borussia”, Olsztyn 2003

[5] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

[6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

SECONDARY LITERATURE:

[1] Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1981

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Planowanie na obszarach transgranicznych
Name of subject in English:	Planning for transborder areas
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118106S
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)					15
Number of hours of total student workload (CNPS)					30
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points					1
including number of ECTS points for practical classes (P)					0
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)					1

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	To acquaint students with the problem of ambiguity of boundaries in space
C2	Acquainting with the possibilities and techniques of planning beyond the border
C3	Understanding various competence systems and instruments supporting the planning of complex spatial structures

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
Relating to skills:		

PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
PEU_U04	is able to analyse complex spatial units, including on the scale of the country, region and cross-border areas, is able to develop project concepts for regions in a team and connect them with higher-level policies, e.g. European Union policies	K2GP_U22
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Seminar		No. of hours
Semin 1	Introduction to classes. Space and territory. Discussion and distribution of seminar topics. Overview of the credit conditions.	2
Semin 2 – 7	Student presentations of examples of cooperation across borders in spatial planning in various terms and dimensions. Problem discussion.	12
Semin 8	Final test.	1
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. Problem lecture.
N2. Multimedia presentation.
N3. Discussion.
N4. Own work - preparation of presentations, literature studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Seminar		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Grade for presentation
F2	PEU_W01, PEU_U02, PEU_U04	Activity in discussion

F3	PEU_W01, PEU_U03	Written assignment
P = F1 x 50% + F2 x 15% + F3 x 35%		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Aktualne Plany Zagospodarowania przestrzennego województw.
- [2] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWr.
- [3] Common spatial development strategy of the V4+2 countries. 2014. Institute for Spatial Development Czech Republic, Brno. <http://v4plus2.eu/pdf/Common-Spatial-Development-Strategy-of-the-V4-2-Countries-21032014.pdf>
- [4] Nowakowska, A. (red), 2013. Zrozumieć terytorium. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. <https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/04/Zrozumiec-terytorium-ebook.pdf>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S., 2018, cele i bariery współpracy transgranicznej na pograniczu polsko-niemieckim po 2020 r. W świetle dokumentów strategicznych i planistycznych. Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. nr 537 s. 76 – 84 https://www.dbc.wroc.pl/Content/65971/Raczyk_Dołzbłasz_Cele_i_bariery_wspolpracy_transgranicznej.pdf
- [6] Rosenkiewicz, K., Obszary funkcjonalne jako nowa kategoria polityki regionalnej i polityki przestrzennej w Polsce. file:///D:/POBRANE/14195-Tekst%20artyku%C5%82u-28552-1-10-20180903.pdf
- [7] Vision and strategies around the Baltic Sea. <https://vasab.org/>
- [8] Wskazane aktualne dokumenty programów Europejskiej Współpracy Terytorialnej

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Bartosiewicz, B. 2016, Obszary funkcjonalne małych i średnich miast w Polsce – koncepcja badawcza. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach Nr 279.
- [2] Maik, W. et al. (red.), 2016, Terytorium, region, miejsce - czas i przestrzeń w geografii. [T. 4] Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, <https://kpbk.umk.pl/dlibra/publication/75976/edition/81762/content?ref=L3B1YmxpY2F0aW9uLzMyODk1L2VkaXRpb24vNDE3NTk>
- [3] Niewiadomski, A., 2018, Miejsce niewyznaczone, przestrzeń niedookreślona. O problemie definiowania „istoty” terytorium. Ruch Literacki r. Lix, z. 4 (349) <http://journals.pan.pl/dlibra/publication/122713/edition/106979/content/miejsce-niewyznaczone-przestrzen-niedookreslona-o-problemie-definiowania-istoty-terytorium-niewiadomski-andrzej?language=pl>
- [4] Nowakowska, A. 2018, Od regionu do terytorium – reinterpretacja znaczenia przestrzeni w procesach rozwoju gospodarczego. Gospodarka Narodowa 3 (295), s. 5–22 <https://gnpje.sgh.waw.pl/Od-regionu-do-terytorium-reinterpretacja-znaczenia-przestrzeni-w-procesach-rozwoju,97257,0,1.html>
- [5] Raczyk, A., Dołzbłasz, S., 2017, Wyzwania i cele dla programu INTERREG na granicy polsko-niemieckiej po 2020 r. Ministerstwo Rozwoju, Warszawa. https://www.ewt.gov.pl/media/48846/Wyzwania_granica_PL_DE.pdf
- [6] Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym (WrOF) 2015 – e-publicacja. https://www.irt.wroc.pl/aktualnosc-14-334-e_publicacja_projektu_studium_spojnosci.html

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	System planowania w Polsce
Name of subject in English:	Planning system in Poland
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118088W
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Presentation of spatial planning system in Poland.
C2	Presentation of the legal basis for the preparation and implementation of planning documents in Poland.
C3	Discussion of the role and importance of individual planning documents in the process of shaping spatial policy in Poland.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection,	K2GP_W14

	has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U05	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	No. of hours
Lec 1	Introduction, program, requirements essential to pass the course. assessment criteria. Objectives of spatial planning.	2
Lec 2	Basics of the spatial planning system in Poland.	2
Lec 3	Spatial planning at the commune level, part 1. Planning studies performed for the whole area of the commune.	2
Lec 4	Spatial planning at the commune level - part 2 Local planning.	2
Lec 5	Spatial planning at the commune level - part 3 Effects from adoption of the local development plan act, planning documentation. Other planning tools and studies.	2
Lec 6	Spatial planning at the commune level, part 4 Location decisions.	2
Lec 7	The Commune Revitalization Program as a renewal tool.	2
Lec 8	Revitalization of degraded areas.	2
Lec 9	Regulations in spatial planning regarding the protection of the urbanized landscape.	2
Lec 10	Spatial planning at the regional level - voivodships and metropolitan.	2
Lec 11	Spatial planning at national and international level.	2
Lec 12	Planning studies in the context of the basic requirements resulting from building regulations.	2
Lec 13	The legal bases for the protection of cultural heritage in spatial planning.	2
Lec 14	Documents and procedures for environmental protection in spatial planning.	2

Lec 15	Additional legal regulations and instruments concerning preparation and implementation of investments.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture with multimedia presentation
 N2. Consultations
 N3. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Lecture		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Written final exam Correction -oral exam .

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- [13] Ustaw z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.

- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej.
- [24] Ustawa z dnia z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000
- [2] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [3] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nakł. I. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005
- [4] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Wybrane opracowania w planowaniu przestrzennym
Name of subject in English:	Selected studies in spatial planning
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118102W, GPA118103S
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				30
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				60
Form of crediting	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				2
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				0
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				1

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Acquiring knowledge about the studies prepared during the planning procedure of the study and the local spatial development plan - their location in the planning procedure, content, methodology of the study.
C2	To familiarize students with the methods of forecasting the impact of the local spatial development plan on the environment and the finances of the commune.
C3	Gaining knowledge on other planning studies prepared on the basis of the <i>Act on spatial planning and development</i> and other acts.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13

PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to apply basic normative systems and legal rules while performing tasks in the field of spatial development, including carrying out the procedure of a spatial development plan for a commune	K2GP_U18
PEU_U03	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U04	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Lecture		No. of hours
Lec 1	Introduction. Discussion of the schedule of classes, forms and rules of passing the lecture.	1
Lec 2	Planning procedure and its studies. Introduction to the subject.	2
Lec 3	Urban analysis in the planning procedure. The role and principles of the preparation of an ecophysiological study.	2
Lec 4	The role and principles of preparing applications for consent to change the use of agricultural and forest land for non-agricultural and non-forest purposes to the local development plan.	2
Lec 5	Replacement tools in the absence of development plans: decisions on development conditions and decisions on the location of public purpose investments	2
Lec 6	Studies on revitalization and other planning studies.	2
Lec 7	Forecasts (environmental and financial impact) for planning studies and assessment of the validity of the study of the conditions and directions of the spatial development of the commune	2
Lec 8	Repetition and final test.	2

	Total hours	15
--	-------------	----

Seminar		No. of hours
Semin 1	Introduction. Distribution of papers topics. Discussion of the schedule of classes, scopes of presentations, rules for completing the course.	2
Semin 2	Topic: Urban analysis in the planning procedure. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 3	Topic: Ecophysiological study. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 4	Subject: Application for consent to change the use of agricultural land for non-agricultural purposes to the local development plan. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion	2
Semin 5	Subject: Application for consent to change the use of forest land for non-forest purposes to the local development plan. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 6	Subject: Decision on development conditions. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 7	Subject: Decision on the location of a public purpose investment. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 8	Subject: Forecast of environmental impact of the local development plan. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion	2
Semin 9	Subject: Forecast of the financial effects of the resolution of the Local Development Plan. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 10	Topic: Commune revitalization program. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 11	Topic: Local revitalization plan. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 12	Topic: "Landscape" resolution. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 13	Subject: Assessment of the validity of the study of the conditions and directions of the spatial development of the commune and the local spatial development plans in the commune. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 14	Topic: Balance of areas intended for development. Introduction to the subject. Student presentations. Discussion.	2
Semin 15	Summary. Completion of the course.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Informative lecture with elements of problem lecture.
 N2. Didactic discussion during the seminar.
 N3 Multimedia presentation.
 N4. Own work - independent studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Lecture

Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Final test

Seminar		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Grade for presentations

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2020 poz. 293 ze zmianami); 2. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1161 ze zmianami); 3. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 283 z późn. zm.); 4. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1990 ze zmianami); 5. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. – <i>Prawo ochrony środowiska</i> (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1396); 6. Kamińska W., Współczesne problemy rolnictwa i obszarów wiejskich, Biuletyn - Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju z. 262, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2016; 7. Materiały 29. Kongresu Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego : Zasoby glebowe a zrównoważony rozwój, Wrocław, 31.08-03.09.2015, Kongres Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego (29 2015 Wrocław). ; Cezary Kabała Red.; Jerzy Weber (rolnictwo). Red.; Dorota Kawałko Red.; Beata Łabaz Red.; Katarzyna Szopka Red.,2015; 8. Kłopot S.W., Procesy dostosowawcze do mechanizmów gospodarki rynkowej w rolnictwie indywidualnym (na przykładzie województwa wrocławskiego) Acta Universitatis Wratislaviensis No 1942, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 1996; 9. Przestrzenna transformacja struktury agrarnej a wielofunkcyjny rozwój wsi w : Polsce praca zbiorowa Benicjusz Głębocki Red., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 1998 10. Cymerman R., Kotlewski L., Kryszk H., Zasady sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego [w:] Doradca Majątkowy Nr 25/2006, str. 2-8, Warszawa 2006, 		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne (tj. Dz.U. 2020 poz. 310 z późn. zm.); 2. Ustawa Z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 797); 3. Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 6 z późn. zm.); 4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. Prawo geologiczne i górnicze (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 868); 5. Czekieli-Świtalska E., Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego a skutki ekonomiczne jego uchwalenia [w:] Przestrzeń i forma, nr1/2005 str.87, Szczecin 2005, 		

6. Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz. U. z 2019 r. poz. 1839);
7. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia z dnia 1 września 2016 r. w sprawie sposobu prowadzenia oceny zanieczyszczenia powierzchni ziemi (Dz. U. z 2016 r. poz. 1395).
8. Zalewski A., Problemy i metody prognozowania wpływu rozwoju lokalnego na finanse gminy [w:] Broń R., Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, str. 183, Wrocław 2009.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Metody symulacyjne w planowaniu przestrzennym
Name of subject in English:	Simulation methods in spatial planning
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118096W, GPA118097L
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15		15		
Number of hours of total student workload (CNPS)	30		30		
Form of crediting	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1		1		
including number of ECTS points for practical classes (P)	0		1		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1		1		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Introducing students to the problems of systems engineering, modelling techniques and computer simulations in the field of spatial planning.
C2	To acquaint students with selected simulation models of processes taking place in the settlement space (land-use allocation models, transportation models).
C3	Familiarizing students with the use of simulation techniques and the role of simulations in making decisions in the area of planning and spatial management.
C4	To acquaint students with the methods of using the model of intervening opportunities to evaluate the spatial effects of selected planning decisions.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		

PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13
PEU_W02	knows and understands the legal and ethical conditions of planning activities, including the principles of intellectual property protection, has knowledge of management principles, including territorial units, and entrepreneurship	K2GP_W14
PEU_W03	has structured knowledge covering strategic planning aspects, planning at the commune level, planning separate urban complexes, planning technical infrastructure systems, including transport, general construction, and understands the relationships between them	K2GP_W15
Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
PEU_U02	is able to evaluate the area in terms of cultural and natural values and indicate the directions of protection of the selected values, is able to assess the condition and functioning of technical infrastructure systems, including transport systems, and plan the transformation of these systems	K2GP_U19
PEU_U03	is able to develop diagnoses of the condition of a given area, carry out prognostic assessments of needs, including the provision of services to housing complexes, determine optimal locations of specific forms of development according to various criteria, plan their distribution and prepare a land balance	K2GP_U20
PEU_U04	sees systemic connections between socio-economic and environmental processes and phenomena occurring in space, is able to indicate the economic, social and environmental consequences of the implementation of planning documents and investment activities, is able to cooperate in planning revitalization strategies and revitalization programs, and to prepare a strategic document in a team	K2GP_U21
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Lecture		No. of hours
Lec 1	Fundamentals and ideas of computer models and simulation; computer models classification, and review of models development in the field of urban and regional planning, the role of simulation analysis in spatial planning – expert projects; accessibility and rights of use of simulation tools – the issue of copyrights and licenses.	1
Lec 2	Theories of economic development, spatial aspect of economy, the economic base theory, transportation costs as the substantial factor of economy development, land use allocation models based on the economic base theory.	1
Lec 3	Spatial interactions, types of interactions and their characteristics (quantitative and spatial); analyses and simulation of spatial interactions	2
Lec 4	Accessibility in urban and regional structures; accessibility measures, the idea of potential; application of accessibility measures for diagnosis and forecasting of functional structure of urban and regional space.	1

Lec 5	Transport issues: the role and transport and its functions, parameters of infrastructure and parameters of traffic, transportation networks as graphs – accessibility analysis in transport networks.	2
Lec 6	Analysis of effectiveness and optimization of transport infrastructure by means of simulation models.	1
Lec 7	transportation models and traffic simulation (traffic generators, accessibility, trip generation, traffic assignment).	2
Lec 8	The forecasting models based on idea of spatial interactions, diffusion models.	3
Lec 9	Aspects of spatial scale in simulation analyses – from urban to continental scale.	1
Lec 10	Final test	1
	Total hours	15

Laboratory		No. of hours
Lab 1	Introduction, selection of the modelling type (transportation modelling, land-use allocation modelling), selection of the task (assessment of the structure of a selected area (e.g. urban area or commune) in a selected scope, e.g. assessment of the road load with access to selected functions, assessment of access zones to selected locations, optimization geometry of the system of connections from the point of view of network load, assessment of the impact of communication investments on the network load; assessment of the demand for services of a specific type, assessment of the location of workplaces, the impact of changes in network geometry or properties of connections on the attractiveness of location), discussion of how to gather and prepare data.	1
Lab 2	Preparation and verification of data correctness.	2
Lab 3	Carrying out the basic variants of modelling: determining the parameters, performing calculations, visualizing data and results.	4
Lab 4	Determining additional modelling variants - determining the purpose of modelling, verification of data and parameters (e.g. modification of the network geometry or properties of connections, modification of the size of the origins and destination loads), performing calculations, visualization of data and results.	4
Lab 5	Drawing and presenting conclusions from modelling (e.g. evaluation of the functional effectiveness of transportation solutions, evaluation of the development potential of specific locations).	4
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED
N1. Multimedia presentations
N2. Supporting materials for learning simulation methods (data, exercises, guides)
N3. Individual and group project consultations
N4. Related stages of individual and group work, with student presentations, workshops

