

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ: **Elektronika**

KIERUNEK STUDIÓW: **Teleinformatyka**

Przyporządkowany do dyscypliny: **D1 Informatyka techniczna i telekomunikacja**

D2*

D3*

D4*

POZIOM KSZTAŁCENIA: ~~studia pierwszego stopnia (licencjackie / inżynierskie) / drugiego stopnia / jednolite magisterskie*~~

FORMA STUDIÓW: ~~stacjonarna / niestacjonarna*~~

PROFIL: ~~ogólnoakademicki / praktyczny*~~

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW: **polski**

Zawartość:

1. Zakładane efekty uczenia się – zał. nr 1 do programu studiów
2. Opis programu studiów – zał. nr 2 do programu studiów

Uchwała nr Senatu PWr z dnia

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wydział: Elektroniki

Kierunek studiów: Teleinformatyka (TIN)

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku

Dziedzina nauki: **nauki techniczne**

Dyscyplina: **informatyka techniczna i telekomunikacja**

Objaśnienie oznaczeń:

P6U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia - 6 poziom PRK*

P7U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia - 7 poziom PRK*

P6S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia studiów - 6 poziom PRK *

P7S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach drugiego stopnia/ jednolitych magisterskich – 7 poziom PRK*

W – kategoria „wiedza”

U – kategoria „umiejętności”

K – kategoria „kompetencje społeczne”

K(symbol kierunku)_W1, K(symbol kierunku)_W2, K(symbol kierunku)_W3, ... - efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”

K(symbol kierunku)_U1, K(symbol kierunku)_U2, K(symbol kierunku)_U3, ... - efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”

K(symbol kierunku)_K1, K(symbol kierunku)_K2, K(symbol kierunku)_K3, ... - efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

S(symbol specjalności)_W..., S(symbol specjalności)_W..., ... - efekty specjalnościowe dot. kategorii „wiedza”

S(symbol specjalności)_U..., S(symbol specjalności)_U..., ... - efekty specjalnościowe dot. kategorii „umiejętności”

S(symbol specjalności)_K..., S(symbol specjalności)_K..., ... - efekty specjalnościowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

...._inz – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

* niepotrzebne usunąć

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów Teleinformatyka Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK		
		Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyk i dla kwalifikacji na poziomach 6/7* PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)				
K2TIN_W01	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych działów matematyki niezbędnej do rozumienia zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny naukowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W02	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie fizyki niezbędnej do rozumienia zjawisk fizycznych zakresie studiowanej dyscypliny naukowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W03	Ma wiedzę z budowy i zasad działania systemów mikroprocesorowych, złożonych komputerowych systemów sterowania oraz programowalnych sterowników logicznych PLC. Umie scharakteryzować system wbudowany oraz wskazać jego podstawowe elementy wewnętrzne i zewnętrzne.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W04	Zna zasady wykorzystania zaawansowanych technik cyfrowego przetwarzania sygnałów w analizie, obróbce i syntezie sygnałów akustycznych. Potrafi stosować właściwe zaawansowane modele matematyczne i definiować wymagania umożliwiające analizę i syntezę sygnałów akustycznych.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W05	Ma ogólną wiedzę dotyczącą budowy systemów lokalizacyjnych i nawigacyjnych, jest w stanie wyjaśnić zasadę ich działania, scharakteryzować ich podstawowe własności i obszary zastosowań.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W06	Zna zaawansowane metody modelowania zadań optymalizacji, zna analityczne i numeryczne sposoby rozwiązywania problemów optymalizacyjnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W07	Zna podstawy algorytmów szyfrujących, podstawowe metody ochrony sieci teleinformatycznych i systemów teleinformatycznych.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

K2TIN_W08	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień związanych ze złożonością obliczeniową, algorytmiką oraz podstawami symulacji komputerowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W09	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zjawisk i praw fizycznych wykorzystywanych w konstrukcji czujników, jest w stanie omówić budowę i zasadę działania różnych typów czujników stosowanych w sieciach sensorowych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2TIN_W10	Potrafi opisać model biznesowy działalności teleinformatycznej i objaśnić ekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, rozpoznawać kondycję finansową firm, określić strategię marketingową, określania cen produktów i usług.	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
K2TIN_U01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKI w zakresie języka naukowo-technicznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami.	P7U_U	P7S_UK	
K2TIN_U02	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 ESOKI; używa w elementarnym stopniu podstawowych sprawności językowych; zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne w zakresie tematów życia codziennego i podstawowych zachowań interkulturowych.	P7U_U	P7S_UK	
K2TIN_U03	potrafi myśleć krytycznie i argumentować swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO	
K2TIN_U04	Potrafi zaprojektować kompletny system mikroprocesorowy, korzystać z narzędzi uruchomieniowych i programistycznych, tworzyć algorytmy oraz programować z pomocą języka wysokiego poziomu.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2TIN_U05	Potrafi wyszukiwać informacje, dokonać charakterystyki różnorodnych rozwiązań stosowanych w systemach nawigacji i lokalizacji oraz przygotować i przeprowadzić prezentację	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK,	
K2TIN_U06	Potrafi zastosować metody optymalizacji w praktyce; zaprojektować i wykonać aplikacje komputerowe wymagające wykorzystania metod i algorytmów optymalizacji.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2TIN_U07	Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę ryzyka i na jej podstawie zaprojektować system bezpieczeństwa teleinformatycznego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2TIN_U08	Potrafi zaprojektować i zaimplementować złożony symulator i zaawansowane algorytmy na potrzeby wybranego problemu optymalizacyjnego, przeprowadzić badania symulacyjne zgodnie z autorskim planem eksperymentu, przygotować i wygłosić prezentację na temat wykonanych badań symulacyjnych.	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW

K2TIN_U09	Student posiada umiejętności w zakresie projektowania, pogłębionej analizy parametrów komunikacyjnych oraz konfiguracji sieci sensorowych, potrafi dobrać czujnik określonej wielkości pomiarowej dla konkretnych warunków pomiaru przy uwzględnieniu wymagań dotyczących dokładności pomiaru.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2TIN_U10	Potrąfi korzystać z raportów o stanie rynku teleinformatycznego. Jest w stanie interpretować trendy rynkowe. Umie przygotować projekcje finansowe. Potrąfi opracować biznes plan.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
K2TIN_K01	Ma świadomość społecznych skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności absolwenta uczelni technicznej. Rozumie rolę środków masowego przekazu	P7U_K	P7S_KR	
K2TIN_K02	Potrąfi pracować w kilkuosobowym zespole, dokonać podziału zadań pomiędzy członków zespołu, wyciągać wnioski na podstawie wiedzy cząstkowych członków zespołu, w kreatywny sposób rozwiązywać nietypowe problemy	P7U_K	P7S_KO, P7S_KK, P7S_UO,	
K2TIN_K03	Potrąfi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P7U_K	P7S_KK, P7S_KO	

*niepotrzebne usunąć

Specjalność: Utrzymanie Sieci Teleinformatycznych (TIU)

		Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów	
		Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	
		Charakterystyki pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA (W)			
Symbol specjalnościowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla specjalności Utrzymanie Sieci Teleinformatycznych Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:	Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6/7* PRK
S2TIU_W01	Ma szczegółową wiedzę o zasadach naliczania opłat za multimedialne usługi telekomunikacyjne i organizacji systemów i protokołów rozliczeniowych, umie definiować wymagania umożliwiający projektowanie systemów taryfikujących.	P7U_W	P7S_WK
S2TIU_W02	Ma pogłębioną wiedzę z metod badania, pomiarów i obserwacji funkcjonowania sieci i usług teleinformatycznych pod kątem ich integracji, wydajności i bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
S2TIU_W03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą budowy szczegółowych bilansów energetycznych łącza satelitarne, w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę dotyczącą struktury, funkcji i sposobu działania różnych rodzajów systemów satelitarnych.	P7U_W	P7S_WG
S2TIU_W04	Ma ogólną wiedzę o źródłach i mechanizmach oddziaływania pola elektromagnetycznego na organizmy żywe, zna podstawy prawne ochrony środowiska elektromagnetycznego, posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą metodyki pomiarów i stosowanego sprzętu pomiarowego.	P7U_W	P7S_WG
S2TIU_W05	Zna parametry opisujące jakość usług w sieciach komputerowych QoS, kontrakty SLA, zaawansowaną teorię mechanizmów zapewniania jakości, zna zaawansowane metody pomiaru i monitorowania parametrów QoS.	P7U_W	P7S_WG

S2TIU_W06	Ma aktualną wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w obszarze teleinformatyki.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI (U)				
S2TIU_U01	Potrąfi konfigurować i diagnozować urządzenia sieciowe do zaawansowanych funkcji, a także na styku sieci LAN i WAN. Potrąfi rozwiązywać typowe i złożone problemy z protokołami łącza danych, OSPF, EIGRP, STP i VTP w sieci IPv4 i IPv6 oraz przeprowadzać wdrożenia protokołu IPSec i wirtualnej sieci prywatnej (VPN).	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIU_U02	Potrąfi formułować zakres zdarzeń elementarnych związanych z realizacją usług taryfikacyjnych, dobierać protokoły, architektury i wymagania dotyczące systemów taryfikacji.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIU_U03	Potrąfi przygotować i przeprowadzić prezentację dotyczącą metodyki badania oraz pomiarów właściwości sieci teleinformatycznej. Potrąfi obserwować i analizować złożone zdarzenia sieciowe, mierzyć obciążenie, wydajność, oceniać jakość oraz poziom bezpieczeństwa w sieci.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK	
S2TIU_U04	Potrąfi przygotować i przeprowadzić prezentację o tematyce satelitarnej, wyszukiwać informacje i analizować różnorodne rozwiązania techniczne.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK,	
S2TIU_U05	Potrąfi zidentyfikować i ocenić źródła pola elektromagnetycznego, oszacować zasięg stref ochronnych, zna podstawy prawne ochrony środowiska EM i potrąfi je stosować.	P7U_U	P7S_UW	
S2TIU_U06	Potrąfi przygotować prezentację dotyczącą zagadnień związanych z jakością usług w sieciach komputerowych, korzystać z literatury technicznej oraz poprawnie formułować tezy naukowe	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK	
S2TIU_U07	Potrąfi przeprowadzić analizę literatury technicznej oraz analizę problemu, zdefiniować i znaleźć możliwe rozwiązania problemu oraz przygotować ich prezentację.	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU	P7S_UW
S2TIU_U08	Potrąfi referować poszczególne fazy realizacji pracy dyplomowej, przygotować prezentację zawierającą wyniki końcowe pracy, uzasadnić wnioski i konkluzje. Zna reguły kreatywnej dyskusji	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK	
S2TIU_U09	Potrąfi samodzielnie zrealizować dyplomową magisterską zawierającą aspekty badawcze, w tym: – potrąfi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne - potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi - potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne - potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w reprezentowanej dyscyplinie - potrafi zaproponować ulepszenia/usprawnienia istniejących rozwiązań technicznych - potrafi interpretować uzyskane wyniki badań, wyciągać stosowne wnioski i formułować rekomendacje - potrafi zredagować pracę magisterską zgodnie z wymogami formalnymi 				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)					
SZTIU_K01	Ma świadomość wpływu pola elektromagnetycznego na organizmy żywe i środowisko.	P7U_K	P7S_KK		
SZTIU_K02	Ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7U_K	P7S_KR		
SZTIU_K03	Myśleć i działać w sposób kreatywny. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	P7U_K	P7S_KK		

...

*niepotrzebne usunąć

Specjalność: Projektowanie Sieci Teleinformatycznych (TIP)

		Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów	
		Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
Symbol specjalnościowych efektów uczenia się		Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomach 6/7* PRK
Opis efektów uczenia się dla specjalności Projektowanie Sieci Teleinformatycznych Po ukończeniu kierunku studiów absolwent:			
WIEDZA (W)			
S2TIP_W01	Zna zaawansowane metody, techniki, protokoły i narzędzia wykorzystywane w centrach danych i chmurach obliczeniowych	P7U_W	P7S_WG
S2TIP_W02	Posiada wiedzę o systemach kontroli wersji (VCS) i ich wykorzystaniu przy projektach programistycznych, zna klasyczne jak i zwinne metodyki prowadzenia projektu programistycznego.	P7U_W	P7S_WG
S2TIP_W03	Potrafi objaśnić proces projektowania usługi multimedialnej.	P7U_W	P7S_WG
S2TIP_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie modelowania, projektowania i optymalizacji sieci teleinformatycznych	P7U_W	P7S_WG
S2TIP_W05	Rozumie podstawowe pojęcia związane z testowaniem oprogramowania i z jakością oprogramowania oraz rolę testowania w procesie wytwarzania oprogramowania	P7U_W	P7S_WG
S2TIP_W06	Zna podstawy budowy, użytkowania i administracji średniej klasy serwerami do zastosowań biznesowych (np. platforma IBM iSeries OSS), zna zagadnienia wirtualizacji	P7U_W	P7U_W, P7S_WG
S2TIP_W07	Zna zaawansowane techniki analitycznego przetwarzania i wizualizacji danych. Zna zaawansowane algorytmy uczenia maszynowego oraz środowiska obliczeń rozproszonych.	P7U_W	P7S_WG
S2TIP_W08	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu nowych trendów w teleinformatyce oraz technologii, standardów i protokołów stosowanych w nowoczesnych sieciach teleinformatycznych	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (U)			

S2TIP_U01	Potrąfi konfigurować elementy infrastruktury centrów danych i chmur obliczeniowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U02	Potrąfi korzystać z systemu kontroli wersji w praktyce podczas realizacji projektu programistycznego przy zastosowaniu wybranej metodyki, potrąfi przygotować i wygłosić prezentację na temat wykonanego projektu.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U03	Potrąfi zaprojektować wybraną usługę multimedialną.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U04	Umie sformułować problemy optymalizacji złożonych sieci komputerowych i zaproponować metody ich rozwiązywania	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U05	Potrąfi zaprojektować przypadki i scenariusze testowe, potrąfi zaimplementować automatyzację testów w podstawowym zakresie, potrąfi zdefiniować plany testów dla złożonych systemów teleinformatycznych.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U06	Umie obsługiwać się i administrować siecią w środowisku Power IBM oraz umie wykorzystywać tę platformę do zastosowań e-biznesowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U07	Posiada umiejętności budowania zaawansowanych systemów analitycznych w poszukiwaniu prawidłowości i zależności w danych. Potrąfi trenować i interpretować modele uczenia maszynowego. Umie tworzyć raporty i wizualizować dane.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U08	Potrąfi wyszukiwać i analizować informacje na temat trendów i statystyk z zakresu sieci teleinformatycznych, wyszukiwać informacje na temat technologii, standardów i protokołów nowoczesnych sieci teleinformatycznych, przygotować i zaprezentować prezentację na temat wybranego zagadnienia technicznego z zakresu sieci teleinformatycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U09	Potrąfi przeprowadzić analizę literatury technicznej i naukowej, zdefiniować problem badawczy oraz znaleźć możliwe rozwiązania problemu.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U10	Potrąfi przygotować prezentację zawierającą analizę literatury technicznej i naukowej, zdefiniowanie problemu badawczego oraz przedstawienie i omówienie możliwych rozwiązań problemu.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
S2TIP_U11	Potrąfi referować poszczególne fazy realizacji pracy dyplomowej, przygotować prezentację zawierającą wyniki końcowe pracy, uzasadnić wnioski i konkluzje. Zna reguły kreatywnej dyskusji!	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU,	
S2TIP_U12	Potrąfi samodzielnie zrealizować dyplomową magisterską zawierającą aspekty badawcze, w tym:	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny - potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - potrafi wykorzystywać do formułowania i rozwiązywania problemów metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne - potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi - potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne - potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w reprezentowanej dyscyplinie - potrafi zaproponować ulepszenia/usprawnienia istniejących rozwiązań technicznych - potrafi interpretować uzyskane wyniki badań, wyciągać stosowne wnioski i formułować rekomendacje - potrafi zredagować pracę magisterską zgodnie z wymogami formalnymi 			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
S2TIP_K01	Ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7U_K	P7S_KR	
S2TIP_K02	Mysleć i działać w sposób kreatywny. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	P7U_K	P7S_KK	

*niepotrzebne usunąć

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Teleinformatyka (Projektowanie sieci teleinformatycznych) Profil: ogólnoakademicki

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarna

1. Opis ogólny

<p>1.1 Liczba semestrów: 3</p>	<p>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 90</p>
<p>1.3 Łączna liczba godzin zajęć: 1080</p>	<p>1.4 Wymagania wstępne: Kandydaci na studia magisterskie na kierunku Teleinformatyka mogą rekrutować się po uzyskaniu co najmniej tytułu inżyniera na dopuszczonych kierunkach studiów, o których mowa jest w dokumencie „Warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe w Politechnice Wrocławskiej” na dany rok akademicki.</p>

**1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów:
MAGISTER INŻYNIER**

1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia: Absolwent jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania zaawansowanych problemów naukowych w zakresie optymalizacji, projektowania i konstruowania systemów teleinformatycznych z uwzględnieniem aspektów transmisyjnych, skutecznego wykorzystania zasobów systemu, zagwarantowania jakości świadczonych usług i ich bezpieczeństwa (głównie związane z oprogramowaniem), stosowania technik internetowych, tworzenia i obsługi baz danych, systemów zarządzania oraz systemów telemedycznych, wykorzystania coraz powszechniej stosowanych rozwiązań bezprzewodowych oraz metod skutecznego zarządzania procesem projektowania. Absolwenci są przygotowani do projektowania zaawansowanych systemów i sieci teleinformatycznych, zarządzania projektami teleinformatycznymi, projektowania sieci teleinformatycznych, administrowania systemami teleinformatycznymi oraz projektowania zaawansowanych aplikacji internetowych z bazą danych. Zasoób wiedzy absolwenta tego kierunku, obejmujący wiedzę informatyczną oraz telekomunikacyjną, umożliwia mu znalezienie i podjęcie pracy w przedsiębiorstwach tworzących sprzęt i oprogramowanie dla systemów teleinformatycznych, przedsiębiorstwach i instytucjach wykorzystujących systemy teleinformatyczne oraz jednostkach prowadzących działalność naukowo-badawczą dla teleinformatyki. Typowe dla absolwentów tej specjalności stanowiska pracy to: projektant systemów i sieci teleinformatycznych, administrator systemów i sieci teleinformatycznych, programista systemów i sieci teleinformatycznych, analityk i konsultant systemów teleinformatycznych, pracownik naukowo-badawczy w dziedzinie teleinformatyki.

- 1BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
- 2Tradycyjna – T, zdalna – Z
- 3Egzamin – E, zachęcenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, I, S, P)
- 4Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniiany – O
- 5Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną dział naukową – DN
- 6 Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
- 7 KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<p>1.7 <i>Możliwość kontynuacji studiów:</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia istnieje możliwość kontynuacji kształcenia w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych.</p>	<p>1.8 <i>Wskazanie związku z misją Uczelni mi strategia jej rozwoju:</i> Program studiów jest w pełni skorelowany z misją uczelni i strategią jej rozwoju przyjętą przez Senat Politechniki Wrocławskiej w dniu 21 marca 2013 roku (Uchwała nr 1277/2012-2016) z późniejszymi zmianami (Uchwała nr 2277/1/2012-2016 i Uchwała nr 759/34/2012-2016).</p>
---	---

2. Opis szczegółowy

2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów: **W** (wiedza) = 17, **U** (umiejętności) 21, **K** (kompetencje) = 5, **W + U + K = 43**

2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do

- D1 (wiodąca)
- D2
- D3
- D4

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³ Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴ Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniawy – O

⁵ Kurs/ grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 % punktów ECTS
D2 % punktów ECTS
D3 % punktów ECTS
D4 % punktów ECTS

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)

71 ECTS

2.4b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
Z – Inżynieria – I, zdalna – Z

E – Egzamin – E, zabezpieczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wypisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

K – Kurs / grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

S – Kurs / grupa kursów związany(-a) z prowadzoną działalnością naukową – DN

6 – Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wypisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7 – KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.5 Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty uczenia się są zgodne z potrzebami rynku pracy. Takie stanowisko jest uprawnionie wynikiem analiz potrzeb rynku pracy, zawartych w następujących opracowaniach:

- „Analiza zapotrzebowania gospodarki na absolwentów kierunków kluczowych w kontekście realizacji strategii Europa 2020” – wykonana w kwietniu 2012.
 - "Prognoza zapotrzebowania gospodarki regionu na siłę roboczą w układzie sektorowo-branżowym i kwalifikacyjno-zawodowym w województwie dolnośląskim", w szczególności raport pt. Analiza zapotrzebowania na kadry w branżach uznanych za strategiczne dla dolnośląskiego rynku pracy” w ramach Regionalnej Strategii Innowacji na lata 2011-2020 – opracowanie udostępnione w 2010.
 - Raport końcowy „Sytuacja na dolnośląskim rynku pracy – badanie zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności” oraz raporty cząstkowe pt.: „Badanie oferty dolnośląskiego rynku edukacji zawodowej” i „Analiza potencjału dolnośląskich Powiatów i Gmin w zakresie rynku pracy i edukacji” – opracowania w ramach projektu pt. „Observatorium Dolnośląskiego Rynku Pracy i Edukacji” realizowanego w ramach poddziałania 6.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - wykonane w roku 2011.
 - Raport pt. „Określenie struktury zawodowej mieszkańców Dolnego Śląska oraz zdefiniowanie i opisanie kierunków rozwoju dolnośląskiego rynku pracy”, Agencja Polska opracowanie w ramach badań współfinansowanych przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w programie Kapitał Ludzki Poddziałanie 8.1.4.: Przewidywanie Zmiany Gospodarcej – wykonane w roku 2010.
 - Raport pt. „Badanie ewaluacyjne ex-ante dotyczące oceny zapotrzebowania gospodarki na absolwentów szkół wyższych kierunków matematycznych, przyrodniczych i technicznych” w ramach bazy badań ewaluacyjnych Narodowej Strategii Spójności (NSS) na lata 2007-2013.
- Wyniki analiz potwierdzają zwiększone zapotrzebowanie na absolwentów kierunku teleinformatyka, uznając teleinformatykę za branżę strategiczną. Zakładane efekty kształcenia pozwolą na nabycie kompetencji pożądanых przez pracodawców, takich jak np. pracy grupowej. Pozwolą również na uzyskanie preferowanych przez pracodawców umiejętności praktycznych, co zapewni odbycie praktyki zawodowej oraz zaliczenie bloku kształcenia specjalistycznego w zakresie utrzymania systemów teleinformatycznych

IBU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
Stradycja – T, zdania – Z

Egzamin – E, zakreślenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

Kurs/ grupa kursów Ogólnokształcący – O

Kurs/ grupa kursów związany z prowadzoną działalnością naukową – DN

Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹)

47 ECTS

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	2
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	2

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	16
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	43
Łączna liczba punktów ECTS	59

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²T – tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W – grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, P)

⁴Kurs – grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

⁵Kurs – grupa kursów z twórczością z prowadzoną działalnością – DN

⁶Kurs – grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W – grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalistyczny

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O)
7 ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując moduły wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS)
55 ECTS

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Realizując program nauczania studenci uczęszczają na zajęcia zorganizowane. Zgodnie z regulaminem studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach. Zajęcia prowadzone są w formach określonych regulaminem studiów, przy czym wykorzystywane są zarówno tradycyjne metody i narzędzia dydaktyczne jak i możliwości oferowane przez uczelnianą platformę e-learningową. Poza godzinami zajęć Prowadzący są dostępni dla studentów w wyznaczonych i ogłoszonych na stronie Wydziału godzinach konsultacji. Ważnym elementem uczenia się jest praca własna studenta, polegająca na przygotowywaniu się do zajęć (na podstawie materiałów udostępnianych przez Prowadzących), studiowaniu literatury, opracowywaniu raportów i sprawozdań, przygotowywaniu się do kolokwium i egzaminów.

