



## Program studiów

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Wydział:</b>            | Wydział Zarządzania                   |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | zarządzanie                           |
| <b>Poziom kształcenia:</b> | studia pierwszego stopnia (licencjat) |
| <b>Forma kształcenia:</b>  | studia stacjonarne                    |
| <b>Cykl kształcenia:</b>   | 2025/2026                             |

# Spis treści

|   |    |
|---|----|
| Charakterystyka kierunku studiów              | 3  |
| Efekty uczenia się                            | 6  |
| Szczegółowe informacje dotyczące punktów ECTS | 10 |
| Organizacja studiów                           | 11 |
| Plan studiów                                  | 14 |
| Sylabusy                                      | 25 |

# Charakterystyka kierunku studiów

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| Wydział:   | Wydział Zarządzania                                    |
| Kierunek studiów:  | zarządzanie  |
| Poziom kształcenia:  | studia pierwszego stopnia (licencjat)                  |
| Forma studiów:   | studia stacjonarne                                     |
| Profil studiów:  | profil ogólnoakademicki                                |
| Język prowadzenia studiów:   | polski   |
| Obowiązuje od cyklu kształcenia:   | 2025/2026  |
| Liczba semestrów:  | 6  |
| Całkowita liczba godzin zajęć:   | kierunkowe: 1935<br>zarządzanie przedsiębiorstwem: 315 |
| Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 180  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:   | licencjat  |

## Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe

### Dziedziny nauki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk społecznych

### Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

| Dyscyplina                    | Udział procentowy |
|-------------------------------|-------------------|
| nauki o zarządzaniu i jakości | 100%              |

Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości

## Opis kierunku, sylwetka absolwenta i możliwości kontynuacji studiów

Liczba semestrów: 6

Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, studia podyplomowe.

*"Kształcimy liderów biznesu, zdolnych stawić czoło zarówno wyzwaniom społecznym, jak i technologicznym"*

Cel ten realizujemy poprzez:

1. Kształtowanie kompetencji biznesowych  
Nasz absolwent przygotowany jest do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej i realizowania działań w podmiotach gospodarczych, zwłaszcza w oparciu o nowatorskie pomysły i innowacyjne modele biznesu. Nabywa podstawowe kompetencje w obszarze organizacji i zarządzania, finansów, rachunkowości, logistyki i produkcji, marketingu i sprzedaży, zarządzania personelem. W trakcie studiów kształtuje umiejętności i postawę przedsiębiorczą, która przejawia się inicjatywą w podejmowaniu działań i twórczym podejściu do rozwiązywania złożonych problemów. Nasz absolwent ukierunkowany jest na zespołowe rozwiązywanie realnych problemów zarządzania, przy wykorzystaniu kompetencji z zakresu zarządzania procesami i projektami.
2. Kształtowanie kompetencji analitycznych  
Nasz absolwent rozumie procesy i zjawiska materialne, finansowe i społeczne zachodzące w organizacjach i ich otoczeniu.

Potrafi myśleć analitycznie i wykorzystuje w tym celu podstawowy aparat matematyczny i statystyczny oraz umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania.

### 3. Kształtowanie kompetencji społecznych

Nasz absolwent jest przygotowany do pełnienia roli lidera. Cechuje go umiejętność przewodzenia, skutecznego komunikowania się, negocjowania, autoprezentacji, pracy w zespole, zarządzania pracą zespołów ludzkich. Jest on przygotowany do efektywnego planowania i kontynuowania własnej edukacji i rozwoju zawodowego.

### 4. Kształtowanie kompetencji informatyczno-technologicznych

Nasz absolwent potrafi dobierać i wykorzystywać nowoczesne narzędzia informatyczne, w tym aplikacje użytkowe, do wspomagania procesów w różnych obszarach organizacji. Rozumie potrzebę i potrafi wykorzystać technologie mobilne w zarządzaniu i rozwoju organizacji.

## Aktualność programu studiów

### Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Zarządzanie uwzględniają zgodność programu studiów z działalnością naukową pracowników wydziału w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

Koncepcja kształcenia obejmuje studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim, które prowadzone są w trybie stacjonarnym w języku polskim i angielskim.

Studia I stopnia posiadają dwie specjalności:

- Zarządzanie Przedsiębiorstwem (ZP) w języku polskim;
- Organizational Management (OM) w języku angielskim.

Studia II stopnia natomiast posiadają cztery specjalności:

- Zarządzanie Zmianą (ZMZ) w języku polskim;
- Zarządzanie Procesami Biznesowymi (ZPB) w języku polskim;
- Zachowania i Decyzje Menedżerskie (ZDM) w języku polskim;
- Human Resource Management (HRM) w języku angielskim.

Celem kształcenia na kierunku Zarządzanie w ujęciu ogólnym jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do skutecznego wykonywania typowych (I stopień) i złożonych (II stopień) zadań merytorycznych i zarządczych w poszczególnych obszarach działalności organizacji powiązanych ze zjawiskami występującymi w jej otoczeniu oraz pojawiającymi się w nim wyzwaniem, a także związanych z twórczym rozwiązywaniem typowych (I stopień) i złożonych (II stopień) problemów w tych obszarach.

### Informacje dotyczące uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności kierunkowych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Zakładane efekty uczenia się na studiach I stopnia odpowiadają następującym potrzebom pracodawców na rynku pracy:

- Interdyscyplinarny charakter kompetencji pracowników (pracodawcy – małe i średnie przedsiębiorstwa);
- Samodzielność pracowników, ale także umiejętność współpracy z innymi w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w poszczególnych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Otwartość na stosowanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i otwartość na innowacje: nowe zawody – według portalu pracuj.pl – np.. analityk procesów inwestycyjnych, specjalista na potrzeby e biznesu (E-marketer i e Architekt), specjalista ds. zarządzania projektami.

„Tradycyjni” specjaliści w zakresie marketingu, finansów, kadr, organizacji produkcji, logistyki, technologii IT w zarządzaniu wciąż są poszukiwani na rynku pracy, ale muszą charakteryzować się wysokim poziomem kompetencji merytorycznych i społecznych, tak aby mogli spełnić powyższe oczekiwania pracodawców. Program kształcenia studentów kierunku Zarządzanie na studiach I stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się i osiągnięcia właśnie takich kompetencji.

## **Inne istotne czynniki warunkujące aktualność programu studiów**

Aktualizacja oraz doskonalenie treści programowych na kierunku Zarządzanie to proces ciągły. Głównym źródłem zmian w programie kształcenia są trendy w zarządzaniu i naukach o organizacji oraz zmiany w środowisku biznesowym i gospodarczym. Na bieżąco prowadzone są konsultacje z Radą Społeczną, monitorowanie zmian na rynku pracy oraz śledzenie losów absolwentów.

Istotnym źródłem zmian w programie jest kadra dydaktyczna, która w wyniku szkoleń podnosi poziom swoich umiejętności kształcenia wprowadzając nowe metody nauczania oraz nowe narzędzia dydaktyczne. Kluczowe znaczenie ma również angażowanie w proces dydaktyczny wykładowców oraz specjalistów posiadających nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i praktyczne doświadczenie w zarządzaniu przedsiębiorstwami, projektami i zespołami. Dodatkowym czynnikiem warunkującym aktualność programu są konsultacje z Samorządem Studenckim oraz wyniki ankiet studenckich i wnioski z narad posesyjnych, w wyniku których następują zmiany w treściach, formie czy wymiarze godzinowym poszczególnych przedmiotów.

Szczególny wpływ na aktualność programu studiów mają również zmiany pokoleniowe. W odpowiedzi na oczekiwania pokolenia Z i pokolenia Alfa, treści programowe kładą duży nacisk na zarządzanie startupami, innowacjami, freelancing, e-commerce, marketing cyfrowy, ale również na zrównoważony rozwój, zastosowanie AI w biznesie, dostępność czy inkluzywność.

## **Związek programu z misją Uczelni i strategią jej rozwoju**

Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabywają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne.

Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Politechniki Wrocławskiej w zakresie:

- Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw;
- Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy;
- Pielęgnowania wartości i tradycji wszechstronnej współpracy z interesariuszami Uczelni, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach naukowych i programie Erasmus oraz współpracę z pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach;
- Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twarde umiejętności absolwentów.

Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym.

Regionalne zakorzenienie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym.

Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.

Program kształcenia obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowani do kontynuacji studiów na II stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.

## Efekty uczenia się

| Kod           | Opis kierunkowego efektu uczenia się  | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich |
|---------------|---|--|---|
| <b>Wiedza</b> |   |  |   |
| K1_ZARZ_W01   | Ma usystematyzowaną wiedzę o ewolucji nauk o zarządzaniu i jakości. Wyjaśnia charakter i miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w systemie nauk oraz ich relacje z innymi naukami społecznymi, ekonomicznymi i technicznymi.  | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W02   | Ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu ekonomii i jej relacjach z naukami o zarządzaniu i jakości, oraz technicznymi. Zna i charakteryzuje typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy. Zna i wyjaśnia treść pojęć, praw i zależności ekonomicznych w skali mikroekonomicznej i makroekonomicznej. Charakteryzuje główne teorie ekonomii. Ma zaawansowaną wiedzę na temat celów i instytucji gospodarki rynkowej oraz ich funkcji. Ma wiedzę o ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania gospodarki i organizacji. | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W03   | Zna i rozumie istotne przepisy prawa regulujące tworzenie i funkcjonowanie organizacji gospodarczych. Zna pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Ma wiedzę o prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji.   | P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W04   | Zna i wie, jak zidentyfikować relacje międzyorganizacyjne oraz interakcje organizacji z otoczeniem w kontekście uwarunkowań krajowych, międzynarodowych i międzykulturowych. Ma wiedzę o oddziaływaniu otoczenia na organizację.  | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W05   | Zna typy i rodzaje organizacji, identyfikuje ich cele i inne elementy. Ma usystematyzowaną wiedzę o kluczowych koncepcjach rozwoju i funkcjonowania organizacji.  | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W06   | Zna istotę i funkcje zarządzania oraz nurty (szkoły) teorii organizacji i zarządzania. Zna wybrane koncepcje, metody i techniki zarządzania. Rozróżnia kluczowe kryteria ich klasyfikacji.  | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W07   | Ma wiedzę o tradycyjnych i współczesnych strukturach organizacyjnych, czynnikach strukturotwórczych oraz procesach ich kształtowania.   | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W08   | Ma usystematyzowaną wiedzę o obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa, relacjach między nimi oraz o kluczowych czynnikach kształtujących efektywność i skuteczność działań realizowanych w tych obszarach.   | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W09   | Zna i rozumie pojęcia, identyfikuje problemy, charakteryzuje metody oraz narzędzia marketingu i sprzedaży. Zna i wyjaśnia istotę marketingowego zarządzania organizacją. Ma wiedzę o zachowaniach konsumentów.  | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W10   | Zna i charakteryzuje elementy systemu finansowego. Ma wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstw i zarządzania finansami. Zna standardy sprawozdawczości finansowej i metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej organizacji oraz rachunku efektywności inwestycji.   | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W11   | Ma poszerzoną wiedzę o zasobach ludzkich w organizacji i ich strategicznym charakterze. Zna cele, elementy i uwarunkowania procesu zarządzania personelem. Wskazuje i klasyfikuje instrumenty doboru, motywowania, rozwoju, oceny, wynagradzania pracowników oraz zna zasady ich skutecznego stosowania.  | P6S_WG, P6S_WK   |   |

| <b>Kod</b>  | <b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>  | <b>Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK</b> | <b>Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich</b> |
|-------------|--|---|--|
| K1_ZARZ_W12 | Zna kluczowe pojęcia i narzędzia zarządzania produkcją i usługami. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów i procesów produkcyjnych. Zna metody zarządzania produkcją i usługami.   | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W13 | Ma zaawansowaną wiedzę o systemach i procesach logistycznych oraz rozróżnia ich elementy. Zna cele i funkcje logistyki w organizacji i w łańcuchu dostaw.  | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W14 | Wyjaśnia istotę i znaczenie problematyki jakości w zarządzaniu, zna pojęcia, cele, prawidłowości i problemy zarządzania jakością. Identyfikuje obszary doskonalenia jakości zasobów, struktur, procesów, procedur i ich uwarunkowania, a w rezultacie - jakości wyrobów i usług. Rozumie ideę normalizacji i certyfikacji w organizacji.             | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W15 | Ma zaawansowaną wiedzę o metodach i technikach diagnozowania oraz usprawniania działalności w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji oraz o wybranych metodach badania otoczenia przedsiębiorstwa. Zna wybrane branżowe normy i standardy w poszczególnych obszarach funkcjonalnych.  | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W16 | Ma wiedzę z zakresu psychologii, socjologii organizacji oraz nauk humanistycznych. Interpretuje koncepcje człowieka oraz objaśnia teorie motywacji. Charakteryzuje istotę i uwarunkowania przywództwa.   | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W17 | Zna i rozumie etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej. Zna i rozumie kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji.  | P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W18 | Ma zaawansowaną wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i ich uwarunkowaniach. Zna zasady budowania i funkcjonowania zespołów oraz czynniki wpływające na ich sprawność. Opisuje pojęcie kultury organizacyjnej i jej znaczenie w zarządzaniu. Zna zaawansowane środki i systemy komunikacji w organizacjach oraz cechy sprawnego procesu komunikacji. | P6S_WG  |  |
| K1_ZARZ_W19 | Objaśnia istotę zarządzania zmianami w organizacji, wskazuje źródła oporu przeciwko zmianom i sposoby ich neutralizacji.   | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W20 | Wyjaśnia istotę, cele i zasady zarządzania projektami. Zna metody i instrumenty zarządzania projektami.  | P6S_WG  |  |
| K1_ZARZ_W21 | Objaśnia pojęcie innowacji i rozróżnia ich rodzaje. Rozpoznaje cechy i uwarunkowania innowacyjności organizacji. Opisuje proces innowacyjny zachodzący w organizacji. Charakteryzuje istotę i formy przedsiębiorczości oraz identyfikuje przesłanki jej powstawania i rozwoju.   | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W22 | Zna zasady fizyki, wyjaśnia wpływ materialnego środowiska pracy na obciążenie pracownika.  | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W23 | Zna metody matematyczne (np.: rachunek wektorowy i macierzowy, ekstremum funkcji, rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej i wielu zmiennych) wykorzystywane w ekonomii i w naukach o zarządzaniu i jakości.  | P6S_WG  |  |
| K1_ZARZ_W24 | Ma wiedzę w zakresie budowy i zastosowania narzędzi matematycznych i informatycznych w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji.   | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K1_ZARZ_W25 | Zna zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych opisujących procesy ekonomiczne i społeczne.  | P6S_WG  |  |

| Kod                 | Opis kierunkowego efektu uczenia się   | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich |
|---------------------|--|--|---|
| K1_ZARZ_W26         | Zna klasyfikację systemów informatycznych zarządzania oraz funkcjonalności systemów informatycznych wykorzystywanych w różnych obszarach organizacji. Opisuje sposoby wyboru i wdrażania systemów informatycznych zarządzania oraz wyzwania i problemy z tym związane. | P6S_WG, P6S_WK   |   |
| K1_ZARZ_W27         | Zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich.   | P6S_WG   |   |
| <b>Umiejętności</b> |  |  |   |
| K1_ZARZ_U01         | Potrafi zaplanować działalność gospodarczą (m.in. wybrać formę organizacyjno-prawną, sformułować cele organizacyjne oraz opracować działania służące sprawnemu ich osiągnięciu).   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U02         | Analizuje i ocenia cele, cechy, elementy, procesy, obszary funkcjonalne w organizacji oraz wewnętrzne i międzyorganizacyjne relacje, stosując pojęcia i koncepcje z zakresu ekonomii i zarządzania.  | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U03         | Analizuje przyczyny i dynamikę zjawisk w organizacji i jej otoczeniu. Identyfikuje i diagnozuje problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji oraz w jej obszarach funkcjonalnych.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U04         | Korzysta z wybranych metod i narzędzi (w tym matematycznych, statystycznych, informatycznych) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U05         | Posługuje się systemami normatywnymi oraz stosuje odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U06         | Formułuje alternatywne rozwiązania problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej poszczególnych obszarach funkcjonalnych. Dokonuje wyboru rozwiązania i weryfikuje je zgodnie z ustalonymi priorytetami.  | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U07         | Stosuje zasady i instrumenty planowania i gospodarowania zasobami w celu sprawnego wykonania zadań indywidualnych i zespołowych.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U08         | Opracowuje plany zarządzania zmianami w organizacji wykorzystując w tym celu właściwe metody.  | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U09         | Identyfikuje, interpretuje i ocenia zachowania członków organizacji oraz stosuje zaawansowane techniki wpływania na te zachowania.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U10         | Stosuje metody i techniki oraz mierniki oceny i prognozowania rezultatów działalności organizacji.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U11         | Dobiera lub tworzy instrumenty informatyczne wspierające rozwiązywanie problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej poszczególnych obszarach funkcjonalnych.   | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U12         | Stosuje wiedzę teoretyczną z dziedziny fizyki w celu optymalizacji warunków pracy z uwzględnieniem jej materialnego środowiska.  | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U13         | Posiada umiejętności pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz prowadzenie badań w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości. Potrafi formułować wnioski, opracować i prezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.                                     | P6S_UW   |   |
| K1_ZARZ_U14         | Korzysta samodzielnie z różnorodnych polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności z literatury fachowej. Analizuje uzyskane informacje i stosuje je w celu poszerzenia wiedzy specjalistycznej z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości.                 | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU                           |   |



| Kod  | Opis kierunkowego efektu uczenia się  | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK | Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich |
|--|---|--|---|
| K1_ZARZ_U15                                      | Potrafi wypowiadać się (ustnie i pisemnie), uczestniczyć w dyskusji i prezentować swoje stanowisko (np. w debacie) i oceniać je pod kątem konsekwencji społecznych i etycznych. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | P6S_UU   |   |
| K1_ZARZ_U16                                      | Stosuje zaawansowane metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich.  | P6S_UW   |   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                     |   |  |   |
| K1_ZARZ_K01                                      | Ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych. Jest właściwie przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności.  | P6S_KK, P6S_KR   |   |
| K1_ZARZ_K02                                      | Jest gotów do współdziałania w zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role, zwłaszcza menadżerów i liderów biznesu). Jest przygotowany do organizowania pracy małych zespołów i kierowania nimi.  | P6S_KO, P6S_KR   |   |
| K1_ZARZ_K03                                      | Jest gotów brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania, przede wszystkim w miejscu pracy. Jest przygotowany do określania priorytetów w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.                           | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR                                   |   |
| K1_ZARZ_K04                                      | Jest przygotowany do identyfikowania i analizowania problemów społecznych w miejscu pracy oraz proponowania sposobów ich rozwiązywania.   | P6S_KO, P6S_KR   |   |
| K1_ZARZ_K05                                      | Jest przygotowany do inicjowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.   | P6S_KK, P6S_KO   |   |
| K1_ZARZ_K06                                      | Jest przygotowany do komunikowania i obrony własnych poglądów oraz do samodzielnej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny (także w miejscu pracy).                   | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR                                   |   |
| K1_ZARZ_K07                                      | Jest świadomy konieczności podejmowania aktywności na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego.  | P6S_KK, P6S_KR   |   |
| <b>Efekty językowe i z wychowania fizycznego</b> |   |  |   |
| SJO_S1_U01                                       | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ  | P6S_UK   |   |
| SWF_S1_U01                                       | Ma świadomość ważności systematycznej aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego  |  |   |

# Szczegółowe informacje dotyczące punktów ECTS

zarządzanie

| <b>Nazwa</b>  | <b>zarządzanie przedsiębiorstwem</b> |
|---|--------------------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS   | 180                                  |
| Całkowita liczba godzin zajęć   | 2250                                 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (DN) | 155/180 (86.11%)                     |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (m.in. laboratorium, projekt) (P)   | 87.6                                 |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (BU)               | 97.5                                 |
| Udział procentowy ECTS zajęć wybieralnych   | 61/180 (33.89%)                      |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych właściwych dla danego kierunku studiów                                   | 5                                    |
| Liczba godzin kontaktowych, którą student uzyska realizując zajęcia z wychowania fizycznego   | 60                                   |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia z zakresu nauk podstawowych (matematyka, fizyka/chemia)  | 18                                   |

# Organizacja studiów

## Realizacja programu studiów

### Dopuszczalny deficyt ECTS

| Semestr   | Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze |
|-----------|--|
| Semestr 1 | 13   |
| Semestr 2 | 17   |
| Semestr 3 | 12   |
| Semestr 4 | 11   |
| Semestr 5 | 6  |
| Semestr 6 | 0  |

### Wymagania szczegółowe

Nie dotyczy.

### Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

| Forma zajęć     | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się   |
|-----------------|---|
| Seminarium      | Prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo; analiza przypadków case study, aktywność na zajęciach, referat |
| Projekt         | Przygotowanie projektu, realizacja projektu, dokumentacja projektowa, analiza przypadków case study, makieta                                    |
| Praca dyplomowa | Ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej; egzamin dyplomowy  |
| Praktyka        | Sprawozdanie z odbycia praktyki, dziennik praktyk, potwierdzenie realizacji programu praktyki   |
| Laboratorium    | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych; wypowiedzi ustne, aktywność w na zajęciach; kartkówka, zadanie wejściowe, ocena zadań cząstkowych         |
| Wykład          | Egzamin - ustny, pisemny, zaliczenie, kolokwium - ustne, pisemne  |
| Ćwiczenia       | Zaliczenie - ustne, pisemne; kartkówka, zadanie wejściowe, ocena zadań cząstkowych; egzamin praktyczny, makieta, esej, referat                  |

### Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w procesie dydaktycznym. Student może korzystać z indywidualnych konsultacji. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności są dodatkowo rozwijane podczas obowiązkowej praktyki zawodowej.

### Praktyki

Czas trwania: 4 tygodnie

Praktyki na studiach pierwszego stopnia mogą być realizowane w trybie indywidualnym lub w trybie uznania wykonywanej przez studenta pracy zarobkowej w poczet praktyki, jeśli zachodzi zgodność kierunku studiów z charakterem pracy studenta (wymagany okres zatrudnienia - minimum trzy miesiące). Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest:

1. w trybie indywidualnym:

- zaświadczenie z przedsiębiorstwa lub instytucji, w której odbyta była praktyka zawierające: faktyczny czas trwania praktyki i opinię o jej przebiegu (Załącznik 3 do procesu nr 7 „Realizacja praktyk zawodowych” nr 07-00-00-00-00);
- pisemne sprawozdanie dokumentujące rezultaty praktyki (Załącznik 4 do procesu nr 7 „Realizacja praktyk zawodowych” nr 07-00-00-00-00).

2. w trybie uznania wykonywanej przez studenta pracy zarobkowej w poczet praktyki:

- zaświadczenie z przedsiębiorstwa stwierdzające fakt zatrudnienia studenta, czas zatrudnienia i opis podstawowych zadań wykonywanych przez studenta;
- zaświadczenie o odbyciu stażu (praktyki) organizowanej przez AIESEC lub inną organizację studencką o podobnym charakterze. Uznanie stażu organizowanego przez organizację studenckie wymaga dostarczenia dokumentacji do Prodziekana ds. Studenckich, obowiązują dokumenty w językach: polskim, angielskim lub niemieckim.

Zaliczenia praktyki w indeksie elektronicznym studenta dokonuje Dziekan (Prodziekan ds. Studenckich) bądź osoba przez niego wyznaczona po zapoznaniu się z opinią opiekuna praktyki zawodowej i/lub dokumentacją dot. przebiegu praktyki.

Celem praktyk zawodowych na Wydziale Zarządzania jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz przygotowanie do pełnienia zadań merytorycznych i organizacyjnych w wybranym obszarze funkcjonalnym organizacji - zgodnie z ustalonym celem praktyki, a w szczególności:

- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, zasadami funkcjonowania podmiotów gospodarczych;
- zapoznanie się z techniką prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu;
- poznanie zasad organizacji pracy: struktur organizacyjnych, podziału kompetencji, procedur, planowania pracy i kontroli;
- kształtowanie umiejętności pracy w zespołach ludzkich, a w szczególności skutecznej komunikacji, przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji;
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyk;
- weryfikacja, rozwinięcie i praktyczne zastosowanie nabytych w czasie studiów umiejętności merytorycznych;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- rozwijanie aktywności, przedsiębiorczości oraz umiejętności zespołowej współpracy;
- zdobycie doświadczenia, wiedzy o rynku pracy oraz umiejętnościach wymaganych w pracy, a także dokonanie samooceny umiejętności studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkutowania na rynku pracy.

## Egzamin dyplomowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym sprawdzającym wiedzę i umiejętności nabyte przez studentkę/studenta w czasie studiów na danej specjalności realizowanej zgodnie z programem studiów. W czasie egzaminu studentowi zadawane są 3 pytania z wybranych losowo trzech zakresów tematycznych:

1. Typy i rodzaje organizacji oraz ich cele, elementy składowe oraz społeczna odpowiedzialność
2. Funkcje zarządzania.
3. Rynek i rodzaje konkurencji (modele struktury rynku) oraz mikro- i makroekonomiczne narzędzia ich regulacji.
4. Polityka monetarna i fiskalna.
5. Optymalizacja decyzji ekonomicznych.
6. Źródła prawa i prawne uwarunkowania funkcjonowania organizacji.
7. Pojęcia, zasady i strategie zarządzania własnością intelektualną.
8. Istota marketingowego zarządzania organizacją.
9. Planowanie marketingowe w zarządzaniu organizacją.
10. Metody badań marketingowych.
11. Elementy systemu finansowego oraz standardy sprawozdawczości finansowej.
12. Metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej organizacji.
13. Rachunek efektywności inwestycji.
14. Istota zarządzania personelem w organizacji oraz instrumenty i zasady doboru, motywowania, rozwoju, oceny i wynagradzania pracowników.
15. Współczesne koncepcje przywództwa w organizacji oraz kultura organizacyjna i etyka zachowań organizacyjnych.

16. Istota, zasady oraz metody i narzędzia zarządzania jakością.
17. Metody i techniki badania otoczenia przedsiębiorstwa oraz diagnozowania i usprawniania działalności w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji.
18. Psychologiczne determinanty dopasowania do roli zawodowej i organizacyjnej.
19. Zróżnicowanie pokoleniowe na rynku pracy i w organizacji - charakterystyka, wyzwania, konsekwencje.
20. Istota, cele, zasady oraz metody i instrumenty zarządzania projektami.
21. Metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych opisujących procesy ekonomiczne i społeczne.
22. Istota, model oraz metody projektowania, monitorowania i oceny procesów biznesowych
23. Cele, strategie i metody zarządzania produkcją i usługami.
24. Systemy i procesy logistyczne realizowane w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa.
25. Optymalizacja obciążenia czynnikami środowiska pracy.
26. Metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menadżerskich.
27. Klasyfikacje, sposoby wyboru i wdrażania systemów informatycznych zarządzania oraz ich funkcjonalność w różnych obszarach organizacji.

Lista obowiązujących w danym roku pytań egzaminacyjnych jest w miarę potrzeb aktualizowana i zatwierdzana przez Komisję Programową oraz publikowana na stronie Wydziału. Pytania zadawane na egzaminie nie wykraczają poza materiał przedmiotów realizowanych przez studenta w toku kształcenia.