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT
--

Lecture

Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Final test

Laboratory		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Submitting basic variants
F2		Submitting additional variants
F3		Submitting conclusions of simulations
$P = F1*0,3 + F2*0,3 + F3*0,4$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>
[1] Iacono M., Levinson D., El-Geneidy A., “ <i>Models of Transportation and Land Use Change: A Guide to the Territory</i> ” Journal of Planning Literature, 2007 (dostępne w Internecie).
[2] Munarski S., „ <i>Badania rynkowe w przedsiębiorstwie</i> ”, Wyd.Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2001.
[3] Zipser T., Przewidywanie stanów, modelowanie procesów i budowanie decyzji. (red. E. Łużyniecka), Architectus, 3(47), 2016. [Online: https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40258/edition/37289]
[4] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania, Studia KPZK PAN, t. 97, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1988.
[5] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. [Online: https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/17609/edition/15627?language=pl]
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>
[1] Mlek-Galewska M., Wpływ sieci powiązań funkcjonalnych na kształtowanie struktury policentrycznej Polski – badanie symulacyjne. (red. E. Łużyniecka), Architectus, 3(47), 2016 (s. 16-21) [Online: https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/40259/edition/37290]
[2] Spiekerman K., Wegener M., „ <i>Accessibility and spatial Development in Europe</i> ” Scienze Regionali, Jan 2006.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Statystyka
Name of subject in English:	Statistics
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	2nd level, full-time
Kind of subject:	obligatory
Subject code:	GPA118076W, GPA118078L
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15		15		
Number of hours of total student workload (CNPS)	60		30		
Form of crediting	Examination	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2		1		
including number of ECTS points for practical classes (P)	0		1		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1		1		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Student is familiar with the specific of spatial and non-spatial statistical data.
C2	Student is acquainted with statistical data analysis
C3	Student knows how to perform spatial and non-spatial data analysis.
C4	Student understands the statistical analysis methods of general population based on estimation of their distributions and parameters.
C5	Student is acquainted with the analysis method based on the statistical hypotheses and their verification.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		
PEU_W01	knows and understands methods and diagnostic tools used in spatial analyses, as well as techniques of data acquisition and processing	K2GP_W13

Relating to skills:		
PEU_U01	can use for planning purposes the methods and techniques of collecting information, including observation and measurement, information processing and analysis, and drawing conclusions, including statistical and IT methods, can plan and carry out experiments using among others simple prognostic and simulation tools, can graphically visualize design ideas, can improve his professional skills	K2GP_U17
Relating to social competences:		
-	-	-

PROGRAMME CONTENT

Lecture		No. of hours
Lec 1	The role of statistical data sources and statistical data and it's analysis in decision process; statistical data sources and data capture, data preparation and processing prior to statistical analysis - spatial and non-spatial data; data processing, types of statistical data analysis, phases of data analysis, programming and statistical observations.	2
Lec 2	Basic statistical measures (average, measurement error, weighted average, variance, deviation etc.), examples of application; point and interval estimation	1
Lec 3	Introduction to spatial statistics, spatial data analysis methods, data quality and uncertainty, statistical data representativeness.	1
Lec 4	Spatial data – classification and data properties, data gaggregation problems, data models	2
Lec 5	Data visual representation – thematic maps, problem of class intervals assign, visual representation of flows and spatiotemporal tendencies	2
Lec 6	Methods of descriptive spatial statistics – statistics of central tendencies, dispersion statistics, analysis of concentrations.	3
Lec 7	Analysis of probability distribution, non-parametric and parametric estimation of probability distribution of general population, histogram method, classical and bimodal distributions, distribution concentrations analysis (MZ and k-average methods)	2
Lec 8	Statistical hypotheses, basic terms, parametric and non-parametric hypotheses, statistical test as a procedure of accepting or rejecting statistical hypothesis	2
	Total hours	15

Laboratory		No. of hours
Lab 1	Presentation of course goals of the lab, and student's evaluation; presentation and brief description of software tools applied during the lab sessions.	1
Lab 2	Sources of the data of analyses: review of the data sources, methods of the spatial and non-spatial data capture, examples of the data capture.	2
Lab 3	Statistical data analyses – statistics of central tendency, dispersion statistics, asymmetry statistics, analysis of dynamics, concentration analysis, correlation analysis; (terms of statistical analysis: dominant median, measurement error, weighted average, variance, deviation etc.).	2
Lab 4	Probability distribution analysis, parametric and non-parametric estimation of general population probability distribution; statistical hypothesis, conducting statistical test (probability distribution significance test) .	2

Lab 5	Visual representation of spatial data – GIS desktop tool application – cartogram, carto-diagram, signature map, density map etc.	2
Lab 6	Statistical analyses of spatial data – spatial autocorrelation, spatial interpolation, spatial regression.	2
Lab 7	Statistical analyses of spatial data – spatial interactions, analysis of potential, taxonomic methods.	2
Lab 8	Final project	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Slides presentation.
N2. Multimedia presentation
N3. Discussions
N4. Case studies – application of statistical analysis tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Lecture

Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_U01	Final Test

Laboratory

Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_U01	Intermediate task 1
F2		Intermediate task 2
F3		Final project
P = F1*15% + F2*15% + F3*70%		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Suhecka J., red., „Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych” , Wydawnictwo C.H.Beck, 2014
[2] Runge J., „Metody badań geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze” Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
[3] de Smith M. „Statistical Analysis Handbook”, 2018. (dostępne on-line)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Grzybowska A., „Gromadzenie danych i ich wykorzystanie w procesach decyzyjnych”, (dostępne w Internecie)

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE	
SUBJECT CARD	
Name of subject in Polish:	Regeneracja zespołów urbanistycznych
Name of subject in English:	Regeneration of the urban complexes
Main field of study:	Spatial management
Specialization:	-
Profile:	academic
Level and form of studies:	1st level, full-time
Kind of subject:	optional
Subject code:	GPA118120P
Group of courses:	NO

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Crediting with grade	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES	
C1	Acquainting students with the goals and methods of the regeneration of the space, which belongs to the central part of the historical cities.
C2	Developing the ability to design a concept for the regeneration of the historic urban complexes that have lost their previous functions.
C3	Deepening the ability to understand, interpret and analyze the input factors that form the basis of design guidelines.
C4	Deepening the ability to design the general development plan and spatial development plan of complex urban structure.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS		
Card code:		Code of educational effect:
Relating to knowledge:		

PEU_W01	demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning	K2GP_W06
PEU_W02	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development	K2GP_W07
PEU_W03	demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale.	K2GP_W10
Relating to skills:		
PEU_U01	analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions	K2GP_U04
PEU_U02	analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city	K2GP_U07
PEU_U03	prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation	K2GP_U12
PEU_U04	work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time	K2GP_U15
Relating to social competences:		
PEU_K01	be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them	K2GP_K01
PEU_K02	recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems	K2GP_K02

PROGRAMME CONTENT

Project		No. of hours
Proj 1	Introduction to the subject. Overview of the subject's goal, scopes of the design tasks, credit conditions and literature on the subject. presentation of the classes schedule. Requirements overview. Presentation of the topics - leading trend: transformations and adaptations of the post-hospital and post-industrial building complexes. Inspection of the area. Didactic and study trips to the selected area/building complex.	3
Proj 2, 3	Research work in groups: analysis of a selected area (preliminary assumptions for the spatial development plan), urban composition and historical development of the urban area, indication of the degraded areas and areas requiring protection, urban scale, the strengths and weaknesses of the area, transportation system, greenery, landscape values, analysis of basic functions. Discussions, consultation.	6
Proj 4, 5	Work in groups: comparative analysis - cultural context (historical / contemporary), function (past / present), transportation system (past / present), users (past / present). Defining needs - social participation, functional assumptions, area development opportunities. Urban design guidelines, general development plan. Discussions, consultation.	6

Proj 6, 7	Work in groups: general development plan for the area, defining the functional program of the area and urban indicators. Building the mock-up (scale 1:500 / 1:1000). Discussions, consultation.	6
Proj 8	Conclusions from the analysis, presentation of analysis, general development plan and functional program of the area in the form of composed boards, projection of urban composition in the form of mock-up. Discussions, consultation.	3
Proj 9	Individual work: public space, spatial development plan for the area (scale 1:500 / 1:1000), perspective and axonometric views.	3
Proj 10-12	Individual work: spatial development plan, optimisation of transport network (pedestrian, road and transit traffic, public transport, alternative forms of transportation, parking), greenery design, relationships of designed buildings to the site, street and neighbouring buildings. Discussions, consultation.	9
Proj 13, 14	Individual work: historical urban complex: relationship between the elements of urban design, insolation, transport network. Discussions, consultation.	6
Proj 15	Final presentation: <ol style="list-style-type: none"> 1. research work in groups: presentation of analysis in the form of composed boards, 2. design in groups: presentation of design solutions in the form of composed boards and mock-ups (spatial development plan, urban views and sections, perspective and axonometric views, sketches), scale 1:1000 / 1:2000; 3. individual design: presentation of design solutions in the form of composed boards (spatial development plan, urban views and sections, perspective and axonometric views, sketches), scale 1:200 / 1:500. 	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
- N2. Projects presentations
- N3. Consultation
- N4. Discussions
- N5. Research and design exercises

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Project		
Evaluation (F – forming during semester, P – concluding at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Evaluation of the mid-term project submissions
F2		Assesment of the merits of the project
F3		Evaluation of the grafic values of the project
$P = 0,2 F1 + 0,6 F2 + 0,2 F3$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Bach-Głowińska J., *Inteligentna przestrzeń. Trzeci wymiar innowacyjności*, Warszawa 2014.
- [2] *Człowiek – Ekologia – Architektura*. Tom 3: *Regeneracja miasta*, red. M. Banach, Poznań 2017
- [3] *Człowiek w przestrzeni publicznej miasta*, red. I. Jadźewska, Łódź 2011.
- [4] *Demolowanie w kontekście rewitalizacji miast*, red. S. Kaczmarek, Łódź 2019.
- [5] Drozda Ł., *Uszlachetniając miasto. Jak działa gentryfikacja i jak się ją mierzy*, Gdańsk 2017.
- [6] *Inwestycje w zrównoważonym rozwoju miast*, Warszawa 2017.
- [7] Izdebski H., *Ideologia i zagospodarowanie przestrzeni*, Warszawa 2013.
- [8] *Jakość życia w mieście. Poglądy interdyscyplinarne*, red. J. Szoltysek, Warszawa 2018.
- [9] Januchta-Szostak A., *Miasta przyjazne rzekom*, Poznań 2019.
- [10] Kozaczko M., *Energochłonność struktur urbanistycznych*, Poznań 2018.
- [11] *Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej*, red. M. Madurowicz, Warszawa 2014.
- [12] Landry Ch., *Kreatywne miasto*, Kraków 2013.
- [13] Lose S., *Ku urbanologii*, Warszawa 2015.
- [14] Merrifield A., *Nowa kwestia miejska*, Warszawa 2016.
- [15] *Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku*, red. Bohdana Jałowieckiego, Warszawa 2008.
- [16] *Mieszkać w mieście*, t. 2: *Wyzwania współczesności*, red. T. Bradecki, Gliwice 2015.
- [17] Sagan I., *Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka*, Warszawa 2017.
- [18] Smagacz-Poziemska M., *Czy miasto jest niepotrzebne?* Kraków 2015.
- [19] Stawasz D., Sikora-Fernandez D., *Koncepcja smart city na tle procesów i uwarunkowań rozwoju współczesnych miast*, Łódź 2016.
- [20] Wantuch-Malta D., *Przestrzeń publiczna 2.0. Miasto u progu XXI wieku*, Łódź 2017.
- [21] Wiszniewski J., *Kształtowanie ulicy jako przestrzeni publicznej*, Wrocław 2019.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Montgomery Ch., *Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta*, Kraków 2015.
- [2] Nawratek K., *Dziury w całym. Wstęp do miejskich rewolucji*, Warszawa 2012.
- [3] Piłat-Borcuch M., *Design designer i metamorfozy miejskie. Studium socjologiczne*, Kielce 2017.
- [4] Rose J.F.P., *Dobrze nastrojone miasto. Współczesna nauka, starożytne cywilizacje i ludzka natura – czego uczą nas o przeszłości życia w miastach*, Warszawa 2019.
- [5] Sudjic D., *Język miast*, Warszawa 2017.
- [6] *Wnętrze urbanistyczne w strukturze przestrzennej miasta a stosunki międzyludzkie*, red. J. Kobylarczyk, P. Haupt, Kraków 2018.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Kierunki przekształceń współczesnych miast**Name of subject in English** Directions of transformations of contemporary cities**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117569W**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 - Getting to know contemporary trends and scenarios for the development of contemporary cities.

C2 - Theoretical preparation for design activities based on contemporary urban development conditions.

C3 - Paying attention to the need for rational management of urban space, including the need for activities in the field of renewal and revitalization, adaptation to climate change and improvement of the quality of living in the city.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and

development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U04 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U011)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Urbanization and the city in the 21st century - an attempt at diagnosis	2

Lec 2	Problems of the modern city I: suburbanization, degradation of downtowns, spatial and social polarization.	2
Lec 3	Problems of the contemporary city II: housing, transport, workplaces, public spaces, climate.	2
Lec 4	Contemporary paradigms of city transformation I: urban resilience, smart city.	2
Lec 5	Contemporary paradigms of city transformation II: slow city, shrinking city.	2
Lec 6	Transformations in practice I: degraded areas - typology, delimitation	2
Lec 7	Transformations in practice II: Revitalization of cities - goal and scope. Revitalization indicators.	2
Lec 8	Transformations in practice III: Transformations of downtown areas	2
Lec 9	Transformations in practice IV: Transformations of development areas of large housing estates.	2
Lec 10	Transformations in practice V: Transformations of post-industrial, post-military and post-railway areas	2
Lec 11	Transformation in practice VI: Transformation in the sphere of public transport and mobility	2
Lec 12	Transformations in practice VII: Public spaces, culture, art and design	2
Lec 13	Transformations in practice VIII: pro-climate measures in the city - review of solutions and possibilities of their implementation;	2
Lec 14	System tools for controlling city development	2
Lec 15	Residents in the processes of city transformation	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Informative lecture with elements of problem lecture
N2. Multimedia presentations.
N3. Problem discussion during the lecture.
N4. Independent literary studies

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
---	------------------------	---

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	Final test
---	---	------------

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [2] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [3] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [4] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [5] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [6] Gzell, S., Urbanistyka XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
- [7] Jacobs, J. Życie i śmierć wielkich miast Ameryki. Fundacja Centrum Architektury. 2017.
- [8] Montgomery Ch. Miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2019
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojkowe. Praca zbiorowa pod red. W Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [12] Sadik-Khan, J., Solomonow, S. Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi. Wydawnictwo Wysoki zamek, Kraków 2017

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Colville-Andersen, M. Być jak Kopenhaga. Duński przepis na miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki Zamek.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [4] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepiolo. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009. (przeniosłam)
- [6] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [7] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008; (przeniosłam)
- [8] Strzelecka, E. Alternatywne modele rozwoju miast. Sieć miast Cittaslow. Politechnika Łódzka.
- [9] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [10] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [11] Karta Ateńska;
- [12] Nowa Karta Ateńska;

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

MAGDALENA BELOF, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Elementy matematyki wyższej					
Name of subject in English Elements of higher mathematics					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code MAT001753W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

Knowledge of mathematics equivalent to high school certificate at the advanced level is recommended.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Explaining the basic notions and examples in topology.
- C2 Presenting the basic information on graph theory with an emphasis on applications.
- C3 A basic exposition of cellular automata and their applications.
- C4 Explaining the basics of statistical testing.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

