



Politechnika Wrocławska

Program studiów

Wydział:	Wydział Zarządzania
Kierunek studiów:	zarządzanie
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia 4 semestry (magister)
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Cykl kształcenia:	2026/2027

Spis treści

Charakterystyka kierunku studiów	3
Efekty uczenia się	7
Szczegółowe informacje dotyczące punktów ECTS	11
Organizacja studiów	12
Plan studiów	15
Sylabusy	25

Charakterystyka kierunku studiów

Informacje podstawowe

Wydział:	Wydział Zarządzania
Kierunek studiów:	zarządzanie
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia 4 semestry (magister)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Profil studiów:	profil ogólnoakademicki
Język prowadzenia studiów:	polski
Obowiązuje od cyklu kształcenia:	2026/2027
Liczba semestrów:	4
Całkowita liczba godzin zajęć:	kierunkowe: 960 zarządzanie zmianą: 525 zarządzanie procesami biznesowymi: 525
Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe

Dziedziny nauki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk społecznych

Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dyscyplina	Udział procentowy
nauki o zarządzaniu i jakości	100%

Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości

Opis kierunku, sylwetka absolwenta i możliwości kontynuacji studiów

Liczba semestrów: 4;

Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 120;

Wymagania wstępne: ukończone studia pierwszego stopnia oraz spełnienie obowiązujących warunków rekrutacji.

Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów: magister.

Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości obejmujące: współczesne koncepcje i metody zarządzania, analizowanie i planowanie wyników działalności organizacji, kreowanie i rozwój jej procesów biznesowych oraz inicjowanie strategicznych zmian w niej zachodzących. Potrafi stosować złożone modele oraz metody jakościowe i ilościowe, także wykorzystując odpowiednie systemy teleinformatyczne.

Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego i krytycznego myślenia, umożliwiającą mu identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych problemów organizacji i jej otoczenia. Umiejętnie integruje wiedzę ekonomiczną, psychologiczną, społeczną i prawną oraz z obszaru zarządzania z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych i matematycznych w celu kompleksowej diagnozy sytuacji oraz na potrzeby podejmowania decyzji menedżerskich.

Absolwent jest przygotowany do pracy zespołowej w rolach m.in.: przedsiębiorcy, menedżera, specjalisty-analityka i konsultanta, posiada pogłębione umiejętności definiowania i rozwiązywania problemów, z uwzględnieniem dobrych praktyk i zasad etyki, w złożonym i niepewnym środowisku, oraz umiejętności doboru metod i narzędzi analitycznych oraz systemów IT.

Absolwent specjalności Zarządzanie Zmianą posiada pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające mu inicjowanie, prowadzenie i utrwalanie efektów zmian w organizacjach i ich otoczeniu. Rozumie zjawisko nieuchronności i złożoności zmian, ich uwarunkowań, przyczyn i konsekwencji zarówno dla organizacji, jak i jej otoczenia. Kwalifikacje absolwenta pozwalają mu pełnić rolę lidera zmian – menedżera potrafiącego diagnozować problemy, inicjować i projektować ich rozwiązania, z wykorzystaniem umiejętności niezbędnych do prowadzenia działań strategicznych i zarządzania projektami.

Absolwent ma – dzięki wykorzystaniu w procesie kształcenia innowacyjnego narzędzia dydaktycznego w postaci Challenge-Based Learning (nauki opartej na wyzwaniach) – umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności związane z: identyfikowaniem wyzwań towarzyszących zmianom, sposobami pokonywania oporu wobec zmian i zapewniania ich trwałości, komunikowaniem zmian, kształtowaniem kultury organizacyjnej i relacji z interesariuszami, analizą efektywności zmian.

Absolwent posiada kwalifikacje pozwalające mu inicjować, prowadzić i zarządzać procesami zmian w organizacjach. Może z powodzeniem pełnić funkcje kierownicze, analityczno-eksperckie czy konsultanta ds. zarządzania zmianą. Zdobyta wiedza i umiejętności przygotowują go do prowadzenia własnej działalności gospodarczej na rynkach krajowych i międzynarodowych.

Absolwent specjalności Zarządzanie Procesami Biznesowymi posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zarządzania procesowego organizacją i z metod analizy jej otoczenia. Potrafi identyfikować, analizować oraz projektować kluczowe procesy biznesowe (m.in. wytwarzania produktów i realizacji usług, kształtowania relacji z klientami, logistyczne, zarządzania finansami i badawczo-rozwojowe). Ma zdolność zarządzania nimi oraz oceniania ich efektywności. Określa ich uwarunkowania prawne, ekonomiczne, finansowe, organizacyjne, technologiczne, społeczne i środowiskowe (ekologiczne). Potrafi implementować zaawansowane rozwiązania organizacyjne i instrumentalne controllingu procesowego. Zna i wykorzystuje metody, techniki oraz narzędzia zarządzania procesowego, a zwłaszcza identyfikowania, modelowania i optymalizowania procesów biznesowych. Potrafi wykonać analizę potrzeb funkcjonalnych i informacyjnych użytkowników procesów. Stosuje zaawansowane metody jakościowe i ilościowe, m.in. heurystyczne (analizę morfologiczną, metodę delficką, burzę mózgów, metodę wpływów krzyżowych, metodę ankietową, metodę scenariuszową) oraz wspierające pozyskiwanie, wizualizację i analizy danych biznesowych data mining, optymalizację dyskretną, przepływy w sieciach, symulacje, analizy finansowe i strategiczne. Jest przygotowany do realizacji przedsięwzięć w formie projektu oraz zna najważniejsze metodyki zarządzania nim. Posiada także wiedzę na temat czynników determinujących zmiany w organizacji oraz zna metodykę zarządzania zmianą w organizacji.

Możliwości kontynuacji studiów: możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły doktorskiej, studia podyplomowe.

Aktualność programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Zarządzanie uwzględniają zgodność programu studiów z działalnością naukową pracowników wydziału w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

Koncepcja kształcenia obejmuje studia II stopnia o profilu ogóln akademickim, które prowadzone są w języku polskim i angielskim.

Studia II stopnia posiadają cztery specjalności: Zarządzanie Zmianą (ZZM) w języku polskim; Zarządzanie Procesami Biznesowymi (ZPB) w języku polskim; Zachowania i Decyzje Menedżerskie (ZDM) w języku polskim; Human Resource Management (HRM) w języku angielskim.

Celem kształcenia na II stopniu na kierunku Zarządzanie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do skutecznego wykonywania złożonych zadań merytorycznych i zarządczych w poszczególnych obszarach działalności organizacji powiązanych ze zjawiskami występującymi w jej otoczeniu oraz pojawiającymi się w nim wyzwaniami, a także związanych z twórczym rozwiązywaniem złożonych problemów w tych obszarach.

Informacje dotyczące uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności kierunkowych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Zakładane efekty uczenia na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców

na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości;
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności;
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

Inne istotne czynniki warunkujące aktualność programu studiów

Aktualność programu studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie zapewniana jest poprzez ciągłe dostosowywanie treści kształcenia do dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego, technologicznego i społecznego.

Do kluczowych czynników warunkujących bieżące aktualizowanie programu należą przede wszystkim badania naukowe oraz ciągły proces podnoszenia kwalifikacji pracowników poprzez ich udział w konferencjach i szkoleniach, w tym dotyczących efektywnych metod nauczania (np. Challenge-Based Learning, gry symulacyjne czy experiential learning), które sukcesywnie są wdrażane na poszczególnych specjalnościach.

Innym istotnym czynnikiem wpływającym na aktualność programu studiów jest ciągłe dostosowywanie się do aktualnych regulacji prawnych na poziomie krajowym i unijnym, np. dyrektywa Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD), dotycząca obowiązków przedsiębiorstw w zakresie raportowania kwestii środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego (Environmental, Social, Governance – ESG). Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczna stały się istotnym elementem strategii przedsiębiorstw, również w Polsce, co bezpośrednio wymusza zmiany w programie nauczania i przygotowanie studentów do przyszłej roli menedżera zarządzającego w sposób zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju w warunkach niepewności. W kontekście globalnych zmian gospodarczych kluczową rolę odgrywa przygotowanie studentów do zarządzania w środowisku międzynarodowym z uwzględnieniem różnic kulturowych.

Aktualność programu studiów zapewniana jest również poprzez promowanie idei lifelong learning, czyli kształcenia przez całe życie oraz rozwój kompetencji samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia i efektywnego wykorzystania dostępnych zasobów edukacyjnych.

Istotnym elementem dostosowywania programu do zmieniających się potrzeb rynku jest także współpraca kadry dydaktycznej z doświadczonymi praktykami gospodarczymi oraz cykliczne spotkania studentów z praktykami z biznesu organizowane na wydziale.

Związek programu z misją Uczelni i strategią jej rozwoju

Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone na Wydziale Zarządzania Politechniki Wrocławskiej – mimo, że dotyczy obszaru nauk społecznych - wpisuje się w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Program kształcenia na kierunku Zarządzanie jest spójny z misją Politechniki Wrocławskiej w zakresie:

- Kształtowania twórczych, krytycznych i otwartych osobowości studentów, poprzez uwzględnienie w efektach uczenia dla kierunku zarządzanie właśnie tych wartości;
- Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy, równocześnie wykorzystując podejście oparte na faktach i dowodach (evidence based);
- Pielęgnowania wartości i tradycji uniwersyteckiej, wszechstronnej współpracy z innymi uczelniami przez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w programie Erasmus oraz pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów opartych o konkretne problemy zarządcze oraz realizowanych w konkretnych instytucjach;
- Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych.

Nasze programy studiów na kierunku Zarządzanie mają charakter unikalny. Zgodnie ze strategią uczelni, która kładzie nacisk na konieczność reagowania na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazują one naturalną – w praktyce biznesowej – komplementarność nauk technicznych i społecznych, wzbogaconą o element informatyki.

Ze względu na regionalne korzenie Uczelni, programy edukacyjne w zakresie zarządzania tworzą ramy, które zapewniają studentom systematyczny kontakt z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami w trakcie studiów.

Efekty uczenia się

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
Wiedza			
K2_ZARZ_W01	Charakteryzuje w sposób pogłębiony nauki o zarządzaniu i jakości oraz ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych. Objasnia teorie organizacji i zarządzania oraz współczesne koncepcje zarządzania organizacją. Identyfikuje współczesne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W02	Objasnia zagadnienia ekonomii, w tym z zakresu polityki gospodarczej jako elementu regulacji gospodarki w skali krajowej i międzynarodowej oraz ugrupowań gospodarczych i integracyjnych. Przedstawia i charakteryzuje przesłanki, rodzaje, kierunki i skutki ekonomiczno-prawne ewolucji rynków, struktur rynkowych i instytucji oraz ugrupowań gospodarczych i integracyjnych.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W03	Objasnia strategiczny kontekst funkcjonowania organizacji. Wyjaśnia wpływ globalnych uwarunkowań (np. prawnych, ekonomicznych) na konkurencyjność organizacji oraz sprawność jej funkcjonowania. Charakteryzuje w sposób pogłębiony strategię organizacji oraz etapy i metody zarządzania strategicznego.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W04	Charakteryzuje i objasnia normy i standardy (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne i etyczne) właściwe dla wybranych obszarów funkcjonalnych organizacji.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W05	Przedstawia i charakteryzuje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji. Identyfikuje i poddaje refleksji kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WK	
K2_ZARZ_W06	Objasnia strategiczne znaczenie zarządzania wiedzą w organizacji. Identyfikuje uwarunkowania, procesy i instrumenty zarządzania wiedzą w organizacji. Interpretuje zasady ochrony własności intelektualnej (w tym własności przemysłowej i prawa autorskiego).	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W07	Rozumie złożoność i kompleksowość problemów merytorycznych i zarządczych w organizacji. Interpretuje współzależności wykraczające poza poszczególne funkcje, procesy i organizację.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W08	Charakteryzuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości oraz metody wyceny wartości przedsiębiorstwa. Identyfikuje różne fazy rozwoju organizacji. Wyjaśnia istotę, potrzebę, uwarunkowania i znaczenie procesów zarządzania zmianami w organizacji.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W09	Charakteryzuje w ujęciu pogłębionym procesy zarządzania w wybranych obszarach funkcjonalnych organizacji oraz metody, techniki i narzędzia zarządzania właściwe dla rozwiązywania problemów menedżerskich.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W10	Charakteryzuje w sposób pogłębiony zagadnienia przywództwa, podejmowania decyzji, motywowania oraz mechanizmy grupowe i wpływ społeczny występujący w organizacji. Objasnia skutki negatywnych zjawisk indywidualnych i społecznych w organizacji oraz wskazuje sposoby przeciwdziałania im.	P7S_WG, P7S_WK	

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
K2_ZARZ_W11	Charakteryzuje zjawisko przedsiębiorczości i objaśnia w sposób pogłębiony jej uwarunkowania. Identyfikuje czynniki sprzyjające skuteczności indywidualnych i zespołowych zachowań przedsiębiorczych. Objaśnia zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WG, P7S_WK	
K2_ZARZ_W12	Objaśnia zasady budowy modeli ekonometrycznych i symulacyjnych. Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie modelowania ilościowego i prognozowania stanów oraz procesów w organizacji.	P7S_WG	
K2_ZARZ_W13	Charakteryzuje w sposób pogłębiony system informacyjny organizacji. Objaśnia cele, mechanizmy funkcjonowania i charakterystyki zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.	P7S_WG	
K2_ZARZ_W14	Charakteryzuje zasady fizyki pozwalające wyjaśnić w sposób dogłębny wpływ materialnego środowiska pracy na obciążenie pracownika.	P7S_WG, P7S_WK	
Umiejętności			
K2_ZARZ_U01	Określa i analizuje potencjalne efekty i skutki wprowadzanych regulacji ekonomiczno-prawnych krajowych i międzynarodowych dla poszczególnych organizacji, rynków i ugrupowań integracyjnych. Wykorzystuje do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych rozbudowane modele struktur rynku.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U02	Analizuje przyczyny oraz dynamikę zdarzeń i zjawisk w organizacji jako całości, w kontekście ich wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań. Identyfikuje, analizuje i ocenia złożone i nietypowe problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U03	Wybiera i rozumie polskie i obcojęzyczne źródła informacji (np: literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną), korzysta z nich (tj. dokonuje oceny jakości informacji, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji) przy rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	
K2_ZARZ_U04	Potrafi dobierać, uzasadniać i stosować metody i techniki (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia w sposób innowacyjny.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U05	Umie posługiwać się specjalistycznymi systemami normatywnymi. Potrafi wybierać, uzasadniać i stosować odpowiednie normy i standardy (np. prawne, zawodowe, moralne i etyczne) w konkretnych działaniach w organizacji.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U06	Posiada umiejętność formułowania rozwiązań złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Potrafi uzasadnić, dokonać wyboru oraz weryfikować rozwiązania zgodnie z ustalonymi priorytetami, w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U07	Posiada umiejętność projektowania złożonych zmian w organizacji i przewidywania wielokierunkowych społecznych skutków ich wprowadzania. Potrafi zainicjować i zaplanować wdrożenie tych zmian.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U08	Projektuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonania organizacji jako całości. Kompleksowo ocenia dokonania organizacji według przyjętych celów, priorytetów i kryteriów oraz proponuje kierunki zmian.	P7S_UW	

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
K2_ZARZ_U09	Dokonuje strategicznej analizy organizacji i jej otoczenia. Formułuje alternatywne strategie na poziomie organizacji i domen jej działalności, analizuje, krytycznie ocenia i wybiera odpowiedni wariant strategii. Dobiera i ocenia instrumenty kontroli strategicznej.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U10	Stosuje metody badań operacyjnych jako narzędzia wspomagające zaawansowane analizy decyzyjne.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U11	Buduje i wykorzystuje modele ekonometryczne i symulacyjne w rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych. Wykorzystuje metody ilościowe do opisu i prognozowania procesów i rezultatów działalności organizacji.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U12	Opracowuje elementy strategii informatyzacji organizacji. Posługuje się złożonymi systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie w organizacji oraz w jej obszarach funkcjonalnych.	P7S_UW	
K2_ZARZ_U13	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje i testuje hipotezy związane ze zidentyfikowanymi prostymi problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski i potrafi je wykorzystać do formułowania kierunków dalszych badań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości. Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UW, P7S_UU	
K2_ZARZ_U14	Potrafi współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Potrafi samodzielnie organizować pracę zespołu i kierować nią.	P7S_UO	
K2_ZARZ_U15	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie (np. sprawozdanie przedstawiające wyniki własnych badań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości).	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	
K2_ZARZ_U16	Formułuje i wyczerpująco uzasadnia opinie, komunikuje się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK	
Kompetencje społeczne			
K2_ZARZ_K01	Ma świadomość konieczności samodzielnej, krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych zarówno w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, jak i w wymiarze interdyscyplinarnym. Jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P7S_KK, P7S_KR	
K2_ZARZ_K02	Jest przygotowany do krytycznej oceny wpływu wykonywanej pracy zawodowej na otoczenie społeczne. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KR	
K2_ZARZ_K03	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odpowiednio określa priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z odpowiedzialnym pełnieniem różnych ról organizacyjnych, przestrzegając zasad etyki oraz podtrzymując etos zawodu.	P7S_KK, P7S_KR	

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK	Charakterystyki dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich
K2_ZARZ_K04	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozwiązywania problemów pojawiających się w miejscu pracy. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR	
K2_ZARZ_K05	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	P7S_KK, P7S_KO	
K2_ZARZ_K06	Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów. Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	P7S_KK, P7S_KR	
K2_ZARZ_K07	Jest przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz wykonywanym zawodem.	P7S_KR	
Efekty językowe			
SJO_S2_U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK	

Szczegółowe informacje dotyczące punktów ECTS

zarządzanie

Nazwa	zarządzanie procesami biznesowymi	zarządzanie zmianą
Całkowita liczba punktów ECTS	120	120
Całkowita liczba godzin zajęć	1485	1485
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (DN)	111/120 (92.5%)	109/120 (90.83%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (m.in. laboratorium, projekt) (P)	70.5	73.8
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (BU)	60.2	60
Udział procentowy ECTS zajęć wybieralnych	86/120 (71.67%)	86/120 (71.67%)
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych właściwych dla danego kierunku studiów	5	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska realizując zajęcia z zakresu nauk podstawowych (matematyka, fizyka/chemia)	5	5

Organizacja studiów

Realizacja programu studiów

Dopuszczalny deficyt ECTS

Semestr	Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po semestrze
Semestr 1	Zarządzanie procesami biznesowymi:10; Zarządzanie Zmianą:10
Semestr 2	Zarządzanie procesami biznesowymi:17; Zarządzanie Zmianą:17
Semestr 3	Zarządzanie procesami biznesowymi:11; Zarządzanie Zmianą:11
Semestr 4	0

Wymagania szczegółowe

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się np. w formie kolokwium i/lub egzaminów (pisemnych i/lub ustnych) przeprowadzanych zasadniczo w trybie stacjonarnym na terenie uczelni. Dopuszcza się weryfikację efektów uczenia się w formie tradycyjnej (papierowej) albo cyfrowej (elektronicznie), przy zachowaniu zasad zapewniających bezstronność, rzetelność, przejrzystość i porównywalność ocen oraz procedur reagowania na zachowania nieetyczne.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Forma zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Seminarium	Prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo; analiza przypadków case study, aktywność na zajęciach, referat
Projekt	Przygotowanie projektu, realizacja projektu, dokumentacja projektowa, analiza przypadków case study, makiet
Laboratorium	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych; wypowiedzi ustne, aktywność w na zajęciach; kartkówka, zadanie wejściowe, ocena zadań cząstkowych
Wykład	Egzamin - ustny, pisemny, zaliczenie, kolokwium - ustne, pisemne
Ćwiczenia	Zaliczenie - ustne, pisemne; kartkówka, zadanie wejściowe, ocena zadań cząstkowych; egzamin praktyczny, makiet, esej, referat

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni (w tym w formie zdalnej): wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program nauczania realizowany na kierunku studiów stwarza warunki i zmusza studentów do systematycznego kontaktu z różnymi organizacjami w trakcie procesu dydaktycznego. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji.