Do każdego efektu uczenia się PRK przyporządkowane są kody kursów obecnych w programie studiów. Zaliczenie tych kursów (tego kursu) oznacza uzyskanie danego efektu. Kursy zaliczane są na podstawie form kontroli nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdefiniowanych w kartach kursów. Brak osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się, przypisanych do kursu skutkuje brakiem zaliczenia kursu i koniecznością powtórnej jego realizacji.

Zaliczenie każdego semestru studiów uwarunkowane jest zdobyciem określonej programem studiów liczby punktów ECTS, co jest jednoznaczne z osiągnięciem większości efektów uczenia się przewidzianych w danym semestrze. Kursy niezaliczone student musi powtórzyć w kolejnych semestrach, osiągając w ten sposób pozostałe efekty uczenia się.

Pozostaje pytanie o ukończenie studiów możliwe jest po osiągnięciu przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych programem studiów.

Jakość prowadzonych zajęć i osiągnięcie efektów uczenia się kontrolowane są przez Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmujący między innymi procedury tworzenia i modyfikowania programów kształcenia, indywidualizowania programów studiów, realizowania procesu dydaktycznego oraz dyplomowania. Kontrola jakości procesu kształcenia obejmuje ewaluację osiągnięć przez studentów efektów uczenia się. Kontrola jakości prowadzonych zajęć wspomaganą jest przez hospitację oraz ankietyzację, przeprowadzane według ściśle zdefiniowanych wydziałowych procedur.

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
T – zadycyjna – T, zdalna – Z

E – egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W – grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (A, C, I, S, P)

K – kurs / grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

K – kurs / grupa kursów Związany z prowadzoną działalnością naukową – DN

K – kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W – grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4. Lista modułów kształcenia

4.1.1 Lista modułów obowiązkowych

4.1.1.1 ista modułów kształcenia ogólnego

4.1.1.1.1 Moduł *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (4 pkt ECTS)*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczać symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	é	l	p		s	ZZU	CNPS	liczba zajęć DN ⁵			liczba zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dzial. S nauk ⁵	charaktere i rodzaje ⁷			
1	FLUJ00001W	Komunikacja społeczna	0	0	0	0	1	KZTIN_U03 KZTIN_K01	15	60	2		1	T	Z	O			1	KO
Razem			0	0	0	0	1		15	60	2		1	-	-	-	-	-	1	-

Razem dla modułów kształcenia ogólnego

w	é	l	p	s	ZZU	liczba godzin CNPS	liczba punktów ECTS	liczba zajęć DN ¹	liczba zajęć BU ¹	Liczba punktów w	
										ECTS	ECTS
0	0	0	0	0	1	15	60	2	0	1	

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału naukowców i lub innych osób prowadzących zajęcia

² Tygodniowa – T, zdalna – Z

É – zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

³ Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁴ Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną działal naukową – DN

⁵ Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁶ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.2 Lista modułów z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Moduł Matematyka

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ε	l p s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵			zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	charaktere i rodzaje praktycznych ⁶	rodzaj ⁷
1	MAE100101W	Matematyka	1	0	0	0	0	15	30	1	0,5	T	Z	O		0,5	PD
Razem			1	0	0	0	0	15	30	1	0,5	-	-	-	-	0,5	-

4.1.2.2 Moduł Fizyka

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ε	l p s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵			zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	charaktere i rodzaje praktycznych ⁶	rodzaj ⁷
1	EZE100200W	Fizyka	1	0	0	0	0	15	30	1	0,5	T	Z	O		0,5	PD
Razem			1	0	0	0	0	15	30	1	0,5	-	-	-	-	0,5	-

Razem dla modułów z zakresu nauk podstawowych

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć	Liczba punktów w ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ε l p s					
2	0 0 0 0	30	60	2	0	1

BU – liczba punktów ECTS przypisyanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
 Z – zadająca – T, zdalna – Z

ε – egzamin – E, zadanie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

K – kurs – grupa kursów Ogólnouczelniany – O

S – kurs – grupa kursów Związany¹ z prowadzoną działalnością naukową – DN

¹ K – kurs – grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów czaszkowych o charakterze praktycznym
² KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2. Lista modułów wybieralnych

4.2.1 Lista modułów kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Moduł *Języki obc (min 5 pkt ECTS)*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ¹ zaliczenia ^a	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć	zajęć	zw. z dzial. nauk ⁵	0 charakteryzuje rodzaj ⁷
1		Język obcy I	1					15	30	1	0,5	T	Z	O		1	KO
2		Język obcy II	3					45	60	2	1,5	T	Z	O		2	KO
Razem			0	4	0	0	0	60	90	3	2	-	-	-	-	3	-

Razem dla modułów kształcenia ogólnego

w	ć	l	p	s	łączna liczba godzin ZZU	łączna liczba godzin CNPS	łączna liczba punktów ECTS	łączna liczba punktów ECTS zajęć	łączna liczba punktów ECTS zajęć
0	4	0	0	0	60	90	3	0	2

4.2.2 Lista modułów specjalnościowych

4.2.2.1 Moduł *Przedmioty specjalnościowe - Projektowanie sieci teleinformatycznych*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ¹ zaliczenia ^a	Kurs/grupa kursów		
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć			zajęć	zw. z dzial. nauk ⁵	0 charakteryzuje rodzaj ⁷
1	TLEU00009P	Pracownia problemowa	0	0	0	3	0	S2TTP_U09	45	120	4	2	T	Z	DN	4	S
2	TLEU00106S	Seminarium specjalnościowe	0	0	0	0	2	S2TTP_U10	30	60	2	1	T	Z	DN	2	S
3	TLEU12107S	Seminarium dyplomowe	0	0	0	0	2	S2TTP_U11 S2TTP_K01	30	90	3	2	T	Z	DN	3	S
4	TLEU00120W	Technologie chemury i centrum danych (GK)	1					S2TTP_W01	15	80	3	0,5	T	E(w)	DN		S
5	TLEU00120L	Technologie chemury i centrum danych (GK)						S2TTP_U01	15	70		0,5	T	Z	DN	1,5	S
6	TLEU00103W	Projektowanie usług multimedialnych (GK)	1					S2TTP_W03	15	60	4	1	T	Z	DN	2	S
7	TLEU00103P	Projektowanie usług multimedialnych (GK)						S2TTP_U03	15	60		1	T	Z	DN	2	S
8	TLEU00104W	Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych (GK)	2					S2TTP_W04	30	60	5	1,5	T	E(w)	DN		S
9	TLEU00104P	Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych (GK)						S2TTP_U04	30	90		1,5	T	Z	DN	3	S

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
 T – tradycyjna – T, zóhalna – Z

E – zaliczenie na ocenę – Z, W – grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, c, l, s, p)

K – kurs / grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

S – kurs / grupa kursów Zawodowca z prowadzoną działalnością – DN

8 – Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

9 – KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

10	TLEU00121W	Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego (GK)	1			S21TP_W02	15	40	4	0,5	T	Z			S	
11	TLEU00121P	Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego (GK)		1		S21TP_U02	15	40		0,5	T	Z			S	
12	TLEU00121S	Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego (GK)			1	S21TP_U02	15	40		0,5	T	Z		1	S	
13	TLEU00122W	T estowanie i jakość oprogramowania (GK)	1			S21TP_W05	15	30	3	0,5	T	Z			S	
14	TLEU00122P	T estowanie i jakość oprogramowania (GK)			1	S21TP_U05	15	60		0,5	T	Z			S	
15	TLEU00119W	Oprogramowanie w środowisku Power BI/M (GK)	2			S21TP_W06	30	30	3		T	Z			S	
16	TLEU00119L	Oprogramowanie w środowisku Power BI/M (GK)			1	S21TP_U06	15	60		1	T	Z			S	
17	TLEU00123W	Metody analizy danych teleinformatycznych (GK)	1			S21TP_W07	15	30	3	0,5	T	Z			S	
18	TLEU00123P	Metody analizy danych teleinformatycznych (GK)			2	S21TP_U07	30	60		1	T	Z			S	
19	TLEU00124W	Nowe trendy w teleinformatyce (GK)	1			S21TP_W08	15	45	3	0,5	T	Z			S	
20	TLEU00124S	Nowe trendy w teleinformatyce (GK)			1	S21TP_U08	15	45		0,5	T	Z			S	
Razem			10	0	2	10	6	420	1170	37	30	30	18	-	-	25

Razem dla modułów specjalnościowych

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć	Liczba punktów w ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów w ECTS zajęć BU ¹
w	ć					
10	0	2	10	6	420	1170
						37
						30
						18

4.3. Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

NIE DOTYCZY

Nazwa praktyki	zawodowa			
	Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
Liczba punktów ECTS				
Czas trwania praktyki	Cel praktyki			

BU – liczba punktów ECTS przypisywanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

2) radycyjna – T, zabawa – Z

3) egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, e, l, s, p)

4) kursy grupy kursów Ogólnouczelniany – O

5) kursy grupy kursów zintegrowana z prowadzoną działal. naukową – DN

6) Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7) KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.4 Moduł praca dyplomowa

Typ pracy dyplomowej		magisterska	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod	
1	15 P(15)	TLEU15108	
Charakter pracy dyplomowej naukowo-badawczy			
Liczba punktów ECTS BU ¹	7,5		
Liczba punktów ECTS DN ²	15		

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
wykład	egzamin lub e-egzamin, praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów i zalecanej literatury, zaliczenie ustne lub pisemne, warunkująca ćwiczenia
ćwiczenia	odpowiedzi ustne, kartkówki, kolokwia i/lub e-sprawdziany, dyskusje, sprawdziany, ćwiczenia, ocena odpowiedzi ustnych, ocena rozwiązań
laboratorium	sprawność obsługi przyrządów i ich łączenia, protokoły, innowacyjność rozwiązań i prezentacji wyników, ocena pisemnych sprawozdań z projektu
projekt	ocena wykonanego projektu, prezentacja, dyskusja, aktywność na zajęciach projektowych, wstępna prezentacja zagadnienia projektowego, seminarium
seminarium	prezentacja udział w dyskusji
praktyk	raport z praktyki
praca dyplomowa	przygotowana praca dyplomowa

6. Zakres egzaminu dyplomowego

Tematy kierunkowe:

1. Wbudowane systemy mikroprocesorowe: komputerowe systemy sterowania oraz programowalne sterowniki logiczne.
2. Nawigacja satelitarna.
3. Linowe, nielinowe i całkowitoczkowe zadania optymalizacji oraz metody ich rozwiązania.
4. Mechanizmy bezpieczeństwa w sieciach komputerowych: algorytmy szyfrowania, wykrywanie i przeciwdziałanie atakom.
5. Metody diagnostyki i testowania sieci teleinformatycznych.
6. Wskaźniki ekonomiczne opłacalności inwestycji teleinformatycznych, stałe i zmienne koszty wdrażania i eksploatacji.

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
 Z – radycyjna – T, zdalna – Z

Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, L, S, P)

4kursi grupa kursów Ogólnouczeniaw – O

5kursi grupa kursów zwiaw – a z prowadzona dział naukowa – DN

6 Kursi grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7KO – kaznacena ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalistyczny

7. Czujniki w sieciach sensorowych: klasyfikacja, budowa i zasada działania
8. Metody przetwarzania i oceny jakości sygnałów akustycznych.
9. Algorytmy rozwiązujące trudne problemy optymalizacyjne – różnice, wady, zalety, wybrany przykład

Tematy specjalnościowe:

1. Sieci SAN – charakterystyka, technologie, protokoły, kontrola dostępu.
2. Metody prowadzenia projektu programistycznego – metodyki, narzędzia.
3. Modelowanie sieci komputerowych z wykorzystaniem przepływów wielokładnikowych.
4. Modelowanie i optymalizacja przeżywalnych sieci komputerowych.
5. Parametry jakości świadczenia usług w sieciach multimedialnych (QoS, QoE).
6. Charakterystyka oprogramowania w środowisku Power IBM.
7. Cele testowania oraz zasady testowania.
8. Metody zapewnienia ciągłości biznesowej.
9. Etapy tworzenia automatycznych, uczących się systemów.
10. Sieci zdefiniowane programowo.

**7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach
BRAK WYMAGAŃ**

8. Plan studiów (załącznik nr)

- BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
- TR – radycyjna – T, zdalna – Z
- E – egzamin – E; zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)
- 4 – kurs / grupa kursów Ogólnouczelniany – O
- 5 – kurs / grupa kursów związany/a z prowadzoną działal naukową – DN
- 6 – kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
- KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

SAMORZĄD STUDENCKI

Wydziału Elektroniki

13.11.2020 *Michał Makusarz*

Data

Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

13.11.2020

Data

Podpis Dziekana

Dziekan
Wydziału Elektroniki
prof. dr hab. inż. Zbigniew Smutnicki

ECTS = liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału naukowców, ciekich lub innych osób prowadzących zajęcia praktyczne - T - zabita - Z

ECTS = E - zabite na ocenę - Z, W - grupie kursów po licencji E lub Z wpisane w nazwie Formy kursu kontowego (t, c, l, s, p)

* Kurs - grupa kursów Ochronozelator - O

* Kurs - grupa kursów z wyjątkiem - a z prowadzona dział naukową - DN

* Kurs - grupa kursów o charakterze praktycznym - P - W - grupie kursów z nazwą w pisze liczby punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

* KO - kształcenia ogólnego PD - postawiony, K - kierunkowy, S - specjalizacyjny

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ:

ELEKTRONIKI

KIERUNEK:

TELEINFORMATYKA

POZIOM KSZTAŁCENIA:

II stopień, studia magisterskie

FORMA STUDIÓW:

stacjonarna

PROFIL:

ogólnoakademicki

SPECJALNOŚĆ:

Projektowanie sieci teleinformatycznych (TIP)

JĘZYK STUDIÓW:

polski

6	TLEU15007P	Metody optymalizacji (GK)	0	0	0	2	0	K2T1N_U06	30	70			1	T	Z		DN	1	K
7	TLEU00005W	Bezpieczeństwo usług teleinformatycznych (GK)	2	0	0	0	0	K2T1N_W07	30	80	6	6	1	T	E(w)		DN		K
8	TLEU00005P	Bezpieczeństwo usług teleinformatycznych (GK)	0	0	0	2	0	K2T1N_U07 K2T1N_K02	30	100			1	T	Z		DN	3	K
9	TLEU00017W	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	1	0	0	0	0	K2T1N_W08	15	45	6	6	1	T	E(w)		DN		K
10	TLEU00017P	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	0	0	0	1	0	K2T1N_U08	15	90			1	T	Z		DN	3	K
11	TLEU00017S	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	0	0	0	0	1	K2T1N_U08	15	45			1	T	Z		DN	1	K
Razem			8	0	2	5	2	-	255	630	21	21	10,5	-	-	-	-	10	-

Kursy wybieralne (minimum 60 godzin w semestrze)

liczba punktów ECTS: **3**

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷	
1		Język obcy I		1				K2T1N_U01	15	30	1			T	Z	O			1	KO
2		Język obcy II		3				K2T1N_U02	45	60	2			T	Z	O			2	KO
Razem			0	4	0	0	0	-	60	90	3	3	2	-	-	-	-	3	-	

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów w zajęciach DN ¹	Liczba punktów w zajęciach BU ¹
w	ć	l	p	s					
12	4	2	5	3	390	900	30	21	15,5

BU¹ - liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
 T - teoretyczna - T, zdalna - Z

E - zajęcia na ocenę - Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, e, l, s, p)

K - kurs grupowy - O

K - kurs grupowy zawiązany - a z prowadzoną działal. naukową - DN

K - kurs grupowy o charakterze praktycznym - P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN	zajęć BU ¹	Sposób ³ ogólnouczelnian	zw. z dział ⁵ nauk ⁵	charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷
1	TLEU00009P	Pracownia problemowa	0	0	0	3	0	S2TTP_U09	45	120	4	4	2	T	Z			4	S
2	TLEU00106S	Seminarium specjalnościowe	0	0	0	0	2	S2TTP_U10	30	60	2	2	1	T	Z			2	S
Razem			0	0	0	0	3	2	75	180	6	6	3	-	-	-	-	6	-

Kursy wybieralne

liczba punktów ECTS: 6

grupy kursów wybieralnych

liczba punktów ECTS: 19

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN			zajęć BU ¹	Sposób ³ ogólnouczelnian	zw. z dział ⁵ nauk ⁵	charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷	
1	TLEU00120W	Technologie chmury i centrum danych (GK)	1					S2TTP_W01	15	80	3	3	0,5	T	E(w)			DN		S
2	TLEU00120L	Technologie chmury i centrum danych (GK)				1		S2TTP_U01	15	70			0,5	T	Z			DN	1,5	S
3	TLEU00103W	Projektowanie usług multimedialnych (GK)		1				S2TTP_W03	15	60	4	4	1	T	Z			DN		S
4	TLEU00103P	Projektowanie usług multimedialnych (GK)					1	S2TTP_U03	15	60			1	T	Z			DN	2	S
5	TLEU00104W	Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych (GK)		2				S2TTP_W04	30	60	5	5	1,5	T	E(w)			DN		S

BU¹ - liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

T - teoria - T, zadania - Z

E - egzamin - E, zaliczenie na ocenę - Z, W - grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, a, p)

Kurs grupa kursów Ogólnouczelniany - O

Kurs grupa kursów związany - a z prowadzoną dziedziną naukową - DN

Kurs grupa kursów o charakterze praktycznym - P, W - grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

6	TLEU00104P	Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych (GK)		2	S2TIP_U04	30	90			1,5	T	Z		DN	3	S
7	TLEU00121W	Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego (GK)	1		S2TIP_W02	15	40	4		0,5	T	Z				S
8	TLEU00121P	Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego (GK)		1	S2TIP_U02	15	40			0,5	T	Z			1	S
9	TLEU00121S	Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego (GK)			S2TIP_U02	15	40			0,5	T	Z			1	S
10	TLEU00122W	Testowanie i jakość oprogramowania (GK)	1		S2TIP_W05	15	30	3	3	0,5	T	Z		DN		S
11	TLEU00122P	Testowanie i jakość oprogramowania (GK)		1	S2TIP_U05	15	60			0,5	T	Z		DN	2	S
		Razem	6	0	1	5	1			195	630	19	15	8,5	-	10,5

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów w ECTS zajęć DN ¹	Liczba punktów w ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
6	0	1	10	3	345	960	30	26	14,5

- BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału naukowców lub innych osób prowadzących zajęcia
- Trójcyfrowa – T, zdalna – Z
- Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)
- Kurs grupa kursów Ogólnouczelniany – O
- Kurs grupa kursów związany – a z prowadzoną działalnością naukową – DN
- Kurs grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
- KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Semestr 3

Grupy kursów obowiązkowych

liczba punktów ECTS: 3

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN			zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk. ⁵	charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷
1	TLEU00116W	Przedsiębiorczość w ICT (GK)	2	0	0	0	0	30	60	3		2	T	Z					K
2	TLEU00116S	Przedsiębiorczość w ICT (GK)	0	0	0	0	1	15	30			1	T	Z					K
Razem			2	0	0	0	1	45	90	3	0	3	-	-	-	-	-	1	-

Kursy wybieralne

liczba punktów ECTS: 18

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN			zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk. ⁵	charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷
1	TLEU12107S	Seminarium dyplomowe	0	0	0	0	2	30	90	3		2	T	Z					S
2	TLEU15108P	Praca dyplomowa							450	15	15	7,5	T	Z					S
Razem			0	0	0	0	2	30	540	18	18	9,5	-	-	-	-	-	18	-

ECT – liczebność punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

Pracdypl – T – zdajba – Z

dypl – liczebność punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

Kurs – grupa kursów ogólnouczelniany – O

Kurs – grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN

6 Kurs – grupa kursów o charakterze praktycznym – P W grupie kursów w nawiasie wpisuje liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KUO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

grupy kursów wybieralnych

liczba punktów ECTS: **9**

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	liczba punktów ECTS	liczba punktów w zajęciach DN ¹			liczba punktów w zajęciach BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷	
1	TLEU00123W	Metody analizy danych teleinformatycznych (GK)	1					S2TTP_W07	15	30	3	3	0,5	T	Z		DN			S
2	TLEU00123P	Metody analizy danych teleinformatycznych (GK)				2		S2TTP_U07	30	60			1	T	Z		DN			S
3	TLEU00119W	Oprogramowanie w środowisku Power IBM (GK)	2					S2TTP_W06	30	30	3	3	1	T	Z					S
4	TLEU00119L	Oprogramowanie w środowisku Power IBM (GK)			1			S2TTP_U06	15	60			1	T	Z					S
5	TLEU00124W	Nowe trendy w teleinformatyce (GK)	1					S2TTP_W08	15	45	3	3	0,5	T	Z		DN			S
6	TLEU00124S	Nowe trendy w teleinformatyce (GK)				1		S2TTP_U08	15	45			0,5	T	Z		DN			S
Razem			4	0	1	2	1	-	120	270	9	6	4,5	-	-	-	-	-	5,5	-

Razem w semestrze

w	Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów w zajęciach DN ¹	Liczba punktów w zajęciach BU ¹
	ć	l	p	s					
4	0	1	2	4	195	900	30	24	17

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

Ć – ćwiczenia – T – zadania – Z

E – egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W – grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

K – kurs – grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

KW – kurs – grupa kursów związany – a z prowadzoną dział. naukową – DN

5 – kurs – grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W – grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2. Zestaw egzaminów w układzie semestralnym

Kod kursu	Nazwy kursów kończących się egzaminem	Semestr
TLEU00005	Bezpieczeństwo usług teleinformatycznych	1
TLEU00017	Projektowanie efektywnych algorytmów	1
TLEU00120	Technologie chmury i centrum danych	2
TLEU00104	Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych	2

3. Liczby dopuszczalnego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
1	8
2	8

1) BC – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
2) W deficyt – T, zdania – Z

3) Egzamin – E, zdłużenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)
4) Kurs – grupa kursów Ogólnodostępny – O

5) Kurs – grupa kursów związany – a z prowadzoną działal naukową – DN

6) Kurs : grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
7) KO – kształcenia ogólnego PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Opinia właściwego organu Samorządu Studenckiego

SAMORZĄD STUDENCKI

Wydziału Elektroniki

13.11.2020 Michał Polucisz

Data Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

13.11.2020

Data Podpis Dziekana

Dziekan
Wydziału Elektroniki
Prof. dr hab. inż. Zbigniew Smutnicki

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

T – tradycyjna – T, zdalna – Z

E – egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

K – kurs: grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

K – kurs: grupa kursów związany -a z prowadzoną dział. naukową – DN

K – kurs: grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Teleinformatyka (Utrzymanie sieci teleinformatycznych)

Profil: ogólnoakademicki

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarna

1. Opis ogólny

<p>1.1 Liczba semestrów: 3</p>	<p>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 90</p>
<p>1.3 Łączna liczba godzin zajęć: 1080</p>	<p>1.4 Wymagania wstępne: Kandydaci na studia magisterskie na kierunku Teleinformatyka mogą rekrutować się po uzyskaniu co najmniej tytułu inżyniera na dopuszczonych kierunkach studiów, o których mowa jest w dokumencie „Warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe w Politechnice Wrocławskiej” na dany rok akademicki.</p>