- PEU_W01 demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management (K2GP_W01)
- PEU_W02 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical

models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)	
relating to skills: PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)	
PROGRAMME CONTENT	
Lecture	Number of hours
Lec 1-2	Basic notions in topology. Open sets. Topological spaces. Metrics. Continuous maps. Homeomorphisms. Compactness. Connectedness. Examples.
Lec 3	The notion of dimension, with intuitive understanding and formal definitions. The Minkowski dimension (the “box-counting” dimension). Fractals as sets of non-integer dimension.
Lec 4	Special types of fractals: the Cantor and Sierpinski sets. IFS fractals, such as Barnsley’s fern. Examples of real-life objects and phenomena which exhibit fractal character.
Lec 5	Introduction to graph theory. Basic definitions and notions in graph theory. Representing graphs using matrices. Graph isomorphism.
Lec 6	Paths and cycles in graphs. Eulerian and Hamiltonian graphs. The Chinese postman problem and the traveling salesman problem.
Lec 7	Trees, planar graphs and the Euler formula.
Lec 8	Coloring graphs: the chromatic number and the chromatic index. The four-color theorem, and contrasting the situation on a plane with surfaces of other genus.
Lec 9	Matchings in bipartite graphs. Transversals. The Hall and Menger theorems.
Lec 10	Directed graphs. Network flow analysis. The Ford-Fulkerson algorithm.
Lec 11	Analyzing networks. Vertex degree distribution, distance statistics, clusters.
Lec 12	Randomized networks. Statistical properties of random graphs. The small-world phenomenon. Scale-free networks.
Lec 13	The definition of cellular automata. Examples of cellular automata: Wolfram’s “Rule 90”, Conway’s “Life”. Cellular automata on the plane: Moore and von Neumann neighborhoods. Possible behaviors: stability, periodicity, chaos. Using cellular automata for modeling real-life phenomena.
Lec 14	Basic notions in statistical hypothesis testing: statistical tests, the two kinds of errors, significance, critical value, critical area, the power of a test.
Lec 15	Tests for mean and variance of statistical samples, independence tests.
	Total hours
	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures – traditional and using multimedia tools.
N2. Tutorial.
N3. Student's self-study.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	final test
P - rules set by the lecturer		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE**PRIMARY LITERATURE:**

- [1] J. Mioduszewski, Wykłady z topologii, Topologia przestrzeni euklidesowych, Katowice, 1994.
- [2] R. J. Wilson, Wprowadzenie to teorii grafów, PWN, 1998.
- [3] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część I - Rozkłady i symulacja stochastyczna, GiS 2005.
- [4] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część II – Wnioskowanie stochastyczne, GiS 2007.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] K. A. Ross, C. R. B. Wright, Matematyka dyskretna, PWN 1986.
- [2] W. Kryszicki, J. Bartos, W. Dyczka, K. Królikowska, M. Wasilewski, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa, 2007.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Wydziałowa Komisja Programowa ds. Kursów Ogólnouczelnianych
Dawid Huczek, dawid.huczek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Od rządu do współzarządzania					
Name of subject in English From governing to governance					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117570W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Deepening the knowledge on political systems and territorial governance

C2 Enhancing the ability to analyse and interpret social phenomena including decision-making processes

C3 Creating competences on managing the spatial decision-making processes in various scales

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as

political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

relating to social competences:

PEU_K01 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K02 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Introduction. Spatial planning as an element of public policy. Social conditions of spatial planning (Łukasz Damurski)	2
Lec 2	Conflict as an indispensable element of spatial policy. Managing conflicts (Łukasz Damurski)	2
Lec 3	Public communication in spatial planning (Łukasz Damurski)	2
Lec 4	Participatory planning and its critique. Planning culture (Łukasz Damurski)	2
Lec 5	Social capital. Social integration (Łukasz Damurski)	2
Lec 6	The Right to the City and Urban Social Movements (Magdalena Belof)	2
Lec 7	„Planning for Real” (Magdalena Belof)	2
Lec 8	Multilevel governance (Magdalena Belof)	2
Lec 9	The neighbourhood programme – part 1 (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 10	The neighbourhood programme – part 2 (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 11	From private space to public space (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 12	The rules of building accessible and safe space (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 13	Street and square as a common urban space (Grzegorz Wasyluk)	2
Lec 14	Participatory budgeting (Łukasz Damurski)	2
Lec 15	Final test (Łukasz Damurski)	2
Total hours		30

TEACHING TOOLS USED

N1 – Lecture

N2 – Multimedia presentation

N3 – Case studies

N4 – Literature review

N5 – Interactive online tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Final test with open questions

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] BELOF M., *Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.
- [2] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [3] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [4] DAMURSKI Ł., POLAK M., *Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego*. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28
- [5] DAMURSKI Ł., *Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku*. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2016.
- [6] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.
- [7] FUKUYAMA F., *Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego*, tłum. H. Komorowska, K. Dorosz, Warszawa 2000.
- [8] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [9] KRÓLIKOWSKI J.T., RYLKE J., *Spoleczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią*. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2010.
- [10] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.
- [11] SWIANIEWICZ P., *Samorząd jako część państwa i samorząd jako wspólnota obywateli - ile spójności, ile autonomii?* "Samorząd Terytorialny" 2015/1-2, s. 29-35.
- [12] SZTOMPKA P., *Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej*. Kraków: Wydawnictwo Znak 2016.
- [13] *Territorial Agenda of the European Union 2020. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions*, Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Gödöllő, Hungary.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] DAMURSKI Ł., OLEKSY M., *Communicative and participatory paradigm in the European territorial policies. A discourse analysis*. European Planning Studies. 2018, vol. 26/7, <https://doi.org/10.1080/09654313.2018.1462302>, p. 1471-1492.
- [2] DYMNICKA M., *Przestrzeń publiczna a przemiany miasta*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.
- [3] SURA R., *Partycypacja społeczna fundamentem dobrej administracji (wybrane aspekty prawnno-aksjologiczne)*, "Samorząd Terytorialny" 2015/10, s. 9-15.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Technika legislacyjna w planowaniu 1					
Name of subject in English: Legislative technique in planning 1					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117574W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1. To introduce knowledge and skills in rules of constructing acts of law on spatial planning and regulations in these acts on various fields.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)
PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Presentation of the subject. Purposes of local development plans and studies of conditions and regulations of development. Criteria of plan regulation language.	2
Lec 2	Connections plan verbal regulations with space. Regulations for all area covered by the plan. Regulations for individual areas. Notion of elementary area. One-layer, hierarchical, multilayer and, overlay spatial divisions. Spatial and functional zoning. Zones of additional regulations. Classic, performance, overlay and incentive zoning.	2
Lec 3	The essence of law regulations on spatial planning. Kinds of regulations by legal force and character.	2
Lec 4	General construction and subsequent elements of act for local development plan. Spatial and thematic criteria of organizing of contents of local development plan and study on conditions and direction of development.	2
Lec 5-7	Land-use in local development plans.	6
Lec 8	Building lines.	2
Lec 9	Requirements for form of buildings and land arrangements.	2
Lec 10	Regulations on urban composition.	2
Lec 11	Ratios and coefficients.	2

Lec 12	Regulations on transportation system.	2
Lec 13	Regulations on environment protection. Regulations on land subdivisions.	2
Lec 14	Regulations on cultural heritage and historical monument protection.	2
Lec 15	Regulations on technical infrastructure. Regulations on planning levies and realization of public purposes.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with slides.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Examination in form of test

$$P = 100\% * F1$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005
- [2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114
- [3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29
- [4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), *Zarys metod i technik badawczych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996
- [2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, 1995.
- [3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Modele w Gospodarce Przestrzennej					
Name of subject in English Models in Spatial Management					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117566W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Introduce the fundamentals of the systems engineering in the urban and regional planning.
C2 Introduce the history of application of computer simulation in the spatial planning.
C3 Acquaint students with the quantitative theories of urban processes.
C4 Acquaint students with application of land use forecasting simulation models.
C5 Acquaint students with application of traffic simulation models.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management (K2GP_W01)
PEU_W02 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U03 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	The role of the quantitative models in forecasting of urban processes. Computer models as a research tools.	2
Lec 2	Classifications and development of land use transportation models; historical review.	2
Lec 3	Base economy theory.	2
Lec 4	Lowry model based on base economy concept	1
Lec 5	Leontief's Input-Output model. Spatial models based on input-output theory.	3
Lec 6	Flows between urban activities; spatial interactions models; field of forces in the urban system	2
Lec 7	"Gravity models" as a tools to simulate spatial interactions. Family of the "Gravity models"	4
Lec 8	Accessibility measures based on the potential concept; nteraction field of potential; etail accessibility; the Reilly's laws. Hansen's model of Washington housing development	3
Lec 9	Concept of Intervening Opportunities Model; Stoufer's model and Schneider's model. maximizing entropy exponential probability distribution. Similarities and differences between Wilson's model and Intervening opportunities model; physical distance versus social distance	2
Lec 10	Potential field in physics; "gravity" and "opportunity" potential	2

Lec 11	Zipser's balancing shifts land use allocation models. Analytic Origins Allocation Model	2
Lec 12	Zipser's Allocation Model ORION	2
Lec 13	Stochastic approach to the simulation of the urban structures	1
Lec 14	Cellular automata models as a micro simulation approach	1
Lec 15	The concept of multi-agent system the new micro simulation approach.	1
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02	Final test
P = 100% F1		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
- [2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. Geographical Review 53, 1963, 503-529

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Urbanistyka operacyjna					
Name of subject in English: Operational spatial planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: Academic					
Level and form of studies: 2nd level, full-time					
Kind of subject: Obligatory					
Subject code GPA117571W					
Group of courses NO					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. Presentation of knowledge in the field of operational spatial planning i.e. art of efficient realization of visions, goals, plans, and ideas relevant to creating urban spaces in local and regional scale.

C2. Introduction of selected analyses obligatory in a process of elaboration of planning documents.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning of social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of

legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W07 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U10 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U11 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small

team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)
 PEU_U12 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:
 PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)
 PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)
 PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)
 PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	The essence of operational city planning. Structure of spatial strategy. Typology of city planning projects. Profile of institutions and persons involved in shaping and implementing spatial policies.	2
Lec 2	Operational planning in regional scale.	2
Lec 3	Operational planning in regional scale.	2
Lec 4	Operational planning in regional scale.	2
Lec 5	City planning projects „Initiation of free development”. Project structure.	2
Lec 6	Balance of demand for land in city development process.	2
Lec 7	City planning projects „Spatial offerings”. Offering structure.	2
Lec 8	City planning projects „Spatial improvements”.	2
Lec 9	City planning projects „Preservation of valuable assets”.	2
Lec 10	City planning projects “Urban metamorphosis”. Structure of implementation.	2
Lec 11	City planning projects “Urban metamorphosis”. Cases.	2
Lec 12	City planning projects “Incentivizing development”. Land Value Capture (LVC) instruments on the world.	2
Lec 13	Obligatory procedures accompanying spatial planning relating to environmental protection and finances.	2
Lec 14	Specific instruments for city planning policy implementation.	2
Lec 15	Models of management of urban planning policy implementation.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P –	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement

concluding (at semester end)		
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final test.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, *Urban Studies*, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, TeKa Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN,

XIII_1_2017, s. 7-13.

[18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teza Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.

[19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995

[20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997

[21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

[22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997

[23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

[24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002

[25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997

[26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Zarządzanie wielopoziomowe					
Name of subject in English Multi-level governance					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117585P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Getting familiar with multi-level governance processes

C2 Projecting a multi-level governance process for a selected planning issue

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U02 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Pro 1	Introduction. Conditions for getting a credit	3
Pro 2	Review of multi-level governance projects	3
Pro 3	Review of multi-level governance projects	3
Pro 4	Presentation: sample multi-level governance projects, their typology and characteristics	3
Pro 5	Selecting the subjects for preparing multi-level governance projects	3
Pro 6	Individual corrections	3
Pro 7	Defining the list of institutions to be involved and their competences	3
Pro 8	Individual corrections	3
Pro 9	Preparing a multi-level governance programme for particular planning problem including social communication processes	3
Pro 10	Individual corrections	3
Pro 11	Individual corrections	3
Pro 12	Individual corrections	3
Pro 13	Interim submission	3
Pro 14	Individual corrections	3
Pro 15	Final submission	3
Total hours		45

TEACHING TOOLS USED

- N1 – Case studies
- N2 – Individual corrections
- N3 – Individual consultations
- N4 – Presentation of students' own works
- N5 – Interactive online tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02	Presentation in front of the group of students
F2	PEU_K01, PEU_K02	Interim submission
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Final submission
P = 10% F1 + 30% F2 + 60% F3		
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<p><u>PRIMARY LITERATURE:</u></p> <p>[1] BELOF M., <i>Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.</i>, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.</p> <p>[2] DAMURSKI Ł., POLAK M., <i>Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego</i>. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18–28</p> <p>[3] Lackowska M., Zarządzanie wielopoziomowe – nowe zastosowania koncepcji. "Zarządzanie Publiczne" Nr 3(9)/2009, s. 53-67.</p> <p><u>SECONDARY LITERATURE:</u></p>		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Operacjonalizacja planowania regionalnego					
Name of subject in English Operationalization of regional planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117587P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Strengthening and developing the issues of regional planning in the context of global trends and internal and external conditions on the example of the Lower Silesia Region
- C2 Developing the ability to determine the region's development policy in the context of civilization requirements, technological possibilities and social expectations
- C3 Developing the skills of selecting and using regional development programming tools: strategy, plan, studies, informal planning, development program etc.
- C4 Developing the theme of spatial analysis of monitoring and inferences to adapt regional development programs

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical

<p>tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)</p> <p>PEU_W02 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W09)</p> <p>PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)</p> <p>relating to skills:</p> <p>PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)</p> <p>PEU_U02 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of a region and Euroregion (K2GP_U08)</p> <p>PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)</p> <p>PEU_U04 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)</p> <p>PEU_U05 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)</p> <p>PEU_U06 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)</p> <p>PEU_U07 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)</p> <p>relating to social competences:</p> <p>PEU_K01 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)</p>

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Discussion of the project - requirements, deadlines, scope and method of development. Discussing the proposed methods of work. Acquainting with literature and supporting sources	3
Proj 2-3	Inventory and diagnosis of the situation in the voivodship	6
Proj 4	Delimitation of subregions as a basis for developing a project in a group	3
Proj 5-8	SWOT analysis and defining the starting position and challenges for individual subregions in the context of assessing the condition of the voivodeship, country and neighbour regions	12
Proj 9	Presentation of the initial concept of the functional and spatial structure of the subregion and the proposed development policy for the subregion. Discussion	3
Proj 10-14	Development of a graphic and text part of the subregional development concept together with the development of development programming tools	15
Proj	Presentation of the final version of the concept with the possible participation of	3

15	invited guests	
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
 N2. Individual and group discussions
 N3. Common discussion of the results of analyses and proposed solutions
 N4. Presentations in groups
 N5. Discussion imitating public debates

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, EU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Situation assessment and diagnosis regarding the level of development in the region
F2	PEU_U04, PEU_U05	Development of the subregional development policy concept containing text and graphic design
F3	PEU_U07, PEU_K01	The right choice of goals and the ability to conduct discussions on the proposed development directions of the region
F4	PEU_U06	Presentation of the development policy of the subregion
P = 0,30F1+0,30F2+0,3F3+0,10F4		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański R. Gospodarka przestrzenna, PWN, 1993;
- [2] Ciok S., Janc K. (red.), Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 23, Wrocław 2012;
- [3] Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (red.), Dolny Śląsk – Problemy rozwoju regionalnego, Studia Geograficzne 79, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006;
- [4] Kupczyk T.(red.), Uwarunkowania rozwoju Dolnego Śląska w perspektywie roku 2020, Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2010;
- [5] Studia nad Rozwojem Dolnego Śląska, seria wydawnicza poświęcona problemom i wyzwaniom rozwojowym Dolnego Śląska, Urząd Marszałkowski Województwa, Dolnośląskiego (Wrocław 2008 – 2012);

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hall P. Urban and Regional Planning. Routledge, 2002.
- [2] Zipsper T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983
- [3] Parysek J.(red.) Rozwój regionalny i lokalny w Polsce w latach 1989 – 2002, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2004
- [4] Komornicki T i inni, Dostępność przestrzenna, jako przesłanka kształtowania polskiej polityki transportowej, Biuletyn KPZK PAN, Zeszyt 241, Warszawa 2010;
- [5] Ropuszyńska – Surma E., Szalbierz Z.(red.), Strategia Rozwoju Energetyki na Dolnym Śląsku na

podstawie metody Foresightowej Delphi, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej,
Wrocław 2011.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Maciej Zathey, maciej.zathey@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS**Name of subject in English** Planning based on GIS spatial analysis**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117586P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To increase skills and knowledge in the application of geoinformatic tools in spatial analyses, the processes of spatial planning and land management

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)

relating to skills:

PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U02 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of a region and Euroregion

(K2GP_U08)
 PEU_U03 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)
 relating to social competences:
 PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to classes. Selection of the area for individual development. Review of the project topics and analytical tools.	3
Proj 2-3	Performing analysis of the relief (testing possible applications of DTM).	6
Proj 4-5	Accessibility analyzes based on raster data structure (GRID)	6
Proj 6-7	Accessibility analyzes based on the Network Analyst module	6
Proj 8-9	The density of spatial phenomena. Essentials of cluster analysis. Statistical tools.	6
Proj 10	Presentations of the effects of the first stage of the project. Discussion of conclusions.	3
Proj 11-12	Application of Postgis and SpatiaLite modules (database based methods)	6
Proj 13	Development of multi-criteria assessment of land investment suitability - possibilities and limitations	3
Proj 14	Individual project consultations	3
Proj 15	Presentation of the final results of the project	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
- N2. Exercises using model materials.
- N3. Individual consultations of student projects
- N4. Student presentations with discussion

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02,	Assessment of the presentation of the 1st stage

	PEU_U03, PEU_K01	
F2	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Final presentation evaluation
F3	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Final report evaluation

$P = 20\% F1 + 40\% F2 + 40\% F3$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., „GIS. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006,
- [2] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997
- [3] Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012
- [4] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [5] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001
- [2] Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007
- [3] Kistowski M., Iwańska M. „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań, 1997
- [4] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [5] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [6] Magnuszewski A. „GIS w geografii fizycznej”, Warszawa, 1999
- [7] ERDAS Field Guide. Przewodnik geoinformatyczny. Geosystem Polska, Warszawa, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish <i>Rewitalizacja Obszarów Miejskich</i>					
Name of subject in English <i>Revitalization of Urban Areas</i>					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117584P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 - Familiarizing students with the problem of urban renewal, presenting the principles of construction of communal and local revitalization programs and familiarization with government, regional and communal documents as tools for the implementation of revitalization processes.

