



Politechnika Wrocławska

Program studiów

Wydział:	Wydział Zarządzania
Kierunek studiów:	zarządzanie
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia 3 semestry (magister)
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Cykl kształcenia:	2026/2027

Spis treści

Charakterystyka kierunku studiów	3
Efekty uczenia się	6
Szczegółowe informacje dotyczące punktów ECTS	10
Organizacja studiów	11
Plan studiów	13
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku studiów

Informacje podstawowe

Wydział:	Wydział Zarządzania
Kierunek studiów:	zarządzanie
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia 3 semestry (magister)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Profil studiów:	profil ogólnoakademicki
Język prowadzenia studiów:	polski
Obowiązuje od cyklu kształcenia:	2026/2027
Liczba semestrów:	3
Całkowita liczba godzin zajęć:	kierunkowe: 630 zachowania i decyzje menedżerskie: 480
Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe

Dziedziny nauki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk społecznych

Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dyscyplina	Udział procentowy
nauki o zarządzaniu i jakości	100%

Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości

Opis kierunku, sylwetka absolwenta i możliwości kontynuacji studiów

Liczba semestrów: 3;

Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 90;

Wymagania wstępne: ukończone studia pierwszego stopnia, wymagany tytuł zawodowy inżyniera oraz spełnienie obowiązujących warunków rekrutacji.

Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów: magister.

Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości obejmujące: współczesne koncepcje i metody zarządzania, analizowanie i planowanie wyników działalności organizacji, kreowanie i rozwój jej procesów biznesowych oraz inicjowanie strategicznych zmian w niej zachodzących. Potrafi stosować złożone modele oraz metody jakościowe i ilościowe, także wykorzystując odpowiednie systemy teleinformatyczne.

Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego i krytycznego myślenia, umożliwiającą mu identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych problemów organizacji i jej otoczenia. Umiejętnie integruje wiedzę ekonomiczną, psychologiczną, społeczną i prawną oraz z obszaru zarządzania z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych i matematycznych w celu kompleksowej diagnozy

sytuacji oraz na potrzeby podejmowania decyzji menedżerskich.

Absolwent jest przygotowany do pracy zespołowej w rolach m.in.: przedsiębiorcy, menedżera, specjalisty-analityka i konsultanta, posiada pogłębione umiejętności definiowania i rozwiązywania problemów, z uwzględnieniem dobrych praktyk i zasad etyki, w złożonym i niepewnym środowisku, oraz umiejętności doboru metod i narzędzi analitycznych oraz systemów IT.

Absolwent posiada kwalifikacje do skutecznej identyfikacji ekonomicznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą działania przedsiębiorstw w obszarze zarządzania produkcją, usługami oraz jakością. Potrafi dobierać i stosować adekwatne do potrzeb metody i narzędzia służące badaniu oraz ocenie stanu i dynamiki procesów zachodzących zarówno w gospodarce, jak i w przedsiębiorstwie. Rozumie znaczenie zarządzania ryzykiem w organizacji. Jest przygotowany do analizowania przyczyn oraz dynamiki zjawisk występujących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu, a także do rozpoznawania problemów zarządczych i merytorycznych, ich pogłębionej analizy oraz formułowania wniosków z perspektywy menedżerskiej.

Absolwent posiada kompetencje niezbędne do realizacji procesów zarządczych w przedsiębiorstwach i potrafi skutecznie łączyć je z wiedzą inżynierską. W procesach organizacyjnych wykorzystuje właściwie dobrane metody oraz narzędzia diagnostyczne i analityczne. Rozumie konieczność rozwiązywania problemów z uwzględnieniem zarówno aspektów merytorycznych, jak i zarządczych. Posiada kompetencje przywódcze i liderские, które pozwalają mu zapewniać skuteczną komunikację w organizacji, prowadzić negocjacje oraz sprawnie rozwiązywać konflikty.

Możliwość kontynuacji studiów: możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły doktorskiej, studia podyplomowe.

Aktualność programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Zarządzanie uwzględniają zgodność programu studiów z działalnością naukową pracowników wydziału w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

Koncepcja kształcenia obejmuje studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim, które prowadzone są w języku polskim i angielskim.

Studia II stopnia posiadają cztery specjalności: Zarządzanie Zmianą (ZZM) w języku polskim; Zarządzanie Procesami Biznesowymi (ZPB) w języku polskim; Zachowania i Decyzje Menedżerskie (ZDM) w języku polskim; Human Resource Management (HRM) w języku angielskim.

Celem kształcenia na II stopniu na kierunku Zarządzanie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do skutecznego wykonywania złożonych zadań merytorycznych i zarządczych w poszczególnych obszarach działalności organizacji powiązanych ze zjawiskami występującymi w jej otoczeniu oraz pojawiającymi się w nim wyzwaniem, a także związanych z twórczym rozwiązywaniem złożonych problemów w tych obszarach.

Informacje dotyczące uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności kierunkowych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Zakładane efekty uczenia na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości;
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności;
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

Inne istotne czynniki warunkujące aktualność programu studiów

Aktualność programu studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie zapewniana jest poprzez ciągłe dostosowywanie treści kształcenia do dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego, technologicznego i społecznego.

Do kluczowych czynników warunkujących bieżące aktualizowanie programu należą przede wszystkim badania naukowe oraz ciągły proces podnoszenia kwalifikacji pracowników poprzez ich udział w konferencjach i szkoleniach, w tym dotyczących efektywnych metod nauczania (np. Challenge-Based Learning, gry symulacyjne czy experiential learning), które sukcesywnie są wdrażane na poszczególnych specjalnościach.

Innym istotnym czynnikiem wpływającym na aktualność programu studiów jest ciągłe dostosowywanie się do aktualnych regulacji prawnych na poziomie krajowym i unijnym, np. dyrektywa Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD), dotycząca obowiązków przedsiębiorstw w zakresie raportowania kwestii środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego (Environmental, Social, Governance – ESG). Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczna stały się istotnym elementem strategii przedsiębiorstw, również w Polsce, co bezpośrednio wymusza zmiany w programie nauczania i przygotowanie studentów do przyszłej roli menedżera zarządzającego w sposób zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju w warunkach niepewności. W kontekście globalnych zmian gospodarczych kluczową rolę odgrywa przygotowanie studentów do zarządzania w środowisku międzynarodowym z uwzględnieniem różnic kulturowych.

Aktualność programu studiów zapewniana jest również poprzez promowanie idei lifelong learning, czyli kształcenia przez całe życie oraz rozwój kompetencji samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia i efektywnego wykorzystania dostępnych zasobów edukacyjnych.

Istotnym elementem dostosowywania programu do zmieniających się potrzeb rynku jest także współpraca kadry dydaktycznej z doświadczonymi praktykami gospodarczymi oraz cykliczne spotkania studentów z praktykami z biznesu organizowane na wydziale.

Związek programu z misją Uczelni i strategią jej rozwoju

Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone na Wydziale Zarządzania Politechniki Wrocławskiej – mimo, że dotyczy obszaru nauk społecznych – wpisuje się w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Program kształcenia na kierunku Zarządzanie jest spójny z misją Politechniki Wrocławskiej w zakresie:

- Kształtowania twórczych, krytycznych i otwartych osobowości studentów, poprzez uwzględnienie w efektach uczenia dla kierunku zarządzanie właśnie tych wartości;
- Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy, równocześnie wykorzystując podejście oparte na faktach i dowodach (evidence based);
- Pielęgnowania wartości i tradycji uniwersyteckiej, wszechstronnej współpracy z innymi uczelniami przez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w programie Erasmus oraz pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów opartych o konkretne problemy zarządcze oraz realizowanych w konkretnych instytucjach;
- Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych.

Nasze programy studiów na kierunku Zarządzanie mają charakter unikalny. Zgodnie ze strategią uczelni, która kładzie nacisk na konieczność reagowania na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazują one naturalną – w praktyce biznesowej – komplementarność nauk technicznych i społecznych, wzbogaconą o element informatyki.

Ze względu na regionalne korzenie Uczelni, programy edukacyjne w zakresie zarządzania tworzą ramy, które zapewniają studentom systematyczny kontakt z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami w trakcie studiów.

Efekty uczenia się

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
Wiedza			
K2_ZARZ_W01	Charakteryzuje w sposób pogłębiony nauki o zarządzaniu i jakości oraz ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych. Objasnia teorie organizacji i zarządzania oraz współczesne koncepcje zarządzania organizacją. Identyfikuje współczesne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W02	Objasnia zagadnienia ekonomii, w tym z zakresu polityki gospodarczej jako elementu regulacji gospodarki w skali krajowej i międzynarodowej oraz ugrupowań gospodarczych i integracyjnych. Przedstawia i charakteryzuje przesłanki, rodzaje, kierunki i skutki ekonomiczno-prawne ewolucji rynków, struktur rynkowych i instytucji oraz ugrupowań gospodarczych i integracyjnych.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W03	Objasnia strategiczny kontekst funkcjonowania organizacji. Wyjaśnia wpływ globalnych uwarunkowań (np. prawnych, ekonomicznych) na konkurencyjność organizacji oraz sprawność jej funkcjonowania. Charakteryzuje w sposób pogłębiony strategię organizacji oraz etapy i metody zarządzania strategicznego.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W04	Charakteryzuje i objasnia normy i standardy (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne i etyczne) właściwe dla wybranych obszarów funkcjonalnych organizacji.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W05	Przedstawia i charakteryzuje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji. Identyfikuje i poddaje refleksji kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WK	
K2_ZARZ_W06	Objasnia strategiczne znaczenie zarządzania wiedzą w organizacji. Identyfikuje uwarunkowania, procesy i instrumenty zarządzania wiedzą w organizacji. Interpretuje zasady ochrony własności intelektualnej (w tym własności przemysłowej i prawa autorskiego).	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W07	Rozumie złożoność i kompleksowość problemów merytorycznych i zarządczych w organizacji. Interpretuje współzależności wykraczające poza poszczególne funkcje, procesy i organizację.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W08	Charakteryzuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości oraz metody wyceny wartości przedsiębiorstwa. Identyfikuje różne fazy rozwoju organizacji. Wyjaśnia istotę, potrzebę, uwarunkowania i znaczenie procesów zarządzania zmianami w organizacji.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W09	Charakteryzuje w ujęciu pogłębionym procesy zarządzania w wybranych obszarach funkcjonalnych organizacji oraz metody, techniki i narzędzia zarządzania właściwe dla rozwiązywania problemów menedżerskich.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W10	Charakteryzuje w sposób pogłębiony zagadnienia przywództwa, podejmowania decyzji, motywowania oraz mechanizmy grupowe i wpływ społeczny występujący w organizacji. Objasnia skutki negatywnych zjawisk indywidualnych i społecznych w organizacji oraz wskazuje sposoby przeciwdziałania im.	P7S_WG, P7S_WK	

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
K2_ZARZ_W11	Charakteryzuje zjawisko przedsiębiorczości i objaśnia w sposób pogłębiony jej uwarunkowania. Identyfikuje czynniki sprzyjające skuteczności indywidualnych i zespołowych zachowań przedsiębiorczych. Objaśnia zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W12	Objaśnia zasady budowy modeli ekonometrycznych i symulacyjnych. Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie modelowania ilościowego i prognozowania stanów oraz procesów w organizacji.	P7S_WG	
K2_ZARZ_W13	Charakteryzuje w sposób pogłębiony system informacyjny organizacji. Objaśnia cele, mechanizmy funkcjonowania i charakterystyki zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.	P7S_WG	
K2_ZARZ_W14	Charakteryzuje zasady fizyki pozwalające wyjaśnić w sposób dogłębny wpływ materialnego środowiska pracy na obciążenie pracownika.	P7S_WG, P7S_WK	
Umiejętności			
K2_ZARZ_U01	Określa i analizuje potencjalne efekty i skutki wprowadzanych regulacji ekonomiczno-prawnych krajowych i międzynarodowych dla poszczególnych organizacji, rynków i ugrupowań integracyjnych. Wykorzystuje do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych rozbudowane modele struktur rynku.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U02	Analizuje przyczyny oraz dynamikę zdarzeń i zjawisk w organizacji jako całości, w kontekście ich wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań. Identyfikuje, analizuje i ocenia złożone i nietypowe problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U03	Wybiera i rozumie polskie i obcojęzyczne źródła informacji (np: literaturę fachową, dokumnetację biznesową i organizacyjną), korzysta z nich (tj. dokonuje oceny jakości informacji, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji) przy rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	
K2_ZARZ_U04	Potrafi dobierać, uzasadniać i stosować metody i techniki (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia w sposób innowacyjny.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U05	Umie posługiwać się specjalistycznymi systemami normatywnymi. Potrafi wybierać, uzasadniać i stosować odpowiednie normy i standardy (np. prawne, zawodowe, moralne i etyczne) w konkretnych działaniach w organizacji.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U06	Posiada umiejętność formułowania rozwiązań złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Potrafi uzasadnić, dokonać wyboru oraz weryfikować rozwiązania zgodnie z ustalonymi priorytetami, w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U07	Posiada umiejętność projektowania złożonych zmian w organizacji i przewidywania wielokierunkowych społecznych skutków ich wprowadzania. Potrafi zainicjować i zaplanować wdrożenie tych zmian.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U08	Projektuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości. Kompleksowo ocenia dokonania organizacji według przyjętych celów, priorytetów i kryteriów oraz proponuje kierunki zmian.	P7S_UW	