1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów:
MAGISTER INŻYNIER

1.6 Sylwetka absolwenta. możliwości zatrudnienia: Absolwent jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania zaawansowanych problemów naukowych w zakresie optymalizacji, systemów utrzymaniowych i konstruowania urządzeń i systemów teleinformatycznych z uwzględnieniem aspektów transmisyjnych, skutecznego wykorzystania zasobów systemu, zagwarantowania jakości świadczonych usług i ich bezpieczeństwa (głównie związanego z oprogramowaniem), stosowania technik internetowych, tworzenia i obsługi baz danych, systemów zarządzania oraz systemów telemedycznych, wykorzystania coraz powszechniej stosowanych rozwiązań bezprzewodowych oraz metod skutecznego zarządzania procesem projektowania. Absolwenci są przygotowani do prowadzenia zaawansowanej diagnostyki i utrzymania sieci teleinformatycznej, zarządzania projektami teleinformatycznymi, administrowania systemami teleinformatycznymi oraz wdrażania zaawansowanych aplikacji internetowych z bazą danych. Zasób wiedzy absolwenta tego kierunku, obejmujący wiedzę informatyczną oraz telekomunikacyjną, umożliwia mu znalezienie i podjęcie pracy w jednostkach prowadzących działalność naukowo-badawczą dla teleinformatyki. Typowe dla absolwentów tej specjalności stanowiska to: projektant systemów i sieci teleinformatycznych, kierownik projektów teleinformatycznych, kierownik/członek zespołu w jednostce naukowo-badawczej, laboratorium, kierownik/specjalista działu teleinformatyki w przedsiębiorstwie produkcyjnym, kierownik/członek zespołu w firmie zajmującej się reklamą i marketingiem

IBU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
Tradycyjna – T, zdalna – Z

Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, I, S, P)

Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną działal. naukową – DN

Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<p>1.7 <i>Możliwość kontynuacji studiów:</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia istnieje możliwość kontynuacji kształcenia w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych.</p>	<p>1.8 <i>Wskazanie związku z misją Uczelni mi strategia jej rozwoju:</i> Program studiów jest w pełni skorelowany z misją uczelni i strategią jej rozwoju przyjętą przez Senat Politechniki Wrocławskiej w dniu 21 marca 2013 roku (Uchwała nr 127/7/2012-2016) z późniejszymi zmianami (Uchwała nr 227/11/2012-2016 i Uchwała nr 759/34/2012-2016).</p>
---	--

1BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

2Tradycyjna – T, zdalna – Z

3Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

4Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

5Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

6 Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7 KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2. Opis szczegółowy

2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów: W (wiedza) = 16, U (umiejętności) 19, K (kompetencje) = 6, W + U + K = 41

2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do

D1 (wiodąca) (liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)

D2

D3

D4

2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 % punktów ECTS

D2 % punktów ECTS

D3 % punktów ECTS

D4 % punktów ECTS

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)

78 ECTS

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.4b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)

2.5 Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy. Takie stanowisko jest uprawomocnione wynikami analiz potrzeb rynku pracy, zawartych w następujących opracowaniach:

- „Analiza zapotrzebowania gospodarki na absolwentów kierunków kluczowych w kontekście realizacji strategii Europa 2020” – wykonana w kwietniu 2012.
 - „Prognoza zapotrzebowania gospodarki regionu na siłę roboczą w układzie sektorowo-branżowym i kwalifikacyjno-zawodowym w województwie dolnośląskim”, w szczególności raport pt. Analiza zapotrzebowania na kadry w branżach uznanych za strategiczne dla dolnośląskiego rynku pracy” w ramach Regionalnej Strategii Innowacji na lata 2011-2020 – opracowanie udostępnione w 2010.
 - Raport końcowy „Sytuacja na dolnośląskim rynku pracy – badanie zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności” oraz raporty cząstkowe pt. : „Badanie oferty dolnośląskiego rynku edukacji zawodowej” i „Analiza potencjału dolnośląskich Powiatów i Gmin w zakresie rynku pracy i edukacji” – opracowania w ramach projektu pt. „Obserwatorium Dolnośląskiego Rynku Pracy i Edukacji” realizowanego w ramach poddziałania 6.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - wykonane w roku 2011.
 - Raport pt. „Określenie struktury zawodowej mieszkańców Dolnego Śląska oraz zdefiniowanie i opisanie kierunków rozwoju dolnośląskiego rynku pracy”, Ageron Polska opracowanie w ramach badań współfinansowanych przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w programie Kapitał Ludzki Poddziałanie 8.1.4.: Przewidywanie Zmiany Gospodarcei – wykonane w roku 2010.
 - Raport pt. „Badanie ewaluacyjne ex-ante dotyczące oceny zapotrzebowania gospodarki na absolwentów szkół wyższych kierunków matematycznych, przyrodniczych i technicznych” w ramach bazy badań ewaluacyjnych Narodowej Strategii Spójności (NSS) na lata 2007-2013.
- Wyniki analiz potwierdzają zwiększone zapotrzebowanie na absolwentów kierunku informatyka, uznając teleinformatykę za branżę strategiczną. Zakładane efekty kształcenia pozwolą na nabywanie kompetencji pożądanym przez pracodawców, takich jak np. pracy grupowej. Pozwolą również na uzyskanie preferowanych przez pracodawców umiejętności praktycznych, co zapewni odbycie praktyki zawodowej oraz zaliczenie bloku kształcenia specjalistycznego w zakresie utrzymania systemów teleinformatycznych

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Examin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, L, S, P)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną działal. naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów czasowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU1, przy czym dla studiów stacjonarnych liczba ta musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)

51 ECTS

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	2
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	2

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Trzdycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dzied. naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	16
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	44
Łączna liczba punktów ECTS	60

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O)
7 ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS)
55 ECTS

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Trafiły/a – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/ a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Realizując program nauczania studentci uczęszczają na zajęcia zorganizowane. Zgodnie z regulaminem studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach. Zajęcia prowadzone są w formach określonych regulaminem studiów, przy czym wykorzystywane są zarówno tradycyjne metody i narzędzia dydaktyczne jak i możliwości oferowane przez uczelnianą platformę e-learningową. Poza godzinami zajęć Prowadzący są dostępni dla studentów w wyznaczonych i ogłoszonych na stronie Wydziału godzinach konsultacji. Waznym elementem uczenia się jest praca własna studenta, polegająca na przygotowywaniu się do zajęć (na podstawie materiałów udostępnianych przez Prowadzących, jak i zalecanej literatury), studiowaniu literatury, opracowywaniu raportów i sprawozdań, przygotowywaniu się do kolokwium i egzaminów.

Do każdego efektu uczenia się PRK przyporządkowane są kody kursów obecnych w programie studiów. Zaliczenie tych kursów (tego kursu) oznacza uzyskanie danego efektu. Kursy zaliczane są na podstawie form kontroli nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdefiniowanych w kartach kursów. Brak osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się, przypisanych do kursu skutkuje brakiem zaliczenia kursu i koniecznością powtórnej jego realizacji.

Zaliczenie każdego semestru studiów uwarunkowane jest zdobyciem określonej programem studiów liczby punktów ECTS, co jest jednoznaczne z osiągnięciem większości efektów uczenia się przewidzianych w danym semestrze. Kursy niezaliczone student musi powtórzyć w kolejnych semestrach, osiągając w ten sposób pozostałe efekty uczenia się.

Pozytywne ukończenie studiów możliwe jest po osiągnięciu przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych programem studiów.

Jakość prowadzonych zajęć i osiągnięcie efektów uczenia się kontrolowane są przez Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmujący między innymi procedury tworzenia i modyfikowania programów kształcenia, indywidualizowania programów studiów, realizowania procesu dydaktycznego oraz dyplomowania. Kontrola jakości procesu kształcenia obejmuje ewaluację osiągnięć przez studentów efektów uczenia się. Kontrola jakości prowadzonych zajęć wspomaganą jest przez hospitacje oraz ankietyzacje, przeprowadzane według ściśle zdefiniowanych wydziałowych procedur.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanej z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4. Lista bloków zajęć:

4.1 Lista bloków zajęć obowiązkowych

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (2 pkt ECTS)*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łącznie zajęcia DN ⁵			zajęcia BU ¹	zw. z dział. nauk ⁵	0 charakterystyczne praktycznym ⁶	rodzaj ⁷
1	FLEU00001W	Komunikacja społeczna	0	0	0	0	1	15	60	2	0	1	T	Z	0	1	KO
Razem			0	0	0	0	1	15	60	2	0	1	-	-	-	1	-

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

w	Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęcia DN ¹	Liczba punktów ECTS zajęcia BU ¹
	ć	l	p	s					
0	0	0	0	0	15	60	2	0	1

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Trafięcyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniawy – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.2 Lista modułów z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok *Matematyka*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów							
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelnian ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	charaktere z praktycznym ⁶	rodzaj ⁷		
1	MAEU00101W	Matematyka	1	0	0	0	0	0	K2TTN_W01	15	30	1	0	0,5	T	Z	O	-	-	0,5	PD
		Razem	1	0	0	0	0	0	-	15	30	1	0	0,5	-	-	-	-	0,5	-	

4.1.2.2 Blok *Fizyka*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów							
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelnian ⁴	charaktere z praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷		
1	FZEU00200W	Fizyka	1	0	0	0	0	0	K2TTN_W02	15	30	1	0	0,5	T	Z	O	-	-	0	PD
		Razem	1	0	0	0	0	0	-	15	30	1	0	0,5	-	-	-	-	0	-	

1BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

2Tradycyjna – T, zdalna – Z

3Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

4Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniaw – O

5Kurs/ grupa kursów związanych z prowadzoną działal. naukową – DN

6Kurs /grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych												
Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ¹	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹				
w	ć	l	p						s			
2	0	0	0	0	0	0	30	60	2	0	0	1

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok Przedmioty obowiązkowe kierunkowe

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵			zajęć BK ¹	ogólnouczelniany ⁴	charaktere praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	TLEU00004W	Analiza i przetwarzanie sygnałów akustycznych	2	0	0	0	0	30	60	2		1	T	Z				K	
2	TLEU00013W	Systemy wbudowane 1	1	0	0	0	0	30	30	2	2	1	T	Z			DN	K	
3	TLEU00013L	Systemy wbudowane 1	0	0	2	0	0	15	30			1	T	Z			DN	1	K
4	TLEU00014W	Systemy lokalizacji i nawigacji	2	0	0	0	0	30	60	3	3	1	T	Z			DN		K
5	TLEU00014S	Systemy lokalizacji i nawigacji	0	0	0	0	0	15	30			0,5	T	Z			DN	1	K
6	TLEU15007W	Metody optymalizacji (GK)	2	0	0	0	0	30	50	4	4	2	T	Z			DN		K
7	TLEU15007P	Metody optymalizacji (GK)	0	0	0	0	2	30	70			1	T	Z			DN	1	K
8	TLEU00005W	Bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych (GK)	2	0	0	0	0	30	80	6	6	1	T	E(w)			DN		K
9	TLEU00005P	Bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych (GK)	0	0	0	0	2	30	100			1	T	Z			DN	3	K
10	TLEU00017W	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	1	0	0	0	0	15	45	6	6	1	T	E(w)			DN		K
11	TLEU00017P	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	0	0	0	0	1	15	90			1	T	Z			DN	3	K
12	TLEU00017S	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	0	0	0	0	0	15	45			1	T	Z			DN	1	K

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

2 Tradycyjna – T, zdalna – Z

3 Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

4 Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

5 Kurs/ grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN

6 Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

7 KO – kształcenia ogólnego; PD – podstawowy; K – kierunkowy; S – specjalnościowy

13	TLEU00016P	Systemy wbudowane 2	0	0	0	2	0	0	K2TN_U04	30	60	2	2	1	T	Z	DN	2	K
14	TLEU00018W	Czujniki w sieciach sensorowych (GK)	1	0	0	0	0	0	K2TN_W09	30	30	3	3	1	T	Z	DN		K
15	TLEU00018L	Czujniki w sieciach sensorowych (GK)	0	0	0	2	0	0	K2TN_U09	15	60			1	T	Z	DN	2	K
16	TLEU00116W	Przedsiębiorczość w ICT (GK)	2	0	0	0	0	0	K2TN_W10	30	60	3	3	2	T	Z			K
17	TLEU00116S	Przedsiębiorczość w ICT (GK)	0	0	0	0	1	1	K2TN_U10 K2TN_K03	15	30			1	T	Z		1	K
Razem			13	0	2	9	3	-	-	405	930	31	26	18,5	-	-	-	15	-

Razem dla bloków kierunkowych

w	Łączna liczba godzin			ZUZ	Łączna liczba godzin ZUZ	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ¹	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
	ć	l	p						
13	0	2	9	3	405	930	31	26	18,5

4.2 Lista modułów wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok Języki obc (min 5pkt ECTS)

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin			Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	ogólnouczelnian ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	0 charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷
			w	ć	l	p		ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	T						
1		Język obcy I		1			K2TN_U01	15	30	1		0,5	T	Z	O			1	KO
2		Język obcy II		3			K2TN_U02	45	60	2		1,5	T	Z	O			2	KO
Razem			0	4	0	0	-	60	90	3	0	2	-	-	-	-	-	3	-

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs / grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs / grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów czaszkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ¹	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s	ZZU	CNPS	ECTS	BU ¹
0	4	0	0	0	60	90	3	0
								2

4.2.2 Lista modułów specjalnościowych

4.2.2.1 Moduł *Przedmioty specjalnościowe - Utrzymanie sieci teleinformatycznych*

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczać symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin			Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelnian ⁴			zw. z dział. nauk ⁵	charakterystyczne praktycznym ⁶	rodzaj ⁷	
1	TLEU00212L	Skalowanie i łączenie sieci teleinformatycznych	0	0	4	0	0	S2TIU_U01	60	180	6	6	3	T	E (l)		DN	6		S
2	TLEU00009P	Pacownia problemowa	0	0	0	3	0	S2TIU_U07	45	120	4	4	2	T	Z		DN	4		S
3	TLEU00205S	Seminarium specjalnościowe	0	0	0	0	2	S2TIU_W06 S2TIU_U07	30	60	2	2	1	T	Z		DN	2		S
4	TLEU00203W	Taryfikacja usług multimedialnych (GK)	2	0	0	0	0	S2TIU_W01	30	120	6	6	2	T	Z		DN			S
5	TLEU00203S	Taryfikacja usług multimedialnych (GK)	0	0	0	0	1	S2TIU_U02	15	60			1	T	Z		DN	3		S
6	TLEU00204W	Zaawansowane metody badania sieci teleinformatycznych (GK)	2	0	0	0	0	S2TIU_W02	30	60	7	7	1,5	T	E (w)		DN			S
7	TLEU00204L	Zaawansowane metody badania sieci teleinformatycznych (GK)	0	0	2	0	0	S2TIU_U03	30	90			1,5	T	Z		DN	3		S

BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³ Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴ Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵ Kurs/ grupa kursów związane/a z prowadzoną działal. naukową – DN

⁶ Kurs /grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

8	TLEU00204S	Zaawansowane metody badania sieci teleinformatycznych (GK)	0	0	0	0	2	S2TIU_U03	30	60		1	T	Z	DN	2	S	
9	TLEU12206S	Seminarium dyplomowe	0	0	0	0	2	S2TIU_W06 S2TIU_U08 S2TIU_K02	30	90	3	3	2	T	Z	DN	3	S
10	TLEU17209W	Teleinformatyczne sieci satelitarne (GK)	2	0	0	0	0	S2TIU_W03	30	90	4	4	2	T	Z	DN	S	
11	TLEU17209S	Teleinformatyczne sieci satelitarne (GK)	0	0	0	0	1	S2TIU_U04	15	30		1	T	Z	DN	1	S	
12	TLEU15011W	Ochrona środowiska elektromagnetycznego (GK)	2	0	0	0	0	S2TIU_W04	30	60	3	3	1	T	Z	DN	S	
13	TLEU15011S	Ochrona środowiska elektromagnetycznego (GK)	0	0	0	0	1	S2TIU_U05 S2TIU_K01	15	30		1	T	Z	DN	1	S	
16	TLEU00211W	Jakość usług w sieciach komputerowych (GK)	1	0	0	0	0	S2TIU_W05	15	30	2	2	0,5	T	Z	DN	S	
17	TLEU00211S	Jakość usług w sieciach komputerowych (GK)	0	0	0	0	1	S2TIU_U06	15	30		0,5	T	Z	DN	1	S	
Razem									420	1110	37	37	21	-	-	-	26	-

Razem dla bloków specjalnościowych

w	Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ¹	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
	é	l	p	s					
9	0	6	3	10	420	1110	37	37	21

1BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

2I – tradycyjna – T, zdalna – Z

3E – egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

4K – kurs / grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

5K – kurs / grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN

6K – kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.3. Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

NIE DOTYCZY

Nazwa praktyki	zawodowa			
	Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
Liczba punktów ECTS				
Czas trwania praktyki	Cel praktyki			

IBU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

¹Tradycyjna – T, zdalna – Z

²Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, L, S, P)

³Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁴Kurs/ grupa kursów związanych z prowadzoną dział. naukową – DN

⁵Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego; PD – podstawowy; K – kierunkowy; S – specjalnościowy

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej		inżynierska	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod	
1	15 P(15)	TLEU15207	
Charakter pracy dyplomowej			
naukowo-badawczy			
Liczba punktów ECTS BK	7,5		
Liczba punktów ECTS DN ⁵	15		

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Traǳycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniawy – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
wykład	egzamin lub e-egzamin, praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów i zalecanej literatury, zaliczenie ustne lub pisemne, warunkująca
ćwiczenia	odpowiedzi ustne, kartkówki, kolokwia i/lub e-sprawdziany, dyskusje, sprawdziany, ćwiczenia, ocena odpowiedzi ustnych, ocena rozwiązań
laboratorium	sprawność obsługi przyrządów i ich łączenia, protokoły, innowacyjność rozwiązania i prezentacji wyników, ocena pisemnych sprawozdań z
projekt	ocena wykonanego projektu, prezentacja, dyskusja, aktywność na zajęciach projektowych, wstępna prezentacja zagadnienia projektowego,
seminarium	prezentacja udział w dyskusji
praktyk	raport z praktyki
praca dyplomowa	przygotowana praca dyplomowa

6. Zakres egzaminu dyplomowego

Tematy kierunkowe:

1. Wbudowane systemy mikroprocesorowe: komputerowe systemy sterowania oraz programowalne sterowniki logiczne.
2. Nawigacja satelitarna.
3. Liniowe, nieliniowe i całkowitoliczbowe zadania optymalizacji oraz metody ich rozwiązania.
4. Mechanizmy bezpieczeństwa w sieciach komputerowych: algorytmy szyfrowania, wykrywanie i przeciwdziałanie atakom.
5. Metody diagnostyki i testowania sieci teleinformatycznych.

IBU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

2) tradycyjna – T, zdalna – Z

1) Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

4) Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

5) Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną działal. naukową – DN

6) Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

7) KO – kształcenia ogólnego; PD – podstawowy; K – kierunkowy; S – specjalnościowy

6. Wskaźniki ekonomiczne opłacalności inwestycji teleinformatycznych, stałe i zmienne koszty wdrażania i eksploatacji.
7. Czujniki w sieciach sensorowych: klasyfikacja, budowa i zasada działania
8. Metody przetwarzania i oceny jakości sygnałów akustycznych.
9. Algorytmy rozwiązujące trudne problemy optymalizacyjne – różnice, wady, zalety, wybrany przykład

Tematy specjalnościowe (TIU):

1. Taryfikacja usług multimedialnych: architektury systemów i protokoły taryfikacji.
2. Klasyfikacja i charakterystyka sieci teleinformatycznych z względu na zasięg, medium transmisyjne, topologię.
3. Metodyki badania sieci teleinformatycznej: badanie funkcjonalności, wydajności i poziomu bezpieczeństwa.
4. Parametry określające jakość usług w sieciach komputerowych.
5. Mechanizmy zapewnijace jakość w sieciach komputerowych.
6. Sieci satelitarne: parametry, budowa.
7. Bilans energetyczny łącza satelitarnego.
8. Metody transmisji z potwierdzeniem ARQ: sposób realizacji, ocena efektywności.

IBU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Taryfikacyjna – T, zdalna – Z

³ Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, L, S, P)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów czaszkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

9. Wpływ pola elektromagnetycznego na organizmy żywe: źródła pola, normy, charakterystyka środowiska EM.
10. Metrologia pola elektromagnetycznego: wielkości mierzone, metody i procedury pomiarowe.
11. Stanowisko i metody badania wydajności sieci komputerowej

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach BRAK SZCZEGÓŁOWYCH WYMAGAŃ

8. Plan studiów (załącznik nr)

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy samorządu studenckiego:

SAMORZĄD STUDENCKI

Wydziału Elektroniki

13.11.2020 *Michał Waluciewicz*

Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

13.11.2020

Podpis Dziekana

Dziekan
Wydziału Elektroniki

Prof. dr hab. inż. Andrzej Smutnicki

- 1) BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia laboratoryjne – I, zdajna – Z
- 2) Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)
- 3) Kurs grupa kursów Ogólnouczeniowy – O
- 4) Kurs grupa kursów związany z prowadzoną działalnością naukową – DN
- 5) Kurs grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
- 6) KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ:

ELEKTRONIKI

KIERUNEK:

TELEINFORMATYKA

POZIOM KSZTAŁCENIA:

II stopień, studia magisterskie

FORMA STUDIÓW:

stacjonarna

PROFIL:

ogólnoakademicki

SPECJALNOŚĆ:

Utrzymanie sieci teleinformatycznych (TIU)

JĘZYK STUDIÓW:

polski

1. Zestaw kursów i grup kursów obowiązkowych i wybieralnych w układzie semestralnym

Semestr 1

Kursy obowiązkowe

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów							
			w	ć	p	s		ZZU	CNPS	liczebna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷				
1	TLEU00004W	Analiza i przetwarzanie sygnałów akustycznych	2	0	0	0	0	30	60	2		1	T	Z	O			K				
2	FLEU00001W	Komunikacja społeczna	0	0	0	0	1	15	60	2		1	T	Z	O			KO				
3	MAEU00101W	Matematyka	1	0	0	0	0	15	30	1		0,5	T	Z	O			PD				
4	FZEU00200W	Fizyka	1	0	0	0	0	15	30	1		0,5	T	Z	O			PD				
Razem								4	0	0	0	0	1	75	180	6	0	3	-	-	1	-

liczba punktów ECTS: 6

Grupy kursów obowiązkowych

liczba punktów ECTS: 21

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol kierunku, efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	p	s		ZZU	CNPS	liczebna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷
1	TLEU00013W	Systemy wbudowane 1	1	0	0	0	0	30	30	2		2	1	T	Z	DN		K
2	TLEU00013L	Systemy wbudowane 1	0	0	2	0	0	15	30			1	T	Z	DN			K
3	TLEU00014W	Systemy lokalizacji i nawigacji	2	0	0	0	0	30	60	3		3	1	T	Z	DN		K
4	TLEU00014S	Systemy lokalizacji i nawigacji	0	0	0	0	1	15	30			0,5	T	Z	DN			K
5	TLEU15007W	Metody optymalizacji (GK)	2	0	0	0	0	30	50	4		4	1	T	Z	DN		K
6	TLEU15007P	Metody optymalizacji (GK)	0	0	0	0	2	30	70			1	T	Z	DN			K
7	TLEU00005W	Bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych (GK)	2	0	0	0	0	30	80	6		6	1	T	E(w)	DN		K
8	TLEU00005P	Bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych (GK)	0	0	0	0	2	30	100			1	T	Z	DN		3	K
9	TLEU00017W	Projektowanie efektywnych algorytmów (GK)	1	0	0	0	0	15	45	6		6	1	T	E(w)	DN		K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Indywidualny – T, zaliczna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, E, I, S, P)