# Plan studiów

zarządzanie

## Semestr 1

| Przedmiot                | Liczba godzin                                 | Forma weryfikacji  | Punkty ECTS                                | Obligatoryjność |
|--------------------------|---|--|--|-----------------|
| Fizyka środowiska pracy  | Wykład: 15<br>Laboratorium: 15<br>Projekt: 30 | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Laboratorium: 1<br>Projekt: 2 | Obowiązkowy     |
| Matematyka               | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30                   | Egzamin  | 9  | Obowiązkowy     |
| Mikroekonomia            | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30                   | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę  | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 2                  | Obowiązkowy     |
| Podstawy zarządzania     | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30                   | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę  | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 2                  | Obowiązkowy     |
| Prawo dla menadżerów     | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30                   | Zaliczenie na ocenę  | 4  | Obowiązkowy     |
| Psychologia              | Wykład: 15<br>Seminarium: 30                  | Zaliczenie na ocenę  | 3  | Obowiązkowy     |
| Technologie informacyjne | Wykład: 15<br>Laboratorium: 15                | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Obowiązkowy     |
| <b>Suma</b>              | <b>375</b>                                    |  | <b>32</b>                                  |                 |

## Semestr 2

Do zrealizowania dwa przedmioty z bloku kompetencji społecznych.

| Przedmiot     | Liczba godzin               | Forma weryfikacji                                 | Punkty ECTS               | Obligatoryjność |
|---------------|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------|
| Makroekonomia | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30 | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 2 | Obowiązkowy     |

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b>                            | <b>Forma weryfikacji</b>   | <b>Punkty ECTS</b>                           | <b>Obligatoryjność</b> |
|---|---|--|--|------------------------|
| Nauka o organizacji   | Wykład: 30<br>Seminarium: 15                    | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę                                     | Wykład: 2<br>Seminarium: 1                   | Obowiązkowy            |
| Socjologia  | Wykład: 15<br>Seminarium: 30                    | Zaliczenie na ocenę  | 3  | Obowiązkowy            |
| Statystyka opisowa  | Wykład: 30<br>Laboratorium: 30                  | Wykład: Egzamin<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę   | Wykład: 3<br>Laboratorium: 2                 | Obowiązkowy            |
| Podstawy rachunkowości finansowej   | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15<br>Laboratorium: 15 | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 2<br>Ćwiczenia: 1<br>Laboratorium: 1 | Obowiązkowy            |
| Blok kompetencji społecznych  | Seminarium: 60                                  | Zaliczenie na ocenę  | 4  | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje dwa przedmioty z bloku kompetencji społecznych (4 ECTS). |   |  |  |                        |
| Efektywna praca w zespole   | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| Komunikacja interpersonalna   | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów   | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| Narzędzia badań społecznych   | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| Zarządzanie potencjałem własnym   | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| Trening kreatywności i techniki twórczego myślenia                            | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| Dobry menedżer  | Seminarium: 30                                  | Zaliczenie na ocenę  | 2  | Wybieralny             |
| <b>Suma</b>   | <b>330</b>                                      |  | <b>24</b>                                    |                        |

## **Specjalność: zarządzanie przedsiębiorstwem**

Do zrealizowania jeden przedmiot bloku nauk prawnych.

| <b>Przedmiot</b>    | <b>Liczba godzin</b>           | <b>Forma weryfikacji</b>   | <b>Punkty ECTS</b>           | <b>Obligatoryjność</b>         |
|---------------------|--------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| Podstawy baz danych | Wykład: 15<br>Laboratorium: 30 | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Laboratorium: 2 | Obowiązkowy<br>specjalnościowy |

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b>                                       | <b>Forma weryfikacji</b>                                       | <b>Punkty ECTS</b>         | <b>Obligatoryjność</b> |
|--|--|--|----------------------------|------------------------|
| Blok nauk prawnych   | Wykład: 15<br>Suma godzin kontaktowych<br>praktycznych: 30 | Zaliczenie na ocenę  | 3                          | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z bloku nauk prawnych (3 ECTS). |  |  |                            |                        |
| Prawo pracy  | Wykład: 15<br>Seminarium: 30                               | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Seminarium: 2 | Wybieralny             |
| Odpowiedzialność za produkt  | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30                                | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę  | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2  | Wybieralny             |
| Rynkowa ochrona konsumentów  | Wykład: 15<br>Seminarium: 30                               | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Seminarium: 2 | Wybieralny             |
| <b>Suma</b>  | <b>90</b>  |  | <b>6</b>                   |                        |

### Semestr 3

Do zrealizowania zajęcia sportowe. Do zrealizowania dwa przedmioty z Bloku nauk humanistycznych I.

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b>                            | <b>Forma weryfikacji</b>   | <b>Punkty ECTS</b>                           | <b>Obligatoryjność</b> |
|--|---|--|--|------------------------|
| Ekonomia matematyczna  | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15                     | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę                          | Wykład: 2<br>Ćwiczenia: 1                    | Obowiązkowy            |
| Podstawy marketingu  | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30                     | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę                                      | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 2                    | Obowiązkowy            |
| Finanse przedsiębiorstwa   | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30                     | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę                          | Wykład: 2<br>Ćwiczenia: 2                    | Obowiązkowy            |
| Zarządzanie produkcją i usługami   | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15<br>Laboratorium: 15 | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 1<br>Laboratorium: 1 | Obowiązkowy            |
| Zachowania organizacyjne   | Wykład: 30<br>Seminarium: 30                    | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę                         | Wykład: 2<br>Seminarium: 2                   | Obowiązkowy            |
| Wychowanie fizyczne  | Ćwiczenia: 30                                   | Zaliczenie na ocenę  | -  | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka wybiera jeden przedmiot z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |   |  |  |                        |
| Wychowanie fizyczne 1  | Ćwiczenia: 30                                   | Zaliczenie na ocenę  | -  | Wybieralny             |



| Przedmiot  | Liczba godzin | Forma weryfikacji   | Punkty ECTS | Obligatoryjność   |
|--|---------------|---------------------|-------------|-------------------|
| Blok nauk humanistycznych I  | Wykład: 60    | Zaliczenie na ocenę | 4           | Obowiązkowa grupa |
| Student/ka realizuje dwa przedmioty z Bloku nauk humanistycznych I (4 ECTS). |               |                     |             |                   |
| Społeczno-gospodarczy wymiar dziedzictwa kulturowego XX i XXI w.             | Wykład: 30    | Zaliczenie na ocenę | 2           | Wybieralny        |
| Filozofia społeczna  | Wykład: 30    | Zaliczenie na ocenę | 2           | Wybieralny        |
| Filozofia wobec fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji              | Wykład: 30    | Zaliczenie na ocenę | 2           | Wybieralny        |
| <b>Suma</b>  | <b>375</b>    |                     | <b>25</b>   |                   |

## Specjalność: zarządzanie przedsiębiorstwem

| Przedmiot                          | Liczba godzin                  | Forma weryfikacji  | Punkty ECTS                  | Obligatoryjność             |
|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| Podstawy analizy i modelowanie SIZ | Wykład: 15<br>Laboratorium: 30 | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Laboratorium: 2 | Obowiązkowy specjalnościowy |
| <b>Suma</b>                        | <b>45</b>                      |  | <b>3</b>                     |                             |

## Semestr 4

Do zrealizowania lektorat języka obcego. Do zrealizowania praktyka studencka (w sem. 4 lub 5).

| Przedmiot                          | Liczba godzin                               | Forma weryfikacji  | Punkty ECTS                              | Obligatoryjność |
|------------------------------------|---|--|--|-----------------|
| Logistyka                          | Wykład: 15<br>Laboratorium: 15              | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę                   | Wykład: 1<br>Laboratorium: 1             | Obowiązkowy     |
| Planowanie i modelowanie finansowe | Wykład: 15<br>Laboratorium: 30              | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę                   | Wykład: 1<br>Laboratorium: 2             | Obowiązkowy     |
| Zarządzanie jakością               | Wykład: 30<br>Projekt: 15<br>Seminarium: 15 | Wykład: Egzamin<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 3<br>Projekt: 1<br>Seminarium: 1 | Obowiązkowy     |
| Zarządzanie marketingowe           | Wykład: 15<br>Projekt: 30                   | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę                        | Wykład: 1<br>Projekt: 2                  | Obowiązkowy     |

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b>        | <b>Forma weryfikacji</b>                          | <b>Punkty ECTS</b>        | <b>Obligatoryjność</b> |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| Zarządzanie projektami  | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15 | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 1 | Obowiązkowy            |
| Lektorat 1.1  | Ćwiczenia: 60               | Zaliczenie na ocenę                               | 3                         | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty Studium Języków Obcych |                             |   |                           |                        |
| Język obcy 1.1  | Ćwiczenia: 60               | Zaliczenie na ocenę                               | 3                         | Wybieralny             |
| Praktyka zawodowa   | -                           | Zaliczenie na ocenę                               | 6                         | Obowiązkowy do wyboru  |
| <b>Suma</b>   | <b>285</b>                  |   | <b>26</b>                 |                        |

## **Specjalność: zarządzanie przedsiębiorstwem**

Do zrealizowania jeden przedmiot z bloku ekonomiczno-finansowego i jeden z bloku informatyczno-decyzyjnego.

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b>                                       | <b>Forma weryfikacji</b>   | <b>Punkty ECTS</b>           | <b>Obligatoryjność</b> |
|--|--|--|------------------------------|------------------------|
| Blok: Uwarunkowania finansowe decyzji menadżerskich                                      | Wykład: 15<br>Suma godzin kontaktowych<br>praktycznych: 30 | Zaliczenie na ocenę  | 3                            | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z bloku uwarunkowań decyzji menadżerskich (3 ECTS). |  |  |                              |                        |
| Analiza finansowa wspomagana komputerem  | Wykład: 15<br>Laboratorium: 30                             | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Laboratorium: 2 | Wybieralny             |
| Finanse menadżerskie   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30                                | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2    | Wybieralny             |
| Finansowanie rozwoju małej firmy   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30                                | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2    | Wybieralny             |
| Blok informatyczno-decyzyjny   | Wykład: 15<br>Suma godzin kontaktowych<br>praktycznych: 30 | Zaliczenie na ocenę  | 3                            | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z bloku informatyczno-decyzyjnego (3 ECTS).         |  |  |                              |                        |
| E-biznes   | Wykład: 15<br>Seminarium: 30                               | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę   | Wykład: 1<br>Seminarium: 2   | Wybieralny             |

| <b>Przedmiot</b>                      | <b>Liczba godzin</b>        | <b>Forma weryfikacji</b>                                      | <b>Punkty ECTS</b>        | <b>Obligatoryjność</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| Komunikacja marketingowa w Internecie | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2 | Wybieralny             |
| <b>Suma</b>                           | <b>90</b>                   |   | <b>6</b>                  |                        |

## Semestr 5

Do zrealizowania lektorat języka obcego.

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b>                            | <b>Forma weryfikacji</b>   | <b>Punkty ECTS</b>                           | <b>Obligatoryjność</b> |
|---|---|--|--|------------------------|
| Badania marketingowe  | Wykład: 30<br>Projekt: 30                       | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę                                    | Wykład: 2<br>Projekt: 2                      | Obowiązkowy            |
| Metody i narzędzia podejmowania decyzji                                     | Wykład: 15<br>Laboratorium: 30                  | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę                               | Wykład: 1<br>Laboratorium: 2                 | Obowiązkowy            |
| Metody i techniki organizatorskie   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 15                     | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę                                  | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 1                    | Obowiązkowy            |
| Zarządzanie finansami   | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15                     | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę  | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 1                    | Obowiązkowy            |
| Zarządzanie personelem  | Wykład: 30<br>Projekt: 30<br>Seminarium: 15     | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 2<br>Projekt: 2<br>Seminarium: 1     | Obowiązkowy            |
| Zarządzanie procesami   | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15<br>Laboratorium: 15 | Wykład: Egzamin<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę         | Wykład: 3<br>Ćwiczenia: 1<br>Laboratorium: 1 | Obowiązkowy            |
| Seminarium dyplomowe  | Seminarium: 15                                  | Zaliczenie na ocenę  | 1  | Obowiązkowy do wyboru  |
| Lektorat 1.2  | Ćwiczenia: 60                                   | Zaliczenie na ocenę  | 3  | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty Studium Języków Obcych |   |  |  |                        |
| Język obcy 1.2  | Ćwiczenia: 60                                   | Zaliczenie na ocenę  | 3  | Wybieralny             |
| <b>Suma</b>   | <b>390</b>                                      |  | <b>27</b>                                    |                        |

## Specjalność: zarządzanie przedsiębiorstwem

Do zrealizowania jeden przedmiot z bloku biznes i jego uwarunkowania.

| Przedmiot   | Liczba godzin  | Forma weryfikacji  | Punkty ECTS                | Obligatoryjność   |
|---|--|--|----------------------------|-------------------|
| Biznes i jego uwarunkowania   | Wykład: 15<br>Suma godzin kontaktowych<br>praktycznych: 30 | Zaliczenie na ocenę  | 3                          | Obowiązkowa grupa |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z bloku Biznes i jego uwarunkowania (3 ECTS).  |  |  |                            |                   |
| Rynek pracy i promocja zatrudnienia   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30                                | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę  | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2  | Wybieralny        |
| Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie  | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30                                | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę  | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2  | Wybieralny        |
| Uwarunkowania biznesu i rozwój organizacji  | Wykład: 15<br>Projekt: 30                                  | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny        |
| Projektowanie małego biznesu  | Wykład: 15<br>Projekt: 30                                  | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny        |
| Przedsiębiorczość - podejmowanie, wdrażanie i prowadzenie działalności gospodarczej | Wykład: 15<br>Projekt: 30                                  | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny        |
| Ekologiczny menedżer  | Wykład: 15<br>Projekt: 30                                  | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny        |
| Ubezpieczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem                                       | Wykład: 15<br>Seminarium: 30                               | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Seminarium: 2 | Wybieralny        |
| <b>Suma</b>   | <b>45</b>  |  | <b>3</b>                   |                   |

## Semestr 6

Do zrealizowania po jednym przedmiocie z bloku Warsztaty projektowe i z bloku nauk humanistycznych II. Do zrealizowania zajęcia sportowe.

| Przedmiot                         | Liczba godzin                  | Forma weryfikacji   | Punkty ECTS | Obligatoryjność |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------|-----------------|
| Systemy informatyczne zarządzania | Wykład: 30<br>Laboratorium: 15 | Zaliczenie na ocenę | 3           | Obowiązkowy     |
| Trening kierowniczy               | Laboratorium: 30               | Zaliczenie na ocenę | 2           | Obowiązkowy     |

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma weryfikacji</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Obligatoryjność</b> |
|---|----------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| Strategie ochrony własności intelektualnej                                  | Wykład: 15           | Zaliczenie na ocenę      | 1                  | Obowiązkowy            |
| Praca dyplomowa   | Praca dyplomowa: 30  | Zaliczenie na ocenę      | 14                 | Obowiązkowy do wyboru  |
| Warsztaty projektowe  | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z bloku Warsztaty projektowe (4 ECTS). |                      |                          |                    |                        |
| Grupy kapitałowe - istota, specyfika i praktyka funkcjonowania              | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Przyczynowo-skutkowa diagnostyka finansowa przedsiębiorstwa                 | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Analiza strategii marketingowych w Internecie i mediach cyfrowych           | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Elementy rachunkowości menedżerskiej  | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Monitorowanie kondycji finansowej w przedsiębiorstwie                       | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Diagnoza przedsiębiorstwa pod kątem wdrażania innowacji                     | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Zarządzanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie                       | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Analiza i projektowanie użytkowych systemów interakcyjnych                  | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Analiza, ocena i reengineering procesów logistycznych                       | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Diagnoza ergonomiczna i projektowanie stanowiska pracy                      | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Doskonalenie systemów zarządzania jakością                                  | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Doskonalenie funkcji personalnej w przedsiębiorstwie                        | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Doskonalenie systemów informacyjnych organizacji                            | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw na rynku UE               | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma weryfikacji</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Obligatoryjność</b> |
|--|----------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| Modele biznesowe przedsiębiorstwa  | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Zarządzanie kryzysowe  | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Zastosowanie psychologii w zarządzaniu   | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Wykorzystanie sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu problemów menadżerskich       | Projekt: 15          | Zaliczenie na ocenę      | 4                  | Wybieralny             |
| Blok nauk humanistycznych II   | Seminarium: 15       | Zaliczenie na ocenę      | 1                  | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z Bloku nauk humanistycznych II (1 ECTS).     |                      |                          |                    |                        |
| Etyka w biznesie   | Seminarium: 15       | Zaliczenie na ocenę      | 1                  | Wybieralny             |
| Etyka stosowana  | Seminarium: 15       | Zaliczenie na ocenę      | 1                  | Wybieralny             |
| Wychowanie fizyczne  | Ćwiczenia: 30        | Zaliczenie na ocenę      | -                  | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka wybiera jeden przedmiot z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |                      |                          |                    |                        |
| Wychowanie fizyczne 2  | Ćwiczenia: 30        | Zaliczenie na ocenę      | -                  | Wybieralny             |
| <b>Suma</b>  | <b>180</b>           |                          | <b>25</b>          |                        |

## **Specjalność: zarządzanie przedsiębiorstwem**

Do zrealizowania jeden przedmiot z bloku nowoczesne zarządzanie organizacją.

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b>                                    | <b>Forma weryfikacji</b>                                      | <b>Punkty ECTS</b>        | <b>Obligatoryjność</b> |
|---|---|---|---------------------------|------------------------|
| Nowoczesne zarządzanie organizacją  | Wykład: 15<br>Suma godzin kontaktowych praktycznych: 30 | Zaliczenie na ocenę   | 3                         | Obowiązkowa grupa      |
| Student/ka realizuje jeden przedmiot z bloku Nowoczesne zarządzanie organizacją (3 ECTS). |   |   |                           |                        |
| Projektowanie innowacji   | Wykład: 15<br>Projekt: 30                               | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę   | Wykład: 1<br>Projekt: 2   | Wybieralny             |
| Rozwiązywanie problemów menedżerskich   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30                             | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Ćwiczenia: 2 | Wybieralny             |

| <b>Przedmiot</b>                               | <b>Liczba godzin</b>         | <b>Forma weryfikacji</b>                                       | <b>Punkty ECTS</b>         | <b>Obligatoryjność</b> |
|--|------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
| Zarządzanie zmianą i oporem                    | Wykład: 15<br>Projekt: 30    | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny             |
| Metody i techniki zarządzania projektami       | Wykład: 15<br>Projekt: 30    | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny             |
| Lean Start-Up                                  | Wykład: 15<br>Projekt: 30    | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny             |
| Zarządzanie zespołem pracowniczym              | Wykład: 15<br>Seminarium: 30 | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Seminarium: Zaliczenie na ocenę | Wykład: 1<br>Seminarium: 2 | Wybieralny             |
| Zarządzanie inteligentnym miastem (smart city) | Wykład: 15<br>Projekt: 30    | Wykład: Zaliczenie na ocenę<br>Projekt: Zaliczenie na ocenę    | Wykład: 1<br>Projekt: 2    | Wybieralny             |
| <b>Suma</b>                                    | <b>45</b>                    |  | <b>3</b>                   |                        |

# Sylabusy





## Fizyka środowiska pracy Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                                  |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZS.21PF.01664.25                         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                     |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia podstawowego - fizyka |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   |   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Rozpoznaje wybrane czynniki środowiska pracy i wyjaśnia ich wpływ na pracowników.   | K1_ZARZ_W22                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Ocenia obciążenie wybranymi fizycznymi czynnikami środowiskowymi na stanowisku pracy i dobiera optymalny zakres danego czynnika środowiska pracy w zależności od wykonywanej pracy. | K1_ZARZ_U05,<br>K1_ZARZ_U12 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do oceny wpływu czynników środowiska pracy na efektywność swoją i zespołu.  | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K05 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zapewnienie podstawowej wiedzy, uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne, odnośnie: rodzaju czynników środowiska pracy, pomiaru czynników środowiska pracy, wpływu czynników środowiska pracy na człowieka, szczególnie w kontekście wykonywanej pracy.

Rozwój umiejętności związanych z wykonywaniem oceny obciążenia fizycznymi czynnikami środowiska pracy oraz zastosowanie wybranych metod redukcji obciążenia fizycznymi czynnikami środowiska pracy.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Laboratorium  | 15  |
| Projekt   | 30  |
| Przygotowanie projektu                                  | 5   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5   |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                      | 6   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 9   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 5   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Matematyka Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat)<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.21PM.01665.25<br><b>Grupa zajęć</b><br>Tak<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia podstawowego - matematyka |
|--|--|

|                             |   |                                   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma dydaktyczna i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9.0 |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Ma podstawową wiedzę z zakresu rozwiązywania równań i nierówności z wartością bezwzględną, wielomianami, funkcjami wymiernymi, wykładniczymi i logarytmicznymi. | K1_ZARZ_W23      |
| PEU_W02                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie rozwiązywania układów równań liniowych.   | K1_ZARZ_W23      |
| PEU_W03                       | Zna własności funkcji elementarnych i podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.  | K1_ZARZ_W23      |
| PEU_W04                       | Ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych   | K1_ZARZ_W23      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U01                                  | Potrafi rozwiązywać równania i nierówności z wartością bezwzględną, wielomianami, funkcjami wymiernymi, wykładniczymi i logarytmicznymi.   | K1_ZARZ_U04 |
| PEU_U02                                  | Potrafi rozwiązywać układy równań liniowych.   | K1_ZARZ_U04 |
| PEU_U03                                  | Potrafi obliczać granice ciągów i funkcji, wyznaczać asymptoty funkcji, obliczać pochodne funkcji i interpretować otrzymane wielkości, obliczać i interpretować całki nieoznaczone i oznaczone | K1_ZARZ_U04 |
| PEU_U04                                  | Potrafi znajdować ekstrema funkcji dwóch zmiennych.  | K1_ZARZ_U04 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Potrafi korzystać z literatury zalecanej do przedmiotu oraz samodzielnie zdobywać wiedzę.  | K1_ZARZ_K01 |
| PEU_K02                                  | Rozumie konieczność systematycznej i samodzielnej pracy nad opanowaniem materiału z przedmiotu.  | K1_ZARZ_K01 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu równań i nierówności z wartością bezwzględną, wielomianami, funkcjami wymiernymi, wykładniczymi i logarytmicznymi. Poznanie podstawowych pojęć algebry liniowej z zastosowaniem do rozwiązywania układów równań liniowych. Poznanie pojęć, twierdzeń, metod i zastosowań rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Stosowanie nabytej wiedzy do tworzenia i analizy modeli matematycznych w celu rozwiązywania zagadnień teoretycznych i praktycznych w ekonomii i technice.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 60   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 30   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 71   |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225  |



## Mikroekonomia Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.21PK.01459.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy      | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b> |  |                  |
| PEU_W01                 | Objaśnia miejsce ekonomii w systemie nauk oraz o jej merytoryczne i metodologiczne powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Charakteryzuje narzędzia i etapy badań w ekonomii oraz główne nurty ekonomii. | K1_ZARZ_W02      |
| PEU_W02                 | Porównuje typy systemów gospodarczych oraz objaśnia mechanizm alokacji zasobów w poszczególnych typach gospodarek.   | K1_ZARZ_W02      |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_W03                                  | Charakteryzuje uwarunkowania, pojęcia i prawa ekonomiczne dotyczące rynku i jego elementów (np.: popyt, podaż, cena, konkurencja), decyzji konsumenta (teoria wyboru konsumenta) i producenta (dostawcy) w różnych strukturach rynku. Opisuje uwarunkowania powstania instytucji rynkowych oraz cele funkcjonowania przedsiębiorstw (teorie przedsiębiorstwa) i innych podmiotów na rynku. Wymienia i charakteryzuje funkcje podmiotów rynkowych w gospodarce oraz elementów rynku (np. konkurencji, ceny). | K1_ZARZ_W02                 |
| PEU_W04                                  | Identyfikuje, ilustruje i objaśnia związki przyczynowo-skutkowe między regulacjami ekonomicznymi i zjawiskami na rynku a decyzjami producentów i konsumentów.   | K1_ZARZ_W04                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Posługuje się prawidłowo pojęciami ekonomicznymi oraz oblicza zmienne i wskaźniki ekonomiczne dotyczące producenta, konsumenta oraz charakterystyk rynku i jego elementów, jak również potrafi przeprowadzić ich interpretację ekonomiczną. Rozwiązuje zadania wykorzystując poznane prawa i zależności mikroekonomiczne.   | K1_ZARZ_U02                 |
| PEU_U02                                  | Rozpoznaje przesłanki, analizuje (np. stosując analizę marginalną) i interpretuje problemy gospodarowania w skali mikroekonomicznej w przedsiębiorstwie oraz na rynkach wskazując ich rozwiązania.  | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U03 |
| PEU_U03                                  | Identyfikuje i analizuje czynniki otoczenia mikroekonomicznego i ich wpływ na mechanizm rynkowy, strukturę rynku oraz decyzje ekonomiczne podmiotów rynkowych, tj. konsumentów i producentów.   | K1_ZARZ_U03                 |
| PEU_U04                                  | Wyszukuje odpowiednie do danego zagadnienia źródła informacji, w tym dane statystycznej. Weryfikuje swoją wiedzę na podstawie tekstów z "życia gospodarczego" oraz dokonuje ich krytycznej oceny.   | K1_ZARZ_U14                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do samodzielnego poszukiwania wiedzy w zakresie zagadnień mikroekonomicznych i doskonalenia umiejętności analityczne.   | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K02                                  | Broni swoich poglądów i dyskutuje, wyraża sądy o możliwych rozwiązaniach praktycznych w funkcjonowaniu gospodarki w skali mikroekonomicznej, wykorzystując poznane pojęcia i prawa ekonomiczne.   | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K03                                  | Jest zdolny do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując rachunek ekonomiczny i racjonalne postulaty podejmowania decyzji  | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykład i ćwiczenia, które mają na celu nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności dotyczących funkcjonowania gospodarki rynkowej, rynku oraz podmiotów rynkowych. Celami przedmiotu są:

1. wyjaśnienie charakteru i miejsca nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich relacji z naukami humanistycznymi i technicznymi oraz innymi dyscyplinami nauk społecznych,
2. nabycie wiedzy dotyczącej teorii gospodarowania w skali mikroekonomicznej oraz wyjaśnienie podstawowych pojęć i praw ekonomicznych istotnych dla podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych przez podmioty rynkowe, tj. konsumentów i producentów,
3. wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy czynników otoczenia mikroekonomicznego przedsiębiorstwa w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną oraz umiejętności interpretacji i wnioskowania przyczynowo-skutkowego na podstawie obserwowanych zjawisk na rynku, wykorzystując w tym celu poznane pojęcia, prawa i zależności ekonomiczne.

Wykład prowadzony jest w formie tradycyjnej z elementami dyskusji. Omawiane są kluczowe pojęcia i prawa ekonomiczne dotyczące m.in.: zasad podejmowania racjonalnych decyzji przez konsumenta (teoria wyboru konsumenta), jak również zapoznanie z czynnikami, od których zależy popyt oraz jego elastyczności, cechy i struktury rynku, koszty ekonomiczne. Tematyka wykładu wzbogacona jest o alternatywne teorie dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa, zagadnienia ekonomii dobrobytu społecznego oraz regulacji w efekcie niesprawności rynków (np. asymetrii informacji, efektów zewnętrznych).

Na ćwiczeniach jest utrwalany materiał oraz nabywane są umiejętności obliczania i interpretacji ekonomicznej poznanych wskaźników i zależności przyczynowo-skutkowych. Wykorzystywanymi metodami nauczania będą: dyskusja, analiza tekstów źródłowych i studiów przypadku, rozwiązywanie zadań, analiza danych statystycznych, praca w grupie, burza mózgów.