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
K2_ZARZ_U09	Dokonuje strategicznej analizy organizacji i jej otoczenia. Formułuje alternatywne strategie na poziomie organizacji i domen jej działalności, analizuje, krytycznie ocenia i wybiera odpowiedni wariant strategii. Dobiera i ocenia instrumenty kontroli strategicznej.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U10	Stosuje metody badań operacyjnych jako narzędzia wspomagające zaawansowane analizy decyzyjne.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U11	Buduje i wykorzystuje modele ekonometryczne i symulacyjne w rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych. Wykorzystuje metody ilościowe do opisu i prognozowania procesów i rezultatów działalności organizacji.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U12	Opracowuje elementy strategii informatyzacji organizacji. Posługuje się złożonymi systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie w organizacji oraz w jej obszarach funkcjonalnych.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U13	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje i testuje hipotezy związane ze zidentyfikowanymi prostymi problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski i potrafi je wykorzystać do formułowania kierunków dalszych badań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości. Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UW, P7S_UU	
K2_ZARZ_U14	Potrafi współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi samodzielnie organizować pracę zespołu i kierować nią.	P7S_UO	
K2_ZARZ_U15	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie (np. sprawozdanie przedstawiające wyniki własnych badań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości).	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	
K2_ZARZ_U16	Formułuje i wyczerpująco uzasadnia opinie, komunikuje się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK	
Kompetencje społeczne			
K2_ZARZ_K01	Ma świadomość konieczności samodzielnej, krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych zarówno w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, jak i w wymiarze interdyscyplinarnym. Jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P7S_KK, P7S_KR	
K2_ZARZ_K02	Jest przygotowany do krytycznej oceny wpływu wykonywanej pracy zawodowej na otoczenie społeczne. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KR	
K2_ZARZ_K03	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odpowiednio określa priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z odpowiedzialnym pełnieniem różnych ról organizacyjnych, przestrzegając zasad etyki oraz podtrzymując etos zawodu.	P7S_KK, P7S_KR	

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
K2_ZARZ_K04	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozwiązywania problemów pojawiających się w miejscu pracy. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR	
K2_ZARZ_K05	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	P7S_KK, P7S_KO	
K2_ZARZ_K06	Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów. Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	P7S_KK, P7S_KR	
K2_ZARZ_K07	Jest przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz wykonywanym zawodem.	P7S_KR	
Efekty językowe			
SJO_S2_U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK	

Szczegółowe informacje dotyczące punktów ECTS

zarządzanie

Nazwa	zachowania i decyzje menedżerskie
Całkowita liczba punktów ECTS	90
Całkowita liczba godzin zajęć	1110
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (DN)	77/90 (85.56%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (m.in. laboratorium, projekt) (P)	49.5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (BU)	45.1
Udział procentowy ECTS zajęć wybieralnych	54/90 (60%)
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych właściwych dla danego kierunku studiów	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia z zakresu nauk podstawowych (matematyka, fizyka/chemia)	6

Organizacja studiów

Realizacja programu studiów

Dopuszczalny deficyt ECTS

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
Semestr 1	8
Semestr 2	8
Semestr 3	0

Wymagania szczegółowe

Nie dotyczy.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Forma zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Seminarium	Prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo; analiza przypadków case study, aktywność na zajęciach, referat
Projekt	Przygotowanie projektu, realizacja projektu, dokumentacja projektowa, analiza przypadków case study, makieta
Laboratorium	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych; wypowiedzi ustne, aktywność w na zajęciach; kartkówka, zadanie wejściowe, ocena zadań częściowych
Wykład	Egzamin - ustny, pisemny, zaliczenie, kolokwium - ustne, pisemne
Ćwiczenia	Zaliczenie - ustne, pisemne; kartkówka, zadanie wejściowe, ocena zadań częściowych; egzamin praktyczny, makieta, esej, referat

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych, kierunkowych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni w formie tradycyjnej i zdalnej: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji.

Praktyki

Nie dotyczy.

Egzamin dyplomowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym sprawdzającym wiedzę i umiejętności nabyte przez studentkę/studenta w czasie studiów na danej specjalności realizowanej zgodnie z programem studiów. W czasie egzaminu studentowi zadawane są 3 pytania z wybranych losowo trzech zakresów tematycznych:

1. Miejsce i rola badań operacyjnych w skutecznym zarządzaniu organizacjami
2. Cechy charakterystyczne dóbr rynków konsumpcyjnych i czynników produkcji oraz regulacje ekonomiczno-społeczne wdrażane w celu

łagodzenia i przeciwdziałania skutkom niesprawności rynków i ich wpływ na decyzje ekonomiczne podmiotów rynkowych.

3. Współczesne tendencje w zarządzaniu - perspektywa teorii i praktyki
4. Marketing w zarządzaniu współczesną organizacją
5. Odpowiedzialność prawna menedżerów
6. Psychologia w biznesie i w zarządzaniu
7. Wpływ zastosowania statystyki matematycznej i ekonometrii na funkcjonowanie współczesnych organizacji
8. Symulacja i prognozowanie jako narzędzia wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem
9. Człowiek, społeczeństwo i nauka: czym jest nauka, czym jest człowiek, możliwe relacje między nimi w kontekście społecznym.
10. Wielowymiarowość i dynamiczność zjawiska przedsiębiorczości
11. Aspekty finansowe w zarządzaniu organizacją
12. Strategie zarządzania oraz efektywność procesów logistycznych w przedsiębiorstwie
13. Problematyka zarządzania pracownikami w organizacjach
14. Uwarunkowania wdrażania instrumentów polityk gospodarczych (fiskalnej, monetarnej, dochodowej itp.) oraz ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych.
15. Ergonomia w kontekście funkcjonowania organizacji
16. Znaczenie otoczenia organizacji dla planowania i wdrażania strategii
17. Wpływ zintegrowanych systemów informatycznych na proces podejmowania decyzji menedżerskich.
18. Wdrażanie i wykorzystanie ZSIŻ w przedsiębiorstwie.
19. Etyka wobec wyzwań nowych technologii i biznesu, i możliwe dylematy etyczne i możliwości ich rozwiązywania.
20. Czynniki i uwarunkowania wpływające na decyzje w zarządzaniu organizacją
21. Wybrane koncepcje jakości w zarządzaniu organizacją
22. Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie i w administracji publicznej
23. Metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości oraz metody wyceny wartości przedsiębiorstwa

Lista obowiązujących w danym roku pytań egzaminacyjnych przyporządkowanych do wyżej wymienionych zakresów tematycznych egzaminu dyplomowego jest zatwierdzana przez Komisję Programową oraz publikowana na stronie Wydziału. Pytania zadawane na egzaminie nie wykraczają poza materiał przedmiotów realizowanych przez studenta w toku kształcenia.

Plan studiów

zarządzanie

Semestr 1

Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty ogólnouczeniowej.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Modele matematyczne i symulacje komputerowe dla menedżerów	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 3 Laboratorium: 2	Obowiązkowy
Ekonomia menedżerska	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 2 Ćwiczenia: 2	Obowiązkowy
Zarządzanie i marketing	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę Projekt: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 3 Ćwiczenia: 2 Projekt: 1	Obowiązkowy
Prawo w zarządzaniu organizacją	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Psychologia w zarządzaniu	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Lektorat 2.1	Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty Studium Języków Obcych				
Język obcy 2.1	Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Metody badawcze w zarządzaniu (2)	Laboratorium: 45	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Suma	390		29	

zachowania i decyzje menedżerskie

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Seminarium dyplomowe 1	Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy do wyboru
Suma	15		1	

Semestr 2

Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty ogólnouczeniowej.

Student/ka wybiera jeden przedmiot z bloku humanistycznego I.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Dylematy współczesnej cywilizacji	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Blok nauk humanistycznych I	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot z oferty				
Filozofia społeczna	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Metodologia nauk	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Kim jest człowiek? Antropologia filozoficzna	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Lektorat 2.2	Ćwiczenia: 60	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty Studium Języków Obcych				
Język obcy 2.2	Ćwiczenia: 60	Zaliczenie na ocenę	3	Wybieralny
Fizyka środowiska pracy 2	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Suma	120		7	

zachowania i decyzje menedżerskie

Student/ka wybiera jeden przedmiot z bloku "Trening kompetencji przywódczych".

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Przedsiębiorczość i innowacje	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Seminarium: 15	Wykład: Zaliczenie na ocenę Seminarium: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 1 Seminarium: 1	Obowiązkowy specjalnościowy
Rachunkowość i finanse dla menedżerów	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 3 Ćwiczenia: 2	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 15	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 3 Laboratorium: 1	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie pracownikami	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Wykład: Zaliczenie na ocenę Projekt: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 2 Projekt: 1	Obowiązkowy specjalnościowy
Seminarium dyplomowe 2	Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy do wyboru
Praca dyplomowa 1	Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 30	Zaliczenie na ocenę	5	Obowiązkowy do wyboru
Blok: Trening kompetencji przywódczych	Ćwiczenia: 45	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot z Bloku "Trening kompetencji przywódczych"				
Przywództwo relacyjne i psychologia zespołów	Ćwiczenia: 45	Zaliczenie na ocenę	3	Wybieralny
Przywództwo strategiczne i psychologia decyzji	Ćwiczenia: 45	Zaliczenie na ocenę	3	Wybieralny
Suma	270		23	

Semestr 3

Student/ka wybiera jeden przedmiot z bloku humanistycznego II.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Zarządzanie strategiczne	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Wykład: Egzamin Projekt: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 2 Projekt: 2	Obowiązkowy
Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 15	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 2 Laboratorium: 1	Obowiązkowy
Blok nauk humanistycznych II	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot z oferty				
Etyka w biznesie	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Etyka nowych technologii	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Suma	120		9	

zachowania i decyzje menedżerskie

Student/ka wybiera jeden przedmiot z bloku "Planowania, analiz i decyzji finansowych".