⁴Kurs grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs grupa kursów związany -a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów warsztatowych o charakterze praktycznym
⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3	TLEU00203S	Seminarium specjalnościowe	0	0	0	0	2	S21TU_W06 S21TU_U07	30	60	2	2	1	T	Z		DN	2	S
Razem			0	0	4	3	2	-	135	360	12	12	6	-	-	-	-	12	-

grupy kursów wybieralnych

liczba punktów ECTS: **13**

Lp	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunku efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna DN ⁵	zajęć BU ¹	zajęć BU ¹			zw. z dział. nauk ⁵	o charakterze praktycznym ⁶	rodzaj ⁷	
1	TLEU00203W	Taryfikacja usług multimedialnych (GK)	2	0	0	0	0	S21TU_W01	30	120	6	6	2	T	Z		DN		S
2	TLEU00203S	Taryfikacja usług multimedialnych (GK)	0	0	0	0	1	S21TU_U02	15	60			1	T	Z		DN	3	S
3	TLEU00204W	Zaawansowane metody badania sieci teleinformatycznych (GK)	2	0	0	0	0	S21TU_W02	30	60	7	7	1,5	T	E(w)		DN		S
4	TLEU00204L	Zaawansowane metody badania sieci teleinformatycznych (GK)	0	0	0	2	0	S21TU_U03	30	90			1,5	T	Z		DN	3	S
5	TLEU00204S	Zaawansowane metody badania sieci teleinformatycznych (GK)	0	0	0	0	2	S21TU_U03	30	60			1	T	Z		DN	2	S
Razem			4	0	0	2	0	-	135	390	13	13	7	-	-	-	-	8	-

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
4	0	6	5	5	345	900	30	30	16

Wzrost liczby punktów ECTS jest pisanymi zapisem wymagającym bezpośredniego udziału naukowców lub innych osób prowadzących zajęcia

znajomości = T, zdolna = Z

organizacji = E, zaliczenie na ocenę = Z, W grupie kursów po teście E lub Z przetrwać w nawiasie formie kursu końcowego (w, c, l, s, p)

Kurs grupa kursów Ogólnozetłani = O

Kurs grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością = DN

Kurs grupa kursów o charakterze praktycznym = P, W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów charakterystyki praktycznym

KF = kierownik ogólnego PD - podstarosta, K - kierownik, S - specjalistyczny

2	TLEU17209S	Teleinformatyczne sieci satelitarne (GK)	0	0	0	0	1	S21TU_U04	15	30		1	T	Z		DN	1	S
3	TLEU15011W	Ochrona środowiska elektromagnetycznego (GK)	2	0	0	0	0	S21TU_W04	30	60	3	3	1	T	Z	DN		S
4	TLEU15011S	Ochrona środowiska elektromagnetycznego (GK)	0	0	0	0	1	S21TU_U05 S21TU_K01	15	30		1	T	Z		DN	1	S
5	TLEU00211W	Jakość usług w sieciach komputerowych (GK)	1	0	0	0	0	S21TU_W05	15	30	2	2	0,5	T	Z	DN		S
6	TLEU00211S	Jakość usług w sieciach komputerowych (GK)	0	0	0	0	1	S21TU_U06	15	30		0,5	T	Z		DN	1	S
Razem									120	270	9	9	6	-	-	-	3	-

Razem w semestrze

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ¹	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
7	0	0	0	4	195	900	30	27	18,5

2. Zestaw egzaminów w układzie semestralnym

Kod kursu	Nazwy kursów kończących się egzaminem	Semestr
TLEU000005	Bezpieczeństwo usług teleinformatycznych	1
TLEU000017	Projektowanie efektywnych algorytmów	1
TLEU001120	Technologie chmury i centrum danych	2
TLEU00104	Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych	2

ECTS – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału naukowców lub innych osób prowadzących zajęcia
 T – teoria – T – zaliczenie – Z
 Egzamin – E – zaliczenie na ocenę – Z – W – grupy kursów po teście E lub Z wypisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

Pracownia – P – zajęcia laboratoryjne – L – O – inne grupy kursów (ogólnouszkolaniowe) – O

Kurs – grupa kursów prowadzących naukę – DN –

Skala – skala kursów o charakterze praktycznym – P – W – grupy kursów w nawiasie wypisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

KO – kwalifikacja ogólnego PD – podstawowy N – kierunkowy S – specjalnościowy

3. Liczby dopuszczalnego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
1	8
2	8

Opinia właściwego organu Samorządu Studenckiego

SAMORZĄD STUDENCKI

Wydziału Elektroniki

13.11.2020 *Mikołaj Makuchowicz*

Data Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

13.11.2020

Data Podpis Dziekana

Dziekan
Wydziału Elektroniki
prof. dr hab. inż. Wiesław Smutnicki

- 1 BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia tradycyjną – T, zdalna – Z
- 2 Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z, W – grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (W, C, L, S, P)
- 3 Kurs / grupa kursów Ogólnouczeniawy – O
- 4 Kurs / grupa kursów związany-za z prowadzoną dział naukową – DN
- 5 Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P, W – grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
- 6 KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
	KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa w języku polskim:	Komunikacja społeczna
Nazwa w języku angielskim:	Social Communication
Kierunek studiów:	Automatyka i Robotyka, Elektronika, Informatyka, Telekomunikacja, Teleinformatyka
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	FLEU00001
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Student poznaje problematykę interdyscyplinarną z zakresu teorii kultury, teorii organizacji i zarządzania i teorii mediów oraz zagadnienia transdyscyplinarne z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz inżynierijno-technicznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów
- C2 Poprzez indywidualne opracowanie tematów Student poznaje główne narzędzia metodologiczne oraz wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, teorii mediów, kultury i społeczeństwa jako podstawa orientacji we współczesnym procesie globalizacji ze wskazaniem głównych obszarów zastosowania w kontekście praktyki zawodowej inżyniera
- C3 Student poznaje główne teorie organizacji i zarządzania przy podkreśleniu uwarunkowań kulturowych systemów organizacyjnych oraz przy zastosowaniu metody porównawczej

C4 Poprzez prezentację wyników badań student poprawia kompetencje w zakresie pracy indywidualnej i grupowej w oparciu o wykorzystanie narzędzi komunikacji interpersonalnej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu kompetencji:

PEK_U01	potrafi przygotować prezentację
PEK_U02	Student potrafi wykazać się wiedzą niezbędną od rozumienia społecznych, ekonomicznych, politycznych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
PEK_U03	Student zna metody funkcjonowania instytucji i mechanizmów na gruncie polskimi międzynarodowym w przestrzeni politycznej, prawnej, gospodarczej i społecznej oraz ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Sem1	Świat człowieka jako przestrzeń komunikacji. Orientacja transdyscyplinarna w kontekście cywilizacji, organizacji i mediów na styku nauk humanistycznych i społecznych oraz nauk inżynieryjno – technicznych.	3
Sem2	Cywilizacje jako przestrzeń rozwoju człowieczeństwa (humanitas). Czym jest cywilizacja i jak ją wyjaśniać? Definicje, dziedziny i teorie cywilizacji.	2
Sem3	Synergia czy zderzenie? Konsekwencje afirmacji wielości cywilizacji na kanwie porównawczej nauki o cywilizacjach.	2
Sem4	Proces organizacji społeczeństwa a wielość cywilizacji: indywidualizm a kolektywizm, organiczności a technokratyzm w kontekście porównawczej analizy kultur organizacyjnych.	2
Sem5	Główne teorie i praktyka zarządzania organizacjami	2
Sem6	Media jako główna przestrzeń i zasadniczy element komunikacji społecznej z typologią mediów przy uwzględnieniu uwarunkowań cywilizacyjnych i technologicznych na przykładzie koncepcji IoT, Przemysłu 4.0 i Społeczeństwa 5.0	2
Sem7	Pedagogika mediów, kompetencje społeczno-medialne i fenomeny: czyja odpowiedzialność za media? Fake-news i Post-prawda	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna
 N2. Dyskusja problemowa
 N3. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01	prezentacja
F2	PEK_U02, PEK_U03	dyskusja

$P = 0.5 * F1 + 0.5 * F2$, gdzie $F1 > 2.0$ i $F2 > 2.0$

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] McQuail, Denis, *Teoria komunikowania masowego*, PWN, Warszawa 2007
- [2] Konersmann, Ralf, *Filozofia kultury*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009
- [3] Huntington, Samuel P., *Zderzenie cywilizacji*, Muza SA, Warszawa 2003
- [4] Kaliszewski, Andrzej, *Główne nurty w kulturze XX i XXI wieku*, Poltext, Warszawa 2012
- [5] Hofstede, Geert/ Hofstede, Geert Jan, *Kultury i organizacje*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
- [6] Griffin, Ricky W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2004
- [7] Levinson, Paul, *Nowe nowe media*, WAM, Kraków 2010
- [8] Briggs, Asa/ Burke Peter, *Społeczna historia mediów. Od Gutenberga do Internetu*, PWN, Warszawa 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Koźmiński, A.K., Piotrowski, W., *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 2000
- [2] Lepa, Adam, *Pedagogika mass-mediów*, Archidiecezjalne Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 2000
- [3] Dusek, Val, *Wprowadzenie do filozofii techniki*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011
- [4] Stępień Tomasz, *Kultura, cywilizacja i historia. Geneza pojęć i teorii na kanwie sporu realizm vs. Antyrealizm*, [w:] Sikora, Marek (red.), *Realizm wobec wyzwań antyrealizmu. Multidyscyplinarny przegląd stanowisk*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Tomasz Stępień, Tomasz.stepien@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Fizyka
Nazwa w języku angielskim:	Physics
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	FZEU00200
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstaw analizy matematycznej i algebry

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zdobycie wiedzy w zakresie wybranych, fundamentalnych praw fizyki współczesnej koniecznej do zrozumienia zjawisk fizycznych w obrębie studiowanej dyscypliny naukowej.
C2. Zrozumienie potrzeby samokształcenia.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe prawa związane z podstawami mechaniki kwantowej

PEK_W02 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe prawa teorii względności.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: zakres i metodologia fizyki; metoda naukowa.	1
Wy2	Podstawy mechaniki kwantowej.	2
Wy3	Atom wodoru, widmo absorpcji i emisji.	2
Wy4	Układy wieloatomowe, typy wiązań atomowych, struktury krystaliczne, ciekłe kryształy.	2
Wy5	Wybrane problemy mechaniki kwantowej.	2
Wy6	Elementy teorii względności.	2
Wy7	Fizyka w zastosowaniach inżynierskich.	2
Wy8	Podsumowanie	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

N2. Konsultacje

N3. Praca własna – wskazana lektura dodatkowa

N4. Praca własna – przygotowanie do testu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_W02	Aktywność na wykładach, zaliczenie kartkówki pisemnych
F2	PEK_W01, PEK_W02	Test końcowy
$P = (1/3) * F1 + (2/3) * F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Halliday, R. Resnick, Podstawy fizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
- [2] J. Orear, Fizyka, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2008
- [3] I.W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [4] H.D. Young, R.A. Freedman, University Physics, Pearson-Addison Wesley 2014
- [5] W. Korczak, M. Trajdos, Wektory, pochodne, całki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Ewa Frączek, ewa.fraczek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Matematyka
Nazwa w języku angielskim:	Mathematics
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	MAEU00101
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0,5				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość rachunku różniczkowego i całkowitego funkcji jednej zmiennej. 2. Znajomość własności i zastosowań liczb zespolonych oraz rachunku macierzy. 3. Znajomość podstawowych metod rozwiązywania układów równań liniowych. 4. Znajomość teorii i zastosowań szeregów liczbowych oraz szeregów potęgowych.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń, metod i zastosowań dotyczących przestrzeni liniowych oraz przekształceń liniowych w przestrzeniach wektorowych.</p> <p>C2. Poznanie pojęcia funkcji zespolonej, jej pochodnej i całki.</p> <p>C3. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod dotyczących przestrzeni Banacha oraz przestrzeni Hilberta.</p> <p>C4. Poznanie pojęcia transformacji Fouriera i Laplace'a ich podstawowych własności i zastosowań.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy student:

PEK_W01 zna podstawowe pojęcia i własności przestrzeni liniowych i przekształceń liniowych.

PEK_W02 zna pojęcie funkcji zespolonej.

PEK_W03 zna podstawowe pojęcia i własności iloczynu skalarnego, przestrzeni Banacha i Hilberta.

PEK_W04 zna pojęcie transformacji Fouriera i Laplace'a oraz ich zastosowań.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 potrafi wyznaczyć bazę i wymiar przestrzeni liniowej o skończonym wymiarze oraz współrzędne wektora w zadanej bazie.

PEK_U02 potrafi wyznaczyć macierz przekształcenia liniowego w zadanych bazach, potrafi wykorzystać własności przekształceń liniowych do wyznaczania potęg macierzy.

PEK_U03 potrafi skonstruować układ ortogonalny w przestrzeni Hilberta oraz rozwinąć w szereg ortogonalny wektor z przestrzeni Hilberta z zadaniem układem ortogonalnym.

PEK_U04 potrafi rozwiązywać zadania z użyciem transformacji Fouriera i Laplace'a.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 zna podstawowe dziedziny zastosowań abstrakcyjnej algebry liniowej oraz rachunku różniczkowego i całkowego w teleinformatyce.

PEK_K02 rozumie konieczność samodzielnej pracy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przestrzenie liniowe. Podprzestrzenie liniowe. Liniowa niezależność wektorów. Baza i wymiar przestrzeni liniowej.	2
Wy2	Odwzorowanie liniowe. Reprezentacja macierzowa odwzorowań liniowych.	1
Wy3	Przestrzenie unormowane. Przestrzenie Banacha. Przestrzenie unitarne. Przestrzenie Hilberta.	2
Wy4	Układy ortogonalne. Baza ortogonalna w przestrzeni Hilberta. Rzut ortogonalny. Funkcjonał liniowy. Twierdzenie Riesz o postaci funkcyjonału liniowego w przestrzeni Hilberta.	2
Wy5	Podstawowe własności funkcji zmiennej zespolonej. Pochodna i całka funkcji zespolonej.	2
Wy6	Transformacja Laplace'a. Podstawowe własności i zastosowania.	2
Wy7	Transformacja Fouriera. Podstawowe własności i zastosowania.	2
Wy8	Kolokwium	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład – metoda tradycyjna i z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
N2. Praca w grupach i indywidualna – samodzielne rozwiązywanie zadań
N3. Praca własna studenta – samodzielne rozwiązywanie list zadań
N4. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03, PEK_W04.	Aktywność na wykładach, zaliczenie prac pisemnych (typu praca w grupach).
F2	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04.	Zaliczenie prac pisemnych (kolokwia).
P=0.3*F1+0.7*F2, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] A. Białynicki-Birula, Algebra liniowa z geometrią, PWN Warszawa 1979.
- [2] J. Długosz, Funkcje zespolone. Teoria, przykłady, zadania, GiS 2005.
- [3] J. Musielak, Wstęp do analizy funkcjonalnej, PWN, 1976.
- [4] S. Prus, A. Stachura, Analiza funkcjonalna w zadaniach, PWN 2009.
- [5] J. Rusinek, Zadania z analizy funkcjonalnej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2004.
- [6] J. Rutkowski, Algebra liniowa w zadaniach, PWN 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Gewert, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 2, Definicje, twierdzenia, wzory. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005.
- [2] M. Gewert, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 2, Przykłady i zadania. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005.
- [3] J. Górniak, T. Pytlik, Analiza funkcjonalna w zadaniach, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1992.
- [4] R. Grzymkowski, R. Wituła, Wybrane zagadnienia z funkcji zespolonych i transformaty Laplace'a, Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego, 2001.
- [5] E. Kącki, L. Siewierski, Wybrane działy matematyki wyższej z ćwiczeniami. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Informatyki w Łodzi, Łódź 2002.
- [6] F. Leja, Funkcje zespolone, PWN 1973.
- [7] W. Rudin, Analiza funkcjonalna, PWN 2016.
- [8] W. Rudin, Analiza rzeczywista i zespolona, PWN, Warszawa 1986.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Joanna Jureczko, joanna.jureczko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim	<u>Analiza i przetwarzanie sygnałów akustycznych</u>
Nazwa w języku angielskim	<u>Analysis and Processing of Acoustic Signals</u>
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	<u>Teleinformatyka</u>
Specjalność (jeśli dotyczy):
Profil: ogólnouczelniany /	praktyczny*
Stopień studiów i forma:	I / II stopień*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	<u>TLEU00004</u>
Grupa kursów	TAK/ NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- 1.
- 2.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobyć wiedzę dotyczącą metod analizy i przetwarzania sygnałów akustycznych
- C2 Zdobyć wiedzę na temat definiowania wymagań umożliwiających analizę i syntezę sygnałów akustycznych
- C3. Zdobyć wiedzę odnośnie do wykorzystania zaawansowanych technik cyfrowego przetwarzania sygnałów w analizie, kodowaniu, obróbce i syntezie sygnałów akustycznych
- C4. Zdobyć wiedzę odnośnie do metod oceny jakości sygnałów akustycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z akustyki oraz problematyki cyfrowego przetwarzania sygnałów audio i percepcji dźwięku, a także definiowania wymagań umożliwiających analizę sygnałów akustycznych.

PEK_W02 Posiada wiedzę z zakresu opisu zaawansowanych technik cyfrowego przetwarzania sygnałów w analizie, przetwarzaniu i modelowaniu sygnałów akustycznych

PEK_W03 Posiada wiedzę z zakresu opisu zaawansowanych technik cyfrowego przetwarzania sygnałów w kodowaniu, detekcji i syntezie sygnałów akustycznych, redukcji szumów i fonoskopii.

PEK_W04 Zna kryteria i techniki oceny jakości sygnałów akustycznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1 - Wy4	Wprowadzenie. Podstawy cyfrowego przetwarzania, analizy i syntezy sygnałów akustycznych. Podstawy percepcji dźwięku. Opis sygnału akustycznego w dziedzinie czasu i częstotliwości.	6
Wy5 - Wy8	Transformata Z. Analiza sygnałów akustycznych metodą predykcji liniowej (LPC), homomorficznego przekształcania sygnałów, cepstrum, predykcja homomorficzna. Model kanału głosowego. Modelowanie sygnałów akustycznych.	8
Wy 9 - Wy12	Algorytmy kodowania sygnałów akustycznych. Automatyczne rozpoznawanie mowy, mówców. Wykrywanie określonych obiektów w nagraniu dźwiękowym. Detekcja sygnału mowy. Akustyczny znak wodny w nagraniach audio i video. Systemy redukcji szumów. Fonoskopia. Synteza mowy. Synteza mowy w oparciu o sygnały miograficzne	10
Wy13 - Wy14	Subiektywne i obiektywne metody oceny jakości sygnałów mowy naturalnej i syntetycznej oraz muzyki.	4
Wy15	Repetitorium	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji Power Point

N2. Konsultacje

N3. Praca własna – przygotowanie do kolokwium.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	K2TIN_W04	Kolokwium
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cz. Basztura, *Źródła, sygnały i obrazy akustyczne*, WKiŁ, Warszawa 1988.
- [2] S. Brachmański, *Wybrane zagadnienia oceny jakości transmisji sygnału mowy*, Oficyna Wydawnicza PWr, Wrocław 2015.
- [3] A.V. Oppenheim, *Sygnały cyfrowe. Przetwarzanie i zastosowanie*, WNT, 1982.
- [4] R. G. Lyons, *Wprowadzenie do cyfrowego przetwarzania sygnałów*, WKŁ, 2000
- [5] A. Czyżewski, *Dźwięk cyfrowy*, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 1998.
- [6] A. Dąbrowski, *Przetwarzanie sygnałów przy użyciu procesorów sygnałowych*. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zalecenia ITU
- [2] Zalecenia ETSI

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Stefan Brachmański, stefan.brachmanski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Security of teleinformatic networks
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00005
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80			100	
Forma zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	6				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1			1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
--

CELE PRZEDMIOTU
C1 Nabycie wiedzy z zakresu zagrożeń i podatności w sieciach teleinformatycznych oraz mechanizmów ochronnych, w tym mechanizmów kryptograficznych
C2 Nabycie umiejętności testowania bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego, przeprowadzania analizy i oceny ryzyka, projektowania i konfiguracji mechanizmów zabezpieczających
C3 Nabycie doświadczenia we współdziałaniu w kilkuosobowym zespole oraz kreatywności przy rozwiązywaniu nietypowych problemów projektowych z zakresu teleinformatyki

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna typowe zagrożenia oraz podatności współczesnych systemów teleinformatycznych
 PEK_W02 Posiada wiedzę w zakresie środków i metod ochrony systemów, w tym mechanizmów kryptograficznych, metodyki przeprowadzania analizy ryzyka i audytu teleinformatycznego, standardów normujących ocenę bezpieczeństwa teleinformatycznego

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka dla systemu teleinformatycznego, umie zaprojektować scenariusze testowania bezpieczeństwa sieci
 PEK_U02 Potrafi zaprojektować odpowiedni system bezpieczeństwa teleinformatycznego na podstawie analizy ryzyka oraz konfigurować i zarządzać mechanizmami bezpieczeństwa i bezpiecznymi usługami sieciowymi

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Potrafi pracować w kilkuosobowym zespole, dokonać podziału zadań pomiędzy członków zespołu, wyciągać wnioski na podstawie wiedzy cząstkowych członków zespołu, w kreatywny sposób rozwiązywać nietypowe problemy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, podstawowe pojęcia bezpieczeństwa teleinformatycznego, atrybuty bezpieczeństwa	2
Wy2	Zagrożenia i podatności współczesnych systemów teleinformatycznych	4
Wy3	Analiza ryzyka, audyt bezpieczeństwa teleinformatycznego	2
Wy4	Kryptograficzne mechanizmy bezpieczeństwa, podpis cyfrowy	2
Wy5	Dystrybucja kluczy, certyfikaty cyfrowe, infrastruktura klucza publicznego	2
Wy6	Uwierzytelnianie, protokoły uwierzytelniania	2
Wy7	Bezpieczne usługi sieciowe, wirtualne sieci prywatne	4
Wy8	Kontrola dostępu, modele bezpieczeństwa	1
Wy9	Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych	1
Wy10	Filtrowanie i inspekcja ruchu sieciowego, systemy wykrywania włamań	4
Wy11	Niezawodność systemów teleinformatycznych	2
Wy12	Standaryzacja bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa, aspekty prawne bezpieczeństwa	2
Wy13	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Inwentaryzacja zasobów systemu teleinformatycznego	2
Pr2	Analiza wymagań użytkowników	2
Pr3	Opracowanie scenariuszy testów penetracyjnych	2
Pr4	Klasyfikacja zasobów, analiza ryzyka	4
Pr5	Założenia projektowe	1
Pr6	Opracowanie polityki bezpieczeństwa	4
Pr7	Wybór i projekt konfiguracji mechanizmów bezpieczeństwa	6
Pr8	Opracowanie procedur bezpieczeństwa oraz planów ciągłości działania i odtwarzania	3