Praktyki

Nie dotyczy.

Egzamin dyplomowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym sprawdzającym wiedzę i umiejętności nabyte przez studentkę/studenta w czasie studiów na danej specjalności realizowanej zgodnie z programem studiów. W czasie egzaminu studentowi zadawane są 3 pytania z wybranych losowo trzech zakresów tematycznych:

Specjalność Zarządzanie Zmianą:

1. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne i instrumentalne controllingu.
2. Metody kalkulacji kosztów i rodzaje rachunków kosztów.
3. Metody wyceny przedsiębiorstw.
4. Budżetowanie – istota, metody, procedura, zakres i rodzaje budżetów.
5. Modelowanie statystyczne.
6. Statystyki opisowe i ich zastosowanie w analizie danych.
7. Strategia organizacji – proces, podejścia, metody i narzędzia.
8. Proces formułowania strategii funkcjonalnej (np. marketingowej).
9. Koncepcje zarządzania – sposoby prowadzenia instytucji służące realizacji strategii.
10. Strategia funkcjonalna – podejście przedsiębiorstwa do planowania i realizacji jego głównych działań w obszarze funkcjonalnym.
11. Przywództwo w zarządzaniu.
12. Zastosowania modeli matematycznych w zarządzaniu (np. programowania liniowego, modeli sieciowych, modeli regresji).
13. Iteracyjny proces eksploracji danych.
14. Dyskretna symulacja zdarzeniowa.
15. Proces wdrażania zintegrowanego systemu informatycznego w organizacji – model, szkolenia, ryzyka.
16. Kierunki ewolucji gospodarek i rynków.
17. Instrumenty polityki makroekonomicznej i regulacyjnej.
18. Międzynarodowe ugrupowania gospodarcze i formy prowadzenia działalności gospodarczej.
19. Czynniki środowiska pracy a organizacja i efektywność pracy.
20. Społeczne dylematy w kontekście rewolucji informatyczno-komunikacyjnej i innych obszarów globalizacji.
21. Społecznie odpowiedzialna organizacja
22. Błąd kulturowy i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji międzynarodowej.
23. Zarządzanie zmianą we współczesnych organizacjach.
24. Modele zarządzania wiedzą.
25. Cele i funkcje zarządzania własnością intelektualną.
26. Modele zarządzania zmianą.
27. Metody i narzędzia zarządzania zmianą.
28. Cykl życia projektu.
29. Sukces projektu i jego pomiar.
30. Zespół projektowy – struktura, skład, zadania.
31. Metody pomiaru i oceny efektywności zmian organizacyjnych.
32. Rozwiązania organizacyjne w zakresie ewaluacji i utrwalania zmian.
33. Zarządzanie ciągłością działania organizacji – zakres, etapy, narzędzia, regulacja prawne.
34. Metody pomiaru efektywności organizacji.
35. Proces analizowania interesariuszy oraz zarządzania interesariuszami.
36. Metody stosowane do scharakteryzowania odbiorców oferty przedsiębiorstwa.
37. Człowiek, społeczeństwo i nauka: czym jest nauka, czym jest człowiek, możliwe relacje między nimi w kontekście społecznym.
38. Etyka wobec wyzwań nowych technologii i biznesu: możliwe dylematy etyczne i możliwości ich rozwiązywania.

Zakres egzaminu - Zarządzanie Procesami Biznesowymi:

1. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne i instrumentalne controllingu.
2. Metody kalkulacji kosztów i rodzaje rachunków kosztów.
3. Metody wyceny przedsiębiorstw.
4. Budżetowanie – istota, metody, procedura, zakres i rodzaje budżetów.
5. Modelowanie statystyczne.
6. Statystyki opisowe i ich zastosowanie w analizie danych.
7. Strategia organizacji – proces, podejścia, metody i narzędzia.
8. Proces formułowania strategii funkcjonalnej (np. marketingowej).
9. Koncepcje zarządzania – sposoby prowadzenia instytucji służące realizacji strategii.
10. Strategia funkcjonalna – podejście przedsiębiorstwa do planowania i realizacji jego głównych działań w obszarze funkcjonalnym.

11. Przywództwo w zarządzaniu.
12. Zastosowania modeli matematycznych w zarządzaniu (np. programowania liniowego, modeli sieciowych, modeli regresji).
13. Iteracyjny proces eksploracji danych.
14. Dyskretna symulacja zdarzeniowa.
15. Proces wdrażania zintegrowanego systemu informatycznego w organizacji – model, szkolenia, ryzyka.
16. Kierunki ewolucji gospodarek i rynków.
17. Instrumenty polityki makroekonomicznej i regulacyjnej.
18. Międzynarodowe ugrupowania gospodarcze i formy prowadzenia działalności gospodarczej.
19. Czynniki środowiska pracy a organizacja i efektywność pracy.
20. Społeczne dylematy w kontekście rewolucji informatyczno-komunikacyjnej i innych obszarów globalizacji.
21. Społecznie odpowiedzialna organizacja
22. Błąd kulturowy i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji międzynarodowej.
23. Podstawy metodyczne zarządzania procesami biznesowymi.
24. Diagramy w modelowaniu artefaktów procesów biznesowych (np. diagramy ERD, KLAS).
25. Proces innowacyjny: typologie innowacji, etapy procesu innowacyjnego.
26. Nurt rozwoju organizacyjnego - założenia, cechy, stosowane metody, wady i zalety.
27. Metody interwencyjne służące przezwyciężaniu oporu wobec zmian i warunki ich stosowania.
28. Zrównoważone zarządzanie projektami
29. Metody oceny i doskonalenia jakości procesów biznesowych, m.in. metody: stosowane do oceny satysfakcji klientów z realizacji procesów usługowych, wspomagające ocenę przestrzennego rozmieszczenia stanowisk w procesie.
30. Typy wykresów wizualizujących dane, kontekst ich użycia i zastosowania.
31. Założenia i metody uczenia maszynowego.
32. Strategie zarządzania oraz efektywność procesów logistycznych w łańcuchach dostaw
33. Tworzenie e-biznesu (przedsiębiorczość w Internecie).
34. Rodzaje oprogramowania wykorzystywanego w sklepach internetowych.
35. Metody pomiaru i oceny dokonań organizacji.
36. Rachunkowość odpowiedzialności a rachunkowość procesów: idea i zakres zastosowań rachunku kosztów działań (Activity Based Costing).
37. Człowiek, społeczeństwo i nauka: czym jest nauka, czym jest człowiek, możliwe relacje między nimi w kontekście społecznym.
38. Etyka wobec wyzwań nowych technologii i biznesu: możliwe dylematy etyczne i możliwości ich rozwiązywania.

Lista obowiązujących w danym roku pytań egzaminacyjnych przyporządkowanych do wyżej wymienionych zakresów tematycznych egzaminu dyplomowego jest zatwierdzana przez Komisję Programową oraz publikowana na stronie Wydziału. Pytania zadawane na egzaminie nie wykraczają poza materiał przedmiotów realizowanych przez studenta w toku kształcenia.

Plan studiów

zarządzanie

Semestr 1

Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty ogólnouczelnianej.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Controlling	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Pomiar efektywności organizacji	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Moduł metod ilościowych w zarządzaniu	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Strategiczne zarządzanie organizacją	Wykład: 60, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 52 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Wykład: Egzamin	Wykład: 6	Obowiązkowy
		Projekt: Zaliczenie na ocenę	Projekt: 2	
		Seminarium: Zaliczenie na ocenę	Seminarium: 2	
Dylematy współczesnej cywilizacji	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Badania operacyjne	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30	Wykład: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 2	Obowiązkowy
		Laboratorium: Zaliczenie na ocenę	Laboratorium: 2	

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 15	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Lektorat 2.1	Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty Studium Języków Obcych				
Język obcy 2.1	Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Suma	435		31	

Semestr 2

Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty ogólnouczeniowej.

Student/ka wybiera jeden przedmiot z Bloku psychologicznego.

Student/ka wybiera jeden przedmiot z Bloku społecznego.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Wizualizacja danych	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Laboratorium: 15	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę	Wykład: 1 Laboratorium: 1	Obowiązkowy
Lektorat 2.2	Ćwiczenia: 60	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot językowy z oferty Studium Języków Obcych				
Język obcy 2.2	Ćwiczenia: 60	Zaliczenie na ocenę	3	Wybieralny
Blok psychologiczny	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	5	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot z Bloku psychologicznego				

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Psychologia pracy i organizacji	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	5	Wybieralny
Psychologia przywództwa	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	5	Wybieralny
Psychologia społeczna w zarządzaniu	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	5	Wybieralny
Blok społeczny	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot z Bloku społecznego				
Inkluzywne przywództwo	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	3	Wybieralny
Wyzwania nowoczesnego przywództwa	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30	Zaliczenie na ocenę	3	Wybieralny
Seminarium dyplomowe 1	Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy do wyboru
Suma	225		14	

zarządzanie procesami biznesowymi

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Modelowanie procesów biznesowych w organizacji	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30	Egzamin	5	Obowiązkowy specjalnościowy
Moduł biznesowy	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy specjalnościowy
Metodyka i instrumenty projektowania procesów	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 15 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Egzamin	6	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	195		15	

zarządzanie zmianą

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Laboratorium zmiany I	Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy specjalnościowy
Metody i narzędzia zarządzania zmianą	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7 Seminarium: 15	Egzamin	5	Obowiązkowy specjalnościowy
Zaawansowane zarządzanie projektami	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	6	Obowiązkowy specjalnościowy
Koncepcje zarządzania zmianą	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy specjalnościowy

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Marketing nowoczesny	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	240		17	

Semestr 3

Student/ka wybiera jeden przedmiot Bloku ekonomiczno-prawnego.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Symulacja procesów	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Laboratorium: 15	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Blok ekonomiczno-prawny	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	5	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot Bloku ekonomiczno-prawnego				
Prawno-ekonomiczne aspekty biznesu	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	5	Wybieralny
Ekonomika informacji	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	5	Wybieralny
Regulacyjne wsparcie przedsiębiorstw	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	5	Wybieralny
Praca dyplomowa 1	Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 30	Zaliczenie na ocenę	6	Obowiązkowy do wyboru

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Seminarium dyplomowe 2	Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy do wyboru
Warsztat badacza	Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	165		16	

zarządzanie procesami biznesowymi

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Inteligencja biznesowa	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie procesami logistycznymi	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 15	Egzamin	4	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie zmianą i projektami	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	5	Obowiązkowy specjalnościowy
Procesy innowacyjne	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	210		15	

zarządzanie zmianą

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Laboratorium zmiany II	Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7 Seminarium: 15	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy specjalnościowy
Pomiar i utrwalanie efektów zmian	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Egzamin	3	Obowiązkowy specjalnościowy
Moduł analityczny	Projekt: 90	Zaliczenie na ocenę	6	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie wiedzą i własnością intelektualną	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30	Egzamin	5	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	210		16	

Semestr 4

Student/ka wybiera jeden przedmiot z bloku humanistycznego I.

Student/ka wybiera jeden przedmiot z bloku humanistycznego II.

Student/ka wybiera jeden przedmiot Bloku CSR.

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Fizyka środowiska pracy 2	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Blok nauk humanistycznych I	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Filozofia społeczna	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Metodologia Nauk	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Kim jest człowiek? Antropologia filozoficzna	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Blok nauk humanistycznych II	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Etyka w biznesie	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Etyka nowych technologii	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Blok CSR	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowa grupa
Student/ka wybiera jeden przedmiot Bloku CRS				
Społeczna odpowiedzialność biznesu	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Różnorodność i inkluzja	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Strategie biznesowe w gospodarce o obiegu zamkniętym	Seminarium: 30	Zaliczenie na ocenę	2	Wybieralny
Praca dyplomowa 2	Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 30	Zaliczenie na ocenę	14	Obowiązkowy do wyboru
Suma	135		21	

zarządzanie procesami biznesowymi

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Ocena skuteczności i efektywności procesów	Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 15 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy specjalnościowy
Doskonalenie jakości procesów biznesowych	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Zaliczenie na ocenę	5	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	120		8	

zarządzanie zmianą

Przedmiot	Liczba godzin	Forma weryfikacji	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Laboratorium zmiany III	Seminarium: 15		1	Obowiązkowy specjalnościowy
Zarządzanie ciągłością działania	Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy specjalnościowy
Suma	75		5	

Sylabusy



Controlling Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje istotę controllingu. Opisuje znaczenie procesów restrukturyzacyjnych związanych z wdrożeniem controllingu w organizacji. Charakteryzuje obszary odniesienia i funkcje controllingu. Opisuje koncepcje controllingu.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Charakteryzuje rozwiązania organizacyjne controllingu, w tym odnoszące się do controllerów oraz ośrodków odpowiedzialności. Charakteryzuje czynniki wpływające na kształt rozwiązań organizacyjnych controllingu. – proszę przyporządkować efekt kierunkowy	K2_ZARZ_W08

PEU_W03	Opisuje instrumenty controllingu, w tym m.in. rachunek kosztów i wyników w ujęciu controllingowym, budżetowanie, system informacyjno-sprawozdawczy, metody pomiaru i oceny dokonań organizacji.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ocenia dokonania organizacji pod kątem wdrożenia controllingu. Ocenia i doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania controllingu odnoszące się do koncepcji controllingu.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Ocenia i doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania controllingu w zakresie wybranych instrumentów controllingu.	K2_ZARZ_U08
PEU_U03	Ocenia i doskonali istniejące bądź projektuje nowe rozwiązania controllingu odnoszące się do controllerów (wraz z przypisaniem im zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności) oraz ośrodków odpowiedzialności. - proszę przyporządkować efekt kierunkowy.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Jest zdolny do współdziałania i pracy w zespołowych formach organizacji pracy. Jest zdolny do odpowiedniego określania priorytetów w pracy własnej i we współpracy z innymi. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest zdolny do podporządkowania się priorytetom określonym przez innych i ponoszenia odpowiedzialności za samodzielnie lub zespołowo realizowane zadania.	K2_ZARZ_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot przekazuje studentom pogłębioną i specjalistyczną wiedzę na temat istoty controllingu, rozwiązań funkcjonalnych i organizacyjnych controllingu, a także na temat instrumentów controllingu oraz sposobu i zakresu ich projektowania. Treści przedmiotowe zapewniają kształtowanie i rozwijanie umiejętności oceny i doskonalenia istniejących bądź projektowania nowych rozwiązań funkcjonalnych, organizacyjnych i instrumentalnych controllingu w wybranej organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Projekt	15
Przygotowanie do zajęć	7
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Pomiar efektywności organizacji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Definiuje wartość jako podstawowe kryterium oceny efektywności przedsięwzięć biznesowych.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Charakteryzuje metody i narzędzia pomiaru i monitorowania procesów kreowania wartości. Przedstawia istotę rachunkowości zarządczej, w szczególności w zakresie metod i technik: rachunku kosztów, budżetowania oraz szacowania i monitorowania wartości w pomiarze efektywności i rozliczania kosztów.	K2_ZARZ_W08
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Rozdziela informacje księgowe od ekonomicznych i wykorzystuje je przy rozwiązywaniu złożonych problemów z obszaru rachunkowości zarządczej i wyceny wartości organizacji, a także ocenia użyteczność informacji finansowych – tworzonych według różnych modeli i zasad – w zarządzaniu.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Projektuje systemy oceny efektywności przedsięwzięć biznesowych i infrastrukturalnych (non-profit), systemy monitorowania procesów kreowania wartości organizacji, oraz systemy rozliczania kosztów.	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Wykorzystuje zaawansowane metody, techniki i narzędzia pomiaru efektywności przedsięwzięć biznesowych i infrastrukturalnych (non-profit), a także rozlicza koszty i tworzy rachunki menedżerskie.	K2_ZARZ_U08
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Docenia znaczenie pomiaru efektywności strategicznej oraz metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w zarządzaniu organizacjami.	K2_ZARZ_K03
PEU_K02	Jest zdolny do gromadzenia, przetwarzania i prezentacji informacji finansowych i niefinansowych na temat organizacji oraz jej otoczenia, diagnozy stanu organizacji z punktu widzenia procesów i skutków finansowych oraz wskazywać pożądane kierunki zmian.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Program przedmiotu łączy teorię z praktyką, dostarczając uczestnikom niezbędnych narzędzi do pomiaru, analizy i oceny efektywności organizacji. W ramach przedmiotu omówione zostaną specjalistyczne narzędzia i metody używane do pomiaru efektywności organizacji z perspektywy różnych grup interesariuszy. W ramach zajęć towarzyszących (ćwiczenia) studenci opracowują studia przypadków oraz rozwiązują zadania rachunkowe wymagające stosowania specjalistycznych narzędzi pomiaru i monitorowania procesów kreowania wartości przedsiębiorstwa. W ramach zajęć projektowych studenci przeprowadzają pogłębione badania wybranego przedsiębiorstwa wykorzystując narzędzia do pomiaru efektywności organizacji, oszacowując jej wartości, a także przygotowując ocenę ekspercką w zakresie skutków finansowych podejmowanych decyzji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Projekt	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	8
Przygotowanie do zajęć	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Moduł metod ilościowych w zarządzaniu Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i odpowiednio dobiera metody statystyki matematycznej wykorzystywane w procesie budowy modeli ekonometrycznych.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Identyfikuje i objaśnia metody i techniki ekonometryczne wykorzystywane w zarządzaniu.	K2_ZARZ_W12
PEU_W03	Wyjaśnia zasady budowy modeli ekonometrycznych w zakresie modelowania ekonometrycznego i prognozowania stanów i procesów w organizacji.	K2_ZARZ_W12
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Stosuje metody statystyki matematycznej w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych w procesach zarządzania z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Buduje i wykorzystuje modele ekonometryczne w rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych.	K2_ZARZ_U11
PEU_U03	Umiejętnie wykorzystuje zaawansowane metody ekonometryczne do opisu i prognozowania procesów i rezultatów działalności organizacji.	K2_ZARZ_U11
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Pracuje samodzielnie oraz w zespole w celu rozwiązania problemów decyzyjnych, bierze odpowiedzialność za dobór metod statystyki matematycznej, ekonometrii i prognozowania oraz narzędzi informatycznych w podejmowaniu decyzji, przekazuje, przekonuje i broni własnych poglądów związanych z ich zastosowaniem.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W pierwszej części przedmiotu studenci zapoznają się z metodami i technikami statystycznymi wykorzystywanymi do oceny poprawności modeli ekonometrycznych. Kształtują umiejętności stawiania hipotez badawczych, analizy i raportowania danych i odpowiedniego doboru metod i technik do ich weryfikacji.