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Trening kierowniczy	Laboratorium: 30	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie jakością	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Wykład: Zaliczenie na ocenę Projekt: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 1 Projekt: 1	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie projektami	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 15	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 2 Ćwiczenia: 1	Obowiązkowy specjalnościowy
Praca dyplomowa 2	Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 30	Zaliczenie na ocenę	9	Obowiązkowy do wyboru

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Blok: Planowania, analiz i decyzji finansowych	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Suma godzin kontaktowych praktycznych: 15	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot Bloku "Planowania, analiz i decyzji finansowych"				
Analiza finansowa decyzji biznesowych	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Laboratorium: 15	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 1 Laboratorium: 1	Wybieralny
Controlling	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Wykład: Zaliczenie na ocenę Projekt: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 1 Projekt: 1	Wybieralny
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Wykład: Zaliczenie na ocenę Projekt: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 1 Projekt: 1	Wybieralny
Decyzje strategicznego przywództwa	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	195		21	

Sylabusy



Modele matematyczne i symulacje komputerowe dla menedżerów

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kształcenia podstawowego - matematyka Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
W1	Identyfikuje i wyjaśnia złożone zależności pomiędzy zasobami, ograniczeniami i celami organizacji na przykładach modeli decyzyjnych (np. dieta, planowanie produkcji, grafiki pracy), i wskazuje powiązania wykraczające poza pojedyncze funkcje i procesy.	K2_ZARZ_W07
W2	Charakteryzuje procesy zarządzania w wybranych obszarach funkcjonalnych (produkcja, logistyka, finanse, zasoby ludzkie) oraz opisuje metody badań operacyjnych (w szczególności programowanie liniowe i nieliniowe, proste modele gier) jako narzędzia rozwiązywania problemów menedżerskich.	K2_ZARZ_W09

W3	Objaśnia zasady budowy ilościowych modeli decyzyjnych i symulacyjnych stosowanych w zarządzaniu (np. modele optymalizacyjne, proste modele symulacji Monte Carlo, modele agentowe typu Schellinga) oraz wskazuje ich zastosowania do opisu i prognozowania procesów w organizacji.	K2_ZARZ_W12
Z zakresu umiejętności		
U1	Wyszukuje i wybiera polskie i obcojęzyczne źródła informacji (literaturę fachową, dokumentację narzędzi, opisy case studies), analizuje i interpretuje je krytycznie oraz opracowuje na ich podstawie rozwiązania złożonych problemów decyzyjnych w organizacji.	K2_ZARZ_U03
U2	Konstruuje liniowe i proste nieliniowe modele decyzyjne (w tym modele gier) dla problemów zarządczych, stosuje wybrane metody badań operacyjnych oraz wykorzystuje oprogramowanie (np. GLPK, R, Julia, Python) do ich rozwiązania i interpretuje otrzymane wyniki.	K2_ZARZ_U10
U3	Projektuje i tworzy proste modele symulacyjne (np. Monte Carlo, modele agentowe) opisujące wybrane procesy w organizacji, weryfikuje ich działanie na danych przykładowych oraz wykorzystuje wyniki symulacji do prognozowania możliwych scenariuszy i oceny ryzyka.	K2_ZARZ_U11
Z zakresu kompetencji społecznych		
K1	Identyfikuje problemy decyzyjne pojawiające się w miejscu pracy, rozwiązuje problemy z wykorzystaniem modeli i narzędzi ilościowych, prognozuje (szacuje) skutki podejmowanych decyzji w zmieniającym się otoczeniu oraz {podejmuje wyzwanie pracy projektowej (także w zespołach zdalnych), wykazując inicjatywę i odpowiedzialność za wspólne wyniki.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści wykładów i laboratoriów zostały zaprojektowane tak, aby w sposób spójny prowadzić od prostych przykładów słownych do samodzielnego budowania i analizowania modeli decyzyjnych oraz symulacyjnych, zgodnie z efektami przedmiotowymi PEU_W, PEU_U i PEU_K.

Na wykładach przedstawiona zostanie idea modelowania ilościowego w zarządzaniu: identyfikacja czterech kluczowych składników modelu (zmienne decyzyjne, parametry, funkcję celu, ograniczenia) i formułowanie na przykładach problemów menedżerskich (planowanie produkcji, alokacja zasobów, logistyka, proste finanse, grafiki pracy). Omawiane są klasyczne modele programowania liniowego i proste modele nieliniowe, interpretacja wyników (w tym dualność, ceny dualne i analiza wrażliwości) oraz typy symulacji (Monte Carlo, symulacje dyskretno-zdarzeniowe, modele agentowe).

Dzięki temu realizowane są efekty wiedzy PEU_W01 - PEU_W03 oraz część efektu umiejętności PEU_U01 (rozumienie i krytyczna analiza opisów problemów, źródeł i case studies).

Na laboratoriach następuje przejście do praktycznej implementacji poznanych koncepcji: w małych grupach konstruowane są modele programowania liniowego i prostego programowania nieliniowego w wybranych narzędziach (GLPK, arkusze kalkulacyjne, R/Python/Julia), rozwiązywane są z użyciem solverów a następnie wyniki są interpretowane w kontekście decyzji menedżerskich (PEU_U02). Następnie budowane i uruchamiane są proste modele symulacyjne (Monte Carlo, kolejki, modele agentowe), projektowane eksperymenty symulacyjne oraz analizowane otrzymane scenariusze i ryzyko (PEU_U03). Prace wykonywane są w zespołach projektowych, co rozwija kompetencje społeczne związane z identyfikowaniem i rozwiązywaniem problemów w miejscu pracy, przewidywaniem skutków decyzji oraz podejmowaniem wyzwań w ramach pracy grupowej (PEU_K01).

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
-------------------------------	--

Wykład	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	10
Laboratorium	30
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Seminarium dyplomowe 1

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera adekwatne do tematu pracy źródła informacji i literaturę fachową dokumentację biznesową i organizacyjną. Analizuje i interpretuje uzyskane informacje oceniając ich przydatności do rozwiązania złożonych problemów zdefiniowanego w pracy.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Dobiera, uzasadnia i stosuje metody i techniki i narzędzia badawcze do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości i/lub pogłębionych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji w zakresie tematycznym pracy dyplomowej. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Modyfikuje i prawidłowo łączy poznane lub opracowuje nowe metody i narzędzia badawcze w celu dogłębnej analizy zdefiniowanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_U04

PEU_U03	Jest przygotowany do opracowania dzieła w postaci pracy magisterskiej. Ocenia poprawność sformułowanych tytułów, celów i zakresu pracy prowadząc dyskusję nt. spójności ww. zagadnień. Przygotowuje dokument dotyczący koncepcji pracy pt. "Deklaracja pracy dyplomowej".	K2_ZARZ_U15
PEU_U04	W sposób komunikatywny argumentuje, prezentuje i prowadzi dyskusję rzeczowo uzasadniając swoje pomysły i rozwiązania oraz wskazuje potencjalne kierunki dalszych prac dotyczących własnych badań. Krytycznie ocenia planowane działania i rozwiązania innych oraz dobór metod badawczych zachowując zasadę etycznego zachowania.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty na propozycje uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy fachowej, jak również formułowania pytań mających na celu rozwiązanie zdefiniowanego problemu oraz weryfikacji swoich poglądów u ekspertów (np. nauczycieli akademickich, przedsiębiorców).	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapoznaje z wymogami merytorycznymi oraz procedurami formalnymi dotyczącymi przygotowania pracy magisterskiej i zgłoszenia jej tematu. Omawiane są metody analizy literatury przedmiotu oraz zasady współpracy z podmiotami zewnętrznymi, na przykładzie których realizowane będą badania empiryczne. Podczas zajęć prowadzona jest krytyczna ocena planowanej tematyki oraz doboru metod badawczych. Kluczowym elementem są indywidualne konsultacje służące doprecyzowaniu problematyki badawczej. Przedmiot kończy się opracowaniem oraz wizualną prezentacją struktury i założeń pracy, co pozwala na weryfikację stopnia przygotowania do realizacji pracy oraz udzielenia dodatkowych wskazówek.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Klasyfikuje szkoły ekonomii i ich powiązanie z polityką gospodarczą państwa i ugrupowań gospodarczych.	K2_ZARZ_W02
PEU_W02	Opisuje uwarunkowania, definiuje pojęcia i prawa ekonomiczne w kontekście decyzji producenta (dostawcy) w różnych strukturach rynku, w tym zakres stosowania analizy marginalnej w ekonomii i procesie podejmowania decyzji przez menedżera w różnych strukturach rynku. Charakteryzuje przesłanki, rodzaje, kierunki i skutki ekonomiczno-prawne ewolucji rynków, struktur rynkowych i wybranych instytucji we współczesnych gospodarkach.	K2_ZARZ_W02
PEU_W03	Definiuje pojęcia ekonomiczne i objaśnia wpływ wybranych czynników makroekonomicznych oraz mikroekonomicznych na warunki funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji menedżerskich.	K2_ZARZ_W02

PEU_W04	Charakteryzuje narzędzia i regulacje na poziomie sektora (mikroekonomiczne) i ogólnym (makroekonomiczne) i ich wpływ na decyzje kluczowych podmiotów w gospodarce w kontekście wybranych szkół ekonomicznych oraz w kontekście wybranych dylematów cywilizacyjnych (społecznych, gospodarczych, ekologicznych).	K2_ZARZ_W03, K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje zjawiska gospodarcze na poziomie mikroekonomicznym i regulacje ekonomiczno-prawne oraz ocenia ich wpływ na strukturę rynku, oraz decyzje ekonomiczne producentów (dostawców).	K2_ZARZ_U01
PEU_U02	Interpretuje wskaźniki i zmienne ekonomiczne. Oblicza wybrane wskaźniki i kategorie ekonomiczne oraz przeprowadza ich interpretację ekonomiczną. Na podstawie danych statystycznych potrafi określić trendy w gospodarce i potencjalne szanse oraz zagrożenia dla prowadzenia działalności gospodarczej ...	K2_ZARZ_U01
PEU_U03	Wykorzystuje analizę marginalną i teorię gier do podejmowania decyzji ekonomicznych przez menedżera, głównie w zakresie optymalizacji produkcji w przedsiębiorstwie i alokacji czynników produkcji.	K2_ZARZ_U02
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Potrafi samodzielnie szukać informacji i je analizować na potrzeby opracowania zadanego zagadnienia lub rozwiązania problemu. Identyfikuje problemy w przedsiębiorstwie o charakterze ekonomicznym lub powstałe w efekcie zmian gospodarczych.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04
PEU_K03	Komunikatywnie wyraża sądy dotyczące m.in. skutków ekonomicznych podejmowanych decyzji w organizacji. dokonuje syntezy informacji i wiedzy.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapewnia systemowe wprowadzenie w obszar ekonomii, w tym menedżerskiej, definiując jej miejsce w strukturze nauk społecznych oraz przybliżając specyfikę metodologiczną prowadzonych w jej ramach badań. Przekazywana będzie pogłębiona wiedza o kluczowych kategoriach, prawach i mechanizmach gospodarczych, które stanowią fundament procesów decyzyjnych na szczeblu menedżerskim. Analizie poddawane będą zjawiska rynkowe zachodzące w różnych typach gospodarek, a także rola i zakres polityki gospodarczej państwa oraz instrumentów tej polityki, głównie fiskalnych i monetarnych. Omawiane też będą narzędzia regulacyjne na poziomie branż.

W wymiarze praktycznym zajęcia służą wykształceniu kompetencji w zakresie doboru, obliczania oraz krytycznej interpretacji wskaźników ekonomicznych oraz ich wykorzystania w procesie decyzyjnym. Przedmiot zakłada analizę case study, aby rozwinąć umiejętności wnioskowania przyczynowo-skutkowego, pozwalającego na trafną ocenę dynamicznych zjawisk rynkowych i gospodarczych. Dzięki ścisłej korelacji treści wykładowych i ćwiczeniowych, zapewnione zostaje komplementarne ujęcie teorii i praktyki, co przygotowuje do analizy zaawansowanych zagadnień ekonomicznych oraz zrozumienia złożonych uwarunkowań zewnętrznych determinujących funkcjonowanie współczesnych organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30

Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Zarządzanie i marketing

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę - Projekt: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 7
-----------------------------	--

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje przedmiot zarządzania (organizację - jej cechy, rodzaje oraz procesy, funkcje i instrumenty zarządzania), a także teorie zarządzania, ich ewolucję i wpływ na współczesne praktyki zarządcze. Wyjaśnia sposób pomiaru sprawności działania organizacji oraz wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie organizacji, procesy decyzyjne i przywódcze oraz złożoność problemów zarządczych.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Charakteryzuje wybrane elementy marketingu i działalności marketingowej organizacji.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Analizuje i ocenia cele, cechy i elementy organizacji oraz relacje wewnętrzne i międzyorganizacyjne. Wykorzystuje pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania do diagnozowania problemów organizacyjnych. Formułuje rozwiązania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	K2_ZARZ_U02, K2_ZARZ_U06
PEU_U02	Identyfikuje wybrane elementy działalności marketingowej, zarówno w obszarze internetowym, jak i tradycyjnym. Wykorzystuje pogłębioną wiedzę z zakresu marketingu do diagnozowania problemów organizacyjnych.	K2_ZARZ_U02, K2_ZARZ_U06
PEU_U03	Przekazuje, przekonuje i broni własnych poglądów odnośnie dyskutowanych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji i jej otoczeniu.	K2_ZARZ_U16
PEU_U04	Czyta ze zrozumieniem literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną (rozumie teksty z zakresu zarządzania, potrafi je interpretować, wyciągać wnioski, pozyskiwać niezbędne informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny).	K2_ZARZ_U03
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do odpowiedniego określania priorytetów w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról w zespole.	K2_ZARZ_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W ramach zajęć zostanie przekazana pogłębiona wiedza o istocie zarządzania i marketingu (w szczególności o cechach, elementach i rodzajach organizacji, pojęciu efektywności organizacji, procesach zarządzania, funkcjach, zasadach i instrumentach zarządzania oraz wpływie otoczenia na działalność organizacji). Przedstawione zostaną sposoby analizy i oceny wybranych cech organizacji, relacji wewnętrznych i międzyorganizacyjnych oraz wybranych elementów marketingu.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Projekt	15
Zaliczenie/Egzamin	4
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	6
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 150