Pr9	Praktyczna realizacja wybranych mechanizmów bezpieczeństwa	6
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
N2. Wykład problemowy
N3. Dyskusja
N4. Praca własna – przygotowanie projektu
N5. Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu
N6. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01- PEK_W02	Egzamin pisemno-ustny
F2	PEK_U01- PEK_U02, PEK_K01	Ocena projektu, obrona projektu, dyskusja
P = 0,5 * F1 + 0,5 * F2, , warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Stallings W., ‘Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych : matematyka szyfrów i techniki kryptologii’, wyd. Helion, Gliwice, 2012.
[2] Fry C., Nystrom M., ‘Monitoring i bezpieczeństwo sieci’, wyd. Helion, Gliwice, 2010.
[3] Krzysztof Liderman, ‘Analiza ryzyka i ochrona informacji w systemach komputerowych’, Wydawnictwo Naukowe PWN: Mikom, Warszawa, 2008.
[4] Dostálek L., ‘Bezpieczeństwo protokołu TCP/IP: kompletny przewodnik’, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.
[5] Cole E., Krutz R., Conley J., ‘Bezpieczeństwo sieci: biblia’, wyd. Helion, Gliwice, 2005.
[6] Lam K., LeBlanc D., Smith B., ‘Ocena bezpieczeństwa sieciowego’, Microsoft, wyd. APN PROMISE, Warszawa, 2005.
[7] Polaczek T., ‘Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce: praktyczny przewodnik po zagadnieniach ochrony informacji’, wyd. Helion, Gliwice, 2006.
[8] Sutton R. J., ‘Bezpieczeństwo telekomunikacji’, WKŁ, Warszawa, 2004
[9] Stallings W., ‘Ochrona danych w sieci i intersieci’, WNT, Warszawa, 1997
[10] Kifner T., ‘Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji’, Helion, Gliwice, 1999
[11] Wojciechowska-Filipek S., Ciekankowski Z., Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni jednostki, organizacji, państwa, CeDeWu, Warszawa, 2019
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[1] Serafin, M., ‘Sieci VPN: zdalna praca i bezpieczeństwo danych’, wyd. Helion, Gliwice, 2010
[2] Adams C., Lloyd S., ‘PKI - podstawy i zasady działania’, Addison-Wesley, 2007
[3] Anderson R., ‘Inżynieria zabezpieczeń’, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2005
[4] Kowalewski J., Ochrona informacji i systemów teleinformatycznych w cyberprzestrzeni Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2017
[5] Strony WWW organizacji i instytucji związanych z bezpieczeństwem sieci komputerowych

(www.isaca.org, www.cert.pl, www.iso.org)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marcin Markowski, Marcin.Markowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Pracownia problemowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Case Study
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Projektowanie sieci teleinformatycznych
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU009
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				45	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				120	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie umiejętności wyboru i ustalenia metodyki tworzenia dzieła w postaci pracy magisterskiej.
- C2 Nabycie umiejętności formułowania zagadnień badawczych, definiowania zmiennych i kryteriów oraz hipotez badawczych, nabycie umiejętności poszukiwania selektywnej wiedzy niezbędnej do tworzenia własnych oryginalnych rozwiązań.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi sformułować indywidualny problem – temat pracy magisterskiej

PEU_U02 potrafi wybrać metodykę tworzenia dzieła w postaci pracy magisterskiej

PEU_U03 potrafi zrealizować przegląd literaturowy związany z planowaną tematyką pracy magisterskiej

PEU_U04 potrafi dokonać wyboru środowiska badawczego, zaplanować eksperymenty

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zapoznanie się z aktualnymi obszarami badawczymi, kierunkami rozwoju dyscyplin naukowych związanymi ze specjalnością, omówienie źródeł literaturowych w celu określenia tematu pracy magisterskiej i głównych celów realizacji pracy magisterskiej. Spotkanie indywidualne z prowadzącym, prezentacja i omówienie efektów.	9
Pr2	Studia literaturowe w zakresie wyboru metodyki tworzenia dzieła w postaci pracy magisterskiej. Określenie szczegółowego zakresu planowanej pracy magisterskiej. Spotkanie indywidualne z prowadzącym, prezentacja i omówienie efektów.	12
Pr3	Zapoznanie się z zagadnieniami w wybranych obszarach problemowych. Opracowanie przeglądu literaturowego w zakresie planowanej tematyki pracy magisterskiej. Spotkanie indywidualne z prowadzącym, prezentacja i omówienie efektów.	12
Pr4	Przegląd rozwiązań w ramach rozpatrywanego zagadnienia – analiza metod i stosowanych środków informatycznych. Ogólny opis problemu badawczego rozwiązywanego w pracy i propozycja jego rozwiązania. Spotkanie indywidualne z prowadzącym, prezentacja i omówienie efektów.	12
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Dyskusja problemowa

N2. Konsultacje

N3. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_U01- PEU_U04	Ocena jakości wykonanej dokumentacji, prezentacji kolejnych etapów realizacji prac,

	przestrzeganie harmonogramu prac.
--	-----------------------------------

P=F1

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

- | |
|---|
| [1] J. Apanowicz: „Zarys metodologii prac dyplomowych...”,1997
[2] M. Korzyński, „Metodyka eksperymentu”, WNT, 2006
[3] D.C. Montgomery, „Design and Analysis of Experiments”, 2012
[4] K. Liderman „Analiza ryzyka i ochrona informacji w systemach komputerowych”, 2008
[5] R. Tadeusiewicz, „Drogi i bezdroża statystyki w badaniach naukowych”, 2002
[6] Dennis A., Wixam B.H., “System Analysis, Design, John Wiley & Sons”, 2003
[7] G.J. Cobb “Introduction to Design and Analysis of Experiments”, 1998 |
|---|

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

- | |
|---|
| [8] Pozycje literaturowe dotyczące wybranych metodyk oraz obszarów tematycznych |
|---|

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Walkowiak, Krzysztof.walkowiak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim	Systemy wbudowane 1
Nazwa w języku angielskim	Embedded systems 1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka
Profil:	ogólnouczelniany
Stopień studiów i forma:	II stopień
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu	TLEU00013
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30		30		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość algorytmów komputerowych oraz podstawowych konstrukcji programistycznych.
2. Znajomość architektur, struktur wewnętrznych oraz metod programowania mikroprocesorów i mikrokontrolerów.
3. Umiejętność przygotowania i uruchomienia oprogramowania w wybranych środowiskach narzędziowych.
4. Umiejętność pracy w grupie.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobyć wiedzę dotyczącą mikroprocesorowych systemów wbudowanych.
- C2 Zdobyć wiedzę dotyczącą komputerowych systemów sterowania.
- C3 Zdobyć wiedzę dotyczącą programowalnych sterowników PLC.
- C4 Zdobyć umiejętności projektowania systemów wbudowanych.
- C5 Zdobyć umiejętności oprogramowania systemów wbudowanych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna architektury systemów wbudowanych, ich budowę i zasadę działania.

PEK_W02 Zna składnię i struktury języka ANSI C oraz zasady wykorzystania bibliotek peryferyjnych.

PEK_W03 Posiada wiedzę o rdzeniu i blokach peryferyjnych mikrokontrolerów STM32.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi używać środowisko do oprogramowania systemów wbudowanych.

PEK_U02 Potrafi używać dokumentację techniczną i noty aplikacyjne wykorzystywanych układów scalonych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do systemów wbudowanych.	2
Wy2	Mikroprocesorowe systemy wbudowane.	4
Wy3	Komputerowe systemy sterowania.	4
Wy4	Programowane sterowniki logiczne (PLC).	4
Wy5	Podstawowe architektury mikrokontrolerów. Systemy uruchomieniowe. Systemy operacyjne czasu rzeczywistego.	6
Wy6	Mikrokontrolery rodziny STM32. Porty wejścia wyjścia, system przerwań, liczniki, interfejsy szeregowy.	10
Suma godzin		30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Zajęcia wprowadzające. Przepisy BHP. Regulamin laboratorium. Program laboratorium. Kryteria zaliczenia. Zapoznanie ze stanowiskiem laboratoryjnym.	1
La2	Zapoznanie ze środowiskiem Keil uVision oraz biblioteką Standard Peripherals Library.	1
La3	Porty wejścia-wyjścia GPIO	2
La4	System przerwań NVIC. Przerwania zewnętrzne EXTI	2
La5	Licznik systemowy SysTick. Liczniki TIM. Zegar czasu rzeczywistego RTC.	4
La6	Interfejs szeregowy USART, SPI, I2C.	3
La7	Przetwornik ADC.	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
- N2. Dokumentacja techniczna i noty aplikacyjne
- N3. Dyskusja problemowa
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--	--------------------------	---

F1	PEK_W01 PEK_W02 PEK_W03	Zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru).
F2	PEK_U01 PEK_U02	Ocena jakości wykonywanych zadań laboratoryjnych. Odpowiedzi ustne i dyskusje.
$P = 0.8 * F1 + 0.2 * F2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Daca W., Mikrokontrolery – od układów 8-bitowych do 32-bitowych, MIKOM, Warszawa 2000
- [2] Dorf R.C., Bishop R.H. Modern control systems, Addison Wesley, 1995
- [3] Marwedel P., Embedded System Design, Kluwer Academic Publishers, Boston 2003
- [4] Pełka R., Mikrokontrolery – architektura, programowanie, zastosowania, WKŁ, Warszawa 2000
- [5] Ting-pat So A., Intelligent building systems, Kluwer Academic Publ., Boston – London 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Paprocki K., Mikrokontrolery STM32, BTC, Legionowo 2009
- [2] Peczarski M., Mikrokontrolery STM32 w sieci Ethernet, BTC, Legionowo 2011
- [3] Galewski M., STM32: aplikacje i ćwiczenia w języku C, BTC, Legionowo 2011

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jarosław Emilianowicz, jaroslaw.emilianowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Systemy lokalizacji i nawigacji
Nazwa w języku angielskim:	Localization and navigation systems
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00014
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej systemów lokalizacyjnych i nawigacyjnych, a w szczególności ich zasady działania, podstawowych własności i obszarów zastosowań.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 – zna podstawowe metody określania położenia obiektu oraz techniki pomiarów radiolokacyjnych wykorzystywanych w metodach określania położenia
- PEK_W02 – zna techniki lokalizacji rozmytej stosowane w sieciach telefonii komórkowej oraz systemy lokalizacji oparte o technikę RFID
- PEK_W03 – zna prawa rządzące ruchem sztucznych satelitów ziemi wykorzystywanych w satelitarnych systemach telekomunikacyjnych
- PEK_W04 – zna budowę elementów składowych satelitarnych systemów lokalizacji i nawigacji (w szczególności systemu GPS); zna budowę interfejsu radiowego oraz praktyczna implementacje metody trilateracji; zna źródła błędów i ich wpływ na określanie położenia terminala naziemnego

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 - Potrafi odpowiednio wykorzystywać, cytować i opisywać źródła bibliograficzne
- PEK_U02 - Potrafi biegle wykorzystywać dostępne narzędzia multimedialne pomocne podczas przygotowywania prezentacji multimedialnych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zasady lokalizacji oraz techniki pomiarów radiolokacyjnych	14
Wy2	Techniki lokalizacji rozmytej	4
Wy3	Elementy teorii ruchu sztucznych satelitów Ziemi	2
Wy4	Budowa i zasada działania systemów lokalizacji i nawigacji satelitarnej	8
Wy5	Repetitorium	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zajęcia organizacyjne – przedstawienie grafiku prezentacji studenckich, wyjaśnienie zasad liczenia oceny końcowej. Wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z korzystaniem i cytowaniem źródeł bibliograficznych oraz prezentacją multimedialną i prezentacją wyników.	2
Se2	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych	13
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów oraz metody tradycyjnej (tablica)
- N2. Konsultacje
- N3 Dyskusja problemowa
- N4. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

F1	PEK W01 – W04	Zaliczenie pisemne
F2	PEK_U01 PEK_U02	Ocena prezentacji tematu seminaryjnego
P=0,6*F1+0,4*F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D.J.Bem, Systemy telekomunikacyjne cz.3 Radiolokacja i radionawigacja. Wyd. PWR. Wrocław 1991.
- [2] Jurdziński M., Systemy morskiej nawigacji satelitarnej, Wydawnictwo Morskie Gdańsk 1981.
- [3] Wereszczyński J. , Podstawy nawigacji przy użyciu sztucznych satelitów ziemi PWN Warszawa 1971.
- [4] Janusz Narkiewicz, GPS i inne satelitarne systemy nawigacyjne, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2007.
- [5] Janusz Narkiewicz, GPS globalny system pozycyjny : budowa, działanie, zastosowanie, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ahmed El-Rabbany, Introduction to GPS : the global positioning system, Boston, Artech House, 2002.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Piotr Piotrowski, piotr.piotrowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim	Systemy wbudowane 2
Nazwa w języku angielskim	Embedded systems 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka
Profil:	ogólnouczelniany
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu	TLEU00016
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość architektur systemów wbudowanych.
2. Umiejętność projektowania i oprogramowania systemów wbudowanych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobyć umiejętności projektowania systemów wbudowanych.
 C2 Zdobyć umiejętności oprogramowania systemów wbudowanych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:
 PEK_U01 Potrafi używać środowisko do oprogramowania systemów wbudowanych.
 PEK_U02 Potrafi używać dokumentację techniczną i noty aplikacyjne wykorzystywanych układów scalonych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie. Przepisy BHP. Regulamin laboratorium. Program zajęć projektowych. Kryteria zaliczenia. Zapoznanie ze stanowiskiem projektowymi.	1
Pr2	Ustalenie tematu i celu projektu. Przydział ról w projekcie, wstępny przydział zadań do wykonania, wybór lidera zespołu.	1
Pr3	Zapoznanie się problemami technicznymi projektu. Przegląd rozwiązań w obszarze problemu – analiza metod programistycznych.	2
Pr4	Realizacja indywidualnych zadań projektowych wg harmonogramu realizacji I etapu projektu	12
Pr5	Realizacja indywidualnych zadań projektowych wg harmonogramu realizacji II etapu projektu	12
Pr6	Prezentacja efektów wykonanego projektu, dyskusja problemowa, ocena algorytmów wykonanego projektu przez prowadzącego. Weryfikacja projektu. Ustalenie ewentualnych zmian.	1
Pr7	Przedstawienie ostatecznej dokumentacji projektu w formie pisemnej.	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna N2. Dokumentacja techniczna i noty aplikacyjne N3. Dyskusja problemowa N4. Konsultacje N5. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01 PEK_U02	Ocena jakości wykonanego projektu oraz dokumentacji projektowej.
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Daca W., Mikrokontrolery – od układów 8-bitowych do 32-bitowych, MIKOM, Warszawa 2000
[2] Dorf R.C., Bishop R.H. Modern control systems, Addison Wesley, 1995
[3] Marwedel P., Embedded System Design, Kluwer Academic Publishers, Boston 2003
[4] Pełka R., Mikrokontrolery – architektura, programowanie, zastosowania, WKŁ, Warszawa 2000
[5] Ting-pat So A., Intelligent building systems, Kluwer Academic Publ., Boston – London 1999
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[1] Paprocki K., Mikrokontrolery STM32, BTC, Legionowo 2009
[2] Peczarski M., Mikrokontrolery STM32 w sieci Ethernet, BTC, Legionowo 2011
[3] Galewski M., STM32: aplikacje i ćwiczenia w języku C, BTC, Legionowo 2011
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jarosław Emilianowicz, jaroslaw.emilianowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Projektowanie efektywnych algorytmów	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Designing of effective algorithms	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Teleinformatyka	
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			15	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	45			90	45
Forma zaliczenia	Egzamin			zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	6				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2			2	1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy dotyczącej złożoności obliczeniowej
- C2 Nabycie wiedzy w zakresie efektywnych algorytmów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów optymalizacyjnych
- C3 Nabycie wiedzy dotyczącej wieloaspektowych eksperymentów symulacyjnych.
- C4 Zdobywanie umiejętności projektowania i implementacji systemu symulującego rzeczywisty problem optymalizacyjny.
- C5 Zdobywanie umiejętności prowadzenia badań symulacyjnych zgodnie z wielostopniowym planem eksperymentu
- C6 Zdobywanie umiejętności przeprowadzenia analizy i prezentacji wyników symulacyjnych

badan porównawczych, w szczególności badań efektywności algorytmów decyzyjnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 posiada wiedzę o metodach i zasadach projektowania algorytmów na potrzeby rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych

PEK_W02 posiada wiedzę w zakresie architektury komputerowych systemów symulacyjnych na potrzeby badań eksperymentalnych

PEK_W03 posiada wiedzę z zakresu planowania eksperymentów i analizy ich wyników

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 potrafi dokonać implementacji algorytmów na potrzeby złożonego zagadnienia optymalizacyjnego

PEK_U02 potrafi przeprowadzić badania symulacyjne według opracowanego wielostopniowego planu eksperymentu

PEK_U03 potrafi opracować i przedstawić analizę wyników badań symulacyjnych w formie multimedialnej prezentacji komputerowej i pismenego raportu

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 rozumie konieczność pracy w grupie przy realizacji złożonego zadania projektowego wykonując przydzielone zadania zgodnie z założonym harmonogramem pracy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Kwestie organizacyjne: kompozycja trzech form zajęć. Przykładowe zagadnienia optymalizacyjne z obszaru teleinformatyki. Wstęp do optymalizacji - złożoność obliczeniowa, notacja duże O.	2
Wy2	Wstęp do algorytmiki - proste algorytmy, algorytmy sortowania, algorytmy grafowe.	4
Wy3	Algorytmy do rozwiązywania złożonych problemów optymalizacyjnych - algorytmy zachłanne, programowanie dynamiczne, przegląd zupełny, algorytmy heurystyczne i metaheurystyczne	4
Wy4	Zasady prowadzenia badań symulacyjnych. Symulacja komputerowa. Formułowanie tez badawczych. Planowanie eksperymentów wielostopniowych. Porównawcze badania efektywności algorytmów – wskaźniki jakości. Badania symulacyjne wieloaspektowe	3
Wy5	Analiza wyników eksperymentów symulacyjnych. Prezentacja wyników badań – zasady tworzenia raportów oraz opracowywania wyników w formie artykułów naukowych.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Sprawy organizacyjne, w tym kreowanie grup projektowych. Omówienie i uzgodnienie tematyki zagadnień optymalizacyjnych dla poszczególnych grup projektowych, wybór algorytmów.	4
Rr2	Sporządzenie wykresu Gantt'a na potrzeby harmonogramowania realizacji projektu	2
Pr4	Realizacja zadań projektowych zgodnie z przyjętym harmonogramem – przedstawianie prowadzącemu stanu realizacji projektu.	8
Pr5	Omówienie wykonanych zadań projektowych przedstawionych w formie raportów pisemnych z badań (lub w formie publikacji).	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Sprawy organizacyjne - zasady opracowywania i przedstawienia prezentacji seminaryjnych, zawartość merytoryczna, harmonogram wystąpień dla grup projektowych.	2
Se2	Pierwsza tura prezentacji – przedstawienie wybranego problemu optymalizacyjnego, harmonogramu prac projektowych (wykres Gantt'a). Dyskusja – wybór algorytmów, sformułowanie problemu badawczego, planowany wkład własny	6
Se3	Druga tura prezentacji – przedstawienie efektów realizacji projektu (stworzony symulator, efekty prac badawczych), prezentacja wynikowego wykresu Gantt'a. Dyskusja problemowa – analiza własności badanych algorytmów	6
Se4	Ocena prezentacji przez słuchaczy. Dyskusja nad zaletami i wadami poszczególnych wystąpień. Ocena stosowanych środków audiowizualnych.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych N2. Prezentacja multimedialna N3. Dyskusja problemowa N4. Konsultacje N5. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03	aktywność na wykładach, ocena z pisemnego sprawdzianu
F2	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	ocena wykonanych zadań projektowych, ocena raportu pisemnego
F3	PEK_U03, PEK_K01	aktywność na zajęciach seminaryjnych, ocena jakości prezentacji multimedialnych
P = 0,25 * F1 + 0,5 * F2 + 0,25 * F3, z koniecznością spełnienia warunku: [(F1 ≥ 3.0) ∧ (F2 ≥ 3.0) ∧ (F3 ≥ 3.0)]		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cormen Thomas H., Leiserson Charles E., Rivest Ronald L, Clifford Stein
“Wprowadzenie do algorytmów” Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
- [2] Omid Bozorg-Haddad, Mohammad Solgi, Hugo A. Loaiciga “Meta-heuristic and Evolutionary Algorithms for Engineering Optimization” , Wiley 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Artykuły naukowe - IEEE Xplore, Google scholar itp

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Wojciech Kmieciak, e-mail: wojciech.kmieciak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim	Czujniki w sieciach sensorowych
Nazwa w języku angielskim.....	Sensors in sensor networks
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Profil: ogólnouczelniany /	praktyczny*
Stopień studiów i forma:	I / II stopień*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	TLEU00018
Grupa kursów	TAK-/ NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30			60	
Forma zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	—			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1			1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość podstaw fizyki i elektroniki 2. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu sieci sensorowych oraz standardów i protokołów komunikacyjnych wykorzystywanych w tych sieciach 3. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu techniki światłowodowej

CELE PRZEDMIOTU
<ol style="list-style-type: none"> C1. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu budowy i zasady działania czujników wielkości nieelektrycznych C2. Zapoznanie się z typami czujników wykorzystywanych w sieciach sensorowych

- C3. Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu projektowania oraz badania prostych czujników i przetworników
- C4. Opanowanie umiejętności studiowania literatury i prezentacji wiedzy w zakresie różnych możliwości zastosowania czujników

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 – Posiada podstawową wiedzę w zakresie zjawisk i praw fizycznych wykorzystywanych w konstrukcji czujników wielkości nieelektrycznych, rozumie efekty starzeniowe występujące w czujnikach
- PEK_W02 - Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zjawisk fizycznych wykorzystywanych w czujnikach, jak np. zmiany rezystancji, pojemności i indukcyjności
- PEK_W03 – Posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i zasady działania wybranych czujników
- PEK_W04 – Zna typy czujników wykorzystywanych w sieciach sensorowych, zna zasady i problemy związane z planowaniem oraz implementacją czujników w sieciach sensorowych i telemetrycznych

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 – Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, kart katalogowych producentów oraz innych właściwie dobranych źródeł dotyczące pomiarów konkretnej wielkości nieelektrycznej, potrafi integrować uzyskane informacje i dokonywać ich interpretacji
- PEK_U02 – Potrafi dobrać czujnik pomiarowy adekwatny do mierzonego zjawiska, potrafi dokonać pomiaru wybranej wielkości nieelektrycznej
- PEK_U03 – Posiada umiejętności w zakresie projektowania, analizy parametrów komunikacyjnych oraz konfiguracji sieci sensorowych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do pomiarów wielkości nieelektrycznych metodami elektrycznymi. Definicja czujnika. Parametry metrologiczne czujnika. Podział czujników ze względu na zasadę działania oraz zastosowanie. Technologie wytwarzania czujników. Błędy pomiarowe, zagadnienia niezawodnościowe oraz kompatybilności elektromagnetycznej czujników.	3
Wy2	Czujniki parametrów środowiskowych	2
Wy3	Czujniki gazów i cieczy	2
Wy4	Czujniki do zastosowań medycznych, biologicznych i chemicznych	2
Wy5	Czujniki typu Lab-on-a-chip oraz lab-on-a-fiber	2
Wy6	Rozproszone czujniki monitorujące uszkodzenia konstrukcji inżynierskich	2
Wy7	Repetitorium	2

	Suma godzin	15
--	--------------------	-----------

Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie, wybór i omówienie tematów, ustalenie harmonogramu prac	2
Pr2	Studia literaturowe, analiza materiałów pomocniczych, opracowanie założeń projektu, przygotowanie opisu części teoretycznej	4
Pr3	Realizacja części praktycznej projektu w kolejnych iteracjach	22
La3	Prezentacja projektu, weryfikacja jego wyników, przekazanie i ocena projektu	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem tablicy i slajdów
N2. Narzędzia symulacyjne oraz stanowiska laboratoryjne w Pracowni Sieci Telekomunikacyjnych, Systemów i Czujników
N3. Konsultacje
N4. Praca własna – przygotowanie zadań projektowych
N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK W01-03	Test zaliczeniowy z wykładu
F2	PEK U01-03	Ocena końcowa z projektu
$P = 0,5 * F1 + 0,5 * F2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Fraden J., “Handbook of Modern Sensors - Physics, Designs, and Applications”, 5th ed, Springer, 2016
[2] Ida N., “Sensors, Actuators, and Their Interfaces: A multidisciplinary introduction (Control, Robotics and Sensors) 2nd Edition, IET, 2020
[3] Czabanowski R. „Sensory i systemy pomiarowe”. Oficyna Wyd. Pol. Wrocławskiej, Wrocław 2010.
[4] Praca zespołowa pod red. J. Piotrowskiego, Pomiary, czujniki i metody pomiarowe wybranych wielkości fizycznych i składu chemicznego”, WNT, Warszawa, 2009
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[5] Faludi R., “Building Wireless Sensor Networks: with ZigBee, XBee, Arduino, and Processing”, O'Reilly Media; 1st Edition, 2011
[6] Platt Ch., “Encyclopedia of Electronic Components: Sensors for Location, Presence, Proximity, Orientation, Oscillation, Force, Load, Human Input, Liquid and Gas Properties, Light, Heat, Sound, and Electricity”, Vol. 3, O'Reilly Media, Inc, USA, 2016