W drugiej części przedmiotu studenci poznają metodologię budowy modeli ekonometrycznych, weryfikują je, a następnie analizują wyniki ich działania pod kątem wsparcia decydentów w procesie zarządzania organizacją.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Strategiczne zarządzanie organizacją Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 60 godz., 6 ECTS, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 52 - Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 - Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę
-----------------------------	--

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Wyjaśnia strategiczny kontekst funkcjonowania organizacji oraz etapy i metody zarządzania strategicznego.	K2_ZARZ_W03
PEU_W02	Charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania (Lean, Hoshin Kanri, BPR, TBM, organizacja ucząca się, zwinna, projektowa).	K2_ZARZ_W01
PEU_W03	Wyjaśnia złożoność i współzależności problemów strategicznych wykraczających poza funkcje i procesy organizacji.	K2_ZARZ_W07
PEU_W04	Wskazuje i objaśnia zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji oraz instrumenty kontroli strategicznej.	K2_ZARZ_W08

PEU_W05	Wyjaśnia istotę strategii funkcjonalnych (marketingowych) oraz narzędzia wykorzystywane w wybranych obszarach funkcjonalnych organizacji.	K2_ZARZ_W09
PEU_W06	Wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w procesie formułowania i realizacji strategii rozwoju organizacji.	K2_ZARZ_W11
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Przeprowadza strategiczną analizę organizacji i jej otoczenia z wykorzystaniem adekwatnych narzędzi.	K2_ZARZ_U09
PEU_U02	Formułuje alternatywne strategie na poziomie organizacji i domen działalności oraz dokonuje ich krytycznej oceny i wyboru. Projektuje spójną strategię funkcjonalną (produktową, cenową, dystrybucji i promocji) dla wybranej organizacji.	K2_ZARZ_U06
PEU_U03	Identyfikuje i analizuje złożone problemy zarządcze w organizacji w kontekście ich uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych.	K2_ZARZ_U02
PEU_U04	Wykorzystuje literaturę i źródła informacji do krytycznej analizy i uzasadniania rozwiązań strategicznych.	K2_ZARZ_U03
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje gotowość do identyfikowania i rozwiązywania problemów strategicznych z uwzględnieniem skutków podejmowanych decyzji.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego doskonalenia wiedzy i korzystania z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów strategicznych.	K2_ZARZ_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zapewnienie wiedzy oraz umiejętności uwzględniających aspekty aplikacyjne odnośnie: strategicznego kontekstu funkcjonowania organizacji, metod i koncepcji wykorzystywanych w zarządzaniu, skuteczności i efektywności organizacji, rodzajów strategii rozwoju przedsiębiorstwa, w tym strategii marketingowych, uczestnictwa w procesie planowania strategii rozwoju przedsiębiorstwa, identyfikowania problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji, formułowania i dobierania rozwiązań dotyczących problemów zarządczych w organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	60
Projekt	30
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie projektu	56
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30

Zaliczenie/Egzamin	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 250



Dylematy współczesnej cywilizacji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej. Identyfikuje i porządkuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K2_ZARZ_W05
PEU_W02	Rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych, społecznych i politycznych.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i poprawienia dobrobytu społeczeństwa.	K2_ZARZ_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot wprowadza w zagadnienia współczesnej cywilizacji. Kładzie nacisk na te z nich, których poznanie pozwala rozumieć jej różne obszary funkcjonowania i ich fundamentalne wyzwania. Omawiane są głównie dylematy z zakresu filozofii, etyki, nauki, techniki, środowiska naturalnego, gospodarki i zarządzania organizacjami. Sposób prowadzenia zajęć oraz dobór przedstawianej problematyki zorientowane są na wsparcie rozwoju umiejętności krytycznego myślenia oraz zwiększenia ich świadomości w zakresie społecznej i etycznej odpowiedzialności nauki i techniki. Przedmiot przybliży interpretacje podstawowych mechanizmów odpowiedzialnych za działanie współczesnego świata.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Badania operacyjne Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kształcenia podstawowego - matematyka Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26 - Laboratorium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę
-----------------------------	--

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Wybiera właściwy model matematyczny dla problemów decyzyjnych w organizacjach.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Opisuje podstawowe algorytmy stosowane w badaniach operacyjnych.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Stosuje metody badań operacyjnych jako narzędzie do wspomagania procesów decyzyjnych w organizacjach.	K2_ZARZ_U10
PEU_U02	Stosuje oprogramowanie komputerowe, w tym języki modelowania matematycznego, do rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych w organizacjach	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Identyfikuje i rozwiązuje praktyczne problemy decyzyjne występujące w organizacjach	K2_ZARZ_K04
---------	---	-------------

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot prowadzony jest w formie wykładu i laboratorium, podczas którego przedstawiane są podstawowych modeli optymalizacyjnych oraz metod ich rozwiązywania. Studenci nabywają umiejętności identyfikacji zmiennych decyzyjnych, danych wejściowych oraz identyfikacji celów w praktycznych sytuacjach decyzyjnych oraz uczą się budowy na ich podstawie modelu matematycznego. Zapoznają się z językami modelowania matematycznego, za pomocą których można rozwiązywać praktyczne problemy decyzyjne w organizacjach.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
Przygotowanie do zajęć	36
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje różne klasy systemów informatycznych zarządzania.	K2_ZARZ_W13
PEU_W02	Opisuje zasady wyboru i wdrażania systemu informatycznego zarządzania.	K2_ZARZ_W07
PEU_W03	Potrafi zidentyfikować oraz opisać kluczowe funkcje i procesy w ramach obszarów biznesowych podlegających informatyzacji.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Potrafi przygotować analizę wymagań biznesowych na potrzeby informatyzacji na podstawie dokumentacji organizacyjnej oraz materiałów komercyjnych.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Przygotowuje plan wdrożenia systemu informatycznego zarządzania.	K2_ZARZ_U12
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zorientowany na znaczenia potrzeb biznesowych podczas projektowania i implementacji systemów informatycznych.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot dostarcza studentom wiedzy na temat roli i zastosowań zintegrowanych systemów informatycznych w funkcjonowaniu współczesnych organizacji. Omawiane są pojęcia, architektura oraz kluczowe obszary funkcjonalne takich rozwiązań, a także korzyści i ograniczenia wynikające z ich wykorzystania. Studenci poznają metodyki oraz zasady planowania i wdrażania systemów zintegrowanych, w tym analizę potrzeb, przygotowanie wymagań, organizację projektu, testowanie oraz zarządzanie zmianą. Zajęcia obejmują również elementy praktyczne, pozwalające na zapoznanie się z działaniem wybranych systemów informatycznych zarządzania i ich wykorzystaniem w procesach organizacyjnych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Język obcy 2.1

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów lektoraty Specjalność - Jednostka organizacyjna Politechnika Wrocławska Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Języki obce
Semestry Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna, rozumie i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne i stylistyczne) z języka akademickiego, specjalistycznego i technicznego stosowane w dziedzinie studiowanego kierunku oraz w środowisku akademickim i zawodowym; porozumiewa się w środowisku interkulturowym i zawodowym; rozumie i posiada umiejętność analizy obcojęzycznych tekstów specjalistycznych; doskonali swoje umiejętności w obszarze języka specjalistycznego i akademickiego.	SJO_S2_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

B2 plus język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki

C1 plus język angielski

Ogólne treści kształcenia

Kształcenie oraz pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w środowisku akademickim i zawodowym.

Interakcja adekwatna dla właściwego poziomu kompetencji językowych, np. własny profil studenta dla celów akademickich i zawodowych. Pogłębianie kompetencji twórczych, odbiorczych i interaktywnych w zespole.

Język w komunikacji na polu specjalistycznym i zawodowym we współczesnym świecie. Komunikacja werbalna i niewerbalna

– swobodne funkcjonowanie w środowisku interkulturowym, prowadzenie dyskursu, polemiki, analiza tekstów

specjalistycznych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 60



Modelowanie procesów biznesowych w organizacji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje wybrane metody analizy systemów informacyjnych organizacji i pozyskiwania wiedzy do celów modelowania jej procesów biznesowych	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Opisuje metody, notacje i narzędzia modelowania procesów biznesowych organizacji i modelowania jej systemu informacyjnego	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Posługuje się wybranymi metodami i notacjami do identyfikacji i analizy procesów biznesowych organizacji i związanego z nimi systemu informacyjnego	K2_ZARZ_U04

PEU_U02	Buduje modele procesów biznesowych i systemu informacyjnego z wykorzystaniem wybranej notacji i narzędzia programowego, w stopniu pozwalającym ich tworzenie w pracy magisterskiej	K2_ZARZ_U06
PEU_U03	Analizuje procesy biznesowe i ich artefakty informacyjne z wykorzystaniem wybranej notacji i narzędzia programowego przy ocenie złożonych problemów zarządczych.	K2_ZARZ_U02
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Rozwija swoją wiedzę i umiejętności współdziałania i pracy w zespołach, wykazuje gotowość do identyfikowania, analizy i rozwiązywania problemów w zakresie modelowania procesów biznesowych organizacji	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Poszukuje i dobiera metody rozwiązywania problemów, bierze za nie odpowiedzialność, przekonuje i broni własnych poglądów związanych z modelowaniem procesów biznesowych organizacji.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Studenci zapoznają się z problemami, metodami i narzędziami analizy i modelowania procesów biznesowych organizacji w jej podstawowych obszarach działalności i identyfikacji służących temu wymagań informacyjnych. W związku z tym obejmuje m.in. a) opanowanie umiejętności analizy procesów biznesowych organizacji w jej podstawowych obszarach działalności oraz budowania modeli tych procesów, pod kątem ich wykorzystania w pracy magisterskiej oraz b) nabycie kompetencji społecznych specyficznych dla działalności polegającej na analizie procesów biznesowych organizacji w jej podstawowych obszarach działalności oraz budowaniu modeli tych procesów.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	30
Przygotowanie do zajęć	8
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	6
Zaliczenie/Egzamin	4
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Laboratorium zmiany I Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Projekt: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 14

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje przyczyny oraz dynamikę zdarzeń i zjawisk w organizacji, uwzględniając ich wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania. Identyfikuje, analizuje i ocenia złożone oraz nietypowe problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji, proponując adekwatne rozwiązania w kontekście procesów zmian.	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Posiada umiejętność projektowania złożonych zmian w organizacji, uwzględniając wielokierunkowe społeczne skutki ich wprowadzania. Potrafi zainicjować oraz zaplanować wdrożenie tych zmian, uwzględniając potrzeby organizacji oraz interesariuszy, a także przewidując potencjalne wyzwania i efekty zmian.	K2_ZARZ_U07
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozwiązywania problemów pojawiających się w miejscu pracy. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem długoterminowych konsekwencji dla organizacji i jej interesariuszy.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z procesami zmian w organizacji w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje dotyczące zmiany, a także za prowadzone działania i ich skutki w kontekście realizacji celów zmian organizacyjnych.	K2_ZARZ_K05
PEU_K03	Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów dotyczących procesów zmian w organizacji. Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w celu osiągnięcia wspólnych celów związanych z wdrażaniem zmian, wykazując umiejętności komunikacyjne i zdolność do pracy w zespole w dynamicznym środowisku organizacyjnym.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Laboratorium Zmiany 1 umożliwia rozwijanie umiejętności zarządzania procesami zmian w organizacjach poprzez zastosowanie metody Challenge-Based Learning (CBL). Studenci uczą się identyfikować obszary wymagające interwencji, analizować dane dotyczące zmian oraz projektować efektywne rozwiązania, które minimalizują negatywne skutki i wspierają rozwój organizacji. Program zajęć obejmuje krytyczne debaty, analizy przypadków oraz prognozowanie przyszłych wyzwań, co pozwala uczestnikom na zdobycie praktycznej wiedzy w zakresie strategii zmian. Ważnym elementem przedmiotu jest również refleksja nad skutecznością wybranych metod i narzędzi oraz ich dostosowanie do dynamicznego otoczenia. Studenci pracują zespołowo, rozwijając kompetencje komunikacyjne, analityczne i projektowe. Efektem końcowym jest przygotowanie innowacyjnych rozwiązań wspierających procesy zmian w złożonym środowisku organizacyjnym.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	30
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Przeprowadzenie badań empirycznych	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Metody i narzędzia zarządzania zmianą Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
---	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7 Seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Opisuje nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w systemie nauk oraz ich relację do innych nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Charakteryzuje teorie organizacji i zarządzania oraz współczesne koncepcje zarządzania organizacją. Identyfikuje i dobiera metody i narzędzia zarządzania zmianą.	K2_ZARZ_W01

PEU_W03	Rozróżnia metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości oraz metody i narzędzia zarządzania zmianą. Identyfikuje różne fazy rozwoju organizacji. Wyjaśnia istotę, potrzebę, uwarunkowania i znaczenie procesów zarządzania zmianami w organizacji.	K2_ZARZ_W08
PEU_W04	Przyporządkowuje metody i narzędzia zarządzania zmianą do obszarów funkcjonalnych organizacji.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje przyczyny oraz dynamikę zdarzeń i zjawisk w organizacji jako całości, w kontekście ich wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań. Identyfikuje, analizuje i ocenia złożone i nietypowe problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji, w szczególności związane z metodami i narzędziami zarządzania zmianą	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Wybiera i rozumie polskie i obcojęzyczne źródła informacji związane z metodami i narzędziami zarządzania zmianą (np: literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną), korzysta z nich (tj. dokonuje oceny jakości informacji, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji) przy rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	K2_ZARZ_U03
PEU_U03	Potrafi dobierać, uzasadniać i stosować metody i narzędzia zarządzania zmianą (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i narzędzi. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia w sposób innowacyjny.	K2_ZARZ_U04
PEU_U04	Posiada umiejętność doboru metod i narzędzi do projektowania złożonych zmian w organizacji i przewidywania wielokierunkowych społecznych skutków ich wprowadzania. Potrafi zainicjować i zaplanować wdrożenie tych zmian	K2_ZARZ_U07
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest przygotowany do krytycznej oceny wpływu wykonywanej pracy zawodowej na otoczenie społeczne. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozwiązywania problemów pojawiających się w miejscu pracy. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście metod i narzędzi zarządzania zmianą mając na uwadze zmieniające się potrzeby społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot wprowadza w zagadnienia planowania, wdrażania i monitorowania zmian w organizacji. Omawiane są wybrane podejścia, metody i narzędzia zarządzania zmianą, w tym sposoby diagnozowania gotowości do zmiany, komunikowania zmian, angażowania interesariuszy oraz ograniczania oporu. Zajęcia wspierają rozumienie roli liderów i zespołów w procesie zmiany oraz wykorzystanie narzędzi w praktyce organizacyjnej.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
-------------------------------	--

Wykład	30
Projekt	15
Seminarium	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	31
Zaliczenie/Egzamin	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Zaawansowane zarządzanie projektami Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
---	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 6.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Objaśnia metody planowania i kontroli projektów. Wymienia problemy i wyzwania napotymane z zarządzaniu projektami związane z aspektem ludzkim i społecznym.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Argumentuje, jakie są wady i zalety najnowszych trendów w zarządzaniu projektami.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Tworzy wniosek projektowy na potrzeby konkretnego konkursu.	K2_ZARZ_U14

Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Respektuje zasady zrównoważonego zarządzania w zarządzaniu projektami.	K2_ZARZ_K03
PEU_K02	Jest zdolny do zespołowej pracy nad wnioskiem grantowym.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmie zaawansowane metody i podejścia do zarządzania projektami, w tym zaawansowane planowanie projektów, kontrolę projektów, zarządzanie interesariuszami, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie oparte na metrykach, zrównoważone zarządzanie projektami oraz zarządzanie portfelem projektów. Kluczowe pojęcia zostaną zilustrowane przykładami zaczerpniętymi z rzeczywistych projektów. Przedmiot będzie zachęcać do krytycznej analizy różnych metod i technik zarządzania projektami oraz dostosowywania wybranych podejść do rzeczywistych potrzeb projektowych. Dodatkowo studenci poznają najnowsze trendy w zarządzaniu projektami oraz przyswoją sobie zasady pisania wniosków o granty.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Projekt	30
Seminarium	30
Przygotowanie projektu	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	6
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 150



Wizualizacja danych Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Laboratorium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje metody, techniki oraz narzędzia nowoczesnej analityki i wizualizacji danych użyteczne w procesach raportowania danych i podejmowania decyzji zarządczych.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Posługuje się wybranymi technologiami informacyjnymi w celu przeprowadzenia wizualizacji danych i sporządzenia raportu z danych.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje i rozwiązuje problemy zarządzania, przewiduje ich skutki, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje techniki i narzędzia analitycznego raportowania, które pozwalają przekształcać dane w czytelne wnioski wspierające procesy zarządzania. Studenci i studentki uczą się dobierać odpowiednie formy prezentacji do celu analizy i odbiorcy, projektować przejrzyste wykresy oraz dashboards, a także interpretować wyniki na potrzeby podejmowania decyzji. Zajęcia wykorzystują zaawansowane metody wizualizacji danych oraz przykłady zastosowań w praktyce organizacyjnej.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8
Zaliczenie/Egzamin	2
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Język obcy 2.2

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów lektoraty Specjalność - Jednostka organizacyjna Politechnika Wrocławska Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Języki obce
Semestry Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60 godz., 3 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla właściwego poziomu językowego; zna, rozumie i stosuje określone poziomem środki językowe (gramatyczne, leksykalne i stylistyczne) z życia codziennego z wybranymi elementami języka akademickiego, specjalistycznego i technicznego stosowane w dziedzinie studiowanego kierunku oraz w środowisku akademickim i zawodowym; porozumiewa się w środowisku rodzinnym, towarzyskim i interkulturowym ćwicząc umiejętność komunikacji; docenia potrzebę doskonalenia swoich umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji, rozwija kompetencje w obszarze języka komunikacji, podstaw języka specjalistycznego i akademickiego.	SJO_S2_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

A1; A2; B1 język francuski, hiszpański, japoński, niemiecki, polski jako obcy, rosyjski

Ogólne treści kształcenia

Kształcenie oraz pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w środowisku rodzinnym, towarzyskim oraz interkulturowym oraz dla określonego poziomu dla potrzeb akademickich i zawodowych.

Interakcja adekwatna dla właściwego poziomu kompetencji językowych, np. własny profil studenta oraz zainteresowań; prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach środowiskowych, akademickich i zawodowych.

Rozwijanie kompetencji twórczych, odbiorczych i interaktywnych w grupie.

Język w komunikacji we współczesnym świecie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – wrażliwość na różnice kulturowe, nawiązywanie rozmowy, włączanie się do dyskusji, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażań dla określonego poziomu językowego; branie udziału w różnych formach interakcji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	30
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 90



Moduł biznesowy

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Objaśnia zagadnienia dotyczące biznesu elektronicznego (opisuje podstawy infrastruktury technicznej, ekonomicznej i prawnej; wskazuje możliwości, jakie niesie e-biznes, potencjalne korzyści, zagrożenia i sposoby ich minimalizacji oraz przedstawia aktualny stan i tendencje rozwojowe w Polsce i na świecie).	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Objaśnia zagadnienia dotyczące przedsiębiorczości: wylicza i wyjaśnia uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne funkcjonowania małych oraz mikroprzedsiębiorstw w gospodarce rynkowej, przedstawia i charakteryzuje proces zakładania małego biznesu, a w szczególności przedsiębiorstwa osoby fizycznej.	K2_ZARZ_W11

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Przygotowuje plan uruchomienia działalności gospodarczej z wykorzystaniem odpowiednich rozwiązań związanych z e-biznesem. Analizuje problemy i zagrożenia związane z wykorzystaniem poszczególnych technologii, a następnie dobiera sposoby ich ograniczenia.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Tworzy biznesplan i spełnia wymogi formalne niezbędne do zarejestrowania przedsiębiorstwa osoby fizycznej (przygotowanie odpowiedniej dokumentacji, wybór formy opodatkowania oraz sposobu prowadzenia rachunkowości).	K2_ZARZ_U03
PEU_U03	Współdziała i współpracuje w zespołowych formach organizacji pracy.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje i rozwiązuje problemy obecne w miejscu pracy, jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W opisie przedmiotu pod pojęciem „mały biznes” będzie się rozumieć przedsięwzięcia biznesowe realizowane w mikro lub małych przedsiębiorstwach.

Na wykładzie studenci są zapoznawani z zagadnieniami dotyczącymi procesu tworzenia małego przedsiębiorstwa (ze szczególnym uwzględnieniem jednoosobowej działalności gospodarczej osób fizycznych) oraz procesu opracowywania wielowariantowego biznesplanu dla małego biznesu. Poznają także tematykę związaną z wykorzystaniem Internetu i rozwiązań IT w prowadzeniu biznesu (podstawy infrastruktury technicznej, ekonomicznej i prawnej).