Przedmiot stanowi bazę wiedzy i umiejętności dla innych przedmiotów, np.: marketingu, zarządzania strategicznego, finansów przedsiębiorstwa.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 31   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 30   |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Podstawy zarządzania Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.21PK.00152.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Opisuje elementy składowe organizacji i funkcje zarządzania oraz przedstawia ewolucję nauk o zarządzaniu i jakości w kontekście specyfiki funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw. | K1_ZARZ_W01,<br>K1_ZARZ_W05,<br>K1_ZARZ_W06 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje istotę, znaczenie oraz rodzaje planowania jako funkcji zarządzania.  | K1_ZARZ_W04                                 |
| PEU_W03                       | Charakteryzuje istotę i znaczenie organizowania jako funkcji zarządzania.   | K1_ZARZ_W07                                 |
| PEU_W04                       | Wyjaśnia istotę i znaczenie motywowania jako funkcji zarządzania oraz opisuje procesy zachodzące w podsystemie społecznym organizacji.  | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W18                 |
| PEU_W05                       | Objaśnia istotę i znaczenie kontroli jako funkcji zarządzania.  | K1_ZARZ_W08                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |



|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U01                                  | Analizuje cechy i elementy organizacji oraz proces zarządzania organizacją.   | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U02                                  | Dobiera właściwe w danej sytuacji rozwiązania strukturalne organizacji.   | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U03                                  | Stosuje funkcje zarządzania, takie jak planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie, w przypadkach odzwierciedlających rzeczywiste sytuacje organizacyjne.                                    | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Akceptuje konieczność rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz wykazuje inicjatywę w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych, uwzględniając różne perspektywy i opinie członków zespołu. | K1_ZARZ_K01                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i metodami zarządzania. Studenci uczą się analizować elementy składowe organizacji, identyfikować funkcje zarządzania oraz rozumieć mechanizmy funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw. W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z kluczowymi koncepcjami zarządzania, w tym strukturami organizacyjnymi, procesami decyzyjnymi, planowaniem strategicznym i operacyjnym, motywowaniem oraz kontrolowaniem. Studenci poznają również znaczenie kultury organizacyjnej, stylów zarządzania i przywództwa oraz narzędzi stosowanych w zarządzaniu. Na zajęciach ćwiczeniowych studenci analizują rzeczywiste organizacje, oceniają ich struktury, strategie i otoczenie, a także przeprowadzają studia przypadków dotyczące funkcjonowania firm. W trakcie zajęć studenci prezentują i przedyskutowują wyniki swoich analiz, ucząc się pracy zespołowej, krytycznego myślenia oraz podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 40   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 21   |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Prawo dla menadżerów Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.21PK.01666.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Grupa zajęć</b><br>Tak                               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
|  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |                                   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                          | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                             | <b>Forma dydaktyczna i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30 |                                   |

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy      | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b> |  |                  |
| PEU_W01                 | Identyfikuje oraz dobiera właściwe przepisy prawa odnoszące się do zakładania i funkcjonowania organizacji . Przytacza i wyjaśnia pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej. Wskazuje na całą otoczkę prawną funkcjonowania przedsiębiorcy na rynku (podatkową, kontraktową, administracyjną itp.).   | K1_ZARZ_W03      |
| PEU_W02                 | Rozróżnia wszystkie formy prowadzenia działalności gospodarczej na rynku (poczynając od indywidualnej działalności gospodarczej kończąc na bardziej rozbudowanych organizacjach opartych na zgromadzonym kapitale). Objaśnia zasady funkcjonowania każdej z nich. Uzasadnia znaczenie umów jako narzędzia wpływającego na funkcjonowanie i rozwój organizacji. | K1_ZARZ_W05      |

| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_U01                                  | Potrafi zaplanować i przygotować się do prowadzenia działalności gospodarczej oraz dobrać do niej właściwą formę organizacyjno-prawną zarówno tą opartą na osobach wspólników (spółki osobowe), jak i tą opartą na zgromadzonym kapitale (spółki kapitałowe). | K1_ZARZ_U01 |
| PEU_U02                                  | Dobiera i stosuje odpowiednie przepisy prawne do rozwiązywania konkretnych problemów w organizacji i w życiu codziennym (związane są prawem umów, spółek, ochrony własności intelektualnej oraz odpowiedzialności menedżerów).                                | K1_ZARZ_U05 |
| PEU_U03                                  | Weryfikuje, dobiera i stosuje najnowszą literaturę związaną z aspektami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania organizacji na rynku.   | K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do ciągłego dokształcania się w zakresie dynamicznie zmieniających się regulacji prawnych. Rozwiązuje problemy w sposób sprawny w granicach obowiązującego prawa.   | K1_ZARZ_K01 |
| PEU_K02                                  | Wykazuje inicjatywę w przekazywaniu, przekonywaniu i obronie własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów.  | K1_ZARZ_K06 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zarządzanie i prawo stanowią dwie dziedziny, które są ze sobą nierozzerwalnie związane. Nabycie wiedzy z zakresu inżynierii czy też samego zarządzania, w tym kompetencji menedżerskich, może okazać się niewystarczające, ponieważ nie daje możliwości pełnej weryfikacji takiej wiedzy w praktyce. Potrzebne są do tego narzędzia dotyczące m.in.: identyfikacji i zawierania umów, umiejętności zakładania własnego biznesu, wyboru właściwej formy działalności gospodarczej, ochrony własności intelektualnej itp. Dopełnienie całości stanowi problematyka kontraktów menedżerskich będących podstawą relacji między organizacją a wykwalifikowanym i doświadczonym podmiotem, szczególnie w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem. W związku z powyższym, podczas zajęć, główne działania nakierunkowane zostaną na przedstawienie słuchaczom treści programowych dotyczących m.in.: charakterystyki umów oraz procesu związanego z ich zawieraniem, prezentacji dostępnych form prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym wskazaniem tych, jakie zalecane są "młodemu przedsiębiorcom" nie mającym jeszcze doświadczenia na rynku, przybliżenia zasad związanych z odpowiedzialnością prawną menedżerów za podejmowane decyzje itd.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia   | 30   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 17   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 15   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 8  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Psychologia Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.21PO.00476.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Grupa zajęć</b><br>Tak                                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                    |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
|  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |                                   |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                           | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                             | <b>Forma dydaktyczna i godziny zajęć</b><br>Wykład: 15<br>Seminarium: 30 |                                   |

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy |
|--|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                  |
| PEU_W01                                  | Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka.      | K1_ZARZ_W16      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                  |
| PEU_U01                                  | Potrafi wyjaśnić ludzkie zachowania i wskazać ich potencjalne przyczyny                    | K1_ZARZ_U09      |
| PEU_U02                                  | potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w budowaniu poprawnych relacji interpersonalnych | K1_ZARZ_U09      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                  |

|         |  |                             |
|---------|--|-----------------------------|
| PEU_K01 | Rozumie i objaśnia motywy ludzkiego zachowania w zespole i w organizacji | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K06 |
|---------|--|-----------------------------|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot jest realizowany w formie wykładu i seminarium, które mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy psychologicznej w formie głównych pojęć, praw i zależności, zrozumienie mechanizmów regulacji zachowania i metod ich poznawania (diagnozy), zdobycie przez studentów umiejętności interpretacji zachowań w ich naturalnych kontekstach.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Seminarium  | 30  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75                                      |



## Technologie informacyjne Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.21TI.00121.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Grupa zajęć</b><br>Tak                               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Technologie informacyjne       |
|  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |                                   |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                             | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                             | <b>Forma dydaktyczna i godziny zajęć</b><br>Wykład: 15<br>Laboratorium: 15 |                                   |

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                  |
| PEU_W01                       | Identyfikuje właściwe technologie, metody, techniki i narzędzia informatyczne do przetwarzania tekstów na potrzeby opisywania procesów ekonomicznych i wspomagania działania organizacji.                                  | K1_ZARZ_W25      |
| PEU_W02                       | Identyfikuje właściwe technologie, metody, techniki i narzędzia informatyczne do pozyskiwania, gromadzenia, analizowania i prezentowania danych opisujących procesy ekonomiczne i dla rozwiązywania problemów zarządczych. | K1_ZARZ_W25      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_U01 | Dobiera i wykorzystuje właściwe technologie, metody, techniki i narzędzia informatyczne do przetwarzania tekstów na potrzeby wspomagania działania organizacji i rozwiązywania problemów zarządczych.  | K1_ZARZ_U11 |
| PEU_U02 | Dobiera i wykorzystuje właściwe technologie, metody, techniki i narzędzia informatyczne do pozyskiwania, gromadzenia, analizowania i prezentowania danych na potrzeby wspomagania działania organizacji i rozwiązywania problemów zarządczych. | K1_ZARZ_U11 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z wybranymi technologiami informacyjnymi w zakresie funkcji oprogramowania służącego do przetwarzania tekstów, pozyskiwania, gromadzenia, analizowania i prezentowania danych, w kontekście zarządzania organizacjami i w biznesie. Studenci poznają metody i techniki mające zastosowanie w rozwiązywaniu problemów zarządczych.

Na zajęciach laboratoryjnych studenci mają za zadanie opanować i wykazać się umiejętnością posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi, metodami i technikami w stopniu zaawansowanym. Wykonywane zadania opracowane są z myślą o zastosowaniu w organizacjach.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Laboratorium                                  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 18   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 2  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Podstawy baz danych Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.22PS.01711.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Definiuje strukturę relacyjnej bazy danych, dobiera funkcje systemu zarządzania bazą danych (SZBD) zgodnie z wymaganiami użytkowników w różnych obszarach organizacji. | K1_ZARZ_W27                                 |
| PEU_W02                       | Wybiera właściwe operacje algebry relacji do wykorzystywania w zadaniach gromadzenia i udostępniania danych dla potrzeb zarządzania.                                   | K1_ZARZ_W24,<br>K1_ZARZ_W25,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W03                       | Zna graficzny język kwerend i sposoby automatyzacji zadań w wybranym SZBD.   | K1_ZARZ_W24,<br>K1_ZARZ_W25,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Projektuje i implementuje relacyjną bazę danych wykorzystując funkcje SZBD   | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U11,<br>K1_ZARZ_U14 |



|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Projektuje procesy przetwarzania danych w graficznym języku kwerend. Projektuje obliczenia i zestawienia danych odpowiadające wymaganiom informacyjnym analitycznych i decyzyjnych procesów biznesowych.   | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U11 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Samodzielnie rozwija swą wiedzę umiejętnie korzystając z dostępnych źródeł informacji o funkcjonalnościach systemu zarządzania bazą danych. Wykazuje gotowość do identyfikowania, analizy i rozwiązywania problemów związanych z wykorzystaniem systemów baz danych dla potrzeb zarządzania. | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K02                                  | Samodzielnie poszukuje i dobiera metody realizacji zapytań biznesowych adresowanych do zasobów informacyjnych bazy danych. Uzasadnia skuteczność proponowanych rozwiązań.  | K1_ZARZ_K01                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot realizowany jest w formie wykładu (15 godz.) i laboratorium (30 godz.)

Wykład stwarza studentom możliwość przyswojenia wiedzy o funkcjonalnościach wybranego systemu zarządzania bazą danych (SZBD), zasadach tworzenia modelu logicznego i fizycznego bazy danych, implementowaniu w modelach reguł integralnościowych wynikających z wymagań informacyjnych użytkowników bazy danych, sposobach przetwarzania danych umożliwiających ich użycie w praktyce zarządczej w oparciu o operacje algebry relacji. Omawiane zagadnienia teoretyczne ilustrowane są przykładami poddawanych dyskusji.

Studenci - dzięki nabytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom na zajęciach laboratoryjnych - będą potrafili samodzielnie definiować tabele i związki między nimi w prostych bazach danych wykorzystywanych w firmach, wprowadzać i aktualizować dane w bazie danych, wyszukiwać w bazie danych i przetwarzać je za pomocą kwerend oraz prezentować wyniki w formie użytecznej dla celów zarządzania firmą.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                      | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|--|--|
| Wykład   | 15   |
| Laboratorium                                       | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                             | 15   |
| Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia               | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Prawo pracy Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.22PS.01713.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Objaśnia prawne uwarunkowania funkcjonowania organizacji na rynku pracy, a szczególnie w zakresie przestrzegania zasad związanych z prawem pracy.       | K1_ZARZ_W03      |
| PEU_W02                       | Wskazuje na sposoby nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z pracownikami, a szczególnie w zakresie umów o pracę.                                  | K1_ZARZ_W04      |
| PEU_W03                       | Identyfikuje kluczowe sposoby i narzędzia prawne pozwalające na rozwiązanie sytuacji problemowych w relacji pracodawca-pracownik.                       | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |
| PEU_U01                       | Analizuje i dobiera właściwe przepisy z zakresu prawa pracy do konkretnej sytuacji związanej z zatrudnieniem pracownika i wykonywaną przez niego pracą. | K1_ZARZ_U05      |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_U02                                  | Bada i interpretuje współczesne tematyczne opracowania z literatury dotyczące stosunku pracy i relacji pomiędzy stronami umów o pracę.  | K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U03                                  | Dobiera sposoby i stosuje kluczowe narzędzia prawne pozwalające na rozwiązanie sytuacji problemowych w relacji pracodawca-pracownik.  | K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
| PEU_K01                                  | Identyfikuje problemy w relacji pracodawca-pracownik związane z różną interpretacją wiążącej ich umowy. Jest zdolny do ich szybkiego rozwiązania. Postępuje zgodnie z zewnętrznymi i wewnętrznymi przepisami prawa pracy. | K1_ZARZ_K07 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Od wieków nieodzownym elementem życia człowieka jest jego praca wykonywana na rzecz innych podmiotów. Niemniej, dopiero w XIX wieku pojawiły się pierwsze regulacje prawne normujące relacje pomiędzy pracownikami i pracodawcami. W dobie rewolucji przemysłowej, przedsiębiorcy narzucali pracującym takie warunki umowy, które stawały się źródłem zaburzeń społecznych. W związku z tym potrzebna była interwencja prawodawcy państwowego, której efektem było stopniowe "ucywilizowanie" warunków kontraktów oferowanych pracownikom. Z czasem zaczęli oni zyskiwać coraz więcej praw. Dzisiaj prawodawca staje przed innym wyzwaniem - tworzone przez niego rozwiązania muszą być dopasowane do aktualnych wyzwań związanych z rozwojem nowych technologii (np. wprowadzenie unormowań dotyczących pracy zdalnej). Należy więc przyjąć, że prawo pracy reguluje relacje społeczne związane z pracą człowieka. Dodatkowo muszą być spełnione dodatkowe warunki takie, jak: odpłatność za tę pracę, dobrowolność jej wykonywania, podporządkowanie itp.

W związku z powyższym słuchacze zapoznani zostaną m.in. z: prawnymi zasadami obowiązującymi na rynku pracy, regulacjami prawnymi normującymi stosunki zachodzące pomiędzy pracodawcami i pracownikami. Dodatkowo, podkreślona zostanie istota dobranej skonstruowanej umowy o pracę, jako kluczowego narzędzia funkcjonującego w realacjach pomiędzy podmiotami rynku pracy. dopełnieniem całości będzie nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 17   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 9  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Odpowiedzialność za produkt Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>zarządzanie</p> <p><b>Specjalność</b><br/>zarządzanie przedsiębiorstwem</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Zarządzania</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia pierwszego stopnia (licencjat)</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>profil ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>W8NZZZZPS.22PS.01714.25</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Wybieralny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Przedmioty specjalnościowe</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> |
|---|--|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Identyfikuje i przyporządkowuje wymogi prawne związane z oceną zgodności i oznakowaniem CE, jakie musi spełnić organizacja, aby wprowadzić na rynek produkt bezpieczny.               | K1_ZARZ_W03      |
| PEU_W02                       | Wyjaśnia ścisły związek między światowymi, unijnymi i krajowymi regulacjami prawnymi a relacjami organizacja-konsument w kontekście odpowiedzialności za wprowadzony na rynek produkt | K1_ZARZ_W04      |
| PEU_W03                       | Identyfikuje granice odpowiedzialności każdego uczestnika z łańcucha dostaw za szkodę wyrządzoną przez produkt niebezpieczny wprowadzony do obrotu.                                   | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |
| PEU_U01                       | Dostosowuje odpowiednie przepisy do opracowania procesów związanych z odpowiedzialnością za produkt, a zwłaszcza tych, które związane są z oceną zgodności czy reklamacjami.          | K1_ZARZ_U05      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U02                                  | Dobiera i posługuje się odpowiednią i aktualną literaturą z obszaru odpowiedzialności za produkt. Analizuje ją i prowadzi dyskusje w tym zakresie.   | K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U03                                  | Przygotowuje procedury pozwalające na zminimalizowaniu ryzyka wystąpienia ewentualnych szkód, jakie może wyrządzić produkt wprowadzony na rynek.   | K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Wspiera informacyjnie potencjalnych konsumentów oraz przypadkowych użytkowników, którzy zetknęli się z produktami niebezpiecznymi. Jest zdolny do zgłaszania produktów niebezpiecznych organom nadzorującym rynek. | K1_ZARZ_K07 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zasadniczą cechą współczesnego rynku jest rosnąca konkurencyjność organizacji gospodarczych oraz zwiększające się wymagania społeczeństwa dotyczące odpowiedzialności biznesu. Towarzyszy temu szybki postęp naukowo-techniczny. Jednym z jego zasadniczych efektów są produkty coraz bardziej złożone i skomplikowane w użytkowaniu. Konsument nie zawsze jest w stanie nadążyć za intensywnością zachodzących zmian. Niemniej mają prawo oczekiwać, że nabyte przez nich dobra będą bezpieczne i nie będą posiadały wad zagrażających życiu, zdrowiu i środowisku naturalnemu. Kluczową rolę odgrywa tutaj prawodawca, który nakłada na każdy podmiot gospodarczy obowiązek zapewnienia odpowiedniej informacji o produkcie. Obowiązkowi temu towarzyszy mniejsza lub większa odpowiedzialność profesjonalistów za produkty, jakie wprowadzają na rynek. Stopień tej odpowiedzialności jest zróżnicowany. Przykładowo - inaczej wygląda zakres odpowiedzialności producenta a inaczej podmiotu sprzedającego produkt na rynku konsumenckim. W związku z powyższym, podczas zajęć, główne działania nakierunkowane zostaną na zapoznanie słuchaczy: z zakresem i stopniem odpowiedzialności za produkt jaką ponosi każdy uczestnik łańcucha dostaw względem konsumentów i innych uczestników rynku. Dodatkowo, podkreślone zostaną obowiązki przedsiębiorców, którzy chcą wprowadzić na rynek produkt bezpieczny.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Ćwiczenia   | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 8  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 12   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Rynkowa ochrona konsumentów Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>zarządzanie</p> <p><b>Specjalność</b><br/>zarządzanie przedsiębiorstwem</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Zarządzania</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia pierwszego stopnia (licencjat)</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>profil ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>W8NZZZZPS.22PS.01715.25</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Wybieralny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Przedmioty specjalnościowe</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> |
| <p><b>Semestr</b><br/>Semestr 2</p>   | <p><b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul>   |

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy      | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b> |  |                  |
| PEU_W01                 | Identyfikuje i wybiera unijne i krajowe regulacje prawne dotyczące roli i miejsca organizacji w łańcuch dostaw produktów na rynek konsumencki. Uzasadnia znaczenie polityk prokonsumenckich w zakresie ochrony słabszych uczestników procesów rynkowych.                       | K1_ZARZ_W03      |
| PEU_W02                 | Dobiera i przyporządkowuje właściwe przepisy prawne regulujące funkcjonowanie organizacji w obszarze relacji z konsumentami i podmiotami dokonującymi zakupów na prawach konsumenta. Wyjaśnia znaczenie zarządzania reklamacjami w utrzymaniu właściwych relacji z kupującymi. | K1_ZARZ_W04      |
| PEU_W03                 | Przytacza i uzasadnia kluczowe sposoby pozwalające na uniknięcie lub ograniczenie ryzyka odpowiedzialności za wadliwy produkt dostarczony konsumentom i podmiotom działającym na prawach konsumenta.   | K1_ZARZ_W27      |

| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U01                                  | Dobiera i wykorzystuje właściwe normy prawne odnoszące się do umów konsumenckich i klauzul abuzywnych.   | K1_ZARZ_U05 |
| PEU_U02                                  | Analizuje i ocenia najnowsze opracowania z literatury zagranicznej i krajowej w tematyce związanej z ochroną prawną konsumentów i podmiotów korzystających z praw konsumentów. Prowadzi dyskusję w tym zakresie i argumentuje swoje wybory.                    | K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U03                                  | Tworzy i wdraża wewnętrzne procedury pozwalające na sprawne rozpatrzenie i załatwienie skargi ze strony konsumentów oraz roszczeń odszkodowawczych ze strony przypadkowych użytkowników, którzy doznali szkód wyrządzonych przez produkt wprowadzony na rynek. | K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Szanuje zasady prawne chroniące słabszych uczestników procesów rynkowych. Jest otwarty na wszystkie rozwiązania zmierzające do zmniejszenia dysproporcji sił między organizacjami gospodarczymi a konsumentami.  | K1_ZARZ_K07 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Prawodawca unijny, a za nim krajowy, na bieżąco monitorują rynek konsumencki, czego efektem są odpowiednie zapisy pojawiające się w regulacjach prawnych. Ma to pozwolić przynajmniej na częściowe zniwelowanie istniejących dysproporcji korzyści pomiędzy głównymi uczestnikami procesów rynkowych. Legislacja musi nadążać za rzeczywistością i mieć na uwadze aktualne potrzeby konsumentów. Wśród przepisów, jakie są przez niego tworzone istotną rolę odgrywają te najczęściej praktykowane, które związane są z wnoszeniem przez konsumentów reklamacji do sprzedawców, dotyczących zakupu produktu niezgodnego z umową, zakupami dokonywanymi za pośrednictwem Internetu, odpowiedzialnością przedsiębiorców za szkody wyrządzone przez produkty niebezpieczne, jakie wprowadzili na rynek.

W związku z powyższym słuchacze zaznajomieni zostaną z podstawowymi prawami konsumenta. Dodatkowo wyraźnie zaakcentowany zostanie fakt, że każda organizacja gospodarcza odpowiada wobec każdego konsumenta za produkty wprowadzane na rynek. Dopelnieniem całości będzie przybliżenie najważniejszych regulacji z zakresu relacji między konsumentami i przedsiębiorcami.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 20   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 6  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Makroekonomia Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PK.01461.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Definiuje pojęcia, teorie, zjawiska i reguły ekonomiczne oraz objaśnia związki między nimi. Opisuje rynek, rozpoznaje czynniki produkcji i zasady oraz uzasadnia warunki podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe | K1_ZARZ_W01,<br>K1_ZARZ_W02 |
| PEU_W02                                  | Rozróżnia cele i instytucje gospodarki rynkowej oraz wskazuje i wyjaśnia instrumenty polityki gospodarczej.   | K1_ZARZ_W02,<br>K1_ZARZ_W04 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Bada i interpretuje ekonomiczne aspekty i skutki działalności gospodarczej  | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U02                                  | Weryfikuje zasady i prawa ekonomiczne oraz stosuje instrumenty regulacji ekonomicznej   | K1_ZARZ_U03                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |



|         |   |                             |
|---------|---|-----------------------------|
| PEU_K01 | Identyfikuje i jest zdolny do interpretowania ekonomicznych aspektów i skutków działalności gospodarczej wspomaganej przez procesy zarządcze i biznesowe. | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K07 |
|---------|---|-----------------------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

W ramach przedmiotu omawiane będą podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne w zakresie makroekonomii oraz narzędzia i metody analizy ekonomicznej. Będzie przekazywana wiedza dotycząca podstawowych mierników gospodarczych (metody obliczania PKB, wartości składowe PKB) oraz wzrostu i rozwoju gospodarczego (czynniki, teorie i modele wzrostu gospodarczego). Studenci będą uczyli się rozróżniania wahań koniunkturalnych w gospodarce. Rozwijana będzie w studentach umiejętność dostrzegania zależności pomiędzy polityką fiskalną a polityką monetarną. Będzie przekazywana wiedza z zakresu bezrobocia, inflacji, handlu zagranicznego i kursu walut. Studenci będą podejmowali decyzje gospodarcze na podstawie obliczanych wskaźników gospodarczych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 21   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 20   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 20   |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Nauka o organizacji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat)<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PK.01667.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe<br><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
|--|---|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                             |
| PEU_W01                       | definiuje pojęcia związane z rozwojem teorii organizacji i zarządzania oraz opisuje kluczowe założenia tych teorii  | K1_ZARZ_W01                 |
| PEU_W02                       | klasyfikuje typy, cechy, elementy i formy organizacji oraz opisuje procesy i funkcje zarządzania  | K1_ZARZ_W05,<br>K1_ZARZ_W07 |
| PEU_W03                       | wyjaśnia relacje międzyorganizacyjne, ilustruje wpływ otoczenia na działalność organizacji oraz uzasadnia znaczenie tych relacji dla funkcjonowania organizacji | K1_ZARZ_W04                 |
| PEU_W04                       | identyfikuje problemy zarządzania z uwzględnieniem różnych faz cyklu życia organizacji  | K1_ZARZ_W01                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                             |
| PEU_U01                       | analizuje i ocenia cele, cechy, elementy, procesy oraz obszary funkcjonalne organizacji,  | K1_ZARZ_U02                 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | analizuje, interpretuje oraz ocenia relacje wewnętrzne i międzyorganizacyjne  | K1_ZARZ_U03                 |
| PEU_U03                                  | identyfikuje i analizuje typowe problemy zarządzania wykorzystując i integrując informacje z różnych źródeł   | K1_ZARZ_U14                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | docenia znaczenie ciągłego rozwijania wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu                                  | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K02                                  | identyfikuje problemy, podejmuje wyzwanie ich analizy oraz rozwiązuje problemy, zdając sobie sprawę z dynamicznego charakteru pracy menedżera.      | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K03                                  | wyraża sądy, broni własnych poglądów oraz wspiera konstruktywną wymianę opinii, zachowując otwartość na różne perspektywy                           | K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K07 |
| PEU_K04                                  | respektuje normy profesjonalne i etyczne, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz dba o utrzymanie wysokich standardów w pracy menedżera. | K1_ZARZ_K07                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zapewnienie wiedzy, uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne, odnośnie: rodzajów i ich form organizacyjno-prawnych oraz wpływu otoczenia na działalność organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań globalnych (w tym międzykulturowych), charakterystyki organizacji w różnych fazach rozwoju oraz dynamiki rozwojowej organizacji oraz rozwoju nauki o organizacji oraz podstawowych problemów zarządzania.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Seminarium  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Socjologia Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01391.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Grupa zajęć</b><br>Tak                                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                    |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
|  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |                                   |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                           | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                             | <b>Forma dydaktyczna i godziny zajęć</b><br>Wykład: 15<br>Seminarium: 30 |                                   |

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Identyfikuje procesy społeczne, mechanizmy grupowe, uwarunkowania przywództwa, zmiany społeczne oraz narzędziach badań społecznych.                                     | K1_ZARZ_W16      |
| PEU_W02                       | Rozpoznaje i objaśnia mechanizmy kształtowania ról i postaw społecznych oraz zawodowych identyfikując znaczenie kultury i współczesności dla kształtowania ich wymogów. | K1_ZARZ_W17      |
| PEU_W03                       | Identyfikuje i klasyfikuje powiązania pomiędzy socjologią a naukami o zarządzaniu i jakości oraz rozumie relację między nimi.   | K1_ZARZ_W01      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U01                                  | Interpretuje wymogi i konsekwencje przynależności do grup i sieci społecznych, klasyfikuje więzi społeczne, wskazuje poziomy integracji społecznej, eksploatuje pojęcia kapitału społecznego i jego znaczenia w kształtowaniu procesów społecznych, w tym organizacyjnych. | K1_ZARZ_U09                 |
| PEU_U02                                  | Posługuje się narzędziami badań socjologicznych, zna zasady ich konstruowania oraz dokonuje ich walidacji z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji.   | K1_ZARZ_U14                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Jest gotowy do uwzględniania mechanizmów społecznych do analizowania i interpretowania postaw społecznych i zawodowych.  | K1_ZARZ_K04                 |
| PEU_K02                                  | Jest świadomy znaczenia procesów społecznych dla funkcjonowania współczesnych organizacji.   | K1_ZARZ_K03,<br>K1_ZARZ_K07 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest przekazanie ogólnej wiedzy o mechanizmach życia społecznego, ich istocie oraz wpływie na funkcjonowanie organizacji, co umożliwi zrozumienie zależności między jednostką, grupą a strukturami społecznymi. Ponadto, celem jest dostarczenie wiedzy na temat ról społecznych i zawodowych oraz ich społecznych uwarunkowań, co pozwala lepiej zrozumieć dynamikę zachowań ludzkich w różnych kontekstach organizacyjnych i społecznych. Przedmiot ma również na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami i technikami badań socjologicznych, które umożliwiają analizę i interpretację procesów społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w organizacjach. Ważnym elementem jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy w odniesieniu do zjawisk społecznych zachodzących w otoczeniu organizacyjnym i społecznym, a także przygotowanie do świadomego zarządzania zespołami i organizacjami z uwzględnieniem różnorodności społecznej i kulturowej oraz znaczenia norm i wartości społecznych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Statystyka opisowa Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                                      |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PM.01668.25                            |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia podstawowego - matematyka |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Zna podstawowe narzędzia statystyczne pozwalające na wyciąganie wniosków na podstawie danych.    | K1_ZARZ_W24                 |
| PEU_W02                       | Zna środowisko R (albo inny pakiet) do obliczeń statystycznych.                                  | K1_ZARZ_W24,<br>K1_ZARZ_W25 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Potrafi zastosować metody statystyczne jako narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji. | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Potrafi posługiwać się pakietem R (albo innym) w zakresie potrzebnym do analizy danych.          | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U16 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje wykłady i laboratoria. Treści programowe obejmują zdobycie wiedzy z obszaru statystyki opisowej i indukcyjnej. Nabyte w ramach przedmiotu umiejętności dotyczą przede wszystkim wyciągania wniosków na podstawie danych. Dzięki zdobytej podczas zajęć laboratoryjnych wiedzy i praktycznym umiejętnością studenci będą potrafili posługiwać się narzędziami informatycznymi wspomagającymi proces analizy danych.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 30  |
| Laboratorium                                  | 30  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 21  |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 30  |
| Przygotowanie projektu                        | 10  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125                                     |



## Podstawy rachunkowości finansowej Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PK.01671.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Objaśnia wiedzę o przedmiocie, zakresie i zasadach rachunkowości, rozpoznaje zdarzenia gospodarcze (w tym operacje gospodarcze) oraz klasyfikuje i przedstawia zasady ich dokumentowania i ewidencji | K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje elementy organizacji rachunkowości, w tym dokumentację oraz jej stosowanie, a także rozpoznaje podstawy sprawozdawczości finansowej, takie jak bilans oraz rachunek zysków i strat.   | K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W03                       | Identyfikuje narzędzia i funkcjonalności przetwarzania dokumentów księgowych w zintegrowanym pakiecie programów oraz charakteryzuje ich praktyczne zastosowanie w organizacjach.                     | K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |



|         |   |   |
|---------|---|---|
| PEU_U01 | Interpretuje i analizuje wymogi ustawowe dotyczące dokumentacji przyjętych przez jednostkę zasad (polityki) rachunkowości, dokonuje klasyfikacji zakresu podmiotowego obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz rozdziela obowiązkowe elementy ksiąg rachunkowych | K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02 | Stosuje w praktyce zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych, organizuje zamykanie i otwieranie okresów rachunkowych oraz sporządza podstawowe sprawozdania finansowe, takie jak bilans, rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych          | K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03 | Wykorzystuje w praktyce odpowiednie funkcje wybranego oprogramowania do rozwiązywania problemów menedżerskich związanych z ewidencją operacji gospodarczych oraz organizuje otwieranie i zamykanie okresów rozrachunkowych.   | K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykłady, ćwiczenia i laboratoria, których celem jest zdobycie przez studentów wiedzy o zasadach, metodach i sposobach ewidencjonowania operacji gospodarczych na kontach księgowych i uwarunkowaniach formalno-prawnych rachunkowości oraz wymogach sprawozdawczości finansowej opartej na zasadach rodzimych tj. Ustawie o rachunkowości i praktycznych umiejętności postępowania się wybranymi narzędziami w pełni zintegrowanego pakietu programów księgowych do prowadzenia firmy.