Prawo w zarządzaniu organizacją Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje pojęcia i instytucje prawa właściwe dla funkcjonowania organizacji, identyfikuje ich wzajemne powiązania oraz wskazuje najważniejsze źródła prawa regulujące procesy zarządzania organizacją.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Wyjaśnia zasady odpowiedzialności prawnej osób zarządzających organizacją, w tym odpowiedzialności cywilnej, administracyjnej i karnej, oraz rozumie ich znaczenie dla podejmowania decyzji menedżerskich.	K2_ZARZ_W06

PEU_W03	Identyfikuje prawne uwarunkowania ważnych obszarów zarządzania organizacją, w szczególności w zakresie prawa pracy, ochrony danych osobowych, zawierania umów oraz zasad ładu korporacyjnego.	K2_ZARZ_W11
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Identyfikuje i analizuje problemy prawne powstające w procesie zarządzania organizacją oraz proponuje adekwatne sposoby ich rozwiązywania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych i uwarunkowań organizacyjnych.	K2_ZARZ_U05
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje menedżerskie, uwzględniając ich konsekwencje prawne oraz znaczenie zgodności działań organizacji z obowiązującymi przepisami.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Jest gotów do współpracy z podmiotami obsługi prawnej organizacji (np. radcą prawnym, adwokatem, działem compliance) oraz dostrzega znaczenie kultury zgodności (compliance) w zarządzaniu organizacją.	K2_ZARZ_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści zajęć zapoznają się z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania organizacji oraz rozwijanie kompetencji w zakresie praktycznego wykorzystania prawa w zarządzaniu. Poznają system prawny regulujący działalność przedsiębiorstw, formy organizacyjno-prawne oraz znaczenie prawa cywilnego, gospodarczego i pracy w procesach zarządczych. Ważnym elementem kształcenia jest także identyfikowanie ryzyka prawnego oraz podejmowanie decyzji menedżerskich zgodnych z obowiązującymi przepisami.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Przygotowanie projektu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Psychologia w zarządzaniu Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Rozpoznaje psychologiczne uwarunkowania i procesy w funkcjonowaniu w warunkach pracy i organizacji.	K2_ZARZ_W05, K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Identyfikuje style przywództwa, sposoby motywowania, mechanizmy grupowe i przejawy wpływu społecznego w złożonych warunkach organizacyjnych i zarządczych.	K2_ZARZ_W10
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do zwiększenia efektywności w procesach myślenia i działania w warunkach pracy i organizacji	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Identyfikuje nieprawidłowości w postawach i zachowaniach pracowników w miejscu pracy i szuka ich adekwatnego rozwiązania i możliwości korygowania z poszanowaniem potrzeb jednostki i organizacji.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest zdolny do przekonywania innych do rozwiązań korzystnych dla podmiotu i organizacji.	K2_ZARZ_K06
PEU_K03	Dbą o poszanowanie praw, potrzeb i wartości pracowników w kontekście pracy i organizacji.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot jest realizowany w formie wykładu i seminarium, które zaznajamiają z wiedzą na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w organizacji, a także uświadamiają psychologiczne metody oraz związane z nimi konsekwencje zarządzania ludźmi. W trakcie zajęć nabywane są umiejętności takie jak: wywieranie wpływu, radzenie sobie ze stresem czy utrzymywanie równowagi między wymaganiami związanymi z pełnieniem różnych ról w organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Język obcy 2.1

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów lektoraty Specjalność - Jednostka organizacyjna Politechnika Wrocławska Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Języki obce
Semestry Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna, rozumie i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne i stylistyczne) z języka akademickiego, specjalistycznego i technicznego stosowane w dziedzinie studiowanego kierunku oraz w środowisku akademickim i zawodowym; porozumiewa się w środowisku interkulturowym i zawodowym; rozumie i posiada umiejętność analizy obcojęzycznych tekstów specjalistycznych; doskonali swoje umiejętności w obszarze języka specjalistycznego i akademickiego.	SJO_S2_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

B2 plus język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki

C1 plus język angielski

Ogólne treści kształcenia

Kształcenie oraz pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w środowisku akademickim i zawodowym.

Interakcja adekwatna dla właściwego poziomu kompetencji językowych, np. własny profil studenta dla celów akademickich i zawodowych. Pogłębianie kompetencji twórczych, odbiorczych i interaktywnych w zespole.

Język w komunikacji na polu specjalistycznym i zawodowym we współczesnym świecie. Komunikacja werbalna i niewerbalna

– swobodne funkcjonowanie w środowisku interkulturowym, prowadzenie dyskursu, polemiki, analiza tekstów specjalistycznych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 60



Metody badawcze w zarządzaniu (2)

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
--	---

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Laboratorium: 45	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje i wybiera zaawansowane metody i techniki z zakresu statystyki matematycznej do rozwiązywania problemów zarządczych w przedsiębiorstwie.	K2_ZARZ_W12
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Posługuje się zaawansowanymi metodami statystycznymi w rozwiązywaniu problemów ekonometrycznych w procesach zarządzania z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania. Dobiera metody statystyczne adekwatnie do zaistniałego problemu zarządczego, rozwiązuje je i analizuje wyniki.	K2_ZARZ_U11

PEU_U02	Projektuje i uzasadnia badanie w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości. Formułuje problemy badawcze, pytania oraz hipotezy w oparciu o literaturę oraz dobiera metody i narzędzia badawcze, przygotowując podstawę do analizy i interpretacji wyników oraz wskazania dalszych kierunków badań.	K2_ZARZ_U13
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje oraz dobiera w sposób profesjonalny metody rozwiązywania problemów decyzyjnych, bierze za nie odpowiedzialność i jest zorientowany na konieczność ich ustrukturyzowanego i etycznego rozwiązywania. Przekazuje, przekonuje i broni własnych poglądów związanych z wyborem i zastosowaniem metod i narzędzi statystycznych i informatycznych w podejmowaniu decyzji menedżerskich.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot Metody badawcze w zarządzaniu (2) przygotowuje do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań w obszarze zarządzania, a także do świadomego korzystania z metod analizy danych w pracy badawczej i w praktyce menedżerskiej. W sposób praktyczny w trakcie laboratorium nabywane są umiejętności badacza, skoncentrowane na budowie planu badań (od formułowania problemu badawczego, do budowy zmiennych), a także prowadzona będzie analiza danych za pomocą zaawansowanych metod statystycznych (korelacja, regresja, uczenie maszynowe, wizualizacja i analiza danych), służących weryfikacji badanego problemu.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Laboratorium	45
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Przedsiębiorczość i innowacje Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje, identyfikuje oraz porządkuje wiedzę z obszaru przedsiębiorczości i innowacyjności organizacyjnej. Określa i objaśnia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na rozwój przedsiębiorczości i innowacji.	K2_ZARZ_W11
PEU_W02	Opisuje zasoby konieczne do budowy organizacji innowacyjnych. Identyfikuje oraz wybiera czynniki kształtowania zachowań twórczych, innowacyjnych i przedsiębiorczych. Wskazuje instrumenty służące rozwiązywaniu problemów inżynierskich w obszarze przedsiębiorczości i innowacji.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Bada i dobiera źródła informacji dotyczące przedsiębiorczości oraz innowacji. Uzasadnia, dobiera i stosuje koncepcje, metody oraz modele wykorzystywane do budowy i rozwoju przedsiębiorstw innowacyjnych. Projektuje procesy twórcze, przedsiębiorcze i innowacyjne w organizacji.	K2_ZARZ_U07
PEU_U02	Wybiera i rozumie polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące przedsiębiorczości, korzysta z nich przy rozwiązywaniu złożonych problemów innowacyjnych w organizacji.	K2_ZARZ_U03
PEU_U03	Potrafi dobierać, uzasadniać i stosować metody i techniki rozwoju przedsiębiorczości do identyfikacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów innowacyjnych. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik rozwoju przedsiębiorczości. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia w sposób innowacyjny.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest odpowiedzialny i przygotowany do krytycznej oceny przedsiębiorstwa i jego środowiska w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności. Wyraża sądy oraz wykazuje inicjatywę w zakresie decyzji dotyczących rozwoju przedsiębiorczości i innowacji w organizacji z wykorzystaniem aspektów społecznych.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozwiązywania problemów dotyczących przedsiębiorczości pojawiających się w miejscu pracy. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji dotyczących rozwoju innowacji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści programowe obejmują wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju oraz wykorzystania zdolności przedsiębiorczych w procesie kreowania przedsięwzięć innowacyjnych. Przedmiot rozpoczyna się od wprowadzenia pojęć, celów i efektów uczenia się, a następnie koncentruje się na analizie definicji przedsiębiorczości oraz ról przedsiębiorcy w organizacji. Omawiana jest koncepcja rozwoju gospodarczego według J. Schumpetera, w tym idea twórczej destrukcji oraz triada: inwencja-innowacja-imitacja. Istotnym elementem programu jest problematyka kreatywności i DNA innowatora (łączenie idei, kwestionowanie, obserwacja, networking, eksperymentowanie), a także neuronaukowe podstawy procesu twórczego, obejmujące myślenie dywergencyjne i konwergencyjne, inkubację oraz efekt „aha”. Analizowane są metody i modele generowania pomysłów oraz warunki środowiskowe sprzyjające innowacjom. Przedmiot obejmuje również modele wdrażania innowacji (technology push, market pull, model sprzężony, zintegrowany, sieciowy, innowacja otwarta), proces innowacyjny od identyfikacji problemu po komercjalizację, a także źródła finansowania (venture capital, corporate venturing, granty, crowdfunding) i zarządzanie ryzykiem. Omawiana jest dyfuzja innowacji, krzywa adopcji oraz współczesne wyzwania, takie jak sztuczna inteligencja, automatyzacja, platformizacja gospodarki i zrównoważony rozwój.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Seminarium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Przygotowanie do zajęć	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Dylematy współczesnej cywilizacji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
W1	Identyfikuje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej. Identyfikuje i porządkuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K2_ZARZ_W05
W2	Rozpoznaje i wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych, społecznych i politycznych.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i poprawienia dobrobytu społeczeństwa.	K2_ZARZ_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot wprowadza w zagadnienia współczesnej cywilizacji. Kładzie nacisk na te z nich, których poznanie pozwala rozumieć jej różne obszary funkcjonowania i ich fundamentalne wyzwania. Omawiane są głównie dylematy z zakresu filozofii, etyki, nauki, techniki, środowiska naturalnego, gospodarki i zarządzania organizacjami. Sposób prowadzenia zajęć oraz dobór przedstawianej problematyki zorientowane są na wsparcie rozwoju umiejętności krytycznego myślenia oraz zwiększenia ich świadomości w zakresie społecznej i etycznej odpowiedzialności nauki i techniki. Przedmiot przybliży interpretacje mechanizmów odpowiedzialnych za działanie współczesnego świata.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Rachunkowość i finanse dla menedżerów Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
W1	Wyjaśnia specjalistyczną terminologię z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.	K2_ZARZ_W09
W2	Objaśnia zasady i reguły funkcjonowania rachunkowości w przedsiębiorstwie.	K2_ZARZ_W09
W3	Identyfikuje i charakteryzuje mechanizmy i narzędzia finansowe występujące w przedsiębiorstwie.	K2_ZARZ_W08
Z zakresu umiejętności		
U1	Oblicza, analizuje i ocenia skutki księgowe (ewidencyjne) decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie.	K2_ZARZ_U02
U2	Konstruuje rachunek efektywnościowy przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_U04