Na zajęciach projektowych studenci wykonują działania niezbędne do opracowywania wielowariantowego biznesplanu dla małego biznesu realizowanego w oparciu o Internet.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Projekt	30
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Metodyka i instrumenty projektowania procesów Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 15 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Liczba punktów ECTS 6.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Objaśnia istotę procesów biznesowych, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii terminologicznych i klasyfikacyjnych.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Przedstawia przesłanki, założenia, istotę oraz metodyki podejścia procesowego w organizacji.	K2_ZARZ_W07
PEU_W03	Objaśnia różnice między klasycznymi i współczesnymi metodami i technikami wykorzystywanymi w zarządzaniu procesami biznesowymi, w szczególności pozyskiwania o nich wiedzy oraz ich identyfikacji, analizie i projektowaniu.	K2_ZARZ_W07

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Identyfikuje oraz przeprowadza analizę i ocenę procesów biznesowych, z wykorzystaniem dedykowanych do tego celu metod, narzędzi i technik (również informatycznych).	K2_ZARZ_U06
PEU_U02	Usprawnia istniejące procesy i projektuje nowe procesy biznesowe, z wykorzystaniem dedykowanych do tego celu metod, narzędzi i technik (również informatycznych).	K2_ZARZ_U07
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje gotowość do identyfikowania, krytycznej analizy i rozstrzygania problemów pojawiających się w trakcie realizacji powierzonych zadań oraz do weryfikacji własnej wiedzy.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Wykazuje gotowość do samodzielnego ustalania priorytetów w pracy własnej i zespołowej oraz doboru metod i narzędzi rozwiązywania powierzonych zadań.	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Inicjuje zmiany w organizacji i uczestniczy w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wprowadzonych zmian.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot ma zapewnić pogłębioną wiedzę, uwzględniającą jej aspekty aplikacyjne, odnośnie zarządzania procesowego oraz klasycznych i współczesnych metod i technik wykorzystywanych w pozyskiwaniu wiedzy, analizie i projektowaniu procesów biznesowych. W ramach zajęć praktycznych, laboratoriów i projektów, studenci nabędą umiejętności w zakresie identyfikacji i analizy procesów biznesowych, które zostaną przez nich ocenione oraz zaprojektowana zostanie także propozycja usprawniania wybranych procesów biznesowych, z wykorzystaniem dedykowanych do tego celu metod, narzędzi i technik (również informatycznych).

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	15
Projekt	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Przygotowanie projektu	18
Zaliczenie/Egzamin	4
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	18
Przygotowanie do zajęć	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 150



Psychologia pracy i organizacji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Rozpoznaje i opisuje psychologiczne mechanizmy funkcjonowania w warunkach pracy i organizacji	K2_ZARZ_W05
PEU_W02	Identyfikuje i uzasadnia rolę czynników organizacyjnych i zawodowych w funkcjonowaniu psychicznym i zachowaniu pracownika	K2_ZARZ_W10
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Analizuje i prognozuje psychologiczne uwarunkowania zachowań organizacyjnych i ich konsekwencje w organizacji. Interpretuje zachowania organizacyjne pracowników w świetle wiedzy psychologicznej.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty i wrażliwy na psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań pracownika	K2_ZARZ_K03
PEU_K02	Jest zdolny do optymalizacji procesów organizacyjnych poprzez wykorzystanie wiedzy psychologicznej o funkcjonowaniu człowieka.	K2_ZARZ_K02
PEU_K03	Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny; poszukuje właściwych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w swoich postawach i zachowaniach w miejscu pracy.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot realizowany jest w formie wykładu, seminarium i projektu, które mają na celu przekazanie wiedzy o mechanizmach psychologicznych wyjaśniających zachowania w warunkach pracy i organizacji, zapoznanie z metodami diagnostycznymi w identyfikacji zjawisk psychologicznych w pracy i organizacji oraz ich konsekwencji dla zarządzania ludźmi, a także rozwijanie umiejętności „miękkich”, jak radzenie sobie ze stresem, motywowanie do pracy, utrzymywanie równowagi między wymaganiami związanymi z pełnieniem różnych ról w organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	30
Seminarium	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Przeprowadzenie badań empirycznych	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Psychologia przywództwa Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i interpretuje normy organizacyjne, moralne i etyczne związane z rolą społeczną i organizacyjną przywództwa. Rozpoznaje dylematy współczesnych organizacji i współpracy społecznej.	K2_ZARZ_W05
PEU_W02	Objaśnia modele przywództwa, podejmowania decyzji, motywowania, mechanizmów grupowych i wpływu społecznego realizowanego w organizacji. Identyfikuje negatywne indywidualne i społeczne zjawiska w organizacji i zna metody przeciwdziałania im.	K2_ZARZ_W10

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera, opracowuje, stosuje odpowiednie normy i standardy (moralne i etyczne) w konkretnych działaniach samodzielnych, w zespołach i w organizacji. Organizuje pracę samodzielną i zespołową. Demonstruje gotowość do samodzielnego organizowania i kierowania pracą zespołów.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do przyjęcia roli przywódcy, kierowania i doskonalenia pracy zespołu i organizacji. Podejmuje działania mające na celu poprawienie dobrostanu współpracowników. Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów. Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Identyfikuje priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem roli przywódczej	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. Jest zdolny do samodzielnego przygotowania do pracy, podejmowania decyzji, działania oraz jest odpowiedzialny za ich skutki. Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny; poszukuje właściwych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w swoich postawach i zachowaniach w miejscu pracy.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii przywództwa, w tym mechanizmy wpływu, style przywódcze oraz czynniki warunkujące skuteczność lidera w różnych kontekstach organizacyjnych. Studenci i studentki poznają metody psychologicznej diagnozy przywództwa oraz sposoby interpretacji wyników pod kątem skuteczności działań przywódczych i funkcjonowania zespołu. Zajęcia wspierają rozwój kompetencji przywódczych oraz kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia skutecznych interwencji zespołowych ukierunkowanych na poprawę współpracy i efektywności.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	30
Seminarium	30
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10

Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125
---	-----------------------------



Psychologia społeczna w zarządzaniu Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14 Seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje i objaśnia psychologiczne czynniki wpływające na funkcjonowanie współczesnych organizacji oraz społeczeństw oraz dostrzega użyteczność wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu podstawowych dylematów w tym obszarze.	K2_ZARZ_W05
PEU_W02	Klasyfikuje zachowania i ich konsekwencje w kontekście przywództwa w zespołach i organizacjach, motywacji oraz wpływu społecznego. Rozpoznaje negatywne aspekty tych zachowań i wskazuje działania im zapobiegające.	K2_ZARZ_W10

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Stosuje wiedzę z obszaru funkcjonowania zespołów i jednostek w kontekście pracy i organizacji. Projektuje skuteczną pracę grupową, odpowiednio rozdzielając wśród członków grup zadania i role.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zorientowany na wpływ różnego rodzaju aktywności, działalności (w tym przedsiębiorczej i zarządczej) na otoczenie społeczne, zawodowe, ale też na pojedynczych ludzi. Jest otwarty na działania minimalizujące negatywny wpływ tych aktywności na ludzi, zespoły i systemy.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Akceptuje konieczność rozwoju w swoim obszarze zawodowym i w różnych rolach organizacyjnych. Jest zdolny do priorytetyzacji pracy własnej i zespołu, zachowując się nie tylko skutecznie, ale i etycznie.	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Akceptuje społeczne i etyczne aspekty pracy w zespołach i grupach. Opowiada się za etycznym postępowaniem w różnych rolach zespołowych i organizacyjnych.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot prezentuje studentom podstawy psychologii społecznej i wykorzystanie tej wiedzy we współczesnym zarządzaniu. W czasie zajęć studenci poznają teorie, modele i wyniki badań z obszaru percepcji społecznej, dynamiki grup, tworzenia się stereotypów i uprzedzeń, orientacji społecznych, zachowań pomocowych i innych. Szczególną uwagę zwraca się na zastosowanie tej wiedzy w kontekstach zawodowych, organizacyjnych i zespołowych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	30
Seminarium	30
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Konceptcje zarządzania zmianą Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Wykład: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 26

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje teorię organizacji i zarządzania. Identyfikuje różne fazy rozwoju organizacji. Opisuje współczesne koncepcje zarządzania organizacją.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Przedstawia zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości. Wyjaśnia podstawy i znaczenie procesów restrukturyzacyjnych: stabilizujących, rozwojowych i naprawczych w organizacji. Przedstawia zaawansowane metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich.	K2_ZARZ_W08
PEU_W03	Charakteryzuje i objaśnia teorię zarządzania w obszarach funkcjonalnych organizacji powiązanych ze studiowaną specjalnością.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Jest zdolny do pracy w zespole, biorąc pod uwagę wyzwania i zmieniające się potrzeby rynku przy formułowaniu kampanii marketingowych, uwzględniając zasady etyki marketingowej i odpowiedzialności społecznej.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest zdolny do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wprowadzonych zmian. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K05
PEU_K03	Wykazuje inicjatywę do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot rozwija umiejętność prowadzenia obserwacji oraz krytycznej analizy procesów zmiany w organizacji, a także formułowania wniosków na podstawie zebranych informacji. Studenci i studentki poznają narzędzia służące do diagnozowania i oceniania zmiany oraz uczą się ich stosowania w praktyce organizacyjnej. Zajęcia obejmują również rozwój umiejętności przywódczych wspierających planowanie i przeprowadzenie skutecznej zmiany w organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Marketing nowoczesny Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
---	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 2.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje i wyjaśnia zasady projektowania, komunikowania oraz dostarczania wartości dla konsumenta.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Porządkuje aspekty mające na celu integrować działania marketingowe w środowisku tradycyjnym i internetowym.	K2_ZARZ_W01
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje i interpretuje aktualną sytuację rynkową organizacji.	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Potrafi zaprojektować, komunikować i dostarczać wartości dla konsumenta.	K2_ZARZ_U06

PEU_U03	Potrafi gromadzić, interpretować i wykorzystywać informacje marketingowe.	K2_ZARZ_U03
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Rozumie konsekwencje podejmowanych decyzji w zakresie marketingu na podmioty biorące udział w wymianie oraz pozostałych interesariuszy.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Rozumie konsekwencje podejmowanych decyzji w zakresie marketingu na pracowników w przedsiębiorstwie.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot wprowadza w zagadnienia współczesnego marketingu, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia, komunikowania oraz dostarczania wartości dla konsumenta. Omawiane są rozwiązania i narzędzia stosowane zarówno w marketingu tradycyjnym, jak i internetowym, a także sposoby ich doboru do celów i grup odbiorców. Zajęcia wspierają rozumienie procesów budowania relacji z klientami oraz oceny efektywności działań marketingowych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Inkluzywne przywództwo Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje normy i standardy etyczne, zawodowe oraz organizacyjne właściwe dla budowania inkluzywnej kultury organizacyjnej i zespołów, objaśniając ich znaczenie w kontekście współczesnych praktyk przywódczych	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Wskazuje etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania przywództwa inkluzywnego, rozpoznaje kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji związane z różnorodnością i inkluzją oraz uzasadnia potrzebę wdrażania inkluzywnych praktyk w organizacjach.	K2_ZARZ_W05

PEU_W03	Definiuje mechanizmy grupowe oraz wpływ społeczny występujące w zróżnicowanych zespołach, porównuje wybrane style przywództwa oraz wskazuje strategie przeciwdziałania negatywnym zjawiskom indywidualnym i społecznym w organizacjach.	K2_ZARZ_W10
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera i stosuje specjalistyczne normy etyczne, prawne oraz organizacyjne w projektowaniu działań wspierających budowanie inkluzywnej kultury organizacyjnej, uzasadniając ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach zarządczych.	K2_ZARZ_U05
PEU_U02	Planuje i organizuje pracę zespołu, dostosowując role i zadania do zróżnicowanego środowiska pracy, współpracuje z członkami zespołu oraz demonstrowa umiejętności zarządzania i kierowania złożonymi grupami w duchu inkluzywności	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje inicjatywę w organizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego, deklaruje gotowość do inspirowania innych oraz dba o wypełnianie zobowiązań społecznych poprzez promowanie wartości inkluzywności i różnorodności.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Identyfikuje problemy związane z zarządzaniem różnorodnością, podejmuje wyzwanie ich rozwiązywania, jest wrażliwy na zmieniające się potrzeby społeczne oraz decyduje o działaniach w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny.	K2_ZARZ_K04
PEU_K03	Akceptuje odpowiedzialność za powierzone zadania w ramach swojej roli organizacyjnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz dba o przygotowanie i skutki podejmowanych decyzji w kontekście inkluzywnego przywództwa.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot koncentruje się na roli lidera w budowaniu środowiska pracy opartego na różnorodności, równych szansach i włączaniu. Studenci poznają kluczowe pojęcia oraz współczesne podejścia do zarządzania różnorodnością i inkluzją, a także uczą się identyfikować cechy i zachowania charakterystyczne dla inkluzywnego lidera, takie jak otwartość, uważność na potrzeby różnych grup, wspieranie współpracy i sprawiedliwe podejmowanie decyzji. W ramach zajęć analizowany jest wpływ inkluzji na funkcjonowanie organizacji i pracowników, m.in. w obszarze zaangażowania, dobrostanu, innowacyjności, efektywności zespołów oraz ograniczania rotacji. Przedmiot uwrażliwia również na znaczenie przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu, wynikające zarówno z norm prawnych i etycznych, jak i z praktycznych korzyści dla organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	20
Przygotowanie do zajęć	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Wyzwania nowoczesnego przywództwa Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje zakres uwarunkowań (organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych) kształtujących współczesne kompetencje społeczne, w tym przywódcze	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Objaśnia tematykę przewodzenia, podejmowania decyzji, motywowania, komunikacji, mechanizmów grupowych i wpływu społecznego realizowanego w organizacji. Wskazuje zasady przeciwdziałania negatywnym zjawiskom indywidualnym i społecznym w organizacji.	K2_ZARZ_W10

PEU_W03	Przedstawia uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji, co pozwala odpowiadać na wyzwania związane z zmianami w obrębie ekosystemu ich funkcjonowania.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Potrafi wybierać, adaptować, uzasadniać i stosować odpowiednie normy (prawne, zawodowe, moralne i etyczne) wynikające z uwarunkowań kształtujących współczesne kompetencje społeczne, w tym przywódcze.	K2_ZARZ_U05
PEU_U02	Potrafi współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy (przyjmując w nich różne role). Wykazuje gotowość do samodzielnego organizowania i kierowania pracą zespołów.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest przygotowany do zachowania się w sposób odpowiedzialny, profesjonalny i etyczny. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz poszukuje właściwych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w swoich postawach i zachowaniach w miejscu pracy.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról oraz odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki.	K2_ZARZ_K05
PEU_K03	Potrafi krytycznie oceniać wpływ wykonywanej pracy zawodowej na otoczenie społeczne i współpracowników. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K2_ZARZ_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot umożliwia studentom nabycie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności, jakie powinien posiadać współczesny lider w zakresie podejmowania decyzji, inicjowania i prowadzenia procesów zmian, a także skutecznego zarządzania zespołem. Przedmiot ma również na celu wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności dotyczące kompetencji społecznych, które są niezbędne do radzenia sobie z wyzwaniami stojącymi przed pracownikami we współczesnych organizacjach. Dodatkowo, zajęcia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności integrowania grupy i zachęcania jej członków do współpracy, przewodzenia zespołom, budowania relacji, motywowania i inspirowania, a także generowania efektywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. Wszystkie te elementy mają na celu przygotowanie uczestników do pełnienia ról lidarskich w dynamicznie zmieniającym się środowisku organizacyjnym.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do zajęć	10

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Seminarium dyplomowe 1

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 2	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera adekwatne do tematu pracy źródła informacji i literaturę fachową dokumentację biznesową i organizacyjną. Analizuje i interpretuje uzyskane informacje oceniając ich przydatności do rozwiązania złożonych problemów zdefiniowanego w pracy.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Dobiera, uzasadnia i stosuje metody i techniki i narzędzia badawcze do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości i/lub pogłębionych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji w zakresie tematycznym pracy dyplomowej. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Modyfikuje i prawidłowo łączy poznane lub opracowuje nowe metody i narzędzia badawcze w celu dogłębnej analizy zdefiniowanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_U04

PEU_U03	Jest przygotowany do opracowania dzieła w postaci pracy magisterskiej. Ocenia poprawność sformułowanych tytułów, celów i zakresu pracy prowadząc dyskusję nt. spójności ww. zagadnień. Przygotowuje dokument dotyczący koncepcji pracy pt. "Deklaracja pracy dyplomowej".	K2_ZARZ_U15
PEU_U04	W sposób komunikatywny argumentuje, prezentuje i prowadzi dyskusję rzeczowo uzasadniając swoje pomysły i rozwiązania oraz wskazuje potencjalne kierunki dalszych prac dotyczących własnych badań. Krytycznie ocenia planowane działania i rozwiązania innych oraz dobór metod badawczych zachowując zasadę etycznego zachowania.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty na propozycje uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy fachowej, jak również formułowania pytań mających na celu rozwiązanie zdefiniowanego problemu oraz weryfikacji swoich poglądów u ekspertów (np. nauczycieli akademickich, przedsiębiorców).	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Na przedmiocie studenci zapoznają się z wymogami merytorycznymi oraz procedurami formalnymi dotyczącymi przygotowania pracy magisterskiej i zgłoszenia jej tematu. Omawiane są metody analizy literatury przedmiotu oraz zasady współpracy z podmiotami zewnętrznymi, na przykładzie których realizowane będą badania empiryczne. Podczas zajęć prowadzona jest krytyczna ocena planowanej tematyki oraz doboru metod badawczych. Kluczowym elementem są indywidualne konsultacje służące doprecyzowaniu problematyki badawczej. Przedmiot kończy się opracowaniem oraz wizualną prezentacją struktury i założeń pracy, co pozwala na weryfikację stopnia przygotowania studenta do realizacji pracy oraz udzielenia dodatkowych wskazówek.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Laboratorium zmiany II Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7 Seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		

PEU_W01	Opisuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonanych organizacji jako całości oraz metody wyceny wartości przedsiębiorstwa, potrafi je skutecznie dobierać i stosować w praktyce. Charakteryzuje różne fazy rozwoju organizacji, identyfikuje kluczowe etapy zmiany w kontekście procesów zarządzania zmianami oraz analizuje ich wpływ na strukturę organizacyjną. Wyjaśnia istotę, potrzebę oraz uwarunkowania procesów zarządzania zmianami w organizacji, w tym związek między zarządzaniem procesami a analizą ryzyka. Formułuje zasady skutecznego zarządzania procesami zmiany, wskazuje krytyczne czynniki ryzyka i ocenia ich potencjalny wpływ na organizację. Przedstawia metody oceny wartości przedsiębiorstwa oraz klasyfikuje je pod kątem specyfiki organizacji, umiejętnie analizując wyniki wdrożenia zmian. Uzasadnia wybór metod oceny i podejmuje decyzje zgodnie z założeniami analizy ryzyka, porównując różne podejścia do zarządzania zmianami w zależności od etapu rozwoju organizacji.	K2_ZARZ_W08
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje przyczyny oraz dynamikę zdarzeń i zjawisk w organizacji jako całości, uwzględniając zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne uwarunkowania. Bada wpływ procesów zmiany oraz zarządzania procesami na funkcjonowanie organizacji, identyfikuje i klasyfikuje czynniki ryzyka oraz ocenia ich potencjalny wpływ na organizację. Demonstruje umiejętność analizy złożonych i nietypowych problemów zarządczych, kwestionując tradycyjne podejścia i dostosowując je do specyficznych wyzwań organizacyjnych. Wykorzystuje odpowiednie metody analizy, opracowuje rozwiązania i dokonuje ich oceny pod kątem efektywności w zarządzaniu procesami zmiany. Konstruuje prognozy dotyczące skutków podejmowanych działań, weryfikuje ryzyko związane z wdrożeniem zmian, a także prowadzi dyskusje na temat sposobów ich implementacji. Na podstawie przeprowadzonych analiz, podejmuje decyzje zarządcze, stosuje odpowiednie narzędzia analityczne i współpracuje z innymi członkami zespołu w celu wdrożenia najefektywniejszych rozwiązań.	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Projektuje złożone zmiany w organizacji, analizując i przewidując wielokierunkowe społeczne skutki ich wprowadzania. Bada wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania zmian, dostosowuje rozwiązania do specyficznych potrzeb organizacji oraz przewiduje ich wpływ na różne grupy interesariuszy. Demonstruje zdolność do tworzenia szczegółowych planów wdrożenia zmian, uwzględniając ryzyko i zasoby organizacyjne. Projektuje zmiany w sposób innowacyjny, planuje ich przebieg, prognozuje potencjalne skutki i identyfikuje czynniki ryzyka, które mogą wpłynąć na powodzenie procesu. Współpracuje z innymi członkami zespołu, prowadzi dyskusje dotyczące najlepszych metod implementacji zmian, a także weryfikuje efektywność wdrażanych rozwiązań. Ocenia skutki społecznych i organizacyjnych implikacji zmian, a także identyfikuje obszary wymagające modyfikacji lub dostosowania.	K2_ZARZ_U07