Dzięki nabytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom studenci, po zakończeniu przedmiotu, będą potrafili samodzielnie: księgować operacje gospodarcze na kontach księgowych, zamykać okresy sprawozdawcze, i sporządzać sprawozdania finansowe.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 15   |
| Laboratorium                                  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 20   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 10   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Efektywna praca w zespole Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01673.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|--|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |   |
| PEU_W01                                  | Ma wiedzę dot. psychologicznych mechanizmów i procesów pracy zespołowej w organizacji.                 | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W18,<br>K1_ZARZ_W19 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |   |
| PEU_U01                                  | Potrafi identyfikować, wyjaśniać i przeciwdziałać problemom w efektywnej pracy grupowej w organizacji. | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09                 |
| PEU_U02                                  | Potrafi wywiązać się ze swojej części zadania w pracy grupowej   | K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U15 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |   |
| PEU_K01                                  | Wykazuje gotowość do współdziałania i podejmowania zadań zespołowych                                   | K1_ZARZ_K02                                 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| PEU_K02 | Potrafi brać odpowiedzialność za wykonywanie zadań w zespole i w pracy. | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K06 |
|---------|---|---|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot jest prowadzony w formie seminarium, które ma na celu:

- zapoznanie studentów z zasadami prawidłowej współpracy w zespole
- nabycie przez studentów umiejętności wykonywania pracy w grupie
- nabycie przez studentów kompetencji podejmowania odpowiedzialności za efekt pracy zespołowej

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Seminarium  | 30  |
| Przygotowanie projektu                                  | 10  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 6   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 4   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50                                      |



## Komunikacja interpersonalna Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01674.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Identyfikuje i przedstawia elementy procesu komunikacji międzyludzkiej oraz mechanizmy psychologiczne determinujące jej skuteczność  | K1_ZARZ_W18,<br>K1_ZARZ_W19                 |
| PEU_W02                       | Ma wiedzę z zakresu psychologii, teorii komunikacji oraz socjologii w obszarze modeli komunikacji ludzkiej. Objaśnia koncepcje porozumiewania się oraz teorie powstania języka komunikacji ludzkiej. Uzasadnia wagę umiejętności komunikacyjnych we współczesnym przywództwie. | K1_ZARZ_W16                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Analizuje i kategoryzuje problemy związane z komunikacją w zespole.  | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U13 |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Potrafi wypowiadać się (ustnie i pisemnie), uczestniczyć w dyskusji i prezentować swoje stanowisko (np. w debacie) i oceniać je pod kątem konsekwencji społecznych i etycznych.  | K1_ZARZ_U15                 |
| PEU_U03                                  | Korzysta samodzielnie z różnorodnych polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności z literatury fachowej. Analizuje uzyskane informacje i stosuje je w celu poszerzenia wiedzy specjalistycznej z obszaru nauk o komunikacji i funkcjonowaniu społecznym. | K1_ZARZ_U14                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Identyfikuje problemy w obszarze komunikacji w organizacji oraz wykazuje gotowość ich twórczego rozwiązywania. Jest przygotowana_y do inicjowania zmian w miejscu pracy w obszarze polepszenia komunikacji oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.               | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02                                  | Wykazuje gotowość do wykorzystania wiedzy i umiejętności komunikacyjnych do efektywnej współpracy w zespole. Jest przygotowana_y do komunikowania i obrony własnych poglądów oraz do samodzielnej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.             | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K06 |
| PEU_K03                                  | Jest wrażliwa_y na nieintencjonalne błędy i intencjonalne przekroczenia w procesie komunikacji interpersonalnej. Potrafi dojrzałe dyskutować, prezentować swoje stanowisko, argumenty oraz warstwę emocjonalną przekazu.   | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K06 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot ma zapewnić studentom wiedzę na temat procesu komunikacji międzyludzkiej i jego uwarunkowań: od ewolucyjnych, po psychologiczne, kulturowe i organizacyjne. Jednocześnie zapewnia także aktywności - ćwiczenia, zadania, formy pracy grupowej i symulacje sytuacji, które mają wyposażyć studentów w umiejętności poprawnej, skutecznej i efektywnej komunikacji oraz zapobiegać powstawaniu błędów komunikacyjnych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 30   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                    | 5  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01675.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy  |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Identyfikuje determinanty powstawania oraz przebiegu i dynamiki sytuacji konfliktowych, a także skutecznego rozwiązywania konfliktów jako czynnika wpływającego na efektywność zespołów. | K1_ZARZ_W16   |
| PEU_W02                       | Objaśnia relację pomiędzy dynamiką i zasadami funkcjonowania zespołów z sytuacjami konfliktowymi w zespołach i organizacjach oraz procesami ich rozwiązywania, w tym negocjacji.         | K1_ZARZ_W18   |
| PEU_W03                       | Objaśnia relację pomiędzy oporem wobec zmian w zespołach i organizacjach, a sytuacjami konfliktowymi w nich.   | K1_ZARZ_W19   |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Analizuje oraz trafnie ocenia zachowania członków zespołu i organizacji w trakcie konfliktów, a także stosuje typowe techniki usprawniania tych zachowań.                                | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Prowadzi dyskusję, proces negocjacji oraz i prezentacji swojego stanowiska (np. w debacie), Współpracuje z innymi w ramach konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz planuje zachowania własne i innych osób w tych procesach.                  | K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U15 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Wykazuje inicjatywę w obszarze inicjowania zmian w obszarze rozwiązywania konfliktów w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.  | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02                                  | Postępuje zgodnie z wiedzą i właściwymi strategiami prezentowania i obrony własnych poglądów, uczestniczenia w procesie negocjacji i mediacji. Jest przygotowana_y do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w sytuacjach konfliktowych. | K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K06 |
| PEU_K03                                  | Jest odpowiedzialna-y za własny rozwój w obszarze identyfikowania i analizowania potencjalnych sytuacji konfliktowych w miejscu pracy oraz proponowania sposobów ich rozwiązywania.   | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K04 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot przybliży studentom istotę konfliktów międzyludzkich, grupowych i wewnątrzorganizacyjnych. Studenci poznają determinanty powstawania sytuacji konfliktowych, ich uwarunkowania psychologiczne, społeczne i kulturowe.

Ważnym elementem wiedzy jest poznanie właściwych stylów komunikacji oraz procesu rozwiązywania konfliktów, w tym negocjacji i mediacji.

Elementem edukacji jest też zdobywanie praktycznych umiejętności społecznych w ramach symulacji sytuacji konfliktowych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Narzędzia badań społecznych Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01676.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Objaśnia istotę procesu badawczego oraz klasyfikuje metody i narzędzia badawcze, a także wskazuje możliwe zastosowania badań.  | K1_ZARZ_W16                 |
| PEU_W02                       | Identyfikuje czynniki z zakresu psychologii, socjologii organizacji w obszarze metodologii i konstruowania narzędzi diagnostycznych. Opisuje metody i narzędzie w zależności od koncepcji teoretycznych człowieka. Wskazuje metody analiz uwarunkowań przywództwa. | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W19 |
| PEU_W03                       | Charakteryzuje aspekty zachowań organizacyjnych i ich uwarunkowań w kontekście możliwości ich diagnozowania i analizowania z pomocą narzędzi badań społecznych.  | K1_ZARZ_W18                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |



|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U01                                  | Dokonuje klasyfikacji problemów organizacyjnych i rynkowych pod kątem przeprowadzenia badań z udziałem ludzi. Przygotowuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki oraz wskazuje kierunki dalszych badań. | K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U15 |
| PEU_U02                                  | Analizuje wyniki własnych oraz dostępnych badań innych autorów pod kątem wdrożenia optymalnych rozwiązań.   | K1_ZARZ_U06   |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Jest odpowiedzialna_y za identyfikowanie i rozwiązywanie problemów w obszarze społecznym i organizacyjnym z wykorzystaniem badań społecznych.   | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05                                 |
| PEU_K02                                  | Jest otwarta_y na jasną komunikację i współpracę z innymi członkami zespołów i organizacji w obszarze planowania, prowadzenia badań oraz udostępniania ich wyników.                                       | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K06                                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot zapewnia studentom zarówno wiedzę na temat konstruowania, korzystania i rozwijania narzędzi badań społecznych, jak też daje możliwość wykorzystania tej wiedzy we własnych projektach empirycznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką badań z udziałem ludzi. Specyfika ta przejawia się zarówno w metodach stosowanych w naukach społecznych, jak też w szczególnym charakterze przedmiotu badań. Uczestniczki i uczestnicy poznają metody jakościowe, ilościowe oraz mieszane. Jednym z ważniejszych działań w trakcie kursu jest zaprojektowanie i przetestowanie autorskiego narzędzia diagnostycznego, mogącego mieć zastosowanie w naukach społecznych, m.in. w obszarze zarządzania.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Zarządzanie potencjałem własnym Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01677.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Identyfikuje czynniki rozwoju osobistego i zawodowego, rozumie znaczenie i sposób kształtowania marki osobistej oraz wizerunku.  | K1_ZARZ_W16                 |
| PEU_W02                       | Identyfikuje rodzaje ścieżek kariery oraz metody i techniki wspomagające jej rozwój oraz teorie, metody i narzędzia motywowania siebie i innych do działania oraz zasady wprowadzania zmian w organizacji. | K1_ZARZ_W18,<br>K1_ZARZ_W19 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Prowadzi autodiagnozę mocnych stron i słabości oraz dokonuje bilansu własnego rozwoju, w tym korzystając z opracowań naukowych i powiązanych z nimi narzędzi analitycznych.                                | K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U02                       | Formułuje strategię służącą realizacji osobistych celów oraz opracowuje plan własnego rozwoju, z uwzględnieniem uczenia się przez całe życie.  | K1_ZARZ_U15                 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U03                                  | Wykorzystuje różne techniki kreatywności w celu wygenerowania pomysłów na rozwiązanie problemów zarządczych i merytorycznych w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji. | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Jest świadomy znaczenia relacji z grupą i otoczeniem w procesie rozwoju osobistego i w sposób świadomy i celowy je kształtuje, zachowując się w sposób profesjonalny i etyczny.     | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K02                                  | Identyfikuje i analizuje problemy społeczne, ustala priorytety, inicjuje zmiany oraz komunikuje i broni własnych poglądów w ramach pracy własnej i zespołowej.                      | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K06 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z rozwojem osobistym i planowaniem kariery, co pozwoli im świadomie kształtować swoją ścieżkę zawodową. Istotnym elementem jest także rozwijanie wiedzy na temat budowania własnego potencjału oraz umiejętności niezbędnych do efektywnego funkcjonowania w różnych środowiskach pracy. Studenci zostaną zaznajomieni ze znaczeniem marki osobistej jako kluczowego czynnika w osiągnięciu sukcesów zawodowych. Ponadto, przedmiot wskazuje na praktyczne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu zarządzania w procesie realizacji celów zawodowych, co umożliwi studentom lepsze przygotowanie do podejmowania świadomych decyzji w swojej karierze.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Trening kreatywności i techniki twórczego myślenia

### Karta przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01678.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

#### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy  |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych mechanizmów i czynników sprzyjających kreatywności. | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W18,<br>K1_ZARZ_W19                 |
| PEU_W02                       | Zna techniki wzbudzające myślenie twórcze i oryginalne rozwiązania                       | K1_ZARZ_W18   |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Potrafi myśleć kreatywnie i generować niestandardowe idee i pomysły.                     | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U15 |
| PEU_U02                       | Potrafi rozwiązywać trudne problemy w sposób oryginalny i niestandardowy.                | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14 |

| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |   |
|--|--|---|
| PEU_K01                                  | Jest gotów do poszukiwania i znajdowania twórczych rozwiązań i podnoszenia poziomu kreatywności w zespole i organizacji  | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K06 |
| PEU_K02                                  | Jest przygotowany do zachowania się w sposób kreatywny, profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą twórczą. | K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K06 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot jest realizowany w formie seminarium, które ma na celu:

Zdobycie przez studenta wiedzy z obszaru psychologii twórczości i kreatywnego działania oraz ich indywidualnych, społecznych i organizacyjnych determinant.

Zapoznanie studentów ze sposobami i narzędziami wspierającymi kreatywność działania indywidualnego i grupowego.

Przedstawienie społecznych, organizacyjnych i indywidualnych czynników sukcesu działania w biznesie kreatywnym.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Dobry menedżer Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.22PO.01679.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia ogólnego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Ma wiedzę o prawidłowościach zachowań organizacyjnych i ich uwarunkowaniach. Zna zasady budowania i funkcjonowania zespołów oraz czynniki wpływające na ich sprawność. Opisuje pojęcie kultury organizacyjnej i jej znaczenie w zarządzaniu. Zna podstawowe środki i systemy komunikacji w organizacjach oraz cechy sprawnego procesu komunikacji | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W18,<br>K1_ZARZ_W19 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |
| PEU_U01                       | Umie diagnozować występujące w przedsiębiorstwie problemy, zastosować skuteczne metody doskonalenia organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstwa   | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U09                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| PEU_U02                                  | Potrafi formułować i przekazywać komunikaty w sposób prosty i zrozumiały. Ma kompetencje do skutecznego porozumiewania się przekonywania, negocjowania z członkami grupy. Umie zapobiegać konfliktom oraz stosować techniki ich rozwiązywania. Potrafi konstruować narzędzia badań społecznych | K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U15                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |   |
| PEU_K01                                  | Potrafi brać odpowiedzialność za wykonywanie zadań   | K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05,<br>K1_ZARZ_K06 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje 30 godzin seminarium. W jego ramach studenci(-tka) naberą wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące następujących obszarów: asertywna komunikacja, czyli formułowanie jasnych i bezpośrednich komunikatów, z uwzględnieniem praw swoich i drugiej strony; organizowanie pracy, przygotowywanie projektu zespołowego, zarządzanie czasem indywidualnie i w zespole, rozwiązywanie konfliktów w zespole, umiejętne motywowanie pracowników z uwzględnieniem motywatorów materialnych i niematerialnych, a także prezentowanie przed publicznością.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium                                    | 30   |
| Przygotowanie projektu                        | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Podstawy analizy i modelowanie SIZ Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.24PS.01716.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje wybrane metody analizy systemów informacyjnych organizacji   | K1_ZARZ_W04,<br>K1_ZARZ_W15 |
| PEU_W02                                  | Rozróżnia i odtwarza wybrane metody, notacje i narzędzia modelowania systemów informacyjnych i procesów biznesowych organizacji               | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Potrafi zidentyfikować i przeanalizować potrzeby użytkowników systemów informatycznych organizacji  | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U02                                  | Potrafi tworzyć wybrane modele systemów informacyjnych i procesów biznesowych organizacji za pomocą wybranych notacji i narzędzi programowych | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |



|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Jest otwarty na rozwijanie swojej wiedzy i umiejętności, współdziałania i pracy w zespołach, wykazuje gotowość do identyfikowania, analizy i rozwiązywania problemów w zakresie modelowania i analizy systemów informacyjnych zarządzania. | K1_ZARZ_K05 |
|---------|--|-------------|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot ma na celu Przyswojenie wiedzy o problemach, metodach i narzędziach modelowania i analizy systemów informacyjnych zarządzania i identyfikacji wymagań informacyjnych do tych systemów. W związku z tym obejmuje m.in. a) opanowanie umiejętności budowania modeli i analizy systemów informacyjnych zarządzania i identyfikacji wymagań informacyjnych do tych systemów oraz b) nabycie kompetencji społecznych specyficznych dla działalności związanej z modelowaniem i analizą systemów informacyjnych zarządzania i identyfikacją wymagań do tych systemów.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Laboratorium  | 30  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 3   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5   |
| Przygotowanie projektu                                  | 7   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 8   |
| Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych      | 2   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75                                      |



## Ekonomia matematyczna Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                         |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24PP.04116.25               |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                            |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                        |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kształcenia podstawowego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak      |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Zna podstawowe modele logistyczne, ubezpieczeniowe i finansowe.                     | K1_ZARZ_W02,<br>K1_ZARZ_W23,<br>K1_ZARZ_W24 |
| PEU_W02                       | Wie o matematycznych metodach w logistyce, ubezpieczeniach i finansach.             | K1_ZARZ_W02,<br>K1_ZARZ_W23,<br>K1_ZARZ_W24 |
| PEU_W03                       | Identyfikuje podstawowe problemy optymalizacyjne w logistyce, ekonomii i finansach. | K1_ZARZ_W02,<br>K1_ZARZ_W23,<br>K1_ZARZ_W24 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |
| PEU_U01                       | Konstruuje optymalne wielkości zamówień.  | K1_ZARZ_U04                                 |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U02                                  | Wyznacza wielkości składek ubezpieczeniowych i charakterystyki portfeli ubezpieczeniowych.   | K1_ZARZ_U04 |
| PEU_U03                                  | Konstruuje optymalne portfele inwestycyjne.  | K1_ZARZ_U04 |
| PEU_U04                                  | Wyznacza sprawiedliwe ceny aktywów pochodnych.   | K1_ZARZ_U04 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Identyfikuje problemy społeczne w logistyce, ubezpieczeniach i finansach, rozwiązuje je i buduje swoje argumenty i poglądy za pomocą narzędzi i modeli matematycznych. | K1_ZARZ_K01 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot przedstawia podstawowe modele logistyczne, ubezpieczeniowe i finansowe. Rozwiązuje podstawowe problemy optymalizacyjne z logistyki i finansów. Uczy metod wyceny polis ubezpieczeniowych, konstrukcji optymalnych portfeli inwestycyjnych i wyceny instrumentów pochodnych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 12   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 10   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 8  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Podstawy marketingu Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24PK.00155.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Określa potrzeby oraz charakteryzuje zachowania klientów przedsiębiorstwa.                       | K1_ZARZ_W09                 |
| PEU_W02                                  | Opisuje procesy i narzędzia oraz uzasadnia decyzje marketingowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | K1_ZARZ_W09                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Dostosowuje narzędzi marketingowe do sytuacji przedsiębiorstwa.                                  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Projektuje fundamentalne procesy marketingowe w przedsiębiorstwie.                               | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Wykazuje inicjatywę w zakresie rozwijania wiedzy i umiejętności z obszaru marketingu, aby skutecznie rozwiązywać problemy zarządzania przedsiębiorstwem. | K1_ZARZ_K01 |
| PEU_K02 | Jest zdolny do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania marketingowego.   | K1_ZARZ_K01 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z pojęciami, prawidłowościami i problemami marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Ponadto omówione zostaną kwestie pozwalające na zrozumienie istoty i przebiegu fundamentalnych procesów marketingowych w przedsiębiorstwie.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia   | 30   |
| Zaliczenie/Egzamin                                      | 4  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 30   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 31   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Finanse przedsiębiorstwa Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24PK.01681.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                             |
| PEU_W01                       | Definiuje podstawowe kategorie finansowe oraz rozróżnia rachunkowy i ekonomiczny model informacji.  | K1_ZARZ_W10                 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa, definiuje ich rodzaje, cechy, funkcje i koszt.  | K1_ZARZ_W04,<br>K1_ZARZ_W10 |
| PEU_W03                       | Identyfikuje metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, charakteryzuje narzędzia wykorzystywane do wstępnej oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych oraz analizy finansowej. | K1_ZARZ_W04,<br>K1_ZARZ_W10 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                             |
| PEU_U01                       | Bada zależności i związki przyczynowo - skutkowe pomiędzy zjawiskami zachodzącymi w przedsiębiorstwie.  | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U03 |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Dobiera, interpretuje i wykorzystuje różne źródła informacji w procesie podejmowania decyzji finansowych.                                | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U03                                  | Stosuje poznane narzędzia i metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw w praktyce gospodarczej.                                    | K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U10 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Jest otwarty na udział w projektach z zakresu zmian w sposobie zarządzania zasobami firmy.   | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K02                                  | Jest zdolny do identyfikacji i uzupełnienia luki w posiadanej wiedzy pozwalającej na rozwiązanie problemów finansowych                   | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K03                                  | Deklaruje zrozumienie potrzeby stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności oraz zna możliwości i sposoby rozwijania własnych umiejętności. | K1_ZARZ_K01                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot zapoznaje studenta z mechanizmami finansowymi funkcjonującymi w przedsiębiorstwie. Omawiane treści umożliwiają zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami finansowania aktywów i ich charakterystyką. Przedmiot skupia się na opanowaniu wiedzy i umiejętności w zakresie doboru i wykorzystania narzędzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 21   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 9  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Zarządzanie produkcją i usługami Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.24PK.01682.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>• Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Zna i definiuje najważniejsze pojęcia, formułuje cele i określa strategię logistycznego zarządzania działalnością operacyjną oraz wskazuje powiązania z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa. | K1_ZARZ_W12                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |
| PEU_U01                       | Rozróżnia i przyporządkowuje właściwe metody podnoszenia efektywności zarządzania nakładami zasileniowymi, produkcyjnymi i obiektowymi w wewnętrznym łańcuchu dostaw.                                     | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Identyfikuje i diagnozuje problemy decyzyjne przedsiębiorstw w obszarze logistycznej działalności operacyjnej korzystając ze zdobytej wiedzy i źródeł zewnętrznych np. wiedzy eksperckiej.                | K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |



|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U03                                  | Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie istniejących systemów logistycznego zarządzania produkcją i usługami. Potrafi wskazać ich niedoskonałości i zaplanować działania usprawniające ich funkcjonowanie.  | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Jest świadomy skutków logistycznej działalności operacyjnej, jej wpływu na środowisko społeczne i naturalne oraz jest przygotowany do etycznego pełnienia ról organizacyjnych w obszarze logistyki i produkcji, ma świadomość rozwijania i ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz korzystania z wiedzy ekspertów. | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K07                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Treści programowe obejmują wiedzę z zakresu logistycznego zarządzania działalnością operacyjną przedsiębiorstwa. Obejmują zagadnienia związane z takimi obszarami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie jak: zaopatrzenie i produkcja. Pozwalają zdobyć wiedzę o klasycznych i współczesnych środowiskach produkcyjnych, metodach zarządzania zapasami i innych ważnych logistycznych aspektach przepływów materiałowych w wewnętrznym łańcuchu dostaw. Pozwolą rozwinąć umiejętności identyfikowania i diagnozowania problemów decyzyjnych przedsiębiorstw w obszarze działalności operacyjnej i logistycznej. Pozwolą zrozumieć rolę i znaczenie logistyki i działalności operacyjnej w całości przedsiębiorstwa oraz w podnoszeniu skuteczności rynkowej i efektywności operacyjnej przedsiębiorstw.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Ćwiczenia                                     | 15   |
| Laboratorium                                  | 15   |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 31   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 30   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Zachowania organizacyjne Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24PK.01683.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje uwarunkowania oraz ich wpływ na zachowania organizacyjne, w tym w kontekście relacji międzyorganizacyjnych oraz interakcji organizacji z otoczeniem w kontekście uwarunkowań krajowych, międzynarodowych i międzykulturowych             | K1_ZARZ_W04      |
| PEU_W02                       | Identyfikuje sposoby i cele kształtujące zachowania organizacyjne oraz wyjaśnia przyczyny ich zmian.  | K1_ZARZ_W19      |
| PEU_W03                       | Charakteryzuje modele oraz mechanizmy ich działania odnośnie do tworzenia zachowań organizacyjnych, w tym zasady budowania i funkcjonowania zespołów, znaczenia i oddziaływania kultury organizacyjnej oraz środki i systemy komunikacji w organizacji. | K1_ZARZ_W18      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U01                                  | Analizuje, identyfikuje i ocenia kluczowe czynniki kształtujące zachowania organizacyjne oraz stosować typowe techniki wpływania na te zachowania.   | K1_ZARZ_U02,<br>K1_ZARZ_U09 |
| PEU_U02                                  | Umiejętnie posługuje się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji oraz technikami formułowania przekazu, w szczególności w zakresie wiedzy o zachowaniach organizacyjnych.  | K1_ZARZ_U14                 |
| PEU_U03                                  | Wykorzystuje zestawy narzędzi służących kształtowaniu i zmianie zachowań organizacyjnych.  | K1_ZARZ_U08                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zorientowany na zachowania etyczne i odpowiedzialne w określonych sytuacjach w praktyce funkcjonowania organizacji.   | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K02                                  | Jest świadom wymogu poświęcania wysiłku i czasu do oceny sytuacji i czynników wpływających na zachowania organizacyjne oraz świadomość konieczności samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K03                                  | Rzetelnie postrzega relacje występujących między przełożonym i podwładnym.   | K1_ZARZ_K06                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z istotą i prawidłowościami zachowań organizacyjnych; nauczanie umiejętności identyfikacji uwarunkowań zachowań organizacyjnych, oceny ich wpływu na funkcjonowanie organizacji oraz kierowania zachowaniami organizacyjnymi współczesnych organizacji.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 15   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Wychowanie fizyczne 1 Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>wychowanie fizyczne            | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-                                   | <b>Kod przedmiotu</b><br>PWRSWFS.82WF.04466.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Politechnika Wroclawska | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia    | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Zajęcia z wychowania fizycznego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki          |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 2 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30 godz., 0 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Uczestnik zajęć wie, jak zorganizować zgodnie ze swoimi zainteresowaniami trening prozdrowotny z wykorzystaniem zasad wybranej dyscypliny sportowej lub formy rekreacji. | SWF_S1_U01       |
| PEU_U02                       | Student zna metody treningowe kształtujące cechy motoryczne z wykorzystaniem masy własnego ciała i różnych przyborów.  | SWF_S1_U01       |
| PEU_U03                       | Student zna podstawową technikę ćwiczeń kształtujących potrzebną w przygotowaniu organizmu do wysiłku fizycznego.  | SWF_S1_U01       |
| PEU_U04                       | Student zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się podczas aktywności ruchowej.   | SWF_S1_U01       |
| PEU_U05                       | Student potrafi opracować plan treningowy krótko- i długoterminowy adekwatny do swoich możliwości.   | SWF_S1_U01       |

|         |  |            |
|---------|--|------------|
| PEU_U06 | Student zna zasady wzmacniania aparatu stabilizacyjnego głębokiego i obwodowego oraz technikę podstawowych ćwiczeń kształtujących wydolność aerobową i siłową. | SWF_S1_U01 |
|---------|--|------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zajęcia sportowe – ABT, aikido, badminton, bodyART, body ball, brazylijskie Jiu Jitsu, Callanetics, cuban salsa fit, futsal, joga, jogging, judo, karate, koszykówka, kulturystyka, lekkoatletyka, modelowanie ciała, narciarstwo, Nordic walking, pilates, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, pływanie, pump, rugby, samoobrona, shape, squash, stretch-one, taniec towarzyski, tenis stołowy, tenis ziemny, trening funkcjonalny, trening prozdrowotny, turystyka górską, turystyka rowerowa, unihokej, wioślarstwo, wspinaczka, zajęcia korekcyjne, zumba, zajęcia korekcyjne dla studentów z niepełnosprawnością.