U3	Analizuje i interpretuje sprawozdania finansowe.	K2_ZARZ_U03
Z zakresu kompetencji społecznych		
K1	Jest wrażliwy na potrzebę stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie finansowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_K01
K2	Jest zdolny do wypowiadania swoich uwag w zakresie finansowych aspektów zarządzania przedsiębiorstwem używając specjalistycznego języka finansowego.	K2_ZARZ_K04
K3	Jest zdolny do udziału w projektach produkcyjnych i inwestycyjnych rozumiejąc ich wpływ na wyniki finansowe przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapoznaje z zasadami funkcjonowania rachunkowości oraz sposobami i narzędziami prowadzenia ewidencji księgowej. Treści przedmiotu zapoznają z wartościami informacyjnymi sprawozdań księgowych oraz metodami analizy i interpretacji danych w nich zawartych. Przedmiot pozwala na nabycie umiejętności przeprowadzenia analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Przedmiot oferuje zaznajomienie z relacjami pomiędzy podejmowanymi decyzjami menadżerskimi i ich wpływem na sytuację finansową przedsiębiorstw.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	28
Przygotowanie do zajęć	16
Zaliczenie/Egzamin	4
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	17
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 3 ECTS, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Rozpoznaje najważniejsze pojęcia, cele i strategie logistycznego zarządzania działalnością operacyjną oraz jej powiązania z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Rozpoznaje budowę i funkcjonowanie systemów produkcyjnych przedsiębiorstw.	K2_ZARZ_W09
PEU_W03	Wyjaśnia istotę i zasady funkcjonowania klasycznych i współczesnych systemów logistycznego zarządzania działalnością operacyjną przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje i rozwiązuje problemy decyzyjne przedsiębiorstw w obszarze działalności operacyjnej i logistycznej, przy pomocy wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć "Badania Operacyjne".	K2_ZARZ_U10

PEU_U02	Analizuje i ocenia funkcjonowanie istniejących systemów logistycznego zarządzania produkcją i usługami, stosując metody symulacyjne (Arena Simulations) z zajęć "Modelowanie i prognozowanie ekonomiczne"	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Tworzy i testuje alternatywne rozwiązania w zakresie logistycznego zarządzania działalnością operacyjną (przy pomocy wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć "Badania Operacyjne").	K2_ZARZ_U12
PEU_U04	Wykazuje się wysoką zdolnością do pracy zespołowej (Team Player), elastycznie dopasowując się na przykład do różnych zadań i ról w łańcuchu dostaw. Posiada umiejętności samodzielnej organizacji pracy operacyjnej, koordynacji zespołu oraz skutecznego zarządzania ludźmi w środowisku logistycznym.	K2_ZARZ_U14
PEU_U05	Analizuje organizację holistycznie – od przyczyn po dynamikę zjawisk, uwzględniając jej otoczenie. Diagnostyka i podejmuje także nietypowe wyzwania menedżerskie.	K2_ZARZ_U02
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest gotów do krytycznej analizy i rozwiązywania problemów w środowisku pracy logistycznej oraz do przewidywania skutków decyzji menedżerskich w obliczu dynamicznych zmian rynkowych i społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy. Jest zdolny do efektywnej pracy w zróżnicowanych strukturach zespołowych, przyjmując odpowiedzialność za organizację ich pracy i sprawne kierowanie procesami grupowymi.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Wykład: Przedmiot oferuje kompleksowy przegląd zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwach, koncentrując się na kluczowych strategiach oraz zaawansowanych metodach planowania. W szczególności treści wykładu zapoznają i rozwijają metody szukania rozwiązań związane z planowaniem średnio- i krótkookresowym, zarządzaniem zapasami oraz systemami MRP/MRP II i ERP. Szczególną uwagę zwraca się na indywidualne wysiłki w tworzeniu własnych programów liniowych lub nieliniowych, jak i do nauki korzystania z gotowych aplikacji. Zajęcia kończą się podsumowaniem kluczowych koncepcji i osiągnięć zespołowych.

Laboratoria: koncentrują się na praktycznym zastosowaniu teorii, z naciskiem na gry symulacyjne dotyczące kontroli produkcji, zagregowane planowanie produkcji oraz zarządzanie zapasami. Pracując w grupach, rozwijane są kreatywne strategie planowania oraz umiejętności współpracy przy rozwiązywaniu problemów, korzystając z AMPL, Pythona lub pseudokodu.

Laboratoria mają formę projektu. W zależności od umiejętności i predyspozycji część uczestników zajmie się programowaniem front-endu, część back-endu. Część funkcjonuje jako project manager. Inna część zajmie się stroną graficzną od strony estetycznej (tj. bez kodowania), jeszcze inna część może zająć stroną marketingową, tj. sondowaniem jakie mogą być konkretne potrzeby danego przedsiębiorstwa w danej problematyce logistycznej.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	26
Przygotowanie projektu	25

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Filozofia społeczna Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, szczególnie tych, które występują we współczesnych organizacjach gospodarczych, społecznych i politycznych.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Identyfikuje dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji. Rozróżnia mechanizmy działania różnego typu organizacji.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wykorzystuje posiadaną wiedzę - formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Dokonuje klasyfikacji i interpretacji wybranych systemów normatywnych. Potrafi szacować odpowiednie normy etyczne i prawne do identyfikacji i charakterystyki różnych typów organizacji gospodarczych, społecznych i politycznych.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych, prowadzi dyskusję i weryfikuje wyrażane w środowisku zawodowym opinie.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot wprowadza w zagadnienia filozofii społecznej, kładąc nacisk na te z nich, których poznanie pozwala lepiej zrozumieć fundamentalne wyzwania współczesności. Po przedstawieniu specyfiki filozofii jako rodzaju ludzkiej wiedzy o świecie, omawiane zostają zagadnienia, które zapoznają z mechanizmami działania współczesnego świata społecznego. Zagadnienia te dotyczą m.in. globalizacji i jej społecznych konsekwencji, demokratycznej i autokratycznej polityki, ludzkiej racjonalności oraz postaw etycznych w różnych formach aktywności jednostek i grup społecznych. Sposób prowadzenia zajęć oraz dobór zagadnień zorientowane są na wsparcie rozwoju umiejętności krytycznego myślenia i zwiększenia ich świadomości w zakresie społecznej odpowiedzialności nauki i techniki.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Metodologia nauk Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
W1	Definiuje pojęcia ogólnej metodologii nauk oraz filozofii nauki.	K2_ZARZ_W04
W2	Charakteryzuje kluczowe zasady metodologiczne nauk empirycznych.	K2_ZARZ_W04
W3	Charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania nauki i jej rozwoju.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
U1	Odpowiednio dobiera i krytycznie analizuje źródła informacji przy rozwiązywaniu problemów merytorycznych.	K2_ZARZ_U03
U2	Ocenia metodologiczne aspekty problemów merytorycznych.	K2_ZARZ_U05
U3	Przedstawia i krytycznie ocenia opinie i stanowiska w ramach prowadzonych dyskusji i debat.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		

K1	Jest zdolny do krytycznej oceny rzetelności informacji wykorzystywanych w podejmowaniu decyzji.	K2_ZARZ_K02
K2	Jest zdolny do formułowania i obrony własnych opinii z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i w oparciu o rzetelne źródła informacji.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapoznaje z zagadnieniami ogólnej metodologii nauk oraz, dodatkowo, elementami filozofii nauki i teorii argumentacji. Poza zwiększeniem świadomości w zakresie charakteru i ograniczeń metod nauki, w ramach przedmiotu doskonalone są umiejętności krytycznego myślenia oraz zwiększana jest świadomość w zakresie społecznej roli i odpowiedzialności naukowców.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Kim jest człowiek? Antropologia filozoficzna Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Analizuje i definiuje fenomen człowieka w oparciu o klasyfikacje i rozróżnienia proponowane w ramach antropologii filozoficznej.	K2_ZARZ_W05
PEU_W02	Nazywa i objaśnia status człowieka działającego w warunkach współczesnych uwarunkowań panujących w cywilizacji naukowo - technicznej.	K2_ZARZ_W04
PEU_W03	Identyfikuje dylematy oraz wyzwania cywilizacji naukowo-technicznej	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje, bada, krytykuje i ocenia status człowieka działającego w cywilizacji naukowo - technicznej.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Posługuje się i interpretuje panujące normy w społeczeństwie i organizacji pracy i życia społecznego.	K2_ZARZ_U05

PEU_U03	Wyszukuje informacje, ocenia i prowadzi dyskusję oraz tworzy własne projekty w zakresie optymalizacji życia indywidualnego i społecznego.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Popiera i chroni wszelką działalność mającą na celu ochronę praw człowieka.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Wyraża własne sądy i jest zdolny do identyfikacji problemów społecznych, podejmując wyzwania wspierające implementację praw człowieka.	K2_ZARZ_K06
PEU_K03	Identyfikuje problemy współczesnego człowieka, jest wrażliwy i zdolny do podejmowania wyzwań z tym związanych.	K2_ZARZ_K06
PEU_K04	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu społecznego.	K2_ZARZ_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot dotyczy rozumienia człowieka i jego człowieczeństwa jako istoty indywidualnej i społecznej. Będąc istotą historyczną, jest równocześnie przedmiotem i podmiotem poznania. Żyjąc w społeczeństwie tworzy on cywilizację i technikę, która oddziałuje na niego w coraz większym stopniu. Używając technologii człowiek podejmuje również próby stania się nadczłowiekiem, stąd w ramach przedmiotu podejmowane będą analizy nurtów transhumanizmu i posthumanizmu.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	8
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4
Przygotowanie projektu	8
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Zarządzanie pracownikami Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Projekt: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 7
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje funkcję personalną i proces zarządzania personelem. Rozróżnia relacje zarządzania personelem z pozostałymi elementami systemu zarządzania przedsiębiorstwem.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Charakteryzuje zasady budowania i funkcjonowania zespołów oraz czynniki wpływające na ich sprawność. Objasnia istotę przywództwa w organizacji. Charakteryzuje rolę lidera i członków zespołu. Charakteryzuje istotę komunikacji w organizacji.	K2_ZARZ_W10
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ocenia zasoby kadrowe i sposoby działania w sferze personalnej w organizacji.	K2_ZARZ_U04

PEU_U02	Doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania w zakresie wybranych elementów funkcji personalnej wykazując się umiejętnością rozwiązywania złożonych problemów merytorycznych.	K2_ZARZ_U07
PEU_U03	Uzgadnia w grupie ostateczny kształt rozwiązań w zakresie wybranych elementów funkcji personalnej. Opracowuje wspólnie z grupą raport w formie pisemnej i prezentuje opracowane rozwiązania.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje problemy i inicjuje zmiany w organizacji oraz uczestniczy w ich planowaniu i wdrażaniu.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Współdziała i pracuje w zespołowych formach organizacji pracy. Jest zdolny do odpowiedniego określania priorytetów w pracy własnej i we współpracy z innymi. Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz gotowy do podporządkowania się priorytetom określonym przez innych i ponoszenia odpowiedzialności za samodzielnie lub zespołowo realizowane zadania.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści programowe obejmują wiedzę na temat funkcji personalnej i procesu zarządzania personelem oraz ich relacjach z pozostałymi elementami systemu zarządzania przedsiębiorstwem, a także wiedzę w zakresie filozofii, polityki i strategii personalnej oraz planowania zasobów ludzkich oraz na temat budowania i funkcjonowania zespołów w organizacji, w tym o zasadach komunikacji w organizacji. Ponadto przedmiot rozwija umiejętności oceny zasobów kadrowych i sposobów działania w sferze personalnej w organizacji, a także umiejętności doskonalenia istniejących bądź projektowania nowych rozwiązań w zakresie wybranych elementów funkcji personalnej.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Projekt	15
Przygotowanie do zajęć	7
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	18
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Seminarium dyplomowe 2

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera adekwatne do tematu pracy źródła informacji i literaturę fachową dokumentację biznesową i organizacyjną. Analizuje i interpretuje uzyskane informacje oceniając ich przydatności do rozwiązania złożonych problemów zdefiniowanego w pracy.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Dobiera, uzasadnia i stosuje metody i techniki i narzędzia badawcze do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości i/lub pogłębionych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji w zakresie tematycznym pracy dyplomowej. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Modyfikuje i prawidłowo łączy poznane lub opracowuje nowe metody i narzędzia badawcze w celu dogłębnej analizy zdefiniowanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_U04