PEU_U03	Projektuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonają organizacji, kompleksowo analizując wyniki według przyjętych celów, priorytetów i kryteriów. Opracowuje i stosuje narzędzia oceny, które pozwalają na dokładną ocenę wyników organizacji w kontekście realizacji strategii oraz efektywności procesów zmiany. Bada wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływające na osiągnięcia organizacji, identyfikuje obszary wymagające poprawy oraz proponuje kierunki zmian na podstawie rzetelnej analizy danych. Dokonana ocena uwzględnia procesy zmiany oraz potencjalne ryzyka, które mogą wpłynąć na realizację celów organizacyjnych. Projektuje kompleksowe systemy oceny, które pozwalają na kontrolowanie postępów w realizacji zmian i dostosowuje je do zmieniających się warunków. Współpracuje z zespołem w celu opracowania i wdrożenia metod oceny, testuje ich skuteczność i weryfikuje poprawność zastosowanych narzędzi, podejmując decyzje na podstawie dokładnej analizy wyników.	K2_ZARZ_U08
PEU_U04	Współpracuje w grupowych oraz zespołowych formach organizacji pracy, efektywnie przyjmując różne role w zespole w zależności od potrzeb projektu. Analizuje i dostosowuje swoje działania do zmieniających się warunków, identyfikując kluczowe zadania i przydzielając odpowiednie obowiązki członkom zespołu. Demonstruje umiejętność organizowania pracy zespołu, planując zadania, określając priorytety oraz delegując odpowiedzialności w sposób optymalny. Prowadzi dyskusje, argumentuje swoje decyzje, a także rozstrzyga konflikty w zespole, dbając o efektywność komunikacji i współpracę. Ocenia i weryfikuje postępy prac zespołu, kontrolując jakość realizowanych zadań oraz monitorując potencjalne ryzyka związane z procesami zmiany. Potrafi samodzielnie projektować, wdrażać i modyfikować strategię działania zespołu, dostosowując je do zmieniających się okoliczności, skutecznie prowadząc zespół przez procesy zmiany i zarządzania ryzykiem.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje gotowość do identyfikowania i krytycznej analizy problemów pojawiających się w miejscu pracy, skutecznie rozwiązuje złożone problemy zarządcze i operacyjne, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość. Akceptuje wyzwania związane z dynamicznie zmieniającymi się warunkami organizacyjnymi i społecznymi, wykorzystując swoją zdolność do podejmowania decyzji, które uwzględniają zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne uwarunkowania. Dbą o właściwą ocenę ryzyka, szanując zasady etyki i odpowiedzialności społecznej. Wspiera procesy zmiany, wykazując otwartość na nowe rozwiązania, które są zgodne z interesem organizacji i społeczeństwa. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, proponując innowacyjne i skuteczne strategie działania. Postępuje zgodnie z przyjętymi celami, ocenia możliwe konsekwencje działań, a także wskazuje kierunki dalszego rozwoju organizacji w obliczu zmieniających się wyzwań.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Laboratorium Zmiany 2 jest pogłębieniem umiejętności zarządzania zmianą poprzez opracowanie kompleksowych projektów zmian w organizacjach, uwzględniając analizę ryzyka oraz metodykę zarządzania projektami. Studenci pracują zespołowo, rozwijając propozycje rozwiązań wybranego problemu, które następnie są analizowane pod kątem skuteczności, wykonalności oraz potencjalnych ryzyk. Istotnym elementem zajęć jest kreowanie różnych scenariuszy procesu zarządzania zmianą, opartych na raportach, opiniach grup docelowych i ekspertów. W trakcie zajęć uczestnicy przygotowują szczegółowe plany wdrożenia zmian, w tym mapy procesów oraz harmonogramy działań, które są kluczowe dla skutecznej realizacji projektu. Zajęcia kończą się prezentacją zespołowych projektów zmian oraz debatą na temat dobrych praktyk w zarządzaniu zmianą.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	15
Seminarium	15
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Inteligencja biznesowa Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Objaśnia metody analizy danych, statystyki opisowe, oraz pojęcia korelacji i regresji. Opisuje zagadnienia modelowania, wizualizacji i prezentacji danych.	K2_ZARZ_W12
PEU_W02	Charakteryzuje metody uczenia maszynowego, techniki i ich zastosowanie. Identyfikuje problemy do rozwiązania.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera metody do analizowanego problemu, a w razie potrzeby opracowuje nowe lub modyfikuje istniejące.	K2_ZARZ_U04

PEU_U02	Dobiera metody prezentacji i analizy danych dostępnych w firmie oraz opracowuje i weryfikuje wnioski z nich płynące.	K2_ZARZ_U08
PEU_U03	Prognozuje procesy i rezultaty działalności organizacji, przy użyciu metod ilościowych. Konstruuje modele ekonometryczne, tworzy symulacje w celu rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem.	K2_ZARZ_U11
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy, jak i poznanej metodologii. Identyfikuje obszary własnego dalszego rozwoju.	K2_ZARZ_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje techniki analizy danych i wnioskowania statystycznego wykorzystywane w podejmowaniu decyzji w organizacji. Uczestnicy poznają metody przygotowania i modelowania danych, a także sposoby prezentacji wyników z użyciem technik wizualizacji. Zajęcia prowadzą również wybrane techniki uczenia maszynowego stosowane w analizie danych, w tym budowę i ocenę modeli oraz interpretację rezultatów w kontekście problemów biznesowych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Projekt	15
Przygotowanie projektu	30
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Pomiar i utrwalanie efektów zmian Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
---	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje znaczenie i istotę projektowania systemów pomiaru, oceny i utrwalania zmian w organizacji.	K2_ZARZ_W08
PEU_W02	Objaśnia sposoby oceny i komunikowania efektów zmian. Wyjaśnia rolę lidera w procesie utrwalania zmian.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje kontekst organizacji jako podstawę projektowania system pomiaru, oceny i utrwalania zmian.	K2_ZARZ_U02

PEU_U02	Projektuje system pomiaru, oceny i utrwalania zmian w wybranej organizacji.	K2_ZARZ_U07
PEU_U03	Dobiera sposoby komunikowania zmian w organizacji i metody wspierające ich utrwalanie.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Jest gotowy do samodzielnego identyfikowania potencjalnych problemów, które mogą zaburzyć ciągłość działania organizacji oraz do poszukiwania i krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji podczas wprowadzania zmian.	K2_ZARZ_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot porusza problematykę oceny efektów zmian i sposobów ich utrwalania w organizacji. W szczególności dyskutowane będą zagadnienia dotyczące znaczenia systematycznej analizy i oceny wprowadzanych w organizacji zmian oraz ich wpływu na funkcjonowanie organizacji. Studenci będą mieli okazję zapoznania się z technikami, które pomagają w integracji nowych praktyk i procedur w codzienne funkcjonowanie firmy oraz tworzenia planów wdrożeniowych i strategii komunikacyjnych, które wspierają długotrwałe utrzymanie pozytywnych efektów zmian.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Zarządzanie procesami logistycznymi Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Porządkuje i rozróżnia subdyscypliny logistyki i objaśnia relacje zachodzących między nimi oraz związki z innymi dyscyplinami naukowymi.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Formułuje, charakteryzuje i objaśnia perspektyw rozwoju różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw sektora Transport Spedycja Logistyka oraz dobiera nowoczesne narzędzia wspierające podejmowanie decyzji menadżerskich w tym sektorze.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Identyfikuje, analizuje i ocenia złożone i nietypowe problemy zarządcze w procesach logistycznych realizowanych w ramach łańcuchów dostaw.	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Kompleksowo analizuje łańcuchy dostaw według przyjętych celów i kryteriów oraz proponuje kierunki zmian np. wzrostu efektywności procesów logistycznych w badanym łańcuchu.	K2_ZARZ_U08
PEU_U03	Wykorzystuje odpowiednie metody i techniki, w tym narzędzia informatyczne do rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych w zarządzaniu procesami logistycznymi.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest wrażliwy na negatywne skutki działalności łańcuchów dostaw na środowisko społeczne i naturalne. Jest gotów inicjować działania naprawcze na rzecz obu środowisk.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sektorze TSL oraz jest świadomy konieczności pogłębiania swojej wiedzy, w tym z zasad i regulacji prawnych dotyczących sektora TSL.	K2_ZARZ_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot koncentruje się na zagadnieniach zarządzania zrównoważonymi łańcuchami dostaw, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych realizowanych w ich ramach. Omawiane są międzyorganizacyjne formy i zasady zarządzania logistycznego, a także struktura oraz funkcjonowanie zrównoważonych procesów i systemów logistycznych. W toku kształcenia osoba studiująca rozwija umiejętności identyfikowania elementów składowych zrównoważonych procesów i systemów logistycznych oraz czynników integrujących te procesy w ramach zrównoważonego łańcucha dostaw. Nabywa kompetencje w zakresie przeprowadzania analizy procesowej łańcucha dostaw, a także określania i doboru strategii zarządzania zrównoważonym łańcuchem dostaw. Celem przedmiotu jest przygotowanie osoby studiującej do świadomego i odpowiedzialnego projektowania oraz doskonalenia rozwiązań logistycznych w warunkach zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem wymiaru ekonomicznego, środowiskowego i społecznego.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Zaliczenie/Egzamin	4
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie projektu	31
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Moduł analityczny Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Projekt: 90 godz., 6 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje kluczowe aspekty analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy oraz finansowej w kontekście funkcjonowania organizacji. Określa strategiczny wpływ globalnych uwarunkowań (np. prawnych, ekonomicznych) na konkurencyjność organizacji. Charakteryzuje etapy oraz metody zarządzania strategicznego, rozróżniając ich zastosowanie w praktyce. Kategoryzuje różne podejścia do analizy interesariuszy i ilustruje ich znaczenie w procesie decyzyjnym organizacji. Porównuje narzędzia analityczne stosowane w ocenie efektywności finansowej i wyjaśnia ich wpływ na strategiczne planowanie. Formułuje wnioski oparte na analizie danych i uzasadnia wybrane kierunki działania organizacji w kontekście jej strategii.	K2_ZARZ_W03

PEU_W02	Charakteryzuje kluczowe obszary analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy oraz finansowej w kontekście zarządzania organizacją. Definiuje metody, techniki i narzędzia zarządzania stosowane w rozwiązywaniu problemów menedżerskich. Identyfikuje oraz klasyfikuje elementy funkcjonalne organizacji istotne dla podejmowania decyzji strategicznych. Opisuje procesy analityczne, przytacza odpowiednie teorie i modele zarządzania, a także uzasadnia ich zastosowanie w praktyce. Porównuje różne podejścia do analizy strategicznej i wyjaśnia ich wpływ na efektywność organizacyjną. Formułuje wnioski z analizy danych, ilustruje ich znaczenie dla rozwiązywania problemów menedżerskich i wskazuje optymalne rozwiązania. Porządkuje zebrane informacje, dobiera właściwe narzędzia analityczne oraz rozróżnia różne strategie działania organizacji.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje przyczyny i dynamikę zdarzeń oraz zjawisk w organizacji, uwzględniając jej wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania. Ocenia złożone i nietypowe problemy zarządcze oraz merytoryczne, argumentując swoje wnioski na podstawie przeprowadzonych badań. Dobiera i stosuje odpowiednie metody oraz narzędzia analityczne do przeprowadzenia analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy i finansowej. Interpretuje wyniki analiz, kategoryzuje dane i dostosowuje rozwiązania do specyficznych potrzeb organizacji. Sporządza raporty analityczne, projektuje strategie działania oraz prognozuje ich potencjalne skutki. Rozwiązuje problemy zarządcze, weryfikuje założenia i modyfikuje podejście w oparciu o uzyskane wyniki. Organizuje procesy analityczne, współpracuje z zespołem oraz prowadzi dyskusję, uwzględniając różnorodne perspektywy interesariuszy. Kontroluje poprawność przeprowadzonych analiz i wdraża rekomendacje w praktyce organizacyjnej.	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Analizuje polskie i obcojęzyczne źródła dotyczące analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy i finansowej. Bada ich jakość, krytycznie interpretuje dane, opracowuje syntezę informacji oraz argumentuje rozwiązania dostosowane do specyfiki każdego z obszarów. Projektuje rekomendacje, weryfikuje ich poprawność i wdraża je w praktyce, uwzględniając powiązania między analizowanymi aspektami.	K2_ZARZ_U03
PEU_U03	Analizuje metody i techniki, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w kontekście analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy i finansowej. Dobiera i dostosowuje narzędzia analityczne do złożonych problemów zarządczych, uzasadniając ich przydatność oraz innowacyjność w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych. Opracowuje nowe podejścia i weryfikuje ich skuteczność w praktycznym zastosowaniu w analizowanych obszarach.	K2_ZARZ_U04
PEU_U04	Analizuje złożone problemy zarządcze i merytoryczne w kontekście analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy oraz finansowej. Dobiera rozwiązania uwzględniające wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania organizacji oraz weryfikuje ich skuteczność, uzasadniając wybór zgodnie z ustalonymi priorytetami.	K2_ZARZ_U06
PEU_U05	Projektuje złożone zmiany w organizacji, uwzględniając analizy marketingowe, kulturowe, strategiczne, interesariuszy i finansowe. Prognozuje społeczne skutki wdrażanych zmian oraz planuje proces ich implementacji, inicjując działania dostosowane do specyfiki organizacji i jej otoczenia.	K2_ZARZ_U07

PEU_U06	Projektuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonań organizacji w obszarach marketingowym, kulturowym, strategicznym, interesariuszy i finansowym. Ocenia kompleksowo wyniki organizacji na podstawie przyjętych celów, priorytetów i kryteriów oraz proponuje kierunki zmian dostosowane do specyfiki analizowanych obszarów.	K2_ZARZ_U08
PEU_U07	Analizuje strategiczne uwarunkowania organizacji oraz jej otoczenia w kontekście marketingowym, kulturowym, finansowym, strategicznym i interesariuszy. Formułuje alternatywne strategie działania, krytycznie ocenia ich warianty oraz dobiera i ocenia odpowiednie instrumenty kontroli strategicznej dostosowane do specyfiki organizacji.	K2_ZARZ_U09
PEU_U08	Formułuje i testuje hipotezy związane z analizą marketingową, kulturową, strategiczną, interesariuszy oraz finansową, wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia badawcze. Interpretuje wyniki przeprowadzonych badań, wyciąga wnioski oraz opracowuje rekomendacje, które wspierają dalsze badania w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości. Ponadto, planuje i realizuje procesy samokształcenia, inspirując innych do uczenia się przez całe życie.	K2_ZARZ_U13
PEU_U09	Opracowuje dobrze udokumentowane raporty i sprawozdania przedstawiające wyniki badań z zakresu analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy oraz finansowej. Interpretuje zgromadzone dane i wyniki badań, przygotowuje ich profesjonalną prezentację oraz formułuje wnioski i rekomendacje wspierające decyzje zarządcze.	K2_ZARZ_U15
PEU_U10	Współpracuje w zespołach projektowych, angażując się w analizę marketingową, kulturową, strategiczną, interesariuszy oraz finansową, i dobiera odpowiednie role w grupie w zależności od potrzeb projektu. Organizuje pracę zespołu, koordynuje działania członków i rozwiązuje problemy, zapewniając skuteczną realizację wspólnych celów.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje problemy związane z analizą marketingową, kulturową, strategiczną, interesariuszy oraz finansową, wykazuje inicjatywę w samodzielnym poszerzaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności w tych obszarach. Jest otwarty na opinie i wsparcie ekspertów, gdy napotyka trudności w rozwiązywaniu problemów, oraz dba o krytyczną ocenę swoich kompetencji, zapewniając ich ciągły rozwój.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Docenia wpływ wykonywanej pracy zawodowej na otoczenie społeczne oraz jest odpowiedzialny za inicjowanie działań sprzyjających interesowi publicznemu. Wykazuje inicjatywę w inspirowaniu i organizowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego, jednocześnie szanuje zasady etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności.	K2_ZARZ_K02
PEU_K03	Identyfikuje problemy pojawiające się w miejscu pracy i podejmuje wyzwanie ich krytycznej analizy oraz rozwiązywania. Jest wrażliwy na zmieniające się potrzeby społeczne, przewidując skutki podejmowanych decyzji i postępuje zgodnie z zasadami przedsiębiorczości w swoich działaniach.	K2_ZARZ_K04
PEU_K04	Akceptuje odpowiedzialność za powierzone zadania, decyzje i działania podejmowane w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. Jest odpowiedzialny za swoje przygotowanie do pracy i przewiduje skutki podejmowanych działań, wykazując się świadomością ich wpływu na organizację i otoczenie.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Moduł analityczny w ramach specjalności Zarządzanie Zmianą koncentruje się na rozwijaniu umiejętności analitycznego podejścia do projektowania, implementacji i oceny strategii zmiany w organizacjach. Uczestnicy będą zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu kluczowych narzędzi analitycznych stosowanych w procesach zmian, takich jak analiza marketingowa, kulturowa, strategiczna, interesariuszy oraz ocena efektywności.

Zajęcia rozpoczynają się od analizy marketingowej, która pozwala na zrozumienie rynkowych uwarunkowań projektowanego rozwiązania. Studenci będą gromadzić informacje marketingowe, analizować sytuację rynkową oraz identyfikować odpowiednie segmenty i rynki docelowe. Kluczowym elementem będzie wybór wartości, które projektowane rozwiązanie wnosi na rynek, oraz opracowanie strategii komunikowania tych wartości.

Następnie, uczestnicy zapoznają się z analizą uwarunkowań kulturowych, która pozwoli im zrozumieć wpływ kultury organizacyjnej na procesy zmiany. Studenci będą analizować projekty pod kątem wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań kulturowych organizacji, korzystając z narzędzi takich jak model Hofstede'a. Przedmiot pomoże w diagnozowaniu kultury organizacyjnej, identyfikowaniu mocnych i słabych stron oraz wskazywaniu aspektów, które mogą sprzyjać lub hamować wdrażanie zmian.

Kolejnym obszarem jest analiza strategiczna, w której studenci poznają koncepcje i narzędzia implementacji strategii przedsiębiorstwa. Szczególny nacisk zostanie położony na projektowanie strategicznej karty wyników (Balanced Scorecard) jako głównego narzędzia do realizacji strategii. Uczestnicy będą projektować strategiczną kartę wyników, definiując cele, mierniki oraz horyzont czasowy, aby dostosować ją do specyfiki realizowanych projektów zmiany.

W dalszej części zajęć skupią się na analizie interesariuszy, gdzie nauczą się identyfikować ich potrzeby, oczekiwania oraz rolę w procesie zmiany. Studenci będą przeprowadzać wywiady z interesariuszami, budować plan zarządzania interesariuszami i wdrażać skuteczne kanały komunikacyjne, monitorując relacje z interesariuszami w trakcie realizacji projektów. Istotnym elementem przedmiotu będzie także konsultowanie raportów końcowych dotyczących analizy interesariuszy.

Na zakończenie zajęć studenci będą analizować efektywność projektów zmian, w tym szacowanie kosztów i korzyści, prognozowanie nakładów oraz ocenę wpływu projektowanych rozwiązań na wartość organizacji. Dzięki temu będą w stanie wybrać odpowiednie narzędzia pomiaru efektywności, przewidywać finansowanie projektów oraz oceniać ich długoterminowy wpływ na organizację.

Cele modułu:

Rozwijanie umiejętności projektowania i implementacji strategii zmiany z uwzględnieniem analizy marketingowej, kulturowej, strategicznej, interesariuszy oraz efektywności.