[7] Giancarlo C. Righini, Antonella Tajani, Antonello Cutolo, "An Introduction to Optoelectronic Sensors", Series in Optics and Photonics: Volume 7, World Scientific, 2009

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Bogusław Szczupak, boguslaw.szczupak@pwr.edu.pl

Dr inż. Łukasz Sójka, lukasz.sojka@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Przedsiębiorczość w ICT
Nazwa w języku angielskim:	ICT Business
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Stopień studiów i forma:	II stopień, Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00116
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poznanie rynku teleinformatycznego
- C2 Nabycie wiedzy dotyczącej parametrów ekonomicznych i zasad działalności biznesowej
- C3 Nabycie wiedzy dotyczącej metod analizy rynku teleinformatycznego
- C4 Nabycie umiejętności wyszukiwania, opracowania i prezentacji treści technicznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Wie, jak opisać model biznesowy działalności teleinformatycznej i objaśniać ekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, rozpoznawać kondycję finansową firm, określić strategię marketingową, określania cen produktów i usług.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi korzystać z raportów o stanie rynku teleinformatycznego. Potrafi interpretować trendy rynkowe. Umie przygotować projekcje finansowe. Potrafi opracować biznes plan.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie	2
Wy2	Społeczeństwo informacyjne	2
Wy3	Prawo telekomunikacyjne	2
Wy4	Działalność telekomunikacyjna – uprawnienia	2
Wy5	Rynek teleinformatyczny – podstawy	2
Wy6	Analiza rynku telekomunikacyjnego	2
Wy7	Działania marketingowe – badania rynku, cena usług, zapotrzebowanie na usługi, czynniki ryzyka	2
Wy8	Planowanie sieci nakłady inwestycyjne i koszty eksploatacji	2
Wy9	Planowanie działalności telekomunikacyjnej – biznes plan	2
Wy10	Strategia ustalania cen usług – przychody, plany taryfowe	2
Wy11	Projekcje finansowe	2
Wy12	Zarządzanie projektami teleinformatycznymi	2
Wy13	Przykład działalności teleinformatycznej – analiza przypadku I	2
Wy14	Przykład działalności teleinformatycznej – analiza przypadku II	2
Wy15	Repetitorium	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do seminarium, omówienie planu i warunków zaliczenia.	1
Se2	Omówienie tematów seminaryjnych, dostępnych źródeł informacji	1
Se3	Rozdanie tematów seminaryjnych, ustalenie zasad oceny prezentacji i harmonogramu prezentacji	1
Se4	Prezentacje opracowanych tematów, ocena prezentacji, dyskusja ze studentami	12
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
N2. Prezentacja syntetyczna każdego tematu

N3. Prezentacja studenta, dyskusja oraz ocena prezentacji
 N4. Elektroniczna wersja prezentacji
 N5. Konsultacje
 N6. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01	Aktywność na wykładach, kolokwium zaliczające
F2	PEK_W01 PEK_U01	Aktywność na zajęciach seminaryjnych, ocena prezentacji seminaryjnych przygotowanych przez studenta
$P=0,6 \cdot F1 + 0,4 \cdot F2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Piątek S., Prawo telekomunikacyjne - Komentarz”, Wydanie 2, C.H.Beck, Warszawa 2005.
- [2] Hawawini G., Viallet, Finanse menedżerskie, PWE, Warszawa 2007.
- [3] Fiore F.F., Jak szybko przygotować biznesplan, Wolters Kluwer, Kraków 2006.
- [4] Janiszewski J.M. (red.), Budowa sieci szerokopasmowych. Planowanie i przygotowanie koncepcji. Poradnik dla samorządowców, Fundacja Wspierania Wsi, Warszawa 2008.
- [5] Snedaker S., Zarządzanie projektami IT w małym palcu, Helion, Gliwice 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Eugeniusz W. Gaca, Krzysztof J. Heller, Paweł M. Marchelek, Budowa sieci szerokopasmowych. Projekt techniczny, budowa i eksploatacja sieci. Część II. Poradnik dla samorządowców, Fundacja Wspomagania Wsi, Warszawa 2009.
- [2] Wiesław Baług, Jarosław Józik, Robert Mierzwiński, Jacek Oko, Andrzej Sobczak, Ostatnia mila. Budowa i eksploatacja teleinformatycznej sieci dostępowej. Część III. Poradnik dla operatorów i samorządowców, Fundacja Wspomagania Wsi, Warszawa 2010.
- [3] Maciej Rogalski, Zmiany w prawie telekomunikacyjnym. Komentarz, WoltersKluwer Polska, Warszawa 2006.
- [4] Gołaczyński J. (red.), Prawne i ekonomiczne aspekty komunikacji elektronicznej, LexisNexis, Warszawa 2003.
- [5] Brigham E.F., Gapenski L.C., Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2000.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jarosław M. Janiszewski, jaroslaw.janiszewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Metody optymalizacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optimization Methods
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu	TLEU15007
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50			70	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1			1	

*niepotrzebne skreślić

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zdobyć wiedzy i umiejętności pozwalających na rozwiązywanie liniowych zadań optymalizacji.
C2 Zdobyć wiedzy i umiejętności pozwalających na rozwiązywanie nieliniowych zadań optymalizacji
C3 Zdobyć wiedzy i umiejętności pozwalających na rozwiązanie całkowitoliczbowych zadań optymalizacji
C4 Zdobyć wiedzy i umiejętności pozwalających wykorzystywanie w praktyce metod optymalizacji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 - zna metody budowy matematycznych modeli procesów optymalizacyjnych

PEU_W02 – posiada wiedzę z zakresu metod rozwiązywania problemów optymalizacji liniowej

PEU_W03 – posiada wiedzę z zakresu metod rozwiązywania problemów optymalizacji nieliniowej

PEU_W04 – zna podstawy algorytmów metaheurystycznych bazujących na populacji, a w szczególności sposoby wykorzystywania ich w procesach optymalizacyjnych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – potrafi zbudować matematyczny model rzeczywistego problemu optymalizacyjnego

PEU_U02 – potrafi wskazać metodę optymalizacji dla zadanego problemu optymalizacyjnego

PEU_U03 – potrafi wykonać aplikację komputerową dla zadanego problemu optymalizacyjnego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Metody optymalizacji – aspekty praktyczne, przykłady zastosowań	2
Wy2	Programowanie liniowe – metody graficzne	2
Wy3	Programowanie liniowe – metoda SIMPLEX	4
Wy4	Programowanie nieliniowe – metody numeryczne bezgradientowe	4
Wy5	Programowanie nieliniowe – metody numeryczne gradientowe	4
Wy6	Programowanie nieliniowe – metoda mnożników Lagrange’a	2
Wy7	Programowanie nieliniowe – metoda Kuhna-Tuckera	2
Wy8	Programowanie całkowitoliczbowe – branch and X, programowanie dynamiczne	4
Wy9	Algorytmy metaheurystyczne bazujące na populacji	6
	Suma godzin	30

Forma zajęć - projekt

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Zaprojektowanie i wykonanie aplikacji komputerowej do rozwiązania zadania optymalizacji wybranego problemu. Do rozwiązania problemu należy wykorzystać dwie metody – metody numeryczne oraz metaheurystykę bazującą na populacji. W ramach projektu należy przeprowadzić badania eksperymentalne określające wpływ algorytmów i parametrów algorytmów optymalizacji na jakość uzyskanych wyników. Należy przedstawić rekomendacje do praktycznego wykorzystania algorytmów.	30
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. wykład informacyjny,
- N2. prezentacja multimedialna,
- N3. konsultacje,
- N4. case study,
- N5. prezentacja projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 – W04	Kolokwium
F2	PEU_U01 – U03	Ocena przygotowania projektu, udział w dyskusjach problemowych

$P = 0.7 F1 + 0.3 F2$, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen F1 i F2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Venkataraman P., *Applied optimization with MATLAB programming*, J.Wiley, 2009
- [2] Kirk D. , *Optimal Control Theory: An Introduction*, Dover Publications, 2004
- [3] Fletcher R., *Practical Methods of Optimization*, J.Wiley, 2000
- [4] Bhati A., „Practical Optimization Methods”, Springer, 2000
- [5] Findeisen W., Szymanowski J., Wierzbicki A., „Teoria i metody obliczeniowe optymalizacji”, PWN, Warszawa, 1980
- [6] Nocedal J., Wright S., J., “Numerical Optimization”, Springer 1999
- [7] Talbi E., *Metaheuristics: From Design to Implementation*, J. Wiley, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Athans M. Falb P., *Optimal Control: An Introduction to the Theory and its Applications*, Dover Publications, 2006
- [2] Stachurski A., Wierzbicki A., P., “Podstawy optymalizacji”. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2000
- [3] Stachurski M., ”Metody numeryczne w programie MATLAB”, MIKOM, Warszawa, 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Piotr Lechowicz, piotr.lechowicz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Ochrona środowiska elektromagnetycznego
Nazwa w języku angielskim:	Electromagnetic environment protection
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Utrzymanie sieci teleinformatycznych
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU011
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poznanie i zrozumienie istoty oddziaływania pola elektromagnetycznego na ludzi i środowisko
- C2 Nabycie wiedzy dotyczącej źródeł pola elektromagnetycznego, metod pomiarów i mechanizmów oddziaływania pola na organizmy żywe
- C3 Nabycie wiedzy dotyczącej przepisów prawnych związanych z ochroną środowiska elektromagnetycznego i umiejętności ich stosowania
- C4 Nabycie umiejętności wyznaczania parametrów i oceny oddziaływania źródeł pola elektromagnetycznego na środowisko na podstawie analiz

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma wiedzę o źródłach pola elektromagnetycznego w środowisku komunalnym i przemysłowym.

PEK_W02 Ma wiedzę o mechanizmach oddziaływania pola elektromagnetycznego na organizmy żywe.

PEK_W03 Zna podstawy prawne ochrony środowiska elektromagnetycznego

PEK_W04. Zna metodykę pomiarów pola elektromagnetycznego i sprzęt pomiarowy.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi zidentyfikować źródła pola elektromagnetycznego i ocenić ich istotność z punktu widzenia ochrony środowiska.

PEK_U02 Potrafi oszacować zasięg stref ochronnych w otoczeniu źródeł PEM i dokonać oceny ekspozycji na PEM.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Ma świadomość wpływu pola elektromagnetycznego na organizmy żywe i środowisko.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, omówienie programu wykładu, podstawowe pojęcia związane z polem i promieniowaniem elektromagnetycznym	2
Wy2	Oddziaływanie PEM na biosferę – mechanizmy i efekty	6
Wy3	Przegląd źródeł PEM istotnych z punktu widzenia oddziaływania na środowisko	4
Wy4	Krajowe i międzynarodowe przepisy i akty prawne związane z ochroną przed polem elektromagnetycznym – zasady tworzenia, zakres obowiązywania, metody egzekucji przepisów	4
Wy5	Pomiary pola elektromagnetycznego dla potrzeb ochrony środowiska i bezpieczeństwa i higieny pracy – metody pomiaru i sprzęt pomiarowy, metody ograniczania ekspozycji, przykładowe wyniki pomiarów	8
Wy6	Zasady wyznaczania zasięgu stref ochronnych metodami analitycznymi	4
Wy7	Repetytorium	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do seminarium, omówienie planu i warunków zaliczenia.	1
Se2	Omówienie tematów seminaryjnych, dostępnych źródeł informacji	1
Se3	Rozdanie tematów seminaryjnych, ustalenie zasad oceny prezentacji i harmonogramu prezentacji	1
Se4	Prezentacje opracowanych tematów, ocena prezentacji, dyskusja ze studentami	12
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
N2. Konsultacje
N3. Prezentacja studenta, dyskusja problemowa
N4. Ćwiczenia rachunkowe – w trakcie wykładu
N5. Praca własna studenta

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01 PEK_W02 PEK_W03 PEK_W04 PEK_U01 PEK_U02	Aktywność na wykładach - kartkówki, kolokwium sprawdzające
F3	PEK_U01 PEK_W01 PEK_W02 PEK_W03 PEK_W04 PEK_K01	Seminarium - ocena prezentacji i aktywności w dyskusji
P=0,5*F1+0,5*F3 warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- P. Bieńkowski, H. Trzaska: Electromagnetic Measurements in the Near Field, SciTech 2012
R. Kubacki: Anteny mikrofalowe – Technika I środowisko
Wydawnictwa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy
Wydawnictwa Instytutu Medycyny Pracy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Akty prawne, normy
Materiały konferencyjne, czasopisma

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Paweł Bieńkowski, pawel.bienkowski@pwr.wroc.pl

<p>WYDZIAŁ ELEKTRONIKI</p> <p>KARTA PRZEDMIOTU</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku polskim: Seminarium dyplomowe</p> <p>Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Diploma Seminar</p> <p>Kierunek studiów: Teleinformatyka</p> <p>Specjalność: Projektowanie sieci teleinformatycznych</p> <p>Poziom i forma studiów: I stopień, stacjonarna</p> <p>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy</p> <p>Kod przedmiotu: TLES17112</p> <p>Grupa kursów: NIE</p>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					90
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

<p>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p>

<p>CELE PRZEDMIOTU</p>
<p>C1 Nabycie umiejętności poszukiwania selektywnej wiedzy niezbędnej do tworzenia własnych oryginalnych rozwiązań.</p> <p>C2 Zdobycie umiejętności przygotowania prezentacji pozwalającej w sposób komunikatywny przekazać słuchaczom swoje oryginalne pomysły, koncepcje i rozwiązania.</p> <p>C3 Nabycie umiejętności kreatywnej dyskusji, w której w sposób rzeczowy i merytoryczny można uzasadnić i obronić swoje stanowisko.</p> <p>C4 Nabycie umiejętności pisania dzieła prezentującego własne osiągnięcia, w tym prezentacji własnych osiągnięć na tle rozwoju myśli światowej.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi przygotować prezentację zawierającą wyniki opracowanych rozwiązań
PEU_U02 potrafi w dyskusji rzeczowo uzasadnić swoje oryginalne pomysły i rozwiązania
PEU_U03 potrafi krytycznie ocenić rozwiązania naukowo-techniczne innych osób

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie zasad przygotowania i pisania pracy dyplomowej, a w szczególności przedstawienie zasad edytorskich	2
Se2	Prezentacje indywidualne dotyczące omówienia aktualnego stanu wiedzy związanego z problematyką realizowanej pracy dyplomowej oraz odniesienia przewidywanego, oryginalnego własnego wkładu do osiągnięć literaturowych	8
Se3	Dyskusja w grupie seminaryjnej nt. stanu wiedzy literaturowej i założonej koncepcji rozwiązania stawianych sobie problemów, składających się na pracę dyplomową	6
Se4	Prezentacje indywidualne dotyczące zrealizowanej pracy dyplomowej z uwypukleniem własnego oryginalnego dorobku autora wraz z dyskusją w grupie seminaryjnej	14
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. prezentacja multimedialna
N2. dyskusja problemowa
N3. praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Prezentacja, dyskusja
P= F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura związana z problematyką pracy dyplomowej

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Walkowiak, Krzysztof.walkowiak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Projektowanie usług multimedialnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Multimedia Services Designing
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Projektowanie sieci teleinformatycznych
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00103
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60			60	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1			1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie wiedzy dotyczącej procesu projektowania usługi multimedialnej.
 C2. Nabycie umiejętności projektowania wybranej usługi multimedialnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 – zna etapy projektowania usługi multimedialnej i wybrane cykle życia usługi.
PEU_W02 – ma podstawową wiedzę z zakresu analizy systemowej w projektowaniu usług multimedialnych.
PEU_W03 – zna modelowanie funkcji systemu i przepływu informacji.
PEU_W04 – ma podstawową wiedzę z zakresu języka UML
PEU_W05 – zna narzędzia projektowania usług multimedialnych
PEU_W06 – zna najważniejsze etapy projektowania infrastruktury fizycznej

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 – potrafi przeprowadzić modelowanie popytu na usługę multimedialną.
PEU_U02 – potrafi przygotować studium wykonalności dla projektowanej usługi.
PEU_U03 – potrafi przygotować projekt usługi multimedialnej za pomocą odpowiedniego narzędzia typu CASE
PEU_U04 – potrafi zaplanować fizyczną infrastrukturę pod kątem realizacji projektowanej usługi

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Cykl życia usługi multimedialnej. Modelowanie popytu.	3
Wy2	Analiza systemowa w projektowaniu usług multimedialnych. Przykładowe studium wykonalności.	2
Wy3	Projektowanie funkcji systemu i modelowanie przepływu informacji.	2
Wy4	Podstawy języka UML.	2
Wy5	Narzędzia CASE wspomagające projektowanie usług multimedialnych.	2
Wy6	Projektowanie fizycznej infrastruktury multimedialnej.	2
Wy7	Repetytorium	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przeprowadzenie modelowania popytu na projektowaną usługę multimedialną.	2
Pr2,3	Przygotowanie studium wykonalności.	4
Pr4,5	Przygotowanie projektu usługi w języku UML i wykonanie jej modelu za pomocą wybranego narzędzia CASE.	4
Pr6	Symulacja komputerowa zaprojektowanej usługi. Analiza wpływu wybranych parametrów na jakość jej realizacji.	3
Pr7	Obrona projektu.	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem tablicy, transparencji i slajdów
N2. Materiały i instrukcje omawiane na zajęciach
N3. Narzędzia symulacyjne
N4. Ćwiczenia rachunkowe – dyskusja rozwiązań zadań.
N5. Ćwiczenia praktyczne – opracowanie modeli projektowanych usług.
N6. Konsultacje
N7. Praca własna – przygotowanie do zajęć projektowych
N8. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
$F1=16,6\%*PEU_W01+16,6\%*PEU_W02+16,6\%*PEU_W03+16,6\%*PEU_W04+16,6\%*PEU_W05+16,6\%*PEU_W06$	PEU_W01-W06	kolokwium
$F2=25\%*PEU_U01+25\%*PEU_U02+25\%*PEU_U03+25\%*PEU_U04$	PEU_U01-U04	udział w prezentacji cząstkowej, obrona projektu, zaliczenie
P= 50%*F1+50%*F2, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Raisanen V., *Service Modelling. Principles and Applications*, John Wiley & Sons, 2006.
- [2] Wrycza S., Marcinkowski B., Wyrzykowski K., *Język UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych*, Helion, 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wrycza S., *UML 2.x: ćwiczenia zaawansowane*, Helion, Gliwice 2012.
- [2] Laskowski S., *Modelowanie popytu na usługi telekomunikacyjne*, Telekomunikacja i Techniki Informatyczne 1-2/2000.
- [3] SkrzyPEU J., *Projekty współfinansowane ze środków UE: od pomysłu do studium wykonalności*, Twigger, Warszawa 2005.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jacek Oko, Jacek.Oko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Advanced Methods for Design of Teleinformatic Networks

Kierunek studiów: Teleinformatyka

Specjalność: Projektowanie sieci teleinformatycznych

Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarna

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy

Kod przedmiotu: TLEU00104

Grupa kursów: TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60			90	
Forma zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	5				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5			1,5	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy z zakresu zastosowań sieci teleinformatycznych oraz z zakresu modelowania, projektowania i optymalizacji sieci teleinformatycznych
- C2 Zdobywanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów projektowania i optymalizacji sieci teleinformatycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę z zakresu zastosowań sieci teleinformatycznych.

PEU_W02 Posiada wiedzę z zakresu standardów sieci teleinformatycznych obejmujących media transmisyjne, protokoły i technologie sieciowe.

PEU_W03 Posiada wiedzę z zakresu modelowania, projektowania i optymalizacji sieci teleinformatycznych.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umie wyszukiwać informacje dotyczące zagadnień związanych z działaniem, modelowaniem, projektowaniem i optymalizacją sieci teleinformatycznych.

PEU_U02 Umie formułować problemy optymalizacji sieci teleinformatycznych.

PEU_U03 Umie dobierać metody rozwiązywania problemów optymalizacji sieci teleinformatycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do zagadnień metod projektowania sieci teleinformatycznych.	2
Wy2	Podstawy metod optymalizacji.	2
Wy3	Przykłady modelowania rzeczywistych problemów optymalizacji sieci teleinformatycznych.	2
Wy4	Przepływy wieloskładnikowe.	2
Wy5	Optymalizacja przepływów.	2
Wy6	Optymalizacja przepustowości kanałów i przepływów.	2
Wy7	Sieci z przepływami anycast.	2
Wy8	Sieci z przepływami multicast.	2
Wy9	Sieci z przepływami trzech typów	2
Wy10	Sieci przeżywalne – cz. 1	2

Wy11	Sieci przeżywalne – cz. 2	2
Wy12	Optymalizacja sieci optycznych	2
Wy13	Sieci wielowarstwowe	2
Wy14	Metoda najkrótszej ścieżki	2
Wy15	Kierunki rozwoju sieci teleinformatycznych	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Analiza literatury w wybranej tematyce związanej z sieciami teleinformatycznymi	4
Pr2	Sformułowanie problemu badawczego dotyczącego projektowania sieci teleinformatycznych	4
Pr3	Opracowanie metody rozwiązania problemu	4
Pr4	Analiza środowisk implementacyjnych	2
Pr5	Implementacja metody rozwiązania problemu	6
Pr6	Opracowanie scenariuszy badań i przeprowadzenie badań	4
Pr7	Analiza otrzymanych wyników	2
Pr8	Przygotowanie raportu końcowego	2
Pr9	Przedstawienie i obrona raportu końcowego	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych N2. Wykład problemowy N3. Dyskusja problemowa N4. Konsultacje N5. Prezentacja projektu N6. Praca własna – przygotowanie do wykładu i projektu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01 ÷ W03	Kolokwium, odpowiedź ustna, kartkówka

F2	PEU_U01 ÷ U03,	Ocena przygotowania projektu, obrona projektu, udział w dyskusjach problemowych
P = 0,5 F1 + 0,5 F2, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walkowiak K., Modeling and Optimization of Cloud-Ready and Content-Oriented Networks, Studies in Systems, Decision and Control, Vol. 56, Springer Verlag, 2016 2. K. Walkowiak, <i>Modeling and Optimization of Computer Networks</i>, Textbook, Wrocław University of Technology, 2011 3. M. Pióro, D. Medhi, „Routing, Flow, and Capacity Design in Communication and Computer Networks”, Morgan Kaufman Publishers 2004 4. A. Kasprzak, „Rozległe sieci komputerowe z komutacją pakietów”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997 5. W. Grover, „Mesh-based Survivable Networks: Options and Strategies for Optical, MPLS, SONET and ATM Networking”, Prentice Hall PTR, Upper Saddle River, New Jersey, 2004 <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy RFC (ang. Request for Comments) dostępne na stronie organizacji IETF (ang. Internet Engineering Task Force) www.ietf.org 2. Standardy organizacji IEEE (ang. Institute of Electrical and Electronics Engineers) dostępne na stronie organizacji www.ieee.org 3. R. K. Ahuja, T. L. Magnanti, and J. B. Orlin. <i>Network Flows: Theory, Algorithms, and Applications</i>, Prentice Hall, 1993 4. Web site J. B. Orlin http://web.mit.edu/jorlin/www/ 5. J. Vasseur, M. Pickavet, P. Demeester, <i>Network Recovery, Protection and Restoration of Optical, SONET-SDH, IP, and MPLS</i>, Elsevier, 2004 6. L. Ford, D Fulkerson, Przepływy w sieciach, PWN, Warszawa 1969 7. Hofmann M. and Beaumont L., Content networking: architecture, protocols, and practice, Morgan Kaufmann, San Francisco, 2005 8. Minoli D. , IP Multicast with Applications to IPTV and Mobile DVB-H, John Wiley & Sons, 2008 9. Aktualne artykuły naukowe
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Róża Gościń, Roza.Goscien@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Seminarium specjalnościowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Teleinformation Networks Design Seminar
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Projektowanie sieci teleinformatycznych
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00106
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
--

CELE PRZEDMIOTU

- | |
|---|
| <p>C1 Zdobyć umiejętności prezentacji wiedzy o najnowszych trendach rozwojowych i osiągnięciach w obszarze teleinformatyki.</p> <p>C2 Nabycie umiejętności kreatywnej dyskusji, w której w sposób rzeczowy i merytoryczny można uzasadnić i obronić swoje stanowisko.</p> |
|---|

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi prezentować informacje z wybranego obszaru wiedzy dotyczącej najnowszych trendów rozwojowych i osiągnąć w obszarze teleinformatyki.