PEU_U03	Jest przygotowany do opracowania dzieła w postaci pracy magisterskiej. Ocenia poprawność sformułowanych tytułów, celów i zakresu pracy prowadząc dyskusję nt. spójności ww. zagadnień.	K2_ZARZ_U15
PEU_U04	W sposób komunikatywny argumentuje, prezentuje i prowadzi dyskusję rzeczowo uzasadniając swoje pomysły i rozwiązania oraz wskazuje potencjalne kierunki dalszych prac dotyczących własnych badań. Krytycznie ocenia planowane działania i rozwiązania innych oraz dobór metod badawczych zachowując zasadę etycznego zachowania.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty na propozycje uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy fachowej, jak również formułowania pytań mających na celu rozwiązanie zdefiniowanego problemu oraz weryfikacji swoich poglądów u ekspertów (np. nauczycieli akademickich, przedsiębiorców).	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W ramach zajęć omawiane są szczegółowe kryteria oceny, takie jak poprawność merytoryczna, metodologiczna oraz aktualność źródeł informacji, a także zasady technicznego redagowania tekstu, w tym tworzenie bibliografii, przypisów oraz prawidłowe opisywanie rysunków i tabel. Przedmiot zapoznaje z konstrukcją poszczególnych części rozprawy – od strony tytułowej i wstępu po zakończenie – oraz pokazuje poprawne korzystanie z piśmiennictwa naukowego z poszanowaniem praw autorskich. Istotnym elementem jest praktyczne przygotowanie do egzaminu dyplomowego poprzez analizę przykładowych prac, opracowanie szczegółowego planu oraz prezentację i omówienie wybranych rozdziałów na forum grupy.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Praca dyplomowa 1

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Projekt: 30 godz., 5 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 30

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i objaśnia zagadnienia merytoryczne dotyczące zarządzania w wybranym zakresie powiązaną ze studiowaną specjalnością. Charakteryzuje, dobiera, klasyfikuje i porównuje metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów naukowych i menedżerskich w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wyszukuje, dobiera, analizuje, interpretuje i krytykuje polskie i obcojęzyczne teksty z zakresu zarządzania, w tym literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną, w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemu naukowego i/lub menedżerskiego w przygotowywanej pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Dobiera, uzasadnia i stosuje metody i techniki i narzędzia badawcze do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości i/lub pogłębionych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji w zakresie tematycznym pracy dyplomowej. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Modyfikuje i prawidłowo łączy poznane lub opracowuje nowe metody i narzędzia badawcze w celu dogłębnej analizy zdefiniowanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Formułuje problemy, cele i hipotezy badawcze oraz planuje proces badawczy w celu przygotowania pracy magisterskiej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Dobiera do swojego procesu badawczego adekwatne metody i narzędzia badawcze i analityczne oraz krytycznie ocenia ich przydatność oraz ich potencjalne ograniczenia.	K2_ZARZ_U13
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty i zdolny do samodzielnej, krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności badawczych i zawodowych zarówno w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, jak i w wymiarze interdyscyplinarnym. Jest zdolny do i wykazuje inicjatywę do samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów naukowych oraz zarządczych. Jest zdolny do współpracy z innymi podmiotami, w tym ekspertami (np. przedsiębiorcami, opiekunem pracy dyplomowej) w celu pozyskania informacji i wsparcia w przypadku trudności dotyczących rozwiązywanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06
PEU_K03	Respektuje i postępuje w sposób profesjonalny i etyczny na każdym etapie przygotowywanej pracy magisterskiej. Identyfikuje i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Program zajęć obejmuje zasady metodologii pisania prac naukowych oraz stosowanie dobrych praktyk w tworzeniu tekstów akademickich. Nacisk zostaje położony na umiejętność precyzyjnego formułowania problemów badawczych i celów pracy przy jednoczesnym doborze metod badawczych adekwatnych do wybranej tematyki. Proces kształcenia zakłada pogłębienie wiedzy w ramach wybranej specjalizacji oraz doskonalenie sprawności w pozyskiwaniu i krytycznym wykorzystywaniu informacji naukowo-technicznych. Ważnym elementem jest rojektowanie procesu badawczego, co obejmuje diagnozę problemu oraz adaptację lub samodzielne opracowanie narzędzi badawczych. Realizowane treści dotyczą także przygotowania części teoretycznej pracy na podstawie literatury przedmiotu oraz planowania badań empirycznych. Całość zagadnień osadzona jest w kontekście współczesnych problemów naukowych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	40
Przygotowanie projektu	30

Przygotowanie pracy dyplomowej	25
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Przywództwo relacyjne i psychologia zespołów Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Ćwiczenia: 45 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje umiejętności i zasoby - zarówno własne, jak i członków zespołu, w obszarze zaangażowania i motywacji, komunikacji i rozumienia zachowań innych ludzi. Rozdziela zadania i role w zespole biorąc pod uwagę kompetencje i możliwości poszczególnych osób w obszarze zachowań społecznych i organizacyjnych.	K2_ZARZ_U14
PEU_U02	Dobiera odpowiednie strategie komunikacji i perswazji w swojej pracy. Wykorzystuje adekwatne uzasadnienia w debacie i w procesie przekonywania innych co do sposobów realizacji założonych celów.	K2_ZARZ_U16

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot przygotowuje do świadomego rozwijania swoich kompetencji oraz wiedzy z obszaru zarządzania zespołami, komunikacji, motywowania oraz wspierania w rozwoju i pracy członków zespołów. Kompetencje te mają być w przyszłości

wykorzystywane w praktyce leaderskiej i menadżerskiej. Dzięki zajęciom o charakterze warsztatowym poznawany jest zakres i różnorodność kompetencji zarządczych, przede wszystkim opartych o mechanizmy społeczne. W ramach zajęć dokonywane są diagnozy osobistego profilu kompetencyjnego oraz rozwijane są poszczególne kompetencje, które wykorzystywane są w symulowanych sytuacjach a także zadaniach zespołowych i indywidualnych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia	45
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Język obcy 2.2

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów lektoraty Specjalność - Jednostka organizacyjna Politechnika Wrocławska Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Języki obce
Semestry Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla właściwego poziomu językowego; zna, rozumie i stosuje określone poziomem środki językowe (gramatyczne, leksykalne i stylistyczne) z życia codziennego z wybranymi elementami języka akademickiego, specjalistycznego i technicznego stosowane w dziedzinie studiowanego kierunku oraz w środowisku akademickim i zawodowym; porozumiewa się w środowisku rodzinnym, towarzyskim i interkulturowym ćwicząc umiejętność komunikacji; docenia potrzebę doskonalenia swoich umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji, rozwija kompetencje w obszarze języka komunikacji, podstaw języka specjalistycznego i akademickiego.	SJO_S2_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

A1; A2; B1 język francuski, hiszpański, japoński, niemiecki, polski jako obcy, rosyjski

Ogólne treści kształcenia

Kształcenie oraz pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w środowisku rodzinnym, towarzyskim oraz interkulturowym oraz dla określonego poziomu dla potrzeb akademickich i zawodowych.

Interakcja adekwatna dla właściwego poziomu kompetencji językowych, np. własny profil studenta oraz zainteresowań; prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach środowiskowych, akademickich i zawodowych.

Rozwijanie kompetencji twórczych, odbiorczych i interaktywnych w grupie.

Język w komunikacji we współczesnym świecie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – wrażliwość na różnice kulturowe, nawiązywanie rozmowy, włączanie się do dyskusji, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażań dla określonego poziomu językowego; branie udziału w różnych formach interakcji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	30
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 90



Przywództwo strategiczne i psychologia decyzji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Ćwiczenia: 45 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje umiejętności i zasoby - zarówno własne, jak i członków zespołu, w obszarze myślenia strategicznego, podejmowania decyzji i szacowania ryzyka. Rozdziela zadania i role w zespole biorąc pod uwagę kompetencje i możliwości poszczególnych osób w obszarze działania decyzyjnego o strategicznego.	K2_ZARZ_U14
PEU_U02	Dobiera odpowiednie dane, analizy i argumenty w swojej pracy oraz w komunikacji na jej temat. Wykorzystuje racjonalne uzasadnienia w debacie i w procesie przekonywania innych co do sposobów realizacji założonych celów.	K2_ZARZ_U16

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot przygotowuje do świadomego rozwijania swoich kompetencji oraz wiedzy z obszaru zarządzania i podejmowania decyzji, wykorzystywanych w karierze menadżerskiej. Dzięki zajęciom o charakterze warsztatowym poznawany jest zakres i

różnorodność kompetencji zarządczych, przede wszystkim opartych o mechanizmy poznawcze (podejmowania decyzji, oceny ryzyka, myślenia strategicznego oraz analizy danych). W ramach zajęć dokonywane są diagnozy osobistego profilu kompetencyjnego oraz rozwijane są poszczególne kompetencje, które wykorzystywane są w symulowanych sytuacjach a także zadaniach zespołowych i indywidualnych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia	45
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Fizyka środowiska pracy 2 Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kształcenia podstawowego - fizyka Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje poszczególne fizyczne czynniki środowiska pracy i rozpoznaje, z jakich przyczyn (fizycznych, anatomicznych, fizjologicznych, psychologicznych) i w jaki sposób wpływają one na człowieka w procesie pracy.	K2_ZARZ_W14
PEU_W02	Dobiera metody i narzędzia służące do pomiaru i oceny poznanych czynników oraz do projektowania fizycznego środowiska pracy i jego optymalizacji zgodnie z podejściem ergonomicznym.	K2_ZARZ_W14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy oraz chroni siebie i innych przed szkodliwym wpływem czynników środowiska pracy.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zapewnienie wiedzy, uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne, odnośnie: rodzaju czynników środowiska pracy, pomiaru wybranych czynników środowiska pracy, wpływu wybranych czynników środowiska pracy na człowieka, szczególnie w kontekście wykonywanej pracy i organizowania pracy.

Rozwój umiejętności związanych z wykonywaniem oceny obciążenia wybranymi czynnikami środowiska pracy oraz optymalizacją obciążenia czynnikami środowiska pracy.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Trening kierowniczy Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Laboratorium: 30 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Rozwiązuje złożone problemy związane z zarządzaniem w symulowanym przedsiębiorstwie. Ustala priorytety w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i jest w stanie ocenić poprawność podejmowanych decyzji (w symulowanym przedsiębiorstwie) w kontekście zmieniających się wymagań otoczenia.	K2_ZARZ_U06
PEU_U02	Skutecznie wykorzystuje samodzielnie opracowane narzędzie wspomagania decyzji menedżerskich w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.	K2_ZARZ_U04

PEU_U03	Ocenia, rozwiązuje i eliminuje główne problemy związane z niewłaściwym doбором metod analitycznych do szacowania wyników finansowych i ekonomicznych symulowanych przedsiębiorstw działających na tym samym rynku. Dokonuje adaptacji wybranych metod i narzędzi rozwiązywania problemów do sytuacji panującej w przedsiębiorstwie i na symulowanym rynku, na którym działa przedsiębiorstwo.	K2_ZARZ_U06
---------	---	-------------

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Głównym narzędziem wykorzystywanym w pracy z osobami uczestniczącymi w zajęciach jest autorska gra menedżerska SPÓŁKA (nazwa własna). W ramach przedmiotu przedstawiany jest szczegółowy opis systemu gospodarczego odwzorowanego w grze. Osoby uczestniczące w zajęciach pozyskują informacje na temat sposobu konstrukcji i znaczenia systemu wspomagającego podejmowanie decyzji w spółce. W ramach zajęć laboratoryjnych pojawiają się informacje nt. podsystemów, opisujących w sposób kwantyfikowalny procesy dotyczące pozyskiwania materiałów (surowców), proces produkcji, magazynowania wyrobów, wpływ procesu produkcji na środowisko naturalne, marketing w spółce, zarządzanie sprzedażą oraz przepływy pieniężne. Kluczowym elementem zajęć jest rozgrywka w ramach gry kierowniczej SPÓŁKA, w której osoby uczestniczące w zajęciach odgrywają rolę zarządu spółki. W ramach zajęć każda uczestnicząca w rozgrywce spółka (zarząd) pozyskuje informacje zwrotną nt. efektywności procesu zarządzania. W tym procesie istotną rolę odgrywa dyskusja na temat sposobu zarządzania, której akcenty są rozłożone indywidualnie w zależności od potrzeb osób uczestniczących w zajęciach oraz osiągnięć danej spółki w określonej fazie gry.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Laboratorium	30
Przygotowanie do zajęć	8
Przygotowanie projektu	14
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	14
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Zaliczenie/Egzamin	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Zarządzanie strategiczne Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 2 ECTS, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 14
-----------------------------	--