C2 - Acquiring the ability to identify problem phenomena occurring in degraded city spaces and indicating methods of their repair, as well as presenting the revitalization practice in degraded areas: post-industrial, residential and public spaces.

C3 - Acquainting with the tools of the revitalization processes of urbanized areas, methods of financing revitalization processes and the system of their monitoring.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and

development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and in-depth knowledge of the functioning of the European Union and its policies, including those related to regional development, and of the documents related to the spatial aspect of its functioning (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, knows and uses effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	INTRODUCTION Discussion on examples of spatial aspects of the implementation of revitalization activities. Division into groups. Distribution of design topics	3
Proj 2	Presentation 1 on selected problem issues in the area of study. Identification and definition of problems. Indication of preliminary criteria for the assessment of problem phenomena diagnosed during field research and	3

	analysis of available documents and literature. Initial reconnaissance of the area and photographic inventory.	
Proj 3-4	Discussion of spatial analyzes of the study area / DEGRADED AREA, taking into account the issues assigned to groups. The analyzes are aimed at spatial recognition of the scale of the problem in individual parts of the study area.	6
Proj 5	Presentation 2. Results of the conducted analyzes. SYNTHESIS OF ANALYSIS crowned with the delimitation of the REVITALIZATION AREA (proposal with justification). Defining the rules of cooperation with the local community. Project of the survey.	3
Proj 6-7	Final selection of the area for the concept development - REVITALIZATION AREA. Formulating guidelines for regeneration activities. Initial proposals for revitalization activities (Catalog of revitalization activities). Staging. Expected effects of revitalization. Graphical representation of the catalog of revitalization activities.	6
Proj 8-10	Detailed catalog of revitalization activities. Expected effects of revitalization in relation to individual activities. Measures of revitalization effects. Graphic appendix to the catalog of revitalization activities.	9
Proj 11	Presentation 3. Catalog of revitalization activities with a graphic attachment and a preliminary concept of spatial development for the selected REVITALIZATION AREA.	3
Proj 12	Discussion / correction of the concept of spatial development of the selected REVITALIZATION AREA.	3
Proj 13	Development of the Local Revitalization Plan for a selected part of the revitalization area.	3
Proj 14	Defining solutions aimed at adapting the space to the needs of the elderly and people with disabilities.	3
Proj 15	Presentation IV (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1 - Case studies
N2 - Concept work
N3 - Analytical work
N4 - Field research
N5 - Literature studies
N6 - Individual consultations
N7 - Group consultations
N8 - Individual adjustments
N9 - Cloistered tasks on a given topic
N10 - Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work
F2	PEU_W02	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W03	
F4	PEU_W04	Project submission and final evaluation of the work
	PEU_U01	
	PEU_U02	
	PEU_U03	
	PEU_U04	
	PEU_K01	
	PEU_K02	

$$P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.2 F3 + 0.4 F4$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)
- [2] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [3] Rewitalizacja miast w Wielkiej Brytanii. Praca zbiorowa pod red. R. Guzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [4] Skalski Krzysztof, Rewitalizacja we Francji - zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [6] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojenne. Praca zbiorowa pod red. W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [8] Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [9] Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [10] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Projekty i programy rewitalizacji w latach 2000-2006. Studium przypadków. Praca zbiorowa pod redakcją Franciszki Targowskiej. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji.
- [12] Podręcznik rewitalizacji Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, UMiRM, Warszawa 2003.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004

- [3] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.
- [5] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005.
- [6] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców klejowych. Urbanista 3/2006.
- [7] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006.
Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych**Name of subject in English** Urban areas sustainable development strategies**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117599P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 familiarizing students with the challenges of identifying, assessing and solving environmental problems in contemporary cities, urban agglomerations and regions, and with the methods of formulating adaptation strategies to climate change.

C2 developing the ability to identify and analytically evaluate environmental resources as well as their development and protection in the planning process at the regional and subregional scale.

C3 shaping social attitudes related to the planner's sense of responsibility for minimizing the negative effects of environmental changes in the regional and urban context.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

relating to social competences:

PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Acquainting with the problems of classes; discussion of the research and scientific aspect of urban planner work; presentation of strategic study topics, division into teams; task of presentation topics (Modern standards and good practices in adaptation of urbanized areas to climate change).	3
Proj 2	Review of group presentations. Discussion in the room. Summarizing and systematising activities related to the adaptation of urbanized spaces to climate change; assessment of the possibility of implementing the analysed standards and good practices into strategic documents in the Polish social, economic and political realities. Formulating conclusions.	3
Proj 3	Review of group presentations. Discussion in the room. Formulating conclusions: proposals for implementing contemporary standards and good practices related to the adaptation of urbanized spaces to climate change into Polish strategic documents.	3
Proj 4	Review of source material packages prepared by project groups. Exchange of information between groups. Individual corrections. Recognition of resources of the study area. Data completeness assessment.	3
Proj 5	Identification of the resources of the study area – field research of the functional area being the subject of the strategy. Completing environmental	3

	data on the basis of field work, preparing photographic documentation, verifying findings made on the basis of queries of source materials.	
Proj 6	Studies and analyses of natural conditions and resources (structures and elements) in the study area (in the context of problems caused by climate change). Valorisation of environmental components in natural terms. Formulating conclusions. Group work.	3
Proj 7	Studies and analyses of selected cultural conditions and resources (structures and elements) in the study area (in the context of problems caused by climate change). Valorisation of environmental components in cultural terms. Formulating conclusions. Group work.	3
Proj 8	Classroom exercise – valorisation of resources, formulation of final conclusions, delineation of problem areas. Working with the map. Brainstorm. Feedback between project groups.	3
Proj 9	Consultation of studies and analyses. Discussion on the methodology of formulating goals as well as assumptions and design solutions for the purposes of a strategic and planning document.	3
Proj 10	Delivery of study and analytical studies. Presentation of the goals and project assumptions – on the scale of the agglomeration / functional area and selected problem areas. Work in the workshop mode: proposals for the implementation of standards and good practices related to the adaptation of urban spaces to climate change in relation to problem areas (formulation of operational goals and tasks).	3
Proj 11	Work in the workshop mode: proposals for the implementation of standards and good practices related to the adaptation of urban spaces to climate change in relation to problem areas (formulation of operational goals and tasks). SWOT analyses for selected solutions to the problem.	3
Proj 12	Formulating a strategy for adapting urban space to climate change in the scale of the problem area – working on the content of the elaboration.	3
Proj 13	Classroom exercise: ideograms and block diagrams of the proposed goals, tasks and activities related to the adaptation of the study area to climate change. Designing possible solution scenarios.	3
Proj 14	Strategy review. Visualization of conflict situations and proposed solutions to the problem. Developing the content and graphic form of an information leaflet that is a synthesis of the strategy for the inhabitants of a given area.	3
Proj 15	Review of studies and final evaluation. Feedback between project groups and from the tutor.	3
	Total hours	

TEACHING TOOLS USED

- N1. Problem discussions.
- N2. Concept work.
- N3. Field research.
- N4. Individual consultations.
- N5. Individual adjustments.
- N6. Design workshops.
- N7. Classroom exercises on a given topic.
- N8. Presentation of own works.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Assessment of the strategy substantive value
F2		Activity evaluation
F3		Assessment of oral presentation
P = 70% F1 + 10% F2 + 20% F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhmer, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.thinknature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

SECONDARY LITERATURE:

- [1] [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>

- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.
- [7] Stahlschmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe*, Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997.
- [9] Zimmermann, A., *Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies*. Basel 2014

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Teoria Planowania					
Name of subject in English Planning Theory					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117573W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No specific prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. To acquaint the students with the ideas that formed foundations for modern urban planning
- C2. To acquaint the students with the basic directions of modern planning theories
- C3. Presentation of problems and dilemmas related to planning as a social domain
- C4. To familiarize students with the directions of contemporary planning in response to the current civilization challenges.
- C5. Sensitizing students to the issues of social welfare and ethics in planning.
- C6. To familiarize the students with the role of urban planners in contemporary society

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Introduction to the course. Requirements. Scope of the lecture, pass conditions, literature. The roots of modern planning. Planning as a profession. What planners do?.	2
Lec 2	<u>The roots of modern planning I</u> Large scale XIX century urban reconstructions. Hausmann, City Beautiful Movement.	2
Lec 3	<u>The roots of modern planning II</u> - The Great Utopias of the 20th Century (part 1) . Garden City - planning response to the problems of an industrial city in the 19th century	2
Lec 4	<u>The roots of modern planning III</u> - Great Utopias of the XX century (part 2) - Le Corbusier, Wright. The modernist roots of the contemporary urban planning and design process.	2
Lec 5	<u>Planning in the public domain – I</u> Justification for planning. Pros and cons. Planning domains in a market economy.	2

	Dilemmas in planning	
Lec 6	Planning in the public domain – II Outline of the main planning traditions. Rational planning.	2
Lec 7	Planning in the public domain – III Criticism of full rational planning. Henry Simon. Incremental model (muddling through) – Charles Lindbloom. Mixed scanning model. Amitai Etzioni.	2
Lec 8	Planning in the public domain – IV Participatory planning. Local communities in the planning process.	2
Lec 9	Planning and urban design	2
Lec 10	Main theories of regional planning.	2
Lec 11	The urban crisis and urban renewal. Rehabilitation and Reconstruction. Renaissance of the city. Economic restructuring of cities. Post-industrial cities.	2
Lec 12	Urban planning and sustainable development. The generic concept, implementation and practical dimension. Growth of cities. Suburbia. New urbanism. Transit Oriented Development.	2
Lec 13	Urban planning towards globalization challenges. Cross-border and continental planning. Problems of European space. Large scale urban projects.	2
Lec 14	Ethics in planning. Equality issues. Poverty. Race and sex	2
Lec 15	Repetitory	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. The lectures with discussion
N2. Multimedia presentation
N3. Problem oriented discussion
N4. Individual literature studies.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Final exam

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWR.
- [2] Howard, E. Miasta Ogrody Przyszłości. (w:) Czyżewski, A. Trzewia Lewiatana. Miasta-ogrody i narodziny przedmieścia kulturalnego. Państwowe Muzeum Etnograficzne w Warszawie. 2009
- [3] Hanzl, M. (2008) Doktryna urbanistyczna – teoria i praktyka
http://mojemiesto.org.pl/doktryna/Microsoft%20Word%20-%20Doktryna_2008_mhanzl.pdf
- [4] Kochanowski, M. 2006, Stan doktryny urbanistycznej w Polsce[w:] Ossowicz T., Zipser T. (red.) Urbanistyka w działaniu Teoria i praktyka; Biblioteka Urbanisty Tom 9, Warszawa
- [5] Strzelecki Z. (red.) (2008). Gospodarka regionalna i lokalna (dostęp z sieci PWR)
- [6] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Allmendinger, P., (2002) Planning Theory. Palgrave. (dostęp z sieci PWR)
- [2] Goldstein, B. i Butler, W. (2010). Expanding the Scope and Impact of Collaborative Planning. Journal of the American Planning Association, Spring 2010, Vol. 76, No. 2
- [3] Campbell, S. and Fainstein, S. 2003. Readings in planning theory.
- [4] Klosterman, R. Arguments For and Against Planning. Town Planning Review. Vol. 56, No 1, pp. 5-20, 1985.
- [5] Krier L. 2001 Architektura. Wybór czy Przeznaczenie. Arkady.
- [6] Friedmann, J. Globalization and the emerging culture of planning. Progress in Planning 64 (2005) 183–234
- [7] Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. Macmillan, London
- [8] Natura 2000 – Dobro publiczne, problem prywatny. Raport. 2011. Forum Inicjatyw Rozwojowych. http://www.efrwp.pl/data/files/4e11af220d61f-RAPORT_ok.pdf
- [9] Lynch, K. (2011). Obraz Miasta. ArchiVolta.
- [10] Kaminski Z. (2002), Pojecie konfliktu w planowaniu przestrzennym, Architektura z.40; Politechnika Śląska, Zeszyty Naukowe Nr 1553; Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2002
- [11] Syrkus H. (1984), Społeczne cele urbanizacji, Człowiek i Środowisko, PAN, Warszawa
- [12] Czarnecki Wł. (1965), Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa.
- [13] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWR)

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Kształtowanie i ochrona środowiska					
Name of subject in English Shaping and the protection of the environment					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117568W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1 – expanding students' knowledge of legal requirements as well as contemporary standards and good practices in dealing with the natural environment at various scales of design in the field of urban and spatial planning.
C2 – developing the ability of identifying and analytically evaluating environmental resources as well as their shaping and protection for the purposes of preparing strategic and planning concepts as well as urban design.
C3 – shaping social attitudes related to the planner's sense of responsibility for minimizing the negative effects of environmental changes in the urban context.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 The graduate demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable

development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people. (K2GP_W03)

PEU_W02 The graduate demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development. (K2GP_W07)

relating to skills:

PEU_U01 The graduate demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions. (K2GP_U01)

PEU_U02 The graduate assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency. (K2GP_U09)

relating to social competences:

PEU_K01 The graduate is critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them. (K2GP_K01)

