

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ: Wydział Architektury

KIERUNEK STUDIÓW: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Przyporządkowany do dyscypliny: **D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dyscyplina wiodąca)**

D2 Architektura i urbanistyka

POZIOM KSZTAŁCENIA: **studia drugiego stopnia**

FORMA STUDIÓW: **stacjonarna**

PROFIL: **ogólnoakademicki**

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: język polski

OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: **2021/2022**

Zawartość:

1. Zakładane efekty uczenia się – zał. nr 1 do programu studiów
2. Opis programu studiów – zał. nr 2 do programu studiów
3. Plan studiów – zał. nr 3 do programu studiów

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wydział: Architektura
Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna
Poziom studiów: drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku

Dziedzina nauki: **Nauki społeczne** (wiodąca), Nauki inżyniersko-techniczne

Dyscyplina/dyscypliny (w przypadku kilku dyscyplin proszę wskazać dyscyplinę wiodącą):

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca), Architektura i urbanistyka

Objaśnienie oznaczeń:

P7U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia - 7 poziom PRK

P7S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia/ jednolitych magisterskich – 7 poziom PRK

W – kategoria „wiedza”

U – kategoria „umiejętności”

K – kategoria „kompetencje społeczne”

K(symbol kierunku)_W1, K(symbol kierunku)_W2, K(symbol kierunku)_W3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”

K(symbol kierunku)_U1, K(symbol kierunku)_U2, K(symbol kierunku)_U3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”

K(symbol kierunku)_K1, K(symbol kierunku)_K2, K(symbol kierunku)_K3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

...._inż – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW 3-SEMESTRALNYCH

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów drugiego stopnia gospodarki przestrzennej, studia 3-semesterne i 4-semesterne. Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK		
		Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
			Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
K2GP_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż
K2GP_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dotyczące ich metody i teorie umożliwiające wyjaśnienie złożonych związków i zależności między nimi, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności, różnych rodzajów struktur organizacji i instytucji społecznych, aktywności społecznej, w tym partycypacji społecznej, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i rewitalizacji, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, oraz urbanistyki operacyjnej, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG_inż

	wiedzę w zakresie teorii funkcjonowania i rozwoju struktur przestrzennych o różnej skali w kontekście powiązań gospodarki przestrzennej z innymi dziedzinami			
K2GP_W07	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego	P7U_W	P7S_WG	
K2GP_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W09	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W10	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK	
K2GP_W11	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, także indywidualnej, w szczególności w ramach gospodarki przestrzennej i działalności pokrewnych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK_inż
UMIĘTNOŚCI (U)				
K2GP_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych,	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż

	wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia			
K2GP_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW_inż
K2GP_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	P7U_U	P7S_UW	
K2GP_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U10	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	P7U_U	P7S_UK	
K2GP_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK	

K2GP_U12	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania	P7U_U	P7S_UO	
K2GP_U13	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	P7U_U	P7S_UO	
K2GP_U14	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
K2GP_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	P7U_K	P7S_KK	
K2GP_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	P7U_K	P7S_KO	
K2GP_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	P7U_K	P7S_KR	

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: II stopień studiów	Forma studiów: stacjonarna

1. Opis ogólny

<i>1.1 Liczba semestrów</i> 3	<i>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</i> 90
<i>1.3 Łączna liczba godzin zajęć</i> 1050	<i>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia)</i> Ukończenie studiów I stopnia inżynierskich lub studiów II stopnia, ocena dyplomu
<i>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów</i> <i>Magister inżynier / Magister (w przypadku realizacji kolejnego fakultetu)</i>	<i>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia</i> <i>Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne w sferze kształtowania i zarządzania przestrzenią w pięciu zasadniczych nurtach:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>planowanie dla klimatu – jako odpowiedź na zagrożenia cywilizacyjne,</i>• <i>transformacja urbanistyczna – jako odpowiedź na zmieniające się oczekiwania mieszkańców i wyzwania współczesności,</i>• <i>planowanie partycypacyjne – jako odpowiedź na rosnące aspiracje do uczestniczenia w kreowaniu miejsca do życia,</i>• <i>technologie cyfrowe – jako odpowiedź na wzrastającą złożoność i wirtualizację rzeczywistości,</i>• <i>urbanistyka operacyjna – jako odpowiedź na potrzebę skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących kreowania przestrzeni.</i> <i>Dla wdrożenia tych umiejętności, absolwent kierunku gospodarka przestrzenna posiada kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, powinien także rozumieć uwarunkowania społeczne i interkulturowe swojej działalności. Absolwenci są przygotowani do pełnienia roli:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>menedżera przestrzeni zarządzającego rozwojem przestrzennym miast, gmin, powiatów, województw i kraju,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analityka w zakresie przewidywania i symulacji różnych wariantów rozwoju przestrzennego w oparciu o wyspecjalizowane modele, ▪ doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej, ▪ projektanta dokumentów planistycznych dotyczących jednostek przestrzennych o różnej skali, ▪ twórcy wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych, podnoszących ich konkurencyjność ▪ specjaliści w sferze implementacji europejskiej perspektywy rozwoju przestrzennego, ▪ badacza zjawisk i procesów w dziedzinie gospodarki przestrzennej. <p>Absolwenci posiadają miękkie kompetencje w zakresie umiejętności współpracy z ludźmi, kierowania zespołami oraz zarządzania podmiotami publicznymi i komercyjnymi.</p> <p>Absolwenci są przygotowani do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ jednostkach administracji samorządowej i rządowej, ▪ pracowniach projektowych, ▪ przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności działającymi w dziedzinie inwestycji, ▪ firmach deweloperskich i w firmach obrotu nieruchomościami, ▪ publicznych i komercyjnych agencjach rozwoju, ▪ firmach konsultingowych i doradczych, ▪ firmach otoczenia biznesu, ▪ szkolnictwie wyższym – na uniwersytetach, w tym uniwersytetach przyrodniczych i ekonomicznych, ▪ instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, ▪ instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej.
<p>1.7 Możliwość kontynuacji studiów na III stopniu studiów</p>	<p>1.8 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju</p> <p>Gospodarka przestrzenna, w swojej istocie zajmując się najbardziej pierwotnymi relacjami cywilizacyjnymi między człowiekiem a przestrzenią, wymaga wycucia i daleko posuniętej wrażliwości na potrzeby społeczne, przy jednoczesnej świadomości zagrożeń i wyzwań globalnych. Oferowana wiedza i wysokie standardy etyczne odpowiadają za kształtowanie przyszłości w myśl stałego i podtrzymywalnego rozwoju.</p> <p>Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna wpisuje się we wszystkie obszarowe cele strategii Uczelni, przede wszystkim odnoszące się do kształcenia. System elastycznego wyboru nurtów wybieralnych, w ramach oferty dydaktycznej, pozwala zdobywać wiedzę, budować pewność siebie, kreatywność i umiejętność współpracy, także z interesariuszami zewnętrznymi, dodatkowo umożliwiając kontakt z interdyscyplinarnymi badaniami z priorytetowego obszaru działalności Uczelni związanego z tworzeniem zrównoważonego środowiska życia.</p>

2. Opis szczegółowy

2.1 **Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów: W (wiedza) = 11, U (umiejętności) 14, K (kompetencje) = 6, W + U + K = 31**

2.2 **Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:**
D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (wiodąca) 30 efektów uczenia się (97% całkowitej liczby efektów uczenia się) (liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)
D2 Architektura i urbanistyka 19 efektów uczenia się (61% całkowitej liczby efektów uczenia się)

2.3 **Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:**

D1 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 66% całkowitej liczby punktów ECTS (60 punktów)
D2 Architektura i urbanistyka 33% całkowitej liczby punktów ECTS (30 punktów)

2.4a. **Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - DN (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) 60 punktów ECTS (67% całkowitej liczby punktów ECTS)**

2.5 **Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Aktualnie rynek pracy wykazuje zapotrzebowanie na wykształconych i wyposażonych w aktualną wiedzę pracowników charakteryzujących się cyfrową biegłością, umiejętnością zarządzania, kreatywnością – inspiracyjnym wykorzystaniem dostępnych rozwiązań w codziennej pracy, oraz posiadaniem miękkich kompetencji: umiejętności dopasowania się do zmiennych sytuacji, zdolności do pracy w grupie. Interdyscyplinarny charakter efektów uczenia się Gospodarki przestrzennej, rozumianej jako zarządzanie przestrzenią, akcentuje wszystkie z wyżej wymienionych kompetencji i pozwala synergicznie czerpać z rozwiązań stosowanych w inżynieryjno-technicznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, humanistycznych oraz rolniczych sferach nauki.

2.6. **Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wpisać sumę punktów ECTS dla przedmiotów/ grup zajęć oznaczonych kodem BU¹, przy czym dla studiów stacjonarnych liczba ta musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) 46,06 punkty ECTS (51% całkowitej liczby punktów ECTS)**

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	7
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	7

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS przedmiotów/grup zajęć oznaczonych kodem P)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	13
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	31
Łączna liczba punktów ECTS	44

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS przedmiotów/grup zajęć oznaczonych kodem O)
3 punkty ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS)
42 punktów ECTS (47% całkowitej liczby punktów ECTS)

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Udział w zajęciach, praca indywidualna i zespołowa w trakcie zajęć, konsultacje, praca własna studenta.

Weryfikacja wiedzy:

- przez realizowane w trakcie studiów zaliczenia i egzaminy, prezentacje wyników pracy,
- przez proces dyplomowania, w tym sprawdzianu wiedzy oraz prezentacji pracy magisterskiej.

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. 0 pkt. ECTS):*

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.2 Blok *Języki obce (min. 0 pkt ECTS):*

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.3 Blok *Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):*

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.1.1.4 *Technologie informacyjne (min. 0 pkt ECTS):*

Lp.	Kod	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² przedm	Sposób ³	Przedmiot/grupa zajęć
-----	-----	---	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę zajęć wiodących (w, c, l, s, p)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	przedmiotu/ grupy zajęć						uczenia się	ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	iotu/ grupy zajęć	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
		w	ć	l	p	s												
-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	
		Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
-	-	-	-	-	0	0	0	0	0

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok *Matematyka*

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W13GPA-SM0001W	Elementy matematyki wyższej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_K01 K2GP_K02	30	50	2	0	1,36	T	Z	-	-	-	PD
		Razem	2	-	-	-	-		30	50	2	0	1,36						

4.1.2.2 Blok *Fizyka*

Lp.	Kod	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² przedm	Sposób ³	Przedmiot/grupa zajęć
-----	-----	--	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	przedmiot u/ grupy zajęć	oznaczyć symbolem GK)	w	ć	l	p	s	uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	iotu/ grupy zajęć	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SM0001W	Teoria systemów	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	75	3	3	1,52	T	E	-	DN	-	PD
2.	W01GPA-SM0002W	Modele w gospodarce przestrzennej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	50	2	2	1,36	T	Z	-	DN	-	PD
Razem			4	-	-	-	-		60	125	5	5	2,88						

4.1.2.3 Blok *Chemia*

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
6	-	-	-	-	90	175	7	5	4,24

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod przedmiotu / grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu / grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SM0003W	Kształtowanie i ochrona środowiska	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	50	2	2	1,36	T	Z	-	DN	-	K
2.	W01GPA-SM0004W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	2	-	-	-	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K06	30	50	2	2	1,36	T	Z	-	DN	-	K
3.	W01GPA-SM0009W	Od rządzenia do współzarządzania	2	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08	30	50	2	2	1,36	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
16.	W01GPA-SM0015W	Techniki zarządzania	2	-	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	50	2	0	1,36	T	Z	-	-	-	K
17.	W01GPA-SM0021W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2	-	-	-	-	-	K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	75	3	3	1,52	E	Z	-	DN	-	K
18.	W01GPA-SM2050P	Realna Akcja Planistyczna i Dizajnerska RAPiD – warsztaty	-	-	-	5	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	75	150	5	5	2,77	T	Z	-	DN	P	K
19.	W01GPA-SM2051W	Polityka regionalna	1	-	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U09 K2GP_U14 K1GP_K01	15	25	1	1	0,76	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

12

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	przedmiotu/ grupy zajęć	w	ć	l	p	s	uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	iotu/ grupy zajęć	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Razem	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.2 Blok Języki obce (min. 3 pkt ECTS):

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SJO-SM0001	Język obcy 1	-	1	-	-	-	K2GP_U11	15	30	1	0	0,77	T	Z	O	-	P	KO
2.	SJO-SM0002	Język obcy 2	-	3	-	-	-	K2GP_U11	45	60	2	0	1,77	T	Z	O	-	P	KO
	Razem		-	4	-	-	-		60	90	3	0	2,54						

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Razem		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Razem		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
-	4	-	-	-	60	90	3	0	2,54

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok *Matematyka* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.2.2 Blok *Fizyka* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0						

4.2.2.3 Blok *Chemia* (min. 0 pkt ECTS):

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
-	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok wybieralny (min. 19 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	GPA-SM0006BK	BLOK: Psychologia i zarządzanie	1	-	-	-	-	-	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
1.1.	W01GPA-SM2054W	Psychologia w zarządzaniu	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
1.2.	W01GPA-SM2055W	Zarządzanie zmianą	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U08	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
1.3.	W01GPA-SM2056W	Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
2.	GPA-SM0001BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	1 8	-	-	270	540	18	0	10,6 2	T	Z	-	-	P	K
2.1.	W01GPA-SM2016P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.2.	W01GPA-SM2005P	Planowanie proklimatyczne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

17

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.13.	W01GPA-SM2009P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.14.	W01GPA-SM2014P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.15.	W01GPA-SM2004P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

ćwiczenia	np. test, kolokwium
laboratorium	np. wejściówka, sprawozdanie z laboratorium, zadanie
projekt	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, obrona projektu
seminarium	np. udział w dyskusji, prezentacja tematu, esej
praca dyplomowa	przygotowana praca dyplomowa

6. Zakres egzaminu dyplomowego

Składowe egzaminu dyplomowego:

- pisemny test zbudowany z pytań otwartych dotyczących bloku przedmiotów obowiązkowych kierunkowych (50%);
- prezentacja pracy dyplomowej magisterskiej (50%).

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych przedmiotów/grup zajęć lub wszystkich przedmiotów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Termin zaliczenia do...
1.	W13GPA-SM0001W	Elementy matematyki wyższej	Do końca 1 semestru
2.	W01GPA-SM0001W	Teoria systemów	
3.	W01GPA-SM0002W	Modele w gospodarce przestrzennej	
4.	W01GPA-SM0003W	Kształtowanie i ochrona środowiska	
5.	W01GPA-SM0004W	Kierunki przekształceń współczesnych miast	
6.	W01GPA-SM0009W	Od rządzenia do współzarządzania	
7.	W01GPA-SM0012W	Urbanistyka operacyjna	
8.	W01GPA-SM0011W	Teoria planowania	
9.	W01GPA-SM2042W	Akty planowania przestrzennego - procedury	
10.	W01GPA-SM2042P	Akty planowania przestrzennego - procedury	
11.	W01GPA-SM2043W	Metodyka pracy naukowej 1	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

12.	W01GPA-SM2044L	Modelowania 3D w gospodarce przestrzennej	Do końca 2 semestru
13.	W01GPA-SM2045L	Wspomaganie procesu decyzyjnego	
14.	W01GPA-SM2046S	Metodyka pracy naukowej 2	
15.	W01GPA-SM2047S	Systemy planowania przestrzennego na świecie	
16.	W01GPA-SM2048S	Ewaluacja dokumentów planistycznych	
17.	W01GPA-SM2049W	Metody foresightowe	
18.	W01GPA-SM2049S	Metody foresightowe	
19.	W01GPA-SM0015W	Techniki zarządzania	
20.	W01GPA-SM0021W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	
21.	W01GPA-SM2050P	Realna Akcja Planistyczna i Dizajnerska RAPiD - warsztaty	
22.	W01GPA-SM2051W	Polityka regionalna	
23.	W01GPA-SM2052W	Zarządzanie biznesem	
24.	W01GPA-SM2053W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	
25.	W01GPA-SM0018D	Praca dyplomowa	
26.	SJO-SM0001	Język obcy 1	
27.	SJO-SM0002	Język obcy 2	
28.	GPA-SM0006BK	BLOK: Psychologia i zarządzanie	
29.	GPA-SM0001BK	Blok wybieralny kierunkowy	

8. Plan studiów (załącznik nr 4)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy Samorządu Studenckiego:

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana Wydziału / Dyrektora Filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę zajęć wiodących (w, c, l, p, s)

⁴przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot / grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ: WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

KIERUNEK STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia

FORMA STUDIÓW: stacjonarna



PROFIL: ogólnoakademicki


SPECJALNOŚĆ: -

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: JĘZYK POLSKI

OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA: 2021/2022

Struktura planu studiów w układzie punktowym i godzinowym

GODZ.	SEMESTR 1				SEMESTR 2				SEMESTR 3				GODZ.
	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	TYP	E	ECTS	
30	Język obcy 1*	C	1										30
29	Blok wybieralny (nurt 1-5_1)	P	3	Język obcy 2*	C	2							29
28													28
27													27
26	Blok wybieralny (nurt 1-5_1)	P	3	Blok wybieralny (nurt 1-5_2)	P	3							26
25													25
24													24
23	Nurt Urbanistyka operacyjna Urbanistyka operacyjna	W	2	Blok wybieralny (nurt 1-5_2)	P	3							23
22													22
21	Nurt Technologie cyfrowe Modele w gospodarce przestrzennej	W	2										21
20				Wspomaganie procesu decyzyjnego	L	3							20
19	Nurt Planowanie partycypacyjne Od rządzenia do współzarządzania	W	2										19
18													18
17	Nurt Transformacja urbanistyczna Kierunki przekształceń współczesnych miast	W	2	Metodyka pracy naukowej 2	S	2							17
16													16
15	Nurt Planowanie dla klimatu Kształtowanie i ochrona środowiska	W	2	Systemy planowania przestrzennego na świecie	S	2							15
14													14
13	Teoria planowania	W	2	Ewaluacja dokumentów planistycznych	S	2							13
12													12
11	Akty planowania przestrzennego - procedury	W	1	Metody foresightowe	W	1	Praca dyplomowa	D	20				11
10	Akty planowania przestrzennego - procedury	P	3	Metody foresightowe	S	1	Blok wybieralny (nurt 1-5_3)	P	3				10
9				Techniki zarządzania	W	2							9
8													8
7	Modelowanie 3D w gospodarce przestrzennej	L	2	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym 	W	E	3	Blok wybieralny (nurt 1-5_3)	P	3			7
6													6
5	Metodyka pracy naukowej 1	W	1	Realna Akcja Planistyczna i Dizajnerska RAPiD - warsztaty	P	5							5
4	Teoria systemów 	W	E	3			Blok wybieralny: Psychologia i zarządzanie	W	1				4
3							Zarządzanie biznesem	W	1				3
2	Elementy matematyki wyższej	W	2				Polityka regionalna	W	1				2
1							Polityka przestrzenna UE	W	1				1
GODZ.	SEMESTR 1				SEMESTR 2				SEMESTR 3				GODZ.
		1	31			1	29			0		30	

* języki należy zaliczyć do końca 3 semestru
 egzaminy

1. Zestaw przedmiotów / grup zajęć obowiązkowych i wybieralnych w układzie semestralnym

Semestr 1

Przedmioty/grupy zajęć obowiązkowe liczba punktów ECTS 24

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Spo- sób ³ zali- czenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W13GPA- SM0001W	Elementy matematyki wyższej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U02 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_K01 K2GP_K02	30	50	2	0	1,36	T	Z	-	-	-	PD
2.	W01GPA- SM0001W	Teoria systemów	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	75	3	3	1,52	T	E	-	DN	-	PD
3.	W01GPA- SM0002W	Modele w gospodarce przestrzennej	2	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U09 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	50	2	2	1,36	T	Z	-	DN	-	PD
4.	W01GPA- SM0003W	Kształtowanie i ochrona środowiska	2	-	-	-	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04	30	50	2	2	1,36	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem					1 8	-	2	3	-	345	625	24	21	15,6				
-------	--	--	--	--	--------	---	---	---	---	-----	-----	----	----	------	--	--	--	--

Przedmioty/grupy zajęć wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 105 godzin w semestrze, 7 punktów ECTS)

Lp.	Kod przedmiotu/ grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SJO-SM0001	Język obcy 1	-	1	-	-	-	K2GP_U11	15	30	1	0	0,77	T	Z	O	-	P	KO
2.	GPA- SM0001BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	3,54	T	Z	-	-	P	K
2.1.	W01GPA- SM2016P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.2.	W01GPA- SM2005P	Planowanie proklamacyjne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.3.	W01GPA-SM2011P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia						K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.4.	W01GPA-SM2001P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich						K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.5.	W01GPA-SM2006P	Miasto od-nowa						K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.6.	W01GPA-SM2041P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.7.	W01GPA-SM2012P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.8.	W01GPA-SM2040P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

		współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście						K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.9.	W01GPA-SM2002P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K02 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.10.	W01GPA-SM2007P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K02 K2GP_K03	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.11.	W01GPA-SM2013P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

										K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.12.	W01GPA-SM2003P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-			K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.13.	W01GPA-SM2009P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-			K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.14.	W01GPA-SM2014P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-			K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.15.	W01GPA-SM2004P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.16.	W01GPA-SM2010P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06													
2.17.	W01GPA- SM2015P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych							K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K	
		Razem					-	1	-	6	-	105	210	7	0	4,31					

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS DN ⁵	Liczba punktów ECTS BU ¹
w	ć	l	p	s					
18	1	2	9	-	450	835	31	21	19,91

Semestr 2

Przedmioty/grupy zajęć obowiązkowe liczba punktów ECTS 21

Lp.	Kod przedmiotu/	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² przedm	Spo-sób ³	Przedmiot/grupa zajęć
-----	-----------------	--	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	----------------------	-----------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	grupy zajęć	oznaczyć symbolem GK						uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	iotu/ grupy zajęć	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
			w	ć	l	p	s												
1.	W01GPA-SM2045L	Wspomaganie procesu decyzyjnego	-	-	3	-	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	3	1,77	T	Z	-	DN	P	K
2.	W01GPA-SM2046S	Metodyka pracy naukowej 2	-	-	-	-	2	K2GP_W07 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	60	2	0	1,27	T	Z	-	-	-	K
3.	W01GPA-SM2047S	Systemy planowania przestrzennego na świecie	-	-	-	-	2	K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U08 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K04 K2GP_K06	30	60	2	2	1,27	T	Z	-	DN	-	K
4.	W01GPA-SM2048S	Ewaluacja dokumentów planistycznych	-	-	-	-	2	K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	60	2	2	1,27	T	Z	-	DN	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

5.	W01GPA-SM2049W	Metody foresightowe	1	-	-	-	-	-	K2GP_W02 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	25	1	1	0,76	T	Z	-	DN	-	K
6.	W01GPA-SM2049S	Metody foresightowe	-	-	-	-	1	-	K2GP_W02 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	30	1	1	0,77	T	Z	-	DN	-	K
7.	W01GPA-SM0015W	Techniki zarządzania	2	-	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U04 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	50	2	0	1,36	T	Z	-	-	-	K
8.	W01GPA-SM0021W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2	-	-	-	-	-	K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	30	75	3	3	1,52	E	Z	-	DN	-	K
9.	W01GPA-SM2050P	Realna Akcja Planistyczna i Dizajnerska RAPiD - warsztaty	-	-	-	5	-	-	K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U10	75	150	5	5	2,77	T	Z	-	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06																				
									Razem	5	-	3	5	7		300	600	21	17	12,7 6								

Przedmioty/grupy zajęć wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 135 godzin w semestrze, 8 punktów ECTS)

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedm iotu/ grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	SJO-SM0002	Język obcy 2	-	3	-	-	-	K2GP_U11	45	60	2	0	1,77	T	Z	O	-	P	KO
2.	GPA-SM0001BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-	90	180	6	0	3,54	T	Z	-	-	P	K
2.1.	W01GPA-SM2016P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.2.	W01GPA-SM2005P	Planowanie proklamacyjne	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.3.	W01GPA-SM2011P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.4.	W01GPA-SM2001P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelnianny – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.5.	W01GPA-SM2006P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.6.	W01GPA-SM2041P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.7.	W01GPA-SM2012P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.8.	W01GPA-SM2040P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.9.	W01GPA-SM2002P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K02 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.10.	W01GPA-SM2007P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K02 K2GP_K03	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.11.	W01GPA-SM2013P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.12.	W01GPA-SM2003P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.13.	W01GPA-SM2009P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
2.14.	W01GPA-SM2014P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.15.	W01GPA-SM2004P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
2.16.	W01GPA-SM2010P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

									K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06												
2.17.	W01GPA-SM2015P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-		K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K	
Razem			-	3	-	6	-			135	240	8	0	5,31							

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS DN ⁵	Liczba punktów ECTS BU ¹
w	ć	l	p	s					
5	3	3	11	7	435	840	29	17	18,07

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Semestr 3

Przedmioty/grupy zajęć obowiązkowe **liczba punktów ECTS 3**

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W01GPA-SM2051W	Polityka regionalna	1	-	-	-	-	K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U09 K2GP_U14 K1GP_K01 K1GP_K02 K1GP_K03 K1GP_K04 K1GP_K05 K1GP_K06	15	25	1	1	0,76	T	Z	-	DN	-	K
2.	W01GPA-SM2052W	Zarządzanie biznesem	1	-	-	-	-	K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
3.	W01GPA-SM2053W	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej	1	-	-	-	-	K2GP_W01 K2GP_W04 K2GP_W06 K2GP_W09 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_K01 K2GP_K04	15	25	1	1	0,76	T	Z	-	DN	-	K
Razem			3	-	-	-	-		45	75	3	2	2,28						

Przedmioty/grupy zajęć wybieralne (np. nazwa specjalności) (minimum 120 godzin w semestrze, 27 punktów ECTS)

Lp.	Kod przedmiotu/grupy zajęć	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć (grupę zajęć oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² przedmiotu/grupy zajęć	Sposób ³ zaliczenia	Przedmiot/grupa zajęć			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniane – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

1.	W01GPA-SM0018D	Praca dyplomowa	-	-	-	1	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W03 K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W06 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U11 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	600	20	20	1,5	T	Z	-	DN	P	K
2.	GPA-SM0006BK	BLOK: Psychologia i zarządzanie	1	-	-	-	-	-	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
2.1.	W01GPA-SM2054W	Psychologia w zarządzaniu	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
2.2.	W01GPA-SM2055W	Zarządzanie zmianą	1	-	-	-	-	K2GP_W04 K2GP_W05 K2GP_W10 K2GP_W11 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14	15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.3.	W01GPA-SM2056W	Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje	1	-	-	-	-			15	25	1	0	0,76	T	Z	-	-	-	K
3.	GPA-SM0001BK	Blok wybieralny kierunkowy	-	-	-	6	-	-		90	180	6	0	3,54	T	Z	-	-	P	K
3.1.	W01GPA-SM2016P	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych	-	-	-	3	-			45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.2.	W01GPA-SM2005P	Planowanie proklimatyczne	-	-	-	3	-			45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
3.3.	W01GPA-SM2011P	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia	-	-	-	3	-	K2GP_W03 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.4.	W01GPA-SM2001P	Rewitalizacja Obszarów Miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.5.	W01GPA-SM2006P	Miasto od-nowa	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
3.6.	W01GPA-SM2041P	Regeneracja zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.7.	W01GPA-SM2012P	Naprawa przestrzeni miejskich	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3.8.	W01GPA-SM2040P	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście	-	-	-	3	-	K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06 K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.9.	W01GPA-SM2002P	Zarządzanie wielopoziomowe	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K02 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.10.	W01GPA-SM2007P	Budżet partycypacyjny	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U03 K2GP_U07 K2GP_U09 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_K02 K2GP_K03	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.11.	W01GPA-SM2013P	Projektowanie dla społeczności lokalnej	-	-	-	3	-	K2GP_W04 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
3.12.	W01GPA-SM2003P	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.13.	W01GPA-SM2009P	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym	-	-	-	3	-	K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3.14.	W01GPA-SM2014P	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej	-	-	-	3	-	K2GP_K06 K2GP_W01 K2GP_W02 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.15.	W01GPA-SM2004P	Operacjonalizacja planowania regionalnego	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
3.16.	W01GPA-SM2010P	Planowanie operacyjne rozwoju miasta	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06											
3.17.	W01GPA-SM2015P	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	-	-	-	3	-	K2GP_W05 K2GP_W07 K2GP_W08 K2GP_W09 K2GP_W10 K2GP_U01 K2GP_U02 K2GP_U03 K2GP_U04 K2GP_U05 K2GP_U06 K2GP_U07 K2GP_U08 K2GP_U09 K2GP_U10 K2GP_U12 K2GP_U13 K2GP_U14 K2GP_K01 K2GP_K02 K2GP_K03 K2GP_K04 K2GP_K05 K2GP_K06	45	90	3	0	1,77	T	Z	-	-	P	K
		Razem	1	-	-	7	-		120	805	27	20	5,8						

Razem w semestrze:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS DN ⁵	Liczba punktów ECTS BU ¹
w	ć	l	p	s					
4	-	-	7	-	165	880	30	22	8,08

2. Zestaw egzaminów w układzie semestralnym

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Kod przedmiotu /grupy zajęć	Nazwy przedmiotów/ grup zajęć kończących się egzaminem	Semestr
W01GPA-SM0001W	Teoria systemów	1
W01GPA-SM0021W	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym	2
-	-	3

3. Liczby dopuszczalnego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach (etapach studiów)

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
1	8
2	6
3	0

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷ KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Opinia właściwego organu Samorządu Studenckiego

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana Wydziału / Dyrektora Filii

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie zajęć po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę przedmiotu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Przedmiot/ grupa zajęć Ogólnouczelniany – O

⁵Przedmiot/ grupa zajęć związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Przedmiot/ grupa zajęć o charakterze praktycznym – P. W grupie zajęć w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla zajęć o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Kierunki przekształceń współczesnych miast
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Directions of transformations of contemporary cities
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0004W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze współczesnymi trendami i scenariuszami rozwoju współczesnych miast.
C2	Przygotowanie teoretyczne do działań projektowych opartych na współczesnych uwarunkowaniach rozwojowych miast.
C3	Zwrócenie uwagi na konieczność racjonalnego gospodarowania przestrzenią miejską, w tym konieczność działań z zakresu odnowy i rewitalizacji, adaptacji do zmian klimatycznych oraz poprawy jakości zamieszkiwania w mieście.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska występujące w miastach oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności pomiędzy poszczególnymi podsystemami miejskimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i rewitalizacji, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, oraz urbanistyki operacyjnej, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego, dotyczących kierunków przekształceń współczesnych miast	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej i kierunków przekształceń współczesnych miast, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast, aby formułować hipotezy	K2GP_U05

	związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	
PEU_U05	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z oceną kierunków przekształceń współczesnych miast ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U06	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie oceny kierunków przekształceń współczesnych miast, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie kierunków przekształceń współczesnych miast, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wyznaczanych w kontekście kierunków przekształceń współczesnych miast, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Urbanizacja i miasto w XXI w. – próba diagnozy. Dziedzictwo utopii urbanistycznych XXw	2
Wy2	Przekształcenia terytorialno-społeczne współczesnych miast.	2
Wy3	Problemy i wyzwania współczesnego miasta : suburbanizacja, degradacja śródmieść, polaryzacja przestrzenna i społeczna, mieszkanie, transport, miejsca pracy, przestrzenie publiczne, klimat.	2

Wy4	Współczesne paradygmaty przekształcania miast I: smart city.	2
Wy5	Współczesne paradygmaty przekształcania miast II: slow city, shrinking city.	2
Wy6	Przekształcenia w praktyce I: Obszary zdegradowane – typologia, delimitacja. Rewitalizacja miast.	2
Wy7	Przekształcenia w praktyce II: „Back to the city” - idee nowego urbanizmu i ewolucja koncepcji rewitalizacji miejskiej.	2
Wy8	Przekształcenia w praktyce III: Przekształcenia terenów śródmiejskich. Dogęszczenia jako sposób rewitalizacji miast.	2
Wy9	Przekształcenia w praktyce IV: Przekształcenia obszarów zabudowy wielkich osiedli mieszkaniowych.	2
Wy10	Przekształcenia terenów przemysłowych.	2
Wy11	Przekształcenia terenów powojkowych i pokolejowych.	2
Wy12	Przekształcenia w praktyce VII: Przestrzenie publiczne, reklama, kultura, sztuka i design.	2
Wy13	Przekształcenia w praktyce VIII: działania proklimatyczne w mieście – przegląd rozwiązań i możliwości ich wdrożenia.	2
Wy14	Przekształcenia w praktyce IX: Przekształcenia w sferze transportu publicznego i mobilności.	2
Wy15	Mieszkańcy w procesach przekształcania miast (partycypacja, B.O)-	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
N3. Prezentacje multimedialne.
N4. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
N5. Samodzielne studia literaturowe
N6. Praca własna (przygotowanie do zaliczenia)
N7. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05	Test zaliczeniowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
[2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
[3] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