Sekcje sportowe – aerobik sportowy, badminton, judo, karate, koszykówka, lekkoatletyka, narciarstwo, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, pływanie, sporty siłowe, szachy, tenis stołowy, tenis ziemny, unihokej, wioślarstwo, wspinaczka.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30   |



## Społeczno-gospodarczy wymiar dziedzictwa kulturowego XX i XXI w. Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026   |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24HS.04118.25                                       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                              |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju dziedzictwa kulturowego.   | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W17 |
| PEU_W02                                  | Rozpoznaje formy dziedzictwa kulturowego w odniesieniu do uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i etycznych.   | K1_ZARZ_W17                 |
| PEU_W03                                  | Identyfikuje podstawowe problemy dziedzictwa kulturowego z uwzględnieniem zmian w systemach gospodarczych.   | K1_ZARZ_W17                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Potrafi wypowiadać się (ustnie i pisemnie), uczestniczyć w dyskusji i prezentować swoje stanowisko (np. w debacie) i oceniać je pod kątem konsekwencji społecznych i etycznych na tematy związane z dziedzictwem kulturowym. | K1_ZARZ_U15                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| PEU_K01 | Jest przygotowany do komunikowania i obrony własnych poglądów oraz do samodzielnej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | K1_ZARZ_K06 |
|---------|---|-------------|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia mają formę wykładu. Celem jest zapoznanie studentów z wybranymi z zagadnieniami z zakresu ochrony i gospodarowania dziedzictwem kulturowym w Polsce i Europie oraz omówienie jego społecznego i gospodarczego znaczenia i wartości w kształtowaniu się społeczeństwa, jego tożsamości i potrzeb. Podczas zajęć zostaną omówione kwestie związane ze stratami wojennymi w aspekcie polityki międzynarodowej, wpływie zmian ustrojowych na zachowanie i zagospodarowanie dziedzictwa kulturowego, otoczenia instytucjonalnego dziedzictwa oraz jego globalnego wymiaru na płaszczyźnie gospodarki rynkowej.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 30  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 20  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                      |



## Filozofia społeczna Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026   |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24HS.00116.25                                       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                              |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Zna i rozumie etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej.             | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W17 |
| PEU_W02                                  | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.  | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W17 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i krytycznie oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | K1_ZARZ_U15                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i oceny źródeł informacji.                                       | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K02                                  | Gotów formułować własne opinie i stanowiska.  | K1_ZARZ_K06                 |



|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K03 | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób etyczny zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. | K1_ZARZ_K06 |
|---------|--|-------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot jest prowadzony w formie wykładu, którego celem jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii, a w szczególności etyki oraz filozofii społecznej. Nacisk położony jest na te zagadnienia i koncepcje, których znajomość pozwala lepiej zrozumieć fundamentalne wyzwania współczesnego społeczeństwa. Sposób prowadzenia zajęć i dobór tematów są pomyślane tak, by wspierać rozwój umiejętności krytycznego myślenia studentów oraz uwrażliwiać ich na społeczną odpowiedzialność nauki i techniki.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 5  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 5  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Filozofia wobec fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026   |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.24HS.02228.25                                       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                              |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Zna i rozumie etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej.             | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W17 |
| PEU_W02                                  | Zna i rozumie fundamentalne wyzwania i dylematy współczesnej cywilizacji.   | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W17 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i krytycznie oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | K1_ZARZ_U15                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i oceny źródeł informacji.                                       | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K02                                  | Gotów formułować własne opinie i stanowiska.  | K1_ZARZ_K06                 |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K03 | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób etyczny zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. | K1_ZARZ_K06 |
|---------|--|-------------|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot prowadzony jest w formie wykładu, którego cele obejmują: (a) wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii, w szczególności etyki oraz filozofii społecznej; (b) ukazanie filozoficznych uwarunkowania kluczowych współczesnych wyzwań społecznych; (c) wsparcie rozwoju umiejętności krytycznego myślenia studentów; (d) uwrażliwienie studentów na społeczną odpowiedzialność nauki i techniki.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 30  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 5   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 5   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                      |



## Analiza finansowa wspomagana komputerem Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.28PS.01718.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Wymienia i charakteryzuje metody i techniki diagnozowania oraz usprawniania działalności w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji. Charakteryzuje normy i standardy w poszczególnych obszarach funkcjonalnych. | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W02                       | Identyfikuje relacje między ekonomią a naukami społecznymi i technicznymi, w tym nauką o zarządzaniu i jakości w kontekście działalności inżynierskiej.   | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |
| PEU_U01                       | Ma umiejętności analizowania podstawowych sprawozdań finansowych organizacji, wyprowadza wnioski analityczne.   | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U02                                  | Ma umiejętności analizowania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu w warunkach gospodarki rynkowej i obowiązujących regulacji ekonomiczno-prawnych. Analizuje typowe problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji oraz w jej obszarach funkcjonalnych. | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Ma świadomość złożoności systemów społeczno-gospodarczych i gotowość do wielostronnego oglądu skutków decyzji biznesowych i menedżerskich.  | K1_ZARZ_K01                                 |
| PEU_K02                                  | Jest zorientowany na samodzielne i krytyczne poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi wspomagających zarządzanie wiedzą organizacyjną.  | K1_ZARZ_K01                                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu analizy ekonomicznej. Studenci uczą się jak przeprowadzić analizę ekonomiczną na podstawie standardowej sprawozdawczości ekonomicznej. W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z podstawową wiedzą z zakresu analizy ekonomicznej. Na zajęciach laboratoryjnych studenci mają za zadanie przeprowadzić analizę ekonomiczną na podstawie standardowej sprawozdawczości ekonomicznej.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Laboratorium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 12   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 12   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 2  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Finanse menadżerskie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.28PS.01719.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Wyjaśnia rolę i zadania rachunkowości menadżerskiej   | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10                 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje metody kwalifikacji i rozliczania kosztów istotne dla rachunku decyzyjnego                   | K1_ZARZ_W27                                 |
| PEU_W03                       | Wymienia i charakteryzuje narzędzia rachunkowości menadżerskiej i raportowania menadżerskiego               | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |
| PEU_U01                       | Projektuje system raportowania menadżerskiego dostosowany do procesów przedsiębiorstwa i modelu zarządzania | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U16                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| PEU_U02                                  | Wykorzystuje narzędzia rachunkowości menedżerskiej na potrzeby decyzji operatywnych i strategicznych   | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |   |
| PEU_K01                                  | Prezentuje w swoich wypowiedziach różnice pomiędzy raportowaniem menedżerskim a zewnętrznym raportowaniem finansowym wynikającym z przepisów prawa bilansowego           | K1_ZARZ_K01                                 |
| PEU_K02                                  | Odnosi się w swoich wypowiedziach i działaniach do rachunku ośrodków odpowiedzialności za wartość przedsiębiorstwa i jego powiązań z systemami zarządzania i motywowania | K1_ZARZ_K01                                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności studenta w związanych z informacją finansową dedykowaną do zarządzania przedsiębiorstwem. Student rozumie różnice między rachunkowością finansową a zarządczą. Ma świadomość roli informacji zarządczej i systemów raportowania zarządczego we współczesnym przedsiębiorstwie. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu systemów kalkulacji kosztów przy podejmowaniu decyzji menedżerskich.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Ćwiczenia   | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 15   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Finansowanie rozwoju małej firmy Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.28PS.01720.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Klasyfikuje metody i źródła tworzenia organizacji gospodarczych oraz porządkuje wiedzę w tym zakresie.                                     | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje poszczególne modele koncepcyjne prowadzenia działalności gospodarczej oraz określa ich kluczowe cechy.                      | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W03                       | Charakteryzuje narzędzia i techniki wykorzystywane w procesie inicjacji i rozwoju organizacji gospodarczej oraz wskazuje ich zastosowanie. | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Dobiera źródła finansowania odpowiednie do potrzeb i możliwości biznesu.   | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |



|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U02                                  | Wyszukuje i analizuje oferty wsparcia ze środków publicznych oraz instytucji otoczenia biznesu. | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                                  | Przygotowuje w praktyce prawidłową prezentację biznesową typu Pitch Deck.                       | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Docenia znaczenie podmiotów gospodarczych z sektora MŚP w praktyce gospodarczej.                | K1_ZARZ_K01                                 |
| PEU_K02                                  | Deklaruje potrzebę ciągłego doskonalenia własnej wiedzy.  | K1_ZARZ_K01                                 |
| PEU_K03                                  | Respektuje zobowiązania etyczne związane z rolą przedsiębiorcy.                                 | K1_ZARZ_K01                                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykłady oraz projekt realizowany w formie warsztatów, których celem jest zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie inicjowania i finansowego kreowania działalności gospodarczej, metod pozyskiwania kapitału oraz zarządzania ryzykiem związanym z prowadzeniem działalności. Dzięki nabytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom studenci, po zakończeniu zajęć, będą potrafili planować finansowe aspekty inicjowania działalności gospodarczej i jej rozwoju, co umożliwi im stworzenie Pitch Decku oraz finansowych podstaw do zakładania i prowadzenia własnego biznesu.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 15   |
| Przygotowanie projektu                        | 5  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## E-biznes Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.28PS.01723.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Charakteryzuje poszczególne narzędzia IT i objaśnia sposób ich wykorzystania w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji.               | K1_ZARZ_W24                 |
| PEU_W02                                  | Rozróżnia zaawansowane narzędzia IT właściwie je dobiera w celu rozwiązania problemów menadżerskich.                                       | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Dobiera właściwe narzędzia IT w celu rozwiązania problemów w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji.                                 | K1_ZARZ_U04                 |
| PEU_U02                                  | Posługuje się źródłami literaturowymi w celu poszerzenia wiedzy dotyczącej zastosowań narzędzi IT w rozwiązywaniu problemów menadżerskich. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Podjmuje wyzwania zmierzające do wprowadzenia zmian związanych z zastosowaniem rozwiązań IT w miejscu pracy. | K1_ZARZ_K05 |
|---------|--|-------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

W trakcie wykładu studenci są zapoznawani zagadnieniami (technologicznymi, prawnymi, ekonomicznymi) dotyczącymi wykorzystania rozwiązań informatycznych w prowadzeniu biznesu. Rozwiązania te mają możliwość zastosować w pracy menadżera.

Na zajęciach seminaryjnych studenci są zapoznawani z zagadnieniami dotyczącymi różnych aspektów biznesu elektronicznego, a także z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami IT stosowanymi w różnych obszarach organizacji oraz w życiu codziennym.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Komunikacja marketingowa w Internecie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.28PS.01724.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje i wyjaśnia zmiany wywołane przez narzędzia informatyczne we współczesnej komunikacji marketingowej                   | K1_ZARZ_W24                 |
| PEU_W02                                  | Wskazuje metody i techniki analizy oraz planowania działań marketingowych z użyciem nowoczesnych mediów                           | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Planuje i przeprowadza działania marketingowe z użyciem nowoczesnych mediów   | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U02                                  | Wykorzystuje nowoczesne narzędzia marketingowe i dostosowuje globalne działania przedsiębiorstwa w Internecie i mediach cyfrowych | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Rozwiązuje problemy związane ze zmianami społecznych w działalności gospodarczej i obsłudze klienta. | K1_ZARZ_K05 |
|---------|--|-------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką współczesnej komunikacji marketingowej. Studenci uczą się analizować i projektować przekazy promocyjne w mediach cyfrowych. W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z funkcjonowaniem Internetu, mediów społecznościowych i innych kanałów komunikacji cyfrowej. Studenci poznają metody tworzenia, publikowania i analizy różnorodnych form promocji cyfrowej. Na zajęciach ćwiczeniowych studenci mają za zadanie zoptymalizować komunikacją marketingową wybranego przedsiębiorstwa.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Ćwiczenia   | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin<br/>75</b>  |



## Logistyka Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.28PK.01684.25        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Identyfikuje relacje między obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa, rozróżnia procesy logistyczne funkcjonujące w tych obszarach oraz charakteryzuje czynniki kształtujące efektywność i skuteczność działań realizowanych w tych procesach logistycznych. | K1_ZARZ_W08      |
| PEU_W02                       | Kategoryzuje i rozróżnia systemy i procesy logistyczne (zaopatrzenia, dystrybucji, transportowe i inne). Identyfikuje ich elementy, formułuje ich cele i objaśnia ich funkcje w organizacji i w łańcuchu dostaw (wewnętrznym i zewnętrznym)                   | K1_ZARZ_W13      |
| PEU_W03                       | Zna metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menadżerskich w obszarze zarządzania procesami logistycznymi w organizacji i w łańcuchu dostaw.  | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U01                                  | Potrafi identyfikować, analizować i diagnozować, wykorzystując odpowiednie metody, narzędzia i techniki, problemy decyzyjne przedsiębiorstw w obszarze działalności logistycznej oraz formułować alternatywne rozwiązania w zakresie logistycznego zarządzania działalnością operacyjną.                      | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Stosując odpowiednie zasady i instrumenty potrafi prawidłowo zaplanować wykorzystanie zasobów do wykonania zadań i działań w ramach danego procesu logistycznego np. procesu transportowego.  | K1_ZARZ_U07                 |
| PEU_U03                                  | Potrafi analizować dany proces logistyczny, ocenić jego cele i elementy pod kątem jego efektywności i skuteczności.   | K1_ZARZ_U02                 |
| PEU_U04                                  | Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury fachowej (np. konwencje i rozporządzenia Unii europejskiej dotyczące uregulowań transportowych), które następnie umie prawidłowo zastosować przy rozwiązywaniu problemów logistycznych. | K1_ZARZ_U14                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról w obszarze logistyki (np. przewoźnika, spedytora itd.) oraz organizowania pracy małych zespołów i kierowania nimi zgodnie z obowiązującym prawem i poszanowaniem środowiska społecznego i naturalnego.  | K1_ZARZ_K02                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Treści programowe obejmują wiedzę z zakresu szeroko ujętej logistyki w łańcuchu dostaw. Obejmują zagadnienia związane z takimi procesami logistycznymi jak: dystrybucja, magazynowanie, transport, spedycja i inne. Pozwalają poznać istotę oraz problemy decyzyjne występujące w zarządzaniu logistycznym. Zapoznają z integracyjną i systemową rolą logistyki. Nakreślają miejsce logistyki w obszarze przepływów materiałowych w całym łańcuchu dostaw.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Laboratorium                                  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Planowanie i modelowanie finansowe Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.28PK.01685.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje wiedzę w zakresie metod planowania finansowego - tworzenia budżetów   | K1_ZARZ_W10                 |
| PEU_W02                       | Definiuje zasady tworzenia długookresowych projekcji finansowych wewnętrznie spójnych i zgodnych z zasadami rachunkowości. | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10 |
| PEU_W03                       | Identyfikuje metody i narzędzia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.  | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Planuje wielkości występujące w sprawozdaniu finansowym.   | K1_ZARZ_U03                 |
| PEU_U02                       | Tworzy sprawozdania finansowe pro forma zgodne z zasadami rachunkowości.   | K1_ZARZ_U03                 |



|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U03                                  | Dobiera merytorycznych argumentów w obszarze finansów przedsiębiorstwa   | K1_ZARZ_U03 |
| PEU_U04                                  | Posługuje się literaturą finansową ze zrozumieniem   | K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Akceptuje potrzebę stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie potrzeb oraz metod planowania finansowego  | K1_ZARZ_K01 |
| PEU_K02                                  | Jest zdolny do udziału w tworzeniu długo i krótkookresowych planów finansowych na potrzeby biznes planów, oceny projektów inwestycyjnych, wycen, wniosków kredytowych itp. | K1_ZARZ_K01 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zdobycie praktycznej umiejętności przygotowania prospektywnej (ex ante) informacji o działalności przedsiębiorstwa i prezentowania jej w formie budżetów (na potrzeby między innymi: opracowywania biznes planów, oceny projektów inwestycyjnych, sporządzania wycen, wniosków kredytowych). Uzyskanie praktycznych umiejętności oceny sporządzonych budżetów w kontekście korzyści i ryzyka

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Laboratorium  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 20   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Zarządzanie jakością Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.28PK.00432.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Projekt: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Charakteryzuje systemy oraz koncepcje zarządzania jakością oraz metody i techniki zarządzania jakością.  | K1_ZARZ_W14                 |
| PEU_W02                                  | Wyjaśnia istotę i znaczenie problematyki jakości w zarządzaniu, definiuje podstawowe pojęcia, cele, prawidłowości i problemy zarządzania jakością. Identyfikuje obszary doskonalenia jakości zasobów, struktur, procesów, procedur i ich uwarunkowania, a w rezultacie - jakości wyrobów i usług. Objaśnia ideę normalizacji i certyfikacji w organizacji. | K1_ZARZ_W14                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Wykorzystuje metody i techniki zarządzania jakością do identyfikowania, analizy i rozwiązywania problemów organizacji.   | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |

|         |  |                             |
|---------|--|-----------------------------|
| PEU_K01 | Identyfikuje problemy zarządzania jakością w różnego typach organizacji. | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02 | Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.                            | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony jest w formie wykładu, który ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu systemów zarządzania jakością oraz wiedzą z zakresu podstawowych metod i technik zarządzania jakością. Formy towarzyszące (seminarium i projekt) ma na celu zdobycie umiejętności z zakresu praktycznego zastosowania metod i technik zarządzania jakością, umiejętności pracy w grupie oraz prezentacji.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Projekt   | 15   |
| Seminarium  | 15   |
| Zaliczenie/Egzamin                                      | 4  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 26   |
| Przygotowanie projektu                                  | 20   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Zarządzanie marketingowe Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.28PK.00902.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy  |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |   |
| PEU_W01                       | Identyfikuje odmienne podejścia (orientacje) przedsiębiorstw do działalności marketingowej oraz objaśnia istotę zarządzania marketingowego.                             | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W09                                 |
| PEU_W02                       | Opisuje proces planowania marketingowego, z uwzględnieniem specyfiki Internetu i mediów społecznościowych.  | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W09                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |   |
| PEU_U01                       | Analizuje stopień wdrożenia koncepcji marketingowej w wybranych aspektach oraz formułować wnioski aplikacyjne istotne dla marketingowego zarządzania przedsiębiorstwem. | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U08,<br>K1_ZARZ_U14 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U02                                  | Opracowuje plan marketingowy obejmujący wybrany zakres działalności przedsiębiorstwa lub wprowadza w planie marketingowym pożądane zmiany oraz ocenia jego poprawność merytoryczną, w świetle wymagań adresowanych do planów marketingowych | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U08,<br>K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Jest zorientowany na rozwijanie wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie zarządzania, a w szczególności - w zakresie marketingowego podejścia do zarządzania i planowania marketingowego.  | K1_ZARZ_K01   |
| PEU_K02                                  | Jest zdolny do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania i współpracowników, nie tylko w wymiarze merytorycznym ale także etycznym.   | K1_ZARZ_K03   |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z procesem zarządzania marketingowego, a w szczególności z planowaniem marketingowym. W ramach zajęć omówione zostaną analizy i metody stosowane w tym procesie oraz przesłanki w decydowaniu o marketingowych: celach, strategiach, taktykach i działaniach operacyjnych. Studenci zapoznają się z procesem tworzenia nowego produktu z punktu widzenia marketingu – od metod generowania pomysłów na produkt poprzez określenie grupy docelowej aż po zaprojektowanie elementów marketing mixu.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt   | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Zarządzanie projektami Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.28PK.00519.25          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 4 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy |
|--|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                  |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje poszczególne fazy projektu  | K1_ZARZ_W20      |
| PEU_W02                                  | Przyporządkowuje specyficzne narzędzia zarządzania projektami do poszczególnych faz projektu | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                  |
| PEU_U01                                  | Rozwiązuje problemy zarządzania poszczególnymi fazami projektu                               | K1_ZARZ_U07      |
| PEU_U02                                  | Posługuje się najważniejszymi narzędziami zarządzania projektami                             | K1_ZARZ_U16      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                  |
| PEU_K01                                  | Rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem projektami na podstawowym poziomie               | K1_ZARZ_K02      |
| PEU_K02                                  | Szanuje zasady profesjonalnych organizacji zarządzania projektami                            | K1_ZARZ_K02      |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| PEU_K03 | Identyfikuje główne bariery i potrzeby związane z wdrażaniem zasad zarządzania projektami | K1_ZARZ_K05 |
|---------|---|-------------|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje wykłady i ćwiczenia, których celem jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej znaczenia zarządzania projektami w biznesie, profesjonalnych organizacji w tym zakresie, a także zasadniczych metod inicjowania, planowania, realizacji, kontroli i zamykania projektu.

Dzięki nabytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom studenci po zakończeniu zajęć będą potrafili samodzielnie używać metod, technik i narzędzi zarządzania projektami: karty projektu, narzędzi do analizy otoczenia (w tym analizy interesariuszy), Struktury Podziału Pracy (WBS), metody ścieżki krytycznej (CPM), macierzy ryzyka, metod oceny efektywności finansowej projektu (takich, jak ROI, NPV, IRR, BEP).

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 30  |
| Ćwiczenia   | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 15  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10  |
| Zaliczenie/Egzamin                                      | 4   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 13  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 13  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Język obcy 1.1 Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>lektoraty                      | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                   | <b>Kod przedmiotu</b><br>PWRSJOS.81EJO.04091.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Politechnika Wroclawska | <b>Języki wykładowe</b><br>polski               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia    | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny            |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce            |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki          |   |

  

|  |   |
|--|---|
| <b>Semestry</b><br>Semestr 2, Semestr 3,<br>Semestr 4, Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 60 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|--|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje określone dla właściwego poziomu językowego: zna i stosuje określone poziomem środki językowe (gramatyczne, leksykalne) oraz ze środowiska akademickiego; posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem; tworzy pisemne formy wypowiedzi; porozumiewa się w środowisku rodzinnym, towarzyskim, akademickim i zawodowym; rozwija kompetencje społeczne współpracując w grupie i dostrzegając kontekst interkulturowości. | SJO_S1_U01       |

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Forma zajęć - ćwiczenia. Zagadnienia tematyczne i gramatyczne.

a. A1, A2, B1 język francuski, hiszpański, japoński, niemiecki, polski jako obcy, rosyjski



b. B2.1, C1.1 język angielski, niemiecki; C2.1 angielski

Ogólne treści kształcenia

a. Podstawowe informacje personalne w kontekście uczelni i miejsca pracy, moje najbliższe otoczenie, przebieg dnia, poruszanie się po kampusie i mieście, życie kulturalne, czas wolny, praktyka, wyjazdy zagraniczne, uczelnia, plany zawodowe, miniprojekty

b. autoprezentacja i budowanie zespołu; praca z tekstami specjalistycznymi (w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów); przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną; skuteczna komunikacja na tematy związane ze środowiskiem akademickim, naukami technicznymi oraz współczesnym światem.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Ćwiczenia                                     | 60  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 30  |
|   |   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                      |



## Praktyka zawodowa Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.218PZ.00058.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy do wyboru |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Praktyka zawodowa      |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Semestry</b><br>Semestr 4, Semestr 5 | <b>Liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• 6 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|---|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|--|---|---|
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Podjejuje wyzwania w zakresie weryfikacji (samodzielnej) i koniecznego pogłębienia umiejętności pracy zespołowej w rzeczywistości gospodarczej  | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K02                 |
| PEU_K02                                  | Wykazuje inicjatywę w zakresie zaznajomienia się z zakresem uwarunkowań prawnych obowiązujących w jednostce gospodarczej (obowiązujące regulacje prawne w zakresie Kodeksu Pracy, tajemnicy służbowej, wewnętrznych regulaminów, itp.) i identyfikacji swoich aktywności w tym zakresie poprzez osadzenie ich we właściwym kontekście teoretycznym. | K1_ZARZ_K03                                 |
| PEU_K03                                  | Jest zorientowany na rozwój swojej osobowości w zakresie kreatywnego i innowacyjnego działania, dba o odpowiedzialność i rzetelność w działaniu zawodowym, jest zorientowany na identyfikację i interakcję z pracodawcą i współpracownikami   | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K02,<br>K1_ZARZ_K03 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Praktyka jest realizowana w organizacji zewnętrznej w stosunku do Wydziału Zarządzania. Program praktyki jest każdorazowo ustalany indywidualnie w porozumieniu obejmującym zainteresowane strony - tj. Wydział Zarządzania reprezentowany przez osobę opiekującą się praktykami zawodowymi, studentkę/studenta, osobą kontaktową w organizacji, w której będzie realizowana praktyka.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Przygotowanie do zajęć                                  | 2   |
| Realizacja praktyki zawodowej                           | 145   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 3   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>150                                     |



## Rynek pracy i promocja zatrudnienia Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01726.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje zasady prawa pracy w systemie nauk oraz formułuje i objaśnia merytoryczne i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.   | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                                  | Przedstawia i opisuje uwarunkowania i zależności rynku pracy  | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Dobiera wiedzę teoretyczną w zakresie prawa pracy oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów w gospodarce powiązanych z polityką zatrudnienia | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Identyfikuje problemy dotyczące możliwości rozwiązań praktycznych w zakresie prawa pracy  | K1_ZARZ_K06                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W ramach przedmiotu omawiane będą zagadnienia dotyczące polityki i instytucji rynku pracy. Przekazywana będzie wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu kodeksowych umów o pracę, a także obejmująca zagadnienia funduszu pracy i świadczeń dla bezrobotnych. Rozwijana będzie umiejętność dostrzegania zależności pomiędzy wynagrodzeniami a świadczeniami społecznymi (ubezpieczenia społeczne, zdrowotne).