PEU_K02 The graduate recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 The graduate work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession. (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Introduction to the subject matter. The meaning of basic concepts: "environment", "ecology", "sustainable development". Environment as a system: its structures, elements, evolutionary processes. Anthropogenic components of the natural environment. Environmental quality, ecology and "sustainability" in the design thinking of a 21st century urban planner. Presentation of the didactic objectives of the lecture, discussion of the rules for passing the course, evaluation criteria.	2
Lec 2	Contemporary problems and challenges of environmental protection and shaping: natural and anthropogenic transformation factors of the environment in the 21st century. The impact of human activities on the resources and quality of the natural environment on a global and local scale. Strategic approach to the problem of adaptation to climate change.	2
Lec 3	Global and local aspects of protection and sustainable management of environmental resources. Ecological footprint and environmental thresholds of development in spatial management. Environmental policies and programs. Sustainable Development Goals 2030, European Green Deal.	2
Lec 4	Protection and shaping of the value of the natural environment in the light of Polish law, strategic and planning documents.	2
Lec 5	Discussion of the methodology of environmental research for the purposes of investments in the light of Polish legal acts and standards: environmental impact	2

	assessment, landscape audit.	
Lec 6	Sources of information about the natural environment for the planner's project activities. Standards of valuation of the natural environment, evaluation criteria. Case studies: application of the contemporary standard of environmental research in design practice.	2
Lec 7	Ecology of the neighbouring human environment – identification of natural components in planning activities. Data interpretation for the needs of specialized expert studies. Case studies – the city as an ecosystem.	2
Lec 8	The values of the natural and cultural environment versus human needs in the light of the challenges of sustainable development. Adapting cities to climate change: adaptation, transformation and resilience of urban areas. Review of good practices – local actions to prevent the effects of global climate change – legal and project approach.	2
Lec 9	Urban indicators determining the quality of the urban environment – good practice studies, incl. German and English case studies. Energy characteristics of the city. Contemporary concepts of shaping the city structure, city metabolism.	2
Lec 10	Contemporary problems and challenges of environmental protection and shaping: protection of water resources. Large and small retention: definition problems; solutions in areas with varying degrees of urbanization and at various scales. Grey water management in the city.	2
Lec 11	Structures and elements of the natural environment in terms of landscape ecology. Species migration corridors in the space of settlement units, their importance in natural ecosystems. Ecosystem services. Standards and good practices related to the protection and shaping of vegetation in urbanized areas.	2
Lec 12	Principles of shaping building components and their surroundings in order to support biodiversity. Influence of other science disciplines on trends in urban design. Review of the standards of shaping "sustainable" cities - ways of incorporating standards into legal norms.	2
Lec 13	Shaping the climate of cities – city physics, thermal comfort. Ways to minimize the negative aspects of life in urbanized structures – shaping the acoustic climate of cities. Actions to improve air quality in the city.	2
Lec 14	Social aspect of protection and shaping of the city's natural environment. Top-down and bottom-up initiatives: involving the public in city management processes. Access to environmental information and participation of local communities in environmental protection.	2
Lec 15	Educational aspects of pro-environmental solutions as part of municipal investments. Responsibility of an urban planner for the welfare of the natural environment and its users - legal and ethical approach. Repertory.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Information lecture.
N2. Information lecture with elements of problem lecture.
N3. Problem lecture.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	written colloquium
---	--	--------------------

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] [Zrównoważony Rozwój – Zastosowania, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhlm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, *Saksonia, Brandenburgia, Berlin*, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: *Londyn i okolice*, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

SECONDARY LITERATURE:

- [1] [Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Dr inż. arch. Artur Kwaśniewski artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

Dr inż. arch. kraj. Aleksandra Gierko aleksandra.gierko@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wspomaganie procesu decyzyjnego 1**Name of subject in English** Supporting the decision-making process 1**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117572L**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)			30		
Number of hours of total student workload (CNPS)			60		
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points			2		
including number of ECTS points for practical classes (P)			2		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)			1		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Introduce the fundamentals of the systems engineering in the urban and regional planning.

C2 Introduce the history of application of computer simulation in the spatial planning.

C3 Acquaint students with the quantitative theories of urban processes.

C4 Acquaint students with application of land use forecasting simulation models.

C5 Acquaint students with application of traffic simulation models.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate knowledge of mathematics, physics and engineering that is useful in formulating and completing complex task related to spatial management (K2GP_W01)

PEU_W02 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and

numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)
PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)
PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)
relating to skills:
PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)
PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)
PEU_U03 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)
relating to social competences:
PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)
PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Laboratory		Number of hours
Lab 1	Application of ArcView GIS software for data processing	2
Lab 2	Fundamentals of land use allocation theory based on spatial interactions - discussion	2
Lab 3-4	Building numerical model of spatial system – topological networks	4
Lab 5	Building numerical model of spatial system – activities distribution, parameters of the model	2
Lab 6	Model verification–testing simulation of concentration process	2
Lab 7-8	Model parameters –definitions, identification of parameters, gaining source data	4
Lab 9-11	Defining the development scenarios, simulation of land use allocation (application of balancing shifts models)	6
Lab 12	Simulation of trip distribution and traffic assignment	2
Lab 13	Concept of Zipser’s ORION model	1
Lab 14	ORION model – data elaboration and simulation	3
Lab 15	Final test	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
 N2. Computer simulations on shared software
 N3. Data processing with GIS tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Project (own work)
F2	PEU_W02, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Discussion
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, EU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Final practical test

P = 15% F1 + 10% F2 + 75% F3

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [3] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [4] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [5] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [6] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [7] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965
- [8] Główny Urząd Statystyczny - Bank Danych Lokalnych (<http://www.stat.gov.pl/gus>)
- [9] National Household Travel Survey (<http://nhts.ornl.gov/publications.shtml>)

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
- [2] Taaffe E.J., Morrill R. L., Gould P. R., *Transport expansion in underdeveloped countries: a comparative analysis*. Geographical Review 53, 1963, 503-529

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Teoria Systemów					
Name of subject in English Systems Theory					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117567W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	90				
Form of crediting	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *	Examination / crediting with grade *
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1 Present the concept of systems philosophy, science and engineering.
C2 Introduce the principles of systems thinking as a new approach to perceive.
C3 Introduce multiple systems theories and methods.
C4 Acquaint students with systemic laws and their application.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)
PEU_W02 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W03 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U04 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

	Lecture	Number of hours
Lec 1	Introduction to system science. How do we understand the term system and what we know about system science.	2
Lec 2	Brilliance and shadows of our civilization (science, technology and human life and habits).	2
Lec 3	Transition of perception of the world, environment and human being. Reductionism versus holism. New paradigm.	2
Lec 4	Brief history of "classical" science.	2
Lec 5	Emergence and progress of the systems science.	2

Lec 6	Basic terms: open system, homeostasis, adaptive systems, system's state, dynamic equilibrium and steady state.	2
Lec 7	Systems control, the role of feedback loop. The Second Industrial Revolution	2
Lec 8	System definitions, system structure and behavior. Introduction to systemic laws	2
Lec 9	Application of calculus to identify systems behavior. Complex functions and their representations as infinite sum.	2
Lec 10	Natural growth law derivation and applications	2
Lec 11	Logistic law derivation and applications	2
Lec 12	Cyclic processes derivation and interpretations; Other system laws (Gompertz, Bertalanffy....)	2
Lec 13	Scaling law (allometry) derivation and applications.	2
Lec 14	Lotka-Volterra equations.	2
Lec 15	Systems complexity. Progressive segregation and progressive centralization.	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with multimedia presentation

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Exam

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Allen P. M., *Cities and regions as self-organizing systems*. T&F London 2004
- [2] Ashby, W. R., *Design for a brain: the origin of adaptive behavior*. Wiley New York 195
- [3] Bertalanffy L. *General system theory: foundations, development, applications*. George Braziller, New York, 1968
- [4] Capra F. *The turning point. Science, society, and the rising culture*, Bantam Books, 1982
- [5] Klir G. J., *Trends in General Systems Theory*. Wiley New York 1972
- [6] Laszlo E., *The systems view of the world*. Hampton Press, 1996

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Huxley A., *The perennial Philosophy*. HCP New York, 1990

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Jerzy Sławski, jerzy.slawski(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wiedza o architekturze**Name of subject in English** Knowledge of architecture**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical*~~**Level and form of studies:** 1st/2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide*~~**Subject code** GPA117603W**Group of courses** ~~YES~~ / ~~NO*~~

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. None

SUBJECT OBJECTIVES

C1 The course aims to broaden the knowledge of architecture and design: residential, public and industrial buildings, as well as communication and transport.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W06)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret,

compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)
 PEU_U02 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1-2	Scope of the lecture, course completion requirements, literature. Architecture and Urban Planning - similarities and differences	4
Lec 3	Architectural manifestos - architectural styles - assumptions and goals	2
Lec 4	Local and regional architecture - patterns and rules	2
Lec 5	Functional aspects of shaping (including objects) objects - zones, zoning	2
Lec 6	Theory of perception - color, scale, proportions, tectonics, material	2
Lec 7	Dynamism of form versus dynamism of space - effects and influences	2
Lec 8	Module in architecture and urban planning - repeatability, rhythm and monotony	2
Lec 9	Objects in space - context - dominant - spatial order	2
Lec 10	Contemporary trends in architecture - ecology, sustainability, smart	2
Lec 11	Greenery in architecture - green architecture (ecological aspects of design)	2
Lec 12	Biourbanistic aspects of shaping objects - sunlight, shading, wind	2
Lec 13	Typology of space - man in space - public / private	2
Lec 14	Transportation service of facilities	2
Lec 15	Urban manifestos - the role of an object in creating space	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with the use of a multimedia presentation.
 N2. Own work - independent study and preparation of a paper

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01;PEU_U01; ;PEU_U02	activity during classes
F2	PEU_W01;PEU_U01; ;PEU_U02	preparation of a paper
P= 20% F1+ 80% F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Alexander Ch., Język wzorców, miasta budynki konstrukcja, GWP, Gdańsk 2008.
- [2] Ching Francis D.K., Architecture; Form, Space & Order, Van Nostrand Reinhold, Rotterdam 1996.
- [3] Chmielewski J.M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
- [4] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1970.
- [5] Dzieje architektury w Polsce, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków.
- [6] Jencks Ch., Kropf K., Teorie i Manifesty Architektury Współczesnej, Grupa Sztuka Architektury, Wydanie Drugie, Warszawa 2017
- [7] Gehl J., Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009.
- [8] Ghirardo D., Architektura po Modernizmie, Wydawnictwo VIA, 1999.
- [9] Hall E.T., Ukryty wymiar, czwarty wymiar architektury, Wydawnictwo Muza, Warszawa 1984.
- [10] Jodidio P., Nowe formy. Architektura lat dziewięćdziesiątych XX wieku, 1998,
- [11] Knothe J., Sztuka budowania, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2015.
- [12] Losantos A. Santos Quartino D. Vrancx B., Krajobraz miejski, Tmc, Warszawa 2008.
- [13] Pewsner N., A history of building types, Nowy Jork 1976.
- [14] Styra-Bartkiewicz K., Szafer T. P., Ekologia Środowiska mieszkaniowego, ZN im. Ossolińskich, 1977
- [15] Wantuch-Matla D., Przestrzeń publiczna 2.0, Miasto u progu XXI wieku, Księży Młyn Dom Wydawniczy, Łódź 2016.
- [16] Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984.
- [17] Włodarczyk A. J., Literacki słownik Architektury, WST w Katowicach, Katowice 2007.
- [18] Wines J., Zielona architektura, Taschen, 2008.
- [19] Zeidler E. H., Multi-Use Architecture in the Urban Context, New York 1985..

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Czasopisma architektoniczne m.in.: „Architektura”, „Topos”,
- [2] Czerny W., Architektura zespołów osiedleńczych.
- [3] Jodidio P., The World of Contemporary Architecture, Cambridge 2003.
- [4] Jodidio P., Building a New Millenium, Rotterdam 2000.
- [5] Rozmowy o architekturze i przestrzeni, Cykl Duże-A w ramach ESK 2016, SARP-Wrocław, 2016

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

ANNA MAŁACHOWICZ, anna.malachowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Prawo w planowaniu przestrzennym**Name of subject in English** Law on Spatial Planning**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / practical***Level and form of studies:** 1st/ 2nd level, ~~uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time*~~**Kind of subject:** obligatory / ~~optional~~ / ~~university-wide*~~**Subject code** GPA117575W**Group of courses** ~~YES~~ / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To present the spatial planning law system and its impact on the processes of spatial development and investment.

C2 To discuss the types of solutions in planning systems at the local level.

C3 To develop skills in principles of writing planning regulation..

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction, scope of the lecture, program, requirements essential to pass the course, assessment criteria.	1
Lec 2	The Act on Building Law compared to solutions in planning system.	2
Lec 3	Issues of environmental protection in spatial planning in Poland.	2
Lec 4	Issues of cultural heritage values in spatial planning in Poland.	2
Lec 5	Legal rules on transcript of the local development plan act.	2
Lec 6	The role of the urban planner and other stakeholders in the spatial planning process. Professional Responsibility of Urban Planners.	2
Lec 7	Planning system in Poland compared to solutions in other countries. Directions for reforms of planning system.	2
Lec 8	Lectures review.	2
Total hours		15

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lecture with multimedia presentation.
 N2. Consultations.
 N3. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Crediting with grade. Correction -oral crediting with grade.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- [3] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.
- [4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań

dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

- [5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
- [6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji.
- [7] Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane.
- [8] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- [9] Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
- [10] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska.
- [11] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko.
- [12] Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody.
- [13] Ustawa z dnia 3 lutego 1995r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
- [14] Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- [15] Ustawa z dnia 18 lipca 2001 roku Prawo wodne.
- [16] Ustawa z dnia 23 lipca 2003r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
- [17] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [18] Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
- [19] Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.
- [20] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o gospodarce nieruchomościami.
- [21] Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku Prawo geologiczne i górnicze.
- [22] Ustawa z dnia 28 lipca 2005 roku o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.
- [23] Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie Zasad techniki prawodawczej.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] [1] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer , Warszawa 2012. ISBN 978-83-264-3814-1
- [2] Jędraszko A., Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych Nak-1. Unii Metropolii Polskich, Warszawa 2005 r.
- [3] Izdebski H., Neticki A., Zachariasz I., Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego. Warszawa 2007 r.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Technika legislacyjna w planowaniu 2					
Name of subject in English: Legislative technique in planning 2					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117578C					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)		30			
Number of hours of total student workload (CNPS)		60			
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points		2			
including number of ECTS points for practical classes (P)		2			
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)		1			

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
Passed examination on subject <i>Legislative technique in planning 1</i>

SUBJECT OBJECTIVES
C1. To acquire skills in correct and effective constructing regulations in local development plans as well as systems of such regulations.
C2. To acquire skills in gathering for formulating of local development plan regulations from changes in national law on spatial planning and from experiences on plan regulation effectiveness.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)
PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad

<p>prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)</p> <p>PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)</p> <p>relating to skills:</p> <p>PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)</p> <p>PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)</p> <p>PEU_U03 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)</p> <p>relating to social competences:</p> <p>PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)</p> <p>PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)</p> <p>PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)</p> <p>PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)</p>
--

PROGRAMME CONTENT

Classes		Number of hours
CI 1	Presentation of the subject. Explanation the essence of subject. Selection of tasks for students.	2
Lec 2	Presentations and discussion on formulas of regulations in local development plans for whole area of the plan referring to transport system.	2
Lec 3-4	Presentations and discussion on formulas of regulations in local development plans for whole area of the plan referring to form of buildings and terrain arrangement.	4
Lec 5-6	Presentations and discussion on formulas of regulations in local development plans for whole area of the plan referring to protection, subdivisions, technical infrastructure and urban compositions.	4
Lec 7-10	Presentations and discussion on formulas of regulations for classic zoning.	8
Lec 11-15	Presentations and discussion on formulas of regulations for particular areas.	10
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with slides.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Evaluation of elaboration of regulations.
F2	PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04,	Evaluation of participation in discussion.
$P=50\%*F1 + 50\%*F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Mironowicz Izabela, *Technika zapisu planistycznego*, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005

[2] Ossowicz Tomasz, *Linie zabudowy w planach miejscowych*, w: Jędrzejkowski Piotr, Wiland Marek, Wójcik Agnieszka (red.) „Planowanie przestrzenne w miastach”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114

[3] Tomasz Ossowicz, *Formułowanie ustaleń dotyczących zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, w: Derc Adam, Wiland Marek, Hubicka Elżbieta, Wójcik Agnieszka (red.) „Problemy planistyczne wiosna 2008”, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2008, ss.15-29