- [4] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [5] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [6] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [7] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008;
- [8] Charles Montgomery - Miasto szczęśliwe (dostępna nielektroniczna w bibliotece)
- [9] Rose Jonathan FP - Dobrze nastrojone miasto (dostępna nielektroniczna w bibliotece)
- [10] Wade Graham - Miasta wyżnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat (dostępna nielektroniczna w bibliotece)
- [11] Sławomir Gzel: Urbanistyka XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2020
- [12] Charles Montgomery, Miasto szczęśliwe. Wydawnictwo Wysoki Zamek, 2024
- [13] Janette Sadik-Khan, Seth Solomonow: Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi. Wydawnictwo: Wysoki Zamek 2017
- [14] Mikael Colville-Andersen. Być jak Kopenhaga. Duński przepis na miasto szczęśliwe. Wysoki Zamek 2019
- [15] Melissa i Chris Bruntlettowie. Miasto wolne od samochodów. Wysoki Zamek 2023
- [16] Wade Graham. Miasta wyżnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat. Wydawnictwo Karakter. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] David Sim: Miasto życzliwe. Jak kształtować miasto z troską o wszystkich. Wydawnictwo Wysoki Zamek, 2021
- [2] Stefano Boeri. Urbania. O miastach przyszłości. Wydawnictwo Wysoki Zamek, 2022
- [3] Artur Jerzy Filip. Wielkie plany w rękach obywateli. Na Koalicyjnym Szlaku Wydawca: Fundacja Bęc Zmiana, 2021
- [4] Deyan Sudjic. Język miast. Wydawca: Karakter 2017
- [5] Dorota Leśniak-Rychalak - Jesteśmy wreszcie we własnym domu
http://instytutarchitektury.org/wp-content/uploads/2020/08/jestesmy-wreszcie-we-wlasnym-domu_lesniak-rychalak_instytut-architektury.pdf
- [6] Tadeusz Styjakiewicz - Kurczenie się miast w Europie Środkowo-Wschodniej
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstreams/75587637-9635-440b-aca0-c95168ecdd6f/download>
- [7] Szymon Marcińczak - Segregacja społeczna w mieście postsocjalistycznym
https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/28853/Marcinczak_Segregacja%20spoleczna.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [8] Elżbieta Strzelecka - Alternatywne modele rozwoju miast
<https://repozytorium.p.lodz.pl/bitstreams/ed9328f9-7b93-44b4-a05d-d10871c4e87f/download>
- [9] Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojenne <https://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2016/10/04.-TOM-4-Przestrzenne-aspekty-rewitalizacji.pdf>
- [10] Łukasz Drozda - Uszlachetniając przestrzeń. Jak działa gentryfikacja i jak się ją mierzy? <https://open.icm.edu.pl/server/api/core/bitstreams/b85fd844-4fb1-47b6-88ef-0cedf8a0b7ae/content>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Kształtowanie i ochrona środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Shaping and the protection of the environment
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0003W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	poszerzenie wiedzy studentów na temat wymogów prawnych oraz współczesnych standardów i dobrych praktyk w postępowaniu ze środowiskiem przyrodniczym w różnych skalach projektowania w dziedzinie urbanistyki i planowania przestrzennego
C2	rozwijanie umiejętności identyfikowania i analitycznej oceny zasobów środowiskowych oraz ich kształtowania i ochrony na potrzeby sporządzania koncepcji strategicznych, planistycznych oraz projektowania urbanistycznego

C3	kształtowanie postaw społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za minimalizowanie negatywnych skutków zmian środowiskowych w kontekście miejskim
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeganie i wyjaśnianie złożonych związków i zależności zachodzących w środowisku, a ponadto rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	K2GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego dotyczącego ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy chronienia zasobów środowiskowych oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać informacje nt. środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie na potrzeby planowania działań ochronnych i kształtowania środowiska	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby w sposób krytyczny i metodyczny analizować sposób funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych pod kątem ich wpływu na środowisko, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian	K2GP_U05

	klimatycznych, ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju	
PEU_U05	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną w kontekście ochrony i kształtowania środowiska wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w kwestii zagrożeń środowiska i prośrodowiskowych rozwiązań planistycznych	K2GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do umiejętności pozyskiwania informacji nt. środowiska, stale je rozwijając i doskonaląc, w ramach rozwoju indywidualnego, jak też rozwoju zespołów, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy nt. środowiska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów środowiskowych, także przy korzystaniu z opinii ekspertów	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w podejściu do zasobów środowiska przy planowaniu zagospodarowania przestrzennego	K2GP_K04
PEU_K05	wykorzystując wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	wykorzystując wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu i zasad zrównoważonego rozwoju, jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Znaczenie pojęć podstawowych: „środowisko”, „ekologia”, „zrównoważony rozwój”. Środowiska jako system: jego struktury, elementy, procesy ewolucyjne. Antropogeniczne komponenty środowiska przyrodniczego. Jakość środowiska, ekologia i „zrównoważenie” w myśleniu projektowym urbanisty XXI wieku. Przedstawienie celów dydaktycznych wykładu, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, kryteriów oceny.	2
Wy2	Czynniki wpływające na jakość życia, w tym komponenty środowiska. Aspekty środowiskowe w dokumentach planistycznych (plan ogólny, MPZP)	2

	– problemy / dane środowiskowe wymagające uwzględnienia przez planistę / urbanistę w aktach prawa miejscowego. Źródła i opracowania – kwestia selekcji i krytycznej interpretacji przekazów nt. zasobów środowiska; kryteria ich oceny.	
Wy3	Aspekty środowiskowe w dokumentach planistycznych: jakość gleby i wody. Źródła informacji nt. zasobów i stanu środowiska. Rodzaje zanieczyszczeń, formy ochrony, remediacja gruntu; stanowienie ochrony w zapisach planu ogólnego i MPZP.	2
Wy4	Aspekty środowiskowe w dokumentach planistycznych: problem powodzi i suszy. Źródła informacji. Typologia zjawisk powodziowych i rodzajów suszy.; Formy ochrony / przeciwdziałania. Retencja krajobrazowa i mikro-retencja,	2
Wy5	Aspekty środowiskowe w dokumentach planistycznych: problem hałasu, promieniowania elektromagnetycznego, jakości powietrza, fetoru. Źródła informacji środowiskowych, kryteria oceny. Ekosystemy jako przedmiot ochrony i kształtowania. Bazy danych.	2
Wy6	System terenów zieleni miejskiej jako aspekt środowiska. Współczesna interpretacja pojęcia „tereny zieleni”. Współczesne zadania, standardy i dobre praktyki w planowaniu systemu zieleni w kontekście jakości środowiska. Studia przypadków.	2
Wy7	Uwarunkowania prawne ochrony środowiska w Polsce: Deklaracja z Rio, Agenda 21, Agenda 2010, wybrane dyrektywy unijne, konwencje i strategie. Problem zmian klimatu, ich wpływ na środowisko i jakość życia (w szczególności w przestrzeni miast). Zagadnienie odporności miast na zmiany klimatyczne i ich następstwa.	2
2Wy8	Miejskie Plany Adaptacji – omówienie zawartości, metodyki i znaczenia w planowaniu przestrzennym. Studia przypadków: praktyki dobre i złe. BZI w służbie adaptacji miast do zmian klimatu – rekomendacje dot. opracowań katalogowych i rozwiązań planistycznych.	2
2Wy9	Projektowanie / projektowanie jako proces badawczy. Postulowane metodyka badań przedprojektowych – w kontekście ochrony zasobów środowiskowych (przyrodniczych i kulturowych). Studia i analizy: ewidencjonowanie struktur i elementów, oceny i ich kryteria, formułowanie wniosków. Projekt: kryteria myślenia projektowego; priorytety, założenia, program funkcjonalny – w kontekście ochrony, kształtowania i promowania wartości środowiskowych.	2
W2y10	Woda w krajobrazie „otwartym” i miejskim: doliny rzeczne, rzeki i ich renaturyzacja. Rzeki i potoki jako obiekt ingerencji człowieka w środowisko. Identyfikowanie i analizowanie komponentów przyrodniczych i kulturowych na potrzeby renaturyzacji cieków. Studia przypadków - przegląd dobrych praktyk.	2
Wy11	Woda w krajobrazie miejskim: małe ciek wodne i kanały melioracyjne jako zasób i wartość środowiska przyrodniczego i kulturowego. Źródła informacji. Identyfikacja, waloryzacja, wnioski projektowe. Zasady postępowania. Studia dobrych praktyk.	2
Wy12	Planowanie / postulowania form ochrony dziedzictwa i ochrony krajobrazu kulturowego. Definicje podstawowe, interpretacja pojęcia „zabytek”, kryteria wartości zabytkowej; oblicze „autentyzmu zabytku” w skali urbanistycznej. Prawne formy ochrony dziedzictwa i rola planisty w ich ustanawianiu. Studia przypadków	2
Wy13	Planowanie / postulowania form ochrony środowiska przyrodniczego. Kryteria wartości przyrodniczej. Prawne formy ochrony przyrody i rola planisty w ich ustanawianiu. Studia przypadków	2

Wy14	Zasady kształtowania otoczenia budynków w celu wspieranie różnorodności biologicznej. Sukcesja przyrodnicza i siedliska zwierząt w najbliższym otoczeniu człowieka. Studia przypadków.	2
Wy15	Społeczny aspekt ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego miasta. Inicjatywy odgórne i oddolne: zaangażowanie społeczeństwa w procesy zarządzania miastem. Dostęp do informacji środowiskowej i udział społeczności lokalnych w ochronie środowiska. Aspekty edukacyjne rozwiązań pro-środowiskowych w ramach inwestycji miejskich. Odpowiedzialność urbanisty za dobrostan środowiska przyrodniczego i jego użytkowników – ujęcie prawne i etyczne.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Wykład
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	praca zaliczeniowa (opracowanie badawczo-projektowe dot. ochrony i kształtowania wybranych komponentów środowiskowych)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-6. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.think-nature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>
- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.
- [7] Stahlshmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] *Sztuka ogrodów w krajobrazie miasta. Miejskie przestrzenie publiczne i rekreacyjne. Współczesne tendencje projektowe*, Drapella-Hermansdorfer, A., Gospodarczyk, F., Wojtyszyn, B. (red.), Wrocław 1997.
- [9] Zimmermann, A., *Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies*. Basel 2014

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Artur Kwaśniewski, artur.kwasniewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metodyka pracy naukowej 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Scientific Research Methods 1
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2043W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi użytecznymi w planowaniu przestrzennym oraz schematami konstruowania postępowania badawczego.
C2	Szczegółowe przedstawienie wybranych metod badawczych oraz ich prawidłowego zastosowania.
C3	Omówienie zasad korzystania z rzetelnych źródeł oraz wprowadzenie studentów w procedury związane z publikacją prac naukowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego	K2GP_W07
PEU_W02	zna i rozumie złożone prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady ochrony prawa autorskiego i publikacji naukowych i patentów	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych oraz źródła naukowe	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji	K2GP_U06

	społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	
PEU_U06	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U07	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego, a także formułować problemy badawcze	K2GP_U09
PEU_U08	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość i potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K2GP_U10
PEU_U09	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, w tym naukowego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy, oraz rozwoju nauki	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej oraz inspirowania i organizowania działalności badawczej na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do prowadzenia badań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K1GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności, do czego potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać metody badawcze	K1GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, urbanisty lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: praca badawcza i ogólna klasyfikacja metod badawczych.	2
Wy2	Określanie problemu badawczego.	2
Wy3	Metody badawcze w planowaniu przestrzennym	4
Wy4	Interdyscyplinarność w postępowaniu badawczym.	2
Wy5	Wybór metody badawczej i konstruowanie postępowania badawczego.	2
Wy6	Publikacje naukowe.	2
Wy7	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Wykład N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej N5. Konsultacje N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Apanowicz, Jerzy. „Metodologia ogólna, Gdynia.” <i>Wyd. Bernardinum</i> (2002). [2] Kawa, Jerzy. „Metodologia, metodyka, metoda jako podstawa wywodu naukowego.” <i>Studia Prawnoustrojowe</i> 21.1 (2013): 169-188. [3] Siuda, Piotr, et al. „Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. PWN, (2018)
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Bäcker, Roman, et al. „Metodologia badań politologicznych.” (2016). [2] Bryman, Alan. “The research question in social research: what is its role?.” <i>International journal of social research methodology</i> 10.1 (2007): 5-20. [3] Kelsky, Karen. “The Professor Is In” Random House USA Inc. (2015) [4] Silva, Elisabete A., et al., eds. <i>The Routledge handbook of planning research methods</i> . London: Routledge, 2015. [5] Shapere, Dudley. "The structure of scientific revolutions." <i>The Philosophical Review</i> 73.3 (1964): 383-394.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Katarzyna Piskorek, [katarzyna.piskorek\(at\)pwr.edu.pl](mailto:katarzyna.piskorek@pwr.edu.pl)

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Modele w gospodarce przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Models in Spatial Management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0002W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wskazanie poszerzonej problematyki inżynierii systemowej w planowaniu przestrzennym
C2	Zapoznanie słuchaczy z ewolucją stosowania metod numerycznych w planowaniu przestrzennym
C3	Rozszerzenie wiedzy słuchaczy w zastosowaniu modeli numerycznych i symulacji do prognozowania i planowania rozwoju sieci osadniczej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii transportowej przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań analitycznych i prognostycznych	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym do wspomagania podejmowania decyzji w ramach zarządzania i gospodarowania w przestrzeni	K2GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego modeli stochastycznych	K2GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego i modelowego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać dane transportowe, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, właściwie dobierać bazy danych, przetwarzać uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie związane z możliwościami analitycznymi stosowanych modeli	K2GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, przekształceń struktur osadniczych i rozwiązań przestrzennych oraz obiektywnie oceniać te rozwiązania i ich skutki, w kontekście zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe modele i warianty narzędzi	K2GP_U04

PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni zurbanizowanej w kontekście przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z narzędziami wspierającymi podejmowanie decyzji przestrzennych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi odpowiednio argumentować uzasadniając stanowisko w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U07	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w efektywnym korzystaniu z narzędzi symulacyjnych, potrafi samodzielnie planować i realizować samorozwój oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z tematyką modeli w gospodarce przestrzennej, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy specjalistycznej	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wspierając się obiektywnymi przesłankami płynącymi z wykorzystania aparatów modelowych w planowaniu	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ekonomicznie efektywny	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rola modeli ilościowych w prognozowaniu zjawisk w systemie osadniczym. Modele operacyjne jako narzędzie badawcze	2
Wy2	Klasyfikacje modeli, rozwój modeli w planowaniu przestrzennym – ujęcie historyczne	2
Wy3	Model Input-Output Leontief'a i modele pochodne oparte na teorii input-output	2
Wy4	Przepływy pomiędzy skupiskami działalności w przestrzeni zurbanizowanej; modele interakcji przestrzennych; pole sił w przestrzeni osadniczej.	2
Wy5	„Modele grawitacji” jako narzędzie do symulacji interakcji przestrzennych. Rodzina „modeli grawitacji”.	2
Wy6	Idea modelu „pośrednich możliwości”; model Stoufera i model M. Schneidera. Wspólne cechy modelu Wilsona i Schneidera, różnice między nimi; odległość fizyczna i odległość społeczna.	2

Wy7	Pole potencjalne w fizyce; potencjał „grawitacyjny i potencjał „opportunity”.	2
Wy8	Modele symulacyjne przesunięć bilansujących Zipsera; analityczny model lokalizacji źródeł.	2
Wy9	Model alokacyjny ORION Zipsera.	2
Wy10	Stochastyczne podejście do modelowania rozwoju układów osadniczych.	2
Wy11	Modele automatów komórkowych jako narzędzie symulacji systemów osadniczych.	2
Wy12	Koncepcja Systemów wieloagentowych i ich zastosowanie do symulacji rozwoju sieci osadniczych.	2
Wy13	Mikrosymulacje. Modele zintegrowane użytkowania terenu i transportowe – UrbanSim.	2
Wy14	Sztuczna inteligencja. Modele „samouczące”. Konwolucyjne sieci neuronowe - identyfikacja rodzajów użytkowania terenu, obiektów. Systemy symulacyjne oparte na silnikach gier.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem symulacyjno-modelowym
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN 1990, Rozdz. 4, 5 i 11.
- [2] Iacono M., Levinson D., El-Geneidy A., “*Models of Transportation and Land Use Change: A Guide to the Territory*” *Journal of Planning Literature*, 2007 (dostępne w Internecie).
- [3] Gołachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., *Metody badań geograficzno-osadniczych*, PWN 1974. Rozdz. 2 i 3.
- [4] Klaasen L., Paelinck J., Wagenaar S., *Systemy przestrzenne*, PWP 1982, Rozdz. 3, 4, 5, 6.
- [5] Mynarski S. (red.), *Badanie przestrzenne rynku i konsumpcji*, PWN 1992, Rozdz. 5, 6, 10.
- [6] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań 1998.
- [7] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII. PWE 1988. Rozdz. 2 i 3.
- [8] Chapin F. S., *Urban Land Use Planning*, University of Illinois Press; Wydanie 2, 1965

- [9] Jingtao Y., Tarik M., Xiangbin K., Rattan L., Qing C., Muhammad S., Landuse and land cover identification and disaggregating socio-economic data with convolutional neural network, Geocarto international, Vol.35, 2020-07, p. 1109-1123

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] Hensher D. A, Button K. J., *Handbook of Transport Modelling*, Emerald Group Publishing, 2000
- [2] Spiekerman K., Wegener M., „*Accessibility and spatial Development in Europe*” Scienze Regionali, Jan 2006.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Modelowania 3D w gospodarce przestrzennej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	3D modelling in spatial management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2044L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,27		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności prezentowania zapisów dokumentów planistycznych w odwzorowaniu trójwymiarowym
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska wpływające na sytuację transportową miasta lub regionu oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii transportowej przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań analitycznych i prognostycznych	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w praktycznym rozwiązywaniu problemów transportowych, w tym przepływów uwzględniających różne formy przemieszczeń w relacjach sieciowych	K2GP_W02
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać dane transportowe, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, właściwie dobierać bazy danych, przetwarzać uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie związane z mobilnością ludności	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych ze szczególnym naciskiem na systemy transportowe	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z infrastrukturą transportową i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U04	potrafi poprowadzić debatę na temat zagadnień transportowych zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami	K2GP_U10
PEU_U05	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania transportowego oraz kierować efektywną pracą zespołu komunikantów	K2GP_U12
PEU_U06	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole przy zadaniach transportowych, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z tematyką transportową, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w kwestiach szeroko pojętego transportu w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemów	K2GP_K03

	transportowych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki transportowej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązań transportowych i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie: określenie celu i zakresu kursu, ustalenie harmonogramu zajęć i zasad zaliczania. Przypomnienie podstawowych informacji z geometrii wykreślnej.	2
La2	Aplikacja QGIS: zalety, wady, budowanie modelu 3D na podstawie danych pozyskanych z OSM, BDOT. Rozszerzenia/wtyczki 3D.	4
La3	Program SketchUp: zalety, wady, budowanie modelu 3D na podstawie danych pozyskanych z OpenStreetMap.	4
La4	Program Rhinoceros: zalety, wady, ustalanie relacji między obiektami, projektowanie parametryczne.	6
La5	Program CityEngine: zalety i wady, praca na zaawansowanych danych przestrzennych, budowanie modeli trójwymiarowych.	8
La6	Praca własna, wizualizacje wyników wcześniejszych prac w wybranym programie. Ćwiczenie zaliczeniowe.	6
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem
 N3. Materiały instruktażowe
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ćwiczenie zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

- | |
|--|
| [1] Kursy e-learningowe online przygotowane przez producentów oprogramowania.
[2] Filmy instruktażowe |
|--|

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

-

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl
--

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Od rządu do współzarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	From governing to governance
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0009W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy w zakresie systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi
C2	Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów podejmowania decyzji
C3	Wykształcenie kompetencji z zakresu zarządzania procesami podejmowania decyzji przestrzennych w różnych skalach

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności terytorialnych oraz instytucji społecznych w różnych skalach przestrzennych; zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia partycypacji społecznej	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych źródeł i konsekwencji zmiany funkcjonalno-przestrzennej	K2GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie zarządzania procesami podejmowania decyzji przestrzennych w różnych skalach	K2GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w kontekście potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy przemian struktur osadniczych	K2GP_W08
PEU_W05	zna i rozumie wpływ polityk i systemów prawnych w jednostkach terytorialnych na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni, a w efekcie na funkcjonowanie społeczności terytorialnych w różnych skalach przestrzennych	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów politycznych oraz oceniać je w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U03
PEU_U02	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi	K2GP_U09
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając i aktualizując w odniesieniu do zachodzących obecnie procesów społecznych i politycznych w różnych skalach przestrzennych	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych mieszczących się w zakresie gospodarki przestrzennej, oraz inspirowania, inicjowania i organizowania działalności społeczności terytorialnych	K2GP_K03
PEU_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Gospodarka przestrzenna jako element polityki publicznej. Społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	2
Wy2	Ulica i plac jako przestrzeń miejska/wspólna	2
Wy3	Od przestrzeni prywatnej do publicznej	2

Wy4	Zasady tworzenia przestrzeni dostępnej i bezpiecznej	2
Wy5	Kapitał społeczny. Integracja społeczna	2
Wy6	Prawo do miasta i ruchy społeczne	2
Wy7	Miejskie ruchy społeczne i ich działania (1)	2
Wy8	Miejskie ruchy społeczne i ich działania (2)	2
Wy9	Konflikt jako nieodłączny element polityki przestrzennej. Zarządzanie konfliktem	2
Wy10	Komunikacja społeczna w gospodarce przestrzennej	2
Wy11	Budżet partycypacyjny	2
Wy12	Planowanie partycypacyjne i jego krytyka. Kultura planistyczna	2
Wy13	Metody prowadzenia działań partycypacyjnych (Planning for Real)	2
Wy14	Zarządzanie wieloszczeblowe (multilevel governance)	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Wykład
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BELOF M., Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r., Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.
- [2] COMMUNITY PLACES. Community Planning Toolkit - Community Engagement. Community planning toolkit 2014.
- [3] DAMURSKI Ł., From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [4] DAMURSKI Ł., POLAK M., Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28
- [5] DAMURSKI Ł., Re-miasto: scenariusze rozwoju urbanizacji w XXI wieku. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2016.
- [6] DEMETER A., Sure Toolkit On Participative Planning. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.

- [7] FUKUYAMA F., Wielki wstrząs: natura ludzka a odbudowa porządku społecznego, tłum. H. Komorowska, K. Dorosz, Warszawa 2000.
- [8] INNES J.E., BOOHER D.E., Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy, New York 2010.
- [9] KRÓLIKOWSKI J.T., RYLKE J., Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2010.
- [10] PAWŁOWSKA K., Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.
- [11] SOBOL A., Budżet obywatelski jako narzędzie rozwoju lokalnego, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, ISSN 2083-8611 Nr 316/2017, s. 172-182.
- [12] SWIANIEWICZ P., Samorząd jako część państwa i samorząd jako wspólnota obywateli - ile spójności, ile autonomii? "Samorząd Terytorialny" 2015/1-2, s. 29-35.
- [13] SZTOMPKA P., Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków: Wydawnictwo Znak 2016.
- [14] Territorial Agenda of the European Union 2020. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions, Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Gödöllő, Hungary.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[nie dotyczy]

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Teoria planowania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning Theory
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0011W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z ideami leżącymi u podstaw współczesnego planowania urbanistycznego.
C2	Zaznajomienie z podstawowymi kierunkami współczesnych teorii planowania
C3	Przedstawienie problemów i dylematów związanych z planowaniem jako domeną społeczną
C4	Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju współczesnej urbanistyki i planowania jako odpowiedzi na obecne wyzwania cywilizacyjne.

C5	Uwrażliwienie studentów na zagadnienia dobra społecznego i etyki w planowaniu
C6	Zaznajomienie studentów z rolą urbanisty we współczesnym społeczeństwie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju	K2GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności, związanych z planowaniem w strukturach społecznych	K2GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska systemy planowania przestrzennego oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między elementami tego systemu, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie teorii funkcjonowania i rozwoju struktur przestrzennych o różnej skali w kontekście powiązań gospodarki przestrzennej z innymi dziedzinami	K2GP_W06
PEU_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych i potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian.	K2GP_W08
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących modeli planowania przestrzennego oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji dla społeczeństwa i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście problemów społecznych	K2GP_U04
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i	K2GP_K06

	rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	
--	---	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu. Wymagania. Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Wstęp do kursu: Planowanie jako zagadnienie ogólne. Planowanie jako zawód. Co robią planiści?	2
Wy2	<u>Korzenie współczesnego planowania - I</u> Wielkie plany przebudowy XIX w. Hausmann, City Beautiful Movement.	2
Wy3	<u>Korzenie współczesnego planowania - II</u> Wielkie utopie XX w. I cz. Garden City – odpowiedź planowania na problemy miasta industrialnego w XIX w.	2
Wy4	<u>Korzenie współczesnego planowania - III</u> Wielkie utopie XXw. - II cz. Le Corbusier, Wright. Modernistyczne korzenie współczesnego procesu planowania i projektowania urbanistycznego.	2
Wy5	<u>Planowanie jako domena społeczna - I</u> Uzasadnienie dla planowania. Argumenty za i przeciw. Domeny planowania w gospodarce rynkowej. Dylematy w planowaniu	2
Wy6	<u>Planowanie jako domena społeczna - II</u> Zarys głównych tradycji planowania. I Planowanie racjonalne.	2
Wy7	<u>Planowanie jako domena społeczna - III</u> Krytyka pełnego planowania racjonalnego. Henry Simon. Model incrementalny (muddling through) – Charles Lindbloom. Model mixed scanning. Amitai Etzioni.	2
Wy8	<u>Planowanie jako domena społeczna - IV</u> Planowanie partycypacyjne. Społeczności lokalne w procesie planowania.	2
Wy9	Planowanie a projektowanie urbanistyczne	2
Wy10	Główne teorie planowania regionalnego.	2
Wy11	Kryzys miast i ich odnowa. Rehabilitacja i Przebudowa. Renesans śródmieść. Restrukturyzacja ekonomiczna miast. Miasta postindustrialne.	2
Wy12	Urbanistyka wobec wyzwań zrównoważonego rozwoju. Geneza koncepcji. Przesłanki wdrażania. Wymiar praktyczny. Rozrost miast. Suburbia. Nowy urbanizm. Transit Oriented Development.	2
Wy13	Planowanie wobec wyzwań globalizacji. Planowanie transgraniczne i kontynentalne. Problemy przestrzeni europejskiej. Wielkie projekty urbanistyczne.	2
Wy14	Etyka w planowaniu. Zagadnienia równości. Ubóstwo. Rasa i płeć	2
Wy15	Repetitorium. Sesja dyskusyjna.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- | |
|---|
| <p>N1. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N3. Prezentacje multimedialne.
 N4. Praca własna (przygotowanie do zaliczenia, samodzielna lektura pozycji polecanych)
 N5. Konsultacje</p> |
|---|

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Test zaliczeniowy na ocenę

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Belof, M. 2013. Teoria a praktyka planowania regionalnego. Oficyna Wydawnicza PWr.
- [2] Howard, E. Miasta Ogrody Przyszłości. (w:) Czyżewski, A. Trzewia Lewiatana. Miasta-ogrody i narodziny przedmieścia kulturalnego. Państwowe Muzeum Etnograficzne w Warszawie. 2009
- [3] Hanzl, M. (2008) Doktryna urbanistyczna – teoria i praktyka
http://mojemiesto.org.pl/doktryna/Microsoft%20Word%20-%20Doktryna_2008_mhanzl.pdf
- [4] Kochanowski, M. 2006, Stan doktryny urbanistycznej w Polsce[w:] Ossowicz T., Zipser T. (red.) Urbanistyka w działaniu Teoria i praktyka; Biblioteka Urbanisty Tom 9, Warszawa
- [5] Strzelecki Z. (red.) (2008). Gospodarka regionalna i lokalna (dostęp z sieci PWr)
- [6] Domański, R. (2002) Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. (dostęp z sieci PWr)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Allmendinger, P., (2002) Planning Theory. Palgrave. (dostęp z sieci PWr)
- [2] Goldstein, B. i Butler, W. (2010). Expanding the Scope and Impact of Collaborative Planning. Journal of the American Planning Association, Spring 2010, Vol. 76, No. 2
- [3] Campbell, S. and Fainstein, S. 2003. Readings in planning theory.
- [4] Klosterman, R. Arguments For and Against Planning. Town Planning Review. Vol. 56, No 1, pp. 5-20, 1985.
- [5] Krier L. 2001 Architektura. Wybór czy Przeznaczenie. Arkady.
- [6] Friedmann, J. Globalization and the emerging culture of planning. Progress in Planning 64 (2005) 183–234
- [7] Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. Macmillan, London
- [8] Natura 2000 – Dobro publiczne, problem prywatny. Raport. 2011. Forum Inicjatyw Rozwojowych. http://www.efrwp.pl/data/files/4e11af220d61f-RAPORT_ok.pdf
- [9] Lynch, K. (2011). Obraz Miasta. ArchiVolta.
- [10] Kaminski Z. (2002), Pojecie konfliktu w planowaniu przestrzennym, Architektura z.40; Politechnika Śląska, Zeszyty Naukowe Nr 1553; Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2002
- [11] Syrkus H. (1984), Społeczne cele urbanizacji, Człowiek i Środowisko, PAN, Warszawa
- [12] Czarnecki Wł. (1965), Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Teoria systemów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Systems Theory
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0001W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie słuchaczy z koncepcją filozofii, nauki i inżynierii systemowej
C2	zapoznanie słuchaczy z metodami badań systemowych i opisu systemów
C3	zapoznanie słuchaczy z licznymi prawami systemowymi
C4	zapoznanie słuchaczy z metodami identyfikacji parametrów praw systemowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska w ramach systemowego podejścia do nauki oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii transportowej przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań analitycznych i prognostycznych	K2GP_W01
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę systemową aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w ramach ogólnej teorii systemów aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych i innych systemów pokrewnych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście systemowego podejścia do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby na bazie podejścia systemowego formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U05	podpierając się teorią systemów potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U06	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi systemowo, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności o systemowym rozwiązywaniu problemów oraz pozyskiwanych treści, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju	K2GP_K01

	indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o teorii systemów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemów, w tym systemów społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania systemowych działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do systemowego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do nauki o systemach. Jak powszechnie rozumiane jest pojęcie system i co wiemy o nauce o systemach.	2
Wy2	Błaski i cienie naszej cywilizacji (wiedza, technologia oraz życie i zachowania człowieka).	2
Wy3	Zmiana percepcji świata, środowiska i człowieka. Redukcjonizm versus holizm. Nowy paradygmat.	2
Wy4	Krótką historią "klasycznej" nauki.	2
Wy5	Powstanie i rozwój nauki o systemach.	2
Wy6	Podstawowe pojęcia: system otwarty, homeostaza, systemy adaptatywne, stan systemu, równowaga dynamiczna, stan stacjonarny.	2
Wy7	Sterowanie systemu, rola pętli sprzężenia zwrotnego. Druga rewolucja przemysłowa.	2
Wy8	Definicje systemu, struktura i zachowanie systemu. Wprowadzenie do praw systemowych.	2
Wy9	Zastosowanie analizy matematycznej do identyfikacji zachowania systemu. Funkcje złożone i ich reprezentacja w postaci szeregów.	2
Wy10	Prawo wzrostu naturalnego, wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy11	Prawo logistyczne (Logistic law), wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy12	Procesy cykliczne, wyprowadzenia i interpretacje. Inne prawa systemowe (Gompertz, Bertalanffy....)	2
Wy13	Prawo skalowania (alometria) wyprowadzenie i zastosowania.	2
Wy14	Równania Lotka-Volterra.	2
Wy15	Złożoność systemów. Progresywna segregacja i progresywna centralizacja.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N3. Konsultacje
- N4. Praca własna – przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Egzamin