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Ćwiczenia                                     | 30  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 17  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 3   |
|   |   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75                                      |



## Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01727.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje zaawansowane metody i techniki zarządzania informacją              | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                                  | Wyjaśnia techniki służące zarządzaniu informacją w przedsiębiorstwie            | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Interpretuje informacje niezbędne do podejmowania decyzji menedżerskich         | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Wykazuje inicjatywę do samodzielnego zarządzania informacją w przedsiębiorstwie | K1_ZARZ_K06                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania informacją. W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z teorią informacji i systemami pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania informacji w przedsiębiorstwie. Na ćwiczeniach studenci mają opanować metody pracy związane z gromadzeniem, przetwarzaniem i przechowywaniem informacji. Wymogiem współczesnego rynku jest wiedza teoretyczna i umiejętności praktyczne oraz kompetencji społeczne w zakresie nabywania, analizy, interpretacji i stosowania zaawansowanych metod zarządzania informacją.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Ćwiczenia                                     | 30  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 5   |
| Przygotowanie projektu                        | 25  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75                                      |



## Uwarunkowania biznesu i rozwój organizacji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01728.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Opisuje uporządkowaną, pogłębioną wiedzę finansową z zakresu tworzenia biznesplanu i prowadzenia działalności gospodarczej.  | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje procedury zakładania działalności gospodarczej oraz narzędzia wykorzystywane w procesie planowania, w tym szacowania niezbędnych nakładów potrzebnych do inicjowania i rozwoju biznesu. | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W03                       | Charakteryzuje metody wykorzystywane w procesie efektywnej oceny biznesplanu.  | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Opracowuje i szacuje budżet nakładów nowej organizacji oraz sporządza biznesplan działalności gospodarczej.  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |



|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Przeprowadza kalkulacje nakładów, prognozuje efekty, optymalizuje obciążenia fiskalne oraz wykonuje analizy niezbędne do oceny efektywności tych działań. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                                  | Analizuje wzajemne związki pomiędzy poszczególnymi elementami kreowania organizacji gospodarczych.  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Docenia znaczenie sektora przedsiębiorstw w praktyce gospodarczej.  | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K02                                  | Deklaruje gotowość do ciągłego doskonalenia własnej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości.  | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K03                                  | Respektuje zobowiązania etyczne związane z rolą przedsiębiorcy w społeczeństwie i gospodarce.   | K1_ZARZ_K06                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykłady oraz projekt, których celem jest zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności potrzebnych do zakładania, prowadzenia i rozwijania działalności gospodarczej w sposób świadomy obowiązków formalno-prawnych. Dzięki nabytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom studenci, po zakończeniu zajęć, będą znali formalne procedury i obowiązki przedsiębiorcy w zakresie zakładania różnych form działalności gospodarczej składek ZUS lub KRUS, sprawozdawczości wobec GUS oraz procedur zawieszania i zamykania działalności, zarówno dla obywateli, jak i obcokrajowców jak również będą posiadali umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania kosztów, korzystania z ulg i optymalizacji strategii podatkowych związanych z założeniem i prowadzeniem firmy.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt                                       | 30   |
| Przygotowanie projektu                        | 5  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 5  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> |  |
|   | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Projektowanie małego biznesu Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01729.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje proces zakładania małego biznesu, a w szczególności przedsiębiorstwa osoby fizycznej. Definiuje pojęcie przedsiębiorczości, przedstawia uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej i wskazuje kluczowe decyzje menedżerskie, które należy podjąć na etapie zakładania przedsiębiorstwa. Rozróżnia i opisuje wybrane metody, narzędzia i techniki przydatne w procesie projektowania małego biznesu. | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U01                                  | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów menedżerskich pojawiających się w fazie inkubacji przedsiębiorstwa. Dobiera właściwe źródła informacji, dokonuje oceny, krytycznej analizy i syntezy zdobytych informacji i stosownie do tego dobiera właściwe metody i narzędzia umożliwiające utworzenie projektu opłacalnego rynkowo przedsięwzięcia biznesowego. Tworzy biznesplan. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do komunikowania i obrony własnych poglądów związanych z prezentowanym przez siebie pomysłem na biznes, a także do krytycznej, wyrażanej w sposób profesjonalny i etyczny, oceny pomysłów prezentowanych przez innych.  | K1_ZARZ_K06                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Komentarz: w dalszej części niniejszego opisu pod pojęciem „mały biznes” będzie się rozumieć przedsięwzięcia biznesowe realizowane w mikro lub małych przedsiębiorstwach.

W ramach zajęć studentom zostanie przekazana wiedza o procesach tworzenia, rozwoju oraz zarządzania małym i mikro przedsiębiorstwem ze szczególnym uwzględnieniem jednoosobowej działalności gospodarczej osób fizycznych. Kształtowane będą umiejętności opracowywania modelu biznesu i wielowariantowego biznesplanu dla małego biznesu.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt   | 30   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5  |
| Przygotowanie projektu                                  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Przedsiębiorczość - podejmowanie, wdrażanie i prowadzenie działalności gospodarczej Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01730.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy |
|--|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                  |
| PEU_W01                                  | Objaśnia zasady tworzenia biznesplanu.  | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                  |
| PEU_U01                                  | Opracowuje biznesplan dla małego przedsiębiorstwa.  | K1_ZARZ_U16      |
| PEU_U02                                  | Wyszukuje i wykorzystuje aktualne informacje na temat zewnętrznych uwarunkowań i regulacji dotyczących działalności gospodarczej. | K1_ZARZ_U14      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                  |
| PEU_K01                                  | Akceptuje konstruktywną krytykę i jest zorientowany na rzeczową argumentację w pracy zespołowej.                                  | K1_ZARZ_K06      |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Studenci będą przygotowywani do tworzenia biznesplanów. Program przedmiotu łączy teorię z praktyką, dostarczając uczestnikom niezbędnych narzędzi do analizy i planowania działalności gospodarczej. W ramach zajęć omówione zostaną kluczowe aspekty prawne prowadzenia działalności oraz techniki analizy makrootoczenia i konkurencji. Studenci ocenią potencjał przedsiębiorstwa, przeanalizują sprawozdania finansowe i zinterpretują wskaźniki finansowe. Zajęcia obejmują również zagadnienia związane z planowaniem działań marketingowych oraz pozyskiwaniem źródeł finansowania projektów biznesowych. Na zakończenie zajęć uczestnicy zdobędą wiedzę dotyczącą wdrażania biznesplanów.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Projekt   | 30  |
| Przygotowanie projektu                                  | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75                                      |



## Ekologiczny menedżer Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01731.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Objaśnia istotę i różnice charakteryzujące ekologiczny cykl życia produktu lub usługi oraz porównuje jego etapy z tradycyjnym podejściem do cyklu życia produktu.                                   | K1_ZARZ_W27      |
| PEU_W02                       | Definiuje pojęcie narzędzi ekomarketingu oraz klasyfikuje ich rodzaje w kontekście różnych działań biznesowych.   | K1_ZARZ_W27      |
| PEU_W03                       | Kategoryzuje działania przedsiębiorstw na podstawie ich wpływu na środowisko naturalne w różnych fazach cyklu życia produktu i uzasadnia, które z nich są zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju. | K1_ZARZ_W27      |
| PEU_W04                       | Wskazuje korzyści wynikające z wdrożenia ekomarketingu oraz dowodzi, w jaki sposób przyczynia się on do budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa.   | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U01                                  | Analizuje wpływ działań przedsiębiorstwa na środowisko na każdym etapie cyklu życia produktu lub usługi oraz ocenia zgodność tych działań z zasadami zrównoważonego rozwoju.               | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Oblicza ślad środowiskowy dla wybranego przedsiębiorstwa, wykorzystując odpowiednie narzędzia i metody analityczne, oraz argumentuje wyniki w kontekście poprawy efektywności ekologicznej | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                                  | Opracowuje wstępny raport z mini audytu środowiskowego dla wybranego przedsiębiorstwa, kategoryzuje zidentyfikowane problemy oraz proponuje działania naprawcze                            | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U04                                  | Prowadzi dyskusję na temat działań przedsiębiorstw w kontekście ich wpływu na środowisko oraz argumentuje konieczność wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju                           | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U05                                  | Szacuje koszty i korzyści związane z wdrożeniem systemów zarządzania środowiskowego oraz weryfikuje ich efektywność w praktyce   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Docenia znaczenie ochrony środowiska w działalności gospodarczej i jest wrażliwy na wyzwania związane z globalnymi problemami ekologicznymi.   | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K02                                  | Identyfikuje problemy związane z wpływem przedsiębiorstwa na środowisko oraz podejmuje wyzwanie ich rozwiązania poprzez wdrażanie efektywnych strategii zarządzania środowiskowego         | K1_ZARZ_K06                 |
| PEU_K03                                  | Respektuje zasady zrównoważonego rozwoju i szanuje wartości związane z ochroną środowiska w podejmowanych decyzjach zawodowych   | K1_ZARZ_K06                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykłady i projekt, których celem jest zdobycie przez uczestników wiedzy na temat zasad funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem naturalnym w przedsiębiorstwach oraz metod analizy i kwantyfikacji wpływu działań przedsiębiorstw na środowisko naturalne na każdym etapie cyklu życia produktu lub usługi. Uczestnicy zajęć zapoznają się również z podstawami ekomarketingu i jego zastosowaniami w działalności gospodarczej.

Dzięki zdobytej wiedzy oraz praktycznym ćwiczeniom, po zakończeniu zajęć uczestnicy będą potrafili samodzielnie:

- opracować i wdrożyć system zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie,
- przeprowadzać analizę wpływu działalności przedsiębiorstwa na środowisko w oparciu o zasady oceny cyklu życia (LCA),
- identyfikować i wdrażać działania minimalizujące negatywny wpływ na środowisko,
- projektować strategie ekomarketingowe wspierające działania proekologiczne w organizacji.

Przedmiot kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy, przygotowując uczestników do efektywnego zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwach w sposób zgodny z aktualnymi standardami i regulacjami.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt   | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 8                          |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 7                          |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75 |





## Ubezpieczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.210PS.01732.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                             |
| PEU_W01                       | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.   | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                       | Opisuje znaczenie ubezpieczeń w zarządzaniu przedsiębiorstwem.  | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W03                       | Wymienia i opisuje produkty ubezpieczeniowe dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych.                                     | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                             |
| PEU_U01                       | Analizuje ryzyko i ocenia konsekwencje finansowe zdarzeń losowych dla przedsiębiorstwa.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Dostosowuje program ubezpieczeniowy dla przedsiębiorstwa w oparciu o ocenę ryzyka i dostępne na rynku produkty ubezpieczeniowe. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_K01                                  | Akceptuje znaczenie ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w zarządzaniu przedsiębiorstwem | K1_ZARZ_K06 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony w formie wykładu i seminarium, którego celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniem ubezpieczeń społecznych i gospodarczych i ich roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz produktami ubezpieczeniowymi stosowanymi do ochrony potencjału majątkowego, kapitałowego i kadrowego przedsiębiorstwa.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Seminarium  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 16   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 14   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Badania marketingowe Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.01686.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|--|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |   |
| PEU_W01                                  | Opisuje procedury i zasady przeprowadzania badań marketingowych.   | K1_ZARZ_W09,<br>K1_ZARZ_W15,<br>K1_ZARZ_W25 |
| PEU_W02                                  | Wybiera metody badawcze do zadanego problemu z zakresu marketingu oraz przedstawia jego rozwiązanie.           | K1_ZARZ_W09,<br>K1_ZARZ_W15,<br>K1_ZARZ_W25 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |   |
| PEU_U01                                  | Projektuje badania marketingowe z użyciem danych pierwotnych i wtórnych oraz metod ilościowych i jakościowych. | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |   |

|         |  |                             |
|---------|--|-----------------------------|
| PEU_K01 | Jest zdolny do uzasadnienia podejmowanych działań i decyzji na każdym etapie badań marketingowych. | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K06 |
| PEU_K02 | Jest wrażliwy na kwestie etyczne dotyczące przeprowadzania badań marketingowych.                   | K1_ZARZ_K06                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest nauczenie rozumienia roli, zasad i metod, a także wyboru i stosowania narzędzi badań marketingowych. Przedstawiony zostanie proces projektowania badań marketingowych, w tym gromadzenie danych wtórnych oraz pierwotnych (zarówno ilościowych, jak i jakościowych). Studenci zapoznają się również z badaniami specyficznych obszarów marketingu, a także kwestiami etycznymi. Ponadto pokazana zostanie możliwość wykorzystywania wyników badań w zarządzaniu marketingiem.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Projekt   | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 20   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Metody i narzędzia podejmowania decyzji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.01479.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Zna budowę i zastosowanie wybranych narzędzi matematycznych i informatycznych w procesie podejmowania decyzji w organizacji, w środowisku systemów informatycznych zarządzania i baz danych.   | K1_ZARZ_W24,<br>K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                       | Zna budowę i zastosowanie hurtowni danych i elementów inteligencji biznesowej w procesie podejmowania decyzji w organizacji.   | K1_ZARZ_W27                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Identyfikuje i analizuje potrzeby wybranych decydentów w zakresie pozyskiwania i analizy danych w procesie podejmowania decyzji w środowisku systemów informatycznych zarządzania, baz i hurtowni danych, także z uwzględnieniem elementów inteligencji biznesowej | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U14 |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Tworzy modele decyzyjne i rozwiązuje wybrane problemy decyzyjne w środowisku systemów informatycznych zarządzania, baz i hurtowni danych , z uwzględnieniem wybranych elementów inteligencji biznesowej  | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Rozwija swoją wiedzę i umiejętności zarządcze, i współdziałania w zespołach; wykazuje gotowość do identyfikowania i analizy problemów decyzyjnych i ich rozwiązywania w środowisku systemów informacyjnych z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi matematycznych i informatycznych. | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot ma na celu przyswojenie wiedzy o problemach, metodach i narzędziach rozpoznawania, pozyskiwania, przechowywania i udostępniania wielowymiarowych danych w procesach decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz rozumienie roli systemów informatycznych jako narzędzi w procesie decyzyjnym i identyfikacji wymagań informacyjnych do tych systemów. W związku z tym obejmuje m.in. a) opanowanie umiejętności w wyborze i stosowaniu metod wspomaganie decyzji oraz budowania modeli decyzyjnych w środowisku systemów informatycznych w przedsiębiorstwie, identyfikacji wymagań informacyjnych do tych systemów oraz rozwiązywania modeli wybranymi metodami analitycznymi oraz b) nabycie kompetencji społecznych w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu; specyficznych dla procesów zespołowego przygotowania decyzji przebiegających w środowisku systemów informacyjnych zarządzania.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Laboratorium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 5  |
| Przygotowanie projektu                                  | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 5  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 3  |
| Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych      | 2  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Metody i techniki organizatorskie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.01687.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy  |
|--|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |   |
| PEU_W01                                  | definiuje pojęcia z zakresu metod i technik organizatorskich                                 | K1_ZARZ_W01,<br>K1_ZARZ_W06                                 |
| PEU_W02                                  | rozumie podstawy teoretyczne stosowania w organizacji metod i technik organizatorskich       | K1_ZARZ_W01,<br>K1_ZARZ_W06                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |   |
| PEU_U01                                  | określa przydatność w kierowaniu zespołem ludzkim metod i technik organizatorskich           | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U08,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | umie rozpoznawać i klasyfikować problemy decyzyjne wymagające zastosowania efektywnych metod | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U06                                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |   |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| PEU_K01 | stosuje wybrane metody i techniki organizatorskie w poszukiwaniu rozwiązań złożonych problemów organizatorskich             | K1_ZARZ_K02 |
| PEU_K02 | pracuje w zespole i potrafi kierować pracą zespołu wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu metod i technik organizatorskich | K1_ZARZ_K02 |

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje wykłady i ćwiczenia, których celem jest zdobycie przez studentów(cki) wiedzy na temat metod i technik organizatorskich, ich przydatności w kierowaniu i zarządzaniu organizacją. Dzięki nabytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom studenci(cki) będą: znali metodyki stosowania metod i technik organizatorskich jako narzędzia praktycznego rozwiązywania problemów organizacyjnych, mogli zastosować wybrane metody i techniki organizatorskie w poszukiwaniu rozwiązań złożonych problemów organizatorskich, stosować zasady organizacji zespołu roboczego dla wypracowania określonej decyzji kierowniczej i sterowania jego pracą.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Ćwiczenia                                     | 15  |
| Przygotowanie projektu                        | 10  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                      |





## Zarządzanie finansami Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.01688.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje elementy systemu finansowego oraz źródła finansowania działalności gospodarczej i mechanizmy jego pozyskania, a także pojęcie budżetu kapitałowego oraz kosztu kapitałów. | K1_ZARZ_W10                 |
| PEU_W02                       | Definiuje metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.  | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W10 |
| PEU_W03                       | Rozpoznaje mechanizmy bieżącego zarządzania finansami - zapewnienia płynności, kształtowania cyklu środków pieniężnych, analizowania rentowności działalności.                           | K1_ZARZ_W10                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U01                                  | Dokonyuje ocenę efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego oraz konstruuje budżet kapitałowy i oblicza koszt kapitału, korzystając przy tym z wiedzy pozyskanej na zajęciach, a także pogłębiając ją o polskie i obcojęzyczne źródła informacji, w szczególności materiałów fachowych. | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U02                                  | Argumentuje decyzje wpływające na płynność, czy rentowność działalności przedsiębiorstwa, jak i doboru źródeł finansowania.   | K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14                                 |
| PEU_U03                                  | Oblicza wartość strumieni pieniężnych w czasie, wyznacza wartość przyszłą i bieżącą strumieni pieniężnych.  | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U10                                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Docenia rolę zmiennej wartości pieniądza w czasie oraz jej wpływu na podejmowanie decyzji zarządczych.  | K1_ZARZ_K01   |
| PEU_K02                                  | Deklaruje zrozumienie konsekwencji podejmowanych decyzji na wynik finansowy organizacji.  | K1_ZARZ_K01   |
| PEU_K03                                  | Jest zdolny do rozumienia roli osoby odpowiedzialnej za zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie i jej interakcje z innymi osobami.  | K1_ZARZ_K01   |

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot przybliży wiedzę z zakresu zarządzania finansami na poziomie operacyjnym, w szczególności omówione zostaną zadania zarządzania finansami i rola menadżera ds. finansowych, gospodarowanie majątkiem obrotowym, zapewnienie płynności finansowej, badanie rentowności, cykle gotówkowy oraz kształtowaniem polityki finansowej przedsiębiorstwa wobec dostawców i odbiorców.

Znaczna część zajęć poświęcona zostanie charakterystyce źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz mechanizmów ich pozyskiwania wraz z określeniem kosztu kapitału.

W ramach zajęć zostanie przedstawiona podstawowa wiedza z zakresu oceny efektywności przedsięwzięć gospodarczych wraz ze zrozumieniem zmienności wartości pieniądza w czasie.

Scharakteryzowane zostaną ryzyka finansowe oraz narzędzia wspomagające w ich ograniczaniu.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 30  |
| Ćwiczenia                                     | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 25  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 26  |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Zarządzanie personelem Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.01689.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy      | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b> |  |   |
| PEU_W01                 | Ma poszerzoną wiedzę o zasobach ludzkich w organizacji. Identyfikuje poszczególne filozofie, polityki i strategie personalne, nazywa ich istotę i warunki stosowania. Charakteryzuje cele i uwarunkowania procesu zarządzania personelem.  | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W11,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W02                 | Charakteryzuje zasady i instrumenty stosowane w doborze personelu, rozwoju, ocenie i wynagradzaniu pracowników oraz rozumie uwarunkowania ich skutecznego stosowania. Charakteryzuje istotę i cele zarządzania kompetencjami. Charakteryzuje cele i założenia marketingu personalnego. | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W11,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W03                 | Wyjaśnia istotę, znaczenie i formy działań zespołowych. Charakteryzuje i interpretuje zasady budowania zespołów oraz posiada wiedzę o warunkach i zasadach ich funkcjonowania. Charakteryzuje role lidera i członków zespołu.  | K1_ZARZ_W18,<br>K1_ZARZ_W27                 |

| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U01                                  | Pozyskuje i posługuje się źródłami informacji (wywiad, ankieta, dokumentacja) oraz przeprowadza diagnozę stanu istniejącego w rzeczywistym obiekcie w poszczególnych obszarach zarządzania personelem.  | K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Kategoryzuje teoretyczny lub praktyczny problem w wybranym obszarze zarządzania personelem i go rozwiązuje z wykorzystaniem odpowiednich źródeł literaturowych wybranych na podstawie kwerendy bibliotecznej i Internetowej. Przygotowuje ekspertyzy w formie raportu pisemnego. Prezentuje wyniki badań diagnostycznych i obrony przedstawionych wniosków. | K1_ZARZ_U07,<br>K1_ZARZ_U09,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy w związku z realizacją funkcji personalnej.   | K1_ZARZ_K01,<br>K1_ZARZ_K04,<br>K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy o celach, instrumentach i zasadach zarządzania personelem w organizacji oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowaniach tego procesu. Ponadto zakłada umożliwienie studentom poznania zasad i instrumentów realnie stosowanych w poszczególnych obszarach zarządzania personelem w konkretnych organizacjach (studia przypadków) oraz poznania innowacyjnych sposobów doskonalenia procesu zarządzania personelem oraz nabycia umiejętności ich stosowania.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Projekt   | 30   |
| Seminarium  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 7  |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                    | 5  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                      | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 20   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 8  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>125  |



## Zarządzanie procesami Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.01690.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin</li><li>• Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy                            |
|--|---|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |   |
| PEU_W01                                  | Objaśnia istotę i modele zarządzania procesami w organizacjach.   | K1_ZARZ_W08                                 |
| PEU_W02                                  | Charakteryzuje narzędzia do definiowania, analizy, oceny i doskonalenia procesów biznesowych w organizacji. | K1_ZARZ_W15                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |   |
| PEU_U01                                  | Potrafi praktycznie zastosować narzędzia projektowania, analizy, oceny i doskonalenia procesów organizacji. | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U08,<br>K1_ZARZ_U10 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Jest otwarty na dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami z członkami zespołów zadaniowych.              | K1_ZARZ_K01                                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat kluczowych zagadnień związanych z istotą podejścia procesowego w zarządzaniu organizacjami, a przede wszystkim z wdrażaniem, utrzymaniem oraz doskonaleniem systemu zarządzania procesami w organizacji. Studenci zapoznają się z wybranymi metodami projektowania, monitorowania, oceny oraz doskonalenia procesów, a także ich praktycznymi zastosowaniami w różnego rodzaju przedsiębiorstwach. Podczas laboratoriów i ćwiczeń studenci wykorzystają narzędzia i techniki stosowane w przedsiębiorstwach do tworzenia dokumentacji systemowej zarządzania procesami.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 30  |
| Ćwiczenia                                     | 15  |
| Laboratorium                                  | 15  |
| Zaliczenie/Egzamin                            | 4   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 26  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 25  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10  |
|   |   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125                                     |



## Seminarium dyplomowe Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.210PK.00056.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy do wyboru         |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 5 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |
| PEU_U01                       | Wyszukuje i identyfikuje na poziomie zawodowym w organizacji lub w jej obszarach funkcjonalnych problem menedżerski i planuje jego rozwiązanie dobierając odpowiednie metody, technik i narzędzia do rozwiązania wskazanego problemu.             | K1_ZARZ_U03      |
| PEU_U02                       | Jest przygotowany do opracowania dzieła w postaci pracy licencjackiej. Ocenia poprawność sformułowanych tytułów, celów i zakresu pracy prowadząc dyskusję nt. spójności ww. zagadnień. Projektuje i opracowuje wybraną część pracy licencjackiej. | K1_ZARZ_U13      |
| PEU_U03                       | Dobiera odpowiednie źródła informacji i literaturę fachową. Analizuje i interpretuje uzyskane informacje oceniając ich przydatności do rozwiązania problemu zdefiniowanego w pracy.   | K1_ZARZ_U14      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U04                                  | Prezentuje i prowadzi dyskusję rzeczowo uzasadniając swoje pomysły i rozwiązania oraz wskazując potencjalne kierunki dalszych prac dotyczących własnych badań, a także krytycznie ocenia planowane działania i rozwiązania innych osób zachowując zasady poszanowania dla innych osób. | K1_ZARZ_U13 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Jest otwarty na propozycje uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy fachowej, jak również formułowania pytań mających na celu rozwiązanie zdefiniowanego problemu oraz weryfikacji swoich poglądów u ekspertów (np. nauczycieli akademickich, przedsiębiorców).             | K1_ZARZ_K01 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykład, który ma na celu przygotowanie studentów do realizacji pracy licencjackiej zgodnej z wymaganiami obowiązującymi na wydziale, wraz z udzieleniem wskazówek przez osobę prowadzącą zajęcia oraz wzajemną pomoc studentów w sformułowaniu lub uściśleniu tematu i celu pracy oraz planowaniu jej struktury. Na zajęciach seminaryjnych studenci uczą się pisania dzieła prezentującego własne osiągnięcia – począwszy od identyfikacji problemu menedżerskiego, poprzez planowanie zadań do wykonania, posługiwanie się odpowiednimi źródłami literatury, wyboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych, aż do realizacji prac i interpretacji wyników, z uwzględnieniem zaleceń edytorskich obowiązujących na wydziale. Doskonałą technikę prezentowania słuchaczom w sposób komunikatywny swoich pomysłów, koncepcji i planowanych rozwiązań, biorą udział w kreatywnej dyskusji, w której w sposób rzeczowy i merytoryczny można uzasadnić i obronić swoje stanowisko, zwrócić uwagę na szczególnie istotne elementy oraz wadliwe lub pominięte aspekty planowanej pracy. Mają również możliwość przygotowania się do egzaminu dyplomowego.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 15   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5  |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                    | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>25   |





## Język obcy 1.2

### Karta przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>lektoraty                      | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                   | <b>Kod przedmiotu</b><br>PWRSJOS.83CJO.04092.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Politechnika Wroclawska | <b>Języki wykładowe</b><br>polski               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia    | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny            |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce            |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki          |   |

  

|  |   |
|--|---|
| <b>Semestry</b><br>Semestr 3, Semestr 4,<br>Semestr 5, Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 60 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|--|---|

#### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 ESOKJ; zna, rozumie i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne i stylistyczne) typowe dla języka akademickiego, specjalistycznego i technicznego stosowane w dziedzinie studiowanego kierunku stosowane w środowisku akademickim i zawodowym; skutecznie porozumiewa się w zespołach interdyscyplinarnych ćwicząc umiejętność komunikacji, kreatywności i krytycznego myślenia; docenia potrzebę doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego. | SJO_S1_U01       |

#### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Forma zajęć - ćwiczenia. Zagadnienia tematyczne i gramatyczne.

B2.2 język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki

C1.2 język angielski, niemiecki

Ogólne treści kształcenia

Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.

Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.

Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.

Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego – np. formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji, używanie różnorodnych strategii dyskursu.