[4] Ustawa z dnia 23 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym tj

SECONDARY LITERATURE:

[1] Mironowicz I., Ossowicz T., *Technika zapisu planu miejscowego. Problemy zapisu w wybranych działach tematycznych.*, w: E. Bagiński (red.), Zarys metod i technik badawczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996

[2] Ziobrowski Z., Zastawniak B., Reizer S., *Zasady zapisu ustaleń planów miejscowych.* Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział Kraków, Kraków, 1995

[3] Cullingworth B., Caves Roger W., *Planning in the USA. Policies, issues and processes*, Routledge, London, New York, 2003

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Miasto od-nowa					
Name of subject in English City Re-newal					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117599P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 - Developing the ability to critically evaluate the provisions of local plans for urbanized areas in the context of the (negative) changes taking place there.
C2 - Acquisition of the ability to formulate / correct the local plan arrangements in order to obtain / improve a specific spatial effect.
C3 - Improving the designer's /spatial planner's workshop
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the

living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U05 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	INTRODUCTION Project overview. Division into groups. Distribution of design topics	3
Proj 2	Presentation 1 Discussion of the provisions of the current local plan regarding the area of study. Identification of potential shortcomings.	3
Proj 3	Development of an urban concept for the area of study based on the provisions of the local development plan.	3
Proj 4	Critical analysis - identification of problems / barriers to development resulting from the binding provisions of the local development plan.	3
Proj 5	Preparation of an initial vision of spatial development	3
Proj 6	Presentation II. Synthesis of analyzes of problems in the area, definition of the vision of the target development of the area, development	3
Proj 7-9	Work on the concept of spatial development (developing the vision)	9

Proj 10	Presentation III including the concept of spatial development	3
Proj 11-14	Work on changing the local plan, which will enable the implementation of the developed concept	12
Proj 15	Presentation III (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case studies
- N2. Concept work
- N3. Analytical work
- N4. Field research
- N5. Literature studies
- N6. Individual consultations
- N7. Group consultations
- N8. Individual adjustments
- N9. Cloistered tasks on a given topic
- N10. Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work
F2	PEU_W02	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W03	Evaluation the third stage of work
F4	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Project submission and final evaluation of the work

$$P = 0.2 F1 + 0.2 F2 + 0.2 F2 + 0.4 F4$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [4] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1964-65.
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010

- [7] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [8] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008;
- [11] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Elementy strategii rozwoju miasta i regionu**Name of subject in English** Elements of City and Region Development Strategy**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117591P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 The aim of the course is to acquaint students with the principles of creating local social and economic policy and presenting it in the form of development strategy based on methods of local marketing.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning of social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U03 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U05 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U06 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U07 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U08 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K02 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction, division of tasks.	1
Proj 2	Preparation of the development mission and priority directions of city	15

	development. Presentation of cities: technological, ecological and social approaches.	
Proj 3	Preparation of the directions of city development: offer packages for clients and investors.	11
Proj 4	Development of strategy for activities to support development.	18
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Moderating of the discussion and management of the co-creation process (incl. "brainstorming" method, JIGSAW method)
 N2. Individual and group project consultations
 N3. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode
 N4. Multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02,	Credit for first part of the study, presentations
F2	PEU_U03, PEU_U04,	Credit for second part of the study, presentations
F3	PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08,	Credit for third part of the study, presentations
F4	PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Credits for subsequent sections of the project

P = 25% F1 + 25% F2 + 25% F3 + 25% F4

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] ABC samorządu terytorialnego, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2006. [Internet: <https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/poradnik-dla-radnych-abc-samorzadu.pdf>]
- [2] Bąk M., Kulawczuk P. (red.), Strategie inwestycyjne gmin. IBnDiPP, Warszawa, 1997.
- [3] Benko G., Geografia technopolii. PWN, Warszawa, 1993.
- [4] Biniecki J., Szczupak B., Strategia rozwoju lokalnego, [w:] A. Klasik, F. Kuźnik F. (red.), Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Akade-mii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.
- [5] Blakely J. E., Planning Local Economic Development. Theory and Practice. SAGE Publication, Newbury Parc, London – New Delhi, 1989.
- [6] Digman L. A., Strategic Management. Concepts, Decisions, Cases. Business Publications Inc., Plano, Texas, 1986.
- [7] Domański R. (red.), Strategie rozwoju wielkich miast. Biuletyn KPZK PAN, z. 169, PWN, Warszawa, 1995.
- [8] Domański T. (red.), Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Łódź, 1997.
- [9] Florek M., Podstawy marketing terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
- [10] Gordon G. L., Strategic Planning for Local Government. ICMA, Washington, 1993.
- [11] Gzell S. (2002), Nowe planowanie – integracja kwestii projektowych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych w nowej filozofii planowania rozwoju miast [w:] P. Lorens (red.), System zarządzania przestrzenią miasta, Wydawnictwo Politech-niki Gdańskiej, Gdańsk.
- [12] Jałowicki B., Szczepański M. (2002), Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- [13] Komorowski J., Marketing miejski i jego znaczenie we współczesnym rozwoju miast. Zeszyty Ekonomiczne AE, Poznań, 1993.
- [14] Kotler Ph., Haider D. H., Rein I., Marketing places. Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney, 1993.
- [15] Mironowicz I., Ossowicz T., Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe. w:

- Bagiński E. (red.), Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Wrocław, 1997.
- [16] Noworól A., Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądaných zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Kraków, 2014
- [17] Parysek J. (2010), Gospodarka przestrzenna i rola partycypacji społecznej w procesie planowania przestrzennego [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- [18] Parysek J. J. (red.), Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej. Studia KPZK PAN, t. 104, PWN, Warszawa, 1995.
- [19] Pluta-Olearnik M., Marketing usług. Warszawa, 1994.
- [20] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia „Secesja”, Kraków, 1995.
- [21] Szromnik A., Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku. Wyd. III poszerzone, Warszawa 2010.
- [22] Topczewska T., Promocja rozwoju gospodarczego gminy. IGPiK, Warszawa, 1996.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Altkorn J., Marketing w turystyce. Warszawa, 1994.
- [2] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym. Warszawa, 2009.
- [3] Daszkiewicz M., Innowacje społeczne w kreowaniu atrakcyjności miast. Czasopismo Logistyka, 2015, nr 2, s. 1411-1418.
- [4] Farr Ch. (red.), Shaping the Local Economy, Current Perspectives on Economic Development. International City Management Association, Washington, D.C. 1984.
- [5] Florida R. (2002), The Rise of the Creative Class: And How Its Transforming Work, Leisure Community and Everyday Life, Basic Books, New York.
- [6] Garbarski L., Rutkowski J., Wrzosek W., Marketing. Warszawa, 1994.
- [7] Jasiński L.J., Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. INE PAN, Warszawa 2007.
- [8] Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe. PWE, Warszawa, 1994.
- [9] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [10] Klasik A. (red.), Zarys metodyki planowania strategicznego. Katowice, 1990.
- [11] Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie i kontrola. Gebethner i Ska, Warszawa, 1994.
- [12] Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa, 1997.
- [13] Noworól A., The role of hybrid partnerships in the management of development. NispaCEE Conference, 2013
- [14] Noworól A., Instrumenty zarządzania rozwojem miasta. Kraków, 1998.
- [15] Porter M. E., Strategia konkurencji, metody analizy sektorów i konkurentów. PWN, Warszawa, 1994.
- [16] Ries A., Trout Jack. 22 niezmiennie prawa marketingu. Warszawa, 1997.
- [17] Sztucki T., Marketing – sposób myślenia, system działania. Teoria i praktyka marketingu. Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa, 1992.
- [18] Tutaj J., Strategie rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”2018 (2), s. 35–44

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish:** Planowanie operacyjne rozwoju miasta**Name of subject in English:** Operational planning of city development**Main field of study (if applicable):** Spatial management**Specialization (if applicable):****Profile:** academic / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / optional / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117593P**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. Development of the skills to coordinate of planning between the city scale.

C2. Development of the ability to elaborate plans of urban planning projects used for implementation urban planning visions.

C3. Development of the skills to elaborate municipal spatial policy in conjunction with the external socio-economic changes taking place.

C4. Development of the skills to elaborate a strategy of spatial city development and comprehensive operational plan of city spatial development, which defines a list of necessary urban planning projects, schedule dependencies between them as well as balance of implementation means at disposal of municipality, taking into account various scenarios of socio-economic development.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W07 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of

implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U10 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U11 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U12 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction of contents and schedule of the course.	3
Proj 2	Elaboration of a concept of strategy of city spatial development. Preliminary provisions and goals of development.	3
Proj 3	Elaboration of a concept of strategy of spatial city development. Selection of development directions.	3
Proj 4	Determination of city development at various scenarios of socio-economic development of the city and its surroundings. Analysis of land ownership structure, analysis of technical infrastructure.	3
Proj 5	Identification of tasks for spatial policy as a consequence of strategy of city development.	3
Proj 6	Determination of demand for land intended for development. Necessary analyses: demographic, economic, social, environmental, financial.	3
Proj 7	Construction of variants of demand for land intended for development.	3
Proj 8	Submission. Concept of strategy of spatial city development. Presentations and discussion.	3
Proj 9	Elaboration of concepts of city planning projects aimed city development. Spatial improvements. Urban metamorphosis. Initiation of free development.	3
Proj 10	Elaboration of concepts of city planning projects aimed city development. Balance of implementation means at disposal of municipality. Spatial offerings. Preservation of valuable assets. Incentivizing development.	3
Proj 11	Elaboration of comprehensive operational plan of city spatial development.	3
Proj 12	Modifications of concepts and development plans after taking into account implementation factors.	3

Proj 13	Balance of implementation means at disposal of municipality. Elements of multi-year investment plan.	3
Proj 14	Modifications of all elements to be elaborated.	3
Proj 15	Final submission. Presentations. Discussion.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Individual and group consultations. Discussions.

N2. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W02, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Submission. Concept of strategy of spatial city development.
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final evaluation of whole elaboration.
$P = 0,35 \cdot F1 + 0,65 \cdot F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

[1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.

[2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002

[3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011

[4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

[1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.

[2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997

[3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, *Międzynarodowe Centrum Kultury*, Kraków,

2015.

- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [21] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPIK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Budżet partycypacyjny					
Name of subject in English Participatory budgeting					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117590P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Getting familiar with participatory budgeting processes

C2 Projecting a participatory budget in the perspective of spatial planning

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U02 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

	Project	Number of hours
Pro 1	Introduction. Conditions for getting a credit	3
Pro 2	Review of participatory budgeting projects in a selected city	3
Pro 3	Procedures for participatory budgeting projects in a selected city	3
Pro 4	Presentation: comparison of selected participatory budgeting processes and conclusions for spatial planning	3
Pro 5	Defining the need for revision of participatory budgeting in a selected city	3
Pro 6	Individual corrections	3
Pro 7	Defining the list of necessary corrections in participatory budgeting in a selected city	3
Pro 8	Individual corrections	3
Pro 9	Preparing a catalogue of public communication tools for implementing participatory budgeting	3
Pro 10	Individual corrections	3
Pro 11	Individual corrections	3
Pro 12	Individual corrections	3
Pro 13	Interim submission	3
Pro 14	Individual corrections	3
Pro 15	Final submission	3
Total hours		45

TEACHING TOOLS USED

N1 – Case studies

N2 – Individual corrections

N3 – Individual consultations
 N4 – Presentation of students' own works
 N5 – Interactive online tools

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02	Presentation in front of the group of students
F2	PEU_K01, PEU_K02	Interim submission
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Final submission
P = 10% F1 + 40% F2 + 50%F3		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [2] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [3] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.
- [4] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [5] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.

SECONDARY LITERATURE:

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Planowanie proklimatyczne					
Name of subject in English Pro-climate planning					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117588P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 - Familiarizing students with the problems of adapting cities to climate change and solutions aimed at limiting the negative impact of climate change.
C2 - Teaching a critical assessment of entries in planning documents at the local level in terms of their impact on the application of solutions unfavorable to the environment.
C3 - Familiarization with the principles of formulating planning provisions that impose the implementation of solutions preferring pro-ecological solutions, including the development of renewable energy sources.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development,

which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

PEU_U03 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U04 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U05 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Introduction to the course; discussion of the scope of teaching, credit conditions, scope of the project, presentation of basic and supplementary literature. Assigning design topics to students.	3
Proj 2-3	Stage I. Analysis of findings of current local spatial development plan.. Analysis of the current local spatial development plan in terms of the findings and their impact on the environment. Clause: Development of a development concept for the selected area covered by the local plan (in line with the provisions of the local development plan).	6
Proj 4-5	Verification of the provisions in the assessment of the environmental impact forecast to the local plan with scenarios that can be implemented on the basis of the provisions in the local plan.	6
Proj 6	Presentation I.	3

	Presentation of a critical diagnosis of local plan arrangements. Indication of pro-climatic arrangements and arrangements resulting in a potential environmental burden.	
Proj 7-8	Stage II. Development of a correction of the local development plan. Development of a proposal for the correction of the local plan, taking into account the need to minimize the negative impact of climate change. Retention of rainwater, methods of increasing the share of biologically active surface, modernization of heating systems, minimizing the heat island effect.	6
Proj 9-10	Development of a proposal to correct the local plan provisions in terms of the development of renewable energy sources and the development of sustainable mobility.	6
Proj 11	Presentation II Presentation of revised draft of local spatial development plan. Identification of differences in the environmental pressure exerted by pro-ecological solutions.	3
Proj 12-13	Stage III. Verification of the provisions of the revised plan on the basis of the pro-ecological concept of spatial development. Development of a spatial development concept for a selected part of the local plan project (analogous to the concept developed in stage I), taking into account pro-climatic solutions.	6
Proj 14	Comparison of the environmental effects of the implementation of the original and pro-climatic concepts using quantitative and qualitative measures.	3
Proj 15	Presentation III (final) and evaluation of all stages in the project. Completion of the project.	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Case studies
- N2. Concept work
- N3. Analytical work
- N4. Field research
- N5. Literature studies
- N6. Individual consultations
- N7. Group consultations
- N8. Individual adjustments
- N9. Cloistered tasks on a given topic
- N10. Presentation of own works

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01	Evaluation of the first stage of work

F2	PEU_W02	Evaluation the second stage of work
F3	PEU_W03 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02	Project submission and final evaluation of the work

$$P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3$$

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Mal, Suraj ; Singh, R.B. ; Huggel, C., Climate Change, Extreme Events and Disaster Risk Reduction: Towards Sustainable Development Goals, Springer International Publishing, Cham, 2018.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] European Environment Agency, Wrażliwość Europy na zmiany klimatyczne i możliwości przystosowania się do tych zmian, Luxembourg : Publications Office, 2005.
- [4] Ahern J. 2007. Green infrastructure for cities: The spatial dimension. Cities of the Future: Towards Integrated Sustainable Water and Landscape Management.
- [5] Ministerstwo infrastruktury i budownictwa, Adaptacja do zmian klimatu a planowanie przestrzenne, listopad 2016.
- [6] Kozłowska E., Współczesne problemy architektury krajobrazu. Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008
- [7] Ociepa-Kubicka A. 2014. Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu ochroną środowiska. Engineering and Protection of Environment, 17, 135-156.
- [8] Puzdrakiewicz K., Zielona infrastruktura jako wielozadaniowe narzędzie zrównoważonego rozwoju, 2017

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Kaniewska, M., Zmiany klimatyczne jako czynnik pogłębiający nierówności społeczne, Journal of Modern Science, 2013, Vol.17(2), pp.439-452.
- [2] Pfister T., Sustainability, London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- [3] Kaźmierczak B., Prognozy zmian maksymalnych wysokości opadów deszczowych we Wrocławiu , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019.
- [4] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [5] Zinowiec-Cieplik K., Miejsca węzłowe w systemie zieleni, jako zagadnienie integracji przestrzeni miejskiej, Biblioteka Politechniki Lubelskiej, Lublin 2018.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