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Allen P. M., Cities and regions as self-organizing systems. T&F London 2004
- [2] Ashby W. R., Design for a brain: the origin of adaptive behavior. Wiley New York 1952
- [3] Bertalanffy L., Ogólna teoria systemów. Podstawy, rozwój zastosowania PWN 1984
- [4] Capra F., Punkt zwrotny: Nauka, społeczeństwo, nowa kultura. PIW 1987
- [5] Klir G. J., Ogólna teoria systemów. PWN 1976
- [6] Laszlo E., Systemowy obraz świata. PIW 1978

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Huxley A., *Filozofia wieczysta*. BNZ. Kraków 2011

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Jerzy Sławski, jerzy.slawski(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Urbanistyka operacyjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Operational spatial planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0012W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie urbanistyki operacyjnej czyli umiejętności skutecznego urzeczywistniania wizji, zamierzeń, planów i koncepcji dotyczących przekształcania przestrzeni.
C2	Przedstawienie wybranych formalnych i nieformalnych typów opracowań i działań oraz mechanizmów mających zastosowanie w urbanistyce operacyjnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie urbanistyki operacyjnej, przekształceń przestrzeni, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmian funkcjonalno-przestrzennych, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego związanych z urbanistyką operacyjną	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia urbanistyki operacyjnej	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na przedsięwzięcia urbanistyczne	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w ramach prowadzonych przedsięwzięć urbanistycznych	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody, techniki i narzędzia zarówno aromatyczno – techniczne jak i formalno – prawne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia mające zastosowania w przedsięwzięciach urbanistycznych	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych będących skutkiem przedsięwzięć urbanistycznych, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni w kontekście urbanistyki operacyjnej	K2GP_U05

PEU_U05	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z urbanistyką operacyjną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U06	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie urbanistyki operacyjnej, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z urbanistyką operacyjną, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach przedsięwzięć urbanistycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy i potrafi komunikować się z ekspertami z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie urbanistyki operacyjnej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie prowadzonych przedsięwzięć urbanistycznych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie urbanistyki operacyjnej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania w ramach przedsięwzięć urbanistycznych i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Istota urbanistyki operacyjnej i terminologia.	4
Wy2	Przegląd typologii przedsięwzięć urbanistycznych wraz z ich przykładami (cele przedsięwzięć, sposoby ich realizacji, efekty).	6
Wy3	Modele zarządzania przedsięwzięciami urbanistycznymi.	2
Wy4	Interesariusze przedsięwzięć urbanistycznych (ich główne typy, specyfika, role).	4

Wy5	Znaczenie i sposób organizacji konsultacji społecznych w ramach przedsięwzięć urbanistycznych – teoria i jej aktualne zastosowania w praktycznych działaniach. Dobór narzędzi konsultacji społecznych.	4
Wy6	Angażowanie kapitału prywatnego w koszty wywołane inwestycjami.	2
Wy7	Formalnoprawne i nieformalne narzędzia prowadzenia i realizacji polityki przestrzennej. Wykorzystanie dostępnych narzędzi planistycznych w urbanistyce operacyjnej.	4
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lorens P. (red.), Ciesielski M., Mikuła Ł., Nowak J.M. (2021). Współczesne wyzwania związane z kształtowaniem systemu planowania przestrzennego. Policy Brief KPZK PAN.
- [2] Lang J. (2006). Urban Design: A typology of procedures and products. Amsterdam, Boston, Heidelberg, Londyn, Nowy Jork, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapur, Sydney, Tokio: Elsevier, Architectural Press.
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2011). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych, Akapit DTP, Gdańsk.
- [4] Ossowicz T. (2019). Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] Allmendinger, P. & Tewdwr-Jones, M. (2002). The Communicative Turn in Urban Planning: Unravelling Paradigmatic, Imperialistic and Moralistic Dimensions. *Space & Polity*.
- [2] Arnstein, S.R. (1969). Ladder of citizen participation. *Journal of American Institute of Planners*, 35: 216-224.
- [3] Ashworth Gregory J. (2015). Planowanie dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.
- [4] Chmielewski J.M. (2001). Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [5] Ciesielski M. (2023). Nieskodyfikowane praktyki planowania przestrzennego w skali lokalnej w Polsce. Rozprawa doktorska, Politechnika Gdańska. Pomorska Biblioteka Cyfrowa.
- [6] Doran George T. (1981). There's a S.M.A.R.T. Way to Write Management's Goals and Objectives, *Management Review*.
- [7] ESPON (2014). TANGO - Towards Better Territorial Governance in Europe, Final Report, s. 5. Luksemburg
- [8] ESPON (2018). COMPASS - Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems in Europe. Final Report.
- [9] Forester J. (1999). The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes. Cambridge: MIT Press.
- [10] Hall P. (2002). *Urban and Regional Planning*. Routledge.
- [11] Innes J.E, Booher D.E. (2010). Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Milton Park, Abingdon, Oxon, Nowy Jork: Routledge.
- [12] Kettl D. F. (2002). The Transformation of Governance: Public Administration for Twenty-first Century America. Baltimore: John Hopkins University Press.
- [13] Lorens P. (2011). Wielkoskalowe przedsięwzięcia urbanistyczne, a rola deweloperów prywatnych. W: Lorens P., Martyniuk- Pęczek J. (red.). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych. Miasto Metropolia Region, s. 100-107.
- [14] Lorens P. (red.) (2002). System zarządzania przestrzenią miasta, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk.
- [15] Mironowicz I., Ciesielski M. (2024). Collaborative planning? Not yet seen in Poland. Identifying procedural gaps in the planning system 2003–2023. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*, 64: 137-148.
- [16] Noworól A. (2007). Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- [17] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [18] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [19] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [20] Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
- [21] Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.
- [22] Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju
- [23] Stangel M. (2013). Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.
- [24] Śleszyński P., Markowski T., Kowalewski A. (2019). Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe koszty chaosu przestrzennego. *Studia nad chaosem przestrzennym*. Warszawa: KPZK PAN, NIK.
- [25] Zaborowski T. (2017). Polityka przestrzenna kształtowania koncentracji osadnictwa Anglii i Niemiec, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Michał Ciesielski, michal.ciesielski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Ewaluacja dokumentów planistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Evaluation of planning documents
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2048S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,27

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z procedurami dotyczącymi ewaluacji dokumentów planistycznych w systemie planowania przestrzennego
C2	Wyrobienie umiejętności formułowania krytycznej oceny różnego rodzaju dokumentów planistycznych w kontekście zmieniających się uwarunkowań prawnych, ekonomicznych, społeczno-gospodarczych i przyrodniczych.
C3	Zdobycie umiejętności formułowania opinii na temat dokumentów planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie wpływ polityk przestrzennych zapisanych w dokumentach planistycznych, a także systemów zarządzania przestrzenią w gminach, oraz ich ewolucji, na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych, aby skutecznie pozyskiwać, (z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych przestrzennych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować wnioski optymalizacyjne	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych, aby dokonywać krytycznej analizy systemowych dokumentów planistycznych, realizowanych na ich bazie struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania zapisanych w dokumentach planistycznych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U05	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do planowania przestrzennego oraz ewaluacji dokumentów planistycznych, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U06	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z ewaluacją dokumentów planistycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość,	K2GP_U09

	potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia oceny przepisu prawnego lub rozwiązania przestrzennego	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc,	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań w zakresie polityki przestrzennej na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności, wykorzystując wiedzę w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i ewaluacji dokumentów planistycznych	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania w zakresie ewaluacji dokumentów planistycznych jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	WPROWADZENIE Omówienie idei ewaluacji opracowań planistycznych w systemie planowania przestrzennego. Podział na grupy i wydanie tematów seminaryjnych	2
Se2	Wykład i dyskusja dot. metod i mierników oceny aktualności dokumentów planistycznych	2
Se3	Prezentacje seminaryjne przygotowane przez studentów pt. „Ocena aktualności dokumentów planistycznych wybranej gminy.” Dyskusja	12
Se4	Krytyczna analiza ustaleń poddanych ocenie projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego - formułowanie opinii dot. projektów planów.	12
Se5	Podsumowanie, Dyskusja. Zaliczenie kursu	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 – Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N2 – Prezentacje seminaryjne
N3 – Studia literaturowe
N4 – Dyskusja na forum grupy
N5 – Praca własna (przygotowanie prezentacji, przygotowanie opinii)
N6 – Prezentacja prac własnych
N7 – Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
$P = 0.50 * F1 + 0.50 * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- [4] Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko
- [5] Fogel P., 2020, Metody tworzenia analiz zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w trybie art. 32 ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym w oparciu o dokumenty sporządzane przez gminy, Urban Development Issues, 66, 111–121.
https://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2020/11/10_UDI_66_Fogel-Piotr.pdf
- [6] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Raport NIK, Informacja o wynikach kontroli, planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w polsce na przykładzie wybranych miast, 2022,
<https://www.nik.gov.pl/plik/id,27471,vp,30286.pdf>
- [2] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [3] „Ocena aktualności studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Czernica oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na terenie gminy Czernica”, przyjęta uchwałą Nr XLIII/430/2022 RADY GMINY CZERNICA z dnia 28 października 2022 r. <https://czernica.pl/pl/3115/0/3-ocena-aktualnosci-studium-i-planow-miejscowych.html>
- [4] Paweł A. Pach, Evaluation of the quality of the peripheral housing structures of Wrocław with the application of local indicators of sustainable development. W: 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2018 : conference proceedings. Vol. 5, Urban planning, architecture & design, issue 5.2, Urban studies : planning

and development, 26 August-01 September, 2018, Albena, Bulgaria. Sofia : STEF92 Technology, cop. 2018. s. 69-76.(SGEM International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts), ISSN 2367-5659

- [5] Paweł A. Pach, Agnieszka K. Szumilas, Analysis of parking policy of Polish cities in assumptions of revitalization programs. W: 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2018 : conference proceedings. Vol. 5, Urban planning, architecture & design, issue 5.2, Urban studies : planning and development, 26 August-01 September, 2018, Albena, Bulgaria. Sofia : STEF92 Technology, cop. 2018. s. 29-36.(SGEM International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts), ISSN 2367-5659
- [6] Patologiczne wuzetki. NIK krytycznie o wydawaniu decyzji o warunkach zabudowy, <https://samorzad.pap.pl/kategoria/aktualnosc/patologiczne-wuzetki-nik-krytycznie-o-wydawaniu-decyzji-o-warunkach-zabudowy>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody foresightowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Foresight methods
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2049W, W01GPA-SM2049S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				0,77

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Student zapoznaje się z naturą, ewolucją i typologią badań foresight
C2	Zapoznanie nowoczesnym podejściem do zarządzania przyszłością - foresight technologiczny, oraz przekazanie umiejętności praktycznego zastosowania tej wiedzy
C3	Zapoznanie z procesem wnioskowania przy zastosowaniu podejścia łańcuchowo – redukcyjnego i łańcuchowo - dedukcyjnego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w przewidywaniu i praktycznym rozwiązywaniu problemów systemowych	K2GP_W02
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać dane, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, właściwie dobierać bazy danych, przetwarzać uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie związane z metodami foresightowymi	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania w ramach planowania rozwoju regionalnego oraz badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i warianty narzędzi	K2GP_U04
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w skali regionalnej	K2GP_U05
PEU_U04	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania foresightowego oraz kierować efektywną pracą zespołu	K2GP_U12
PEU_U05	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole przy zadaniach predykcyjnych i strategicznych, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści istotnych z punktu widzenia metod Foresight, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz metodami eksperckimi w kwestiach szeroko pojętego rozwoju przestrzennego w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę metodologiczną oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki regionalnej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej	K2GP_K06

	autonomii i niezależności oraz przewidywanych zmian potrzeb społecznych	
--	---	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do tematyki foresightu. Ujęcia i definicje foresightu jako formy badania przyszłości.	2
Wy2	Klasyfikacja foresightu - kryteria m.in.: podmiotowe, przedmiotowe, terytorialne, funkcji, zakresu, horyzontu czasu, metodyczne. Charakterystyka rodzajów foresightu: terytorialny, technologiczny, holistyczny, oparty na metodach ilościowych oraz jakościowych	4
Wy3	Metodyka badań foresightowych	2
Wy4	Przegląd wybranych metod stosowanych w badaniach foresightowych m.in.: metody heurystyczne, metoda Delphi, „burza mózgów, scenariuszowa...	2
Wy5	Foresight vs. planowanie strategiczne. Foresight vs. prognostyka	2
Wy6	Przegląd doświadczeń w prowadzeniu projektów foresight w Polsce i na świecie	2
Wy7	Kolokwium zaliczeniowe	1
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do zajęć.	2
Se2	Indywidualne opracowanie i wygłoszenie przez studentów referatu/prezentacji na ustalone przez prowadzącego tematy.	6
Se3	Dyskusja nad doбором optymalnych narzędzi foresightowych do wybranych zadań warsztatowych	2
Se4	Warsztaty foresightowe	5
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Dyskusja, „burza mózgów”, symulacja debaty publicznej
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium

Seminarium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Prezentacja i aktywność w trakcie zajęć

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gavigan J.P., Scapolo F., Keenan M., Miles I., Farhi F., Lecoq D., Capriati M., Di Bartolomeo T., Foresight for Regional Development Network, A Practical Guide to Regional Foresight, 2001.
- [2] Foresight Technologiczny, podręcznik, Tom 1, Organizacja i metody, UNIDO (red.), Wyd. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa, 2008.
- [3] Foresight Technologiczny, podręcznik, Tom 2, Foresight technologiczny w praktyce, UNIDO (red.), Wyd. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa, 2008.
- [4] Foresight, The Manual UNDP Global Centre for Public Excellence
- [5] Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2009;
- [6] L. Fahey, R. M. Randall (eds.), Learning from the future: competitive foresight scenarios, Wiley J., New York, 1998.
- [7] Piasecki B., Pierwsze kroki w foresighcie, [w:] Regionalna strategia innowacji – foresight regionalny, Instytut Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym przy Społecznej Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania, Prace Instytutu nr 1, Łódź, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Georghiou L., Cassingena Harper J., Keenan M., Miles I., Popper R. , The handbook of technology foresight: concepts and practice, Publisher: Edward Elgar, 2008.
- [2] Kahane, Adam and Kees van der Heijden (2012) Transformative Scenario Planning: Working Together to Change the Future.
- [3] Matejun M., Metoda delficka w naukach o zarządzaniu, [w:] Kuczmera-Ludwicyńska E. (red.), Zarządzanie w regionie. Teoria i praktyka, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metodyka pracy naukowej 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Scientific Research Methods 2
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2046S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,27

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przećwiczenie doboru odpowiednich metod badawczych do samodzielnie sformułowanego problemu badawczego.
C2	Nabywanie umiejętności prowadzenia dyskursu akademickiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna, rozumie i potrafi wykorzystać w pracy badawczej główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego	K2GP_W07
PEU_W02	zna, rozumie i potrafi wykorzystać do pracy badawczej złożone prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady ochrony prawa autorskiego i publikacji naukowych i patentów	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych oraz źródła naukowe	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie metodyki pracy naukowej, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06

PEU_U06	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i pokrewnych dziedzin, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U07	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, potrafi przedstawić popartą naukowo argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U08	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U09	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania, także badawczego, oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania	K2GP_U12
PEU_U10	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, także w celu rozwiązania zadania badawczego	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy, oraz rozwoju nauki	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K1GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności, w tym naukowych	K1GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Przedstawienie celu zajęć. Wstępny wybór tematów badawczych.	2
Se2	Prezentacje tematów badawczych i dyskusja	6
Se3	Prezentacje przeglądu literaturowego	6
Se4	Prezentacje schematu postępowania badawczego	6
Se5	Prezentacje znaczenia i oddziaływania badań i dyskusja	6
Se6	Prezentacje zaliczeniowe	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Praca w grupach N3. Peer review N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej N5. Konsultacje N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Prezentacje końcowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Apanowicz, Jerzy. „Metodologia ogólna, Gdynia." <i>Wyd. Bernardinum</i> (2002). [2] Kawa, Jerzy. „Metodologia, metodyka, metoda jako podstawa wywodu naukowego." <i>Studia Prawnoustrojowe</i> 21.1 (2013): 169-188. [3] Siuda, Piotr, et al. „Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. PWN, (2018)
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Bäcker, Roman, et al. „Metodologia badań politologicznych." (2016). [2] Bryman, Alan. “The research question in social research: what is its role?." <i>International journal of social research methodology</i> 10.1 (2007): 5-20. [3] Kelsky, Karen. “The Professor Is In” Random House USA Inc. (2015) [4] Silva, Elisabete A., et al., eds. <i>The Routledge handbook of planning research methods</i> . London: Routledge, 2015. [5] Shapere, Dudley. "The structure of scientific revolutions." <i>The Philosophical Review</i> 73.3 (1964): 383-394.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Katarzyna Piskorek, katarzyna.piskorek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Problemy zarządzania rozwojem przestrzennym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Problems of spatial development management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0021W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadających zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,52				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie praktycznych doświadczeń w sferze zarządzania rozwojem przestrzennym w różnych skalach przez zaproszonych specjalistów w tej dziedzinie.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		

PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie praktycznych aspektów zarządzania przestrzenią, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmian funkcjonalno-przestrzennych, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę zarządzania rozwojem przestrzennym, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w ramach działań związanych z zarządzaniem przestrzenią w różnych skalach	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę zarządzania rozwojem przestrzennym, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania systemów planowania, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów zarządzania przestrzenią w praktyce planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę zarządzania rozwojem przestrzennym, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych będących skutkiem przedsięwzięć urbanistycznych, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania rozwojem przestrzennym, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z zarządzaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U05	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do zarządzania przestrzenią, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej zarządzania przestrzenią i umiejętności oraz pozyskiwanych treści,	K2GP_K01

	stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach zarządzania przestrzenią, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy i potrafi komunikować się z ekspertami z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania przestrzenią, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie działań związanych z zarządzaniem przestrzenią	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w kwestiach związanych z zarządzaniem przestrzenią	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania w ramach przedsięwzięć urbanistycznych i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym miasta przez praktyków z różnych dziedzin.	10
Wy2	Przedstawienie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym w skali regionalnej lub metropolitalnej przez praktyków z różnych dziedzin.	10
Wy3	Przedstawienie wybranych doświadczeń praktycznych z zakresu zarządzania rozwojem przestrzennym gminy wiejskiej.	10
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
- N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Egzamin

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lorens P. (red.), Ciesielski M., Mikuła Ł., Nowak J.M. (2021). Współczesne wyzwania związane z kształtowaniem systemu planowania przestrzennego. Policy Brief KPZK PAN.
- [2] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2011). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych, Akapit DTP, Gdańsk.
- [3] Mironowicz I. (2016). Modele transformacji miast. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej.
- [4] Ossowicz T. (2019). Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
- [5] Problemy Planistyczne. Zeszyty Stowarzyszenia Urbanistów ZOIU – wybrane aktualne zeszyty.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Allmendinger, P. & Tewdwr-Jones, M. (2002). The Communicative Turn in Urban Planning: Unravelling Paradigmatic, Imperialistic and Moralistic Dimensions. Space & Polity.
- [2] Arnstein, S.R. (1969). Ladder of citizen participation. Journal of American Institute of Planners, 35: 216-224.
- [3] Ashworth Gregory J. (2015). Planowanie dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.
- [4] Chmielewski J.M. (2001). Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [5] Ciesielski M. (2023). Nieskodyfikowane praktyki planowania przestrzennego w skali lokalnej w Polsce. Rozprawa doktorska, Politechnika Gdańska. Pomorska Biblioteka Cyfrowa.
- [6] ECTP-CEU (2017) Guidelines on professional competences in Spatial Planning including the Principles of Professional Conduct.
- [7] ESPON (2014). TANGO - Towards Better Territorial Governance in Europe, Final Report, s. 5. Luksemburg.
- [8] ESPON (2018). COMPASS - Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems in Europe. Final Report.
- [9] Forester J. (1999). The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes. Cambridge: MIT Press.
- [10] Geddes M. (2006). Partnership and the Limits to Local Governance in England: Institutional Analysis and Neoliberalism W: International Journal of Urban and Regional Research, 30, s. 76-97.
- [11] Hall P. (2002). Urban and Regional Planning. Routledge.
- [12] Innes J.E, Booher D.E. (2010). Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Milton Park, Abingdon, Oxon, Nowy Jork: Routledge.
- [13] Kettl D. F. (2002). The Transformation of Governance: Public Administration for Twenty-first Century America. Baltimore: John Hopkins University Press.
- [14] Lang J. (2006). Urban Design: A typology of procedures and products. Amsterdam, Boston, Heidelberg, Londyn, Nowy Jork, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapur, Sydney, Tokio: Elsevier, Architectural Press.
- [15] Lorens P. (2011). Wielkoskalowe przedsięwzięcia urbanistyczne, a rola deweloperów prywatnych. W: Lorens P., Martyniuk- Pęczek J. (red.). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych. Miasto Metropolia Region, s. 100-107.

- [16] Lorens P. (red.) (2002). System zarządzania przestrzenią miasta, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk.
- [17] Mironowicz I., Ciesielski M. (2024). Collaborative planning? Not yet seen in Poland. Identifying procedural gaps in the planning system 2003–2023. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 64, s. 137-148.
- [18] Mironowicz I. (2017). Development of Planning Education in Post-communist Poland. W: Frank A., Silver Ch. (red.). Urban Planning Education: Beginnings, Global Movement and Future Prospects. Springer.
- [19] Nowak J.M., Rokicka-Murszewska K. (2024). "Co czytać" w prawie planowania przestrzennego? Przegląd publikacji. Biuletyn KPZK PAN, 281 s. 5-22.
- [20] Noworól A. (2007). Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- [21] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [22] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [23] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [24] Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
- [25] Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.
- [26] Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju
- [27] Stangel M. (2013). Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.
- [28] Śleszyński P., Markowski T., Kowalewski A. (2019). Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe koszty chaosu przestrzennego. Studia nad chaosem przestrzennym. Warszawa: KPZK PAN, NIK.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Michał Ciesielski, michal.ciesielski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Realna Akcja Planistyczna i Dizajnerska RAPiD – warsztaty
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Real Action Planning and Design RAPiD – workshops
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2050P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				75	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				150	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				5	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				5	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Przygotowanie studentów do współpracy z mieszkańcami i z władzami lokalnymi.
C2	Nauka praktycznego wykorzystania metod partycypacyjnych i badania potrzeb lokalnych społeczności.
C3	Wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kreatywności Studentów do wsparcia społeczności lokalnych w rozwiązaniu problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, a także metody angażowania i współpracy ze społecznością lokalną	K2GP_W02
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody umożliwiające wyjaśnienie złożonych związków i zależności między interesariuszami, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	K2GP_W03
PEU_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności, różnych rodzajów struktur organizacji i instytucji społecznych, aktywności społecznej, w tym partycypacji społecznej, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych	K2GP_W04
PEU_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i planowania dla społeczności lokalnej i wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej	K2GP_W05
PEU_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej i problemów w skali lokalnych społeczności, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W06	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni i potrzeby mieszkańców w skali lokalnej	K2GP_W09
PEU_W07	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, w szczególności pracy w zespole projektowym i współpracy z interesariuszami	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz badawczych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu	K2GP_U02

	zjawisk, jak i przewidywania przyszłych potrzeb społeczności lokalnej	
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, społeczności lokalnych, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym badania opinii i potrzeb mieszkańców, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywność, przy współpracy ze społecznością lokalną	K2GP_U07
PEU_U07	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także z lokalnymi społecznościami, w tym stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09

PEU_U08	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, jak i w ramach lokalnej społeczności i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U09	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania, a także współpracy ze społecznością lokalną	K2GP_U12
PEU_U10	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem oraz interakcji ze społecznością lokalną	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K1GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy, w tym w zakresie współdziałania z lokalnymi interesariuszami, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego lokalnych społeczności, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K1GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności realizowanych w skali lokalnej	K1GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do tematu, ustalenie zakresu analiz, pozyskanie danych.	3
Pr2	Konsultacje analiz.	3
Pr3	Konsultacje analiz, przygotowanie mikro-ankiety.	3
Pr4	WIZJA LOKALNA Zebranie informacji na miejscu i od jednostek miejskich	8
Pr5	Przygotowanie właściwej ankiety, rozprowadzenie właściwej ankiety Warsztaty - zdefiniowanie problemów, przywołanie koncepcji teoretycznych	6
Pr6	Opracowanie wyników właściwej ankiety	3

	Warsztaty - diagnoza problemów na podstawie ankiet, zestawienie problemów zidentyfikowanych przez Studentów i wynikających z ankiet, zawężenie problemu	
Pr7	Przygotowanie studentów do warsztatów z mieszkańcami	3
Pr8	WARSZTATY Z MIESZKAŃCAMI Zebranie informacji od użytkowników/mieszkańców o potrzebach i oczekiwaniach, wymiana ocen i opinii wynikających z diagnozy studenckiej i ocen mieszkańców, zawężenie problemu	6
Pr9	Warsztaty - burza mózgów, diagnoza/cele/kierunki	3
Pr10	Warsztaty - poszukiwanie koncepcji	3
Pr11	Zajęcia konsultacyjne analizy+projekt	9
Pr12	Przygotowanie studentów do prezentacji przed mieszkańcami	3
Pr13	KONSULTACJE SPOŁECZNE Weryfikacja rozwiązań projektowych, uszczegółowienie	6
Pr14	Zajęcia konsultacyjne	12
Pr15	PRZEKAZANIE PROJEKTU Uroczyste przekazanie projektu, zakończenie warsztatów	4
	Suma godzin	75

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Praca w grupach
N3. Ankiety
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Konsultacje społeczne
N7. Wizyty terenowe
N8. Dyskusja
N9. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_W07, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Prezentacje końcowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jaciow, Magdalena, and Michał Kucia. "Wywiad bezpośredni czy ankieta on-line-dylematy badacza." *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu* 96 (2010): 189-198.
[2] Lukaszewicz, Piotr. "Dialog jako metoda badawcza." *The Dialogue as a Re-search Method*, in: A. Sicinski (ed.), *Problemy teoretyczne i metodologiczne badan stylu zycia [Theoretical*

and Methodological Problems of Study on the Style of Life], Warsaw: IFiS PAN (1980): 75-95.

- [3] Noworól, Kamilla. "Partycypacyjne narzędzia zarządzania publicznego." *Zarządzanie Publiczne. Zeszyty Naukowe Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego* 4 (8) (2009).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Dąbrowski, Marcin, et al. "Methodology for the engagement of Local Stakeholder Groups (LSG)." *Delft University of Technology*(2019).
- [2] Glenn, Jerome C. "Participatory methods." *Futures research methodology* 2 (2003): 1-32.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Katarzyna Piskorek, katarzyna.piskorek(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Systemy planowania przestrzennego na świecie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial planning systems around the world
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2047S
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,27

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie różnych systemów planowania przestrzennego, w kontekście ich skuteczności i wpływu na zachodzące przekształcenia związane z zagospodarowaniem terenów
C2	Zrozumienie różnic pomiędzy systemami planowania przestrzennego, które funkcjonują na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem szczebla lokalnego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych, które funkcjonują w różnych krajach na świecie, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych szczebla lokalnego na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni, a w szczególności rozumie wpływ i tych systemów na zachodzące przemiany przestrzenne	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać i komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy podstaw prawnych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny systemów planowania funkcjonujących w różnych krajach, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania w różnych krajach istniejących systemów planowania przestrzennego oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, w tym w kontekście procesów inwestycyjnych związanych z zagospodarowaniem terenów, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi identyfikować zróżnicowanie i kierunki zmian w systemach planowania przestrzennego na świecie oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie organizacji i systemu planowania przestrzennego w różnych krajach, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie organizacji i systemu planowania przestrzennego w różnych krajach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie gospodarki przestrzennej, w szczególności współpracy interesariuszy biorących udział przy tworzeniu aktów planowania przestrzennego	K2GP_K04
PEU_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, w szczególności w zakresie prawidłowego procedowania projektów planistycznych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie, program, wymagania niezbędne do zaliczenia kursu, kryteria oceny	2

Se2	Prezentacje referatów dotyczących systemów planowania w poszczególnych krajach. Dyskusja.	27
Se3	Wnioski i podsumowania dotyczące porównanie systemów planowania przestrzennego	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacje multimedialne	
N2. Dyskusja panelowa	
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej	
N5. Konsultacje	
N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Seminarium		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04	Ocena za prezentację. Ocena za udział w dyskusji.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] The EU compendium of spatial planning systems and policies, European Commission, Luxembourg, 1997
[2] Izdebski H., Nelicki A., Zachariasz I., Land Use and Development. Polish Regulatory Framework and Democratic Rule of Law Standards, Sprawne Państwo, Warszawa 2007
[3] Izdebski H., A. Nelicki, I. Zachariasz, Zagospodarowanie przestrzenne. Polskie prawo na tle standardów demokratycznego państwa prawnego, Warszawa 2007.
[4] Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M.: Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
[5] Andrzej Jędraszko Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce: drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Unia Metropolii Polskich, Warszawa 2005
[6] Niewiadomski Z., Planowanie przestrzenne – zarys systemu, Warszawa 2002
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
-

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Krzysztof Balcerek, krzysztof.balcerek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Techniki zarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Project management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0015W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi metodykami i technikami zarządzania projektami
C2	wyrobienie umiejętności formułowania celów społecznie pożytecznych oraz ekologicznie nieszkodliwych, korzystania z materiałów studialnych, analizowania istotnych uwarunkowań ekosystemu zurbanizowanego
C3	wyrobienie umiejętności „zarządzania przez emergenty” dzięki prawidłowo stosowanej analizie lokalnych powiązań terytorialnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z zarządzaniem i prowadzeniem działalności projektowej, także odnośnie działalności naukowej, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, przetwarzać uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie potrzebne do wypełniania i posługiwania się normami ISO	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować, formułować i zarządzać złożonymi i nietypowymi problemami i zadaniami planistycznymi oraz badawczymi, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatu, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U03	potrafi świadomie zarządzać ścieżkami własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z tematyką zarządzania i systemami jakościowymi, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zarządczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania i podnoszenie jakości wprowadzanych rozwiązań, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie poprawy rozwiązań organizacyjnych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązań objętych teorią zarządzania	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego zarządzania i pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz	K2GP_K06

	zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	
--	---	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcia podstawowe z zakresu zarządzania. Czym jest projekt? Czym jest zarządzanie projektem? Czym jest zarządzanie przez projekty?	2
Wy2	Definiowanie celów metodą S.M.A.R.T. Design Thinking jako metoda i umiejętność definiowania problemu klienta/odbiorcy, sposobu rozwiązania problemu, zdobywania doświadczenia w rozwiązywaniu problemów.	2
Wy3	Zarządzanie jako sterowanie procesami ewolucji kulturowej. Kaizen. Humanizm kultury Toyoty (metoda LEAN). Problemy wdrażania Kaizen w przedsiębiorstwach i w jednostkach samorządu terytorialnego. Problem ze zdefiniowaniem wartości niematerialnych w planowaniu strumieni wartości. Norma ISO 37120 jako prototyp celów/produktów działania JST.	2
Wy4	Tradycyjne zarządzanie projektami. Wykres Gantta. Ścieżka krytyczna. Trójkąt zakresu projektu (czas, koszt, zakres). Grupy procesów zarządzania. Cykl życia projektu.	2
Wy5	Analiza interesariuszy. Rejestr ryzyk. Norma ISO 21500. Problem planowania systemów stale ewoluujących	2
Wy6	Analiza interesariuszy i rejestr ryzyk – ciąg dalszy	2
Wy7	Scenariusze, foresight, strategie. Teoria gier, „Mapa przyszłości” (wielowymiarowy wykres Gantta) jako stan wiedzy o środowisku, w którym wyniki projektu zależą od czasu ich oddziaływania. Techniki koordynacji kalendarzy projektowych z prognozami procesów spontanicznych.	2
Wy8	Zarządzanie projektami publicznymi i publiczno-prywatnymi. Zasady ustalania interesariuszy oraz ich autonomicznie korzystnych celów. Identyfikacja paradoksów projektów społecznych. Partycypacja społeczna jako udział interesariuszy. Konsultacje społeczne jako budowanie lobby. Rola komunikacji społecznej w promocji przedsięwzięć samorządowych. Symptomy zmiany stylu uprawiania polityki miejskiej: obietnice wyborcze jako deklaracje osiągnięcia mierzalnych efektów podniesienia jakości życia.	2
Wy9	Narzędzia usprawniające zarządzanie projektami. Od celów do zadań. Struktura podziału prac (WBS). Wykres Gantta i zależności między zadaniami. Teoria ograniczeń - łańcuch krytyczny i zarządzanie buforem.	2
Wy10	Cel projektu jako rozwiązanie prawdziwego problemu. Rola monitoringu źródeł danych wejściowych i danych o postępie projektu. Monitoring skoordynowany z detekcją istotnych ryzyk. Scenariusze alternatywne jako szablony doskonalące planowanie kolejnych etapów trwającego programu. Zarządzanie skupione na celach, nie na zadaniach. Struktury ewolucyjne jako przykłady doskonalenia osiągania celów dzięki zmianie planów w trakcie realizacji.	2
Wy11	Zarządzanie dla zwiększania lokalnego kapitału społecznego – sieci opartych na zaufaniu. Budowanie i (samo)testowanie lokalnych więzi społecznych. Rola samorządu w prowokowaniu autonomicznej aktywności mieszkańców. Społeczność interesariuszy jako społeczność lokalna. Role w projektach społecznych jako efektywne zaangażowanie społeczne. Wspólnoty mieszkaniowe (oparte na współwłasności) jako przykład udanej reformy prawa nieruchomościowego. Natura ludzkiej wspólnotowości.	2