PEU_U02 potrafi w dyskusji rzeczowo uzasadnić swoje oryginalne pomysły i rozwiązania.

PEU_U03 potrafi krytycznie dyskutować na tematy związane z wybranymi obszarami teleinformatyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie zasad wyboru tematu pracy dyplomowej	2
Se2	Prezentacje indywidualne dotyczące omówienia aktualnego stanu wiedzy związanego z planowaną problematyką pracy dyplomowej oraz odniesienia przewidywanego, oryginalnego własnego wkładu do osiągnięć literaturowych	14
Se3	Dyskusja w grupie seminaryjnej nt. stanu wiedzy literaturowej i założonej tematyki pracy dyplomowej	14
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. prezentacja multimedialna

N2. dyskusja problemowa

N3. praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_U01	prezentacja
F2	PEU_U02, PEU_U03	dyskusja
P= 0.5 F1+0.5 F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Literatura związana z planowaną problematyką pracy dyplomowej, w tym artykuły naukowe.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Walkowiak, Krzysztof.walkowiak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Oprogramowanie w środowisku Power IBM
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Software in IBM environment
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Projektowanie sieci teleinformatycznych
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00119
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30		60		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-		2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie z filozofią i architekturą systemów zorientowanych biznesowo
- C2 Zapoznanie z systemem OS/400
- C3 Zapoznanie z platformą iSeries
- C4 Zaznajomienie z filozofią systemu OS/400
- C5 Nabycie umiejętności podstawowej interakcji z i obsługi IBM i.
- C6 Nabycie podstawowych umiejętności obsługi IBM i.
- C7 Poznanie podstaw programowania w środowisku i5/OS w wybranych językach

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 Zna założenia, filozofię i budowę IBM iSeries
 PEU_W02 Potrafi wyjaśnić mechanizmy specyficzne dla IBM i, iSeries
 PEU_W03 Umie wskazać ścieżki uzyskania założonych efektów procesu tworzenia oprogramowania
 PEU_W04 Potrafi opisać charakterystykę oprogramowania w środowisku OS/400 w założonym zakresie.

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 Potrafi posługiwać się systemem IBM i w założonym zakresie przy wykorzystaniu różnych interfejsów.
 PEU_U02 Umie w podstawowym stopniu wdrażać oprogramowanie w systemie OS/400
 PEU_U03 Potrafi tworzyć oprogramowanie w środowisku OS/400 w założonym zakresie.
 PEU_U04 Potrafi rozwiązywać proste problemy w wykonywaniu zadań.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Historia. Cele i założenia architektury systemu.	1,0
Wy2	Architektura systemu. Obiekty i ich interakcje.	5,0
Wy3	Podstawy użytkowania i interakcji z systemem.	2,0
Wy4	Środowisko użytkownika, kontrola sesji i zadań.	2,0
Wy5	Język CL-wprowadzenie	2,0
Wy6	Programowanie w języku CL	4,0
Wy7	Elementy programowania w językach C, C++ w środowisku OS/400	2,0
Wy8	Język RPG – podstawy.	4,0
Wy9	Programowanie w języku RPG – wybrane zagadnienia.	2,0
Wy10	ILE RPG.	2,0
Wy11	Java w środowisku OS/400. Aplikacje samodzielne i serwer aplikacji.	2,0
Wy12	Wirtualizacja: teoria i implementacja w iSeries.	2,0
Suma godzin		30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do interakcji z systemem – interfejs konsolowy	1,0
La2	Podstawowe elementy administracji środowiskiem sesji	1,0
La3	Podstawowe elementy uruchamiania i śledzenia wykonania zadań.	2,0
La4	Edycja, kompilacja, rejestracja i uruchamianie programów CL.	3,0
La5	Edycja, kompilacja i uruchamianie programów C, C++	1,5
La6	Zapoznanie z klientem w środowisku Windows, WEB	1,0
La7	Edycja, kompilacja i uruchamianie aplikacji Java.	1,0
La8	Edycja, kompilacja i uruchamianie programów RPG.	2,5
La9	RPG, operacje I/O	2,0
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. wykład informacyjny
 N2. prezentacja multimedialna
 N3. nadzorowane wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_U01	Ocena aktywności i sprawności wykonania ćwiczenia bazująca na obserwacji jego przebiegu.
F2	PEU_U02	Ocena aktywności i sprawności wykonania ćwiczenia bazująca na obserwacji jego przebiegu.
F3	PEU_U03	Ocena aktywności i sprawności wykonania ćwiczenia bazująca na obserwacji jego przebiegu.
F4	PEU_U04	Ocena aktywności i sprawności wykonania ćwiczenia bazująca na obserwacji jego przebiegu.
F5	PEU_W01	test
F6	PEU_W02	test
F7	PEU_W03	test
F8	PEU_W04	test
$P = ((1/8) * (F1 + \dots + F8))$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dokumentacja techniczna

- [1] <http://publib.boulder.ibm.com/infocenter/iseres/v7r1/index.jsp>
- [2] <http://publib.boulder.ibm.com/infocenter/iseres/v6r1/index.jsp>
- [3] <http://www.redbooks.ibm.com/portals/power>
- [4] Frank G. Soltis, *Fortress Rochester. The Inside Story of the IBM iSeries*, 29th Street Press., 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dokumentacja techniczna

- [1] <http://publib.boulder.ibm.com/infocenter/iseres/v5r3/index.jsp>
- [2] <http://publib.boulder.ibm.com/infocenter/iseres/v5r4/index.jsp>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Koziol, Mariusz.Koziol@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Technologie chmury i centrum danych	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Cloud and Data Center Technologies	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Teleinformatyka	
Specjalność (jeśli dotyczy): Projektowanie sieci teleinformatycznych	
Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarna	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	
Kod przedmiotu: NOWY	
Grupa kursów: TAK	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	45		45		
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę		zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1,5		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5		0,5		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- 1.
- 2.
- 3.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zdobycie podbudowanej teoretycznie wiedzy o metodach, technikach, protokołach i narzędziach wykorzystywanych w centrach danych i w chmurach obliczeniowych

C2 Zdobycie umiejętności związanych z projektowaniem rozwiązań sieciowych pamięci masowych i chmur obliczeniowych

--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna fizyczne i logiczne elementy infrastruktury pamięci masowych oraz technologie sieciowe pamięci masowych

PEU_W02 Zna wymagania i rozwiązania zapewnienia ciągłości biznesowej i bezpieczeństwa informacji oraz wie jak zidentyfikować parametry zarządzania i monitorowania infrastruktury centrum danych i chmury obliczeniowej

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi zaprojektować, skonfigurować i zarządzać wybranymi rozwiązaniami sieciowych pamięci masowych

PEU_U02 Potrafi wykorzystywać mechanizmy zapewnienia ciągłości działania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Środowisko centrum danych	2
Wy2	Macierze dyskowe	2
Wy3	Ochrona danych – RAID	2
Wy4	Systemy plikowe, obiektowe i zunifikowane	2
Wy5	Wprowadzenie do ciągłości działania	1
Wy6	Backup i archiwizacja	2
Wy7	Replikacja lokalna i zdalna	2
Wy8	Przetwarzanie w chmurze	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Zapoznanie ze środowiskiem laboratoryjnym.	2
La2	Pamięci masowe – instalacja, konfiguracja uwierzytelnienia	2
La3	Pamięci masowe – konfiguracja udziałów NAS	2
La4	Konfiguracja sieci SAN	4
La5	Konfiguracja infrastruktury pamięci masowych	2
La6	Konfiguracja wybranych mechanizmów zapewnienia ciągłości biznesowej	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
- N2. Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
- N3. Przygotowanie przebiegu laboratorium w formie sprawozdania.
- N4. Konsultacje.
- N5. Praca własna – przygotowanie do laboratorium.
- N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia wykładu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	sprawdzian pisemny w formie testu
F2	PEU_U01, PEU_U02	sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych
$P = \frac{1}{2} * F1 + \frac{1}{2} * F2, Fx > 2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Information Storage and Management – Storing, Managing, and Protecting Digital Information in Classic, Virtualized, and Cloud Environments 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc.
- [2] Nigel Poulton, Data Storage Networking: Real World Skills for the CompTIA Storage+ Certification and Beyond, Sybex 2014
- [3] Hubbert Smith, Data Center Storage, Auerbach Publications 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gary Lee, Cloud Networking, Morgan Kaufmann 2014
- [2] Scott Goessling, Kevin L. Jackson, Architecting Cloud Computing Solutions, Packt Publishing 2018
- [3] Meeta Gupta, Storage Area Network Fundamentals, Cisco Press 2002

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Przemysław Ryba, przemyslaw.ryba@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim: Efektywne metody prowadzenia projektu programistycznego	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Effective methods for programming project management	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Teleinformatyka	
Specjalność (jeśli dotyczy): Projektowanie Systemów Teleinformatycznych	
Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarna	
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			15	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	40			40	40
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				1	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5			0,5	0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy w zakresie działania systemów kontroli wersji (VCS)
- C2 Zdobywanie umiejętności wykorzystywania VCS przy realizacji projektu programistycznego
- C3 Poznanie i zrozumienie klasycznych oraz zwinnych metodyk prowadzenia projektu programistycznego
- C4 Nabycie umiejętności wykorzystania metodyk klasycznych i zwinnych podczas realizacji projektu programistycznego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę o systemach kontroli wersji i ich wykorzystaniu przy projektach programistycznych

PEU_W02 Posiada wiedzę o klasycznych i zwinnych metodykach prowadzenia projektu programistycznego

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi korzystać z wybranego systemu kontroli wersji

PEU_U02 Potrafi wybrać i zastosować wybraną metodykę prowadzenia projektu programistycznego podczas jego realizacji

PEU_U03 Potrafi opracować i przedstawić efekty realizacji projektu informatycznego przy pomocy zadanych narzędzi w formie multimedialnej prezentacji komputerowej i pisemnego raportu

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zagadnień zarządzania projektem	2
Wy2	Systemy kontroli wersji (VCS)	4
Wy3	Klasyczne metodyki prowadzenia projektu informatycznego	3
Wy4	Zwinne metodyki prowadzenia projektu informatycznego	4
Wy5	Wykorzystanie diagramu Gantta	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Sprawy organizacyjne, w tym ustanowienie grup projektowych. Omówienie i uzgodnienie tematyki projektów informatycznych, wybranych systemów kontroli wersji i metodyk prowadzenia projektu dla każdej z grup projektowych.	4
Pr2	Sporządzenie wykresu Gantt'a na potrzeby harmonogramowania realizacji projektu	2
Pr3	Realizacja zadań projektowych zgodnie z przyjętym harmonogramem – przedstawianie prowadzącemu stanu realizacji projektu.	8
Pr4	Omówienie przedstawionych raportów pisemnych z badań	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Sprawy organizacyjne - zasady opracowywania i przedstawienia prezentacji seminaryjnych, zawartość merytoryczna, harmonogram wystąpień dla grup projektowych.	2
Se2	Pierwsza tura prezentacji – przedstawienie tematyki projektu informatycznego, harmonogramu prac projektowych (wykres Gantt'a),	6

	wybranego systemu kontroli wersji oraz metodyki	
Se3	Druga tura prezentacji – przedstawienie efektów realizacji projektu informatycznego, Prezentacja wynikowego wykresu Gantt’a. Dyskusja problemowa.	6
Se4	Ocena prezentacji przez słuchaczy. Dyskusja nad zaletami i wadami poszczególnych wystąpień. Ocena stosowanych środków audiowizualnych.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	
N2. Prezentacja multimedialna	
N3. Dyskusja problemowa	
N4. Konsultacje	
N5. Praca własna	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	aktywność na wykładach, ocena z pisemnego egzaminu
F2	PEU_U01, PEU_U02	ocena wykonanych zadań projektowych, ocena raportu pisemnego z projektu
F3	PEU_U03	aktywność na zajęciach seminaryjnych, ocena jakości prezentacji multimedialnych
$P = 0,25 * F1 + 0,5 * F2 + 0,25 * F3$, z koniecznością spełnienia warunku: $[(F1 \geq 3.0) \wedge (F2 \geq 3.0) \wedge (F3 \geq 3.0)]$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Włodzimierz Gajda „Git. Rozproszony system kontroli wersji” Helion 2013</p> <p>[2] Jon Loeliger, Matthew McCullough “Version Control with Git: Powerful tools and techniques for collaborative software development, 2nd edition” O’Reilly 2014</p> <p>[3] Adam Koszłajda “Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach” Helion 2010</p> <p>[4] Mike Cohn “Agile. Metodyki zwinne w planowaniu projektów” Helion 2018</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Jeff Sutherland “Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time”, Goodreads Author 2014</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Wojciech Kmiecik, e-mail: wojciech.kmiecik@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Testowanie i jakość oprogramowania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Testing and Software Quality
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Projektowanie sieci teleinformatycznych
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30			60	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5			0,5	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobyć wiedzę dotyczącą testowania oprogramowania i jakości oprogramowania
- C2 Poznanie i zrozumienie pojęć związanych z procesem testowym i rolą testowania w procesie wytwarzania oprogramowania
- C3 Zdobyć umiejętności związanych z podstawowymi zadaniami testerskimi

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Rozumie podstawowe pojęcia związane z testowaniem oprogramowania

PEU_W02 Rozumie podstawowe pojęcia związane z jakością oprogramowania

PEU_W03 Rozumie rolę testowania w procesie wytwarzania oprogramowania

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi zaprojektować przypadki i scenariusze testowe

PEU_U02 Potrafi zaimplementować automatyzację testów w podstawowym zakresie

PEU_U03 Potrafi zdefiniować plany testów dla systemów teleinformatycznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do wykładu. Wprowadzenie do testowania.	2
Wy2	Podstawy testowania. Wytwarzanie oprogramowania a testowanie oprogramowania.	2
Wy3	Techniki projektowania testów	2
Wy4	Proces testowy, zarządzanie testami i narzędzia wspomagające testowanie	2
Wy5	Wprowadzenie do jakości oprogramowania	2
Wy6	Testowanie systemów teleinformatycznych	2
Wy7	Rynek pracy i aspekty rozmowy kwalifikacyjnej dla testerów oprogramowania	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych.	1
Pr2	Tworzenie efektywnych przypadków i scenariuszy testowych	4
Pr3	Automatyzacja testów	5
Pr4	Testowanie systemów teleinformatycznych	5
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

N2. Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

N3. Dyskusja

N4. Praca własna – realizacja zadań projektowych

N5. Praca własna – przygotowanie do wykładu

N6. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03	Aktywność na zajęciach, kolokwium, odpowiedź ustna, kartkówka
F2	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03	Ocena jakości wykonanego projektu oraz dokumentacji projektowej, udział w dyskusjach
$P=0,4 \cdot F1 + 0,6 \cdot F2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Adam Roman, Testowanie i jakość oprogramowania. Modele, techniki, narzędzia, PWN, 2017
- [2] Radosław Smilgin, Zawód tester. Od decyzji do zdobycia doświadczenia, PWN, 2018
- [3] Materiały International Software Testing Qualifications Board (ISTQB) istqb.org

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tilo Linz, Testing in Scrum, Rocky Nook, 2014
- [2] Andreas Spillner, Tilo Linz, Hans Schaefer, Software Testing Foundations, Rocky Nook, 2014
- [3] Strony WWW o tematyce poświęconej testowaniu i jakości oprogramowania

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Michał Kucharzak, michal.kucharzak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim **Metody analizy danych teleinformatycznych**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim **Methods of teleinformatic data analysis**

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Teleinformatyka**

Specjalność (jeśli dotyczy): **Projektowanie sieci teleinformatycznych**

Poziom i forma studiów: **II stopień, stacjonarna**

Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**

Kod przedmiotu **TLEU201X4**

Grupa kursów **TAK**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30			60	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5			1	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zdobycie wiedzy o wiodących technologiach wykorzystywanych w analizie dużych ilości danych (strumienie danych, Big Data).

C2 Zdobycie umiejętności związanych z wykorzystaniem podstaw statystyki, uczenia maszynowego, wizualizacji danych w celu wydobycia ukrytej wiedzy

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 - Rozumie podstawowe zagadnienia związane z problemami analizy dużych zbiorów danych, zna wyzwania i bariery związane z charakterystyką danych (dane niebalansowane, dryft konceptu)

PEU_W02 - Zna poszczególne etapy procesu przetwarzania danych oraz budowania modeli uczenia maszynowego

PEU_W03 - Zna platformy programistyczne dla obliczeń rozproszonych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi identyfikować problemy związane z analizą dużych zbiorów danych

PEU_U02 Potrafi zaprojektować i wdrożyć architekturę rozwiązania w postaci przepływu potoku danych

PEU_U03 Potrafi dobrać odpowiedni model dla rozwiązywanego problemu, porównać wybrane metryki wydajności, przeprowadzić optymalizację parametrów modelu

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do Danologii	2
Wy2	Język Python w analizie danych	2
Wy3	Importowanie oraz czyszczenie danych	2
Wy4	Eksploacyjna analiza danych	2
Wy5	Inżynieria cech	2
Wy6	Uczenie nadzorowane oraz nienadzorowane	2
Wy7	Przetwarzanie danych z wykorzystaniem obliczeń rozproszonych (Apache Spark, Databricks)	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie do zajęć projektowych: utworzenie zespołów projektowych, zapoznanie i wybór tematu projektowego, opracowanie wstępnej specyfikacji projektowej.	2
Pr2	Opracowanie wymagań użytkownika dotyczących analizy dużej ilości danych; Wybór środowiska do implementacji projektu.	4
Pr3	Sformułowanie wymagań dotyczących przetwarzanych danych; pozyskiwanie danych w docelowym środowisku analitycznym.	4
Pr4	Przeprowadzenie eksploracji analitycznej danych; Zbadanie czy jakość danych jest odpowiednia do rozwiązania analizowanego problemu.	4
Pr5	Przygotowanie architektury rozwiązania, która może być diagramem lub opisem potoku do przetwarzania danych; Projekt potoku zawiera etap uczenia modelu oraz oceny nowych danych.	4
Pr6	Przeprowadzenie procesu inżynierii cech - stworzenie nowych cech z danych pierwotnych w celu ułatwienia trenowania modeli.	4
Pr7	Uczenie modeli oraz wybór modelu docelowego, porównanie wybranych metryk, optymalizacja parametrów modelu.	4
Pr8	Wdrożenie modelu przy użyciu potoku danych w środowisku produkcyjnym lub w podobnym do produkcyjnego.	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
- N2. Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
- N3. Przygotowanie wyników realizacji projektu zespołowego w postaci raportu i/lub prezentacji
- N4. Konsultacje.
- N5. Praca własna – realizacja wybranego zadania projektowego
- N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia wykładu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 ÷ PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU_U01 ÷ PEU_U03	Raport i/lub prezentacja multimedialna dla wykonanego projektu zespołowego
P = ½*F1 + ½*F2 Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu (F1 i F2)		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *PYTHON MACHINE LEARNING BY EXAMPLE: THE EASIEST WAY TO GET INTO MACHINE LEARNING*, YUXI (HAYDEN) LIU, 2017
2. *PATTERN RECOGNITION AND MACHINE LEARNING*, CHRISTOPHER M. BISHOP, 2010
3. *PYTHON FOR DATA ANALYSIS*, WES MCKINNEY, 2017
4. *UCZENIE MASZYNOWE Z UŻYCIEM SCIKIT-LEARN I TENSORFLOW*, AURÉLIEN GÉRON, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *STRONY WWW O TEMATYCE POŚWIĘCONEJ TECHNOLOGII PRZETWARZANIA DANYCH, BIG DATA, DANOLOGII*

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Dariusz Jankowski, dariusz.jankowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ Elektroniki	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Nowe trendy w teleinformatyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	New trends in teleinformatics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Projektowanie sieci teleinformatycznych
Poziom i forma studiów:	II stopień, magisterskie, stacjonarne
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	45				45
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1,5
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zdobyć wiedzę z zakresu najnowszych trendów w teleinformatyce

C2 Zdobyć umiejętności przygotowania i przeprowadzenia prezentacji z zakresu nowoczesnych sieci teleinformatycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student posiada wiedzę z zakresu kierunków rozwoju sieci teleinformatycznych

PEU_W02 Student posiada wiedzę z zakresu technologii, standardów oraz protokołów stosowanych w nowoczesnych sieciach teleinformatycznych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje na temat trendów i statystyk z zakresu sieci teleinformatycznych

PEU_U02 Student potrafi wyszukiwać informacje na temat technologii, standardów i protokołów nowoczesnych sieci teleinformatycznych

PEU_U03 Student potrafi przygotować i zaprezentować prezentację na temat wybranego zagadnienia technicznego z zakresu sieci teleinformatycznych

TREŚCI PROGRAMOWE

		Lic
Forma zajęć - wykład		
Wy1	Wprowadzenie do aktualnych trendów w teleinformatyce	2
Wy2	Technologie nowoczesnych transportowych sieci optycznych	2
Wy3	Sieci sterowane programowo	2
Wy4	Wykorzystanie algorytmów uczenia maszyn do optymalizacji sieci teleinformatycznych	2
Wy5	Akceleracja i zarządzanie sieciami rozległymi	2

Wy6	Zintegrowane rozwiązania bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych	2
Wy7	Wirtualizacja w sieciach teleinformatycznych	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wybór tematów prezentacji z zakresu nowych trendów w teleinformatyce	2
Se2-7	Prezentacje studenckie	13
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów oraz narzędzi symulacyjnych N2. Konsultacje N3. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium N4. Praca własna – studia literaturowe i przygotowanie do prezentacji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02	Aktywność na wykładach, ocena z pisemnego kolokwium
F2	PEU_U01- PEU_U03	Aktywność na seminariach, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat
P = (F1 + F2) / 2; F1, F2 ≥ 3.0		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cisco Visual Networking Index (VNI). Forecast and methodology
2. Cisco Global Cloud Index.
3. Standardy i rekomendacje ITU
4. Dokumenty RFC
5. Artykuły naukowe publikowane podczas międzynarodowych konferencji oraz w renomowanych czasopismach – desygnowane przez prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Syed Faraz Hasa, Emerging Trends in Communication Networks, Springer 2014.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Róża Goścień, roza.goscien@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI /STUDIUM.....	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Taryfikacja usług multimedialnych
Nazwa w języku angielskim:	Tariffication of Multimedia Services
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Utrzymanie Sieci Teleinformatycznych
Profil:	ogólnouczelniany / praktyczny*
Stopień studiów i forma:	I/ II stopień*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	TLU00203
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	120				60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	6				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Student ma wiedzę na temat sieci i usług teleinformatycznych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej modeli usługowych i towarzyszących im zdarzeń elementarnych przeznaczonych dla systemów rozliczeniowych
- C2 Zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej systemów rozliczeniowych stosowanych do naliczania opłat za usługi telekomunikacyjne i multimedialne
- C3 Zdobycie umiejętności z zakresu projektowania funkcjonalności, wymiany danych i organizacji systemu rozliczeń