PAWEŁ PACH, pawel.pach@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym					
Name of subject in English Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117592P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)				45	
Number of hours of total student workload (CNPS)				90	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points				3	
including number of ECTS points for practical classes (P)				3	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)				2	

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 indication of the full issues of analyzes and forecasts in the field of transportation phenomena affecting the shaping of geometric features of transport infrastructure in various scales (from local to regional and national),
C2 preparing graduates for competent communication with specialists in the field of urban engineering,
C3 getting acquainted with specific transportation analysis and modeling procedures using simple examples in specific parts of urban and regional structures.
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning

and spatial management (K2GP_W02)
 PEU_W02 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:
 PEU_U01 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)
 PEU_U02 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

relating to social competences:
 PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them

PROGRAMME CONTENT

Project		Number of hours
Proj 1	Selection of the study area. Preparation of data for modeling. Division of the area into calculation zones. Selection of modeling methods.	3
Proj 2	Review of simulation methods. Selection of modeling methods.	3
Proj 3-4	Selection of parameters for the inter-regional traffic exchange equations - choice based on a set number of destinations to satisfy 50% of the penetration.	6
Proj 5	Methods of obtaining data – observations. Determining the size and spatial shape of the distance ranges.	3
Proj 6-7	Conducting traffic exchange calculations and interpretation of results (the use of the variant "with surplus withdrawal").	6
Proj 8	Intermediate presentations of the results.	3
Proj 9-10	Observation of the behavior of the distribution and size of the "center-generation force" depending on: the value of parameters and the density of intervals; the network pattern and the degree of freedom of origins and destinations.	6
Proj 11	Modeling variants with lower and upper threshold.	3
Proj 12	Modeling with upper threshold and neighboring "retention".	3
Proj 13	Creating and interpreting process graphs and density profiles.	3
Proj 14	Network assignment modeling by calculated contact exchange.	3
Proj 15	Presentations of designed transportation solutions	3
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

N1. Multimedia presentations.
 N2. Computer workplace with simulation and model software.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Intermediate presentation of the results
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Presentation and final submission of the project
P = 40% F1 + 60% F2		
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
<p>[1] Lewandowski K. (red.) <i>Miasto Wrocław Przestrzeń Komunikacji i Transportu</i>, Politechnika Wrocławska-Polbus, Wrocław, 2004.</p> <p>[2] Ratajczak W., <i>Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości</i>, Poznań, 1998.</p> <p>[3] Rudnicki A., Zuziak Z., (red.) <i>Transport a logika formy urbanistycznej</i>, Politechnika Krakowska, Kraków, 2010.</p> <p>[4] Steebrink P., <i>Optymalizacja sieci transportowych</i>, WKL, Warszawa, 1978.</p> <p>[5] Zipser T., Sławski J., <i>Modele procesów urbanizacji</i>, Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.</p>		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
[1] Kruszyna M., <i>Przepustowość elementów sieci komunikacji zbiorowej</i> , praca doktorska, Politechnika Wrocławska, 1999.		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Planowanie rozwoju miasta					
Name of subject in English Planning for city development					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA 117580W, GPA 117581P					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30			60	
Number of hours of total student workload (CNPS)	90			120	
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	3			4	
including number of ECTS points for practical classes (P)	0			4	
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	2			2	

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 To introduce students to the issues of construction of urban development policies, in terms of spatial and nonspatial aspects of planning.

C2 To introduce students to the issues of analysis of systemic urban structures, determining goals of development and construction of planning documents of the whole urban structure and its systems.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and theoretically grounded knowledge of protection and development of the environment, ecology and principles of sustainable development, which allows one to identify the connections and relationships in nature, understand the complex natural phenomena and processes and their impact on the development of the living environment of people (K2GP_W03)

PEU_W02 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W05 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W06 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U06 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U07 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U08 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U09 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U10 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

PEU_U11 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Functional and spatial structure of the city. Elements. Diagnosis. Relations to surroundings.	2
Lec 2	Models of city spatial structures.	2
Lec 3	Paradigm of shaping of hierarchical city structure..	2
Lec 4	Factors of erosion of hierarchical city structure. Network city structure.	2
Lec 5	City transportation systems. Car transport. Public transport. Railway transport. Water transport. Air transport. Pedestrian traffic.	2
Lec 6	Planning of greenery system in cities.	2
Lec 7	Planning of city center, district centers and local centers in cities.	2
Lec 8	Planning of system of public spaces (streets, squares, promenades, boulevards).	2
Lec 9	Planning of housing complexes in cities.	2
Lec 10	Urban physiognomic composition of cities. Elements of composition structures.	2
Lec 11	Function of physiognomic composition of cities.	2
Lec 12	Planning of urban cultural heritage in cities.	2
Lec 13	Areas of economic activities and technical installations in cities.	2
Lec 14	Cities with specific functions. Capitals. Spa and resort towns. University cities.	2
Lec 15	Specific areas in cities. River in the city. Waterfronts. Mountain areas.	2
	Total hours	30
Project		Number of hours
Proj 1	Setting down areas of interest (cities 10-20 thousand citizens), division of groups and tasks.	2
Proj 2	Determining crucial conditions for development of urban systems in the local and regional context. Formulating goals of city development.	14
Proj 3	Determining detailed conditions for development of urban systems. Preparation of tentative version of the city development plan.	16
Proj 4	Preparation of selected part of a spatial policy document <i>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (Study of conditions and directions of spatial development)</i> and the plan of a city	28

	functional and spatial structure.	
	Total hours	60

TEACHING TOOLS USED

- N1. Lectures, multimedia presentations
 N2. Individual and group project consultations
 N3. Individual exercises, staging revisions.
 N4. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

LECTURE		
Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U04, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Final test

PROJECT		
Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03,	Submission of first set of analysis
F2	PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06,	Submission of analysis
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Presentation and discussion
F4	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06,	Submission of the project text
F5	PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Submission of the project
P = 10% F1 + 20% F2 + 15% F3 + 15% F4 + 40% F5		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lynch K., *Obraz miasta*, Wydawnictwo Archiwolta Michał Stępień, Kraków, 2011.
 [2] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005
 [3] Mironowicz I., Ossowicz T., *Koncepcja teoretyczna analizy kompozycyjnej układów przestrzennych*, w: Bagiński E. (red.) *Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997
 [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
 [5] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
 [6] Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Arkady, Warszawa, 1974.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Adamczewska-Wejchert H., *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*. Arkady, Warszawa, 1985.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Bacon E.N., *Design of Cities*. Viking Press, New York, 1967.
- [5] Barley N. (red.), *Breathing Cities. The Architecture of Movement*. Birkhauser – Publishers for Architecture, Basel – Boston – Berlin.
- [6] Batten D.F., *Network cities: Creative urban agglomerations for the 21st century*, Urban Studies, nr 2, str. 313–328, 1995
- [7] Beaujeu–Garnier J., Chabot G., *Zarys geografii miast*, PWE, 1971
- [8] Benevolo L., *Miasto w dziejach Europy*, Wydawnictwo Krąg & Oficyna Wydawnicza Volumen, 1995
- [9] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [10] Bury P., Markowski T., Reguński J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [11] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
- [12] Czarnecki W., *Planowanie miast i osiedli*. T. 1 – 6. PWN, Warszawa, 1964–65.
- [13] Domański R. *Gospodarka przestrzenna*, PWN, 1993
- [14] Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, 1997
- [15] Dziadek S., *Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych*, PWN, 1991.
- [16] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, Urban Studies, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [17] Gehl J., *Miasta dla ludzi*. Wydawnictwo RAM, 2009.
- [18] George P., *Miasto*. PWN, Warszawa, 1956
- [19] Giedion S., *Czas, przestrzeń i architektura*. Narodziny nowej tradycji. PWN, 1968.
- [20] Hall P., *Forces shaping urban Europe*, Urban Studies, nr 6, str. 883–898, 1993.
- [21] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002.
- [22] Hertmans S., *Intercities.*, Reaktion Books, London, 2001.
- [23] Kielczewska–Zaleska M., *Geografia osadnictwa. Zarys problematyki*, PWN, 1972
- [24] Korcelli P. (red.), *Aglomeracje miejskie w procesie transformacji*, Zeszyty IGiPZ PAN, 1996
- [25] Korcelli P., *Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast*, Studia KPZK PAN t. XLV, 1974
- [26] Kostof S., *The City Shaped*. Thames & Hudson, 1991.
- [27] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994.
- [28] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [29] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [30] *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1993
- [31] Mumford L., *The City in History*, Harbinger Book, 1961
- [32] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998
- [33] Ossowicz Tomasz, *Hierarchical vs Network City Structure in Planning*, [w:] Teixeira Joao (ed.), „A Centenary of Spatial Planning in Europe”, ECTP-CEU, Osman, 2013, s.145-156.
- [34] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [35] Ostrowski W. (1975) *Urbanistyka współczesna*. Arkady, Warszawa.
- [36] Ostrowski W. (1996), *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [37] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [38] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama

Mickiewicza w Poznaniu, 1997

- [39] Parysek J.J., *Principia zagospodarowania przestrzennego*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [40] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [41] Spreiregen P.D., *Urban Design: The Architecture of Towns and Cities*, McGraw–Hill Book Company, 1965
- [42] Sumień T., *Forma miasta – kontekst i anatomia*, IGPiK Warszawa, 1992
- [43] Tołwiński T., *Urbanistyka. T.2, Budowa miasta współczesnego*. Wydawnictwo Zakładu Urbanistyki Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1939.
- [44] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [45] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [46] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [47] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, 1988
- [1] Zipser T., *Zasady planowania przestrzennego*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym					
Name of subject in English: Problems of spatial development management					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical*					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level , uniform magister studies* , full-time / part-time*					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide*					
Subject code GPA117607W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1. Presentation of practical experience on spatial development management in various scale by invited specialists in this field.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W05 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U02 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U03 analyze in detail and rationally plan the spatial structure of the city and its functional area as well as individual parts of the city (K2GP_U07)

PEU_U04 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U05 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U06 moderate a debate both on a professional forum as well as in any social system, know and use effective methods of communicating with various stakeholders (K2GP_U16)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1 - Lec 4	Presentation of selected practical experiences on spatial development management in scale of region or metropolitan area by invited specialists in various fields.	8
Lec 5 – Lec 10	Presentation of selected practical experiences on management of spatial development of cities by invited specialists in various fields.	12
Lec 11 – Lec 15	Presentation of selected practical experiences on management of spatial development of rural communes by invited specialists in various fields.	10
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Essay on presented experiences of practics.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Lang J. *Urban Design. A typology of Procedures and Products*, Elsevier, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Sydney, Tokyo 2005.
- [2] Lorens P. (red.) *System zarządzania przestrzenią miasta*, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk 2002
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) *Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych*, Akapit DTP, Gdańsk 2011
- [4] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Alterman Rachelle, *Land use regulations and property values: The “Windfalls Capture” Idea Revisited*, Pre-publication version of: Chapter 33, pp. 755-786, [in:] Brooks Nancy, Donanghy Kieran, Knapp Gerrit-Jan (ed.), *The Oxford Handbook on Urban. Economics and Planning* Edited by Oxford University Press. 2012.
- [2] Ashworth G.J., *Planowanie dziedzictwa*, w: *Miasto historyczne. Potencjał dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków, 1997
- [3] Ashworth Gregory J., *Planowanie dziedzictwa*, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków, 2015.
- [4] Benko G., *Geografia technopolii*, PWN, 1993
- [5] Blakely Edward J., *Planning Local Economic Development. Theory and Practice*, Sage Library of Social Research, Newbury Park, London, New Delhi, 1989,
- [6] Broszkiewicz R., *Podstawy gospodarki miejskiej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
- [7] Bury P., Markowski T., Regulski J., *Podstawy ekonomiki miasta*, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, 1993
- [8] Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
- [9] Fielding A.J., *Industrial change and regional development in Western Europe*, *Urban Studies*, nr 4/5, str. 679–704, 1994
- [10] Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge, 2002
- [11] Malisz B., *Przemiany i rozwój planowania miast i urbanistyki*, Biuletyn KPZK PAN, z. 152, 1991 Kozina A., Mięka B., Nalepka A., *Analiza wybranych aspektów procesu zarządzania gminą*. Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania AE, Kraków, 1994
- [12] Malisz B., *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*. Arkady, Warszawa, 1981
- [13] Markowski T. *Zarządzanie rozwojem miast*. PWN, Warszawa, 1999.
- [14] Masztalski R. *Przeobrażenia struktury przestrzennej małych miast Dolnego Śląska po 1945 r.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
- [15] Noworól A., *Instrumenty zarządzania rozwojem miasta*, IGPIK Kraków, 1998

- [16] Ossowicz T., Mironowicz I., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wybrane podejścia metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [17] Ossowicz Tomasz, *Developer Obligations – Land for Public Purposes in Selected Countries*, TeKa Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 7-13.
- [18] Ossowicz Tomasz, *Factors for Effectiveness in Cultural Landscape Protection – The Cultural Park Old Town in Wrocław*, TeKa Komisji Ochrony I Kształtowania Środowiska Przyrodniczego Oddziału Lubelskiego PAN, XIII_1_2017, s. 14-19.
- [19] Parysek J.J. (red.), *Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej*. Studia KPZK PAN, t. CIV, 1995
- [20] Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1997
- [21] Parysek J.J., *Pryncypia zagospodarowania przestrzennego*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998
- [22] *Poradnik – Gospodarka przestrzenna gmin. Tom I–XII*. Praca zbiorowa pod kierunkiem Z. Ziobrowskiego i G. Tomlinsona, IGPiK Kraków & Llewelyn – Davies, 1996–1997
- [23] Stangel M. *Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
- [24] Ward S., *Planning the Twentieth-Century City*. John Wiley & Sons, 2002
- [25] Ziobrowski Z. (red.), *Instrumenty urbanistyki operacyjnej we Francji: możliwości i ograniczenia ich stosowania w Polsce*. Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, 1997
- [26] Ziobrowski Z., *Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zróżnicowania metodyczne*, w: *Wrocław 2001 Plus. Studia nad strategią miasta*, Urząd Miejski Wrocławia, 1998

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Techniki zarządzania					
Name of subject in English Project management					
Main field of study (if applicable): Spatial Management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117576W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES
C1 introducing students to the basic methodologies and techniques of project management;
C2 developing the ability to formulate socially beneficial and ecologically harmless goals, use of study materials, analyze essential conditions of the urbanized ecosystem;
C3 developing the skills of "management through emergents" thanks to the correctly applied analysis of local territorial connections
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge:
PEU_W01 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)
PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of cities and is familiar with contemporary urban development theories and can link them with

contemporary civilization challenges, including those relating to the principles of sustainable urban development (K2GP_W07)

PEU_W03 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)

PEU_W04 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 devise project specification of a complex planning task including the legal and technical aspects and non-technical aspects, such as their social influence, possible methods of implementation and efficiency (K2GP_U10)

PEU_U04 understand the importance of lifelong learning, define one's interests and describe the opportunities for professional development (K2GP_U14)

PEU_U05 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 cooperate with non-professionals in order to devise better solutions, undertake actions that serve local communities or other social groups (K2GP_K03)

PEU_K04 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K05 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Basic notion in the field of management. What is a project? What is project management?	2
Lec 2	Defining goals using the S.M.A.R.T. method. Design Thinking as a method and ability to define a client's / recipient's problem, a method of solving a problem, gaining experience in solving problems.	2
Lec 3	Management as steering the processes of cultural evolution. Kaizen. Toyota cultural humanism (LEAN method). Kaizen implementation problems in enterprises and local government units. Problem with defining intangible assets in value stream planning. ISO 37120 standard as a prototype of the goals / products of local government units.	2