Przygotowanie do tworzenia i wdrażania efektywnych narzędzi pomiaru efektywności projektów zmiany.

Udział w praktycznych warsztatach i konsultacjach, które umożliwią zaprezentowanie i ocenę wypracowanych rozwiązań.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	90
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	30
Przygotowanie projektu	20
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 150



Symulacja procesów Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Laboratorium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Definiuje istotę symulacji i opisuje metodykę budowy dyskretnych modeli symulacyjnych.	K2_ZARZ_W12
PEU_W02	Przytacza przykłady wykorzystania symulacji do analizy i usprawniania wybranych procesów zarządczych w organizacji.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Posługuje się metodą dyskretną symulacji komputerowej do budowy modeli symulacyjnych w celu usprawniania wybranych procesów i prognozowania rezultatów działalności organizacji.	K2_ZARZ_U11
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Identyfikuje i rozwiązuje problemy zarządzania, przewiduje ich skutki, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04
---------	---	-------------

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Na wykładzie studenci zapoznają się z zasadami budowy dyskretnych modeli symulacyjnych przeznaczonych do opisu przebiegu procesów produkcyjnych, logistycznych i usługowych. Na laboratorium studenci budują modele symulacyjne wybranych procesów, przeprowadzają eksperymenty symulacyjne w celu opisu stanu obecnego i prognozowania stanów przyszłych organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	6
Przygotowanie projektu	8
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
Zaliczenie/Egzamin	2
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Prawno-ekonomiczne aspekty biznesu Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje formy prowadzenia działalności gospodarczej.	K2_ZARZ_W02
PEU_W02	Wyjaśnia podstawowe regulacje prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw, w tym zasady odpowiedzialności prawnej, obowiązki rejestrowe oraz wymogi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K2_ZARZ_W03
PEU_W03	Identyfikuje instytucje otoczenia prawno-ekonomicznego biznesu, takie jak organy administracji publicznej, instytucje nadzorcze, sądy gospodarcze oraz ich wpływ na działalność przedsiębiorstw.	K2_ZARZ_W04

PEU_W04	Wyjaśnia ekonomiczne konsekwencje regulacji prawnych, rozumiejąc ich wpływ na koszty prowadzenia działalności, konkurencyjność przedsiębiorstw oraz funkcjonowanie rynku.	K2_ZARZ_W06
PEU_W05	Identyfikuje i interpretuje podstawowe instrumenty prawne wykorzystywane w działalności gospodarczej, takie jak umowy handlowe, zabezpieczenia wierzytelności, regulacje podatkowe i zasady ochrony konsumenta.	K2_ZARZ_W11
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wyjaśnia ekonomiczne konsekwencje wyboru formy prawnej przedsiębiorstwa, analizując wpływ struktury organizacyjnej na koszty funkcjonowania, zakres odpowiedzialności, opodatkowanie oraz dostęp do finansowania.	K2_ZARZ_U01
PEU_U02	Charakteryzuje regulacje prawne i ekonomiczne dotyczące rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, w tym obowiązki rejestrowe, podatkowe, ubezpieczeniowe oraz ich znaczenie dla efektywności działania przedsiębiorstwa.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Wyjaśnia wpływ otoczenia prawno-ekonomicznego na decyzje biznesowe przedsiębiorcy, identyfikując czynniki regulacyjne, fiskalne i rynkowe determinujące opłacalność, ryzyko i strategię rozwoju firmy.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Rozumie znaczenie przestrzegania zasad prawa i etyki w działalności gospodarczej, wykazując odpowiedzialność za skutki podejmowanych decyzji prawno-ekonomicznych.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Wykazuje gotowość do samodzielnego i krytycznego doskonalenia własnych kompetencji w obszarze prawa i ekonomii, rozumiejąc potrzebę ciągłego uczenia się w zmieniającym się otoczeniu regulacyjnym.	K2_ZARZ_K05
PEU_K03	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w zmieniającym się otoczeniu regulacyjnym.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej. Omawiane są formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw, zasady zawierania i wykonywania umów, odpowiedzialność cywilna, administracyjna i gospodarcza oraz podstawy prawa podatkowego i finansów firmy. Przedstawiane są zagadnienia analizy otoczenia regulacyjnego, ochrony konkurencji, prawa pracy oraz oceny kosztów, ryzyka i efektywności decyzji biznesowych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Seminarium	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do zajęć	13

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Ekonomika informacji Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Identyfikuje współczesne teorie ekonomiczne (np. teoria regulacji, ekonomia informacji) i ich miejsce w systemie nauk.	K2_ZARZ_W02
PEU_W02	Opisuje zagadnienia polityki gospodarczej, powstawania i zmian na wybranych rynkach (np. rynek pracy, dóbr informacyjnych).	K2_ZARZ_W03
PEU_W03	Charakteryzuje efekt synergii wiedzy, wskazując, że łączenie różnych zasobów informacji prowadzi do powstawania nowych wartości i innowacji	K2_ZARZ_W04

PEU_W04	Wyjaśnia efekt rozprzestrzeniania się wiedzy (spillover), polegający na przenikaniu informacji do otoczenia i wzmacnianiu procesów innowacyjnych w gospodarce	K2_ZARZ_W06
PEU_W05	Opisuje efekt uczenia się (learning-by-doing), podkreślając, że częste stosowanie wiedzy prowadzi do doskonalenia procesów, technologii i kompetencji.	K2_ZARZ_W11
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Weryfikuje źródła informacji i korzysta z nich przy rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	K2_ZARZ_U01
PEU_U02	Analizuje wiarygodność i przydatność źródeł informacji, oceniając ich rzetelność, aktualność oraz zgodność z potrzebami organizacji.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Wykorzystuje pozyskane dane i informacje do formułowania rozwiązań złożonych problemów zarządczych, integrując różne perspektywy i metody analityczne.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Ma świadomość konieczności samodzielnej, krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy w wymiarze interdyscyplinarnym.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Rozpoznaje potrzebę systematycznego poszerzania własnych kompetencji, analizując luki w wiedzy oraz dobierając adekwatne metody jej uzupełniania w różnych obszarach dyscyplin.	K2_ZARZ_K05
PEU_K03	Oceni krytycznie własne działania i decyzje w kontekście interdyscyplinarnym, identyfikując ograniczenia posiadanej wiedzy i uwzględniając perspektywy innych dziedzin w procesie rozwiązywania problemów.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot poświęcony jest analizie roli informacji jako kluczowego zasobu we współczesnej gospodarce oraz konsekwencjom przechodzenia od gospodarki przemysłowej do gospodarki opartej na informacji, globalizacji i usieciowieniu. Studenci poznają przesłanki tej ewolucji, jej efekty ekonomiczne oraz wynikające z niej nowe wyzwania regulacyjne, w tym prawne i legislacyjne, związane m.in. z rynkami cyfrowymi i przepływem danych. W ramach zajęć omawiana jest specyfika dóbr informacyjnych, ich cechy ekonomiczne oraz skutki ekonomiczno-prawne powstawania i rozwoju nowych rynków, istotne z punktu widzenia decyzji menedżerskich. Studenci zapoznają się także z procesem informacyjnym w organizacji, rozumianym jako proces semiotyczny, ekonomiczny oraz techniczno-organizacyjny, co pozwala lepiej oceniać znaczenie jakości informacji, kosztów jej pozyskania i przetwarzania oraz wpływu na funkcjonowanie i konkurencyjność organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Seminarium	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	12
Przeprowadzenie badań literaturowych	5

Przygotowanie do zajęć	8
Przygotowanie projektu	25
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Regulacyjne wsparcie przedsiębiorstw Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Klasyfikuje i charakteryzuje teorie regulacji, teorie rozwoju regionalnego i definiuje kluczowe pojęcia w tym obszarze. Opisuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk społecznych.	K2_ZARZ_W02
PEU_W02	Charakteryzuje cele i instrumenty polityki gospodarczej wspierającej rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności w kontekście zrównoważonego rozwoju i przeciwdziałania niesprawnościom rynku w ramach krajowej polityki gospodarczej oraz ugrupowań gospodarczych. Objasnia przesłanki, cele oraz efekty wdrożonych instrumentów wsparcia instytucjonalnego i finansowego w skali makro- i mikroekonomicznej.	K2_ZARZ_W02

PEU_W03	Charakteryzuje metody badawcze dotyczące planowania kierunków rozwoju naukowo-technicznego na poziomie kraju i ugrupowań gospodarczych w celu poprawy konkurencyjności.	K2_ZARZ_W02
PEU_W04	Charakteryzuje przesłanki, rodzaje, kierunki i skutki ekonomiczno-prawne ewolucji wybranych rynków, struktur rynkowych i instytucji oraz ugrupowań gospodarczych i integracyjnych.	K2_ZARZ_W02
PEU_W05	Wyjaśnia wpływ instrumentów wsparcia bezpośredniego i pośredniego na rozwój, konkurencyjność, strategię przedsiębiorstwa oraz poszczególne obszary funkcjonalne w przedsiębiorstwie.	K2_ZARZ_W03
PEU_W06	Charakteryzuje metody uwzględniania efektów zewnętrznych w analizach efektywności ekonomiczno-społecznych w celu przygotowania wniosku aplikacyjnego.	K2_ZARZ_W03
PEU_W07	Wyjaśnia zasady ochrony własności intelektualnej i przestrzegania etyki w kontekście starania się o pozyskanie wsparcia dla planowanego przedsięwzięcia.	K2_ZARZ_W06
PEU_W08	Charakteryzuje horyzontalne kryteria kwalifikowalności projektów i przedsiębiorstw do wsparcia ze środków publicznych oraz ich wpływ na procedury i standardy (np.: prawne, normy moralne, etyczne) w przedsiębiorstwach. Opisuje kluczowe regulacje prawne dotyczące pozyskania i dysponowania środkami publicznymi.	K2_ZARZ_W04
PEU_W09	Charakteryzuje zasady zakładania przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu wsparcia ze środków publicznych.	K2_ZARZ_W11
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje, krytykuje i ocenia potencjalne efekty wprowadzanych regulacji ekonomiczno-prawnych krajowych i międzynarodowych dla poszczególnych organizacji, rynków i ugrupowań integracyjnych	K2_ZARZ_U01
PEU_U02	Wyszukuje i dobiera odpowiednie instrumenty wsparcia, w tym finansowe dla planowanego przedsięwzięcia gospodarczego.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Wyszukuje niezbędne informacje dotyczące możliwości pozyskania wsparcia finansowego lub instytucjonalnego oraz opracowuje fragmenty wniosku aplikacyjnego w celu pozyskania tego wsparcia. Posługuje się przy tym odpowiednimi metodami i obowiązującymi standardami.	K2_ZARZ_U05
PEU_U04	Proponuje zmiany w przedsiębiorstwie w zakresie możliwości wykorzystania dodatkowego wsparcia oraz planowania i wdrażania tych zmian. Działa w sposób przedsiębiorczy i ocenia wybory ekonomiczne w kategoriach rachunku ekonomicznego.	K2_ZARZ_U16
PEU_U05	Opracowuje fragmenty wniosku aplikacyjnego w celu pozyskania wsparcia ze środków publicznych. Posługuje się przy tym odpowiednimi metodami i obowiązującymi standardami.	K2_ZARZ_U05
PEU_U06	W sposób zrozumiały dla różnych grup odbiorców potrafi przedstawić i uargumentować potrzebę wsparcia danego przedsięwzięcia gospodarczego używając specjalistycznego języka.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty i zdolny do krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy w wymiarze interdyscyplinarnym. Wykazuje inicjatywę do samodzielnego poszukiwania obszarów wiedzy do uzupełnienia i doskonalenia swoich umiejętności.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji oraz być odpowiedzialnym za powierzone zadanie.	K2_ZARZ_K05

PEU_K03	Jest zdolny do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą (np. dot. praw autorskich).	K2_ZARZ_K07
---------	--	-------------

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Grupa przedmiotów obejmuje takie formy dydaktyczne jak: wykład, ćwiczenia i seminarium. W ramach wykładu przekazywana jest wiedza dotycząca zasad planowania polityki gospodarczej oraz metod planowania kierunków rozwoju nauki i techniki na poziomie krajowym i ugrupowań gospodarczych. Omawiane są instrumenty regulacji, w tym wsparcia przedsiębiorstw ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich konsekwencje dla podmiotów poddanych tym regulacjom (w tym wsparciu), oraz rozwoju poszczególnych rynków i gospodarek. Omawiane są zarówno krajowe jak i międzynarodowe instrumenty wsparcia, w tym unijne. Wskazywana jest zależność między poszczególnymi regulacjami a zrównoważonym rozwojem gospodarki i przedsiębiorstw. Zagadnienia te są poszerzane i pogłębiane w ramach dyskusji na zajęciach seminaryjnych. Na ćwiczeniach osoby studiujące mają możliwość zapoznać się z dokumentacją pozyskania wsparcia przez przedsiębiorstwa, nabycia umiejętności poszukiwania i interpretowania poszczególnych regulacji. Przygotowują również wybrane fragmenty wniosku aplikacyjnego o dofinansowanie wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego. Poznają wytyczne dotyczące zasad promocji i rozliczeń projektów realizowanych ze środków publicznych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Zarządzanie wiedzą i własnością intelektualną Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
---	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Opisuje strategiczne znaczenie zarządzania wiedzą w organizacji. Identyfikuje uwarunkowania, procesy i instrumenty zarządzania wiedzą w organizacji. Charakteryzuje zasady ochrony własności intelektualnej (w tym własności przemysłowej i prawa autorskiego).	K2_ZARZ_W06
PEU_W02	Opisuje złożoność i kompleksowość problemów związanych z zarządzaniem wiedzą w organizacji. Interpretuje współzależności wykraczające poza poszczególne funkcje, procesy i organizację związane z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną.	K2_ZARZ_W07

PEU_W03	Charakteryzuje zagadnienia związane z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną w organizacji oraz opisuje metody, techniki i narzędzia zarządzania wiedzą i własnością intelektualną.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje przyczyny oraz dynamikę zdarzeń i zjawisk w organizacji jako całości, w kontekście ich wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań. Identyfikuje, analizuje i ocenia złożone i nietypowe problemy związane z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną	K2_ZARZ_U02
PEU_U02	Dobiera i rozumie polskie i obcojęzyczne źródła informacji (np: literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną), korzysta z nich (tj. dokonuje oceny jakości informacji, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji) przy rozwiązywaniu złożonych problemów związanych z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną	K2_ZARZ_U03
PEU_U03	Dobiera, uzasadnia i posługuje się metodami i technikami (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów związanych z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia w sposób innowacyjny.	K2_ZARZ_U04
PEU_U04	Projektuje rozwiązania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji, w szczególności związanych z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną. Potrafi uzasadnić, dokonać wyboru oraz weryfikować rozwiązania zgodnie z ustalonymi priorytetami, w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.	K2_ZARZ_U06
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Podjmuje wyzwanie związane z identyfikacją, krytyczną analizą i rozwiązywaniem problemów pojawiających się w miejscu pracy, w szczególności związanych z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną. Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z zarządzaniem wiedzą i własnością intelektualną	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot wprowadza w zagadnienia związane z tworzeniem, gromadzeniem, transferem i wykorzystywaniem wiedzy w organizacji. Omawiane są kluczowe koncepcje i modele zarządzania wiedzą, w tym podejście organizacji inteligentnych oraz uczących się, a także czynniki sprzyjające budowaniu kultury dzielenia się wiedzą i innowacyjności. Istotną część kursu stanowi również problematyka ochrony własności intelektualnej, obejmująca podstawowe formy ochrony oraz znaczenie prawne i biznesowe zarządzania zasobami niematerialnymi. W ramach zajęć studenci rozwijają umiejętności praktyczne dotyczące doboru wybranych narzędzi i rozwiązań wspierających zarządzanie wiedzą oraz tworzenia podstawowych założeń strategii zarządzania prawami własności intelektualnej w organizacji, z uwzględnieniem ryzyk, korzyści i celów rozwojowych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
-------------------------------	--

Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	31
Zaliczenie/Egzamin	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Zarządzanie zmianą i projektami Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Laboratorium: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Opisuje pogłębione metody zarządzania projektami, programami i portfelami projektów	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Opisuje metody zarządzania zmianą w organizacji	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Stosuje oprogramowanie wspierające tradycyjne i zwinne zarządzanie projektami	K2_ZARZ_U04

PEU_U02	Stosuje metody zarządzania zmianą w organizacji i planuje odpowiednie kroki postępowania	K2_ZARZ_U07
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje inicjatywę w zakresie wprowadzania zmian w organizacji.	K2_ZARZ_K03
PEU_K02	Jest zdolny do grupowej pracy nad rozwiązaniem problemu organizacyjnego.	K2_ZARZ_K06
PEU_K03	Jest wrażliwy na potrzebę zmian w organizacji.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot obejmie zaawansowane metody i podejścia do zarządzania projektami, w tym planowanie projektów, kontrolę projektów, zarządzanie programami i portfelami projektów, zarządzanie ryzykiem, zrównoważone zarządzanie projektami, jak również podstawowe pojęcia z zarządzania zmianą, zwłaszcza w zakresie przewyższania oporu wobec zmian. Kluczowe pojęcia zostaną zilustrowane przykładami zaczerpniętymi z rzeczywistych projektów. Przedmiot będzie zachęcać do krytycznej analizy różnych metod i technik zarządzania projektami i zarządzania zmianą oraz dostosowywania wybranych podejść do rzeczywistych potrzeb organizacji. Dodatkowo studenci poznają zaawansowane możliwości zastosowania oprogramowania wspierającego zarządzanie projektami.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Laboratorium	30
Projekt	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Przygotowanie do zajęć	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Procesy innowacyjne Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje znaczenie procesu innowacyjnego w organizacji, wskazując jego powiązania z innymi procesami organizacyjnymi.	K2_ZARZ_W07
PEU_W02	Wyjaśnia przebieg procesu innowacyjnego w organizacji oraz identyfikuje jego kluczowe determinanty.	K2_ZARZ_W09
PEU_W03	Charakteryzuje rolę procesów innowacyjnych w organizacji.	K2_ZARZ_W11
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Projektuje proces innowacyjny w wybranej organizacji z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi analizy procesów.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Analizuje i ocenia złożone zmiany organizacyjne wynikające z wdrażania procesów innowacyjnych.	K2_ZARZ_U07
PEU_U03	Analizuje relacje pomiędzy procesami B+R a innymi procesami organizacyjnymi.	K2_ZARZ_U04
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wykazuje gotowość do krytycznej analizy problemów związanych z przebiegiem procesów innowacyjnych oraz proponowania rozwiązań.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone zadania w pracy projektowej (w ramach ról zespołowych), w tym za jakość, terminowość i skutki podejmowanych decyzji.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zapewnienie wiedzy (z uwzględnieniem aspektów aplikacyjnych) o znaczeniu procesów innowacyjnych w wybranych typach organizacji oraz relacji między procesami innowacyjnymi a innymi procesami w organizacjach, przebiegu procesów innowacyjnych w wybranych typach organizacji, kluczowe zagadnienia zarządzania procesami B+R. Ponadto zapewnienie umiejętności analizy, oceny i projektowania procesów innowacyjnych w wybranych typach organizacji oraz identyfikacji i analizy typowych problemów zarządzania procesami innowacyjnymi.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Projekt	30
Przygotowanie projektu	16
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Praca dyplomowa 1 Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Projekt: 30 godz., 6 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 30