Wy12	Norma ISO 37120 i planowane „ISO smart city”. Nowe źródła danych a metody pozyskiwania z nich informacji i wiedzy. Prognozy a ekstrapolacje. Tempo zmian środowiska a stałość biologicznych cech ludzi. Design Thinking w gospodarce 4.0. i 5.0.	2
Wy13	Biuro wsparcia projektów (ze szczególnym uwzględnieniem BWP w JST)	2
Wy14	Problemy zarządzania partycypacyjnego. Projekty obywatelskie. Budżety obywatelskie.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny
N2. Prezentacje multimedialne
N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu
N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N5. Konsultacje
N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] PMBOK (A Guide to the Project Management Body of Knowledge)
[2] Norma ISO 21500
[3] Norma ISO 37120

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J.K. Liker Droga Toyoty do ciągłego doskonalenia
[2] R. Wysocki, R. McGray Efektywne zarządzanie projektami

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Maciej Szarejko, maciej.szarejko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Wspomaganie procesu decyzyjnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Supporting the decision-making process
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2045L
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			90		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1,77		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z problematyką analizy i kształtowania systemów społeczno-gospodarczych o skali regionalnej – zapoznanie z technikami analizy statystycznej i przestrzennej, modeli struktur społeczno-gospodarczych oraz modeli alokacyjnych zagospodarowania
C2	Zastosowanie systemowego podejścia do analizy i kształtowania systemów społeczno-gospodarczych o skali regionalnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu funkcjonowania regionów oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w rozwoju regionalnym oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu stanu struktur regionalnych i rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i przewidywaniu stanów ustalonych w gospodarowaniu przestrzenią	K2GP_W02
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w odniesieniu do potrzeb jak i zagrożeń cywilizacyjnych i klimatycznych wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby planować i przeprowadzać eksperymenty, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i interpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analiz lub predykcji procesów i zjawisk, w tym przede wszystkim koncentracji działalności ludzkiej, zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią	K2GP_U06
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy zachodzące w strukturach przestrzennych, w szczególności w zakresie kontaktów i przepływów między działalnościami i procesów koncentracji działalności oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, włączając w to elementy ocen skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, systemowych i pozatechnicznych oraz możliwych dróg implementacji	K2GP_U07

PEU_U06	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne gospodarowania przestrzenią i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, korzystając z instrumentów predykcyjnych potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska	K2GP_U09
PEU_U07	potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji	K2GP_U10
PEU_U08	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania, w tym zadania prognostycznego, oraz kierować efektywną pracą zespołu	K2GP_U12
PEU_U09	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z tematyką symulacji i prognozyki, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, postępuje racjonalnie, w razie potrzeby konsultując się z ekspertami w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemów osadniczych	K2GP_K03
PEU_K04	działa na rzecz interesu publicznego, a w szczególności ładu przestrzennego i stanu środowiska przyrodniczego	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie innowacyjnych rozwiązań przestrzennych w ramach polityki regionalnej	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania dla dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, podział zadań. Kompletowanie danych.	3
La2	Analizy specjalistyczne – symulacje alokacyjne zagospodarowania, symulacje komunikacyjne, modele ekonometryczne (model input-output), model kohortowy populacji.	12
La3	Model ORION – określenie wzorca rozwoju, opracowanie danych podstawowych, przeprowadzenie symulacji referencyjnych, opracowanie wniosków.	15
La4	Model ORION – opracowanie danych dla wzorca rozwoju, przeprowadzenie symulacji, opracowanie wniosków.	12
La5	Wnioski do projektu planu struktury funkcjonalno-przestrzennej subregionu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem symulacyjno-modelowym
 N3. Materiały pomocnicze do nauki metod modelowych (dane, ćwiczenia, przewodniki)
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Powiązane etapy pracy indywidualnej i grupowej z prezentacjami studenckimi w trybie warsztatowym
 N7. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Laboratorium

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02	Oddanie pierwszego etapu pracy – analizy specjalistyczne, prezentacje
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07,	Oddanie drugiego etapu pracy – modelowania referencyjne, prezentacje
F3	PEU_U08, PEU_U09, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Oddanie trzeciego etapu pracy – modelowania wzorca rozwoju, prezentacje
F4		Zaliczenia kolejnych części pracy
P = 25% F1 + 25% F2 + 25% F3 + 25% F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brzuchowska J., Litwińska E., Ossowicz T., Sławski J., Zipser T., Model symulacyjno – decyzyjny ORION. Katedra Planowania Przestrzennego Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1994.
- [2] Domański R., Gospodarka przestrzenna. PWN, Warszawa, 1993.
- [3] Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997.
- [4] Gawlikowska – Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2003.
- [5] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [6] Murdock S.H., Ellis D.R., Applied Demography: An Introduction to Basic Concepts, Methods, and Data. Boulder, Westview Press, 1991.
- [7] Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 1997.
- [8] Thijs ten R., The Economics of Input-Output Analysis. Cambridge University Press 2006.
- [9] Założenia metodyczne i organizacyjne planowania regionalnego. Praca zbiorowa, IGPIK, Kraków, 1998.
- [10] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983.
- [11] Zipser T., Sławski J., Modele procesów urbanizacji. Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hausner J., Kudłacz T., Szlachta J., Instytucjonalne warunki restrukturyzacji regionalnej Polski. Studia KPZK PAN, t. CIII, Warszawa, 1995.
- [2] Jakubowicz E., Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1993.
- [3] Jałowiecki B., Polityka restrukturyzacji regionów doświadczenia europejskie. Studia Regionalne i Lokalne, Uniwersytet Warszawski, t. 11 (44), Warszawa, 1993.
- [4] Klasik A. (red.), Planowanie strategiczne. PWE, Warszawa, 1993.
- [5] Kozłowski S., Droga do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1994.
- [6] Kozłowski S., Przyrodnicze kryteria gospodarki przestrzennej. KUL, Lublin, 1996.
- [7] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.
- [8] Prusek A., Strategia rozwoju regionów w warunkach gospodarki rynkowej. Wydawnictwo i Drukarnia "Secesja", Kraków, 1995.
- [9] Więckowicz Z. (red.), Przekształcenia obszarów wiejskich makroregionu południowo – zachodniego. T. 1., Wydawnictwo AR we Wrocławiu, Wrocław, 1998.
- [10] Winiarski B. (red.), Polityka regionalna kierunki i instrumentacja. AE, Wrocław, 1994.
- [11] Winiarski B. (red), Polityka regionalna w warunkach gospodarki rynkowej. Ossolineum, Wrocław Warszawa Kraków, 1992.
- [12] Winpeny J. T., Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej. PWE, Warszawa, 1995.
- [13] Suslow S., Benefits of a cohort survival projection model. Wiley, Springer, New Directions for Institutional Research, vol. 1977, Issue 13 (pp. 19-42).

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Polityka przestrzenna Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial Policy of the European Union
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2053W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z europejskimi uwarunkowaniami rozwoju przestrzennego
C2	Zaznajomienie z dokumentami i instytucjami mającymi wpływ na planowanie przestrzenne w krajach UE
C3	Przedstawienie problemów związanych z międzynarodowym i transgranicznym planowaniem przestrzennym

C4	Zapoznanie studentów z możliwościami wspierania międzynarodowych projektów planistycznych przez fundusze europejskie.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące planowania przestrzennego w krajach UE	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania różnych rodzajów struktur organizacji i instytucji społecznych	K2GP_W04
PEU_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie teorii funkcjonowania i rozwoju struktur przestrzennych o skali europejskiej	K2GP_W06
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów planistycznych w różnych krajach UE, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki	K2GP_U03
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do kursu. Cel. Podstawowe pojęcia. Czy istnieje polityka przestrzenna UE? Czy istnieje potrzeba koordynacji w dziedzinie Planowania Przestrzennego - problemy przestrzeni europejskiej.	2
Wy2	Integracja europejska. Europejskie idee zjednoczeniowe. Powstanie i krótka historia Unii Europejskiej . Traktaty europejskie. Struktura i instytucje Unii Europejskiej i ich znaczenie dla polityki przestrzennej.	2
Wy3	Wiodące Polityki UE - I.	2

	Pojęcie polityk sektorowych. Przegląd polityk sektorowych i narzędzi ich realizacji. Polityki sektorowe o istotnym oddziaływaniu przestrzennym. Wspólna Polityka Rolna, Polityka Ochrony Środowiska. Polityka Transportowa.	
Wy4	Wiodące Polityki UE - II. Pojęcie polityki strukturalnej i horyzontalnej. Polityka Rozwoju Regionalnego Unii Europejskiej. Pojęcia: NUTS, Obszary Celowe (1 i 2), Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego.	2
Wy5	Idea europejskiego zintegrowanego planowania przestrzennego. Współpraca Transgraniczna. Pojęcie euroregionów. Inicjatywa Interreg i Europejska Współpraca Terytorialna. Rola Rady Europy. CEMAT. Konwencje. Konwencja Krajobrazowa. Związki i stowarzyszenia. Podstawowe dokumenty: ESDP, Agenda Terytorialna,	2
Wy6	Polityka Unii Europejskiej wobec miast	2
Wy7	Koncepcje i strategie rozwoju UE Strategia Lizbońska, Strategia z Goeteborga. Europa 2020 – Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. Raporty Spójności. Wybrane ponadnarodowe koncepcje rozwoju przestrzennego (VASAB, VISION PLANET, PLANET-CENSE).	2
Wy8	Tematyka i znaczenie projektów INTEREEG dla zintegrowanego rozwoju przestrzennego Europy Polska i Dolny Śląsk w europejskiej współpracy.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.
 N3. Prezentacje multimedialne.
 N4. Praca własna (przygotowanie do egzaminu, samodzielna lektura pozycji polecanych)
 N5. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	Test zaliczeniowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] ESDP. European Spatial Development Perspective. European Commission 1999.
- [2] Agenda Terytorialna Unii Europejskiej (2007, 2011)
- [3] Raporty Spójności UE (cykliczne, co 2 lata; dostępne na stronach internetowych)
- [4] Europejska Konwencja Krajobrazowa
- [5] Inne aktualne dokumenty wskazane przez prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

- [1] Stefanie Dühr, S. Colomb C. Nadin, V. (2010), European Spatial Planning and Territorial Cooperation. Routledge Oxon. (jęz. angielski)
- [2] Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT), Basic texts 1970-2010 <https://rm.coe.int/16804895e4>
- [3] Materiały ESPON www.espon.eu
- [4] Materiały Komisji Europejskiej http://ec.europa.eu/regional_policy
- [5] Materiały rządowe na temat Europejskiej Współpracy Terytorialnej www.ewt.gov.pl
- [6] Materiały Rady Europy: <http://www.coe.int/>

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Belof, magdalena.belof@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Polityka regionalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Regional policy
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2051W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z problematyką zarządzania, planowania rozwoju społeczno-gospodarczego i funkcjonowania regionów w kontekście uwarunkowań regionalnych i ponadregionalnych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
---------------	--	-------------------------

Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie teorii funkcjonowania i rozwoju regionów, w szczególności w odniesieniu do zarządzania, planowania rozwoju społeczno-gospodarczego i funkcjonowania regionów wobec uwarunkowań regionalnych i ponadregionalnych	K2GP_W06
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego dotyczących polityki regionalnej	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst polityki regionalnej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk regionalnych, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych o skali regionalnej i większej, oraz ich ewolucji, na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie polityki regionalnej aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej w skali regionalnej i ponadregionalnej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie dotyczące polityk rozwojowych oraz planowania rozwoju społeczno-gospodarczego regionów	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania regionalnych systemów społeczno-ekonomicznych, oraz oceniać skutki funkcjonowania tych systemów, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i użytkowym	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z polityką regionalną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w zakresie polityki regionalnej	K2GP_U09
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie polityki regionalnej aby określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w odniesieniu do tej dziedziny, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści z zakresu polityki regionalnej, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju	K1GP_K01

	indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu polityki regionalnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy z zakresu polityki regionalnej	K1GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie polityki regionalnej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K1GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie polityki regionalnej	K1GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie polityki regionalnej	K1GP_K05
PEU_K06	rozumiejąc znaczenie polityki regionalnej dla rozwoju struktur społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w skalach ponadregionalnej, regionalnej, oraz lokalnej, jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K1GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Region jako system – model systemu cywilizacyjnego Zipsera. Prawo Zipfa a postulat otwarcia systemu. Pojęcie regionu. Region a tożsamość regionalna – teoria instytucjonalizacji regionów.	2
Wy2	Dyskusja nad pojęciem rozwoju. Rozwój regionalny – definicje, metody oceny. Źródła neoliberalne i neokeynesowskie koncepcji rozwoju regionalnego. Podstawowe procesy i zjawiska tła (postfordyzm, rozwój innowacyjny, współzarządzanie, globalizacja, integracja międzynarodowa, aspekty klimatyczne, procesy demograficzne). Przekształcenia społeczno-gospodarcze regionów – zjawiska inercji, cykle gospodarcze i zjawiska globalne. Relacja region – metropolia.	2
W3	Podstawowe teorie rozwoju regionalnego: teorie równoważenia gospodarki, polaryzacji, rozwoju innowacyjnego, potencjału lokalnego i uczącego się regionu.	4
Wy4	Instrumenty polityki regionalnej. Współdziałanie strategiczne - współzarządzanie (<i>governance</i>). Neoinstytucjonalna analiza organizacji przemysłu. Model helisy innowacji. Trajektorie i dynamiki rozwoju TSP/I.	2
Wy5	Modele dystryktów przemysłowych według Markusen.	2

	Rozwój sieci (klastrow). Problemy budowania struktur klastrowych – bariery, metody wspomagania, efektywność. Publiczne wspomaganie rozwoju klastrow. Modele tworzenia klastrow (model włoski, model duński). Strategiczne ukierunkowanie rozwoju sieci (klastrow) – problemy, efektywność. Ukierunkowanie polityki innowacyjnej.	
Wy6	Ewolucja ustroju polityki regionalnej w Polsce. Zmiana paradygmatu polityki regionalnej: polityka regionalna w Polsce w okresie międzywojennym, w okresie PRL, po transformacji ustrojowej. Polityki sektorowe. Polityka regionalna zorientowana terytorialnie. Zintegrowana polityka rozwoju. Interwencjonizm a efekty regionalne.	2
Wy7	Dyskusja nad modelem rozwoju przestrzennego Polski. Modele historyczne. Model policentryczny. Model polaryzacyjno-dyfuzyjny. Model społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N3. Konsultacje
N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe lub esej

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Churski, P. Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej – refleksje, wnioski i rekomendacje. *Rozwój Regionalny I Polityka Regionalna*, (65), 37–52, 2023. (Internet: 2024-08) [<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rpr/article/view/39794>]
- [2] Churski P., *Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej*. WSH-E we Włocławku, Włocławek 2004.
- [3] Czyż T., *Contemporary Determinants of the Development of Socio-Economic Regions*. *Quaestiones Geographicae* T. 33, No. 2 (pp. 51 – 61), De Gruyter Open 06/2014
- [4] Derlukiewicz N., Korenik S. Miszczak K., *Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje*. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015.
- [5] Domański R., *Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012.
- [6] *Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania rozwoju regionu - teoria i praktyka*. Stawasz D. (red.), UŁ, Łódź, 2004.
- [7] Gaczek W., *Dynamika, cele i polityka zintegrowanego rozwoju regionów: aspekty teoretyczne i zarządzanie w przestrzeni*. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2013.

- [8] Grosse T.G., Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2004.
- [9] Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011.
- [10] Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego. PWN, Warszawa, 1999.
- [11] Kudłacz T., Woźniak D., Skuteczność polityki regionalnej w Polsce w latach 2001-2003 w świetle oceny metodą Paradise. Zeszyty Naukowe AE w Krakowie nr 693, Kraków, 2006 (ss. 71-93). *Local production systems in countries in and outside the EU: from theory to practice*. FOLPSEC Project, Sofia 2014 (Internet 2015) [http://www.region.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/local-production-systems-in-countries-in-and-outside-the-eu_2015.pdf]
- [12] Makulska D., Instrumenty polityki regionalnej w Polsce. SGH w Warszawie, Seria Monografie i Opracowania 530, Warszawa, 2004.
- [13] Nowakowska A. 2017. Terytorializacja rozwoju i polityki regionalnej. Biuletyn KPZK PAN, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk, 268: 26–38.
- [14] Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. PWN, Warszawa, 2003.
- [15] Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2013.
- [16] Stec M., Bandarzewski K. (red.), Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:

- [1] Bartosiewicz B., Marcińczak S., Policentryczność regionów miejskich w Polsce, Przegląd Geograficzny 2020, 92, 4, Internet: 2024-08, <<https://rcin.org.pl/igipz/dlibra/publication/188547/edition/157599/content>>
- [2] Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny. PWN, Warszawa, 2006.
- [3] Domański B., *Krytyka pojęcia rozwoju a studia regionalne*. Studia Regionalne i Lokalne. Nr 2(16)2004, s.7-23
- [4] Gorzelak G., Smętkowski M., Raport: Rozwój regionalny, polityka regionalna. Forum Obywatelskiego Rozwoju, EUROREG, Uniwersytet Warszawski, 2019. Internet: 2021-04 <https://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web_euroreg_publications_files/7397/raport-forrozwoj-regionalny-polityka-regionalna.pdf>
- [5] Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej. CESRiL UW, WN "Scholar", Warszawa, 2005.
- [6] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Bról R. (red.), Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
- [7] Innovation Networks. Forfas, 2004. [Internet, maj 2008: http://www.forfas.ie/media/forfas040624_innovation_networks.pdf]
- [8] The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2010, *Innovation Policy. A Guide for Developing Countries*. (pdf) WWW: [http://documents.worldbank.org/curated/en/2010/01/12375559/innovation-policy-guide-developing-countries] (Data pobrania: 02.2016)
- [9] Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw. UG, Bogucki WN, Gdańsk-Poznań, 2003.
- [10] Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice, 2002.
- [11] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa, 2002.
- [12] Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów : uwarunkowania i kierunki. Studia KPZK PAN t. 161, Warszawa, 2015.
- [13] Kudłacz T., Artur Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, Warszawa, 2015.

- [14] Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu. Strużycki M. (red.), PWE, Warszawa, 2004.
- [15] Markusen Ann, *Sticky Places in Slippery Space: A Typology of Industrial Districts*. Economic Geography, Vol. 72, Issue 3 (1996), 293-313.
- [16] Menzel Max-Peter, Fornahl Dirk, *Cluster life cycles—dimensions and rationales of cluster evolution*. Expand+Industrial and Corporate Change icc.oxfordjournals.org ICC (2010) 19 (1): 205-238. (Internet: First published online: July 22, 2009 [http://icc.oxfordjournals.org/content/19/1/205.full])
- [17] Rozwój - region - społeczeństwo. Gorzelak G., Szczepański M.S., Zarycki T. (red.), EIRRIŁ UW, IS UŚ, Warszawa-Katowice, 1999.
- [18] Spatial Development Trends. Nordic Countries in a European Context. Brockett S., Dahlstrom M., Nordregio Report 2004:6, Stockholm: Nordregio 2004.
- [19] Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. Ziolo Z. (red.), IG WSliZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005.
- [20] Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. Jewtuchowicz A. (red.), ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diploma dissertation
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM0018D
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Dyplom
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)						15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)						600
Forma zaliczenia						Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)						
Liczba punktów ECTS						20
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)						10
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)						1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie opracowania tekstowego zawierającego znaczący komponent teoretyczny z referencjami do literatury przedmiotu.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy: wszystkie efekty zawarte w załączniku z3 do ZW 77/2023 (w Załączniku nr 1 do programu studiów)		
Z zakresu umiejętności: wszystkie efekty zawarte w załączniku z3 do ZW 77/2023 (w Załączniku nr 1 do programu studiów)		
Z zakresu kompetencji społecznych: wszystkie efekty zawarte w załączniku z3 do ZW 77/2023 (w Załączniku nr 1 do programu studiów)		

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - dyplom		Liczba godzin
Dyp1	Wybór zakresu i tematu pracy dyplomowej magisterskiej	1
Dyp2	Praca nad przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej pod opieką promotora (opiekuna pracy)	14
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Konsultacje
N2. Praca własna – przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Dyplom		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	Wybrane efekty uczenia zawarte w załączniku z 3 odpowiadające podjętej tematyce pracy	Praca dyplomowa (dysertacja)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> W zakresie uzgodnionym z opiekunem pracy dyplomowej.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> -

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
Pełnomocnik Dziekana ds. programu studiów kierunku Gospodarka Przestrzenna

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Psychologia w zarządzaniu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Psychology in management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2054W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zagadnieniami psychologii w zarządzaniu, w tym konstruktywnych i destruktywnych procesów psychologicznych dotyczących funkcjonowania menadżera, lidera, i pracownika w firmie lub organizacji, w tym mechanizmów grupowych.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami nowoczesnego przywództwa w pracy i organizacji, roli i umiejętności lidera, a także z mechanizmami motywacji, psychologii podejmowania decyzji menadżerskich oraz percepcji ryzyka.

C3	Zapoznanie z zagadnieniami psychologii twórczości i kreatywnego działania, twórczego rozwiązywania problemów oraz metodami wspierania procesów kreatywnych.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie psychologii zarządzania	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie złożone psychologiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania jednostek i grup w organizacji	K2GP_W10
PEU_W03	zna i rozumie w perspektywie psychologicznej podstawowe zasady funkcjonowania indywidualnego i grupowego w różnych formach przedsiębiorczości, także indywidualnej, oraz rolę nowoczesnego przywództwa i psychologicznych podstaw twórczości i kreatywnego myślenia w rozwoju tych działalności	K2GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, w tym porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu aby dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania istniejących firm lub organizacji, oraz przewidywać skutki danego sposobu funkcjonowania dla ich rozwoju	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi komunikować się na temat psychologii w zarządzaniu ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w zakresie zarządzania firmą lub organizacją	K2GP_U09
PEU_U04	wykorzystując wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U05	wykorzystując wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania	K2GP_U12
PEU_U06	wykorzystując wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U07	wykorzystując wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	K2GP_K01

	w zakresie psychologii w zarządzaniu, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów lub organizacji, w których uczestniczy	
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie psychologii w zarządzaniu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pojawiających się w firmach lub organizacjach, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie uczestniczenia w procesie rozwoju firmy lub organizacji	K2GP_K04
PEU_K05	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie uczestniczenia w procesie rozwoju firmy lub organizacji	K2GP_K05
PEU_K06	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie psychologii w zarządzaniu jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychologia a nauki o zarządzaniu. Rola procesów psychologicznych w procesach zarządzania. Rola indywidualnych predyspozycji wrodzonych i nabytych cech w pracy i w organizacji (temperament, inteligencja, zdolności). Rola predyspozycji osobowościowych w pracy i w organizacji (cechy osobowości, temperamentu, zdolności, postawy).	2
Wy2	Dopasowanie człowieka do pracy i do organizacji: wymagania organizacyjne – psychologiczne zasoby jednostki w pracy i w organizacji (wiedza, zdolności, umiejętności, zainteresowania zawodowe, postawy, wartości). Dysfunkcjonalne mechanizmy psychologiczne w funkcjonowaniu w pracy i w organizacji. Rola interakcji społecznych (spostrzeganie społeczne, mechanizmy atrybucji, inklinacje poznawcze, itp.)	2
Wy3	Lider jako kreator i inicjator zmian w obliczu wyzwań współczesnego świata. Lider – koncepcje, pojęcia, wymiar teoretyczny i praktyczny. Rola zachowań liderskich we współczesnej teorii zarządzania zespołem.	2
Wy4	Umiejętności lidera: kontakty interpersonalne, techniki decyzyjne i negocjacyjne, wizja i projekt, wizerunek	2
Wy5	Psychologiczny wymiar przywództwa, psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje stylów kierowania.	2

	Motywacja do pracy – rodzaje motywacji (pozytywna, negatywna, wewnętrzna, zewnętrzna, osiągnięć), psychologiczne mechanizmy motywowania do pracy. Psychologiczne podstawy efektywnego motywowania do pracy. Mechanizmy motywowania finansowego i pozafinansowego.	
Wy6	Podmiotowe uwarunkowania procesów rozwiązywania zadań i twórczego myślenia. Pojęcie kreatywności i innowacyjności. Znaczenie kreatywności w biznesie – przemysł kreatywny. 10 twarzy innowacji. Teorie twórczego rozwiązywania problemów. Podmiotowe i organizacyjne bariery blokujące kreatywność. Metody pomiaru i stymulowania twórczego myślenia; indywidualne cechy twórców i przedsiębiorców. Elementy treningu twórczości – współdziałanie, abstrahowanie, indukcja, dedukcja, metaforyzowanie, transformowanie, burza mózgów. Metody wspierania procesów kreatywnych.	2
Wy7	Specyfika procesów decyzyjnych menedżera. Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji i percepcji ryzyka w organizacji.	2
Wy8	Mechanizmy grupowe i funkcjonowanie jednostki w grupie. Stres w pracy i zarządzanie stresem w organizacji. Dobrostan pracowników. Patologie i zachowania dysfunkcyjne w organizacji – perspektywa podmiotowa i organizacyjna.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe lub praca pisemna

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anderson G. (2019), Sztuka współpracy, ICAN Institute, Warszawa
- [2] Bieniok H., Gruszczyńska-Malec G., Królik G. (2013), Techniki kreatywnego myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
- [3] Blanchard K. (2021), Przywództwo wyższego stopnia, PWN, Warszawa
- [4] Kelley T., Kelley D. (2019), Twórcza Odwaga. Otwórz się na Design Thinking, MT Biznes
- [5] Kosieradzka, A. (red.) (2015) Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu. edu-Libri, Kraków

- [6] Laloux F. (2015), Pracować inaczej, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa
- [7] Nęcka, E. (2019). Trening poznawczy. Sopot. Smak słowa
- [8] Nęcka, E. (2012). Psychologia twórczości. Gdańsk: GWP
- [9] Norman D. (2018), Dizajn na co dzień, Karakter
- [10] Papanek V. (2013), Dizajn dla realnego świata. Środowisko człowieka i zmiana społeczna, Recto Verso
- [11] Ratajczak, Z. (2016). Psychologia w biznesie. Nowe perspektywy. Warszawa: Difin.
- [12] Rożnowski, B., Fortuna, P. (2020). Psychologia biznesu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [13] Skonieczny J. (red.) (2011), Kreowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera, Indygo Zahir Media Szymura, B. et al. (2019). Trening twórczości. Sopot. Smak słowa
- [14] Zawadzka, A.M. red. (2022). Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bajcar, B. (2019). Jasne i ciemne strony cech osobowości pracownika w organizacji. Przegląd wyników badań. Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, 1, 73-83
- [2] Blanchard K., Broadwell R. (red.) (2019), Servant leadership w praktyce. MT Biznes, Warszawa
- [3] Carre, C. (2008). Sztuka rozwiązywania konfliktów. Katowice: VIDEOGRAF II
- [4] Duhigg, Ch. (2016) Mądrzej, szybciej, lepiej. Warszawa. PWN
- [5] Hamel G., Zanin M. (2022), Humanokracja, MT Biznes, Warszawa
- [6] Heszen, I. (2019). Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. Wydawnictwo PWN
- [7] Konieczny, T. (2014). Stres w organizacji. Warszawa: Wydawnictwo Harmonia.
- [8] Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Wydanie 2 rozszerzone. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- [9] Maslach, Ch., Leiter, M P. (2011). Prawda o wypaleniu zawodowym. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- [10] Morris R. (2009), Projektowanie produktu, PWN
- [11] Piątkowska A. (2021), Przywództwo w świecie VUCA. Jak być skutecznym liderem w niepewnym środowisku, Onepress
- [12] Proctor, T. (2002). Twórcze rozwiązywanie problemów. Gdańsk: GWP
- [13] Tyszka, T. (2016). Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
- [14] Wiseman L. (2022), Inspirujący lider, Dom wydawniczy Rebis, Warszawa
- [15] Woźniak. J. (2015). Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Conflict resolving and negotiations
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2056W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zagadnieniami zarządzania konfliktem, doboru sposobów rozwiązywania konfliktów oraz prowadzenia negocjacji w relacjach interpersonalnych, grupowych i organizacyjnych.
C2	Zapoznanie z zasadami konstruktywnej komunikacji społecznej, w tym służącej współpracy i efektywnemu rozwiązywaniu konfliktów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie rozwiązywania konfliktów i negocjacji w organizacjach i społecznościach	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie złożone psychologiczne, społeczne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania komunikacji społecznej w funkcjonowaniu jednostek i grup w organizacjach i społecznościach	K2GP_W10
PEU_W03	zna i rozumie w perspektywie rozwiązywania konfliktów i negocjacji podstawowe zasady funkcjonowania indywidualnego i grupowego w różnych formach przedsiębiorczości, także indywidualnej	K2GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rozwiązywania konfliktów i negocjacji aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, w celu zbudowania konstruktywnej komunikacji społecznej i rozwiązywania konfliktów	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rozwiązywania konfliktów i negocjacji aby dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania i komunikacji w istniejących firmach, organizacjach i społecznościach, oraz przewidywać skutki danego sposobu funkcjonowania i komunikacji dla ich rozwoju	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi sprawnie posługiwać się regułami zawodowymi, także nieformalnymi, i zasadami etycznymi, w odniesieniu do komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji w relacjach indywidualnych i grupowych, w tym w działalności naukowej	K2GP_U08
PEU_U04	potrafi komunikować się na temat komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przekonująco przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska	K2GP_U09
PEU_U05	wykorzystując wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U06	wykorzystując wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania	K2GP_U12
PEU_U07	wykorzystując wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U08	wykorzystując wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i	K2GP_U14

	realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów lub organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu konfliktów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie uczestniczenia w procesie rozwoju firmy, organizacji lub społeczności	K2GP_K04
PEU_K05	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie uczestniczenia w procesie rozwoju firmy, organizacji lub społeczności	K2GP_K05
PEU_K06	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i negocjacji jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Konflikt – determinanty psychologiczne, społeczne, organizacyjne. Rola komunikacji w powstawaniu konfliktów.	2
Wy2	Zjawiska towarzyszące konfliktom – agresja, uprzedzenia, stereotypy.	2
Wy3	Przebieg, dynamika konfliktów, identyfikacja cech sytuacji konfliktowej.	2
Wy4	Sposoby rozwiązywania konfliktów – indywidualne style rozwiązywania konfliktów.	2
Wy5	Istota i rola negocjacji. Negocjacje a konflikt. Charakterystyka i składowe sytuacji negocjacyjnych. Strony negocjacji. Rodzaje negocjacji, rodzaje porozumienia w negocjacjach. Sylwetka negocjatora a zespół negocjacyjny.	2
Wy6	Przygotowanie negocjacji. Etapy negocjacji, zdefiniowanie kwestii negocjacyjnych, analiza drugiej strony, BATNA, formułowanie związku w negocjacjach.	2