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 - Ma ogólną wiedzę dotyczącą modeli usługowych i towarzyszących im zdarzeń elementarnych przeznaczonych dla systemów rozliczeniowych
- PEK_W02 - Ma ogólną wiedzę o zasadach naliczania opłat za multimedialne usługi telekomunikacyjne
- PEK_W03 - Ma szczegółową wiedzę o zasadach organizacji systemów i protokołów rozliczeniowych
- PEK_W04 - Umie definiować wymagania umożliwiające projektowanie systemów taryfikujących

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 - Potrafi formułować zakres zdarzeń elementarnych związanych z realizacją usług taryfikacyjnych
- PEK_U02 - Potrafi dobierać protokoły, architektury i wymagania dotyczące systemów taryfikacji.
- PEK_U03 - Jest w stanie przygotować prezentację - korzystać z multimedialnych mechanizmów przedstawiania treści

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01 - Rozumie konieczność myślenia i działania w sposób kreatywny
- PEK_K02 - Rozumie konieczność współpracy z zespołem, wykazuje się świadomością swojej roli podczas realizacji tematu oraz dbałością o terminową realizację powierzonych zadań

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie - łańcuch działań i procesów przedsiębiorcy telekomunikacyjnego świadczącego usługi telekomunikacyjne	2
Wy2	Organizacja systemów telekomunikacyjnych i multimedialnych	2
Wy3	Systemy wspierające świadczenie usług multimedialnych	2
Wy4	Aspekty ruchowe związane ze świadczeniem usług multimedialnych	2
Wy5	Aspekty prawne związane ze świadczeniem usług multimedialnych	2
Wy6	Aspekty prawne naliczania opłat: regulacje krajowe, regulacje unijne, regulacje międzynarodowe	4
Wy7,8	Naliczanie opłat i obsługa płatności, proces taryfikacyjny	2
Wy9	Standardy wymiany danych taryfikacyjnych, cechy funkcjonalne systemu billingowego	4
Wy10, 11,12	Model platformy billingowej systemu telekomunikacyjnego, Model platformy billingowej systemu telekomunikacyjnego świadczącego usługi multimedialne	4
Wy 13,14	Przetwarzanie w chmurze, naliczanie opłat w systemie klasy „przetwarzanie w chmurze”	4
Wy15	Repetitorium	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	---	---
Ćw2	---	---

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw3	---	---
Ćw4	---	---
..	---	---
	Suma godzin	---

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	---	---
La2	---	---
La3	---	---
La4	---	---
La5	---	---
...	---	---
	Suma godzin	---

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	---	---
Pr2	---	---
Pr3	---	---
Pr4	---	---
...	---	---
	Suma godzin	---

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki zajęć, przedstawienie warunków zaliczenia, przydzielenie tematów	1
Se2,3	Prezentacja założeń usługowych i omówienie elementarnych zdarzeń taryfikacyjnych rejestrowanych przez system taryfikacyjny. Dyskusja problemowa	4
Se4,5	Prezentacja założeń funkcjonalnych i struktury systemu taryfikacyjnego. Dyskusja problemowa	4
Se6	Prezentacja architektury i organizacji systemu taryfikacyjnego oraz modelu danych. Dyskusja problemowa	4
Se7	Prezentacje podsumowujące realizację tematów – przedstawienie modeli systemów taryfikacyjnych i przykładowych scenariuszy taryfikacyjnych	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1	Wykład z wykorzystaniem tablicy, projektora, slajdów
N2	Konsultacje
N3	Praca własna – przygotowanie do zajęć praktycznych (seminarium) - Prezentacja multimedialna
N4	Dyskusja problemowa
N5	Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03	Ocena prezentacji kolejnych etapów realizacji tematu seminaryjnego
F2	PEK_W01 PEK_W02 PEK_W03 PEK_W04	pisemne zaliczenie - test
$P=0.4 \cdot F1 + 0.6 \cdot F2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Introduction to IPTV Billing, Event Recording, Usage Rating, Content License Fees, and Advertising Revenues, Avi Ofrane, Lawrence Harte, 2006
- [2] Introduction to Telecom Billing, Usage Events, Call Detail Records, and Billing Cycles, Avi Ofrane, Lawrence Harte, 2003
- [3] Zalecenia ITU-T.
- [4] Ustawa Prawo telekomunikacyjne z dnia 16 lipca 2004 r., Jednolity tekst ustawy z dnia 16 lipca 2004 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 296) – Prawo telekomunikacyjne (Dz. U. z 2014 r. poz. 243), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zalecenia ITU-T,
- [2] Dokumenty ISO,
- [3] Dokumenty biblioteki ITIL,
- [4] Metody określania opłat za rozmowy telefoniczne, Jerzy Kubasik, Politechnika Poznańska materiały dydaktyczne
- [5] Tariff policies, tariff models and methods of determining the cost of national telecommunication services, including spectrum aspects, ITU D Study Group

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jacek Oko, jacek.oko@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Zawansowane metody badania sieci teleinformatycznych
Nazwa w języku angielskim:	Advanced Testing of Teleinformatic Networks
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Utrzymanie sieci teleinformatycznych
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00204
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60		90		60
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	7				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-		3		2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5		1,5		1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zdobycie wiedzy z zakresu zaawansowanych metod badania, pomiarów i obserwacji funkcjonowania sieci i usług teleinformatycznych pod kątem ich integracji, wydajności i bezpieczeństwa
- C2. Zdobycie umiejętności obserwacji i analizy zdarzeń sieciowych, pomiarów obciążenia, wydajności, a także oceny jakości oraz poziomu bezpieczeństwa w sieci.
- C3. Zdobycie umiejętności przygotowania i przeprowadzenia prezentacji dotyczącej metodyki badania oraz pomiarów właściwości sieci teleinformatycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 – posiada wiedzę o zaawansowanych metodach badania, pomiarów i obserwacji funkcjonowania sieci i usług teleinformatycznych pod kątem ich integracji, wydajności i bezpieczeństwa.
- PEK_W02 – posiada wiedzę o badaniach funkcjonalnych interaktywnych i rozszerzonych usług multimedialnych.
- PEK_W03 – posiada wiedzę o urządzeniach dostępowych w architekturze SOHO.
- PEK_W04 – posiada wiedzę o metodach badania wydajności urządzeń w sieciach IP.
- PEK_W05 – posiada wiedzę o mechanizmach bezpieczeństwa stosowanych w sieciach IP

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 – potrafi badać i oceniać funkcjonowanie interaktywnych i rozszerzonych usług multimedialnych
- PEK_U02 – potrafi badać i oceniać funkcjonowanie zintegrowanych urządzeń dostępowych w architekturze SOHO.
- PEK_U03 – potrafi badać parametry wydajności urządzeń w sieciach IP.
- PEK_U04 – potrafi badać mechanizmy bezpieczeństwa stosowane w sieciach IP.
- PEK_U05 – potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację dotyczącą metodyki badania oraz pomiarów właściwości sieci teleinformatycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1,2	Wprowadzenie. Metodologia zaawansowanych metod badania, pomiarów i obserwacji funkcjonowania sieci i usług teleinformatycznych pod kątem ich integracji, wydajności i bezpieczeństwa.	4
Wy3,4,5,6	Badania funkcjonalne interaktywnych i rozszerzonych usług multimedialnych	8
Wy7,8	Nowoczesne urządzenia dostępne w architekturze SOHO.	4
Wy9,10	Metody badania parametrów wydajności urządzeń w sieciach IP	4
Wy11,12,13,14	Bezpieczeństwo w sieciach IP. Zagrożenia i metody ochrony.	8
Wy15	Repetitorium	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, zapoznanie się ze stanowiskami laboratoryjnymi oraz sprzętem pomiarowym.	2
La2	Interaktywne usługi multimedialne	4
La3	Rozszerzone usługi multimedialne	4
La4	Architektura SOHO z dostępem do Internetu i usługami VoIP oraz SIP Outbound Proxy i NAT Traversal	4
La5	Badanie parametrów wydajności urządzeń w sieciach IP	4
La6	VPN w sieciach IP	4
La7	Bezpieczeństwo usług w sieciach komputerowych	4
La8	Ocena sprawozdań i dyskusja.	4
Suma godzin		30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	ybór tematów prezentacji z zakresu metodyki badania oraz pomiarów właściwości sieci teleinformatycznych.	2

Se2-15	Wysłuchanie przygotowanych prezentacji	28
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem transparencji i slajdów oraz narzędzi symulacyjnych
 N2. Materiały i instrukcje laboratoryjne on-line na stronach PWR
 N3. Ćwiczenia praktyczne – konfiguracja urządzeń sieciowych, pomiary i testy funkcjonalne
 N4. Konsultacje
 N5. Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych
 N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium
 N7. Praca własna – studia literaturowe i przygotowanie do prezentacji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1-4	PEK U01-04	pisemne sprawozdania, dyskusje
F5	PEK U05	zaliczenie seminarium
F6	PEK W01 – W05	Test pisemny
$P = 1/3 * (F1-4)/6 + 1/3 * F5 + 1/3 * F6$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Scott Haugdahl, Diagnostowanie i utrzymanie sieci, Księga eksperta, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2000.
 [2] Amir Ranjbar, Troubleshooting and Maintaining Cisco IP Networks (TSHOOT) Foundation Learning Guide, Cisco Press 2010.
 [3] F. Derfler, L. Freed, Okablowanie sieciowe w praktyce, Księga eksperta, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2000.
 [4] W. Stallings, Protokoły SNMP i RMON, Vademecum profesjonalisty, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2003.
 [5] S. Mueller, Rozbudowa i naprawa sieci. Wydanie II, Helion 2004.
 [6] Miller A. Mark, „TCP/IP Wykrywanie i usuwanie problemów”, RM, Warszawa 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [7] Praca zbiorowa; „Vademecum teleinformatyka II” ; IDG 2002
 [8] Praca zbiorowa; „Vademecum teleinformatyka III” ; IDG 2004
 [9] Zalecenia ITU-T, ETSI, dokumenty RFC

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marcin Głowacki, Marcin.Glowacki@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Seminarium Specjalnościowe
Nazwa w języku angielskim:	Teleinformatic Networks Maintenance Seminar
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Utrzymanie Sieci Teleinformatycznych
Profil:	ogólnouczelniany / praktyczny*
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00205
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	—	—	—	—	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	—	—	—	—	60
Forma zaliczenia	—	—	—	—	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	—	—	—	—	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	—	—	—	—	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	—	—	—	—	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Wykształcenie umiejętności poprawnego wykorzystywania dostępnych źródeł bibliograficznych, wnioskowania oraz prezentacji wyników
- C2. Wykształcenie umiejętności poprawnej prezentacji wyników studiów własnych nad opracowywanym zagadnieniem z zakresu teleinformatyki

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności:

PEK_W01 – posiada aktualną wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w obszarze teleinformatyki

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – potrafi odpowiednio wykorzystywać, cytować i opisywać źródła bibliograficzne

PEK_U02 – potrafi biegłe wykorzystywać dostępne narzędzia multimedialne pomocne podczas przygotowywania prezentacji multimedialnych

PEK_U03 – potrafi odpowiednio prezentować wyniki wykonanych prac z uwzględnieniem: rygorów czasowych, poziomu wiedzy odbiorców oraz przyjętych standardów z zakresu umiejętności komunikacji

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zajęcia organizacyjne – przedstawienie grafiku prezentacji studenckich, wyjaśnienie zasad liczenia oceny końcowej. Wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z korzystaniem i cytowaniem źródeł bibliograficznych oraz prezentacją multimedialną i prezentacją wyników.	2
Se2	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se3	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se4	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se5	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se6	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se7	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se8	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se9	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se10	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se11	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se12	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se13	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se14	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia –	2

	część II	
Se15	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Narzędzia programistyczne do przygotowywania prezentacji multimedialnych	
N2. Konsultacje	
N3. Praca własna – przygotowanie multimedialnej prezentacji wyników pracy własnej	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01 PEK_U01-03	Prezentacja wstępna wyników (część I)
F2	PEK_W01 PEK_U01-03	Prezentacja końcowa wyników (część II)
P=0,3·F1+0,7·F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Literatura, w tym artykuły naukowe, związana z przydzielonym tematem.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr hab. inż. Kamil Staniec, prof. PWr, kamil.staniec@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Jakość usług w sieciach komputerowych
Nazwa w języku angielskim:	Quality of Services of Computer Networks
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Utrzymanie sieci teleinformatycznych
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU00211
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

C1. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu jakości usług w sieciach komputerowych oraz mechanizmów zapewniania jakości oraz niezawodność w sieciach komputerowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – posiada wiedzę o mechanizmach jakości i definicjach parametrów QoS w rozległych sieciach komputerowych WAN.

PEK_W02 – posiada wiedzę o mechanizmach jakości i definicjach parametrów QoS w sieciach IP.

PEK_W03 – posiada wiedzę o obiektywnych i subiektywnych metoda oceny realizacji usług multimedialnych.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01	Potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację o tematyce jakości usług w sieciach komputerowych, wyszukiwać informacje i analizować różnorodne rozwiązania techniczne.
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Jakość usług w warstwowym modelu odniesienia.	1
Wy 2,3	Mechanizmy jakości i definicje parametrów QoS w rozległych sieciach komputerowych WAN: X.25, FR i ATM	4
Wy4,5	Mechanizmy jakości i definicje parametrów QoS w sieciach IP.	4
Wy6,7	Obiektywne i subiektywne metody oceny realizacji usług multimedialnych.	4
Wy8	Repetitorium	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wybór tematów prezentacji z zakresu jakości usług w sieciach komputerowych.	1
Se2-8	Wysłuchanie przygotowanych prezentacji	14
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem transparencji i slajdów oraz narzędzi symulacyjnych
N2. Konsultacje
N3. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium
N4. Prezentacja studenta, dyskusja oraz ocena prezentacji

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01 – W04	Test pisemny
F2	PEK_U01	Aktywność na zajęciach seminaryjnych, ocena prezentacji seminaryjnych przygotowanych przez studenta.
$P = (F1+F2)/2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Dokumenty RFC
[2] Normy ITU-T X.25, X.140, X.134-138
[3] Frame Relay Forum
<u>LITERATURA DODAKTOWA:</u>
[1] Artykuły Cisco Press

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Marcin Głowacki, Marcin.Glowacki@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ...W-4 / STUDIUM.....	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim	Skalowanie i łączenie sieci teleinformatycznych
Nazwa w języku angielskim ...	Scaling and connecting teleinformatic networks
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Teleinformatyka (TIN)
Specjalność (jeśli dotyczy):	Utrzymanie Sieci Teleinformatycznych (TIU)
Stopień studiów i forma:	II stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu	TLEU00212
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			60		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			180		
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę*		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			6		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			6		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			3		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

C1. Potrafi rozwiązywać typowe problemy z protokołami łącza danych, OSPF, EIGRP, STP i VTP w sieci IPv4 i IPv6.

C2. Potrafi konfigurować i diagnozować urządzenia sieciowe do zaawansowanych funkcji, a także na styku sieci LAN i WAN.

C3. Potrafi wdrażać protokołu IPsec i wirtualnej sieci prywatnej (VPN) na przestrzeni złożonej sieci.

*niepotrzebne skreślić

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – Potrafi skonfigurować routery i przełączniki do zaawansowanych funkcji oraz rozwiązywać typowe problemy z OSPF, EIGRP, STP i VTP w sieci IPv4 i IPv6.

PEK_U02 – Potrafi konfigurować i diagnozować urządzenia sieciowe na styku sieci LAN i WAN oraz rozwiązywać typowe problemy z protokołami łącza danych.

PEK_U03 – Przeprowadza wdrożenia wirtualnej sieci prywatnej (VPN) na przestrzeni złożonej sieci.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1,2	Wprowadzenie do skalowania sieci LAN. Nadmiarowość w sieciach LAN.	8
La3,4	Agregacja łączy, technologia EtherChannel. Bezprzewodowe sieci LAN.	8
La5,6	Protokół OSPF w pojedynczym obszarze i w wielu obszarach.	8
La7,8	Enhanced Interior Gateway Protocol (EIGRP) - zaawansowane konfiguracje i rozwiązywanie problemów. Licencjonowanie i obrazy IOS.	8
La9,10	Podłączenie LAN do sieci WAN. Point-to-Point Połączenia	8
La11,12	Frame Relay, Network Address Translation i Port Address Translation.	8
La13,14	Szerokopasmowy dostęp do Internetu . Komunikacja z użyciem tuneli VPN w relacji site-to-site. Monitorowanie pracy sieci.	8
La15	Egzaminy z umiejętności praktycznych i testy końcowe	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Materiały i instrukcje laboratoryjne on-line na stronach Akademii Cisco (www.netacad.com)
- N2. Ćwiczenia praktyczne – konfiguracja urządzeń sieciowych i testy funkcjonalne
- N3. Udział w e-testach przeprowadzanych w laboratoriach komputerowych (cisco.netacad.net, <https://kursy.pwr.wroc.pl/>)
- N4. Konsultacje
- N5. Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i testów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1,F2,F3,F4	PEK_U01-03	F1 - ocena realizacji ćwiczeń (sprawozdania) F2 – praktyczny test umiejętności

		F3 - e-testy cząstkowe F4 - e-test podsumowujący
P= 30/100*F1+60/100*F2+5/100*F3+5/100*F4 Ocena jest pozytywna po uzyskaniu 70 procent oceny maksymalnej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Podręcznik interaktywny kursu CCNA R&S „Skalowanie sieci”, www.netacad.com [2] Podręcznik interaktywny kursu CCNA R&S „Łączenie sieci”, www.netacad.com [3]</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Wendell Odom, „Oficjalny przewodnik Przygotowanie do egzaminu na certyfikat Cisco CCENT/CCNA”, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2015</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Marcin Głowacki, Marcin.Glowacki@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Seminarium dyplomowe
Nazwa w języku angielskim:	Graduate Seminar
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Utrzymanie sieci teleinformatycznych
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU12206
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					90
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie umiejętności poszukiwania selektywnej wiedzy niezbędnej do tworzenia własnych oryginalnych rozwiązań.
- C2 Zdobycie umiejętności przygotowania prezentacji pozwalającej w sposób komunikatywny przekazać słuchaczom swoje oryginalne pomysły, koncepcje i rozwiązania.
- C3 Nabycie umiejętności kreatywnej dyskusji, w której w sposób rzeczowy i merytoryczny można uzasadnić i obronić swoje stanowisko.
- C4 Nabycie umiejętności pisania dzieła prezentującego własne osiągnięcia, w tym prezentacji własnych osiągnięć na tle rozwoju myśli światowej.
- C5. Nabycie świadomości odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze teleinformatyki z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 posiada wiedzę o zasadach przygotowania i napisania dzieła prezentującego własne rozwiązania naukowo-techniczne

PEK_W02 posiada wiedzę o aktualnym stanie rozwoju sieci teleinformatycznych z uwzględnieniem rozwiązań katalogowych i metod projektowania

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 potrafi przygotować prezentację zawierającą wyniki własnych oryginalnych badań

PEK_U02 potrafi w dyskusji rzeczowo uzasadnić swoje oryginalne pomysły i rozwiązania

PEK_U03 potrafi krytycznie ocenić rozwiązania naukowo-techniczne innych osób

Z zakresu kompetencji:

PEK_K01 ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze teleinformatyki z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie zasad przygotowania i pisania pracy dyplomowej, a w szczególności przedstawienie zasad edytorskich	2
Se2	Prezentacje indywidualne dotyczące omówienia aktualnego stanu wiedzy związanego z problematyką realizowanej pracy dyplomowej oraz odniesienia przewidywanego, oryginalnego własnego wkładu do osiągnięć literaturowych	8
Se3	Dyskusja w grupie seminaryjnej nt. stanu wiedzy literaturowej i założonej koncepcji rozwiązania stawianych sobie problemów, składających się na pracę dyplomową	6
Se4	Prezentacje indywidualne dotyczące zrealizowanej pracy dyplomowej z uwypukleniem własnego oryginalnego dorobku autora wraz z dyskusją w grupie seminaryjnej	14
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. prezentacja multimedialna

N2. dyskusja problemowa

N3. praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W02, PEK_U01	prezentacja
F2	PEK_W01, PEK_U02, PEK_U03	dyskusja
P= 0.5 F1+0.5 F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

Literatura związana z problematyką pracy dyplomowej

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Prof. dr hab. inż. Tadeusz Więckowski, tadeusz.wieckowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa w języku polskim:	Teleinformatyczne sieci satelitarne
Nazwa w języku angielskim:	ICT Satellite Networks
Kierunek studiów:	Teleinformatyka
Specjalność:	Utrzymanie sieci teleinformatycznych
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	TLEU17209
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poznanie i zrozumienie architektury systemów satelitarnych
- C2 Nabycie wiedzy dotyczącej parametrów systemów i sieci satelitarnych
- C3 Nabycie wiedzy dotyczącej metod analizy i projektowania systemów i sieci satelitarnych
- C4 Nabycie umiejętności wyszukiwania, opracowania i prezentacji treści technicznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma szczegółową wiedzę dotyczącą struktury, funkcji i sposobu działania różnych rodzajów systemów satelitarnych

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację o tematyce satelitarnej, wyszukiwać informacje i analizować różnorodne rozwiązania techniczne

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, typy i podstawowe charakterystyki systemów i sieci	2
Wy2	Orbity satelitarne	2
Wy3	Orbita geostacjonarna	2
Wy4	Bilans energetyczny łączy do i od satelity	2
Wy5	Wypadkowy bilans energetyczny z uwzględnieniem szumów i zakłóceń	2
Wy6	Zakłócenia w łączności satelitarnej	2
Wy7	Protokoły transmisyjne w sieciach satelitarnych	2
Wy8	Protokoły z potwierdzeniem i ich skuteczność	2
Wy9	Platformy transmisyjne, ich wady i zalety	2
Wy10	Metody i protokoły dostępu wielokrotnego do zasobów transpondera	2
Wy11	Klasyfikacja systemów i sieci satelitarnych, sieci VSAT i ich charakterystyki	2
Wy12	Satelitarne sieci wolnej transmisji danych	2
Wy13	Satelitarne sieci łączności głosowej	2
Wy14	Szerokopasmowe sieci satelitarne	2
Wy15	Repetitorium	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do seminarium, omówienie planu i warunków zaliczenia.	1
Se2	Omówienie tematów seminaryjnych, dostępnych źródeł informacji	1
Se3	Rozdanie tematów seminaryjnych, ustalenie zasad oceny prezentacji i harmonogramu prezentacji	1
Se4	Prezentacje opracowanych tematów, ocena prezentacji, dyskusja ze studentami	12
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- N2. Prezentacja syntetyczna każdego tematu
- N3. Prezentacja studenta, dyskusja oraz ocena prezentacji
- N4. Elektroniczna wersja prezentacji
- N5. Konsultacje
- N6. Praca własna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01	Aktywność na wykładach, kolokwium zaliczające
F2	PEK_W01 PEK_U01	Aktywność na zajęciach seminaryjnych, ocena prezentacji seminaryjnych przygotowanych przez studenta
$P=0,6 \cdot F1 + 0,4 \cdot F2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ryszard J. Zieliński, „Satelitarne sieci teleinformatyczne, WNT, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [2] G. Maral, M. Bousquet, „Satellite Communications Systems”, Wiley, 1993 i następne wydania.
- [3] Zhili Zun, „Satellite Networking”, Wiley, 2005.
- [4] D. Roddy, „Satellite Communications”, McGraw-Hill, 2006.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Ryszard J. Zieliński, ryszard.zielinski@pwr.edu.pl