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i objaśnia zagadnienia merytoryczne dotyczące zarządzania w wybranym zakresie powiązaną ze studiowaną specjalnością. Charakteryzuje, dobiera, klasyfikuje i porównuje metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów naukowych i menedżerskich w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wyszukuje, dobiera, analizuje, interpretuje i krytykuje polskie i obcojęzyczne teksty z zakresu zarządzania, w tym literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną, w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemu naukowego i/lub menedżerskiego w przygotowywanej pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Dobiera, uzasadnia i stosuje metody i techniki i narzędzia badawcze do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości i/lub pogłębionych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji w zakresie tematycznym pracy dyplomowej. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Modyfikuje i prawidłowo łączy poznane lub opracowuje nowe metody i narzędzia badawcze w celu dogłębnej analizy zdefiniowanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Formułuje problemy, cele i hipotezy badawcze oraz planuje proces badawczy w celu przygotowania pracy magisterskiej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Dobiera do swojego procesu badawczego adekwatne metody i narzędzia badawcze i analityczne oraz krytycznie ocenia ich przydatność oraz ich potencjalne ograniczenia.	K2_ZARZ_U13
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty i zdolny do samodzielnej, krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności badawczych i zawodowych zarówno w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, jak i w wymiarze interdyscyplinarnym. Jest zdolny do i wykazuje inicjatywę do samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów naukowych oraz zarządczych. Jest zdolny do współpracy z innymi podmiotami, w tym ekspertami (np. przedsiębiorcami, opiekunem pracy dyplomowej) w celu pozyskania informacji i wsparcia w przypadku trudności dotyczących rozwiązywanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06
PEU_K03	Respektuje i postępuje w sposób profesjonalny i etyczny na każdym etapie przygotowywanej pracy magisterskiej. Identyfikuje i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Program zajęć obejmuje zasady metodologii pisania prac naukowych oraz stosowanie dobrych praktyk w tworzeniu tekstów akademickich. Nacisk zostaje położony na umiejętność precyzyjnego formułowania problemów badawczych i celów pracy przy jednoczesnym doborze metod badawczych adekwatnych do wybranej tematyki. Proces kształcenia zakłada pogłębienie wiedzy w ramach wybranej specjalizacji oraz doskonalenie sprawności w pozyskiwaniu i krytycznym wykorzystywaniu informacji naukowo-technicznych. Ważnym elementem jest projektowanie procesu badawczego, co obejmuje diagnozę problemu oraz adaptację lub samodzielne opracowanie narzędzi badawczych. Realizowane treści dotyczą także przygotowania części teoretycznej pracy na podstawie literatury przedmiotu oraz planowania badań empirycznych. Całość zagadnień osadzona jest w kontekście współczesnych problemów naukowych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	50
Przygotowanie projektu	40

Przygotowanie pracy dyplomowej	30
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 150



Seminarium dyplomowe 2

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera adekwatne do tematu pracy źródła informacji i literaturę fachową dokumentację biznesową i organizacyjną. Analizuje i interpretuje uzyskane informacje oceniając ich przydatności do rozwiązania złożonych problemów zdefiniowanego w pracy.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Dobiera, uzasadnia i stosuje metody i techniki i narzędzia badawcze do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości i/lub pogłębionych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji w zakresie tematycznym pracy dyplomowej. Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności metod i technik. Modyfikuje i prawidłowo łączy poznane lub opracowuje nowe metody i narzędzia badawcze w celu dogłębnej analizy zdefiniowanego problemu w pracy dyplomowej.	K2_ZARZ_U04

PEU_U03	Jest przygotowany do opracowania dzieła w postaci pracy magisterskiej. Ocenia poprawność sformułowanych tytułów, celów i zakresu pracy prowadząc dyskusję nt. spójności ww. zagadnień.	K2_ZARZ_U15
PEU_U04	W sposób komunikatywny argumentuje, prezentuje i prowadzi dyskusję rzeczowo uzasadniając swoje pomysły i rozwiązania oraz wskazuje potencjalne kierunki dalszych prac dotyczących własnych badań. Krytycznie ocenia planowane działania i rozwiązania innych oraz dobór metod badawczych zachowując zasadę etycznego zachowania.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest otwarty na propozycje uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy fachowej, jak również formułowania pytań mających na celu rozwiązanie zdefiniowanego problemu oraz weryfikacji swoich poglądów u ekspertów (np. nauczycieli akademickich, przedsiębiorców).	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

W ramach zajęć omawiane są szczegółowe kryteria oceny, takie jak poprawność merytoryczna, metodologiczna oraz aktualność źródeł informacji, a także zasady technicznego redagowania tekstu, w tym tworzenie bibliografii, przypisów oraz prawidłowe opisywanie rysunków i tabel. Studenci zapoznają się z konstrukcją poszczególnych części rozprawy – od strony tytułowej i wstępu po zakończenie – oraz uczą się poprawnego korzystania z piśmiennictwa naukowego z poszanowaniem praw autorskich. Istotnym elementem jest praktyczne przygotowanie do egzaminu dyplomowego poprzez analizę przykładowych prac, opracowanie szczegółowego planu oraz prezentację i omówienie wybranych rozdziałów na forum grupy.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	15
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Warsztat badacza

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 3	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 15 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje metody prowadzenia badań naukowych.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Identyfikuje i wybiera bazy naukowe, jakie powinny być podstawą do prowadzenia analizy literatury.	K2_ZARZ_W09
PEU_W03	Przedstawia i charakteryzuje strukturę artykułu naukowego i ścieżka jego publikacji.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera i analizuje w sposób ustrukturyzowany źródła literaturowe.	K2_ZARZ_U13
PEU_U02	Stosuje umiejętności badawcze, takie jak formułowanie i testowanie hipotez związanych ze zidentyfikowanymi prostymi problemami badawczymi.	K2_ZARZ_U13
PEU_U03	Dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze.	K2_ZARZ_U13

Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje problemy badawcze i rozumie konieczność ich ustrukturyzowanego rozwiązywania.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Postępuje zgodnie z etyką badań naukowych podczas samodzielnej, krytycznej analizy literatury oraz wyników badań.	K2_ZARZ_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapewnia rozwój kompetencji w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz publikacji ich wyników. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną i praktyczną, która umożliwi im projektowanie, realizację oraz opisywanie badań empirycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na krytyczną analizę literatury naukowej, formułowanie hipotez badawczych, dobór metodologii badawczej, a także redakcję i strukturyzację tekstów naukowych.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Fizyka środowiska pracy 2 Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kształcenia podstawowego - fizyka Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 11

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje poszczególne fizyczne czynniki środowiska pracy; dowodzi z jakich przyczyn (fizycznych, anatomicznych, fizjologicznych, psychologicznych) i w jaki sposób wpływają one na człowieka w procesie pracy.	K2_ZARZ_W14
PEU_W02	Opisuje metody i narzędzia służące do pomiaru i oceny poznanych czynników oraz do projektowania fizycznego środowiska pracy i jego optymalizacji zgodnie z podejściem ergonomicznym.	K2_ZARZ_W14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Wspiera bezpieczeństwo pracy i postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy oraz chroni siebie i innych przed szkodliwym wpływem czynników środowiska pracy.	K2_ZARZ_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapewnienia zdobycie wiedzy uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne odnośnie: rodzaju czynników środowiska pracy, pomiaru wybranych czynników środowiska pracy, wpływu wybranych czynników środowiska pracy na człowieka, szczególnie w kontekście wykonywanej pracy i organizowania pracy. Studenci nabywają i rozwijają umiejętności związane z wykonywaniem oceny obciążenia wybranymi czynnikami środowiska pracy oraz optymalizacją obciążenia czynnikami środowiska pracy.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 15 godz., 1 ECTS

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wybiera i skutecznie korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł informacji, takich jak literatura fachowa, dokumentacja biznesowa i organizacyjna, aby rozwiązywać złożone problemy zarządcze i merytoryczne w organizacji. Analizuje dostępne materiały, ocenia ich jakość, dokonuje krytycznej analizy i syntezy, a następnie interpretuje informacje w kontekście wyzwań związanych z zarządzaniem zmianą. Dobiera odpowiednie źródła, które wspierają proces podejmowania decyzji, modyfikuje lub dostosowuje je do specyficznych potrzeb projektu. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do konstruowania i opracowywania rozwiązań, które odpowiadają na zidentyfikowane problemy w organizacji. Posługuje się informacjami w sposób twórczy, prezentując je podczas sesji posterowej, prowadzi dyskusję na temat zaproponowanych rozwiązań, uzasadnia wybory i proponuje dalsze kierunki działań.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Posiada umiejętność projektowania złożonych zmian w organizacji, analizując ich potencjalne społeczne skutki oraz przewidując ich wielokierunkowy wpływ. Potrafi w sposób strategiczny planować i zaprojektować procesy zmiany, uwzględniając zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne uwarunkowania organizacji. Demonstruje zdolność do analizy problemów i identyfikowania obszarów wymagających zmiany. Opracowuje plan wdrożenia, w tym określenie celów, priorytetów oraz metod monitorowania skutków. Dobiera odpowiednie narzędzia oraz metody w celu realizacji zmian, dostosowując je do specyfiki organizacji i przewidywanych efektów. Współpracuje z zespołem, organizuje pracę nad projektem zmiany, weryfikuje jej postępy oraz wprowadza niezbędne modyfikacje. Przygotowuje profesjonalne postery, które przedstawiają analizę problemu, propozycje rozwiązań oraz plan wdrożenia, a także prowadzi dyskusję na temat projektów podczas sesji posterowej, uwzględniając sugestie przedstawicieli uczelni i środowiska biznesowego.	K2_ZARZ_U07
PEU_U03	Projektuje zaawansowane metody pomiaru i oceny dokonów organizacji jako całości, analizując i interpretując wyniki działalności organizacji w kontekście jej celów, priorytetów oraz przyjętych kryteriów. Oceny dokonuje kompleksowo, uwzględniając zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne czynniki wpływające na jej funkcjonowanie. Wykorzystuje odpowiednie narzędzia do pomiaru efektywności organizacji, dokonując klasyfikacji wyników oraz proponując zmiany, które mają na celu optymalizację procesów i osiąganie wyższych standardów. Opracowuje prognozy dotyczące przyszłych wyników organizacji i przewiduje kierunki jej rozwoju, uwzględniając analizy ryzyka i zmieniające się warunki rynkowe. Współpracuje z zespołem przy tworzeniu planów wdrożenia rekomendowanych zmian oraz prezentuje wyniki analizy w formie profesjonalnych postów, podczas których prowadzi dyskusję na temat oceny organizacji i proponowanych działań.	K2_ZARZ_U08
PEU_U04	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie, które obejmuje wyniki własnych badań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości. Opracowanie to zawiera szczegółową analizę problemu, dobór odpowiednich metod badawczych, ocenę wyników oraz interpretację danych. Stosuje zaawansowane narzędzia analityczne i krytycznie analizuje uzyskane wyniki, formułując wnioski oparte na solidnych podstawach teoretycznych i praktycznych. Przygotowuje sprawozdanie, które jasno prezentuje wyniki badań, stosując odpowiednią metodologię, konstruując logiczną strukturę dokumentu oraz wdrażając skuteczną argumentację i prezentację wyników. Współpracuje z zespołem, aby zintegrować różne perspektywy i wnioski, a także przygotowuje opracowanie w sposób profesjonalny, zgodny z wymogami akademickimi i biznesowymi.	K2_ZARZ_U15
PEU_U05	Potrafi współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy, przyjmując różnorodne role w zależności od potrzeb projektu. Analizuje dynamikę grupy, identyfikuje mocne strony członków zespołu oraz dobiera odpowiednie strategie komunikacji i współpracy, aby osiągnąć wspólne cele. Potrafi samodzielnie organizować pracę zespołu, planując i rozdzielając zadania, monitorując postępy oraz dostosowując strategię do zmieniających się warunków. Demonstruje umiejętność liderowania, kierując zespołem w sposób efektywny i inspirujący, rozstrzygając trudności, które mogą pojawić się w trakcie realizacji projektu. Wykorzystuje umiejętności zarządzania procesami, w tym rozwiązywania problemów, oceny ryzyka i weryfikacji postępów, by wdrażać zmiany w sposób zorganizowany i skuteczny.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów, umiejętnie broniąc swojego stanowiska, nawet w obliczu trudnych sytuacji. Jest odpowiedzialny za komunikowanie swoich idei w sposób klarowny i przekonujący, dbając o spójność i logiczność swoich argumentów. Potrafi identyfikować problemy i wyrażać sądy, które są istotne w kontekście celów projektu. Zorientowany na współpracę, podejmuje wyzwania związane z negocjacjami, starając się osiągnąć konsensus i realizację wspólnych celów. Okazuje gotowość do negocjowania, wspiera rozwiązania, które prowadzą do efektywnych i satysfakcjonujących wyników dla wszystkich stron, respektując zasady i dbałość o interesy innych.	K2_ZARZ_K06
---------	---	-------------

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Laboratorium Zmiany 3 stanowi finalizację i prezentację projektów zarządzania zmianą, opracowanych w ramach wcześniejszych etapów programu. Studenci przygotowują profesjonalne postery, które przedstawiają kluczowe elementy ich projektów, w tym analizę problemu, propozycje rozwiązań, plan wdrożenia oraz wnioski z analizy ryzyka. Zajęcia obejmują przygotowanie do sesji posterowej, gdzie uczestnicy doskonalą umiejętności skutecznej prezentacji i argumentacji. Punktem kulminacyjnym jest udział w sesji posterowej podczas ZZ Day, podczas której studenci konfrontują swoje projekty z przedstawicielami uczelni oraz środowiska biznesowego, uzyskując cenne opinie i sugestie. Wydarzenie to stanowi okazję do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w zarządzaniu zmianą oraz integracji wiedzy akademickiej z perspektywą praktyczną

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	15
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 25



Zarządzanie ciągłością działania Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie zmianą Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
---	---

Semestr Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Projekt: 30, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 14	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje koncepcję zarządzania ciągłością działania organizacji.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Charakteryzuje standardy i uregulowania prawne w zakresie zarządzania ciągłością działania.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje kontekst organizacji jako podstawę projektowania systemu zarządzania ciągłością działania.	K2_ZARZ_U02

PEU_U02	Projektuje ramy systemu zarządzania ciągłością działania, dobierając odpowiednie metody i narzędzia w kontekście dynamiki zjawisk i zdarzeń w organizacji i istniejących standardów zarządzania ciągłością działania.	K2_ZARZ_U04
PEU_U03	Współdziała i pracuje w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu: identyfikuje potencjalne problemy, które mogą zaburzyć ciągłość działania organizacji, jest zdolny do poszukiwania i krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji podczas wprowadzania zmian.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do realizacji zadań i świadomy zakresu swojej odpowiedzialności w zespole w ramach realizacji zadania projektowego.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Podczas zajęć poruszane będą zagadnienia dotyczące istoty zjawisk kryzysowych organizacji, ich typów i rodzajów, a także o istoty zarządzania ciągłością działania organizacji. Studentci zapoznani zostaną z metodyką zabezpieczania ciągłości procesów biznesowych i rozwiązaniami normatywnymi w zakresie zarządzania ciągłością działania.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Projekt	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie projektu	26
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	4
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 100



Filozofia społeczna Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Opisuje kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji. Identyfikuje filozoficzne i społeczne uwarunkowania rozwoju nauki i techniki.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Odpowiednio dobiera i krytycznie analizuje źródła informacji przy rozwiązywaniu problemów merytorycznych.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Analizuje problemy zarządcze i merytoryczne z uwzględnieniem aspektów moralnych i etycznych.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Przedstawia i krytycznie ocenia opinie i stanowiska w ramach prowadzonych dyskusji i debat.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Jest wrażliwy na społeczne konsekwencje decyzji zawodowych.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest zdolny do obrony własnych opinii i stanowisk.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot jest prowadzony w formie seminarium, którego celem jest wprowadzenie w wybrane zagadnienia z zakresu filozofii, a w szczególności etyki oraz filozofii społecznej. Nacisk położony jest na te zagadnienia i koncepcje, których znajomość pozwala lepiej zrozumieć fundamentalne wyzwania współczesnego społeczeństwa. Sposób prowadzenia zajęć i dobór tematów są pomyślane tak, by wspierać rozwój umiejętności krytycznego myślenia oraz uwrażliwiać ich na społeczną odpowiedzialność nauki i techniki.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Metodologia Nauk

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Definiuje podstawowe pojęcia ogólnej metodologii nauk oraz filozofii nauki.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Charakteryzuje kluczowe zasady metodologiczne nauk empirycznych. Charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania nauki i jej rozwoju.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Odpowiednio dobiera i krytycznie analizuje źródła informacji przy rozwiązywaniu problemów merytorycznych.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Ocenia metodologiczne aspekty problemów merytorycznych.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Przedstawia i krytycznie ocenia opinie i stanowiska w ramach prowadzonych dyskusji i debat.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		

PEU_K01	Jest zdolny do krytycznej oceny rzetelności informacji wykorzystywanych w podejmowaniu decyzji.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest zdolny do formułowania i obrony własnych opinii z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i w oparciu o rzetelne źródła informacji.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapoznaje z zagadnieniami ogólnej metodologii nauk oraz, dodatkowo, elementami filozofii nauki i teorii argumentacji. Poza zwiększeniem świadomości uczestników w zakresie charakteru i ograniczeń metod nauki, cele przedmiotu obejmują doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia oraz zwiększenie świadomości zakresie społecznej roli i odpowiedzialności naukowców.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Kim jest człowiek? Antropologia filozoficzna Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Analizuje i definiuje fenomen człowieka w oparciu o klasyfikacje i rozróżnienia proponowane w ramach antropologii filozoficznej. Zna i rozumie dylematy oraz wyzwania cywilizacji naukowo-technicznej.	K2_ZARZ_W05
PEU_W02	Nazywa i objaśnia status człowieka działającego w warunkach współczesnych uwarunkowań panujących w cywilizacji naukowo-technicznej.	K2_ZARZ_W04
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Analizuje, bada, krytykuje i ocenia status człowieka działającego w cywilizacji naukowo-technicznej.	K2_ZARZ_U05
PEU_U02	Posługuje się i interpretuje panujące normy w społeczeństwie i organizacji pracy i życia społecznego.	K2_ZARZ_U16

PEU_U03	Wyszukuje informacje, ocenia i prowadzi dyskusję oraz tworzy własne projekty w zakresie optymalizacji życia indywidualnego i społecznego.	K2_ZARZ_U03
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Popiera i chroni wszelką działalność mającą na celu ochronę praw człowieka. Identyfikuje problemy współczesnego człowieka, jest wrażliwy i zdolny do podejmowania wyzwań z tym związanych.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Wyraża własne sądy i jest zdolny do identyfikacji problemów społecznych, podejmując wyzwania wspierające implementację praw człowieka. Jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu społecznego.	K2_ZARZ_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot dotyczy rozumienia człowieka i jego człowieczeństwa jako istoty indywidualnej i społecznej. Będąc istotą historyczną, jest równocześnie przedmiotem i podmiotem poznania. Żyjąc w społeczeństwie tworzy on cywilizację i technikę, która oddziałuje na niego w coraz większym stopniu. Używając technologii człowiek podejmuje również próby stania się nadczłowiekiem, stąd w ramach zajęć podejmowane będą analizy nurtów transhumanizmu i posthumanizmu.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	8
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4
Przeprowadzenie badań literaturowych	8
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Etyka w biznesie Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i wyjaśnia normy oraz standardy prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne i etyczne, które są odpowiednie dla różnych obszarów funkcjonalnych organizacji.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Opisuje główne wyzwania i dylematy współczesnego świata oraz potrzebę ich uwzględniania w procesach decyzyjnych.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wybiera oraz krytycznie wykorzystuje różnorodne polskie i obcojęzyczne źródła informacji, dokonując oceny ich jakości, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji, a następnie wykorzystuje i prezentuje uzyskane informacje przy rozwiązywaniu złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji.	K2_ZARZ_U03