	Negocjacje pozycyjne. Charakterystyka. Techniki, style i strategie negocjacyjne. Negocjacje budżetowe. Techniki wywierania wpływu społecznego oraz argumentacji. Negocjacje integracyjne. Właściwości negocjacji. Czynniki utrudniające osiągnięcie integracyjnego rozwiązania. Etapy negocjacji integracyjnych. Kompromis a konsensus. Problem i jego składowe. Negocjacje wielostronne.	
Wy7	Zespół i komunikacja w negocjacjach. Zespół negocjacyjny (skład, role strategia). Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zasady poprawnego komunikowania się. Błędy menedżerów popełniane w trakcie negocjacji. Błędy na etapie przygotowania negocjacji. Błędy na etapie prowadzenia negocjacji. Techniki generowania rozwiązań (klasyczne, przededefiniowanie problemu, menedżerski). Rola mediacji w negocjacjach.	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe lub praca pisemna

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Borecka-Biernat, D., Wajszczyk, K. (2019), Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy. Warszawa. Difin
- [2] Carre, C. (2008), Sztuka rozwiązywania konfliktów. Katowice: VIDEOGRAF II
- [3] Fowler, A. (2001), Jak skutecznie negocjować. , Warszawa: Wydawnictwo Petit
- [4] Kałużna-Drewińska, U. (2006), Negocjacje w biznesie. Kluczowe problemy. Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- [5] Kamiński, J., (2003), Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów. Warszawa: Poltext
- [6] Lewicki, R.J., (2005), Zasady negocjacji : kompendium wiedzy dla trenerów i menedżerów. Poznań: REBIS.
- [7] Skarżyńska, K. (2007), Konflikty międzygrupowe. Warszawa, Wydawnictwo SWPS Academica
- [8] Watkins, M. (2005), Sztuka negocjacji w biznesie. Gliwice: Wydawnictwo HELION
- [9] Witkowski, T., Chęłpa, S. (2015), Psychologia konfliktów. Wrocław, Bez Maski

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

- [1] Berne, E. (2011), W co grają ludzie. Warszawa. PWN
- [2] Dobek–Ostrowska, B. (2007), Podstawy komunikowania społecznego. Wrocław: Wydawnictwo ASTRUM
- [3] Doliński, D. (2005), Techniki wpływu społecznego. Warszawa: Scholar.
- [4] Duhigg, Ch. (2016), Mądrzej, szybciej, lepiej. Warszawa. PWN
- [5] Fisher, R., Shapiro, D. (2009), Emocje w negocjacjach. Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie zmianą
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Change management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2055W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zagadnieniami zarządzania zmianą w organizacji, w tym modelami i strategiami zarządzania zmianą, problematyką podejmowania decyzji i ryzyka, znaczenia przywództwa i roli lidera zmiany.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami zarządzania zmianą przestrzenną, w tym modelami i strategiami zarządzania zmianą, także w kontekście urbanistyki operacyjnej, rolą komunikacji społecznej oraz partycypacji w procesie zmiany przestrzennej, oraz znaczeniem wizjonerskiego przywództwa dla kreowania i wdrażania zmiany przestrzennej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną jako procesów realizowanych w określonej społeczności, z uwzględnieniem dynamiki aktywności społecznej i partycypacji społecznej	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą przestrzenną, w tym wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, oraz urbanistyki operacyjnej	K2GP_W05
PEU_W03	zna i rozumie złożone psychologiczne, etyczne, zarządcze i organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania jednostek i grup w organizacji oraz w społeczności mieszkańców, wpływające na proces zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną	K2GP_W10
PEU_W04	zna i rozumie, w kontekście zarządzania zmianą w organizacji, podstawowe zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K2GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, w celu efektywnego zarządzania zmianą	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących firm lub organizacji, oceniać je i przewidywać skutki ich funkcjonowania; potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą przestrzenną, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych, oceniać je i przewidywać skutki ich funkcjonowania, w szczególności w kontekście partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi sprawnie posługiwać się regułami zawodowymi, także nieformalnymi, i zasadami etycznymi, w odniesieniu do zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną	K2GP_U08
PEU_U04	potrafi komunikować się na temat zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska lub rozwiązania w procesie zarządzania zmianą	K2GP_U09
PEU_U05	wykorzystując wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną potrafi poprowadzić debatę	K2GP_U10

	zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	
PEU_U06	wykorzystując wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania	K2GP_U12
PEU_U07	wykorzystując wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U08	wykorzystując wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów lub organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K04
PEU_K05	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania zmianą w organizacji oraz zarządzania zmianą przestrzenną jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	<p>Definiowanie zmiany i zarządzania zmianą, źródła i czynniki zmian. Tradycyjne i współczesne perspektywy postrzegania zmian (psychologiczno-społeczna, instytucjonalna, zasobowa, sytuacyjna, polityczna, kulturowa, systemowa). Zmiana przestrzenna.</p> <p>Dwa konteksty wykładu: 1. zarządzanie zmianą w organizacji (np. firma, instytucja, urząd gminy), 2. zarządzanie zmianą przestrzenną.</p> <p>1. Zarządzanie zmianą w organizacji.</p> <p>Czym jest zarządzanie zmianą? Zarządzanie zmianami jako przedmiot zainteresowania nauki oraz domena praktyki menadżerskiej.</p>	2
Wy2	<p>Modele zarządzania procesem zmiany. Strategie zarządzania zmianą. Przygotowanie procesu zmiany (analiza sytuacji wyjściowej będącej przedmiotem zmiany).</p> <p>Identyfikacja potrzeb zmiany (potrzeba dostosowania się do zmian otoczenia, analiza otoczenia).</p> <p>Diagnoza etapu rozwoju organizacyjnego (badanie potencjału organizacyjnego dla potrzeb zmian, wybrane modele analityczne).</p> <p>Analiza pola sił jako narzędzie diagnozowania warunków wdrażania zmiany (wybór momentu rozpoczęcia zmiany i kształtowanie jej tempa).</p>	2
Wy3	<p>Decyzje i podejmowanie ryzyka – kontekst menadżera oraz kontekst pracownika cz.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behawioralna teoria decyzji. Normatywne i deskryptywne modele podejmowania decyzji i ryzyka. • Cykle przetwarzania informacji w procesie podejmowania decyzji. Psychologiczne reguły decyzyjne. • Ogólne wymiary decyzji. Wymiary decyzji w organizacji. Źródła niepewności w podejmowaniu decyzji. • Model ograniczonej racjonalności w podejmowaniu decyzji. 	2
Wy4	<p>Decyzje i podejmowanie ryzyka – kontekst menadżera oraz kontekst pracownika cz.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heurystyki decyzyjne (źródła błędów decyzyjnych). • Teoria perspektywy w procesie podejmowania decyzji. • Psychologiczne uwarunkowania percepcji i oceny ryzyka i podejmowania decyzji. • Rola emocji i różnic indywidualnych w podejmowaniu ryzyka. <p>Ludzie w procesie zmian (potrzeby ludzi w procesie zmian, nastawienie ludzi do zmian, opór wobec zmian, stymulowanie zmian).</p>	2
Wy5	<p>Wizja zmiany i wizjonerskie przywództwo (istota i tworzenie zmiany, komunikowanie wizji i komunikacja w procesie zmian).</p> <p>Analiza kompetencji menedżera w procesie wprowadzenia zmiany. Rola i zadania lidera zmiany.</p> <p>Zarządzanie poziomem stresu. Świadomość w kierowaniu zespołem.</p> <p>Zarządzanie procesem zmian. Analiza zasobów, przygotowanie zmiany, planowanie i analiza ryzyka</p>	2
Wy6	<p>2. Zarządzanie zmianą przestrzenną.</p> <p>Zarządzanie zmianą w gospodarce przestrzennej – konteksty: społeczny, środowiskowy, ekonomiczny. Zarządzanie zmianą a urbanistyka operacyjna.</p> <p>Przygotowanie procesu zmiany przestrzennej. Identyfikacja potrzeby zmiany przestrzennej. Diagnoza stanu społeczności lokalnej. Analiza pola sił jako narzędzie diagnozowania warunków wdrażania zmiany przestrzennej (wybór momentu rozpoczęcia zmiany i kształtowanie jej tempa).</p>	2

	Studia przypadków.	
Wy7	Ludzie w procesie zmian przestrzennych (potrzeby ludzi w procesie zmian, nastawienie ludzi do zmian, opór wobec zmian, stymulowanie zmian). Partycypacja społeczna jako narzędzie kreowania oraz wdrażania zmiany. Wizja zmiany przestrzennej i wizjonerskie przywództwo (istotna i tworzenie zmiany, komunikowanie wizji i komunikacja w procesie zmian). Przywództwo w zarządzaniu zmianą przestrzenną. Studia przypadków.	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład multimedialny
 N2. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
 N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Kolokwium zaliczeniowe lub praca pisemna

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Daniecki W. (2015), Zarządzanie zmianą. Jak radzić sobie z oporem pracowników i zadbać o ich motywację, PWN, Warszawa
- [2] Kozyra B. (2017), Praktyczne zarządzanie zmianą w firmie, czyli nie taki diabeł straszny, MT Biznes, Warszawa
- [3] Kurtyka M., Roth G. (2017), Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. Jak połączyć wizję ludzi i organizację w służbie strategii, CeDeWe.pl, Warszawa
- [4] Sokołowska, J. (2005), Psychologia decyzji ryzykownych. Ocena prawdopodobieństwa i modele wyboru w sytuacji ryzykownej. Podręcznik akademicki. Warszawa, Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej – „Academica”.
- [5] Tyszka, T. (2016), Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
- [6] Zaleskiewicz, T. (2005), Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brzeziński M. (2009), Organizacja kreatywna, PWN Warszawa
- [2] Goszczyńska M., Studenski R. (red.) (2006), Psychologia zachowań ryzykownych koncepcje badania praktyka. Wydawnictwo: ŻAK
- [3] Koźmiński A. (2011), Zarządzanie w warunkach niepewności, PWN Warszawa
- [4] Łasiński G. (2007), Rozwiązywanie problemów w praktyce, PWE Warszawa

- [5] Nosal C.S. (2001), Psychologia myślenia i działania menedżera., Wrocław, AKADE
- [6] Simon H. (1982), Podejmowanie decyzji kierowniczych, PWE, Warszawa
- [7] Sokołowska, J. (2000), Ryzyko: Wyzwanie czy zagrożenie. Psychologiczne modele oceny i akceptacji ryzyka. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN
- [8] Tyszka, T. (1999), Pułapki oceniania i podejmowania decyzji. Gdańsk: GWP
- [9] Tyszka, T., Zaleśkiewicz, T. (2001), Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Magdalena Mlek-Galewska, magdalena.mlek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie biznesem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Business management
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2052W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zasadami finansowania rozwoju biznesu, w tym związanego z gospodarką przestrzenną i działalnościami pokrewnymi.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami prowadzenia działalności biznesowej w relacjach z podmiotami publicznymi.
C3	Zapoznanie z zagadnieniami ochrony praw własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście działalności biznesowej, w tym w zakresie gospodarki przestrzennej.

C4	Zapoznanie z zagadnieniami etyki biznesu.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną i zarządzania biznesem, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
PEU_W02	na i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości (np. pracowania projektowa), także indywidualnej, w szczególności w ramach gospodarki przestrzennej i działalności pokrewnych	K2GP_W11
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania biznesem, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie zarządzania biznesem, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie zarządzania biznesem, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie zarządzania biznesem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania biznesem, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w ramach gospodarki przestrzennej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań związanych z realizacją opracowań na potrzeby jednostek samorządu terytorialnego oraz inwestorów prywatnych	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz	K2GP_K06

	podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Projektowania strategii firmy. Wizja, misja i wartości podstawowe przedsiębiorstwa. Etyka biznesu. Strategiczna analiza środowiska biznesowego. Strategiczna analiza potencjału biznesowego przedsiębiorstwa. Modele strategii przedsiębiorstw. Implementacja strategii.	2
Wy2	Działalności biznesowe związane z planowaniem przestrzennym. Analiza uwarunkowań rozwoju firmy – bariery kapitałowe i katalizatory rozwoju przedsiębiorstw MSP.	2
Wy3	Procedura zakładania przedsiębiorstwa: wskazanie zalet i wad poszczególnych form prowadzenia działalności; określenie praktycznych wymagań, które należy spełnić oraz czynności, które należy zrealizować przy zakładaniu firmy. Wybór formy prawnej, wybór formy opodatkowania podatkiem dochodowym, formy księgowości, podatek VAT i akcyza. Koszty założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa.	2
Wy4	Finansowanie w sektorze MSP. Źródła finansowania działalności gospodarczej (własne i zewnętrzne) Źródła finansowania przedsiębiorstw typu start-up ze środków publicznych i finansowanie w ramach instytucji otoczenia biznesu.	2
Wy5	Konstrukcja umowy na realizację opracowania projektowego/ planistycznego. Zabezpieczenia w biznesie (zabezpieczenie majątku, zabezpieczenie przed porażką, bankructwo). Wycena i sprzedaż firmy, sukcesja w MSP.	2
Wy6	Zdobywanie zleceń, szukanie klientów, zamówienia publiczne. Sposoby pozyskania inwestora – formalności z tym związane. Postępowania przetargowe, zapytania o cenę (progi, platformy przetargowe)	2
Wy7	Zespół projektowy- podział zadań, zakres odpowiedzialności, role w zespole . Odpowiedzialność w biznesie. Weryfikacja wiarygodności kontrahenta, rejestr długów.	2
Wy8	Powtórzenie i test zaliczeniowy	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego. N3. Prezentacje multimedialne. N4. Dyskusja problemowa w ramach wykładu. N5. Samodzielne studia literaturowe N6. Praca własna (przygotowanie do zaliczenia) N7. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Test zaliczeniowy

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gierszewska G., Olszewska B., Skonieczny J., „Zarządzanie strategiczne dla inżynierów” PWE Warszawa 2013
- [2] Zarządzanie strategiczne. Systemowa koncepcja biznesu, pod red. M. Moszkowicza, PWE Warszawa 2005
- [3] Eric Ries, Metoda Lean Startup. Wykorzystaj innowacyjne narzędzia i stwórz firmę, która zdobędzie rynek, Onepress, 2011
- [4] Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Helion, 2012
- [5] Praca zbiorowa pod redakcją Dukto, M. (2021), Biblia e-biznes 3.0, Helion.
- [6] Parkitna, A., Tutaj, J., Urbańska, K. (2018, 2019) Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą, cz.1 i 2, Świdnica.
http://um.swidnica.pl/media/PAULA%20STRONA/poradnik_dzialanosc_w_PL_pl.pdf
- [7] Kotarbiński, J. (2008). Sztuka rynkologii. Onepress.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Budżet partycypacyjny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Participatory budgeting
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2007P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie się z koncepcją i procedurami budżetu partycypacyjnego (obywatelskiego)
C2	Nabycie umiejętności zarządzania całym programem budżetu partycypacyjnego (obywatelskiego) oraz pojedynczymi projektami w perspektywie gospodarki przestrzennej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności terytorialnych oraz instytucji społecznych w różnych skalach przestrzennych; zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia partycypacji społecznej	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie koncepcji i procedur budżetu partycypacyjnego (obywatelskiego)	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk i systemów prawnych w jednostkach terytorialnych na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni, a w efekcie na funkcjonowanie społeczności terytorialnych w różnych skalach przestrzennych	K2GP_W09
PEU_W05	zna i rozumie złożone społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, w tym w zakresie koncepcji i procedur budżetu partycypacyjnego (obywatelskiego)	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować i oceniać uzyskane informacje, dokonywać analizy porównawczej oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski dotyczące funkcjonowania społeczności terytorialnych w różnych skalach przestrzennych	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów politycznych oraz oceniać je w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów obejmujących procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki oraz partycypacji społecznej, używając odpowiednio dobranych metod analitycznych, z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych i normatywnych	K2GP_U07
PEU_U04	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi	K2GP_U09
PEU_U05	potrafi zaplanować i skutecznie zrealizować z zespołem powierzone mu zadanie z zakresu analizy i poszukiwania rozwiązań praktycznych problemów polityki lokalnej	K2GP_U12
PEU_U06	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i stosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	jest gotów uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w dziedzinie polityki samorządowej, a w razie potrzeby zasięgnąć opinii ekspertów	K2GP_K02
PEU_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych mieszczących się w zakresie gospodarki przestrzennej, oraz inspirowania, inicjowania i organizowania działalności społeczności terytorialnych	K2GP_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu. Podział na zespoły projektowe	3
Pr2	Warsztat literaturowy – cz. 1. Przegląd, ocena i wybór baz publikacji naukowych. Określenie kryteriów wyszukiwania. Wyszukiwanie publikacji spełniających kryteria	3
Pr3	Warsztat literaturowy – cz. 2. Selekcja publikacji i podział na wątki. Analiza treści publikacji i wybór tych najbardziej adekwatnych	3
Pr4	Warsztat literaturowy – cz. 3. Opracowanie bazy wiedzy. Dokumentowanie przeglądu literatury	3
Pr5	Oddanie 1: Raport z przeglądu literatury. Prezentacje, porównanie wyników uzyskanych przez poszczególne zespoły projektowe	3
Pr6	Wizja lokalna. Spacer miejski w poszukiwaniu zrealizowanych projektów budżetu obywatelskiego	3
Pr7	Analiza budżetu obywatelskiego w wybranym polskim mieście średniej wielkości cz. 1. Uwarunkowania ustawowe i lokalne procedury	3
Pr8	Analiza budżetu obywatelskiego w wybranym polskim mieście średniej wielkości cz. 2. Liczba i charakter składanych projektów. Stan realizacji. Wskaźniki udziału mieszkańców. Wymiar przestrzenny	3
Pr9	Oddanie 2: diagnoza stanu i wyzwania budżetu obywatelskiego w wybranym mieście. Prezentacje, porównanie sytuacji w różnych miastach i dyskusja	3
Pr10	Praca koncepcyjna. Rekomendacje dla władz samorządowych dot. dalszego rozwoju BO	3
Pr11	Praca koncepcyjna. Rekomendacje dla władz samorządowych dot. dalszego rozwoju BO	3
Pr12	Praca koncepcyjna. Rekomendacje dla władz samorządowych dot. dalszego rozwoju BO	3
Pr13	Oddanie 3: rekomendacje dla władz samorządowych dot. dalszego rozwoju budżetu obywatelskiego. Prezentacje i weryfikacja z udziałem przedstawiciela władz samorządowych	3
Pr14	Praca redakcyjna. Opracowanie raportu końcowego zawierającego wiedzę z Oddania 1, Oddania 2 i Oddania 3	3
Pr15	Oddanie końcowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N3. Konsultacje
N4. Wizja lokalna (spacer miejski)
N5. Praca własna – przygotowanie raportów na oddania pośrednie oraz na oddanie końcowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06 PEU_K01, PEU_K02	Prezentacje na forum grupy oceniane przez prowadzącego
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Oddania raportów pośrednich
F3		Oddanie raportu końcowego
P = 30% F1 + 30% F2 + 40%F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] COMMUNITY PLACES. *Community Planning Toolkit - Community Engagement*. Community planning toolkit 2014.
- [2] DAMURSKI Ł., *From formal to semi-formal and informal communication in urban planning: insights from Polish municipalities*, "European Planning Studies" 2015, s. 1-20.
- [3] DAMURSKI Ł., SZUMILAS A., PACH P., PILCH A., PACHNOWSKA B., *What works and what does not in participatory budgeting? Lessons from Wałbrzych (Poland)*. The Polish Political Science Review (PPSR) 2024.
- [4] DEMETER A., *Sure Toolkit On Participative Planning*. URBACT II. Programme. Holdacska Bt 2012.
- [5] INNES J.E., BOOHER D.E., *Planning with complexity. An introduction to collaborative rationality for public policy*, New York 2010.
- [6] PAWŁOWSKA K., *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje*. Politechnika Krakowska im T. Kościuszki, Kraków 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[nie dotyczy]

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Miasto od-nowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	City re-newal
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2006P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny ustaleń planów miejscowych dla terenów zurbanizowanych, w kontekście zachodzących tam (negatywnych) przemian.
C2	Nabycie umiejętności formułowania / korygowania ustaleń planu miejscowego w celu uzyskania/poprawy określonego efektu przestrzennego.
C3	Doskonalenie warsztatu projektanta - planisty przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i rewitalizacji, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, oraz urbanistyki operacyjnej, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych, jako podstawy krytycznej oceny i skutecznego formułowania zapisów planistycznych	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego, związane z kształtowaniem zapisów planistycznych	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej i kształtowania zapisów planistycznych, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, środowiskowe, społeczne, etyczne i inne uwarunkowania kształtowania zapisów planistycznych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W010
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03

PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i kształtowania zapisów planistycznych, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem zapisów planistycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią	K2GP_U09

	argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę w zakresie kształtowania zapisów planistycznych zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania w zakresie kształtowania zapisów planistycznych	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, aby skutecznie realizować zadania w zakresie kształtowania zapisów planistycznych	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie kształtowania zapisów planistycznych, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie kształtowania zapisów planistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej i kształtowania zapisów planistycznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i kształtowania zapisów planistycznych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i kształtowania zapisów planistycznych	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania z zakresu kształtowania zapisów planistycznych jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie projektu. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych-miejskie obszary zainwestowane (o pow. ok 10ha).	3
Pr2	Prezentacja I Omówienie ustaleń obowiązującego planu miejscowego dot. obszaru opracowania. Wskazanie potencjalnych mankamentów.	3
Pr3	Opracowanie koncepcji urbanistycznej dla obszaru opracowania na bazie ustaleń obowiązującego mpzp.	3
Pr4	Krytyczna analiza - wskazanie problemów / barier rozwoju wynikających z obowiązujących ustaleń mpzp.	3
Pr5	Opracowanie wstępnej wizji zagospodarowania przestrzennego	3
Pr6	Prezentacja II. Synteza analiz problemów na obszarze, określenie wizji docelowego zagospodarowania obszaru opracowanie.	3
Pr7	Praca nad koncepcją zagospodarowania przestrzennego (rozwińcie wizji)	9
Pr8	Prezentacja III obejmujące koncepcję zagospodarowania przestrzennego.	3
Pr9	Praca nad zmianę planu miejscowego, który będzie umożliwił realizację opracowanej koncepcji	12
Pr10	Prezentacja IV (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N2 - Praca analityczna i koncepcyjna N3 - Badania terenowe N4 - Studia literaturowe N5 - Konsultacje indywidualne i grupowe N6 - Praca własna (przygotowanie opracowań projektowych, przygotowanie do zaliczenia) N7 - Zadania klauzurowe na zadany temat N8 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
F3		Ocena III etapu pracy
F4		Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.2 F3 + 0.4 F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003r o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym;
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [4] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [5] Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1964-65.
- [6] Duanay Andres, The smart growth manual, New York, 2010
- [7] French Hilary, New urban housing .London, 2009.
- [8] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [9] Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole 2001.
- [10] Wejchert Kazimierz, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa, 2008;
- [11] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Starowicz W., Zarządzanie mobilnością wyzwaniem polskich miast. Transport miejski i regionalny nr 01, Warszawa 2011.
- [2] Lance Jay Brown, Urban design for an urban century : placemaking for people, Hoboken 2009;
- [3] Longstreth R., City Center to Regional Mall, Cambridge 1997;
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005;
- [5] Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996;
- [6] Parysek, Jerzy Jan , Miasta polskie na przełomie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku, Poznań 2005;
- [7] Yeang, Ken, Ecomasterplanning , Wiley, Chichester 2009;
- [8] Zuziak, Zbigniew K. O tożsamości urbanistyki , Wydawnictwa PK, Kraków 2009.
- [9] Karta Ateńska;
- [10] Nowa Karta Ateńska;
- [11] Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane;

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Mikroklimat osiedla. Metody i Narzędzia.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	The Microclimate of the Estate. Methods and Tools.
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2011P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie studentom możliwości prowadzenia badań w terenie przy użyciu aparatury.
C2	Przygotowanie uczestników zajęć do realizacji zadań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego.
C3	Zaznajomienie z zasadami projektowania w myśl zrównoważonego rozwoju.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju oraz metody i teorie umożliwiające wyjaśnienie złożonych związków i zależności między nimi, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze związane z mikroklimatem badanego obszaru oraz jego wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	K2GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego dotyczącego ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z ochroną i kształtowaniem środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, także działalności naukowej	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik badań w terenie przy użyciu aparatury, i właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby skutecznie dobrać i zastosować techniki prowadzenia badań w terenie przy użyciu aparatury, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów środowiska	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04

PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby planować i przeprowadzać pomiary terenowe przy użyciu aparatury, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych pomiarów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych metod analitycznych i aparatury do badań w terenie, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań technicznych i normatywnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, a także z uwzględnieniem uwarunkowań etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się normami i regułami zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią w myśl zrównoważonego rozwoju, a także identyfikować kierunki zmian w tych regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z ochroną i kształtowaniem środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie realizacji zadań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego, w tym badań terenowych z wykorzystaniem aparatury, potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania a także komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych	K2GP_U12
PEU_U12	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie realizacji zadań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego, w tym badań terenowych z wykorzystaniem aparatury, potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi	K2GP_U13

	podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	
PEU_U13	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, oraz pozyskiwanych treści w tym zakresie, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K04
PEU_K05	wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	rozumiejąc znaczenie ochrony i kształtowania środowiska z myśl zrównoważonego rozwoju jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury. Przydzielenie indywidualnych lub zespołowych tematów projektowych studentom.	3

Pr2	Etap I. Praca warsztatowa w terenie (pozyskiwanie danych). Wykonywanie pomiarów przy użyciu dostępnej aparatury (np. pyłomierze, kamera termowizyjna, anemometry), wykonywanie pomiarów, tworzenie baz danych, obserwacja środowiska, formułowanie wniosków i wytycznych projektowych.	24
Pr3	Podsumowanie Etapu I	3
Pr4	Etap II. Praca warsztatowa w sali (tworzenie rozwiązań projektowych). Rozwiązanie zadanych tematów projektowych związanych z pierwszym etapem pracy (wnioski z analiz, wytyczne projektowe, schematy funkcjonalno-przestrzenne, koncepcja zagospodarowania danego obszaru)	9
Pr5	Podsumowanie Etapu II	3
Pr6	Prezentacja projektów, zaliczenie kursu	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Dyskusje problemowe
 N3. Studia przypadków
 N4. Praca koncepcyjna
 N5. Korekty indywidualne i grupowe
 N6. Prezentacje i dyskusje grupowe
 N7. Warsztaty terenowe
 N8. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N9. Konsultacje
 N10. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
$P = 0,3 * F1 + 0,7 * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Błażejczyk A., Błażejczyk K., Degórska B. Miejska wyspa ciepła w Warszawie - uwarunkowania klimatyczne i urbanistyczne, Warszawa 2014
- [2] Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Warszawa 2001.
- [3] Gehl Jan, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009;
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Gzell S., Architektura. Urbanistyka. Nauka, Warszawa 2019
- [6] Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz., Nauka o Klimacie, Warszawa 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chmielewski, T. J., Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie, Warszawa 2012.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [4] Kassenberg A. (red.), 2014, *Powiatowy poradnik klimatyczny*, Fundacja Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa
- [5] Legutko-Kobus P., 2017, *Adaptacja do zmian klimatu jako wyzwanie polityki rozwoju miast w kontekście krajowym i europejskim*, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt 268, s. 83-97

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Szumilas, agnieszka.szumilas@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Naprawa przestrzeni miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Repair of urban spaces
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2012P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu zagospodarowania i funkcjonowania przestrzeni w mieście.
C2	Zdobycie umiejętności określania właściwego kierunku przekształceń przestrzeni z wykorzystaniem złożonych metod analitycznych, a także podniesienie kompetencji w zakresie projektowania urbanistycznego.

C3	Nabycie umiejętności wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej z uwzględnieniem uwarunkowań oraz wykorzystaniem dostępnych narzędzi prawnych i planistycznych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej i rewitalizacji, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, oraz urbanistyki operacyjnej, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w kontekście wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej i wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni	K2GP_U03

	miejskiej, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z	K2GP_U07

	uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i wieloaspektowym planowaniem procesu przekształceń przestrzeni miejskiej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, aby skutecznie realizować zadania w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej,	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej i wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i	K2GP_K04

	wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej	
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania z zakresu wieloaspektowego planowania procesu przekształceń przestrzeni miejskiej jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie projektu. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych.	3
Pr2	Prezentacja I Identyfikacja problemów na wybranym obszarze opracowania (przestrzennych, społecznych, ekologicznych, gospodarczych)	3
Pr3	Diagnoza problemów. Identyfikacja możliwych kierunków przekształceń przestrzeni.	6
Pr4	Wybór kierunku przekształceń i praca nad docelową wizją obszaru.	3
Pr5	Praca nad scenariuszem działań koniecznych do wdrożenia założonej wizji.	6
Pr6	Prezentacja II. Synteza analiz problemów na obszarze, wizja obszaru, scenariusz działań zmierzających do realizacji wizji. Wskazanie zakresu koniecznych zmian w dokumentach planistycznych, uczestników procesu, zasad współpracy.	3
Pr7	Opracowanie projektu zmiany mpzp dla obszaru opracowania.	9
Pr8	Opracowanie koncepcji zagospodarowania na bazie własnego projektu mpzp.	3
Pr9	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu adaptację przestrzeni do zmian klimatycznych.	3
Pr10	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu przystosowanie przestrzeni do potrzeb osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami.	3
Pr11	Prezentacja III (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N2 - Praca analityczna i koncepcyjna
 N3 - Badania terenowe
 N4 - Studia literaturowe
 N5 - Konsultacje indywidualne i grupowe
 N6 - Praca własna (przygotowanie opracowań projektowych, przygotowanie do zaliczenia)
 N7 - Zadania klauzurowe na zadany temat

N8 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
F3		Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Masztalski R., Przeobrażenia struktury przestrzennej miast Dolnego Śląska po 1945 roku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005
Gehl. J. Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków 2009,
Madden K., How to Turn a Place Around: A Handbook for Creating Successful Public Spaces, New York, 2000.
- [3] Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa, 2001
- [4] Beatley T., Green urbanism : learning from European cities, Washington, 2000
- [5] Cullen G., Townscape : das Vokabular der Stadt, Basel, 1991
- [6] Moughtin C., Urban design: street and square, Oxford, 1992
- [7] Wantuch-Matla, D., Przestrzeń publiczna 2.0 : miasto u progu XXI wieku, Łódź 2016.
- [8] Sustainable Urban Development in the European Union: Framework for Action – Communication from the Commission, European Commission, Brussels, 1998.
- [9] Towards a thematic strategy on the urban environment - Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions , Commission of the European Communities, Brussels, 2004
- [10] Ward S.V., Planning the twentieth-century city, London, 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [2] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005
- [3] Konieczny Bożena, Delowski Tomasz, Wyboista droga do odnowy miasta. Plan dla śródmieścia Będzina. Urbanista 10/2005

- [4] Ledwoń Sławomir. Centra handlowo – usługowe. Nowa funkcja dworców kolejowych. Urbanista 3/2006
- [5] Wyporek Bogdan, Bilbao – historia upadku i renesansu miasta. Urbanista 3/2006
- [6] Myczkowski Zbigniew, Parki kulturowe, zasady tworzenia i zarządzania. Urbanista 2/2006 i 3/2006

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Operacjonalizacja planowania regionalnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Operationalization of Regional Planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2004P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Ugruntowanie i rozwinięcie problematyki planowania regionalnego w kontekście globalnych trendów oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań na przykładzie regionalnym
C2	Rozwinięcie umiejętności określania polityki rozwoju regionu w kontekście wymagań cywilizacyjnych, możliwości technologicznych i oczekiwań społecznych
C3	Rozwinięcie umiejętności dobierania i używania narzędzi programowania rozwoju regionalnego: strategia, plan, studia, planowanie nieformalne/ program rozwoju itp.