### Nakład pracy studenta

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Ćwiczenia                                     | 60   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 30   |
|   |  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90   |



## Projektowanie innowacji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie<br><b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat)<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.220PS.01734.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe<br><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
|--|--|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy |
|--|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                  |
| PEU_W01                                  | Wyjaśnia rolę innowacji i pojęć pokrewnych w tworzeniu strategii przedsiębiorstw                  | K1_ZARZ_W21      |
| PEU_W02                                  | Dobiera metody i techniki wspierające działania innowacyjne i kreatywne                           | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                  |
| PEU_U01                                  | Przygotowuje proces rozwoju nowego produktu w odpowiedzi na analizę potrzeb rynkowych             | K1_ZARZ_U16      |
| PEU_U02                                  | Wykorzystuje źródła informacji oraz metody i techniki wspierające procesy kreatywne i innowacyjne | K1_ZARZ_U14      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                  |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| PEU_K01 | Jest zorientowany na grupowe rozwiązanie problemów projektowych oraz jest zdolny do zaangażowanej analizy potrzeb użytkowników. | K1_ZARZ_K05 |
|---------|---|-------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony w celu zapoznania studentów z problematyką innowacyjności, kreatywności, projektowania nowych produktów i usług oraz zarządzania procesami innowacyjnymi. W trakcie zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat metod projektowych, podejść do procesów innowacyjnych i narzędzi wspierania kreatywności. Nabywają umiejętności implementacji procesów kreatywnych (rozpoznania problemu, ideacji rozwiązań, prototypowania i testowania) w celu dostarczenia nowych produktów i usług. Studenci zyskują też kompetencje związane z projektowaniem zrównoważonym oraz zaangażowanym społecznie.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt                                       | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 10   |
| Przygotowanie projektu                        | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Rozwiązywanie problemów menedżerskich Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.220PS.01735.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Objaśnia sposoby podejmowania decyzji zarządczych.  | K1_ZARZ_W21,<br>K1_ZARZ_W27 |
| PEU_W02                                  | Definiuje sposoby rozwiązywania konfliktów grupowych.   | K1_ZARZ_W21,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Wykorzystuje umiejętności w zakresie identyfikowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest otwarty na inicjowanie zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.    | K1_ZARZ_K05                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest określenie wytycznych dla rozwiązywania problemów menedżerskich: Na zajęciach student zdobędzie wiedzę z zakresu efektywnego kierowania zespołem i rozwiązywania problemów menedżerskich. Będzie potrafił rozwiązywać konflikty organizacyjne. Przedmiot daje możliwość zdobycia wiedzy z zakresu formułowania inicjatyw przedsiębiorczych i innowacyjnych. Na zajęciach studenci będą uczestniczyć czynnie w studiach przypadków, gdzie będą mogli doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne, pracy zespołowej oraz formułować zalecenia dotyczące rozwiązywania różnych sytuacji konfliktowych w organizacji.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Ćwiczenia                                     | 30  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 10  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 10  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10  |
|   |   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75                                      |



## Zarządzanie zmianą i oporem Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.220PS.01736.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                  |
| PEU_W01                       | Wyjaśnia rolę innowacji w procesach zmian organizacyjnych oraz wpływ cech organizacji na zdolność do skutecznego wdrażania zmian o innowacyjnym charakterze    | K1_ZARZ_W21      |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje wybrane narzędzia wspierające zarządzanie zmianą w organizacji oraz wyjaśnia ich zastosowanie w identyfikacji i przewidywaniu oporu wobec zmian | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Analizuje różnorodne źródła informacji, w tym literaturę fachową w języku polskim i obcym, dotyczące zarządzania zmianą i oporem w organizacjach               | K1_ZARZ_U14      |
| PEU_U02                       | Stosuje wybrane narzędzia wspierające zarządzanie zmianą w celu rozwiązywania problemów menedżerskich związanych z wprowadzaniem zmian w organizacjach         | K1_ZARZ_U16      |

| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do inicjowania zmian oraz aktywnego udziału w ich planowaniu i wdrażaniu, wykazując przedsiębiorcze podejście do rozwiązywania problemów związanych z oporem | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony jest w formie wykładu i projektu. Celem wykładu jest omówienie zasad skutecznego zarządzania zmianami w organizacji, z uwzględnieniem wprowadzania innowacji oraz sposobów identyfikowania i przewyższania oporu wobec nich. Omawiane są narzędzia wspierające wdrażanie zmian, rozwijanie kultury innowacyjności oraz budowanie zaangażowania zespołu w procesy transformacji i wprowadzania nowych rozwiązań. Celem zajęć projektowych jest praktyczne zastosowanie omówionych na wykładzie metod zarządzania zmianą i innowacyjnością poprzez opracowanie planu zmiany w organizacji, uwzględniającego strategię radzenia sobie z oporem oraz wprowadzania innowacyjnych rozwiązań. Studenci pracują w zespołach nad rozwiązaniem konkretnego problemu związanego z wprowadzaniem zmian i innowacji, rozwijając umiejętności analizy, planowania, komunikowania zmian, zarządzania oporem oraz integrowania innowacyjnych praktyk w zróżnicowanych warunkach organizacyjnych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt                                       | 30   |
| Przygotowanie projektu                        | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 15   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |





## Metody i techniki zarządzania projektami Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.220PS.01737.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                             |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje metodyki zarządzania projektami (przykładowo PMBoK, PRINCE2, Scrum), rozróżnia ich metody i techniki (między innymi dotyczące harmonogramowania, zarządzania ryzykiem projektu).                                 | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                       | Wyjaśnia istotę i znaczenie problematyki zarządzania projektami. Definiuje podstawowe pojęcia, cele, prawidłowości i problemy zarządzania projektami, również pod kątem podniesienia innowacyjności organizacji.                | K1_ZARZ_W21                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                             |
| PEU_U01                       | Dobiera i wykorzystuje metody i techniki zarządzania projektami do identyfikowania, analizy i rozwiązywania problemów organizacji w obszarze zarządzania projektami, również pod kątem podniesienia innowacyjności organizacji. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_K01                                  | Identyfikuje problemy zarządzania projektami w różnego typach organizacji. | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony jest w formie wykładu, który ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu wybranych metod i technik zarządzania projektami. Forma towarzysząca ma na celu zdobycie umiejętności z zakresu praktycznego zastosowania metod i technik zarządzania projektami, umiejętności pracy w grupie oraz prezentacji.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt   | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 15   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Lean Start-Up Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.220PS.01738.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                  |
| PEU_W01                       | Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań innowacyjności organizacji metod projektowania innowacyjnego przedsiębiorstwa   | K1_ZARZ_W21      |
| PEU_W02                       | Zna etapy cyklu tworzenia innowacyjnej firmy oraz metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich   | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury fachowej oraz potrafi identyfikować potrzeby potencjalnych klientów analizowanej organizacji | K1_ZARZ_U14      |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_U02                                  | Potrafi skonstruować model biznesu potencjalnego przedsiębiorstwa typu start-up oraz uczestniczyć w dyskusji i prezentować swoje opinie                               | K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
| PEU_K01                                  | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz jest świadomy barier, ograniczeń i zagrożeń pojawiających się w otoczeniu analizowanego przedsiębiorcy         | K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02                                  | Potrafi współpracować z innymi członkami zespołu projektowego na rzecz kreowania innowacyjnych rozwiązań i jest przygotowany do inicjowania zmian w przedsiębiorstwie | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot jest prowadzony w formie wykładu i projektu. Celem przedmiotu jest poznanie metod projektowania innowacyjnych przedsiębiorstw oraz praktyczne przećwiczenie etapów procesu projektowania innowacyjnego przedsiębiorstwa wg koncepcji Lean start-up.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt                                       | 30   |
| Przygotowanie projektu                        | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 15   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Zarządzanie zespołem pracowniczym Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZZPS.220PS.01739.25      |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

  

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>• Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                  |
| PEU_W01                       | Identyfikuje i rozumie zasady dotyczące procesów grupowych i kierowania zespołem, rozpoznaje szanse i ryzyka pracy zespołowej, zasad doboru uczestników zespołu oraz ich wpływ na innowacyjność. | K1_ZARZ_W21      |
| PEU_W02                       | Identyfikuje metody, techniki i narzędzia służące do rozwoju i oceny kompetencji uczestników zespołu oraz komunikacji w zespole.   | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i osobami/ grupami zewnętrznymi oraz rozpoznaje zasoby własne i współpracowników w trakcie realizacji wspólnych projektów. | K1_ZARZ_U16      |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_U02                                  | Umiejętnie posługuje się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji oraz technikami formułowania przekazu.                         | K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
| PEU_K01                                  | Inicjuje zmiany w zespołach pracowników i uczestniczy w ich planowaniu i wdrażaniu.   | K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02                                  | Jest gotowy do realizowania zadań i osiągania celów zespołowych w sposób planowy i zgodny z regułami współpracy oraz przedsiębiorczy. | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot składa się z części wykładowej i ćwiczeniowej, które łącznie pozwalają studentom zdobyć teoretyczną wiedzę oraz praktyczne umiejętności w zakresie skutecznego kierowania zespołami w organizacji. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami budowania zespołów pracowniczych, metodami ich zarządzania oraz narzędziami wykorzystywanymi do kształtowania pożądanych zachowań pracowników.

W trakcie wykładów studenci są zapoznawani z kluczowymi zagadnieniami dotyczącymi dynamiki pracy zespołowej, ról i relacji wewnątrz grupy oraz metodami skutecznego kierowania ludźmi. Poznają strategie motywowania zespołów, sposoby delegowania zadań oraz rozwiązywania konfliktów w organizacji. Omawiane są również wybrane czynniki wpływające na efektywność zespołów. Wykłady kończą się podsumowaniem zdobytej wiedzy oraz oceną uzyskanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy.

Na trakcie seminarium studenci zaznajamiają się z praktycznym zastosowaniem poznanych metod zarządzania zespołami poprzez analizę studiów przypadków, symulacje oraz pracę w grupach. W ten sposób rozwijają umiejętności w zakresie podejmowania decyzji menedżerskich, budowania autorytetu lidera oraz stosowania technik motywacyjnych i oceny skuteczności pracy zespołu. Studenci pracują nad rzeczywistymi scenariuszami organizacyjnymi, co pozwala im na lepsze zrozumienie procesów grupowych i wyzwań stojących przed liderami zespołów. Na zakończenie zajęć odbywa się podsumowanie oraz prezentacja przygotowanych analiz i rozwiązań.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Seminarium                                    | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 15   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 10   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 5  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Zarządzanie inteligentnym miastem (smart city)

### Karta przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>zarządzanie przedsiębiorstwem                | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZZPS.220PS.01741.25       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe     |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li><li>Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę</li></ul> |
|-----------------------------|--|

#### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy, rodzaje i formy organizacji (miast), identyfikuje ich cele i inne elementy. Wyjaśnia kluczowe koncepcje teorii organizacji odnośnie ich powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju   | K1_ZARZ_W21,<br>K1_ZARZ_W27 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Potrafi formułować i przekazywać komunikaty w sposób prosty i zrozumiały. Ma kompetencje do skutecznego porozumiewania się przekonywania, negocjowania z członkami grupy. Umie zapobiegać konfliktom oraz stosować techniki ich rozwiązywania. Potrafi konstruować narzędzia badań społecznych | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury fachowej. Umie integrować uzyskane informacje i stosować je w celu pogłębienia wiedzy specjalistycznej związanej z dziedziną nauk społecznych, dyscypliną nauk o zarządzaniu | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Potrafi brać odpowiedzialność za wykonywanie zadań   | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje wykłady i projekt, których celem jest zdobycie przez studentów(cki) wiedzy na temat inteligentnego miasta (smart city), poznanie i analiza jego cech, a także poznanie sposobów możliwości rozwoju jednostek terytorialnych na skutek wdrożenia zaawansowanych technologii oraz metod i instrumentów zarządzania, pozwalających na większe zaangażowanie społeczne w podejmowaniu decyzji związanych z funkcjonowaniem i rozwojem miast. Po skończeniu zajęć student(ka) będzie umiał określać na ile wybrane miasto jest miastem inteligentnym, wspierać jednostki samorządów lokalnych w zastosowaniu wybranych elementów, stosować zaawansowane metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich (w tym również w strukturach samorządowych).

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 15   |
| Projekt                                       | 30   |
| Przygotowanie projektu                        | 20   |
| Przygotowanie do zajęć                        | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |





## Systemy informatyczne zarządzania Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01691.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Grupa zajęć</b><br>Tak                               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
|  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |                                   |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                             | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                             | <b>Forma dydaktyczna i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Laboratorium: 15 |                                   |

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Klasyfikuje SIZ opisując charakterystyczne funkcjonalności i cechy każdego z nich, przedstawia kierunki rozwoju SIZ.   | K1_ZARZ_W24,<br>K1_ZARZ_W26 |
| PEU_W02                       | Wskazuje i objaśnia działania, jakie należy podjąć w celu wyboru i wdrożenia SIZ.  | K1_ZARZ_W26                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Identyfikuje i analizuje potrzeby wybranego obszaru organizacji i ocenia przydatność poszczególnych SIZ pod kątem tych potrzeb. Wykorzystuje w tym celu różne źródła informacji. | K1_ZARZ_U11,<br>K1_ZARZ_U14 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Projektuje działania zmierzające wyboru SIZ dla wybranego obszaru konkretnej organizacji.   | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U11 |
| PEU_U03                                  | Potrafi stosować podstawowe funkcjonalności SIZ w wybranych obszarach organizacji.  | K1_ZARZ_U16                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Wykazuje inicjatywę podczas wyboru SIZ oraz w trakcie procesu jego wdrożenia w organizacji. Aktywnie wyszukuje informacje oraz dokonuje ich krytycznej oceny. | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z problematyką systemów informatycznych zarządzania (głównie dziedzinowych) w zakresie zasad ich wyboru i sposobu implementacji. Studenci poznają klasyfikację SIZ, podstawowe ich funkcjonalności w poszczególnych obszarach zarządzania, a także historię, stan obecny i perspektywy rozwoju. Na zajęciach laboratoryjnych studenci praktycznie zapoznają się z możliwościami przykładowych SIZ w różnych obszarach zarządzania, a także określają wymagania i na ich podstawie dokonują wyboru SIZ dla jednej z dziedzin zarządzania konkretnej organizacji.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Wykład  | 30   |
| Laboratorium  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 12   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 8  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>75   |



## Trening kierowniczy Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01692.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy  |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Opracowuje ramy koncepcyjne dla funkcjonalności podstawowego narzędzia zaprojektowanego w celu wsparcia procesu decyzyjnego firmy. Określa szczegółowy zakres procesu decyzyjnego, w ramach którego zostanie wdrożony system wspomagania decyzji. Ustala podstawowe założenia leżące u podstaw projektu systemu. Identyfikuje podstawowe funkcjonalności systemu wymagane do wspomagania procesów zarządzania symulowanym przedsiębiorstwem. | K1_ZARZ_W08,<br>K1_ZARZ_W15,<br>K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z zarządzaniem w symulowanym przedsiębiorstwie. Rozumie rolę ustalonych priorytetów w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i jest w stanie ocenić poprawność podejmowanych decyzji (w symulowanym przedsiębiorstwie) w kontekście zmieniających się wymagań otoczenia.  | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| PEU_U02                                  | Potrafi skutecznie korzystać z samodzielnie opracowanego narzędzia wspomagania decyzji menedżerskich w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.   | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U10,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                                  | Potrafi zidentyfikować i wyeliminować główne problemy związane z niewłaściwym doбором metod analitycznych do szacowania wyników finansowych i ekonomicznych symulowanych przedsiębiorstw działających na tym samym rynku. Potrafi dokonać adaptacji wybranych metod i narzędzi rozwiązywania problemów do sytuacji panującej w przedsiębiorstwie i na symulowanym rynku, na którym działa przedsiębiorstwo. | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |   |
| PEU_K01                                  | Potrafi skorygować proces decyzyjny w symulowanym przedsiębiorstwie dostosowując go do przyjętego planu/strategii rozwoju firmy. Odczytuje i odpowiednio reaguje na sygnały wysyłane przez (symulowany) rynek, dynamicznie zmieniając sposób zarządzania firmą w odpowiedzi na nowe wyzwania stawiane przez rynki (praca, produkt, surowce, konsumenci).  | K1_ZARZ_K05   |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Podstawowym narzędziem wykorzystywanym w pracy z osobami uczestniczącymi w zajęciach jest autorska gra menedżerska SPÓŁKA (nazwa własna). W ramach przedmiotu przedstawiany jest szczegółowy opis systemu gospodarczego odwzorowanego w grze. Osoby uczestniczące pozyskują informacje na temat sposobu konstrukcji i znaczenia systemu wspomagającego podejmowanie decyzji w spółce. W ramach zajęć laboratoryjnych pojawiają się informacje nt. podsystemów, opisujących w sposób kwantyfikowalny procesy dotyczące pozyskiwania materiałów (surowców), proces produkcji, magazynowania wyrobów, wpływ procesu produkcji na środowisko naturalne, marketing w spółce, zarządzanie sprzedażą oraz przepływy pieniężne. Kluczowym elementem zajęć jest rozgrywka w ramach gry kierowniczej SPÓŁKA, w której osoby uczestniczące w zajęciach odgrywają rolę zarządu spółki. W ramach zajęć każda uczestnicząca w rozgrywce spółka (zarząd) pozyskuje informacje zwrotną nt. efektywności procesu zarządzania. W tym procesie istotną rolę odgrywa dyskusja na temat sposobu zarządzania, której akcenty są rozłożone indywidualnie w zależności od potrzeb osób uczestniczących w zajęciach oraz osiągnięć danej spółki w określonej fazie gry.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Laboratorium  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 4  |
| Przygotowanie projektu                                  | 6  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 8  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 2  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>50   |



## Strategie ochrony własności intelektualnej Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.04119.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Charakteryzuje regulacje prawne w dziedzinie własności intelektualnej              | K1_ZARZ_W03,<br>K1_ZARZ_W21 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Interpretuje przepisy prawne chroniące poszczególne formy własności intelektualnej | K1_ZARZ_U05                 |
| PEU_U02                                  | Rozumie znaczenie prawnej ochrony własności intelektualnej                         | K1_ZARZ_U05                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Identyfikuje formy prawnej ochrony własności intelektualnej                        | K1_ZARZ_K01                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką strategii ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie. W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z różnymi formami ochrony własności intelektualnej, które stanowią podstawę do skonstruowania odpowiedniej strategii ochrony zasobów intelektualnych, która wspiera rozwój firmy i ułatwia osiągnięcie celów biznesowych. Szczegółowo omawiane są podstawowe rodzaje strategii oraz czynniki warunkujące wybór określonej strategii w przedsiębiorstwie.

Strategia IP obejmująca prawa własności intelektualnej to skuteczny instrument ochrony interesów przedsiębiorcy, budujący przewagę konkurencyjną każdego biznesu

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Wykład  | 15  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 10  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>25                                      |



## Praca dyplomowa Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PD.00057.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy do wyboru         |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Praca dyplomowa                |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Praca dyplomowa: 30 godz., 14 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy                            |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |   |
| PEU_W01                       | Identyfikuje, charakteryzuje i dobiera metody, techniki i narzędzia właściwe dla rozwiązania problemu menedżerskiego podjętego w pracy dyplomowej.             | K1_ZARZ_W27                                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |   |
| PEU_U01                       | Analizuje zidentyfikowany problem menedżerski wskazując jego przyczyny i planuje jego rozwiązanie przy użyciu odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi. | K1_ZARZ_U03,<br>K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Stosuje adekwatne do tematu, celu i zakresu pracy dyplomowej metody, techniki i narzędzia rozwiązywania problemu menedżerskiego wskazanego w pracy dyplomowej. | K1_ZARZ_U04,<br>K1_ZARZ_U16                 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U03                                  | Wyszukuje i analizuje informacje na podstawie studiów literaturowych, dokumentów źródłowych, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł cytując je zgodnie z przyjętymi zasadami w celu opracowania fachowego dzieła w formie pracy licencjackiej. Analizuje przykłady badań na podstawie studiów literaturowych lub/i je replikuje. | K1_ZARZ_U13,<br>K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U04                                  | Planuje swoją pracę indywidualną w sposób skuteczny i sprawny w celu opracowania pracy dyplomowej. Współpracuje z opiekunem pracy dyplomowej oraz, w zależności od tematyki pracy, z innymi podmiotami, np. z przedstawicielami badanej organizacji.  | K1_ZARZ_U07                 |
| PEU_U05                                  | Formułuje wnioski dotyczące badań oraz formułuje zalecenia lub/i alternatywne rozwiązania problemu menedżerskiego poruszanego w pracy dyplomowej. Prezentuje uzyskane wyniki wykorzystując w tym celu adekwatne metody techniki i narzędzia oraz wskazuje kierunki dalszych badań.  | K1_ZARZ_U06,<br>K1_ZARZ_U13 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych oraz wykazuje inicjatywę i jest otwarty na współpracę z innymi podmiotami, np. ekspertami w danej dziedzinie.   | K1_ZARZ_K01                 |
| PEU_K02                                  | Jest komunikatywny, broni własne poglądy i wyraża sądy w sposób profesjonalny i zgodny z przyjętymi zasadami etyki.   | K1_ZARZ_K06                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest opracowanie w formie zwartej dzieła (pracy dyplomowej) na podstawie zdobytej w czasie studiów I stopnia wiedzy oraz umiejętności praktycznych, pozyskanych informacji literaturowych, zrealizowanych prac analitycznych i projektowych lub wyników prac badawczych na poziomie zawodowym.

Studentka/student pod opieką promotorki/promotora ugruntowuje umiejętności pozyskania i wykorzystania informacji naukowo-technicznych, doprecyzowuje problem menedżerski oraz cel pracy. Następnie dokonuje diagnozy sformułowanego problemu wskazując jego dysfunkcje oraz możliwe kierunki usprawnień. Dobiera metody badawcze właściwe do rozwiązania/analizy sformułowanego problemu. Opracowuje fachowe dzieło zgodnie z wymaganiami wydziałowymi przy ścisłej współpracy z promotorką/promotorem. W efekcie osiąga sprawności na poziomie zawodowym w zakresie poszukiwania rozwiązań problemów menedżerskich.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Praca dyplomowa                               | 30   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych          | 70   |
| Przygotowanie projektu                        | 100  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych            | 50   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 40   |
| Przygotowanie pracy dyplomowej                | 60   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>350  |





## Grupy kapitałowe - istota, specyfika i praktyka funkcjonowania Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01694.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Określa istotę i specyfikę grup kapitałowych oraz porządkuje wiedzę na ich temat.  | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                                  | Wyjaśnia przesłanki tworzenia oraz wskazuje metody, techniki i narzędzia zarządzania zgrupowaniem powiązanych kapitałowo podmiotów gospodarczych.  | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Wyszukuje i wykorzystuje aktualne informacje na temat uwarunkowań i regulacji dotyczących podmiotów powiązanych.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Diagnostuje i ocenia stan konkretnej grupy kapitałowej, identyfikuje przyczyny i problemy specyficzne dla grup kapitałowych z perspektywy rynkowej oraz rozpoznaje i interpretuje kluczowe elementy skonsolidowanych sprawozdań finansowych. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Podjmuje wyzwanie argumentowania na forum grupy charakterystyki konkretnej sytuacji gospodarczej grupy kapitałowej.                      | K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02 | Jest zorientowany na samodzielne wyszukiwanie aktualnych informacji gospodarczych oraz wykazuje inicjatywę w działaniu przedsiębiorczym. | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje warsztat, którego celem jest pogłębienie wiedzy studentów na temat uwarunkowań zarządczych, fiskalno-finansowych oraz rynkowych, związanych z funkcjonowaniem grup kapitałowych. Warsztat kładzie nacisk na zrozumienie struktury zarządczej grup kapitałowych, specyfiki skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz dynamicznych procesów związanych ze zmianami właścicielskimi.

Dzięki zdobytej wiedzy teoretycznej oraz praktycznym ćwiczeniom, studenci po ukończeniu zajęć będą potrafili:

- diagnozować przyczyny i problemy specyficzne dla grup kapitałowych z perspektywy rynkowej,
- analizować i oceniać strukturę zarządczą oraz implikacje dla efektywności operacyjnej grupy,
- rozpoznawać i interpretować kluczowe elementy skonsolidowanych sprawozdań finansowych,

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 15   |
| Przygotowanie projektu                                  | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                    | 20   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 30   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Przyczynowo-skutkowa diagnostyka finansowa przedsiębiorstwa Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01695.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                             |
| PEU_W01                       | Objaśnia uporządkowaną wiedzę z zakresu syntetycznego diagnozowania stanu finansowego przedsiębiorstwa w określonym obszarze. | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                       | Opisuje i definiuje metody syntetycznego diagnozowania stanu finansowego przedsiębiorstwa w określonym obszarze.              | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W03                       | Dobiera i stosuje narzędzia potrzebne do zdiagnozowania stanu finansowego przedsiębiorstwa w określonym obszarze.             | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                             |
| PEU_U01                       | Stosuje w praktyce metody diagnozowania stanów finansowych w określonym obszarze.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Rozwiązuje problemy związane z diagnozowaniem stanów finansowych przedsiębiorstw w określonym obszarze.                       | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U03                                  | Analizuje i identyfikuje przyczyny zaistniałego stanu finansowego przedsiębiorstwa.  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Docenia znaczenie analizy przyczynowo-skutkowej w praktyce gospodarczej.   | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K02                                  | Deklaruje gotowość do ciągłego doskonalenia własnej wiedzy i rozwoju oraz podejmuje wyzwania związane z działaniem w sposób przedsiębiorczy.           | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K03                                  | Jest świadomy zobowiązań etycznych wynikających z profesjonalnej roli diagnostyka i wykazuje inicjatywę w zakresie wprowadzania zmian w miejscu pracy. | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Cele przedmiotu obejmują przygotowanie studentów do zdobycia umiejętności syntetycznego diagnozowania stanu finansowego przedsiębiorstwa w określonym obszarze oraz identyfikacji przyczyn zaistniałego stanu. Przedmiot kompleksowo przygotowuje studentów do praktycznej oceny związków między różnymi zdarzeniami, działaniami i wynikami. Student po ukończeniu tego przedmiotu umie zrozumieć, jakie czynniki wpływają na osiągnięte rezultaty. W praktyce oznacza to identyfikację przyczyn określonych efektów (np. zysków, strat, wzrostu lub spadku wydajności) oraz wyciągnięcie wniosków, które pozwalają lepiej zarządzać procesami i decyzjami biznesowymi.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 10   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 20   |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                      | 20   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Analiza strategii marketingowych w Internecie i mediach cyfrowych Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01696.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy |
|--|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                  |
| PEU_W01                                  | Charakteryzuje etapy i zakres analizy marketingowej   | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                  |
| PEU_U01                                  | Analizuje i projektuje działania marketingowe z użyciem nowoczesnych mediów   | K1_ZARZ_U16      |
| PEU_U02                                  | Wykorzystuje nowoczesne źródła informacji, narzędzia marketingowe i koordynować działania przedsiębiorstwa w Internecie i mediach cyfrowych | K1_ZARZ_U14      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                  |
| PEU_K01                                  | Respektuje specyfikę społeczeństwa informacyjnego i docenia potencjał zmian w działalności marketingowej przedsiębiorstw.                   | K1_ZARZ_K05      |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest wyrobienie umiejętności oceny, planowania i wdrożenia działań marketingowych z użyciem nowoczesnych technologii. Studenci uczą się analizować strategię produktową, cenową, dystrybucyjną i promocyjną przedsiębiorstw. W trakcie projektu studenci oceniają aktualną sytuację rynkową wybranego przedsiębiorstwa, w celu jej optymalizacji. W ramach zadań projektowych studenci prezentują kompleksowy plan działań marketingowych w Internecie i mediach cyfrowych, służący poprawie pozycji konkurencyjnej danego przedsiębiorstwa, za pomocą wybranych metod i technik.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt   | 15  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15  |
| Przygotowanie projektu                                  | 60  |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Elementy rachunkowości menedżerskiej Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01697.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Porządkuje wiedzę w zakresie ustalania normatywów kosztowych oraz określa ich zastosowanie.  | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                       | Charakteryzuje metody podejmowania decyzji finansowych w zakresie optymalizacji procesów zakupowych, określa zasady negocjacji z dostawcami, analizuje koszty materiałów i komponentów oraz wskazuje sposoby efektywnego zarządzania zapasami. | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W03                       | Dobiera narzędzia potrzebne do skonstruowania budżetu oraz ilustruje ich zastosowanie w praktyce.  | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Stosuje w praktyce metody oceny i wyboru decyzji wytwórczych oraz inwestycji rzeczowych.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U02                                  | Organizuje zarządzanie majątkiem trwałym oraz kontroluje związane z nim koszty.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                                  | Oblicza ceny wyrobów oraz dostosowuje je do warunków rynkowych.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Docenia znaczenie rachunkowości menedżerskiej w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.  | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K02                                  | Deklaruje potrzebę ciągłego doskonalenia własnej wiedzy i rozwoju oraz wykazuje gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy. | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K03                                  | Respektuje zobowiązania etyczne związane z profesjonalną rolą diagnostyka oraz wykazuje gotowość do inicjowania zmian.          | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności strategicznego zarządzania kosztami oraz podejmowania trafnych decyzji finansowych w organizacji. Studenci uczą się identyfikować kluczowe obszary kosztowe, analizować odchylenia budżetowe i optymalizować strukturę asortymentową przedsiębiorstwa. W trakcie zajęć zgłębiają metody kalkulacji cen, negocjacji z dostawcami oraz skutecznego zarządzania zapasami i majątkiem trwałym. Praktyczne warsztaty umożliwiają im tworzenie budżetów operacyjnych i inwestycyjnych oraz opracowanie strategii redukcji kosztów. W ramach projektów studenci rozwiązują rzeczywiste problemy biznesowe, a swoje analizy prezentują i poddają krytycznej ocenie. Przedmiot kształtuje analityczne myślenie i przygotowuje do efektywnego zarządzania finansami przedsiębiorstwa w dynamicznym otoczeniu rynkowym.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 20   |
| Przygotowanie projektu                                  | 5  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                      | 20   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                    | 10   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 25   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |





## Monitorowanie kondycji finansowej w przedsiębiorstwie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01698.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Wymienia i charakteryzuje metody i techniki diagnozowania oraz usprawniania działalności w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji.   | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Ma umiejętności analizowania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu w warunkach gospodarki rynkowej i obowiązujących regulacji ekonomiczno-prawnych. Analizuje typowe problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji oraz w jej obszarach funkcjonalnych. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Ma umiejętności analizowania podstawowych sprawozdań finansowych organizacji, wyprowadza wnioski analityczne.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Ma świadomość złożoności systemów społeczno-gospodarczych i gotowość do wielostronnego oglądu skutków decyzji biznesowych i menedżerskich.   | K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02 | Jest zorientowany na samodzielne i krytyczne poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi wspomagających zarządzanie wiedzą organizacyjną. | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobem przeprowadzenia monitoringu kondycji finansowej w przedsiębiorstwie.

Studenci uczą się jak przeprowadzić monitoring kondycji finansowej w przedsiębiorstwie.