PEU_U02	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi systemami normatywnymi oraz dobrać, uzasadniać i stosować właściwe normy i standardy, w tym prawne, zawodowe, moralne i etyczne, w działaniach podejmowanych w organizacji, w kontekście rozwiązywania problemów etycznych i zarządczych.	K2_ZARZ_U05
PEU_U03	Formułuje przekonujące opinie dotyczące problemów etycznych i zarządczych w organizacji, przedstawia je w sposób wyczerpująco uzasadniony, komunikuje się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz potrafi prowadzić debatę w środowisku zawodowym.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest przygotowany do samodzielnej, krytycznej oceny wpływu wykonywanej pracy zawodowej na otoczenie społeczne oraz do identyfikowania obszarów wymagających uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie działań na rzecz interesu publicznego i zobowiązań społecznych.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje właściwych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w swoich postawach i zachowaniach w miejscu pracy. Rozwiązuje problemy ze swojego obszaru pracy, które mają wpływ na otoczenie społeczne.	K2_ZARZ_K07
PEU_K03	Ma świadomość konieczności samodzielnej, krytycznej oceny zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz jest przygotowany do wyznaczania priorytetów w pracy własnej i we współpracy z innymi, zgodnie z zasadami etyki i etosem zawodu, w związku z odpowiedzialnym pełnieniem ról organizacyjnych.	K2_ZARZ_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot ma formę seminarium. Treści programowe poruszają zagadnienia związane z analizą znaczenia i roli etyki we współczesnym biznesie w oparciu o wybrane obszary gospodarcze (handel, marketing, finanse) z uwzględnieniem: rozstrzygania problemów związanych ze społeczną odpowiedzialnością wobec otoczenia, ukazania i analizy sytuacji, w których mogą pojawić się dylematy etyczne.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	20
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Etyka nowych technologii Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Prawidłowo identyfikuje opisowe i normatywne aspekty tworzenia i użytkowania nowych technologii, w tym dotyczące procesu i praktyki oceny technologii. Rozróżnia normy etyczne od prawnych.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Poprawnie charakteryzuje organizacyjne procesy oceny technologii w kontekście wybranych etycznych dylematów współczesnej cywilizacji.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Posługuje się tekstami źródłowymi i na tej podstawie sformułować samodzielną wypowiedź w dyskusji tematycznej, eksperckiej.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Analizuje źródła i obowiązujące regulacje normatywnych i na tej podstawie sporządza rekomendację zastosowania nowej technologii.	K2_ZARZ_U05

PEU_U03	Konstruuje specjalistyczną wypowiedź dla szerszej grupy odbiorców i przedstawia ją w formie zwięzłego i zrozumiałego komunikatu.	K2_ZARZ_U16
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Szanuje zasady odpowiedzialności etycznej, społecznej i prawnej za skutki działalności inżynierskiej oraz potrafi interpretować te zasady w oparciu o etykę nowych technologii.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Jest zorientowany na krytyczne analizowanie zastanych rozwiązań organizacyjnych i interpretowanie ich w oparciu o znajomość zasad etyki.	K2_ZARZ_K03
PEU_K03	Docenia istotność moralnych dylematów związanych z zastosowaniem nowych technologii w kontekście zawodowym i społecznym i podejmuje wyzwanie w kierunku zaproponowania akceptowalnego społecznie rozstrzygnięcia.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot zapoznaje z zagadnieniami etyki nowych technologii przedstawioną zarówno w formie teoretycznej refleksji jak i dziedzina praktycznych umiejętności. Wskutek uczestnictwa w zajęciach studenci zapoznają się z definicją i strukturą dylematu moralnego i podejmują namysł nad etycznymi dylematami współczesnej cywilizacji. Zostają także zapoznani z wybranymi regulacjami etycznymi i prawnymi. Wskutek uczestnictwa w zajęciach studenci uczą się korzystać ze źródeł literaturowych, teoretycznych i normatywnych, formułować argumenty na użytek dyskusji, tworzyć i prezentować komunikaty skierowane do szerszej publiczności. W przedmiocie wykorzystuje się metody pracy aktywizujące studenta (praca w grupie, odwrócona klasa, wzajemne uczenie się). Problematyka przedmiotu uwrażliwia uczestników na dostrzeganie etycznych i społecznych uwarunkowań działalności technicznej i zarządczej.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznych	5
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Ocena skuteczności i efektywności procesów Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 11 Ćwiczenia: 15 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 3.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Opisuje cele, sposoby i poziomy oceny dokonań organizacji.	K2_ZARZ_W08
PEU_W02	Charakteryzuje metody i mierniki oceny skuteczności i efektywności procesów w kontekście różnych typów procesów. Wyjaśnia sposoby i metody podnoszenia efektywności procesów.	K2_ZARZ_W07
PEU_W03	Objaśnia ideę i zakres zastosowań rachunku kosztów działań. Rozumie i wyjaśnia finansowe aspekty realizacji procesów.	K2_ZARZ_W09
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Projektuje systemy oceny procesów przedsiębiorstwa, będące elementem oceny dokonań organizacji jako całości i konstruuje plan rozwiązań wdrożeniowych umożliwiające ich implementację w organizacji. Potrafi stosować rozwiązania organizacyjne i instrumentalne controllingu procesowego.	K2_ZARZ_U08
PEU_U02	Projektuje rozwiązania merytoryczne współdziałając w zespołowych formach organizacji pracy.	K2_ZARZ_U14
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest zdolny do inicjowania zmian w zakresie tworzenia systemów oceny dokonań organizacji, uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.	K2_ZARZ_K04
PEU_K02	Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie proponowanych przez siebie rozwiązań.	K2_ZARZ_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zajęcia poświęcone będą problematyce oceny dokonań organizacji, w tym w szczególności - oceny procesów. Przedmiotem dyskusji będą finansowe aspekty realizacji procesów, w tym metody i mierniki oceny sprawności zarówno procesów, jak i całej organizacji. W ramach zajęć doskonalone będą umiejętności zastosowania instrumentów finansowych (rachunku kosztów działań, budżetowania i analizy odchyleń kosztów) do efektywnego zarządzania zasobami przedsiębiorstwa w kontekście podejścia procesowego, a także kształtowane umiejętności praktyczne, pozwalające na samodzielne zaprojektowanie rozwiązań systemu controllingu procesowego umożliwiającego ocenę skuteczności i efektywności dowolnego procesu i/lub organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Projekt	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	15
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 75



Spółeczna odpowiedzialność biznesu Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Opisuje miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w systemie nauk, identyfikuje relacje między nimi a innymi naukami społecznymi, ekonomicznymi i technicznymi, oraz wyjaśnia współczesne tendencje rozwojowe w nauce o zarządzaniu i jakości na przykładzie koncepcji CSR.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Objaśnia strategiczny kontekst funkcjonowania organizacji, uzasadnia wpływ globalnych uwarunkowań (np. prawnych, ekonomicznych) na konkurencyjność organizacji oraz przedstawia etapy integrowania CSR ze strategią i kulturą organizacyjną.	K2_ZARZ_W03
PEU_W03	Charakteryzuje normy i standardy właściwe dla różnych obszarów funkcjonalnych organizacji, wylicza standardy CSR (np. ISO 26000), oraz uzasadnia ich znaczenie w raportowaniu i audycie społecznym.	K2_ZARZ_W04

PEU_W04	Rozróżnia etyczne, humanistyczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji, przedstawia kluczowe dylematy związane z CSR (np. odpowiedzialność w łańcuchu dostaw), oraz wyjaśnia ich znaczenie dla działalności biznesowej na arenie międzynarodowej.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dobiera i stosuje specjalistyczne normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne i etyczne) w działaniach organizacji, uzasadnia ich wybór oraz interpretuje ich znaczenie w kontekście działań CSR, takich jak raportowanie i audyt społeczny.	K2_ZARZ_U05
PEU_U02	Analizuje strategiczne otoczenie organizacji z uwzględnieniem działań CSR, opracowuje alternatywne strategie zintegrowane z zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu, ocenia ich wpływ na funkcjonowanie organizacji, oraz projektuje instrumenty kontroli strategicznej wspierające wdrażanie działań CSR.	K2_ZARZ_U09
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Docenia konieczność samodzielnej i krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, podejmuje wyzwanie ciągłego doskonalenia zawodowego, oraz jest otwarty na korzystanie z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu CSR i zarządzania.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Jest zdolny do oceny wpływu działań organizacji na otoczenie społeczne, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, oraz popiera i organizuje aktywności wspierające rozwój środowiska społecznego w kontekście działań CSR.	K2_ZARZ_K02
PEU_K03	Postępuje zgodnie z zasadami profesjonalizmu i etyki, identyfikuje problemy etyczne związane z działalnością zawodową, respektuje wartości etyczne w pracy własnej i innych, oraz wykazuje inicjatywę w rozwiązywaniu dylematów etycznych w organizacji	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Zapewnienie wiedzy na temat społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa oraz jej determinant. Zapewnienie wiedzy (uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne) odnośnie problemów i wyzwań społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa w relacjach z różnymi grupami interesariuszy. Zachęta do podejmowania przemyślanych, społecznie odpowiedzialnych decyzji w praktyce gospodarczej

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	20
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Różnorodność i inkluzja Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Definiuje kluczowe pojęcia związane z zarządzaniem różnorodnością i inkluzją oraz opisuje ich znaczenie dla budowania inkluzywnych miejsc pracy w kontekście teorii organizacji i współczesnych koncepcji zarządzania	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Wyjaśnia strategiczne znaczenie różnorodności i inkluzji dla funkcjonowania organizacji oraz wskazuje wpływ globalnych i lokalnych uwarunkowań (np. prawnych, ekonomicznych, kulturowych) na zarządzanie różnorodnością	K2_ZARZ_W03
PEU_W03	Identyfikuje normy i standardy (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne i etyczne) związane z różnorodnością i inkluzją oraz objaśnia ich wpływ na kulturę organizacyjną i zarządzanie	K2_ZARZ_W04

PEU_W04	Uzasadnia znaczenie etycznych i społecznych uwarunkowań zarządzania różnorodnością oraz opisuje kluczowe wyzwania współczesnej cywilizacji w kontekście inkluzywności i sprawiedliwości w miejscu pracy.	K2_ZARZ_W05
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Stosuje odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne i etyczne) w projektowaniu działań organizacyjnych, związanych z zarządzaniem różnorodnością i inkluzją, uzasadniając ich wybór.	K2_ZARZ_U05
PEU_U02	Analizuje wyzwania związane z zarządzaniem różnorodnością w organizacji, formułuje alternatywne strategie i krytycznie ocenia ich potencjalną skuteczność, wybierając optymalny wariant dla poprawy inkluzywności	K2_ZARZ_U09
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Identyfikuje problemy związane z zarządzaniem różnorodnością i inkluzją, akceptuje potrzebę samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie oraz deklaruje gotowość do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Wykazuje inicjatywę w promowaniu działań na rzecz interesu publicznego poprzez wspieranie różnorodności i inkluzji w organizacji oraz szanuje zasady odpowiedzialności społecznej w podejmowanych działaniach.	K2_ZARZ_K02
PEU_K03	Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi, jest wrażliwy na dylematy etyczne związane z różnorodnością w miejscu pracy i wspiera profesjonalne oraz etyczne podejście do zarządzania różnorodnością	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przekazana studentom wiedza o różnicach występujących pomiędzy ludźmi oraz o wpływie różnic na funkcjonowanie ludzi w społeczeństwie, organizacjach oraz zespołach.

Pokazanie studentom na wybranych przykładach sposobów budowania inkluzywnego miejsca pracy, inkluzywnych zespołów, kultury organizacyjnej otwartej na różnorodność.

Nabycie umiejętności identyfikowania oraz zwalczania negatywnych stereotypów, uprzedzeń.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	20
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Strategie biznesowe w gospodarce o obiegu zamkniętym

Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Wybieralny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	--

Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia • Seminarium: 30 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę
-----------------------------	--

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje normy i standardy (prawne, organizacyjne, zawodowe) stosowane w strategiach GOZ.	K2_ZARZ_W04
PEU_W02	Wyjaśnia strategiczny kontekst funkcjonowania organizacji wdrażających strategie GOZ.	K2_ZARZ_W03
PEU_W03	Opisuje etyczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania organizacji w gospodarce cyrkularnej.	K2_ZARZ_W05
PEU_W04	Charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania odnoszących się do GOZ.	K2_ZARZ_W01
Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Dokonuje strategicznej analizy organizacji i jej otoczenia w kontekście gospodarki cyrkularnej oraz formułuje warianty strategii.	K2_ZARZ_U09

PEU_U02	Dobiera i stosuje odpowiednie normy i standardy w projektowaniu rozwiązań GOZ dla organizacji.	K2_ZARZ_U05
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Krytycznie ocenia wpływ projektowanych strategii GOZ na interesariuszy i otoczenie społeczne.	K2_ZARZ_K02
PEU_K02	Identyfikuje dylematy etyczne związane z wdrażaniem strategii GOZ i postępuje w sposób profesjonalny.	K2_ZARZ_K07
PEU_K03	Dokonuje samooceny własnych kompetencji w obszarze GOZ i podejmuje działania na rzecz ich rozwoju.	K2_ZARZ_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Przedmiot przybliży zagadnienia gospodarki o obiegu zamkniętym oraz sposoby przekładania jej założeń na decyzje strategiczne i operacyjne w organizacjach. Uczestnicy i uczestniczki poznają podstawowe koncepcje GOZ, modele biznesowe wspierające cyrkularność oraz przykłady dobrych praktyk wdrożeń w różnych branżach. W ramach zajęć omawiane są także kluczowe wyzwania i uwarunkowania rynkowe związane z przechodzeniem na rozwiązania cyrkularne, w tym aspekty kosztowe, organizacyjne i regulacyjne. Istotnym elementem przedmiotu jest gospodarka opakowaniowa – studenci zdobywają wiedzę o rozwiązaniach stosowanych w Polsce i na świecie oraz ćwiczą praktyczne umiejętności analizy i projektowania działań, które ograniczają ilość odpadów, zwiększają poziom recyklingu i wspierają efektywne zarządzanie cyklem życia opakowań.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 50



Doskonalenie jakości procesów biznesowych Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność zarządzanie procesami biznesowymi Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Grupa zajęć Tak Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
--	---

Semestr Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma dydaktyczna i godziny zajęć Wykład: 30, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 26 Ćwiczenia: 30 Projekt: 15, w tym zajęcia zdalne: • Zajęcia projektowe synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 5.0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje zaawansowane metody i techniki wspomagające doskonalenie procesów biznesowych organizacji.	K2_ZARZ_W09
PEU_W02	Identyfikuje kluczowe uwarunkowania organizacyjne, procesowe i środowiskowe wpływające na jakość procesów biznesowych.	K2_ZARZ_W07
Z zakresu umiejętności		

PEU_U01	Samodzielnie identyfikuje i ocenia możliwości zastosowania metod i techniki doskonalenia jakości procesów w hipotetycznej i realnej organizacji.	K2_ZARZ_U04
PEU_U02	Poprawnie stosuje metody i techniki doskonalenia jakości procesów do rozwiązywania problemów w różnego typu organizacjach.	K2_ZARZ_U08
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów zarządczych w różnego rodzaju organizacjach.	K2_ZARZ_K01
PEU_K02	Jest odpowiedzialny za terminowe wykonanie powierzonych zadań oraz bierze odpowiedzialność za własne działania.	K2_ZARZ_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Podczas zajęć uczestnicy zdobywają pogłębioną wiedzę na temat koncepcji, metod i technik wspomagających doskonalenie jakości procesów biznesowych w organizacjach produkcyjnych i usługowych. Poznają modele oceny dojrzałości zarządzania procesami jako narzędzia diagnozowania poziomu rozwoju systemu zarządzania oraz wyznaczania kierunków jego doskonalenia. Program obejmuje metody analizy ryzyka występowania zagrożeń i błędów w procesach, a także sposoby ich wykorzystania w działaniach usprawniających. Omawiane są także metody macierzowe stosowane w doskonaleniu procesów. Istotną część treści stanowią zagadnienia dotyczące oceny jakości procesów usługowych oraz pomiaru satysfakcji ich odbiorców jako podstawy podejmowania działań doskonalących. Program uwzględnia również metody analizy i poprawy przestrzennego rozmieszczenia stanowisk pracy w procesie, wpływającego na efektywność i jakość procesu. W ramach zajęć ćwiczeniowych i projektowych uczestnicy nabywają umiejętności praktycznego zastosowania metod i technik zarządzania omówionych na wykładzie do oceny oraz doskonalenia procesów biznesowych w różnych typach organizacji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Projekt	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zajęć	22
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 125



Praca dyplomowa 2 Karta przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania Poziom kształcenia studia drugiego stopnia 4 semestry (magister) Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2026/2027 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy do wyboru Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Semestr Semestr 4	Forma dydaktyczna, godziny zajęć, liczba punktów ECTS i forma zaliczenia - Projekt: 30 godz., 14 ECTS, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: - Zajęcia projektowe synchroniczne: 30

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy	Treść	Efekt kierunkowy
Z zakresu wiedzy		
PEU_W01	Charakteryzuje i objaśnia w sposób pogłębiony zagadnienia merytoryczne dotyczące zarządzania w zakresie powiązanym ze studiowaną specjalnością, uwzględniając współczesne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości.	K2_ZARZ_W01
PEU_W02	Rozpoznaje i klasyfikuje metody badań naukowych charakterystycznych dla dziedziny nauk społecznych, głównie w ramach dyscyplin nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne i psychologia oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych wskazując ich relacje i możliwości adaptacji do badań w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.	K2_ZARZ_W01
PEU_W03	Charakteryzuje, dobiera, klasyfikuje i porównuje metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów naukowych i menedżerskich w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_W09

Z zakresu umiejętności		
PEU_U01	Wyszukuje, dobiera, analizuje, interpretuje i krytykuje polskie i obcojęzyczne teksty z zakresu zarządzania, w tym literaturę fachową, dokumentację biznesową i organizacyjną, w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemu naukowego i/lub menedżerskiego w przygotowywanej pracy magisterskiej.	K2_ZARZ_U03
PEU_U02	Formułuje rozwiązania złożonych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji. Uzasadnia, wskazuje oraz weryfikuje rozwiązania zgodnie z ustalonymi priorytetami, w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.	K2_ZARZ_U06
PEU_U03	Formułuje problemy, cele i hipotezy badawcze oraz planuje proces badawczy w celu przygotowania pracy magisterskiej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Dobiera do swojego procesu badawczego adekwatne metody i narzędzia badawcze i analityczne oraz krytycznie ocenia ich przydatność oraz ich potencjalne ograniczenia. Poprawnie posługuje się tymi metodami i narzędziami do analizy, weryfikacji i interpretacji uzyskanych wyników w celu rozwiązania zdefiniowanego w pracy magisterskiej problemu badawczego. Formułuje wnioski na poziomie ogólnym - naukowym oraz utylitarnym w odniesieniu do przedmiotu i podmiotu badań. Potrafi wskazać dalsze kierunki pogłębionych badań.	K2_ZARZ_U13
PEU_U04	Przygotowuje w języku polskim lub obcym dzieło w formie pracy magisterskiej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi na wydziale. Poprawnie merytorycznie opisuje zagadnienia szczegółowe z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.	K2_ZARZ_U15
Z zakresu kompetencji społecznych		
PEU_K01	Broni własnych poglądów w sposób komunikatywny i profesjonalny przestrzegając dobrych praktyk akademickich i zasad etyki.	K2_ZARZ_K06
PEU_K02	Respektuje zasady i postępuje w sposób profesjonalny i etyczny na każdym etapie przygotowywanej pracy magisterskiej. Identyfikuje i formułuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	K2_ZARZ_K07

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się

Kontynuacja procesu przygotowania pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem finalizacji pracy dyplomowej. Zaawansowane metody pozyskiwania, selekcji i krytycznego wykorzystywania informacji naukowo-technicznych oraz literatury przedmiotu. Doprecyzowanie problematyki badawczej i celów pracy w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Projektowanie i realizacja procesu badawczego, w tym dobór, adaptacja lub konstrukcja autorskich narzędzi badawczych. Gromadzenie danych empirycznych oraz ich zaawansowana analiza i interpretacja z wykorzystaniem adekwatnych narzędzi badawczych. Krytyczna ocena uzyskanych wyników, ich konfrontacja z aktualnym stanem wiedzy oraz dorobkiem innych badaczy. Formułowanie wniosków aplikacyjnych i poznawczych oraz wskazywanie dalszych kierunków eksploracji naukowej w badanym obszarze.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Projekt	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	80

Przeprowadzenie badań empirycznych	80
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie raportu/sprawozdania/prezentacji/referatu	20
Przygotowanie pracy dyplomowej	100
Całkowity nakład pracy studenta (CNPS)	Liczba godzin 350