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Rozróżnia strategiczny kontekst funkcjonowania organizacji. Wyjaśnia wpływ globalnych uwarunkowań (w tym prawnych i ekonomicznych) na konkurencyjność organizacji oraz sprawność jej funkcjonowania. Definiuje i charakteryzuje istotę strategii organizacji.	K2_ZARZ_W03
PEU_W02	Identyfikuje złożoność i kompleksowość problemów merytorycznych i zarządczych w organizacji. Interpretuje współzależności wykraczające poza poszczególne funkcje, procesy i organizację. Ma rozszerzoną wiedzę o systemie informacyjnym organizacji	K2_ZARZ_W07

PEU_W03	Wskazuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości. Wyjaśnia podstawy i znaczenie procesów restrukturyzacyjnych: stabilizujących, rozwojowych i naprawczych w organizacji	K2_ZARZ_W08
PEU_W04	Rozróżnia metody i techniki wykorzystywanych w zarządzaniu	K2_ZARZ_W09
PEU_W05	Opisuje metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów	K2_ZARZ_W13
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wykorzystuje umiejętność formułowania rozwiązania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Potrafi uzasadnić, dokonać wyboru oraz weryfikować rozwiązania zgodnie z ustalonymi priorytetami, w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań	K2_ZARZ_U06
PEU_U02	Stosuje zaawansowane metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich	K2_ZARZ_U08
PEU_U03	Dokonuje strategicznej analizy organizacji i jej otoczenia. Umie formułować alternatywne strategie na poziomie organizacji i domen jej działalności, analizuje, krytycznie ocenia i wybiera odpowiedni wariant strategii. Potrafi dobrać i ocenić instrumenty kontroli strategicznej	K2_ZARZ_U09
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi identyfikować, analizować i rozstrzygać problemy strategiczne pojawiające się w otoczeniu przedsiębiorstwa. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wprowadzonych zmian i implementowanych strategii. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając kontekst strategiczny	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zapewnienie wiedzy, uwzględniającej aspekty aplikacyjne, odnośnie do: strategicznego kontekstu funkcjonowania organizacji; zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań mających wpływ na konkurencyjność organizacji; procesu zarządzania strategicznego organizacji jako procesu formułowania i implementacji strategii; poziomów formułowania strategii oraz rodzajów strategii i możliwych do realizacji opcji strategicznych, a także identyfikowania problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji, formułowania i dobierania rozwiązań dotyczących problemów zarządczych w organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	30
Przygotowanie projektu	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	16
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Zaliczenie/Egzamin	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Zarządzanie jakością Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Projekt: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 7
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Wyjaśnia istotę i objaśnia zasady zarządzania jakością.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Objaśnia sposób i określa zakres wdrażania i utrzymania znormalizowanych i nieznormalizowanych systemów zarządzania jakością.	K2_ZARZ_W04
PEU_W03	Identyfikuje i objaśnia metody i techniki zarządzania jakością.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Potrafi wykorzystać metody i techniki zarządzania jakością do doskonalenia procesów biznesowych organizacji.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Opracowuje projekt doskonalący jakość procesów biznesowych organizacji współpracując w zespole projektowym.	K2_ZARZ_U14

PEU_U03	Stosuje wymagania norm jakości w analizie procesów organizacyjnych i proponuje działania doskonalące.	K2_ZARZ_U05
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozstrzygania problemów jakościowych pojawiających się w organizacjach.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.	K2_ZARZ_K07
PEU_K03	Postępuje etycznie.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W trakcie zajęć nabywana jest wiedza z zakresu nieznormalizowanych i znormalizowanych systemów zarządzania jakością stosowanych obecnie w organizacjach zarządzanych przez jakość (TQM). Prezentowane są również wybrane narzędzia (techniki i metody) zarządzania jakością stosowane w tego typu organizacjach i ćwiczone są umiejętności ich praktycznego wykorzystania do analizy i doskonalenia procesów w wybranej organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8
Przygotowanie projektu	12
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje różne klasy systemów informatycznych zarządzania	K2_ZARZ_W13
PEU_W02	Opisuje zasady wyboru i wdrażania systemu informatycznego zarządzania	K2_ZARZ_W07
PEU_W03	Identyfikuje i opisuje procesy istniejące w organizacji pod kątem ich informatyzacji	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Przygotowuje plan wdrożenia systemu informatycznego zarządzania	K2_ZARZ_U12
PEU_U02	Przygotowuje dokumentację na potrzeby informatyzacji wybranych dziedzin w organizacji	K2_ZARZ_U03

Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zorientowany na znaczenia potrzeb biznesowych podczas projektowania i implementacji systemów informatycznych	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści programowe przedmiotu koncentrują się na dostarczeniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przedmiot zapoznaje z architekturą, funkcjonalnością oraz procesami biznesowymi wspieranymi przez m.in. systemy klasy ERP (Enterprise Resource Planning), CRM (Customer Relationship Management) i SCM (Supply Chain Management).

Program nauczania obejmuje zagadnienia związane z wdrażaniem i eksploatacją zintegrowanych systemów zarówno w modelu tradycyjnym (on-premises), jak i w chmurze obliczeniowej (cloud computing). W ramach zajęć praktycznych możliwa jest praca z rzeczywistymi systemami informatycznymi, co pozwala na zdobycie praktycznego doświadczenia w ich obsłudze.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Zarządzanie projektami Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Ćwiczenia: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Rozróżnia i definiuje specyfikę zarządzania projektami w ujęciu klasycznym i adaptacyjnym, rozumiejąc złożoność i kompleksowość problemów merytorycznych i zarządczych w organizacji.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Wymienia, opisuje i rozróżnia wybrane metody, techniki oraz narzędzia zarządzania projektami, wskazując ich zastosowanie w kontekście rozwiązywania problemów menadżerskich w organizacjach.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Stosuje odpowiednie metody i techniki zarządzania projektami do rozwiązywania złożonych problemów, ocenia ich przydatność oraz dostosowuje je do zmieniających się warunków, wykazując innowacyjne podejście.	K2_ZARZ_U04

PEU_U02	Stosuje najważniejsze metody i techniki zarządzania projektami, analizując je, wybierając odpowiednie rozwiązania w różnych sytuacjach oraz skutecznie organizując pracę zespołu i kierując nią.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje istotę zarządzania projektami i ich rolę we współczesnym świecie, wykazuje inicjatywę w rozwiązywaniu problemów oraz szanuje zasady etyki i etos zawodu.	K2_ZARZ_K03
PEU_K02	Identyfikuje znaczenie profesjonalnych organizacji dla rozwoju zarządzania projektami w kraju i na świecie, rozpoznaje bariery oraz ograniczenia przy wdrażaniu zarządzania projektami, a także proponuje rozwiązania dla tych problemów	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z zarządzaniem projektami w biznesie i wyposaża w wiedzę na temat kluczowych zasad i narzędzi wykorzystywanych w prowadzeniu projektów. Zajęcia uczą zastosowania wybranych metod i technik w praktyce oraz rozwijania umiejętności pracy w zespołach projektowych, uwzględniając skuteczną komunikację i współpracę.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	12
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16
Zaliczenie/Egzamin	2
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Etyka w biznesie Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Wskazuje, charakteryzuje i objaśnia etyczne aspekty działalności w zakresie biznesowym. Wyjaśnia ich wymiar antropologiczny i kulturowy.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Identyfikuje i opisuje, a także rozpoznaje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej. Rozpoznaje, przedstawia i opisuje kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera, analizuje i ocenia źródła informacji w aspekcie etycznych uwarunkowań działalności biznesowej. Kategoryzuje i interpretuje uzyskane informacje, a także weryfikuje posiadaną wiedzę.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Wykorzystuje wiedzę dotyczącą etycznych aspektów działalności inżynierskiej, zwłaszcza w zakresie działalności biznesowej, analizuje w tym aspekcie działalność prowadzoną działalność, weryfikuje i krytycznie analizuje w tym aspekcie posiadane i nabywane informacje. Analizuje nabywane informacje i rozstrzyga pojawiające się dylematy moralne.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Wykorzystuje wiedzę o kulturowym, etycznym i antropologicznym aspekcie działalności biznesowej i analizuje pod tym względem wskazane zagadnienia. Przygotowuje i prowadzi dyskusję z wykorzystaniem nabytej wiedzy, współpracuje ze zróżnicowanym odbiorcą.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty na dyskusje dotyczące kontekstu społecznego pracy inżyniera, także w zakresie działalności biznesowej. Wspiera, popiera i wykazuje inicjatywę w propagowaniu etycznej działalności biznesowej, także w zakresie kontaktów ze społeczeństwem.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Dbą o nieustanny rozwój posiadanej wiedzy i umiejętności krytycznego myślenia. Jest wrażliwy na dobro wspólne, i jest zdolny do właściwego określania priorytetów w oparciu o znajomość aspektów etycznych i społecznych pracy inżyniera. Szanuje zasady obowiązujące w społeczeństwie, opowiada się za rozwiązywaniem problemów w sposób etyczny i postępuje zgodnie z etosem swojego zawodu.	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje. Identyfikuje problemy etyczne aspekty działalności inżynierskiej, także w zakresie działalności biznesowej.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot prowadzony jest w formie seminarium, w ramach którego uczestnicy nabędą narzędzia do:

- rozumienia i analizowania etycznych aspektów różnego rodzaju działalności, przede wszystkim w zakresie biznesowym;
- rozumienia wymiaru antropologicznego, a także na szerszego kontekstu kulturowego;
- rozumienia fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji, w ich złożoności i najgłębszych warstwach oraz umiejętności dyskusowania o nich.

Dzięki nabytej wiedzy, uczestnicy będą mieli możliwość rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy rozmaitych rodzajów działalności człowieka we współczesnym kontekście społecznym. Zajęcia są zbudowane w oparciu o wspólną analizę prezentowanych zagadnień, a zaliczenie następuje na podstawie przedstawianych prezentacji i aktywności w dyskusji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	6
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	4

Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50
---	----------------------------



Etyka nowych technologii Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Prawidłowo identyfikuje opisowe i normatywne aspekty tworzenia i użytkowania nowych technologii, w tym dotyczące procesu i praktyki oceny technologii. Rozróżnia normy etyczne od prawnych.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Poprawnie charakteryzuje organizacyjne procesy oceny technologii w kontekście wybranych etycznych dylematów współczesnej cywilizacji.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Posługuje się tekstami źródłowymi i na tej podstawie formułuje samodzielną wypowiedź w dyskusji tematycznej, eksperckiej.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Przygotowuje specjalistyczną wypowiedź dla szerszej grupy odbiorców i przedstawia ją w formie zwięzłego i zrozumiałego komunikatu.	K2_ZARZ_U16

PEU_U03	Analizuje źródła i obowiązujące regulacje normatywne i sporządza rekomendację zastosowania nowej technologii.	K2_ZARZ_U05
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Szanuje zasady odpowiedzialności etycznej, społecznej i prawnej za skutki działalności inżynierskiej oraz potrafi interpretować te zasady w oparciu o etykę nowych technologii.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest zorientowany na krytyczne analizowanie zastanych rozwiązań organizacyjnych i interpretowanie ich w oparciu o znajomość zasad etyki.	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Docenia istotność moralnych dylematów związanych z zastosowaniem nowych technologii w kontekście zawodowym i społecznym i podejmuje wyzwanie w kierunku zaproponowania akceptowalnego społecznie rozstrzygnięcia.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiotem zajęć jest etyka nowych technologii przedstawiona zarówno w formie teoretycznej refleksji jak i dziedzina praktycznych umiejętności.

Uczestnictwo w zajęciach gwarantuje zapoznanie się z definicją i strukturą dylematu moralnego i podejście namysłu nad etycznymi dylematami współczesnej cywilizacji. Przedmiot zapoznaje z wybranymi regulacjami etycznymi i prawnymi i uczy korzystania ze źródeł literaturowych, teoretycznych i normatywnych, formułowania argumentów na użytek dyskusji, tworzenia i prezentowania komunikatów skierowanych do szerszej publiczności.