Lec 4	Traditional project management. Gantt chart. Critical path. Project scope triangle (time, cost, scope). Management process groups. Project life cycle.	2
Lec 5-6	Stakeholder analysis. Risk register. ISO 21500 standard. The problem of planning systems constantly evolving	4
Lec 7	Scenarios, foresight, strategies. Game theory, "Map of the future" (multidimensional Gantt chart) as the state of knowledge about the environment in which the results of the project depend on the time of their impact. Techniques of coordinating project calendars with forecasts of spontaneous processes.	2
Lec 8	Management of public and public-private projects. Principles of determining stakeholders and their autonomously beneficial goals. Identification of paradoxes of social projects. Social participation as stakeholder share. Social consultations as lobby building. The role of social communication in the promotion of local government undertakings. Symptoms of a change in the style of implementing urban policy: election promises as declarations of achieving measurable effects of increasing the quality of life.	2
Lec 9	Tools to improve project management. From goals to tasks. Work Breakdown Structure (WBS). Gantt chart and dependencies between tasks. Constraints theory - critical chain and buffer management.	2
Lec 10	Project goal as a solution to a real problem. The role of monitoring of input data sources and project progress data. Monitoring coordinated with the detection of significant risks. Alternative scenarios as templates to improve the planning of the next stages of the ongoing program. Management focused on goals, not tasks. Evolutionary structures as examples of improving the achievement of goals thanks to the change of plans during implementation.	2
Lec 11	Management for increasing local social capital - networks based on trust. Building and (self) testing of local social bonds. The role of local government in provoking the autonomous activity of residents. The stakeholder community as a local community. Roles in social projects as an effective social involvement. Housing communities (based on joint ownership) as an example of a successful real estate reform. The nature of the human community.	2
Lec 12	The ISO 37120 standard and the planned "ISO smart city". New data sources and methods of obtaining information and knowledge from them. Forecasts versus extrapolations. The rate of changes in the environment and the stability of biological features of people. Design Thinking in the economy 4.0. and 5.0.	2
Lec 13	Project support office (with particular emphasis on BWP in local government units)	2
Lec 14	Problems of participatory management. Civic projects. Civic budgets.	2
Lec 15	Final test	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED

- N1. Traditional lecture
N2. Multimedia presentations
N3. Didactic discussion during the lecture

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
--	------------------------	---

semester end)		
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Final test
P = 100% F1		
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
[1]	PMBOK (A Guide to the Project Management Body of Knowledge)	
[2]	Norma ISO 21500	
[3]	Norma ISO 37120	
[4]		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
[1]	J.K. Liker Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia	
[2]	R. Wysocki, R.McGray Efektywne zarządzanie projektami	
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish Organizacja planowania przestrzennego					
Name of subject in English Spatial Planning Organization					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies *, full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA117605W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

- C1 Presentation of spatial planning and legal basis for the implementation and implementation of planning studies in Poland.
- C2 Discussion of the role and importance of individual participants in the process of shaping spatial policy in Poland.
- C3 Organization of spatial planning in selected countries.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

relating to skills:

PEU_U01 effectively apply normative systems, legal and professional norms and rules in relation to spatial management and related areas (K2GP_U05)

relating to social competences:
 PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)
 PEU_K02 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Introduction, program. Spatial planning goals	2
Lec 2	History of spatial planning in Poland.	2
Lec 3	Entities involved in spatial planning in Poland.	2
Lec 4	Participants of the space transformation process.	2
Lec 5	Functions of territorial self-government.	2
Lec 6	Central planning - the concept of spatial development of the country.	2
Lec 7	Regional planning - spatial development plans for voivodships.	2
Lec 8	Planning documents as legal acts.	2
Lec 9	Other tools for conducting spatial policy in Poland	2
Lec 10	Controlling the economic value of space	2
Lec 11	The Environmental Impact Assessment.	2
Lec 12	Spatial planning in Germany.	2
Lec 13	Spatial planning in the USA.	2
Lec 14	Spatial planning in Great Britain.	2
Lec 15	Implementation of the spatial policy of the state. Lectures review.	2
Total hours		30

TEACHING TOOLS USED

N1. Lecture with multimedia presentation.
 N2. Consultations.
 N3. Case studies. Problem discussions.
 N4. Individual work – study and preparation for the final pass.

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
--	------------------------	---

end)		
P	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Crediting with grade.
PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE		
<u>PRIMARY LITERATURE:</u>		
[1] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		
[2] Domański R.: Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002		
<u>SECONDARY LITERATURE:</u>		
[3] Pęski W.: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa, 1999		
SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)		
Robert Masztalski, robert.masztalski@pwr.edu.pl		

FACULTY OF ARCHITECTURE

SUBJECT CARD**Name of subject in Polish** Wspomaganie procesu decyzyjnego 2**Name of subject in English** Supporting the decision-making process 2**Main field of study (if applicable):** Spatial Management**Specialization (if applicable):****Profile:** ~~academic~~ / ~~practical~~***Level and form of studies:** ~~1st/ 2nd level, uniform magister studies*~~, full-time / ~~part-time~~***Kind of subject:** ~~obligatory~~ / ~~optional~~ / ~~university-wide~~***Subject code** GPA117579L**Group of courses** YES / NO*

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)			45		
Number of hours of total student workload (CNPS)			90		
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points			3		
including number of ECTS points for practical classes (P)			3		
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)			2		

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES

C1 Presentation of problems of the analyses of resources and development of social and economic systems in regions – presentation of techniques of statistical analysis and of spatial analysis, models of social and economic structures and land-use allocation models.

C2 Application of systemic approach in the analyses of resources and development of social and economic systems in regions.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

relating to knowledge:

PEU_W01 demonstrate knowledge and understanding of advanced experimental, observational and numerical techniques for prognostic research and methods of building mathematical models used in spatial planning and spatial management (K2GP_W02)

PEU_W02 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge related to the

functioning of regions and is familiar with contemporary regional development theories and with analytical tools that are used to diagnose the state of regional structures (K2GP_W08)

PEU_W03 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 apply statistical methods and information techniques and tools, in particular GIS tools, to data analyze, to describe phenomena and as well as predicting future states of spatial systems (K2GP_U02)

PEU_U03 plan and carry out basic studies and analysis in the area of spatial planning and spatial management, create models and critically evaluate the results of such studies and discuss the possible errors (K2GP_U03)

PEU_U04 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U05 assess and compare spatial solutions with respect to given usability criteria, and with respect to their social usability, public good, requirements of sustainable development and efficiency, including technical efficiency (K2GP_U09)

PEU_U06 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

PEU_U07 prepare and deliver a presentation of a planning problem and lead a discussion pertaining to such presentation (K2GP_U12)

PEU_U08 work independently and in a team; assess the time needed to complete a task; manage a small team in a manner that guarantees the completion of tasks in due time (K2GP_U15)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PROGRAMME CONTENT

Laboratory		Number of hours
Lab 1	Introduction, division of tasks. Data collection.	2

Lab 2	Specialist analysis – land-use allocation models, transportation models, econometric models (input-output model), cohort survival method.	11
Lab 3	ORION model - establishment of the pattern of development, preparation of primary data, referential simulation process, preparation of conclusions.	15
Lab 4	ORION model - preparation of data relevant to the pattern of development, simulation process, preparation of conclusions.	13
Lab 5	Guidelines for plan of the functional and spatial structure of the subregion.	4
	Total hours	45

TEACHING TOOLS USED

- N1. Multimedia presentations
 N2. Additional materials for learning model methods (data, exercises, guides)
 N3. Individual and group project consultations
 N4. Related stages of individual and group work with student presentations in workshop mode

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Credit for first part of the study – specialist analysis, presentations
F2	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07,	Credit for second part of the study – referential simulation process, presentations
F3	PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02	Credit for third part of the study – simulation examination of the pattern of development, presentations
F4		Credits for subsequent sections of the project
P = 25% F1 + 25% F2 + 25% F3 + 25% F4		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Brzuchowska J., Litwińska E., Ossowicz T., Sławski J., Zipser T., Model symulacyjno – decyzyjny ORION. Katedra Planowania Przestrzennego Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1994.
- [2] Domański R., Gospodarka przestrzenna. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997.
- [4] Gawlikowska – Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2003.
- [5] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [6] Murdock S.H., Ellis D.R., Applied Demography: An Introduction to Basic Concepts, Methods, and Data. Boulder, Westview Press, 1991.
- [7] Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 1997.
- [8] Thijs ten R., The Economics of Input-Output Analysis. Cambridge University Press 2006.
- [9] Założenia metodyczne i organizacyjne planowania regionalnego. Praca zbiorowa, IGPiK, Kraków, 1998.
- [10] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [11] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Hausner J., Kudłacz T., Szlachta J., Instytucjonalne warunki restrukturyzacji regionalnej Polski. Studia KPZK PAN, t. CIII, Warszawa, 1995.
- [2] Jakubowicz E., Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1993.
- [3] Jałowiecki B., Polityka restrukturyzacji regionów doświadczenia europejskie. Studia Regionalne i Lokalne, Uniwersytet Warszawski, t. 11 (44), Warszawa, 1993.
- [4] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [5] Kozłowski S., Droga do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1994.
- [6] Kozłowski S., Przyrodnicze kryteria gospodarki przestrzennej. KUL, Lublin, 1996.
- [7] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [8] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia "Secesja", Kraków, 1995.
- [9] Więckowicz Z. (red.), Przekształcenia obszarów wiejskich makroregionu południowo – zachodniego. T. 1., Wydawnictwo AR we Wrocławiu, Wrocław, 1998.
- [10] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna kierunki i instrumentacja. AE, Wrocław, 1994.
- [11] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna w warunkach gospodarki rynkowej. Ossolineum, Wrocław Warszawa Kraków, 1992.
- [12] Winpeny J. T., Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej. PWE, Warszawa, 1995.
- [13] Suslow S., Benefits of a cohort survival projection model. Wiley, Springer, New Directions for Institutional Research, vol. 1977, Issue 13 (pp. 19-42).

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser@pwr.edu.pl

FACULTY OF ARCHITECTURE					
SUBJECT CARD					
Name of subject in Polish: Marketing terytorialny					
Name of subject in English: Territorial marketing					
Main field of study (if applicable): Spatial management					
Specialization (if applicable):					
Profile: academic / practical *					
Level and form of studies: 1st/ 2nd level, uniform magister studies* , full-time / part-time *					
Kind of subject: obligatory / optional / university-wide *					
Subject code GPA 117577W					
Group of courses YES / NO*					
	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15				
Number of hours of total student workload (CNPS)	30				
Form of crediting	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*	Examination / crediting with grade*
For group of courses mark (X) final course					
Number of ECTS points	1				
including number of ECTS points for practical classes (P)	0				
including number of ECTS points corresponding to classes that require direct participation of lecturers and other academics (BU)	1				

*delete as not necessary

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
No prerequisites.

SUBJECT OBJECTIVES
C1. To introduce knowledge on essence, elements and methods of territorial marketing. C2. To introduce knowledge and skills on implementing marketing techniques in spatial planning and strategic planning.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS
relating to knowledge: PEU_W01 demonstrate broad and theoretically grounded knowledge of different types of

social structures and institutions, in particular those related to spatial aspects of the functioning or social structures (K2GP_W04)

PEU_W02 demonstrate in-depth and systematic knowledge of the legal system and basic principles of legislation, in particular relating to spatial development, as well as political systems and management of local government units (K2GP_W05)

PEU_W03 demonstrate in-depth, systematic knowledge of the functioning of society and the cultural aspect of planning (K2GP_W06)

PEU_W04 demonstrate systematic and theoretically grounded knowledge of planning of settlement units at an urban, metropolitan, regional, national and European scale (K2GP_W10)

PEU_W05 identify development trends and the most important new achievements related to the planning methodology and tools, in particular those related to cities, regions and territorial development of the European Union (K2GP_W11)

PEU_W06 demonstrates the knowledge of the issues dealt with in the organization and management psychologically founded in the framework of social communication (K2GP_W12).

relating to skills:

PEU_U01 demonstrate the ability to retrieve information from literature, databases and other sources, including those in English; demonstrate the ability to integrate, interpret, compare and critically evaluate the obtained data and draw conclusions and formulate and extensively justify opinions (K2GP_U01)

PEU_U02 analyze social phenomena and perform a theoretically grounded evaluation of such phenomena in relation to space, correctly interpret and explain the social, cultural, political, legal and economic phenomena and the mutual relationships between these phenomena and evaluate their impact on spatial development and planned spatial solutions (K2GP_U04)

PEU_U03 plan and carry out the procedure of formulating all the urban planning and planning documents required by law (K2GP_U06)

PEU_U04 assess the usability and possibility of implementation of new achievements related to the methods and techniques in urban and spatial planning, as well as spatial management involving innovative solutions (K2GP_U11)

relating to social competences:

PEU_K01 be critical of his or her knowledge and skills and constantly deepen, expand and perfect them (K2GP_K01)

PEU_K02 recognize the importance of knowledge in solving cognitive problems, be guided by the principle of rationality in identifying and solving problems (K2GP_K02)

PEU_K03 work for the public interest and understand the social responsibility of the urban planning profession (K2GP_K04)

PEU_K04 comply with the rules of professional ethics of an urban planner and expect the same from others (K2GP_K05)

PROGRAMME CONTENT

Lecture		Number of hours
Lec 1	Business marketing, and territorial marketing The concept of the spatial offer. Layers in territorial marketing: customers, companies, society, collective organs of	1

	local self-government.	
Lec 2	Analysis of customers: Identification of potential customers	2
Lec 3	Analysis of customers: Spatial offer for customers and market segmentation. Customer requirements and motivations.	2
Lec 4	Analysis of customers: Competition. Market absorption. Consolidation of offers for customers.	2
Lec 5	Analysis of companies: Identification of potential companies for given territory.	2
Lec 6	Analysis of companies. Company requirements and motivations. Competition. Market absorption. Consolidation of offers for companies.	2
Lec 7	Four elements of territorial marketing mix. Methods of implementation of results from marketing analysis. Marketing strategy.	2
Lec 8	Construction of Image of place in advertising and promotion.	2
	Total hours	15

TEACHING TOOLS USED

N1. Lectures, multimedia presentations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT

Evaluation (F – forming during semester), P – concluding (at semester end)	Learning outcomes code	Way of evaluating learning outcomes achievement
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04.	Final test.

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE:

- [1] Domański Tomasz (red.), *Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów*. Centrum Badań i Studiów Francuskich – Instytut Studiów Międzynarodowych – Uniwersytet Łódzki. Łódź 1997.
- [2] Kotler Philip, Haider Donald H., Rein Irving, , *Marketing places. Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, States, and Nations*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [3] Kotler Philip, Asplund Christer, Haider Donald H., Rein Irving, *Marketing places Europe. How to attracting investment, industries, residents and visitors to cities, communities, regions and nations in Europe*. New York, Toronto, Oxford, Singapore, Sydney 1993.
- [4] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wroclawska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [5] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wroclawska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.

SECONDARY LITERATURE:

- [1] Altkorn Jerzy, *Marketing w turystyce*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1994.
- [2] Domański Tomasz, *Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy*, Agencja Rozwoju

Regionalnego, Warszawa 1999.

- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suvit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999,.
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.
- [7] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [8] Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [9] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008
- [3] Garbarski Lechosław, Rutkowski Ireneusz, Wrzosek Wojciech, *Marketing*, PWE, Warszawa 1994.
- [4] Kotler Philip, Jatusripitak Somkid, Maesincee Suvit, *Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999,.
- [5] Krupski R. (red.), *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody* Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
- [6] Krupski Rafał (red.), *Strategie marketingowe*, Wydawnictwo „Leopoldinum”, Wrocław 1998.
- [7] Mironowicz I., Ossowicz T., *Elementy analizy kierunków rozwoju gminy i regionu. Podejście marketingowe w: Bagiński E. (red.) „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1997, ss. 83–100.
- [8] Ossowicz T., *Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego*, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2003, rozdz. 4.2.3.
- [9] Parteka T., *Planowanie strategiczne w równoważeniu struktur regionalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia, Tom CVIII, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
- [10] Ries Al, Trout Jack, 1997, *22 niezmiennie prawa marketingu*, PWE, Warszawa.
- [11] Sołtys J., *Metody planowania strategicznego gmin z uwzględnieniem aspektów przestrzennych i rozwoju zrównoważonego*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008.

SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Tomasz Ossowicz, tomasz.ossowicz(at)pwr.edu.pl