C4	Rozwinięcie tematyki analizy przestrzennej monitorowania i wnioskowania w celu dostosowywania regionalnych programów rozwojowych
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie planowania operacyjnego w regionie, w tym wymiaru prawnego, społecznego, finansowego oraz struktury administracyjnej	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w zakresie planowania operacyjnego oraz planowania zintegrowanego	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni w ramach planowania przedsięwzięć polityki regionalnej	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na planowanie operacyjne w przestrzeni	K2GP_W09
PEU_W05	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania planowania operacyjnego, także odnośnie działalności naukowej, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w ramach planowania strategicznego, przestrzennego oraz operacyjnego	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych w ramach planowania operacyjnego	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w	K2GP_U03

	ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej w planowaniu operacyjnym w regionie	
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną na temat planowania operacyjnego wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i warianty narzędzi	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego w skali regionalnej aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat operacjonalizacji zmian w regionie aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary w terenie, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i interpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy zachodzące w trakcie implementacji planowania operacyjnego w strukturach przestrzennych, w szczególności w kontekście zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych oraz ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do problematyki planowania operacyjnego	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z planowaniem operacyjnym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę obejmującą wątki strategiczne i planowania operacyjnego, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania, określić jego czasochłonność	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole przy budowania strategii regionalnej i operacyjnej implementacji rozwiązań planistycznych, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13

PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować samorozwój w temacie planowania operacyjnego oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z planowaniem operacyjnym, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów planowania operacyjnego oraz wspieraniem się opiniami ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie planowania operacyjnego, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie planowania operacyjnego w regionie	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie wykorzystywania rozwiązań stosowanych w planowaniu operacyjnym	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie projektu – wymagania, terminy oddań, zakres i sposób opracowania. Omówienie proponowanych metod pracy. Zapoznanie z literaturą i źródłami wspomagającymi	3
Pr2	Inwentaryzacja i diagnoza sytuacji w regionie	6
Pr3	Delimitacja subregionów, jako bazy do opracowania projektu w grupie	3
Pr4	Analiza SWOT oraz zdefiniowanie pozycji wyjściowej i wyzwań dla poszczególnych subregionów w kontekście oceny stanu województwa, kraju i regionów sąsiadujących	6
Pr5	Prezentacja wstępnej koncepcji struktury funkcjonalno-przestrzennej subregionu oraz proponowanej polityki rozwoju dla subregionu. Dyskusja	3
Pr6	Opracowanie graficznej i tekstowej części koncepcji rozwoju subregionu wraz z zaproponowaniem narzędzi programowania rozwoju	6
Pr7	Opracowanie planu realizacji wybranego przedsięwzięcia planistycznego w formie tekstowej i graficznej z uwzględnieniem koncepcji zagospodarowania przestrzeni, harmonogramu, wykonawców i kosztów.	12
Pr8	Modyfikacje planu realizacji przedsięwzięcia urbanistycznego. Korekty i dyskusje.	3
Pr9	Prezentacja ostatecznej wersji koncepcji przy ewentualnym udziale zaproszonych gości	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Dyskusje indywidualne i grupowe
- N3. Dyskusja imitująca debaty publiczne
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N5. Konsultacje
- N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01, PEU_K02	Ocena sytuacji i diagnoza dotycząca zróżnicowania poziomu rozwoju w regionie
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Opracowanie koncepcji polityki rozwoju subregionu zawierające tekst i opracowania graficzne
F3		Właściwy dobór celów oraz umiejętność prowadzenia dyskusji dotyczącej proponowanych kierunków rozwoju regionu
F4		Zaprezentowanie polityki rozwoju subregionu
$P = 0,30 * F1 + 0,30 * F2 + 0,3 * F3 + 0,10 * F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Domański R. Gospodarka przestrzenna, PWN, 1993;
- [2] Ciok S., Janc K. (red.), Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 23, Wrocław 2012;
- [3] Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (red.), Dolny Śląsk – Problemy rozwoju regionalnego, Studia Geograficzne 79, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006;
- [4] Kupczyk T.(red.), Uwarunkowania rozwoju Dolnego Śląska w perspektywie roku 2020, Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2010;
- [5] Studia nad Rozwojem Dolnego Śląska, seria wydawnicza poświęcona problemom i wyzwaniom rozwojowym Dolnego Śląska, Urząd Marszałkowski Województwa, Dolnośląskiego (Wrocław 2008 – 2012);

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hall P. Urban and Regional Planning. Routledge, 2002.
- [2] Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, 1983
- [3] Parysek J.(red.) Rozwój regionalny i lokalny w Polsce w latach 1989 – 2002, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2004
- [4] Komornicki T i inni, Dostępność przestrzenna, jako przesłanka kształtowania polskiej polityki transportowej, Biuletyn KPZK PAN, Zeszyt 241, Warszawa 2010;

[5] Ropuszyńska – Surma E., Szalbierz Z.(red.), Strategia Rozwoju Energetyki na Dolnym Śląsku na podstawie metody Foresightowej Delphi, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie operacyjne rozwoju miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Operational planning of city development
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2010P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wykształcenie umiejętności konstruowania polityk przestrzennych zintegrowanych ze strategiami rozwoju miast w kontekście możliwych scenariuszy rozwoju.
C2	Wykształcenie umiejętności diagnozowania, wyciągania wniosków ze zidentyfikowanych uwarunkowań przestrzennych miasta.
C3	Wykształcenie zdolności do konstruowania planów przedsięwzięć służących realizacji wizji urbanistycznych, z uwzględnieniem wymogów prawnych oraz uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych.

C3	Wykształcenie umiejętności do zarządzania przedsięwzięciami urbanistycznymi miasta w powiązaniu z zachodzącymi zewnętrznymi zmianami społeczno-gospodarczymi.
C5	Wykształcenie umiejętności do korzystania z dostępnych źródeł danych oraz formalno-prawnych (oraz nieformalnych) narzędzi planistycznych we wdrażaniu przedsięwzięć urbanistycznych.
C6	Wykształcenie umiejętności szacowania kosztów przedsięwzięć urbanistycznych dla budżetu publicznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie planowania operacyjnego rozwoju miasta, w tym wymiaru prawnego, społecznego, finansowego, struktury administracyjnej	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w zakresie urbanistyki operacyjnej oraz planowania zintegrowanego	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej i planowania operacyjnego rozwoju miasta, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni w ramach przedsięwzięć urbanistycznych	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji na planowanie operacyjne rozwoju miasta	K2GP_W09
PEU_W06	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania urbanistyki operacyjnej rozwoju miasta, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w ramach planowania strategicznego, przestrzennego oraz operacyjnego	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych w ramach planowania operacyjnego, potrafi komunikować się z	K2GP_U02

	wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej w planowaniu operacyjnym	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego rozwoju miasta, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia,	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego rozwoju miasta, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego rozwoju miasta, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych występując w planowaniu operacyjnym, obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do planowania	K2GP_U08

	operacyjnego rozwoju miasta, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z planowaniem operacyjnym rozwoju miasta ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość zarówno w kwestiach planowania przestrzennego jak i strategicznego	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji przedsięwzięcia urbanistycznego w skali miasta oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej jego realizacji	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie planowania operacyjnego rozwoju miasta, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc w ramach planowania operacyjnego, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów występujących w urbanistyce operacyjnej oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie planowania operacyjnego, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie urbanistyki operacyjnej, realizacji wizji przekształceń przestrzennych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie planowania operacyjnego, umiając zidentyfikować zarówno zyski jak i koszty realizowanych przedsięwzięć	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów	K2GP_K06

	właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie problematyki i harmonogramu zajęć. Wybór miejscowości do opracowania.	6
Pr2	Opracowanie diagnozy przestrzennej miasta. Określenie scenariuszy przyszłości.	6
Pr3	Opracowanie elementów strategii rozwoju lokalnego. Zdefiniowanie celów.	3
Pr4	Oddanie i prezentacja części analityczno - diagnostycznej.	3
Pr5	Opracowanie wybranych elementów polityki przestrzennej w strategii (model struktury funkcjonalno-przestrzennej, ustalenia i rekomendacje, obszary strategicznej interwencji). Konsultacje i dyskusja.	9
Pr6	Opracowanie planu realizacji wybranego przedsięwzięcia urbanistycznego w formie tekstowej i graficznej z uwzględnieniem koncepcji zagospodarowania przestrzeni, harmonogramu, wykonawców i kosztów.	6
Pr7	Modyfikacje planu realizacji przedsięwzięcia urbanistycznego. Korekty i dyskusje.	9
Pr8	Oddanie i prezentacja projektu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusja moderowana przez prowadzącego
 N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06,	Oddanie części analityczno – diagnostycznej.
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena udziału w dyskusji na temat modyfikacji planu realizacji przedsięwzięcia.
F3		Ocena końcowa całości opracowania.
$P = 0,25 \cdot F1 + 0,3 \cdot F2 + 0,45 \cdot F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lorens P. (red.), Ciesielski M., Mikuła Ł., Nowak J.M. (2021). Współczesne wyzwania związane z kształtowaniem systemu planowania przestrzennego. Policy Brief KPZK PAN.
- [2] Lang J. (2006). Urban Design: A typology of procedures and products. Amsterdam, Boston, Heidelberg, Londyn, Nowy Jork, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapur, Sydney, Tokio: Elsevier, Architectural Press.
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2011). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych, Akapit DTP, Gdańsk.
- [4] Ossowicz T. (2019). Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Allmendinger, P. & Tewdwr-Jones, M. (2002). The Communicative Turn in Urban Planning: Unravelling Paradigmatic, Imperialistic and Moralistic Dimensions. Space & Polity.
- [2] Arnstein, S.R. (1969). Ladder of citizen participation. Journal of American Institute of Planners, 35: 216-224.
- [3] Ashworth Gregory J. (2015). Planowanie dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.
- [4] Chmielewski J.M. (2001). Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [5] Ciesielski M. (2023). Nieskodyfikowane praktyki planowania przestrzennego w skali lokalnej w Polsce. Rozprawa doktorska, Politechnika Gdańska. Pomorska Biblioteka Cyfrowa.
- [6] Doran George T. (1981). There's a S.M.A.R.T. Way to Write Management's Goals and Objectives, Management Review.
- [7] ESPON (2014). TANGO - Towards Better Territorial Governance in Europe, Final Report, s. 5. Luksemburg
- [8] ESPON (2018). COMPASS - Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems in Europe. Final Report.
- [9] Forester J. (1999). The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes. Cambridge: MIT Press.
- [10] Hall P. (2002). Urban and Regional Planning. Routledge.
- [11] Innes J.E, Booher D.E. (2010). Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Milton Park, Abingdon, Oxon, Nowy Jork: Routledge.
- [12] Kettl D. F. (2002). The Transformation of Governance: Public Administration for Twenty-first Century America. Baltimore: John Hopkins University Press.
- [13] Lorens P. (2011). Wielkoskalowe przedsięwzięcia urbanistyczne, a rola deweloperów prywatnych. W: Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych. Miasto Metropolia Region, s. 100-107.
- [14] Lorens P. (red.) (2002). System zarządzania przestrzenią miasta, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk.
- [15] Mironowicz I., Ciesielski M. (2024). Collaborative planning? Not yet seen in Poland. Identifying procedural gaps in the planning system 2003–2023. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 64: 137-148.
- [16] Noworól A. (2007). Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- [17] Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
- [18] Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
- [19] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- [20] Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
- [21] Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących.
- [22] Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju
- [23] Stangel M. (2013). Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście

zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.

[24] Śleszyński P., Markowski T., Kowalewski A. (2019). Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe koszty chaosu przestrzennego. Studia nad chaosem przestrzennym. Warszawa: KPZK PAN, NIK.

[25] Zaborowski T. (2017). Polityka przestrzenna kształtowania koncentracji osadnictwa Anglii i Niemiec, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Michał Ciesielski, michal.ciesielski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Operational planning of urban structures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2015P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wykształcenie zdolności do konstruowania planów przedsięwzięć służących realizacji wizji urbanistycznych, z uwzględnieniem wymogów prawnych oraz uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych.
C2	Wykształcenie umiejętności koordynowania planowania przestrzennego pomiędzy skalą miasta a skalą zespołu urbanistycznego.
C3	Wykształcenie umiejętności do zarządzania przedsięwzięciami urbanistycznymi miasta w powiązaniu z zachodzącymi zewnętrznymi zmianami społeczno-gospodarczymi.

C4	Wykształcenie umiejętności do korzystania z dostępnych źródeł danych niezbędnych do planowania i wdrażania przedsięwzięć urbanistycznych.
C5	Wykształcenie umiejętności do korzystania z dostępnych formalno-prawnych (oraz nieformalnych) narzędzi planistycznych we wdrażaniu przedsięwzięć urbanistycznych.
C6	Wykształcenie umiejętności do szacowania kosztów i zysków (prognoza finansowa) generowanych przez inwestycje komercyjne dla budżetu publicznego. Wykształcenie umiejętności angażowania kapitału prywatnego do realizacji inwestycji publicznych wywołanych inwestycjami komercyjnymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, w tym wymiaru prawnego, społecznego, finansowego, struktury administracyjnej	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w zakresie urbanistyki operacyjnej	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni w ramach przedsięwzięć urbanistycznych w skali zespołów urbanistycznych	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na planowanie operacyjne zespołów urbanistycznych	K2GP_W09
PEU_W06	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania urbanistyki operacyjnej zespołów urbanistycznych, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w ramach planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych w ramach planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, potrafi	K2GP_U02

	komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej w planowaniu operacyjnym zespołów urbanistycznych	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia,	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych występując w planowaniu operacyjnym zespołów urbanistycznych, obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07

PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z planowaniem operacyjnym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę związaną z planowaniem operacyjnym zespołów urbanistycznych, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji przedsięwzięcia urbanistycznego w skali zespołu urbanistycznego oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej jego realizacji	K2GP_U12
PEU_U12	realizując przedsięwzięcia urbanistyczne w skali zespołu urbanistycznego potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc w ramach planowania operacyjnego, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów występujących w urbanistyce operacyjnej oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie planowania operacyjnego, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie urbanistyki operacyjnej, realizacji wizji przekształceń przestrzennych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie planowania operacyjnego zespołów urbanistycznych, umiając zidentyfikować zarówno zyski jak i koszty realizowanych przedsięwzięć	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem	K2GP_K06

	własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedstawienie problematyki i harmonogramu zajęć.	3
Pr2	Wybór zespołu urbanistycznego do opracowania.	3
Pr3	Analiza układu przestrzennego, środowiska przyrodniczego, własnościowej terenu, powiązań transportowych, infrastruktury technicznej zespołu urbanistycznego.	3
Pr4	Opracowanie koncepcji zagospodarowania przestrzennego zespołu urbanistycznego. Korekty i dyskusje.	3
Pr5	Opracowanie rysunku i zdefiniowanie wybranych wskaźników do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Korekty i dyskusje.	6
Pr6	Oddanie analiz, koncepcji i planu miejscowego, prezentacje i dyskusja.	3
Pr7	Opracowanie planu realizacji przedsięwzięcia urbanistycznego służącego budowie lub przebudowie zespołu urbanistycznego. Ustalenie listy działań, jednostek je realizujących i harmonogramu.	6
Pr8	Opracowanie graficznego master planu budowy lub przebudowy zespołu urbanistycznego.	3
Pr9	Opracowanie szacunkowego bilansu finansowego realizacji przedsięwzięcia. Opracowanie podziału kosztów jego realizacji pomiędzy budżet publiczny i budżety inwestorów ze wskazaniem narzędzi.	6
Pr10	Modyfikacje planu realizacji przedsięwzięcia urbanistycznego po uwzględnieniu czynników realizacyjnych. Korekty i dyskusje.	6
Pr11	Oddanie i prezentacja projektu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Dyskusja moderowana przez prowadzącego N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N3. Konsultacje N4. Praca własna – przygotowanie projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_W06, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Oddanie koncepcji zespołu urbanistycznego, planu miejscowego i analiz

F2	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12,	Ocena udziału w dyskusji na temat modyfikacji planu realizacji przedsięwzięcia
F3	PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena końcowa całości opracowania.
P = 0,25*F1+ 0,3*F2+0,45*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lorens P. (red.), Ciesielski M., Mikuła Ł., Nowak J.M. (2021). Współczesne wyzwania związane z kształtowaniem systemu planowania przestrzennego. Policy Brief KPZK PAN.
- [2] Lang J. (2006). Urban Design: A typology of procedures and products. Amsterdam, Boston, Heidelberg, Londyn, Nowy Jork, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapur, Sydney, Tokio: Elsevier, Architectural Press.
- [3] Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2011). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych, Akapit DTP, Gdańsk.
- [4] Ossowicz T. (2019). Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Allmendinger, P. & Tewdwr-Jones, M. (2002). The Communicative Turn in Urban Planning: Unravelling Paradigmatic, Imperialistic and Moralistic Dimensions. Space & Polity.
- [2] Arnstein, S.R. (1969). Ladder of citizen participation. Journal of American Institute of Planners, 35: 216-224.
- [3] Ashworth Gregory J. (2015). Planowanie dziedzictwa, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.
- [4] Chmielewski J.M. (2001). Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [5] Ciesielski M. (2023). Nieskodyfikowane praktyki planowania przestrzennego w skali lokalnej w Polsce. Rozprawa doktorska, Politechnika Gdańska. Pomorska Biblioteka Cyfrowa.
- [6] Doran George T. (1981). There's a S.M.A.R.T. Way to Write Management's Goals and Objectives, Management Review.
- [7] ESPON (2014). TANGO - Towards Better Territorial Governance in Europe, Final Report, s. 5. Luksemburg
- [8] ESPON (2018). COMPASS - Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems in Europe. Final Report.
- [9] Forester J. (1999). The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes. Cambridge: MIT Press.
- [10] Hall P. (2002). Urban and Regional Planning. Routledge.
- [11] Innes J.E, Booher D.E. (2010). Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Milton Park, Abingdon, Oxon, Nowy Jork: Routledge.
- [12] Kettl D. F. (2002). The Transformation of Governance: Public Administration for Twenty-first Century America. Baltimore: John Hopkins University Press.
- [13] Lorens P. (2011). Wielkoskalowe przedsięwzięcia urbanistyczne, a rola deweloperów prywatnych. W: Lorens P., Martyniuk- Pęczek J. (red.). Planowanie i realizacja przedsięwzięć urbanistycznych. Miasto Metropolia Region, s. 100-107.
- [14] Lorens P. (red.) (2002). System zarządzania przestrzenią miasta, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk.
- [15] Mironowicz I., Ciesielski M. (2024). Collaborative planning? Not yet seen in Poland. Identifying procedural gaps in the planning system 2003–2023. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 64: 137-148.
- [16] Noworól A. (2007). Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

- | | |
|------|---|
| [17] | Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. |
| [18] | Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych. |
| [19] | Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. |
| [20] | Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. |
| [21] | Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących. |
| [22] | Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju |
| [23] | Stangel M. (2013). Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. |
| [24] | Śleszyński P., Markowski T., Kowalewski A. (2019). Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe koszty chaosu przestrzennego. Studia nad chaosem przestrzennym. Warszawa: KPZK PAN, NIK. |
| [25] | Zaborowski T. (2017). Polityka przestrzenna kształtowania koncentracji osadnictwa Anglii i Niemiec, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. |

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Michał Ciesielski, michal.ciesielski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Planowanie proklimatyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Pro-climate planning
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2005P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problematyką adaptacji miast do zmian klimatycznych oraz rozwiązaniami mającymi na celu ograniczenie negatywnego wpływu zmian klimatycznych.
C2	Nauczenie krytycznej oceny zapisów w dokumentach planistycznych na poziomie lokalnym pod kątem ich wpływu na późniejszą realizację rozwiązań niekorzystnych dla środowiska.

C3	Zaznajomienie z zasadami formułowania zapisów planistycznych, które narzucają wdrożenie rozwiązań preferujących rozwiązania proekologiczne, w tym rozwój odnawialnych źródeł energii.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, ochrony i kształtowania środowiska, ochrony klimatu, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju	K2GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego dotyczącego odporności na zmiany klimatyczne oraz rozwoju warsztatu badawczego pozwalającego na identyfikację rozwiązań ograniczających negatywny wpływ zmian klimatycznych	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania związanej z gospodarką przestrzenną działalności mającej na celu ochroną klimatu, a także działalności naukowej	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych (dot. klimatu, stanu poszczególnych składowych środowiska), syntetyzować uzyskane informacje w celu wykazania pozytywnego oddziaływania rozwiązań proekologicznych, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych (w tym danych środowiskowych) do opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych m.in. w aspekcie zmian środowiskowych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby skutecznie identyfikować i formułować	K2GP_U04

	złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań na składowe środowiska i jakość środowiska miejskiego	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i planowania proklimatycznego, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i planowaniem proklimatycznym, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę w zakresie planowania proklimatycznego zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10

PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania w zakresie planowania proklimatycznego	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, aby skutecznie realizować zadania w zakresie planowania proklimatyczne	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie planowania proklimatycznego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie planowania proklimatycznego, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie planowania proklimatycznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie planowania proklimatycznego, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ograniczenia negatywnych skutków zmian klimatycznych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, także w odniesieniu do promowania rozwiązań proklimatycznych	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania z zakresu planowania proklimatycznego jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do kursu; omówienie zakresu nauczania, warunków zaliczenia, zakresu projektu, przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Przydzielenie zespołowych tematów projektowych studentom.	3
Pr2	Etap I . Analiza ustaleń. Analiza obowiązującego projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego pod kątem ustaleń i ich wpływu na środowisko. Klauzura: Opracowanie koncepcji zagospodarowania wybranego obszaru objętego planem miejscowym(zgodnej z ustaleniami mpzp).	6

Pr3	Weryfikacja zapisów oceny prognozy oddziaływania na środowisko do planu miejscowego z możliwymi do realizacji na podstawie zapisów w planie miejscowym scenariuszami.	6
Pr4	Prezentacja I. Przedstawienie krytycznej diagnozy ustaleń planów miejscowych. Wskazanie ustaleń proklimatycznych oraz ustaleń skutkujących potencjalnym obciążeniem środowiska.	3
Pr5	Etap II. Opracowanie korekty projektu mpzp. Opracowanie propozycji korekty ustaleń planu miejscowego z uwzględnieniem potrzeby minimalizowania negatywnego wpływu zmian klimatycznych. Retencja wód opadowych, metody zwiększania udziału powierzchni biologicznie czynnej, modernizacja systemów grzewczych, minimalizowanie efektu wyspy ciepła.	6
Pr6	Opracowanie propozycji korekty ustaleń planu miejscowego pod kątem rozwoju odnawialnych źródeł energii oraz rozwoju zrównoważonej mobilności.	6
Pr7	Prezentacja II Prezentacja skorygowanych projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wskazanie różnic w presji środowiskowej wywieranej przez proekologiczne rozwiązania.	3
Pr8	Etap III. Weryfikacja ustaleń skorygowanego planu na bazie proekologicznej koncepcji zagospodarowanie przestrzennego. Opracowanie koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranej części objętej projektem planu miejscowego (analogicznej do koncepcji opracowywanej w etapie I) z uwzględnieniem proklimatycznych rozwiązań.	6
Pr9	Porównanie skutków środowiskowych wdrożenia pierwotnej i skorygowanej o zapisy proklimatyczne koncepcji za pomocą mierników ilościowych i jakościowych.	3
Pr10	Prezentacja III (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N2 - Praca analityczna i koncepcyjna
N3 - Badania terenowe
N4 - Studia literaturowe
N5 - Konsultacje indywidualne i grupowe
N6 - Praca własna (przygotowanie opracowań projektowych, przygotowanie do zaliczenia)
N7 - Zadania klauzurowe na zadany temat
N8 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03,	Ocena I etapu pracy
F2	PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Ocena II etapu pracy

F3	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
P = 0.25 F1 + 0.25 F2 + 0.5 F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mal, Suraj ; Singh, R.B. ; Huggel, C., Climate Change, Extreme Events and Disaster Risk Reduction: Towards Sustainable Development Goals, Springer International Publishing, Cham, 2018.
- [2] Cowie J., Zmiany klimatyczne : przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
- [3] European Environment Agency, Wrażliwość Europy na zmiany klimatyczne i możliwości przystosowania się do tych zmian, Luxembourg : Publications Office, 2005.
- [4] Ahern J. 2007. Green infrastructure for cities: The spatial dimension. Cities of the Future: Towards Integrated Sustainable Water and Landscape Management.
- [5] Ministerstwo infrastruktury i budownictwa, Adaptacja do zmian klimatu a planowanie przestrzenne, listopad 2016.
- [6] Kozłowska E., Współczesne problemy architektury krajobrazu. Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008
- [7] Ociepa-Kubicka A. 2014. Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu ochroną środowiska. Engineering and Protection of Environment, 17, 135-156.
- [8] Puzdrakiewicz K., Zielona infrastruktura jako wielozadaniowe narzędzie zrównoważonego rozwoju, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kaniewska, M., Zmiany klimatyczne jako czynnik pogłębiający nierówności społeczne, Journal of Modern Science, 2013, Vol.17(2), pp.439-452.
- [2] Pfister T., Sustainability, London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- [3] Kaźmierczak B., Prognozy zmian maksymalnych wysokości opadów deszczowych we Wrocławiu , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019.
- [4] Plan adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu do roku 2030
- [5] Zinowiec-Cieplik K., Miejsca węzłowe w systemie zieleni, jako zagadnienie integracji przestrzeni miejskiej, Biblioteka Politechniki Lubelskiej, Lublin 2018.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie dla społeczności lokalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Designing for Local Community
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2013P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problematyką partycypacji społecznej w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.
C2	Wyrobienie podstawowych umiejętności przeprowadzania konsultacji społecznych i badania opinii oraz formułowania i przedstawiania wniosków.
C3	Wyrobienie umiejętności opracowania i przedstawiania koncepcji urbanistycznych i planistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności, różnych rodzajów struktur organizacji i instytucji społecznych, aktywności społecznej, a w szczególności partycypacji społecznej, związanych z przestrzennym aspektem funkcjonowania struktur społecznych	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w kontekście partycypacji społecznej	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst partycypacji społecznej, w szczególności w kontekście potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone kulturowe, socjologiczne, psychologiczne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z partycypacją społeczną, także działalności naukowej	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe rozwiązania i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, przekształceń struktur osadniczych i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując	K2GP_U04

	zaawansowane i innowacyjne metody analityczne lub opracowując nowe metody i narzędzia	
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do procesów partycypacji społecznej	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk przestrzennych w kontekście procesów partycypacji społecznej	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście planowania procesów partycypacji społecznej, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do partycypacji społecznej, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w procesach partycypacji społecznej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z partycypacją społeczną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę w zakresie partycypacji społecznej, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania z zakresu partycypacji społecznej	K2GP_U12
PEU_U12	realizując zadania w zakresie partycypacji społecznej potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie partycypacji społecznej, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14

Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie partycypacji społecznej, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie partycypacji społecznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie partycypacji społecznej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie partycypacji społecznej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie partycypacji społecznej	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania w zakresie partycypacji społecznej, jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Prezentacja: cel i forma zajęć, harmonogram, warunki zaliczenia; literatura. Propozycje tematów. Dyskusja nad proponowanymi tematami. Wybór tematów.	3
Pr2	Prezentacja i omówienie analiz wybranych tematów. Dyskusja. Zrozumienie społeczności lokalnej - identyfikacja interesariuszy.	3
Pr3	Prezentacja wniosków z pierwszych analiz, Dyskusja. Wybór techniki partycypacji.	3
Pr4	Realizacja procesu wybranej techniki. Praca w grupach.	6
Pr5	1. przegląd - prezentacja wyników dotychczasowych działań. Dyskusja.	3
Pr6	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	9
Pr7	2. Przegląd – prezentacja wyników dotychczasowych działań. Dyskusja.	3
Pr8	Kontynuacja procesu. Praca w grupach	9
Pr9	Prezentacja propozycji rozwiązań dla zidentyfikowanych i zdefiniowanych problemów przestrzennych oraz sposobu ich przedstawienia społeczności lokalnej. Dyskusja. Konstruowanie raportu.	3
Pr10	Omówienie i przyjęcie raportu. Ocena	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
- N2. Prezentacje multimedialne
- N3. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu
- N4. Gry symulacyjne
- N5. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N6. Konsultacje
- N7. Praca własna – studia literatury przedmiotu, przygotowanie do zajęć, przygotowanie raportu indywidualnego, przygotowanie wspólnego raportu, przygotowanie zaliczenia kursu
- N8. Praca grupowa ze społecznością lokalną

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08,	Ocena merytorycznej wartości końcowego raportu
F2	PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena indywidualnej aktywności na zajęciach
P = 60% F1 + 40% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Borowik, I., Blokowiska - miejski habitat w oglądzie socjologicznym, Wrocław 2003.
- [2] Chmielewski, J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa 2001.
- [3] Gehl, J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków 2009.
- [4] Gehl, J., Miasta dla ludzi, Kraków 2014.
- [5] Lewenstein, B. (i inni, red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010.
- [6] Lynch, K., Obraz miasta, Kraków 2011.
- [7] Miessen, M., Koszmar partycypacji, Warszawa 2013.
- [8] Montgomery, Ch., Miasto szczęśliwe, Kraków 2015.
- [9] Newman, O., Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development Office of Policy Development and Research, Washington 1996.
<http://www.defensiblespace.com/book.htm>
- [10] Rose, J. F. P., Dobrze nastrojone miasto, Kraków 2019.
- [11] Sztompka, P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Alexander, Ch., Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcja, Gdańsk 2008.
- [2] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [3] Francis, C., Marcus, C. C., People Places: Design Guidelines for Urban Open Spaces, New York 1998.
- [4] Jałowiecki, B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa 2010.
- [5] Kwiatkowski, J., Partycypacja społeczna i rozwój lokalny, Warszawa 2003.
- [6] Lang, J., Urban design. The American Experience, New York 1994.
- [7] Sztompka, P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2005.