W zajęciach wykorzystywane są metody pracy aktywizujące (praca w grupie, odwrócona klasa, wzajemne uczenie się). Problematyka przedmiotu uwrażliwia na dostrzeganie etycznych i społecznych uwarunkowań działalności technicznej i zarządczej.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Praca dyplomowa 2 Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Projekt: 30 godz., 9 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 30

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i objaśnia w sposób pogłębiony zagadnienia merytoryczne dotyczące zarządzania w zakresie powiązanym ze studiowaną specjalnością, uwzględniając współczesne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Rozpoznaje i klasyfikuje metody badań naukowych charakterystycznych dla dziedziny nauk społecznych, głównie w ramach dyscyplin nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne i psychologia oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych wskazując ich relacje i możliwości adaptacji do badań w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.	K2_ZARZ_W01
PEU_W03	Charakteryzuje, dobiera, klasyfikuje i porównuje metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów naukowych i menedżerskich w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_W09

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wyszukuje, dobiera, analizuje, interpretuje i krytykuje polskie i obcojęzyczne teksty z zakresu zarządzania, w tym literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną, w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemu naukowego i/lub menedżerskiego w przygotowywanej pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Formułuje rozwiązania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Uzasadnia, wskazuje oraz weryfikuje rozwiązania zgodnie z ustalonymi priorytetami, w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.	K2_ZARZ_U06
PEU_U03	Formułuje problemy, cele i hipotezy badawcze oraz planuje proces badawczy w celu przygotowania pracy magisterskiej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Dobiera do swojego procesu badawczego adekwatne metody i narzędzia badawcze i analityczne oraz krytycznie ocenia ich przydatność oraz ich potencjalne ograniczenia. Poprawnie posługuje się tymi metodami i narzędziami do analizy, weryfikacji i interpretacji uzyskanych wyników w celu rozwiązania zdefiniowanego w pracy magisterskiej problemu badawczego. Formułuje wnioski na poziomie ogólnym - naukowym oraz utylitarnym w odniesieniu do przedmiotu i podmiotu badań. Potrafi wskazać dalsze kierunki pogłębionych badań.	K2_ZARZ_U13
PEU_U04	Przygotowuje w języku polskim lub obcym dzieło w formie pracy magisterskiej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi na wydziale. Poprawnie merytorycznie opisuje zagadnienia szczegółowe z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.	K2_ZARZ_U15
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Respektuje zasady i postępuje w sposób profesjonalny i etyczny na każdym etapie przygotowywanej pracy magisterskiej. Identyfikuje i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Kontynuacja procesu przygotowania pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem finalizacji pracy dyplomowej. Zaawansowane metody pozyskiwania, selekcji i krytycznego wykorzystywania informacji naukowo-technicznych oraz literatury przedmiotu. Doprecyzowanie problematyki badawczej i celów pracy w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Projektowanie i realizacja procesu badawczego, w tym dobór, adaptacja lub konstrukcja autorskich narzędzi badawczych. Gromadzenie danych empirycznych oraz ich zaawansowana analiza i interpretacja z wykorzystaniem adekwatnych narzędzi badawczych. Krytyczna ocena uzyskanych wyników, ich konfrontacja z aktualnym stanem wiedzy oraz dorobkiem innych badaczy. Formułowanie wniosków aplikacyjnych i poznawczych oraz wskazywanie dalszych kierunków eksploracji naukowej w badanym obszarze.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	50

Przeprowadzenie badań empirycznych	50
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie pracy dyplomowej	50
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 225



Analiza finansowa decyzji biznesowych Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje złożoność i kompleksowość problemów merytorycznych i zarządczych w organizacji. Objasnia współzależności wykraczające poza poszczególne funkcje, procesy i organizację oraz identyfikuje kluczowe aspekty systemu informacyjnego organizacji.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Identyfikuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości. Objasnia podstawy i znaczenie procesów restrukturyzacyjnych: stabilizujących, rozwojowych i naprawczych w organizacji.	K2_ZARZ_W09
PEU_W03	Określa i dobiera zaawansowane metody, techniki oraz narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich.	K2_ZARZ_W08
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Ocena i projektuje zaawansowane metody pomiaru oraz oceny dokonań organizacji jako całości. Analizuje i interpretuje osiągnięcia organizacji w kontekście przyjętych celów, priorytetów i kryteriów oraz argumentuje propozycje kierunków zmian.	K2_ZARZ_U08
PEU_U02	Analizuje i interpretuje procesy oraz rezultaty działalności organizacji, wykorzystując metody ilościowe, w tym zaawansowane techniki ekonometryczne i symulacyjne, do ich opisu i prognozowania.	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Dobiera zaawansowane metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich.	K2_ZARZ_U03
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Dbą o samodzielną i krytyczną ocenę zakresu oraz poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych zarówno w obszarze nauk o organizacji i zarządzaniu, jak i w wymiarze interdyscyplinarnym. Jest odpowiedzialny za identyfikowanie obszarów wymagających uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności. Wykazuje inicjatywę w inspirowaniu i organizowaniu procesu uczenia się innych osób.	K2_ZARZ_K03
PEU_K02	Wykazuje inicjatywę w działaniach mających na celu poprawę dobrobytu społeczeństwa.	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Jest zdolny do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Jest zdolny do przewidywania wielokierunkowych skutków wprowadzanych zmian.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści programowe obejmują wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, ukierunkowaną na praktyczne wykorzystanie sprawozdań finansowych do oceny płynności, rentowności oraz sytuacji majątkowo-kapitałowej organizacji. Przedmiot uczy stosowania metod ilościowych i technik analitycznych, a także wykorzystywania narzędzi informatycznych, w tym pakietu MS Office i systemów finansowo-księgowych, do diagnozowania kondycji finansowej firm. W ramach zajęć realizowane są również praktyczne analizy wybranych przedsiębiorstw. Przedmiot jest realizowany w formie wykładu oraz laboratorium.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Przygotowanie projektu	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Controlling Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Projekt: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 7
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje istotę controllingu. Opisuje znaczenie procesów restrukturyzacyjnych związanych z wdrożeniem controllingu w organizacji. Charakteryzuje obszary odniesienia i funkcje controllingu. Opisuje koncepcje controllingu.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Charakteryzuje rozwiązania organizacyjne controllingu, w tym odnoszące się do controllerów oraz ośrodków odpowiedzialności. Charakteryzuje czynniki wpływające na kształt rozwiązań organizacyjnych controllingu.	K2_ZARZ_W08
PEU_W03	Opisuje instrumenty controllingu, w tym m.in. rachunek kosztów i wyników w ujęciu controllingowym, budżetowanie, system informacyjno-sprawozdawczy, metody pomiaru i oceny dokonań organizacji.	K2_ZARZ_W09

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ocenia dokonania organizacji pod kątem wdrożenia controllingu. Ocenia i doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania controllingu odnoszące się do koncepcji controllingu.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Ocenia i doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania controllingu w zakresie wybranych instrumentów controllingu.	K2_ZARZ_U08
PEU_U03	Ocenia i doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania controllingu odnoszące się do controllerów (wraz z przypisaniem im zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności) oraz ośrodków odpowiedzialności.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Jest zdolny do współdziałania i pracy w zespołowych formach organizacji pracy. Jest zdolny do odpowiedniego określania priorytetów w pracy własnej i we współpracy z innymi. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest zdolny do podporządkowania się priorytetom określonym przez innych i ponoszenia odpowiedzialności za samodzielnie lub zespołowo realizowane zadania.	K2_ZARZ_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Treści programowe przedmiotu dotyczą pogłębionej i specjalistycznej wiedzy na temat istoty controllingu, rozwiązań funkcjonalnych i organizacyjnych controllingu, a także na temat instrumentów controllingu oraz sposobu i zakresu ich projektowania. Treści przedmiotowe zapewniają kształtowanie i rozwijanie umiejętności oceny i doskonalenia istniejących bądź projektowania nowych rozwiązań funkcjonalnych, organizacyjnych i instrumentalnych controllingu w wybranej organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	15
Przygotowanie do zajęć	7
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	8
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Projekt: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 7
-----------------------------	---

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje cele i funkcje wyceny przedsiębiorstw.	K2_ZARZ_W13
PEU_W02	Objaśnia metody wyceny wartości przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_W08
PEU_W03	Opisuje narzędzia pomiaru wartości i ich wykorzystanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dokonuje wyceny wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Opracowuje model finansowy i dokonuje wyceny wartości przedsiębiorstwa metodami dochodowymi.	K2_ZARZ_U08

PEU_U03	Wyszukuje, analizuje i krytycznie ocenia polskie i obcojęzyczne źródła informacji z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz wykorzystuje je do interpretacji i rozwiązywania złożonych problemów zarządczych.	K2_ZARZ_U03
PEU_U04	Współpracuje w zespołowych formach organizacji pracy oraz argumentuje i rozstrzyga proponowane rozwiązania problemów związanych z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wyraża sądy na temat roli wartości przedsiębiorstwa w życiu gospodarczym.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Odpowiada za krytyczną ocenę posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa, respektuje zasady etyki i etos zawodu, określa priorytety działania w pracy własnej i zespołowej oraz jest otwarty na rozwiązywanie problemów związanych z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.	K2_ZARZ_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapoznaje z pogłębioną wiedzą dotyczącą modeli, metod i narzędzi wyceny wartości organizacji i znaczeniem tego zagadnienia dla zarządzania przedsiębiorstwami. Treści przedmiotu zapewniają i wyposażają w praktyczne umiejętności w zakresie wyceny wartości przedsiębiorstwa metodami dochodowymi oraz majątkowymi.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	15
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Decyzje strategicznego przywództwa Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zachowania i decyzje menedżerskie Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 3 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje problemy związane z zarządzaniem organizacją oraz towarzyszące temu uwarunkowania do podejmowania działań, decyzji i rozwiązywania problemów menedżerskich.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Opisuje złożoność i kompleksowość procesów zachodzących w organizacji, w tym w szczególności tych dotyczących zachowań i decyzji menadżerskich oraz ich wpływu na motywację, zaangażowanie i skuteczność działań pracowników. Identyfikuje czynniki mogące prowadzić do negatywnych zjawisk w tym zakresie oraz wskazuje sposoby przeciwdziałania im.	K2_ZARZ_W07
PEU_W03	Rozumie rolę menedżera w kształtowaniu działań zespołu oraz zna czynniki wpływające na skuteczność decyzji w warunkach zmienności i niepewności.	K2_ZARZ_W09

PEU_W04	Rozumie znaczenie informacji, ograniczeń poznawczych oraz uwarunkowań organizacyjnych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich.	K2_ZARZ_W10
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Umiejętnie korzysta ze źródeł informacji przy rozwiązywaniu złożonych problemów związanych z zarządzaniem organizacją.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Wskazuje i analizuje kluczowe czynniki kształtujące zachowania menedżerskie w odniesieniu do różnych praktycznych sytuacji oraz stosuje trafne metody i techniki niezbędne do rozwiązywania problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Dostrzega decyzjach menedżerskich ich złożoność i mechanizmy przyczynowo- skutkowe	K2_ZARZ_U16
PEU_U04	Potrafi dobierać i uzasadniać sposoby podejmowania decyzji menedżerskich adekwatnie do problemu, dostępnych informacji oraz warunków ryzyka i niepewności.	K2_ZARZ_U06
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zorientowany na zachowania etyczne i odpowiedzialne w praktyce funkcjonowania organizacji.	K2_ZARZ_K07
PEU_K02	Jest świadomy konieczności współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności osobistej w przypadku wypracowywania decyzji i rozwiązywania problemów we współczesnej organizacji.	K2_ZARZ_K07
PEU_K03	Wykazuje inicjatywę w zakresie działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w kontekście zmieniających się potrzeb i uwarunkowań społecznych.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot umożliwia zrozumienie istoty zachowań oraz decyzji menedżerskich we współczesnych organizacjach, a także rozwijanie umiejętności identyfikowania ról oraz sposobów ich pełnienia w dynamicznym, otwartym i nieprzewidywalnym otoczeniu. Dodatkowo przygotowuje do skutecznego ukierunkowywania zachowań organizacyjnych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka, co ma kluczowe znaczenie w zmieniającym się środowisku biznesowym.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych	10
Przygotowanie do zajęć	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50