Na zajęciach projektowych studenci mają za zadanie przeprowadzić monitoring kondycji finansowej w przedsiębiorstwie.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 30   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 51   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                    | 4  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin<br/>100</b>   |



## Diagnoza przedsiębiorstwa pod kątem wdrażania innowacji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01699.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Charakteryzuje metody analizy mikro i makrootoczenia organizacyjnego.                        | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                                  | Rozróżnia metody generowania pomysłów, bycia kreatywnym.                                     | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Analizuje organizację pod kątem wdrażania innowacji.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Wykorzystuje zrównoważone metody wprowadzania zmian organizacyjnych.                         | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Jest otwarty na inicjowanie zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. | K1_ZARZ_K05                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z metodami diagnozy organizacji pod kątem wdrażania innowacji. Uczestnik zdobędzie wiedzę w zakresie metod analizy otoczenia organizacyjnego oraz zrównoważonej metody implementacji działań innowacyjnych. Student zapozna się z zmetodami analizy makro i mikrootoczenia oraz nabeździe umiejętności podejmowania decyzji w zakresie działalności innowacyjnej w oparciu o analizę otoczenia organizacyjnego.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt   | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 20  |
| Przygotowanie projektu                                  | 50  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 10  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 5   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Zarządzanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01700.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Przytacza wiedzę w zakresie umiejętności wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie.                                       | K1_ZARZ_W27                 |
| PEU_W02                                  | Przytacza wiedzę w zakresie metod generowania pomysłów oraz wykorzystania narzędzi w zarządzaniu procesem innowacyjnym. | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Przygotowuje plan projektu innowacyjnego.   | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Planuje wdrożenie projektów innowacyjnych.  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Wykazuje inicjatywę do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.                     | K1_ZARZ_K05                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z procesem wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie. Uczestnik zdobędzie wiedzę w zakresie metod i narzędzi wspierających proces wdrażania innowacji na różnym etapie jego realizacji. Pozna metody generowania pomysłów oraz będzie potrafił opracowywać plan przedsięwzięcia innowacyjnego. Na zajęciach zapozna się z metodami wdrażania innowacji. Zdobędzie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów oraz umiejętności zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt                                       | 15  |
| Przygotowanie projektu                        | 40  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 30  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć        | 15  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Analiza i projektowanie użytkowych systemów interakcyjnych Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01701.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                             |
| PEU_W01                       | Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy projektowania użytkowych systemów interakcyjnych.    | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                             |
| PEU_U01                       | Potrafi stosować podstawowe metody badań jakości użytkowej                                      | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Potrafi określić normatywne uwarunkowania oceny jakości użytkowej ergonomicznej                 | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                       | Posługuje się podstawowymi narzędziami do oceny jakości użytkowej w paradygmacie normy ISO 9241 | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U04                       | Potrafi zdiagnozować i skorygować podstawowe czynniki determinujące poziom jakości użytkowej    | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| PEU_U05                                  | Potrafi zastosować wybrane metody, aby zaprojektować interfejs systemu informacyjnego o wysokiej jakości użytkowej | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | Nabywanie i rozwijanie umiejętności zespołowej współpracy w celu optymalnego rozwiązania powierzonych problemów    | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K02                                  | Nabywanie i rozwijanie systemowego myślenia o ergonomicznych własnościach oprogramowania                           | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K03                                  | Rozwijanie zdolności samooceny i samokontroli podczas pracy  | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

W ramach realizacji zajęć projektowych studenci mają za zadanie wykorzystanie szeregu technik i podejść do zaprojektowania prototypów interfejsów graficznych i oceny ich jakości użytkowej. Cały proces będzie oparty o analizę zadań, jako paradygmat oceny i projektowania systemów interakcyjnych. Studenci zastosują wybrane metody oceny efektywności produktów informatycznych oraz przeprowadzą badania w oparciu o subiektywne metody obejmujące konstrukcję trafnych i rzetelnych narzędzi badawczych oraz metody heurystyczne. Ostatecznie przeprowadzą weryfikację i walidację ostatecznej wersji projektu.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt                                       | 15   |
| Przygotowanie projektu                        | 85   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100  |





## Analiza, ocena i reengineering procesów logistycznych Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01702.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                             |
| PEU_W01                                  | Zna właściwe metody, techniki i/lub narzędzia do analizy problemów występujących we funkcjonującym procesie logistycznym w celu zdiagnozowania jego niedoskonałości.   | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                             |
| PEU_U01                                  | Przy wykorzystaniu właściwych narzędzi i metod potrafi diagnozować istniejący proces logistyczny w realnej organizacji lub łańcuchu dostaw oraz wskazać możliwości jego usprawnienia. W rozwiązywaniu problemów menadżerskich związanych z usprawnianiem procesu logistycznego potrafi korzystać z wiedzy ekspertów. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                             |
| PEU_K01                                  | W usprawnianiu procesów logistycznych jest otwarty na współpracę i jest gotów brać odpowiedzialność za skutki społeczne i naturalne zastosowanych rozwiązań.   | K1_ZARZ_K05                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia pozwalają nabyć umiejętności identyfikowania i analizowania problemów związanych z funkcjonowaniem procesów logistycznych w realnych organizacjach lub w łańcuchu dostaw oraz projektowania rozwiązań doskonalących funkcjonujący proces logistyczny w wybranej organizacji lub łańcuchu dostaw.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt   | 15  |
| Przygotowanie projektu                                  | 50  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 35  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Diagnoza ergonomiczna i projektowanie stanowiska pracy Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01703.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy            |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                             |
| PEU_W01                       | Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy ergonomicznego projektowania stanowisk pracy                            | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                             |
| PEU_U01                       | Potrafi stosować podstawowe metody badań ergonomicznych  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                       | Potrafi określić normatywne uwarunkowania oceny jakości ergonomicznej  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U03                       | Posługuje się podstawowymi narzędziami do oceny jakości użytkowej w paradygmacie normy ISO 9241                    | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U04                       | Potrafi zdiagnozować i skorygować podstawowe czynniki determinujące poziom jakości ergonomicznej stanowiska pracy. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| PEU_U05                                  | Potrafi zastosować wybrane metody aby zaprojektować ergonomiczne stanowisko pracy do realizacji opisanych zadań i procesów. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Nabywanie i rozwijanie umiejętności zespołowej współpracy w celu optymalnego rozwiązania powierzonych problemów             | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K02                                  | Nabywanie i rozwijanie systemowego myślenia o ergonomicznych właściwościach stanowisk pracy człowieka                       | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K03                                  | Rozwijanie zdolności samooceny i samokontroli podczas pracy   | K1_ZARZ_K05                 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zdobycie umiejętności posługiwania się narzędziami analizy i wspomaganie projektowania stanowiska pracy człowieka  
 Nabywanie i utrwalanie kompetencji społecznych polegających na umiejętności współpracy. Kształcenie nawyków współpracy z pracodawcami i organizatorami pracy.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt                                       | 15   |
| Przygotowanie projektu                        | 85   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Doskonalenie systemów zarządzania jakością Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01704.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Dobiera narzędzia diagnozowania i doskonalenia systemu zarządzania jakością.  | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Potrafi diagnozować istniejący system zarządzania jakością w realnej organizacji oraz wskazać możliwości jego usprawnienia stosując zaawansowane metody doskonalenia. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |
| PEU_K01                                  | Jest odpowiedzialny za powierzone zadania.  | K1_ZARZ_K05                 |
| PEU_K02                                  | Potrafi pracować zespołowo.   | K1_ZARZ_K05                 |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W czasie zajęć studenci nabędą umiejętności identyfikowania i analizowania problemów związanych z funkcjonowaniem systemów zarządzania jakością w realnych organizacjach, a także umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu zarządzania jakością do projektowania rozwiązań doskonalących funkcjonujący system zarządzania jakością w wybranych organizacjach.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt                                       | 15  |
| Przygotowanie projektu                        | 65  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych            | 10  |
| Przeprowadzenie badań literaturowych          | 10  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Doskonalenie funkcji personalnej w przedsiębiorstwie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01705.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Ma podstawową wiedzę o praktycznych problemach, jakie występują w praktyce zarządzania personelem oraz sposobach ich diagnozowania i rozwiązywania  | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |
| PEU_U01                       | Potrafi dobierać źródła informacji i stosować wskazane techniki ich pozyskiwania i przetwarzania (wywiad, ankieta, dokumentacja) na użytek identyfikacji i usprawnienia procesu zarządzania personelem. | K1_ZARZ_U16      |
| PEU_U02                       | Potrafi identyfikować przyczyny dysfunkcji oraz wskazać czynniki wpływające na skuteczność realizacji poszczególnych elementów funkcji personalnej.   | K1_ZARZ_U14      |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_U03                                  | Potrafi formułować alternatywne rozwiązania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w obszarze zarządzania personelem. Umie uzasadnić, dokonać wyboru oraz weryfikować zastosowanie nowych instrumentów i zasad zgodnie ze wskazanymi przez kadre kierowniczą, pracowników i dział personalny priorytetami. | K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U04                                  | Posiada umiejętność przygotowywania ekspertyzy w formie raportu pisemnego w języku polskim.   | K1_ZARZ_U14 |
| PEU_U05                                  | Posiada umiejętność prezentacji wyników badań diagnostycznych i proponowanych rozwiązań projektowych oraz ich obrony na forum grupy „ekspertów”.  | K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
| PEU_K01                                  | Potrafi aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności dotyczące zarządzania personelem – zna kluczowych autorów, kierunki i tendencje rozwoju wiedzy o zarządzaniu personelem.  | K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02                                  | Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone do wykonania zadania o charakterze diagnostyczno – projektowym i ponoszenia odpowiedzialności za terminowość, poprawność merytoryczną ich wykonania.  | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Treści programowe obejmują wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi. Pozwalają one poznać procedury postępowania oraz instrumenty stosowane w odniesieniu do praktyk personalnych, m.in. doboru personelu, okresowej oceny pracowników, wynagradzania pracowników oraz kształtowania ich rozwoju.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt                                       | 15   |
| Przygotowanie projektu                        | 85   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100  |





## Doskonalenie systemów informacyjnych organizacji Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01706.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Rozumie cele, mechanizmy funkcjonowania i charakterystyki zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.                                      | K1_ZARZ_W27                 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Potrafi zastosować w praktyce rozwiązania teoretyczne i metodologiczne w zakresie diagnostyki systemów informacyjnych zarządzania.                  | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| PEU_U02                                  | Potrafi zastosować w praktyce rozwiązania teoretyczne i metodologiczne w zakresie projektowania komputeryzacji systemów informacyjnych zarządzania. | K1_ZARZ_U14,<br>K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| PEU_K01 | Potrafi samodzielnie rozwijać swą wiedzę i umiejętności, współdziałać i pracować w zespołach, wykazuje gotowość do identyfikowania, analizy i rozwiązywania problemów w zakresie diagnostyki i doskonalenia systemów informacyjnych zarządzania.        | K1_ZARZ_K05 |
| PEU_K02 | Potrafi w sposób profesjonalny poszukiwać oraz dobierać metody rozwiązywania problemów, brać za nie odpowiedzialność, przekazywać, przekonywać i bronić własnych poglądów związanych z diagnostyką i doskonaleniem systemów informacyjnych zarządzania. | K1_ZARZ_K05 |

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest wykorzystanie w praktyce ogólnej wiedzy z zakresu technologii przetwarzania danych i analizy systemów informacyjnych zarządzania, konfrontacja podstaw teoretycznych z praktyką. Studenci uczą się w sposób zaawansowany analizować model biznesowy wybranej organizacji oraz rozpoznawać narzędzia informacyjne w niej wykorzystywane. Ponadto dokonują oceny na ile wystarczające są ich zdaniem zaimplementowane systemy. W trakcie wykładu studenci są zapoznawani z wiedzą teoretyczną identyfikacji stanu obecnego (głównie procesów biznesowych i ich wsparcia przez IT) oraz formułowania wniosków w tym zakresie. Studenci poznają metody i techniki takiej identyfikacji oraz sposoby analizy potrzeb w zakresie wsparcia biznesu z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Na zajęciach projektowych studenci mają za zadanie wykorzystanie tej wiedzy w praktyce, a także konfrontacji tej wiedzy z praktyką, posługując się konkretnym przykładem biznesowym. W trakcie projektu studenci prezentują i przedyskutowują prezentowane metody, aby ocenić ich przy skuteczność i przydatność w danej branży czy konkretnym przykładzie. Dodatkowo ma możliwość przedyskutowania co było szczególnie trudne lub sprawiało problemy w zakresie identyfikacji potrzeb informacyjnych i wsparcia IT i jakie metody, by temu zaradzić. Ponadto ma szansę zastanowić się, jakie są szanse i zagrożenia wynikające z zastosowania określonych narzędzi w wybranej organizacji. Umożliwia to także sformułowanie kierunków usprawnień systemu informacyjnego zarządzania. Dodatkowo w kontakcie z wybraną organizacją student ma możliwość nabycia kompetencji społecznych specyficznych dla działalności związanej z doskonaleniem systemów informacyjnych.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                        | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt                                       | 15  |
| Przygotowanie projektu                        | 50  |
| Przygotowanie do zajęć                        | 20  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia          | 15  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw na rynku UE Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01707.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść   | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |   |                  |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje i potrafi wybrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich związane z wchodzeniem na nowe rynki zagraniczne.  | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |   |                  |
| PEU_U01                       | Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury fachowej. Wyszukuje i integruje uzyskane informacje oraz stosuje je w celu rozwiązania konkretnego problemu menedżerskiego typu (strategia wejścia na rynek zagraniczny, kontynuacja działalności itp.) | K1_ZARZ_U14      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U02                                  | Analizuje i opracowuje elementy strategii wejścia na wybrany rynek międzynarodowy lub modyfikuje już istniejącą strategię mając na celu usprawnienie prowadzonej działalności na rynku zagranicznym. Proponuje działania dostosowawcze dla wybranego obszaru funkcjonalnego w przedsiębiorstwie do uwarunkowań unijnych. | K1_ZARZ_U16 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Jest przygotowany do inicjowania zmian w miejscu pracy i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy  | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot obejmuje zajęcia projektowe, które mają na celu nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności dotyczących analizy rynków unijnych w celu wejścia na te rynki ze swoimi produktami lub prowadzenia działalności gospodarczej na terenie innego państwa. Celami przedmiotu są:

1. poszerzenie wiedzy nt. metod, technik i narzędzi służących rozwiązywaniu wybranych problemów menedżerskich,
2. nabycie wiedzy oraz umiejętności identyfikacji uwarunkowań prowadzenia i rozwoju przedsiębiorstwa wynikających z procesów integracyjnych oraz specyfiki poszczególnych rynków UE,
3. wykształcenie umiejętności przygotowywania ekspertyzy w formie projektu,
4. poznania strategii wchodzenia na rynki zagraniczne.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 45   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 10   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Modele biznesowe przedsiębiorstwa Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01708.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy |
|--|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                  |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje modele biznesu przedsiębiorstwa  | K1_ZARZ_W27      |
| PEU_W02                                  | Zna podstawowe komponenty oraz metody tworzenia modelu biznesowego  | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                  |
| PEU_U01                                  | Potrafi pozyskać i ustrukturyzować informacje dotyczące uwarunkowań budowy modelu biznesowego przedsiębiorstwa              | K1_ZARZ_U14      |
| PEU_U02                                  | Potrafi skonstruować model biznesu potencjalnego przedsiębiorstwa   | K1_ZARZ_U16      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                  |
| PEU_K01                                  | Potrafi współpracować z innymi członkami zespołu projektowego na rzecz opracowania spójnego modelu biznesu przedsiębiorstwa | K1_ZARZ_K05      |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Celem przedmiotu jest zapewnienie praktycznej wiedzy, uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne odnośnie do rozróżnienia odmiennych modeli biznesu przedsiębiorstwa, metod tworzenia modeli biznesu oraz identyfikowania i definiowania poszczególnych segmentów modeli biznesu

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Projekt   | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 30  |
| Przygotowanie projektu                                  | 30  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 25  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100                                     |



## Zarządzanie kryzysowe Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01709.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                  |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje metody, narzędzia i techniki zarządzania kryzysowego; uzasadnia dobór działań antykryzysowych stosownie do zidentyfikowanych zjawisk kryzysowych.   | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia służące diagnozowaniu zjawisk kryzysowych organizacji, zapobieganiu im, bądź ich przewyciężaniu (diagnozuje zjawiska kryzysowe w organizacji, proponuje strategie zarządzania kryzysowego, opracowuje plany zarządzania zmianami w organizacji oraz sposoby wdrażania proponowanych działań antykryzysowych). | K1_ZARZ_U16      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| PEU_U02                                  | Korzysta samodzielnie z różnorodnych źródeł informacji, analizuje je w celu rozwijania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie diagnozowania i przewidywania zjawisk kryzysowych organizacji. Wypowiadać się (ustnie i pisemnie), uczestniczy w dyskusji i prezentuje swoje opinie na tematy będące przedmiotem analizy. | K1_ZARZ_U14 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |             |
| PEU_K01                                  | Jest zdolny do zaproponowania zmian w organizacji służących przeciwdziałaniu zidentyfikowanemu zjawiskom kryzysowym oraz opracowania planów zarządzania zmianami ukierunkowanych na rozwiązywanie sytuacji kryzysowych i kryzysów w organizacji.   | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

W trakcie zajęć kształtowane będą umiejętności analizowania przyczyn i dynamiki zjawisk kryzysowych w organizacji, doboru zestawu działań antykryzysowych skorelowanych ze zdiagnozowanymi zjawiskami kryzysowymi, a także projektowania planów zarządzania zmianami, umożliwiających wdrożenie proponowanych rozwiązań.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                    | 20   |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                      | 30   |
| Przygotowanie projektu                                  | 20   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 15   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>100  |





## Zastosowanie psychologii w zarządzaniu Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.01710.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść  | Efekt kierunkowy |
|--|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |  |                  |
| PEU_W01                                  | Dobiera metody, procesy i narzędzia zarówno analizy psychologicznej i społecznej, jak i interwencji służące rozwiązywaniu problemów społecznych w organizacji.                     | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |  |                  |
| PEU_U01                                  | Projektuje badania, opracowania i raporty oraz korzysta z różnorodnych źródeł informacji, w tym z literatury z obszaru społecznych uwarunkowań pracy i funkcjonowania organizacji. | K1_ZARZ_U14      |
| PEU_U02                                  | Stosuje wiedzę psychologiczną do zdiagnozowania oraz zaplanowania interwencji w obszarze psychologicznego i społecznego funkcjonowania zespołów i organizacji.                     | K1_ZARZ_U16      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |  |                  |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Identyfikuje problemy o charakterze psychologiczno-społecznym w organizacji i jest zorientowana_y na ich rozwiązywanie znanymi sobie metodami oraz wspiera rozwój siebie i innych w rolach zawodowych i menadżerskich. | K1_ZARZ_K05 |
|---------|--|-------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Istotą przedmiotu jest wypracowanie wśród studentów umiejętności formułowania problemów badawczych, dobierania i konstruowania narzędzi, przeprowadzenia badań oraz podsumowania i zinterpretowania ich wyników. Obszar projektów empirycznych to szeroko rozumiane psychologiczne determinanty zachowań organizacyjnych i profesjonalnych.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Projekt   | 15   |
| Przygotowanie projektu                                  | 20   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 10   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 15   |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 20   |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                      | 20   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin<br/>100</b>   |



## Wykorzystanie sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu problemów menadżerskich Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                    |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220PK.05114.25         |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe          |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Projekt: 15 godz., 4 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>       |  |                  |
| PEU_W01                       | Charakteryzuje elementy systemów informatycznych zarządzania oraz wskazuje metody integracji narzędzi sztucznej inteligencji w procesach organizacyjnych.  | K1_ZARZ_W27      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Analizuje i opracowuje strategie wykorzystania narzędzi AI, interpretując dane z różnorodnych źródeł (w tym obcojęzycznych) oraz argumentuje wybór rozwiązań wspierających podejmowanie decyzji menedżerskich. | K1_ZARZ_U14      |
| PEU_U02                       | Weryfikuje i wdraża zaawansowane narzędzia AI do rozwiązywania złożonych problemów menedżerskich, testuje alternatywne metody wdrożeń, dobiera optymalne zasoby oraz planuje proces integracji w organizacji.  | K1_ZARZ_U16      |

| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |             |
|--|---|-------------|
| PEU_K01                                  | Inicjuje i współtworzy zmiany oparte na AI w procesach organizacyjnych, wykazując przedsiębiorczą postawę oraz aktywnie uczestnicząc w planowaniu i wdrażaniu innowacji, z poszanowaniem potrzeb oraz opinii zespołu. | K1_ZARZ_K05 |

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony jest w formie warsztatów projektowych, które mają na celu zapoznanie studentów z zastosowaniem sztucznej inteligencji (AI) do rozwiązywania złożonych problemów w przedsiębiorstwie. W trakcie zajęć studenci będą:

- poznawać kluczowe koncepcje i narzędzia AI wykorzystywane w systemach informatycznych wspierających podejmowanie decyzji i zarządzanie procesami,
- diagnozować i analizować problemy w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji, korzystając z algorytmów analitycznych i generatywnych,
- opracowywać i wdrażać innowacyjne usprawnienia operacyjne, integrując AI z praktykami zarządzania zmianą i optymalizacją zasobów,
- kształtować umiejętności pracy zespołowej, efektywnej komunikacji z interesariuszami oraz proaktywnego inicjowania i realizowania innowacji w dynamicznym otoczeniu biznesowym.

Zajęcia ilustrowane będą przykładami z praktyki gospodarczej oraz analizą przypadków (case studies). Efektem pracy studentów będzie opracowanie i prezentacja projektu wdrożenia AI w wybranym obszarze przedsiębiorstwa.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                      | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|--|--|
| Projekt  | 15   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć             | 20   |
| Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych | 25   |
| Przygotowanie projektu                             | 40   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>100  |



## Etyka w biznesie Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026   |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220HS.01814.25                                      |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                              |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy            |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                             |
| PEU_W01                                  | Identyfikuje i opisuje, a także rozpoznaje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej. Rozpoznaje, przedstawia i opisuje kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji.  | K1_ZARZ_W16,<br>K1_ZARZ_W17 |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                             |
| PEU_U01                                  | Wykorzystuje wiedzę dotyczącą etycznych aspektów działalności inżynierskiej, zwłaszcza w zakresie działalności biznesowej, analizuje w tym aspekcie działalność prowadzoną działalność, weryfikuje i krytycznie analizuje w tym aspekcie posiadane i nabywane informacje. | K1_ZARZ_U15                 |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                             |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| PEU_K01 | Identyfikuje etyczne aspekty działalności inżynierskiej, także w zakresie działalności biznesowej, jest otwarty na dyskusje w tym zakresie, wspiera, popiera i wykazuje inicjatywę w propagowaniu etycznej działalności biznesowej, także w zakresie kontaktów ze społeczeństwem. | K1_ZARZ_K06 |
|---------|---|-------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Przedmiot prowadzony jest w formie seminarium, w ramach którego uczestnicy nabędą narzędzia do:

- rozumienia i analizowania etycznych aspektów działalności inżyniera, przede wszystkim w zakresie biznesowym;
- rozumienia wymiaru antropologicznego, a także na szerszego kontekstu kulturowego;
- rozumienia fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji, w ich złożoności
- umiejętność dyskusowania o powyższych zagadnieniach.

Dzięki nabytej wiedzy, uczestnicy będą mieli możliwość rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy działalności inżyniera we współczesnym kontekście społecznym. Zajęcia są zbudowane w oparciu o wspólną analizę prezentowanych zagadnień. Zaliczenie następuje na podstawie przedstawianych prezentacji i aktywności w dyskusji.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                           | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Seminarium  | 15   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 4  |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 4  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 2  |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>25   |



## Etyka stosowana Karta przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie                             | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026   |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>W8NZZZS.220HS.03931.25                                      |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Zarządzania              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia (licencjat) | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                              |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 6 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|--|

### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy                       | Treść   | Efekt kierunkowy |
|--|---|------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy</b>                  |   |                  |
| PEU_W01                                  | Prawidłowo identyfikuje etyczne aspekty wykonywania działalności menedżerskiej i technicznej. Potrafi powiązać je z uniwersalnymi normami etycznymi. Rozróżnia normy etyczne od prawnych.   | K1_ZARZ_W16      |
| PEU_W02                                  | Poprawnie definiuje i objaśnia dylemat etyczny. Trafnie identyfikuje i kategoryzuje etyczne dylematy współczesnej cywilizacji.  | K1_ZARZ_W17      |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>            |   |                  |
| PEU_U01                                  | Potrafi zidentyfikować stosowną teorię etyczną lub regulacje etyczne z zakresu etyki zawodowej i etyki badań naukowych oraz użyć ich do formułowania argumentów w dyskusji, szczególnie w sytuacji zaistniałego sporu lub dylematu etycznego. | K1_ZARZ_U15      |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b> |   |                  |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| PEU_K01 | Szanuje zasady etyki zawodowej oraz wyraża sądy czerpiąc z rzetelnych źródeł z zakresu etyki i uzasadniając je w odniesieniu do obowiązujących teorii etycznych. | K1_ZARZ_K06 |
|---------|--|-------------|

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiotem zajęć jest etyka stosowana, przedstawiona zarówno w formie teoretycznej refleksji jak i dziedzina praktycznych umiejętności. Wskutek uczestnictwa w zajęciach studenci zapoznają się z definicją i strukturą dylematu moralnego i podejmują namysł nad dylematami z różnych obszarów etyki stosowanej. Zostają także zapoznani z wybranymi regulacjami etycznymi i prawnymi. Wśród szczegółowych treści znajduje się: problematyki etyki medycznej, bioetyki, etyki zawodowej, etyki badań naukowych. Wskutek uczestnictwa w zajęciach studenci uczą się sposobów rozstrzygania dylematów etycznych, konfliktów interesu i sporów. Problematyka przedmiotu uwrażliwia ich także na dostrzeganie etycznych i społecznych uwarunkowań działalności technicznej i zarządczej.

### Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|---|
| Seminarium  | 15  |
| Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu | 4   |
| Przygotowanie do zajęć                                  | 3   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                  | 3   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b>           | <b>Liczba godzin</b><br>25                                      |





## Wychowanie fizyczne 2

### Karta przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>wychowanie fizyczne            | <b>Cykl kształcenia</b><br>2025/2026                     |
| <b>Specjalność</b><br>-                                   | <b>Kod przedmiotu</b><br>PWRSWFS.84WF.04467.25           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Politechnika Wroclawska | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                        |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia pierwszego stopnia    | <b>Obligatoryjność</b><br>Wybieralny                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Zajęcia z wychowania fizycznego |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki          |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Semestr</b><br>Semestr 3 | <b>Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30 godz., 0 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|-----------------------------|---|

#### Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt przedmiotowy            | Treść  | Efekt kierunkowy |
|-------------------------------|--|------------------|
| <b>Z zakresu umiejętności</b> |  |                  |
| PEU_U01                       | Uczestnik zajęć wie, jak zorganizować zgodnie ze swoimi zainteresowaniami trening prozdrowotny z wykorzystaniem zasad wybranej dyscypliny sportowej lub formy rekreacji. | SWF_S1_U01       |
| PEU_U02                       | Student zna metody treningowe kształtujące cechy motoryczne z wykorzystaniem masy własnego ciała i różnych przyborów.  | SWF_S1_U01       |
| PEU_U03                       | Student zna podstawową technikę ćwiczeń kształtujących potrzebną w przygotowaniu organizmu do wysiłku fizycznego.  | SWF_S1_U01       |
| PEU_U04                       | Student zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się podczas aktywności ruchowej.   | SWF_S1_U01       |
| PEU_U05                       | Student potrafi opracować plan treningowy krótko- i długoterminowy adekwatny do swoich możliwości.   | SWF_S1_U01       |

|         |  |            |
|---------|--|------------|
| PEU_U06 | Student zna zasady wzmacniania aparatu stabilizacyjnego głębokiego i obwodowego oraz technikę podstawowych ćwiczeń kształtujących wydolność aerobową i siłową. | SWF_S1_U01 |
|---------|--|------------|

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się**

Zajęcia sportowe – ABT, aikido, badminton, bodyART, body ball, brazylijskie Jiu Jitsu, Callanetics, cuban salsa fit, futsal, joga, jogging, judo, karate, koszykówka, kulturystyka, lekkoatletyka, modelowanie ciała, narciarstwo, Nordic walking, pilates, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, pływanie, pump, rugby, samoobrona, shape, squash, stretch-one, taniec towarzyski, tenis stołowy, tenis ziemny, trening funkcjonalny, trening prozdrowotny, turystyka górską, turystyka rowerowa, unihokej, wioślarstwo, wspinaczka, zajęcia korekcyjne, zumba, zajęcia korekcyjne dla studentów z niepełnosprawnością.

Sekcje sportowe – aerobik sportowy, badminton, judo, karate, koszykówka, lekkoatletyka, narciarstwo, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, pływanie, sporty siłowe, szachy, tenis stołowy, tenis ziemny, unihokej, wioślarstwo, wspinaczka.

### **Nakład pracy studenta**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>                 | <b>Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |
|---|--|
| Ćwiczenia                                     | 30   |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30   |