- [8] Tanghe, J., Vlaeminck, S., Berghoef, J., Living cities. A case for urbanism and guidelines for re-urbanisation, Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Frankfurt 1984.
- [9] Wejchert, K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa 1984.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Katarzyna Piskorek, katarzyna.piskorek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie w oparciu o analizy przestrzenne GIS
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Planning based on GIS spatial analysis
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2003P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	pogłębienie wiedzy i rozszerzenie umiejętności z zakresu stosowania narzędzi geoinformacyjnych w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody analityczne i geoprzestrzenne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w praktycznym rozwiązywaniu problemów przestrzennych w środowisku GIS	K2GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego ze szczególnym uwzględnieniem środowiska GIS	K2GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności widzi je przez pryzmat narzędzi GIS w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W05	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego narzędzi GIS	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	korzystając z środowiska GIS potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe rozwiązania i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i narzędzia GIS aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, przekształceń struktur osadniczych i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w kontekście zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę GIS aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub	K2GP_U04

	przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i warianty narzędzi w środowisku GIS	
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę GIS aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią w kontekście bieżących globalnych wyzwań	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną biegłość w korzystaniu z narzędzi GIS aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary w terenie, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analiz lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę GIS, aby zaproponować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy zachodzące w strukturach przestrzennych, w szczególności w kontekście aktualnych wyzwań cywilizacyjnych, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod oferowanych przez środowisko GIS, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, włączając w to elementy ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią w ujęciu systemów informacji przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z geoinformatyką i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w oparciu o narzędzia GIS w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U10	korzystając z narzędzi GIS, potrafi poprowadzić debatę na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami	K2GP_U10
PEU_U11	wspierając się systemami GIS potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować efektywną pracą zespołu	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi przyjmować odpowiedzialność indywidualną i skutecznie współdziałać w zespole przy zadaniach GIS, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego pod wpływem intensywnie rozwijającego się środowiska GIS, potrafi samodzielnie planować i realizować samorozwój oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		

PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z GIS, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	wspierając się rozwiązania GIS jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę o systemach informacji przestrzennej oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie SIP	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązań SIP i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Wybór obszaru do indywidualnego opracowania. Przegląd tematyki projektu oraz narzędzi analitycznych.	3
Pr2	Testowanie możliwych zastosowań NMT.	6
Pr3	Analizy dostępności przestrzennej w oparciu o rastrową strukturę danych (GRID)	6
Pr4	Analizy dostępności przestrzennej w oparciu o moduł Network Analyst	6
Pr5	Analiza gęstości zjawisk przestrzennych. Analiza skupień. Narzędzia statystyczne.	6
Pr6	Prezentacje efektów I etapu projektu. Dyskusja nad wnioskami.	3
Pr7	Zastosowanie modułów Postgis, SpatiaLite (metody wykorzystujące bazy danych)	6
Pr8	Opracowanie wielokryterialnej oceny przydatności lokalizacyjnej terenu – możliwości i ograniczenia.	3
Pr9	Indywidualne konsultacje projektów.	3
Pr10	Prezentacja finalnych wyników projektu	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne wraz z dyskusją
- N2. Ćwiczenia na materiałach wzorcowych
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Ocena prezentacji I etapu
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena prezentacji finalnej
F3		Ocena dokumentacji projektu
P = 20% F1 + 40% F2 + 40% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., „GIS. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006,
- [2] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997
- [3] Urbański J., „GIS w badaniach przyrodniczych”, domena publiczna, e-book, 2012
- [4] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [5] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gaździcki J., „Leksykon geomatyczny”, Warszawa, 2001
- [2] Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. „GIS. Obszary zastosowań”, PWN, Warszawa 2007
- [3] Kistowski M., Iwańska M. „Systemy Informacji Geograficznej GIS”, Poznań, 1997
- [4] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [5] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [6] Magnuszewski A. „GIS w geografii fizycznej”, Warszawa, 1999
- [7] ERDAS Field Guide. Przewodnik geoinformatyczny. Geosystem Polska, Warszawa, 1998

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Regeneracja zespołów urbanistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Regeneration of the urban complexes
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2041P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z celami i metodami regeneracji przestrzeni centrów i śródmieści miast historycznych.
C2	Wyrobienie w studentach umiejętności opracowania koncepcji regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, które utraciły swoje dotychczasowe funkcje.
C3	Pogłębienie umiejętności rozumienia, interpretacji i analizy czynników wyjściowych, stanowiących podstawę formułowania wytycznych projektowych

C4	Pogłębienie umiejętności opracowania miejscowego planu zagospodarowania terenu i projektu zagospodarowania terenu skomplikowanej struktury urbanistycznej.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i rewitalizacji, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego oraz wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w kontekście regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, w szczególności w kontekście potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone kulturowe, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z regeneracją miejskich zespołów zabudowy historycznej, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe rozwiązania i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, przekształceń struktur osadniczych i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując	K2GP_U04

	lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne lub opracowując nowe metody i narzędzia	
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do procesów przekształceń miejskich zespołów zabudowy historycznej	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w miejskich zespołach zabudowy historycznej	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście procesów przekształceń miejskich zespołów zabudowy historycznej, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w procesach regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z regeneracją miejskich zespołów zabudowy historycznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania z zakresu regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej	K2GP_U12
PEU_U12	realizując zadania w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej potrafi pracować indywidualnie i skutecznie	K2GP_U13

	współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania w zakresie regeneracji miejskich zespołów zabudowy historycznej, jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie celu kursu, zakresu zadań projektowych, warunków zaliczenia i literatury przedmiotu. Prezentacja harmonogramu zajęć. Omówienie wymagań dla poszczególnych etapów pracy. Przedstawienie tematów – wiodący nurt: przekształcenia i adaptacje dawnych zespołów budynków szpitalnych i przemysłowych.</p> <p>Wizja terenowa. Wycieczki dydaktyczno-studialne do wybranego obszaru/zespołu budowli.</p>	3
Pr2	<p>Praca badawcza w grupach: analizy wybranego obszaru (wstępne założenia do opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego sąsiedztwa wybranego zespołu), kompozycja urbanistyczna zabudowy</p>	6

	wybranego zespołu, analizy rozwoju historycznego zespołu i jego otoczenia, formy architektury historycznej, wskazanie elementów zdegradowanych, wskazanie elementów do szczególnej ochrony, skala zabudowy, próba zdefiniowania deficytów i potencjałów charakteryzujących obiekt/zespół obiektów, komunikacja, zielen, sąsiedztwo i jego walory krajobrazowe). Analiza i ocena czytelności pierwotnych funkcji projektowanych obiektów/zespołów. Dyskusje, konsultacje.	
Pr3	Praca w grupach: analizy porównawcze (analogie i kontrasty): kontekst kulturowy historyczny/ współczesny (tożsamość miejsca), funkcja pierwotna/ obecna, zagadnienia komunikacyjne historyczne/ współczesne, użytkownik pierwotny/ współczesny. Określenie potrzeb – partycypacja społeczna, założenia programowo-przestrzenne (wybór funkcji dodatkowych: usługowa, oświatowa, rekreacyjna, miejsca pracy, inne) i możliwości rozwojowe obszaru. Wytyczne urbanistyczne. Wstęp do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Dyskusje, konsultacje.	6
Pr4	Praca w grupach: opracowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego zespołu; uszczegółowienie programu funkcjonalnego kompleksu, zdefiniowanie wskaźników urbanistycznych; wykonanie modelu przestrzennego w skali 1:1000 lub 1:500. Dyskusje, konsultacje.	6
Pr5	Wnioski z analiz jako podstawa opracowania wytycznych do projektu. Prezentacje [I oddanie], zakres: plansze rysunkowe z mapami/szkicami przedstawiającymi wyniki badań i analiz, projekt mpzp wybranego obszaru, program funkcjonalny zespołu, model przestrzenny wraz z projektowaną zabudową (opracowanie kubaturowe), konsultacje, dyskusja.	3
Pr6	Klauzura: przestrzeń publiczna/ sąsiedzka; plan zagospodarowania terenu w skali 1:500 lub 1:200, szkice perspektywiczne, widok aksonometryczny.	3
Pr7	Praca indywidualna: plan zagospodarowania terenu, strefowanie/przenikanie się funkcji, optymalizacja rozwiązań komunikacyjnych (strefowanie ruchu: pieszego, kołowego; ruch tranzytowy, komunikacja publiczna, alternatywne formy przemieszczania, parkowanie) i projektowanie zieleni w ujęciu systemowym i punktowym, relacje projektowanych obiektów z otoczeniem, konsultacje, dyskusja.	9
Pr8	Praca indywidualna: fragment śródmiejskiego zespołu urbanistycznego o zróżnicowanej funkcji: relacje przestrzenne i funkcjonalne, warunki nasłonecznienia, obsługa komunikacyjna budynków (dojścia, dojazdy, parkowanie), detal urbanistyczny. Konsultacje, dyskusja	6
Pr9	Prezentacje wyników prac [oddanie końcowe], zaliczenie projektu. Zakres obejmuje: 1. część badawcza: plansze rysunkowe przedstawiające zestawienie przeprowadzonych analiz – technika i skala dowolne (opracowanie grupowe), 2. część projektowa: a. opracowanie grupowe: projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego zespołu budynków historycznych, które utraciły swoje dotychczasowe funkcje (model przestrzenny, przekroje i widoki urbanistyczne, aksonometria, widoki perspektywiczne, schematy i szkice – skala do uzgodnienia w zależności od wielkości zespołu); opracowanie indywidualne: plan zagospodarowania terenu zespołu/fragmentu zespołu w skali 1:500, przekroje i widoki charakterystyczne 1:200, detal urbanistyczny w skali 1:200, widoki perspektywiczne, schematy i szkice.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Prezentacje projektów
- N3. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu
- N6. Ćwiczenia badawcze i projektowe
- N7. Dyskusje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena oddań pośrednich
F2		Ocena wartości merytorycznej projektu
F3		Ocena opracowania graficznego projektu
$P = 20\% F1 + 60\% F2 + 20\% F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bach-Głowińska J., *Inteligentna przestrzeń. Trzeci wymiar innowacyjności*, Warszawa 2014.
- [2] *Człowiek – Ekologia – Architektura. Tom 3: Regeneracja miasta*, red. M. Banach, Poznań 2017
- [3] *Człowiek w przestrzeni publicznej miasta*, red. I. Jadźewska, Łódź 2011.
- [4] *Demolowanie w kontekście rewitalizacji miast*, red. S. Kaczmarek, Łódź 2019.
- [5] Drozda Ł., *Uszlachetniając miasto. Jak działa gentryfikacja i jak się ją mierzy*, Gdańsk 2017.
- [6] *Inwestycje w zrównoważonym rozwoju miast*, Warszawa 2017.
- [7] Izdebski H., *Ideologia i zagospodarowanie przestrzeni*, Warszawa 2013.
- [8] *Jakość życia w mieście. Poglądy interdyscyplinarne*, red. J. Szoltysek, Warszawa 2018.
- [9] Januchta-Szostak A., *Miasta przyjazne rzekom*, Poznań 2019.
- [10] Kozaczko M., *Energochłonność struktur urbanistycznych*, Poznań 2018.
- [11] *Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej*, red. M. Madurowicz, Warszawa 2014.
- [12] Landry Ch., *Kreatywne miasto*, Kraków 2013.
- [13] Lose S., *Ku urbanologii*, Warszawa 2015.
- [14] Merrifield A., *Nowa kwestia miejska*, Warszawa 2016.
- [15] *Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku*, red. Bohdana Jałowickiego, Warszawa 2008.
- [16] *Mieszkać w mieście, t. 2: Wyzwania współczesności*, red. T. Bradecki, Gliwice 2015.
- [17] Sagan I., *Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka*, Warszawa 2017.
- [18] Smagacz-Poziemska M., *Czy miasto jest niepotrzebne?* Kraków 2015.
- [19] Stawasz D., Sikora-Fernandez D., *Koncepcja smart city na tle procesów i uwarunkowań rozwoju współczesnych miast*, Łódź 2016.
- [20] Wantuch-Malta D., *Przestrzeń publiczna 2.0. Miasto u progu XXI wieku*, Łódź 2017.

[21] Wiszniowski J., *Kształtowanie ulicy jako przestrzeni publicznej*, Wrocław 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Montgomery Ch., *Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta*, Kraków 2015.
- [2] Nawrotek K., *Dziury w całym. Wstęp do miejskich rewolucji*, Warszawa 2012.
- [3] Piłat-Borcuch M., *Design designer i metamorfozy miejskie. Studium socjologiczne*, Kielce 2017.
- [4] Rose J.F.P., *Dobrze nastrojone miasto. Współczesna nauka, starożytne cywilizacje i ludzka natura – czego uczą nas o przyszłości życia w miastach*, Warszawa 2019.
- [5] Sudjic D., *Język miast*, Warszawa 2017.
- [6] *Wnętrze urbanistyczne w strukturze przestrzennej miasta a stosunki międzyludzkie*, red. J. Kobylarczyk, P. Haupt, Kraków 2018.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Agnieszka Tomaszewicz, agnieszka.tomaszewicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rewaloryzacja zabytkowych wnętrz urbanistycznych – projektowanie współczesnego detalu urbanistycznego w zabytkowym kontekście
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Revalorization of historic urban interiors – design of contemporary urban detail in the monumental context
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2040P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problemem rewaloryzacji obszarów zabytkowych miast, projektowaniem współczesnego wyposażenia urbanistycznego i architektury w określonym kontekście - urbanistycznych wnętrz kształtowanych w toku historii
C2	Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach publicznych miasta powstałych w określonym kontekście historycznym i wskazanie metod ich

	naprawy oraz przybliżenie praktyki rewitalizacyjnej w specyficznych przestrzeniach z zabytkowym kontekstem – dzielnice staromiejskie, śródmiejskie z XIX w. i modernistyczne z okresu międzywojennego
C3	Zaznajomienie z narzędziami procesów rewaloryzacji obszarów zurbanizowanych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i rewitalizacji zespołów urbanistycznych, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, czynników ekonomicznych	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu procesów rewaloryzacji w obszarach zurbanizowanych	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy ochrony dziedzictwa kulturowego, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z rewaloryzacją zespołów urbanistycznych, także odnośnie działalności naukowej, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać dane przestrzenne na temat dziedzictwa kulturowego, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, właściwie dobierać bazy danych, przetwarzać uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów zabytkowych zespołów urbanistycznych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących zabytkowych zespołów urbanistycznych i ich przekształceń, oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat dziedzictwa kulturowego aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania w ramach planowania urbanistycznego oraz wyzwania badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub	K2GP_U04

	przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, eksperymentalne	
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie przewidywania i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni zurbanizowanej w kontekście rewaloryzacji urbanistycznej	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary w terenie, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie rewaloryzacji zespołów urbanistycznych	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań urbanistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy zachodzące w strukturach historycznej tkanki miejskiej, w szczególności w kontekście zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, włączając w to elementy ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności projektowych	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do rewaloryzacji urbanistycznej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z ochroną dziedzictwa kulturowego i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę na temat zagadnień rewaloryzacji urbanistycznej, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania urbanistycznego oraz kierować efektywną pracą swojego zespołu	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole przy zadaniach urbanistycznych, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować samorozwój w temacie ochrony dziedzictwa kulturowego oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z tematyką rewaloryzacji urbanistycznej, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w	K2GP_K01

	kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w kwestiach ochrony dziedzictwa w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania zespołów urbanistycznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązań rewaloryzacji urbanistycznej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<p>Zakres projektu, podstawowe pojęcia i zadania, metody badań, metody przedstawiania graficznego, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia. Przydzielenie indywidualnych tematów projektowych studentom, omówienie indywidualnych zadań. Zadania projektowo-badawcze obejmują tematy wrocławskie oraz wybrane tematy z terenów miast polskich i europejskich. Wykłady wprowadzające obejmują współczesne realizacje przestrzeni publicznej we wnętrzach urbanistycznych. Zadania projektowe w zakresie analiz obejmują obszar w skali urbanistycznej dla całości przestrzeni – dzielnicy miasta o charakterze metropolitalnym lub małego miasta w całości (skala ustalana indywidualnie od 1:2000), następnie uszczegółowienie w skali 1:500 – 1:1000 w przypadku wnętrz urbanistycznych (a także do skali 1:50- 1:100 w przypadku designu tzw. małej architektury i wyposażenia urbanistycznego lub detalu urbanistycznego projektowano jako artystyczny design adaptowany do lokalnej specyfiki wnętrza i jego kontekstu).</p> <p>W zależności od złożoności tematu – analizy badawcze i projekt urbanistyczny wykonuje się w zespołach 2- 3 osobowych, prace w skali od 1:1000 i niżej opracowane są już indywidualnie. Projekty obejmują zarówno opracowanie otoczenia i kompozycji wewnętrznej jednego lub więcej wnętrz w zespole urbanistycznym. Wnętrza o projektowanej przestrzeni, powiązane z kontekstem urbanistycznym (o charakterze zamkniętym- place rynkowe, przedkościelne, skwery lub półotwartym- nabrzeża) w zależności od wielkości mogą być opracowywane w obrębie grupy w wersjach alternatywnych - analogicznie do rozwiązań konkursowych.</p>	3
Pr2	<p>Omówienie problematyki historii urbanistyki i architektury badanego obszaru w oparciu o zdobyte przez studenta materiały – studia literaturowe, ikonografię i kartografię. Indywidualna praca studentów nad projektem – obszar analiz w skali urbanistycznej. Przygotowanie ankiety na temat przestrzeni publicznej w obszarze objętym opracowaniem (wymagania społeczności lokalnej i sposoby ich zaspokajania). Konsultacje.</p>	3

Pr3	Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych. Próba waloryzacji obiektów w przestrzeni urbanistycznej obszaru. Omówienie zasad formułowania wniosków konserwatorskich. Zastosowanie zapisów konserwatorskich w planowaniu urbanistycznym i architektonicznym. Omówienie i badania nad lokalnymi MPZP lub studiami uwarunkowań przestrzennych. Indywidualna praca studentów nad projektami. Konsultacje.	3
Pr4	Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych Przygotowanie Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego w zakresie architektury w skali urbanistycznej dla całości dzielnicy/miasta (w zależności od tematu),. Indywidualna praca studentów. Konsultacje.	3
Pr5	Omówienie i opracowanie graficzne wyników analiz terenowych Przygotowanie projektu urbanistycznego na podstawie opracowanego MPZP – do opracowania: model 2D z przekrojami urbanistycznymi i 3D projektu (układ bryłowy z specyfikacją form bryłowych dachów, elementów kompozycji panoram urbanistycznych). Konsultacje.	3
Pr6	Prezentacje projektów urbanistycznych obejmujących fazy przed i po działaniach rewaloryzacyjnych –określenie głównych elementów kompozycji urbanistyczno-przestrzennej wybranych wnętrz i wykazanie potrzeb zmian, korekt – rozpoczęcie prac projektowych nad projektem wybranego wnętrza Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt wody w przestrzeni publicznej – tradycje i nowoczesność. Aspekt wody omówiony zarówno w skali urbanistycznej oraz detalu urbanistycznego – fontanny.	3
Pr7	Opracowanie projektów całości wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu) - część I Konsultacje. Klauzura projektowa – opracowanie układu fontanny/wodotrysku w przestrzeni publicznej wnętrza. Omówienie wyników klauzury z dyskusją	3
Pr8	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część II. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty architektoniczne – małej architektury w przestrzeni publicznej, w tym o funkcjach specjalistycznych (pawilony prezentujące ekspozycje archeologiczne etc.).	3
Pr9	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne – część III. Konsultacje. Omówienie tematu: aspekt światła w przestrzeni publicznej wnętrz – oświetlenie przestrzeni i iluminacja w zespołach urbanistyczno-architektonicznych.	3

Pr10	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem). Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- część IV. Konsultacje. Omówienie tematu: zieleń we wnętrzach publicznych w zespołach urbanistyczno-architektonicznych – współczesne koncepcje na tle rozwiązań historycznych.	3
Pr11	Opracowanie projektów wnętrz urbanistycznych w skali w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego oraz rozwiązania projektowe – urbanistyczne całości zespołu urbanistycznego otoczenia (ukazujące interakcje i powiązania przestrzenne w przypadku mniejszych wnętrz urbanistycznych pomiędzy wnętrzem/ wnętrzami a otoczeniem) Projekt rozwiązań detalu wnętrz – od wyposażenia urbanistycznego – indywidualne – autorskie projekty designu urbanistycznego po inne formy tworzące wnętrza urbanistyczne- V. Konsultacje. Omówienie tematu: bruki i nawierzchnie urbanistyczne w zespołach urbanistyczno-architektonicznych oraz problemy komunikacji i adaptacje przestrzeni publicznej dla potrzeb osób niepełnosprawnych.	3
Pr12	Opracowanie autorskich projektów designu małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:100 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje. Omówienie tematu: obiekty kommemoratywne, pomniki etc. oraz sztuka współczesna w przestrzeni publicznej.	3
Pr13	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego. projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr14	Opracowanie projektów małej architektury i wybranych elementów wyposażenia urbanistycznego w skali 1:50 – 1:500 w zależności od przyjętego rozwiązania przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego projektowanych indywidualnie do określonego typu wnętrza urbanistycznego. Cd. Projekty 2D i 3D. Konsultacje.	3
Pr15	Prezentacja projektów. Projekt prezentowany od skali ogólnej lub zbliżonej poprzez skalę adekwatną dla przestrzeni publicznej wnętrza urbanistycznego w prezentacji rozwiązań do szczegółowej 1:50- 1:200 w zakresie detalu. Dyskusja. Podsumowanie projektu.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Studia przypadków i wykład problemowy z prezentacją multimedialną N2. Praca koncepcyjna N3. Praca analityczna N4. Badania terenowe N5. Studia literaturowe N6. Konsultacje indywidualne N7. Konsultacje grupowe N8. Korekty indywidualne	

- N9. Zadania klauzurowe na zadany temat
 N10. Prezentacja prac własnych
 N11. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N12. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena wartości merytorycznej projektu końcowego i projektów klauzurowych
F2		Ocena z prezentacji
F3		Ocena pracy w grupie i aktywności w dyskusji
$P = 0,6 * F1 + 0,2 * F2 + 0,2 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Atlas architektury Wrocławia, red. J. Harasimowicz, t.1, 2, Wrocław 1997, 1998.
- [2] Antkowiak L., Ulice i place Wrocławia, Wrocław 1970.
- [3] Argan, G.C., Europa des Capitales, Lussona 1964.
- [4] Astegno G., Town Planning, [w:] Encyclopedy of World Art, T.XIV, London 1967,
- [5] Benevolo, L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.
- [6] Bogdanowski, J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Wrocław – Kraków 1976.
- [7] Boehm, A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków 2006.
- [8] Burgemeister L.; Grundman G, Die Kunstdenkmäler der Stadt Breslau, Breslau 1930-33.
- [9] Czarnecki, W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.
- [10] Czarnecki, B., Plac rynkowy współczesnego małego miasta w Polsce, Białystok 2003.
- [11] Czarnecki W., Wygląd zewnętrzny oraz wykorzystanie ulic i placów, [w:] Planowanie miast i osiedli, t.5, Warszawa 1960.
- [12] Degen K., Die Bau- und Kunstdenkmaler des Landkreiss Breslau, Frankfurt am Mein 1965.
- [13] Encyklopedia Wrocławia, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2000
- [14] Eysymontt, R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej., Via Nova 2009.
- [15] Giedon S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968.
- [16] Kalinowski, W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.
- [17] Lubocka-Hoffmann, M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, Bydgoszcz 2004.
- [18] Majdecki, L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Warszawa 1993.
- [19] Małachowicz, E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie, Wrocław 1994.

- [20] Mumford, L., *The City in History. Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects*, New York 1961.
- [21] Ostrowski W., *Zespoły zabytkowe a urbanistyka* Warszawa 1980.
- [22] Ostrowski, W., *Wprowadzenie do historii budowy miast - ludzie i środowisko*, Warszawa 2001.
- [23] Rymaszewski, B., *O przetrwanie dawnych miast*, Warszawa 1984
- [24] *Rewitalizacja miast polskich – diagnoza*. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [25] *Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce*. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [26] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Atlas historyczny miast Polskich*, T.1: Prusy Królewskie i Warmia, Czacharowski, A. (red.), Z. 1: Elbląg, Z. 2: Toruń, Z. 5: Elbląg; T.4: Śląsk, Młynarska- Kaletynowa M. (red.), Z. 1: Wrocław, Z. 2: Środa Śląska; T.5: Małopolska, Noga, Z. (red.), Z.1: Kraków.
- [2] Billert A.; *Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji*; Słubice 2004. Bimler K., *Die ehemalige Kaiserburg in Breslau*, Breslau 1933.
- [3] Bimler K., *Die schlesischen massiven Werbauten, Furstum Breslau*, Breslau 1940.
- [4] Czerner, O., *Wrocław na dawnej rycinie*, Wrocław 1989.
- [5] *Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce*. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [6] Graham, W., *Miasta wysnzione – siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat*, Kraków 2016.
- [7] *Leksykon architektury Wrocławia*, Eysymontt R., Ilkosz J., Tomaszewicz A., Urbanik J. (red.), Wrocław 2011.
- [8] Lorens Piotr (red.), 2007, *Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia*, Urbanista, Warszawa.
- [9] Lorens Piotr. *Gospodarowanie przestrzenią a polityka równoważenia rozwoju*. Urbanista 9/2005.
- [10] Ossowicz T., *Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [11] Weichert, K., *Miasteczka polskie jako zagadnienie urbanistyczne*, Warszawa 1947.
- [12] Wróblewski, S., *Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych - problemy ochrony, współczesne rozwiązania*. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy = Scientific Papers of the Witelon University of Applied Sciences in Legnica. 2018, nr 4, s. 123-142.
- [13] *Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce*, ZIN, W. (red.), T.1: *Miasta historyczne*, Kalinowski, W. (red.), Warszawa 1986.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Sebastian Wróblewski, sebastian.wroblewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Rewitalizacja Obszarów Miejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Revitalization of urban areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2001P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problemem odnowy miast, przedstawienie zasad konstrukcji gminnych i lokalnych programów rewitalizacji oraz zapoznanie z dokumentami rządowymi, regionalnymi i gminnymi jako narzędziami realizacji procesów rewitalizacji.
C2	Zdobycie umiejętności identyfikacji zjawisk problemowych występujących w przestrzeniach zdegradowanych miasta i wskazanie metod ich naprawy oraz przybliżenie praktyki

	rewitalizacyjnej na obszarach zdegradowanych: m.in. przemysłowych, mieszkaniowych i przestrzeniach publicznych.
C3	Zaznajomienie z narzędziami procesów rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, sposobami finansowania procesów rewitalizacji oraz systemem ich monitorowania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie przekształceń przestrzeni i rewitalizacji, w tym wymiaru kulturowego planowania przestrzennego, wymiaru społecznego zmiany funkcjonalno-przestrzennej, oraz urbanistyki operacyjnej, prawnego i ekonomicznego wymiaru przekształceń przestrzennych	K2GP_W05
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego w kontekście przekształceń przestrzeni i rewitalizacji	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w tym rewitalizacji, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, środowiskowe, społeczne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z rewitalizacją obszarów zurbanizowanych, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych,	K2GP_U03

	procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, oraz aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08

PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i rewitalizacją obszarów zurbanizowanych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, aby skutecznie realizować zadania w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	K2GP_K05
PEU_K06	realizując zadania z zakresu rewitalizacji obszarów zurbanizowanych jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów	K2GP_K06

	właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	WPROWADZENIE Omówienie na przykładach przestrzennych aspektów realizacji działań rewitalizacyjnych. Podział na grupy. Wydanie tematów projektowych.	3
Pr2	Prezentacja 1 dotycząca wybranych przez poszczególne grupy zagadnień problemowych na obszarze opracowania.. Identyfikacja i zdefiniowanie problemów. Wskazanie wstępnych kryteriów oceny zjawisk problemowych zdiagnozowanych podczas badań terenowych i analizy dostępnych dokumentów i literatury. Wstępne rozpoznanie terenu i inwentaryzacja fotograficzna.	3
Pr3	Omówienie analiz przestrzennych obszaru opracowania/OBSZARU ZDEGRADOWANEGO z uwzględnieniem przypisanej do grup problematyki. Analizy mają na celu przestrzenne rozpoznanie skali problemu w poszczególnych częściach obszaru opracowania.	6
Pr4	Prezentacja 2. Wyniki przeprowadzonych analiz. SYNTEZA ANALIZ zwieńczona delimitacją OBSZARU REWITALIZACJI (propozycja wraz z uzasadnieniem). Definiowanie zasad współpracy ze społecznością lokalną. Konstrukcja ankiety.	3
Pr5	Ostateczny wybór obszaru do opracowania koncepcji - OBSZARU REWITALIZACJI. Sformułowanie wytycznych dla działań rewitalizacji. Wstępne propozycje działań rewitalizacyjnych (Katalog działań rewitalizacyjnych). Etapowanie. Spodziewane efekty rewitalizacji. Graficzne odwzorowanie katalogu działań rewitalizacyjnych.	6
Pr6	Uszczegółowienie katalogu działań rewitalizacyjnych. Spodziewane efekty rewitalizacji w odniesieniu do poszczególnych działań. Mierniki efektów rewitalizacji. Załącznik graficzny do katalogu działań rewitalizacyjnych.	9
Pr7	Prezentacja 3. Katalog działań rewitalizacyjnych wraz z załącznikiem graficznym oraz wstępna Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranego OBSZARU REWITALIZACJI.	3
Pr8	Omówienie/korekta Koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranego OBSZARU REWITALIZACJI.	3
Pr9	Opracowanie Projektu Miejscowego Planu Rewitalizacji dla wybranej części obszaru rewitalizacji.	3
Pr10	Zdefiniowanie rozwiązań mających na celu dostosowanie przestrzeni do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych.	3
Pr11	Prezentacja IV (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej N2 - Praca analityczna i koncepcyjna N3 - Badania terenowe N4 - Studia literaturowe N5 - Konsultacje indywidualne i grupowe

N6 - Praca własna (przygotowanie opracowań projektowych, przygotowanie do zaliczenia)
 N7 - Zadania klauzурowe na zadany temat
 N8 - Prezentacja prac własnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
F3		Ocena III etapu pracy
F4		Oddanie projektu i ocena końcowa całej pracy
P = 0.20 F1 + 0.20 F2 + 0.2 F3 + 0.4 F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2015 poz. 1777)
- [2] Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Praca zbiorowa pod redakcją Joanny Poczobut. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, 2009.
- [3] Rewitalizacja miast w Wielkiej Brytanii. Praca zbiorowa pod red. R. Guzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [4] Skalski Krzysztof, Rewitalizacja we Francji - zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [5] Rewitalizacja miast w Niemczech. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa i A. Jadach-Sepioło. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [6] Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojenne. Praca zbiorowa pod red. W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [7] Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce. Praca zbiorowa pod red. A. Zborowskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [8] Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzika. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [9] Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji. Praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [10] Rewitalizacja miast polskich – diagnoza. Praca zbiorowa pod red. Z. Ziobrowskiego i W. Jarczewskiego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.
- [11] Projekty i programy rewitalizacji w latach 2000-2006. Studium przypadków. Praca zbiorowa pod redakcją Franciszki Targowskiej. Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji.
- [12] Podręcznik rewitalizacji Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, UMiRM, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

- [1] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019
- [2] Andreas Billert; Centrum staromiejskie w Żarach; problemy, metody i strategie rewitalizacji; Słubice 2004
- [3] Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [4] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią, a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Strategie zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Sustainable development strategies for urban areas
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2016P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wyzwaniami dotyczącymi identyfikowania, oceniania i rozwiązywania problemów środowiskowych współczesnych miast, aglomeracji miejskich i regionów oraz ze sposobami formułowania strategii adaptacji do zmian klimatu.
C2	Rozwijanie umiejętności identyfikowania i analitycznej oceny zasobów środowiskowych oraz ich kształtowania i ochrony w procesie planowania w skali regionów i subregionów.

C3	Kształtowanie postaw społecznych związanych z poczuciem odpowiedzialności planisty za minimalizowanie negatywnych skutków zmian środowiskowych w kontekście regionalnym i miejskim.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad ochrony klimatu, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, oraz dotyczące ich metody i teorie umożliwiające wyjaśnienie złożonych związków i zależności między nimi, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi	K2GP_W03
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz Architektura i urbanistyka w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego, w tym w zakresie zrównoważonego rozwoju	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie złożone ekonomiczne, społeczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z ochroną i kształtowaniem środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, także działalności naukowej	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska w myśl zrównoważonego rozwoju, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju, aby skutecznie dobrać i zastosować techniki narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania badawcze, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych,	K2GP_U04

	partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i narzędzia	
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do konsekwencji zmian klimatycznych, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, aby planować i przeprowadzać pomiary terenowe i modelowania komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych metod analitycznych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań technicznych i normatywnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się normami i regułami zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią w myśl zrównoważonego rozwoju, a także identyfikować kierunki zmian w tych regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z ochroną i kształtowaniem środowiska ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	K2GP_U09
PEU_U10	wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska potrafi poprowadzić debatę zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U11	wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnej realizacji zadania w zakresie ochrony i kształtowania środowiska	K2GP_U12

PEU_U12	wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, aby skutecznie realizować zadania w zakresie ochrony i kształtowania środowiska	K2GP_U13
PEU_U13	wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, oraz pozyskiwanych treści w tym zakresie, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie zrównoważonego rozwoju jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K04
PEU_K05	wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie zrównoważonego rozwoju jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	rozumiejąc znaczenie ochrony i kształtowania środowiska, jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zapoznanie z problematyką zajęć; omówienie badawczo-naukowego aspektu pracy planisty i urbanisty; prezentacja tematów opracowania strategicznego, podział na zespoły; zadanie tematów prezentacji (Współczesne standardy i dobre praktyki w adaptacji terenów zurbanizowanych do zmian klimatycznych).	3
Pr2	Przegląd prezentacji grupowych. Dyskusja na sali. Zreasumowanie i usystematyzowanie działań związanych z adaptacją przestrzeni	3

	zurbanizowanych do zmian klimatu; ocena możliwości wdrażania zanalizowanych standardów i dobrych praktyk do dokumentów strategicznych w polskich realiach społeczno-gospodarczo-ustrojowych. Formułowanie wniosków.	
Pr3	Przegląd prezentacji grupowych. Dyskusja na sali. Formułowanie wniosków: propozycje wdrażania do polskich dokumentów strategicznych współczesnych standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu.	3
Pr4	Przegląd pakietów materiałów źródłowych przygotowanych przez grupy projektowe. Wymiana informacji między grupami. Korekty indywidualne. Rozpoznawanie zasobów obszaru opracowania. Ocena kompletności danych.	3
Pr5	Rozpoznawanie zasobów obszaru opracowania – badania terenowe obszaru funkcjonalnego będącego przedmiotem strategii. Kompletowanie danych o środowisku w oparciu o prace terenowe, sporządzanie dokumentacji fotograficznej, weryfikowanie ustaleń dokonanych w oparciu o kwerendy materiałów źródłowych.	3
Pr6	Studia i analizy przyrodniczych uwarunkowań i zasobów (struktur i elementów) na obszarze opracowania (w kontekście problemów powodowanych przez zmiany klimatu). Waloryzacja komponentów środowiska w ujęciu przyrodniczym. Formułowanie wniosków. Praca grupowa.	3
Pr7	Studia i analizy wybranych kulturowych uwarunkowań i zasobów (struktur i elementów) na obszarze opracowania (w kontekście problemów powodowanych przez zmiany klimatu). Waloryzacja komponentów środowiska w ujęciu kulturowym. Formułowanie wniosków. Praca grupowa.	3
Pr8	Zajęcia klauzurowe – waloryzacja zasobów, formułowanie wniosków końcowych, wyznaczanie obszarów problemowych. Praca z mapą. Burza mózgów. Informacja zwrotna między grupami projektowymi.	3
Pr9	Konsultowanie studiów i analiz. Omówienie metodyki formułowania celów oraz założeń i rozwiązań projektowych na potrzeby dokumentu strategicznego i planistycznego.	3
Pr10	Oddanie opracowań studialno-analitycznych. Prezentacja celów oraz założeń projektowych – w skali aglomeracji/ obszaru funkcjonalnego i wytypowanych obszarów problemowych. Praca na sali w trybie warsztatowym: propozycje wdrażania standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu w odniesieniu do obszarów problemowych (formułowanie celów operacyjnych i zadań).	3
Pr11	Praca na sali w trybie warsztatowym: propozycje wdrażania standardów i dobrych praktyk związanych z adaptacją przestrzeni zurbanizowanych do zmian klimatu w odniesieniu do obszarów problemowych (formułowanie celów operacyjnych i zadań). Analizy SWOT dla wybranych rozwiązań problemu.	3
Pr12	Formułowanie strategii dostosowywania przestrzeni zurbanizowanej do zmian klimatu w skali obszaru problemowego – praca nad treściami elaboratu.	3
Pr13	Praca klauzurowa: ideogramy i schematy blokowe proponowanych celów, zadań i działań związanych z adaptacją terenu opracowania do zmian klimatycznych. Projektowanie możliwych scenariuszy rozwiązań.	3
Pr14	Przegląd strategii. Wizualizacja sytuacji konfliktowych oraz propozycji rozwiązań problemu. Opracowanie treści i formy graficznej ulotki informacyjnej będącej syntezą strategii dla mieszkańców danego obszaru.	3
Pr15	Przegląd opracowań i ocena końcowa. Informacja zwrotna między grupami projektowymi i od prowadzącego.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Dyskusje problemowe.
- N2. Praca koncepcyjna.
- N3. Badania terenowe.
- N4. Konsultacje indywidualne.
- N5. Korekty indywidualne.
- N6. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej.
- N7. Warsztaty projektowe.
- N8. Zadania klauzurowe na zadany temat.
- N9. Prezentacja prac własnych.
- N10. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia kursu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena wartości merytorycznej strategii
F2		Ocena aktywności
F3		Ocena prezentacji ustnej
P = 70% F1 + 10% F2 + 20% F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Zrównoważony Rozwój – Zastosowania*, Bergier, T., Kronenberg, J. (red.), cz. 1-7. Kraków 2010-2018. <https://sendzimir.org.pl/publikacje/magazyn-zrz/>
- [2] Böhm, A., *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji*, Kraków 2006. <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25815>
- [3] Chmielewski, T. J., *Systemy krajobrazowe: struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Warszawa 2012.
- [4] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 1, Saksonia, Brandenburgia, Berlin, Wrocław 2004. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29276>
- [5] *Kształtowanie krajobrazu: idee, strategie, realizacje*, Drapella-Hermansdorfer, A. (red.), cz. 2: Londyn i okolice, Wrocław 2005. <https://www.dbc.wroc.pl/publication/29275>
- [6] Gehl, J., *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009.
- [7] Gehl, J., *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- [8] Lynch, K., *Obraz miasta*, Kraków 2011.
- [9] Rychling, A., Solon, J., *Ekologia krajobrazu*, Warszawa 2011.
- [10] *Thinknature Nature-Based Solutions Handbook*, Somarakis, G., Stagakis, S., Chrysoulakis, N. (red.), Chania 2019. https://platform.thinknature.eu/system/files/thinknature_handbook_final_print_0.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu – katalog techniczny*, Bergier, T., Kowalewska, A., (red.), Berlin, Kraków 2019. <https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/12/B%C5%82%C4%99kitno-zielona-infrastruktura-dla-%C5%82agodzenia-zmian-klimatu-w-miastach-katalog-techniczny.pdf>

- [2] *Catalogue of Nature-based solutions for urban regeneration*, Morello, E., Mahmoud, I. (red.), Mediolan 2019. <http://www.labsimurb.polimi.it/nbs-catalogue/>
- [3] EEA, *Urban adaptation to climate change in Europe 2016: Transforming cities in a changing climate*, Kopenhaga 2016. <https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-2016>
- [4] IMGW, *Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku Południowym. Spodziewane zmiany wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom1.pdf?edmc=>
- [5] IMGW, *Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych*, Warszawa 2012. <http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2013/01/tom4.pdf>
- [6] *Research in landscape architecture: methods and methodology*, Brink, A. van den, Bruns, D., Tobi, H., Bell, S. (red.), Abingdon, New York 2017.
- [7] Stahlshmidt, P., Swaffield, S., Primdahl, J., Nellesmann, V., *Landscape Analysis. Investigating the Potentials of Space and Place*, Abingdon 2017.
- [8] Zimmermann, A., *Planning Landscapes. Dimensions, Elements, Typologies*. Basel 2014

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT
--

Aleksandra Gierko, aleksandra.gierko_at_pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	System Informacji Przestrzennej jednostki osadniczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial Information System of the Settlement Unit
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2014P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zasadami pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania danych przestrzennych w publicznych serwisach informacji przestrzennej.
C2	Wskazanie pełnej problematyki organizacji i struktury informacji w serwisach publicznych i dedykowanych do użytku wewnętrznego w ramach organizacji (instytucje administracji samorządowej).

C3	Przybliżenie pełnych procedur operowania w ramach systemów opartych na rozbudowanych bazach danych.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody informacyjne i geoprzestrzenne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w praktycznym rozwiązywaniu problemów przestrzennych w środowisku GIS	K2GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego ze szczególnym uwzględnieniem środowiska GIS	K2GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności widzi je przez pryzmat narzędzi GIS w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W05	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, także działalności naukowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w SIP	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	korzystając z środowiska GIS potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe rozwiązania i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i narzędzia GIS aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, przekształceń struktur osadniczych i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki oraz partycypacji społecznej, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03

PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę GIS aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania planistyczne oraz badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody informacyjne lub opracowując nowe metody i warianty narzędzi w środowisku SIP	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę GIS aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią w kontekście bieżących globalnych wyzwań	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną biegłość w korzystaniu z narzędzi GIS aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary w terenie, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analiz lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę GIS, aby zaproponować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy zachodzące w strukturach przestrzennych, w szczególności w kontekście aktualnych wyzwań cywilizacyjnych, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod oferowanych przez środowisko SIP, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, włączając w to elementy ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do systemów informacji przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z geoinformatyką i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w oparciu o narzędzia GIS w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U10	korzystając z narzędzi SIP, potrafi poprowadzić debatę na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami	K2GP_U10
PEU_U11	wspierając się systemami GIS potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować efektywną pracą zespołu	K2GP_U12
PEU_U12	potrafi przyjmować odpowiedzialność indywidualną i skutecznie współdziałać w zespole przy zadaniach GIS, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego pod wpływem intensywnie rozwijającego się środowiska SIP, potrafi	K2GP_U14

	samodzielnie planować i realizować samorozwój oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z GIS, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	wspierając się rozwiązania GIS jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę o systemach informacji przestrzennej oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie SIP	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązań SIP i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć. Ustalenia wstępne: wybór jednostki osadniczej, podział na grupy	3
Pr2	Bazy danych, możliwości przechowywania i analizy relacyjnej danych	3
Pr3	Koncepcja struktury przechowywania danych	6
Pr4	Architektura systemu (organizacja, zarządzanie serwerem)	6
Pr5	Implementacja opracowanej koncepcji struktury zbiorów danych	9
Pr6	Prezentacje etapu pośredniego rozwiązań	3
Pr7	Integrowanie danych	3
Pr8	Konfiguracja systemu (m.in. struktura instytucjonalna dostępu do danych, nadawanie uprawnień)	9
Pr9	Prezentacje zaliczeniowe.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem
- N3. Maszyna zapewniająca środowisko do utworzenia wirtualnego serwera.
- N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N5. Konsultacje
- N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Pośrednia prezentacja wyników
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Prezentacja i oddanie projektu
P = 40% F1 + 60% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Litwin L., Myrda G. „Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS”, Gliwice, 2005
- [2] Bielecka E., „Systemy Informacji Geograficznej. Teoria i zastosowania”, P-JWSTK, Warszawa, 2006
- [3] McKinney W., „Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython”, Helion, Gliwice, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kraak M., Ormeling F. „Kartografia. Wizualizacja danych przestrzennych”, Warszawa, 1998
- [2] Beighley L., “Head first SQL”, Helion, Gliwice, 2011
- [3] Urbański J., „Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej”, Warszawa 1997

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Techniki analiz i prognoz transportowych w systemie osadniczym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Transportation Analysis and Forecasting Techniques in the Settlement Systems
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2009P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wskazanie pełnej problematyki analiz i prognoz w zakresie zjawisk transportowych mających wpływ na kształtowanie geometrycznych cech infrastruktury transportowej różnej skali – od lokalnej po regionalną i krajową.
C2	Przygotowanie absolwentów do kompetentnego komunikowania się ze specjalistami z zakresu inżynierii miejskiej.

C3	Zapoznanie się z konkretnymi procedurami analiz i modelowań transportu na prostych przykładach w konkretnych częściach struktur miejskich i regionalnych.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska wpływające na sytuację transportową miasta lub regionu oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i inżynierii transportowej przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań analitycznych i prognostycznych	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne, numeryczne metody badań prognostycznych, oraz metody budowy modeli matematycznych używanych w praktycznym rozwiązywaniu problemów transportowych, w tym przepływów uwzględniających różne formy przemieszczeń w relacjach sieciowych	K2GP_W02
PEU_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie kierunków dyskursu naukowego i rozwoju warsztatu badawczego systemów transportowych w obszarach zurbanizowanych	K2GP_W07
PEU_W04	zna i rozumie dylematy transportowe i komunikacyjne współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście wyzwań klimatycznych, wyzwań związanych z rozwojem technologicznym i cyfryzacją procesów, potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz potrzeby interdyscyplinarnego ujęcia procesów przekształcania przestrzeni	K2GP_W08
PEU_W05	zna i rozumie złożone ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z modelowaniem i prognozowaniem procesów zachodzących w systemie transportowym, także odnośnie działalności naukowej, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie pozyskiwać dane transportowe, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, właściwie dobierać bazy danych, przetwarzać uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie związane z mobilnością ludności	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne, techniki i narzędzia informatyczne w tym narzędzia GIS, oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych ze szczególnym naciskiem na systemy transportowe	K2GP_U02
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów transportowych, przekształceń struktur osadniczych i rozwiązań	K2GP_U03

	przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w kontekście zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki zarządzania transportem	
PEU_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby skutecznie identyfikować i formułować złożone i nietypowe problemy i zadania w ramach planowania systemów transportowych oraz badawcze, w odniesieniu do zmian klimatu, procesów wirtualizacji życia, aspektów etycznych, wykorzystując lub przystosowując zaawansowane i innowacyjne metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, lub opracowując nowe metody i warianty narzędzi	K2GP_U04
PEU_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni zurbanizowanej w kontekście relacji transportowych	K2GP_U05
PEU_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać pomiary w terenie, modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analiz lub predykcji procesów w systemach transportowych oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią	K2GP_U06
PEU_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy zachodzące w strukturach przestrzennych, w szczególności w kontekście zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych związanych z systemami transportowymi, włączając w to elementy ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności systemów infrastrukturalnych	K2GP_U07
PEU_U08	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do problematyki układów transportowych	K2GP_U08
PEU_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z infrastrukturą transportową i dziedzinami pokrewnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie	K2GP_U09
PEU_U10	potrafi poprowadzić debatę na temat zagadnień transportowych zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami	K2GP_U10
PEU_U11	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania transportowego oraz kierować efektywną pracą zespołu komunikantów	K2GP_U12

PEU_U12	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole przy zadaniach transportowych, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
PEU_U13	potrafi określić ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego, potrafi samodzielnie planować i realizować samorozwój w temacie systemów transportowych oraz potrafi kierunkować innych w tym zakresie	K2GP_U14
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści związanych z tematyką transportową, stale je rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w kwestiach szeroko pojętego transportu w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemów transportowych, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz różnych grup społecznych	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie gospodarki transportowej	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązań transportowych i pokrewnych działalności	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dobra ogółu	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wybór obszaru opracowania. Przygotowanie danych do modelowania symulacyjnego. Wstępny podział obszaru na rejony obliczeniowe. Wstępny dobór metod modelowań.	3
Pr2	Przegląd metod symulacyjnych. Dobór metod modelowań.	3
Pr3	Zajęcia terenowe. Pomiary, obserwacje ruchu. Zebranie danych empirycznych	6
Pr4	Dobór parametrów do równań międzyrejonowej wymiany ruchu – dobór w oparciu o ustalony zasób celów połowicznego zaspokojenia penetracji. Ustalenie rozmiarów i przestrzennego kształtu przedziałów odległości.	3
Pr5	Przeprowadzenie obliczeń wymiany ruchu i interpretacji wyników (zastosowanie wariantu „z cofaniem nadwyżek”).	6
Pr6	Pośrednie prezentacje wyników.	3
Pr7	Obserwacja zachowań rozmieszczenia i wielkości „siły ośrodkotwórczej” w zależności od wartości parametrów i gęstości przedziałów; od wzorca sieci i stopnia swobody źródeł i celów.	6
Pr8	Warianty modelowania z dolnym i górnym progiem.	3
Pr9	Modelowanie z górnym progiem i „retencją” sąsiedzką.	3
Pr10	Tworzenie i interpretacja wykresów przebiegu i profili gęstości.	3

Pr11	Warianty modelowań obciążenia sieci wyliczoną wymianą kontaktów.	3
Pr12	Prezentacje projektowanych rozwiązań transportowych	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne
 N2. Stnowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem symulacyjno-modelowym
 N4. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna – przygotowanie zaliczenia przedmiotu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Pośrednia prezentacja wyników
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_U09, PEU_U10, PEU_U11, PEU_U12, PEU_U13, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Prezentacja i oddanie projektu
P = 40% F1 + 60% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Lewandowski K. (red.) *Miasto Wrocław Przestrzeń Komunikacji i Transportu*, Politechnika Wroclawska-Polbus, Wrocław, 2004.
- [2] Ratajczak W., *Metodologiczne aspekty praktycznego modelowania rzeczywistości*, Poznań, 1998.
- [3] Rudnicki A., Zuziak Z., (red.) *Transport a logika formy urbanistycznej*, Politechnika Krakowska, Kraków, 2010.
- [4] Steebrink P., *Optymalizacja sieci transportowych*, WKL, Warszawa, 1978.
- [5] Zipser T., Sławski J., *Modele procesów urbanizacji*, Studia KPZK PAN, t. XCVII, Warszawa, 1988.

- [1] Kruszyna M., *Przepustowość elementów sieci komunikacji zbiorowej*, praca doktorska, Politechnika Wroclawska, 1999.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wawrzyniec Zipser, wawrzyniec.zipser(at)pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Zarządzanie wielopoziomowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Multi-level governance
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2002P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie się z procesami multi-level governance
C2	Nabycie umiejętności projektowania procesu multi-level governance dla wybranego problemu planistycznego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania społeczności terytorialnych oraz instytucji społecznych w różnych skalach przestrzennych; zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia partycypacji społecznej	K2GP_W04
PEU_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w zakresie projektowania procesu multi-level governance	K2GP_W07
PEU_W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, jako aksjologiczny kontekst gospodarki przestrzennej, w szczególności w kontekście potrzeby wzrostu zaangażowania społecznego w procesy zmian oraz multi-level governance	K2GP_W08
PEU_W04	zna i rozumie wpływ polityk i systemów prawnych w jednostkach terytorialnych na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni, a w efekcie na funkcjonowanie społeczności terytorialnych w różnych skalach przestrzennych	K2GP_W09
PEU_W05	zna i rozumie złożone społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, w tym procesów multi-level governance	K2GP_W10
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby właściwie dobierać źródła informacji, syntetyzować i oceniać uzyskane informacje, dokonywać analizy porównawczej oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski dotyczące funkcjonowania społeczności terytorialnych w różnych skalach przestrzennych	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów politycznych oraz oceniać je w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów obejmujących procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki oraz partycypacji społecznej, używając odpowiednio dobranych metod analitycznych, z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych i normatywnych	K2GP_U07
PEU_U04	potrafi komunikować się z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych na tematy specjalistyczne związane z gospodarką przestrzenną i dziedzinami pokrewnymi	K2GP_U09
PEU_U05	potrafi zaplanować i skutecznie zrealizować z zespołem powierzone mu zadanie z zakresu analizy i poszukiwania rozwiązań praktycznych problemów polityki lokalnej	K2GP_U12
PEU_U06	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i stosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem	K2GP_U13
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w dziedzinie polityki samorządowej, a w razie potrzeby zasięgnąć opinii ekspertów	K2GP_K02

PEU_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej	K2GP_K06
---------	--	----------

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Organizacja zajęć i warunki zaliczenia kursu. Podział na zespoły projektowe	3
Pr2	Warsztat literaturowy: jaki jest zakres przedmiotowy i skala projektów MLG?	3
Pr3	Przegląd projektów o charakterze MLG – poszukiwanie projektów wzorcowych i ocena ich zgodności z zasadami MLG	3
Pr4	Prezentacja: przykładowe projekty o charakterze MLG, ich typologia i charakterystyka	3
Pr5	Wybór tematu do opracowania projektu MLG, określenie najważniejszych problemów do rozwiązania	3
Pr6	Praca nad projektem: cel projektu (mierzalny i weryfikowalny), zakres przestrzenny i przedmiotowy projektu, powiązania z szerszym kontekstem	3
Pr7	Praca nad projektem: lista zadań do wykonania w ramach współpracy MLG wraz ze wskazaniem instytucji odpowiedzialnych za ich realizację na poszczególnych poziomach administracji publicznej, wskaźniki realizacji zadań, ryzyka związane z realizacją projektu	3
Pr8	Prezentacja. Udział w dyskusji z zaproszonym pracownikiem samorządu	3
Pr9	Praca nad projektem: skład konsorcjum, kompetencje poszczególnych członków konsorcjum, podział zadań między poszczególnych członków konsorcjum zgodnie z ich kompetencjami, wskazanie lidera projektu oraz komitetu sterującego, określenie grup roboczych i ich kierowników	3
Pr10	Praca nad projektem: harmonogram projektu (w tym zadania dedykowane komunikacji społecznej); wykres Gantta (w tym kamienie milowe); analiza ryzyk związanych z realizacją projektu	3
Pr11	Praca nad projektem: program współpracy między członkami konsorcjum ze szczególnym uwzględnieniem procesów komunikacji społecznej (cykliczne spotkania komitetu sterującego oraz grup roboczych, kanały komunikacji, konsultacje społeczne, konferencje popularyzujące wyniki projektu etc.)	3
Pr12	Praca nad projektem: nadanie projektowi formy dokumentu strategicznego; sposoby monitoringu postępów projektu; zgodność projektu z zasadami „5 principles of good governance” (White Paper on European Governance)	3
Pr13	Prezentacja projektu	3
Pr14	Praca nad projektem: doskonalenie formy i treści + logo projektu + executive summary (1 strona A4)	3
Pr15	Oddanie końcowe: gotowy projekt	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
- N3. Konsultacje
- N4. Wizja lokalna (spacer miejski)
- N5. Praca własna – przygotowanie raportów na oddania pośrednie oraz na oddanie końcowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_K01, PEU_K02	Prezentacje na forum grupy oceniane przez prowadzącego
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Oddania pośrednie projektu
F3		Oddanie końcowe projektu
P = 30% F1 + 30% F2 + 40%F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] BELOF M., *Teoria a praktyka planowania regionalnego. Doświadczenia polskie w planowaniu przestrzennym po 1998 r.*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013.
- [2] DAMURSKI Ł., POLAK M., *Komunikacja społeczna w procesach multilevel governance na przykładzie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego*. „Samorząd Terytorialny”. 2017 | nr 4 | 18—28
- [3] Lackowska M., Zarządzanie wielopoziomowe – nowe zastosowania koncepcji. "Zarządzanie Publiczne" Nr 3(9)/2009, s. 53-67.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[nie dotyczy]

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Łukasz Damurski, lukasz.damurski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Akty planowania przestrzennego - procedury
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Spatial planning acts - procedures
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W01GPA-SM2042W, W01GPA-SM2042P
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25			90	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1			3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0			3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,76			1,77	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zakresem ustaleń podstawowych aktów planowania przestrzennego w Polsce.
C2	Zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia analiz na potrzeby opracowania aktów planowania przestrzennego oraz przygotowania projektów tych dokumentów.
C3	Zaznajomienie z procedurami planistycznymi opracowania podstawowych aktów planowania przestrzennego wynikających z obowiązujących przepisów prawnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie wpływ polityk, systemów prawnych i zasad prawodawstwa, a także systemów zarządzania przestrzenią w jednostkach terytorialnych, oraz ich ewolucji, na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni, w kontekście sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego	K2GP_W09
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, aby skutecznie pozyskiwać, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, i właściwie dobierać źródła informacji, w tym bazy danych, syntetyzować uzyskane informacje, dokonywać ich krytycznej analizy, także porównawczej, oceny oraz twórczej interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2GP_U01
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, aby dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących systemów, struktur i rozwiązań przestrzennych oraz oceniać te rozwiązania i ich skutki, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, zarówno w ujęciu badawczym, jak i praktyki planistycznej	K2GP_U03
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, w szczególności w kontekście konsekwencji zmian klimatycznych, procesów cyfryzacji społeczeństw i gospodarki, partycypacji społecznej oraz procesów przekształceń przestrzeni, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych, zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem obowiązujących wymagań formalnych, technicznych, normatywnych i prawnych, oraz z wykorzystaniem ocen różnorodnych skutków oddziaływania proponowanych rozwiązań, w tym ekonomicznych, a także z uwzględnieniem uwarunkowań systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, możliwych dróg implementacji oraz efektywności	K2GP_U07
PEU_U04	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, oraz prowadzenia działalności naukowej, a także identyfikować kierunki zmian w tych systemach i regulacjach oraz ich konsekwencje w gospodarce przestrzennej	K2GP_U08
PEU_U05	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, także stosując metody komunikowania się na odległość, potrafi przedstawić odpowiednią	K2GP_U09

	argumentację w celu uzasadnienia stanowiska w danej sprawie lub rozwiązania planistycznego	
PEU_U06	potrafi poprowadzić debatę w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, zarówno na forum profesjonalnym, w środowisku naukowym, jak i w innych relacjach społecznych i z różnymi interesariuszami, w tym wykorzystując metody porozumiewania się na odległość	K2GP_U10
PEU_U07	potrafi zaplanować sposób realizacji zadania oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnego sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego,	K2GP_U12
PEU_U08	potrafi pracować indywidualnie i skutecznie współdziałać w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespołach i zastosować odpowiednie praktyki zarządzania zespołem, w celu efektywnego sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego	K2GP_U13
'Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgania opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02
PEU_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wykorzystując posiadaną wiedzę w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego, oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz społeczności lokalnych i różnych grup społecznych, w tym przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K2GP_K03
PEU_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego,	K2GP_K04
PEU_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie sporządzania i procedowania aktów planowania przestrzennego,	K2GP_K05
PEU_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról związanych z zawodem planisty przestrzennego i urbanisty, lub badacza, z uwzględnieniem własnej autonomii i niezależności oraz zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania wzorów właściwego postępowania i zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także wymaga tego od innych	K2GP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do wykładu. Omówienie podstawowych aktów planowania przestrzennego.	2
Wy2	Rola i zakres ustaleń aktów planowania przestrzennego.	2

Wy3	Analizy na potrzeby aktów planowania przestrzennego, zakres, źródła danych.	2
Wy4	Plan ogólny gminy – rola w systemie planowaniu przestrzennego i zakres ustaleń	4
Wy5	Konsultacje społeczne i interesariusze procesu planistycznego.	2
Wy6	Procedury planistyczne dot. planu ogólnego.	2
Wy7	Powtórzenie i test zaliczeniowy.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do projektu. Omówienie poszczególnych etapów opracowania. Omówienie kryteriów oceny i wymogów. Podział na grupy. Wybór tematów projektowych.	3
Pr2	Prace analityczne na potrzeby Planu ogólnego dla części wybranej gminy – konsultacje.	12
Pr3	Prezentacja 1 – synteza analiz	3
Pr4	Zadanie klauzurowe w grupach	3
Pr5	Prace projektowe nad Planem ogólnym dla części wybranej gminy – konsultacje	18
Pr6	Prezentacja 2 - całości koncepcji Planu ogólnego dla wybranej części gminy	3
Pr7	Prezentacja 3 (finalna) i ocena wszystkich etapów projektu. Oddanie projektu i zaliczenie.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej</p> <p>N2. Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.</p> <p>N3. Prezentacje multimedialne.</p> <p>N4. Dyskusja problemowa w ramach wykładu.</p> <p>N5. Samodzielne studia literaturowe</p> <p>N6. Praca analityczna i koncepcyjna</p> <p>N7. Badania terenowe</p> <p>N8. Konsultacje indywidualne i grupowe</p> <p>N9. Zadanie klauzurowe na zadany temat</p> <p>N10. Praca własna (przygotowanie opracowań projektowych, przygotowanie do zaliczenia)</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Test zaliczeniowy

Projekt

Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_U06, PEU_U07, PEU_U08, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03, PEU_K04, PEU_K05, PEU_K06	Ocena I etapu pracy
F2		Ocena II etapu pracy
F3		Ocena całości pracy
$P = 0.25 * F1 + 0.25 * F2 + 0.50 * F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- [3] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie projektu planu ogólnego gminy, dokumentowania prac planistycznych w zakresie tego planu oraz wydawania z niego wypisów i wyrysów
- [4] Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 2 maja 2024 r. w sprawie sposobu wyznaczania obszaru uzupełnienia zabudowy w planie ogólnym gminy
- [5] Ossowicz T., Urbanistyka operacyjna, Zarys teorii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Raport NIK, Informacja o wynikach kontroli, planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w polsce na przykładzie wybranych miast, 2022, Lorens Piotr (red.), 2007, Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, Urbanista, Warszawa.
- [2] Lorens Piotr. Gospodarowanie przestrzenią, a polityka równoważenia rozwoju. Urbanista 9/2005.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Paweł Pach, pawel.pach@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Elementy matematyki wyższej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elements of higher mathematics
Kierunek studiów:	Gospodarka przestrzenna
Specjalność:	-
Profil:	ogólnoakademicki
Poziom studiów:	II stopień
Forma studiów:	stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Cykl kształcenia od:	2021/2022
Kod przedmiotu:	W13GPA-SM0001W
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,36				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Zalecana znajomość matematyki odpowiadająca maturze na poziomie rozszerzonym.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie uczestników z elementarnymi pojęciami topologicznymi.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy z teorii grafów ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowań.
C3	Przedstawienie podstawowych wiadomości na temat automatów komórkowych i ich zastosowań.
C4	Przedstawienie podstawowych pojęć z dziedziny testów statystycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod wg karty:		Kod efektu uczenia się:
Z zakresu wiedzy:		
PEU_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia w zakresie pojęć topologicznych, teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych, oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie matematyki przydatną dla formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	K2GP_W01
PEU_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie zastosowania teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych w planowaniu przestrzennym, zarządzaniu i gospodarowaniu przestrzenią	K2GP_W02
Z zakresu umiejętności:		
PEU_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie pojęć topologicznych, teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych aby skutecznie dobrać i zastosować metody matematyczne i statystyczne do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych	K2GP_U02
PEU_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie pojęć topologicznych, teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych, aby planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym wykonać modelowania i symulacje komputerowe, ocenić w sposób krytyczny i zinterpretować wyniki tych eksperymentów, oraz wyciągać z nich wnioski pozwalające ocenić poprawność postawionych hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi lub zadaniami w zakresie analizy lub predykcji przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz związanych z gospodarowaniem przestrzenią	K2GP_U06
PEU_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie pojęć topologicznych, teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych, aby zaprojektować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów i zadań planistycznych obejmujących systemy przestrzenne lub procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią, używając odpowiednio dobranych, w tym innowacyjnych metod analitycznych i narzędzi, także symulacyjnych i eksperymentalnych	K2GP_U07
Z zakresu kompetencji społecznych:		
PEU_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności oraz pozyskiwanych treści w zakresie pojęć topologicznych, teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych, stale je uzupełniając, rozwijając i doskonaląc, zarówno w kontekście rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju zespołów lub organizacji, w których uczestniczy	K2GP_K01
PEU_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie pojęć topologicznych, teorii grafów, automatów komórkowych i testów statystycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, kieruje się zasadą racjonalności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz zasadą zasięgnięcia opinii ekspertów w celu weryfikacji i dopełnienia własnej wiedzy	K2GP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe pojęcia topologiczne. Zbiory otwarte. Przestrzeń topologiczna. Pojęcie metryki. Odwzorowanie ciągle. Zwartość. Homeomorfizm. Spójność. Przykłady.	4
Wy2	Pojęcie wymiaru – intuicja oraz definicje formalne. Wymiar Minkowskiego („wymiar pudełkowy”). Fraktale jako obiekty o niecałkowitym wymiarze.	2
Wy3	Szczególne rodzaje fraktali – zbiór Cantora, dywan Sierpińskiego. Układy IFS, takie jak paproć Barnsley'a. Przykłady rzeczywistych obiektów i zjawisk o charakterze fraktalnym.	2
Wy4	Wprowadzenie do teorii grafów. Podstawowe definicje i pojęcia teorii grafów. Macierzowa postać grafu. Izomorfizm grafów.	2
Wy5	Drogi i cykle w grafach. Grafy eulerowskie i hamiltonowskie. Problem chińskiego listonosza. Problem komiwojażera.	2
Wy6	Drzewa. Grafy planarne. Wzór Eulera.	2
Wy7	Kolorowanie grafów: liczba chromatyczna, indeks chromatyczny, twierdzenie o kolorowaniu grafów planarnych czterema barwami. Porównanie sytuacji na płaszczyźnie i na powierzchniach o innym genusie.	2
Wy8	Skojarzenia w grafach dwudzielnych. Transwersale. Twierdzenia Halla i Mengera.	2
Wy9	Grafy skierowane. Analiza przepływu w sieciach. Algorytm Forda-Fulkersona.	2
Wy10	Analiza sieci. Rozkład stopni wierzchołków. Statystyka odległości. Klastry.	2
Wy11	Sieci zrandomizowane. Statystyczne własności grafów losowych. Zjawisko małych światów. Sieci bezskalowe (scale-free networks).	2
Wy12	Pojęcie automatu komórkowego. Przykłady automatów komórkowych: „Rule 90” Wolframa, „Życie” Conwaya. Automaty komórkowe na płaszczyźnie: otoczenia Moore'a i von Neumanna. Możliwe zachowania automatów komórkowych – stabilizacja, okresowość, chaos. Zastosowania automatów komórkowych do modelowania rzeczywistych zjawisk.	2
Wy13	Podstawowe pojęcia związane z testowaniem hipotez statystycznych: test statystyczny, błąd I-go rodzaju, błąd II-go rodzaju, poziom istotności, wartość krytyczna, poziom krytyczny, moc testu.	2
Wy14	Test dla wartości średniej, test dla dwóch wartości średnich, testowanie jednorodności wariancji, testowanie niezależności.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład – metoda tradycyjna lub z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
N2. Zajęcia w formie tradycyjnej, zdalnej – synchronicznej, lub mieszanej
N3. Konsultacje
N4. Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład		
Oceny (F – formująca w trakcie semestru, P – podsumowująca na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zaliczeniowe
---	---	------------------------

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Mioduszewski, Wykłady z topologii, Topologia przestrzeni euklidesowych, Katowice, 1994.
- [2] R. J. Wilson, Wprowadzenie to teorii grafów, PWN, 1998.
- [3] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część I - Rozkłady i symulacja stochastyczna, GiS 2005.
- [4] R. Magiera. Modele i metody statystyki matematycznej. Część II – Wnioskowanie stochastyczne, GiS 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] K. A. Ross, C. R. B. Wright, Matematyka dyskretna, PWN 1986.
- [2] W. Kryszki, J. Bartos, W. Dyczka, K. Królikowska, M. Wasilewski, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, Cz. I-II, PWN, Warszawa, 2007.

NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT

Wydziałowa Komisja Programowa ds. Kursów Ogólnouczelnianych
Dawid Huczek, dawid.huczek@pwr.edu.pl